

นิตยสารตีาเจียห่าวกับการนำเสนออัตลักษณ์จีน - สยาม

นางสาวประรรณ ทรงบันพิดิษฐ์

## สถาบันวิทยบริการ

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาสารสนเทศ

สาขาวิชาสารสนเทศ ภาควิชาสารสนเทศ

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

DA- JIA- HAO MAGAZINE AND THE PRESENTATION OF CHINESE – THAI IDENTITY

Miss Porrawan Songbundit

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts Program in Journalism

Department of Journalism

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

หัวขอวิทยานิพนธ์	นิตยสารต้าเจียห่วงกับการนำเสนออัตลักษณ์จีน - สยาม
โดย	นางสาวปภาวรรณ ทรงบันพิชัย
สาขาวิชา	วารสารสังคม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรพงษ์ รามสูตร ภูมิบุนนาค

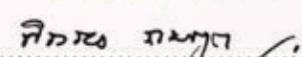
---

คณะกรรมการนักวิทยานิพนธ์ขอรับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริโภคความหนาแน่นพิเศษ

.....  คณบดีคณะนิเทศศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุนด์ เมืองจังคกิจ)

คณะกรรมการสอบบัณฑิตวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รัชิตลักษณ์ แสงอุไร)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรพงษ์ รามสูตร ภูมิบุนนาค)

.....  กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวปวารณ ทรงบันพิทย : นิตยสารตัวเจี้ยหัวกับการนำเสนออัตลักษณ์จีน-สยาม.

(DA-JIA-HAO MAGAZINE AND THE PRESENTATION OF CHINESE-THAI IDENTITY)

อ. ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรรงค์ รามสุทธิ์ ถนนนันท์, 168 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงพัฒนาการด้านองค์กร พัฒนาการด้านเนื้อหาและรูปแบบกระบวนการผลิตนิตยสาร การนำเสนออัตลักษณ์จีน-สยามในนิตยสารและการเรียนรู้อัตลักษณ์ของกลุ่มผู้อ่าน โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ คือ การศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์เชิงลึก

ผลการวิจัยพบว่า นิตยสารตัวเจี้ยหัว เป็นนิตยสารมีจุดกำเนิดมาจากความเป็นนิตยสารทำมือขนาดเล็ก มีโครงสร้างขององค์กรเป็นคนทำงานเพียงไม่กี่คน ในระยะเวลาต่อมาสามารถพัฒนาขึ้นมาเป็นนิตยสารเพื่อผู้บริโภค ภายใต้การบริหารงานของสำนักพิมพ์ผู้จัดการตั้งแต่ปี 2547-2549 และมีการขยายโครงสร้างองค์กรหรือคนทำงานมากขึ้นไปตามรูปแบบของนิตยสาร

ส่วนพัฒนาการด้านเนื้อหาและรูปแบบ ผู้ผลิตนิตยสารได้นำแนวคิดเรื่องอัตลักษณ์จีน-สยาม เข้า ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมและรูปแบบทางศิลปะ ของชาวจีนหรือชาวไทยเข้าสายจีน มาเป็นแนวคิดหลักในการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นสารสนเทศ และยึดวิธีการนำเสนอองค์กรล่างเป็นเอกลักษณ์ในการทำงานนับตั้งแต่ยุคหนังสือทำมือมา จนถึงยุคที่เป็นนิตยสารเพื่อผู้บริโภค นอกจากนั้นในส่วนเนื้อหาด้านโฆษณา ยังมีลักษณะเด่นที่น่าสนใจ คือ มีโฆษณาของธุรกิจที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาและวัฒนธรรมจีนหรือมีการแสดงออกด้านอัตลักษณ์จีน-สยามอย่างเปิดเผยอยู่เป็นจำนวนมาก

ด้านขั้นตอนและกระบวนการผลิต นิตยสารตัวเจี้ยหัวต้องเผชิญกับปัญหาในการทำงานตลอดเวลา เนื่องจากปัจจัยหลายอย่าง คือ ความไม่เข้าใจด้านภาษาจีนของทีมงาน ไม่มีผู้ชี้ช่องทางในหนังสือการถูกตัด งบประมาณเนื่องจากบริษัทแม่ระดมทุนไปทำกิจกรรมทางการเมืองในช่วงปี 2548 จนมีผลให้หนังสือต้องปิดตัวลงในเดือนพฤษภาคมปี 2459

ในส่วนการนำเสนออัตลักษณ์จีน-สยาม จากการวิจัยพบว่าลักษณะอัตลักษณ์ที่นำเสนอในนิตยสารตัวเจี้ยหัวสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ อัตลักษณ์ที่นำเสนอผ่านเนื้อหาที่เป็นสารสนเทศและอัตลักษณ์ที่นำเสนอผ่านรูปภาพและภาพประกอบในหนังสือ ส่วนการเรียนรู้อัตลักษณ์จีน-สยามในกลุ่มผู้อ่าน จากการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง 25 คน พบว่าส่วนใหญ่มีการเรียนรู้อัตลักษณ์จากการอ่านนิตยสาร แต่การเรียนรู้ดังกล่าวไม่มีผลในระดับที่สามารถเปลี่ยนแปลงทัศนคติในเรื่องอัตลักษณ์จีน-สยามของผู้อ่านส่วนใหญ่ได้

ภาควิชา..... วารสารสนเทศ.....  
สาขาวิชา..... วารสารสนเทศ.....  
ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อนิสิต..... ดร. วรรกะ ธรรมชาติ.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... กิตติ มนตรี.....

# # 468 50867 28 : MAJOR JOURNALISM

KEY WORD: DA-JIA-HAO / MAGAZINE / IDENTITY

PORRAWAN SONGBUNDIT: DA-JIA-HAO MAGAZINE AND THE PRESENTATION OF CHINESE – THAI IDENTITY THESIS ADVISOR : ASSISTANT PROFESSOR PIRONGRONG RAMASUTRA RANANAND, Ph.d., 168 pp.

The objective of this research is to study the development in organization, content, and form, including processes and factors affecting the production of *Da jia hao* magazine, the presentation of Chinese-Thai identity, and the learning of cultural identity among the readers of the magazine. The study is qualitative nature, using content-analysis, documentary research and in-depth interviews as methods of data collection

The study finds that the magazine originates from a small-scale hand-made magazine. At its inception, the magazine was produced by a few staff members but was later developed into a commercial magazine. This shift was evident after it was taken over by the Manager Publishing company. More staff were recruited during 2005 and 2006, altering the formerly loose-structured organization into a more structured one, as in most magazines.

As for the development in form and content, the editorial staff have used the concept of Chinese-Thai identity including tradition, culture, values and art forms of Chinese or Sino-Thai people as a main framework in presenting the content. This concept has been a unique trait of the magazine throughout its short life. In addition, in the advertising content, there are a significant number of advertisements placed by businesses that are involved with Chinese education and culture or those that exhibit Chinese-Thai identity.

With regard to the production processes, *Da jia hao* magazine has many shortcomings stemming from factors such as the lack of Chinese proficiency of the staff, insufficient advertising revenue, and budget cut due to the mother company's massive mobilization of funds for political activities during the political crisis in 2005-2006. This resulted in the closedown of the magazine in November 2006.

In presenting the Chinese-Thai identity, two types of identity can be discerned – those that are presented through informative content and those that are presented to photos and graphics in the magazine. In terms of the learning of Chinese-Thai identity in the readers, the study, deriving from in-depth interviews of 25 readers, finds that most learn some form of identity from their exposure to the magazine but the learning is not significant enough to change their attitudes about Chinese-Thai identity.

Department.....Journalism..... Student's signature.....*Porawan Songbundit*  
Field of study.....Journalism..... Advisor's signature.....*Pirongrong Rensar*  
Academic year .....2006.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้จะไม่สามารถสำเร็จลุล่วงได้ ถ้าปราศจากบุคคลสำคัญที่ค่อยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือ ผู้วิจัยจึงขอใช้พื้นที่ในหน้านี้กล่าวขอบคุณบุคคลที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จของวิทยานิพนธ์นี้

**ขอบพระคุณผศ. ดร. พิริรอง รามสูต รองนัทท์ ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์** ผู้ที่เป็นมากกว่าครูผู้ประเสริฐที่ประสาทวิชา ที่ค่อยให้คำปรึกษา ความรัก ความเมตตา ให้กำลังใจยามท้อแท้และอดทนต่อความเกร็งของผู้วิจัยที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์

**ขอบพระคุณศาส. ดร. อุบลรัตน์ ศิริอุ่วศักดิ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ให้คำแนะนำที่ดี และมุ่งมองบางอย่างที่ตัวผู้วิจัยไม่สามารถเข้าถึงได้ ช่วยปรับปรุงและแก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นวิทยานิพนธ์ที่มีสาระประโยชน์และสมบูรณ์เพิ่มมากยิ่งขึ้น**

**ขอบพระคุณรศ. รจิตลักษณ์ แสงอุไร ประธานสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อวิทยานิพนธ์และค่อยส่งกำลังใจผ่านทางรอยยิ้มแก่ผู้วิจัยเสมอมา**

**ขอบพระคุณพ่อและแม่ที่ปลูกฝังความสำคัญเรื่องการศึกษา ค่อยให้กำลังใจและกำลังทรัพย์ทำให้ผู้วิจัยมีแรงผลักดันในการเรียนจนประสบความสำเร็จ และขอบคุณอัน พี่ชายคนเดียวที่ค่อยเป็นซ่าง เทคนิคดูแลคอมพิวเตอร์ จนผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างราบรื่น**

**ขอบคุณปืน โน๊ส ขวัญและยอด กัลยาณมิตรร่วมรุ่นที่ทำให้การเรียนปริญญาโทเป็นช่วงเวลาที่น่าประทับใจ อีกทั้งยังค่อยให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาจนการทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลงได้**

**ขอบคุณพี่นาย และเจ้าหน้าที่ในภาควิชาฯ วารสารสนเทศที่ค่อยอำนวยความสะดวก และพี่ฝนที่ค่อยให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์และเป็นกำลังใจเสมอมา**

**ขอบคุณพี่น้อง พี่ณัฐ พี่สาวและพี่ชายที่เคารพรัก ซึ่งเป็นผู้ชุดประกายทางความคิดให้ผู้วิจัยกลับมาทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ ขอบคุณนุตะบิน ที่ค่อยเดียวกันให้ผู้วิจัยมีวินัยในตนเอง รวมไปถึงหญิงสาว หญิงสัน ปุ่ย อร ฟ้า และนน ซึ่งเป็นเพื่อนรักที่ให้กำลังใจ ค่อยรับฟังปัญหา ปรับทุกข์และทำให้ผู้วิจัยฝ่าฟันอุปสรรคในการเรียนมาได้ในที่สุด**

**สุดท้ายนี้ ขอบพระคุณ คุณเหมา คุณกร และทีมงานของนิตยสารต้าเจียหัวทุกคน โดยเฉพาะคุณอ้อ ที่ค่อยอำนวยความสะดวก ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และให้สัมภาษณ์ รวมไปถึงกลุ่มผู้อ่านนิตยสารต้าเจียหัวที่สละเวลาอันมีค่ามาพูดคุย และให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ เป็นอย่างดีแม้ว่าจะไม่เคยรู้จักกันก็ตาม หากปราศจากบุคคลสำคัญเหล่านี้ วิทยานิพนธ์นี้คงจะไม่สามารถสำเร็จลงได้อย่างแน่นอน**

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
ปัญหานำวิจัย.....	๓
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๕
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๖
แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์.....	๖
แนวคิดเรื่องวัฒนธรรมอยู่อย.....	๙
แนวคิดหลังสมัยใหม่ในยุค.....	๑๑
แนวคิดเรื่องการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้รับสาร.....	๑๓
แนวคิดเรื่องชาวนิรันดร์ในประเทศไทย.....	๑๖
แนวคิดเกี่ยวกับนิตรียสาร.....	๒๐
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	๒๗
การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis).....	๒๗
การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview).....	๒๙
แหล่งข้อมูล.....	๓๒
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	๓๓
ส่วนที่ ๑ ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของนิตยสารตัวเจี้ยห่าง.....	๓๓
ส่วนที่ ๒ พัฒนาการของเนื้อหาที่เป็นสารสนเทศ.....	๔๑
ส่วนที่ ๓ พัฒนาการของเนื้อหาที่เป็นโฆษณา.....	๗๘
ส่วนที่ ๔ กระบวนการและปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างเนื้อหา.....	๘๕

หน้า

ส่วนที่ 5 รูปแบบของอัตลักษณ์ที่นำเสนอในนิตยสาร.....	102
ส่วนที่ 6 การเรียนรู้อัตลักษณ์จีน-สยามในกลุ่มผู้อ่าน.....	132
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	141
สรุปและอภิปรายผล.....	141
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	158
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	158
รายการอ้างอิง.....	159
ภาคผนวก.....	160
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	168



# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 ตารางแสดงรูปแบบทางกายภาพของนิตรสารตัวเจียห่าวในยุคที่ 1.....	41
ตารางที่ 2 ตารางแสดงตัวอย่างความเชื่อมโยงระหว่างค่อนเชปท์ประจำเล่มและเนื้อหา ภายในของแผ่นพับตัวเจียห่าวเล่มที่ 1.....	43
ตารางที่ 3 ตารางแสดงเนื้อหาของนิตรสารตัวเจียห่าวยุคที่ 1 ตั้งแต่ฉบับเดือนกุมภาพันธ์- กันยายน 45.....	45
ตารางที่ 4 ตารางแสดงรูปแบบทางกายภาพของนิตรสารตัวเจียห่าวในยุคที่ 2.....	48
ตารางที่ 5 ตารางแสดงเนื้อหาของนิตรสารตัวเจียห่าวยุคที่ 2 ตั้งแต่ฉบับเดือนสิงหาคม – ตุลาคม 46.....	49
ตารางที่ 6 ตารางแสดงรูปแบบทางกายภาพของนิตรสารตัวเจียห่าวในยุคที่ 3.....	53
ตารางที่ 7 ตารางแสดงตัวอย่างความเชื่อมโยงระหว่างค่อนเชปท์ประจำเล่มและเนื้อหาภายใน นิตรสารตัวเจียห่าวฉบับที่ 3.5.....	62
ตารางที่ 8 ตารางแสดงเนื้อหาของนิตรสารตัวเจียห่าวยุคที่ 3 ตั้งแต่ฉบับเดือนพฤษจิกายน 46 – พฤษจิกายน 47.....	63
ตารางที่ 9 ตารางแสดงการเปลี่ยนแปลงของคลอลัมน์ในนิตรสารตัวเจียห่าว ตั้งแต่ฉบับที่ 4.2 -4.7 .....	73
ตารางที่ 10 ตารางแสดงจำนวนและประเภทของโฆษณาในนิตรสารตัวเจียห่าวยุคที่ 1.....	79
ตารางที่ 11 ตารางแสดงจำนวนและคุณลักษณะของบุคลากรที่ดูแลเนื้อหา ของนิตรสารตัวเจียห่าว.....	93

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## สารบัญภาพ

ภาพประกอบ

หน้า

ภาพที่ 1 ภาพปกของแฟ้มพับตัวเจียหัวไนยุคที่ 1 ทั้ง 4 เล่ม.....	42
ภาพที่ 2 ภาพปกของนิตยสารตัวเจียหัวไนยุคที่ 2 ทั้ง 3 เล่ม.....	48
ภาพที่ 3 ภาพปกของนิตยสารตัวเจียหัวเล่มที่ 3.1.....	55
ภาพที่ 4 ภาพปกของนิตยสารตัวเจียหัวเล่มที่ 3.2.....	56
ภาพที่ 5 ภาพปกของนิตยสารตัวเจียหัวเล่มที่ 3.3, 3.5, 3.7 และ 3.8.....	57
ภาพที่ 6 ภาพปกของนิตยสารตัวเจียหัวเล่มที่ 3.10 และ 4.2.....	58
ภาพที่ 7 ภาพปกของนิตยสารตัวเจียหัวเล่มที่ 4.5.....	59
ภาพที่ 8 ภาพปกของนิตยสารตัวเจียหัวเล่มที่ 4.6.....	60
ภาพที่ 9 ภาพปกของนิตยสารตัวเจียหัวเล่มที่ 3.5.....	61
ภาพที่ 10 ภาพปกของนิตยสารเสี่ยวเล่ม 1-3.....	76
ภาพที่ 11 ภาพปกของนิตยสารหนูรีเล่ม 1 และ 2.....	77
ภาพที่ 12 ภาพปกของนิตยสารหมีแพนต้า.....	77
ภาพที่ 13 ภาพโฆษณาที่แสดงออกถึงอัตลักษณ์จีนในนิตยสารตัวเจียหัวยุคที่ 3.....	84
ภาพที่ 14 ภาพแสดงการโฆษณาแบบ Advertorial.....	98
ภาพที่ 15 ภาพแสดงลักษณะหน้าตาและการแต่งกายที่บ่งบอกถึงชาติพันธุ์จีน.....	102
ภาพที่ 16 ภาพตัวอักษรจีน.....	104
ภาพที่ 17 ภาพตัวอักษรภาษาไทยที่มีรูปทรงเลียนแบบภาษาจีน.....	105
ภาพที่ 18 ภาพเขียนศิลปะแบบจีน.....	106
แผนภูมิที่ 1 แสดงที่มาของบทความและเนื้อหาในนิตยสารตัวเจียหัว.....	88
แผนภูมิที่ 2 แสดงโครงสร้างสื่อที่อยู่ในเครือผู้จัดการ.....	100

## บทที่1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สภากาражนีของสื่อในปัจจุบันนี้ อาจกล่าวได้ว่าเป็น “ยุคทอง” ของสื่อสิ่งพิมพ์ไทย จากการที่มี หนังสือและนิตยสารประเภทต่างๆ ถูกตีพิมพ์ออกมาให้ประชาชนเลือกอ่านอย่างมากมาย และหลากหลายอยู่ในท้องตลาดอย่างไม่ขาดสาย แม้ว่าสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันจะไม่เอื้ออำนวยตาม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสื่อสิ่งพิมพ์มีคุณสมบัติบางอย่างแตกต่างจากสื่อประเภทอื่นๆ เช่น ผู้รับสามารถเลือกวับสื่อได้อย่างอิสระโดยไม่มีข้อจำกัดทางด้านเวลาหรือสถานที่ และเป็นสื่อที่สามารถพัฒนาทักษะในการอ่านให้กับผู้รับสารได้ ทำให้ความนิยมในสื่อสิ่งพิมพ์ของคนไทยเพิ่มสูงขึ้น

ในเรื่องของการแข่งขันทางธุรกิจ ความหลากหลายและหลากหลายของนิตยสารที่มีอยู่ในท้องตลาดทำให้ผู้ประกอบการสื่อสิ่งพิมพ์แต่ละรายมีคู่แข่งทางธุรกิจเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น ผู้ผลิตนิตยสารในปัจจุบันจึงต้องหันมาสร้างลักษณะเด่นให้กับหนังสือของตนเอง ทั้งในเรื่องปลักชนวนสีสัน ภายนอกตลอดจนเนื้อหาที่อยู่ภายใน บังก์พยายามฉีกแนวเนื้อหาให้หลุดออกจากความเป็น “กระแสหลัก” ของนิตยสารที่มีอยู่ในปัจจุบัน

นิตยสารต้าเจียหัว เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่ถือกำเนิดในช่วงเดือนพฤษภาคมปี 2546 เป็นนิตยสารอีกเล่มหนึ่งที่เราอาจจดได้ว่าเป็นนิตยสารทางเดือก เนื่องจากนิตยสารฉบับนี้เกิดขึ้นจากเจตนาرمณ์ของผู้ผลิตที่ต้องการให้สื่อสิ่งพิมพ์ฉบับนี้เป็น “นิตยสารชุมชน” ของชาวจีนรุ่นใหม่ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย คือ เยาวราชและในเขตสัมพันธวงศ์ที่ประกอบไปด้วยชุมชนจีน 22 แห่ง (โพสต์ทูเดย์, 3 กรกฎาคม 2547 : 7) และเป็นสื่อกลางให้กับคนจีนในแต่ละรุ่นได้สื่อสารกันเอง ภายในกลุ่ม โดยเริ่มต้นจากการผลิตในรูปแบบแผ่นพับหรือหนังสือทำมือ ก่อนจะมีการขยายตัวมาเป็นรูปแบบของนิตยสารและมีการบริหารงานที่เป็นองค์กรมากขึ้น

ในด้านเนื้อหา นิตยสารต้าเจียหัว มุ่งเน้นไปที่การเสนอภาพความเป็นจีน ทั้งในเรื่องวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ แนวคิด ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาจีน ฯลฯ โดยอาศัยการนำเสนอผ่านภาษาไทยเป็นส่วนใหญ่ และมีกลุ่มเป้าหมายอยู่ที่วัยรุ่นที่มีอายุตั้งแต่ 18 - 25 ปี การตอบรับ

ของผู้อ่านในเบื้องต้นพบว่ามีกระแสตอบรับมาจากผู้อ่านที่เป็นเด็กจีนรุ่นใหม่อายุ 16 - 23 ปี โดยการขอเข้ามาเป็นอาสาสมัครนักข่าวชุมชนในช่วงปิดภาคเรียน(แหล่งที่มา [www.ssf.or.th/th/sanpatiroob.php](http://www.ssf.or.th/th/sanpatiroob.php))

ดังนั้น อาจกล่าวได้ว่า นิตยสารตัวเจียหัวว่า ได้พยายามนำเสนอด้วยวิธี “อัตลักษณ์ของชาวจีน-สยาม” เข้ามายังเป็นแนวทางหลักในการสร้างเนื้อหาให้กับสื่อของตนเอง โดยมีทัศนะว่า ชาวจีนเป็น “กลุ่มวัฒนธรรมย่อมอยู่” ในสังคมไทยที่ต้องการมีสื่อของตนเอง

ในครั้งอดีต ชาวจีนในประเทศไทยเคยถูกจัดว่าเป็นชนกลุ่มน้อยของสังคม การเข้ามาของชาวจีนกลุ่มแรกๆ ก็เกิดขึ้นตั้งแต่สมัยสุโขทัยเนื่องมาจากติดต่อทางการค้า ต่อมามีการเมือง เจริญรุ่งเรือง ชาวจีนจึงค่อยๆ อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานในประเทศไทยมากขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสมัยรัชกาลที่ 3 จนทำให้เกิดปัญหาระหว่างคนไทยที่เป็นเจ้าของแผ่นดินและชาวจีนที่เพิ่งอพยพเข้ามา เพราะความแตกต่างทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม กระทั้งในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริให้รวมชาวจีนเป็นพลเมืองของไทยแต่ชาวจีนก็ยังไม่เป็นที่ยอมรับในทางนิตินัย

ต่อมาในยุคของรัชกาลที่ 6 นโยบาย “การผลสมกลมกลืนชาติ” ก็ถูกนำมาใช้กับชาวจีนเพื่อลดทอนอำนาจของชาวจีนทั้งในแง่เศรษฐกิจและการเมืองที่มีอยู่มากในสังคมตอนนั้น ควบคู่กับการมาถึงสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม ชาวจีนต้องยินยอมทำตามรัฐนิยมที่เป็นนโยบายรัฐ เช่น การเปลี่ยนชื่อ�名สกุล การเปลี่ยนสัญชาติให้เป็นไทยและการอ่านเขียนภาษาไทย เป็นต้นทำให้ชาวจีนถูกกลืนไปอย่างช้าๆ ทั้งในแง่ของอัตลักษณ์และวัฒนธรรม

แต่ในยุคปัจจุบัน วัฒนธรรมของชาวจีนในเมืองไทยอาจไม่ใช่กลุ่มวัฒนธรรมย่อมอย (Subculture) ในสังคมไทยอีกต่อไป เนื่องจากจากกระแสความนิยมของโลกในทุกวันนี้ได้เปลี่ยนไปตามกระแสของทุนและการค้า ความสัมพันธ์ทางการค้าของจีนกับประเทศไทยค่อนข้างต่างๆ ที่โลกทำให้ชาวจีนไม่ใช่ชนชาติที่ถูกมองเกี่ยวกับรายได้ รายรับ การย้อมรับว่ามีอาชญากรรม มีความเจริญทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าชาติตะวันตกทั้งหลาย ประกอบกับประเทศไทยกำลังกล้ายเป็นชาติผู้นำของทวีปเอเชียที่มีบทบาทสำคัญในการตัดสินใจบนเวทีโลกในปัจจุบัน

ยิ่งไปกว่านั้น ในปัจจุบันที่เราได้ก้าวเข้าสู่ความเป็น “โลกาภิวัตน์” (Globalization) แล้วนั้น พร้อมด้วยที่ขีดกันระหว่างแต่ละประเทศก็ได้ถูกทำลายลงด้วยเทคโนโลยีทางการสื่อสารที่รวดเร็ว และทันสมัย ทำให้วัฒนธรรมจากทุกมุมโลกสามารถถ่ายทอดและถ่ายเทeing กันได้โดยปราศจาก ข้อจำกัดของพื้นที่ (space) และเวลา (time) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาชญากรรมและวัฒนธรรมใหม่ๆ จากโลกตะวันออกเช่น อินเดีย, ญี่ปุ่นและจีน กำลังได้รับความสนใจจากผู้ชมทั่วโลก นอกเหนือจากวัฒนธรรมตะวันตก และถูกนำมาผลิตเป็นสินค้าในสื่อเพิ่มมากขึ้นตัวอย่างเช่น ภาพยนตร์ยอดลิขสูตเรื่อง “Crouching Tiger, Hidden Dragon” ที่ได้รับเงินทุนจำนวนมากและสร้าง โดยทีมผู้ผลิตรายการ “จีนซิง” ใช้แรงงานและนักแสดงชาวจีนทั่วทุกมุมโลกและมี กลุ่มเป้าหมายทางการตลาดขนาดใหญ่อยู่ที่ผู้บริโภคทั่วทั้งโลก (Wang, P.41) หรืออย่างภาพยนตร์ การ์ตูนเรื่อง “มู่หลาน” ซึ่งเป็นตำนานเก่าแก่ของจีนเกี่ยวกับวีรบุรุษที่ปลอมตัวเป็นชายเพื่อกรapse ก ได้ถูกบริษัทผลิตภาพยนตร์การ์ตูน “วอลท์ ดิสนีย์” ของสหรัฐอเมริกานำมาสร้างจนได้ดัง ทำให้ถือ ชีวิตและความเชื่อของชาวจีนถูกเผยแพร่และเป็นที่รู้จักมากขึ้น

การที่โลกเหล่าสู่โลกโลกาภิวัตน์นี้เอง อาจกลายเป็นสิ่งที่กระทบต่ออัตลักษณ์ทาง วัฒนธรรมหรือก่อให้เกิด “อัตลักษณ์วิกฤต” (Crisis of Identity) อันหมายถึงคุณมาระนีใหม่ที่ถูก ผลักดันโดยสื่อทุนนิยมระดับโลก ส่งผลให้คนรอบอัตลักษณ์ของตนแยกออกไปจากสังคมใหญ่ หรือเกิดอัตลักษณ์ต่อต้านหันไปหาค่านิยมท้องถิ่นดั้งเดิม หรือเกิดการสร้างจุดยืนใหม่ให้อัตลักษณ์ ใหม่ก็ได้ (สุกัญญา ศุดบรรทัด, 2545)

การนำเสนออัตลักษณ์ความเป็นจีน-สยามในนิตรสารต่างๆ อาจเกิดขึ้นจาก ปรากฏการณ์อัตลักษณ์วิกฤต เป็นการต่อสู้ทางคุณมาระนีในด้านเชื้อชาติผ่านสื่อดังเช่นทีกลุ่ม วัฒนธรรมย่อยอื่นๆ ทำ หรือการเลือกนำเสนออัตลักษณ์ดังกล่าวมานำเสนอ อาจเป็นการอื้อฟื้นหรือหยิบ เอกอัตลักษณ์ของชาวจีนที่เคยถูกมองว่าเป็นเพียงวัฒนธรรมย่อยในสังคมกลับมาเชิดชูในช่วงที่ วัฒนธรรมจีนกำลังจะครอบโลก หรืออาจจะเป็นแค่เพียงกลุ่มทึบทางการตลาดที่นิยมสร้างเลือก ยุคใหม่นำมาใช้ด้วยการพยายามนำวัฒนธรรม (ที่เป็นที่สนใจของกลุ่มวัยรุ่น) มาทำให้เป็นสินค้า เท่านั้น

## ปัญหานำวิจัย

1. นิตยสารต้าเจียห์ที่มีพัฒนาการในด้านรูปแบบและเนื้อหาจากอดีตจนถึงปัจจุบันอย่างไร
2. นิตยสารต้าเจียห์ที่มีพัฒนาการด้านการจัดการธุรกิจและองค์กรอย่างไร
3. นิตยสารต้าเจียห์ที่มีกระบวนการสร้างเนื้อหาอย่างไรและปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อการสร้างเนื้อหาในนิตยสารต้าเจียห์ท่า
4. นิตยสารต้าเจียห์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มวัฒนธรรมယ่อมหรือไม่ อย่างไร
5. รูปแบบและลักษณะของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่นำเสนอในนิตยสารต้าเจียห์ที่เป็นเช่นไร

## วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1.ศึกษารูปแบบการบริหารจัดการองค์กรและพัฒนาการของนิตยสารต้าเจียห์ทั่วภัย ใต้ กระแสนอกภารกิจวัฒนธรรม
- 2.ศึกษากระบวนการสร้างและปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างเนื้อหาในนิตยสารต้าเจียห์ท่า และ การเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจากกลุ่มผู้อ่าน
- 3.ศึกษารูปแบบและลักษณะของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่นำเสนอในนิตยสารต้าเจียห์ท่า

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. อัตลักษณ์จีน-สยาม - ลักษณะสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงการผสมผสานระหว่างเชื้อชาติ วัฒนธรรม และประเพณีของไทยกับจีน ตัวอย่างเช่น
  - บุคคลที่มีสัญชาติไทย สามารถพูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ มีเชื้อหรือทั้งสองเชื้อและ นามสกุลเป็นภาษาไทยแต่มีลักษณะทางชาติพันธุ์เป็นจีน เช่น มีผิวขาวเหลือง ตาชั้น เดียว ตาเล็ก หรือตาเฉียง
  - ตัวอักษรภาษาไทยที่เลียนแบบรูปทรง (form) ของอักษรภาษาจีน
  - การแต่งกายที่นำเอาชุดประจำชาติและเครื่องประดับของจีนมาประยุกต์ ดัดแปลง หรือสวมใส่สมกับเครื่องแต่งกายแบบอื่นๆที่ไม่ใช่ของจีน

- ศิลปวัฒนธรรมที่มีการผสมผสานกันระหว่างไทยและจีน เช่น การตกแต่งบ้าน อาคาร ร้านค้า ด้วยลวดลายจีนหรือเครื่องเรือนแบบจีน ฯลฯ
  
- 2. วัฒนธรรมย่ออย - กลุ่มคนที่มีลักษณะแนวคิด พฤติกรรม การปฏิบัติตน ความเชื่อและค่านิยม ที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน และแตกต่างไปจากกลุ่มคนกลุ่มใหญ่ในสังคม
  
- 3. การกำหนดเนื้อหา - หลักเกณฑ์ที่ผู้ผลิตเนื้อหาในนิตยสารตั้งไว้เพื่อกำหนดขอบเขตและรูปแบบของเนื้อหาในนิตยสาร
  
- 4. แนวคิดหลัก (concept) - จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์สำคัญ ที่ผู้จัดทำนิตยสารพยายามนำเสนอเพื่อใช้เป็นแนวทางในการผลิตนิตยสาร เช่น นิตยสารต้าเจียงห่าวมีแนวคิดหลักคือการสร้างรากฐานทางวัฒนธรรมจีน-สยาม ให้กับผู้อ่าน
  
- 5. แก่นเรื่อง (theme) - กรอบหรือแนวคิดที่แตกต่างกันไปในแต่ละฉบับ ซึ่งผู้ผลิตนิตยสารเลือกมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างเนื้อหาภายในเล่มให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยดูจากวิธีที่ประยุกต์ที่หน้าปกหนังสือฉบับนั้นๆ ตัวอย่างเช่น แก่นเรื่องของนิตยสารต้าเจียงห่าว ฉบับที่ 3.6 คือ “Chill ชา”

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. รับรู้ถึงรูปแบบการบริหารจัดการองค์กรและพัฒนาการของนิตยสารของกลุ่มวัฒนธรรมย่ออย ภายใต้กรอบแลกเปลี่ยนวิวัฒน์
2. เรียนรู้กระบวนการสร้างและปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างเนื้อหาในนิตยสารของกลุ่มวัฒนธรรมย่ออย
3. ศึกษาการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมในกลุ่มผู้อ่านนิตยสารต้าเจียงห่าว
4. รับรู้ถึงรูปแบบและลักษณะของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่นำเสนอในนิตยสารต้าเจียงห่าว

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 แนวคิดและทฤษฎี

ในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้เลือกที่จะนำทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่จะศึกษามาใช้เป็นกรอบในการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ (Identity)
2. แนวคิดเรื่องวัฒนธรรมย่อย (Subculture)
3. แนวคิดหลังสมัยใหม่ (Postmodernism)
4. แนวคิดเรื่องการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้รับสาร (Use & Gratifications Approach)
5. แนวคิดเรื่องชาวจีนในประเทศไทย
6. แนวคิดเกี่ยวกับนิตรสาร

จุดประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ ต้องการจะศึกษาถึงตัวสืบ อันได้แก่นิตยสารต้าเจียงห่าง ว่ามีการสร้างอัตลักษณ์ความเป็นจีน-สยามให้กับหนังสือของตนเองอย่างไร โดยอาศัยแนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ และนำแนวคิดเรื่องวัฒนธรรมย่อยและแนวคิดเรื่องชาวจีนในประเทศไทย มาใช้เป็นแนวทางและกรอบในการทำความเข้าใจวัฒนธรรมของชาวจีนโดยเฉพาะชาวจีนในประเทศไทย หรือจีน-สยามที่ถือเป็นกลุ่มวัฒนธรรมย่อยกลุ่มหนึ่งในสังคมไทย ส่วนแนวคิดเรื่องผู้รับสารนั้น ผู้วิจัยจะนำมาใช้ศึกษาการเปิดรับสารและการเปิดรับอัตลักษณ์จีน-สยาม จากนิตรสารต้าเจียงห่างของกลุ่มผู้อ่านเยาวชนที่เลือกมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนแนวคิดหลังสมัยใหม่นั้น จะนำมาใช้พิจารณารูปแบบและเนื้อหาของนิตรสารดังกล่าว

#### 1. แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ (Identity)

Hornburger (1963, อ้างถึงใน ஸ்வராண் கங்காஷ்டி, 2545: 7) ได้นิยามความหมายของอัตลักษณ์ไว้ว่า เป็นคุณลักษณะที่มีอยู่ในคนหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ทำให้เกิดความโดดเด่น มี

ลักษณะเฉพาะและแตกต่างจากบุคคลอื่น อัตลักษณ์ของแต่ละบุคคลจึงมีความหมายถึง ลักษณะเฉพาะของบุคคลนั้นๆ ที่ไม่ซ้ำแบบใคร ซึ่งในบุคคลหนึ่งอาจมีลักษณะโดยเด่นนี้ได้หลาย รูปแบบ อาจเป็นบุคลิกภาพที่ชื่นชอบอยู่ภายในหรือเป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นซ้ำๆ กันบ่อยครั้ง จนเกิด ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน กล้ายเป็นเอกภาพของลักษณะเฉพาะตัวๆ ได้

ตามแนวคิดของ Moghadam (1994 : 44-45 ข้างล่างใน อรุโณห์ย ปั้นศิริ, 2544 : 17) อัตลักษณ์กลับหมายถึง ความรู้สึกตัวว่าฉันคือใคร (Who I am) ความตระหนักรู้ในตนเองแล้ว แสดงออกต่อบุคคลอื่นหรือกลุ่มสังคม ตลอดจนเป็นการมองตัวเข้าอย่างไร ร่วมกับการที่ผู้อื่นมอง เข้าอย่างไร นอกจากนั้น อัตลักษณ์ยังสามารถเปลี่ยนแปลงได้ครั้งแล้วครั้งเล่า เช่นกัน โดยเกิดขึ้น จากแรงขับภายนอก กล่าวคือ เปลี่ยนแปลงตามการเข้าไปอยู่ในกลุ่มสังคมใหม่ กลุ่มทางการเมือง ใหม่ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้อาจจะเป็นการสร้างความผันแปรแก้อัตลักษณ์ หรืออาจจะ เป็นการสร้างประสบการณ์ในการพัฒนาอัตลักษณ์ก็เป็นได้ เพราะฉะนั้น อัตลักษณ์ของแต่ละ บุคคลอาจจะคงที่ในเมื่อมุ่งมุ่นใดเมื่อมุ่นหนึ่ง ในขณะที่อาจจะเกิดการเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์เพื่อ ตอบสนองต่อสถานการณ์หนึ่งๆ ไปพร้อมๆ กัน

งานวิจัยของ อภิญญา เพื่องฟูสกุล (2546: 27-28) ได้กล่าวถึงแนวคิดอัตลักษณ์ของ เออร์วิง ก็อฟมัน (Erving Goffman) นักสังคมวิทยาสายปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ไว้ว่า ก็อฟมัน เป็นนักคิดที่ทำการจำแนกแยกแยะความแตกต่างระหว่างอัตลักษณ์ส่วนบุคคลและอัตลักษณ์ทาง สังคมเอาไว้ ดังนี้

1. ego identity      คือ ความรู้สึกที่ปัจเจกมีต่อตัวเอง
2. personal identity      คือ ภาพของปัจเจกในสายตาผู้อื่น ในฐานะที่เป็นบุคคลที่มี เอกลักษณ์เฉพาะตัว
3. social identity      คือ สถานภาพทางสังคมของบุคคล เช่น อาชีพ ชั้นชั้น เพศ ชาติพันธุ์ หรือศาสนาที่ปัจเจกบุคคลนั้นสังกัดอยู่

สังคมจะคาดหวังและเรียกร้องว่าปัจเจกบุคคลในวัยนี้ เพศนี้ ชั้นชั้นนี้ ควรวางแผนหรือมี บุคลิกภาพเฉพาะตนที่พึงประนยาอย่างไรบ้าง นี่คือจุดที่อัตลักษณ์ทางสังคมและอัตลักษณ์ ปัจเจกชนทับซ้อนกัน อัตลักษณ์ทางสังคมจึงมีสองส่วน ส่วนหนึ่งคือมาตราฐานที่สังคมเรียกร้อง จากปัจเจกบุคคล (virtual identity) และอีกส่วนคืออัตลักษณ์ที่เป็นจริงของคนคนนั้น (actural identity)

ในขณะที่ Mead (อ้างถึงใน อภิญญา เพื่องฟูสกุล, 2543: 26) ซึ่งเป็นนักปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์เอกชน กลับมองว่า กลไกสำคัญของการสร้างตัวตนคือการเรียนรู้ที่จะสมบทบาท (role-taking) ของผู้อื่น และหัวใจสำคัญในการเรียนรู้คือ “ภาษา”ซึ่งเป็นช่องทางถ่ายทอดระบบสัญลักษณ์และภาษาโดยร่วมของสังคม

นอกจากอัตลักษณ์ของแต่ละบุคคลแล้ว Melucci (อ้างถึงใน ศกลกานต์ อินทร์ไทร, 2539 : 22) ยังได้อธิบายถึง อัตลักษณ์ร่วม (collective identity) ไว้ว่า คือกระบวนการสร้างสำเนียงร่วมของกลุ่มต่างๆในสังคม ขันจะทำให้สมาชิกตระหนักถึงลักษณะร่วมของกลุ่มและเข้าใจว่า “พวกเราร่วม มีลักษณะแตกต่างไปจาก “พวกเข้า” อย่างไร สำเนียงร่วมดังกล่าว สามารถสร้างและปรับเปลี่ยนได้ โดยอาศัยสัญลักษณ์ต่างๆ ที่ถูกสร้างขึ้นในระบบวัฒนธรรมของกลุ่ม เช่นเพลงพื้นบ้าน ตำนานเรื่องวีรกรรมของบรรพบุรุษ ดังนั้นสังคมและวัฒนธรรม จึงมีบทบาทในการสร้างการดำรงรักษาและการปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์โดยตรง

ยิ่งไปกว่านั้น อัตลักษณ์ร่วม ยังมีความหมายที่สอดคล้องและคล้ายคลึงกับอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม (Cultural identity) ที่มีความหมายว่าเป็น (ความรู้สึกถึง) อัตลักษณ์ของกลุ่มหรือวัฒนธรรม หรือของปัจเจกบุคคล ที่เชื่อหรือเข้า ได้รับอิทธิพลโดยกลุ่มหรือวัฒนธรรมที่เชื่อหรือเขาร่วมอยู่ ([http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural\\_identity](http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural_identity))

ในทางสังคมวัฒนธรรม อัตลักษณ์เป็นลักษณะเฉพาะทางวัฒนธรรมของคนและชุมชนซึ่งสืบทอดกันมาจากการพูด ถูกครอบงำโดยวัฒนธรรมกระแสหลักและของผู้มีอำนาจมากกว่า การพัฒนาแนวคิดวัฒนธรรมชุมชนหรือท้องถิ่นนิยมพูดถึงการพัฒนากว่า เป็นกระบวนการ “คืนสู่根 รากเหง้า” สืบคันหาตัวตนและ อัตลักษณ์ที่ถูกลืม ถูกครอบงำ ให้ฟื้นคืนมาเป็นพลังในการเปลี่ยนแปลงไปสู่การพึงตนเอง ให้คืนความเชื่อมั่นและการเคารพตนเอง ความรู้ ภูมิปัญญาและจริตปะเพนีย้อนดีงาม (เสรี พงศ์พิศ, 2547)

กรองแก้ว วัฒนธรรมคลรักษ์ (2545) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของอัตลักษณ์ไว้ว่า เป็นเหมือนเหรีญูที่มี 2 ด้าน ในด้านหนึ่ง อัตลักษณ์จะมีลักษณะที่อยู่ยงคงกระพันไม่เปลี่ยนแปลง (Enduring) แต่ในอีกด้านหนึ่งก็มีบางอย่างที่เปลี่ยนแปลงและปรับเปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา นอกจากนั้น อัตลักษณ์ยังมีหลายมิติ (Dimension) และมีพลวัต (Dynamic) โดยอาจเปลี่ยนแปลงเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์

ดังนั้น เรายาจพจะสูบได้ว่า อัตลักษณ์ หมายถึงลักษณะเด่นของปัจเจกบุคคล ที่มิใช่ สิ่งที่ติดตัวมนุษย์มาตั้งแต่กำเนิด แต่เป็นสิ่งที่ปัจเจกบุคคลสร้างขึ้นจากการเรียนรู้ความต้องการภายในคือตัวเอง และจากภายนอกอันได้แก่บุคคล-แวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมและสถาบันทางสังคม นอกจากนั้น ในแข่งขันนักคิดกลุ่มหลังสมัยใหม่นิยม อัตลักษณ์ยังเป็นสิ่งลื่นไหล ไม่ตายตัว ทว่าสามารถปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์และมีการพัฒนาตลอดช่วงชีวิตของปัจเจกชนผู้คนด้วย

ในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยต้องการนำแนวคิดอัตลักษณ์มาเป็นแนวทางศึกษาใน 2 กรณี คือ 1. ศึกษาถึงอัตลักษณ์จีน-สยาม ที่อยู่สอดแทรกในนิตรสารตัวเจี่ยหัว 2. ศึกษากลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้อ่านนิตรสาร ในช่วงอายุ 16-25 ปี ว่ามีการเบิดรับเนื้อหาและการสร้างเครือข่ายวัฒนธรรมจีน-สยาม อย่างไรบ้าง

## 2. แนวคิดเรื่องวัฒนธรรมย่อย (Subculture)

ในทางสังคมวิทยา วัฒนธรรมย่อย คือวัฒนธรรมหรือกลุ่มคนที่มีพฤติกรรมและความเชื่อแตกต่างไปจากวัฒนธรรมที่มีขนาดใหญ่กว่า ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมย่อย ที่จำแนกมันออกจากการรวมกลุ่มทางสังคมอื่นๆ คือ การตระหนักรู้ในรูปแบบ (style) และความแตกต่างระหว่างรูปแบบ อันได้แก่ เสื้อผ้า ดนตรี หรือความสนใจด้านอื่นๆ ในช่วงต้นปี 1950 David Riesman ได้จำแนกความแตกต่างระหว่างคนหมุ่นมาก (majority) ซึ่งเป็น “กลุ่มคนที่ยอมรับรูปแบบและจุดมุ่งหมาย (styles and meaning) ที่ถูกจัดเตรียมไว้เพื่อการค้าอย่างไม่มีการปฏิเสธใดๆ” กับกลุ่มวัฒนธรรมย่อย (subculture) ซึ่งมีความกระตือรือร้นที่จะค้นหารูปแบบของคนกลุ่มน้อย (ซึ่งก็คือแนวดนตรี hot jazz ในช่วงเวลานั้น) และตีความคุณค่าของมันไปในทางบ่อทำลายโดยพร้อมเพรียงกัน (Riesman 1950 : 361)

Dick Hebdige (1981) ได้นำ “รูปแบบ” (style) มาพิจารณาถึง แฟชั่น การแสดง พฤติกรรม การใช้ศัพท์เฉพาะ กิจกรรม ดนตรี และความสนใจของกลุ่มวัฒนธรรมย่อย รูปแบบของกลุ่มวัฒนธรรมย่อยถูกจำแนกออกจากรูปแบบกระแสหลัก (mainstream) โดยการถูกสร้าง หรือผลิตขึ้นอย่างใจ ซึ่งโครงสร้างเหล่านี้จะมีความแตกต่างไปจากธรรมเนียมปฏิบัติเดิมๆ

Hebdige ยังได้ยกตัวอย่าง กลุ่ม "พังก์" ที่ถือเป็นกลุ่มวัฒนธรรมย่ออย ว่าเป็น "แบบแผนทางสุนทรียศาสตร์แบบสุดโต่ง" (radical aesthetic practices) การนำวัตถุที่ใช้ในระบบอุตสาหกรรมมาใส่คุณสมบัติความเป็นศิลปะไป ตัวอย่างของสิ่งของที่ดูธรรมดากลับไม่เหมือนสมันได้แก่ เข็ม, เสื้อพลาสติกตกห่มดู, ชิ้นส่วนจากทีวี, ใบเม็ดโกน, ผ้าอนามัยแบบสอดเหล่านี้สามารถถูกนำมาใช้ในขอบเขตทางแฟชั่นของพวกพังก์ให้ทั้งนั้น หรือวัตถุที่ถูกยึมมาจากบริบทที่สักปักโสรมที่สุดกลับมีพื้นที่ดำรงอยู่ในเครื่องแต่งกายที่เข้าชุดกันของพวกพังก์ เช่น ไซห้องน้ำที่ถูกนำมาห้อยประดับหน้าอกที่ห่อหุ้มไว้ด้วยถุงพลาสติกใส่ขยะ เข็มที่ดูมีความปลดภัย ก็ถูกนำมาออกแบบจากบริบทของคำว่า "ประโยชน์ใช้สอย" ซึ่งครอบจำมันอยู่และถูกนำไปใส่ในฐานะเป็นเครื่องประดับที่มีความหน้ากากล้าตามแก้ม, หู หรือมิწีปาก ส่วนต่างๆของเครื่องแบบนักเรียน (เสื้อเชิ๊ตสีขาว, เนคไทโรงเรียน) ถูกทำให้เลอะเทอะอย่างจงใจ (เสื้อเต็มไปด้วยลายกราฟิตี้ หรือเลือดปลอม, เนคไทที่ผูกไม่เสร็จ) และนำมาจับคู่กับปลอกคอหนัง หรือคอมทรงโมهوกสีชมพูสด" (หน้า 106-12)

(<http://en.wikipedia.org/wiki/Subculture>)

พฤติกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิดของ Snejina Michailova ([www.sonlifeafrica.com/mode/subcult1.htm](http://www.sonlifeafrica.com/mode/subcult1.htm)) ที่ได้นำเสนอคำจำกัดความของวัฒนธรรมย่ออย ไว้ว่า

1. วัฒนธรรมย่ออย คือการกระจุกตัวอย่างขัดเจนของความเข้าใจ, พฤติกรรม และรูปแบบทางวัฒนธรรมซึ่งบ่งชี้ถึงกลุ่มคนที่อยู่ในองค์กร พวกเขายังมีความแตกต่างไปจากกลุ่มทางวัฒนธรรมแบบปกติอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งพวกเขายังคงปลูกฝังความเข้าใจในวัฒนธรรมดังกล่าวเพิ่มขึ้นจนเกิดการเปลี่ยนแปลงเบนไปจากกลุ่มทางวัฒนธรรมเหล่านั้น (Tric and Beyer)
2. วัฒนธรรมย่ออย คือทางออกในการประนีประนอมระหว่างความต้องการที่ขัดแย้ง 2 ประการ คือ 1.) ความต้องการที่จะสร้างและแสดงออกทางร่างกายที่แตกต่างไปจากผู้อื่น 2.) ความต้องการที่จะรักษาการแสดงตัวตนต่อวัฒนธรรมภายใต้ขอบเขตของตนที่วัฒนธรรมย่ออยเป็นผู้พัฒนาขึ้น (Cohen)

Sarah Thornton (1995) ยังได้อธิบายถึงวัฒนธรรมย่ออยว่า เป็นการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และการได้รับประโยชน์จากสมาชิกของกลุ่มวัฒนธรรมย่ออยนั้น โดยการสร้างสถานะและสร้างความแตกต่างระหว่างพวกเขารองให้ต่างไปจากสมาชิกของกลุ่มอื่นๆ

ในมุมมองของ Brake (1980: ข้างถึงในกาญจนฯ แก้วเทพ) วัฒนธรรมย่ออยู่จัดเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมชาติ (national culture) ที่มีการสร้างภาพลักษณ์ ค่านิยม และพฤติกรรมเฉพาะกลุ่มที่แตกต่างไปตามวัฒนธรรมชาติของคนส่วนใหญ่ ส่วน Hall & Jefferson (1976) กลับเห็นว่า วัฒนธรรมย่ออยเป็นวิธีการที่กลุ่มย่ออยใช้ในการจัดการกับชีวิตทางวัฒนธรรมและวิธีชีวิตทางด้านอื่นๆ ที่แตกต่างไปจากกลุ่มอื่นๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างอัตลักษณ์ (identity) วิธีนี้เป็นปฏิบัติการที่กลุ่มดำเนินการอย่างมีความหมายและมีสำเนียงไม่ว่าจะเป็น “วัฒนธรรม/ความสัมพันธ์/ระบบค่านิยม/ระบบความเชื่อที่ผลิตออกมานะ (what they produce) และวิธีการที่ผลิต (how they produce) ล้วนมีเอกลักษณ์เฉพาะกลุ่ม”

ในแง่โครงสร้างอำนาจ วัฒนธรรมย่ออยมีให้วัฒนธรรมที่ล่องลอยอย่างไม่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมอื่นๆ แต่ทว่าวัฒนธรรมย่ออยนั้นดำรงอยู่ในโครงสร้างลำดับชั้นของอำนาจที่แตกต่างกัน (hierarchical power structure) ระหว่างวัฒนธรรมย่ออยกับวัฒนธรรมหลัก ดังนั้น คำว่า “ย่ออย” จึงหมายถึง “ย่ออย/เล็ก/น้อยในแง่อำนาจ” ด้วยการมี “วัฒนธรรมย่ออย” จึงหมายความถึงการใช้อำนาจการครอบงำ การเอาเปรียบ (Domination, exploitation, manipulation) ที่วัฒนธรรมหลักกระทำต่อวัฒนธรรมย่ออย แต่ในอีกด้านหนึ่งก็หมายถึงการตอบโต้ การต่อรอง การมีปฏิกริยาของวัฒนธรรมย่ออยที่มีต่อวัฒนธรรมหลักเพื่อการดำรงอยู่และการสืบทอดของวัฒนธรรมย่ออยด้วย

ดังนั้นเราอาจสรุปได้ว่า กลุ่มวัฒนธรรมย่ออย คือกลุ่มคนที่มีแบบแผนในเรื่องความคิด ความเชื่อ ค่านิยมและธรรมเนียมปฏิบัติ แตกต่างไปจากกลุ่มคนส่วนใหญ่ในสังคม ทั้งนี้ พฤติกรรมดังกล่าว มีจุดมุ่งหมายเพื่อแสดงตัวตน สืบทอดและดำรงวิถีของกลุ่มให้ดำเนินต่อไป เป็นการแสดงออกอย่างมีนัยยะเพื่อตอบโต้หรือต่อสู้กับกลุ่มวัฒนธรรมที่มีขนาดใหญ่กว่าซึ่งโอบล้อมกลุ่มวัฒนธรรมย่ออยเหล่านั้นไว้แน่นเอง

### 3. แนวคิดหลังสมัยใหม่นิยม (Postmodernism)

แนวคิดหลังสมัยใหม่นิยม (Postmodernism) เป็นทฤษฎีที่ยังไม่มีความไม่ชัดเจนในการให้คำนิยามความหมาย เนื่องจากแนวคิดหลังสมัยใหม่ เป็นแนวคิดที่อิงกับช่วงเวลา “หลังสมัยใหม่” ซึ่งยังเป็นที่ถกเถียงในแวดวงวิชาการว่า เส้นแบ่งระหว่างยุค “สมัยใหม่ (Modern)” กับ “หลังสมัยใหม่ (Postmodern)” อยู่ที่ใด ดังนั้น การจะทำความเข้าใจแนวคิดหลังสมัยใหม่จึงจำเป็นต้องนิยามคำว่า “สมัยใหม่” เสียก่อน

แนวคิดสมัยใหม่นิยม (Modernism) มีที่มาจากการเคลื่อนไหวของวงการศิลปะตะวันตกในปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 - ต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 ในช่วงนี้เองที่ศิลปินผู้ผลิตงานศิลปกรรมดันตรี วรรณกรรมและภาระครรภ์ “ได้เกิดการปฏิเสธมาตรฐานทางการสร้างและบริโภค (การตีความ)ศิลปะแบบเก่าในยุควิคตอเรีย หรือจากล่าว่าได้ร่วม มีการเปลี่ยนความสนใจในการแสดงศิลปะ จากที่เคยสนใจว่าผู้ผลิตต้องการจะสื่อ “อะไร” มาสนใจว่าผู้消费ตีความหมายงานศิลปะนั้น “อย่างไร” ทั้งนี้เป็นผลมาจากการที่ Nietzsche (อ้างถึงในเชิญชวน บุญมี : 115) ได้นำเสนอแนวคิดไว้ว่า ความจริงทางโลกวิทยาศาสตร์ ความจริงทางโลกปรัชญา ความงามทางโลกศิลปะไม่ได้มีอยู่หนึ่งเดียว แต่มีหลายวิธีและหลายมุมมองที่จะเข้าถึงความจริงเหล่านี้ (relativism และ perspectivism)

นอกจากนั้น แนวคิดสมัยใหม่นิยมยังเริ่มปฏิเสธขอบเขตระหว่าง “ชนชั้นสูง”และ “ชนชั้นล่าง” เนื่องจากผลของสังคมอุตสาหกรรมในขณะนั้นและการผลิตแบบมวลชน (mass production) ทำให้ความเชื่อในที่ว่าการแสดงและครอบครองงานศิลปะเป็นเรื่องของชนชั้นสูงเท่านั้นหมดไป เพราะการผลิตแบบอุตสาหกรรม สามารถผลิตซ้ำ (reproductive) สนับสนุนหรืองานศิลปะจากต้นแบบได้เป็นจำนวนมหาศาล ทำให้ชนชั้นกลางมีโอกาสเข้าถึงชนชั้นสูงในราคานี้ถูกลง

การเปลี่ยนผ่านจากยุคสมัยใหม่มาสู่ยุคหลังสมัยใหม่ เกิดขึ้นในช่วงต้นศตวรรษที่ 20 Frederic Jameson ได้กล่าวว่า สมัยใหม่นิยมและหลังสมัยใหม่นิยม เป็นการก่อตัวทางวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นมาพร้อมกับ “ลัทธิทุนนิยม” โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะคือ ระยะแรก เป็นช่วงที่มีความเกี่ยวข้องเป็นพิเศษกับการพัฒนาทางเทคโนโลยี คือ การค้นพบเครื่องจักพัลส์โลน้ำ ระยะที่สอง เกิดขึ้นในช่วงปลายศตวรรษที่ 19 – กลางศตวรรษที่ 20 (ช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2) เป็นช่วงทุนนิยมแบบผู้ขาย มีความเกี่ยวข้องเป็นพิเศษกับการผลิตไฟฟ้าและมอเตอร์ ระยะที่สาม ซึ่งเรากำลังอยู่ในช่วงนี้ คือ ยุคสังคมทุนนิยมบริโภค (consumer capitalism) ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับนิวเคลียร์และเทคโนโลยีไฟฟ้าเป็นสำคัญ

Lyotard (1984 : Mike Featherstons 1991, P.3) ได้กล่าวถึงสังคมหลังสมัยใหม่หรือยุคหลังสมัยใหม่ไว้ว่า เป็นการเคลื่อนไหวที่เป็นผลต่อเนื่องมาจากสังคมยุคหลังอุตสาหกรรม (post-industrial) โดยที่เขย়ังมุ่งสนใจไปที่ผลกระทบของ “การทำให้เป็นสังคมคอมพิวเตอร์ (computerization of society)” ทางความรู้ เช่นเดียวกับ Baudrillard (1983a) ที่เน้นว่ารูปแบบ

ใหม่ของเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารจะกลายเป็นศูนย์กลาง การแลกเปลี่ยนทางการผลิต (productive) ไปเป็นการผลิตซ้ำ (reproductive) ซึ่งการจำลองและแบบจำลองจะมีการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จนทำให้เส้นแบ่งความแตกต่างระหว่างความจริงและภาพที่ปรากฏกำลังจะถูกลบเลื่อนไป -simulacrum : ความจริงที่ถูกสร้างจากการจำลองแบบ

นอกจากนั้น ในแง่อุดมคติ แนวคิดหลังสมัยใหม่ยังปฏิเสธความเชื่อตามแนวคิดกระแสหลัก (grand narrative) ในเรื่อง ความเป็นเหตุเป็นผลทางวิทยาศาสตร์และความมีระเบียบ (order) ดังเช่นที่เคยเชื่อกันมาในดังแต่ยุคแสงสว่างทางปัญญา (enlightenment) จนถึงยุคสมัยใหม่ ดังนั้น แนวคิดหลังสมัยใหม่นิยมจึงหันไปเนื่องในเรื่องการไร้ระเบียบ (disorder)

จันทนี เจริญศรี (2544 : 14-16) ได้จำแนกความหมายของหลังสมัยใหม่นิยม ตามมโนทัศน์ที่แตกต่างกัน คือ

1. หมายถึงรูปแบบและลีลา (style) ทางศิลปะ : มีลักษณะสำคัญ ดังนี้
  - 1.1 พยายามที่จะลบล้างเส้นแบ่งระหว่างศิลปะกับชีวิตประจำวัน
  - 1.2 ยกเลิกการแบ่งลำดับชั้นระหว่างศิลปะชั้นสูงกับศิลปะชาวบ้าน
  - 1.3 เน้นรูปแบบและลีลาที่หลากหลาย ผสมผสานหลายรูปแบบเข้าด้วยกันเพื่อสร้างความรู้สึกประหลาดพิสดาร(eclectic) โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากการผสมลีลาทางศิลปะที่ดูแล้วไม่น่าจะเข้ากันได้
  - 1.4 มีลักษณะเชิงล้อเล่น (playfulness) ล้อเลียนแบบไม่วิพากษ์ (blank parody) โดยการนำเอารูปแบบทางศิลปะในอดีตมาผสมผสานกันโดยไม่เน้นความลึกซึ้งทางความคิด (pastiche)
  - 1.5 เลิกเชิดชูศิลปินว่ามีความคิดหรือเริ่มและเป็นอัจฉริยะ โดยมองว่าศิลปะเป็นเพียงสิ่งที่มาจากที่วนเวียนอยู่กับการลอกเลียนลิ่งเก่าๆ

2. หมายถึงความซับซ้อนทางวัฒนธรรม : ในทัศนะของเบลล์ (Bell, 1976) หลังสมัยใหม่นิยมไม่ใช่การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมเข้าสู่ยุคหลังสมัยใหม่ แต่หมายถึงวัฒนธรรมแบบสุดขั้วของยุคสมัยใหม่ โดยในที่นี้เขานิยามสมัยใหม่นิยมว่า หมายถึงค่านิยมที่ต้องการต่อต้านค่านิยมของกฎหมาดและจริยธรรมแบบพิวิธิตัน ซึ่งมีค่านิยมและทัศนคติตามแบบแผนกระแสหลักและเคร่งศีลธรรม โดยเสนอค่านิยมแบบสุขนิยม (hedonistic) ของการบริโภคแบบมวลชนเข้ามาแทนที่ ซึ่งในเงื่อนไขเกิดลักษณะทางวัฒนธรรมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น

เนื่องจากไม่มีคนชั้นกลางหรือภูมิปัญญาซึ่งเป็นกลุ่มคนส่วนใหญ่ที่ยึดมั่นในวัฒนธรรมกระแสหลัก แต่เต็มไปด้วยมวลชนที่หลอกหลอนซึ่งต่างก็ยึดถือวัฒนธรรมของตนเอง ในขณะที่เจมสัน ซึ่งใช้แนวคิดวิเคราะห์ตามแบบ Marxist ที่แบ่งระหว่างโครงสร้างส่วนล่างกับส่วนบน (base-superstructure analysis) มองว่า วัฒนธรรมแบบหลังสมัยใหม่คือลักษณะทางวัฒนธรรมที่ครอบคลุมสังคมปัจจุบัน ซึ่งเป็นรากฐานปลายทางของยุคทุนนิยม กล่าวคือ เขาเห็นว่าวัฒนธรรมแบบหลังสมัยใหม่มีที่มาจากการผลิตข้าวในครัวเรือนระดับโลกของทุนนิยมแบบนานาชาติ" (Jameson, 1992) ยังนำไปสู่การขยายตัวทางวัฒนธรรมเข้าไปสู่ทุกๆ บริมบทของชีวิตทางสังคม จนอาจกล่าวได้ว่าทุกสิ่งในชีวิตทางสังคมของเรามีลักษณะเชิงวัฒนธรรมทั้งสิ้น

### 3. หมายถึงลายแทงของความเปลี่ยนแปลงทางพื้นฐานทางวัฒนธรรมและการขยายความสำคัญของวัฒนธรรมตะวันตกปัจจุบัน : อาจแบ่งได้เป็น 3 ระดับคือ

