

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	รายงานผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือ.....	404
ภาคผนวก ข	รายชื่อเอกสารที่ใช้ในการอ่านพิเคราะห์ (SCAN).....	405
ภาคผนวก ค	รายชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	409
ภาคผนวก ง	แบบวิเคราะห์เอกสาร.....	412
ภาคผนวก จ	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	419
ภาคผนวก ฉ	ตัวอย่างการเขียนมา彷สังคมมิติ (sociogram)	442
ภาคผนวก ช	ภาพสังคมมิติ.....	443
ภาคผนวก ช	โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	459
ภาคผนวก ฉ	การกำหนดรหัสอ้างอิง.....	484
ภาคผนวก ญ	มิติการนำร่วม และมิติการบริหารร่วม.....	485
ภาคผนวก ญ	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	517
ภาคผนวก ญ	การคำนวณค่าความเที่ยงของ cronbach's alpha	523
	(Cronbach's Alpha Coefficient).....	
ภาคผนวก ญ	สถิติการนำและสถิติการบริหารของ	
	ขอการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 16 แห่ง.....	
		525

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือ

รายการ	ตำแหน่ง
1. ดร.พลสันธ์ โพธิศรีทอง	อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการ สถาบันราชภัฏ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัย หลายแห่ง ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ดร.พจนा วงศ์ตระกูล	อดีตรองเลขาธิการสถาบันราชภัฏ รองเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ตรวจสอบการกระทรวงศึกษาธิการ
3. ผศ. ดร.สรรค์ วรอินทร์	ที่ปรึกษาด้านพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
4. รศ. ดร.ทองอินทร์ วงศ์ไสหะ	อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รักษาการอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม
5. รศ. ดร.อเนก หริษฐรัตน์	อดีตอาจารย์คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ (NIDA) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิจัย คณะอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เขตการศึกษาภูเก็ต
6. นายสุทธิ ผลสวัสดิ์	อดีตอธิบดีกรมพลศึกษา ผู้ตรวจสอบการกระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาธุรกิจตัวว่าการกระทรวงศึกษาฯ

ภาคผนวก ข
รายชื่อเอกสารที่ใช้ในการอ่านพิเคราะห์ (SCAN)

ภาษาไทย

1. กนลฯ สุขพานิช ขันทปราบ. (2546). แปล. การบริหารการจัดการสังคมแห่งอนาคต จากหนังสือ *Managing in the Next Society* เขียนโดย Peter F. Drucker . กรุงเทพฯ: เอ จาร์ บีชีเนส เพรส.
2. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2547). เรียนรู้จากกระแสพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ: บริษัท 21 เช็นจูรี่ จำกัด.
3. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. (2546). เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
4. คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2530.). พระราชดำรัสเนื่องในโอกาสวันชื่นปีใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
5. คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). พระราชดำรัสเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
6. ไชย ณ พล. (2539). สุดยอดนักบริหารยุคโลกาภิวัตน์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เพชรมีเดีย.
7. ทิพาวดี เมฆสววรค์. (มปป). ร่วมกันสร้างราชการเพื่ออนาคต. กรุงเทพฯ: โรงพยานาลกลาง.
8. ทักษิณ ชินวัตร. (2547). เปิดโลกการศึกษาสไตล์ทักษิณ ชินวัตร. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด.
9. ธงชัย สันติวงศ์. (2539). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
10. นิตย์ สัมมาพันธ์. (2546). ภาวะผู้นำ: พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: ชีเอ็ดดูเคชั่น.
11. เปญจพร แก้วมีศรี. (2545). การนำเสนออุปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
12. ประกอบ คุปรัตน์. (2527). ความเป็นผู้นำ เป้าหมายและอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
13. ประกาศ วัชราภรณ์. (2542). พระราชนิศาสนในหลวง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประพันธ์สาส์น.

14. ประสิทธิ์ เที่ยวศรี. (2544). การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
15. ปริทรรศน์ พันธุบวรยงค์. (2537). แปล. คัมภีร์การบริหารองค์กรในศตวรรษที่ 21 จากหนังสือ Reengineering the Corporation เขียนโดย Michal Hammer และ James Champy. กรุงเทพฯ: บริษัทสยามธุรกิจและการตลาด จำกัด.
16. พรชุลี อาชาอัจฉร. (2547). ภาวะผู้นำและหลักการบริหารการศึกษาสู่คุณภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
17. พรชุลี อาชาอัจฉร. และคณะ. (2549). โครงการศึกษาผู้นำ การบริหาร การเปลี่ยนแปลงกับยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยม. โครงการนำร่องภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.
18. พวนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. พวนคร: โรงพิมพ์จามจุรี โปรดักท์.
20. พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2538). ธรรมนูญชีวิต: พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม. กรุงเทพฯ: รัตนชัยการพิมพ์.
21. พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2539). ลักษณะแห่งพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
22. ผลิน ภู่เจริญ. (2546). การจัดการธุรกิจร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: ประเทศไทย.
23. พ้ามุย เรืองเลิศบุณย. (2539). การศึกษาแนวโน้มการบริหารในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสั่งกัดทบทวนมหาวิทยาลัย ในศตวรรษที่ 21. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
24. ทบทวนมหาวิทยาลัย. (2535). ทบทวนร่วมกับสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. รายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง เทคนิคการบริหารงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล. 5-9 สิงหาคม 2534 ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
25. รัชนี ศานติยานนท์ และคณะ. (2544). รูปแบบใหม่ของการบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
26. รัศมี ลักษณาวรรณพร. (2547). “ภาวะผู้นำกับความสำเร็จขององค์กร” วารสารมหาวิทยาลัยคริสตเดียน ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2547).
27. รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนาบุปการพิมพ์.
28. วิชัย โถสุวรรณจินดา. (2536). “การทำงานเป็นทีม” วารสารอุรุณสวัสดิ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมมิตร.

29. วินัย สมมิตร. (2522). *กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยครุในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
30. วีโรจน์ ตันตราภรณ์. (2537). คุณภาพของมืออาชีพไทยในอนาคต. เอกสารประกอบการประชุมประจำปี สกอ. ครั้งที่ 1.
31. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารและมติของการบริหาร. *ประชาชาติภูเก็ต ฉบับพิเศษ*. (มปป.): 16-18.
32. วัดบรรนิเวศวิหาร. (2531). *ทศบารมี ทศพิธราชธรรม*. กรุงเทพฯ.
33. ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: บริษัทบรรณสาร จำกัด.
34. สถาบันดำรงราชานุภาพ. (2548). *การเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: บพิษการพิมพ์ จำกัด.
35. สมพงศ์ เกษมสิน. (2521). *การบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.
36. สมยศ นาวีการ. (2538). *การบริหาร*. กรุงเทพฯ: สามัคคีการพิมพ์.
37. ศุภิจ อุทธินทุ. (2548). *ตามกระแส*. กรุงเทพฯ: บริษัทสื่อสารและการศึกษา จำกัด.
38. ศุดา สุวรรณากิริมย์. (2547). *หลักการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: เอ ခาร์ บีชีเนส เพรส.
39. ศุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บริหาร บีดี ลิ้งค์.
40. สมน ออมรัวัฒน์. (2530). *การสอนโดยสร้างสรรค์และயිනිස්මන්සිකරු*. โครงการดำริ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอดี้ยนสโตร์.
41. สมน ออมรัวัฒน์. (2544). *หลักบูรณาการทางการศึกษาตามนัยแห่งพุทธธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอดี้ยนสโตร์.
42. สมเมธ ตันติเวชกุล. (2543). *ใต้เบื้องพระบูคลบาท*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
43. สัญญาล ไบคัสซี และคณะ. (2000). *การบริหารสถาบันอุดมศึกษา: หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อนักวางแผนและผู้จัดการสถาบันอุดมศึกษา*. แปลโดย พราลี อาชว์จำรุ คณะ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
44. อัญชลี เหลืองอ่อน. (2540). *การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

45. Anthony W.P. (1978). *Participative Management*. Manila Philippines: Addison Wesley Publishing.
46. Blake, R. R., & McCance, A. A. (1985). *The Managerial Grid III*. Houston, TX: Gulf.

47. Certo, Samuel C. and Peter. J. Paul. (1991). *Strategic Management: Concept and Application*. NY: McGraw-Hill.
48. Daft, R.L. (1999). *Leadership Theory and Practice*. FL: The Dryde Press.
49. Drucker, F. (1966). *The Effective Executive*. NY: Harper and Row.
50. Goleman Daniel. (2004). "What Makes a Leader?" *Harvard Business Review*. 83 (1): 84.
51. Griffiths, E. (1959). *Administrative Theory*. New York: Appleton Century, Crofts.
52. Hay, W. R., and Misked. C. G. (1993). *Educational Administration*. Singapore: McGraw-Hill.
53. Ivancevick, M., and Matteson, T. (1996). *Organizational Behavior and Management*. London: IRWIN.
54. Rouzes and Posner. (2003). *The Leadership Challenge: How to Get Extraordinary Thing Done in Organizations*. San Francisco: Jossey Press.
55. Larsen, C. G., & La Fasto. F.M. (1989). *Team Work*. California: SAGE Publications, Inc.
56. McRee, J. G. (1991). *Leadership Styles of Community College Presidents and Faculty Job Satisfaction*. Community Junior College Quarterly of Research and Practices.
57. Morphet, L., and Others. (1982). *Educational Organization and Administration: Concepts, Practices and Issues*. 4th ed., Englewood Clifts. New Jersey: Prentice Hall.
58. Nahavandi, A. (2000). *The Art and Science of Leadership*. (2nd ed.). Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.
59. Reddin, W. J. (1967). "The 3-D Management Style Theory" *Training and Development Journal*: 8-17.
60. Sanyal, C. (1999). Strategic Management in Higher Education Regional Workshop. by Center for Professional Development in Higher Education. Faculty of Education, Chulalongkorn University and RIHED.
61. Vroom, H, and Yetton, W. (1973). *Leadership and Decision Making*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.
62. Walker, E. (1979). *The Effective Administrator*. San Francisco: Jossey Bass.
63. Weihrich, H. (1986). *Management Excellence*. McGraw-Hill Company.
64. Yoki, G. (1998). "A New Taxonomy for Integrating Diverse Perspectives on Managerial Behavior" In *Leadership on Organizations*, 59-62. (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ.: Prentice Hall.

ภาคผนวก C
รายชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏพะเยา
15. มหาวิทยาลัยราชภัฏพะเยา
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
17. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
18. มหาวิทยาลัยราชภัฏไอล์ดอล์กรัน ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
19. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
20. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
21. มหาวิทยาลัยราชภัณฑ์มหาสารคาม
22. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
23. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะ
24. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
25. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
26. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
27. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

28. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
29. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
30. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
31. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
32. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
33. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
34. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
35. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
36. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ

แผนที่ภาคเหนือ



แผนที่ภาคกลาง



แผนที่ภาคใต้



แผนที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



แผนที่ภาคตะวันออก



สถาบันอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๔
แบบวิเคราะห์เอกสาร

ตัวอย่าง: แบบวิเคราะห์เอกสาร

แหล่งที่มา

.....

.....

หัวเรื่อง

(กรอบการวิจัย)

.....

.....

สาระ

(วิเคราะห์)

.....

.....

ประเด็น

(สังเคราะห์)

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรอบแนวคิดการวิเคราะห์สระ

แหล่งที่มา

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. เอกสารชั้นดัน
2. เอกสารชั้นรอง | - เอกสารปฐมภูมิ
- เอกสารทุติยภูมิ | การสัมภาษณ์
หนังสือ งานวิจัย ฯลฯ |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|

1. บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- 1.1 โครงสร้าง
- 1.2 ทรัพยากรบุคคล
- 1.3 การบริการวิชาการแก่ชุมชน
- 1.4 การผลิตบัณฑิต

2. หลักการภาวะผู้นำและการบริหารแบบไทย

- 2.1 การบริหารแบบทศพิธราชธรรม
- 2.2 การบริหารจัดการที่ดี
- 2.3 กระบวนการทัศน์ I AM READY ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

3. สไตล์การเป็นผู้นำของอธิการบดี

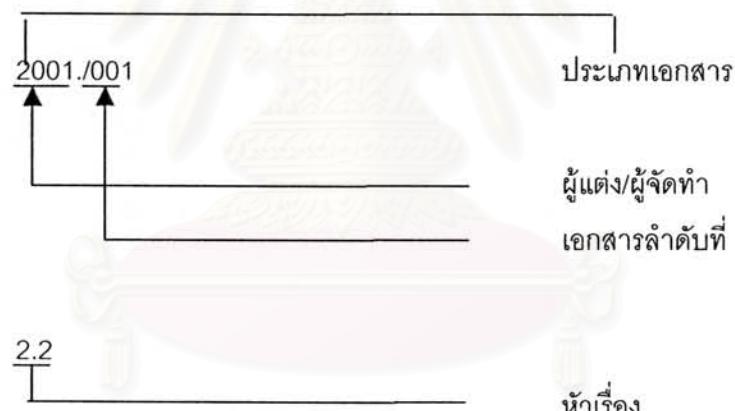
- 3.1 ผู้นำแบบยึดระบบระเบียน
- 3.2 ผู้นำแบบใช้สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ
- 3.3 ผู้นำแบบใช้อำนาจเด็ดขาด
- 3.4 ผู้นำแบบให้คำปรึกษา
- 3.5 ผู้นำแบบบุรุษเหล็ก
- 3.6 ผู้นำแบบแลกเปลี่ยน
- 3.7 ผู้นำแบบมีวิสัยทัศน์
- 3.8 ผู้นำแบบขั้นยอด
- 3.9 ผู้นำแบบอำนาจเด็ดขาด
- 3.10 ผู้นำแบบไวอำนวย
- 3.11 ผู้นำแบบสร้างอำนาจ
- 3.12 ผู้นำแบบมองอำนาจเบื้องหลัง

4. สไตล์การบริหารของอธิการบดี

- 4.1 การบริหารแบบลำดับชั้น
- 4.2 การบริหารแบบมุชย์เป็นหลัก
- 4.3 การบริหารแบบธุรกิจ

- 4.4 การบริหารแบบความมั่นคงขององค์กร
 - 4.5 การบริหารแบบมืออาชีพ
 - 4.6 การบริหารแบบตามสบายน
 - 4.7 การบริหารแบบประชาธิปไตย
 - 4.8 การบริหารแบบอัตตาธิปไตย
 - 4.9 การบริหารแบบการปฏิสัมพันธ์กับผู้ได้บังคับบัญชา
 5. ภาวะผู้นำและการบริหารที่มี ผลกระทบต่ออาจารย์
 - 5.1 ด้านพฤติกรรม
 - 5.2 ด้านความพึงพอใจ
 6. ภาวะผู้นำและการบริหารที่มี ผลกระทบต่อนักศึกษา
 - 6.1 ด้านคุณภาพบริหารงานบริหารแก่นักศึกษา
 - 6.2 ด้านความพึงพอใจ การบริหารงานด้านบริการและวิชาการ

ตัวอย่างรหัส



ตัวอย่าง: แบบวิเคราะห์เอกสาร

แหล่งที่มา

ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (ปอมท.),

2542 : 10-12.

หน้าเรื่อง

การบริหารจัดการที่ดิน

การวิเคราะห์สาระ ในการประชุมวิชาการประจำปีของที่ประชุมประธานสภากาจารย์มหาวิทยาลัย
ทั่วประเทศ (ปอมท.) เมื่อวันที่ 20-21 พฤษภาคม 2542 ที่ประชุมได้กล่าวถึง
หลักการบริหารจัดการที่ดี มีองค์ประกอบ 7 ข้อ ได้แก่

1. การรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติและการควบคุมการบริหารงานที่เข้มแข็ง ผู้บริหารต้องสามารถรายงานและยืนยัน ความรับผิดชอบในการตัดสินใจ กฎระเบียบต่างๆ ต้องชัดเจนไม่คลุมเครือ
2. ความมีประสิทธิผล เน้นเรื่องคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ความมีประสิทธิภาพในแง่การบริหารงบประมาณที่ต้องคำนึงถึงรายรับและต้องรู้ด้านทุน และคุ้มค่าของสังคมเป็นเกณฑ์ อีกทั้งผลที่ได้รับสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม
4. หลักการประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม บุคลากรมหาวิทยาลัยความมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีใช้การบริหารจากบนลงล่างทั้งหมดมหาวิทยาลัยต้องมีการกระจายอำนาจจากการตัดสินใจในด้านต่างๆ ไปยังหน่วยปฏิบัติ การกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกันในมหาวิทยาลัยเป็นกลไกที่จะทำให้ดึงความสามารถ หรือศักยภาพของคนในมหาวิทยาลัยมาร่วมพลังกันได้
5. ความยุติธรรม หลักความยุติธรรมมีหลายแบบ อาทิ ความยุติธรรมต่อสังคม ความยุติธรรมในการประเมินผลงาน ความยุติธรรมในด้านการจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น หลักยุติธรรม จึงเป็นหลักในการจัดสรรที่สอดคล้องกับภารกิจหลักของส่วนราชการและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงไร
6. ความสามารถคาดการณ์ได้ ตามหลักของธรรมาภิบาลที่ดีนั้นถ้าทำอะไรแล้วต้องคาดการณ์ได้ หลักนี้เป็นหลักหนึ่งของหลักการจัดทำงบประมาณที่ดี โดยมีการใช้แผนเป็นตัวกำหนดหรือเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้การใช้จ่ายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
7. ความยืดหยุ่น (Flexibility) แนวทางการบริหารบุคลากรที่มีทางเลือกหลากหลาย ซึ่งสะท้อนหลักการบริหารอย่างยืดหยุ่น

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง: การสังเคราะห์เอกสาร โดยสังเคราะห์สาระในรูปเดนโดยรวม

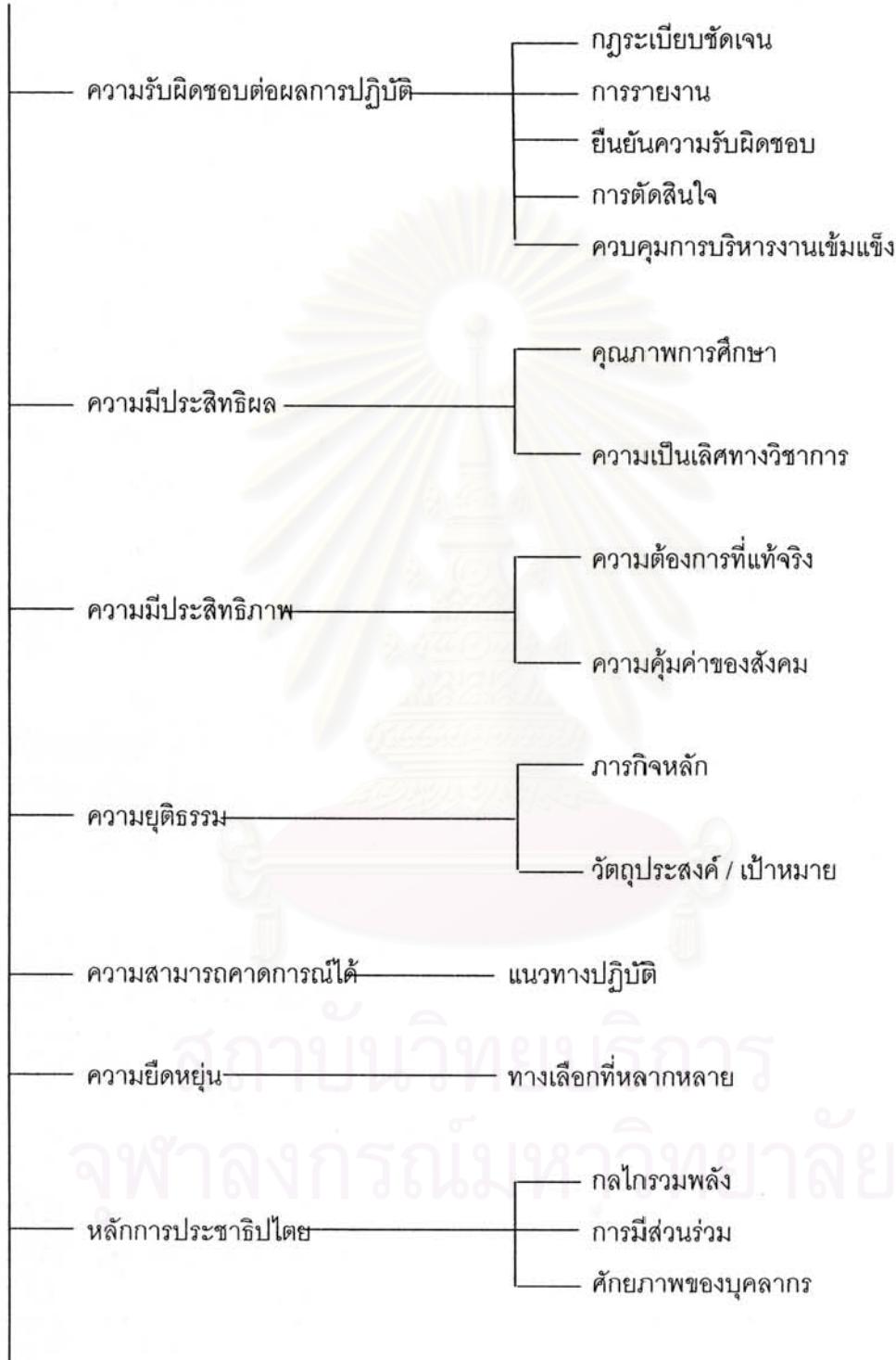
ตัวอย่าง: การสังเคราะห์สาระ เรื่อง "หลักการบริหารจัดการที่ดี" ประกอบด้วย

ความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติโดยมีการควบคุมการบริหารงานที่เข้มแข็งมีภาระเบี่ยงชัดเจน อีกทั้งผู้บริหารสามารถรายงานและยืนยันความรับผิดชอบในการตัดสินใจความมีประสิทธิผล เน้นคุณภาพการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ความมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความต้องการที่แท้จริงและความคุ้มค่าของสังคมเป็นเกณฑ์ ความยุติธรรม ตรวจสอบคล้องกับการกิจหน้าที่ขององค์กรอีกทั้งวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ ความสามารถคาดการณ์ได้ ให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้การใช้จ่ายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ความยึดหยุ่น เป็นหลักการบริหารที่ให้มีทางเลือกมีหลากหลาย หลักการประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม เป็นกลไกรวมพลังและศักยภาพของคนในหน่วย

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง : การสังเคราะห์สาระในรูปเดนโดแกรม

หลักการบริหารจัดการที่ดี



สรุปขั้นตอนการเรียนภาษาเด่นโครงการในภาควิชัยครั้งนี้



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๔
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่าง: แบบสัมภาษณ์อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

เรื่อง การสืบสอบสติํล์การเป็นผู้นำและสติํล์การบริหาร ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ที่มีผลต่อคณาจารย์และนักศึกษา

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเฉพาะของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แนวคิดเห็นในการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเฉพาะของผู้ให้สัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ตามสภาพของท่าน

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

2. อายุ

- 2.1 40-50 ปี
- 2.2 สูงกว่า 50 ปี

3. ตำแหน่งทางวิชาการ

- 3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 3.2 รองศาสตราจารย์

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- 4.1 ปริญญาตรี
- 4.2 ปริญญาโท
- 4.3 ปริญญาเอก
- 4.4 สูงกว่าปริญญาเอก
- 4.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

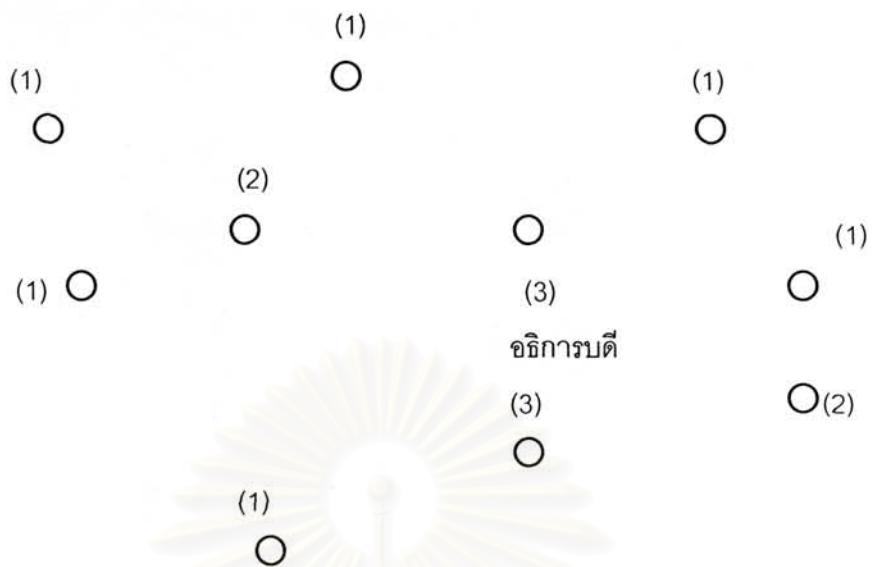
5. จบการศึกษาสาขา

- 5.1 บริหารการศึกษา
- 5.2 อุดมศึกษา
- 5.3 อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. ดำเนินการต่อไปในส่วนที่เป็นอิทธิการบดี (นับรวมช่วงที่เป็นอิทธิการบดีสถาบันราชภัฏด้วย)
- 6.1. 1 สมัย เวลา.....ปี
 - 6.2 2 สมัย เวลา.....ปี
 - 6.3 อื่นๆ (โปรดระบุ)
7. ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ับตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา.... ปี
8. ประสบการณ์ในด้านการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยและในสถาบันราชภัฏ หรือสถาบันการศึกษาอื่น (ใส่เครื่องหมายได้มากกว่า 1)
- หัวหน้าโปรแกรม เวลา.....ปี
 - คณบดี.....เวลา.....ปี
 - ผู้บริหารในศูนย์ สำนัก และหน่วยงานที่เทียบเท่าคณบดี เวลา.....ปี
 - ผู้ช่วยอธิการบดี เวลา.....ปี
 - รองอธิการบดี เวลา.....ปี
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
9. ประสบการณ์ในการฝึกอบรมสัมมนาด้านการบริหารจัดการที่ใช้เวลาเกิน 5 วันขึ้นไป
- ไม่เคย
 - เคย
 - 9.1 หลักสูตร.....
 - 9.2 หลักสูตร.....
 - 9.3 หลักสูตร.....
10. รางวัลเกียรติคุณบัตร ที่ได้รับทางด้านบริหารจัดการ
- ไม่เคยได้รับ
 - เคยได้รับ

ตอนที่ 2 แนวคิดในการสัมภาษณ์คิดตามปลายเปิด

1. ท่านมีความคิดเห็นว่าอะไรคือเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยของท่านโปรดระบุ (ตอบได้หลายเป้าหมาย)
2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารและผู้นำมหาวิทยาลัย โปรดระบุการพับปีสื่อสารระหว่างตัวท่านกับประชาชนอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น รองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ ผู้อำนวยการสำนักต่างๆ อาจารย์และนักศึกษา โดยระบุว่า มีการพับปีสื่อสารกับใครบ้าง และระบุถึงความถี่ของการพับปีสื่อสารเป็น 3 ระดับ คือ ระดับ 3 หมายถึง พนประบอยมาก ระดับ 2 หมายถึง พนประบอย ระดับ 1 นานๆ ครั้ง



3. เส้นทึบ _____ หมายถึง พนປະບ່ອຍมาก

2. เส้นบาง _____ หมายถึง พนປະບ່ອຍ

1. เส้นประ หมายถึง นานๆครั้งจึงจะพบ

3. ในการบริหารงานท่านมีความพึงพอใจและผิดหวังเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง เช่น เรื่องการติดต่อกับชุมชน การบริหารวิชาการ การบริหารบประมาณ
4. ท่านเห็นว่ามหาวิทยาลัยของท่านมีจุดเด่นอะไรบ้าง โปรดระบุ 3 เรื่อง และจุดที่เห็นว่าต้องพัฒนา โปรดระบุ 3 เรื่อง
5. ในการสื่อสารกับประชาชนในมหาวิทยาลัย ท่านใช้วิธีใดในการสื่อสาร เช่น (1) ทางบันทึก (2) โทรศัพท์ (3) เซี่ยมพาบ (4) จดประชุม ฯลฯ
6. ในฐานะอธิการบดี ขอความกรุณาท่านเล่าถึงการปฏิบัติงานของท่านเกี่ยวกับงานด้านบุคลากร ทางวิชาการ งานด้านการเงิน งานด้านเทศบาล และงานด้านนักศึกษา โปรดบอกสาเหตุจริงที่เกิดขึ้นในในแต่ละเรื่องประกอบด้วย

ตอนที่ 3 โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ในระดับความเห็นว่า ท่านมีสไตล์การเป็นผู้นำและสไตล์การบริหารอย่างไร โดยกำหนดให้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สไตล์การเป็นผู้นำและสไตล์การบริหาร					
1. มีความประพฤติดี					
2. เป็นผู้มีน้ำใจ					
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว					
4. มีความซื่อตรง					
5. สภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาชนในมหาวิทยาลัย					
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ					
7. มีวินัย					
8. มีคุณธรรม จริยธรรม					
9. มีความอดทน					
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ					
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้					
12. ตรงต่อเวลา					
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ					
14. เป็นผู้มีบารมี					
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง					
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์					
17. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอไม่เล่นพรคเล่นพาก					
18. เปิดโอกาสให้ประชาชนมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญ					
19. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย					
20. กระจายอำนาจไว้รับผิดชอบตัดสินใจแก่ประชาชนในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่					
21. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ					
22. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ					
23. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่าเป็นที่พึงพอใจของประชาชนในมหาวิทยาลัย					
24. พึงรับการตรวจสอบการทำงาน เปิดเผย					
25. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการทำางานภายใต้องค์กร					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
26. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน					
27. ยอมรับการประเมินการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์กร					
28. มีความเพียร พันฝ่าอุปสรรคต่างๆ					
29. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส					
30. มีความทันสมัย ทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ					
31. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม					
32. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาชนในมหาวิทยาลัย					
33. ยึดถือภาระเบียนแบบแผนอย่างเคร่งครัด					
34. มีความรู้ความสามารถ					
35. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่กล้าคิดสร้างสรรค์ให้อ่านจาก เด็จการ					
36. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา					
37. ชอบออกคำสั่ง ข่มขู่ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว					
38. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม					
39. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรง บันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม					
40. ยึดเอกสารแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจคนอื่นให้รู้จัก นำตัวเอง					
41. กดดัน เคร่งครัด					
42. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน					
43. ทำตัวเป็นต้นแบบ					
44. การบริหารแบบล่างไปสู่บนตามลำดับ					
45. ยอมรับว่า มนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร					
46. การบริหารเชิงธุรกิจ					
47. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง					
48. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์					
49. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ					
50. มีผลงานดี					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
51. สร้างวัฒนธรรมใหม่					
52. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์การมากที่สุด					
53. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก					
54. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่					
55. รวมอำนาจ ไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
56. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงานมาเป็นนโยบายและแนวทางในการวินิจฉัยสั่งการ					
57. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก					
58. สร้างเครือข่าย พันธมิตร เพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง					

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง: แบบสอบถามสไตล์การเป็นผู้นำและสไตล์การบริหารของอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับรองอธิการบดีและผู้บริหารอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามสภาพของท่าน

1. สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ..... (โปรดระบุ)

2. เพศ

2.1 ชาย

2.2 หญิง

3. อายุ

3.1 25-35 ปี

3.2 36-45 ปี

3.3 46-55 ปี

3.4 56 ปีขึ้นไป

4. ตำแหน่งปัจจุบัน ก. รองอธิการบดี หรือ ข. ผู้อำนวยการ

4.1 ฝ่ายบริหาร

4.1 สำนักงานอธิการบดี

4.2 ฝ่ายวิชาการ

4.2 สถาบันวิจัยและพัฒนา

4.3 ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

4.3 สำนักวิทยบริการและ

เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.4 ฝ่ายกิจการนักศึกษา

4.4 สำนักกิจการนักศึกษา

4.5 ฝ่ายทรัพย์สินและรายได้

4.5 สำนักส่งเสริมวิชาการ

4.6 อื่นๆ(โปรดระบุ) 4.6 อื่นๆ(โปรดระบุ)

5. จำนวนปีที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ (นับรวมก่อนยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยด้วย)

5.1 น้อยกว่า 5 ปี

5.3 11-15 ปี

5.2 5-10 ปี

5.4 มากกว่า 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อสารกับธุรกิจการบดี คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. ในการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยท่านได้พบปะสื่อสารกับธุรกิจการบดีมากน้อยแค่ไหน

<input type="checkbox"/> 1.1 หลายครั้งต่อวัน	<input type="checkbox"/> 1.2 วันละ 1 ครั้ง
<input type="checkbox"/> 1.3 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> 1.4 นานๆ ครั้ง
<input type="checkbox"/> 1.5 ไม่เคย	
2. ในการพัฒนาสื่อสารกับธุรกิจการบดีตามข้อ 1 ธุรกิจการบดีติดต่อพบปะกับท่านโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1)

<input type="checkbox"/> 2.1 ทางโทรศัพท์	<input type="checkbox"/> 2.2 บันทึก
<input type="checkbox"/> 2.3 นัดประชุม	<input type="checkbox"/> 2.4 เชิญพบที่ห้องธุรกิจการบดี
<input type="checkbox"/> 2.5 อื่นๆ(โปรดระบุ)	
3. ท่านมีความมั่นใจในการเป็นผู้นำและผู้บริหารของธุรกิจการบดีในระดับใด

<input type="checkbox"/> 3.1 มาก	<input type="checkbox"/> 3.2 พอดี	<input type="checkbox"/> 3.3 ไม่มั่นใจ
----------------------------------	-----------------------------------	--
4. ในการบริหารของธุรกิจการบดีท่านคิดว่าธุรกิจการบดีมีสไตล์การบริหารงานแบบใด

<input type="checkbox"/> 4.1 เปิดเผย	<input type="checkbox"/> 4.2 อัดติดเป็นไป	<input type="checkbox"/> 4.3 ประชาธิปไตย
<input type="checkbox"/> 4.4 เซิงธุรกิจ	<input type="checkbox"/> 4.5 ไม่มีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> 4.6 ตามสบาย
<input type="checkbox"/> 4.7 อื่นๆ (โปรดระบุ)		

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารอื่นๆ เกี่ยวกับภาวะผู้นำและการบริหารงานของธุรกิจการบดี ในการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้มีจุดเด่นและดูดีที่ต้องปรับปรุง

- ก. จงเลือกจุดเด่นของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ 3 ข้อ และเลือกจุดที่ต้องปรับปรุง 3 ข้อ จากหัวข้อต่อไปนี้

เรื่อง	จำนวน จุดเด่น 3 ข้อ	จำนวนจุดที่ต้อง ^{ปรับปรุง} 3 ข้อ
1. ชื่อเดียงของมหาวิทยาลัย	1	1
2. ความมั่นคงทางการเงิน	2	2
3. มีผู้ให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัย	3	3
4. ได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า	4	4
5. มีคุณภาพในการสอน	5	5
6. มีอิสระทางวิชาการ	6	6
7. มีความสัมพันธ์ดีกับชุมชน	7	7

เรื่อง	จังหวัดกลม จุดเด่น 3 ข้อ	จังหวัดกลมสิ่งที่ต้อง ^{ปรับปรุง} 3 ข้อ
8. มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	8	8
9. เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	9	9
10. เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสแก่ผู้ต้องโอกาส	10	10
11. มหาวิทยาลัยมีผลต่อการพัฒนานักศึกษา	11	11
12. คุณภาพของบัณฑิต	12	12
13. เป็นมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย ก้าวทันบริบทการอุดมศึกษา ที่กำลังเปลี่ยนผ่าน	13	13
14. เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย	14	14
15. บริหารงานแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายและพันธมิตร	15	15
16. กล้าเสียงในการใช้แนวกรรมเมื่อพิจารณาขอบเขตแล้ว เช่น E-learning	16	16
17. สร้างผลงานด้านคุณภาพอาจารย์ที่ปรากฏชัดเจน	17	17
18. สร้างผลงานด้านบัณฑิตที่ปรากฏชัดเจน	18	18

ข. โปรดทำเครื่อง (✓) ในระดับความเห็นว่าอธิการบดีมีสไตล์การเป็นผู้นำและสไตล์
การบริหารอย่างไร โดยกำหนดให้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สไตล์การเป็นผู้นำและสไตล์การบริหาร					
1. มีความประพฤติดี					
2. เป็นผู้มีน้ำใจ					
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว					
4. มีความซื่อตรง					
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาชนในมหาวิทยาลัย					
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ					
7. มีวินัย					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
8. มีคุณธรรม จริยธรรม					
9. มีความอดทน					
10. มีการตื่นตัว รอบคอบ					
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้					
12. ตรงต่อเวลา					
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ					
14. เป็นผู้มีบารมี					
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง					
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์					
17. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอไม่เล่นพรครอเล่นพาก					
18. เปิดโอกาสให้ประชาชนมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญ					
19. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย					
20. กระจายอำนาจจัดการตัดสินใจแก่ประชาชนในมหาวิทยาลัยตามบทบาทหน้าที่					
21. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ					
22. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ					
23. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่าเป็นที่พึงพอใจของประชาชนในมหาวิทยาลัย					
24. พัฒนารับการตรวจสอบการทำงาน เปิดเผย					
25. มีกระบวนการเบี่ยงเบ้าและขันตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายใต้องค์กร					
26. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน					
27. ยอนรับกับประยุกต์นิยมการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์กร					
28. มีความเพียร พัฒนาอุปสรรคต่างๆ					
29. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส					
30. มีความทันสมัย ทันข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ					
31. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม					
32. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาชนในมหาวิทยาลัย					
33. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด					
34. มีความรู้ความสามารถ					
35. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่กล้าคิดสร้างสรรค์ใช้อำนาจเผด็จการ					
36. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
37. ชอบออกคำสั่ง ข่มขู่ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว					
38. ชอบใช้วลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม					
39. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม					
40. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนักอื่นให้รู้จักนำตัวเอง					
41. กดดัน เครื่องครัด					
42. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน					
43. ทำตัวเป็นต้นแบบ					
44. การบริหารแบบล่างไปสูบนตามลำดับ					
45. ยอมรับว่า มนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร					
46. การบริหารเชิงธุรกิจ					
47. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง					
48. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์					
49. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ					
50. มีผลงานดี					
51. สร้างวัฒนธรรมใหม่					
52. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด					
53. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก					
54. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่					
55. ควบคุมฯ ไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
56. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงานมาเป็นนโยบายและแนวทางในการวินิจฉัยสิ่งการ					
57. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก					
58. สร้างเครือข่าย พันธมิตร เพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง					

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

**แบบสอบถามความคิดเห็นของคณาจารย์เกี่ยวกับสไตล์การเป็นผู้นำและ
สไตล์การบริหารของอธิการบดีที่มีผลต่อกณาจารย์และนักศึกษา**

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ.....

2. เพศ

- 2.1 ชาย
- 2.2 หญิง

3. อายุ

- 3.1 25-35 ปี
- 3.2 36-45 ปี
- 3.3 46-55 ปี
- 3.4 56 ปีขึ้นไป

4. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์สังกัดคณะวิชา

- 4.1 ครุศาสตร์
- 4.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4.3 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4.4 วิทยาการจัดการ

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

- 5.1 น้อยกว่า 5 ปี
- 5.2 5-10 ปี
- 5.3 11-15 ปี
- 5.4 มากกว่า 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของคณาจารย์เกี่ยวกับการพับปีสื่อสารกับอธิการบดี
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. 在การปฏิบัติงานการสอน วิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชน ท่านได้พับปีสื่อสาร
กับอธิการบดีมากน้อยแค่ไหน

<input type="checkbox"/> 1.1 หลายครั้งต่อวัน	<input type="checkbox"/> 1.2 นานๆ ครั้ง
<input type="checkbox"/> 1.3 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	
<input type="checkbox"/> 1.4 ไม่เคยพูดโดยตรงกับอธิการบดีแต่ผ่านผู้บริหารอื่น	
2. 在การพับปีสื่อสารกับอธิการบดีตามข้อ 1 อธิการบดีติดต่อพบปะกับท่านโดยวิธีใด

<input type="checkbox"/> 2.1 ทางโทรศัพท์	<input type="checkbox"/> 2.2 บันทึก
<input type="checkbox"/> 2.3 นัดประชุม	<input type="checkbox"/> 2.4 เชิญพบที่ห้องอธิการบดี
<input type="checkbox"/> 2.5 อื่นๆ (โปรดระบุ)	
3. ท่านมีความมั่นใจในการเป็นผู้นำและผู้บริหารของอธิการบดีในระดับใด

<input type="checkbox"/> 3.1 มาก	<input type="checkbox"/> 3.2 พอดี	<input type="checkbox"/> 3.3 ไม่มั่นใจ
----------------------------------	-----------------------------------	--
4. 在การบริหารงานของอธิการบดี ท่านคิดว่าอธิการบดีมีลักษณะการบริหารแบบใด

<input type="checkbox"/> 4.1 เปิดเผย	<input type="checkbox"/> 4.2 ขัดตาอีบีໄຕ	<input type="checkbox"/> 4.3 ประชาอีบีໄຕ
<input type="checkbox"/> 4.4 เชิงธุรกิจ	<input type="checkbox"/> 4.5 ไม่มีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> 4.6 ตามสบาย
<input type="checkbox"/> 4.7 อื่นๆ (โปรดระบุ)		

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นของคณาจารย์เกี่ยวกับภาวะผู้นำและการบริหารงานของอธิการบดีใน
การบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้มีจุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุง

ก. จงเลือกจุดเด่นของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ 3 ข้อ และเลือกจุดที่ต้องปรับปรุง 3 ข้อ จาก
หัวข้อต่อไปนี้

เรื่อง	จงวงกลม จุดเด่น 3 ข้อ	จงวงกลมลิงค์ที่ต้อง ^{ปรับปรุง} 3 ข้อ
1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	1	1
2. ความมั่นคงทางการเงิน	2	2
3. มีผู้ให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัย	3	3
4. ได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า	4	4
5. มีคุณภาพในการสอน	5	5
6. มีอิสระทางวิชาการ	6	6
7. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	7	7

เรื่อง	จงวกลม จุดเด่น 3 ข้อ	จงวกลมสิ่งที่ต้อง ^{ปรับปรุง} 3 ข้อ
8. มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	8	8
9. เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาห้องถิน	9	9
10. เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส	10	10
11. มหาวิทยาลัยมีผลต่อการพัฒนานักศึกษา	11	11
12. คุณภาพของบันทึก	12	12
13. เป็นมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย ก้าวทันบริบท การคุณศึกษาที่กำลังเปลี่ยนผ่าน	13	13
14. เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย	14	14
15. บริหารงานแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายและพันธมิตร	15	15
16. กล้าเสี่ยงในการใช้นวัตกรรมเมื่อพิจารณาอนคอบ แล้ว เช่น E-learning	16	16
17. สร้างผลงานด้านคุณภาพอาจารย์ที่ปรากฏชัดเจน	17	17
18. สร้างผลงาน ด้านบันทึกที่ปรากฏชัดเจน	18	18

ข. โปรดทำเครื่อง (✓) ในระดับความเห็นว่าอธิการบดีมีสติํล์การเป็นผู้นำและสติํล์การบริหารอย่างไร โดยกำหนดให้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สติํล์การเป็นผู้นำและสติํล์การบริหาร					
1. มีความประพฤติดี					
2. เป็นผู้มีน้ำใจ					
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว					
4. มีความซื่อตรง					
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาชนในมหาวิทยาลัย					
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ					
7. มีวินัย					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
8. มีคุณธรรม จริยธรรม					
9. มีความอดทน					
10. มีการตื่นตระหนง รอบคอบ					
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้					
12. ตรงต่อเวลา					
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ					
14. เป็นผู้มีบารมี					
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง					
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์					
17. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอไม่เล่นพรรคเล่นพวก					
18. เปิดโอกาสให้ประชาชนมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญ					
19. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจเจ้าของในและภายนอกมหาวิทยาลัย					
20. กระจายอำนาจรับผิดชอบตัดสินใจแก่ประธานในมหาวิทยาลัยตามบทบาทหน้าที่					
21. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ					
22. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ					
23. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่าเป็นที่พึงพอใจของประชาชนในมหาวิทยาลัย					
24. พัฒนารับการตรวจสอบการทำงาน เปิดเผย					
25. มีกระบวนการเบี่ยงเบนและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายใต้กฎหมาย					
26. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน					
27. ยอนรับกับประณีตการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์กร					
28. มีความเพียร พันฝ่าอุปสรรคต่างๆ					
29. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส					
30. มีความทันสมัย ทันชื่อมูลและปัจจุบันท้าทายต่างๆ					
31. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม					
32. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาชนในมหาวิทยาลัย					
33. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด					
34. มีความรู้ความสามารถ					
35. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่กล้าคิดสร้างสรรค์ใช้อำนาจเผด็จการ					
36. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
37. ขอบอกคำสั่ง ข่มขู่ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว					
38. ขอบใช้ร่างวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม					
39. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม					
40. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจคนอื่นให้รู้จัก นำตัวเอง					
41. กดดัน เครื่องครัด					
42. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน					
43. ทำตัวเป็นต้นแบบ					
44. การบริหารแบบล่างไปสูบนตามลำดับ					
45. ยอมรับว่า มุขย์ทุกคนอยากรทำความดี ยึดความเป็นมุขย์ เป็นหลักในการบริหาร					
46. การบริหารเชิงธุรกิจ					
47. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง					
48. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์					
49. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ					
50. มีผลงานดี					
51. สร้างวัฒนธรรมใหม่					
52. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด					
53. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก					
54. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่					
55. ควบอำนวย ไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
56. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงานมาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหารฯลฯ					
57. ประสบประยุกต์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก					
58. สร้างเครือข่าย พันธมิตร เพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง					

ค. ท่านมีความพึงพอใจต่อการเป็นผู้นำและผู้บริหารของอธิการบดีในเรื่องที่มีผลกับท่านต่อไปนี้อย่างไรบ้าง จงทำเครื่องหมาย (✓) ในระดับความพึงพอใจของท่านโดยกำหนดดังนี้

- | | |
|-----------|----------------------------|
| 5 หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจอย่างยิ่ง |
| 4 หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 3 หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 2 หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 1 หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจที่สุด |

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านพุทธิกรรม					
1. ทีมบริหารของอธิการบดี					
2. รายได้ของคณาจารย์ ค่าตอบแทนต่างๆ					
3. การทำงานด้านการสอน					
4. ด้านการวิจัย					
5. ได้รับสนับสนุนการวิจัย					
ด้านความพึงพอใจในการทำงานในมหาวิทยาลัย					
6. ความสัมพันธ์กับนักศึกษา					
7. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
8. ความท้าทายของงาน					
9. โอกาสแสดงผลงาน					
10. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
11. ความหลากหลายของงาน					
12. โอกาสในการทำงานอื่นที่ดีกว่า					
13. ความตัดข้องานที่ได้รับมอบหมาย					
14. โอกาสแสดงออกทางวิชาการ					
15. โอกาสใช้เวลาว่าง					
16. เวลาอยู่กับครอบครัว					
17. สถานภาพของมหาวิทยาลัย					
18. ความเป็นอิสระในวิชาชีพ					
19. ผลประโยชน์ที่ได้รับ					
20. อำนาจต่อรอง					

สถาบันวิทยบริการ
ขอขอบคุณในความร่วมมือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสไตล์การเป็นผู้นำและ
สไตล์การบริหารของอธิการบดีที่มีผลต่อคณาจารย์และนักศึกษา**

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

2. อายุ.....ปี (โปรดระบุ)

3. ศึกษาอยู่ชั้นปีที่

- 3.1 ปีที่ 1
- 3.2 ปีที่ 2
- 3.3 ปีที่ 3
- 3.4 ปีที่ 4

4. ศึกษาอยู่คณะวิชา

- 4.1 ครุศาสตร์
- 4.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4.3 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4.4 วิทยาการจัดการ

5. ศึกษาอยู่มหาวิทยาลัยราชภัฏ.....(โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการpubประสื้อสารกับอธิการบดี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. ในการศึกษาในมหาวิทยาลัยนักศึกษาได้pubประสื้อสารกับอธิการบดีมากน้อยแค่ไหน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1.1 หลายครั้งต่อวัน | <input type="checkbox"/> 1.2 นานๆ ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 1.3 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง | |
| <input type="checkbox"/> 1.4 ไม่เคยpubโดยตรงกับอธิการบดีแต่ผ่านผู้บริหารหรืออาจารย์ | |

2. นักศึกษามีความมั่นใจในการเป็นผู้นำและผู้บริหารของอธิการบดีในระดับใด

- 2.1 มาก
- 2.2 พอดี
- 2.3 ไม่มั่นใจ

3. ในกระบวนการของอธิการบดี นักศึกษาคิดว่าอธิการบดีมีสติํการบริหารงานแบบใด

- 3.1 เปิดเผย
- 3.2 อัดตากิปป์ไตย
- 3.3 ประชาธิปไตย
- 3.4 เชิงธุรกิจ
- 3.5 ไม่มีประสิทธิภาพ
- 3.6 ตามสบาย
- 3.7 อื่น (โปรดระบุ ถ้ามี).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการบริหารงานของอธิการบดีในการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้มีจุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุง

ก. จงเลือกจุดเด่นของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ 3 ข้อ และเลือกจุดที่ต้องปรับปรุง 3 ข้อ จากหัวข้อต่อไปนี้

เรื่อง	จงวงกลม จุดเด่น 3 ข้อ	จงวงกลมสิ่งที่ต้อง ^{ปรับปรุง} 3 ข้อ
1. รื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	1	1
2. ความมั่นคงทางการเงิน	2	2
3. มีผู้ให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัย	3	3
4. ได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า	4	4
5. มีคุณภาพในการสอน	5	5
6. มีอิสระทางวิชาการ	6	6
7. มีความสัมพันธ์ดีกับบุคลากร	7	7
8. มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	8	8
9. เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	9	9
10. เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส	10	10
11. มหาวิทยาลัยมีผลต่อการพัฒนานักศึกษา	11	11
12. คุณภาพของบัณฑิต	12	12
13. เป็นมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย ก้าวทันบริบทการ อุดมศึกษาที่กำลังเปลี่ยนผ่าน	13	13
14. เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย	14	14
15. บริหารงานแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายและพันธมิตร	15	15
16. กล้าเสี่ยงในการใช้นวัตกรรมเมื่อพิจารณารอบคอบ แล้ว เช่น E-learning	16	16
17. สร้างผลงานด้านคุณภาพคณาจารย์ที่ปรากฏชัดเจน	17	17
18. สร้างผลงานด้านบัณฑิตที่ปรากฏชัดเจน	18	18

๙. โปรดทำเครื่อง (✓) ในระดับความเห็นว่าอธิการบดีมีสไตล์การเป็นผู้นำและสไตล์การบริหารอย่างไร โดยกำหนดให้

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| 5 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 4 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยในระดับมาก |
| 3 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยในระดับปานกลาง |
| 2 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยในระดับน้อย |
| 1 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด |

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สไตล์การเป็นผู้นำและสไตล์การบริหาร					
1. มีความประพฤติดี					
2. เป็นผู้มีน้ำใจ					
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว					
4. มีความซื่อตรง					
5. สรุภาพอ่อนเย็นเป็นที่รักของประชาชนในมหาวิทยาลัย					
6. มีความมานะพยายามไม่ย่อท้อ					
7. มีวินัย					
8. มีคุณธรรม จริยธรรม					
9. มีความอดทน					
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ					
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้					
12. ตรงต่อเวลา					
13. ปรับปรุงด้วยตนเองอยู่เสมอ					
14. เป็นผู้มีบารมี					
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง					
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์					
17. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอไม่เล่นพวนเล่นพวง					
18. เปิดโอกาสให้ประชาชนมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญ					
19. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย					
20. กระจายอำนาจฯรับผิดชอบตัดสินใจแก่ประชาชนในมหาวิทยาลัยตามบทบาทหน้าที่					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
21. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ					
22. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ					
23. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่าเป็นที่พึงพอใจของ ประชาชนในมหาวิทยาลัย					
24. พัฒนารับการตรวจสอบการทำงาน เปิดเผย					
25. มีกระบวนการและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร					
26. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน					
27. ยอมรับการประเมินการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์กร					
28. มีความเพียร พันฝ่าอุปสรรคต่างๆ					
29. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส					
30. มีความทันสมัย ทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ					
31. สนใจความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม					
32. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาชนในมหาวิทยาลัย					
33. ยึดถือกระบวนการแบบแผนอย่างเคร่งครัด					
34. มีความรู้ความสามารถ					
35. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่กล้าคิดสร้างสรรค์ให้อำนาจ เผด็จการ					
36. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา					
37. ขอบอกคำสั่ง ข่มขู่ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว					
38. ชอบใช้วรรณเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม					
39. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรง บันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม					
40. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจคนอื่นให้รู้จัก นำตัวเอง					
41. กดดัน เคร่งครัด					
42. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน					
43. ทำตัวเป็นต้นแบบ					
44. การบริหารแบบล่างไปสู่บนตามลำดับ					
45. ยอมรับว่า มนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร					
46. การบริหารเชิงธุรกิจ					
47. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง					
48. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์					
49. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
50. มีผลงานดี					
51. สร้างวัฒนธรรมใหม่					
52. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์การมากที่สุด					
53. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก					
54. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่					
55. รวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ช่วยงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
56. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ช่วยงานมาเป็นนโยบายและแนวทางในการวินิจฉัยสั่งการ					
57. ประสานประยุกต์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก					
58. สร้างเครือข่าย พันธมิตร เพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง					

ค. ท่านมีความพึงพอใจต่อการเป็นผู้นำและผู้บริหารของอธิการบดีในเรื่องที่มีผลกับท่านต่อไปนี้อย่างไรบ้าง จงทำเครื่องหมาย (✓) ในระดับความพึงพอใจของท่านโดยกำหนดดังนี้

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 5 หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจอย่างยิ่ง |
| 4 หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 3 หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 2 หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 1 หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

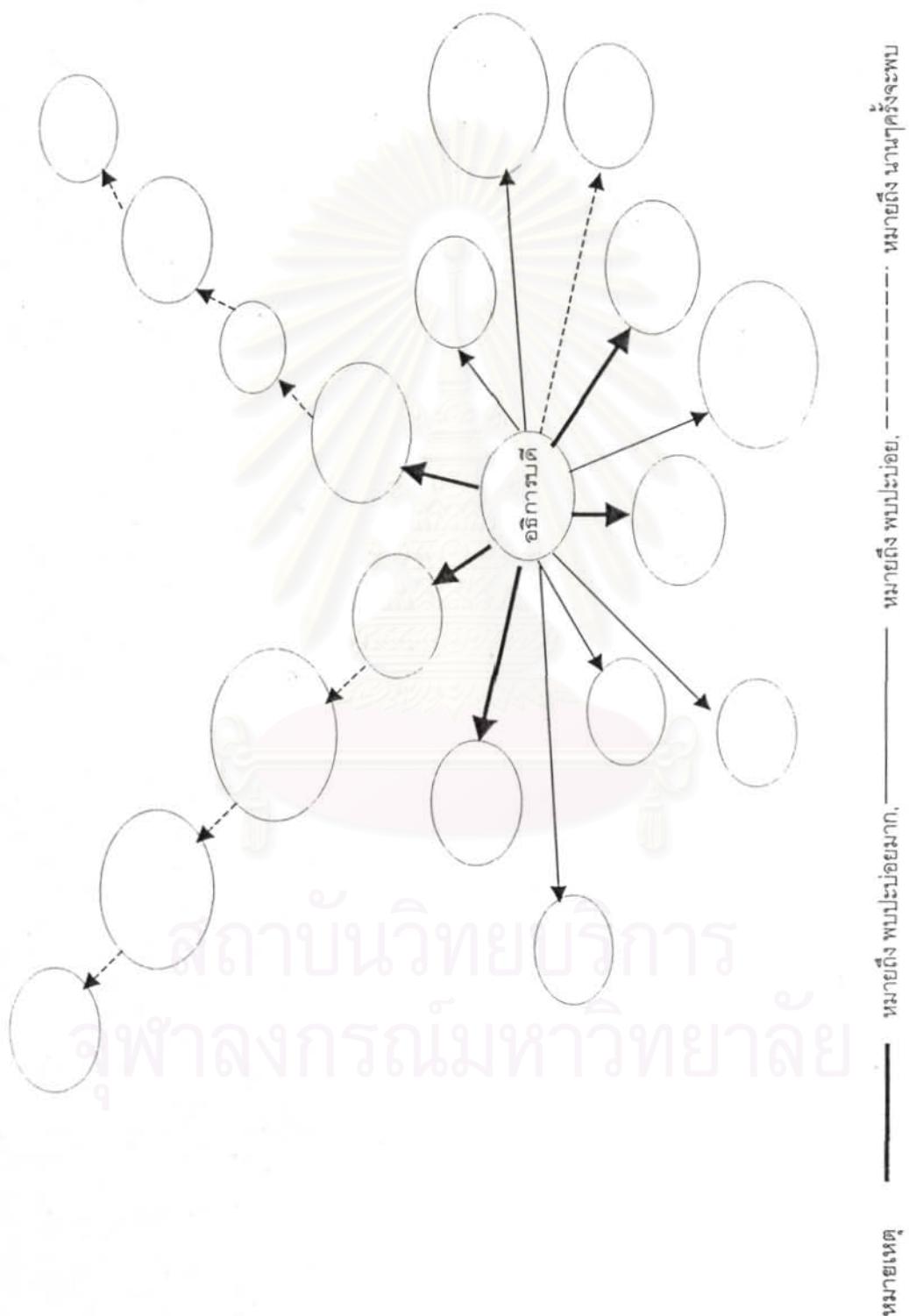
รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านคุณภาพการบริหารงานบริการแก่นักศึกษา					
1. ความรวดเร็วในการให้บริหาร					
2. ประโยชน์ของเอกสารที่จัดให้ในการปฐมนิเทศ					
3. ความเหมาะสมของห้องเรียน					
4. การบริหารด้านการเงินที่โปร่งใส					
5. เวลาลงทະเบียน					
6. สิ่งที่แวดล้อมต่างๆ					
7. สิ่งที่เห็นจริงในมหาวิทยาลัยเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา					
8. การเอาใจใส่ต่อความต้องการของนักศึกษา					

รายการ	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านความพึงพอใจในการบริหารงานด้านบริการและวิชาการ					
9. การปฐมนิเทศ					
10. การลงทะเบียน					
11. การให้บริการทางสุขภาพ					
12. ความช่วยเหลือด้านการเงิน เป็นกู้ยืม ทุนต่างๆ					
13. การให้คำปรึกษา					
14. การประกาศเกี่ยวกับคะแนนของนักศึกษา					
15. การอธิบายเรื่องหลักสูตร					
16. การให้บริการที่พัก					
17. การแนะนำอาชีพ					
18. การให้ผลการเรียนให้ทันเวลา					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

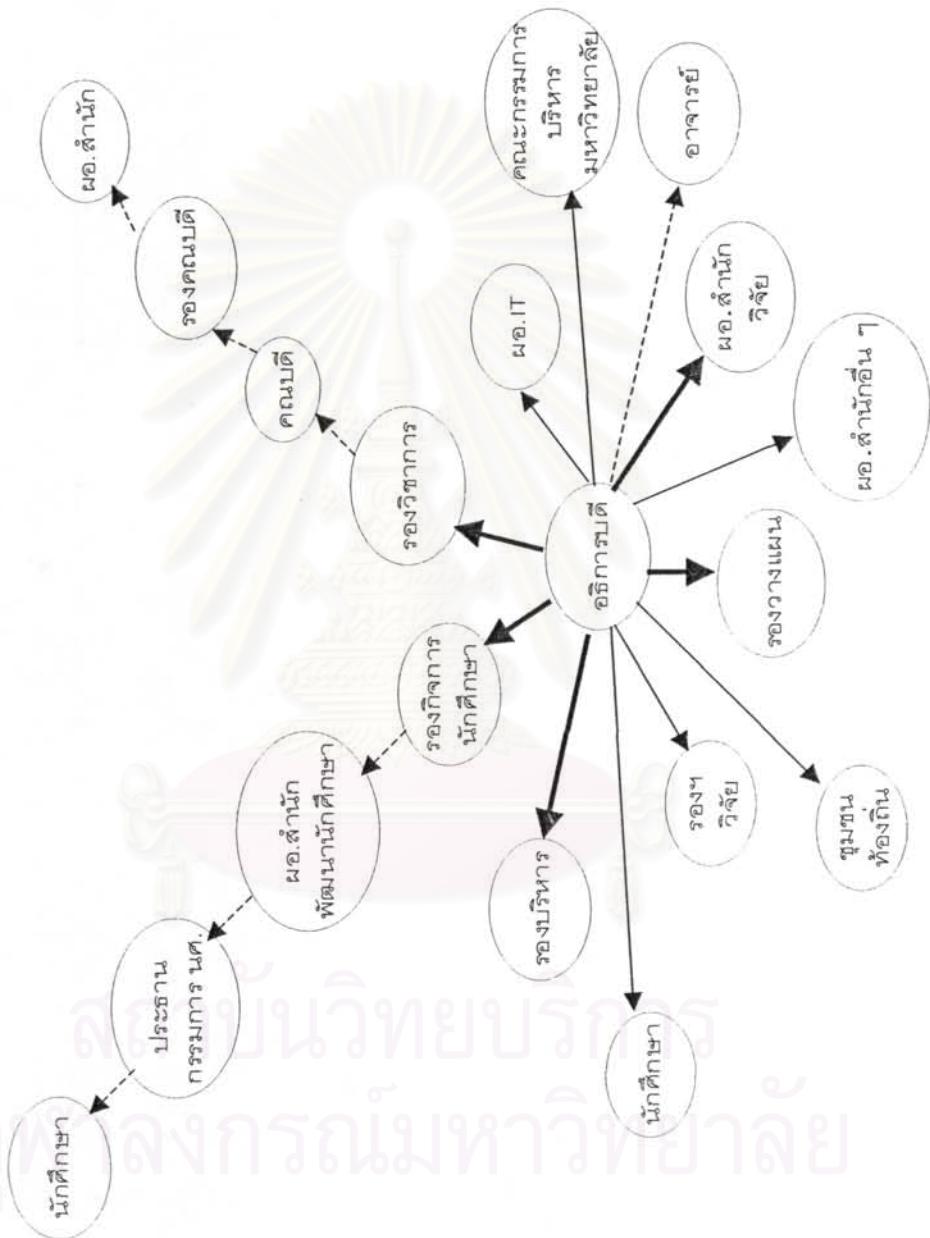
ภาคผนวก ฉ
ตัวอย่างการเขียนภาพสังคมมิติ (sociogram)



ภาคผนวก ช
ภาพสังคมมิติ (sociogram)

จากการสำรวจที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและการบูรณาการในประเทศไทย ครั้งที่ 16 แห่ง

ภาพสังคมมิติในการปรับตัวของอุตสาหกรรมการผลิตในประเทศไทย ครั้งที่ 16 (ก)



ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ล (ก)



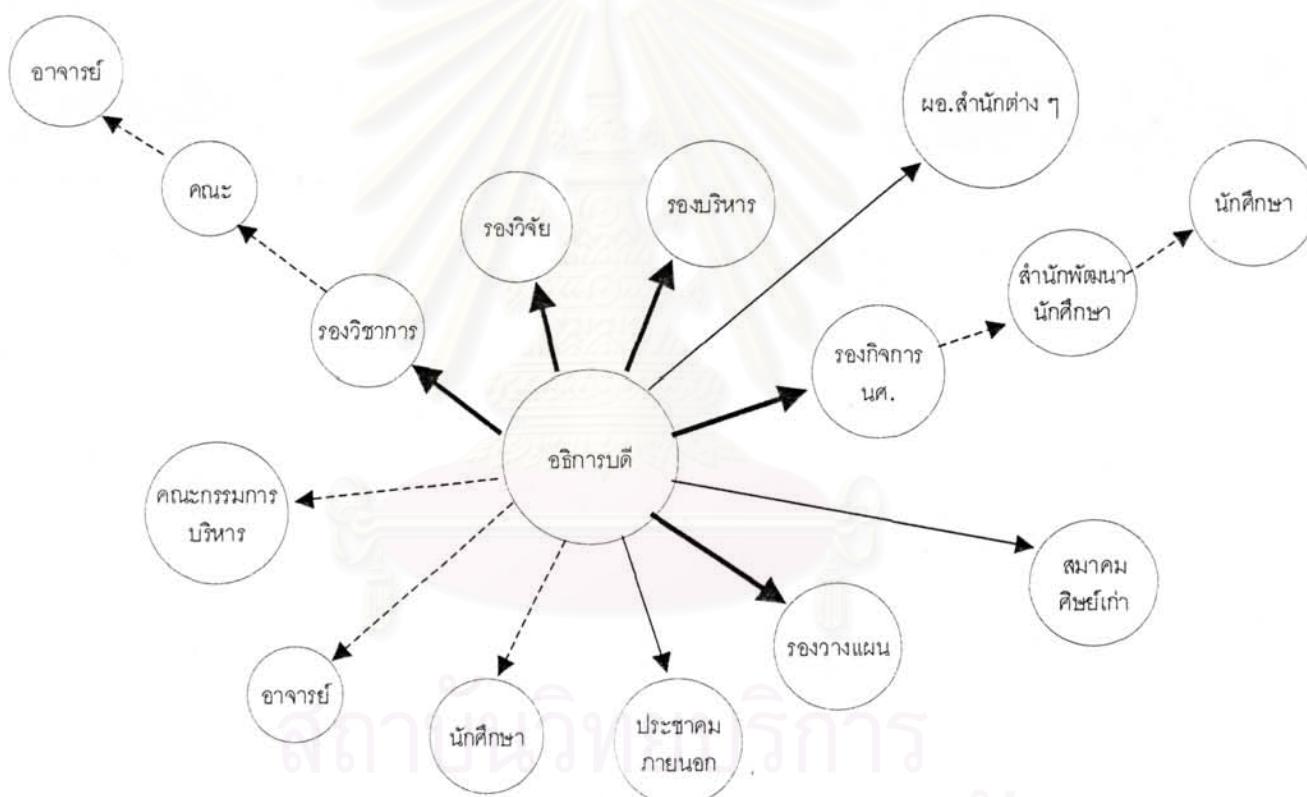
ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ญี่ (ข)



ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๗ (ข)



ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ญี่ (ค)

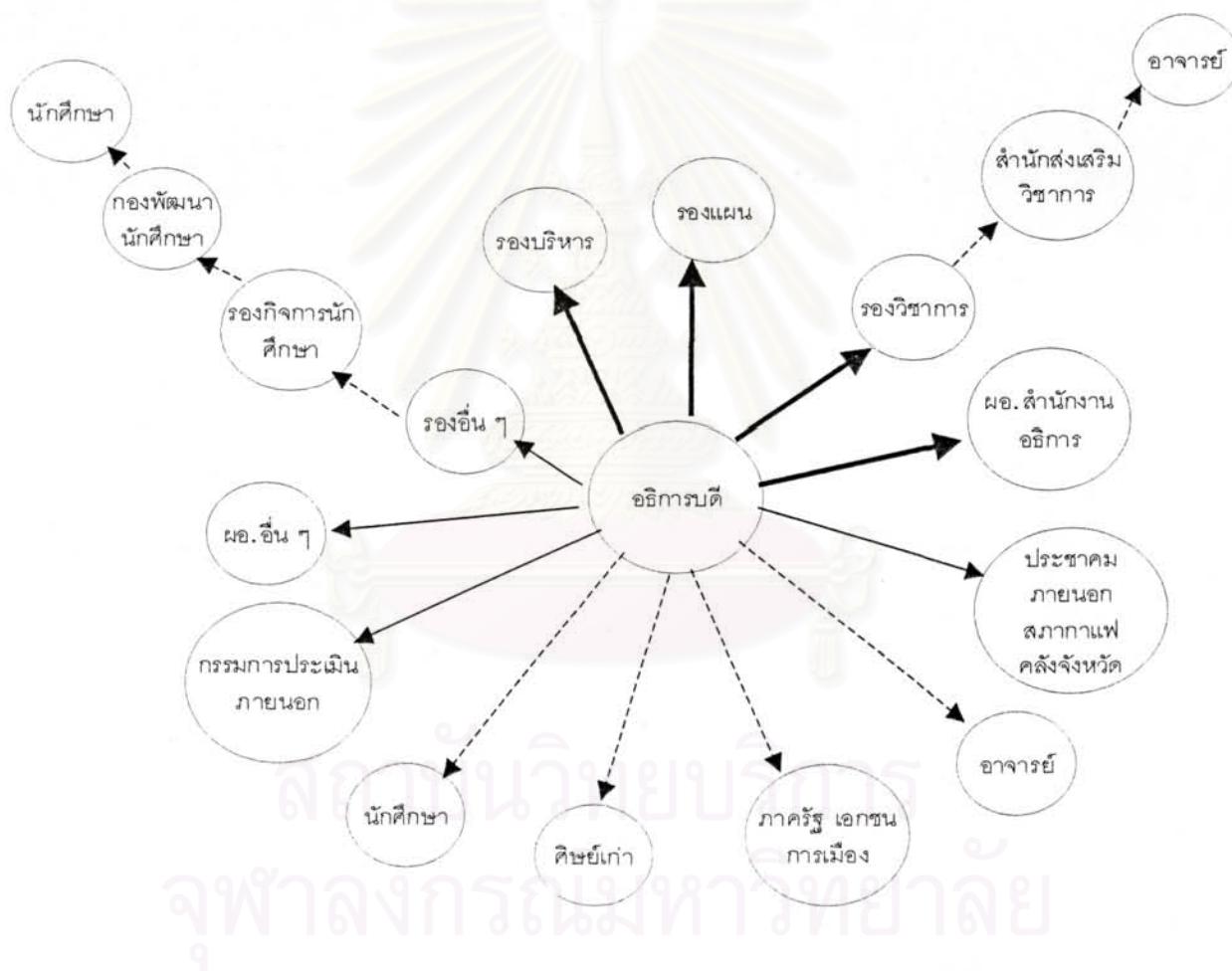


ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ล (ค)

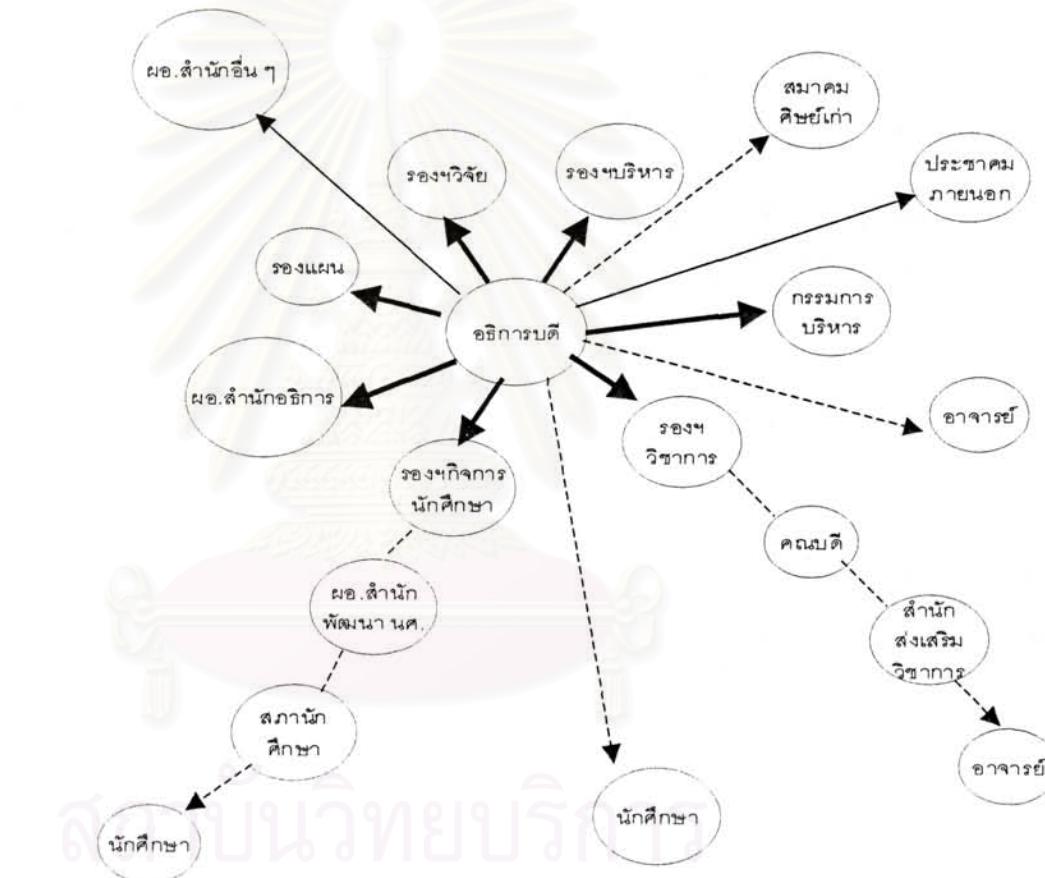


สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

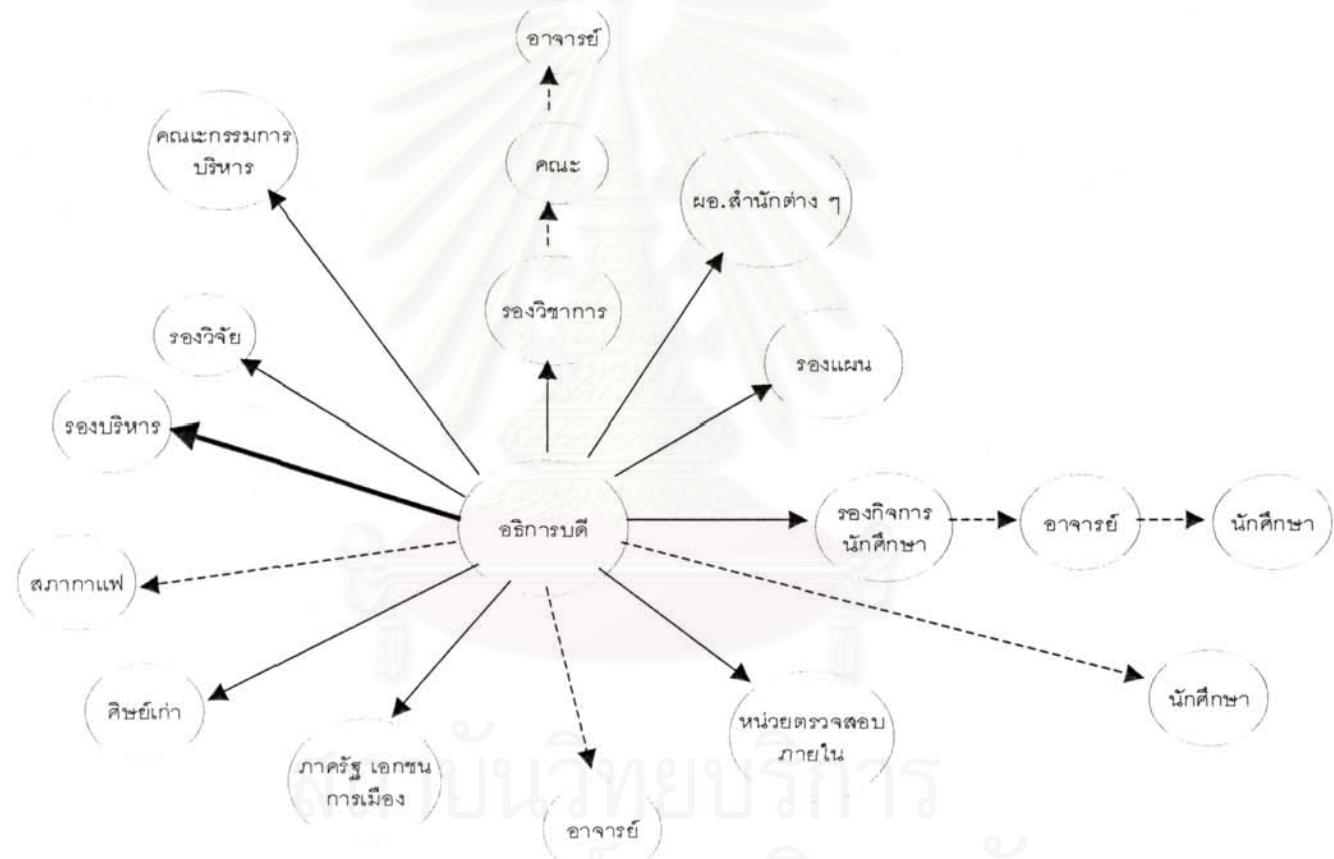
ภาพสังคมมิตรภาพบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ณ (๑)



ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ล (๑)

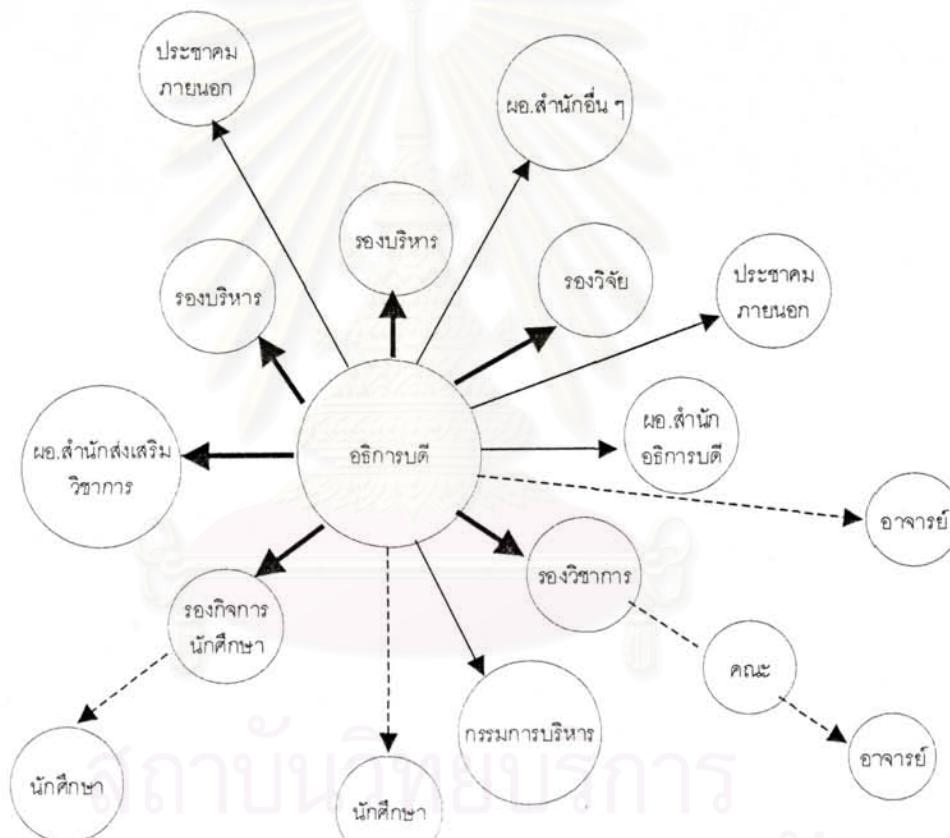


ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ญี่ (จ)

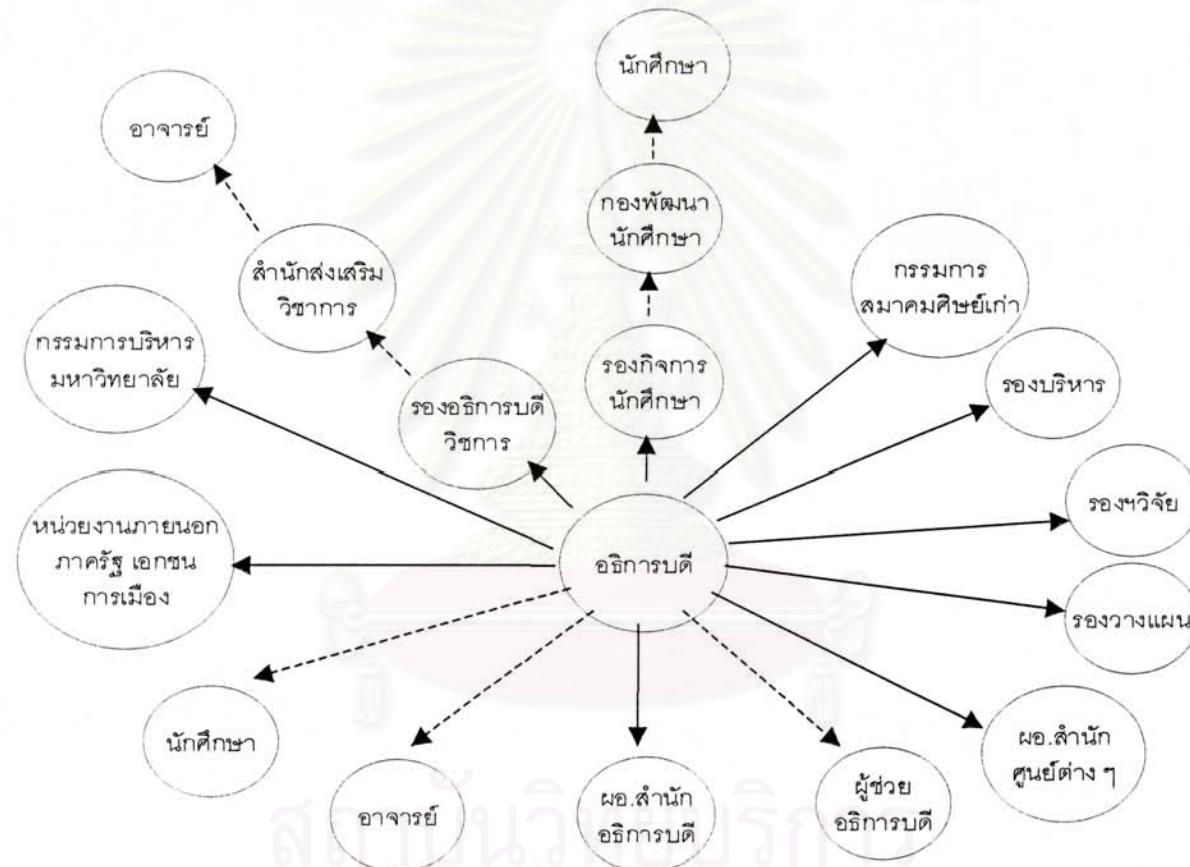


บันทึก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

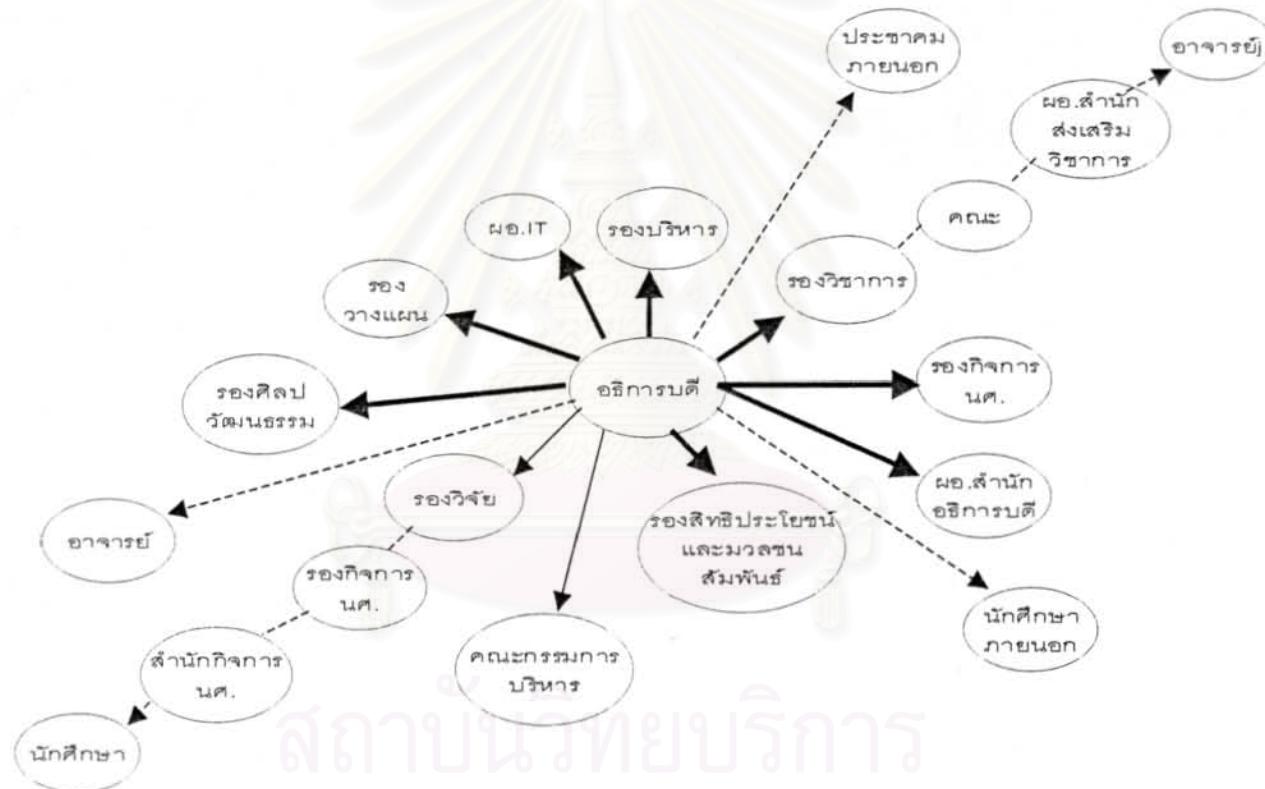
ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ล (จ)



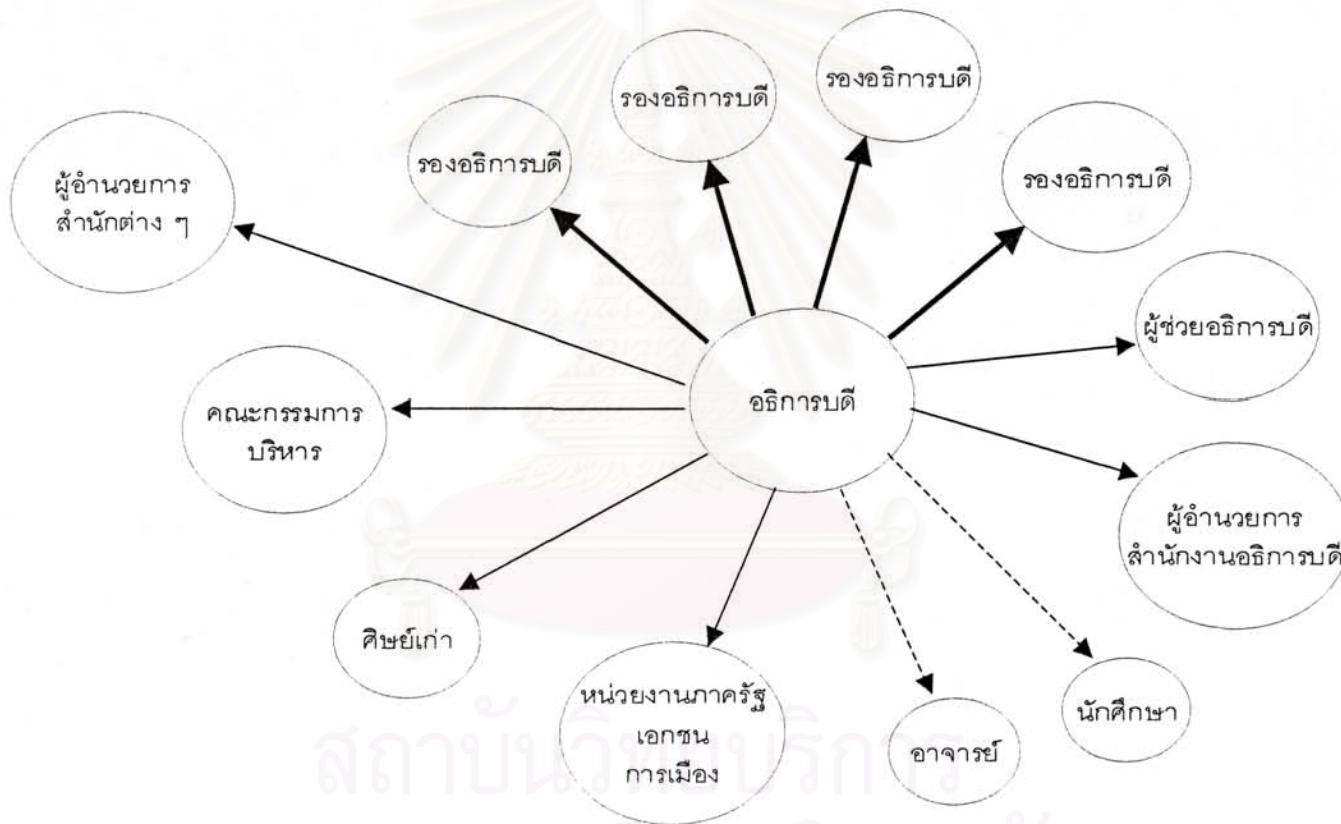
ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ณู (ฉบับที่ ๑)



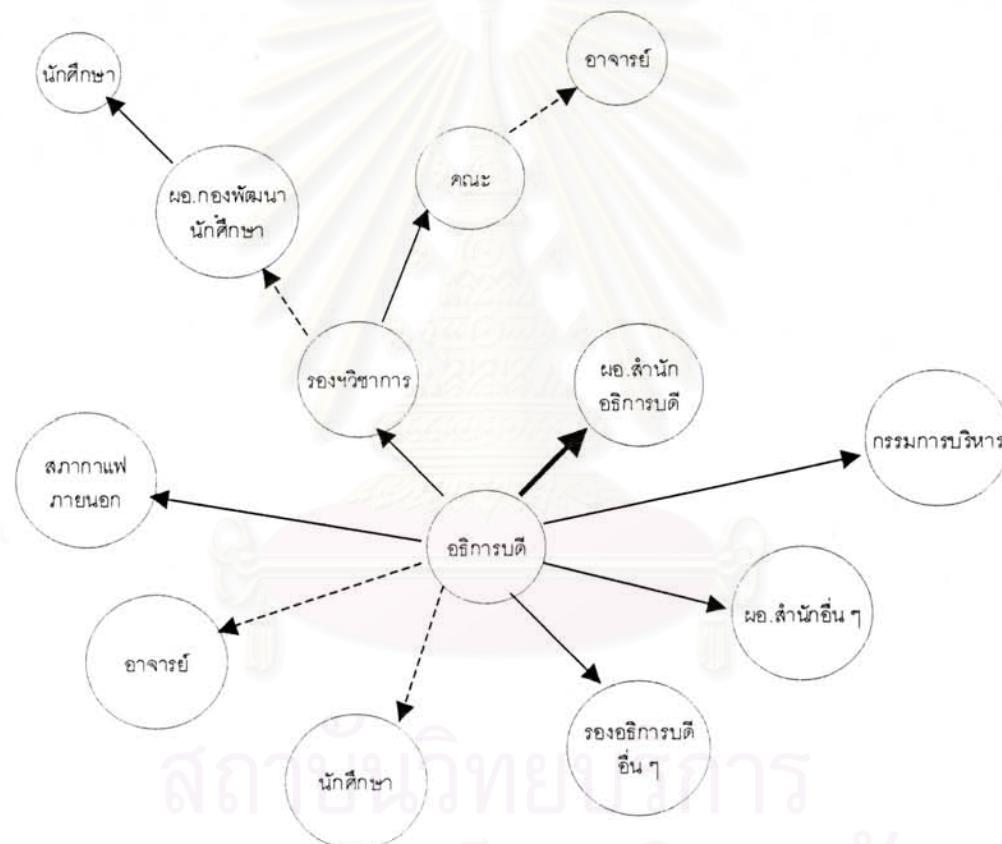
ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ล (๙)



ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ญี่ (๒)



ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ล (ช)

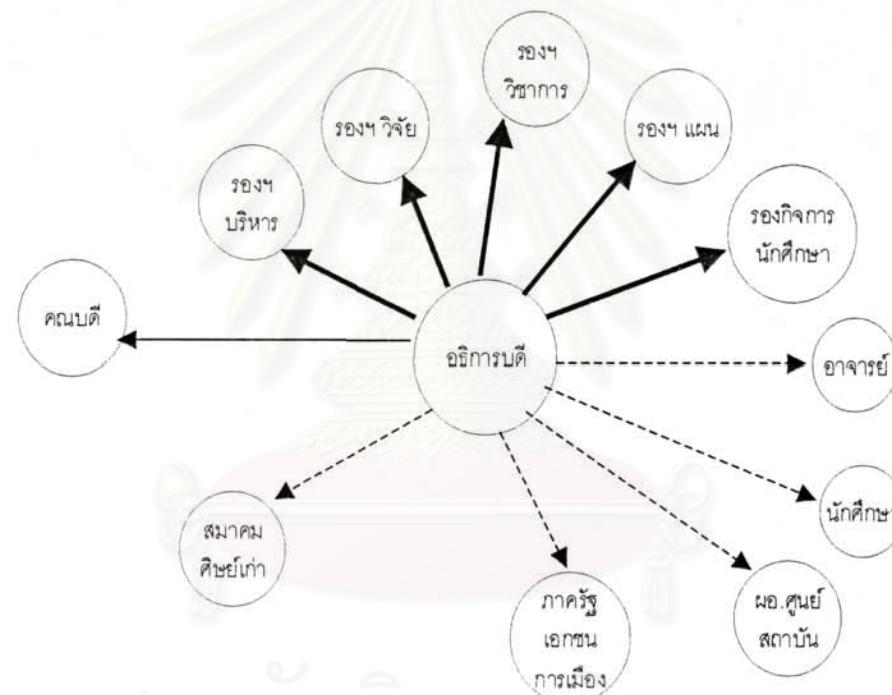


หมายเหตุ: 'ไม่มีรองผู้อธิการนักศึกษา อธิการบดีมอบของ' วิชาการดูแล

ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ญี่ (๒)



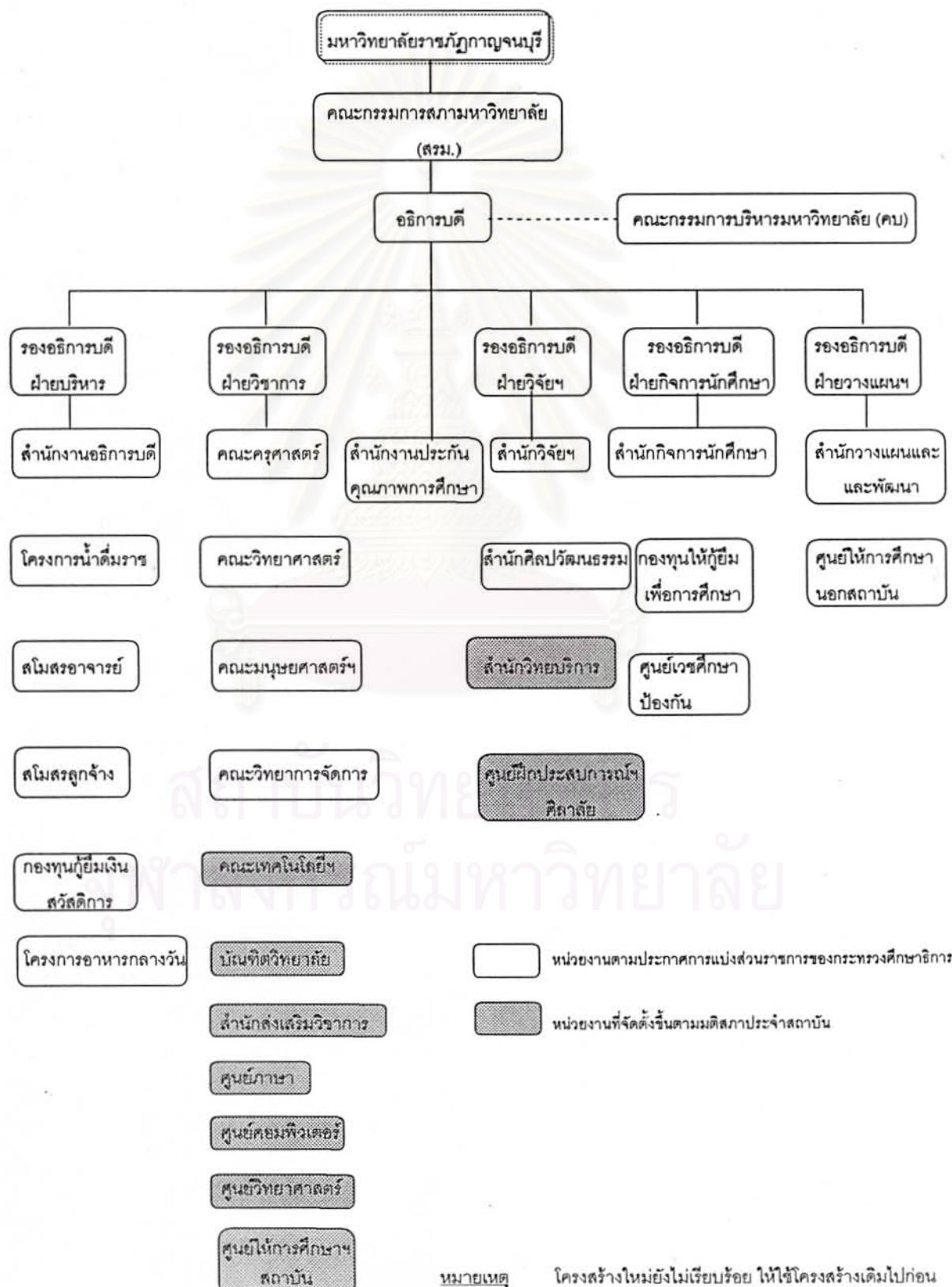
ภาพสังคมมิติการบริหารของอธิการบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ล (ช)