3.1 หมายถึงความเปลี่ยนแปลงในปริมณฑลของศิลปะและวิชาการ ในที่นี้คำว่า หลังสมัยใหม่นิยมหมายถึงความเปลี่ยนแปลงในแนวคิดต่อทฤษฎี มีการทำลายการแบ่งเป็นสาขาอย่างทั้งในทางศิลปะและวิชาการ

3.2 หมายถึงสัมพันธ์ระหว่างความเปลี่ยนแปลงในทางศิลปะวิชาการกับปริมณฑลทางวัฒนธรรมที่กว้างกว่า : สนใจในเรื่องการผลิต การบริโภคและการจำหน่าย จ่ายจากสินค้าเชิงสัญลักษณ์ ซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับที่กว้างกว่า คืออาจกระทบต่อคุณของอำนาจ การพึงพอใจของกลุ่มและการแตกตัวทางชนชั้น

3.3 หมายถึงการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติการของชีวิตประจำวัน (everyday practices) และประสบการณ์ของคนต่างกลุ่ม ซึ่งเป็นผลจากกระบวนการที่กล่าวมา 2 ข้อข้างต้น

### 4. แนวคิดเรื่องการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้รับสาร (Use & Gratifications Approach)

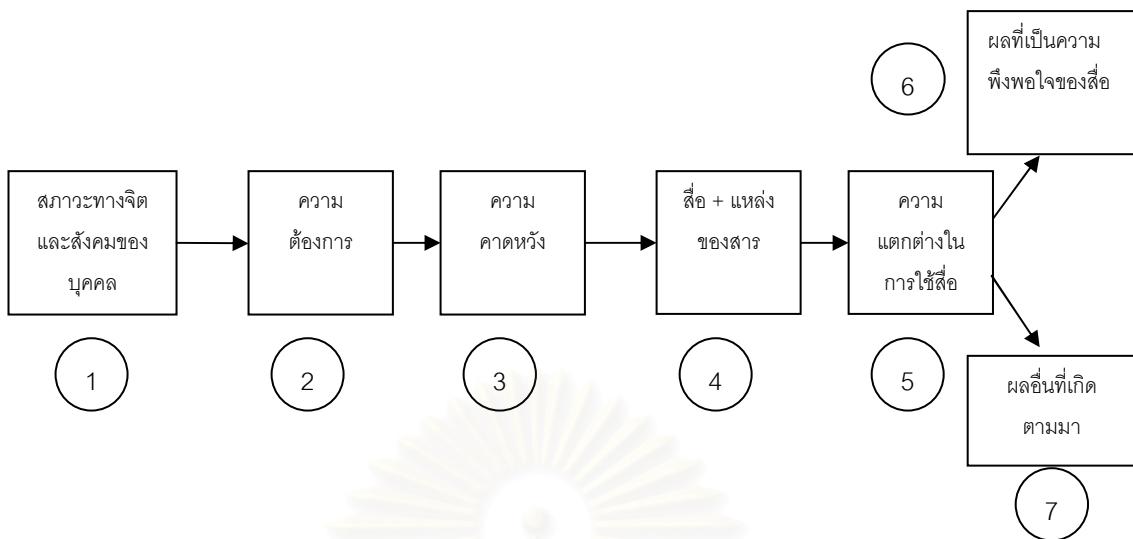
การวิเคราะห์แบบแผนการใช้และความพึงพอใจของผู้รับสารนั้น เป็นรูปแบบหนึ่งของการศึกษาบทบาทหน้าที่ของสื่อ (Functionalism) เพียงแต่ว่าแทนที่จะตอบคำถามว่าสื่อมีบทบาทหน้าที่ต่อสังคมอย่างไร ก็เปลี่ยนมาเป็นมุ่งมองของป้าเจกบุคคลว่า "คนแต่ละคนใช้สื่อเพื่อทำ

หน้าที่อะไรบ้าง” เอกลักษณ์เด่นๆ ของการวิเคราะห์การใช้และความพึงพอใจของผู้รับสารนั้นก็คือ นักวิจัยจะให้ความสนใจต่อ “ตัวผู้รับ/ใช้สาร” (Media users) มากกว่า “ตัวสาร” (Media/content)

แนวคิดหลักของการวิเคราะห์การใช้และความพึงพอใจของผู้รับสารที่มีต่อสื่อ มีดังนี้

1. โดยส่วนใหญ่ในการเปิดรับสารของผู้รับสารนั้น คนเรามีความตั้งใจที่จะแสวงหาข่าวสาร เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในทางใดทางหนึ่ง เช่น เพื่ออาชีพการทำงาน เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกซื้อ เพื่อควบคุมสถานการณ์ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการลงมือกระทำ ( เช่น รายงานพยากรณ์อากาศ )
2. เมื่อมีความตั้งใจที่แน่นอนดังกล่าว การเข้าไปใช้สื่อจึงไม่ใช่กิจกรรมที่กระทำไปตาม ยถากรรมหรือไร้เป้าหมาย หากแต่เป็นกิจกรรมที่มีเป้าประสงค์ที่แน่นอน (Goal – oriented activity)
3. ในท่ามกลางสภาวะการแสวงหาข่าวสารของผู้รับสารนี้ สื่อมวลชนมิได้เป็นทางเลือกทางเดียวของบุคคล หากทว่าเป็นเพียงตัวเลือกหนึ่งท่ามกลางตัวเลือกตัวอื่นๆ และสื่อมวลชนคงต้องพบร่วงเหล่งข่าวสารอื่นๆ มีฐานะเป็นคู่แข่งโดยปริยาย (ลดสถานะของสื่อมวลชนที่มีต่อบุคคลลงมา)
4. สำหรับพิษทางที่บุคคลจะเลือกแสวงหาและใช้สื่อประเภทใดนั้น จะเกิดจากความต้องการของบุคคลนั้นเป็นปัจจัยเหตุ จากนั้นความต้องการดังกล่าวจะถูกแบ่งมาเป็นแรงจูงใจ (Motivation) ที่จะผลักดันให้บุคคลเคลื่อนไหวเข้าหาการใช้สื่อประเภทต่างๆ

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ในทางปฏิบัติ Katz(1973) ได้สร้างเครื่องมือวัดลักษณะการใช้สื่อที่ประยุกต์มาจากแบบจำลองดังกล่าว ให้มีลักษณะใช้งานจริงได้มากขึ้น โดยใช้ตัวแปร 3 ประเป็นแกน ในแต่ละตัว แปรนีลักษณะแยกอยู่ออกไปและสามารถผันเปลี่ยนได้ตามที่ต้องการ ดังนี้

### 1. Mode คือ ลักษณะของความต้องการ ประกอบด้วย

- 1.1 ต้องการเพิ่มมากขึ้น (จากที่มีอยู่แล้ว)
- 1.2 ต้องการให้น้อยลง (จากที่มีอยู่แล้ว)
- 1.3 ต้องการให้ได้มา (ยังไม่มีเลย)

### 2. Connection คือ จุดประสงค์ของการใช้สื่อประกอบด้วย

- 2.1 รับรู้ข่าวสารความรู้
- 2.2 เพื่อประสบการณ์ทางอารมณ์ (ความตื่นเต้น ความสนุกสนาน)
- 2.3 เพื่อความมั่นใจ ความเชื่อถือ ความมั่นคงของสถานภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างหรือบำรุงรักษาความสัมพันธ์

### 3. Referent คือ บุคคลหรือสิ่งภายนอกที่มนุษย์ใช้ในการติดต่อไปถึงในระดับต่างๆ โดยเริ่มจากระดับใกล้ตัว จนห่างออกไปเรื่อยๆ ดังนี้

- 3.1 ตนเอง

- 3.2 ครอบครัว
- 3.3 เพื่อนฝูง
- 3.4 ขับประเพณี ธรรมเนียม สังคม
- 3.5 ลูกว้าง
- 3.6 สิ่งอื่นๆที่อยู่เหนือระดับการรับรู้ทางภาษาพ เช่น สำนักหนีดธรรมชาติ

ส่วนในเรื่องของการจัดแบบแผนเรื่องความพึงพอใจนั้น ได้มีนักวิชาการแนวทางนี้หลายท่านได้นำเสนอวิธีการจัดประเภทแบบต่างๆ ตัวอย่างเช่น Blumler McQuail และ Brown (1972) ได้จัดหมวดหมู่ของบทบาทหน้าที่ของสื่อจากมุ่งมองของปัจเจกบุคคลดังที่ได้กล่าวมาแล้วเป็น 4 กลุ่มใหญ่ๆ และภายใต้แต่ละกลุ่มนี้ก็อาจแยกแยกออกไปได้อีกด้วย

1. **ความเพลิดเพลิน (Diversion)** ซึ่งจะออกในรูปแบบของการใช้สื่อเพื่อหลบเลี่ยงออกมานอกประสบการณ์ในชีวิตประจำวันที่ซ้ำซากจำเจ หรือเพื่อหลบหนีปัญหา
2. **มนุษยสัมพันธ์ (Personal Relation)** เป็นการใช้สื่อเพื่อเสริมความสัมพันธ์กับคนอื่นๆ ในสังคม เช่น นั่งดูรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์ร่วมกันทั้งครอบครัว หรือการนำเขามาเรื่องราวจากละครโทรทัศน์มาพูดคุยกับคนในที่ทำงาน
3. **เอกสาร身分ของปัจเจกบุคคล (Personal Identity)** เป็นการใช้สื่อเพื่อตอกย้ำหรือยืนยันตัวตนเพื่อสื่อสาร/สร้างเอกสาร身分ของตนเอง เช่น ถ้าเป็นวัยรุ่นก็ต้องดูรายการสอนภาษาอังกฤษแบบวัยรุ่นที่มีรูปแบบทันสมัย มีเนื้อหาสาระที่วัยรุ่นสนใจ ใช้พิธีกรชาวญี่ปุ่นเป็นต้น
4. **ติดตามข่าวสาร (Surveillance)** อันเป็นหน้าที่พื้นฐานของการเปิดรับสื่ออยู่แล้ว

## 5. แนวคิดเรื่องชาวจีนในประเทศไทย

ชาวจีนในประเทศไทย เป็นชนกลุ่มน้อยที่มีบทบาทสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของประเทศไทยมาเป็นระยะเวลานาน การเข้ามาของชาวจีนในประเทศไทยเกิดขึ้น คั่วแยะในสมัยสุโขทัย โดยชาวจีนพากເගาที่เข้ามาติดต่อกับชาวไทยในสมัยนั้นเป็นพากพ่อค้าที่เดินเรือมาค้าขายในบริเวณอ่าวไทยและตั้งแหล่งการค้าและท่าจอดเรือหลายแห่งในบริเวณนี้ ก่อนที่ชาวไทยจะเข้ามาตั้งตัวเป็นปึกแผ่นที่บริเวณลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาและคابสมุทรด้วยใน พุทธศตวรรษที่ 18 (คริสต์ศตวรรษที่ 13)

แม้ว่าในสมัยสุโขทัย ประเทศไทยจะมีการติดต่อค้าขายกับชาวจีนมาโดยตลอด แต่การตั้งถิ่นฐานที่ถาวรของชาวจีนยังไม่เกิดขึ้นกระทั้งในสมัยกรุงศรีอยุธยา ในรัชสมัยของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ. 2199-2231) มีชาวจีนจำนวนหนึ่งได้เดินทางโดยเรือผ่านมาทางรัฐฉาน (ของพม่า) น่าน ลำปางและหลวงพระบาง เพื่อเข้ามาประกอบอาชีพและอาศัยในประเทศไทย จำนวนประมาณ 3,000 คน ส่วนใหญ่มาจากเมืองหลวงกรุงศรีอยุธยา ยกเว้นและในหลัง โดยอาชีพของชาวจีนในสมัยนั้นมีได้มีเพียงแต่พ่อค้าเท่านั้น ยังมีครู หมอดู ช่างฝีมือ คนดอนและคนเลี้ยงหมู ปลูกผัก ไปจนถึงเป็นตัวละครด้วย

ถิ่นฐานสำคัญที่ชาวจีนเข้ามาตั้งรกราก ได้แก่ ในภาคใต้ (เมืองปัตตานี) และบริเวณใกล้เคียง ถนนน้ำเจ้าพระยาและตามหัวเมืองชายทะเลต่างๆ ชาวจีนที่เข้ามาพำนักอาศัยในสมัยอยุธยานั้น ในระยะแรกๆ ตั้งบ้านเรือนอยู่ในที่ชื้นทางการไทยจัดให้เป็นพิเศษนอกกำแพงเมือง เช่นเดียวกับชาวต่างประเทศกลุ่มนี้ๆ ภายหลังเมื่อได้สถาปัตยนาคราชเป็นกรุงฯ จึงยกย้ายไปตั้งถิ่นฐานอยู่ตามที่ต่างๆ ทั่วไปแม้กระทั้งภายนอกประเทศไทย แล้วมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเป็น 6,000 คน ในช่วงก่อนเสียกรุง

ในสมัยต้นของกรุงรัตนโกสินทร์ ปรากฏว่ามีชาวจีนเข้ามาในประเทศไทยมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสมัยรัชกาลที่ 3 (ระหว่าง พ.ศ. 2368 - 2371) G. William Skinner (1955) นักวิชาการชาวต่างชาติได้รวบรวมตัวเลขของชาวจีนในประเทศไทยตั้งแต่ต้นรัชกาลที่ 3 จนถึงระยะก่อนทรงครองราชย์ที่ 1 ไว้โดยประมาณดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ชาวจีน	จำนวนประชาชนทั้งหมด
2365	440,000	2,790,500
2370	800,000	3,252,650
2378	500,000	3,620,300
2397	1,500,000	6,000,000
2460	1,500,000	6,020,000

ในตอนต้นศตวรรษที่ 19 ชาวจีนในประเทศไทยส่วนมากได้มาตั้งหลักแหล่งอยู่ตามหัวเมืองชายทะเลของอ่าวไทย ตั้งแต่combe ภาคคลองใหญ่จังหวัดตราดไปจนถึงไทรบุรีในภาคใต้ ส่วนในภาคกลางนั้นจะอยู่บริเวณลำน้ำบางปะกงจนจรดปราจีนบูรีรวมทั้งตามลำน้ำเจ้าพระยา ท่าจีนไปจนถึงปากน้ำโพ และตามลำน้ำแม่กลองไปจนถึงกาญจนบูรี เนื่องในกรุงเทพฯนั้น เป็นแหล่งใหญ่หรือเป็นศูนย์กลางของสังคมชาวจีน และมีชาวจีนถึงประมาณครึ่งหนึ่งของพลเมืองทั้งล้านในกรุงเทพฯ บางครั้งก็มีจำนวนมากกว่าครึ่งด้วยซ้ำ ในระยะครึ่งแรกของศตวรรษที่ 19 ส่วนในช่วงครึ่งหลังของศตวรรษที่ 19 ปรากฏว่าชาวจีนได้กระจายตัวออกสู่เมืองต่างในชนบท เนื่องจากเศรษฐกิจของประเทศไทยขยายตัวไปยังภูมิภาคต่างๆและเมื่อเส้นทางรถไฟฟ้าไปสู่จังหวัดต่างๆ เช่นจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ฯลฯ ชาวจีนจำนวนมากโดยเฉพาะจีนแต้จิ่วและแซกเกี้ยนกีได้หลังให้แลเข้าไปสู่จังหวัดสุโขทัย อุตรดิตถ์ พิจิตร น่าน แพร่ ลำปาง เชียงใหม่ และเชียงราย

ความสามารถจำแนกกลุ่มชาวจีนที่เข้ามาในประเทศไทยตามภาษาพูดออกได้เป็น 6 กลุ่มดังนี้

**1. จีนแต้จิ่ว (Teachiu)** ชาวจีนกลุ่มนี้มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ตามเมืองต่างๆของประเทศจีน และตามท้องถิ่นบริเวณแม่น้ำยั่น ในมณฑลกว่างตุ้งทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งเรียกว่าเซาชู ซึ่ง 56% ของชาวจีนในประเทศไทยเป็นพวงแต้จิ่ว

**2. จีนแคะ (Hakka)** ชาวจีนกลุ่มนี้แตกต่างจากจีนแต้จิ่วเนื่องจากมักจะไม่ได้อยู่รวมตัวกันเป็นกลุ่มเป็นก้อน จึงไม่มีเมืองอยู่เป็นของตนเองในประเทศไทย หากแต่อยู่กันเป็นหมู่ๆตามนook เมืองเป็นแนวทางตะวันออกและตะวันตกจากมณฑลแซกเกี้ยนไปจนถึงกว่างซี และในระหว่างซ่องเขาที่เป็นแนวทางไปจนถึงทางเหนือของมณฑลกว่างตุ้ง ดังนั้น คนจีนบางพวงจึงถือว่าจีนแคะเป็นพวงเร่อ่อน ไม่มีหลักฐานกำพืดอย่างพ梧กอื่น ชาวจีนแคะในประเทศไทย มีอยู่ประมาณ 16% ของคนจีนทั้งหมด

**3. จีนไหหลำ (Hainanese)** จีนพวงนี้เป็นประชากรส่วนใหญ่ของเกาะไหหลำ (แต่ไม่ใช่คนพื้นเมืองเดิม) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของมณฑลกว่างตุ้ง มาจากเกาะไหหลำทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของมณฑลกว่างซี พ梧กวางตุ้งมีอยู่ในประเทศไทย 7% ของคนจีนทั้งหมดในไทย

4. จีนกว่างตุ้ง (Cantonese) จีนกว่างตุ้งเป็นประชากรส่วนใหญ่ของมณฑลกว่างตุ้งและตามภาคต่างๆ ของภาคตะวันออกเฉียงใต้ของมณฑลกว่างซี มีจำนวนประมาณ 7% ของชาวจีนในประเทศไทย

5. จีนอูกเกี้ยวน (Fukienese) ชาวจีนกลุ่มนี้อยู่ทางตอนใต้ของมณฑลอูกเกี้ยวนโดยมีเมืองเอ็หเมิง เป็นศูนย์กลาง มีจำนวนประชากรในประเทศไทยคิดเป็น 7%

6. พวากอินฯ มาจากได้หัวน เขียงไี้และนิงโป (Nigpo) รวมกันแล้วมีประมาณ 2% ของจำนวนคนจีนทั้งหมดในประเทศไทย

นับตั้งแต่ชาวจีนได้อพยพเข้ามาเป็นพลเมืองของไทยตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาจนถึงปัจจุบัน อาจกล่าวได้ว่าชาวจีนเป็นชนกลุ่มน้อยที่มีความสำคัญต่อประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแง่เศรษฐกิจและสังคมที่ชาวจีนเข้ามามีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อน ในช่วงแรกนั้น ชาวจีนที่อพยพเข้ามาอยู่ในประเทศไทยยังไม่ได้เข้ามามีบทบาทมากนักเนื่องจากในช่วงนั้นาชีพส่วนใหญ่ของชาวจีนในประเทศไทยคือการใช้แรงงาน ต่อมามีชาวจีนหันมาอีดอาชีพค้าขาย ระบบการค้าของไทยก็ตกไปอยู่ในความควบคุมของชาวจีนเกือบทั้งหมด เพราะอาชีพค้าขายไม่ค่อยเป็นที่นิยมในหมู่คนไทยเท่าใดนักนอกจากนี้ โครงสร้างของสังคมไทยเองก็มีส่วนเอื้ออำนวยให้ชาวจีนประสบความสำเร็จในการค้าจนสามารถครอบงำระบบเศรษฐกิจของไทยได้ทั้งนี้ เพราะชาวไทยมีความนิยมในอาชีพรับราชการมากกว่า

ทางด้านสังคม ถ้ามองจากลักษณะโครงสร้างทางสังคมของชาวจีนในประเทศไทยแล้ว จะเห็นว่าชาวจีนในประเทศไทยยังสามารถดำรงวัฒนธรรมประเพณีเดิมไว้ได้ ทั้งนี้เป็นเพราะการเข้ามามีบทบาททางสังคมของชาวจีนในรูปแบบต่างๆ เช่น การรวมตัวกันในรูปสมาคมการอุทกุกสือพิมพ์จีนและการจัดตั้งโรงเรียนจีนเป็นต้น การก่อตั้งสมาคมของชาวจีนเกิดจากสมาชิกที่มีวัตถุประสงค์ที่คล้ายคลึงกัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพิทักษ์ผลประโยชน์ของชาวจีนทั้งสิ้น มีการควบคุมการแข่งขันทางการค้า กำหนดราคา ใกล้เกลียดข้อพิพาท จัดระบบสวัสดิการและเป็นตัวกลางระหว่างเอกชนกับรัฐบาล ป้องกันและรักษาสิทธิ์ของชาวจีน

สมาคมของชาวจีนในประเทศไทยสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ประเภทคือ

1. สมาคมบรรดาชาวจีนที่ใช้ชื่อสกุล (แซ่)เดียวกัน ผู้ที่มาจากห้องถินเดียวกันในประเทศไทยจีน และสมาคมของผู้ที่พูดภาษาเดียวกัน มีบทบาทสำคัญในการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชาวจีน
2. สมาคมอาชีพและธุรกิจต่างๆ มีหน้าที่เป็นผู้ออกเอกสารรับรองสินค้าที่บริษัทห้างร้าน ของชาวจีนส่งไปจากประเทศไทย เป็นผู้รวบรวมข่าวการพาณิชย์ต่างๆออกเผยแพร่แก่ พอก้าวจีนทั่วหลาย ให้การส่งเสริมในด้านการศึกษาของชาวจีนและให้การอนุญาต โרגานิซаци�이ที่เปิดสอนภาษาจีน นอกจากนั้นยังทำหน้าที่คล้ายตัวแทนตามทางการ ของชุมชนชาวจีนในประเทศไทยคล้ายกับเป็นงสุลจีนประจำประเทศไทย
3. สมาคมเพื่อการกุศล ทำหน้าที่ช่วยเหลือชาวจีนเมื่อประสบความทุกข์ยากและเดือดร้อน ทางเศรษฐกิจ เป็นผู้จัดให้บริการทางสังคมสงเคราะห์แก่ชาวจีนทั่วหลายในประเทศไทย ตัวอย่างที่เห็นได้ชัด คือ มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง

ส่วนในแง่วัฒนธรรม ชาวจีนในประเทศไทยยังคงยึดถือแบบฉบับในการดำเนินชีวิตของ ตนเองดังที่เคยปฏิบัติกันมาตั้งแต่ในประเทศไทยจีน ธรรมเนียมที่สำคัญอันดับหนึ่งคือ การถือว่า ผู้ใหญ่หรือผู้เฒ่าผู้แก่ ผู้สูงอายุ เป็นผู้ปักครองครอบครัวโดยตลอด และถือว่าสามีเป็นหัวหน้าโดย เด็ดขาดของครอบครัว ผู้สืบสันดานถือสกุลทางด้านฝ่ายชายและห้ามมิให้ผู้ถือแซ่เดียวกัน แต่งงานกัน ชีวิตหลังแต่งงาน คู่สมรสใหม่จะต้องอยู่กับครอบครัวฝ่ายเจ้าบ่าว ผู้หญิงมีฐานะใน ครอบครัวที่ต่ำกว่าผู้ใหญ่และผู้ชาย

ในด้านที่อยู่อาศัย คนจีนส่วนมากนักจะรวมกันอยู่ในศูนย์กลางหรือย่านการค้าภายใน เมือง แบบฉบับของบ้านคนจีนคือห้องແถວหรือตึกແถວขนาดสองห้องหรือสามชั้น ชั้นล่างส่วนหน้าใช้ เป็นที่สำหรับการค้าหรือธุรกิจ ส่วนหลังและชั้นบนเป็นที่อยู่อาศัย บางครั้งก็อยู่เป็นครอบครัว ขนาดใหญ่ ใช้ภาษาพูดของตนเองและใช้เครื่องแต่งกายตามธรรมเนียมจีน แม้ว่ามีชื่อไทย แต่เมื่อ อยู่ภายใต้บ้านก็จะใช้เฉพาะชื่อจีนเท่านั้น ความสัมพันธ์ต่างๆ ยังเป็นประเพณียังคงรักษาไว้เป็น อย่างดี ความกตัญญูต่อบิดามารดาและความเคารพผู้ใหญ่ยังคงถือว่าเป็นคุณธรรมอัน สูงส่ง

ในระยะหลัง การสมรสระหว่างชาวจีนและชาวไทยได้เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ เพราะส่วนใหญ่ ชาวจีนที่อพยพเข้ามาเกือบทั้งหมดนั้นเป็นชายจนกระทั่งเข้ามาประกอบอาชีพรวมกิจกรรมหรือจับกัน หาก

ไม่แต่งงานกับหญิงไทยก็ต้องคงตัวเป็นโสด บางคนแต่งงานมีภรรยาอยู่ที่เมืองจีนแล้วก็ยังมาแต่งงานกับหญิงไทยอีก ทั้งนี้เป็น เพราะต่างฝ่ายต่างก็พึงพอใจในคุณสมบัติในอุปนิสัยบางอย่าง เช่น หญิงไทยมองว่าชายชาวจีนมีความขยันขันแข็ง ส่วนชายชาวจีนก็มองว่าผู้หญิงไทยมีความขยัน อดทน มีความสามารถในการค้า เป็นต้น การสมรสระหว่าง 2 เชื้อชาติ ได้ส่งผลให้ในยุคต่อมา มีเด็กหลุกครรภ์ไทย-จีนในสังคมไทยเพิ่มมากขึ้น แต่เด็กเหล่านี้กลับต้องแสดงตัวเป็นคนไทย หรือคนจีนอย่างโดยย่างหนึ่งอย่างชัดเจน เนื่องจากรัฐบาลไม่อนุญาตให้มีการแสดงตนกึ่งกลางระหว่าง 2 วัฒนธรรม โดยเฉพาะในช่วงหลังสังคมโลกครั้งที่ 2 กระแซชาตินิยมระหว่างชาวจีน และชาวไทยที่เกิดขึ้นเนื่องจากการขึ้นมาเป็นนายกของจอมพล ป. พิบูลสงครามและความไม่พอใจที่ยังคงใช้อำนาจอย่างเดียว ควบคุมการตั้งโรงเรียนจีนโดยใช้พระราชนูญติโรงเรียนราชภัฏ เป็นต้น

การผสมกลมกลืนดังกล่าว ส่งผลให้เด็กหลุกผสมระห่ำชาวจีนและชาวไทยในรุ่นต่อมา ซึ่งขึ้นเป็นอาชีวะตันธรรมและธรรมเนียมปฏิบัติของไทยเข้าไปมากกว่าคนรุ่นพ่อแม่ ความนิยมในการสังลูกไปศึกษาในประเทศจีนหรืออ่องกงก็ลดลง เนื่องจากปัญหาเรื่องการปราบปรามประชาชนอย่างรุนแรงของรัฐบาลจีนคอมมิวนิสต์ในประเทศจีน หากไม่ศึกษาในโรงเรียนจีนที่อยู่ในประเทศไทยจะต้องเดินทางกลับไปจีน ซึ่งการศึกษานี้เองที่ส่งผลอย่างมากต่อแนวคิดและการสืบทอดวัฒนธรรมดั้งเดิมของจีน

## 6. แนวคิดเกี่ยวกับนิตยสาร

### 6.1 นิยามและการจัดประเภทนิตยสาร

เดวิดสัน (1996) ได้ให้นิยามความหมายของคำว่านิตยสารว่า หมายถึงวารสารสำหรับผู้อ่านที่ไว้ไปที่มีบทความ เรื่องราวต่างๆซึ่งเขียนโดยผู้เขียนหลายคน ส่วนมากมักจะเป็นเรื่องอ่านเล่น นวนิยาย คำประพันธ์ ความหมายเดิมของนิตยสารคือ สังเขปข่าวและเรื่องเบ็ดเตล็ด จากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร ไม่มีเรื่องราวของสมาคม และพิมพ์ขึ้นเพื่อความบันเทิง

Click และ Baird (1979) ได้ทำการแบ่งประเภทนิตยสารโดยอาศัยกลุ่มผู้อ่านเป็นเกณฑ์ ไว้ 2 กลุ่มใหญ่ๆ คือ

1. นิตยสารเพื่อผู้อ่านทั่วไป (Consumer Magazines) ได้แก่
  - นิตยสารข่าว (News Magazines)
  - นิตยสารภาพ (Picture Magazines)
  - นิตยสาร八卦ย่อเรื่อง (Digest Magazines)
  - นิตยสาร八卦เปิดเผยข้อเท็จจริง (Confession Magazines)
  - นิตยสารแฟน (Fan Magazines)
  - นิตยสารกีฬา (Sports)
  - นิตยสารบุคคล (Personal Magazines)
  - นิตยสารชาย/ หญิง (Men and Women)
  - นิตยสารวิชาการ (Academic)
  - นิตยสารการ์ตูน (Cartoon)
2. นิตยสารเพื่อผู้อ่านเฉพาะกลุ่ม (Specialized Magazines) ได้แก่
  - นิตยสารธุรกิจ (Business publications)
  - นิตยสารสมาคม (Association Magazines)
  - นิตยสารประชาสัมพันธ์ (Public Relation Magazines)
  - นิตยสารวาระพิเศษ (One-Shot Magazine)

ในส่วนของนิตยสารเพื่อผู้อ่านทั่วไปหรือนิตยสารเพื่อผู้บริโภค (Consumer magazine) นокจาก การแบ่งโดยใช้กลุ่มผู้อ่านเป็นเกณฑ์ ดังที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว เรายังสามารถแบ่งโดยยึด กลุ่มผู้อ่านและลักษณะเนื้อหาเป็นหลัก (ไศลพิทย์ จาจุภามิ, 2547: 253) ได้ดังนี้

- ### ลักษณะนวนัยบรการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
1. นิตยสารผู้หญิง
  2. นิตยสารผู้ชาย ซึ่งแบ่งออกเป็น
    - นิตยสารรถ
    - นิตยสารกีฬา
    - นิตยสารเพศและการมรณ์
    - นิตยสาร八卦เครื่องเสียง วีดีโอเทปและคอมพิวเตอร์
  3. นิตยสารเด็ก
  4. นิตยสารสำหรับครอบครัว ซึ่งแบ่งออกเป็น

- นิตยสารบ้านและนิตยสารแต่งบ้าน
  - นิตยสารท่องเที่ยวนิตยสารสุขภาพ อนามัย
  - นิตยสารสารคดี
5. นิตยสารการเมือง
  6. นิตยสารเศรษฐกิจและธุรกิจ
  7. นิตยสารศิลปะและวัฒนธรรมและนิตยสารรายงานกราฟ
  8. นิตยสารบันเทิง

นอกเหนือจากเกณฑ์การจัดประเภทนิตยสารดังที่กล่าวมาข้างต้น หากเราใช้เกณฑ์เรื่อง คุณภาพหรือจุดยืนทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของผู้ผลิตนิตยสารมาเป็นเครื่องชี้วัด ก็อาจจำแนกฐานแบบของนิตยสารออกได้อีกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือ นิตยสารกระแสหลักและนิตยสารทางเลือก

Chris Atton (2002 : 8-9) ได้นิยามคำว่าสื่อทางเลือก (Alternative and Radical Media) ไว้ว่า เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา ที่สื่อพิพากษามีอิสระในการนำเสนอข้อมูลและปลดปล่อยตัวเองจากอิทธิพลทางการเมือง สื่อทางเลือกกลุ่มนี้เกิดขึ้นมาจากการในชุมชน จากกลุ่มคนที่มีความสนใจเหมือนกัน หรือจากกลุ่มวัฒนธรรมข่ายในสังคม ซึ่งใช้สื่อดังกล่าวเพื่อการปฏิสัมพันธ์กับกันและมีการส่วนร่วมของคนในกลุ่ม

แต่เมื่อถึงยุคปัจจุบัน รูปแบบที่ของสื่อทางเลือกเริ่มเปลี่ยนแปลงไปจากจุดเริ่มต้น การนิยามความเป็นสื่อทางเลือกจึงยังเป็นที่ถกเถียงกันในวงกว้าง จากตอนหนึ่งในบทความเรื่อง “สื่อทางเลือก” บนเว็บไซต์ www.onopen.com ที่เขียนโดย ปภป จันวิทย์ ได้กล่าวถึงสื่อทางเลือกไว้ว่า “สื่อทางเลือกพัฒนาขึ้นมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอยู่ตลอดเวลา ไม่ใช่ความต้องการที่ต้องคำนึงถึงความอยู่รอดของตัวเองต่างๆ โดยเปรียบเทียบ กล่าวโดยสรุป ระดับของความเป็นสื่อทางเลือก ควรวัดตรงที่ความเป็นอิสระปลอด พันธนาการทั้งปวง จนสามารถเป็นตัวของตัวเองได้อย่างเต็มที่มากกว่าทิศทางของจุดยืน ความแตกต่างจากค่านิยมหลัก ทำที่ห่วงทำงานของหรือบทบาทในการขึ้นนำสังคม”

จากบทความนี้อาจทำให้เราสรุปได้ว่า สื่อทางเลือกคือสื่อที่มีรูปแบบโครงสร้างแตกต่างไปจากสื่อในกระแสหลัก ในแง่คุณภาพการนำเสนอข้อมูล การทำงาน อิทธิพลจากระบบเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม เป้าหมายหลักของสื่อทางเลือกมักจะมุ่งเน้นไปที่ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อประชาชน

มากกว่าผลกำไร และหากนำเงินที่ตั้งกล่าวมาใช้เพื่อจำแนกนิตยสารนี้เป็นสื่อประเภทหนึ่งแล้ว ลักษณะสำคัญของนิตยสารทางเลือกคือ นิตยสารที่นำเสนอเนื้อหาแตกต่างไปจากนิตยสารในกระแสหลัก เน้นความสนใจของคนกลุ่มเล็กๆ มีเนื้อหาตอบสนองอุดมการณ์ของผู้ผลิตและผู้อ่านเป็นสำคัญมากกว่ามุ่งหวังผลกำไร

## 6.2 บุคลากรขององค์กรนิตยสาร

ในการผลิตและดำเนินงานของนิตยสารแต่ละฉบับ จะเป็นจะต้องมีการจัดแบ่งหน้าที่บุคลากรภายในองค์กรไว้อย่างชัดเจน เพื่อกำหนดบทบาทและหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

### 1. เจ้าของ/ผู้พิมพ์โฆษณา

เป็นผู้วางแผนหรือกำหนดนโยบายสูงสุดของนิตยสารทั้งในด้านธุรกิจและในด้านกิจกรรมการ

### 2. บรรณาธิการ

บรรณาธิการสูงสุดของนิตยสารมักจะเป็นตำแหน่งทางการบริหารและงานหลักของบรรณาธิการคือการติดต่อสื่อสารกับพนักงานในแผนก การควบคุมงาน ตรวจแก้ และงานบรรณาธิกรนิตยสาร ตรวจสอบงานและการประชาสัมพันธ์

### 3. บรรณาธิการบริหาร (Managing editor)

รับผิดชอบเกี่ยวกับงานประจำวันในกองบรรณาธิการเพื่อให้งานทุกอย่างเสร็จอย่างเป็นระบบได้ตามกำหนด

### 4. ผู้อำนวยการฝ่ายศิลป์ (Art director)

มีหน้าที่ออกแบบนิตยสาร คัดเลือกตัวพิมพ์สำหรับหัวเรื่องต่างๆ และวางแผนการใช้รูปภาพประกอบ หน้าที่หลักคือประสานงานกับบรรณาธิการและทำให้นิตยสารมีสิ่งน่าดึงดูดใจมากที่สุด

## 5. គណនៈដ្ឋានីតិយសារ (Staff)

ขนาดของคณะกรรมการที่ดำเนินการจะขึ้นอยู่กับปริมาณของงานและระดับความมีประสิทธิภาพที่ต้องการ นิตยสารขนาดเล็กจะมีผู้จัดทำประมาณ 6-12 คน เพื่อให้เกิดการแบ่งหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างในการบริหารและตำแหน่งของคณะกรรมการผู้จัดทำข่องแต่ละนิตยสารจะแตกต่างกันไป และไม่มีโครงสร้างตายตัว จำนวนบุคลากรในคณะกรรมการผู้จัดทำอาจมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความถี่ของการพิมพ์นิตยสาร เช่น เป็นรายสัปดาห์หรือรายเดือน นอกจากนี้ยังขึ้นอยู่กับรูปแบบของนิตยสาร เช่น ถ้าเป็นนิตยสารข่าวสาร ก็จะต้องมีคณะกรรมการผู้จัดทำมากกว่านิตยสารที่เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น โดยนิตยสารดังกล่าวอาจจะว่าจ้างบุคลากรภายนอกในการจัดทำบทความต่างๆ แทนได้

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “นิตยสารต้าเจียห์กับการนำเสนออัตลักษณ์จีน-สยาม” เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เก็บข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept Interview) และการจัดกลุ่มสนทน (Focus Group) โดยที่ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอด้วยวิธีพรรณนา (Descriptive)

### ระเบียบวิธีวิจัย

#### 1. การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

เพื่อสำรวจเนื้อหาของนิตยสารในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 คือช่วงที่ยังเป็นหนังสือทำมือ (4 เล่ม) ระยะที่ 2 คือช่วงทดลองตลาด (แจกฟรีให้กับผู้ซื้อ นิตยสารมารส) และระยะที่ 3 คือช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงระบบการผลิตมาเป็นนิตยสารและจัดจำหน่ายตามกลไกตลาดแบบครุภัจจ์ เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะรูปเล่ม รูปแบบการนำเสนอ ประเด็นเนื้อหาที่นำเสนอ และพัฒนาการของเนื้อหา โดยใช้แบบบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์เนื้อหา ลงในตารางลงรหัส (Coding Sheet) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

ตัวอย่างตารางที่ 1 ตารางแสดงลักษณะทางภาษา

ฉบับที่	เดือน/ปี	การเย็บเล่ม	จำนวนหน้า	ราคา (บ.)	ขนาด(นิ้ว)

**ตัวอย่างตารางที่2 ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างคุณภาพที่2และเนื้อหาชุดที่ 1**

แก่นเรื่อง/คุณภาพ	ชื่อคุณลักษณะ/บทความ	เนื้อหา

**ตัวอย่างตารางที่3 ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างคุณภาพที่3และเนื้อหาชุดที่ 3**

คุณลักษณะ	หน้า	เรื่อง	เนื้อหา

**ตัวอย่างตารางที่4 ตารางแสดงเนื้อหาชุดที่1และ2**

ฉบับที่	แก่นเรื่อง / คุณภาพ	ชื่อคุณลักษณะ/บทความ	นักเขียน

**ตัวอย่างตารางที่5 ตารางแสดงเนื้อหาชุดที่3**

ฉบับที่	หมวด/ ประเภท	ชื่อคุณลักษณะ	ผู้เขียน	หมายเหตุ

### ตัวอย่างตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนและประเภทของโภชนา

ฉบับที่	โภชนา	ประเภท

### 2. การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)

การสัมภาษณ์เชิงลึกจะนำมาใช้เพื่อเก็บข้อมูล 2 ส่วน คือข้อมูลในส่วนผู้ผลิต ผู้จัดทำ และผู้บริหารนิตยสารเพื่อให้ทราบถึงจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของผู้ผลิตในฐานะผู้ส่งสาร ว่ามีปัจจัยใดที่เป็นตัวสร้างเนื้อหาในนิตยสารและรูปแบบในการจัดการธุรกิจและองค์กร และในส่วนของผู้อ่านซึ่งถือเป็นผู้รับสารเพื่อดูว่าผู้อ่านนิตยสารตัวเจ้าเรียกว่ามีการเรียนรู้อัตลักษณ์ใน-สหภาพ ในนิตยสารหรือไม่ อย่างไร

แหล่งข้อมูลบุคคลที่จะสัมภาษณ์ในส่วนผู้ผลิตนิตยสาร ประกอบด้วย

#### 1. บรรณาธิการ ผู้พิมพ์ ผู้โฆษณา

- นายกิตติ จินศิริวนิชย์

#### 2. บรรณาธิการบริหาร

- นายธนกร แสงสินธุ์

#### 4. กองบรรณาธิการ

- วีรภัทร วีไลศิลป์เดิลิค

- ประพัฒน์ สกุณา

- เพ็ญญา อุตตะเมือง

- ขวัญชนก แก้วกันทา

#### 5. ฝ่ายศิลปกรรม

- สังกาส นำรักษ์

- สมพร วัฒนพันธุ์

#### 6. นักเขียนประจำกลัมม์ต่างๆ

**แนวคิดตาม ในที่นี้ผู้วิจัยได้แยกคำถามออกเป็น 2 ประเด็นใหญ่ๆ ตามวัตถุประสงค์  
การวิจัย คือ**

- 1. คำถามที่เกี่ยวข้องกับการก่อตั้ง พัฒนาการ และการบริหารจัดการองค์กร ได้แก่**
  - นิตยสารต้าเจียห์ก่อตั้งขึ้นเมื่อไหร่
  - นิตยสารต้าเจียห์รวมมีจุดมุ่งหมายหลักในการก่อตั้งอย่างไร
  - ตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน นิตยสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรบ้าง
  - แหล่งเงินทุนในการทำนิตยสารมาจากที่ใด
  - นิตยสารมีการแบ่งสายงานความรับผิดชอบอย่างไร
  - ผู้อ่านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของนิตยสารคือคนกลุ่มใด
  - ในการดำเนินธุรกิจประสบปัญหาใดบ้างหรือไม่ อย่างไร
  
- 2. คำถามที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดหลัก(concept) ของนิตยสาร รูปแบบนิตยสาร การคัดสรร และการผลิตเนื้อหาที่มีความเกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ความเป็นจีน-สยาม ได้แก่**
  - แนวคิดหลัก (concept) ของนิตยสารคืออะไร
  - บุคคลใดบ้างที่มีส่วนในการกำหนดเนื้อหาและแนวทางของนิตยสาร
  - ปัจจัยใดบ้างที่เป็นตัวกำหนดรูปแบบของนิตยสาร
  - ปัจจัยใดที่ทำให้นิตยสารเลือกนำเสนอเนื้อหาที่แฟงวัฒนธรรมและอัตลักษณ์จีน-สยาม
  - นิตยสารมีการสร้างสรรค์หรือส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ประเพณี วัฒนธรรมจีน-สยามระหว่างกลุ่มผู้อ่านอย่างไรบ้าง
  
- 3. คำถามเฉพาะเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์นักเขียนเป็นรายบุคคล ดังนี้**
  - งานเขียนในคอลัมน์นี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร
  - งานเขียนในคอลัมน์นี้ต้องการนำเสนอประเด็นใดเป็นสำคัญ
  - ปัจจัยใดเป็นตัวกำหนดเนื้อหาในการสร้างงานเขียนแต่ละครั้ง
  - การทำข้อมูลเพื่อสร้างงานเขียนในแต่ละครั้งมาจากแหล่งใดบ้าง

ส่วนการสัมภาษณ์เชิงลึกในส่วนผู้อ่านซึ่งอยู่ในฐานะผู้รับสาร เพื่อวัดการเปิดรับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์จีน-สยามของนิตยสารต้าเจียห์หัวนั้น จะเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากรายชื่อผู้สมัครบอกรับเป็นสมาชิกของนิตยสารต้าเจียห์หัว จำนวน 25

คนโดยผู้วิจัยจะเป็นผู้ดำเนินการตามคำถ้ามและจะใช้การอัดเทป ทั้งนี้ผู้วิจัยจะทำการเก็บข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะสังคมประชากรของกลุ่มตัวอย่างที่สูงเลือกมาโดยมีคำถ้ามดังนี้

## ตัวอย่างคำถ้าม

### ส่วนที่1 : แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

#### 1.1 ข้อมูลต้านสังคมประชากร (Demographic)

- เพศ
- อายุ
- ระดับการศึกษา
- รายได้ต่อเดือน

#### 1.2 ความสนใจและความเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมจีน

- มีเชื้อสายจีนหรือไม่
- ผูก อ่าน พังหรือเขียน ภาษาจีนได้หรือไม่
- รู้จักธรรมเนียม ประเพณีอะไรบ้างของชาวจีน (ลองยกตัวอย่าง)

#### 1.3 การเปิดรับเนื้อหาในนิตยสาร

- รู้จักนิตยสารต้าเจียห่าวได้อย่างไร
- อ่านนิตยสารฉบับนี้บ่อยแค่ไหน (ประมาณกี่ครั้งต่อปี)

### ส่วนที่2 : แนวคำถ้ามสำหรับการสัมภาษณ์เจาะลึก

- รู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นนิตยสารฉบับนี้เป็นครั้งแรก
- คิดว่าได้อะไรจากการอ่านนิตยสารฉบับนี้บ้าง
- ชอบอ่านหรือสนใจคอลัมน์ใดเป็นพิเศษ และเพริ่งเหตุใด
- รู้สึกอย่างไรกับการสืบทดสอบประเพณี วัฒนธรรมจีนของลูกหลานชาวไทยเชื้อสายจีน ในปัจจุบัน
- มีความภูมิใจหรือไม่ที่เกิดเป็นคนไทยเชื้อสายจีน
- จากการอ่านนิตยสารต้าเจียห่าวแล้วคิดว่า “ความเป็นจีน” หมายถึงอะไรและครอบคลุมถึงอะไรบ้าง
- ก่อนอ่านกับหลังอ่านนิตยสารต้าเจียห่าว รู้สึกกับ “ความเป็นจีน”แตกต่างกันไหม/ทำไง

## แหล่งข้อมูล

### ข้อมูลจากเอกสาร "ได้แก่"

1. นิตยสารตัวเจี่ยห่วง 26 ฉบับ

- ฉบับทำมือ 4 เล่ม
- ฉบับทดลอง 3 เล่ม
- ฉบับเดือนพฤษจิกายน 2546 – พฤษภาคม 2548 รวมทั้งหมด 19 เล่ม

2. งานวิจัย/ วิทยานิพนธ์/ หนังสือ/ ตำรา/ เอกสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ  
งานวิจัยนี้

### ข้อมูลจากบุคคล "ได้แก่"

- ผู้ผลิตนิตยสาร
- ผู้อ่านนิตยสาร

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทที่4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “นิตยสารต้าเจียห์ชาวบ้านนำเสนอบัตรถูกชนจีน-สยาม” เป็นเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพื่อศึกษาถึงพัฒนาการของนิตยสารต้าเจียห์ทั่วทั้งในด้านรูปแบบและเนื้อหา การจัดการองค์กร นับตั้งแต่ก่อตั้งจนกระทั่งปัจจุบัน รวมไปถึงกระบวนการและปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างเนื้อหา รูปแบบของอัตลักษณ์จีน-สยามที่นำเสนอ และการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มผู้อ่าน โดยผู้วิจัยจะแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็นประเด็นดังนี้

1. ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของนิตยสารต้าเจียห์
2. พัฒนาการด้านเนื้อหาและรูปแบบ
3. กระบวนการและปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างเนื้อหา
4. รูปแบบอัตลักษณ์จีน-สยามที่นำเสนอ
5. การเรียนรู้อัตลักษณ์จีน-สยามในกลุ่มผู้อ่าน

#### 1. ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของนิตยสารต้าเจียห์

##### ยุคที่1 : หนังสือทำมือแห่งเยาวราช

จุดเริ่มต้นของนิตยสารต้าเจียห์ เกิดขึ้นในช่วงประมาณปีพ.ศ. 2545 เมื่อนายกิตติ จินศิริวนิชย์ นักเขียนหนุ่มที่เกิดและเติบโตในชุมชนเยาวราชและคลุกคลีอยู่กับงานเขียน ทั้งงานประจำในฐานะพนักงานของเว็บไซต์ไทยเดย์ดอทคอม([www.thaiday.com](http://www.thaiday.com)) และสำนักพิมพ์บ้านพระอาทิตย์ ซึ่งอยู่ในเครือผู้จัดการ และยังเป็นนักเขียนอิสระผู้รักในการทำหนังสือทำมือ ได้เกิดความสนใจในการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายของชุมชนชาวจีนในประเทศไทย

“ในฐานะที่ผมเกิดและเติบโตในเยาวราช ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีทั้งมุ่งมีดและมุ่งสว่างในตัวเอง มีทั้งส่วนผสมของความหลากหลายในรากที่มา มีทั้งคนไทย จีน แขก ซิกซ์ อีสานอยู่ในนั้น และเป็นเพาะผลให้ชีวิตอยู่น้อยกว่าคนเยาวราชเยอ กะ จนวันหนึ่งเดินกลับไปที่บ้านแล้ว

มองเห็นความเฉพาะตัวของชุมชนอย่างที่ว่าໄວ ผลกระทบรู้สึกแปลกແยกกับมัน ก็เลยนึกตั้ง คำถามกับความแปลกແยกแล้วอย่างทำความรู้จักกับมันว่ามันเกิดอะไรขึ้น มีอะไรบ้างที่เปลี่ยนแปลงไปเพราะตอนเด็กๆ ผ่านดูนเคย์กับมันมากกว่าตอนโน๒” (นายกิตติ จินศิริวนิชย์, สัมภาษณ์, 25 กันยายน 2549)

จากการที่กิตติเป็นคนเยาวราชและจบการศึกษาแผนกวารสารศาสตร์(จากสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จฯ) ซึ่งต้องคุ้นเคยกับการทำหนังสือมาโดยตลอด จึงเป็นแรงผลักดันให้เขาวิเคราะห์ที่จะทำวารสารชุมชนหรือแผ่นพับชุมชนโดยใช้เงินทุนของตัวเอง จุดมุ่งหมายเพื่อเป็นสื่อสำหรับคนในชุมชนเยาวราชหรือโซนภาคใต้ของเมืองไทย หนังสือพิมพ์หรือแผ่นพับชุมชนในเยาวราช และเขตสัมพันธวงศ์ จึงถูกผลิตขึ้นครั้งแรกในลักษณะสื่อทางเลือกหรือหนังสือทำมือ โดยใช้ชื่อภาษาจีนว่า “ต้าเจียห่าว”

“คำว่า ‘ต้าเจียห่าว’ แปลเป็นไทยได้ว่า สวัสดิ์ทุกคน เป็นคำที่มีความหมายไปในทางมงคล เป็นการทักทายกันว่า ทุกคนสบายดีนะ ให้ความรู้สึกเป็นกันเองระหว่างคนพูดและคนฟังว่า พากเราเป็นพากเดียวกัน ไม่แบ่งแยกกัน” (นายกิตติ จินศิริวนิชย์, ต้าเจียห่าว, กุมภาพันธ์ 2545)

แผ่นพับชุมชนต้าเจียห่าวซึ่งมีกิตติเป็นบรรณาธิการ ผู้เขียนคอลัมน์ ผู้จัดพิมพ์และผู้จัดจำหน่ายด้วยตัวเองทั้งหมด ได้ออกมาสู่ผู้อ่านครั้งแรกในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2545 โดยกิตตินำไปฝากขายที่แผงหนังสือในชุมชนและร้านหนังสือนอกชุมชนบางร้านเท่านั้น จำหน่ายในราคาเพียงเล่มละ 5 บาท และมีระยะเวลาวางแผงราย 2 เดือน

“ในช่วงยุคแรก ผู้จะเขียนคอลัมน์ของ 90% แล้วต่อมาก็มีเด็กอาสาสมัครเข้ามาร่วมงานและส่งเรื่องมาบ้าง บางคนก็ขอทบทวนเรื่องมาลงซึ่งก็เป็นบทความจากคนที่ทำงานอยู่ในย่านนั้น ในตอนนั้นเรายังไม่ได้วางแผนอย่างชัดเจน เราใช้การวางแผนตามร้านหนังสือริมถนนในเยาวราชเฉพาะเจ้าที่เข้าเปิดรับ บางเจ้าก็ไม่เปิดรับ เพราะเขามาไม่สามารถดูแลหนังสือเล่มเด็กๆ ของเราได้ บางเจ้าก็รับในเงื่อนไขที่หักค่าดูแลหรือค่าใช้จ่ายของเข้าประมาณ 25% บางร้านก็ 20% ซึ่งก็ถือว่าเยอะ แต่บางร้านก็ไม่คิดอะไรเลย” (นายกิตติ จินศิริวนิชย์, สัมภาษณ์, 25 กันยายน 2549)

หลังจากที่ต้าเจียห่าวในยุคแรกผลิตออกมานาน 4 เล่ม ในช่วงระยะเวลา 8 เดือน

(กฎหมายพันธ์ – กันยายน พ.ศ.2545) ก็มีคันต้องเลิกไป เนื่องจากกิตติประสบกับปัญหาหลายอย่าง ทั้งเรื่องงานประจำที่ทำอยู่หลายอย่างจนไม่มีเวลาว่าง เงินทุนที่ใช้ในการผลิตแผ่นพับก็เริ่มหมดลง ประกอบกับการวางแผนทางการตลาดที่ยังไม่เดือดทำให้กิตติดสินใจหยุดการผลิตตัวเจี้ยห่าวไว้ก่อน

แม้จะหยุดการผลิต แต่กิตติก็ยังไม่ละทิ้งความพยายามที่จะทำตัวเจี้ยห่าวต่อ จึงนำแนวคิดต่างๆไปปรึกษากับนายอونกร แสงสินธุ ซึ่งเป็นเพื่อนสนิทตั้งแต่สมัยเรียนที่สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จฯ และเคยร่วมทำกิจกรรมเกี่ยวกับการทำหนังสือมาด้วยกัน จนทำให้ความคิดที่จะทำตัวเจี้ยห่าว ขยายตัวจากสืบในชุมชนไปเป็นนิตยสารรายเดือน และทำให้ธนกรเข้ามามีบทบาทในนิตยสารตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

เมื่อกิตติและธนกรได้ขยายแนวคิดหลักในการทำหนังสือ จากที่เคยตั้งไว้ว่าจะให้ตัวเจี้ยห่าวเป็นสืบในชุมชนเยาวราชเพียงอย่างเดียว ก็เริ่มมองไปถึงที่ประเด็นเกี่ยวข้องกับความเป็นจีนอีกด้วย ทั้งจีนในประเทศไทย จีนในประเทศไทย จีนในประเทศไทย และจีนในเวทีสากล

“ ตอนนั้นผมมีความคิดว่าจะกลับไปปรับปรุง พอดีคุยกับกร (อุนกร แสงสินธุ) ก็เลยมีแรงขุมของแนวโน้มทางการตลาดเข้ามาร่วม กระแสตน์กำลังเป็นที่นิยมมากในช่วงปี 45 - 46 โรงเรียนสอนภาษาจีนเปิดกันมากมาย ประเทศไทยจีนก็กำลังเข้าเป็นสมาชิกของ WTO รวมถึงข่าวคราวว่าจีนกำลังเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ ประเด็นถูกถ่ายเรื่อง FTA กับจีนและอาเซียน ซึ่งมันจะมีไทยเข้าไปพ่วงด้วย สิ่งต่างๆเหล่านี้มันเป็นแนวโน้มว่า ประเด็นของจีนต้องอยู่ในหน้าข่าวอย่างแน่นอนและน่าสนใจ มีผลกระทบไปถึงคนระดับพ่อค้า-แม่ค้า นักเรียน นักศึกษา รวมไปจนถึงพนักงานเอกสาร คนทุกระดับขั้นแน่นอน ”

ตอนแรกเรามองว่าจีนเป็นจีน แนวโน้มจากจีนต้องมีผลกระทบต่อไทยก็ต้องมองว่าจีนในไทยซึ่งไม่ได้มองถึงในแง่ความสัมพันธ์ ไทย-จีน แต่พอมาดูอีกขั้นหนึ่งก็มองเห็นความสัมพันธ์ไทย-จีนที่มันจะแน่นแฟ้นมากขึ้นแล้วก็มีความเชื่อมโยงทางวัฒนธรรมกัน ถ้ามองลึกไปอีกขั้นพบร่วมกับความสัมพันธ์ไทย-จีนมันมีการวางแผนมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ดังนั้นพอมาพูดถึงความสัมพันธ์ไทย-จีน หรือจีน-ไทย มันก็มีเรื่องมาให้พูดกันเยอะเลย เป็นเนื้อที่ของเนื้อหาอีกจำนวนหนึ่งและถ้ามองในแง่ของการศึกษาวัฒนธรรม ประเด็นอัตลักษณ์หรือเรื่องชาตินิยมก็ยังไปได้อีกเยอะหรือแนวคิดเกี่ยวกับโครงสร้างความเป็นจีนในสังคมไทยก็ยังเล่นได้อีกเยอะ ” (นายกิตติ จินศิริวนิชย์, สมภาษณ์, 25 กันยายน 2549)

จากนั้นทั้งคู่จึงเริ่มทำนิตรตัวอย่าง (mock up) ขึ้นมา และนำเข้าโครงการดังกล่าว เข้าไปนำเสนอ给นายจิตตนาธร ลิ้มทองกุลและนายพชร สมุಥวนิช ผู้บริหารนิตรตัวอย่าง (Mars) ซึ่งเป็นนิตรตัวที่อยู่ในเครือผู้จัดการ เนื่องจากในขณะนั้น ทั้งกิตติและธนกรเป็น พนักงานของเครือผู้จัดการอยู่เช่นเดียวกัน

“ผมกับHEMA (กิตติ) เป็นพนักงานของหนังสือพิมพ์ผู้จัดการอยู่แล้วและเจ้านายก็เห็น Project ของเรามาโดยตลอด ก็เลยมาคุยกัน เขายังสือมาร้าให้เข้าดูเขาก็เลยให้ทุนทำ ที่เจ้านายสนใจ Project ของเราน่าจะเป็นเพราะนิตรตัวที่ได้รับความนิยมอินดี้<sup>1</sup> (Indy) ในช่วงนั้นนิตรตัวอยู่เพียงไม่กี่เล่มในบ้านเรา ตัวเจียนหัวก็อาจจะพัฒนาให้เป็นนิตรตัว อินดี้ได้ อาจจะตอบโจทย์ทางธุรกิจของที่นี่ (สำนักพิมพ์ผู้จัดการ) ที่พูดถึงกลุ่มวัยรุ่นแล้ว หนังสือพิมพ์ผู้จัดการก็ชอบเรื่อง Jinny อยู่แล้ว

ผู้บริหารของกลุ่มมาช่วยทำด้วย ลงมาคุยประเด็นต่างๆ เมื่อตนเป็นการทำทดลองอย่าง หนึ่ง เพราะที่นี่มีหนังสือในเครือคือ แคมปัส (Campus) ที่มาจากลุ่มนักศึกษา และมาร์ส ซึ่งเป็น หนังสือผู้ชายที่ผู้หญิงก่อ่านได้อยู่แล้ว แต่พอมารับตัวเจียนหัวซึ่งเป็นนิตรตัวเรื่อง Jinny ก็ต้อง ต่อสู้มากขึ้น เลยเป็นความสนุกและแปลกใหม่ เพราะเราไม่ได้ทำเป็นเรื่องบันเทิงทั้งเล่ม เมื่อตนห่มชิง<sup>2</sup> หรือเป็นธุรกิจล้วนๆแบบหัวชา<sup>3</sup> แต่เราทำแบบวัยรุ่นที่ให้เด็กมาระยิ่ง มหาวิทยาลัยได้อ่านกัน” (นายธนกร แสงสินธุ์, สัมภาษณ์, 14 กันยายน 2549)

ภายหลังจากได้พูดคุยกัน ผู้บริหารทั้ง 2 คนจึงเห็นชอบให้กิตติและธนกรเป็น บรรณาธิการและผลิตตัวเจียนหัวออกแบบนิตรตัวอย่างรุ่นรายเดือน โดยวางแผนการ แนะนำตัวด้วยการให้ผลิตออกมากเป็นหนังสือเล่มเล็กแทรกไว้ในนิตรตัวอย่าง ฉบับที่ 3 ( ตั้งแต่ ฉบับเดือนสิงหาคม – ตุลาคม พ.ศ.2546) ก่อนที่จะทำเป็นนิตรตัวรายเดือนจริงๆในเดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2546

<sup>1</sup> คำว่า Indy ย่อมาจากคำว่า Independent หมายถึง สิ่งที่มีความแตกต่างไปจากความนิยมในกระแสหลัก มักใช้กับสื่อดิจิตอล เช่น เพลง ภาพยนตร์ และนิตรตัว ที่มีความแปลกใหม่และมีลักษณะเฉพาะตัว

<sup>2</sup> นิตรตัวบันเทิง ที่เน้นนำเสนอเรื่องราวทั่วบันเทิง ภาษา วัฒนธรรมและการศึกษาของประเทศไทย เช่น ภารกิจลับ ซึ่งเป็นตู้คุณภาพเว็บไซต์ [www.china2learn.com](http://www.china2learn.com)

<sup>3</sup> นิตรตัวธุรกิจ สองภาษา (ไทย-จีน) ฉบับแรกในประเทศไทย มีนายชัชวาลย์ นิรนิตร์วิจิตร เป็นบรรณาธิการอำนวยการ

ຢຸ່ຄທີ 2 : ຈາກໜັງສືອທຳມາມີອສູນິຕຍສາຮອບປັບທດລອງ

ในช่วงแรกที่ต้าเจี้ยหัวยังเป็นแผ่นพับหรือหนังสือพิมพ์นั้น คณะผู้ผลิตยังไม่มีลักษณะความเป็นองค์กรที่ชัดเจน เพราะเนื้อหาของแผ่นพับในยุคนั้น จะมีกิตติซึ่งเป็นผู้ก่อตั้งเป็นผู้เขียนบทความเกี่ยวกับทั้งหมด รวมทั้งเป็นผู้ดำเนินการพิมพ์และจัดจำหน่าย จนกระทั่งในเล่มที่ 2 เมื่อกิตติได้ลงประกาศว่า “อาสาสมัครนักข่าวชุมชน” จึงทำให้ในเล่มที่ 3 และ 4 มีผลงานจากอาสาสมัครซึ่งเป็นนักข่าวเยาวชนเพิ่มเข้ามาด้วย

เมื่อเข้าสู่ยุคที่ 2 (เล่มเล็กแทรกในนิตยสารมาาร์ส) และยุคที่ 3 (นิตยสารเล่มใหญ่)  
ตัวเจี้ยห่วงใจเริ่มมีทีมงานและกองบรรณาธิการเป็นรูปแบบที่ชัดเจนมากขึ้น แต่ขณะนั้นกอง  
บรรณาธิการก็ยังมีกันอยู่เพียง 6-7 คนเท่านั้น ประกอบด้วย นางสาวเพ็ญญา อุตตะมัง  
(พนักงานประจำ), นางสาวชรุณชนก แก้วกันทา (free lance), นายประพัฒน์ สกุนดา(free  
lance), นายธนกร แสงสินธุ์และนายกิตติ จินศิริวานิชย์ เป็นครลัมนิสต์และทำบทสัมภาษณ์  
ส่วนนาย สังกัส นารักษ์เป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายศิลปกรรมและนายวีรวัฒ วีไลศิลป์เดลิศ เป็นทั้ง  
ครลัมนิสต์และช่างภาพ

การทำงานของกองบรรณาธิการในช่วงเริ่มต้นของนิตยสารนั้น แม้มีงานส่วนใหญ่  
ของตัวเจ้าหัวจะเพิ่งจบการศึกษามาจากมหาวิทยาลัย แต่ปัญหาดังกล่าวก็ไม่เป็นคุปสรุคต่อ<sup>๑</sup>  
การเขียนคอนลัมมน์แต่อย่างใด เพราะทีมงานส่วนใหญ่ก็เป็นนักเขียนและเคยเขียนหนังสือมา  
ก่อน เช่น เพ็ญนาคและประพัฒน์ ที่เคยเขียนหนังสือทำมืออยู่ระหว่างหนึ่ง ก่อนจะมาพบกับชน  
กรและกิตติในงานหนังสือทำมือ และถูกซักสวนให้มาร่วมงานเป็นหนึ่งในกองบรรณาธิการตัว  
เจ้าย่าง

“ก่อนมาทำงานที่นี่ผมเรียนที่ราชภัฏสวนสุนันทา ในช่วงระหว่างเรียนปี 2-3 ผมทำหนังสือทำมือชื่อ “อะดีนารีน” แบบจริงจังคือส่งโรงพิมพ์ขาย ต่อมาก็มาเจอกับพี่HEMA (กิตติ) และคุณจิรุธ เข้มณี ซึ่งทำงานอยู่ที่นิตยสารมาาร์ส แต่ในตอนนั้นยังไม่มีมาาร์ส เข้าทำอยู่ที่เก็บไชต์ไทยเดย์ดอทคอม และทำหนังสือทำมือที่ชื่อว่า “เพลิน” ก็เลยได้รู้จักและสนใจทักษะ เพราะได้เจอกันบ่อยๆ เล姣าไปขายหนังสือทำมือตามบูทต่างๆ จนพี่เขาเข้ามาทำงานที่มาาร์ส พี่HEMA ก็เสนอโครงการตัวเจียห่าวกับทางผู้จัดการ เขาก็เลยเริ่มทำที่มีงาน ตอนนั้นผมยังเรียนอยู่ปี 4 เขาก็ชวนมาทำ ก็เลยเริ่มทำครั้งแรกตั้งแต่เป็นเล่มเล็กที่แทรกอยู่ในนิตยสารมาาร์ส” (นายประพัฒน์ ศกุณา, สมภาษณ์, 8 กันยายน 2549)

“ อ้อ (เพ็ญนา) ก็เคยเขียนหนังสือทำมีมาก่อนตั้งแต่สมัยเรียน จนได้มาเจอกับพี่กร (อนกร) ที่งานหนังสือทำมีอุตสาหกรรมสันติชัยปราการช่วงปี 46 เขาเลยชวนมาว่ามีงาน ก่อนหน้านั้นขอทำงานอยู่ที่เว็บไซต์สะสมเดื่อๆ กองทุกอย่าง ซึ่งก็อยู่ในเครือผู้จัดการเหมือนกัน ก็ทำเว็บได้ซักพัก พอดีๆ เจียหัวใจเปิดตัวก็เลยขอมาทำ รึ่งทำตั้งแต่ตอนที่เป็นเล่มเล็ก ” (นางสาวเพ็ญนา อุตตะมัง, สัมภาษณ์, 8 กันยายน 2549)

ส่วนขวัญชนกันนั้นได้มีโอกาสเข้ามาฝึกงานกับนิตยสารตัวเจียหัวขณะที่ศึกษาอยู่ปี สุดท้ายที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และเข้ามาเป็นกองบรรณาธิการอีกครั้งหลังจากจบการศึกษา โดยการซักชวนของนายวีรภัทร ซึ่งเป็นกองบรรณาธิการและช่างภาพของหนังสืออยู่ก่อนแล้ว

### ขุคที่3 : นิตยสารทางเลือก

เดือนพฤษจิกายน พ.ศ. 2546 นิตยสารตัวเจียหัวในรูปแบบของนิตยสารทางเลือก ก็ได้ฤกษ์ของการจำหน่ายเป็นครั้งแรก โดยกลุ่มเป้าหมายของนิตยสาร คือวัยรุ่นตั้งแต่ระดับ มัธยมไปจนถึงกลุ่มนิยมสาวในวัยทำงานโดยเน้นไปที่กลุ่มคนที่มีความสนใจเรื่องจีนแต่ไม่จำเป็นต้องมีเชื้อสายจีน เนื้อหาและรูปแบบลักษณะของนิตยสารมีความแตกต่างไปจากนิตยสาร วัยรุ่นอื่นๆ ตรงที่นำความเป็นจีนนับตั้งแต่ ภาษา ตัวอักษร เนื้อหาและรูปแบบทางศิลปกรรม ที่แฟรงไวย์ด้วยกลิ่นอายของวัฒนธรรมจีนแท้ๆ และวัฒนธรรมจีนผสมกับวัฒนธรรมไทยมาเป็นจุดเด่นในการนำเสนอ

การกำหนดหน้าที่การทำงานของกองบรรณาธิการตัวเจียหัวในช่วงเริ่มต้นนั้นไม่ได้มีรูปแบบตายตัว แต่เป็นลักษณะการทำงานที่แบ่งตามความถนัดของแต่ละคนและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน บรรณาธิการทั้งสองคนคือ นายกิตติและนายธนกรจะเป็นผู้วางแผนแนวทางหลักในการทำงานและคิดคอนเซปต์ของหนังสือแต่ละเล่ม นอกจากนี้ ทั้งคู่ยังต้องทำบทสัมภาษณ์หรือคอลัมน์ให้บ่อยๆ ส่วนคอลัมน์นี้ก็จะมาจากนักเขียนที่จะเป็นงานกันระหว่าง เพ็ญนา, ประพัฒน์, ขวัญชนก และวีรภัทร

“ อ้อจะทำลายคอลัมน์ ยิ่ม(ขวัญชนก)ยังทำไม่มากเท่าไหร่ พี่กรกับพี่เหมาก็จะเขียนเยอะในช่วงแรกๆ ตอนหลังที่มีคนทำเยอะขึ้น พี่กรกับพี่เหมาก็จะไปช่วยดูแลในส่วนคืนๆ อย่างคอลัมน์เชิงลึกๆ ยิ่มจะเป็นคนคิดเนื้อร่องแล้วส่งไปให้ฝ่ายดูรูปอีกที ก็ (ประพัฒน์) จะ

รับผิดชอบทำบทสัมภาษณ์ให้ญี่ปุ่นแล้ว คอลัมน์จีนรอบตัว, จีนในไทย, Some หมาย, Some ตี ส่วนคอลัมน์แพนด้าไดอารี่ มันเกิดขึ้นจากการที่ยังเป็นคนเชียงใหม่และต้องเดินทางกลับ เชียงใหม่อยู่บ่อยๆ ก็เลยคิดคอลัมน์นี้ขึ้นมาแล้วให้ยังเป็นคนรับผิดชอบหากข้อมูลและเขียน” (นางสาวชวัญชนก แก้วกันทา, สัมภาษณ์, 8 กันยายน 2549)

ถึงแม้ตัวเจียห่าวจะเป็นนิตรสารที่มีอัตลักษณ์ความเป็นจีน แต่ทีมกองบรรณาธิการ ในช่วงเริ่มต้นกลับเป็นผู้ที่ไม่ได้มีความรู้ความชำนาญด้านจีนหรือภาษาจีนแต่กลับเป็นผู้ที่รัก และสนใจในการทำหนังสือมากกว่า ดังนั้น ในช่วงแรกของการทำหนังสือ ทีมงานจึงต้องศึกษา ข้อมูลจีนจากหลาย渠道 และปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากผู้รู้เกี่ยวกับหนังสือ เช่น เนื้อหาที่มา จากบทสัมภาษณ์มากกว่า

“เนื่องจากในการเริ่มต้นก่อตั้ง ตัวคนทำเองไม่ใช่ผู้รู้แต่เป็นนักเรียนรู้ ทีมงานที่ทำถ้า มองในแง่เชื้อสายจีนก็คงมีฝ่ายเดียวที่มีความเข้มข้นทางเชื้อสายจีนมากกว่า ส่วนคนอื่นก็มี เชื้อจีนบ้างแต่ก็ไม่ได้โดดเด่นจนน่าเอามาใช้ประโยชน์กับงานได้ แต่ทุกคนรักและชอบในการทำ หนังสือและมีทักษะในการทำหนังสือซึ่งอาจจะดูว่าบุคลากรกับคุณเชปท์หนังสือมันไปกันไม่ ค่อยได้ แต่เราเก็บพยายามทำบทสัมภาษณ์เพื่อรับรวมข้อมูลก่อนจะมาทำเนื้อหาอีกที” (นายกิตติ จันศิริวนิชย์, สัมภาษณ์, 25 กันยายน 2549)

“ด้วยความที่เราไม่รู้ภาษาจีนแต่มาทำเรื่องจีน เราจึงมีความคิดว่าอย่างไร เรื่องอะไร ในมุมมองของคนที่ไม่รู้ภาษาจีนเข้าถึงจะสนใจ มีช่วงหนึ่งพี่หมายให้พากเราเสนอมาว่าแต่ละ คนสนใจเรื่องอะไรกันบ้าง เราจึงเสนอ กันไปว่าอย่างไร เรื่องอะไร ซึ่งเราคิดว่าถ้าทำให้มีความเป็น จีนมากจนเกินไป คนที่ไม่เคยอ่านมาก่อนอาจจะมองว่าไม่งานสนใจ คนที่ไม่ได้เรียนภาษาจีนก็จะ ไม่สนใจ แต่ถ้ามีเรื่องจีนบ้าง หนังสือเราจึงจะเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับจีนแต่สำเนาเป็นภาษาไทย คนที่ไม่เป็นจะอ่านได้” (นางสาวชวัญชนก แก้วกันทา, สัมภาษณ์, 14 กันยายน 2549)

ด้านศิลปกรรม นายสังกาส นารักษ์ จะเป็นผู้ทำหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบ ตั้งแต่เป็น ผู้ทำภาพประกอบ ออกแบบตัวอักษร (กราฟฟิค) ออกแบบชุดปล่ม จัดการตัวเวิร์ค รวมไปถึง รับผิดชอบด้านการประสานงานกับโรงพิมพ์ ตรวจสอบและแก้ไขผลงานก่อนตีพิมพ์

นอกจากนักเขียนในกองบรรณาธิการแล้ว ตัวเจียห่าวยังมีคอลัมน์ของนักเขียนอาชูโส เช่น อาจารย์เรืองรอง รุ่งรัศมี (ผู้เชี่ยวชาญด้านชาและวัฒนธรรมจีน) อาจารย์สายัณห์ เล็ก

อุทัย (ผู้เชี่ยวชาญด้านปรัชญาจีน) นางสาวจิตรา ก่อนันทเกียรติ และนายวงศ์ วงศ์สวารค์ นักเขียนอาชูโสที่เป็นที่ยอมรับในวงการหนังสือ โดยนักเขียนดังกล่าวจะถูกเชิญให้เข้ามาเยี่ยม ตลอดจนนําความคิดเห็นเพื่อเพิ่มสาระและความมุ่งด้านจีนให้มีความเข้มข้นมากขึ้น และยังเป็นที่ ป្រឹកษาให้กับทีมมหาชี้มูลด้วย

“ผมคุยกับกรว่า เรายังไง才รู้ที่จะทำหนังสือเล่มนี้ขึ้นมา ตอนเชปท์มันน่าสนใจจริงแต่ เราไม่มีความรู้ เราจึงต้องเรียนรู้ในขณะที่ทำไปด้วย ผมจึงเชิญคอลัมนิสต์ที่เขียนเรื่องจีนมา เยี่ยมในเล่มด้วย ตั้งใจว่าจะให้มีหลาย ๆ ท่าน หลายแนวทางการศึกษา บางคนชำนาญด้าน ภาษา บางคนเน้นด้านวัฒนธรรม ศิลปะ สถาปัตยกรรม บางคนก็นัดժานวนแบบจีน หรือบาง คนก็นัดเรื่องการแพทย์ ตอนนั้นก็พยายามจัดหมวดโดยตั้งชื่อว่าโซนหล่าวยืชือไว้ให้ชัดเจน”  
(นายกิตติ จินศิริวนิชย์, สัมภาษณ์, 25 กันยายน 2549)

ในส่วนของทีมมหาโมฆณา นิตยสารตัวเจียห่าวไม่มีผู้รับผิดชอบหน้าที่นี้โดยตรง แต่ เนื่องจากความสนใจสนมกับนิตยสารมาว่าและเป็นหนังสือในเครือเดียวกัน จึงใช้เจ้าหน้าที่จาก นิตยสารมาว่าและหนังสือพิมพ์ผู้จัดการมาช่วยดูแลด้านการหาโฆษณาให้

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2. พัฒนาการของเนื้อหาและรูปแบบ

### 2.1) พัฒนาการของเนื้อหาที่เป็นสารสนเทศของนิตยสารตัวเจียห่าว

การศึกษาพัฒนาการของเนื้อหาที่เป็นสารสนเทศของนิตยสารตัวเจียห่าว จะแบ่งการศึกษาออกเป็น 3 ยุค นับตั้งแต่ฉบับที่ 1- 26 ( กุมภาพันธ์ 2545 – พฤษภาคม 2548) ตามรูปแบบทางภาษาพัฒนาการจัดทำน้ำย่อยของหนังสือ ได้แก่

ยุคที่ 1 แผ่นพับหรือหนังสือพิมพ์ในชุมชนเยาวราช

ยุคที่ 2 ฉบับทดลอง แจกฟรีพร้อมนิตยสารมาสเตอร์(Mars)

ยุคที่ 3 นิตยสารรายเดือนในเครือหนังสือพิมพ์ผู้จัดการ

#### ยุคที่ 1

ในยุคที่ 1 รูปแบบทางภาษาพัฒนาการของนิตยสารตัวเจียห่าว มีลักษณะเป็นแผ่นพับและไม่มีการเย็บเล่มยกเว้นในเล่มที่ 4 มีจำนวนหน้าทั้งหมด 8 หน้า ดังนำเสนอในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางแสดงรูปแบบทางภาษาพัฒนาการของนิตยสารตัวเจียห่าวในยุคที่ 1

ฉบับที่	เดือน/ปี	การเย็บเล่ม	จำนวนหน้า	ราคา (บ.)	ขนาด (นิ้ว)
1	กุมภาพันธ์/ 45	แผ่นพับ	8	5	$8 \times 11.5$
2	เมษายน/ 45	แผ่นพับ	8	5	$8 \times 11.5$
3	มิถุนายน/ 45	แผ่นพับ	8	5	$8 \times 11.5$
4	กันยายน/ 45	มุงหลังคา	16	5	$5.5 \times 8$



ภาพประกอบที่ 1 ภาพปกของแผ่นพับต้าเจียห์หวในยุคที่ 1 ทั้ง 4 เล่ม

ต้าเจียห่าวในยุคที่ 1นั้น เนื้อหาภายในเล่มยังไม่มีการจัดគอลัมน์ประจำหรือประเภทของบทความอย่างชัดเจนเหมือนในนิตยสารเล่มใหญ่ แต่จะมีการตั้งคอนเซปท์และแก่นเรื่อง (Theme)ประจำแต่ละเล่มไว้เพื่อสร้างกรอบของเนื้อหาภายในเล่มให้เป็นทิศทางเดียวกัน ดังตัวอย่างที่ยกมาสำนอในตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** ตารางแสดงตัวอย่างความเชื่อมโยงระหว่างคอนเซปท์ประจำเล่มและเนื้อหาภายในของแพล็ปต้าเจียห่าวเล่มที่ 1

คอนเซปท์	ชื่อគอลัมน์/บทความ	เนื้อหา
วันตรุษจีน	บทบรรณาธิการ	อธิบายถึงวัฒนธรรมคืนไฟในวันตรุษจีน
	ตามเอกสาร	บทสัมภาษณ์ความคิดเห็นของคนในชุมชนเยาวราช ที่มีต่อวันตรุษจีน
	ต้าเจียห่าว	อธิบายความหมายของคำว่า “ต้าเจียห่าว” และการนำคำนี้ไปใช้ในโอกาสต่างๆ
	แมกวักกงคงเลี้ยงบ้าน	ต้นกำเนิดของที่มาและความเชื่อของตุกตาแมว นางกวัก ซึ่งปัจจุบันเป็นสิ่งของมงคลที่คนไทยนิยมให้ความนับถือ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	<p>ทำวันพเนจร ตอน วันตรุษจีน</p>	<p>แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้</p> <p><u>ส่วนที่ 1</u></p> <p>เขียนแบบบันทึกประจำวันโดยสมมุติให้เป็นบันทึกประจำวันของคนงานที่อาศัยกับครอบครัวหนึ่งในไช่难怪วันนี้ เพื่อบอกเล่าเรื่องราวต่างๆ และความประทับใจที่ได้รับ อาทิ อาหารคาวหวาน เช่น กุ้งเผา หรือ กุ้งแม่น้ำ ซึ่งเป็นอาหารที่ชาวจีนนิยมรับประทานในวันตรุษจีน พร้อมอุปกรณ์ต่างๆ ในการประกอบพิธีไหว้เจ้า 例如 วันตรุษจีนนี้ มีอาหารอะไรบ้าง ที่ใช้ไหว้เจ้า เช่น กุ้งเผา กุ้งแม่น้ำ ฯลฯ</p> <p><u>ส่วนที่ 2</u></p> <p>อาหารตรุษจีน มีความหมาย “บอกรัก” ของอาหารแต่ละอย่าง ที่ใช้ไหว้เจ้า ในวันตรุษจีน</p> <p><u>ส่วนที่ 3</u></p> <p>“เกร็งดตรุษจีน” ให้ข้อมูลการจัดประเพณีตรุษจีนครั้งแรกในประเทศไทยว่าเริ่มต้นจากราชสำนักในสมัยรัชกาลที่ 3</p>
	<p>ดีมเหลียงจุ๊ย คืนสมุดให้ร่างกาย</p>	<p>อธิบายความหมายและความสำคัญของคำว่าเหลียงจุ๊ย ว่าคือน้ำเย็นน้ำสมุนไพรแบบจีน มีแผนที่แสดงที่ตั้งร้านที่ขายเหลียงจุ๊ยในเยาวราช ตารางระบุชื่อร้าน ประเภทของน้ำที่ขาย ราคา เวลาเปิด-ปิดและอายุของร้าน</p>
	<p>จากเล็กๆ รวมเป็นใหญ่ในภายนหลัง “หัวการค้า”แบบร้าน ส.เจริญ</p>	<p>บทความที่นำเสนอเรื่องราวของร้านขายรองเท้าในเยาวราชซึ่งขยายตัวจากร้านลอดซ่องเล็กๆ เพื่อขึ้นให้เห็นความมีหัวการค้าของเจ้าของที่ปรับตัวทางธุรกิจอยู่ตลอดเวลา</p>
	<p>‘อั่งเปาของแม่’ ภาคยนตร์สะเทือนใจชาวจีน</p>	<p>บทสัมภาษณ์นายนพดล ไม่ตรีจิตร์ ผู้กำกับภาคยนตร์สั้นเรื่อง “อั่งเปาของแม่” ที่ได้รับรางวัลกำกับภาคยอดเยี่ยมในเทศกาลภาคยนตร์กรุงเทพฯ ครั้งที่ 3 ปี 2543 ถึงแนวคิดในการเลือกเนื้อหา การทำงานและสิ่งที่ต้องการนำเสนอ</p>

การตั้งคณเชป์เพื่อวางแผนให้กับเนื้อหาของตัวเจียห่าว เริ่มมีการพัฒนาขั้ดเจน ยิ่งขึ้นในเล่มที่ 3 และ 4 ซึ่งสังเกตได้จากการเลือกใช้ภาพและเขียนคำโปรดบันหน้าปกของหนังสือให้เกิดความเชื่อมโยงกับคณเชปที่ในแต่ละเล่ม (ดังที่แสดงไว้ในภาพประกอบที่ 1) โดยในส่วนเนื้อหาของนิตยสารตัวเจียห่าวในยุคแรกนี้ จะมีนายกิตติ จินศิริวนานิชย์ ซึ่งเป็นผู้เริ่มเป็นผู้เขียนบทความส่วนใหญ่ โดยสามารถแบ่งคอลัมน์สำคัญๆ และผู้เขียนออกมาได้ ดังที่แสดงไว้ในตารางที่ 3

ตารางที่3 ตารางแสดงเนื้อหาของนิตยสารตัวเจียห่าว ยุคที่ 1 ตั้งแต่ฉบับเดือนกุมภาพันธ์ – กันยายน45

ฉบับที่	คณเชปท์	ชื่อคอลัมน์/บทความ	ผู้เขียน
1	วันตรุษจีน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบรรณาธิการ</li> <li>- ถามเอกสาร</li> <li>- ตัวเจียห่าว</li> <li>- แมวภัคเมืองคลาเรียบบ้าน</li> <li>- คำวันพเนจร ตอน วันตรุษจีน</li> <li>- ตีมเหลียงจุ้ย คืนสมุดให้ร่างกาย</li> <li>- จากเล็กๆ รวมเป็นใหญ่ในภายหลัง “หัว การค้า”แบบร้าน ส.เจริญ</li> <li>- ‘อังเปาของแม่’ ภาพยันตร์สะเทือนใจชาวจีน</li> </ul>	กิตติ จินศิริวนานิชย์
2	วันเชิ่งเม้ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบรรณาธิการ</li> <li>- ย่างก้าวของชีวิต</li> <li>- Shing ming</li> <li>- บ้านทำคอมจีนหลังสุดท้ายแห่งตราชากเต็งหลัง กอย</li> <li>- คำวันพเนจร ตอน วันเชิ่งเม้ง</li> <li>- ภาพแบบคงเด็กแต่ดวงวิญญาณที่ล่วงลับ</li> <li>- เก้าลัดค้าหัวไชนาทาวน์เยาวราช</li> <li>- ถามเอกสาร</li> </ul>	วิชชุกร ปิยะประพันธ์พงศ์ ล้ม อิมทัวร์พาขิม
3	เทศกาลปี๊จា	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบรรณาธิการ : วิชาชูมชนไชน่าทาวน์</li> <li>- เที่ยวไกลบ้าน : เที่ยววัดจักรวรรดิกับครูเพี้ย</li> <li>- คำวันพเนจร ตอน ปี๊จ่าจังให้คุณ</li> <li>- ปี๊จ่าจังแบบօอาishiymay อร่อย划ไม่ต้องแต่งหน้า</li> </ul>	ชัยณรงค์ เตชะมณีวัฒน์

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำเว็บไซต์เมืองจีนและสยาม</li> <li>- ขอดเกล็ดมังกร : สุรัตน์ โอลสถานุเคราะห์ จากเด็กเยาวราช มุ่งสู่ระดับชาติ</li> <li>- สุภาษิต “แพะหายซื่ออมคอก”</li> <li>- เจียป้าป้อสื่อจ่อ : บังลงยันน้ำจิ้ง แปะก้าวย เท็งทึ่ง</li> </ul>	<p>พิเชฐ อิงเกียรติคุณ</p> <p>เพชรรัตน์ แซ่ชี้ง วิชชุกร ปิยะประพันธ์พงศ์, ชัยมงคล เตชะมณีวัตร</p>
4	จีวิเว่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบรรณาธิการ</li> <li>- แนะนำเว็บไซต์เรียนภาษาจีน <a href="http://www.China2learn.com">www.China2learn.com</a></li> <li>- เที่ยวใกล้บ้าน : เยือนตลาดน้อย-เชียงกงกับครูเพี้ย</li> <li>- บางชีวิต : รายวินกลินจีวิเว่</li> <li>- เจียป้าป้อสื่อจ่อ : ลิ้มติ่มตำ อิ่มหนำสำราญ กระเพาะ</li> <li>- ชำวันพเนจร ตอน จีวิไทยใช่เลย</li> <li>- ขอดเกล็ดมังกร : อนันต์ กากูจันพาสน์ ฝ่าวิกฤตด้วยเลือดนักสู้</li> </ul>	<p>เพชรลดາ ชี้งจิตติสิริโรจน์</p> <p>เล็กเสี้ยวเหมา อาสาพาชิม</p> <p>พิเชฐ อิงเกียรติคุณ</p>

รายละเอียดของเนื้อหาในแต่ละคอร์สของนิตยสารต้าเจียห์หัว ยุคที่ 1 มีดังนี้

### บทบรรณาธิการ

เป็นส่วนที่บ่งบอกถึงความคิดเห็นของผู้เขียน แสดงถึงความคิดเห็นของผู้อ่าน อยู่ในหน้าแรกสุดของหนังสือ มีการเขียนอธิบายความเป็นมาของหนังสือ วัตถุประสงค์และแนวคิดในการทำ ความเปลี่ยนแปลงของหนังสือในแต่ละครั้ง รวมไปถึงมีการเปิดรับสมัครผู้อ่านที่อยากร่วมมือในการทำหนังสือ

### ถ้าหากน้องไม่ชอบ

บทสรุปภาษาชน์ความคิดเห็นจากคนภายในชุมชนเยาวราชหรือคนไทยเชื้อสายจีน

### ชำวันพเนจร

คอร์สสอนชำวันพเนจร เป็นบทความที่เกี่ยวนเรื่องและเชื่อมโยงกับแก่นเรื่อง(Theme) ในแต่ละเล่ม โดยใช้รูปแบบการเขียนบันทึกประจำวันในการเล่าเรื่องและสอดแทรกสาระที่

ต้องการนำเสนอไว้เป็นระยะๆ เช่น ในเดือนที่ 1 แก่นเรื่องคือ วันตรุษจีน คอลัมน์นี้จึงนำเสนอตั้งแต่ขั้นตอนการเตรียมของในการไหว้ ที่มาของวันตรุษจีน การประกอบพิธีกรรม “ปุจนถี” ความหมายของอาหารแต่ละชนิดที่ใช้ในการไหว้ เป็นต้น

#### แนะนำร้านอาหารในเยาวราช/ เจียราป้าบ่อสีอุดอ

คอลัมน์แนะนำร้านที่ขายอาหาร ขันม หรือเครื่องดื่มแบบจีน ที่หาได้ทั่วไปฯ ตามท้องถนน โดยผู้เขียนจะให้ข้อมูลตั้งแต่ประวัติความเป็นมาของอาหารชนิดนั้นๆ แผนที่ตั้งร้าน ชื่อร้าน ราคา เวลาเปิด-ปิดร้าน ตลอดจนอายุของแต่ละร้าน

#### ขอเด็กดังกว่า

ถ่ายทอดเรื่องราวชีวิตคนไทยเชื้อสายจีนที่มีชื่อเสียง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้กับผู้อ่าน เน้นไปที่ช่วงวัยเรียน การเริ่มต้นเข้าสู่วงการธุรกิจ การฝ่าฟันอุปสรรคก่อนที่จะประสบความสำเร็จเป็นที่รู้จักอย่างในปัจจุบัน

#### เที่ยวใกล้บ้าน/ เที่ยวใกล้บ้าน

พาเที่ยวสถานที่สำคัญในบริเวณเขตสัมพันธวงศ์ เช่น วัด หรือสถานที่ทางประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสถานที่เหล่านั้น

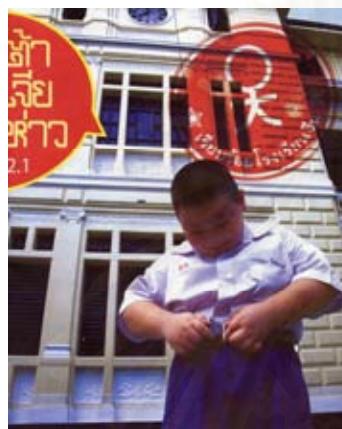
จากการสำรวจและเก็บข้อมูลด้านเนื้อหาที่เป็นสารสนเทศของนิตยสารต้าเจียวห่าวในยุคที่ 1 พบร่วมกับลักษณะของนิตยสารมีคุณลักษณะของ “นิตยสารข่าว” นับตั้งแต่เนื้อหาภายในเดือนที่เน้นเรื่องราวของสังคมและความเคลื่อนไหวภายในชุมชนเยาวราช กลุ่มเป้าหมายหรือผู้อ่านก็มุ่งเน้นไปที่กลุ่มคนไทยเชื้อสายจีนที่เกิดและเติบโตอยู่ภายในชุมชน หรือกลุ่มคนไทยเชื้อสายจีนรุ่นที่ 2 โดยเฉพาะกลุ่มที่มีเชื้อสายแต่จีว ( เพราะเป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดในเยาวราช) ที่สามารถอ่านภาษาไทยได้ เชื่อมจากผู้ผลิตนิตยสารในยุคที่ 1 นั้นเลือกใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีภาษาจีนแต่จีวประกอบในบางส่วน

#### ยุคที่ 2

ในยุคที่ 2 ซึ่งเริ่มตั้งแต่ฉบับที่ 2.1-2.3 (สิงหาคม – ตุลาคม 46) นิตยสารต้าเจียวห่าวมีขนาด  $5.5 \times 6.5$  นิ้ว เย็บเล่มแบบมุงหลังคา มีหน้าทั้งหมด 31 หน้าและไม่มีการจัดจำหน่วยตามแพลงหนังสือ ภูมิแบบของต้าเจียวห่าวในยุคที่ 2 เป็นดังนี้

**ตารางที่ 4 ตารางแสดงรูปแบบทางกายภาพของนิตรสารต้าเจียห่าวในยุคที่ 2**

ฉบับที่	เดือน/ปี	การเย็บเล่ม	จำนวนหน้า	ราคา(บ.)	ขนาด(นิ้ว)
5 (2.1)	สิงหาคม/ 46	มุงหลังคา	31	พรี	5.5×6.5
6 (2.2)	กันยายน/ 46	มุงหลังคา	31	พรี	5.5×6.5
7 (2.3)	ตุลาคม/ 46	มุงหลังคา	31	พรี	5.5×6.5



**ภาพประกอบที่2 ภาพปกของนิตรสารต้าเจียห่าวในยุคที่ 2 ทั้ง 3 เล่ม**

ในยุคที่ 2 ผู้จัดทำยังยึดแนวทางในการนำเสนอเนื้อหาภายใต้แนวโน้มเดียวกับในยุคที่ 1 กล่าวคือมีการสร้างคอนเซปท์ให้กับหนังสือแต่ละเล่มอย่างชัดเจน และใช้ภาพปกกับคำประย เป็นตัวสื่อถึงประเด็นหลักที่ต้องการนำเสนอ ตัวอย่างเช่นในเล่มที่ 2.1 มีภาพเด็กนักเรียนและคำประยกว่า “เรียนร้อยโรงเรียนจีน” เนื้อหาในเล่มนี้จึงมีความลักษณะเป็นคอลัมน์หลักที่

นำเสนอดังรูปแบบที่ 1 เนื่องจากผู้จัดทำให้ระบบศัพท์มีความหลากหลายและซับซ้อน ดังนั้น จึงต้องมีการอธิบายในรายละเอียดเพิ่มเติม ดังนี้

นอกจากนี้ การเรียงลำดับเล่มของหนังสือจะแตกต่างไปจากยุคที่ 1 เนื่องจากผู้จัดทำให้ระบบศัพท์มีความหลากหลายและซับซ้อน ดังนั้น จึงต้องมีการอธิบายในรายละเอียดเพิ่มเติม ดังนี้

และเนื่องจากตัวเจ้ายาวในยุคที่ 2 เป็นฉบับทดลองและแจกพรีพร้อมกับนิตยสารมาาร์ช ซึ่งเป็นนิตยสารผู้ชายในเครือสำนักพิมพ์ผู้จัดการประกอบกับผู้จัดทำได้แสดงเจตนาณณ์ใน การทำไว้อย่างชัดเจนว่าจะมีการพัฒนาไปเป็นนิตยสารฉบับใหญ่ในอนาคต นิตยสารตัวเจ้ายาวในยุคที่ 2 จึงเริ่มมีการจัดគันมากขึ้น ดังนี้

ตารางที่ 5 ตารางแสดงเนื้อหาของนิตยสารตัวเจ้ายาว ยุคที่ 2 ตั้งแต่ฉบับเดือนสิงหาคม -

ตุลาคม 46

ฉบับที่	ค่อนเชป์	ชื่อคอลัมน์/บทความ	นักเขียน
2.1	เรียบร้อยใจเรียนจีน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุกคนสนับายนี่หรือ</li> <li>- สืบโภจนะ</li> <li>- ข่าวล่า...ไชน่าทาวน์</li> <li>- จดหมายจากแผ่นดินใหญ่</li> <li>- Some หมาย</li> <li>- เจี่ยงป้าอูสื่อ</li> <li>- ตีหมายรายกีน</li> <li>- สารคดี เรียบร้อยใจเรียนจีน</li> <li>- เกมชิงรางวัล</li> <li>- ศัพท์จากภาษา</li> <li>- เซ็งลีอ้อ</li> <li>- กวี กะ วาด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เกอจี</li> <li>หนูส้มจุก</li> <li>ประพัฒน์ สกุณา</li> <li>ธนกร แสงสินธุ์</li> <li>เพ็ญนา อุตตะมัง</li> <li>ธนกร แสงสินธุ์</li> <li>ธนกร แสงสินธุ์</li> <li>อาทิเช่น</li> </ul>
2.2	เหมาอินสยาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุกคนสนับายนี่หรือ</li> <li>- สืบโภจนะ (ชี)</li> <li>- ข่าวล่า...ไชน่าทาวน์</li> <li>- จดหมายจากแผ่นดินใหญ่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ตีใหญ่</li> <li>หนูส้มจุก</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สารคดี เหมาเจ้อตง ดิ้นรันไปสุ อิสวราพ</li> <li>- ยกน้ำชา..ให้อาจารย์</li> <li>- Some หมาย</li> <li>- เหมาตั้งแต่หัวใจเด็ก</li> <li>- “คอกคอมมิวนิสต์” กับ 30 ปีที่รอ ค่าย</li> <li>- Red Dust : แก๊ง 4 คนปฏิวัติ แฟชั่น</li> <li>- ตี๋หมายรายกึ่น</li> <li>- เกมชิงราชวัล</li> <li>- ตี๋หมายพาเที่ยว</li> <li>- กวี กะ วาด</li> </ul>	<p>วีรภัทร วีไลศิลป์เลิศ</p> <p>ประพัฒน์ สกุณามา ตี๋น้อย</p> <p>ประพัฒน์ สกุณามา, วีรภัทร วีไลศิลป์เลิศ</p> <p>วีรภัทร วีไลศิลป์เลิศ</p> <p>เพญนา อุตตะมัง</p> <p>จำเหมา</p> <p>อาทิเช่น</p>
2.3	“หล่าเวื้อ” คือ อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุกคนสนับยดีหรือ</li> <li>- สื่อใจเย่ (ซี)</li> <li>- จดหมายจากแผ่นดินใหญ่</li> <li>- Some หมาย</li> <li>- Some ตี๋</li> <li>- ตี๋หมายรายกึ่น</li> <li>- สารคดี</li> <li>- เกมชิงราชวัล</li> <li>- ใบวางเข็ง</li> <li>- กวี กะ วาด</li> </ul>	<p>ธนกร แสงสินธุ์</p> <p>เพญนา อุตตะมัง</p> <p>หนูส้มจุก</p> <p>ตี๋น้อย</p> <p>เพญนา อุตตะมัง</p> <p>กองบรรณาธิการ</p> <p>ชินแส ซ่องเตี๋ยน</p> <p>อาทิเช่น</p>

รายละเอียดของเนื้อหาในแต่ละตอนมีข้อมูลที่นักเรียนต้องทราบ ดูคู่มือ 2 สามารถสรุปโดยสังเขป ดังนี้

## คู่มือการสอนภาษาไทยลัจลักษณ์

### ทุกคนสนับยดีหรือ

#### บทบรรณาธิการของหนังสือ

สื่อใจเย่/ สื่อใจเย่ (ซี)

ภาพข่าวและคำบรรยายกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและความบันเทิง เช่น ภาพนิทรรศ์งานแสดงดนตรีดินตรี ละครเวที ละครกรากุศล การเปิดตัวหรือแนะนำหนังสือและวรรณกรรม

การแข่งขันกีฬา/ เกม กิจกรรมสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชน นิสิตและนักศึกษา งานนิทรรศการศิลปะ งานสัมมนาทางวิชาการ โดยเน้นไปที่กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยและวัฒนธรรมจีน ประเทศไทยในแบบเชิงตะวันออก และชุมชนชาวจีนในประเทศไทย

### ข่าวล่า... ไซน่าทาวน์

ข่าวหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่น่าสนใจที่กำลังเกิดขึ้นในชุมชนเยาวราช

### จดหมายจากแผ่นดินใหญ่

เรื่องเล่าจากตัวละครที่มีชื่อว่าหนูสำมจาก ที่เดินทางไปประเทศไทย แล้วเรื่องราวต่างๆ ที่พบทเป็นจดหมายกลับมาให้ญาติที่เมืองไทยฟัง

### Some หมาย

บทสัมภาษณ์ชาวไทยเชื้อสายจีน (ที่เป็นมีชื่อเสียงและไม่มีชื่อเสียง) ถึงทัศนคติในการดำเนินชีวิต การเรียน การทำงาน ความไฟแรงในอนาคต

### Some ตี

บทสัมภาษณ์หนูไทยเชื้อสายจีน (ที่เป็นมีชื่อเสียงและไม่มีชื่อเสียง) ถึงทัศนคติในการดำเนินชีวิต การเรียน การทำงาน ความไฟแรงในอนาคต

### เจียะป้าคู่สีอ

คงลัมนนี้มีแค่ในเล่มที่ 2.1 เท่านั้น เป็นการแนะนำหนังสือ

### ตีหมายรายกิน

บทสัมภาษณ์หนูสายไทยเชื้อสายจีนถึงทัศนคติและความคิดเห็นในประเทศไทยต่างๆ ที่นิยมสารตั้งขึ้น

### ศัพท์จากภาษา

เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีน วิธีการเขียนและวิธีออกเสียงจากลิ้งของที่อยู่ในภาพถ่าย

### ເຕັກລື້ອກ

ບທສັນກາຜະນົມຈ້າຂອງຄູວົກິຈທີ່ເປັນທີ່ຮູ້ຈັກ ຄື່ງຄວາມເປັນມາໃນກາຣເຮີມຄູວົກິຈ ກະບວນກາຣ  
ວິທີດິດ ຕລອດຈຸນກາຣແກ້ໄຂປ່ານຫາແລະອຸປ່ສຽດ ກວ່າຈະປະສົບຄວາມສໍາເຮົາຈຳໄດ້ອ່າງໃນປ່າຈຸບັນ

### ກວິ ກະ ວາດ

ບທກວິທີ່ໄມ້ມີຮູບແບບຫັດເຈນ ໄມ້ມີກາຣສັນຜັສຄໍາ ເຂົ້າມາດວິວດາມວິວດາມ ເຕັກລື້ອກ  
ຫົວໜ້າຫຼັກມຸນ ພ້ອມກາພວາດປະກອບແບບກາຣຖູນ

### ສາຣາຄົດີ

ບທຄວາມທີ່ມີເນື້ອຫາເຂື້ອມໂຍງກັບ theme ປະຈຳເລີ່ມ ເປັນກາຣຈະວິວດາມຫຼັກມຸນຈາກ  
ແໜ່ງໜ້າຫຼັກມຸນທີ່ຈາກເອກສາຣແລະບທສັນກາຜະນົມ ຕາມແໜ່ງໜ້າທີ່ທີ່ມານສັນໃຈ ແລະຕ້ອງການນຳເສັນອ  
ແກ່ຜູ້ອ່ານ

### ຢັກນ້ຳຫາ..ໃຫ້ອາຈານຢໍ

ມີເຂົາພາເລີ່ມ 2.2 ເພື່ອເພີ່ມເຕີມເນື້ອຫາຈາກຄອລັມນີ້ສາຣາຄົດີ ເປັນກາຣສັນກາຜະນົມຜູ້ມີຄວາມຮູ້  
ແລະເຂົ້າວ່າງານໃນປະເທິງທີ່ອູ້ໃນຄອລັມນີ້ສາຣາຄົດີ

### ຕີ່ໜ່າຍພາເຖິ່ງ

ມີເຂົາພາເລີ່ມ 2.2 ເປັນຄອລັມນີ້ທີ່ນໍານັກຂ່າວແລະທີ່ມານຈາກໜັງສືອໃນເຄື່ອງຜູ້ຈັດກາຣມາ  
ເລັ່ນແກມແລລລື່ກັບຮຽນຕົວ BMW ສຶ່ງເປັນຜູ້ໃຫ້ກາຣສັນສຸນໜັງສືອ

### ເກມຫີ່ງຮາງວັດ

ເກມທີ່ໃຫ້ຜູ້ອ່ານມີສ່ວນຮ່ວມແສດງຄວາມຄິດເຫັນຍ່າງສ້າງສ່ວນພື້ນຖານທີ່ມີຫຼັກສົດ  
ເລື້ອກນ້ຳຫຼັກສົດ

### ໂທງເຊິ່ງ

ມີເຂົາພາເລີ່ມ 2.3 ເປັນຄອລັມນີ້ທີ່ນໍາຫລັກກາຣທໍານາຍໂດຍກາຣດູ້ລັກຊະນະທີ່ດີ 5 ປະກາຣ  
ແບບໝາວຈືນຫຼືອທີ່ເຮັດວຽກວ່າໂທງເຊິ່ງ ມາໃຫ້ໃນກາຣດູ້ລັກຊະນະ BMW

ໃນຢູ່ທີ່ 2 ຂອງນິຕຍສາວນິຕຍສາວຕ້າເຈີຍໜ້າ ແມ່ວ່າເນື້ອຫາທີ່ເປັນສາຣສະເໜີລັກຊະນະ  
ຄລ້າຍຄລື້ນັກໃນຢູ່ທີ່ 1 ແຕ່ຂອບເຂດຂອງເນື້ອຫາບາງສ່ວນໄດ້ຂໍາຍາຍອອກໄປ ຄື່ອ ມີການນຳເສັນອ

เรื่องราวของความเป็นจีนภายนอกซุ่มชูนเยาวราชมากขึ้น โดยเฉพาะเนื้อหาของความเป็นจีนที่ เข้ามายังกับสังคมยุคใหม่และมีความเป็นสากระดับที่ 2 มี กลุ่มเป้าหมายหรือผู้อ่านเป็นกลุ่มวัยรุ่นและวัยทำงานที่สนใจเรื่องราวความเป็นจีน มีได้จำกัดอยู่ในกลุ่มชาวไทยเชื้อสายจีนในเยาวราชแบบยุคที่ 1

นอกจากนั้น นิตยสารตัวเจียห่าวในยุคที่ 2 ยังปรับปรุงรูปเล่มให้น่าสนใจ ใช้สีสันที่สวยงามเปลกตา ลดขนาดให้กระหัตต์และเบบเล่มให้มีความสะดวกในการอ่านมากขึ้น ทั้งนี้ น่าจะเป็นเพรเวนนิตยสารในยุคที่ 2 มีจุดมุ่งหมายในการผลิตเพื่อประชาสัมพันธ์นิตยสารในยุคที่ 3 ลักษณะของนิตยสารในยุคที่ 2 นี้จึงเป็นส่วนผสมระหว่างนิตยสารเพื่อผู้บริโภค (Consumer Magazine) กับนิตยสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ (Public Relation Magazine)

### ยุคที่ 3

เมื่อเข้าสู่ยุคที่ 3 นิตยสารตัวเจียห่าว เริ่มมีลักษณะทางภาษาภาพเป็นนิตยสารรายเดือน กล่าวคือมีการจัดพิมพ์ด้วยระบบ 4 สี เป็นเล่มทั้งแบบมุ่งหลังคานิช่วงแรกๆและเปลี่ยนมาเป็นแบบใสกาวในตอนหลัง จัดจำหน่ายโดยสายส่ง โดยมีบริษัทตัวเจียห่าว เป็นผู้ดูแลการผลิตและอยู่ภายใต้เครือของหนังสือพิมพ์ผู้จัดการ อาจกล่าวได้ว่ายุคที่ 3 ของนิตยสารตัวเจียห่าวถือเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวในด้านภาษาภาพมากที่สุด ดังนี้

### ตารางที่ 6 ตารางแสดงรูปแบบทางภาษาภาพของนิตยสารตัวเจียห่าวในยุคที่ 3

ฉบับที่	เดือน/ปี	การเบบเล่ม	กระดาษปก	จำนวนหน้า	ราคา	ขนาด (นิ้ว)
8 (3.1)	พฤษภาคม/ 46	มุ่งหลังคานิช่วงแรกๆ	อาร์ตด้าน	90	55	8.5×9.5
9 (3.2)	มีนาคม/ 46	มุ่งหลังคานิช่วงแรกๆ	อาร์ตด้าน	90	55	8.5×9.5
10 (3.3)	มกราคม/ 47	มุ่งหลังคานิช่วงแรกๆ	อาร์ตด้าน	90	55	8.5×9.5
11 (3.4)	กุมภาพันธ์/ 47	มุ่งหลังคานิช่วงแรกๆ	อาร์ตด้าน	90	55	8.5×9.5
12 (3.5)	มีนาคม/ 47	มุ่งหลังคานิช่วงแรกๆ	อาร์ตด้าน	90	55	8.5×9.5
13 (3.6)	เมษายน/ 47	มุ่งหลังคานิช่วงแรกๆ	อาร์ตด้าน	90	55	8.5×9.5
14 (3.7)	พฤษภาคม/ 47	ไม่ทราบ	อาร์ตมัน	110	55	8.5×9.5
15 (3.8)	มิถุนายน/ 47	ไม่ทราบ	อาร์ตมัน	110	55	8.5×9.5
16 (3.9)	กรกฎาคม/ 47	ไม่ทราบ	อาร์ตมัน	114	55	8.5×9.5
17 (3.10)	สิงหาคม/ 47	ไม่ทราบ	อาร์ตด้าน	118	55	8.5×9.5

18 (3.11)	กันยายน/ 47	ไสกา瓦	อาร์ตมัน	130	55	$8.5 \times 9.5$
19 (3.12)	ตุลาคม/ 47	ไสกา瓦	อาร์ตมัน	114	55	$8.5 \times 9.5$
20 (4.1)	พฤษจิกายน/ 47	ไสกา瓦	อาร์ตมัน	128	60	$8.5 \times 11$
21 (4.2)	ธันวาคม/ 47	ไสกา瓦	อาร์ตมัน	118	60	$8.5 \times 11$
22 (4.3)	มกราคม/ 48	ไสกา瓦	อาร์ตมัน	110	60	$8.5 \times 11$
23 (4.4)	กุมภาพันธ์/ 48	ไสกา瓦	อาร์ตมัน	122	60	$8.5 \times 11$
24 (4.5)	มีนาคม/ 48	ไสกา瓦	อาร์ตมัน	126	60	$8.5 \times 11$
25 (4.6)	เมษายน/ 48	ไสกา瓦	อาร์ตมัน	122	60	$8.5 \times 11$
26 (4.7)	พฤษภาคม/ 48	ไสกา瓦	อาร์ตมัน	114	60	$8.5 \times 11$

ในช่วงเดือนที่ 3.1 – 3.6 หนังสือมีขนาด  $8.5 \times 9.5$  นิ้วหรือมีขนาดสั้นกว่านิตยสารทั่วไป เย็บเล่มแบบมุงหลังคาและใช้กระดาษปกเป็นกระดาษอาร์ตแบบด้าน ต่อมาในเดือนที่ 3.7 เป็นต้นมา ก็มีการเปลี่ยนการเย็บเล่มมาเป็นแบบไสกา瓦 เนื่องจากหน้ากระดาษที่มากขึ้นและความสะดวกในการวางเลีย์เอาท์

นอกจากนั้น ตั้งแต่เดือน 3.9 มีการเปลี่ยนกระดาษที่ใช้ทำปกเป็นกระดาษอาร์ตมัน เพื่อให้หนังสือดูไม่สักปูกระลางบนจำหน่ายบนแผงหนังสือและดูสวยงามมากขึ้น และต่อมา เมื่อขึ้นปีที่ 4 หรือตั้งแต่เดือน 4.1 เป็นต้นมา ก็มีการเพิ่มขนาดของหนังสือให้ยาวเท่ากับนิตยสารทั่วไป คือ  $8.5 \times 11$  นิ้ว และเพิ่มราคากลาง 55 บาทเป็นเล่มละ 60 บาท โดยในยุคที่ 3 นี้ หนังสือยังกำหนดลำดับเล่มเป็นระบบทศนิยม เช่นเดียวกับในยุคที่ 2 และยังใช้การวางคอนเซปท์ หนังสือเป็นตัวกำหนดทิศทางของหน้าปกและเนื้อหาภายในเล่ม แต่เมื่อการเพิ่มเติมรูปแบบดูด้วยรุ่นมากขึ้น คาดโดยภารีดา ประสาททอง<sup>1</sup> บันหน้าปก เพื่อทำให้หนังสือมีรูปแบบดึงดูดกว่ารุ่นมากขึ้น

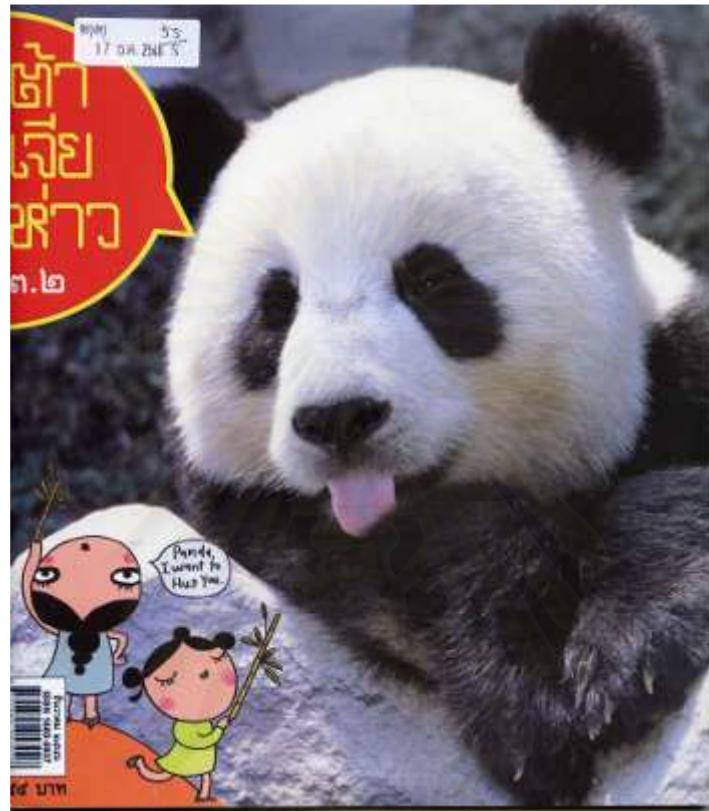
## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> ภารีดา ประสาททอง หรือ แมง เป็นนักวิเคราะห์ศูนย์ประกอบหนังสือและนิทานที่เป็นที่รู้จักกันดีในแวดวงวรรณกรรมและนิตยสาร ในปัจจุบัน เนื่องจากตัวภารีดา มีลักษณะเป็นลายเส้นง่ายๆ สีสันสดใส และมีเอกลักษณ์ที่ง่ายต่อการจำจำ



ภาพประกอบที่ 3 ตัวอย่างภาพปกนิตยสารต้าเจียห่าว yüคที่3 เล่นที่ 3.1 ที่นำเจ้ากอแก้ว ประกายการวิล ณ เชียงใหม่ ซึ่งเป็นบุคคลที่มักจะได้รับเชิญไปเป็นประธานและตัดริบบิ้นเปิดงาน หรือห้างร้านใหม่ มาขึ้นปกในฉบับแรก เพื่อสื่อให้เห็นการเปิดตัวของหนังสือและเชื่อมโยงกับคำว่า “เปิดซิ่ง” ซึ่งเป็นคอนเซปท์ประจำเล่ม

## จุดเด่นนวัตกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ภาพประกอบที่ 4** ตัวอย่างปgnนิตยสารต้าเกียห่าวเล่มที่ 3.2 ที่มีหน้าปกเป็นรูปของหมีแพนด้าทุตสันถวไมตรี 1 ใน 2 ตัวที่ประเทศไทยได้รับมาจากรัฐบาลจีน (ซึ่งซึ่งและหลินอุ่ย) สื่อให้เห็นประเดิมเรื่องความสัมพันธ์ไทย-จีน และเป็นเล่มแรกที่มีคอลัมน์ “แพนด้าได้อาร์” ซึ่งรายงานความเคลื่อนไหวของแพนด้าทั้งสองตัวนี้ในขณะที่อาศัยอยู่ที่สวนสัตว์เชียงใหม่

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพประกอบที่ 5 ตัวอย่างปกนิตยสารต้าเจียห่าวเล่มที่ 3.3, 3.5 , 3.7 และ 3.8 ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ภาพประกอบที่เชื่อมโยงกับคอนเซปท์เนื้อหาภายในแต่ละเล่ม และมีการนำอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีนมาผสมผสานในด้านศิลปกรรม



ภาพประกอบที่ 6 ภาพปกนิตยสารต้าเจียห่าวเล่มที่ 3.10 และ 4.2 ซึ่งเป็นช่วงที่นิตยสารเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงภาพปก จากเดิมที่ใช้ภาพที่สื่อถึงความเชปท์ประจำเล่มมาใช้ภาพดาวนักแสดงมากขึ้น (นางแบบเล่มที่ 3.10 คือ แตงโม ภัทรรัชดา ส่วนเล่มที่ 4.2 คือ เจียร์ ทิษมพร ทั้งคู่เป็นนางเอกละครโทรทัศน์ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักของวัยรุ่น)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพประกอบที่ 7 ตัวอย่างภาพปกนิตยสารต้าเจียห่าวเล่มที่ 4.5 ที่ใช้นางแบบและนายแบบซึ่งเป็นผู้ชนะจากการประกวด Some หมาย Some ตี๋ นิตยสารจัดขึ้นเพื่อให้ผู้อ่านและหนุ่มสาวชาวไทยเชือสายจีนที่สนใจเข้ามาร่วมกิจกรรมและพูดคุยกัน



ภาพประกอบที่ 8 ตัวอย่างปกนิตรสารต้าเจียห่าวเล่มที่ 4.6 ที่แสดงให้เห็นความเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนของการเลือกใช้ภาพปก จากเดิมที่เน้นภาพที่สามารถเชื่อมโยงกับคอนเซปท์เนื้อหาในเล่ม ก็เริ่มหันมาใช้ภาพในลักษณะห่วงหวาเพื่อดึงดูดกลุ่มผู้อ่านวัยรุ่นมากขึ้น

ภาพปกและคำโปรดบันปกของนิตยสารต้าเจียห่าวยุคที่ 3 ในช่วงแรก ๆ (ตั้งแต่เล่มที่ 3.1 – 3.10) ยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและเป็นสิ่งที่ผู้จัดทำใช้สื่อความหมายและเชื่อมโยงถึงคอนเซปท์ที่เน้นแต่ละเล่มเข้าดียวกับทั้ง 2 ยุคที่ผ่านมา ภาพที่ใช้บันปกในช่วงแรกฯ (เล่มที่ 3.1-3.9) จะไม่เน้นภาพตราวยรุ่นเหมือนนิตยสารฉบับอื่นฯ แต่จะวางองค์ประกอบของฉาก เลือกผ้าของนายแบบหรือนางแบบ ภาพการ์ตูน ให้สื่อถึงคอนเซปท์ที่วางไว้ให้ได้มากที่สุด ตั้งจะยกตัวอย่างจากเล่มที่ 3.5



ภาพประกอบที่ 9 ภาพตัวอย่างปักนิตรสารต้าเจียห่าวเล่มที่ 3.5 ที่แสดงคอนเซปท์ของเล่มและ การเขื่อมโยงกับเนื้อหา

นิตยสารต้าเจียห่าวเล่มที่ 3.5 มีคอนเซปท์ประจำเล่มเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเดินทาง โดยดึง เอกการเดินทางท่องเที่ยวแบบแบ๊กแพ๊กเกอร์ (Backpacker) หรือการเดินทางท่องเที่ยวแบบแบบ ผจญภัยโดยการสะพายเป้ (Backpack) ซึ่งเป็นที่นิยมในหมู่นักท่องเที่ยวชาวยุโรปและพร่ำหลาย มาถึงคนไทยในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา เปรียบเทียบกับการเดินทางของพระถังชั้มจัง นักบวชชาวจีนที่ เดินทางไปตามหาราประไธรปีศาจในชนบทวิปถัมภ์ตาม途านทางพุทธศาสนาของจีน โดยมีคำประยุบน ปากว่า “พระถังชั้มจัง-แบ๊กแพ๊กเกอร์” นักเดินทางต่างยุคและต่าง Look”

ในภาพที่นำมาขึ้นปักนั้น ประกอบด้วยภาชนะบรรจุภัณฑ์ ภาชนะด้วยภาชนะรักษางาน คนสวนชุดพระจีนถือไม้เท้า สีอิฐ พระถังชั้มจัง ภาพตัวการ์ตูนลูปหมู สีอิฐตื้อไปยก่าย ลูกศิษย์คนสำคัญของพระถังชั้มจังกำลัง แสดงคำพูดว่า “Life is a journey” หรือ “ชีวิตคือการเดินทาง” พร้อมทั้งมีหลังสาววัยรุ่นสะพายเป้ และแต่งตัวเหมือนนักเดินทางที่เราเห็นในปัจจุบัน

ส่วนคอลัมน์ภาษาไทยในเล่ม ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับค่อนเชปท์เรื่องการเดินทาง มีดังนี้

**ตารางที่ 7** ตารางแสดงตัวอย่างความเชื่อมโยงระหว่างค่อนเชปท์ประจำเล่มและเนื้อหาภาษาไทยในนิตยสารต้าเจียห์หวานบัปที่ 3.5

คอลัมน์	หน้า	เรื่อง	เนื้อหา
สารคดี	35-37	ชั้นเหมาพาเนจว	ประวัติความเป็นมาของกรีทตูนเรื่องชั้นเหมา พเนจรซึ่งเป็นที่มาของคำว่าช้ำเหมา ที่คนไทยรู้จักและนำมากใช้เพร่หลายในปัจจุบัน ในความหมายของการเดินทางแบบซ้อมซ่อ ไม่หลงทาง
สารคดี	38-51	เบ๊กแพ็กเกอร์กับการเดินทางที่ไม่เป็นแพ็ค	บันทึกการเดินทางของทีมงานและแขกรับเชิญ 2 คนซึ่งเป็นผู้ชื่นชอบและเชี่ยวชาญในการเดินทางแบบผจญภัย พร้อมทั้งบทสรุปภาระ ความคิดเห็นต่อคำว่าเบ๊กแพ็กเกอร์จากบุคคลต่างๆที่พบทลอดเส้นทางจากกรุงเทพฯถึง อ.ปาย จ.แม่ฮ่องสอน
ยกน้ำชา	52-55	ใจยังจาก กับเส้นทางผจญภัยที่ดูยังไงหัวใจนักเดินทาง	บทสรุปภาระ ใจยังจาก เจ้าของรายการสารคดีท่องเที่ยวเชิงผจญภัย “สองโลก” ถึงความเป็นมาที่ทำให้เขานำใจที่จะเดินทางและทำสารคดี
สารคดี	56-59	พระถังขัมจังเดินทางลำพัง แสงหวานแก่นแท้	ประวัติและตำนานเรื่องพระถังขัมจัง กับการเดินทาง Jarvis แสงบุญเพื่อสืบทอดศานาพุทธ

แต่รูปแบบการนำเสนอที่ใช้ภาพปกเป็นตัวสร้างความชัดเจนและเป็นตัวกำหนดค่อนเชปท์ให้กับเนื้อหาของนิตยสารต้าเจียห์หวานนั้น ได้เริ่มเกิดความเปลี่ยนแปลงนับตั้งแต่ฉบับที่ 3.10 เป็นต้นมา กล่าวคือ ผู้จัดทำเริ่มนำดาว นางแบบ หรือหญิงสาววัยรุ่นมาเป็นแบบปกมากขึ้น ภาพและองค์ประกอบต่างๆที่ใช้ก็ไม่ค่อยสืบสืบถึงค่อนเชปท์และเนื้อหาภาษาไทยในเล่มดังเช่นเล่มแรกๆ ลิ่งที่

ยังคงไว้คือคำประยุกต์และเป็นสิ่งเดียวที่ยังสืบทอดเนื้อหาภายในเล่มได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้เป็นเพราะหนังสือต้องปรับตัวตามความต้องการของผู้ให้โฆษณา

“ภาพปกจะมีความเกี่ยวข้องกับสกู๊ปภายในเล่ม ตั้งแต่เล่ม 2.1 เป็นต้นมา จนถึง 3.9 แต่จะมีการเปลี่ยนรูปแบบในเล่มที่ 4.1 ขึ้นไป เช่น ในเล่ม 4.1 จะมีนางแบบมาขึ้นปกส่วนภายในเล่ม จะมีบทสัมภาษณ์นางแบบคนนั้นแต่ไม่ใช่สกู๊ป ที่เช่นนี้ เพราะจุดประสงค์ทางการตลาดที่จะต้องไปควบคู่กัน คือเข้า (ผู้ซื้อโฆษณา) ต้องการให้เราปรับปรุง product เพื่อให้เข้าตลาดได้ ตลาดในแข่งข่องการซื้อพื้นที่โฆษณาของนิตยสาร product เรายังมีหน้าตาไม่เชิญชวนกลุ่มเป้าหมายของเจ้าของสินค้าของเรา เรายังคิดว่ามันยังพอเป็นส่วนผสมที่ยังพอไปด้วยกันได้ โดยที่เราพยายามคิดโดยกับคอนเซปท์หลักของเราว่ายังต้อง [link](#) กับรากฐานเดิมของนิตยสารอยู่”

ผมคิดว่ามันเป็นการปรับตัว ถ้าคิดว่าปรับแล้วดีกับทุกๆ ฝ่าย ต่อคนทำเองที่ยังต้องการทำในเชิง คอนเซปท์อยู่ เมื่อที่ผมบอกไว้ตอนแรกว่าชอบทำงานเชิงคอนเซปท์ แต่ตอนแรกที่เราคิดคอนเซปท์ เราไม่ได้อาสาส่วนผสมเหล่านี้เข้ามาคิด เรายังพัฒนาไปเรื่อยๆ พอกถึงตอนนั้นมันก็เป็นพัฒนาการที่ต้องอาสาส่วนผสมทางการตลาดเข้ามาร่วมด้วย ภาพปกกับเนื้อหาภายในเล่มก็เลยค่อยๆ ห่างออกจากกัน” (นายกิตติ จินศิริวนิชย์, ส้มภาษณ์, 25 กันยายน 2549)

ในด้านเนื้อหาทั่วไปตั้งแต่เล่มที่ 3.1 ถึงเล่มที่ 4.1 จะมีการจัดแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 หมวด ดังนี้