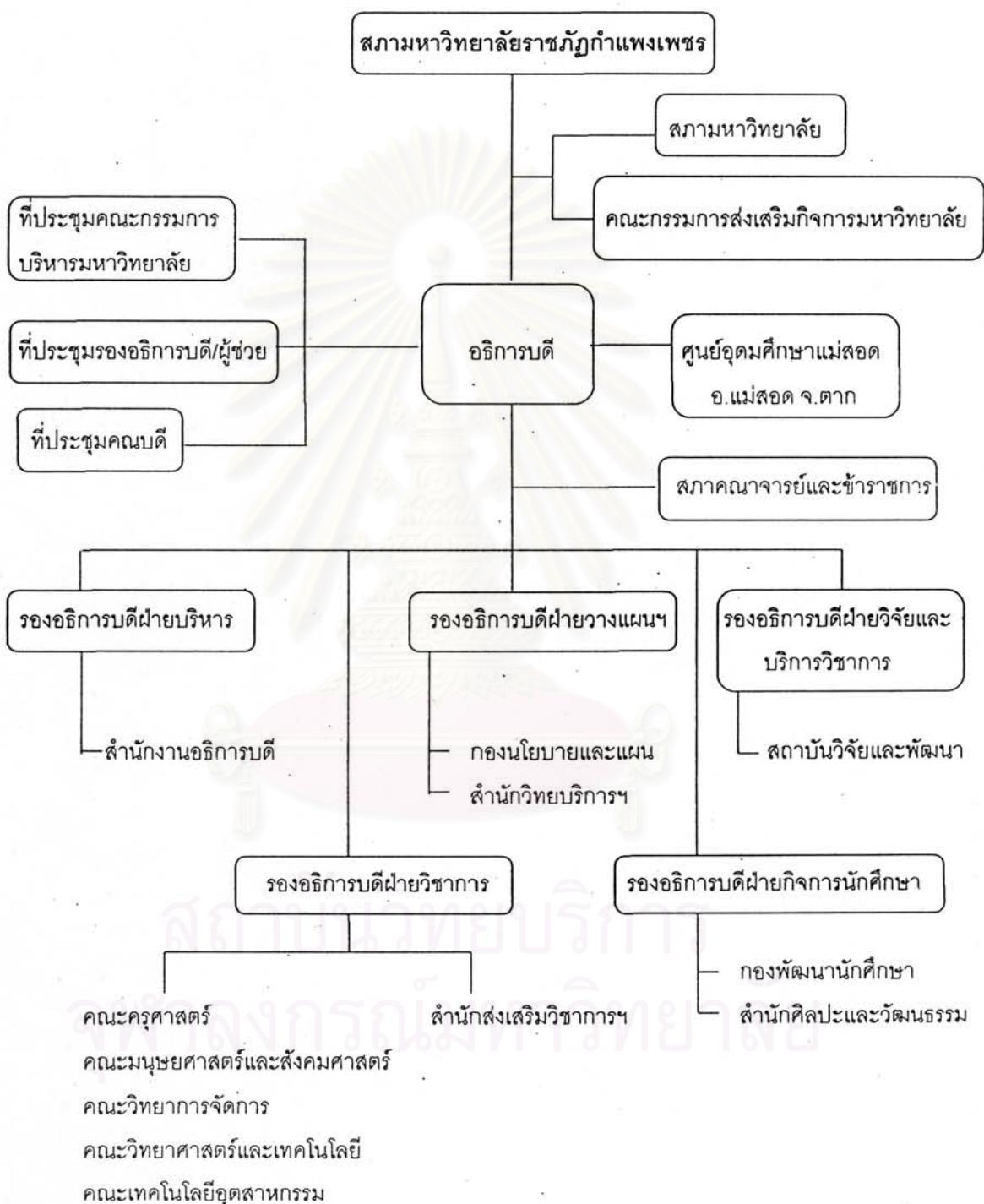
สถาบันวิทยบรการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ช
โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ

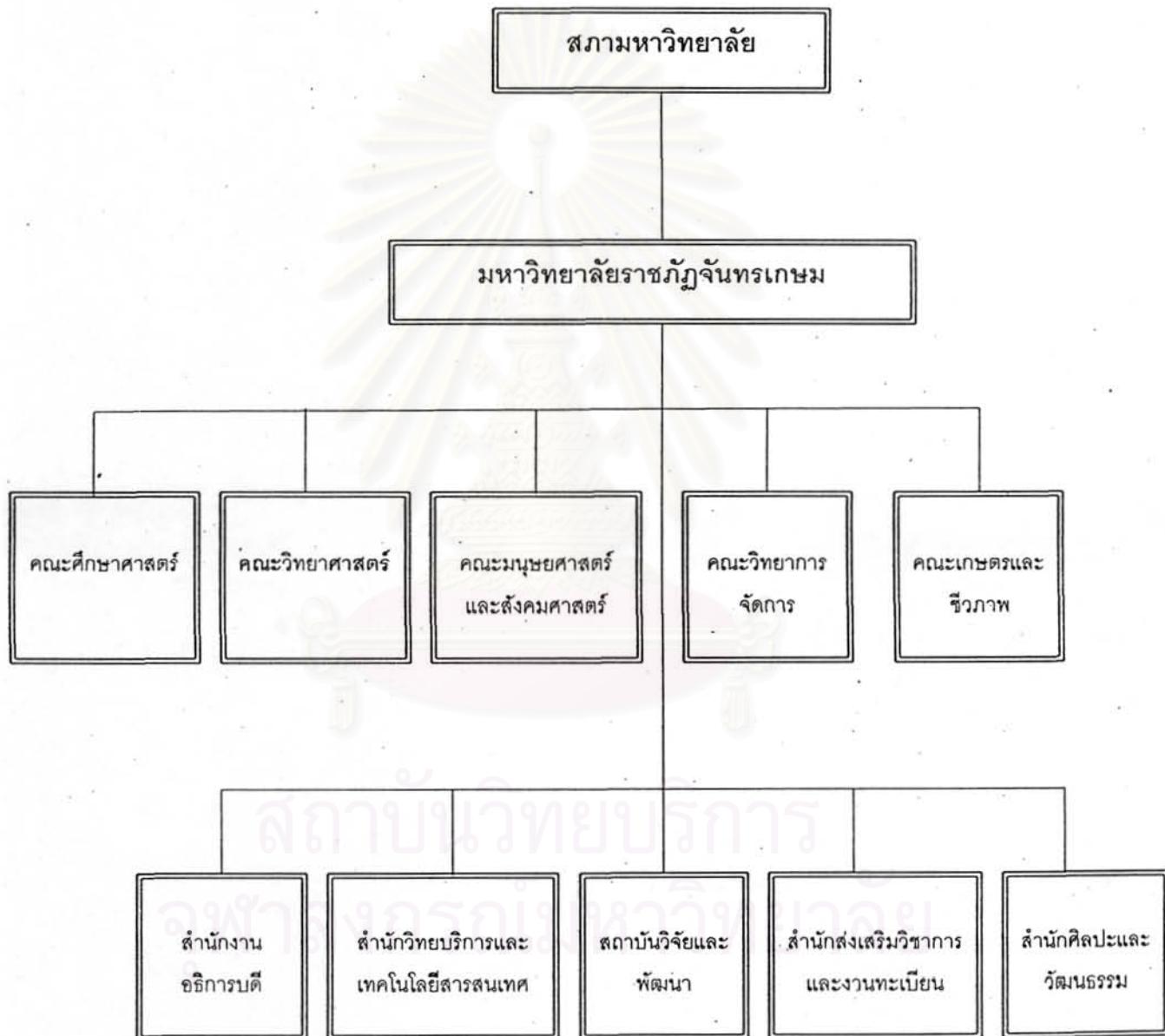
โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ตามบัญชีนี้



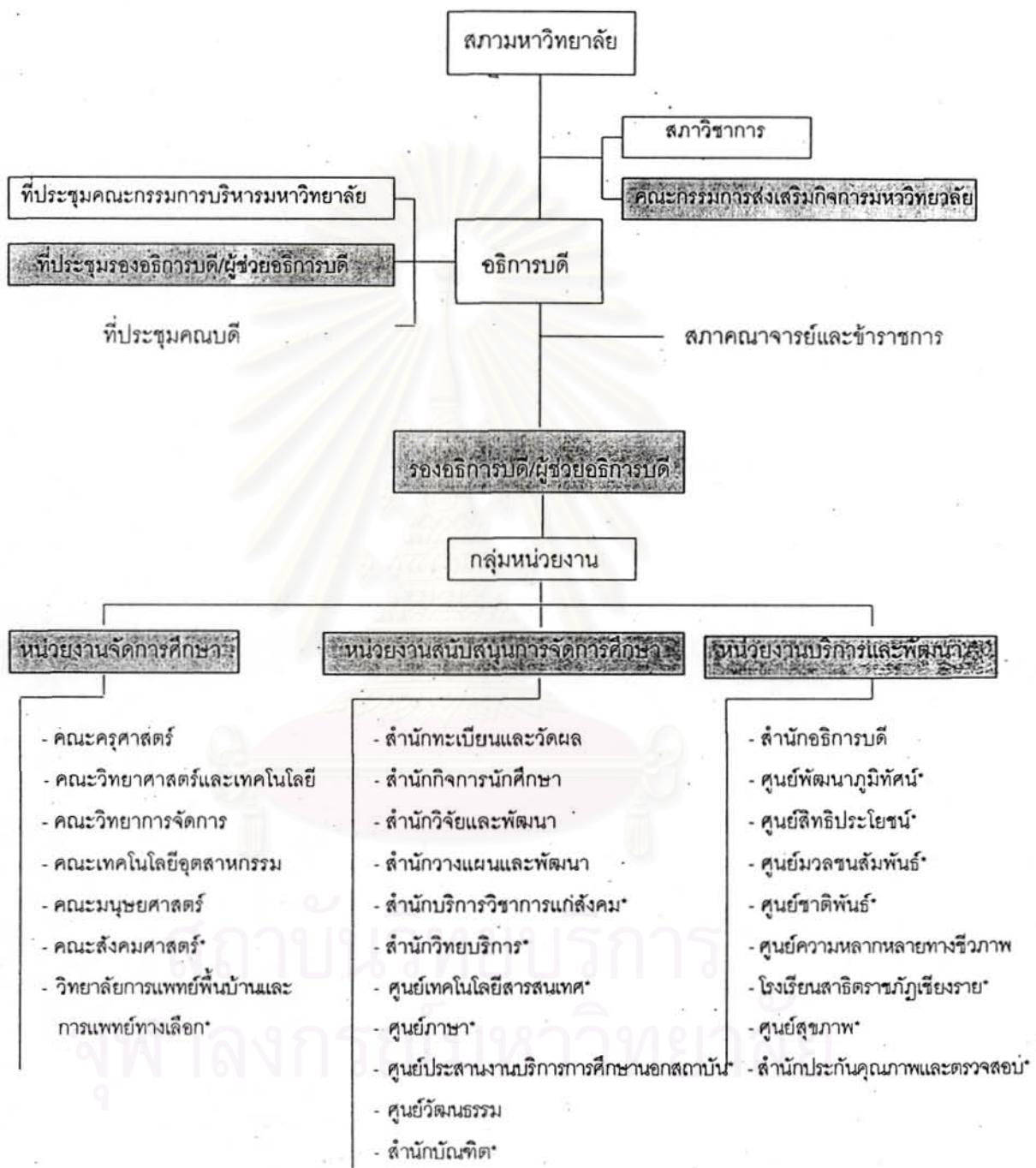
โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงสร้างการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์ฯ

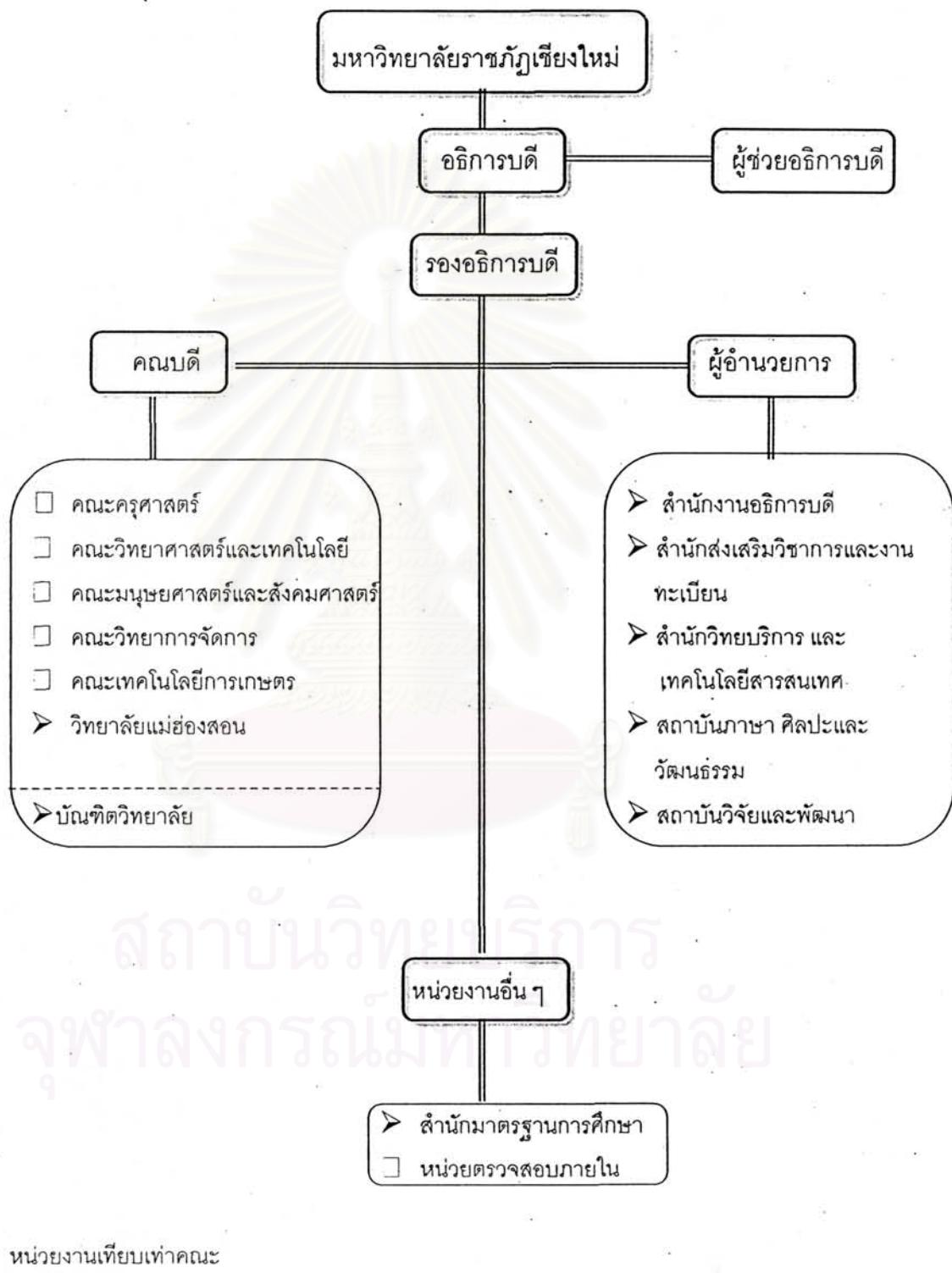


โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

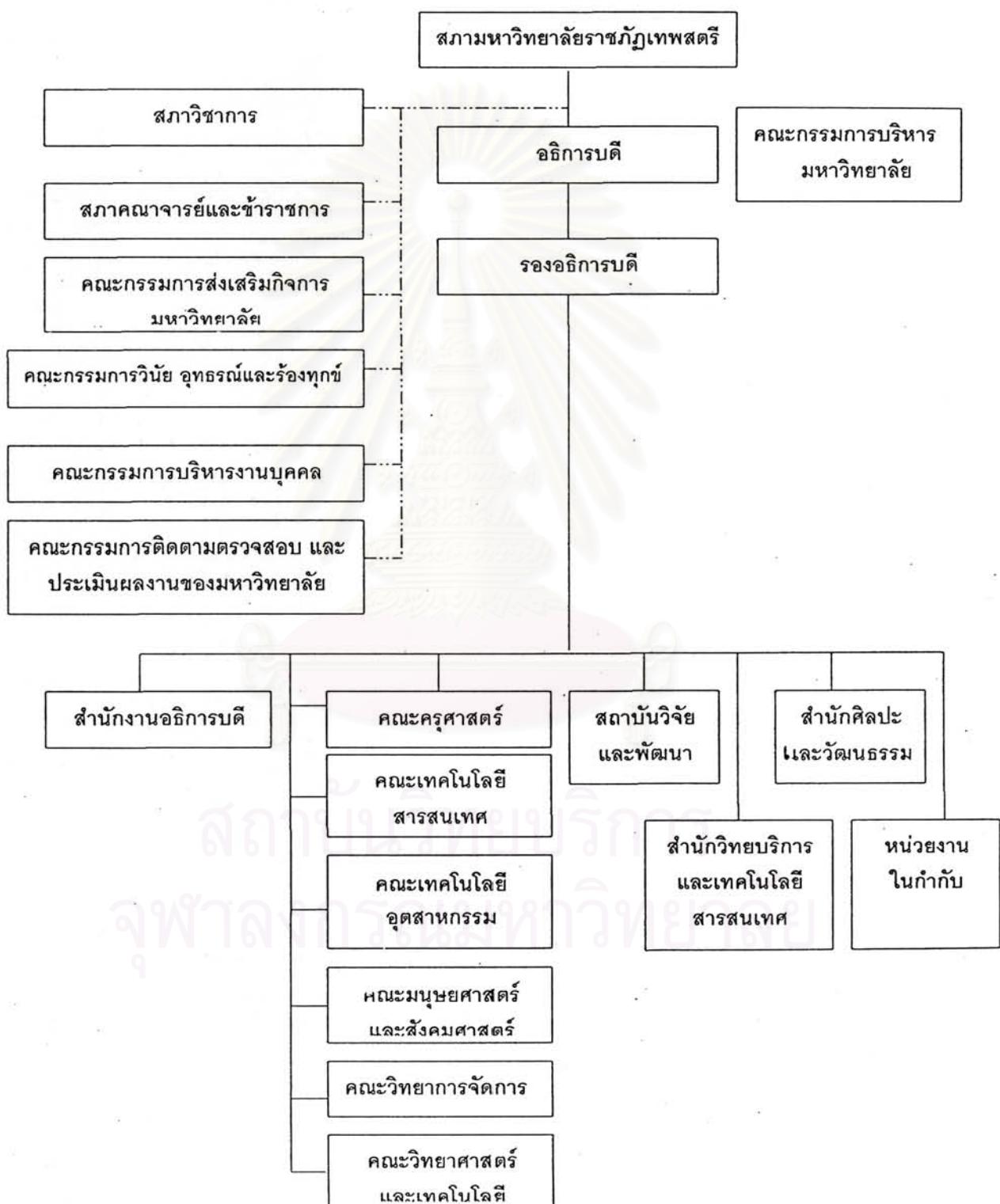


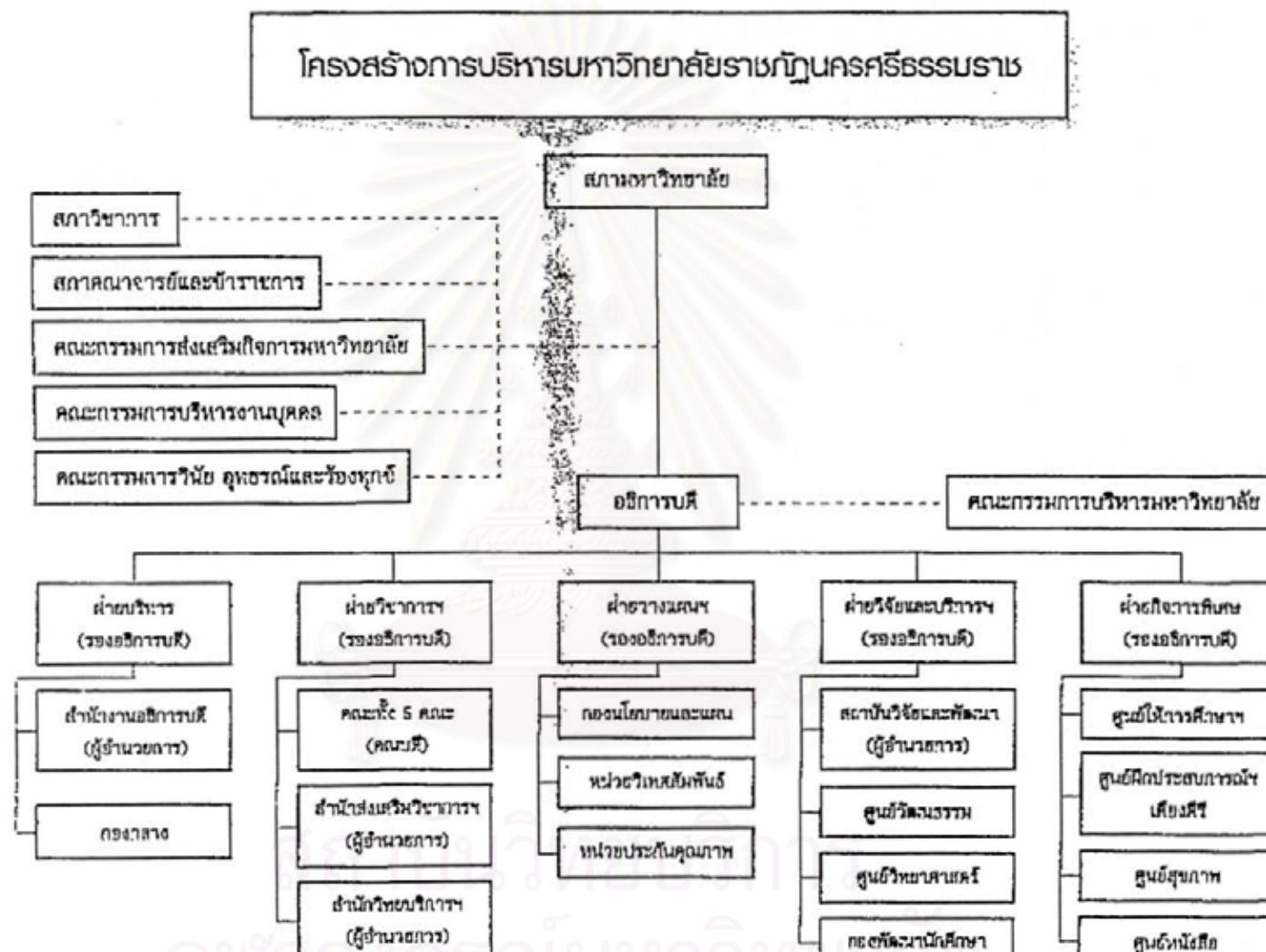
หมายเหตุ * หมายถึง หน่วยงานลักษณะโครงการจัดตั้ง

โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

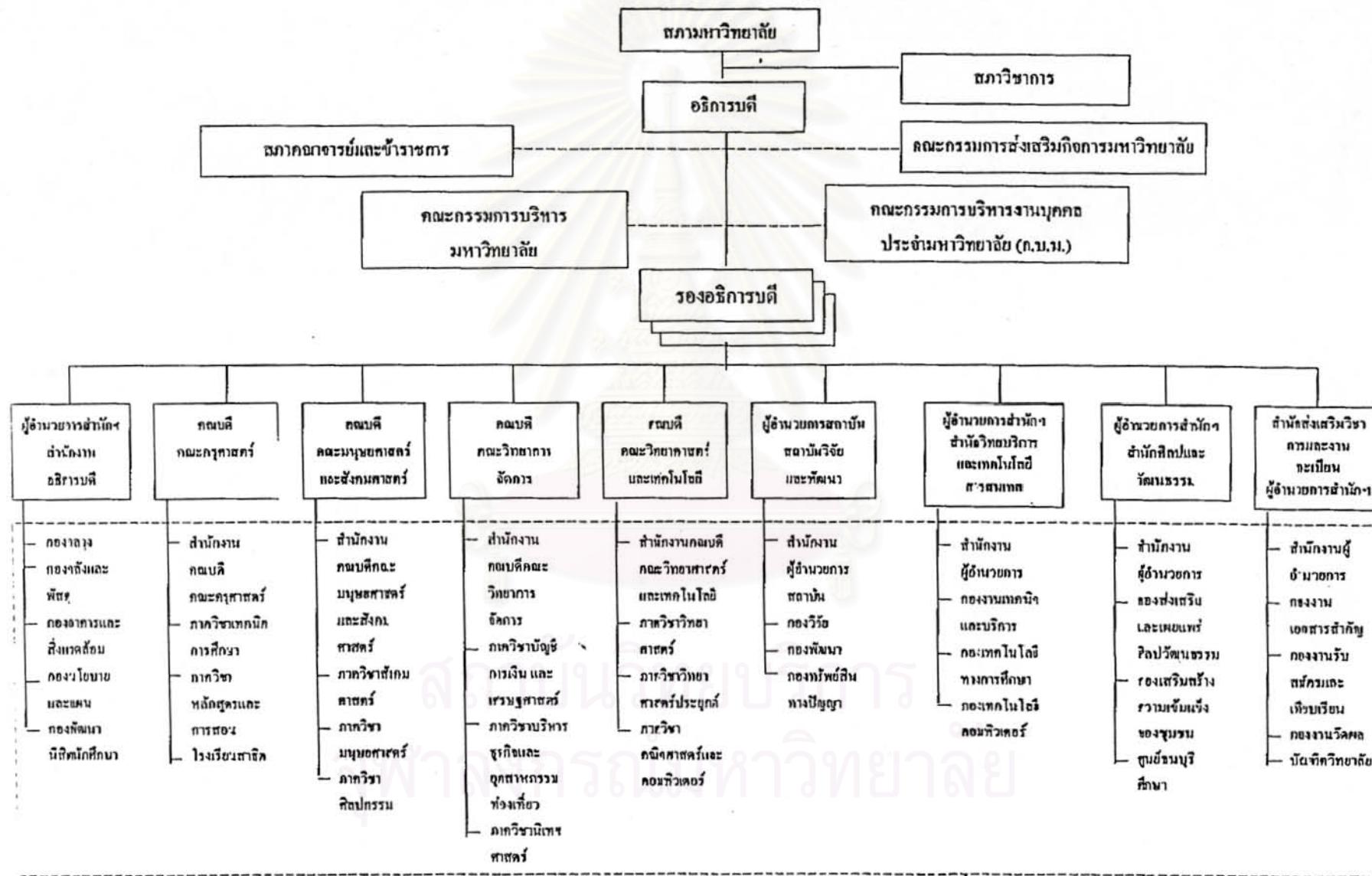


การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

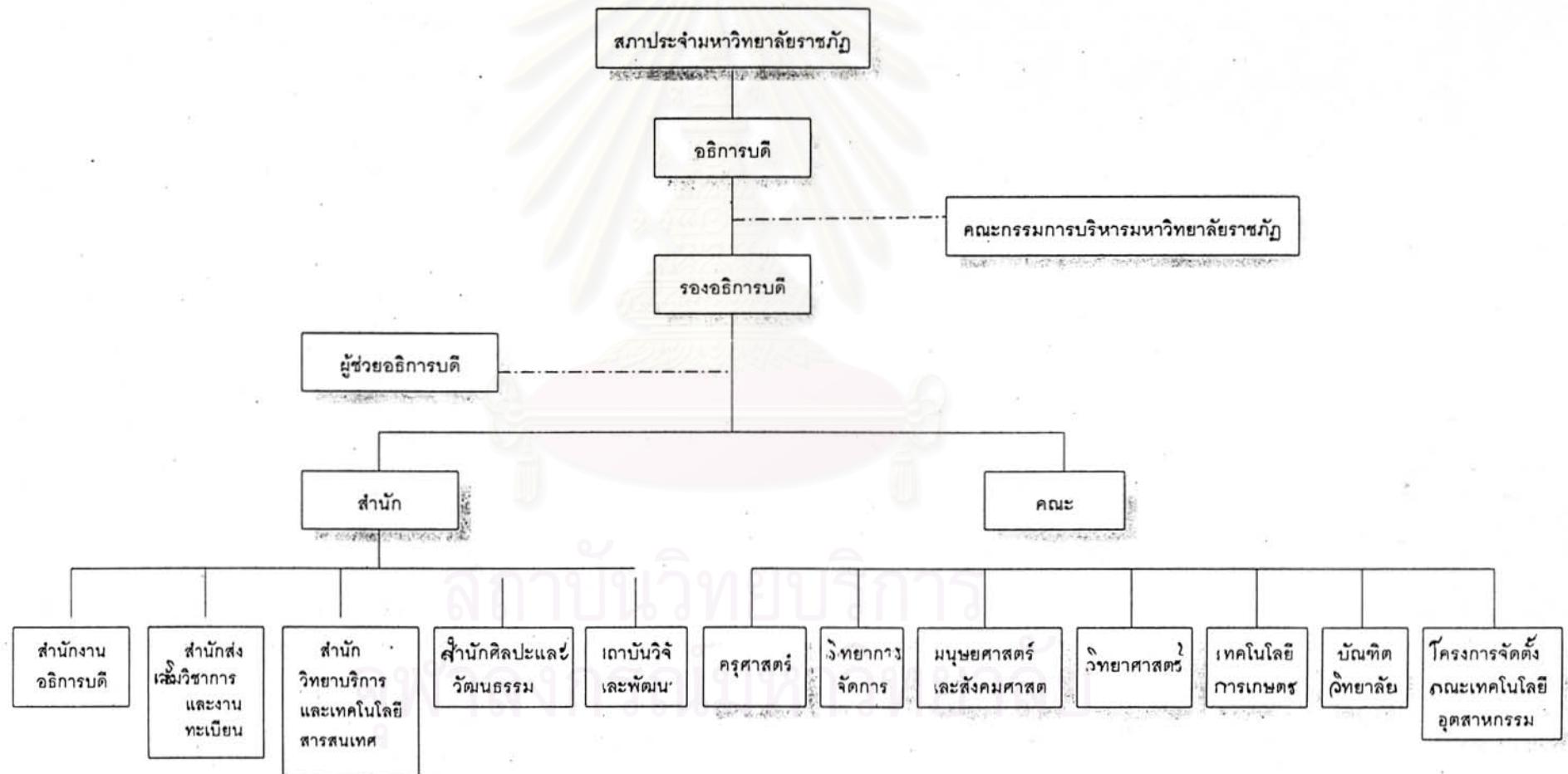




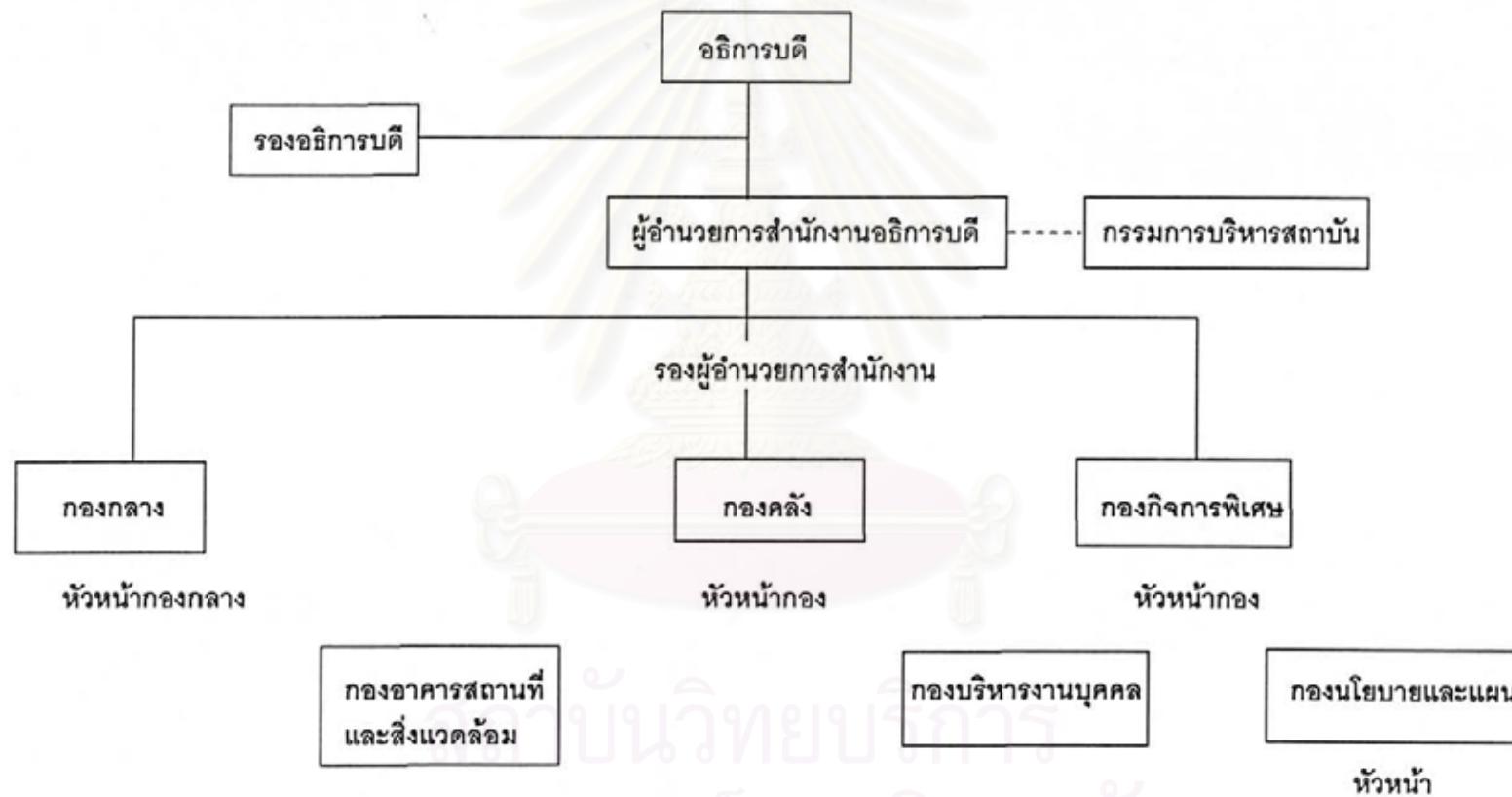
การกำหนดโครงสร้างการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



โครงสร้างการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏนริมย์



โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



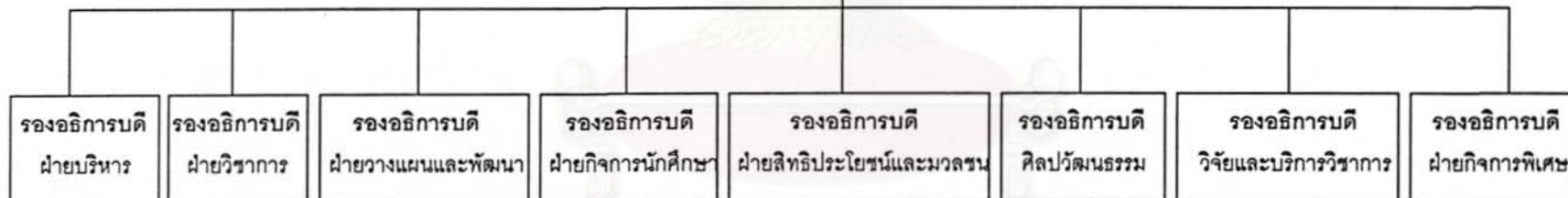
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

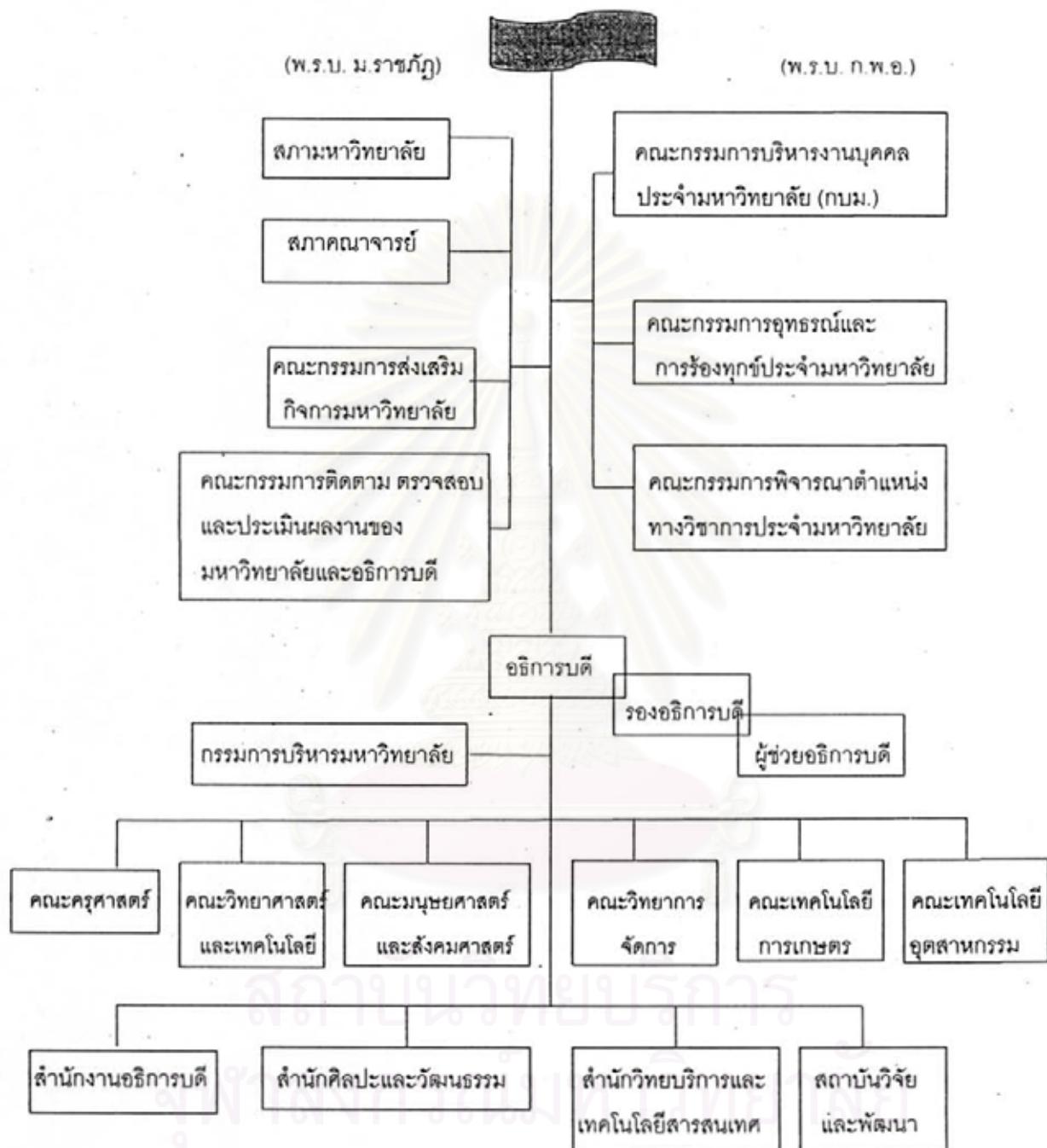
อธิการบดี

คณะกรรมการบริหารสถาบัน (ก.บ)

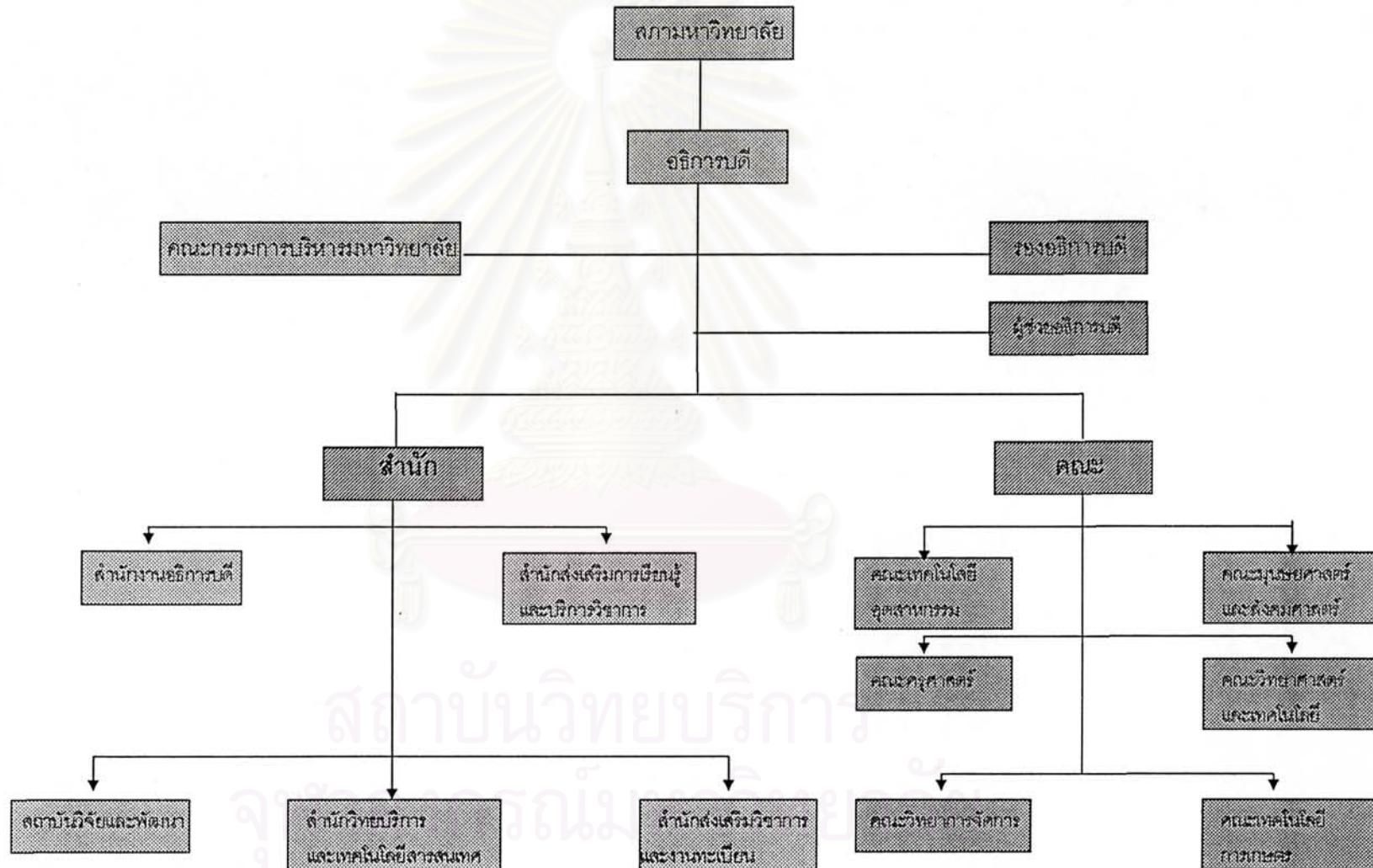
คณะกรรมการสภาพประจำสถาบัน



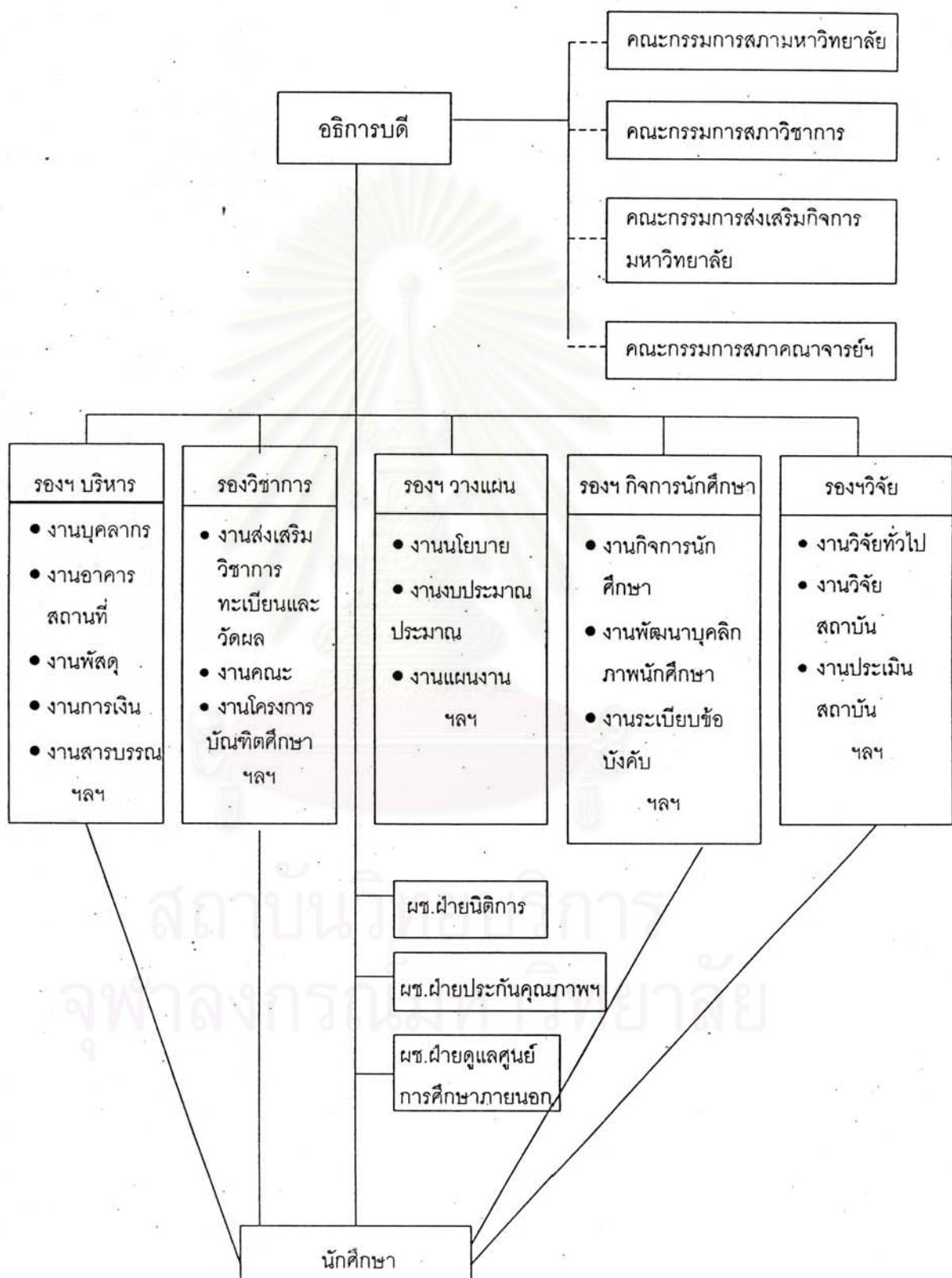
โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



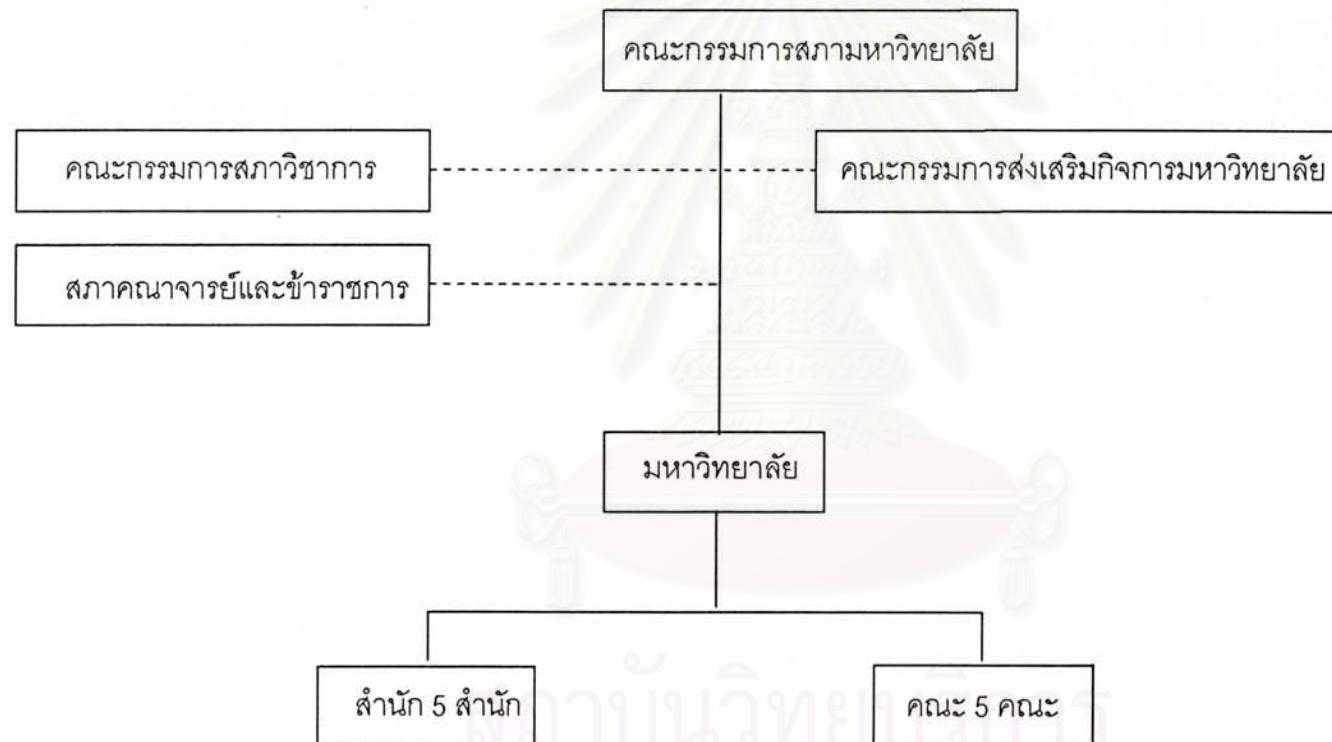
โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

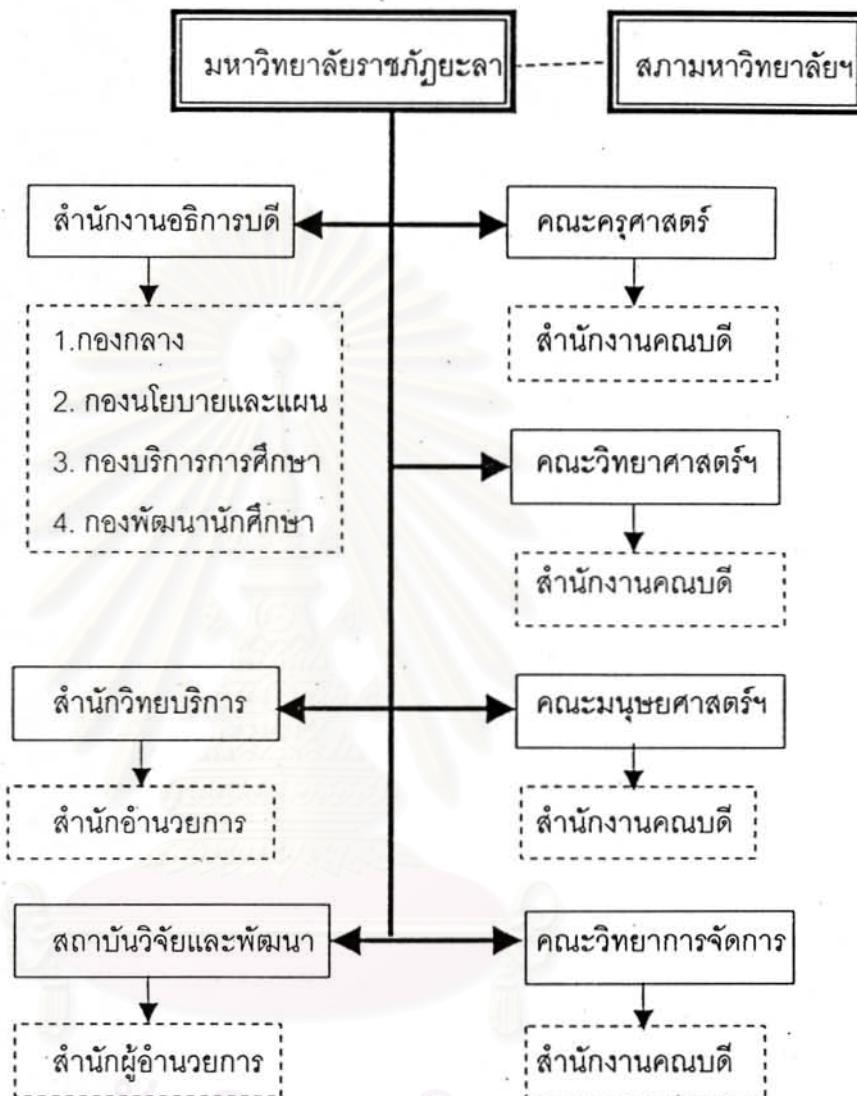


โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

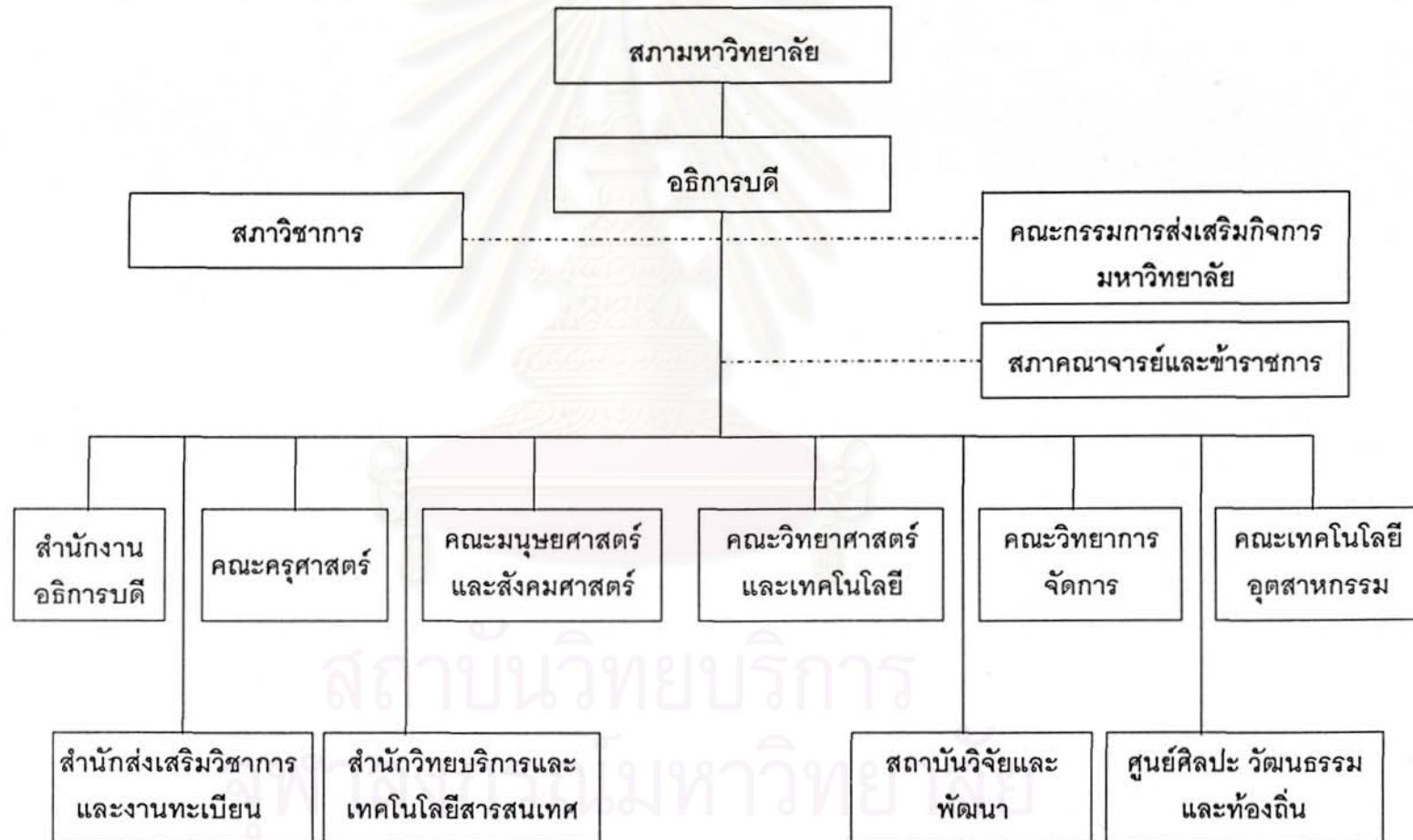
โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



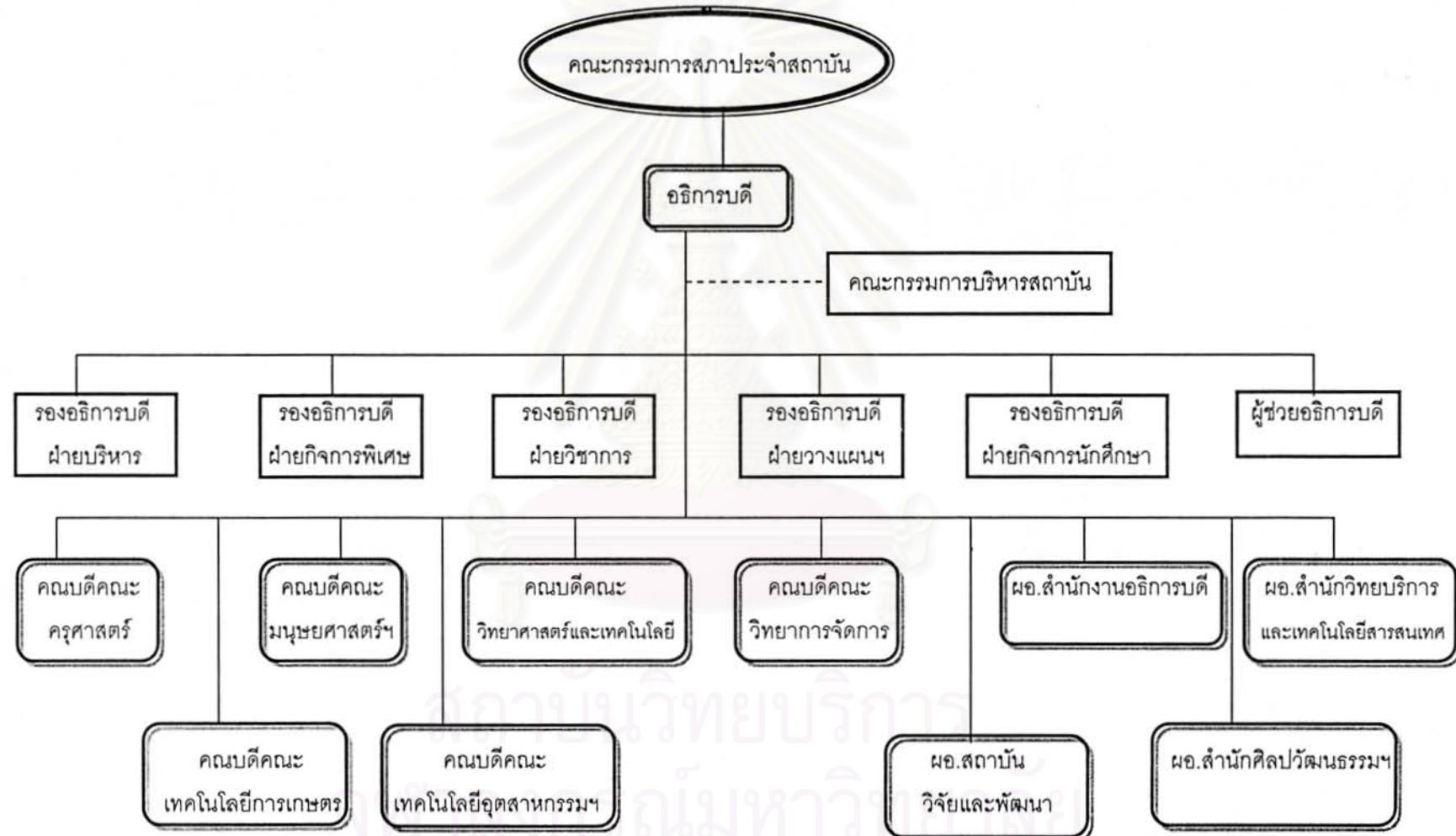
หมายเหตุ

- แบ่งส่วนราชการใน มรย. เป็น 7 ส่วนราชการ ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี คณบดีคณบดี คณบดีคณบดี คณบดีคณบดี สำนักวิทยบริการ และสถาบันวิจัยและพัฒนาฯ มีเฉพาะสำนักอำนวยการในคณบดี มีเฉพาะ สำนักงานคณบดี (ตามกฎกระทรวง)
- แบ่งส่วนราชการ (ระดับกองหรือเทียบเท่า) ในสำนักงานอธิการบดี มี 4 กอง ในสำนักวิทยบริการ และสถาบันวิจัยและพัฒนาฯ มีเฉพาะสำนักอำนวยการในคณบดี มีเฉพาะ สำนักงานคณบดี (ตาม (ร่าง) ประกาศกระทรวงฯ)
- นอกเหนือจากส่วนราชการตามกฎกระทรวง และ (ร่าง) ประกาศกระทรวง ตามข้อ 1 และ ข้อ 2 แล้ว ให้แบ่งส่วนราชการ (ระดับฝ่ายหรือเทียบเท่า) ได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย ด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

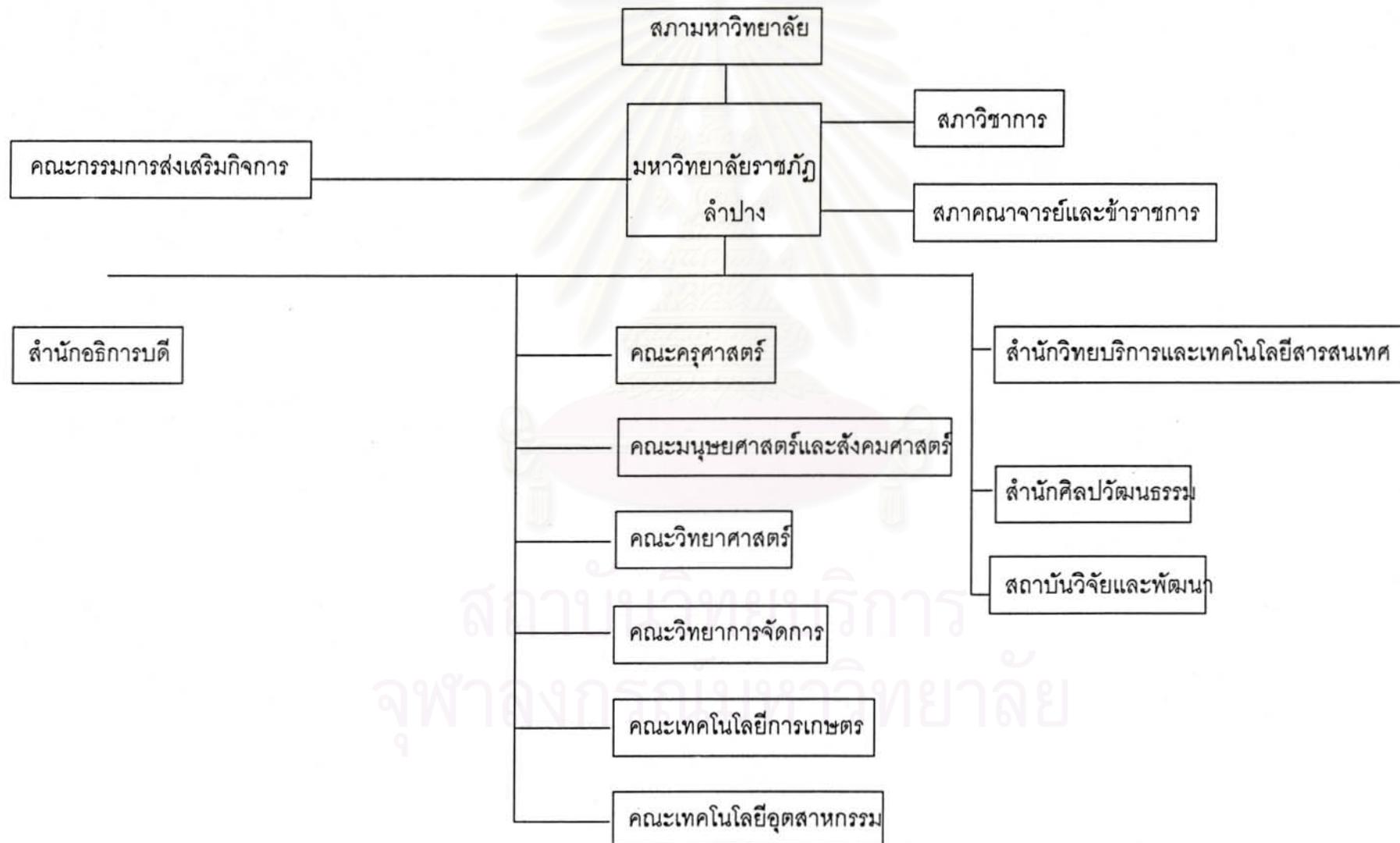
แผนภูมิการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี



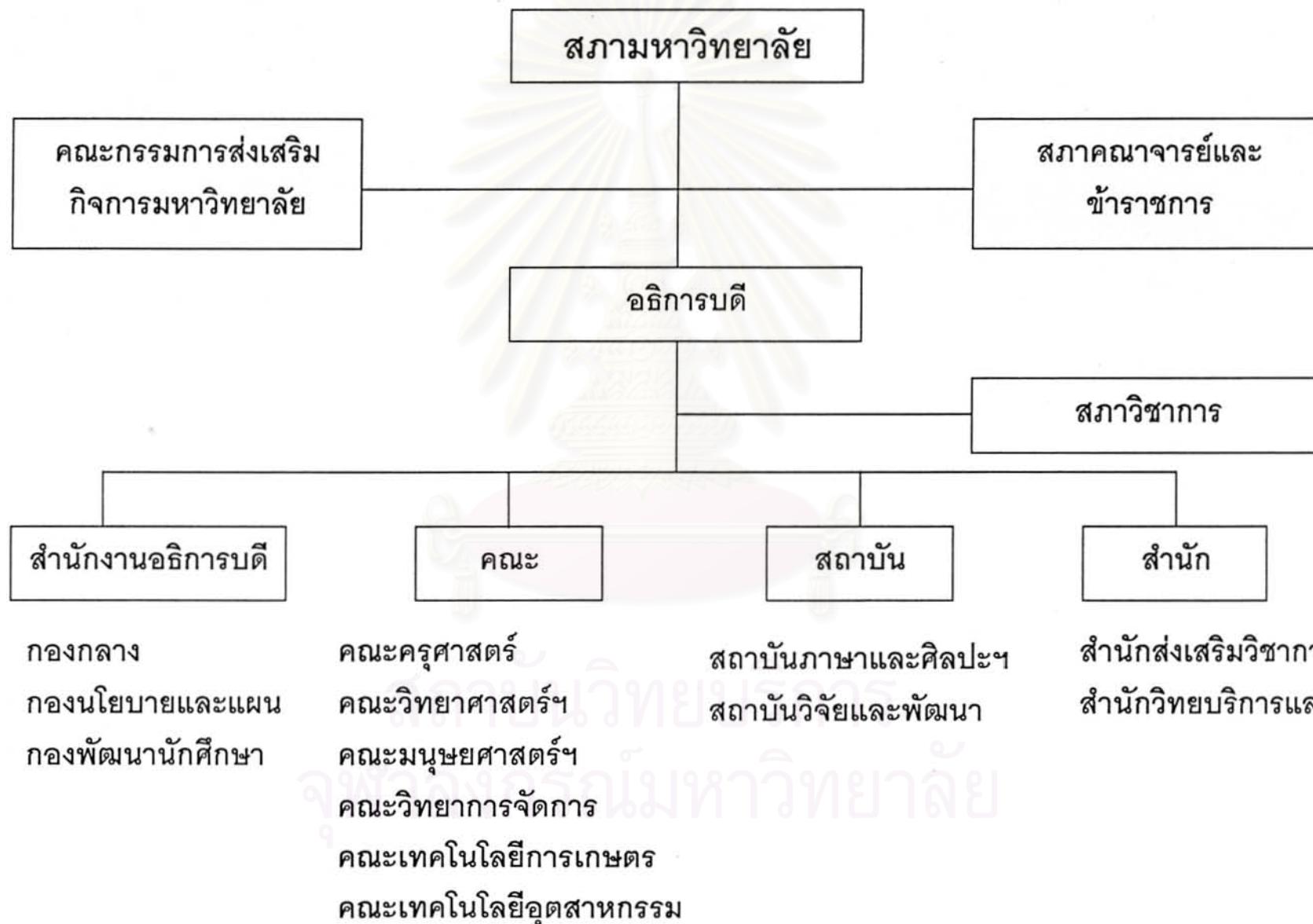
โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



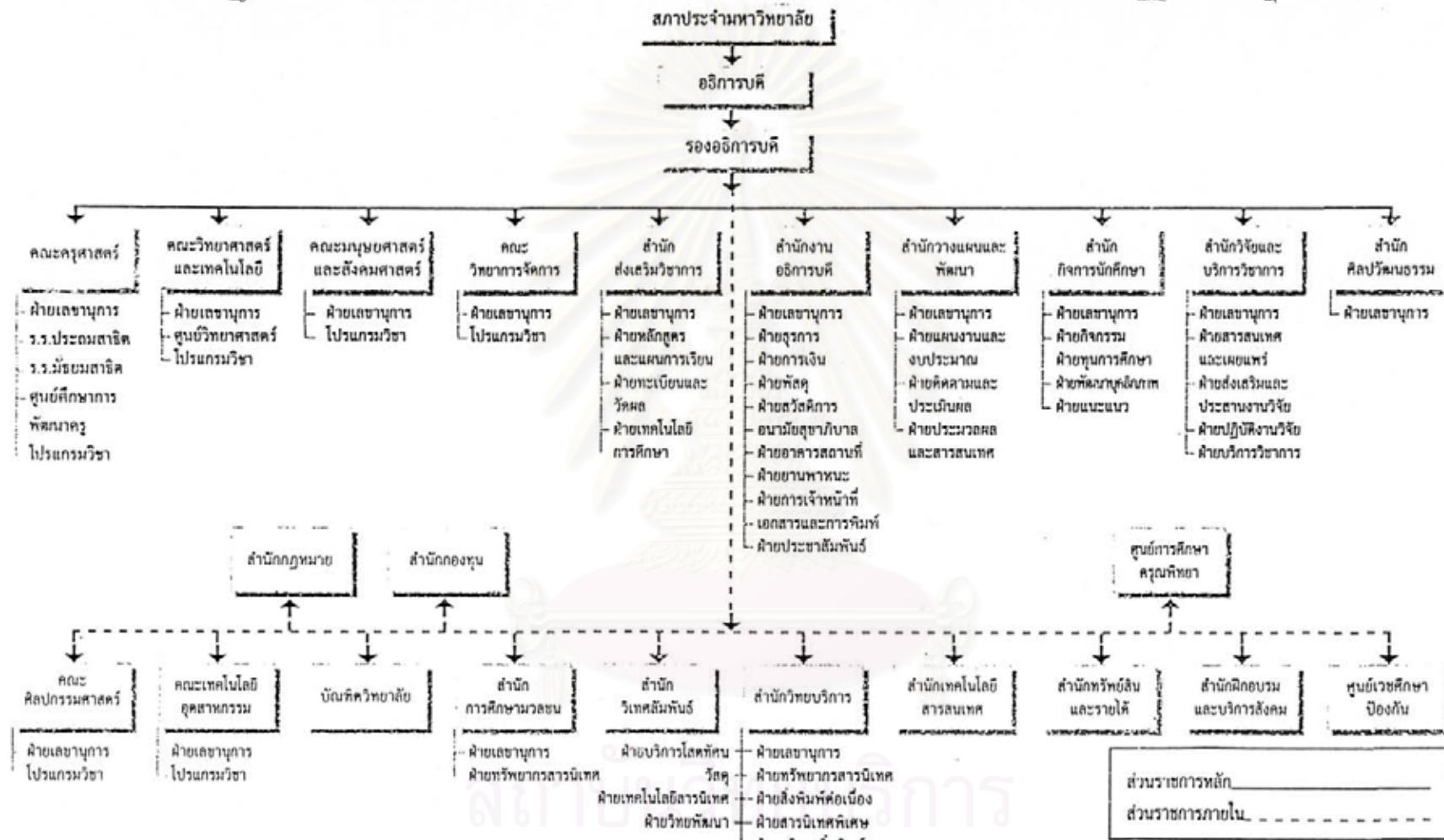
โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



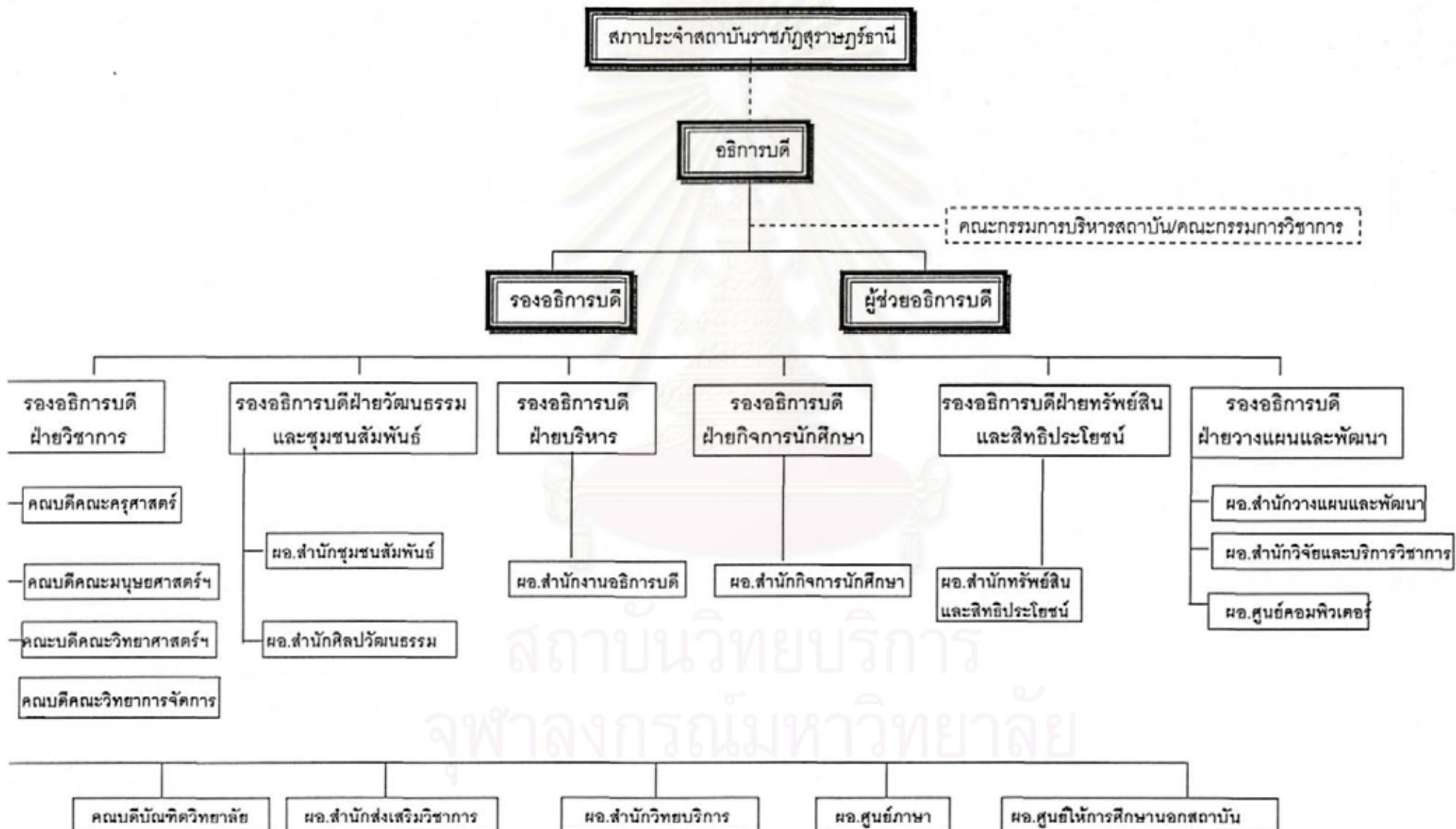
โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