**ตารางที่ 8 ตารางแสดงเนื้อหาของนิตยสารตัวเดียวห่างๆ บุคที 3 ตั้งแต่ฉบับเดือนพฤษจิกายน 46 - พฤศจิกายน 47**

ฉบับที่	หมวด/ประเภท	ชื่อคอลัมน์	ผู้เขียน	หมายเหตุ
3.1-4.1	โซนตัวอ่อน (หมวดเรื่องราวเล่าสู่กันฟัง)	ทุกคนสนับสนุน (บทบรรณาธิการ) สื่อใจซื่อ มองจีน/ จีนรุ่นใหม่/ จีนในใจ มองจีนด้วยตาhey ตอบจดหมาย	อนกร แสงสินธุ์ ต์ & หมายน้อย เจเมท์ ไม่มีนักเขียนประจำ หลินลี่ <a href="mailto:editor@dajiahao.net/">editor@dajiahao.net/</a> อนกร แสงสินธุ์	เลิกไปในเล่มที่ 4.1  เลิกไปในเล่ม 3.9

	แผนดำเนินการ รุ่งเมืองจัน จันรุ่นใหม่ จันในไทย โครงการ	หน้าแผนที่ มุ่งสถาน เจ้าภาพ กองบรรณาธิการ	เริ่มในเดือน 3.7 และเลิก ไปในเดือน 4.1 เริ่มในเดือน 3.7 เริ่มในเดือน 4.1 มีพะเพ็มที่ 3.1 เดือน เดียว เพื่อแนะนำ นักเขียน
โฆษณาชื่อ (หมวดอาจารย์ นลายสำนัก)	ยกน้ำชา หอยนาง洋 ภาษาจีนนำ้รู้ ยอดน้ำลายมังกร ชานมนมเปียะ ตุ๊ดวัง โนงวะซัง <sup>1</sup> บ้านจีน ยี่หัวไชนาหัวโนน เรียนง่าย Amazing ภาษาจีน คำภาษา ชวางรุ้ง	ไม่มีนักเขียนประจำ สายแอนฟ์ เล็กอุทัย ทະເລດວາ ເລ່າຂານຫ້ວ ເຊື່ອງຮອງ ຈຸ່ງຮັກມີ ຈຸນແສຣອງເຕີຍນ ຈຸນແສຣອງເຕີຍນ ເທຣະຫຼັກໂທ ຈົງສົງວນ ໜລ່ງ ນວັງ ຂານ ນຍາວນ ('ຈົງກົງສວັງກົງ') ກິດູໂຢ ໄກຮສຸວິຍອຮ່ວມາ ນໍ້າວໜລ ຕິບີຍັນຕິ ຈຸນແສຣອງເຕີຍນ	มแค่เดือนที่ 3.1 และ 3.2 มแค่เดือนที่ 3.4 และ 3.5
โฆษณาชื่อกีน (หมวดความคิด สร้างสรรค์ บรรจิด)	การศุน เชิงลือช้อ	ຖຸປະໂປງຄົນຈາງງາງ (ເຊື່ອງແລະ ກາພປະກອບ) ຮນກຣົນ ແສ່ລິນສົງ/ ຫວຸ້ງຫານກ ແກ້ວກັນຫາ (ເຊື່ອງ) ເແກ່ໜ້ວງ (ກາພປະກອບ) ສຸກາເສີຍດ ภาษาจีนปากจีด ເຫັນນ้อย	เริ่มเมครັງແກກໃນเดือน 4.1

		กemon ฯลฯ ยุทธ์สื่อเรียน	(ภาษาประกอบ) บรรณาธิการ กระปี่ใช้เทียมเจีย (เรื่อง) ใจแอนท์ (ภาษา) มีแค่เล่ม 3.1-3.3	
โซนการกินดู (หมวดคนกันเอง ทั้งนั้น)	พริตตี้ Some หมาย Some ตี่/ Some เรีย ตื่นหมายรายกัน หากเห็น อยู่กับกัน/ มา ม้า/ ป้า/ มา คิดถึงสามมา ต้า ลูน สืบจากแม่ กิวน	วีรภัทร วีไลศิลป์เลิศ ชนกร แสงสินธุ/ ประพัฒน์ สกุณ่า/ เพ็ญนา ฉุตตะมัง/ เพ็ญนา ฉุตตะมัง/ ตี่ น้อย กลองยจิต/ ประพัฒน์ สกุณ่า/ เพ็ญนา ฉุตตะมัง/ ชนกร แสงสินธุ/ ชวัญ <sup>*</sup> ชนก แก้วกันทา/ วีรภัทร วีไลศิลป์เลิศ เพ็ญนา ฉุตตะมัง/ ชวัญชนก แก้วกันทา/ จิตรา ก่อนันท์เกียรติ ชุปเปอร์วินฯ วงศ์วงศ์ ลดา ก่องบูรณานิการ	มีเฉพาะบางเล่ม	
โซนจับจ่าย	เจียบ้าอูสือ บันเทิง – เอเรีย โซนห่วย ใต้เจ็น หอยเจียะ สมาร์ท กี๊ กะ วัด ภาษาหนึ่งภาษา..คำนับ พัน/ มองตาเข้ายาเง่า ทาวน์ รำเหมาแพนฯ หอยเจียะบ้านスマาร์ท เพื่อนบ้าน	บังก์สีฟ้า/ สายลิง เทียนเจียว/ ทีมหมั่น โนวา เต้าเก้เนี้ย แรมเจียะ เหมามุมด/ กินหมุด อาทิต เช่น สมิทธิ ธนาณิชไชย รำเหมา ชิมไปคุยกันไป กิตติ จันศิริวนิชย์		

## 1. ຄອດລັມນີປະຈຳ

### 1.1) ໂຊນ'ຕ້າອ່ວຍ / ມາວະເຮືອງຮາວເລ່າສູ່ກັນພັງ

#### ສືບໂຈຢີ

ກາພ່າງ່າງແລະຄໍານຽຍກິຈກຽມທີ່ເກີຍວ້າຂອງກັບຄືລປະແລະຄວາມນັນທຶງ ເຊັ່ນ ກາພຍນຕີ ຈາກແສດງດົນຕົຣິດຕົກ ລະຄອງເວທີ ລະຄອກກາງຖຸຄລ ກາຮເປີດຕົວຫຼືອແນະນໍາໜັງສືບແລະວຽກຮຸນກຽມ ກາຮແຂ່ງຂັ້ນກີ້ກໍາ/ ແກນ ກິຈກຽມສ້າງສ່ວນທີ່ເກີຍວ້າຂອງກັບເຕັກ ເຍວັນ ນິສິຕ ແລະນັກສຶກສາ ຈາກ ນິທຣສກກາງຄືລປະ ຈາກສົມມນາທາງວິຊາກາຮ ໂດຍແນ້ນໄປທີ່ກິຈກຽມທີ່ເກີຍວ້າຂອງກັບປະເພດີແລະ ວັນອອນຈິນ ປະເທດໃນແດນເອເຂີຍຕະວັນອອກ ແລະຊຸມານາຫາວັນຈິນໃນປະເທດໄທ

#### ມອງຈິນ ຈິນຮຸນໃໝ່

ຂ່າວຫຼືອເຫດກາຮນີແປລັກໆ ທີ່ເກີຍວ້າຂອງກັບກາຮດໍາເນີນຈິວິດ ກຽງໝາຍ ດໍານີຍນທາງສັງຄມ ຄວາມກ້າວໜ້າທາງກາຮແພທຍີແລະເທດໂນໂລຢີໃນປະເທດຈິນ ສ່ວນໃຫດ່ງເປັນຂ່າວປະເທດເບາສົມອົງ ພົມຕົກກາບຂັ້ນ ໂດຍໃນແຕ່ລະຄອດລັມນີຈະປະກອບດ້ວຍຂ່າວ 4 ຂ່າວ ພ້ອມກາພວາດແບນກາຮຕູນ ປະກອບໃນແຕ່ລະເຮືອງ

#### ຈິນໃນໄຈ

ເຮືອງເລັ່ນແລະກາພດ້າຍຈາກປະຕົບກາຮນີຂອງນັກເຮັດວຽກທີ່ມູນເຕີຍນແປ່ລືນໄປເຊື່ອຍ໏ ກ້ັງຈາກ ນັກເຮັດວຽກທີ່ມີເຊື່ອເຕີຍແລະຜູ້ອ່ານທາງນັນທີ່ສັນໃຈສົງເຮືອງເລັ່ນເຫັນມາ ເກີຍວ້າກັບຄວາມປະທັບໃຈກາຮ ເດີນທາງໄປທ່ອງເທິ່ງ ທ່າງນັກເຮັດວຽກຕ່ອງທີ່ປະເທດຈິນຂອງແຕ່ລະຄນ

#### ມອງຈິນດ້ວຍຕາຫຍີ

ມຸນມອງຂອງຜູ້ເຕີຍນຄອດລັມນີສາວາຫາວໄທ ຈຶ່ງໄປໃຫ້ວົດນັກສຶກສາອູ່ຢູ່ທີ່ປະເທດຈິນ ສະຫຼອນ ເຮືອງຮາວທີ່ພັນເຫັນຮອບຖ້ວາໃນຈິວິດປະຈຳວັນ ເກີຍວ້າກັບວັນອອນ ຄວາມເປັນອູ່ ຄວາມເຂົ້າຂອງຮາວ

<sup>1</sup> ເປັນຄໍາກັນຄັ້ງທີ່ມາຈາກການເຊັ້ນດຸນ ຕີ່ Zone ທີ່ເປັນກ່າວເຫດກອບໃຈວັພ ໂຄທກພະຜູ້ອັດກໍາໄດ້ນໍາຄໍາເນີນໄວ້ເກີຍແບ່ນກຸ່ມນີ້ທ່ານ ນິຕອສາຮຕ້າເຈື້ອຫ່າວຊຸກທີ່ 3 ໃຫ້ເປັນໜັນວັດທີ່ມີເຊື່ອກັບກົດ້າໃຫ້ກໍາໄວ້ກົດ້າໃຫ້ກົດ້າໃຫ້ກົດ້າ ໂຄທກພະຜູ້ອັດກໍາໄດ້ນໍາຄໍາເນີນໄວ້ເກີຍແບ່ນກຸ່ມນີ້ທ່ານ ກໍ່ນີ້ພ່າວະຕ້ອງກາຮສ້າງຄວາມແປດກໃຫນໄຫ້ໜັງສືບ ແລະກໍາໄດ້ກົດ້າໃຫ້ກົດ້າໃຫ້ກົດ້າ ການຮອດກວ່າສອນຄວາມກົມດຸຂອງນີ້ທ່ານກາອີນເກີນໄວ້ເກີຍແບ່ນກຸ່ມນີ້ທ່ານ

จินແຜນດິນໃໝ່ ໂດຍໄວ້ຮູກເຮັດວຽກແບບຈົດໝາຍກົງບັນທຶກ ເລົາສູ່ເພື່ອນາ (ຈຶ່ງຜູ້ເຂີນໝາຍດີ່ງຜູ້ອ່ານ) ທ້ອງຢູ່ໃນເມືອງໄກ

### ຕອບຈົດໝາຍ

ເປັນຫຼັງທາງການຕິດຕໍ່ສື່ອສາວະໜ່ວງຜູ້ຈັດທຳແລະຜູ້ອ່ານ ກູ່ແບບການຕອບຈົດໝາຍນີ້ ລັກະນະເໜືອນນິຕຍສາຍທ່າງໄປ ອີນນໍາເນື້ອຄວາມໃນຈົດໝາຍມາດີພິມພົມແລະມີທີມງານຄອຍຕອບຄໍາດາມທີ່ອ້າສັງສົຍ ພ້ອມທັງແຈ້ງຂອງຄົມນາຄຸມໃຫ້ກັບເຈົ້າຂອງຈົດໝາຍທີ່ໄດ້ລົງດີພິມພົມໃນນິຕຍສາຍໃນແຕ່ລະບັບດ້ວຍ

### ແພນດ້າໄດ້ອ້າຮີ

ບັນທຶກເລົາເຈິ່ງຫົວຄວາມເປັນອູ້າຂອງຊ່ວງຊ່ວງແລະລົດນຸ່ຍ ແພນດ້າຖຸດສັນກວໄມຕີຈາກປະເທດຈີນ ເຫດການົດຕ່າງໆທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຮານະທີ່ທັງສອງຕັ້ງໃຫ້ຫົວຂອງໃນລວມສັດວົງເຮີຍໃໝ່ ເຫັນ ການເຂົ້າມາເຍື່ນຮົມໃນແຕ່ລະວັນ ການປັບຕົວຂອງແພນດ້າ ໂດຍໄດ້ຮັບການອົກເລ້າຂ້ອມຸລທີ່ເກີ່ວຂ້ອງກັນຮະບນກາຮູແລ ການໃຫ້ອາຫານ ແລະການເຫື່ອມຕັ້ງເພື່ອຂໍ້າຍພັນຖຸ ຈາກເຈົ້ານ້າທີ່ສົວນສັດວົງເຮີຍໃໝ່

ອນິ້ນ ຄອລົມນີ້ມີຕັ້ງແຕ່ເຄີມທີ່ 3.2 ດຶງເລີ່ມທີ່ 3.8 ເທົ່ານັ້ນ

### ຈຸ່າເມືອງຈິນ

ຮ້ອທີ່ຈະຈິງທີ່ເກີ່ວຂ້ອງກັນຄ່ານິຍມແລະພຸດທິກຣມກາຮັດສົດຂອງກາທາງເພົ່າຂອງວ້ຍຮຸນໃນປະເທດຈີນ ຈຶ່ງກໍາລັງເປັນປັບປຸງໃນສັນກົມຈິນປັບປຸງບັນ ອານໄປດີງວິທີກາຮແກ້ໄຂແລະຮັບມືອ່ອປັບປຸງຂອງໜ່າຍງານທີ່ມີສ່ວນເກີ່ວຂ້ອງ

### ຈິນໃນໄກ

ເປັນຄອລົມນີ້ທີ່ເປີດໂອກາສໃຫ້ຜູ້ອ່ານສົງເກົ່າດ້ວຍຈິນໃນໄກຢັ້ງຈາກແລະກູ່ປາພປະກອນເພື່ອກາສີກຳຊາເຈິ່ງຈິນໃນປະເທດໄກ

### 1.2) ໃຫນ່ລ່າວ້າຂອ/ ມາວດອາຈາරຍ໌ທ່າຍສ້ານັກ

ຄໍາວ່ານລ່າວ້າຂອແປລວ່າອາຈາරຍ໌ ດັ່ງນັ້ນໝາດນີ້ຈຶ່ງເປັນໝາດທີ່ກວບກວມຄອລົມນີ້ຂອງນັກເຂີນທີ່ມີຄວາມຮູ້ແລະຄວາມເໝີວ່າຫຼຸງເກີ່ວຂ້ອງເຈິ່ງຈິນ ທັ້ງໃນແປປ່ຽນສາສນາ ການພັນຮ່ວມຄວາມເຂື້ອ ພິທີກຣມແລະຄາສຕົງຄວາມຮູ້ແບບຈິນ ຄອລົມນີ້ທີ່ຖືກຈັດຂອງໃນໝາດນີ້ໄດ້ແກ່

### ยกน้ำราก

บทสัมภาษณ์บุคคลที่มีรื่อเรียงหรือบุคคลที่สืบเนื่องมาจากแก่นเรื่อง (Theme) ประจำเล่ม ถึงแนวคิด ทัศนคติในการดำเนินชีวิต การทำงาน ความคิดเห็นส่วนตัวต่อประเด็นที่น่าสนใจ ทั่วไปหรือประเด็นที่กำลังเป็นที่อกเดียงในสังคม

### หินหยาด

เรื่องราวและข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ความรู้ของจีนเกี่ยวกับหิน เช่นเรื่องหินทรงร้านหรือเรื่อง หิน-หยาด ที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ซึ่งสามารถเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อาทิเช่น หิน-หยาดในอาหารแต่ละชนิด พลังหิน-หยาดที่เกี่ยวข้องกับเพศชายและหญิง การวินิจฉัยโรคแบบหิน-หยาด การสร้างสมดุลให้กับร่างกายและจิตใจ เป็นต้น

### ยอดน้ำลายมังกร

ให้ความรู้เรื่อง สุภาษิต คำพังเพย หรือล้านวนในภาษาจีน ที่มาของคำและความหมายซึ่ง เข้ามายังและสะท้อนไปถึงความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆของชาวจีน สอนวิธีการอ่าน และออกเสียงไปจนถึงการนำไปใช้ และเปรียบเทียบกับล้านวนที่เป็นที่รู้จักในภาษาไทย

### รวม ขันมเปี้ยะ

เกร็ดความรู้เรื่องชาแบบจีน ตั้งแต่ความสำคัญของชา การดื่มชา พิธีกรรมที่เกี่ยวเนื่องกับ การดื่มชา ตลอดจนสุนทรียะในการเสพศิลปะและคนดีแบบจีน ไปจนถึงปรัชญาและคติความเชื่อแบบจีนโบราณ

### คุณ/ โหนงເຊັ້ນ

คอลัมน์คุณดวงเป็นการทำนายดวงชะตาแบบปีนักษัตร 12 ราศีแบบจีน เช่นเดียวกับ นิตยสารทั่วไป ส่วนคอลัมน์โหนงເຊັ້ນจะเป็นการทำนายดวงชะตาจากลักษณะใบหน้า 5 จุด ตามศาสตร์แบบจีน แบ่งออกเป็นสองส่วนคือ ส่วนที่ 1 คุณดวงชะตาจากผู้อ่านทางบ้านที่ส่งมา 2 คนต่อนั้นบัน และส่วนที่ 2 คือคุณดวงให้กับบุคคลที่มีรื่อเรียง

### ภาษาจีนนำ้รู้/ เรื่องจีนนำ้รู้

เรียนภาษาจีนจากบทความหรือนำ้รู้เชื่อสินค้าภาษาอังกฤษที่เป็นที่รู้จักมาแปลงเป็นภาษาจีนให้มีความหมายหรือการออกเสียงใกล้เคียงกันมากที่สุด

### บ้านจีน

ความรู้ด้านสถาปัตยกรรมของบ้านแบบจีนที่มีมาตั้งแต่สมัยโบราณ ภูมิปัญญาของชาวจีนในการสร้างบ้านให้สอดคล้องกับสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศ ปัจจัยที่ทำให้การสร้างบ้านของชาวจีนแตกต่างกันไปในแต่ละแหน่ง เป็นดัง

### บ้านไนนาหวาน

เรื่องสั้นของนักเขียน วงศ์ วงศ์สวัสดิ์<sup>1</sup> ที่เรียนถึงไนนาหวานหรือชุมชนชาวจีนในชานฟารานซิสโก ประเทศสหรัฐอเมริกา เรื่องโดยถือว่าตัวละครเป็นตัวแทนของคนจีน รุ่นแรก การประกอบอาชีพ วิถีชีวิตของชาวจีนที่อาศัยอยู่ในสังคมชาวอเมริกัน การใช้แรงงาน และการต่อสู้กับการเหยียดศิษิ

### เรียนร่าย

การหาดลายเส้นผู้กันจีนประกอบคำแบบปรัชญาจีน

### Amazing ภาษาจีน

เกร็ดความรู้เกี่ยวกับความน่าศรัทธาที่ซ่อนอยู่ในภาษาและตัวอักษรจีน และการสอนภาษาจีนแบบใหม่ที่ไม่เน้นการทำจำ

### 1.3) โซนโซเชียล / หมวดความคิดสร้างสรรค์บรรเจิด

เป็นหมวดที่รวมรวมเรื่องราวที่มีภาพประกอบแบบการ์ตูน และการนำภาษาจีน สุภาษิต คำพังเพยแบบจีนมาประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ทางสังคมในช่วงนี้ฯ

### การ์ตูน

ภาพวาดประกอบเรื่องเบาสมองแบบจบในตอน

<sup>1</sup> วงศ์ วงศ์สวัสดิ์ ได้เข้ามาเป็นครอสเนิล์ตอญไกให้กับนิยายการ์ตูนเรื่อง “ภาษาหังจากที่คบเคี้ยวกัน” ที่ทำให้ไปขอสัมภาษณ์เจ้าที่บ้านในจังหวัดเชียงใหม่ โดยรองคือได้เสนอให้นำเรื่องทั้งเรื่องเข้าคิอ อีหวาน ไนนาหวาน ซึ่งเขียนไว้ตั้งแต่สมัยที่เขาอยู่ที่ประเทศฟิลิปปินส์และอเมริกา มาลงเป็นครอสเนิล์ตอญไกในนิยายการ์ตูนเรื่อง “หัวใจเด็กนักเรียน” ที่ 3.7 เป็นต้นมา

### ເງິນຂໍ້ອໍາ

ກາພວດປະກອນເຮືອງກາວ ເລຳປະວັດຄວາມເປັນນາ ປະວັດ ແລະກາຣຕ່ອສູ້ອງເຈົ້າອອງ  
ຊູກົງແລະກິຈກາຣຕ່າງໆທີ່ມີຫຼື່ອເສີຍໃນປັຈຸບັນ

### ສຸກາເສີຍດ

ສຸກາຜິດ ດຳມະນຸຍາມແບບຈົນປະກອນກາພູມຫຼື່ອເສີຍແບບເສີຍດຕີ

### ກາງຈົນປາກຈັດ

ນໍາຄໍາສັກທີ່ຈາກສິນດ້າກາງຊາວອັງກຸດ ສັກທີ່ແສລງຫຼື່ອຄໍາດ້າຂອງໄທຍທີ່ຄົນນິຍາມໃຊ້ ນາແປລ  
ເປັນກາງຈົນ

### ເຮືນນ້ອຍ

ກາພກາຮົງຕູນປະກອນເຮືອງກາວກິນທານ ເກີຍວັກບັດວັກທີ່ເປັນເຫວາດຫຼື່ອເຮືນ ຕາມຄວາມ  
ເຂົ້າຂອງກາງຈົນ ເປັນເຮືອງການເນັດສົມອັນແຕ່ແຟັງແຟັງຄົດແລະຄົດສອນໄຈ

### ເກມ

ກິຈການການຕອບຄໍາດາມທີ່ເກີຍວັກບັດວັກເນື້ອຫາກາຍໃນເລີ່ມຂອງນິຕຍສາຮ ເປີດໂອກາສໃຫ້  
ຜູ້ອ່ານສາມາດສັ່ງຄໍາຕອບນາ້ວນສຸກເພື່ອຈົງຂອງກາງວັດ

### 1.4) ໃຫນກາກື້ນັ້ງ/ ໄໝວດຄນກັນເຂອງທັງນັ້ນ

ບາທສັນກາຜົນແລະບາທຄວາມຈາກຄນຮຸ່ນໃໝ່ທີ່ເປັນຄນໄທຢ້າຍເສີຍຈົນ ຮ່າມໄປດຶງເຮືອງກາວທີ່  
ເກີຍວັກບັດວັກທີ່ສັນເສີຍຈົນຈາກບຽບນຸ່ງຊັ້ນ

### ພຣີຕັດ<sup>1</sup>

ເປັນຄອລັນນີ້ທີ່ເປີດໂອກາສໃຫ້ນັກເຮືນ ນັກສຶກສາ ມຸນຄາວທີ່ມີອາຍຸຮະວ່າງ 17-25 ປີ ສມັກຮ  
ເຂົ້າມາ່ວ່າງຈາກທັງສອງໃນຮຽນຮະນາງແບບແລະນາຍແບບປົກ ແລະໄປ່ວ່າມສັນກາຜົນແລ່ງຫຼື່ວັກນ  
ທຶນຈານ ໂດຍຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຄັດເລືອກຈະໄດ້ຮັບເງິນຖຸນກາຮສຶກສາ 2000 ບາທແລະໄດ້ອ່ານນິຕຍສາຮໄຟ 1 ປີ

<sup>1</sup> ກ່າວ່າພຣີຕັດເປັນກ່າວ່າສັກທີ່ແກສອງທີ່ກົມະສູ້ຈັດກ່ານນິຕຍກາຮຕັ້ງຂຶ້ນເອງ ໂດຍນໍາກ່າວ່າພຣີຕັດ (Pretty) ຈຶ່ງນາຍເຈິ່ງຫຼື່ວັກທີ່ກ່າວ່ານີ້ທີ່ເປັນ  
ປະກາເສັນພົນທີ່ເກີນກ່ານການວັນກັນກ່າວ່າດ້າເຈືອກ່າວ່າ

### Some หมาย

บทสัมภาษณ์ชาวไทยเชื้อสายจีน (ที่เป็นมีชื่อเสียงและไม่มีชื่อเสียง) ถึงทัศนคติในการดำเนินชีวิต การเรียน การทำงาน ความไฟฝันในอนาคต

### Some ดี

บทสัมภาษณ์หนุ่มไทยเชื้อสายจีน (ที่เป็นมีชื่อเสียงและไม่มีชื่อเสียง) ถึงทัศนคติในการดำเนินชีวิต การเรียน การทำงาน ความไฟฝันในอนาคต

### ตื่นหมายรายกัน

บทสัมภาษณ์ความคิดเห็นสั้นๆของหนุ่มสาวตามหัวข้อที่นังสือกำหนดแตกต่างกันไปในแต่ละฉบับ

### หากเห็น

บทสัมภาษณ์และการสืบค้นประวัติความเป็นมาในการสืบทอดเชื้อสายจีน ของดาวนักร้องนำบุคคลที่มีชื่อเสียงในวงการบันเทิงไทย

### อยู่กันก่ง/ มีม้า/ ป้า/ ม่า

เรื่องเล่าจากบรรพบุรุษถึงการตั้งตนต่อสู้ คิดสอนใจในการใช้ชีวิต การยึดมั่นในคุณธรรม และการฝ่าฟันอุปสรรคเพื่อเข้ามาประกอบอาชีพในเมืองไทย

### คิดถึงอาหม่า

เกร็ดความรู้และเรื่องเล่าจากอาหม่าซึ่งเป็นประสบการณ์ของผู้เรียน จิตรา ก่อนันทเกียรติ ที่ได้รับการอนุญาตอ่านมา

### ต้า' ศูน

ภาพวาดแบบลายเส้นการศูนที่มีตัวเอกสารของเรื่องชื่อ ต้า เป็นเด็กผู้ชายที่สวมหัวแปลงอิมเนื้อเรื่องจะเป็นเรื่องราวใกล้ๆตัวแต่แฟรงไว้ด้วยฝีมือ

### สืบจากแม่

เป็นคอลัมน์ที่มีไว้รับอกไบถึงความรือศิลป์ปันที่เป็นแยกในเล่มต่อไป โดยนำภาพในวัยเด็กของบุคคลเหล่านั้นมาลงพร้อมคำใบ้

### 1.5) ใช้น้ำจับฉ่าย

เป็นหมวดที่รวมรวมคอลัมน์ซึ่งไม่สามารถจัดเร้ากับหมวดอื่นๆ ข้างต้นได้

#### เจียะป่าอุ่สือ

โฆษณาหนังสือ ภาคพยนตร์ เว็บไซต์ อัลบัมเพลง ละครเวที กิจกรรมความบันเทิงใหม่ๆ

#### บันเทิง – เอกซี

บทความเกี่ยวกับตาราง ศิลปิน ในวงการบันเทิงจากจีน ฮ่องกง ไต้หวัน ญี่ปุ่นและเกาหลี เช่น ประวัติส่วนตัว ผลงานในวงการบันเทิง

#### โซร์ฟแวร์

โฆษณาสินค้าและบริการใหม่ๆ

#### โถะจีน หรือเจียะบ้านสมาชิก

ชวนสมาชิกหรือผู้อ่านมาทำอาหารหรือไปทำอาหารที่บ้านสมาชิก

#### หอยเจี้ยะ

คอลัมน์ข้อมูลอาหารจีน ตามร้านอาหารที่มีชื่อเสียง

#### สมาร์ท

เนื้อหาในการสมัครสมาร์ท ใบสมัคร ของสมนาคุณ การสั่งซื้อนิตยสารฉบับย้อนหลัง

#### กีฬา วาต

กลอนและกีฬาร้อนภาพประกอบ

#### ภาพหนึ่งภาพ..คำนับพัน มองตราด้วย ใจนำทาวน์

ภาพถ่ายที่สามารถออกเล่าเรื่องราววิถีชีวิตแบบชาวจีน

### รำเนมาพเนฯ

สารคดีพาเที่ยวสถานที่สำคัญและน่าสนใจ ทั้งในและนอกประเทศไทย

### เพื่อนบ้าน

บทลั่มภาษณ์ชาวต่างชาติที่มาอาศัยและประกอบอาชีพอยู่ในประเทศไทย

ในเล่มที่ 4.2 (ธันวาคม 47) เป็นต้นมา ผู้จัดทำได้เปลี่ยนแปลงคอลัมน์ต่างๆ ในหนังสือ คือ ยกเลิกการจัดหมวดหรือโซน พร้อมทั้งมีการเพิ่มคอลัมน์และตัดคอลัมน์บางคอลัมน์ออกไป ดังนี้

ตารางที่ 9 ตารางแสดงการเปลี่ยนแปลงของคอลัมน์ในนิตยสารตัวเจี่ยหัวตั้งแต่ฉบับที่ 4.2 – 4.7

คอลัมน์ที่ยังคงเดิมไม่เปลี่ยนแปลง	คอลัมน์ที่ตัดออกไป	คอลัมน์ใหม่ที่เพิ่มเข้ามา
ทุกคนสนับสนุนหรือ สื่อเจาะจง	แผนติดอาชีวะ	CT News (จีนในจีน + จีนในไทย)
ครอบจดหมาย	จูจิเมืองจีน	ดวงอินดี้
เจียป้าอู่สื่อ	จีนรุ่นใหม่	ศิษษจากภาค
Some ตี่	ภาษาจีนน่ารัก	ร่องเสียงเพลงลิฟท์
Some หมาย	ดูดู	แฟ้มตัวฯ
รายงาน	การศูน	ข้อคุก
มองจีนด้วยความยี	ตื่นหมายรายกีน	
จีนในใจ	คิดถึงลมหายใจ	
เพื่อนบ้าน	ต้า' ถูน	
สุภาษีด	เตี๊ยะจีน	
หากแห้ง	กวาง กะ วะต	
อยู่กับหมาแมวฯ ปีํา		
สารคดี		
เรียนน้อย		
เริงล้ออ้อ		
ยกน้ำชา		
ขอเจี๊ยะบ้านสมาร์ท		
ขอเจี๊ยะ		
ใบงาเยี้ยง		
ยอดน้ำลายมังกร		

ขานม ขันมเปี๊ยะ หนินหอยาง บ้านจีน ยี่หัว ไชน่าทาวน์ เรียนจ่าย มองดาวซ้ายไชน่าทาวน์ เข้าเหมาพเนจร ภาษาจีนปากจีด เกม ระบายนเป็นคำๆ สมາชิก ไหงห่วาย บันเติงเอเชีย พริตตี้ สิบจากแข่		
--	--	--

ส่วนรายละเอียดโดยสังเขปของเนื้อหาในคอลัมน์ที่เพิ่มเข้ามาใหม่ มีดังนี้

#### CT News (จีนในจีน + จีนในไทย)

รายงานข่าวจีนทั้งจากในประเทศไทยและจากประเทศจีน ในส่วนที่เป็นการรายงานข่าวจากประเทศจีนนั้นรูปแบบคอลัมน์จะคล้ายพาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์ คือ มีการพาดหัวและเรื่องย่อสั้นๆให้ในหน้าแรกพร้อมภาพประกอบแนวล้อเลียน เนื้อหาที่เหลือจะอยู่ในหน้าถัดไป ส่วนข่าวในประเทศไทย จะทำเป็นบทความปกติ พร้อมกับมีภาษาจีนกำกับและภาพประกอบเรื่อง

#### ดวงอินดี้

การดูดวงจะมาจากลักษณะบันทึก 5 จุด หรือการดูทางเส้น ให้กับคนทางบ้านที่ส่งรูปถ่ายเข้ามา รูปแบบการดูดวงไม่จริงจังนัก รีบอนุญาตคำตามของผู้ที่ต้องการจะให้ดู มีการใช้ภาษาสนุกสนานแบบวัยรุ่นและมีภาพประกอบการ์ตูนจากกราฟฟิกคอมพิวเตอร์

#### ศัพท์จากภาษา

เรียนคำศัพท์ภาษาจีนจากภาษาถ่าย

### ร่องเสียงເພັນ

ເຮືອງຮາວຂອງກາພຍນຕົວແລ້ວຫຼັງຈາກໃນອົດຕະບັນ ປະວັດຂອງບຸຄຄລທີ່ມີສ່ວນເກີຍຫຼັງໃນແວດວງອຸດສາຫກຮ່ວມເພັນແລ້ວກາພຍນຕົວຈິນ

### ແພັນຕ້າງ

ຄອລັມນີ້ແນະນຳສາມາຊີກຂອງນິຕິຍສາຮັດຕ້າເຈີຍໜ້າວ ໂດຍການນຳເສັນອປະວັດແລະຂໍ້ມູລສ່ວນຕົວ ພຣ້ອມທັງກາພປະກອບຂອງສາມາຊີກ

### ອັພດ<sup>1</sup>

ຄອລັມນີ້ທີ່ນຳເສັນຂ່າວສາຮັດຕ້າເຈີຍໜ້າວກັບດາຮາແລະນັກຮ້ອງໃນເອເຊີຍ ເນັ້ນຂ່າວສາຮວມ ຄືບໜ້າເຮືອງຜົດງານໃໝ່ໆ ແລະຂ່າວຫຸນຈົບ

## 2. ຄອລັມນີ້ອັນ ຖ

### ສາຮຄີ/ ສຖຸປີປຶເສດ

ຄອລັມນີ້ສາຮຄີດີ່ໂຮສຖຸປີປຶເສດ ເປັນຄອລັມນີ້ທີ່ເກີຍເນື່ອງມາຈາກຄອນເຫຼາໄກປະຈຳເລີ່ມ ເພື່ອ ຂໍຍາຍຄວາມຮາຍລະເອີ້ດຂອງເຮືອງຮາວຕາມຄອນເຫັນທີ່ໄລສົກ້າງມາກເຊີ່ນ ແລະບາງຄົງກົງຈະມີສຖຸປີຢ່ອຍໆ ເພີ່ມມາອີກ 2-3 ສຖຸປີ

### ນິກິທິນກິຈກວມ

ໜ້າຍກຳນົດການກິຈກວມທີ່ນ່າສັນໃຈໄດ້ແກ່ ນິທຣສກາຮັດ ຈານເສວນາແລະຕິລປະກວ່າມສັນຍັດ

## 3. ນິຕິຍສາຮເລີ່ມເລີກ

ນອກຈາກເນື້ອຫາກາຍໃນເລີ່ມ ນິຕິຍສາຮຕ້າເຈີຍໜ້າວຍັງເປີດໂອກາສໃຫ້ນັກເຮືອນແລະນັກສຶກສາທີ່ມີຄວາມສັນໃຈໃນການກຳນົດການກິຈກວມທີ່ກຳລັງເຮືອນຍູ້ໃນຄຸນນະເທັກຄາສຕົວ ສາມາດສັງຜົດງານນິຕິຍສາຮ ຂອງຕົວເອງມາເພື່ອລົງເປັນນິຕິຍສາຮເລີ່ມເລີກ ຂານາດ  $5.5 \times 8.5$  ນີ້ວ່າ ແທກອງຍູ້ໃນນິຕິຍສາຮຕ້າເຈີຍໜ້າວ

<sup>1</sup> ເປັນຄຳແຕກລົງທີ່ສູ້ອັດກ່າວ ດີກືບເປົ້າອ່ານ ໂດຍນໍາກ່າວ່າ “ອັພດ (update)” ທີ່ແປປດ້ວຍ ທັນກວັນ ທັນເຫດຸກກົດ ກັນກ່າວ່າ “ອຸດ” ໃນກາຍໄທ່ນາ ພົມກັນ ມີຄວາມໝາຍໄໂຄນ້ອຍ່ວ່າ ເປັນການອຸດຂໍ້ມູນຂ່າວກາໃໝ່ໆ ນານ່າເກັນອີເກູ້ອ່ານທັນເຫດຸກກົດ

นิตยสารเล่มเล็กที่ได้ตีพิมพ์แทรกอยู่ในนิตยสารตัวเจียวห้ามทิ้งหมดดังนี้

### 1.) นิตยสาร "เสียว"

จัดทำโดยอดีตศาสตราจารย์นักวิชาการชื่อ เกียรติคุณและนางสาวเพชรรัตน์ แซ่ส์ มีทั้งหมด 3 เล่ม (ในช่วงที่ผู้วิจัยทำการศึกษา) คือ เสียว 1 (แฉมมากับนิตยสารตัวเจียวห้ามทิ้งเล่มที่ 4.2 ) เสียว 2 (แฉมมากับนิตยสารตัวเจียวห้ามทิ้งเล่มที่ 4.5 ) และเสียว 3 (แฉมมากับนิตยสารตัวเจียวห้ามทิ้งเล่มที่ 4.7 )



ภาพประกอบที่ 10 ภาพหน้าปกนิตยสารเสียวเล่ม 1-3

### 2.) นิตยสาร "ทันบุรี"

จัดทำโดยนักศึกษาจากสถาบันราชภัฏธนบุรี มีทั้งหมด 2 เล่ม ( ในช่วงที่ผู้วิจัยทำการศึกษา) คือ ทันบุรี ฉบับอีด (แฉมมากับนิตยสารตัวเจียวห้ามทิ้งเล่มที่ 4.3) และทันบุรี ฉบับ เสียงเนียน (คิดถึง) เจียงชาย เจ้า (แฉมมากับนิตยสารตัวเจียวห้ามทิ้งเล่มที่ 4.6)



ภาพประกอบที่ 11 ภาพหน้าปกนิตยสารทันบุรีเล่ม 1 และ 2

### 3.) นิตยสาร "มีแพนต้า"

โดยนักศึกษา(ฝีกงาน)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ภาพประกอบที่ 12 ภาพหน้าปกนิตยสารมีแพนต้า

จากการสำรวจด้านเนื้อหาที่เป็นสารสนเทศของนิตยสารตัวเจี้ยหัวในยุคที่ 3 พบว่า เนื้อหาด้านสารสนเทศจะมีลักษณะใกล้เคียงกับในยุคที่ 2 คือ เน้นเรื่องความเป็นจีนที่มีความทันสมัยและความเป็นจีนในเวทีระดับสากล แต่ก็ยังคงนำเรื่องความเป็นจีนแบบดั้งเดิมหรืออัตลักษณ์จีนโบราณมาสอดแทรกไว้อยู่ตลอด ทำให้เนื้อหาด้านสารสนเทศเป็นลักษณะแบบลูกผสม (Hybrid) ระหว่างความเป็นจีนโบราณและจีนสมัยใหม่

ส่วนการใช้ภาษาในการนำเสนอข้อมูล ตัวเจียห์ห่าวในยุคที่ 3 ยังคงยึดภาษาไทยเป็นภาษาหลัก และมีภาษาจีน ทั้งจีนแต่จิ้วและจีนกลาง (แมนดาริน) สอดแทรกอยู่ควบคู่กันไป และสิ่งที่พัฒนาไปมากกว่าใน 2 ยุคที่ผ่านมาคือลักษณะรูปเล่มที่ตีพิมพ์เป็นนิตยสารเล่มใหญ่และรูปแบบทางศิลปกรรมที่เน้นความทันสมัย เพื่อตึงดูดใจวัยรุ่นซึ่งเป็นกลุ่มผู้อ่าน อาจกล่าวได้ว่า อัตลักษณ์ของนิตยสารตัวเจียห์ห่าวในยุคที่ 3 คือ นิตยสารเพื่อผู้บริโภคที่มุ่งเน้นไปในด้านศิลปะและวัฒนธรรมจีน ผสมผสานกับความบันเทิง

## 2.2) พัฒนาการของเนื้อหาที่เป็นโฆษณา

ในการศึกษาพัฒนาการของเนื้อหาที่เป็นโฆษณาของนิตยสารตัวเจียห์ห่าว ผู้วิจัยจะแบ่งการศึกษาออกเป็น 3 ยุค เนื่องเดียวกับการศึกษาพัฒนาการของรูปแบบและเนื้อหาที่เป็นสารสนเทศ คือ

ยุคที่ 1 แผ่นพับหรือนั้งสีอพิมพ์ในทุ่มชนชาวเยาวราช

ยุคที่ 2 ฉบับทดลอง แจกฟรีพร้อมนิตยสารมาาร์ส (Mars)

ยุคที่ 3 นิตยสารรายเดือนในเครือนั้งสีอพิมพ์ผู้จัดการ

นอกจากนี้ ผู้วิจัยจะจัดแบ่งประเภทโฆษณาออกเป็นประเภทต่างๆ เพื่อวิเคราะห์ให้เห็นถึงสัดส่วนและลักษณะของธุรกิจที่ลงโฆษณาในนิตยสารตัวเจียห์ห่าว โดยใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ เป็นตัวกำหนด ดังนี้

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
B (Business)	ธุรกิจทั่วไป
- B	ธุรกิจขนาดใหญ่
- b	ธุรกิจขนาดเล็ก
M (Manager)	ธุรกิจในเครือผู้จัดการ
T (Tourism)	ธุรกิจท่องเที่ยวและสายการบิน
E (Education)	ธุรกิจการศึกษา
CH (China)	ธุรกิจที่แสดงถึงความเป็นจีนอย่างเปิดเผย
R (Relationship)	ธุรกิจที่มีสายสัมพันธ์ส่วนตัวกับผู้จัดทำหนังสือ

## ยุคที่ 1

ในยุคที่ 1 ชีวิตนิสัยสารต้าเจียห่าวซึ่งมีรูปแบบเป็นแผ่นพับนั้น สามารถจำแนกลักษณะของโฆษณาออกมาระบบทั้งๆ ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 10 ตารางแสดงจำนวนและประเภทของโฆษณาในนิสัยสารต้าเจียห่าวยุคที่ 1

ฉบับที่	โฆษณา	ประเภท
1-2	- ร้านโซนห่วงยางสุรัตน์ - นิสัยสารเพลิน - เว็บไซต์ thaiday.com	b, CH, R R M
3	- สำนักพิมพ์เม่นวรรณกรรม - เว็บไซต์ hotlinesoccer.com - ร้านกาแฟบ้านพระอาทิตย์	R b M
4	- นิสัยสารเพลิน - สำนักพิมพ์เม่นวรรณกรรม - อุปกรณ์กันชนมิย Power Phone Protection - ร้านกาแฟบ้านพระอาทิตย์	R R b M

จากการจำแนกข้อมูลข้างต้น ชี้ให้เห็นว่าประเภทของธุรกิจที่ลงโฆษณา กับต้าเจียห่าวในยุคที่ 1 จะประกอบด้วยสัดส่วนที่ผิดสมผลตามกันระหว่าง

1. ธุรกิจหัวไป (โดยเฉพาะธุรกิจขนาดเล็ก)

2. ธุรกิจที่มีสายสัมพันธ์ส่วนตัวกับผู้จัดทำหนังสือ

3. ธุรกิจในเครือผู้จัดการ

ร้านโซนห่วงยางสุรัตน์ ซึ่งเป็นหนึ่งในผู้ลงโฆษณาในแผ่นพับ 2 เล่มแรกนั้น เป็นร้านขายของชำที่อยู่ในที่ราบ夷าวราษฎร์และเป็นกิจการเล็กๆ ของครอบครัวนายกิตติ สำนักพิมพ์เม่นวรรณกรรมก็เป็นธุรกิจที่มีความสนิทสนมกับนายกิตติเป็นการส่วนตัว ส่วนร้านกาแฟบ้านพระอาทิตย์และเว็บไซต์ไทยเดย์ดอทคอมนั้น ก็เป็นธุรกิจในเครือผู้จัดการซึ่งกิตติทำงานอยู่ สิ่งเหล่านี้

แสดงให้เห็นว่า โฆษณาส่วนใหญ่ที่อยู่ในแผ่นพับตัวเจียหัวหรือหนังสือตัวเจียหัวในยุคที่ 1 นั้น มาจากบุคคลหรือกลุ่มธุรกิจขนาดเล็กที่อยู่ใกล้ตัวและมีความสนใจลงมุ่งใจติดกับนายกิตตินันเอง

### ยุคที่ 2

ในยุคที่ 2 ซึ่งเป็นช่วงเปลี่ยนผ่าน นิตยสารตัวเจียหัวไม่ได้วางจำหน่ายแต่แยกฟรีโดย แทรกไปกับนิตยสารมาซึ่งเป็นนิตยสารในเครือผู้จัดการเข่นเดียวกัน ผู้บริหารนิตยสารมาร์คือ นายพรชัย สมุทวนิชและนายจิตตนาถ ลิ้มทองกุล ก็เป็นที่ปรึกษาและผู้ดูแลหุ้นใหญ่ในบริษัท ตัวเจียหัวจำกัด ซึ่งเป็นเจ้าของนิตยสารตัวเจียหัวด้วย

เมื่อเข้าสู่ยุคที่ 2 นิตยสารตัวเจียหัวซึ่งเป็นฉบับทดลอง 3 เล่ม คือ เล่มที่ 2.1-2.3 นั้น มี สินค้าที่ลงโฆษณาเพียงชนิดเดียวเท่านั้นคือ รถยนต์ BMW โดยโฆษณาของรถยนต์ BMW จะอยู่ ที่ปกหลังสุดของหั้ง 3 เล่ม มีลักษณะพิเศษคือใช้ตัวอักษรภาษาจีนในการเรียนคำโฆษณา ซึ่งถ้า มองตามลักษณะของสินค้าที่เป็นรถยนต์ยุโรปราคาแพง ผู้อ่านตัวเจียหัวซึ่งเน้นกลุ่มวัยรุ่นอาจ ไม่ใช่เป้าหมายโดยตรงในการโฆษณา แต่ที่ BMW มาลงโฆษณาในตัวเจียหัวก็ เพราะเจ้าของ สินค้าได้รือโฆษณาในนิตยสารมาก่อนและชื่นชอบแนวคิดของนิตยสารตัวเจียหัวเป็นการ สร้างตัวเจียหัวต้องการสนับสนุน และเพื่อทำให้สินค้าเชื่อมโยงกับกลุ่มเป้าหมายของตัวเจียหัวซึ่งเน้น เรื่องความเป็นจีน เจ้าของสินค้าจึงเลือกให้ใช้ภาษาจีนในการโฆษณาสินค้าของตน

แนวความคิดที่จะผลิตและเผยแพร่นิตยสารตัวเจียหัวในยุคที่ 2 นี้ เป็นกลยุทธ์ที่ทาง ผู้บริหารนิตยสารและตัวเจียหัวคิดขึ้นร่วมกัน เพื่อประชาสัมพันธ์ให้คนอ่านรู้ว่าจะมีการ ผลิตตัวเจียหัวเป็นนิตยสารเล่มใหญ่ในอนาคต ดังนั้น การผลิตและจัดพิมพ์นิตยสารตัวเจียหัว จึงได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารนิตยสารมาร์คเป็นส่วนใหญ่ และโฆษณาของรถยนต์ BMW ก็ เป็นสายสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงมาจากนิตยสารมาร์คกันเอง

### ยุคที่ 3

เมื่อเข้าสู่ยุคที่ 3 นับตั้งแต่เล่มที่ 3.1-4.7 โฆษณาในนิตยสารตัวเจียหัวมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งในเรื่องความหลากหลายของรูปแบบสินค้าและจำนวนผู้รือโฆษณาที่มากขึ้นกว่าใน 2 ยุคแรก (ตารางแสดงลักษณะและรูปแบบของโฆษณาในยุคที่ 3 ผู้วิจัยได้นำไปฯ ๆ ไว้ในภาคผนวก) ซึ่งสามารถจำแนกออกเป็นประเภทต่างๆ ได้ดังนี้

### 1.) ธุรกิจทั่วไป ได้แก่

#### กลุ่มที่ 1 สินค้าเพื่อการอุบัติ哥ดและบริโภค

เช่น เครื่องดื่ม Red bull extra, น้ำผลไม้ทิปโก้, ขันมเจลลี่ตราเจลลี่, ขันมปลาเส้นเบน ໂຕ, สมุนไพร MWNS, ครีมเปลี่ยนสีผิวมิราโคน, แบบโกรคอน, ถุงยางอนามัยแฟร์, เครื่องแต่งกาย Play Boy รถยนต์และรถจักรยานยนต์ เป็นต้น

#### กลุ่มที่ 2 สินค้าที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่

- อุปกรณ์สื่อสารและอิเล็กทรอนิก เช่น โทรศัพท์มือถือในเกีย, กล้องดิจิตอลซัมซุง
- ผู้ให้บริการระบบโทรศัพท์มือถือ เช่น แอบบี้, อัฟฟ์
- เว็บไซต์และผู้ให้บริการอินเตอร์เน็ท
- บริการดาวน์โหลดผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่

#### กลุ่มที่ 3 สินค้าที่เกี่ยวข้องกับสื่อและธุรกิจบันเทิง

เช่น โรงภาพยนตร์เมเจอร์ซีเนเพล็ก, รายการวิทยุ GET 102.5, บริษัทชีวีดี อินเตอร์เนชั่นแนล

### 2.) ธุรกิจในเครือสำนักพิมพ์ผู้จัดการ

- สำนักพิมพ์บ้านพระอาทิตย์
- รายการโทรทัศน์มาสเตอร์พีซ
- รายการโทรทัศน์ด้วยน้ำหวาน
- สำนักพิมพ์บูรพาสมนคงมิคส์
- นิตยสาร Positioning
- เว็บไซต์ [www.dajiahao.net](http://www.dajiahao.net)

### 3.) ธุรกิจที่มีสายสัมพันธ์ส่วนตัวกับผู้จัดทำหนังสือ

- รถยนต์ BMW

### 4.) ธุรกิจการศึกษา

- มหาวิทยาลัยรังสิต
- มหาวิทยาลัยมหิดล

- โรงเรียนสอนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก OKLS
- ศูนย์เรียนภาษาจีน MA-ED เรียนเตอร์
- สถาบันภาษาและความรู้ Happy Genius
- ศูนย์อบรมคอมพิวเตอร์ Net Design
- สถาบันภาษาใบเข็ม เรียนเตอร์

#### 5.) ธุรกิจท่องเที่ยวและสายการบิน

- สายการบินบางกอกแอร์เวย์
- สายการบินไทยแอร์เอเชีย
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

#### 6.) ธุรกิจที่แสดงถึงความเป็นจีนอย่างเปิดเผย

- วีดีโอละครจีนเรื่อง รักเหนือฟ้า อิดาจิกรพรติ (บริษัท CVD อินเตอร์เนชันแนล)
- วีดีโอละครจีนเรื่อง คดีเลือด ปริศนาฆาตกร (บริษัท CVD อินเตอร์เนชันแนล )
- ร้านขายของ China City
- ภาพยันตร์จีนเรื่องจอมพลังลัตสา瓦 สยบบัลลังก์มังกร
- ละครบหราภรณ์เรื่อง มังกรเดียวตาย ค่าย Xact

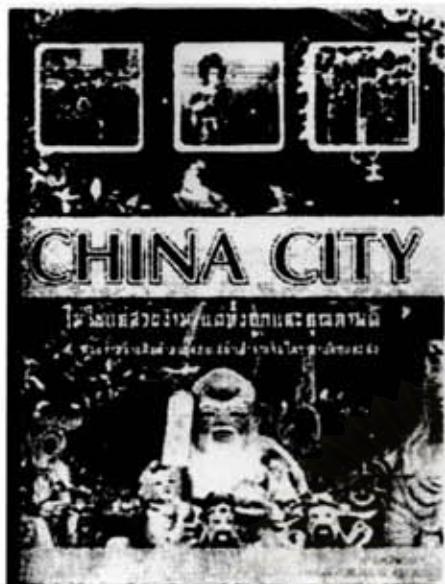
โฆษณาของนิตยสารตัวเจียวห่าวในยุคที่ 3 นี้ มีสัดส่วนของสินค้าประเภทธุรกิจทั่วไปมากที่สุดเมื่อเทียบกับธุรกิจประเภทอื่นๆ หากสังเกตให้ดีจะพบว่า สินค้าส่วนใหญ่จะมีกลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มวัยรุ่นไปจนถึงกลุ่มคนวัยทำงานซึ่งเป็นกลุ่มผู้อ่านของนิตยสาร เช่น ขันแขวนเดียวเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ โทรศัพท์มือถือ เว็บไซต์เกมส์ออนไลน์ บริการดาวน์โหลดผ่านมือถือ และตู้存บันเทิงต่างๆ เป็นต้น

ส่วนสินค้าที่พบรองลงมาคือธุรกิจการศึกษา เน้นไปที่กลุ่มสถาบันสอนภาษาและวัฒนธรรมจีนหรือวัฒนธรรมตะวันออก โดยสินค้าที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการศึกษาเริ่มมีการเข้ามาลงโฆษณาครั้งแรกในเล่มที่ 3.7 และเพิ่มจำนวนมากขึ้นในเล่มต่อมา กับธุรกิจการท่องเที่ยวและสายการบินที่เน้นการท่องเที่ยวในประเทศไทยและได้หัวข้อซึ่งเริ่มเข้ามาลงโฆษณาตั้งแต่เล่มที่ 3.9 เป็นต้นมา ทั้งนี้ เพราะสินค้าทั้งสองประเภทสามารถเชื่อมโยงกับเนื้อหาในหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวัฒนธรรมจีนได้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังพบว่าในกลุ่มโฆษณาของสถาบันการศึกษา มีสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษางานแห่ง เช่น มหาวิทยาลัยรังสิต มีหลักสูตรการศึกษาที่เรื่องโยงกับการศึกษาด้านสังคมและวัฒนธรรมเช่น ได้แก่หลักสูตรปริญญาโท ศศ. สาขาวิชาจีนในระบบเศรษฐกิจโลก ของวิทยาลัยนวัตกรรมสังคม และเป็นหลักสูตรจีนศึกษาระดับปริญญาโทแห่งแรกในประเทศไทย ภาควิชาดังกล่าวยังมีการให้ทุนการศึกษากับคณบัญชัดทำนิพัทธ์สารตัวเจียห่วง 2 คน ได้แก่ นาย ธนากร แสงสินธุ์และนางสาวเพ็ญมา อุตตะมัง ซึ่งปัจจุบันทั้งคู่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 1 ของภาควิชาดังกล่าวด้วย

และในยุคที่ 3 นี้ เรายังสามารถพบเห็นโฆษณาของธุรกิจในเครือผู้จัดการอยู่ เช่นเดียวกับใน 2 ยุคที่ผ่านมา รวมไปถึงโฆษณาของรถยนต์ BMW ซึ่งอยู่ในประเภทธุรกิจที่มีสายสัมพันธ์ ส่วนตัว แต่กลุ่มธุรกิจที่นำเสนอมากที่สุดม่าจะเป็นสินค้าที่แสดงออกถึงความเป็นจีนอย่าง เปิดเผย โดยการสื่อความเป็นจีนผ่านภาพประกอบที่ใช้ในการโฆษณาและลักษณะของสินค้าที่มี ความเป็นจีนอย่างชัดเจน

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพประกอบที่ 13 ตัวอย่างภาพโฆษณาที่แสดงออกถึงอัตลักษณ์จีนในนิตยสารตัวเจียห้าว yüคที่ 3

สนใจเข้าชมรายละเอียด  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 3. กระบวนการและปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างเนื้อหาในนิตยสารต้าเจียห่าว

#### 3.1 กระบวนการในการผลิตนิตยสารต้าเจียห่าว

ในการศึกษากระบวนการในการผลิตนิตยสารต้าเจียห่าว ผู้วิจัยเลือกที่จะศึกษาจากนิตยสารต้าเจียห่าวในยุคที่ 3 ซึ่งมีรูปแบบเป็นนิตยสารรายเดือน และมีการทำงานเป็นระบบกว่าใน 2 ยุคแรก ดังได้กล่าวถึงไปแล้วในส่วนก่อนหน้านี้ ทั้งนี้สามารถอธิบายกระบวนการในการจัดทำและผลิตนิตยสารเป็น 5 ขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1.) การกำหนดรูปแบบและเนื้อหา
- 2.) การคัดเลือกบทความ
- 3.) การจัดหน้า คัดเลือกภาพและวางแผนองค์ประกอบศิลป์
- 4.) การหาโฆษณา
- 5.) การตีพิมพ์และการจัดจำหน่าย

#### 1.) การกำหนดรูปแบบและเนื้อหา

การวางแผนของนิตยสารต้าเจียห่าวในยุคที่ 3 ในช่วงแรกนั้นจะเน้นเรื่องรากเหง้าความเป็นจีนแต่ในระยะต่อมา มีการปรับเปลี่ยนไปเน้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมมากขึ้น ซึ่งในส่วนของคอนเซปท์หลักของตัวนิตยสารนั้น บรรณาธิการทั้งสองคนรวมไปถึงผู้ให้ทุนคือ นายจิตนาณ ลิ้มทองกุลนายพชร สมุทวนิชจะเป็นผู้ที่ดูแลร่วมกัน โดยบรรณาธิการทั้งสองคนจะเป็นผู้ควบคุมดูแลในรายละเอียด ส่วนนายจิตนาณและนายพชรจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในมุ่งมองของผู้บริหาร

ส่วนการกำหนดรูปแบบและเนื้อหาในเล่มนั้น เป็นหน้าที่ร่วมกันระหว่างบรรณาธิการและทีมงานในกองบรรณาธิการ โดยจะมีการประชุมวางแผนระยะยาวเพื่อกำหนดคอนเซปท์ของนิตยสารที่จะออกมายในแต่ละเดือนไว้ล่วงหน้าใน 1 ปีว่าจะมีการนำเสนอเรื่องราวหรือประเด็นใดบ้าง เพื่อให้ทีมงานสามารถกำหนดการทำงานได้อย่างคร่าวๆ หลังจากนั้นก็จะมีการประชุมอีกครั้งล่วงหน้าประมาณ 1-2 เดือน ก่อนจะทำหนังสือแต่ละฉบับ เพื่อมอบหมายและแบ่งงานในการทำข้อมูลและเขียนบทความ ให้กับทีมงานอีกครั้ง

นายธนกร ซึ่งเป็นบรรณาธิการที่ดูแลด้านเนื้อหากล่าวว่า ใน การประชุมวางแผนงานในแต่ละครั้ง เขาจะเปิดโอกาสให้ทีมงานสามารถแสดงความคิดเห็นและนำเสนอ มุมมองของตนเองอย่างเสรี ตัวอย่างเช่น หากหนังสือเล่มต่อไปมีคอนเซปท์เกี่ยวกับข้อมูลให้พะรัจันทร์ ซึ่งตรงกับ เทศกาลให้พะรัจันทร์ที่กำลังจะมาถึง และหนังสือเคยทำเรื่องนี้ไปแล้วเมื่อปีที่ผ่านมา ก็จะให้ ทีมงานมาช่วยกันเพื่อหา มุมมองใหม่ๆในการนำเสนอที่แตกต่างออกไปจากที่เคยทำมาตาม ความคิดของทีมงานแต่ละคน เพราะแม้ว่าจะเป็นคอนเซปท์ที่เคยทำไปแล้วแต่หากมีวิธีคิดและ วิธีการหาข้อมูลในแบบใหม่ๆที่อาจยังไม่มีใครเคยนำเสนอ คอนเซปท์ดังกล่าวก็ยังมีความ น่าสนใจอยู่

## 2.) การคัดเลือกบทความ

บทความในนิตยสารต้าเจียห่วงสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่ม คือบทความจากนักเขียน ในกองบรรณาธิการและบทความจากนักเขียนอิสระ ซึ่งวิธีการในการทำงานของนักเขียนทั้ง 2 กลุ่มจะแตกต่างออกไป

บทความจากนักเขียนในกองบรรณาธิการยังสามารถจำแนกออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ประเภทที่หนึ่ง คือบทความที่เกี่ยวเนื่องกับคอนเซปท์หลักในเล่ม เช่น คอลัมน์สารคดี ที่จะมี เนื้อหาขยายความจากคอนเซปท์หลักที่ต้องการนำเสนอและหน้าปก ซึ่งในแต่ละเล่มอาจจะมี เนื้อหาในคอลัมน์สารคดีมากกว่า 1 คอลัมน์ และต่อว่าทีมงานต้องการนำเสนอແນ່ມຸນຕ่างๆใน ประเดิมเดียว กันนั้นมากน้อยแค่ไหน โดยบทความในส่วนนี้ก็จะเน้นไปที่การสัมภาษณ์บุคคล ผสมผสานกับการค้นคว้าหาข้อมูลจากตำราเอกสารที่น่าเชื่อถือและแหล่งข้อมูลซึ่งเป็นบุคคลที่มี ความรู้และเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ และนำข้อมูลดังกล่าวนำมาเรียงเรียงอีกที และในบางครั้งก็ เป็นข้อมูลที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศด้วย ประเภทที่ 2 คือบทความที่เป็นบทสัมภาษณ์บุคคล ต่างๆ เช่น คอลัมน์ Some หมาย Some ตี่ และยกน้ำชา ซึ่งอาจจะเขียนโดยกับคอนเซปท์ในแต่ละ เล่มหรือไม่ก็ได้

และการที่นิตยสารมีนักเขียนอยู่เพียง 6 คน(รวมถึงตัวบรรณาธิการด้วยนั้น) การแบ่ง งานจึงเป็นไปตามความถนัดและประสบการณ์ บทความที่มีเนื้อหาจริงจังและต้องอาศัย ประสบการณ์ความรู้ซึ่งมักจะมาจาก การเขียนของบรรณาธิการเป็นส่วนใหญ่ หรือบาง คอลัมน์ที่ต้องอาศัยการค้นคว้าข้อมูลมากก็จะเป็นการทำงานร่วมกันของกองบรรณาธิการทั้งหมด