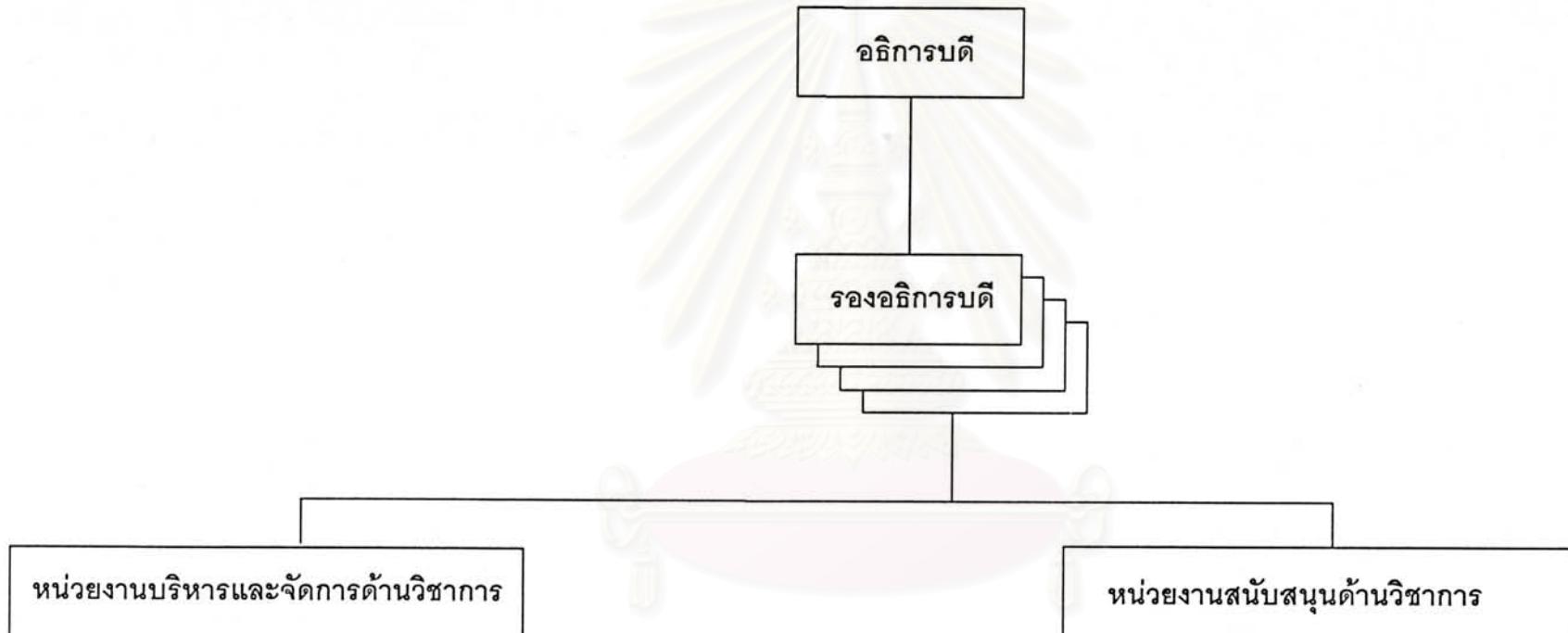
แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



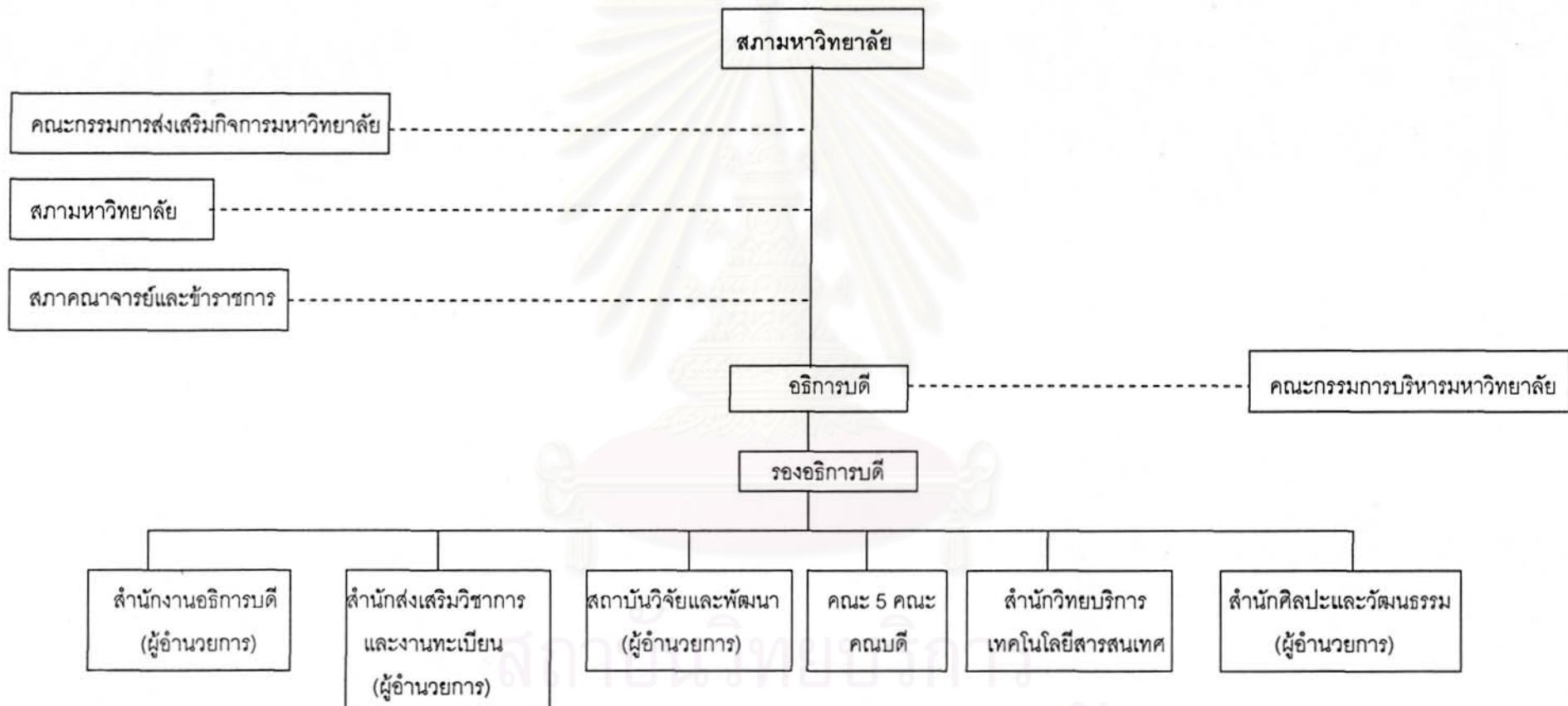
โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



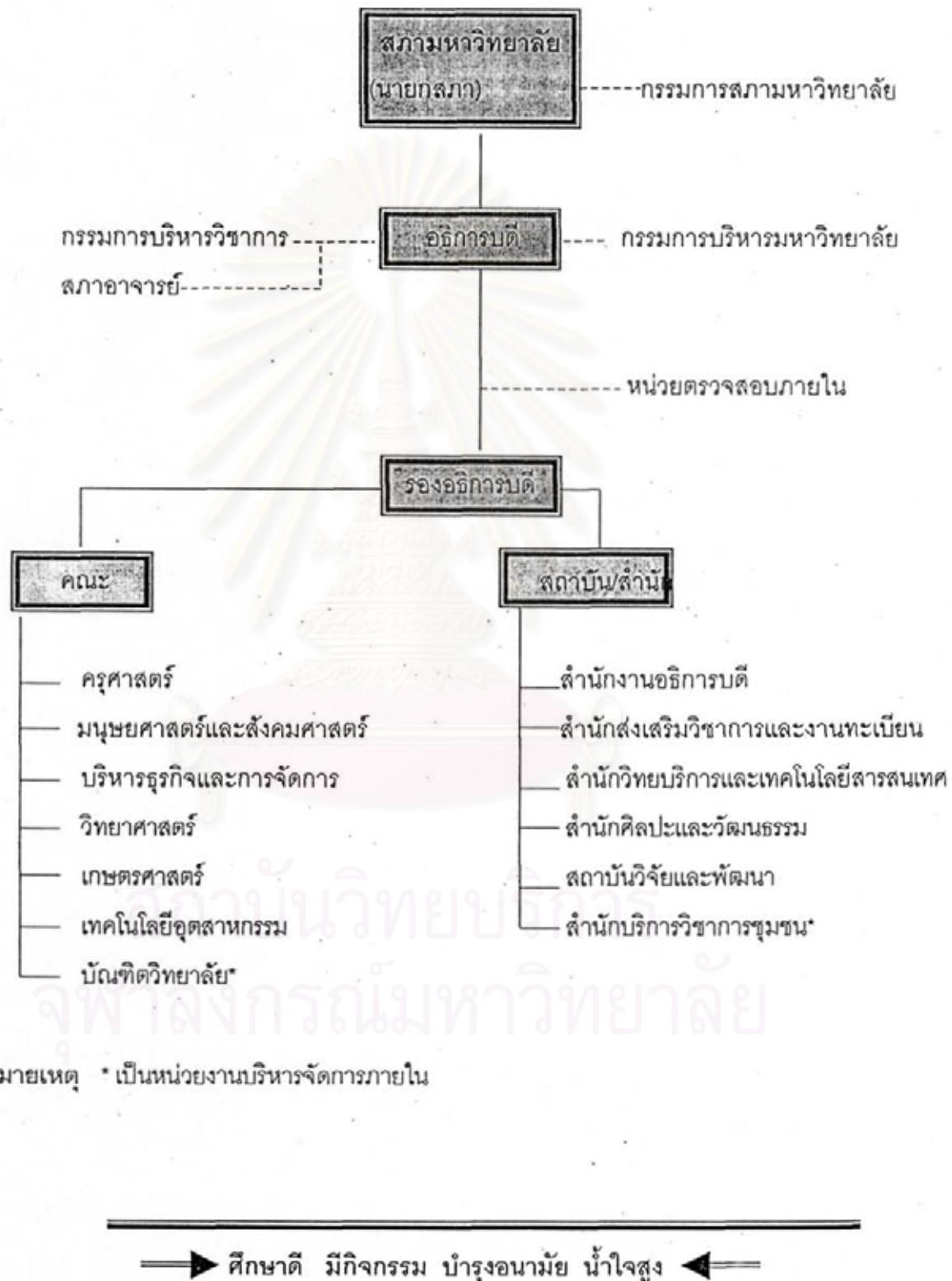
- คณะครุศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- สำนักงานอธิการบดี
- สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ
- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



โครงการสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



**ภาคผนวก ณ
การกำหนดรหัสอ้างอิง**

เนื่องจากการวิจัยนี้ เป็นการศึกษาสstile การเป็นผู้นำและสไตล์การบริหารของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ อาจมีผลในแง่ลบและแง่บวกต่อผู้เกี่ยวข้อง ผู้วิจัย จึงสงวนสิทธิ์ในการเปิดเผยชื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แต่กรรมการผู้สอบจะทราบถึงรายชื่อของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ผู้วิจัยคัดสรรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัย ได้กำหนดอักษรย่อของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่างๆ ดังนี้

ลำดับ	มหาวิทยาลัยราชภัฏที่ข้างต้น	รหัสอ้างอิง
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มกรุงเทพ ขนาดใหญ่	ญ (ก)
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มกรุงเทพ ขนาดเล็ก	ล (ก)
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนบน ขนาดใหญ่	ญ (ข)
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนบน ขนาดเล็ก	ล (ข)
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ขนาดใหญ่	ญ (ค)
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ขนาดเล็ก	ล (ค)
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคอีสานตอนบน ขนาดใหญ่	ญ (ง)
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มอีสานตอนบน ขนาดเล็ก	ล (ง)
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มอีสานตอนล่าง ขนาดใหญ่	ญ (จ)
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มอีสานตอนล่าง ขนาดเล็ก	ล (จ)
11	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลาง ขนาดใหญ่	ญ (ช)
12	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลาง ขนาดเล็ก	ล (ช)
13	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก ขนาดใหญ่	ญ (ซ)
14	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก ขนาดเล็ก	ล (ซ)
15	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ ขนาดใหญ่	ญ (ช)
16	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ ขนาดเล็ก	ล (ช)

ภาคผนวก ณ

มิติการนำร่วมและมิติการบริหารร่วม ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 16 แห่ง

1. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประชาคมของอธิการบดี ณ (ก)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประชาคม พิจารณาอย่างอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนเป็นกันเองที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)	2		
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)	1		
10. มีการตื่อต่องรับสอน (b10)	1		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	4	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวของผู้เสมอ (b13)	1		
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)	3		
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	4	1	1
17. มีความเพียง พันฝ่ายปศุรถคต่างๆ (b28)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	5	5	1
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)	1	1	1
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)	1	1	1
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)	3		
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)	1		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจผู้คนให้ปฏิบัติงาน (b39)			
24. ยึดเอาชุดแข็งของผู้คนเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนิสัยอื่นให้รู้จักนิสัยตนเอง (b40)	1		
25. กดต้น เครื่องครัว (b41)			
26. นำ้งไก่จากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้คนให้คิดหรือเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)	2		

2. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ญ (ก)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตามเอง	ประธาน พิจารณาอย่างอธิบาย	มิติการ บริหาร
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพระคัณพาก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประธานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคิดอย่างตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)	1	1	1
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประธานในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	1	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)	2	1	1
6. กระจายอำนาจตัดสินใจต่างๆ (b22)	3	1	1
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประธาน ในมหาวิทยาลัย (b23)	2	1	1
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำางานภายในองค์กร (b25)	3	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	3	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	2	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจแต่จ้าง (b35)			
15. ขอบอกค่าจ้าง ช่วยให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ขอบให้รางวัลเป็นเครื่องมือแคปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)	1		
17. การบริหารแบบล่างไปสู่บนตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่างทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	4		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)	2		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)	3		
23. การบริหารเน้นความซื่อแพ้อใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหาร ส่ง forth (b56)			
28. ประسانประไชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)	1		
29. สร้างเครือข่ายทันสมัยเพื่อผลต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)	1		

3. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ล (ก)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)	.		
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)	1		
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)	1		
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. ถูกภาพอ่อนโนยเป็นที่รักของประธานมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)	1		
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการตั้งตระหง่าน รอบคอบ (b10)	2		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	5	1	1
12. ตรวจสอบเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	1	1	1
17. มีความเพียร พยายามตลอดเวลา (b28)		1	
18. มีความทันสมัย ทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		1	
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)	3	1	1
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประธานในมหาวิทยาลัย (b32)	1	1	1
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้คนให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. มีต่ออายุเด็กของผู้ดูแลเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนักศึกษา ให้รู้จักกันดี (b40)			
25. กดตืน เครื่องครัว (b41)	1		
26. นำกลุ่มผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังเชิงบวกผู้คนให้คิดเช่นเดิมสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

4. มิติการบริหารร่วมจากภารพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ๑ (ก)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาอนุมัติ	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการ บริหาร
1. ตัดสินใจด้วยนักการที่มุ่งร่วมสมอง ไม่เน้นหนึ่งเรื่องเดียว (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประธานมหा�วิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความเคลื่อนไหวในการตัดสินใจ เป็นเชิงระบบค้าขายภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแยกประธานในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	2	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)	1	1	1
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประธาน ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการพัฒนาภายในองค์กร (b25)	3	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	4	1	1
11. ยอนรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก องค์กร (b45)		1	1
12. บริหารงานด้วยเจตสุลท์ ถูกต้อง โปร่งใส (b43)	1	1	1
13. มีผลลัพธ์ที่ชัดเจนและมีมาตรฐาน (b29)	4	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเมตตาการ (b35)			
15. ขอบออกค่าใช้สอยให้ผู้ร่วมงานมากกว่าปกติ (b37)			
16. ขอบใช้เงินเดือนหรือเงินเดือนกับการปฏิบัติราชการ (b38)			
17. กำหนดภาระงานเพียงไปสู่งานตามลำดับ (b44)	1		
18. ยอนรับวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นภารกิจทางการที่ขาดความตื่นตัว ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. กำหนดภาระงานเพียงไปสู่งานตามลำดับ (b46)			
20. บอกว่าเป็นบุตร ภานุคเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความตั้งใจ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. กำหนดภาระงานเพียงไปสู่งานในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. กำหนดภาระโดยมุ่งผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวมอำนาจไว้ใน自己ให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหาร ลั่งการ (b56)			
28. ประสบการณ์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายพัฒนามีคุณภาพดีต่อสาธารณะและนักศึกษาให้ดี (b58)	1		

5. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ญ (ข)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)	1		
5. สุภาพอยู่ในสถานที่ราชการของมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)	1		
10. มีการใคร่ตระหง่าน รอบคอบ (b10)			
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	2	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปูจดังของอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเมล็ดยั่นแปลง (b15)	2		
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	2	1	1
17. มีความเพียร พันฝ่ากู้ประเทศต่างๆ (b28)		1	1
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	1	1	1
19. สนใจความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม (b31)	2	1	1
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประธานในมหาวิทยาลัย (b32)	1	1	1
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)	1		
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถดีเด่นเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้คนให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้คนเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนักคนอื่น ให้รู้จักนักคนเอง (b40)			
25. กดดัน เคร่งครัด (b41)			
26. หางไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้คนให้ติดต่อเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

6. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ณ (๔)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)	1	1	1
2. เปิดโอกาสให้ประชาชนมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคิดองค์รวมในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาชนในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	1	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)		1	1
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)	1	1	1
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาชน ในมหาวิทยาลัย (b23)			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เที่ยวกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	3	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายก้าวบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	3	1	1
11. ยอมรับກ้าวประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	2	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจแต่การ (b35)			
15. ขอบออกคำสั่ง ชี้มูลให้ผู้ร่วมงานทราบแล้ว (b37)			
16. ขอบใช้วรรณเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)	1		
17. กระบวนการแบบล้ำไปสู่บนตามลำดับ (b44)	1		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากรู้ความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	2		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)	1		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)	1		
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)	2		
23. กระบวนการเน้นความพึงพอใจของคนในองค์การมากที่สุด (b52)			
24. กระบวนการโดยมุ่งผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปล่อยเรื่องอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวมอำนาจไว้ในมือ自己ให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหาร ลั่งการ (b56)			
28. ประสานปะโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

7. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ๑ (๑)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอย่างอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)	1		
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)	1		
3. เส้นทางประยุกต์ที่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)	2		
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประธานมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)	1		
7. มีวินัย (b7)	2		
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการใส่ใจเรื่อง ขอบคุณ (b10)	1		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	3	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงด้วยอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิถีทัศน์ (b16)	2	1	1
17. มีความเพียร พันฝ่าอุปสรรคต่างๆ (b28)	1	1	1
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	1	1	1
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม (b31)	3	1	1
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประธานในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)	3		
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้คนให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอกรูดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนักคนอื่น ให้รู้จักน้ำตนเอง (b40)	2		
25. กดตัวนั่น เครื่องครัว (b41)			
26. ห่วงใยลูกจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้คิดหรือเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

8. มิติการบริหารร่วมจากภาระพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ล (ข)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตามเอง	ประธาน พิจารณาอย่างอธิการบดี	มิติการ บริหาร
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)	2	1	1
2. เปิดโอกาสให้ประธานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคิดอย่างดีในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอานาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประธานในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	3	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)	1	1	1
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)	1	1	1
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประธาน ในมหาวิทยาลัย (b23)	1	1	1
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	2	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	3	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอก องค์การ (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใบวิธุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)	1	1	1
13. ยึดถือกระบวนการนับคะแนนและค่าเฉลี่ยของครุ่งครวต (b29)	1	1	
14. ขาดความล้มเหลวที่บังคับรู้สึกว่างาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อ่านจากเด็กๆ (b35)			
15. ขอบออกคำสั่ง ชี้นำให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ขอบใช้แรงวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)			
17. การบริหารแบบล่างไปสู่บนตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	2		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความตั้งใจ (b48)	2		
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)	1		
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)	1		
26. รวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหาร ลั่งการ (b56)			
28. ประสบการณ์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. มีผลงานดี (b50)	1		

9. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ณ (ค)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาคนเดียว	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)	1		
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)	2		
3. เส้นทางประชารัฐล้วนรวมมากกว่าล้วนตน (b3)			
4. มีความซื่อสัตย์ (b4)			
5. สุภาพอยู่ในบ้านเป็นที่รักของประธานมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการใฝ่ครอง ครอบครอง (b10)	3		
11. ทำงานอย่างมีระบบ (b11)	1	1	1
12. สองเพื่อน (b12)			
13. ปรับปรุงด้วยเชิงบวก (b13)			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)			
15. กล้าเด็ด กล้าทำ กล้าเบี่ยงเบ管理办法 (b15)	1		
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	3	1	1
17. มีความเพียร พยายามปลดปล่อยค่าต่างๆ (b28)		1	
18. มีความกินลมหายใจซึ่งกันและกันมากที่หากายต่างๆ (b30)	1	1	1
19. สนใจความต้องการที่แท้จริงของล้วนรวม (b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประธานในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)	3		
22. ให้กำลังใจล้วนรวม ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)	1		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้คนให้ไปปฏิบัติงาน (b39)	1		
24. มีคุณธรรมซึ่งของผู้คนเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจล้วนรวม ให้รู้จักน้ำคนเดียว (b40)			
25. กลดดัน เครื่องครัว (b41)			
26. ห่างไกลจากล้วนรวมมาก (b42)			
27. ทำตัวเป็นคนแบบ (b43)			
28. ให้กำลังเสริมและรู้ความให้คิดวิเคราะห์ร่วมกันให้มาก (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)	1		

10. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ณ (ค)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาคนเดียว	ประธาน พิจารณาโดยอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นเพรียบเล่นแพ้ (b17)	1	1	1
2. เปิดโอกาสให้ประธานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)	1	1	1
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจจากภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประธานในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	2	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)		1	1
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความชุ่มค่า เป็นที่พึงพอใจของประธาน ในมหาวิทยาลัย (b23)	1	1	1
8. พัฒนาระบบตรวจสอบการทำงานที่เปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและข้อตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายใต้องค์กร (b25)	1	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใบเสร็ฐชี้ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	1	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจแต่จ้าง (b35)			
15. ขอบออกคำสั่ง ชี้มูลให้ผู้ร่วมงานทราบกลัว (b37)			
16. ขอบเขียวแล็บนเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)			
17. กำหนดบริหารแบบล่างไปปั๊บตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามันมุขย์ทุกคนอย่างท้าความตี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเริงรุก (b46)	2		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)	1		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)	1		
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก (b53)	1		
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหาร ลังการ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)	1		
29. สร้างเครือข่ายพัฒนามีศรัทธาเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)	2		

11. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ล (ค)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)	1		
2. เป็นผู้นำใจ (b2)	1		
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)	1		
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประธานมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)	2		
7. มีวันนัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)	1		
9. มีความอดทน (b9)	1		
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)	5		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	3	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)	1		
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	2	1	1
17. มีความเพียร พัฒนา自己ประเทศต่างๆ (b28)	1	1	1
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	2	1	1
19. สนใจความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประธานในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)	4		
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)	2		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรง บันดาลใจแก่ผู้คนให้ปฏิบัติความ (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ติดตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เก่งในการอื่น ให้รู้จักนำคนเอง (b40)			
25. กดต้น เครื่องครัว (b41)			
26. นำทางไปลากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)	1		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้คนให้คิดหรือเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

12