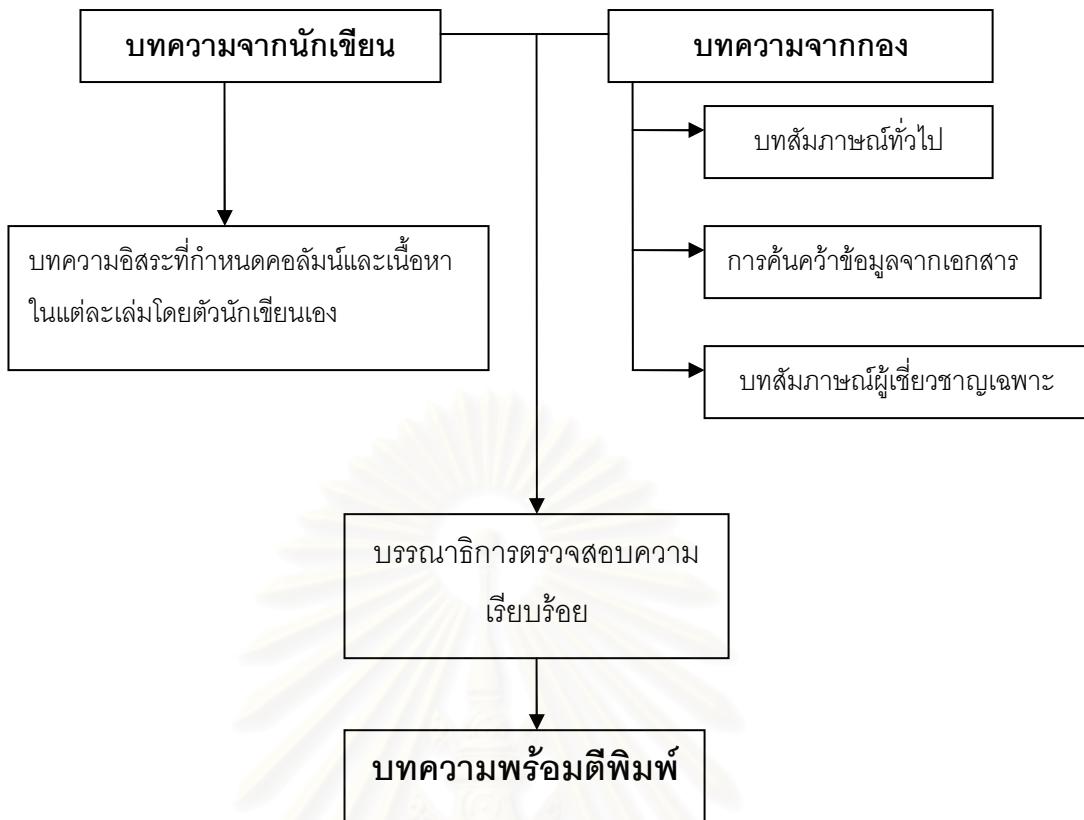
ในส่วนของนักเขียนอิสระของนิตยสารต้าเจียห์ทาว คือ นักเขียนอาวุโสที่เชี่ยวชาญในความรู้ด้าน ซึ่งจะมีคอลัมน์ประจำอยู่ในหมวดอาจารย์หลายสำนัก เช่น อ.เรืองรอง รุ่งรัศมี<sup>1</sup>, อ.สายัณห์ เล็กอุทัย<sup>2</sup> และรองค่าวศ์สวารด์ นักเขียนชื่อดังเป็นต้น นักเขียนอิสระเหล่านี้จะมีเสรีภาพในการเขียนบทความตามความสนใจของตัวเองและเนื้อหาไม่จำเป็นต้องเกี่ยวนี้กับคอนเซปท์ในแต่ละเล่มของหนังสือ บทความส่วนใหญ่จะมีเนื้อหาที่ต่อเนื่องกับบทความในคอลัมน์ของหัวนักเขียนเองจากเล่มก่อนหน้านี้มากกว่า ซึ่งนักเขียนอาวุโสเหล่านี้ยังเป็นที่ปรึกษาให้กับหนังสือด้วย

บทความในนิตยสารต้าเจียห์ทาว ทั้งที่มาจากการเขียนในกองบรรณาธิการและจากนักเขียนอิสระ จะต้องผ่านการตรวจสอบจากกองกรรภและกิตติชื่อเป็นบรรณาธิการ ก่อนจะมีการตีพิมพ์ทุกครั้ง

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> นักเขียนและคอลัมนิสต์ผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องชาและวัฒนธรรมจีน และเข้าข้องานเขียนหนังสือเรื่อง “ราชินิกลินชา”

<sup>2</sup> นักเขียนและคอลัมนิสต์ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องพลังจิต หยินหยางและการคูและสุขภาพแบบจีน



แผนภูมิที่ 1 แผนภูมิแสดงที่มาของบทความและเนื้อหาในนิตยสารตัวเจียหัว

### 3.) การจัดหน้า คัดเลือกภาพและวางแผนองค์ประกอบศิลป์

การจัดหน้า คัดเลือกภาพและวางแผนองค์ประกอบศิลป์ของนิตรสารตัวเจี้ยหัว เป็นหน้าที่ร่วมกันระหว่างบรรณาธิการและนายสังกัส ผู้ดูแลฝ่ายศิลปกรรมของหนังสือ โดยเมื่อฝ่ายนักเขียนส่งบทความที่จะลงมาให้กับฝ่ายศิลปกรรมเรียบร้อยแล้ว นายสังกัสก็จะหารือกับบรรณาธิการอีกครั้งว่าต้องการให้รูปแบบของคอลัมน์นั้นๆ หรือรูปแบบของหนังสือฉบับนั้นๆ ออกมานในลักษณะใด โดยทั่วไปถ้าเป็นคอลัมน์ที่มีเรื่องราวให้อ่านมาก ก็จะเน้นไปที่สีสันสวยงาม ตัวหนังสืออ่านง่าย แต่ถ้าเป็นคอลัมน์บันเทิงหรือดูดูรู้สึกจะเน้นไปที่ลักษณะดุเดดา ซึ่งสีหลักที่ฝ่ายศิลปกรรมเลือกใช้จะมีอยู่ 3 สี คือ ขาว ดำ และแดง เพื่อสื่อถึงความเป็นจีน และมีการทำหนดรูปแบบของตัวหนังสือตั้งแต่ชื่อหนังสือ เลขหน้า ชื่อคอลัมน์ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

การจัดหน้าหรือที่เรียกว่าการวางแผนเบื้องต้น ต้องอาศัยความรู้ความชำนาญในการพิมพ์มาประกอบด้วย นายสังกัสช์เป็นฝ่ายศิลปกรรมของหนังสือได้เล่าให้ฟังว่า ในยุคแรกของนิตยสารต้าเจี้ยหัวที่เย็บเล่มแบบมุงหลังคานั้น หากจะกำหนดให้คอลัมน์ใดเป็นหน้าสีจะต้องมีการวางแผนล่วงหน้า เพราะเทคนิคในการเย็บเล่มจะทำให้หน้าที่เป็นสีต้องอยู่ตรงกันข้ามกันเท่านั้น ซึ่งทำให้หน้าสีของนิตยสารต้าเจี้ยหัวจะมีอยู่ในช่วงหน้าแรกและหน้าท้ายของหนังสือ และเมื่อเปลี่ยนระบบเย็บเล่มมาเป็นแบบไส้กาวย การจัดวางตัวหนังสือก็ต้องเปลี่ยนไปคือ ต้องเว้นที่ด้านข้างของหน้ากระดาษไว้ประมาณ 1 นิ้ว เนื่องจากระบบไส้กาวยจะต้องตัดกระดาษด้านข้างออกให้กระดาษทุกแผ่นมีขนาดเท่ากัน ก่อนจะทำการและประกอบเล่ม

ในส่วนของการวางแผนลำดับเนื้อหา นิตยสารต้าเจี้ยหัวได้ใช้การวางแผนหมวดหมู่ของคอลัมน์ที่มีรูปแบบคล้ายกันให้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน โดยการกำหนดชื่อแต่ละกลุ่มไว้ เช่น โซนภาคใต้ โซนหล่าซีอ เป็นต้น ซึ่งที่เป็นเช่นนี้ นายกิตติกล่าวว่าเป็นเพราะต้องการให้ผู้จัดทำสามารถควบคุมเนื้อหาในแต่ละส่วนได้อย่างสมดุล ไม่มีเนื้อหาประเภทใดประเภทหนึ่งมากจนเกินไป

การคัดเลือกภาพประกอบก็มีเป็นส่วนสำคัญ เนื่องจากภาพจะเป็นตัวอธิบายและทำให้ผู้อ่านเข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น การคัดเลือกภาพจึงเป็นการทำงานประสานงานกันระหว่างนายสังกัสและนายวีรภัทร ซึ่งเป็นช่างภาพประจำหนังสือ โดยนายสังกัสกล่าวว่า ในแต่ละคอลัมน์ ช่างภาพจะส่งรูปถ่ายทั้งหมดที่ถ่ายไว้มาให้เขาเป็นผู้เลือกและจัดวาง บางครั้งภาพถ่ายที่ส่งมาอาจมีจำนวนหลายสิบภาพ เขาจะต้องเลือกภาพที่ดีที่สุด ทั้งในเรื่องความสวยงามและสามารถสื่อถึงสิ่งที่แต่ละคอลัมน์ต้องการนำเสนอให้ตรงที่สุด และต้องเลือกขนาดของภาพให้สมดุลกับตัวเนื้อหา เพื่อไม่ให้ภาพประกอบมาແยงพื้นที่ของเนื้อหามากจนเกินไป

นอกจากภาพประกอบที่เป็นภาพถ่ายแล้ว นิตยสารต้าเจี้ยหัวยังมีภาพประกอบอื่นๆ เช่น ภาพกราฟฟิกจากคอมพิวเตอร์ ภาพการ์ตูน ภาพวาดลายเส้น เป็นต้น ซึ่งฝ่ายศิลปกรรมมองว่าภาพเหล่านี้มีความสำคัญไม่แพ้ภาพถ่าย เพราะทำให้หนังสือมีสีสันและหลากหลาย สามารถสร้างความสนุกสนานให้กับคนอ่านได้และทำให้หนังสือดูทันสมัยถูกใจวัยรุ่น เราจึงสามารถพับเห็นภาพเหล่านี้ได้ตลอดทั้งเล่มของนิตยสาร โดยภาพในส่วนนี้มาจากกราฟฟิกของนายสังกัสและสร้างภาพขึ้นมาเองโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ในบางคอลัมน์ เช่น คอลัมน์การ์ตูน ผู้แต่งเรื่องก็จะวาดภาพประกอบเอง เช่นเดียวกับ คอลัมน์ หยินหยางที่ อ.สายลับผู้เขียนก็เป็นคนวาดรูปประกอบด้วยตัวเอง ส่วนคอลัมน์การ์ตูน เรื่องเชิงนักอภิญญาได้ภาริตา ประสานทอง นักวาดการ์ตูนประกอบมืออาชีพมาวาดให้

#### 4.) การหาโฆษณา

การหาโฆษณาเป็นกระบวนการทำการสำคัญที่มีผลต่อความอยู่รอดของนิตยสาร เพราะรายได้ส่วนใหญ่ของนิตยสารในปัจจุบันมักจะมาจากโฆษณามากกว่ายอดขายทั้งสิ้น ซึ่งนิตยสารต้องเจียห์ก็เป็นหนังสืออีกฉบับที่มีรายได้หลักมาจากการขายโฆษณา

วิธีการหาโฆษณาของนิตยสารต้องเจียห์ห้ามีลักษณะเหมือนนิตยสารทั่วไป คือมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายขายโฆษณา เป็นผู้ดูแลและออกใบอนุญาตคุยกับเจ้าของสินค้าหรือติดต่อกับบริษัทขายโฆษณาโดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายขายโฆษณาจะได้ส่วนแบ่งรายได้จากการขายโฆษณาแต่ละครั้งร้อยละ 3 ในช่วงแรกของการผลิตนิตยสาร โฆษณาที่ซื้อพื้นที่กับหนังสือต้องเจียห์ห้ามจากสินค้าในเครือผู้จัดการตัวยั่งและเจ้าของสินค้าที่ซื้อขายนิตยสารเป็นการส่วนตัว ต่อมาในช่วงหลังจึงเริ่มมีโฆษณาที่มาจากเยอเจนซีมากขึ้น

นอกจากวิธีการหาโฆษณาดังกล่าวแล้ว เพิญญา ซึ่งเป็นนักเขียนในกองบรรณาธิการได้เล่าให้ฟังว่า ในบางครั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายขายโฆษณาอาจต้องเดินทางไปพร้อมกับนักเขียนที่ทำคอลัมน์เชิงลี้อ้อ ซึ่งเป็นคอลัมน์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับของเจ้าของธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในปัจจุบัน เพื่อแนะนำตัวของกับเจ้าของกิจการ ซึ่งหากเจ้าของกิจการนั้นๆสนใจ ก็อาจซื้อโฆษณาในนิตยสารเพิ่ม

เมื่อหาผู้ลงโฆษณาได้แล้ว ผู้ขายโฆษณาจะต้องประสานงานกับฝ่ายศิลปกรรม เพื่อให้ภาพโฆษณาที่ปรากฏในหนังสือมีลักษณะขนาดและสีถูกต้องตามความต้องการของเจ้าของสินค้าและในบางครั้งก็เกี่ยวข้องกับระยะเวลาในการวางแผนของหนังสือและระยะเวลาในการวางแผน จำนวนรายสินค้า เนื่องจากสินค้าบางชนิดกำลังออกผลิตภัณฑ์ใหม่และต้องการลงโฆษณา กับหนังสือก่อนที่สินค้าจะเปิดตัว ฝ่ายโฆษณาจะต้องแจ้งกับฝ่ายศิลปกรรมให้กำหนดระยะเวลาวางแผนให้ตรงกับเงื่อนไขด้านเวลาของผู้ซื้อโฆษณาด้วย ซึ่งหากไม่เป็นดังที่ตกลงไว้ เจ้าของสินค้าก็จะไม่จ่ายเงินให้

## 5.) การตีพิมพ์และการจัดจำหน่าย

การตีพิมพ์นิตยสารเป็นหน้าที่ของโรงพิมพ์ ซึ่งบริษัทที่รับผิดชอบการพิมพ์หนังสือให้กับนิตยสารต้าเจียหัวคือ บริษัทศรีสยามพรินท์แอนด์เพล็ท โดยมีนายสังกานต์ฝ่ายศิลปกรรมของนิตยสารเป็นผู้ประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ในกองบรรณาธิการและเจ้าหน้าที่ของโรงพิมพ์ เพื่อให้การตีพิมพ์เป็นไปอย่างราบรื่นมากที่สุด

ขั้นตอนก่อนที่จะมีการตีพิมพันนั้น ฝ่ายศิลปกรรมจะต้องทำการรวบรวมข้อมูลจากนักเขียนทั้งหมดเลือกภาพประกอบ และวางแผนโดยเอาท์ ของหนังสือให้เป็นไปตามที่กองบรรณาธิการกำหนดไว้ จากนั้นจะส่งตัวอย่างหนังสือไปยังโรงพิมพ์เพื่อให้โรงพิมพ์ทำตัวอย่างมาให้ดู 1 รอบ เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยหรือที่รู้จักกันทั่วไปในการทำหนังสือว่า การตรวจปรุงพิมพ์ที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบ จากนั้นจึงเข้าสู่ขั้นตอนการทำแพลทและเรียงพิมพ์ นอกจากนั้นฝ่ายศิลปกรรมยังจะต้องเป็นผู้กำหนดลักษณะของกระดาษโดยดูตามความเหมาะสมระหว่างความสวยงามและงบประมาณที่มีอยู่

เมื่อเสร็จสิ้นขั้นตอนการพิมพ์จะเข้าสู่กระบวนการจัดจำหน่าย โดยนิตยสารต้าเจียหัวได้มอบหมายให้บริษัทบีคูฟอร์ยู จำกัด เป็นผู้ดูแลการจำหน่ายหรือที่เรียกว่า “สายส่ง” โดยบริษัทที่เป็นตัวแทนจำหน่ายจะหักรายได้จากหนังสือร้อยละ 60 และกลับเข้าสู่เจ้าของหนังสือเพียงร้อยละ 40 และเนื่องจากการหักรายได้ที่มากเช่นนี้ ทำให้ทีมผู้จัดทำนิตยสารต้าเจียหัวต้องพยายามนำหนังสือของตัวเองไปขายตามงานออกร้าน หรือตามเทศกาลหนังสือต่างๆด้วยตัวเองมากกว่า

## 3.2 ปัจจัยที่มีผลต่อเนื้อหาภายในเล่ม

### 1.) ปัจจัยด้านบุคลากร

บุคลากรสำคัญที่มีผลต่อการสร้างเนื้อหาภายในเล่มคือนายธนกรและนายกิตติซึ่งเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งนิตยสาร ทำหน้าที่บรรณาธิการบริหารและบรรณาธิการผู้พิมพ์ ผู้โฆษณา ตลอดจนเป็นผู้ที่มีประสบการในการทำหนังสือมากกว่าที่มีงานคนอื่นๆ โดยนายกิตตินั้นเป็นผู้ที่นำเสนอคุณ特性หลักให้กับหนังสือว่าจะเน้นการนำเสนอเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมจีนในประเทศไทย ต่อมาเมื่อมีการปรึกษากันกับนายธนกร คุณเชป์ดังกล่าวจึงขยายใหญ่ขึ้นไปเป็นการศึกษาเรื่อง

จีนทั้งในประเทศไทยและจีนในเวทีโลก โดยเน้นไปที่รากเหง้าและความเป็นตัวตนของคนที่มีเชื้อสายจีน

ในช่วงแรกของการทำนิยายสารต้าเจี้ยห่าว นายกิตติเป็นเพียงคนเดียวที่มีความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนมากที่สุด เนื่องจากการได้เติบโตและคุ้นเคยกับครอบครัวที่อาศัยอยู่ในชุมชนเยาวราช ทักษะดังกล่าวบันเป็นส่วนสำคัญเพราะกิตติกลายเป็นที่ปรึกษาให้กับทีมงานในกองบรรณาธิการที่เหลือซึ่งไม่รู้ภาษาจีนโดยกิตติจะมีบทบาทสำคัญในการแนะนำและลงข้อมูล แต่ตัวเขากลับมองว่า ความรู้ในเรื่องจีนที่เขามียังไม่เพียงพอและไม่ใช่ผู้ชำนาญในเรื่องจีนอย่างถ่องแท้ เขายังคงลืมมองว่า เพราจะทำให้เนื้อหาที่ได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงและทำให้ทีมงานได้เรียนรู้เรื่องราวเหล่านั้นไปพร้อมกับการทำงานด้วย

สำหรับนายอนกรนั้น จะมีหน้าที่ควบคุมดูแลภาพรวมของหนังสือ ให้มีความร่วมสมัยสนุกสนานทั้งในเรื่องเนื้อหาและศิลปกรรม นายสังกาสซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายศิลปกรรมกล่าวว่า ทุกครั้งที่เขาจะเริ่มวางแผนแบบให้หนังสือ เขายังต้องปรึกษาและขอคำแนะนำจากนายอนกร เพราะนายอนกรจะมีความคิดแปลกดๆไม่เหมือนใคร นอกจากนั้น นายอนกรก็จะเป็นผู้วางแผนด้านส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ให้กับหนังสือ เช่น การจัดงานตุ่นจีนในเยาวราชและงานประกวดหนุ่มสาวชาวจีน

ในส่วนของเจ้าหน้าที่คนอื่นๆในกองบรรณาธิการ ก็มีส่วนสำคัญต่อเนื้อหาของหนังสือ มิใช่น้อย เนื่องจากจำนวนบุคลากรในกองบรรณาธิการที่มีเพียง 6 คน ส่งผลให้เกิดข้อจำกัดในการสร้างความหลากหลายให้กับเนื้อหา อีกทั้งการขาดความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านวัฒนธรรมและภาษาจีนอย่างลึกซึ้ง ทำให้การสร้างบทความแต่ละครั้งต้องใช้เวลามากในการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมและทำให้เนื้อหาไม่มีความลุ่มลึกเท่าที่ควร

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**ตารางที่ 11 ตารางแสดงจำนวนและคุณลักษณะของบุคลากรที่ดูแลเนื้อหาของนิตยสารต่างๆ**

ชื่อ	หน้าที่	ประวัติความเป็นมา	ข้อจำกัดในการทำงาน
กิตติ จินศิริวนิชย์	บรรณาธิการผู้พิมพ์ ผู้โฆษณา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จบการศึกษาในสาขานิเทศศาสตร์ จากสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จฯ</li> <li>- ฝึกงานกับกองบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ผู้จัดการ</li> <li>- ผู้ช่วยบรรณาธิการหนังสือพิมพ์มติชน</li> <li>- นักเขียนหนังสือทำมือ (นิตยสารเพลิน, โปรดเก็บไว้เพื่ออ่าน ฯลฯ)</li> <li>- ผู้ก่อตั้งແ平ພັບຕໍ່ເຈີຍຫ່າວ</li> </ul>	-
ธนกร แสงลินทร์	บรรณาธิการบริหาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จบการศึกษาในสาขานิเทศศาสตร์ จากสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จฯ</li> <li>- ฝึกงานกับกองบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ผู้จัดการ</li> <li>- ผู้สื่อข่าวออนไลน์เว็บไซต์ไทยเดียวดอทคอม</li> <li>- นักเขียนหนังสือทำมือ (นิตยสารเพลิน, เล่นกับไฟ, เล่นกับน้ำ)</li> </ul>	ไม่มีความชำนาญด้านภาษาจีน
ประพัฒน์ สกุณา	กองบรรณาธิการ/ นักเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จบการศึกษาด้านนิเทศศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</li> <li>- ฝึกงานกับหนังสือพิมพ์ผู้จัดการ</li> <li>- นักเขียนหนังสือทำมือ</li> </ul>	ไม่มีความชำนาญด้านภาษาจีน

เพ็ญภา อุตตะมัง	กองบรรณาธิการ/ นักเขียน/ เลขาของ บรรณาธิการ	- จับการศึกษาด้านนิเทศศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต - ฝึกงานกับหนังสือพิมพ์ ผู้จัดการ - เจ้าหน้าที่ของเว็บไซด์เดยว ดอทคอม - นักเขียนหนังสือทำเมือง	ไม่มีความชำนาญด้าน ภาษาจีน
ขวัญชนก แก้วกันทา	กองบรรณาธิการ/ นักเขียน	- จับการศึกษาด้านนิเทศศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ฝึกงานกับนิตยสารตัวเจี้ยห่าว	ไม่มีความชำนาญด้าน ภาษาจีน
รีวัติ วีไอลิปดีเลิศ	กองบรรณาธิการ/ ช่างภาพ/ นักเขียน	*ไม่ทราบประวัติเนื่องจาก ปัจจุบันไม่ได้ทำงานให้กับตัว เจี้ยห่าวแล้ว	ไม่มีความชำนาญด้าน ภาษาจีน

นอกจากตัวบรรณาธิการและกองบรรณาธิการแล้ว ยังมีกลุ่มนบคคลซึ่งมีผลต่อการสร้างเนื้อหาอีกหลายคน เช่น นายพชรและนายจิตตนาถ ซึ่งเป็นทั้งที่ปรึกษาและผู้ให้ทุนในการผลิตหนังสือ โดยนายจิตตนาถนั้นเป็นผู้ถือหุ้นใหญ่ ร้อยละ 80 ในบริษัทตัวเจี้ยห่าว จำกัด จึงเป็นผู้ที่ให้คำปรึกษาและคุยดูแลด้านการตลาดให้ อีกทั้งยังมีสายสัมพันธ์ส่วนตัวกับนักเขียนทั้งในเครือผู้จัดการและในแวดวงสื่อสารมวลชน โดยเฉพาะในกลุ่มผู้ที่มีความรู้เรื่องจีน เข้าใจและน่าให้กิตติ และอนกรเชิญนักเขียนเหล่านั้นมาเขียนเรื่องลงนิตยสารตัวเจี้ยห่าว (ในหมวดอาชาร์ย์หลายสำนัก) เพื่อเพิ่มเนื้อหาให้มีความหลากหลายมากขึ้น นอกจากนี้จากการทำสกุปและเน้นเรื่องบันเทิง

## 2.) ปัจจัยด้านระบบโฆษณา

ระบบโฆษณาของนิตยสารตัวเจี้ยห่าวนับเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการสร้างเนื้อหาเนื่องจากนิตยสารตัวเจี้ยห่าวไม่ใช่หนังสือที่มีรายได้หลักมาจากยอดขาย จึงจำเป็นต้องอาศัยรายได้จากการระบบโฆษณา แต่การพึ่งพาระบบโฆษณา ก็ทำให้หนังสือต้องปรับตัวด้านรูปแบบและเนื้อหาอยู่ตลอดเวลา

ในระยะแรกที่ยังเป็นแผ่นพับนั้น โฆษณาที่มีอยู่เป็นลักษณะของผู้คุปั้มภ์หรือผู้ที่รีบเรียบ หนังสือเป็นการส่วนตัวที่อยากให้กิตติทำหนังสือต่อไปเรื่อยๆ ไม่ได้เป็นระบบโฆษณาที่จริงจังมาก นัก ส่วนใหญ่เป็นคนที่อาศัยอยู่ในชุมชนเยาวราช ต่อมาเมื่อทำเป็นเล่มลึกแทรกไปกับหนังสือมาเรื่อง โฆษณาที่ลงก็จะมาจากนิตยสารมาร์เป็นส่วนใหญ่ บางส่วนก็เป็นเจ้าของธุรกิจที่มีเชื้อสายจีนและอยากรับสนับสนุนการทำงานของตัวเจ้าย่างเข้มเดียวกับในยุคแรก ทำให้มีผลต่อการกำหนดเนื้อหาในหนังสือ

“หนังสือเรามีรูปแบบเฉพาะตัว ลูกค้าที่จะมาลงโฆษณาจากเราเข้าใจว่าไม่ค่อยสนใจเท่าหนังสือเพื่อนพยายามดูดขายเราตั้งแต่กลุ่มเป้าหมายทางการตลาดก็มองเห็นภาพไม่ชัดเจน โฆษณาส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มลูกค้าแบบ direct คือกลุ่มเจ้าของกิจการหรือผู้ที่มีอำนาจในการตัดสินใจและมีความนิยมในตัวหนังสือเรา และจะไม่ใช้ลักษณะการซื้อพื้นที่เพื่อโฆษณาแต่เป็นการลงโฆษณาเพราะอย่างให้หนังสือยังมีอยู่ จุดเดือดกันไว้มากกว่าจะหวังผลทางธุรกิจกับหนังสือที่มีสไตล์แบบนี้”

ตัวเจียห่าวในยุคที่ 2 ดูจะเป็นเล่มที่มีความเป็นอิสระสูงสุด ดูจากเนื้อหาและหลายอาชีวะ จะพบว่าความสามารถแสดงความเป็นจุดยืนของตัวได้อย่างชัดเจนแต่พอมานำเสนอเป็นรูปเล่มใหญ่ (ยุคที่ 3) ที่ต้องเลี้ยงดูตัวเอง ความคิดก็จะโดนปีบอัดไปโดยปริยาย” (นายสังกัส นารกษ์, สมภาษณ์, 14 กันยายน 2549)

ระบบการโฆษณาเริ่มเข้ามาเป็นปัจจัยสำคัญในช่วงยุคที่ 3 คือเริ่มดำเนินนิตยสารรายเดือน ในช่วงแรกคือนับตั้งแต่เล่มที่ 2.1 – 3.9 ภาพหน้าปกซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของตัวเจียห่าวนั้นจะไม่เน้นภาพเพล็กซ์ แม้ว่าจะมีนางแบบหรือนายแบบวัยรุ่นขึ้นปกแต่จะออกแบบให้สดคล่องกับเนื้อหาภายในหรือ Theme ของเล่มนั้นๆ แต่หลังจากเล่ม 3.9 เป็นต้นมา หรือในช่วงปีที่ 4 ตัวเจียห่าวเริ่มมีภาพปกเป็นภาพเพล็กซ์มากขึ้นด้วยเหตุผลจากการปรับตัวทางการตลาด

### 3.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

#### 1.) ความไม่รู้ภาษาจีนของทีมงาน

แม้ว่าในนิตยสารตัวเจียห่าวจะเป็นหนังสือที่นำเสนอเรื่องจีน แต่ทีมงานเกือบทั้งหมดไม่มี

ความรู้ความชำนาญด้านภาษาจีน ซึ่งปัจจุบันกล่าวเป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้ทีมงานต้องมีการปรับตัวเพื่อแก้ไขปัญหานี้อยู่ตลอดระยะเวลาทำงาน ช่วงแรกเริ่ม ทีมงานต้าเจียงห่างจะปรึกษา กับ ทีมงานของหนังสือพิมพ์ผู้จัดการที่ดูแล “มุมจีน” และเหล่าอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านภาษาจีน ต่อมากิตติจึงแก้ปัญหาด้วยการรับคนที่มีความรู้ภาษาจีนเข้ามา แต่ทีมงานที่รู้ภาษาจีนซึ่งเข้ามาใหม่นั้นมีความต้นดineด้านการแปลมากกว่าทักษะการทำหนังสือ และไม่สามารถทำบทสัมภาษณ์ได้ กิตติจึงใช้วิธีให้ประกอบคู่ทำงาน คือ เมื่อต้องออกไปสัมภาษณ์ ทีมงานเดิมกับทีมงานที่รู้ภาษาจีนจะออกไปสัมภาษณ์ร่วมกัน โดยทีมงานที่รู้ภาษาจีนจะคอยเป็นล่ามให้ และคอยเป็นที่ปรึกษาเวลาเรียบเรียงข้อมูล

ระยะต่อมา กิตติเล็งเห็นว่าต้าเจียงห่างน่าจะมีทีมงานที่ทั้งมีความรู้ภาษาจีนและสามารถ ทำสกุปหรือ บทสัมภาษณ์ได้ จึงรับทีมงานเพิ่มอีกหนึ่งคน ทำให้ช่วงยุคที่ 3 ทีมงานต้าเจียงห่าง จึง เพิ่มเป็น 5 คน แต่การรับทีมงานที่มีความรู้ภาษาจีน กลับสร้างแรงกดดันให้กับทีมงานเก่าที่ไม่มี ความรู้ด้านภาษาจีน ทำให้ทุกคนต้องทำการบ้านเพิ่มมากขึ้น ต้องเรียนรู้ไปพร้อมๆ กับการทำงาน ล่ามให้ และคอยเป็นที่ปรึกษาเวลาเรียบเรียงข้อมูล

“คนที่เข้ามาใหม่นับเป็นตัวแปรสำคัญ เพราะทำให้ทีมงานเก่าที่ไม่รู้ภาษาจีนเข้ารู้สึกว่า ต้องพัฒนาตัวเอง ทั้งเรียนภาษาจีน หรือขวนขวยเรียนรู้เรื่องจีนมากขึ้น เพื่อที่จะไปพร้อมๆ กับ ทีมงานทุกคน สุดท้ายเรา ก็ออกให้เข้าทำงานร่วมกันเป็นเพื่อนกันไป เพราะว่าเนื้อหาบางอย่างที่ ไม่ใช่จีนก็มี ที่เหลือที่ไม่รู้ภาษาจีนก็ทำส่วนนั้นไป แต่เรา ก็คงความสมดุลตรงนั้นได้ไม่นาน ทีมงาน จึงลาออกไป 2 คน (ขวัญชนกและประพัฒน์)” (นายกิตติ จินศิริวนิชย์, สัมภาษณ์, 25 กันยายน 2549)

## 2.) การขายโฆษณา

การขายโฆษณาของนิตยสารต้าเจียงห่าง นับเป็นปัจจุบันสำคัญที่มีผลต่อการทำงานของ นิตยสาร เนื่องจากนิตยสารต้าเจียงห่างจำเป็นต้องพึ่งพารายได้หลักจากการขายโฆษณา มากกว่า รายได้จากการขายนิตยสาร

นางสาวเพ็ญนา ซึ่งเป็นผู้จัดการกองบรรณาธิการ กล่าวถึงปัจจุบันการขายโฆษณาใน ชั้นแรกว่า มาจากการที่ตัวนิตยสารมีรูปแบบไม่ชัดเจนในสายตาของลูกค้า เช่น ขาดเจ้าของสินค้า กล่าวคือ นิตยสารต้าเจียงห่างไม่ใช่นิตยสารวัยรุ่นที่เน้นความบันเทิงเป็นหลัก แต่เป็นนิตยสาร วัยรุ่นที่สอดแทรกสาระ ทำให้กลุ่มคนอ่านมีหลากหลายตัวตน แต่กลุ่มวัยรุ่นไปจนถึงกลุ่มคนทำงาน

ดังนั้น เจ้าของสินค้าที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นวัยรุ่น ก็มองว่าการซื้อโฆษณาภูมิตรตัวเจ้าหรือ  
อาจไม่คุ้มค่าเท่ากับการไปซื้อโฆษณาในนิตยสารเล่มอื่นที่มีกลุ่มผู้อ่านเป็นวัยรุ่นอย่างชัดเจน และ<sup>1</sup>  
ทำให้นิตยสารขายโฆษณาได้แค่ลักษณะเดือนต่อเดือน ซึ่งรายรับที่ได้จากการขายโฆษณาราย  
เดือน 1 ตัวจะอยู่ที่ประมาณ 30,000-50,000 บาท ซึ่งเป็นเงินรายได้ไม่มากนักเมื่อเทียบกับการ  
ขายโฆษณาแบบผู้ขายรายบุคคลรายปีที่จะมีรายได้ครั้งละประมาณ 100,000 บาท

นอกจากการขายโฆษณาแบบ direct ในช่วงต้น เพื่อนภาษาจึงได้กล่าวถึงรูปแบบอื่นๆ ของ  
โฆษณาในนิตยสารตัวเจ้าหรือ อาทิเช่น Ad-house อันได้แก่โฆษณาของสินค้าและผลิตภัณฑ์ใน  
เครือผู้จัดการด้วยกันเอง ซึ่งเป็นโฆษณาที่ไม่มีค่าตอบแทน, Ad-barter หรือโฆษณาที่  
แลกเปลี่ยนกันระหว่างสื่อประเภทอื่นๆ เช่น การลงโฆษณาสถานีวิทยุในนิตยสารเพื่อแลกกับการ  
ที่สถานีวิทยุนั้นๆ จะโฆษณาในรายการให้ซึ่งเท่ากับว่าไม่มีค่าตอบแทนเป็นตัวเงินอย่าง  
ชัดเจน และ Advertorial คือ การโฆษณาแห่งหรือฝังลงไปในเนื้อหาของมนต์นิตยสารนำเสนอ ซึ่ง  
Advertorial เป็นรูปแบบที่มักจะพูดได้ในโฆษณาเครื่องสำอางในนิตยสารผู้หญิงหรือโฆษณา  
รถยนต์ในนิตยสารผู้ชาย ซึ่งสามารถทำรายได้ให้กับหนังสือมากกว่าการขายโฆษณาในรูปแบบ  
อื่นๆ แต่สำหรับนิตยสารตัวเจ้าหรือ ไม่นิยมการโฆษณาแบบ Advertorial มากนัก แต่จะเริ่มมี  
โฆษณารูปแบบนี้ในช่วงปลายปีที่ 3 ซึ่งเป็นโฆษณาเกี่ยวกับการทำเที่ยวและสายการบินเป็น  
ส่วนใหญ่

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ภาพประกอบที่ 14** ภาพและเนื้อหาของคอลัมน์หนึ่งในนิตยสารต้าเจียห่าวฉบับที่ 4.3 ซึ่งมีลักษณะของการโฆษณาแบบ Advertorial หรือการโฆษณาที่ฝังในเนื้อหา โดยคอลัมน์ดังกล่าวจะเป็นการพาชมแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทยโดยมีพนักงานต้อนรับของสายการบิน Air Asia เป็นผู้แนะนำในการเดินทาง

ในอีกด้านหนึ่ง คือ บรรณาธิการและผู้ก่อตั้ง ก็ต้องการให้โฆษณาในหนังสือ สามารถเข้ามายิงกับเนื้อหาที่มีความเป็นจีนหรือกลุ่มสินค้าที่มีอัตลักษณ์ความเป็นจีน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมาย และอุดมการณ์หลักในการทำนิตยสาร และไม่ต้องการเน้นโฆษณาสินค้าที่มีภาพประกอบล้อแผลมต่อศีลธรรม เพราะห่วงว่าจะสร้างผลกระทบต่อกลุ่มผู้อ่านที่เป็นเยาวชน ทำให้สินค้าหลายประเภทที่มีความต้องการจะลงโฆษณาหากลับไม่เป็นที่ต้องการของผู้บริหารและบรรณาธิการ

### 3.) การกำหนดรูปแบบทางศิลปกรรม

รูปแบบทางศิลปกรรมของหนังสือนับเป็นสิ่งสำคัญ เพราะถือเป็นด่านแรกที่จะสามารถดึงความสนใจต่อกลุ่มผู้อ่านที่เป็นวัยรุ่นได้ ทำให้ในช่วงเริ่มต้นของยุคที่ 3 เจ้าหน้าที่ฝ่ายศิลปกรรมซึ่งมีอยู่เพียงคนเดียวต้องทำงานหนัก เพื่อหาจุดลงตัวและเอกลักษณ์ที่โดดเด่นให้กับหนังสือ

นายสังกัสซึ่งรับหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ศิลปกรรมและดูแลกระบวนการผลิตหนังสือตั้งแต่ต้นจนจบเล่าให้ฟังว่า ช่วงแรกเริ่มของยุคที่ 3นั้น เขายังคงเผชิญกับปัญหามากมายนับตั้งแต่ความ

เป็นมือใหม่ของทีมเขียน ที่เขียนต้นฉบับเบื้องต้นไม่ได้เพื่อเนื้อที่กระดาษไว้เข้าเล่ม การจัดวางหน้า สี การเลือกกระดาษ ไปจนถึงการแก้ไขด้านเทคนิคตัวอักษรที่มีถึง 3 ภาษาทั้งไทย จีน และอังกฤษ

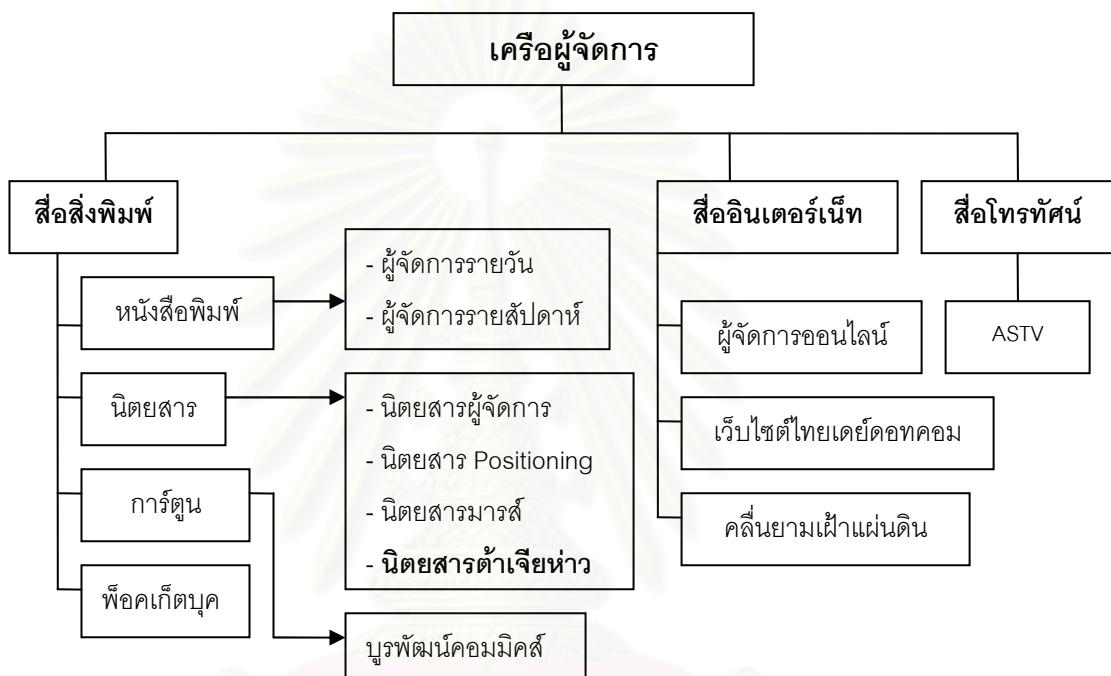
“ปกในยุคที่ 3 ช่วงแรก (3.1-3.10) เป็นกระดาษอาร์ตการ์ดที่ไม่ได้เคลือบมัน มันดูสวายแต่ มีปัญหาร่องโกรและสกปรกง่าย อมผุ่นด้วย ต่อมาเราเลยต้องเปลี่ยนมาเคลือบปก กระดาษที่ใช้ภายในเล่มคือ กระดาษปอนด์ 80-90 แกรม เนื้อจะออกสีขาวอมฟ้าเพื่อให้อ่านสบายตา ต่อมา เรายังเปลี่ยนจากเย็บเล่มแบบมุงหลังคำมาใส่กาวเนื่องจากเหตุผลในการวางหน้าสี เพราะถ้าเย็บ เล่มแบบมุงหลังคำ การวางหน้าสีมันจะยากมีเทคนิคว่าหน้าที่เป็นสีจะต้องเป็นกระดาษที่อยู่ตรง ข้ามกัน แต่ทำเข้าเล่มแบบใส่กาวข้อจำกัดตรงนั้นก็จะหมดไปความสามารถเลือกให้หน้าไหนเป็นสีก็ได้ แต่การเย็บแบบใส่กาวมีความแข็งแรงน้อยกว่าและยังเสียพื้นที่ด้านที่ติดกาวไปจำนวนหนึ่ง เนื่องจากเราต้องตัดออกเพื่อเข้าเล่ม หรือเราเรียกว่าเข้าอก ถ้าล้มเพื่อเนื้อที่ตรงนั้น เนื้อหากจะหายไป

ตั้งแต่เล่ม 4.1 เป็นต้นมา เรายังปรับขนาดหนังสือเป็นเล่มยาว หรือที่เรียกว่า size letter จากที่ตอนแรกจะเป็นเล่มสั้น ( $8.5 \times 9.5$  นิ้ว) มันเกิดจากการที่เราเอกสารกระดาษ size letter มาตัด ส่วนหัวทิ้ง แล้วมันก็มีกระดาษเหลือเกินความจำเป็น กระดาษส่วนนั้นเราจะมาทำสมุดโน้ตไว้ แจกสมาชิกบ้างแต่ตอนหลังมันเหลือเยอะก็เลยคิดว่าปรับขนาดให้เป็นปกติดีกว่า อีกเหตุผลที่ปรับขนาดมันมาจากเรื่องโฆษณาด้วย เพราะจะได้ไม่ต้องเสียเวลาปรับโฆษณาที่ได้มาให้เท่ากับ ขนาดหนังสือ เพราะกว่าเราจะได้โฆษณามากก็เกือบปิดเล่ม เรายังไม่อยากเสียเวลามาแก้ตรงนั้นอีก

ในเรื่องของตัวอักษร เนื่องจากโปรแกรมจัดหน้าที่มือญี่ปุ่นใช้ได้แค่ 2 ภาษาคือไทยกับ อังกฤษ แต่หนังสือเรามีภาษาจีนด้วยก็เลยลำบากมากขึ้น ต้องใช้โปรแกรมพิเศษช่วย แต่ภาษาจีน ที่เห็นไม่ใช่ font มันเป็นไฟล์ภาพที่เป็นคำๆ เราจะใช้ต้องก็อบปีมามาใส่ทีละคำ ถ้าคอลัมน์ไหน มีภาษาจีนเยอะก็ต้องให้เวลานานนนน เพราะต้องใส่ทีละตัว ถ้าผิดก็ต้องเอาออก มันจะลำบากมากกว่าปกติ” (นายสังกัส นารักษ์, สัมภาษณ์, 14 กันยายน 2549)

#### 4.) โครงสร้างองค์กรของสื่อในเครือผู้จัดการ

นอกจากปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการทำงานของนิตยสารแล้ว นิตยสารตัวเจ้ายังต้องประสบกับปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ซึ่งเป็นผลกระทบจากลักษณะของโครงสร้างองค์กรแม่ที่นั่นคือ เครือผู้จัดการ ที่เป็นองค์กรธุรกิจสื่อขนาดใหญ่และมีศักดิ์อย่างมากทอยุ่งกับการควบคุมดูแล ดังแสดงในแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 2 แผนผังแสดงโครงสร้างสื่อที่อยู่ในเครือผู้จัดการ

จากแผนภูมิจะเห็นได้ว่า เครือผู้จัดการมีธุรกิจสื่ออยู่ในมือหลายแขนง นับตั้งแต่สื่อสิ่งพิมพ์ดังเดิมคือ หนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายวัน ผู้จัดการรายสัปดาห์ นิตยสารผู้จัดการและขยายตัวไปยังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั้ง ได้แก่ ผู้จัดการออนไลน์ เว็บไซต์ไทยเดย์ดอทคอม และคลื่นยามฝ่าแฝ่น<sup>1</sup> ส่วนนิตยสารตัวเจียหัวนั้น นับเป็นสื่อที่เพิ่งเข้ามาภายหลังโดยอยู่ภายใต้การดูแลของนายจิตตนาด ลิ้มทองกุล ซึ่งเป็นบุตรชายของนายสนธิ ลิ้มทองกุล ผู้ก่อตั้งและผู้บริหารระดับสูงของเครือผู้จัดการ เช่นเดียวกับนิตยสารมาสเตอร์และนิตยสารPositioning

<sup>1</sup> คลื่นยามฝ่าแฝ่นคือชื่ออยู่ในรูปแบบอินเตอร์แอคทีฟที่ผู้เข้าชมเว็บไซต์สามารถดาวน์โหลดภาพและเสียงของรายการมาฟังได้ด้วยตัวเอง

ด้วยปัจจัยที่บุริษัทแม่สื่อภายในได้การดูแลมากมายเช่นนี้ จึงส่งผลกระทบต่อนิตยสารตัวเจียห่าว เนื่องจากผู้บริหารองค์กรจะต้องกระจายและจัดสรรทรัพยากรเงินทุนไปยังสื่ออื่นๆ โดยเฉพาะสื่อหนังสือพิมพ์และโทรทัศน์ที่มีจำนวนคนทำงานมากกว่าและเป็นธุรกิจหลักที่สร้างผลกำไรให้กับองค์กร ยิ่งไปกว่านั้น ในช่วงปี 2548 เป็นต้นมา ผู้บริหารระดับสูงคือนายสนธิ ได้เข้ามา มีบทบาททางการเมืองเพื่อต่อต้านการทำงานของรัฐบาลในยุคนั้น โดยนำสื่อของตัวเองมาใช้เป็นช่องทางในการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองดังกล่าว งบประมาณส่วนใหญ่จึงถูกดึงไปใช้ในกิจกรรมทางการเมืองมากขึ้นและจัดสรรให้กับสื่อในองค์กรน้อยลง

จากปัญหาทั้งหมดที่กล่าวมาในข้างต้น ได้ส่งผลกระทบต่อนิตยสารตัวเจียห่าวเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเมื่อเข้าสู่ปี 2549 เนื่องด้วยยอดจำหน่ายทั่วประเทศที่มีจำนวนลดลง ส่งผลให้เจ้าของธุรกิจและเจ้าของสินค้ามีความสนใจที่จะซื้อโฆษณาในนิตยสารก็ลดจำนวนลง ประกอบกับเงินทุนสนับสนุนจากบุริษัทแม่ถูกดึงไปใช้ในกิจกรรมทางการเมืองเป็นส่วนใหญ่ ทำให้นิตยสารตัวเจียห่าวต้องปรับรูปแบบของหนังสือใหม่ โดยการยกเลิกเนื้อหาในหมวดอาจารย์หลายสำนักทั้งหมด เพราะไม่มีงบประมาณในการจ้างหรือซื้องานเขียนจากนักเขียนอาชีวะที่เคยเขียนบทความให้อีกทั้งยังได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบของกระดาษในหนังสือมาใช้กระดาษปริ๊นซึ่งนิยมใช้ในหนังสือพอกเก็ตบุ๊ก เพราะมีราคาถูกกว่ากระดาษปอนด์ที่ใช้ในนิตยสารเพื่อประหยัดงบประมาณในการจัดทำ

แต่ถึงแม้ว่าคณะกรรมการผู้จัดทำจะพยายามต่อสู้กับอุปสรรคทางการเงินและการบริหารเพียงได้ก็ตาม ในที่สุดนิตยสารตัวเจียห่าวก็ต้องปิดตัวลงในเดือนพฤษภาคม 49 โดยเล่มสุดท้ายคือเล่มที่ 44 และเป็นวาระที่หนังสือได้ผลิตมาครบ 3 ปีพอดี ( เริ่มนับนิตยสารในยุคที่ 3 เป็นปีที่เริ่มผลิต )

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### 4. รูปแบบของอัตลักษณ์ที่นำเสนอในนิตยสารต้าเจียห่วง

นิตยสารต้าเจียห่วงเป็นนิตยสารที่มีแนวคิดหลักในการนำเสนอเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับความเป็นจีน โดยความเป็นจีนที่แสดงออกมานั้นไม่ใช่จีนแบบดั้งเดิม แต่เป็นการผสมผสานระหว่างความเป็นจีนกับความเป็นไทยและความเป็นจีนกับความเป็นสากล อัตลักษณ์ที่สด勃勃อยู่ในนิตยสารต้าเจียห่วงจึงเป็นอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีนที่เป็นรูปแบบผสมผสานกับวัฒนธรรมไทยและสากล มีความร่วมสมัย โดยรูปแบบของอัตลักษณ์ที่นำเสนอันนี้มีทั้งในรูปแบบภายนอกที่มองเห็นได้อย่างชัดเจนและอัตลักษณ์ที่ซ่อนอยู่ภายในเนื้อหา

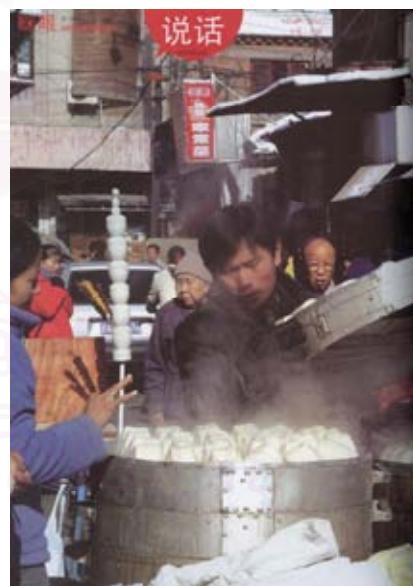
เพื่อศึกษารูปแบบของอัตลักษณ์ในนิตยสารต้าเจียห่วง ผู้วิจัยจึงจำแนกประเด็นในการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็นดังนี้

##### 4.1 อัตลักษณ์ทางภาษาภาพและภาพประกอบของนิตยสาร ได้แก่

###### 1.) ลักษณะหน้าตาและการแต่งกายที่บ่งบอกถึงชาติพันธุ์จีน

เป็นภาพบุคคลที่มีลักษณะทางชาติพันธุ์แบบชาวจีน คือ ผิวขาว ตาขี้นเดียว และแต่งกายด้วยชุดเสื้อผ้าแบบชาวจีนหรือผสมกันระหว่างเครื่องแต่งกายแบบจีนกับเครื่องแต่งกายสมัยใหม่



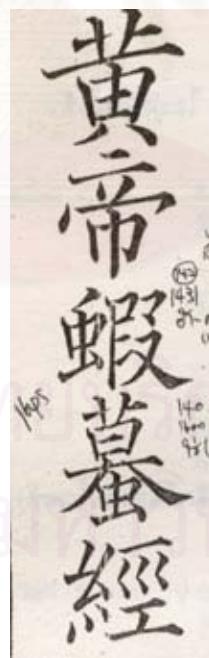


gap ประกอบที่ 15 ลักษณะหน้าตาและการแต่งกายที่บ่งบอกถึงชาติพันธุ์

## 2.) ภาษาและตัวอักษรจีน

นอกจากลักษณะหน้าตาที่บ่งบอกถึงชาติพันธุ์จีนแล้ว ภาษาและตัวอักษรจีนที่ปรากฏอยู่ในเนื้อหาของนิตยสารต่างๆ เป็นอีกองค์ประกอบหนึ่งที่สามารถบ่งบอกถึงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีนได้ รูปแบบของภาษาที่นิตยสารต่างๆ เจียห่วงนำมาใช้นั้นมีดังนี้

### 2.1 ภาษาและตัวอักษรจีนกลางและแต่จีว



ภาพประกอบที่ 16 ภาพตัวอักษรจีน

2.2 ตัวอักษรภาษาไทยที่มีรูปทรงเลียนแบบภาษาจีน



“ເສັ້ນຕື່ອງວິປາ”

ຂໍອຮືບນີ້ຂໍອດັ່ງ



ภาพประกอบที่ 17 ภาพตัวอักษรภาษาไทยที่มีรูปทรงเลียนแบบภาษาจีน

### 3.) ภาพเชี่ยนหรือศิลปะแบบจีน

ภาพเชี่ยนในที่นี้ได้แก่ ภาพที่เชี่ยนด้วยพู่กันจีน ภาพวาดลายเส้นที่มีลวดลายแบบจีน ภาพสัตว์ต่างๆ ในเทพนิยายจีน เช่น มังกร สิงห์ หรือภาพวาดที่มีเอกลักษณ์แบบศิลปะจีน เป็นต้น





ภาพประกอบที่ 18 ภาพเขียนศิลปะแบบจีน

#### 4.2 อัตลักษณ์ในสารสนเทศที่นำเสนอผ่านบทความและข้อเขียน

อัตลักษณ์ที่นำเสนอผ่านบทความและข้อเขียนในนิตยสารต้าเจียห์ท่าว จะแสดงออกในรูปแบบของบทสัมภาษณ์บุคคล บทความทั่วไป บทความพิเศษ หรือเนื้อหาในគอลัมป์ประจำของกลุ่มนักเขียนอาชูโส โดยผู้วิจัยสามารถแยกแยะออกเป็นประเด็นได้ดังต่อไปนี้

- 1.) ภาคเหนือและบรรพบุรุษ
- 2.) ความเชื่อ ปรัชญาและศาสนาแบบจีน
- 3.) วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและการประกอบพิธีกรรมแบบจีน
- 4.) ค่านิยมแบบชาวจีน
- 5.) ศาสตร์ความรู้เฉพาะทางแบบจีน
- 6.) ความสัมพันธ์ไทย-จีน หรือภาษาในชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีน

### 1.) รากเหง้าและบรรพบุรุษ

เนื้อหาที่มีการนำเสนออัตลักษณ์ผ่านบทความที่เป็นสารสนเทศในประเทศไทยเรื่องราวดแห่งชาติและประเพณี จะอยู่ในคอลัมน์ “รากเหง้า” โดยสามารถวิเคราะห์เนื้อหาออกได้เป็น 3 ส่วนคือ

- ความเป็นมาของตัวตนในจิตสำนึกระดับเชื้อสาย Jin

อยู่ในส่วนที่ 1 อันได้แก่ แผนผังวงศ์ตระกูลดังต่อไปนี้ ตามราย พ่อแม่ จนมาถึงบุคคล ดังกล่าวเพื่อบรรยายให้เห็นภาพโดยรวมว่ามีรูปแบบการสืบทอดเจ้าของอย่างไร

- การนับถือบรรพบุรุษและสายใยของครอบครัวจีน

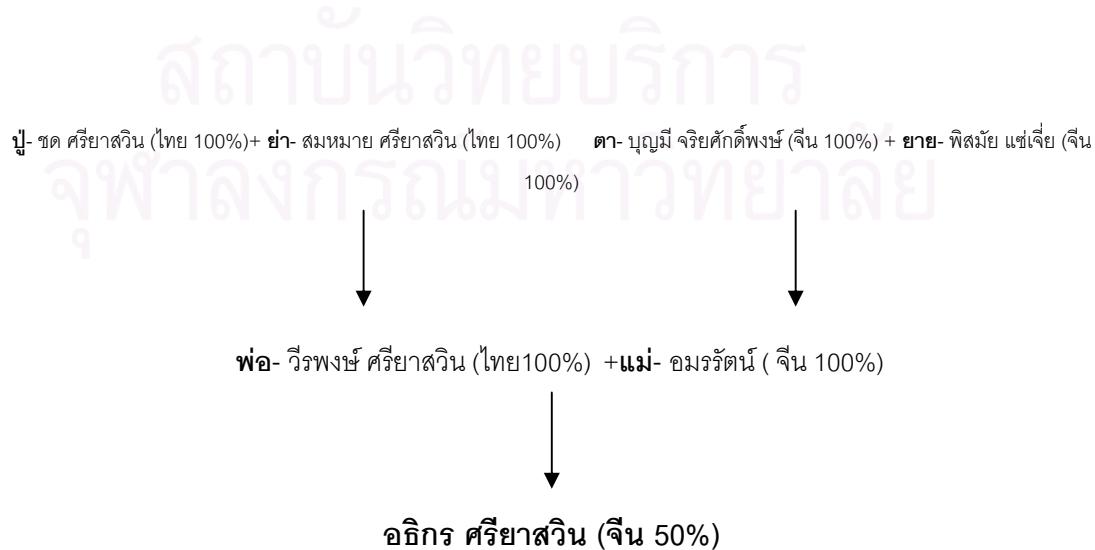
อยู่ในส่วนที่ 2 อันได้แก่ บทสัมภาษณ์ถึงความผูกพันกับคนในครอบครัว การเลี้ยงดู  
อบรมสั่งสอนจากบุพรพตุช

- ค่านิยมแบบจีนที่ถ่ายทอดจากรุ่นหนึ่งไปสู่อีกรุ่นหนึ่ง

อยู่ในส่วนที่ 3 อันได้แก่ บทสรุปภาษาชนถึงความคิด ทัศนคติและแนวทางดำเนินชีวิต ที่ได้รับมาจากการในครอบครัวจนหล่อหลอมความเป็นตัวตนของบุคคลนั้นในปัจจุบัน

**ตัวอย่างที่ 1** บทสัมภาษณ์นายอธิกร ศรียาสวิน คอลัมน์รากเหง้า หน้า 32 เล่มที่ 3.4

ส่วนที่ 1 แผนผังวงศ์ตระกูลตั้งแต่ปัจจุบัน ตามราย พ่อแม่ จนมาถึงบุคคล  
ดังกล่าวเพื่อประโยชน์ให้เห็นภาพโดยรวมว่ามีรูปแบบการสืบทอดอย่างไร



## ส่วนที่ 2 บทสัมภาษณ์ถึงความผูกพันกับคนในครอบครัว การเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนจากบรรพบุรุษ

“ ในตอนเด็กๆ เด็กชายกำลังเคยมีความรู้สึกลดลงมาว่าตัวเองเป็นเด็กมีปัญหา ครอบครัวไม่สมบูรณ์ พ่อแม่แยกทางกันตั้งแต่เขาอายุ 13 ปี มีคุณบุญกับคุณย่าเลี้ยงดู แต่เมื่อเวลาให้ผลผ่านความทรงจำอันหลาภuity เริ่มหลังออกมาก็ให้เขาระลึกถึงมันว่าเต็มไปด้วยการห่วงหาอาทร การเอาใจใส่ ให้ความสำคัญกับเด็กชายกำลังเป็นอย่างดี คุณบุญที่สอนตนตระหนึเข้าซึ่งชั้นในจิตใจให้มีความอ่อนโยน คุณย่าที่เจาะจงทำให้ชีวิตเขามีรูปแบบอย่างไม่รู้ตัว คุณพ่อที่พาเขายังคงสอยห้อยตามไปทุกหนทุกแห่งเพื่อเปิดดวงตาแห่งจินตนาการและความรอบรู้ให้กว้างขึ้น คุณตา และคุณยายที่ทำให้รู้จักการต่อสู้ ด้านนรนเพื่อการอยู่รอดด้วยความมานะ แม่ที่มักจะไปรับในช่วงเสาร์อาทิตย์และช่วงปิดเทอมเพื่อให้ได้เข้ามาช่วยกับต้นปล่ายสายเลือดของเข้า”

“ในสมัยเด็กๆ นั้นกำลังไม่รู้สึกภูมิใจในความเป็นจีน เพราะบุคคลนั้นคนจีนไม่ได้รับการยอมรับจากสังคมไทยนัก กำลังเป็นภูมิใจในความแตกต่างของครอบครัวที่คุณพ่อเป็นไทยแท้ที่สุด แต่กับผู้คนมากที่เป็นจีนจ้า ทำให้ครอบครัวของกำลังไม่สมบูรณ์ เพราะความแตกต่างของทั้ง 2 ครอบครัวระหว่างอาชีพค้าขายเป็นนายตัวเองกับครอบครัวที่รับราชการเป็นลูกจ้างของรัฐ แม้ไม่มีการแสดงออกอย่างชัดเจนแต่มีอาการอึมครึมบางอย่างที่ปักคู่กันทั้งคุณพ่อและคุณแม่ของกำลังต้องอยู่ระหว่างความขัดแย้งนั้น ทำให้กำลังต้องรู้ว่าความสัมพันธ์เกิดขึ้นจากจุดนี้”

“แต่เมื่อโตขึ้นความรู้สึกข้างต้นกลับหายไป คงเหลือไว้แต่ความรู้สึกนับถือในความขยัน ความเก่งของคนจีนที่ต่อสู้ และภูมิใจว่า บทบาทของคนจีนในสังคมไทยปัจจุบันเปลี่ยนไป จากคนจีนที่เคยถูกเรียกชานว่าเป็น “จังกัง” ชนชั้นแรงงาน แต่ปัจจุบันเขากลับสามารถตัวเองให้มีฐานะทั้งทางการเงินและทางสังคมได้ด้วยความมานะพยายาม ซึ่งเป็นความภูมิใจของกำลังตัวเองได้มีสืบสานต่อสืบทอดกันสู่เหล่านี้อยู่ในตัว”

**ส่วนที่ 3 บทสัมภาษณ์ถึงความคิด ทัศนคติและแนวทางดำเนินชีวิต ที่ได้รับมาจากการในครอบครัวจนหล่อหลอมความเป็นตัวตนของบุคคลนั้นในปัจจุบัน**

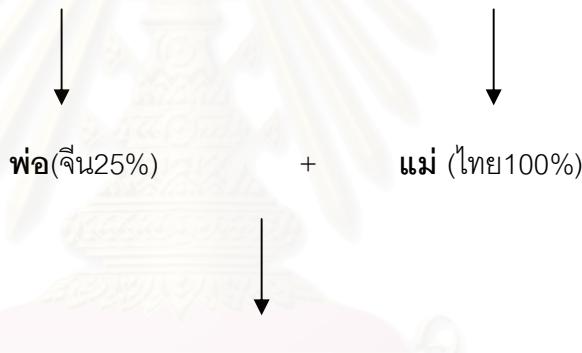
“กำลังไม่เคยเชื่อมาก่อนว่าการที่ชอบเดินทางท่องเที่ยวและเป็นคนทำงานศิลปะที่มีจิตใจและเอียงด่อนจะเป็นกรุ๊ปที่นักศึกษาได้ แต่เมื่อสืบค้นหาเรื่องราวในรากเหง้าของตัวเอง เขากลับพบว่าความรักในการท่องเที่ยวนั้นเป็นการถ่ายทอดทางพันธุกรรมอย่างแน่นอน เพราะไม่ว่าจะเป็นคุณ

กฎที่รักเสียงเพลง ห่วงหานอง ทำให้จิตใจของก้ามเป็นนักประพันธ์ที่มีถ้อยคำนุ่มนวลชวนให้คนคิดว่าเป็นถ้อยคำจากหญิงสาว หรือการเดินทางของคุณย่าที่ก้ามพบว่ามีหลายต่อหลายแห่งที่ก้ามเคยได้เดินทางไปมาเหมือนกัน หรือการชอบเดินเที่ยวเล่นของคุณแม่จนชำนาญเส้นทางในเยาวราชทั้งหมดนั้นเป็นส่วนสำคัญหนึ่งที่ทำให้ ก้ามหญ้ากล้าต่อชีวิต สร้างความสมดุลให้กล่องทุกๆไปที่เขามี”

### ตัวอย่างที่ 2 บทสัมภาษณ์นายนภ พรชำนี คอลัมน์รากเหง้า หน้า40-41 เล่มที่4.3

ส่วนที่1 แผนผังวงศ์ตระกูลตั้งแต่ปู่ย่า ตายาย พ่อแม่ จนมาถึงบุคคลดังกล่าวเพื่อบรรยายให้เห็นภาพโดยรวมว่ามีรูปแบบการสืบทอดเจ้าต้นมาอย่างไร

ปู่ (ไทย 100%) + ย่า (จีน 50%)      ตา (ไทย 100%) + ยาย (ไทย 100%)



ส่วนที่2 บทสัมภาษณ์ถึงความผูกพันกับคนในครอบครัว การเลี้ยงดู อุบรมสั่งสอนจากบรรพบุรุษ

“บุคคลที่เราจะค้นหากันฉบับนี้เป็นชายหญิงผู้มีความหมายของชีว่าทั้งพ่อและมีความผูกพันเป็นพิเศษกับคุณย่าถ้าหากคือส่วนที่ยึดมั่นเพื่อหล่อเลี้ยงให้ลำต้นเติบโตอย่างแข็งแรง راكของต้นไม้ต้นนี้ก็คือผู้หญิงคนหนึ่งที่มีศักดิ์เป็นคุณย่าของเขา”

“นภไม่ได้อุทิ้งบ้านเดียวแก่เพราะคุณพ่อคุณแม่แยกกันมาอยู่เป็นครอบครัวเดียว วิธีการดำเนินชีวิตก็เป็นแบบไทยๆไม่มีประเพณีจีนมากเกี่ยวข้อง แม้คุณย่าจะมีสายเลือดจีนอยู่

50% แต่ท่านก็ไม่ได้ปฏิบัติตามประเพณีจีนเช่นกัน แต่รวมองค์ว่าลึกๆแล้ว ความเป็นจีนในตัวคุณ ย่า่นั้นแหละที่ทำให้เข้าเป็นนก พrho ชานิดังเช่นทุกวันนี้”

“นกเล่าว่าแม่คุณย่าจะมีเชื้อจีนอยู่ครึ่งเดียว แต่ในความรู้สึกเข้า คุณย่ามีความเป็นจีนมากๆ เป็นคนที่รักครอบครัวจะทำอะไรก็ตามครอบครัวจะต้องมาเป็นอันดับหนึ่ง เสมอ ย่าเป็นผู้หญิงที่สูงงาน ทำงานได้หลากหลายอย่างเป็นผู้หญิงทำงานในบุคลากร ฯลฯ กว่าได้ กิจการที่คุณย่าสร้างขึ้นมาเพื่อสูกหланนั้นมีมากมาย ท่านทำโรงภายนตร์ ทำโรงน้ำแข็ง ทำกิจการประกอบภัย”

“สมัยเด็กๆ คุณย่าจะพาเราไปยังที่ต่างๆ บางที่เขาไม่ชอบ เช่น ตลาดสด เพราะมีกลิ่นเหม็นและเคอะแฉะไม่น่าเดิน แต่นกต้องไปกับคุณย่า เมื่อมองย้อนกลับไปเขารู้ว่าสิ่งเหล่านี้คือ ภูมิหลักที่คุณย่าพยายามสอนอะไรอย่าง”

ส่วนที่ 3 บทสัมภาษณ์ถึงความคิด ทัศนคติและแนวทางดำเนินชีวิต ที่ได้รับมา จากคนในครอบครัวจนหล่อหลอมความเป็นตัวตนของบุคคลนั้นในปัจจุบัน

“ผมมีครอบครัวที่แน่นและแข็งแรง ไม่มีเรื่องทุกชีวันใจอะไรเลย ลักษณะแบบนี้ บันฟูกเพราะว่าคุณย่าทำไว้ให้ทั้งหมด เราเลยมีโอกาสพัฒนาจิตใจเราให้ดีขึ้นไปเรื่อยๆ แต่เรา ก็มองออกด้วยว่าเราเกิดมา มีสิ่งเหล่านี้แล้ว ไม่ได้มีตลอดไป ต้องรู้จักว่าเราต้องให้ได้ด้วย และ การรักษาสิ่งเหล่านี้ให้ดี คุณเกิดมาแล้วคุณมีต้องนี้ คุณจะรักษาอย่างไร ให้นันไปถึงลูกหланคุณ ตรงนี้ที่ยาก ยิ่งเวลาผ่านไปสังคมยิ่งแย่ง攘ซึ่งดีกันมากขึ้น เรา จะทำอย่างไรให้ลูกหланเราได้ไปด้วยความมั่งคั่ง หมายถึงความมั่งคั่งทางจิตใจและ ความอบอุ่นนะครับ”

## 2.) ความเชื่อ ปรัชญาและศาสนาแบบจีน

เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ ปรัชญาและศาสนาแบบจีนโบราณในนิตยสารตัวเจียห่าว โดยส่วนใหญ่นั้นจะอยู่ในหมวดอาจารย์หลายสำนัก หรือโซนหล่าเชือ โดยสามารถแบ่งออกได้ ดังนี้

## 2.1 ความเชื่อเรื่องหยิน-หยาง

ความเชื่อเรื่องหยินหยาง เป็นความเชื่อจากนักปราชญ์จีนโบราณ ที่พูดถึงพลังของข้าวต่างข้าม อาทิ เช่น เลขคู่-เลขคี่, เพศชาย-เพศหญิง, ความร้อน-ความเย็น, ความแข็ง-ความอ่อน เป็นต้น คนจีนได้นำความเชื่อดังกล่าวเข้ามาอธิบายการกำเนิดของชีวิตมนุษย์ วิถีปฏิบัติในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงการดูแลสุขภาพ ที่มีความเชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการรักษาสมดุลระหว่างร่างกายและจิตใจภายในตัวเราเอง

ในปัจจุบัน ความรู้เรื่องหยินและหยางได้ขยายออกไปสู่สังคมในวงกว้าง มีใช้เชื่อถือกันแพร่ในหมู่ชาวจีนท่านั้น การแพทย์สายทางเลือกที่ได้นำความรู้เรื่องหยินและหยางไปประยุกต์ใช้และผสมผสานกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเรียนรู้เรื่องหยินและหยางยังเชื่อมโยงกับความเชื่อเรื่องรากเหง้าและที่มาของตัวตนในมนุษย์ทุกคนบนโลก

เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับความรู้เรื่องหยินกับหยางในนิตยสารต้าเจียห่วง เป็นเนื้อหาที่อยู่ในคอลัมน์ หยินหยาง เขียนโดยอาจารย์สายณรงค์ เล็กอุทัย ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในด้านนี้ มุ่งเน้นเนื้อหาที่ให้ความรู้ตั้งแต่ที่มาและความเชื่อที่ก่อให้เกิดเป็นการศึกษาเรื่องหยินหยางตั้งแต่สมัยโบราณ ไปจนถึงการนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพในชีวิตประจำวัน และเรียนรู้ความแตกต่างกันของเพศชายและเพศหญิง

### ตัวอย่างที่ 1 คอลัมน์หยินหยาง, หน้า 32-33 เล่มที่ 3.3

“คน มีต้นกำเนิดมาจากทะเล สภาพน้ำในครัวเรือนราดตามนาเติบโตจนแก่เฒ่ามุ่งสู่เขา จนเป็นเชียง คำว่าเชียงก็คือ คน+ภูเขา ในตำราเรียนทั่วโลกไม่มีใครพูดถึงปรัชญาหยินหยาง ที่อธิบายถึงแนวคิดและการกำเนิดชีวิตและวิวัฒนาการของสัตว์สุ่นที่ผูกขาดสัมปทานความเชื่อของผู้รังที่ชื่อ ท่าน ชาร์ล ดาวิน ที่บังเอิญบัญญัติวิวัฒนาการมนุษย์ว่าด้วยการอยู่รอดที่ผู้อ่อนแอ ยอมตกเป็นเหยื่อของผู้ที่แข็งแรงกว่า สรุปเป็นกฎเกณฑ์ธรรมชาติ นับตั้งแต่นั้นมา คนรุ่นใหม่จึงเน้นแต่ความกำยำของร่างกายกล้ามเนื้อ แข็งขัน เคราด์เคาร์บอยด์ด้อยกว่าทางสังคม ประโยชน์โดยกินเนื้อสเต็กและดีนม เพิ่มปริมาณ เสริมวิตามินเพื่อความได้เปรียบ ค้นหาเทคนิคการแข่งขันกีฬาทุกกฎแบบเพื่อสร้างดาวา ยอดคน จนกลายเป็นวิถีค่านิยมของคนหนุ่มสาวทั่วโลกยุคปัจจุบัน ไม่มีใครเอยถึงแนวชีวิตแบบหยิน หยางแบบสร้างสมดุลระหว่างกายและจิตใจ หรือระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม หรือส่งเสริมความเมตตาของผู้แข็งแรงต่อผู้อ่อนแอกว่า”

### ตัวอย่างที่ 2 คอลัมน์หยินหยาง ตอน รู้เท่าทันสิว, หน้า 60-61 เล่มที่ 3.5

“สิ่วปราากฎบันไปหน้า เพราะไปหน้าเป็นศูนย์รวมเส้นระบายนพลังลมปราณสัมพันธ์กับอวัยวะภายใน เมื่อใดอวัยวะมีปัญหา ใบหน้าจะสะท้อนดึงหน้าต่างหรือกระจก ที่ตรงข้ามกับนิ่วที่อักแน่นลดลงภายในส่วนลึกและมักเกิดส่วนล่างแสดงว่า หายากกว่า”

### ตัวอย่างที่ 3 คอลัมน์หยินหยาง ตอน ทำไม้ผู้หญิงไม่มีหนวด, หน้า 86-87 เล่มที่ 3.8

“ผู้หญิงที่ไม่มีหนวดก็ เพราะพลังเลือดของสตรีต้องปรับทุกเดือน จนไม่สามารถผลักดันให้สูงไปถึงริมฝีปากได้เมื่อนัดดั้งชาญ หากแต่จะแผ่กระจายออกขยายวงกว้างแคระดับทรวงอก เพราะพลังดินดันจากมดลูกด้านล่างไม่มีแรงดันอัดได้เพียงพอ ณ ที่เต้านมบนหน้าอกจึงคล้ายคลึงและสัมพันธ์กับความรู้สึกของลูกอัณฑะของผู้ชาย ความรู้สึกของเต้านมสตรีก็จะรู้สึกเมื่อนกับการสัมผัสลูกอัณฑะของผู้ชาย เพราะทั้งสองคู่เป็นจุดศูนย์รวมความรู้สึกเมื่อถูกกระตุ้นทางเพศ”

## 2.2 ความเชื่อเรื่องศาสนา

ชาวจีนนับถือศาสนาพุทธ นิกายมหายานที่สืบทอดมาจากการอินเดียโบราณ ซึ่งผสมผสานความเชื่อจากลัทธิต่างๆ เช่น ลัทธิเต่าและงจือ รวมถึงความเชื่อแบบเซน ปรัชญาและความเชื่อดังกล่าวเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่มีผลต่อความคิดและวิถีปฏิบัติของชาวจีน เป็นที่มาของพิธีกรรมต่างๆ ในปัจจุบัน

การนำเสนอแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อและศาสนาของชาวจีนในนิตยสารต่างๆ ที่มีหัวใจ “การนำเสนอบนเว็บไซต์ นิตยสารต่างๆ ที่นำเสนอเรื่องราวและที่มาของคนจีน” จึงเป็นอีกประเด็นหนึ่งที่ทำให้ผู้อ่านเรียนรู้ถึงรากและที่มาของคนจีนได้

### ตัวอย่างที่ 1 คอลัมน์หยินหยาง ตอน มนุษย์ที่แท้จริงเดียวกัน, หน้า 46-47 เล่มที่ 3.1

“ถ้ามีคนจีนว่าเกิดมาทำไม้ ทุกคนจะตอบเป็นเสียงเดียวกันว่า ‘เกิดมาเพื่อบรรลุเป็นเชียน’ นี่คือจุดมุ่งหมายที่แท้จริงของการเกิดมาเป็นมนุษย์ ปรัชญาแห่งพุทธศาสนาหมายถึงเป็นหนึ่งในหลักศาสนาของคนจีน ได้กล่าวถึงวิธีการเกิด แก่ เจ็บ ตาย กล่าวไว้อย่างน่าสนใจ

ว่า เรายุกคนที่เกิดเป็นคนมีชีวิตอยู่ในปัจจุบันล้วนแล้วแต่เคยเกิดเป็นมนุษย์แล้วในอดีตชาติ ครั้งแล้วครั้งเล่าจนนับไม่ถ้วน ฉะนั้นจึงไม่มีใครสักคนที่อ่านหนังสือเล่มนี้อยู่ ที่ไม่เคยเกิดมาหลายชาติก่อนและขณะนี้เราได้กลับชาติมาเกิดในรูปประจำใหม่เท่านั้น เหมือนโทรศัพท์มือถือเครื่องใหม่แต่เบอร์ยังใช้ชื่เดิม ดังนั้นแนวคิดการทำหนังสือตัวเจียหัวนี้ แท้จริงก็คือการเริ่มทบทวนความจำในอดีตชาติใช่จิตสำนึกร่วมกับครั้งหนึ่งเราทุกคนต่างเคยเป็นญาติพี่น้องกัน แข็งเดียวกันมาก่อน”

### ตัวอย่างที่ 2 columน์สารคดี ตอน พระถังชั้มจัง เดินลำพังแสวงหาแก่นแท้, หน้า 56-59 เล่มที่ 3.5

“พระถังชั้มจังหรือนักเดินทางเพื่อแสวงบุญชាមีนท่านนี้ เป็นพระสงฆ์ที่คนจีนยกย่องมาก เพราะท่านได้สร้างคุณประการให้กับวัฒนธรรมจีนไว้หลายประการ และเป็นเชื้อที่ได้รับยกย่องอีกร้อยกว่าครั้งภายหลังจากเรื่องไซอิ๋วที่ปรากฏในภาพ yönตรีจีน ในนิทานพื้นบ้านหรือเป็นเรื่องเล่าต่อๆ กันมาจากรุ่นต่อรุ่น แต่เรื่องของพระถังชั้มจังก็มีอิทธิพลทำให้เชื่อของนักเดินทางผู้แสวงบุญท่านนี้ เป็นที่รู้จักของผู้คนในยุคสมัยถัดมา ไม่ว่าจะเป็นในด้านความเป็นอัจฉริยะบุคคล ความอดทน ทั้งยังเป็นผู้นำอุปการคุณยิ่งใหญ่ต่อพระพุทธศาสนาอย่างมหายานอย่างหาที่สุดไม่ได้ และท่านก็ทำให้คำว่า “นักเดินทางอุบัติขึ้นตั้งแต่เวลาหนึ่น”

“ท่านเป็นตัวอย่างของคนที่มีศรัทธาและใฝ่รู้อย่างแท้จริง มีได้เกิดจากความต้องการลาก ยก สรรเสริญ แม่ต้องพาพบรักบุปผาคนนับปีการทั้งจากภัยธรรมชาติ กิเลส ต้นหาที่เข้าหลอกกล่่อและจากน้ำมีมนุษย์ด้วยกัน อันอาจจะทำลายความตั้งใจที่จะนำพระไตรปิฎกและพุทธศาสนาเข้ามาเผยแพร่ในประเทศจีน จนกลายเป็นมรดกอันสำคัญของชาติจนถึงเวลาปัจจุบัน

#### 2.3 ความเชื่อแบบจีนสำหรับชีวิตประจำวัน

นอกจากความเชื่อเรื่องศาสนาและ Hayden หลากหลายแล้ว เนื้อหาที่สามารถพบเห็นได้ทั่วไปในนิตยสารต่างๆ คือความเชื่อที่ว่าใน การปฏิบัติตน ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นความเชื่อที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ลักษณะดังกล่าวคือการทำให้คนจีนเป็นที่ๆ คาด

เพราะเป็นชาติที่มีความเชื่อของตัวเองมากมาย ความเชื่อเหล่านี้บังก์ได้รับอิทธิพลมาจากการศึกษาและลัทธิต่างๆ บังก์เป็นความเชื่อทั่วไปที่มาจากแนวคิดส่วนบุคคล ดังต่อไปนี้

### ตัวอย่างที่ 1 คอลัมน์มองจีนด้วยตาhey, หน้า23 เล่มที่3.2

“อย่างเช่นเมืองจีน วันแต่งงานห้ามกินลูกสาลี เพราะลูกสาลี ภาษาจีนเรียกว่า ‘หลี’ ไปพ้องกับคำว่า ‘หลีไค’ ที่แปลว่าจากกัน ซึ่งถือว่าไม่เป็นมงคล”

“ที่คนจีนไม่เชื่อพัดให้กัน เพราะพัดใช้ได้เฉพาะในฤดูร้อนเท่านั้น และฤดูร้อนของจีนมีระยะเวลาสั้นมากการซื้อพัดให้หมายถึงการได้อุ่นด้วยกันในระยะเวลาอันสั้นหรือหมายถึงการพากจากนั้นเอง”

### ตัวอย่างที่ 2 คอลัมน์ข้อมูลน้ำเสียง, หน้า88-89 เล่มที่4.1

“การอยู่เดือนของคนจีนคล้ายกับคติการอยู่ไฟของไทย คือต้องการให้แม่ลูกอ่อนเมื่อ kas พักผ่อนจากการหันหน้าและต้องการให้สตรีพื้นฟูสุขความมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง เพื่อให้สามารถเลี้ยงดูบุตรได้

ในช่วงอยู่เดือน จีนเชื่อว่าแม่ลูกอ่อนควรรักษาความอบอุ่นของร่างกาย ไม่ควรโคนลม ไม่ควรอาบน้ำเย็น ไม่ควรสาระผมและควรบำรุงร่างกาย

ในช่วงอยู่เดือน การที่จีนถือปฏิบัติให้สตรีพักผ่อนร่างกายให้อยู่นิ่งๆ ในห้องและให้ครอบครัวทำอาหารบำรุงให้รับประทานอย่างต่อเนื่องเป็นเดือน นอกจากเพื่อบำรุงสุขภาพผู้เป็นแม่แล้วยังนัยของการ ‘มีเกียรติ’ และ ‘ได้รับรางวัล’ จากการเลื่อนสถานะของผู้หญิงทั่วไปสู่สถานะความเป็นแม่ ยิ่งเป็นแม่ของลูกชายก็ยิ่งถูกให้ความสำคัญมากขึ้น เสมือนเป็นการสืบความหมายให้มีลูกคนต่อๆ ไป เพราะชีวิตใหม่ที่เพิ่งคลอดมาจะจะคือแรงงานสำคัญของครอบครัวในวันข้างหน้า”

### ตัวอย่างที่ 3 บทสัมภาษณ์ วงศ.พรวรรณ จันทร์โภนันท์, คอลัมน์สารคดี ตอน ของมงคล หน้า60 เล่มที่4.2

“ของมองคลแบบจีนจะแบ่งประเภทได้เป็น บุคคล สัตว์ สิ่งของและดอกไม้ ถ้าคนจะแบ่งเป็นเชี่ยนต่างๆ นอกจากรสชื่นแล้ว ถ้าเบรียบเทียบกันระหว่างผู้ชายกับผู้หญิง ผู้ชายจะเป็นมองคลมากกว่าผู้หญิง คนจีนจะให้ความสำคัญกับผู้ชายมากกว่าผู้หญิงในการทำพิธีกรรมใหญ่ๆ ผู้หญิงจะไม่มีสิทธิเข้าร่วม เพราะฉะนั้นเราจะเห็นได้ว่า ภูปศิริมงคลทั้งหลายจะเป็นภูปผู้ชายเสียส่วนใหญ่”

ถ้าเป็นสัตว์ จีนจะใช้สัตว์ที่มีเสียงพ้องเป็นส่วนใหญ่ อย่างม้าซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของความเร็ว ก็มาจากคำจีนที่พ้องกัน คือ หมาด้วง ซึ่งพ้องเสียงกันและมีความหมายว่าเร็ว เพราะฉะนั้นเวลาเมื่อนป่วย ของขวัญที่จะให้บางทีต้องมีลักษณะเป็นคนควบม้า ซึ่งมีความหมายว่าขอให้นายเร็วๆ”

สำหรับสิ่งของ ส่วนใหญ่จะใช้เสียงพ้องในการเลือกมาเป็นของมองคล เช่นกัน อย่างเจกัน ในภาษาจีนจะเรียกว่า ผิง ซึ่งพ้องกับคำว่า ผิงอัน ที่มีความหมายว่าอยู่เย็นเป็นสุข ทำให้คนจีนชอบเจกันมากๆ และต้องเป็นเจกันเปล่าด้วย”

### 3.) วัฒนธรรม ชนบทรุ่มนี้ยมประเพณีและการประกอบพิธีกรรมแบบจีน

ผู้ผลิตนิตรสารต้าเจียห่าว ให้ความสำคัญกับเนื้อหาในส่วนที่กล่าวถึงวัฒนธรรมประเพณี และการประกอบพิธีกรรมแบบจีนเป็นอย่างมาก เนื่องได้จากการที่มีการสอดแทรกเนื้อหาดังกล่าว มาตั้งแต่ในยุคแรกที่ยังเป็นแผ่นดิน จนกระทั่งเข้าสู่ยุคที่ 3 เพราะวัฒนธรรมและประเพณีที่สืบทอดมาจากการจีนนั้น เป็นสิ่งที่บอกถึงความเป็นตัวตน วิถีการดำรงชีวิต และความเชื่อ ที่ทำคนไทยเชือสายจีนตระหนักถึงอัตลักษณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี โดยเนื้อหาดังกล่าว ยังมีความหลากหลายและแยกย่อยออกไว้ได้หลายแบบ ดังนี้

#### 3.1 วัฒนธรรมด้านภาษา

#### 3.2 ประเพณีและการประกอบพิธีกรรม

#### 3.3 วัฒนธรรมด้านศัตวรีและศิลปะ

### 3.1 วัฒนธรรมด้านภาษาจีน

เนื้อหาของนิตยสารต้าเจียห่าวที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมด้านภาษาจีนนั้น โดยส่วนใหญ่ เป็นเรื่องเล่าจากประสบการณ์ของบุคคลที่ได้เข้าไปเกี่ยวข้องกับภาษาจีน นับตั้งแต่จุดเริ่มต้นที่บุคคลเหล่านั้นเริ่มสนใจในภาษาจีน ประযิชน์ที่ได้รับจากการเรียนภาษาจีนและการนำภาษาจีนไปใช้ในชีวิตจริงเพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อสื่อให้เห็นว่า ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีความสำคัญ สามารถเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมจีนด้านอื่นๆ และเป็นภาษาที่ได้รับความนิยมอยู่ในปัจจุบัน

นอกจากนั้น เนื้อหาในอีกแห่งหนึ่งก็ต้องการนำเสนอว่า การเรียนภาษาจีนของกลุ่มคน รุ่นใหม่ในเมืองไทยทั้งที่มีเชื้อสายจีนและไม่มีนั้น เป็นสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนเข้าถึงรากเหง้าของความ เป็นจีนได้ลึกซึ้งมากขึ้น หรือเป็นช่องทางสำคัญในการศึกษาวัฒนธรรมจีนนั่นเอง

**ตัวอย่างที่ 1** บทสัมภาษณ์นายชานน์ ทองชัยประสิทธิ์, คอลัมน์สารคดี ตอน เปิดชิง หน้า38 เล่มที่3.1

“ผมจำได้ว่าเมื่อก่อนป่อนมีทัศนคติว่าเมืองจีนเป็นเมืองที่ไม่น่าอยู่ บ้านเมืองสกปรก คนจีนชอบพูดเสียงดัง แต่พอป่อนได้มีโอกาสไปศึกษาต่อทางด้านทักษะการสอนและการเป็นครูอยู่ช่วงหนึ่ง และมีโอกาสไปลองสอนภาษาจีนที่โรงเรียนกวาวิชาเมริราเคิล ความรู้สึกไม่ดีที่เคยมีก็เปลี่ยนไป เขาเริ่มสนใจในวัฒนธรรมจีนมากขึ้นและเมื่อศึกษาลึกลงไปเรื่อยๆ เขาเริ่มหลงรักความเป็นจีนเข้าไปเต็มๆ จนป่อนโดนเพื่อนๆ แซวว่าป่อนเป็น ไชนิสมิزم (Chinism).....เขาเล่าให้ฟังว่าเขาชอบดูวิดีโอละครชุดของจีนหลายเรื่องโดยเฉพาะเรื่องมังกรหยก เขารู้สึกชื่อของอิงยัง ศิลปินชาวจีนที่เขียนชื่อของตัวเอง ใจเย็นหลุน เขายังนำเพลงของศิลปินผู้นำมาแปลและนำไปใช้ในการสอนภาษาจีนของเขาด้วย”

“การที่เขาตัดสินใจไปเรียนต่อที่เมืองจีนจึงเป็นเรื่องที่ดูยิ่งใหญ่สำหรับเข้า สิ่งที่ป่อนคิดว่า จะได้กลับมาจากการไปเมืองจีนคือมุมมองใหม่ๆ ในชีวิตและได้รู้จักวัฒนธรรมจีนแบบลงลึกถึง รากเหง้าที่เดียว”

**ตัวอย่างที่ 2** บทสัมภาษณ์นางสาวดาริณี ศุทธสกุล, คอลัมน์ Some หมาย หน้า 37 เล่มที่ 3.7

“ในช่วงวัยเด็กแม่ที่บ้านจะเป็นคนจีน คุณพ่อเป็นจีน คุณแม่เป็นคนไทย แต่จริงๆแล้วไม่ค่อยได้ใช้ชีวิตแบบจีนอย่างที่บ้านถือปฏิบัติเท่าไหร่ เพราะเวลาส่วนมากจะอยู่กับโรงเรียน ความเป็นจีนที่เราเรียนรู้จะสามารถสัมผัสได้คือการสั่งสอนของคนในครอบครัวเรื่องของพิธีกรรมต่างๆที่เราเองก็ปฏิบัติได้ไม่ได้ใจ坎ก เพราะเคยมีหน้าที่ปฏิบัติภารกิจตามท่านั้น และการเรียนภาษาจีน สำหรับเราในช่วงนั้นมันเป็นเรื่องที่ใกล้ตัว เพราะถือว่าเป็นเรื่องยากและน่าเบื่อ ยิ่งถูกดียาเข็ญ เราก็ยิ่งตอบต้านและไม่เข้าใจว่าเราต้องเรียนอะไรอะไรมาก”

“แต่เมื่อเรามีประสบการณ์จากการเรียนปฏิญญาติรีมาแล้วหนึ่งใบ ทำให้เราได้เห็นประโยชน์ของภาษาจีนมากขึ้นแล้วยังสอดคล้องไปกับยุคปัจจุบันอีกด้วย นอกจากนั้น ก่อนตัดสินใจเรียนภาษาจีน เราได้อ่านเจอเนื้อหาในหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นคลื่นลูกที่ 5 ที่ไม่ใช่เป็นเพียงแค่คลื่นลูกที่ 3 เท่านั้น”

“จากสิ่งที่เห็นในช่วงต้นนี้ มันช่วยจุดประกายให้เรามองเห็นภาพความเป็นไปมากขึ้นจึงตัดสินใจไปเรียนภาษาจีน และการที่เลือกไปเรียนที่เชียงใหม่เพราะเป็นเมืองใหญ่ที่มีความหลากหลายด้านวัฒนธรรมและมีความเจริญในด้านต่างๆ ซึ่งมีความเป็นสากลเหมาะสมแก่การที่เราจะไปเรียนรู้ในหลายๆด้านของสังคม”

**ตัวอย่างที่ 3** บทสัมภาษณ์นางสาวพรรัตน์ อริยโฉติมา, คอลัมน์ Some หมาย, หน้า 7-8 เล่มที่ 2.3

“พรรัตน์ อริยโฉติมาหรืออุ๊ย เชอเป็นครูสอนภาษาจีนโรงเรียนกวาวิชาเมริราเดิลย์านสีลม จบจากเอกภาษาจีนที่คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยหนันคาย ประเทศไทย และกลับมาสอนภาษาจีนที่เมืองไทย นอกจากเชอเป็นหลวงชีวะสาวยที่มีความรู้เรื่องจีนดีมากแล้ว เชอยังเป็นครูสอนเต้น สอนศิลปะการแสดงของจีนและที่น่าทึ่งกว่านั้นก็คือ เชอเคยเป็นนักปิงปองชุดเยาวชนทีมชาติไทยมาแล้ว และยิ่งได้คุยก็ยิ่งก้าวในวันนี้ของเชอแล้วมันยิ่งเหมือนทำให้เราตั้งใจเรียนภาษาจีนขึ้นอีกเช่นเดียวละ เชอมีสไตล์การสอนที่น่าสนใจมาก”

“ตอนเด็กๆ เรียนที่โรงเรียนอย่างซึ้งเป็นโรงเรียนจีน ทำให้ได้สัมผัสภาษาจีนอยู่ตลอด หลังจากนั้นเราก็เรียนรู้ภาษาจีนเพิ่มเติมมาเรื่อยๆ จนมีโอกาสได้ไปเรียนที่เมืองจีน ก็เลือกเรียน อักษรศาสตร์ภาษาจีน ซึ่งมันตรงกับความต้องการของเรามากนั้น ระหว่างเรียนก็พยายามเรียนรู้ ศึกษาภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนต่างๆ ให้ถ่องแท้มากขึ้น มีการเรียนภาษาจีน กังฟู เรียนศิลปะการแสดงต่างๆ ที่เป็นของจีน”

### 3.2 วัฒนธรรมด้านดนตรีและศิลปะ

ดนตรีและศิลปะของจีน เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่สะท้อนวัฒนธรรมและตัวตนของคนจีนได้เป็นอย่างดี ชาวจีนตั้งแต่โบราณกาลเป็นชาติที่มีรูปแบบทางดนตรีและศิลปะเฉพาะตัว เนื้อร้องที่กล่าวถึงดนตรีและศิลปะของจีนจึงพบได้บ่อยๆ ในนิยายสารต้าเจียห์ห่าว

ตัวอย่างที่ 1 คอลัมน์ชากุ ขนำเปี้ยะ ตอน ดนตรีจีน จิ้ว พระคลังหน พินกุฉิน, หน้า 65  
เดือนที่ 3.6

“เสื้อผ้าของจีวิจิตรดงามและมีความหมายเฉพาะ ลองไปสักเกตดูโดยไม่ต้องถามใคร แค่อ่านสีเสื้อผ้าของตัวละครก็สนุกแล้วสำหรับคนเริ่มดูจิ้วครั้งแรกฯ ถ้ายังไม่รู้สีก์สนุก ลองพิจารณาดูจังหวะการเคลื่อนไหวของร่างกาย โดยเฉพาะคนสนใจบัลเลต์ สนใจการร่ายรำ จะเห็นพลังและความอ่อนช้อยผสมผสานกันอย่างน่าทึ่ง การเคลื่อนไหวของจิ้ว ของมวยจีน ของไทเก๊ก และบัลเลต์ มีส่วนคล้องจอง คล้ายคลึงและน่าจะใช้พื้นฐานบางส่วนคล้ายกันแม้แต่ไม่เดินรุนด้านซึ่งก็มีส่วนคล้าย ถูกการเยื่องย่างและการร่างน้ำหนักเท้าของจิ้ว บัลเลต์ มวยจีน การรำดาบจีน การเชิดสิงโต จะเห็นความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างน่าทึ่ง”

“ผีกา คือพินกุปหนydนี้ เป็นเครื่องดนตรีที่นิยมเล่นกันแพร่หลายในวงดนตรีตามชนบจีน เป็นเครื่องดนตรีประจำตัวของชาวจาวจินในประวัติศาสตร์ ชาวจาวจินเป็นเพลงสมัยใหม่ที่ยังนิยมร้องกันมาไม่ต่ำกว่า 30 ปีแล้ว เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตัวເຫຼວ່າ”

“กุฉินเป็นพินตัวเล็กมี 7 สายบรรเลงโดยวงพินตามแนวอน ดีดลักษณะคล้ายกุฉิ่ง ทว่าพินกุฉินมีน้ำหนักเสียงเบากว่า เสียงต่ำกว่าและเล่นยากกว่า พินกุฉินเป็นเครื่องดนตรีที่เก่าแก่มาก มีหลักฐานบันทึกเกี่ยวกับพินกุฉินไม่ต่ำกว่า 2,500 ปี ด้านหลักฐานทางโบราณคดี มี

การชุดพบร่องน้ำนิด 10 สาย มีอายุ 2,400 ปี ที่มณฑลหูเป่ย และมีการชุดพบร่องน้ำนิด 7 สาย อายุกว่า 1,900 ปี ที่มณฑลหนาน"

### ตัวอย่างที่ 2 คอลัมน์บ้านจีน, หน้า 90 เล่มที่ 3.7

"บ้านจีนนอกจากจะเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวแล้วยังเป็นจุดศูนย์รวมจิตใจแบบจีน บ้านจีนแบบดั้งเดิมนั้นสะท้อนอิทธิพลของแต่ละท้องถิ่นได้เป็นอย่างดีที่สุด เป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ดินแดนจีนนั้นกว้างใหญ่ไพศาล รวมภูมิประเทศแบบต่างๆ ทั้งภูเขา ที่ราบสูง ที่ราบลุ่มฯลฯ ชาวจีนที่ตั้งถิ่นฐาน ณ ดินแดนเหล่านี้ย่อมเป็นผู้สร้างสรรค์บ้านจีนเหล่านี้ให้ปรากฏเป็นผลงานสถาปัตยกรรมที่ควรค่าแก่การชม ชาวจีนออกจากจะสร้างบ้านเหล่านี้บนแผ่นดินเกิดแล้ว ยังนำเอารูปแบบบ้านจีนไปสร้างบนแผ่นดินใหม่ที่บุกเบิก เมื่อสามารถตั้งตัวบนแผ่นดินนั้นฯได้อย่างมั่นคง"

### 3.3 ประเพณีและการประกอบพิธีกรรม

ชาวจีนเป็นชนชาติหนึ่งที่รักกันโดยทั่วไปว่า มีความยืดมั่นในประเพณีและวัฒนธรรมมาก ทั้งนี้เป็นเพราะประเทศจีนเป็นแหล่งรวมและจุดกำเนิดของอารยธรรมโบราณ ซึ่งยังแพร่อิทธิพลไปถึงประเทศต่างๆที่อยู่ใกล้เคียงรวมถึงประเทศไทยด้วย เพราะคนจีนภาคภูมิใจในความยิ่งใหญ่ของวัฒนธรรมและอารยธรรมของตนเอง นอกจากนั้นประเพณีและวัฒนธรรมจีนยังมีลักษณะพิเศษต่างจากชนชาติอื่นตรงที่มีการสืบทอดจากบรรพบุรุษมาสู่คนรุ่นหลังโดยไม่มีการขาดตอน จึงถือได้ว่าประเพณีและวัฒนธรรมเหล่านี้ เป็นกระบวนการสำคัญที่สร้างความเป็นตัวตนหรืออัตลักษณ์ให้กับชาวจีนที่อยู่ในทุกส่วนของมุมโลกความทั้งชาวจีนในประเทศไทย

ในส่วนเนื้อหาของตัวเจียห่าวที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและพิธีกรรมนั้น เป็นการให้ข้อมูลแบบเจาะลึกถึงประวัติความเป็นมาในพิธีกรรมต่างๆที่สืบทอดกันมายาวนานของชาวจีน หลักความเชื่อ ความหมาย เกร็ดเล็กเกร็ดน้อย รวมไปถึงรูปแบบของการประกอบพิธีกรรมที่ถูกต้องตามหลักโบราณ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้อ่าน

### ตัวอย่างที่ 1 คอลัมน์ทำวันพเนจร ตอน วันตรุษจีน, หน้า6 เล่มที่1

“วันตรุษจีนถือเป็นวันที่เริ่มต้นศักราชใหม่ที่ไม่ใช่แค่เปลี่ยนปฏิทินใหม่นะ แต่หมายถึงการเริ่มต้นชีวิตการทำงานเพาะปลูกเพื่อเลี้ยงชีพกันอีกครั้งที่เดียว หลังจากพัฒนาว่าที่แห่งแล้งมาเพาะปลูกก่อนสังคมจึงเป็นสังคมเกษตรกรรม หลังจากการครอบครองที่นาไว้เพื่อต้อนรับ “อุฐุนแรกแห่งฤดูใบไม้ผลิ” ก็ได้เวลาคาดาระแพร่ดินก่อนทำการกินกันต่อไป ช่วงเวลาที่ฤดูใบไม้ผลิถูกลักลอบซ่อนอยู่ในความสุข ช่วงเวลาของเทศกาลตรุษจีนก็เริ่มขึ้นตอนนี้แหละ ทั้งสุขและสดชื่น”

### ตัวอย่างที่ 2 บทสัมภาษณ์ อ.วิโรจน์ ตั้งวนิช, คอลัมน์ยกน้ำชา หน้า63-64 เล่มที่3.3

“ทุกประเทศในโลกนี้ ตั้งแต่โบราณเป็นต้นมา เทศกาลนักขัตฤกษ์ต่างๆขึ้นกับการเกษตรทั้งหมด ขึ้นกับการผลิตทั้งหมด อย่างของไทยเรามาโดยกระทงก็คือเก็บเกี่ยวเศรษฐกิจแล้วถึงจะขาย กระทงใช้ไหม คนจีนก็เก็บเกี่ยวเศรษฐกิจมาตั้งแต่อดีต มาตรฐาน ทุกอย่างเกี่ยวกับฤดูกาลทั้งหมด แต่ตราจีนนี้คืออุดหนุนเที่ยมมาแล้ว เริ่มการผลิตได้ หรือเชิงเมืองก็คือหนูน้ำเขียวขาวจะได้ไปตามเขต(สำเนียงแต่ดิว) ท่าชิงไง ไปเหยียบเขียว ไม่ใช่ว่าถึงตรุษจีนแล้วหนูน้ำเขียวจะหายไป หนูน้ำเขียวตอนเช้าเมือง พอเชิงเมืองหนูน้ำเขียวแล้วก็ออกไปให้หวัดร้อนบุรุษได้ลับ พอดีกับเทศกาลกินปี๊บ ร้อนทันทีเลย ถึงมีคำพูดว่า “หง่าวຍเจี่ย โนหง่าวหง่าวຍจ่างหมือว้อ้มกาบั่ง” “ไม่ถึงเดือน 5 กินปี๊บจ่าง เสื้อนวนเก่าขาดไม่กัล้ำว่าง’ แปลว่ายังไม่ถึงตอนกินปี๊บจ่างมีโอกาสหน้าว่าได้ตลาด”

### ตัวอย่างที่ 3 คอลัมน์จีนในไทย, หน้า16 เล่มที่ 4.1

#### ประเมินผัก ภูเก็ต

“ตามข้อมูลที่ชาวภูเก็ตได้ทำการศึกษา กัน ประเทศจีน ในครั้งนั้นมีเศรษฐกิจบุญคุ้นที่นิ่งปลูกบ้านหลังใหม่ขึ้นมา ตั้งใจว่าก่อนย้ายเข้าไปอยู่เขาก็จะทำบุญทำงานให้คนยากจนติดต่อกัน 100 วัน และเมื่อใกล้ครบกำหนด pragmavā ว่า มีอุทกน้ำที่น้ำเหลืองด้วยโรคเรื้อรังตามร่างกายมีน้ำเหลืองไหลเยิ้ม กลินเหม็นคลุ้ง ทั้งข้อทันยังเอามือที่เปื้อนน้ำเหลืองป้ายตามผนังบ้านใหม่เสียนั้นแต่ท่านเศรษฐีก็ไม่ได้ว่าจะรอครบ 100 วัน เศรษฐีผู้ใจบุญได้เข้าไปอยู่ที่บ้านหลังใหม่ แทนที่ผ่านน้ำเหลืองจะสกปรกและคราบน้ำเหลือง แต่ที่เห็นกลับเป็น

ภาพที่คงตาม มีข้อความเขียนว่า อีเม่นานมณฑลกังไสจะประสบภัยครรชนชาติร้ายแรง จนถึงกับจมหายไปในมหาสมุทรเชยวนัน (แท้จริงแล้วขอทานน้ำเหลืองอาบภายใน นั่นคือเชยันผู้วิเศษปลอมตัวลงมาเพื่อช่วยเพื่อนมนุษย์ และด้วยเหตุที่ท่านเศรษฐีทำบุญไว้มาก เชยันผู้วิเศษจึงปอกเหตุร้ายนี้ให้)

“บนฝ่าพนังยังบอกอีกว่า การที่ชาวมณฑลกังไสจะรอตพั้นจากภัยได้จะต้องถือศีลปฏิบัติกันเป็นเวลา 9 วัน 9 คืน ในทุกๆเดือน 9 ของจันทุกปี และชาวกังไสก็ปฏิบัติตามและรอตพั้นมาได้ ประเพณีกินผักจึงแพร่หลายออกไปทั่วประเทศจีนและที่อื่นๆที่มีชาวจีนอาศัยอยู่”

“สำหรับประเพณีกินผักในจังหวัดภูเก็ตทั้งนกโบราณคดีและผู้คนใจได้ทำการค้นคว้าสรุปออกมาระบุว่า การถือศีลกินผักในจังหวัดภูเก็ตเริ่มครั้งแรกในราปี 2368 พระยาถลาง(เจม)ได้ย้ายเมืองมาตั้งใหม่ที่บ้านเก็ตโซ่ เป็นแหล่งแร่อุดมสมบูรณ์ ผู้คนต่างหลั่งไหลไปชุดแรกกันมากและส่วนใหญ่เป็นคนจีนที่อพยพมาจากเมืองถลางเดิมและจากเมืองจีนโดยผ่านเข้ามาทางแหลมมลาย ในปีนั้นได้มีคนจะจิ้วเร่ชาวจีนคนหนึ่งเข้ามาเปิดแสดงที่หมู่บ้านเก็ตโซ่ ปัจจุบันเป็นหมู่บ้านหนึ่งในอำเภอกระทุ่ คนจะจิ้วได้เปิดทำการแสดงได้ระยะหนึ่งก็เกิดเจ็บป่วยทั้งคนละคิดไปคิดมาพบว่าชาวจิ้วได้ลั่นเสียงการถือศีลกินผักที่เคยปฏิบัติกันมาทำให้เทพเจ้าที่ควรพลังโกรธ และเมื่อชาวคนจะจิ้วได้ถือศีลและกินผักกัน โรคภัยก็หายไป”

อีกด้านหนึ่ง จะเป็นเนื้อหาที่อยู่ในส่วนของบทสัมภาษณ์จากบุคคล ถึงความตระหนักรู้และสำนึกในการยึดถือและสืบทอดประเพณี

**ตัวอย่างที่ 1** บทสัมภาษณ์นายเกียรติวัฒน์ ศรีจันทร์วันเพ็ญ, คอลัมน์อยู่กับป้า หน้า 25  
เล่มที่ 3.3

“ พิธีกรรมส่วนใหญ่ป้าจะเป็นคนทำ เวลาเข้าตลาดไปซื้อเป็ดไก่มาไห้ว่าเจ้า อุ้ยก็ไปช่วยหัวทำให้พอรู้ว่าจะอะไรเป็นอะไรบ้าง แต่ประเพณีจีนที่บ้านอาจจะไม่ละเอียดเคร่งเหมือนบางบ้านอะไรที่ยังต้องมีอยู่ป้าก็จะทำตาม แต่บางครั้งอะไรที่มันเย็นเย้อ ยึดยาวดัดได้ ป้าก็จะตัด บางที่พิธีการทำไห้ว่าเจ้าที่มีขั้นตอนมาก ต้องเตรียมอะไรที่ไม่จำเป็นก็ไม่ยึดว่าต้องครบ อะไรไม่จำเป็นก็ตัดออก แต่ไม่ใช่ว่าไม่ไห้ว่า ไห้ว่าครบทุกเทศกาล อย่างเช่นถูกเทียนสมัยนี้ก็ยังมีของปลอมมาใช้ไห้วาแทนแล้ว”

**ตัวอย่างที่ 2 บทสัมภาษณ์เชียร์ ทิษัมพร ฤทธิชาอภินันท์, คอลัมน์รากเหง้า หน้า49 เล่มที่4.1**

“เป็นความพยายามอย่างเต็มตัวแต่ที่บ้านก็ไม่เคยสอนอะไรจีนๆให้อย่างจริงจัง ส่วนมากเชียร์จะซึมซับมาเองจากการทำพิธีกรรมต่างๆ ให้พระ詹ทร์ วันสารท ครอบครัวบ้านด้วยบรรพบุรุษอย่างครุฑจีนเอาส้มไปไหว้ผู้ใหญ่ ไปอาสางเปา (เชียร์บอกเรื่องอั่งเปานี้สำคัญเลย) มีให้เชิงเมืองที่บ้านหรือไปให้ศาลาภูมิ เชียร์ก็เรียนรู้ขั้นตอนการไหว้มาเอง ตอนนี้เชียร์ก็นับถือเทพต่างๆอยู่ด้วย อย่างสองตอนนี้เชียร์นับถือเจ้าแม่กวนอิมก็จะไม่ทานเนื้อเลย เขายังเชื่อเข้าบ้านไม่ได้ มีทีหนึ่งเพื่อนซื้อน้ำมัน แล้วจะเอาเข้าบ้าน เราก็บอกไม่ได่นะ เค้ากังวลว่าทำไมไม่ได้ นอกจากนี้ก็มีตี่จุยเดี้ยยที่อยู่ในบ้าน ก็จะกราบให้วทุกวัน เวลาไปไหนมาไหนก็จะยกมือให้วัดตลอด บางทีถ้าไปกับเพื่อน เพื่อนก็จะงง เอ๊ะแก่ให้วะไร กินอะไรศาลาเจ้า บางทีเพื่อนเขาไม่รู้ใจ แต่เราบังเอิญจะขอเชียร์ และชอบด้วยค่ะ ไม่รู้เกี่ยวกันใหม่ แต่เชียร์บอกว่าการเลื่อมใสเจ้าแม่กวนอิม ส่วนหนึ่งมาจากเรื่องไซอิวที่เคยดูตอนเด็กๆ ก็เลยยิ่งซื่นชมและนับถือ”

#### 4.) ค่านิยมแบบชาวจีน

เนื้อหาที่กล่าวถึงการบูรณะสถาปัตยกรรมแบบชาวจีนในนิตรียสารต้าเจียงห่วงนั้น สอดแทรกอยู่ในบทสัมภาษณ์ในคอลัมน์ต่างๆ โดยการยกເเอกสารชีวิตของคนหนุ่มสาวไทยเชื้อสายจีน ทั้งที่มีเชื้อเสียงเป็นพื้นเมืองในสังคมและเป็นบุคคลธรรมดามาเล่าสู่กันฟัง มุ่งประเด็นไปที่หลักการปฏิบัติตนในชีวิตแนวคิด ทัศนคติที่ได้รับอิทธิพลจากการอบรมสั่งสอนของครอบครัวไทยเชื้อสายจีน ที่เน้นด้านค่านิยม ซึ่งค่านิยมดังกล่าวจำแนกออกไปเป็น 3 ประเด็นใหญ่ๆคือ

##### 4.1 ความกตัญญูต่อบรพบุรุษ

##### 4.2 ความยั่งยืนมั่นเพียรและความอดทนอดกลั้น

##### 4.3 ความประทัยด มัธยัสถ์ อด omn

#### 4.1 ความกตัญญูต่อบรพบุรุษ

##### ตัวอย่างที่ 1 บทสัมภาษณ์นางสาวรพชิรา จิรประนีต, คอลัมน์อยู่กับมา หน้า 31 เล่มที่ 3.5

“ในวัยเยาว์ของเล็ก พ่อและแม่ต้องทำกิจกรรมประจำบ้านปล่อยให้การเลี้ยงดูเชือเป็นหน้าที่ของอาฝ่อ (เป็นภาษาอักษรเกี้ยนที่ใช้เรียกย่าหรือยาย ความหมายเดียวกับคำว่าอาਮ่าในภาษาแต้จิว/ผู้วิจัย) ทุกครั้งที่นีกถึงอดีต ภาพที่ได้นั่งตักอาฝ่อและการสนทนากับเด็กผู้หญิงชี้แจง แม้จะเป็นเรื่องเล็กๆ น้อยๆ สมมันนั่นแต่�ันกลับยิ่งใหญ่ทุกครั้งเมื่อเชอนีกถึง

“เมื่อถึงเทศกาลเชิงเมืองทุกปี เล็กและครอบครัวจะไปให้อาฝ่อและอาง โดยสุสานของบรรพบุรุษจะตั้งอยู่ที่จังหวัดศรีสะเกษ นอกจากจะไปไหว้แล้ว เล็กก็ชอบตรงที่เป็นวันที่ครอบครัวอยู่กันพร้อมหน้า ญาติที่ไม่ได้เจอนานก็ได้เจอกันและได้ไปเห็นรูป เห็นความเปลี่ยนแปลงของสุสานนั่นทำให้ยิ่งห่วงคิดถึงอาฝ่อผู้ใจดีของเชอ”

“เมื่อกลางเดือนกุมภาพันธ์ที่ผ่านมาฉันเพิ่งครบ 15 ปีที่อาฝ่อจากเล็กไป เล็กใช้ชีวิตไปกับความทรงจำระหว่างเชอและอาฝ่อ แม้จะเป็นแค่อดีตแต่ทุกวันต่อจากนี้อาฝ่อคงจะยังอยู่ใกล้ๆ เล็ก ซึ่งในเทศกาลเชิงเมืองนี้เล็กจะนำของโปรดที่อาฝ่อชอบไปให้ เช่น หมูกรอบ น้ำส้ม อีกทั้งเล็กจะพกเพลงจีนไปเปิดให้อาฝ่อและอางฟังด้วย ก็เหมือนที่อาฝอท่านดูแลเชออย่างดีในสมัยเด็กๆ นั่นจึงทำให้เชอเกิดความสุขในสถานที่แห่งหนึ่งแห่งใดบันโลกใบนี้”

##### ตัวอย่างที่ 2 บทสัมภาษณ์นายรุ่งโรจน์ อุปัลักษ์พิริพัฒน์, คอลัมน์อยู่กับป้า หน้า 41 เล่มที่ 3.9

#### สถาบันวิทยบริการ

“ตั้งแต่เล็กจนโต รุ่งเห็นภาพที่ป้าป้าลำบากเพื่อให้ครอบครัวสบายมาตลอด ป้าทำธุรกิจเกี่ยวกับเหล็ก เช่นการหล่อเหล็กที่ใช้สำหรับงานก่อสร้าง เป็นงานที่หนักพอสมควรแต่ถึงจะงานหนักขนาดไหน ป้าก็มีเวลาให้ครอบครัวไม่เคยขาด ทุกวันหยุดก็จะมีการออกไปทานข้าวนอกบ้านกัน ตอนเข้าของทุกวันป้าต้องไปส่งลูกๆ ทั้งสามคนไปโรงเรียน ตอนนั้นไม่เคยรู้ว่า妮คือความอบอุ่นที่ควรจะมีให้กัน รู้เพียงอย่างเดียวว่าเป็นสิ่งที่ป้าทำให้พวกเราย่างเต็มใจ”

“วันนี้รู้สึกได้ถ้ามาสู่ความสำเร็จในระดับที่ต้องการของเขาแล้ว แต่สิ่งที่เขาจะทำต่อไปนี้คือการหวนกลับไปหาครอบครัวอีกครั้ง นี่ไม่ใช่ไปเพื่อรับความอบอุ่นจากครอบครัวแต่เพียงฝ่ายเดียว แต่เขาจะทำหน้าที่ให้ความอบอุ่นกับครอบครัวแทน มันคือสิ่งที่เขาได้เรียนรู้จากการที่ป้าได้ทำให้ไปทำหน้าที่ดูแลครอบครัวอาชญาเนื้อ油 แต่นี่คือสิ่งที่ป้าของเขารามาตลอด กับวันนี้เขากำลังเรียนรู้สิ่งเหล่านั้น และพร้อมที่จะทำหน้าที่ผู้นำครอบครัวอย่างเต็มใจ”

#### 4.2 ความขยันหม่นเพียรและความอดทนอดกลั้น

ตัวอย่างที่ 1 ชีวประวัติของนายชิน โซกานพนิช, คอลัมน์รายงาน หน้า 100-101 เล่มที่ 4.2

“ด้วยความที่ชินเป็นคนขยัน ทำให้ชินสามารถผ่านงานสาหัสต่างๆมาได้ เป็นจับกั้งแบกหามก็หนักเอาเบาสู้ และบวกกับสติปัญญาและความจึงเป็นสมมุติคิดเงินดี คิดบัญชีเก่งอีกด้วย ทั้งนี้ชินมีความสำนึกรู้สึกติดต่อค่า เขาคือคนจนเข้าจึงต่อมตนอยู่ตลอดเวลา นี่เองที่เป็นพื้นฐานของคนที่ทำธุรกิจการค้าหรือคนจริงที่เริ่มจากเสือผีนหมอนไป จนเป็นเจ้าของกิจการค้าไม่และกิจการอื่นๆได้ในเวลาต่อมๆ

“จากช่วงอายุระหว่าง 20 ปี และผ่านไปไม่น้อยกว่า 15 ปี ในที่สุดชินในวัยประมาณ 35 ปี สะสมเงินได้ในระดับแสนบาท สามารถร่วมทุนก่อตั้งกิจการธนาคารกรุงเทพฯได้ในปี พ.ศ. 2487”

“จนกระทั่งปี 2495 ชินได้เป็นกรรมการผู้จัดการใหญ่ของธนาคาร เขายังได้แสดงฝีมืออย่างเต็มที่ และที่เด่นๆคือ ชินทำให้ธนาคารกรุงเทพเป็นธนาคารแรกที่เริ่มนูกเบิกสาขาในต่างประเทศ โดยสาขาแรกเปิดที่ฮ่องกง (2497) ต่อมาที่ได้เกี่ยว (2498) สิงคโปร์ ลอนดอน ตามลำดับ นับว่า การเปิดสาขาในต่างประเทศเป็นสิ่งที่คุ้มค่ากับธนาคารมาก”

ตัวอย่างที่ 2 ภาพการตูนประกอบเรื่อง “ชีวิตดั้งนิยายของแซนด์วิช ศิริวัฒน์ ราเวทวุฒิคุณ, คอลัมน์เชิญลือ อ หน้า 76-79 เล่มที่ 3.7

“ชีวิตเป็นดั้งนิยาย ด.ช. ศิริวัฒน์ เกิดในครอบครัวที่สุขสบาย เขายังเรียนมัธยมที่อัสสัมชัญ

ศรีราชา ต่อตัวยอัสสัมชัญพานิชย์ ระหว่างนั้นมีโอกาสซิงทุน AFS ไปเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนที่อเมริกา 1 ปี แล้วกลับมาเรียนต่อจบจบ จากนั้นทำงานครั้งแรกที่องค์การสหประชาชาติ ในตำแหน่งเลขานุผู้จัดการบุคคล”

“ุดมุ่งหมายการทำงานก็คือเก็บสะสมเงินไว้เรียนต่อต่างประเทศ จากนั้น 2 ปีต่อมา ศิริวัฒน์ได้ไปเรียนสมใจด้วยทุนของตัวเองและจากพ่อของส่วน เขากลับมาพร้อมกับปริญญาตรีสาขาวิชาบริหารธุรกิจการเงินจากมหาวิทยาลัยเท็กซัส สหรัฐฯ ก่อนจะกลับมาทุ่มทำงานที่บ้านเกิดอย่างเต็มตัว”

“อายุได้เพียง 25 ปี ศิริวัฒน์ถูกทابตามให้รับตำแหน่งกรรมการผู้จัดการของบริษัทหลักทรัพย์เอเซีย เขาทำงานจนโด่งดังและร่ำรวย แวดวงเศรษฐกิจรู้จักดี ศิริวัฒน์ในฐานะเชี่ยนหุ้นเขานำเงินที่สะสมไว้ลงทุนสร้างคุณได้มีเนียมเสร็จพร้อมขายในปี 2540 พอดี แต่ก้อย่างที่รู้กันในปีนั้น ธุรกิจของสังหั้หลายล้มครืน ศิริวัฒน์ปรึกษาภักรรยาครุฑ์จากของเขาว่าจะทำอย่างไรดี ภาระแนะนำให้ขายแซนด์วิช เพราะพอทำได้แต่เขากลับไม่เห็นด้วย”

“20 เมษายน 2540 เป็นวันที่เขาไม่มีทางล้ม ศิริวัฒน์นำแซนด์วิช 20 ห่อไปขายที่โรงพยาบาลกรุงเทพ ‘ผมไปขออนุญาตตั้งตึ้งตั้งโดยเด็ดขาดเพื่อขายแซนด์วิช คนผ่านไปผ่านมาเยอะแต่ไม่ค่อยมีใครสนใจ เริ่มขาย 8 โมงเช้า ขายหมดสองโมงครึ่งได้เงิน 500 บาท’ นั่นยังไม่ใช่กำไรแต่เขายังอดทนสู้ไป”

“หลังจากทำให้ห่อใหม่ ศิริวัฒน์คิดขยายพื้นที่ให้ถูกน้องได้กระจายขายด้วยเพื่อจะได้มีรายได้มากขึ้น แต่ไม่ง่ายอย่างที่คิดสำหรับเศรษฐีเก่าอย่างศิริวัฒน์ การคล้องกล่องเดินเรื่อยเป็นสิ่งที่ไม่คุ้นเคยมาก่อน “อายก็อยา คนก็บ่นว่าแพงผิดต้องคอบอธิบาย โคนเทศกิจໄล ด้วยลำบากมาก”

“จากนั้นเขาก็พยายามสินค้าแบบใหม่ๆ ขึ้นมาอีกเรื่อยๆ เป็นต้นว่า ปิต้าแซนด์วิช ใช้ขนมปังปิต้าที่ชาวเอเชียกลางนิยมแทนขนมปัง มีข้าวตังสูตรเด็ดๆ และขนมปังเนยอบกรอบยี้ห้อศิริวัฒน์วางขายแล้ว เช่นกัน ล่าสุดเขาร่ำๆ ว่าจะทำน้ำเต้าหู้และทุกอย่างต้องอยู่ในคอนเซปท์ อร่อยสด สะอาด สไตล์ศิริวัฒน์”

“เข้าบอกว่าคนรุ่นใหม่โชคดี เพราะเกิดมาในยุคที่สังคมสปาย อยากรู้มาก็ได้ไวๆ ชีวิตจะสมหวังทุกอย่างตั้งแต่เกิดจนตายมันไม่มี แต่ไม่ใช่ว่าทุกอย่างพังแล้วก็จบ ต้องดูว่าทำไม่เราถึงพลาด แล้วเริ่มยืนขึ้นใหม่ ขออย่าให้หัก อย่ายอมแพ้ ผ่านสักวันอย่างนี้เช่นกัน”

#### 4.3 ความประกายด มัธยัสถ์ อุดออม

**ตัวอย่างที่ 1** บทสัมภาษณ์นางสาวญาลักษณ์ อภิวนานุคุณ, คอลัมน์ Some หมาย หน้า 26 เล่มที่ 3.2

“จ้อยได้รับการอบรมสั่งสอนจากคุณพ่อเสมอในเรื่องการใช้ชีวิต ท่านสอนถึงการใช้ชีวิตมาตั้งแต่เล็ก ท่านเก็บทุกบททุกสตางค์ โดยเฉพาะเรื่องการหงทองต่อเวลา ท่านบอกว่าการหงทองต่อเวลาเป็นเรื่องสำคัญมาก ไม่ว่าจะเด็กกว่าหรือผู้ใหญ่กว่า เพราะมันทำให้เครดิตเราดี”

“ด้านคุณแม่ก็จะสอนเรื่องความประกายด คุณแม่จะสอนเรื่องเงินมาก ไม่ใช่อยากได้อะไร ก็ซื้อ ดูด้วยว่ามันมีความจำเป็นแต่ไหน อันไหนมีแล้วจะมีอีกทำไม คุณแม่จะสอนถึงความมัธยัสถ์ ตรงนี้ สาเหตุก็มาจากประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตของทั้งสองท่านที่เข้าใจในการต่อสู้และความยากลำบากมาก่อน จึงอยากให้ลูกได้ต่อสู้ด้วยตัวเอง ทำอะไรได้ด้วยตัวเองตั้งแต่เด็กๆ”

**ตัวอย่างที่ 2** ภาพการ์ตูนประกอบเรื่อง “ต้องอดออม อดทน กว่าจะเป็นแห่นมป่าย่นในวันนี้”, คอลัมน์เชิงลี้ข้อ หน้า 78-81 เล่มที่ 3.6

“ชวนบอกว่า เขาเป็นคนประเภท ‘จึกแมวออกсад’ หรือภาษาบาลีว่า ‘ดึงแมวออกจากเสื่อ’ เล็บแมวจะเกี่ยวติดเสื่อทำให้ดึงออกมาก เป็นสำนวนทางเหนือแปลว่าชี้เหนี่ยว ไม่ได้ชี้เหนี่ยวแบบกันนะ เราจะรู้จักคุณค่าของเงิน จะคิดนานๆ ก่อนยอมให้มันออกจากกระเบื้า นี่คือสิ่งที่เขาได้จากการค้าขาย”

“ปี 2540 แม่ยังไนได้เสียชีวิตลงขณะมีอายุ 92 ปี สิ่งที่ยังคงอยู่คือคำสอนของแม่ แม่ไม่เคยสอนตรงๆว่าต้องทำอย่างไร เราได้คลุกคลีมาตั้งแต่เด็กก็ครูพักลักษณะเจ้าء ที่ได้จากแม่ก็คือนิสัยอดทน อดออม รู้ค่าของเงิน ใช้ชีวิตแบบง่ายๆ เหล่านี้คือสิ่งที่เราภูมิใจ เข้าเล่าถึงมรดกที่ได้มา nok เนื้อจากฝีมือการทำแห่นมรสเด็ด”

## 5.) ศาสตร์ความรู้เชิงทางแบบจีน

นอกจากวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมที่สืบทอดกันมาจากการดีตแล้ว ชาวจีนยังมีศาสตร์ความรู้เชิงทางที่คิดค้นกันขึ้นมาตั้งแต่อดีต เช่น การดูดวงชะตา การดูทางเย้ง การแพทย์แผนจีน ฯลฯ ซึ่งนิตยสารต่างๆ เจ้ายื่นมาในส่วนที่นำเสนอศาสตร์ความรู้ต่างๆ เหล่านี้ สอดแทรกอยู่ในหลายคอัลัมน์ ดังนี้

### ตัวอย่างที่ 1 คอัลัมน์สารคดี ตอน หมังหมิ่ง, หน้า 77-79 เล่มที่ 3.4

#### ประวัติความเป็นมาของศาสตร์การถอนขันบนใบหน้าหรือ หมังหมิ่ง

“หมังหมิ่งอาจเรียกได้ว่าเป็นศาสตร์การถอนหน้า หรือการถอนขันหน้าแบบจีน เป็นเคล็ดลับหนึ่งที่ทำให้ใบหน้านียน ไว้ไข่ ช่วยให้เลือดลมบนใบหน้าไหลเวียนดีขึ้น อีกทั้งยังทำให้ใบหน้าได้ผลัดเซลล์ใหม่ หน้าใสแบบไม่ต้องพึงสารเคมีหรือแสงเดซอร์”

หากกล่าวถึงความเป็นมาของหมังหมิ่งนี้แล้ว เล่ากันว่าในสมัยก่อน การถอนหน้าเป็นกิจกรรมหนึ่งในประเพณีแต่งงานแบบจีน ซึ่งสมัยโบราณพ่อแม่ของทั้งสองฝ่ายจะเป็นผู้จัดการเลือกคู่ให้กับลูกของตัวเองหรือผ่านการแนะนำของพ่อแม่หรือแม่สื่อ โดยที่ฝ่ายชายและฝ่ายหญิงไม่รู้จักกันมาก่อนก็เรียกว่าคบถุงชน แต่รากความคิดของประเพณีนี้คือฝ่ายชายยังคงเป็นฝ่ายเดือก ฝ่ายหญิงเป็นผู้ถูกเดือก จึงนำไปสู่การที่ฝ่ายหญิงจะต้องจัดแต่งบุรุษเพื่อให้ถูกเดือกจากฝ่ายชาย อีกทั้งฝ่ายหญิงจะต้องเป็นผู้หาฤกษ์หมายในการถอนหน้านี้เองด้วย เมื่อฝ่ายหญิงมีใบหน้าเกลี้ยงเกลา สวยงาม ก็จะทำให้ฝ่ายชายที่เพิ่งพบหน้าฝ่ายหญิงครั้งแรกในวันแต่งงานตกหลุมรักเธอทันที(บางคนถึงกับหนีเจ้าสาวในคืนแต่งงานก็มีให้ได้ยินได้ฟังบ้าง เพราะไม่ถูกใจ) การถอนขันหน้าจึงเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงการเปลี่ยนสถานภาพของผู้หญิงจากหญิงสาวของพ่อแม่ไปสู่การเป็นภรรยาหรือสะใภ้ของอีกรอบคราวหนึ่ง พุดถึงที่สุดก็เป็นเพียงหนึ่งประเพณีย่อยๆ ในกระบวนการแต่งงานของจีนสมัยก่อนนั้นเอง”

#### ขั้นตอนการถอนหน้า

“ขั้นแรกก็คือผู้ถอนจะคาดผมของผู้หญิงถอนเก็บขึ้นทั้งหมด ไม่ให้ตกลงมาบังหน้าผากและใบหน้า และเก็บไว้บนด้วยกิ๊บหนีบผม เพื่อความสะดวกในการถอน จากนั้นจะเริ่มป้ายแป้งบน

ผิวน้ำให้ทั่ว จากนั้นผู้สอนก็เริ่มนำด้วยมาทำเกลี่ยว มือจับปลายข้างหนึ่งไว้อีกข้างหนึ่งคล้องไว้ที่พื้นชี้ในแล้วแบบเกลี่ยวด้วยลงบริเวณที่ต้องทำการถอนแล้วผู้สอนจะเคลื่อนไปหน้าไปในทิศทางที่ต้องการดูดไขอก กะลึงด้วยด้วยจะกลึงไปที่บริเวณนั้นแล้วดูดดึงไขอกมา ช่วงนี้เองที่ทำให้ผู้สอนถอนไขอกเข้าสู่เก็บและหน้าชา เมื่อเริ่มชา ก็จะเริ่มรู้สึกเจ็บน้อยลง”

### ตัวอย่างที่ 2 คอลัมน์รายงาน ตอน ปฏิทินจีน, หน้า 28-29 เล่มที่ 4.3

“ปฏิทินจีนเป็นแบบจันทรคติ 1 ปี มี 12 เดือน เดือนละ 29 หรือ 30 วัน ในแต่ละปีมีสัญลักษณ์เป็นสัตว์ต่างๆ 12 ชนิด ผลัดเปลี่ยนมุนวียนเปลี่ยนไป จนครบ 12 ปี 6 เดือนแรกของปีในเดือนที่เป็นเลขคี่ (1, 3, 5) จะมี 30 วัน เดือนที่เป็นเลขคู่ (2, 4, 6) จะมี 29 วัน แต่พอ 6 เดือนหลังจะกลับกัน คือเดือนเลขคี่ (7, 9, 11) จะมี 29 วัน ส่วนเดือนเลขคู่ (8, 10, 12) จะมี 30 วัน เมื่อคำนวณแล้ว 1 ปีจะมีเพียง 354 วัน ดังนั้นบางปีจึงมี 13 เดือนเป็นเดือนพิเศษ เพื่อทดแทนจำนวนกว่า 10 วันที่หายไป โดยทุก 3 ปีจะมีเดือนพิเศษ 1 ครั้ง

ปีปกติแต่ละปีจึงมีจำนวนวัน 353 วัน, 354 วัน หรือ 355 วัน

ในปีพิเศษ มีจำนวนวัน 383 วัน, 384 วัน หรือ 385 วัน

ปฏิทินจีนคือตัวราไหรศาสตร์ หมายความว่าปฏิทินจีนถือเป็นเครื่องมือสำคัญของไหรศาสตร์ นักไหรศาสตร์จีนใช้ปฏิทินจีนเป็นตัววาระในการดูฤกษ์ยาม การดำเนินชีวิตในแต่ละวันต้องอาศัยปฏิทินจีนทั้งสิ้น แหล่งผลิตปฏิทินจีนในปัจจุบันคือไต้หวันและฮ่องกง หลายคนกำลังแย้งในใจว่าเห็นปฏิทินจีนพิมพ์ภาษาไทยขายในบ้านเรากลางปี นั่นเป็นเพียงรูปแบบที่ประยุกต์มาจากของดั้งเดิมเท่านั้นเอง บ้านเรายังไม่พบนักไหรศาสตร์ทั้งจีน ทั้งไทยที่มีความสามารถขนาดนั้น”

## สถาบันวิทยบริการ

### 6.) ความสัมพันธ์ไทย-จีน หรือภาษาในชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีน

ประเด็นเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและจีน รวมไปถึงความสัมพันธ์ของคนไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทยที่อาศัยอยู่กันเป็นชุมชนกระจายไปทั่วประเทศไทยนั้น เป็นอีกประเด็นที่พบมากในนิตยสารต่างๆ ทั้งนี้ การเสนอเนื้อหาในเรื่องดังกล่าว ทำให้ผู้อ่านสามารถรับรู้ถึงสายสัมพันธ์ของชาวจีนที่มีลักษณะเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกันอยู่ตลอดเวลา และจะลึกซึ้งความเป็นอันหนึ่งอันเดียวในชาติพันธุ์ที่มีความยิ่งใหญ่

**ตัวอย่างที่ 1** เรื่องเล่าจากประสบการณ์ของนายสนธิ ลิ้มทองกุล, คอลัมน์จีนในใจ, หน้า 36-37 เล่มที่ 3.2

นายสนธิได้เล่าถึงประสบการณ์การไปเยือนประเทศจีนของตนเองเมื่อปี 2530 และได้มีโอกาสไปเยี่ยมชมหมู่บ้านด้วยตัวเอง ประจำติจีน เข้าได้บริจากเงินให้รัฐบาลจีนเป็นค่าเลี้ยงดูหมู่บ้านด้วยและทำให้เข้าได้ตระหนักถึงความสำคัญของหมู่บ้านด้วยในประเทศจีน ซึ่งเริ่มมายังมาถึงการที่จีนยอมมอบหมู่บ้านด้วยให้กับรัฐบาลไทย

“จีนถือว่าหมู่บ้านด้วยเป็นสมบัติประจำชาติ เมื่อเป็นสมบัติของชาติเขาก็จะไม่ให้ใครง่ายๆ หักอก ถ้าจำไม่ผิดเขาก็ให้หมู่บ้านด้วย 2 ประเทศเท่านั้นเอง ที่ให้แบบที่เขามาอีกด้อด คือเขาก็ให้หมู่บ้านด้วยในทางการเมืองด้วย ช่วงนั้นเป็นช่วงที่ประเทศไทยจะเริ่มมีความสัมพันธ์กับประเทศอเมริกา เขาก็เลยให้มาตัวหนึ่ง ไม่ได้ให้แบบพรีวัน ให้ยืมแต่ยืมมาแค่ 10 ปี พอกครบ 10 ปี ก็ต้องอาบูมานาเรืออย่า เขาถือว่าเป็นสมบัติของชาติ เขายังให้คราวไม่ได้แต่ให้ยืมได้ ที่อเมริกาก็อยู่ที่สวนสัตว์ชานดิโอโก หลังจากนั้นก็มีให้ญี่ปุ่นอีกเจ้าหนึ่ง เพราะว่ามีการพื้นสัมพันธ์ไม่ต่อใหม่ ตอนนั้นประเทศไทยเริ่มเปิดประเทศ”

“แต่ว่าทางไทยได้ผลเอกสารลิตร ยงใจยกเป็นคนไปขอมา ที่ไทยมีหมู่บ้านด้วย เพราะผลเอกสารลิตร ท่านไปเมืองจีนเมื่อปีที่แล้ว(2545) มีคณะกรรมการไปโดยท่านเป็นหัวหน้าคณะกรรมการแล้ว ท่านชวนผมไปด้วยท่านขอต่อหน้าบปรองดานาธิบดี เจียงเจ้อหมิน บอกว่าเราคงกันมาตั้งนานแล้ว อย่างได้หมู่บ้านด้วยไปให้คนไทยดู ท่านเจียงเจ้อหมินก็ได้ ท่านบอกว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องของการบริหารภายใน ต้องให้นายกรัฐมนตรีจูหรงเป็นคนตัดสินใจ ปรากฏว่าในพอกพหารด้วยกันเข้าจะช่วยประเทศไทย ท่านอาจจะห่วงเห็นเช่นนี้เป็นเหมือนกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมจีน ท่านแอบไปบอกท่านจูหรงว่าท่านเจียงเจ้อหมินเห็นด้วย ทั้งๆที่ท่านเจียงเจ้อหมินเพียงแต่พูดว่าให้ท่านจูหรงตัดสินใจ ท่านจูหรงจึงเลยบอกว่า ถ้าเจ้านายผมสั่งว่าเห็นด้วย ผมก็ต้องทำตาม นี่คือเบื้องหลังแท้จริงที่มา”

“ทางประเทศไทยเขามีวิธีการสื่อทางการเมืองหลายแบบ สมัยก่อนเขาเรียกว่าการทูตแบบปิงปอง สมัยเริ่มเปิดประเทศใหม่ๆเขามีการแข่งปิงปอง เข้าอาจาดีที่ไม่เคยมีความสำคัญกับจีนมาเล่นปิงปอง นักปิงปองจีนเขารู้ว่า Pingpong Diplomacy อันนี้ก็ลายเป็น Panda Diplomacy แต่ปิงปองจัดง่าย แค่ไม่ปิงปองแล้วก็คนเล่น แต่หมู่บ้านเป็นสมบัติของชาติ จึงไม่ใช่

การทุตธรรมด้วยเป็นสัญญาณหรือสัญลักษณ์ที่บอกให้ทุกคนรู้โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศไทย  
รู้ว่า ประเทศไทยเป็นเครือประเทศไทยมาก ตรงนี้เป็นเรื่องที่สำคัญที่สุด”

### ตัวอย่างที่ 2 คอลัมน์จีนในไทย เรื่อง สำเพ็งในอดีต, หน้า 37 เล่มที่ 4.6

“รู้ไหมว่าจริงๆแล้ว สำเพ็งในอดีตนั้นไม่ได้เรียกว่าสำเพ็งอย่างในปัจจุบัน หากแต่ว่าผู้สั่งนิษฐานไว้ว่า สำเพ็งอาจจะมาจากคำว่า สามเพ็ง โดยนำชื่อวัดและหมู่บ้านเก่าก่อนที่รัชกาลที่ 1 จะโปรดให้ชื่อมาอยู่ที่บริเวณนี้ เมื่อเรียกันไปนานๆเข้าเลยเพี้ยนเป็นสำเพ็ง และชาวจีนตระกูลแรกๆที่เข้ามาอยู่ในบริเวณนี้เป็นต้นตระกูลใหญ่ๆ คือตระกูลไกรฤกษ์ อีกพากหนึ่งก็ว่า สำเพ็งนั้นมาจากการคำว่าสามแพร่ง เพราะเมื่อก่อนคงจะเป็นทางสามแพร่งแล้วนี่ก็เป็นที่น้ำลึก บางคนเรียกสามแพร่งไม่ถูกเดาเลยออกคำสำเนียงจีนว่า สำเพ็ง แต่ไม่ว่าสำเพ็งในอดีตจะเรียกอย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันนี้จะเห็นว่าสำเพ็งนั้นเป็นแหล่งชุมชนคนจีนและการค้าที่สำคัญแห่งหนึ่งก็ว่าได้”

### ตัวอย่างที่ 3 บทสัมภาษณ์อาจารย์สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์, คอลัมน์สารคดี ตอน เรื่องจีนในกรุงปี มีน้อยแต่มากในแดนใต้, หน้า 67-69 เล่มที่ 4.6

“คนจีนที่เข้ามาในกรุงปีส่วนใหญ่จะเข้าในบทบาทนักธุรกิจจากเกาหลีปีนัง สิงคโปร์ที่ได้อพยพเข้ามา ซึ่งคนเหล่านั้นจะใช้ทรัพยากรในพื้นที่โดยนำภูมิปัญญาและกองค์ความรู้เก่ามาประยุกต์ใช้ คนจีนอีกส่วนหนึ่งที่ทำธุรกิจเหมือนแร่ส่วนมากจะอาศัยอยู่ในภูเก็ต พังงา ะนอง มั่น ต่างกันที่ว่าฝั่งภูเก็ต กิจการทุกอย่างเป็นของคนจีนจริงๆ ไม่ว่าจะเป็นนายเหมือง เจ้าของเหมือง บริษัทเหมืองและกรรมกร ที่ต้องอาศัยแรงงานจีนในจำนวนมากเพราะว่า นายทุนต้องการ จึงจัดการนำคนจีนในประเทศไทยมาทำกิจการนี้โดยเฉพาะ

“ส่วนใหญ่คนจีนในกรุงปีเป็นคนที่มีการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมในท้องถิ่นสูง เพราะค่อนข้างเป็นชุมชนที่ขยายตัวเรื่อยๆ เมื่อเข้ามาในพื้นที่ เพราะฉะนั้นก็จะอนุรักษ์วัฒนธรรมเก่าไว้ซึ่งมันก็มีที่คนจีนเหล่านั้นมีการปรับตัวกลืนไปกับคนในพื้นที่”

## 5. การเรียนรู้อัตลักษณ์จีน-สยามในกลุ่มผู้อ่าน

เพื่อศึกษาการเรียนรู้อัตลักษณ์จีน-สยามในกลุ่มผู้อ่านนิตยสารตัวเจี่ยห่าง ผู้วิจัยเลือกใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview)ในการเก็บข้อมูล โดยการสุ่มเลือก (Purposive sampling) กลุ่มตัวอย่างจำนวน 25 คน จากประชากรคือ ตารางฐานข้อมูลผู้บอกรับเป็นสมาชิกของนิตยสารตัวเจี่ยห่าง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว สามารถจำแนกออกตามข้อมูลด้านต่างๆได้ดังนี้

### 5.1 ข้อมูลด้านสังคมประชากร (Demographic)

อายุ	จำนวน
ต่ำกว่า 20 ปี	4
ระหว่าง 20-35 ปี	15
35 ปีขึ้นไป	6

การศึกษา	จำนวน
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4
ปริญญาตรี	17
ปริญญาโท	4

รายได้ต่อเดือน	จำนวน
ต่ำกว่า 5,000 บาท	7
5,000 – 15,000 บาท	9
15,000 บาท ขึ้นไป	9

อาชีพ	จำนวน
ธุรกิจส่วนตัว	6
พนักงานบริษัทเอกชน	8
ครูสอนภาษาจีน	2
นักแปล (ล่าม)	1
แม่บ้าน	2
กำลังศึกษาอยู่	6

## 5.2 ความสนใจและความเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมจีน

เชื่อสายจีน	จำนวน
มีเชื่อสายจีน	23
ไม่มี	2

ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาจีน	จำนวน
มีความรู้ภาษาจีน	24
- พัง พุด อ่าน หรือเขียนได้เป็นอย่างดี	14
- พัง พุด อ่าน หรือเขียนได้บ้าง	10
ไม่มีความรู้ภาษาจีน	1

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง พบว่าผู้อ่านส่วนใหญ่ จะมีอายุอยู่ในช่วงวัยรุ่นและวัยทำงาน เกือบทั้งหมดมีเชื่อสายจีนและมีความรู้ด้านภาษาจีน ทั้งจากการศึกษามาโดยตรง เช่น เรียนภาษาจีนเป็นวิชาเอกหรือวิชาโทในมหาวิทยาลัย เรียนพิเศษเพิ่มเติมจากโรงเรียนสอนภาษาจีน และใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวันอยู่สม่ำเสมอจากการพูดคุยกับคนในครอบครัว

นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างเกือบทั้งหมดยังมีการสืบทดสอบประเพณีและวัฒนธรรมจีน พอกสมควร กล่าวคือ ยังรู้จักวันสำคัญตามประเพณีจีนและประกอบพิธีกรุณอยู่เสมอแต่ก็ไม่ได้ เคร่งครัดตามธรรมเนียมโบราณ แต่ในกลุ่มที่อายุต่ำกว่า 35 ปีนั้น จะประกอบพิธีกรุณตาม ครอบครัวโดยมีผู้สูงอายุในครอบครัวเป็นผู้เตรียมอุปกรณ์ต่างๆให้ มีเพียงไม่กี่คนที่มีความเข้าใจ ในพิธีกรุณอย่างลึกซึ้งและสามารถเตรียมอุปกรณ์ต่างๆในการประกอบพิธีได้ด้วยตนเอง

### 5.3 การเปิดรับเนื้อหาในนิตยสาร

ระยะเวลาการเป็นสมาชิกนิตยสาร	จำนวน
ต่ำกว่า 1 ปี	4
1-2 ปี	14
3 ปีขึ้นไป	7

ความถี่ในการอ่าน	จำนวน
ต่ำกว่า 12 เล่ม/ปี	3
12 เล่ม/ปี	22

### 5.4 เหตุผลในการเลือกอ่านนิตยสาร

- 1.) สนใจด้านภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมจีน
- 2.) เสริมความรู้ด้านภาษาจีนที่กำลังศึกษาอยู่ และการศึกษาต่อในประเทศไทย
- 3.) อ่านเพื่อความบันเทิงและผ่อนคลายความเครียด
- 4.) ขอบรูปแบบทางศิลปกรรมที่แปลกตา

### 5.5 เนื้อหาที่สนใจอ่านเป็นพิเศษ

- 1.) เนื้อหาที่ให้ความรู้ด้านประเพณีและวัฒนธรรม
- 2.) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการสอนคำศัพท์ภาษาจีน
- 3.) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการทำเที่ยวและการศึกษาต่อในประเทศไทย
- 4.) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับคอนเซปท์ประจำเล่ม
- 5.) เนื้อหาที่นำเสนอเรื่องราวของนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ/ รากเหง้า
- 6.) เนื้อหาด้านบันเทิง

ในส่วนของการเปิดรับนักศึกษาใหม่ จากการสัมภาษณ์พบว่าเหตุผลที่ผู้อ่านทุกกลุ่มอายุจะเลือกอ่านนิตยสารต้าเจียห่าว่า เพราะสนใจเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมและภาษาจีน ที่นิตยสารนำเสนอโดยมองว่าสารสารานุกรมให้ความรู้ เกร็ดเดิลเกรดน้อย หรือข้อมูลในเชิงลึกที่ไม่เคยรู้มาก่อนเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนได้เป็นอย่างดี และมองว่าหนังสือมีรูปถ่ายที่ประกอบ ไม่เหมือนกับนิตยสารเล่มอื่นๆที่มีเนื้องตลาด

นอกจากนี้ในกลุ่มตัวอย่างที่เคยเรียนภาษาจีน กำลังเรียนเรียนวิชาเอกภาษาจีน จบการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน หรือประกอบอาชีพที่ต้องใช้ภาษาจีนจำนวน 11 คน ซึ่งมีอายุอยู่ในช่วง 21-30 ปี จะเลือกอ่านเพราะต้องการเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและมีข้อมูลในการไปศึกษาต่อที่ประเทศจีน โดยกลุ่มผู้อ่านกลุ่มนี้จะมองว่านิตยสารต้าเจียห่าวเป็นหนังสืออ่านเสริมความรู้ทางด้านภาษาจีนของตนเอง

ตัวอย่างเช่น นายณภัทร ตั้งเสริมั่นคง อายุ 26 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะมนุษยศาสตร์ เอกภาษาจีนจากมหาวิทยาลัยบูรพา สืบเชื้อสายจีนยกเกย์นมาจากการทางบิดาซึ่งอาศัยอยู่ที่จังหวัดนราธิวาส ปัจจุบันประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชนอยู่ที่จังหวัดชลบุรี และรับสอนพิเศษภาษาจีน นายณภัทร กล่าวว่ารู้จักนิตยสารต้าเจียห่าวมาตั้งแต่ยุคที่ 1 ซึ่งยังเป็นหนังสือทำมือจากการแนะนำของพี่สาวและสนใจอ่านเรื่อยมาจนถึงปัจจุบันเพราะชอบเนื้อหาที่ให้มีการสอนคำศัพท์ภาษาจีนใหม่ๆ ซึ่งเขายังได้นำเนื้อหาเหล่านั้นไปประยุกต์ใช้ในการสอนหนังสืออีกด้วย

อีกตัวอย่างหนึ่งคือ นางสาวสุดปราวรรณ แก่นแก้ว ซึ่งไม่มีเชื้อสายจีนแต่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะบริหาร เอกการจัดการ แต่ในสมัยเรียนได้ลงทะเบียนภาษาจีนเป็นภาษาที่ 3 ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สามารถใช้ภาษาจีนได้เป็นอย่างดีและปัจจุบันเป็นล่ามอยู่ที่สำนักงานใหญ่ จังหวัดสงขลา ก็เลือกที่จะอ่านนิตยสารต้าเจียห่าวเพราะสนใจเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนและการสอนคำศัพท์ใหม่ๆอยู่เสมอ นางสาวสุดปราวรรณ ยังสนใจอ่านในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและข่าวสารในประเทศไทยด้วยเพราะมองว่า เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และทางวัฒนธรรมโดยที่เธอไม่ต้องเดินทางไปประเทศไทยด้วยตนเอง

แต่ในกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 35 ปีขึ้นไปจำนวน 4 คน กลับให้เหตุผลในการเลือกอ่านนิตยสารต้าเจียห่าวเพื่อสร้างความเพลิดเพลินและผ่อนคลายความเครียด โดยกลุ่มตัวอย่าง 3 คนเป็นสตรีที่อยู่ในวัยเกษียณอายุ ได้แก่

- นางสาวสุรีย์ ทรงศิริเลิศ อายุ 54 ปี ประกอบอาชีพค้าขายอยู่กับบ้าน จบการศึกษา ระดับปริญญาตรี
- นางวัลยา เล็กสมบูรณ์ไชย อายุ 64 ปี อาชีพแม่บ้าน จบการศึกษาระดับประถม
- นางกัลยาณี พฤกษ์วัฒน์ อายุ 51 ปี อาชีพแม่บ้าน จบการศึกษาระดับปริญญาโท

กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 คน มีลักษณะร่วมที่คล้ายคลึงกันคือ มีเวลาว่างในช่วงกลางวัน เนื่องจากไม่ได้ทำงานประจำ คอลัมน์ที่เลือกอ่านจึงมักจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับบันเทิง คอลัมน์ที่พาไปท่องเที่ยวหรือข้อมูลอาหารตามร้านต่างๆ ส่วนอีก 1 คน คือ นายไพบูลย์ กัญจนบัตร อายุ 35 ปี ก็ทำธุรกิจส่วนตัวอยู่กับที่บ้าน มีเวลาว่างมากและเลือกอ่านเพราะต้องการความบันเทิง เช่น กัน

ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากกว่า 35 ปี อีก 3 คน กลับเลือกที่จะอ่านเพราะต้องการสาระ และความรู้จากตัวหนังสือมากกว่าความบันเทิง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างกลุ่มนี้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปและมีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 25,000 – 100,00 บาท

ตัวอย่างเช่น นางปราณี ปรีชาณกุชิตกุล อายุ 38 ปี ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จบการศึกษาระดับปริญญาโทจากมหาวิทยาลัยເອແບຄ ให้เหตุผลในการเลือกอ่านว่า ตนเองสนใจภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมจีนมาตั้งนานแล้วถึงขนาดขวนขวยศึกษาด้วยตนเองมาตลอด และเมื่อได้อ่านนิยายสารต้าเจียงห่าว ก็พบว่าสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภาษาจีน ทำให้ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ไม่เคยรู้มาก่อน และได้ความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น

## 5.6 การเรียนรู้อัตลักษณ์จีน

### 1.) ทัศนคติที่มีต่อการสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมจีนของชาวไทย เชื้อสายจีนในปัจจุบัน

เป็นสิ่งที่ดีที่ควรปลูกฝังและปฏิบัติกับสืบต่อไป	8	คน
คนไทยปัจจุบันให้ความสำคัญกับการสืบทอดมากขึ้น	3	คน
คนไทยปัจจุบันให้ความสำคัญกับการสืบทอดน้อยลง	14	คน

**2.) ความรู้เรื่องจีนภาษาหลังจากที่ได้อ่านนิตยสาร**

คิดว่าได้รับความรู้เรื่องจีนเพิ่มขึ้น	21	คน
ไม่รู้สึกว่ามีความรู้เพิ่มขึ้น	4	คน

**3.) ทัศนคติที่มีต่อความเป็นจีนของตนเองภาษาหลังจากการอ่านนิตยสาร**

ภูมิใจในความเป็นจีนของตัวเองมากขึ้น	4	คน
ไม่รู้สึกแตกต่างไปจากเดิม	21	คน

ในประเดิมเรื่องการสร้างให้เกิดการเรียนรู้ขั้นตักษณ์จีน-สยามของนิตยสารนั้น จากการสัมภาษณ์พบว่ามีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 21 คน ที่คิดว่าได้รับความรู้เรื่องจีนเพิ่มขึ้นภาษาหลังจากที่ได้อ่านนิตยสารต้าเจียหัว โดยความรู้ที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นเรื่องของวัฒนธรรม ประเพณี ภาษา ประวัติศาสตร์ ตลอดจนศาสตร์ความรู้และภูมิปัญญาที่คิดค้นโดยชาวจีน

ส่วนกลุ่มตัวอย่างอีก 4 คนที่เหลือ กลับไม่รู้สึกว่าตนเองได้รับความรู้เพิ่มขึ้น โดย 2 คนแรก คือนางสาวอนันญา เลิศตระการสกุลและนางกัลยาณี พฤกษาวัฒน์ ให้เหตุผลว่า ไม่รู้สึกว่าได้ความรู้เพิ่ม เพราะตัวเองมีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมจีนดีกว่าหรือเคยรับรู้ข้อมูลที่นำเสนอในหนังสือมาก่อนแล้ว ส่วนอีก 2 คน คือ นางสาวสมิทธา แสงจันดาและนางสุรีย์ ทรงศรีเลิศ ให้เหตุผลว่าไม่รู้สึกว่าได้รับความรู้เพิ่ม เพราะอ่านนิตยสารเพื่อความบันเทิงเพียงอย่างเดียว

ในเบื้องต้นทัศนคติภาษาหลังจากการอ่านหรือเปิดรับนิตยสารนั้น พบร่วมกับความรู้สึกตัวอย่างเพียง 4 คน ที่รู้สึกว่าภาษาหลังจากการอ่านนิตยสารต้าเจียหัว ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในเชื้อชาติจีนเพิ่มมากขึ้น โดยทั้ง 4 คนมีอายุระหว่าง 15- 22 ปี มีเชื้อสายจีนและมีความรู้ภาษาจีน คือล้มที่ทั้ง 4 คนชอบอ่านคือ คอลัมน์ที่เกี่ยวกับเรื่องราชเหง้าและบทสัมภาษณ์คนที่มีเชื้อสายจีน รวมไปถึงคอลัมน์เชิงลึกที่เป็นภาพการถูปประกอบเรื่องราวของเจ้าของธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในปัจจุบัน

นางสาวดารณี จิรประเสริฐวงศ์ อายุ 22 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะอักษรศาสตร์ วิชาเอกภาษาจีนจากมหาวิทยาลัยศิลปากร ปัจจุบันเป็นอาจารย์อยู่ที่โรงเรียนแห่งหนึ่ง ได้เล่าให้ฟังว่าครอบครัวได้ปลูกผักทัศนคติเรื่องความยากลำบากในการใช้ชีวิตของบรรพบุรุษ การประยัดและความขยันอดทนให้เชื่อมตั้งแต่เด็กๆ ประกอบกับพ่อและแม่ก็ใช้ชีวิตแบบนั้นให้เห็น

เป็นตัวอย่าง ทำให้เกิดความภูมิใจในเชือสายจีนของตนเองมากและเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้ เกิดเลือกเรียนวิชาเอกภาษาจีนด้วย และเมื่อเชื่อได้อ่านนิตยสารต้าเจียงห่าว คอลัมน์ที่เสนอสินใจก์ มักจะเป็นคอลัมน์ที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอวาระแห่งชาติของคนไทยเชือสายจีนทั้งที่เป็นบท สัมภาษณ์และเป็นสกู๊ปพิเศษ รวมไปถึงคอลัมน์เชิงลึกซึ่ง ซึ่งทำให้ได้รับรู้ถึงความขยันและอดทน ของคนไทยเชือสายจีนคนอื่นๆ ความภูมิใจในเชือสายจีนที่เกิดมีอยู่จริงเพิ่มมากขึ้นจนตระหนักรู้ถึง วาระแห่งชาติของตนเองและการสืบทอดประเพณี วัฒนธรรมมากขึ้นไปอีก

ส่วนนางสาวสุจินดา เตชะปกรณ์ อายุ 20 ปี ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 วิชาเอกເຄມเชียได้ มีเชื้อสายจีนจากทั้งพ่อและแม่ เรียนภาษาจีนเพิ่มเติมมาตั้งแต่ชั้นมัธยมปลาย อ่านนิตยสารต้าเจี้ยห่าวมาประมาณ 1 ปี กล่าวว่าเธอรู้สึกภูมิใจในความเป็นคนจีนของตัวเองเนื่องจากครอบครัวปลูกฝังเรื่องความขยันหมั่นเพียรให้ตั้งแต่เด็ก และรู้สึกได้เบริယบคนอื่นที่สามารถพึงภาษาจีนรู้เรื่องเวลาไปเดินในย่านเยาวราช สุจินดารู้จักนิตยสารต้าเจี้ยห่าวเพริ่ม มากถ่ายแบบปกให้หนังสือในเล่มที่ 2.3 และติดตามอ่านเรื่อยมา ซึ่งคอลัมน์ที่สนใจมากจะเกี่ยวกับการแนะนำสถานการศึกษาด้านภาษา กับคอลัมน์ที่ให้ข้อมูลด้านประเพณีและวัฒนธรรมของจีน โดยส่วนตัวแล้วเธอรู้สึกว่าเป็นคนจีนมากกว่าคนไทยและคิดว่าการอ่านนิตยสารต้าเจี้ยห่าวทำให้เธอ มีความภูมิใจในเชื้อชาติจีนมากขึ้น เพราะทำให้ได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ของคนไทย เชื้อสายจีนคนอื่นๆ และมองว่า นิตยสารต้าเจี้ยห่าว เป็นหนังสือที่ทำขึ้นมาเพื่อกลุ่มคนไทยเชื้อสายจีนแบบhero

นางสาววัตนวรรณ มาดอนสาขาวิชานิเทศน์ อายุ 15 ปี ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีเชือสายจีนอีกเช่นเดียวกัน สามารถพูดภาษาจีนกลางได้ เป็นสมาชิกนิตยสารมาประมาณ 3 ปี ชอบอ่านคอลัมน์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและบทสัมภาษณ์เจ้าของธุรกิจที่มีเชือสายจีน เอกลักษณ์ว่าภูมิใจในเชื้อชาติจีน เพราะชาวจีนเป็นชาติที่ยิ่งใหญ่ เป็นแหล่งอารยธรรมและคนจีนเป็นคนที่มีความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้น โดยก่อนหน้าที่จะอ่านนิตยสารนั้น เครือข่ายสื่อฯ กับความเป็นจีนของตนเอง ทั้งๆ ที่พ่อแม่มักจะเคี้ยวเข็ญให้เรียนภาษาจีนแต่เชอกก์ไม่สนใจเท่าไหร่นัก แต่เมื่อได้อ่านนิตยสารและอ่านบทสัมภาษณ์ของนักศึกษาที่เรียนภาษาจีนหลาย ๆ คน ก็เห็นว่าภาษาจีนเป็นภาษาที่สำคัญในปัจจุบันและอนาคต จึงทำให้เธออยากเรียนภาษาจีนเพิ่มเติม การอ่านนิตยสารยังทำให้เธอรู้สึกเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น

คนสุดท้ายคือ นางสาวณมล ศรีวิลาศ อายุ 16 ปี ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีเชื้อสายจีนแต่จี瓦จากทางพ่อและแม่ สามารถเขียน พิมพ์และอ่านภาษาจีน กลางได้ เริ่มอ่านนิตยสารมาประมาณ 1 ปีและชอบอ่านคอลัมน์ที่มีบทสัมภาษณ์คนไทยเชื้อสาย จีนที่มีชื่อเสียง เขายังกล่าวว่าเมื่ออ่านความคิดเห็นจากบทสัมภาษณ์หลายครั้ง ก็พบว่าคน เหล่านั้นภูมิใจในตัวเองที่มีเชื้อสายจีน ตัวเองก็เป็นคนหนึ่งที่มีเชื้อสายกู้สึกดีไปถ้ายังคงภูมิใจใน เชื้อชาติจีนของตนเองมากขึ้น จากที่แต่เดิมเชือภูมิใจอยู่แล้ว เพราะได้รับการชื่นชมจากคนรอบข้าง ที่เชือพูดภาษาจีนได้และมีผิวขาวกว่าคนอื่นๆ ณุณลยังมองว่าหนังสือเป็นสื่อกลางที่ดีที่ทำให้เชือ รู้สึกถึงรากเหง้าและความเป็นมาของตัวเอง และทำให้เชือได้เรียนรู้วัฒนธรรมจีนเพิ่มมากขึ้น

สำหรับกลุ่มตัวอย่างอีก 21 คนที่ไม่รู้สึกว่า�นิตยสารมีส่วนเปลี่ยนแปลงทัศนคติเรื่องความ เป็นจีนของตนเองนั้น มีสาเหตุหลายประการ เช่น ในกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากกว่า 35 ปีจะมองว่า ตนเองมีความรู้และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและวัฒนธรรมดีอยู่แล้ว การอ่านนิตยสารทำให้ มีความรู้ใหม่เพิ่มขึ้นจริงแต่ไม่ได้ทำให้ตนเองรู้สึกถึงรากเหง้าของตนเองได้ หรือบางคนกู้สึก ภูมิใจในความเป็นคนเชื้อสายจีนมาตั้งแต่ก่อนที่จะได้อ่านนิตยสาร

ตัวอย่างเช่น นางจินดา ตั้งมั่นอนันตกุล อายุ 45 ปี ปัจจุบันประกอบอาชีพพนักงาน บริษัทเอกชน มีเชื้อสายจีนจากพ่อและแม่ซึ่งเป็นคนห่อองก ทำให้เชือสามารถพูดภาษาจีนกว้างตุ้ง ได้เป็นอย่างดีและได้นำความรู้ภาษาจีนของตนเองมาใช้ในการทำงาน นางจินดาภูมิใจที่เป็นคน ไทยเชื้อสายจีนแต่เชือไม่คิดว่าการอ่านนิตยสารตัวเจียห่ำทำให้เชือรู้สึกภูมิใจในความเป็นจีน มาจาก การที่หนังสือพยายามนำเสนอเรื่องราวที่ดีของบรรพบุรุษ ทั้งแนวคิดและคุณธรรม แบบจีนเพื่อกระตุ้นจิตสำนึกเรื่องรากเหง้าให้กับคนอื่น เป็นการนำเสนอที่ครบและมีมิติเดียว เชือ มองว่าแนวคิดและความเชื่อบางอย่างของคนจีนในอดีต ยังเป็นแนวคิดที่ล้ำหลังและไม่เข้ากับวิถี ชีวิตของคนในปัจจุบัน แต่การเรียนรู้ความผิดพลาดของบรรพบุรุษในอดีตและนำมาปรับใช้ น่าจะ เป็นสิ่งที่มีประโยชน์กับคนรุ่นหลังมากกว่า

อีกตัวอย่างหนึ่งคือ นางสาวพิพิช รัตนานุสร อายุ 23 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขานิเทศศาสตร์จากมหาวิทยาลัยເບັດ ປັຈຸບັນເປັນອາຈາຣຍືສອນພິເສດ ມีเชื้อสายจีนจากพ่อ และมีความรู้ภาษาจีนจากการเรียนมาโดยตรง ວິພວກູມໃຈໃນความเป็นคนมีเชื้อสายจีนของ ตนเองเพราคิดว่าทำให้ตัวเองโดดเด่น มีเอกลักษณ์ต่างจากคนอื่นๆ เหตุผลสำคัญที่ทำให้เชือ เลือกอ่านตัวเจียห่ำก็เพราะความแปลกดตาของหนังสือที่ไม่เหมือนกับนิตยสารวัยรุ่นเล่มอื่นๆใน ท้องตลาด คอลัมน์ที่อ่านส่วนใหญ่คือคอลัมน์ภาษาจีนปากจัด ที่นำคำ dari หรือคำแสงงที่วัยรุ่น

ชอบใช้มาแปลเป็นภาษาจีน เพราะไม่ค่อยมีหนังสือเล่มอื่นทำ และยังสามารถนำไปใช้ในต่างประเทศได้ ครอบคลุมกว้างว่า ที่ชอบอ่าน เพราะหนังสือดู “แนว” ดี แต่หนังสือไม่ได้ทำให้เห็นรู้สึกภูมิใจในความเป็นจีนของตนเองมากขึ้นกว่าเดิม



## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง การนำเสนออัตลักษณ์จีน-สยามในนิตยสารต้าเจียงห่าว ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์เชิงลึกและผู้จัดทำและผู้อ่านนิตยสารต้าเจียงห่าว และนำผลการวิจัยจากการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดมาประกอบกันเพื่อตอบปัญหานำวิจัยดังต่อไปนี้

- 1.นิตยสารต้าเจียงห่าวมีพัฒนาการในด้านรูปแบบและเนื้อหาจากอดีตจนถึงปัจจุบันอย่างไรบ้าง
- 2.นิตยสารต้าเจียงห่าวมีพัฒนาการด้านองค์กรจากอดีตจนถึงปัจจุบันอย่างไร
- 3.นิตยสารต้าเจียงห่าวมีกระบวนการสร้างเนื้อหาอย่างไรและปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อการสร้างเนื้อหาในนิตยสารต้าเจียงห่าว
- 4.นิตยสารต้าเจียงห่าวก่อให้เกิดการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มวัฒนธรรมอยู่หรือไม่ อย่างไร
- 5.รูปแบบและลักษณะของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่นำเสนอในนิตยสารต้าเจียงห่าวเป็นเช่นไร

### สรุปและอภิปรายผล

#### 1. พัฒนาการทางด้านรูปแบบและเนื้อหาของนิตยสารต้าเจียงห่าว

จากการศึกษาเบรียบเทียบเนื้อหาในนิตยสารต้าเจียงห่าวทั้ง 3 ยุค อันได้แก่ ยุคที่ 1 คือช่วงที่เป็นหนังสือทำมือหรือแผ่นพับชุมชน ยุคที่ 2 คือ ช่วงที่เป็นนิตยสารฉบับทดลองแทรกไปกับนิตยสารมาร์และยุคที่ 3 คือช่วงที่เป็นนิตยสารเล่มใหญ่นั้น พบว่า รูปแบบและเนื้อหาในนิตยสารต้าเจียงห่าวมีความแตกต่างและพัฒนาไปตามประสบการณ์ของผู้ผลิต และปัจจัยด้านเงินทุนและรูปแบบทางธุรกิจ

ในยุคที่ 1 นั้นนายกิตติ จันศิริวนิชชัย ซึ่งเป็นผู้วิเริ่ม รับหน้าที่ดูแลเนื้อหาและข้อมูลเกี่ยบทั้งหมดรวมไปถึงการจัดทำหน่วย และมีจุดมุ่งหมายสำคัญในการผลิตเพื่อเป็นสื่อในชุมชน

ดังนั้น เนื้อหาส่วนใหญ่จึงเกี่ยวข้องหรือพูดถึงสิ่งที่เกิดขึ้นในเยาวราช ทั้งบทสัมภาษณ์และการแนะนำสถานที่ ประกอบกับการที่กิตติต้องการทำงานในเชิงคอนเซปท์<sup>1</sup> ทำให้หนังสือหั้ง 4 เล่มในยุคที่ 1 นั้น มีการวางแผนเรื่องประจำเล่มไว้อย่างชัดเจนและเข้มข้นกับเนื้อหาในคอนลัมน์เข้าหากัน พเนจร ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าเนื้อหาในคอนลัมมน์นี้เป็นหัวใจสำคัญของหนังสือในยุคที่ 1 ส่วนเนื้อหาขึ้นๆ นักจากก้านพับว่า ยังไม่มีการจัดวางคอนลัมน์ที่แน่นอนนัก เนื้อหามีความหลากหลายและไม่มีขอบเขตที่ชัดเจนแต่สามารถจำกัดความได้ว่าเป็นเรื่องราวของชุมชนชาวจีนในเมืองไทยและแนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นจีน

เพื่อให้ความรู้แก่ผู้อ่านตามมุมองของคนที่เกิดและเติบโตในเยาวราช บางคอนลัมน์ก็มาจากการหาข้อมูลของอาสาสมัครเยาวชนที่สนใจในการทำงานหนังสือและเข้ามาร่วมกับกิจกรรม เป็นเสมือนที่ฝึกงานของนักเขียนชุมชนเพื่อหาประสบการณ์ ส่วนลักษณะทางกายภาพนั้น รูปเล่มของตัวเจียหัวในยุคที่ 1 จะเน้นความแปลกใหม่ สะดุกดتا โดยการทำเป็นแผ่นพับที่ไม่ได้เย็บเล่ม รูปเล่มเหมือนหนังสือพิมพ์แต่มีขนาดเล็กกว่าหนังสือพิมพ์ปกติ เน้นความเรียบง่าย โดยดูจากการเลือกใช้กระดาษและสีที่ไม่ฉูดฉาด นอกจากนี้ภาพปกก็ไม่ได้ใช้ภาพนายแบบ นางแบบชื่อดังหรือบุคคลที่มีชื่อเสียง อาจกล่าวได้ว่า ตัวเจียหัวในยุคที่ 1 เป็นเหมือนสื่อทดลอง มีการลองผิดลองถูกของผู้จัดทำ และต้องการตอบสนองอุดมการณ์การผลิตสื่อแบบทางเลือกมากกว่าที่จะมุ่งผลิตสื่อขึ้นมาเพื่อหาผลกำไร

เมื่อเข้าสู่ยุคที่ 2 นิตยสารตัวเจียหัวมีการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ คือ มีการพิมพ์แบบ 4 สี และเพิ่มจำนวนหน้าและมีการวางแผนคอนลัมน์ต่างๆ ชัดเจนมากขึ้น เช่นเดียวกับนิตยสารเล่มใหญ่ แต่ยังคงขนาดรูปเล่มที่เล็กและบาง เนื่องจากต้องการให้เกิดความสะดวกเพราะต้องแทรกไว้ในนิตยสารまる การพิมพ์แบบสีรวมไปถึงการวางแผนรายละเอียดภายในเล่มและภาพประกอบที่ดูทันสมัย ยังทำให้หนังสือดูสวยงามและน่าสนใจมากขึ้น ส่วนในด้านเนื้อหานั้น ได้มีการขยายคอนเซปท์จากประเด็นที่เน้นเรื่องราวในชุมชนเยาวราช ก็เพิ่มเนื้อหาที่มีความเป็นสถาลและทันสมัยและพยายามดึงประเด็นเรื่องรักเหงาและสำนึกรักในอัตลักษณ์จีนเข้ามานำเสนอมากขึ้น ทั้งนี้เป็นเพราะการเข้าเป็นบริษัทธุรกิจการร่วมของนายธนกร และเป็นผู้สนับสนุนคิดในการขยายคอนเซปท์ และวางแผนรูปแบบรูปเล่มให้ทันสมัย แต่สิ่งที่ยังคงเหมือนในยุคที่ 1 คือการกำหนดคอนเซปท์แล้วางแผนเรื่องให้เข้มข้นกับเนื้อหาในหนังสือ โดยในยุคที่ 2 นี้ วิศวกรรมศาสตร์เป็นคอนลัมน์ที่บรรจุเนื้อหาในส่วนที่เข้มข้นกับคอนเซปท์หรือแก่นประจำเล่มไว้ ตัวเจียหัวในยุคที่ 2 จึงเป็นเสมือนรายต่อที่สำคัญของนิตยสาร เพราะเป็นช่วงที่ทิมงานในยุคปัจจุบันเริ่มเข้ามาร่วมตัวกันจึงเป็น

<sup>1</sup> การทำงานเชิงคอนเซปท์คือ การตั้งแนวคิดหลักให้กับหนังสือแต่ละเล่ม และพยายามสร้างเนื้อหาภายในหนังสือให้เป็นไปในทิศทางเดียกัน เช่น นิตยสารเจียหัวเล่มที่ 4 (ยุคที่ 1) มีคอนเซปท์ประจำเล่มเป็นเรื่อง “เจ้าเรื่อง” หน้าปกของหนังสือและเนื้อหาภายในก็จะมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวถึงกัน เช่นกัน

เหมือนเราที่ให้ทีมงานได้ทดลองการทำหนังสือ ก่อนเข้าสู่การทำงานในเชิงธุรกิจอย่างแท้จริง และในยุคที่ 2 นี้ยังมีความเป็นอิสระในการสร้างเนื้อหามากที่สุดด้วย เนื่องจากไม่มีปัจจัยด้านระบบโซเชียลเข้ามาเกี่ยวข้อง

ในยุคที่ 3 มีความต่อเนื่องในภาระของคนเชปท์หลักมาจากยุคที่ 2 คือ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับราชวงศ์ อัตลักษณ์ของคนไทยเชื้อสายจีน ความสัมพันธ์ไทย-จีนและสากล และเน้นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องประเพณีวัฒนธรรมของชาวจีนผนวกกับเพิ่มน้ำหนาในส่วนบันเทิงให้มากขึ้น เนื้อหาของนิตยสารต้าเจี่ยห่าวในยุคนี้จึงมีความหลากหลายและขยายพื้นที่การศึกษาเรื่องจีน ออกไปมากกว่าทั้ง 2 ยุคที่ผ่านมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเนื้อหาในหมวดอาชาร์ทลายสำนัก (โซนหล่าวซีอ) ที่เต็มไปด้วยเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อแบบจีนและเยี่ยนโดยเหล่านักเขียนที่มีความรู้เรื่องจีน เนื้อหาในส่วนนี้จึงมีความเข้มข้นและดูจริงจังมากกว่าส่วนอื่นๆ และเป็นគอลัมน์ที่ไม่มีใน 2 ยุคแรก

นิตยสารต้าเจี่ยห่าวในยุคที่ 3 ยังเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวด้านเนื้อหาจากการสังเกตพบว่า ในช่วงปีแรก นับตั้งแต่เล่มที่ 3.1-3.12 นั้น គอลัมน์ต่างๆ ในนิตยสารมีการปรับเปลี่ยน ตัดตอนหรือเพิ่มเข้ามาใหม่อยู่ตลอดเวลา และมีการแบ่งเนื้อหาออกเป็นหมวดต่างๆ หรือจัดโซน เพื่อควบคุมเนื้อหาให้เป็นหมวดหมู่ ซึ่งในปีต่อมาคือตั้งแต่เล่ม 4.2 เป็นต้นมา ทีมงานได้ยกเลิกการจัดหมวดหมู่เพื่อเป็นการไม่ตีกรอบให้กับเนื้อหาจากงานเกินไป ส่วนที่พัฒนาเพิ่มขึ้นนอกเหนือไปจากเนื้อหาปกติคือรูปเล่ม ที่มีขนาดใหญ่ขึ้นตามรูปแบบมาตรฐานของนิตยสารทั่วไปในท้องตลาดและมีการเพิ่มจำนวนหน้า เลือกใช้สีที่มีความสดใส ทันสมัย จัดวางレイアウトและใช้ภาพประกอบที่แปลกตา ทั้งนี้เพื่อ适应ต้องการดึงดูดกลุ่มผู้อ่านซึ่งเป็นกลุ่มวัยรุ่นให้หันมาสนใจมากขึ้น

สถาบันวิทยบริการ

นอกจากพัฒนาการของเนื้อหาที่เป็นสารสนเทศของนิตยสารแล้ว ผู้วิจัยยังได้ศึกษาพัฒนาการของเนื้อหาที่เป็นโฆษณาของนิตยสารต้าเจี่ยห่าว โดยแบ่งออกเป็น 3 ยุค เช่นเดียวกับการศึกษาพัฒนาการของเนื้อหาที่เป็นสารสนเทศ พบร่วมโฆษณาของนิตยสารต้าเจี่ยห่าวมีการเปลี่ยนแปลงไปตามรูปแบบของหนังสือในแต่ละยุค กล่าวคือ ในยุคที่ 1 โฆษณาเกือบทั้งหมดเป็นธุรกิจขนาดเล็กในชุมชนเยาวราชหรือเป็นธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวงการสื่อสิ่งพิมพ์มีสายสัมพันธ์ ส่วนตัวกับกิจติซึ่งเป็นผู้ก่อตั้ง ทั้งนี้เพื่อ适应ลักษณะของหนังสือในยุคนี้ซึ่งเป็นลักษณะของหนังสือทำมือ การโฆษณาจึงยังไม่เป็นระบบธุรกิจแบบในนิตยสารทั่วไป และผู้ลงโฆษณาส่วนใหญ่สนใจ

ลงโฆษณาเพราะต้องการสนับสนุนแนวคิดในการทำແຜ່ນພັບมากກວ່າແລະໂສຂານໃນຢູ່ຄື້ນີ້ມີມີອີທີຟລືຕ່ອງກາຮ່ວງເນື້ອຫາໃນຕ້ວໜັງສືອດ້ວຍ

ເມື່ອເຂົ້າສູ່ຢູ່ທີ່ 2 ນິຕຍສາຣັຕໍາເຈີຍໜ້າມີໂສຂານາສິນຄ້າຫຼືດີເຍົວເຄືອຮອຍນົດ BMW ເນື່ອຈາກໃນຢູ່ຄື້ນີ້ ເປັນອັບທດລອງແລ້ມໄໝໄດ້ກາງຈໍາຫາຍແຕ່ເຈັກພົມພໍອມນິຕຍສາຣາມາຣ ຈຶ່ງໄໝຈໍາເປັນທີ່ອີ່ມີໂສຂານແລະໂສຂານາດັ່ງກ່າວກົມາຈາກເຈົ້າຂອງຮູ່ກົງທີ່ມີຄວາມສົນນົມກັບຜູ້ບໍລິຫານໃນເຄື່ອງຜູ້ຈັດກາຮະນິຕຍສາຣາມາຣອຸ່ງກອນແລ້ວ ຈາກກາຮົງທີ່ໄມ້ໂສຂານານີ້ເອງທຳໃຫ້ກາຮ່ວງເນື້ອຫາໃນຢູ່ທີ່ 2 ມີຄວາມເປັນອີສະມາກທີ່ສຸດ

ໃນຢູ່ທີ່ 3 ຄື່ອເປັນຢູ່ທີ່ໂສຂານາໃນນິຕຍສາຣັຕໍາເຈີຍໜ້າມີພັນນາແລະບໍທຶນທີ່ດີເດັ່ນມາກທີ່ສຸດ ສັງເກດໄດ້ຈາກປະເທດຂອງຮູ່ກົງທີ່ຫຼື້ອໂສຂານາກັບໜັງສື່ອມີຄວາມໜາກຫາຍາມກັບໜັງໃນຊ່ວງຮະບະເວລາ 1 ປີ ໃນຮະບະແກຈຈະເປັນໂສຂານາໃນຮູ່ກົງໃນກຸລຸມເຄື່ອງຄຸປໂໂກບວິໄກດແລະຄຸປກຣນີສື່ອສາຣຕ່ອມາໃນຊ່ວງກລາງແລະປາຍຢູ່ທີ່ 3 ກໍເລີ່ມມີກາຮ່ວມມືການເຂົ້າມາຂອງໂສຂານາຈາກກຸລຸມຮູ່ກົງກາຮົງສຶກຂ່າ ຄວາມບັນເທິງ ກາຮົງທົ່ວເຖິງແລະສາຍກາຮົງປົນມາກັບໜັງ ທັງນີ້ເພົ່າງງົບແບບຂອງສິນຄ້າມີຄວາມເກີຍວ່າຂໍອງແລະເຂົ້ອມໂຍງຄື່ອດັກໜ່ານຄວາມເປັນລົງຂອງໜັງສື່ອ ແລະກ່ອໃຫ້ເກີດກາຮ່ວງເນື້ອຫາທີ່ແປງກາຮ່ວງ (Advertisorial) ມາກັບໜັງ ເຊັ່ນ ຄອລັມນີ້ Amazing ພາຫາຈືນ ຜົ່ງເປັນຄອລັມນີ້ສອນພາຫາຈືນ ທີ່ສັບສົນໂດຍສັບສົນພາຫາໄປເອົດເຫັນເຕັກ ອ້ອງຄອລັມນີ້ທົ່ວເຖິງວ່າທີ່ສັບສົນໂດຍສາຍກາຮົງ ເປັນຕົ້ນກາຮົງເປົ້າມີຄວາມເປັນພັນນາໃນຢູ່ທີ່ 1 ທີ່ລັກໜ່ານຂອງນິຕຍສາຣັຕໍາເຈີຍໜ້າມີອີທີຟລືຕ່ອງກາຮ່ວງເນື້ອຫາແລະຮູ່ປະບົບແບບຂອງໜັງສື່ອຍ່າງຫຼັດເຈັນ

## 2. ພັນນາກາຮ່ວງດ້ານອົງຄໍກາຂອງນິຕຍສາຣັຕໍາເຈີຍໜ້າ

ພັນນາກາຮ່ວງດ້ານອົງຄໍກາຂອງນິຕຍສາຣັຕໍາເຈີຍໜ້າ ເກີດຂຶ້ນໃນລັກໜ່ານະຄູ່ຂານໄປກັບພັນນາກາຮ່ວງດ້ານເນື້ອຫາແລະຮູ່ປະບົບແບບຂອງນິຕຍສາຣັຕໍາ ກລ່າວເຄືອໃນຢູ່ທີ່ 1 ທີ່ລັກໜ່ານຂອງນິຕຍສາຣັຕໍາເຈີຍໜ້າມີອີທີຟລືຕ່ອງກາຮ່ວງເນື້ອຫາແລະຮູ່ປະບົບແບບຂອງໜັງສື່ອທີ່ມີອັນນັ້ນ ນາຍກິຕຕີ ຈິນສິວັນຍີ ຜົ່ງເປັນຜູ້ກ່ອຕັ້ງ ເປັນຜູ້ທີ່ຮັບຜິດຂອບງານເຂື່ອນແລະຫາຂໍອມຸດເພີຍຄນເດີຍ ແນວ່າຈະມີອາສາສົມຄຽວເຫວັນມາຂ່າຍຫາຂໍອມຸດແລະເຂື່ອນບໍທຄວາມໃນເລີ່ມຕໍ່ອົມາຂອງຢູ່ທີ່ 1 ແຕ່ຈຳນວນຄົນທຳການແລະກາຮົງແຜນກາຮົງທຳການ ຍັງໄໝມີຮູ່ປະບົບທີ່ຫຼັດເຈັນທາຍດັກ

ເມື່ອກໍາວເຂົ້າສູ່ຢູ່ທີ່ 2 ພັນນາກາຮ່ວງດ້ານອົງຄໍກາຂອງນິຕຍສາຣັຕໍາເຈີຍໜ້າກົງເລີ່ມມີຄວາມຫຼັດເຈັນມາກັບໜັງ ແນວ່າຈະເປັນຊ່ວງທີ່ໜັງສື່ອທີ່ມີຕໍາເຈີຍໜ້າກົງກໍາລັງເປົ້າມີຄວາມຫຼັດເຈັນໄປສູ່ກາຮົງເປັນນິຕຍສາຣາຍ

เดือน ซึ่งการผลิตนิตยสารในช่วงนี้จะเป็นเพียงฉบับทดลองและยังไม่ได้วางจำหน่าย แต่การทำงานในยุคที่ 2 นี้สมอ่อนเป็นการเตรียมพร้อมที่จะเข้าสู่การผลิตนิตยสารในเชิงพาณิชย์ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ ซึ่งเป็นผลให้กระบวนการผลิตต้องมีคนทำงานมากขึ้นและมีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานอย่างเป็นระบบที่ชัดเจนขึ้น ดังนั้น นายกิตติจิํงได้มอบหมายให้นายธนกร แสงสินธุ์ เป็นผู้สนับที่มีส่วนร่วมในการวางแผนคอนเซปท์หนังสือ เข้ามาเป็นบรรณาธิการร่วม พร้อมทั้งชักชวนนักเขียนรุ่นน้องอีก 2 คน คือ นายประพัฒน์ ศกุณากะนงสาวเพญนาภา อุตตะวงศ์ มาเป็นนักเขียนในกองบรรณาธิการขณะนี้

ในยุคที่ 3 ซึ่งนิตยสารต้าเจียหัวได้กล้ายเป็นนิตยสารรายเดือนอย่างเต็มตัวแล้วนั้น จำนวนคนทำงานและโครงสร้างองค์กรจึงขยายตัวและมีความชัดเจนมากขึ้นกว่า 2 ยุคที่ผ่านมา โดยมีการแบ่งสายงานความรับผิดชอบตามรูปแบบที่ไปของนิตยสาร คือ มีบรรณาธิการบริหาร บรรณาธิการผู้พิมพ์/ผู้โฆษณา กองบรรณาธิการ 5 คน (ฝ่ายศิลปกรรมและช่างภาพอย่างละ 1 คน) และฝ่ายหาโฆษณา 2 คน มีการจัดพิมพ์ในโรงพิมพ์ขนาดใหญ่และจัดจำหน่ายโดยระบบสายส่งเช่นเดียวกับนิตยสารทั่วไปในท้องตลาด

จากล่าสุดได้ว่า ความเป็นองค์กรของนิตยสารต้าเจียหัวนั้น มีจุดเริ่มต้นที่แตกต่างกับนิตยสารเล่มอื่นๆ เพราะเป็นสื่อที่พัฒนาตัวเองมาจากทางเลือกแต่ในท้ายที่สุดกลับต้องเข้ามาอยู่ในองค์กรที่เป็นธุรกิจสื่อในกระแสหลัก ซึ่งมีรูปแบบบริษัทคิดและเป้าหมายในการทำงานที่แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง กล่าวคือ การผลิตสื่อทางเลือกนั้น ผู้ผลิตมีservicelistในการสร้างสรรค์และนำเสนอผลงาน เน้นความเป็นสุนทรียะและศิลปะโดยไม่ค่อยสนใจเรื่องรายได้และการจำหน่าย แต่ธุรกิจสื่อในกระแสหลักนั้นจะให้ความสำคัญกับผลกำไรและผู้อ่านเป็นสำคัญ ทำให้มีนิตยสารต้าเจียหัวเปลี่ยนรูปแบบมาเป็นสื่อในเครือผู้จัดการ รูปแบบขององค์กรและคนทำงานจึงต้องปรับเปลี่ยนไปตามลักษณะขององค์กรที่สังกัดอยู่นั้นเอง

### 3. กระบวนการสร้างเนื้อหาและปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างเนื้อหาในนิตยสารต้าเจียหัว

ในการศึกษากระบวนการสร้างเนื้อหาในนิตยสารต้าเจียหัว ผู้วิจัยเลือกที่จะศึกษากระบวนการสร้างเนื้อหาของนิตยสารในยุคที่ 3 เนื่องจากมีรูปแบบที่ชัดเจนมากกว่าใน 2 ยุคแรก พบว่า กระบวนการสร้างเนื้อหาจะเริ่มต้นจากการวางแผนคอนเซปท์หลักให้กับหนังสือ โดยมีบรรณาธิการร่วมทั้ง 2 คน คือ กิตติและธนกรเป็นผู้คิดและวางแผนคอนเซปท์ดังกล่าว คือ การ

นำเสนอดรี่องความเป็นจีน โดยขยายขอบเขตจากการศึกษาเรื่องจีนในชุมชนชาวจีนในประเทศไทยให้เป็นการศึกษาเรื่องจีนทั้งในและนอกประเทศ ตลอดจนความเป็นจีนในเวทีโลก จำนวนจะมีการวางแผนระยะยาว 1 ปีเพื่อวางแผนแนวทางในการสร้างเนื้อหาให้มีรายสารแต่ละเล่ม และเมื่อเข้าสู่กระบวนการผลิตนิตยสารในแต่ละเดือน บรรณาธิการและทีมงานทั้งหมดจะประชุมร่วมกันอีกครั้งเพื่อกำหนดรายละเอียดของคอลัมน์และแบ่งหน้าที่ในการทำงานและหาข้อมูล

ในส่วนของเนื้อหาของนิตยสารตัวเจี่ยหัวนั้นยังสามารถแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ คอลัมน์จากนักเขียนในกองบรรณาธิการกับคอลัมน์ของนักเขียนอาวุโส ซึ่งในส่วนของนักเขียนอาวุโสนี้เอง จะมีการทำหนเดื่อหาในคอลัมน์ของนักเขียนแต่ละคนไว้อย่างชัดเจนและให้อิสระในการเขียนอย่างเต็มที่ เนื่องจากนักเขียนอาวุโสแต่ละคนเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องราวเกี่ยวกับจีนและเป็นผู้ที่คร่ำหวอดอยู่ในวงการหนังสือมาเป็นเวลานาน

**เมื่อเสร็จสิ้นการทำงานในส่วนของการรวบรวมข้อมูล งานเขียนทั้งหมดจะผ่านการคัดเลือก แก้ไขและตรวจสอบจากบรรณาธิการ ก่อนเข้าสู่กระบวนการจัดหน้าและวางแผนองค์ประกอบศิลป์ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างบรรณาธิการ ฝ่ายศิลป์และช่างภาพ โดยใช้หลักสำคัญ คือ รูปแบบศิลปกรรมโดยรวมของหนังสือจะใช้แก่น หรือ Theme ในแต่ละเล่มเป็นตัวกำหนดรูปแบบ ส่วนรูปแบบในแต่ละคอลัมน์จะวางแผนองค์ประกอบไปตามวัตถุประสงค์ในการนำเสนอ เช่น ถ้าเป็นคอลัมน์ที่เน้นข้อมูลให้อ่านจะใช้สีที่สบายตา ภาพประกอบน้อย ส่วนคอลัมน์ที่เกี่ยวกับเรื่องบันเทิงจะใช้สีสดชัด มีรูปภาพหรือตัวอักษรที่ดูสนุกสนาน เป็นต้น**

นอกจากภาพประกอบในแต่ละคอลัมน์และองค์ประกอบศิลป์โดยรวมของตัวหนังสือ ฝ่ายศิลปกรรมยังต้องดูแลเรื่องการวางแผนภาพโฆษณาจากผู้ที่ซื้อโฆษณาในหนังสือด้วย โดยการทำงานส่วนนี้ต้องประสานงานกับฝ่ายขายโฆษณาว่า ในนิตยสารแต่ละเล่มจะมีหน้าโฆษณาเท่าใด และลูกค้าต้องการให้ภาพมีขนาดและสีเป็นแบบใด เพื่อให้ภาพโฆษณาที่ลงในนิตยสารมีความถูกต้องตามความต้องการของลูกค้า กระบวนการในขั้นตอนนี้นับว่ามีผลต่อการผลิตนิตยสารเป็นอย่างยิ่ง เพราะรายได้จากการโฆษณาเป็นรายได้หลักของนิตยสาร หากภาพโฆษณาไม่เป็นไปตามความต้องการของลูกค้า หนังสือก็จะไม่ได้ค่าตอบแทนตามที่ตกลงกันไว้

**เมื่อสิ้นสุดกระบวนการวางแผนภาพขององค์ประกอบศิลป์แล้ว ฝ่ายศิลปกรรมจะทำเลย์เอาท์ เพื่อให้ภาพของหนังสือที่ต้องการออกแบบเป็นรูปเป็นร่างและพร้อมเข้าสู่กระบวนการพิมพ์ โดยในช่วงนี้ ฝ่ายศิลปกรรมจะต้องเปลี่ยนการทำงานจากด้านศิลปะไปเป็นการทำงานด้านเทคนิคกับโรงพิมพ์**

เมื่อได้ตัวอย่างหนังสือที่ต้องการมาแล้วก็จะต้องตรวจปรับหรือตรวจสอบความเรียบร้อยอีกหนึ่งครั้ง ก่อนจะอนุมัติให้โรงพิมพ์ทำการพิมพ์หนังสือตามจำนวนที่กำหนด และส่งต่อไปยังสายส่งเพื่อวางแผนจัดหน่ายเป็นขั้นตอนสุดท้าย

#### 4. รูปแบบของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่นำเสนอในนิตยสารต่างประเทศ

อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่นำเสนอในนิตยสารต่างประเทศ เป็นอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีนและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทย-จีน สามารถจำแนกการนำเสนอออกได้เป็น 2 ประเภท คือ

##### 1. อัตลักษณ์ทางภาษาไทย อันได้แก่

- ภาษาบุคคลที่มีลักษณะหน้าตาที่บ่งบอกถึงชาติพันธุ์จีน
- ภาษาและตัวอักษร
  - ภาษาและตัวอักษรในภาษาจีนกลางและจีนแต่เดิม
  - ตัวอักษรภาษาไทยที่มีรูปทรงเลียนแบบตัวอักษรจีน
- ภาษาเยี่ยนหรือศิลปะแบบจีน

อัตลักษณ์ทางภาษาในนิตยสารต่างประเทศ ได้ถูกนำมาใช้เพื่อเป็นส่วนประกอบในการนำเสนอเนื้อหาของนิตยสารให้มีความน่าสนใจ ดึงดูดใจผู้อ่านและสื่อถึงคอนเซปท์หลักด้านความเป็นจีนที่หนังสือต้องการนำเสนอ ลักษณะของอัตลักษณ์ดังกล่าวสามารถพบเห็นได้ทั่วไปนับตั้งแต่หน้าปกของหนังสือไปจนถึงองค์ประกอบศิลปะภายในเล่ม ซึ่งรูปแบบของอัตลักษณ์ทางภาษาที่พบเห็นได้ในนิตยสารต่างประเทศนั้น มีทั้งอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีนแบบดั้งเดิม เช่น การใช้ภาษาจีนในการตั้งชื่อหนังสือและชื่อคอลัมน์ การใช้ภาษาและตัวอักษรจีนในการนำเสนอเนื้อหา การใช้ภาพศิลปะแบบจีนเป็นภาพประกอบ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่ผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย เช่น การนำตัวอักษรไทยมาประยุกต์ให้มีรูปทรงคล้ายตัวอักษรจีน การแต่งกายของบุคคลที่นำเครื่องแต่งกายแบบจีนมาผสมผสานกับเครื่องแต่งกายสมัยใหม่ และอัตลักษณ์ที่มีการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมไทย จีนและตะวันตก เช่น ชื่อคอลัมน์ Some หมาย Some ตี และเนื้อหาในคอลัมน์เรื่องจีนน่ารู้ ที่นำ ชื่อสินค้าดังจากประเทศไทยเปลี่ยนภาษาจีน เป็นต้น

## 2. อัตลักษณ์ในสารสนเทศที่นำเสนอด้านบทความและข้อเขียน จันได้แก่

- รากเหง้าและบรรพบุรุษ

- ความเป็นมาของตัวตนในฐานะผู้สืบทอดเชือสายเจีน
- การนับถือบรรพบุรุษและสายใยของครอบครัวเจีน
- ค่านิยมแบบจีนที่ถ่ายทอดจากรุ่นหนึ่งไปสู่อีกรุ่นหนึ่ง

- ความเชื่อ ปรัชญาและศาสนาแบบจีน

- ความเชื่อเรื่องหยิน-หยาง
- ความเชื่อเรื่องศาสนา
- ความเชื่อแบบจีนสำหรับชีวิตประจำวัน

- วัฒนธรรม ชนบทรวมเนียม ประเพณีและการประกอบพิธีกรรมแบบจีน

- วัฒนธรรมด้านภาษาจีน
- วัฒนธรรมด้านดนตรีและศิลปะ
- ประเพณีและการประกอบพิธีกรรม

- ค่านิยมแบบชาวจีน

- ความกตัญญูต่อบรพบุรุษ
- ความชี้ยันหมั่นเพี้ยรและความอดทนอดกลั้น
- ความประหยัด มัธยัสถ์ อดออม

- ศาสตร์ความรู้เฉพาะทางแบบจีน

- ความสัมพันธ์ไทย-จีน หรือภาษาในชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีน

ในส่วนของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย-จีน ที่นำเสนอผ่านเนื้อหาในคอลัมน์ต่างๆของหนังสือ จะเป็นในรูปแบบของบทสัมภาษณ์จากบุคคลต่างๆในสังคม ที่พับเท็นได้จากการหลายคอลัมน์ เช่น คอลัมน์รากเหง้า Some หมาย และในรูปแบบของบทความที่ผ่านการค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารและจากประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีความรู้ในเรื่องราวดีเกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์จีน เช่น คอลัมน์หยิน-หยาง ชาชม ขัมเปี้ยะ ยอดน้ำลายมังกร เป็นต้น เนื้อหาทั้งสองลักษณะมีรูปแบบที่ไม่ต่างกัน คือ มุ่งเน้นการเชิดชูและยกย่องในภูมิปัญญา ค่านิยม แนวคิดในการดำรงชีวิตและมรดกทางวัฒนธรรม ที่ได้รับมาจากบรรพบุรุษ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ชาวจีนรุ่นใหม่หรือชาวจีนที่เกิดในเมืองไทย รู้สึกภูมิใจในตัวตนความเป็นจีนของตัวเอง

## 5. การเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มวัฒนธรรมย่ออย

จากการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มตัวอย่างจากผู้อ่านซึ่งเป็นสมาชิกของนิตยสารต้าเจี่ยห่าวจำนวน 25 คน พบร้า กลุ่มตัวอย่างจำนวน 21 คน คิดว่าตนเองได้เรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีนเพิ่มมากขึ้นจากการอ่านนิตยสาร โดยส่วนใหญ่คิดว่าการอ่านนิตยสารต้าเจี่ยห่าวทำให้ตนได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีและค่านิยมแบบชาวจีนมากขึ้นกว่าตอนที่ยังไม่ได้อ่าน และเห็นว่าข้อมูลที่ได้รับมีประโยชน์ แต่การเรียนรู้ดังกล่าว ไม่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านทัศนคติที่มีต่อตัวตนความเป็นจีนของตัวเองมากนัก

นอกจากนี้ ในกลุ่มตัวอย่าง 21 คนที่เกิดการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม มีเพียง 4 คนเท่านั้นที่คิดว่าการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมดังกล่าว สามารถส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับทัศนคติ กล่าวคือ ทั้ง 4 คนรู้สึกภูมิใจในเชื้อสายจีนของตนเองมากขึ้น หันมาสนใจเรียนภาษาจีนและประเพณี วัฒนธรรมจีนมากขึ้น ทั้งที่ก่อนหน้าที่จะได้อ่านนิตยสารไม่เคยสนใจสิ่งเหล่านี้มากนัก

## อภิปรายผล

### การนำเสนออัตลักษณ์จีน-สยามในนิตยสารต้าเจี่ยห่าว : การต่อรองทางวัฒนธรรมหรือการนำวัฒนธรรมมาเป็นสินค้า

จากการศึกษาฐานแบบของอัตลักษณ์จีน-สยามในนิตยสารต้าเจี่ยห่าว พบร้า เป็นลักษณะของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของกลุ่มคนจีนหรือคนไทยเชื้อสายจีน ซึ่งถือเป็นกลุ่มวัฒนธรรมยอดฮิตในสังคมไทย สาเหตุสำคัญที่นิตยสารต้าเจี่ยห่าวเลือกนำเสนออัตลักษณ์ดังกล่าวมาเป็นจุดขายหรือประเด็นใหม่ในการนำเสนอเนื้อหา เป็นอิทธิพลมาจากบริบททางสังคมในช่วง ปี2545 ที่มีการโน้มเบ้าเข้ามากของกระแสโลกภาคี และส่งผลกระทบถึงแนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ในระดับปัจเจกบุคคลและวัฒนธรรม

อภิญญา เพื่องฟูสกุล (อ้างแล้ว) ได้กล่าวถึงความเชื่อมโยงระหว่างกระแสโลกภาคีกับอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมไว้ว่า เป็นผลมาจากการปฏิวัติทางการสื่อสารที่มีความรวดเร็วจนสามารถหลอกลวงหลายให้มิตรด้านเวลาและพื้นที่ (time & space) หายไป จนโลกถูกเชื่อมต่อกัน

เป็นหนึ่งเดียว การผลิตในระบบทุนนิยมจึงต้องรวดเร็วและมีการกระตุ้นการบริโภคมากขึ้น ทำให้เกิดค่า niyamแบบภูมิภาคชาบจาย (ephemerality) และแบบแผนทางวัฒนธรรมแบบเดียวกันทั่วโลก แต่ก็ทำให้คนเกิดข้อสงสัยในระบบคุณค่าที่มั่นคงและอัตลักษณ์ของตนเองมากขึ้น จนต้องห่วงกลับไปหารากเหง้าและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของตนเอง ปรากฏการณ์ดังกล่าวส่งผลให้กลุ่มคนในหลายวัฒนธรรมเริ่มน้ำวัฒนธรรมดั้งเดิมในท้องถิ่นของตัวเองอย่างมาเชิดชูและสร้างคุณค่า เพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้กับตนเองและต่อสู้กับการเข้ามาครอบงำของกระแสวัฒนธรรมที่ใหญ่กว่า

ในกรณีของชาวไทยเชื้อสายจีนในปัจจุบัน ถือเป็นกลุ่มวัฒนธรรมย่อใหญ่ที่มีลักษณะพิเศษแตกต่างไปจากกลุ่มวัฒนธรรมย่ออยื่นๆ ในสังคม เพราะแม้จะถูกจัดว่าเป็นกลุ่มวัฒนธรรมรอง แต่จำนวนของคนไทยเชื้อสายจีนในปัจจุบันก็มีมากเกือบครึ่งหนึ่งของประชากรในประเทศไทยเมื่อเทียบกับอัตราส่วนของประชากรทั้งหมด ซึ่งอัตราส่วนของชาวไทยเชื้อสายจีนก็มีการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบททางสังคมในแต่ละยุคสมัย

ย้อนกลับไปในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมังกูภากล้าเจ้าอยู่หัว การเข้ามาของคนจีนอพยพในช่วงนั้นก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบเศรษฐกิจไทยอย่างรวดเร็ว ความหวาดกลัวว่าคนจีนจะเข้ามายึบധาทางสังคมและการเมืองไทยมากขึ้นส่งผลให้รัฐบาลต้องออกนโยบายผสมกลมกลืนทางเชื้อชาติระหว่างคนจีนและคนไทยเพื่อลดบทบาททางเศรษฐกิจและการเมืองของกลุ่มคนจีนอพยพ ในช่วงเวลาดังกล่าว ภาพลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของชาวจีนในประเทศไทยจึงเป็นไปในแง่ลบและยังถูกสร้างภาพตัวแทนดังกล่าวจากการนำเสนอของสื่อต่างๆ อย่างต่อเนื่อง แต่ภายหลังจากการเปิดประเทศของจีนในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา ทำให้จีนกลายเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจในเอเชีย ภาพลักษณ์ทางสังคมของชาวจีนจึงเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้อัตลักษณ์ของชาวจีนในประเทศไทยเปลี่ยนตามไปด้วย

ประเด็นดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิดเรื่องวัฒนธรรมยุคหลังของกลุ่มนักคิดสายโครงสร้าง  
นิยม (กาญจน์ แก้วเทพ, 2544) ที่ว่าการสร้างความหมายให้กับกลุ่mwัฒนธรรมยุคจะ<sup>จะ</sup>  
แปรเปลี่ยนไปตามโครงสร้างทางอำนาจของกลุ่มคนที่สร้าง นั่นคือในอดีตชาวจีนในประเทศไทย  
ยังไม่มีอำนาจในสังคม ภาพลักษณ์ที่ออกมาก็จะดูต่ำต้อยกว่าคนไทยซึ่งถือเป็นกลุ่mwัฒนธรรม  
หลัก แต่ปัจจุบันชาวไทยเชื้อสายจีนมีอำนาจทางเศรษฐกิจและสังคมมากขึ้น อัตลักษณ์ทาง  
วัฒนธรรมที่ออกมาก็เป็นไปในทางบวก

สำหรับอัตลักษณ์จีน-สยามที่แสดงออกผ่านเนื้อหาในนิตยสารต้าเจียหัวนั้น จากการวิจัยพบว่าเป็นการเลือกเอาส่วนดีงามทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ของชาวจีนมานำเสนอ เพื่อสร้างภาพตั้นแบบ (stereotype) ให้กับอัตลักษณ์ของชาวไทยเชื้อสายจีนเสียใหม่ แนวคิดดังกล่าว สอดคล้องกับการนิยามเทคนิคการสร้างภาพลักษณ์ตั้นแบบของ Stuart Hall (ข้างถึงใน อภิญญา เพื่องฟูสกุล) ว่าหมายถึง การเลือกตั้งเอกสารสมบัติบางอย่างของบุคคลหรือกลุ่มชาติพันธุ์ที่เด่นชัด มีชีวิตชีวา เข้าใจง่าย เป็นที่รับรู้ทั่วไปและลดTHONอัตลักษณ์บุคคลลงไปเป็นคุณสมบัติไม่ก่ออย่าง ตัวอย่างเช่น ชาวจีนเป็นคนขยัน ทำธุรกิจเก่ง เป็นชนชาติที่มีภารกิจทางประเพณี วัฒนธรรมเป็นของตนเอง

จุดมุ่งหมายในการหยิบยกอัตลักษณ์จีน-สยามมานำเสนอจึงไม่ได้เป็นการต่อรองทางวัฒนธรรมผ่านสื่อ เพราะคนไทยเชื้อสายจีนในปัจจุบันไม่ได้อยู่ในสภาพภาพของกลุ่mwัฒนธรรม ย่อ喻ที่ถูกกดขี่ในสังคมอีกต่อไป หนังสือต้องการทำหน้าที่แค่รำงรักษาหรือสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมให้กับกลุ่mwัฒนธรรมย่อ喻กลุ่มนี้ไว้เท่านั้น ในทางกลับกันอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ดังกล่าวได้ถูกนำเข้าสู่กระบวนการการทำวัฒนธรรมให้เป็นสินค้า เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ทางวัฒนธรรมให้กับกลุ่มทุนต่างๆที่เข้ามามีผลประโยชน์กับหนังสือ เช่น ธุรกิจการศึกษาด้านภาษา และวัฒนธรรมจีนและธุรกิจการท่องเที่ยวในประเทศไทย พร้อมทั้งกระตุ้นให้เกิดการบริโภคสินค้าเหล่านั้นมากขึ้น ซึ่งเป็นรูปแบบของสื่อที่ได้รับอิทธิพลจากกระแสโลกวัฒน์นั่นเอง

### ศิลปะแบบหลังสมัยใหม่นิยม (Postmodernism) ในนิตยสารต้าเจียหัว

แนวคิดเรื่องหลังสมัยใหม่นิยม เกิดขึ้นจากการปฏิวัติทางศิลปะในคริสต์ศตวรรษที่ 19-20 ขึ้นเป็นผลจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมและการกำเนิดของลัทธินิยม เกิดการต่อต้านแนวคิด กระแสหลักและเชื่อในethnography ไร้ระเบียบ (disorder) ในมโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ ตามที่ Featherstone (อ้างแล้ว) ให้นิยามไว้ หลังสมัยใหม่นิยมจะหมายถึงรูปแบบและลีลา (style) ของงานศิลปะ โดยมีกรอบสำคัญ 5 ประการคือ

- 1.พยายามลบล้างเส้นแบ่งระหว่างศิลปะกับชีวิตประจำวัน
- 2.ยกเลิกการแบ่งลำดับชั้นระหว่างศิลปะชั้นสูงกับศิลปะชั้นบ้าน
- 3.เน้นรูปแบบลีลาที่หลากหลายและผสมผสานรูปแบบหลายอย่างเข้าด้วยกันเพื่อสร้างความรู้สึกประหลาดพิสดาร โดยเฉพาะลีลาทางศิลปะที่ดูไม่น่าจะเข้ากันได้

4. มีลักษณะเชิงลงเล่น (playfulness) ล้อเลียนแบบไม่维พากษ์(blank parody) โดยนำศิลปะในอดีตมาผสมผสานกันโดยไม่เน้นความลึกซึ้งทางความคิด

5. เลิกเชิดชูศิลปินว่ามีความคิดหรือเริ่มและเป็นอัจฉริยะ โดยมองว่าศิลปินเป็นเพียงสิ่งข้าราชการที่วนเวียนอยู่กับการลอกเลียนสิ่งเด่าๆ

จากการศึกษากลวิธีการนำเสนอภาพและเนื้อหาของนิตยสารตัวเจี้ยห่าว พบร่วมกับการจัดวางองค์ประกอบของหนังสือตลอดจนการนำเสนอเนื้อหาตามลักษณะรูปแบบและลีลาตามในทัศน์ของศิลปะแบบหลังสมัยใหม่นิยมตามกรอบที่ยกมาข้างต้น โดยเฉพาะการผสมผสานรูปแบบทางศิลปะหลายอาชีว่างเข้าไว้ด้วยกันจนก่อให้เกิดลักษณะที่เปลี่ยนไป และการผสมกันดังกล่าวยังก่อให้เกิดลักษณะเชิงลงเล่น ล้อเลียน

ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดคือ องค์ประกอบศิลป์บนหน้าปกของนิตยสาร ซึ่งจะประกอบไปด้วยชื่อหนังสือ (ตัวเจี้ยห่าว) ที่เป็นภาษาจีนแต่เขียนด้วยภาษาไทย ซึ่งรูปทรงของตัวอักษรภาษาไทยดังกล่าวกลับมีรูปทรงเลียนแบบภาษาจีน นอกจากนั้นคำประทีโอยู่บนหน้าปกก็จะใช้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนอยู่ด้วยกัน ส่วนภาพประกอบนั้นจะมีสัญลักษณ์บางอย่างของวัฒนธรรมจีนอยู่เสมอ มีนางแบบ นายแบบที่มีลักษณะทางชาติพันธุ์แบบชาวจีน แต่ก็มีการนำภาพวาดตัวการ์ตูนมาใส่รวมอยู่เป็นองค์ประกอบในภาพด้วย

### การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้อ่านนิตยสารตัวเจี้ยห่าว

แนวคิดหลักของการวิเคราะห์การใช้และความพึงพอใจของผู้รับสาร (Use & Gratifications Approach) ที่มีต่อสื่อสาร เป็นการวิเคราะห์หน้าที่สื่อจากมุมมองของปัจเจกบุคคลโดยมีแนวคิดสำคัญคือ เชื่อว่าคนส่วนใหญ่เบิดรับข่าวสาร เพราะมีความตั้งใจในการแสวงหาข่าวสารเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในทางเดินทางหนึ่ง ดังนั้นกิจกรรมดังกล่าวจึงเกิดขึ้นจากเป้าหมายหรือเป้าประสงค์ที่ชัดเจน (Goal-oriented activity) มิใช่ทำไปตามยถากรรม ซึ่งในสภาวะการแสวงหาข่าวสารของผู้รับสารนี้ สื่อจึงกลายเป็นแค่ทางเลือกหนึ่งท่ามกลางทางเลือกอื่นๆ แหล่งข่าวอื่นๆ ที่มีฐานะเป็นคู่แข่งโดยปริยาย แต่ทิศทางที่บุคคลเลือกแสวงหาและใช้สื่อประเภทใดนั้น จะเกิดจากความต้องการของแต่ละบุคคลเป็นปัจจัยเหตุ แปรเปลี่ยนเป็นแรงจูงใจที่ผลักดันให้บุคคลเคลื่อนไหวเข้าหาสื่อประเภทต่างๆ

จากการศึกษากลุ่มตัวอย่างจากผู้อ่านนิตยสารต้าเจี่ยห่าวโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกนั้นพบว่า จุดประสงค์สำคัญของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่เลือกรับนิตยสารต้าเจี่ยห่าว นอกจากจะเลือกอ่านเพื่อความเพลิดเพลินหรือทำความบันเทิงแล้ว ยังเป็นปีดรับเพื่อเติมเต็มความรู้เรื่องภาษาจีน โดยเฉพาะในกลุ่มที่เรียนภาษาจีนเป็นวิชาเอกและวิชาเลือกในมหาวิทยาลัยหรือเรียนในโรงเรียนสอนพิเศษ เห็นว่าการอ่านนิตยสารต้าเจี่ยห่าวทำให้รู้คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มขึ้น รู้จักกลุ่มประโภคใหม่ๆ และวิธีการนำคำเหล่านั้นไปใช้ นอกจากนี้ มีกลุ่มตัวอย่าง 3-4 คนที่มีอาชีพหลักและอาชีพเสริมเกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีนโดยตรง ได้แก่ นักแปล มัคคุเทศน์และอาจารย์สอนพิเศษภาษาจีน ก็ใช้นิตยสารเพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเพื่อติดตามสถานการณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา เนื่องจากเห็นว่าข้อมูลดังกล่าวจำเป็นสำหรับสนับสนุนการทำงานของตนเองได้

ในฐานะสื่อมวลชน นิตยสารต้าเจี่ยห่าวจัดเป็นสื่อที่ให้ข่าวสารด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย-จีน ในลักษณะ 2 ภาษา ซึ่งสื่อในรูปแบบนี้ยังมีอยู่ในเมืองไทยไม่มากนัก และจากการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยพบว่ายังมีนิตยสารอีกหนึ่งเล่มคือ “นิตยสารจีนไทย” ที่เป็นที่นิยมอ่านในหมู่นักเรียนนักศึกษาและผู้ที่สนใจภาษาจีน เนื่องจากเป็นนิตยสารที่เน้นเรื่องการสอนภาษาจีนโดยใช้ 2 ภาษาเขียนเดียวกัน จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เรียนภาษาจีน ทุกคนกล่าวว่ารู้จักนิตยสารทั้งสองเล่มจากการแนะนำของอาจารย์ที่สอนภาษาจีนและอาจารย์ที่สอนภาษาจีนไทยกับนิตยสารต้าเจี่ยห่าวควบคู่กันเป็นหนึ่งสื่อเสริมความรู้นอกเวลา แต่ส่วนใหญ่เห็นว่า นิตยสารจีนไทยมีข้อมูลทั้งด้านข่าวสาร บทความและวิธีการเรียนภาษาจีนที่ดูจริงจังและเป็นวิชาการมากกว่านิตยสารต้าเจี่ยห่าว

นอกจากการปีดรับเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนภาษาจีนแล้ว กลุ่มตัวอย่างบางคนก็ปีดรับเพื่อทำความเพลิดเพลินและเลือกรับเฉพาะด้านความบันเทิงอย่างเดียว ในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นวัยรุ่นหลายคน ก็มีน้ำเสียงที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพูดคุยกับเพื่อนๆ ที่โรงเรียน เช่น คำด่าหรือศัพท์แสงที่มาจากคลัมมน์ภาษาจีนปากจด แต่สิ่งที่น่าสังเกตคือ กลุ่มตัวอย่างเกือบทุกคนเป็นคนไทยเชื้อสายจีนและเลือกที่จะอ่านนิตยสารเพรเวสันใจในอัตลักษณ์ความเป็นจีนที่หนังสือนำเสนอ พฤติกรรมการปีดรับสารข้างต้น สอดคล้องกับแนวคิดในการมองสื่อของ Blumler McQuail และ Brown ที่แบ่งกลุ่มของมุมมองในการเลือกใช้สื่อจากผู้รับสารออกเป็น 4 กลุ่ม คือ เพื่อตอบสนองด้านความเพลิดเพลิน (Diversion) เพื่อใช้สร้างมนุษย์สัมพันธ์ (Personal relation) เพื่อตอบกิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง (Personal identity) และเพื่อติดตามข่าวสาร (Surveillance)

## การดำเนินงานของนิตยสารต้าเจียห์ห่าวในฐานะสื่อทางเลือก : ปัญหาและปัจจัยที่ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ

นิตยสารต้าเจียห์ห่าวจัดเป็นตัวอย่างของสื่อที่มีแนวคิดและวิธีการทำงานที่แตกต่างไปจากสื่อนิตยสารทั่วไปในท้องตลาด หากมองในมุมของบริษัทเอกเจนซี นิตยสารต้าเจียห์ห่าวถูกจัดเป็นหนังสือที่ไม่สามารถจัด Category สำหรับการลงโฆษณาได้อย่างชัดเจนหรือไม่สามารถจัดประเภทตามเกณฑ์ของนิตยสารที่มีอยู่ในปัจจุบันได้

จากการศึกษางานวิจัยของนิธินา ศรีประเสริฐ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดทำนิตยสารที่เกิดใหม่ในภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ” (2545) พบว่า นิตยสารในกลุ่มนี้นิธินาเลือกศึกษา 3 เล่มที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับนิตยสารต้าเจียห์ห่าวในแต่ละรายการ Category ได้แก่ นิตยสารօดี้ (A day) นิตยสารโอดี้เพ่น (Open) และนิตยสารชัมเมอร์ (Summer) และยังมีจุดกำเนิดที่น่าสนใจคล้ายกันๆ คือ ก่อตั้งโดยนักเขียนหรือกลุ่มนักเขียนที่มีประสบการณ์ในการทำนิตยสารมาก่อนแล้ว เป็นหน่วยกับการทำนิตยสารในรูปแบบเดิมๆ เพื่อตอบสนองกลุ่มทุน นอกเหนือนั้นยังเป็นหนังสือที่มีต้นทุนต่ำ ใช้คนทำงานน้อย มีแนวคิดหลักหรือคอนเซปท์เปลกไปจากนิตยสารอื่นๆ ในยุคเดียวกัน ซึ่งต่อมามีการนิยามนิตยสารที่มีคุณลักษณะแบบนี้ว่า “นิตยสารอินดี้ (Indy)” หรือนิตยสารทางเลือก

จากการศึกษาของนิธินา ปัญหาสำคัญที่นิตยสารขาดเล็กหรือทางเลือกอย่างนิตยสารโอดี้เพ่นและชัมเมอร์ ต้องเจอก็คือเรื่องการหาโฆษณา ซึ่งเป็นผลมาจากการที่บริษัทเอกเจนซีโฆษณาไม่สามารถ Categories หนังสือได้ดังที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้เจ้าของธุรกิจและเจ้าของสินค้าต่างๆ เกิดความไม่แน่ใจว่ากลุ่มผู้อ่านของหนังสือคือคนกลุ่มเป้าหมายทางการตลาดที่ตนต้องการหรือไม่ ความสนใจที่จะซื้อหน้าโฆษณาในนิตยสารประเภทนี้ จึงน้อยกว่านิตยสารที่มีกลุ่มผู้อ่านชัดเจนอย่างนิตยสารผู้หญิงหรือนิตยสารวัยรุ่น

นิตยสารต้าเจียห์ห่าวเองก็ต้องประสบกับปัญหาดังกล่าว เช่นเดียวกันและส่งผลกระทบต่อรายได้และเงินทุนหมุนเวียนของหนังสือเป็นอย่างมาก จนเป็นผลให้ต้องปิดตัวลงเมื่อก้าวสู่ปีที่ 3 ของหนังสือ เหตุผลหลักที่นิตยสารต้าเจียห์ห่าวต้องพึ่งพารายได้จากการโฆษณา นั้น เป็นเพราะเงื่อนไขการหักรายได้ของสายส่งหนังสือที่มีอัตราส่วนถึงร้อยละ 60 ของราคานั้น ทำให้รายรับที่ผู้ผลิตนิตยสารจะได้จากการจำหน่ายเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอ

ในกรณีของนิตยสารต้าเจียห์ท่วง ผู้บริหารนิตยสารได้ใช้วิธีให้เจ้าหน้าที่ขายโฆษณาเดินทางไปพร้อมกับทีมงานหรือนักเขียนที่มีหน้าที่เก็บข้อมูลในคลังมั่นว์ “เชิงลึกช้อ”<sup>1</sup> เพื่อแนะนำตัวแม่ทีมงานจะมองว่าการกระทำดังกล่าวไม่ใช่เรื่องเสียหาย เพราะหนังสือไม่ได้เปิดการขายโฆษณา ณ เก้านั้น แต่ก็ไม่ปฏิเสธหากเจ้าของกิจการรายได้สนใจที่จะซื้อโฆษณาในภายหลัง พฤติกรรมดังกล่าวเป็นภาพสะท้อนให้เห็นถึงความบรรลุของผู้บริหารสื่อที่เปลี่ยนไปเมื่อต้องเจอกับความกดดันทางธุรกิจ

นอกจากนี้ การเข้ามาใหม่ของพิพิธภัณฑ์ของระบบโฆษณา ยังส่งผลกระทบอย่างมากต่อการสร้างเนื้อหาของนิตยสาร เห็นได้จากการปรับตัวของนิตยสารต้าเจียห์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างสูญเสีย 3 ที่เปลี่ยนแนวคิดในการเลือกภาพหน้าปกจากที่เคยใช้คอนเซปท์ของหนังสือในแต่ละเดือนเป็นตัวกำหนด ก็เปลี่ยนมาใช้นางแบบวัยรุ่นหรือดาวรุ่นเป็นปกและเน้นภาพแฟชั่นมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ภาพลักษณ์ของหนังสือดูเป็นนิตยสารวัยรุ่นและสร้างแรงจูงใจให้เจ้าของสินค้าหันมาสนใจลงโฆษณาทั้งที่ทีมผู้ผลิตนิตยสารเองก็ไม่ได้ต้องการให้เป็นแบบนั้นแต่ต้องยอมทำเพื่อความอยู่รอดของหนังสือ การปรับเปลี่ยนดังกล่าวยังส่งผลถึงทัศนคติในกลุ่มคนอ่านในกลุ่มวัยทำงานและกลุ่มคนสูงอายุ เพราะผู้อ่านกลุ่มดังกล่าวไม่แน่ใจว่าภาพลักษณ์ที่เป็นวัยรุ่นมากขึ้นนั้นจะส่งผลให้เนื้อหาภายในเดิมเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ เห็นได้จากการที่สมาชิกของหนังสือบางคนก็ไม่ได้ต่ออายุสมาชิกเมื่อเข้าสู่ปีที่ 3-4 ของหนังสือ

ฐานแบบหนังสือที่หันไปเน้นเรื่องความสวยงามและสถาปัตยกรรมโดยอาศัยการผสมผสานฐานแบบทางศิลปะและเนื้อหานั้นกลับทำให้หนังสือมีลักษณะของ “Pop Culture” มาขึ้น ทั้งที่แท้จริงแล้วจุดมุ่งหมายของหนังสือต้องการนำเสนออัตลักษณ์หรือความเป็นตัวตนและวัฒนธรรมจีนของกลุ่มวัฒนธรรมย่อยซึ่งเป็นเรื่องของวัฒนธรรมท้องถิ่น (Folk Culture) ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวซึ่งการสร้างเนื้อหาในประเพณีดังกล่าวจึงต้องอาศัยความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมที่ลึกซึ้ง

ยิ่งไปกว่านั้น ผู้ผลิตนิตยสารยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องชาติพันธุ์ (Ethnic) ซึ่งเป็นประเดิมที่มีความละเอียดอ่อนและยากต่อการนำเสนอผลิตสื่อ จึงส่งผลให้หนังสือไม่เป็นที่สนใจของในกลุ่มคนไทยเชื้อสายจีน ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดเจนคือเรื่องของการเลือกใช้ภาษาจีน โดยนิตยสาร

<sup>1</sup> คลังมั่นว์เชิงลึกช้อ เป็นภาพการถ่ายทอดประกอบเรื่อง เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาในการทำธุรกิจของเจ้าของกิจการที่แนวคิดน่าสนใจและประสบความสำเร็จในประเทศไทย

ต้าเจียห่าวเลือกใช้ภาษาและตัวอักษรจีนแต่จิว กับจีนกลางมานำเสนอเนื้อหาเท่านั้น เพราะมองว่าเป็นกลุ่มคนเชื่อสายแต่จิวเป็นกลุ่มเชื่อชาติที่มีจำนวนมากที่สุดในประเทศไทย แต่ในความเป็นจริง คนไทยเชื่อสายจีนในประเทศไทยยังมีอีกหลายกลุ่ม และแต่ละกลุ่มก็ใช้ภาษาของตัวเอง เมื่อภาษาที่ใช้ในหนังสือไม่ใช่ภาษาของตน หนังสือจะไม่ใช่สื่อหรือตัวแทนทางชาติพันธุ์ให้กับคนจีนกลุ่มนี้นั่นๆ ซึ่งข้อกพร่องดังกล่าวมาจากการขาดความรู้ความเข้าใจในด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนของทีมงานนั้นเอง

นอกจากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ความล้มเหลวของนิตยสารยังเป็นผลที่เกิดมาจากการสถานภาพของนิตยสารตัวเจียห่าวที่ไม่ชัดเจน เมื่อวิเคราะห์สถานภาพของนิตยสารในแต่ละยุคจะพบว่าอัตลักษณ์หรือตัวตนของนิตยสาร (ego identity) ในแต่ละยุค มีความแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง ในยุคที่ 1 ต้าเจียห่าวมีคุณลักษณะของนิตยสารข่าว (news magazine) เนื้อหาภูมิเมืองเน้นที่จะนำเสนอข้อมูลภายในชุมชนและต้องการเป็นสื่อกลางให้กับกลุ่มคนไทยเชื่อสายจีนในชุมชน夷าราช ซึ่งคนกลุ่มนี้จะมีข้อจำกัดในการใช้ภาษาไทย เนื่องจากภาษาใช้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่ในชุมชน夷าราชซึ่งมีแต่คนจีนด้วยกันนั้น ทำให้คนกลุ่มนี้ไม่สามารถอ่านหรือเขียนภาษาไทยได้อย่างแทบจะ ส่วนใหญ่จะสามารถพูดและฟังได้เท่านั้น การนำเสนอเนื้อหาที่เป็นสารสนเทศ ทั้งรูปเล่ม บทความ และรูปแบบทางศิลปกรรม จึงเน้นที่ความเรียบง่ายหรือความเป็นจีน-สยามแบบดั้งเดิมไม่ซับซ้อน ซึ่งก็สามารถตอบสนองความต้องการของผู้อ่านได้ดีในระดับหนึ่ง

ในทางกลับกันเมื่อเข้าสู่ยุคที่ 3 เมื่อผู้จัดทำได้ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของหนังสือไปเป็นนิตยสารเพื่อผู้บริโภค (Consumer magazine) ที่ยังมีด้านการทำงานแบบนิตยสารทางเลือก มุ่งนำเสนอเนื้อหาและรูปถ่ายที่มีกลิ่นอายของศิลปะและวัฒนธรรมจีนแบบลูกผสม (hybrid) เป็นจุดเด่น โดยหวังให้ตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมายของหนังสือที่เป็นกลุ่มวัยรุ่นและวัยทำงานทั้งที่มีเชื่อสายจีนและไม่มี แต่ผลลัพธ์คือนิตยสารกลับไม่ประสบความสำเร็จด้านยอดขายดังที่ตั้งใจไว้และไม่สามารถดึงดูดเจ้าของธุรกิจและเจ้าของลินค้าต่างๆ ให้มาลงโฆษณาได้จนต้องประสบกับภาวะขาดทุน ขาดสภาพคล่องทางการเงินและปิดตัวลงในที่สุด

เหตุที่เป็นเช่นนั้นน่าจะเป็นผลมาจากการความลักษณ์และความไม่ชัดเจนในสถานภาพของตัวนิตยสารเอง เนื่องจากความต้องการของทีมงานที่อยากให้เนื้อหามีความครอบคลุมในประเด็นเรื่องความเป็นจีนให้มากที่สุด จึงพยายามนำเนื้อหาที่เป็นสาระความรู้เชิงวิชาการและเนื้อหาที่ให้ความบันเทิงมาสมองมาอยู่ร่วมกัน โดยไม่ได้เน้นไปที่ด้านใดด้านหนึ่งอย่างชัดเจน สร้างความ

สับสนแก่ผู้อ่าน จนไม่สามารถนิยามลักษณะและสถานะของหนังสือได้ว่าต้องการสื่อสารอะไรกับผู้อ่าน

ปัจจัยสำคัญอีกประการที่ทำให้นิตยสารไม่ประสบความสำเร็จ คือ ความแตกต่างทางอัตลักษณ์จีน-สยามของกลุ่มเป้าหมายของนิตยสาร โดยเฉพาะกลุ่มที่เป็นคนไทยเชื้อสายจีน กล่าวคือ กลุ่มคนไทยเชื้อสายจีนรุ่นแรกหรือรุ่นที่สอง ที่มีพ่อหรือแม่เป็นกลุ่มคนจีนอยพยพนั้น แม้จะเกิดและเติบโตในเมืองไทยแต่คนไทยเชื้อสายจีนกลุ่มนี้จะยังคงมีความผูกพันยึดมั่นกับวัฒนธรรมจีนแบบดั้งเดิมเพราการปลูกฝังมาจากการบูรพาช หันให้จากการรวมตัวกันอย่างหนึ่งแనะเป็นชุมชนขนาดใหญ่หรือเลือกที่จะคงค้าสมาคมกันอยู่ในกลุ่มคนจีนด้วยกันและยังใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ซึ่งคนกลุ่มนี้จะมองความทันสมัยและลีลาทางศิลปะจีนแบบลูกผสมของนิตยสารต้าเจียห่วงในยุคที่3 เป็นเรื่องชาบะขยะและไม่ได้สื่อถึงวัฒนธรรมจีนดั้งเดิมอย่างแท้จริง จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยพบว่าคนกลุ่มนี้มักจะซื้อนิตยสารให้ลูกหลานอ่าน เพราะเห็นว่ามีข้อมูลหรือข้อเท็จจริงทางวัฒนธรรมที่อยากให้ลูกหลานได้รับรู้ หากกว่าจะซื้อมาอ่านเอง

ส่วนในกลุ่มวัยรุ่นที่มีเชื้อสายจีนนั้น ทัศนคติที่มีต่ออัตลักษณ์จีน-สยามของตนเองจะแตกต่างกับคนรุ่นก่อน เนื่องจากสภาพแวดล้อมในครอบครัวที่มีความเคร่งครัดหรือยึดมั่นในประเพณีและค่านิยมแบบดั้งเดิมที่น้อยลง ประกอบกับการเข้ามาเรียนหนังสือในโรงเรียนและใช้ภาษาไทย รวมไปถึงการเติบโตในสังคมและวัฒนธรรมไทย ทำให้เด็กกลุ่มนี้ไม่ได้นิยามตัวเองว่าเป็นลูกคนจีน แต่กลับมองว่าตนเองเป็นคนไทยและมีสถานะเท่าเทียมกับคนไทยแท้คนอื่นๆ อีกทั้งสังคมไทยปัจจุบันไม่ได้มีการแบ่งแยกหรือกดขี่กลุ่มคนจีนว่าเป็นกลุ่มวัฒนธรรมรองอีกต่อไปแล้ว ดังนั้น การที่นิตยสารพยายามนำเสนอหรือดึงประเพณีเรื่องราวแห่งชาติมาเป็นจุดขายจึงไม่เป็นที่สนใจของกลุ่มวัยรุ่น เพราะสิ่งที่นิตยสารพยายามสื่อไม่ได้ตรงกับข้อมูลที่เข้าต้องการ

ประเด็นสุดท้ายที่มีผลต่อความสำเร็จในการผลิตนิตยสารต้าเจียห่วง คือ การเป็นนิตยสารทางเลือกภายใต้การบริหารงานขององค์กรสื่อกระแสหลัก ซึ่งก่อให้เกิดความขัดแย้งทางคุณภาพน์ เป็นที่รู้กันดีว่าการผลิตสื่อในกระแสหลักนั้น ผู้ผลิตจำเป็นต้องพึงพาและอาศัยกลไกทางธุรกิจเพื่อให้ได้มาซึ่งผลกำไร ในทางกลับกันคุณภาพน์ของผู้ผลิตสื่อทางเลือกนั้นมักให้ความสำคัญกับการนำเสนอข้อมูลและเนื้อหาอย่างอิสระต่อผู้รับสารมากกว่าผลกำไรหรือความอยู่รอดทางธุรกิจ และในกรณีของนิตยสารต้าเจียห่วงนั้น แม้ผู้บริหารจากบริษัทแม่จะมีนโยบายให้อิสระในการสร้างเนื้อหาแก่ทีมงานแต่เมื่อหนังสือไม่สามารถหล่อเลี้ยงตัวเองด้วยรายได้จากยอดขายหรือโฆษณาและไม่ได้ทำผลกำไรให้กับองค์กรใหญ่ ก็จำเป็นที่จะต้องยุติการให้เงิน

สนับสนุนซึ่งกันและกันในการลงทุนในแง่ธุรกิจลง บทเรียนครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า การผลิตสื่อขนาดเล็ก ภายใต้เครือข่ายของสื่อทางธุรกิจขนาดใหญ่ก็อาจไม่ได้ประสบความสำเร็จเสมอไป

### ข้อจำกัดในการวิจัย

ผลการศึกษางานวิจัยนี้ เป็นการศึกษาการทำางานของนิตยสารตัวเจี่ยหัวใจช่วงระยะเวลา 3 ปี นับตั้งแต่ก่อตั้งในปี 2545 จนถึงปี 2548 ซึ่งเป็นช่วงระยะเวลาที่ผู้วิจัยเป็นคนกำหนดเท่านั้น ซึ่งหากมีการขยายกรอบระยะเวลาในการศึกษาออกไปอีก ข้อมูลที่ได้อาจมีการเปลี่ยนแปลงไปจากนี้

### ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

งานวิจัยเรื่องการนำเสนอข้อมูลลักษณะนิยม-สยามในนิตยสารตัวเจี่ยหัวใจ เป็นเลือกการศึกษานิตยสารทางเลือกเพียงฉบับเดียวซึ่งอาจจะยังไม่สามารถสะท้อนภาพรวมของสถานการณ์สื่อทางเลือกหรือสื่อทางวัฒนธรรมในประเทศไทยได้อย่างชัดเจนนัก ในอนาคตควรมีการศึกษาการทำางานของนิตยสารทางเลือกในประเทศไทยฉบับอื่นๆที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้นักสื่อสารมวลชนรุ่นใหม่ที่ต้องการผลิตสื่อตามคุณภาพและความต้องการด้านข่าวสารของผู้อ่านในฐานะผู้ปริโภคได้มากขึ้น

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กาญจนा แก้วเทพ. ศาสตร์แห่งสืบและวัฒนธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิทั่นเพลสโปรดักส์, 2544.
- กาญจนा แก้วเทพ. สื่อสารมวลชน : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศาลาแดง, 2545
- ชาจัดภัย บุรุษพัฒน์. ชาวจีนในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : แพรพิทยา, 2517
- จันทนี เจริญศรี. โพสต์โมเดิร์น & สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : วิภาวดี, 2544
- ธีรยุทธ บุญมี. โลก Modern & Post Modern. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สายธาร, 2546
- นิธินา ศรีประเสริฐ. ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดทำนิตยสารที่เกิดใหม่ในภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ.  
บริณยามนาบันพิทิพ ภาควิชาการสารสนเทศ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2545
- ยุพเรศ มิลลิแกน. บทบาทของชาวจีนในประเทศไทย (The Role of the Chinese in Thailand).  
บริณยามนาบันพิทิพ ภาควิชาการปักครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510
- ไคลทิพย์ จากรุ่ม. นิตยสาร. ใน อุบลรัตน์ ศิริยุวงศ์, สื่อสารมวลชนเบื้องต้น: สื่อมวลชน  
วัฒนธรรม และสังคม, หน้า 252 - 253. กรุงเทพฯ: โครงการสื่อสันติภาพ คณะนิเทศ  
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สกลกานต์ อินทร์ไทร. การสื่อสารกับการสร้างอัตลักษณ์ของกลุ่มเด็กปั้นในกรุงเทพฯ.  
บริณยามนาบันพิทิพ ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539
- ไสววรรณ คงสวัสดิ์. การสื่อสารกับการสร้างอัตลักษณ์ของเด็กและเยาวชนสถานสงเคราะห์เด็กหญิง  
บ้านราชวิถี. บริณยามนาบันพิทิพ ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2545
- เสรี พงศ์พิศ. ร้อยคำที่ควรรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : พลังปัญญา, 2547
- อภิญญา เพื่องฟุสกุล. อัตลักษณ์ (Identity) การทบทวนทฤษฎีและกรอบแนวคิด. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพฯ : คณะกรรมการสถาบันวิจัยแห่งชาติ สาขาวิชคอมพิวเตอร์ สำนักงานคณะกรรมการ  
วิจัยแห่งชาติ, 2546.
- อรุโนทัย ปันศิริ. อัตลักษณ์ที่สร้างขึ้นบนโภมเพชรของวัยรุ่นไทยที่อาศัยอยู่ในบริบทสังคมไทยและ  
สังคมเมริกัน. บริณยามนาบันพิทิพ ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2544

## ภาษาอังกฤษ

Atton, Chris. Alternative Media. First published. London :SAGE publication, 2002

Featherstone, Mike. Consumer Culture & Postmodernism. First published. London :  
SAGE publication, 1991



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงจำนวนและประเภทของโฆษณาในนิตยสารต่างๆ ประจำปีที่ 3

ฉบับที่	โฆษณา	ประเภท
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องดื่ม Red bull extra</li> <li>- เครื่องดื่ม Nite</li> <li>- บุญ ทีพีไอ</li> <li>- สำนักพิมพ์บ้านพระอาทิตย์</li> <li>- รถยนต์ BMW (ภาษาจีน)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>B</li> <li>B</li> <li>M</li> <li>B, CH, R</li> </ul>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โทรศัพท์มือถือโนเกีย</li> <li>- เครื่องดื่ม Nite</li> <li>- น้ำผลไม้tipโก้</li> <li>- ละครเพลง Zhanghai (ซึ่งให้ ลิขิตฟ้าชะตาเลือด)</li> <li>- รถยนต์ BMW (ภาษาจีน)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>B</li> <li>B</li> <li>CH</li> <li>B, CH, R</li> </ul>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้องดิจิตอล Samsung</li> <li>- ละครเพลง Zhanghai (ซึ่งให้ ลิขิตฟ้าชะตาเลือด)</li> <li>- เครื่องดื่มแยงก์</li> <li>- สมุด MWNS</li> <li>- ระบบโทรศัพท์มือถือ Hucth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>CH</li> <li>B</li> <li>B</li> <li>B</li> </ul>
3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการโทรทัศน์ Mars TV</li> <li>- กล้องดิจิตอล Samsung</li> <li>- วีดีโอละครรื่นเรื่อง คดีเลือด บริษัท CVD อินเตอร์เนชันแนล )</li> <li>- รายการโทรทัศน์ ต้าเจียงห่วงมะ</li> <li>- สมุด MWNS</li> <li>- ระบบโทรศัพท์มือถือ Happy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M</li> <li>B</li> <li>B, CH</li> <li>M</li> <li>B</li> <li>B</li> </ul>
3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการโทรทัศน์ Mars TV</li> <li>- กล้องดิจิตอล Samsung</li> <li>- วีดีโอละครรื่นเรื่อง รักหนีอฟ้า มิตาจักรพรวด (บริษัท CVD อินเตอร์เนชันแนล)</li> <li>- รายการโทรทัศน์ ต้าเจียงห่วงมะ</li> <li>- สมุด MWNS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M</li> <li>B</li> <li>B, CH</li> <li>M</li> <li>B</li> </ul>

	- ขัมปลาเส็น เบนโตะ	B
3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการโทรทัศน์ Mars TV</li> <li>- กล้องดิจิตอล Sumsung</li> <li>- ร้านอาหาร The Peak</li> <li>- รายการโทรทัศน์ ต้าเจี้ยห่าวมะ</li> <li>- บริษัท CVD อินเตอร์เนชันแนล</li> <li>- ขัมปลาเส็นเบนโตะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M</li> <li>B</li> <li>b</li> <li>M</li> <li>B</li> <li>B</li> </ul>
3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการโทรทัศน์ Mars TV</li> <li>- Ban ໂຣລອອນ</li> <li>- ร้านอาหาร The Peak</li> <li>- มหาวิทยาลัยจังสิต</li> <li>- ครีมเปลี่ยนสีผอมมิราโกร</li> <li>- สถาบันวัฒนธรรมและภาษาจีน-หัวเฉียว</li> <li>- รายการโทรทัศน์ต้าเจี้ยห่าวมะ</li> <li>- โรงเรียนสอนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก OKLS</li> <li>- ขัมปลาเส็นเบนโตะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M</li> <li>M</li> <li>b</li> <li>E</li> <li>B</li> <li>E</li> <li>M</li> <li>E</li> <li>B</li> </ul>
3.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงภาพยนตร์ Major Cineplex</li> <li>- โรงเรียนสอนภาษา OKLS</li> <li>- ร้านอาหาร The Peak</li> <li>- ครีมเปลี่ยนสีผอมแกสบี</li> <li>- เว็บไซต์ www.tsongline.in.th</li> <li>- สถาบันภาษาไบเอ็ค เซ็นเตอร์</li> <li>- Ban ໂຣລອອນ</li> <li>- รายการโทรทัศน์ ต้าเจี้ยห่าวมะ</li> <li>- ขัมเจลลี่ Jele</li> <li>- ขัมปลาเส็นเบนโตะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>E</li> <li>b</li> <li>B</li> <li>B</li> <li>E</li> <li>B</li> <li>M</li> <li>B</li> <li>B</li> </ul>
3.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการโทรทัศน์ ต้าเจี้ยห่าวมะ</li> <li>- โรงภาพยนตร์ Major Cineplex</li> <li>- โรงเรียนสอนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก OKLS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M</li> <li>B</li> <li>E</li> <li>B</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บริษัทเ肯เน็ท อินเตอร์เน็ท</li> <li>- ขันมเจลลี่ Jele</li> <li>- ขันมปลาเส้นเบนติตะ</li> <li>- รถยนต์ Honda</li> <li>- สายการบินบางกอกแอร์เวย์</li> <li>- เว็บไซต์ www.asiasoft.co.th</li> <li>- ศูนย์เรียนภาษาจีน MA-ED Center</li> <li>- สำนักพิมพ์บ้านพระอาทิตย์</li> <li>- สถาบันภาษาใบเข็ด เฟ็นเตอร์</li> </ul>	B B B T B E M E
3.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Major Introductive Entertainment</li> <li>- สายการบินบางกอกแอร์เวย์</li> <li>- ละครโทรทัศน์เรื่อง มังกรเดียวดาย ค่าย Xact</li> <li>- โรงเรียนสอนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก OKLS</li> <li>- บริษัทเคนเน็ท อินเตอร์เน็ท</li> <li>- สำนักพิมพ์บ้านพระอาทิตย์</li> <li>- ศูนย์เรียนภาษาจีน MA-ED Center</li> <li>- ขันมถั่วลันแทกรอบ กรีนนัท</li> <li>- ขันมเจลลี่ Jele</li> <li>- ขันมปลาเส้นเบนติตะ</li> <li>- สถาบันภาษาใบเข็ด เฟ็นเตอร์</li> </ul>	B T B, CH E B M E B B B E
3.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Major Introductive Entertainment</li> <li>- ภาครหองเที่ยวแห่งประเทศไทย</li> <li>- สายการบินบางกอกแอร์เวย์</li> <li>- โรงเรียนสอนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก OKLS</li> <li>- สำนักพิมพ์บ้านพระอาทิตย์</li> <li>- บริษัทเคนเน็ท อินเตอร์เน็ท</li> <li>- ศูนย์เรียนภาษาจีน MA-ED Center</li> <li>- ละครโทรทัศน์เรื่อง มังกรเดียวดาย ค่าย Xact</li> <li>- ศูนย์อบรมคอมพิวเตอร์ Net Design</li> </ul>	B T T E M B E CH E B

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขานมเจลลี่ Jele</li> <li>- ขานมปลาเส้นเบนโน๊ต</li> </ul>	B
3.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงภาพยนตร์ Major Cineplex</li> <li>- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย</li> <li>- สายการบินบางกอกแอร์เวย์</li> <li>- โรงเรียนสอนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก OKLS</li> <li>- เครื่องแต่งกาย Playboy</li> <li>- Major Interactive Entertainment</li> <li>- บริษัทเคนเน็ท อินเตอร์เน็ท</li> <li>- สำนักพิมพ์บ้านพระอาทิตย์</li> <li>- ศูนย์เรียนภาษาจีน MA-ED Center</li> <li>- ละครเรื่องเป็นต่อ/ Scenario</li> <li>- Ban ໂຣລອອນ</li> <li>- ขานมปลาเส้นเบนโน๊ต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>T</li> <li>T</li> <li>E</li> <li>B</li> <li>B</li> <li>B</li> <li>M</li> <li>E</li> <li>B</li> <li>B</li> <li>B</li> </ul>
4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สายการบินไทยแอร์เอเชีย (2 หน้า)</li> <li>- เทศกาลภาพยนตร์นานาชาติ กรุงเทพ 2005</li> <li>- รถยนต์ Honda</li> <li>- รถจักรยานยนต์ Honda</li> <li>- ศูนย์อบรมคอมพิวเตอร์ Net Design</li> <li>- เครื่องแต่งกาย Playboy</li> <li>- รถยนต์ Chevrolet</li> <li>- ศูนย์เรียนภาษาจีน MA-ED Center</li> <li>- โรงเรียนสอนภาษา OKLS</li> <li>- ระบบโทรศัพท์มือถือ Hucth</li> <li>- I- Mobilesoft</li> <li>- มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- บริษัทเคนเน็ท อินเตอร์เน็ท</li> <li>- รถยนต์ Toyota</li> <li>- ขานมปลาเส้นเบนโน๊ต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>T</li> <li>T</li> <li>B</li> <li>B</li> <li>B</li> <li>B</li> <li>B</li> <li>E</li> <li>E</li> <li>B</li> <li>B</li> <li>E</li> <li>B</li> <li>B</li> <li>B</li> </ul>
4.2	- สายการบินบางกอกแอร์เวย์	T

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เทศกาลภาพยนตร์นานาชาติ กรุงเทพ 2005</li> <li>- รถยนต์ Honda</li> <li>- ศูนย์อุบรมคอมพิวเตอร์ Net Design</li> <li>- ศูนย์เรียนภาษาจีน MA-ED Center</li> <li>- คลินิกทันตกรรมเดนต้า</li> <li>- บริษัทเ肯เน็อกอินเตอร์เน็ท</li> <li>- โรงเรียนสอนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก OKLS</li> <li>- รายการโทรทัศน์ Mars TV</li> <li>- สถาบันภาษาและความรู้ Happy Genius</li> <li>- สำนักพิมพ์บ้านพระอาทิตย์</li> <li>- โรงภาพยนตร์ Major Cineplex</li> <li>- ละครโทรทัศน์ เป็นต่อ/ Scenario</li> <li>- ขنمปลาเส้นเบนໂຕະ</li> </ul>	T B B E B B E M E M B B B
4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เทศกาลภาพยนตร์นานาชาติ กรุงเทพ 2005 (Bangkok International Film Festival 2005)</li> <li>- รถยนต์ Honda</li> <li>- ศูนย์อุบรมคอมพิวเตอร์ Net Design</li> <li>- ศูนย์เรียนภาษาจีน MA-ED Center</li> <li>- สถาบันภาษาและความรู้ Happy Genius</li> <li>- สำนักพิมพ์บ้านพระอาทิตย์</li> <li>- โรงเรียนสอนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก OKLS</li> <li>- ร้านขายของ China City</li> <li>- โรงภาพยนตร์ Major Cineplex</li> <li>- บริษัท CVD อินเตอร์เนชันแนล</li> <li>- รายการโทรทัศน์ Mars TV</li> <li>- ขنمปลาเส้น เบນໂຕະ</li> </ul>	T B E E E M E CH B B M B

4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สายการบินไทยแอร์เเอเชีย</li> <li>- เทศกาลภาษาญี่ปุ่นนานาชาติ กรุงเทพ 2005</li> <li>- ภาษาญี่ปุ่นตระเวง แจ้ว/ GTH</li> <li>- ศูนย์เรียนภาษาจีน MA-ED Center</li> <li>- รายการโทรทัศน์ Mars TV</li> <li>- สถาบันภาษาและความรู้ Happy Genius</li> <li>- โรงเรียนสอนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก OKLS</li> <li>- สำนักพิมพ์บ้านพระอาทิตย์</li> <li>- นิตยสาร positioning</li> <li>- ละครบซิคคอม เป็นต่อ/ Xact</li> <li>- บริษัท CVD อินเตอร์เนชันแนล</li> <li>- ร้านขายของ China City</li> <li>- สำนักพิมพ์บุรพัฒน์ คอมมิคส์</li> <li>- ศูนย์อบรมคอมพิวเตอร์ Net Design</li> </ul>	T T B E M E E M M B B CH M E
4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบโทรศัพท์มือถือ Happy</li> <li>- การทำเที่ยวแห่งประเทศไทย</li> <li>- Planet 7 SMS</li> <li>- เครื่องแต่งกาย Playboy</li> <li>- ศูนย์เรียนภาษาจีน MA-ED Center</li> <li>- เว็บไซต์ www.prettygang.com</li> <li>- สถาบันภาษาและความรู้ Happy Genius</li> <li>- สำนักพิมพ์บ้านพระอาทิตย์</li> <li>- โรงเรียนสอนภาษา OKLS</li> <li>- ภาษาญี่ปุ่นตระเวง แจ้ว/ GTH</li> <li>- เว็บไซต์ www.dajiahao.net</li> <li>- ภาษาญี่ปุ่นเรื่องจอมลัดสาว สยบบลลังก์มังกร</li> <li>- สายการบินบางกอกแอร์เวย์ (2 หน้า)</li> <li>- ถุงยางอนามัย Fair</li> <li>- บริษัท CVD อินเตอร์เนชันแนล</li> <li>- ศูนย์อบรมคอมพิวเตอร์ Net Design</li> </ul>	B T B B E B E M E B M CH T B B E
4.6	- สายการบินไทยแอร์เเอเชีย	T

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขันมีข้าวอบกรอบโภเช่น</li> <li>- ระบบโทรศัพท์มือถือ Happy</li> <li>- เว็บไซต์ <a href="http://www.prettygang.com">www.prettygang.com</a></li> <li>- โรงภาพยนตร์ Major Cineplex</li> <li>- ศูนย์เรียนภาษาจีน MA-ED Center</li> <li>- เว็บไซต์ <a href="http://www.dajiahao.net">www.dajiahao.net</a></li> <li>- บริษัท CVD อินเตอร์เนชันแนล (2 หน้า)</li> <li>- ศูนย์อบรมคอมพิวเตอร์ Net Design</li> <li>- รายการวิทยุ GET 102.5</li> <li>- ระบบโทรศัพท์มือถือ I- Mobile</li> </ul>	B B B B E M B E B B
4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์รวมดาวน์โหลดบนมือถือ Siam 2 you</li> <li>- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล</li> <li>- สายการบินไทย แอร์เอเชีย</li> <li>- ขันมีข้าวอบกรอบโภเช่น</li> <li>- มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- ระบบโทรศัพท์มือถือ Happy</li> <li>- M Club (Major Cineplex)</li> <li>- เว็บไซต์ <a href="http://www.prettygang.com">www.prettygang.com</a></li> <li>- ศูนย์อบรมคอมพิวเตอร์ Net Design</li> <li>- เว็บไซต์ <a href="http://www.dajiahao.net">www.dajiahao.net</a></li> <li>- บริษัท CVD อินเตอร์เนชันแนล</li> <li>- ภาคร่องเที่ยวแห่งประเทศไทย</li> <li>- เครื่องแต่งกาย Playboy</li> <li>- ศูนย์เรียนภาษาจีน MA-ED Center</li> <li>- สำนักพิมพ์นุรพัฒน์ คอมมิคส์</li> <li>- โรงเรียนสอนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก</li> <li>OKLS</li> <li>- ศูนย์รวมดาวน์โหลด Tel Teen</li> </ul>	B E T B E B B B E M B T B E M B E

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวปวารณ ทรงบัณฑิตย เกิดเมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2522 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อปีการศึกษา 2544 ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และเข้าทำงานครั้งแรกที่มูลนิธิเพื่อนรัก ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการและผู้ช่วยฝ่ายประชาสัมพันธ์ ก่อนจะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ปัจจุบัน สาขาวิชาภาควิชาสารสนเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2546

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย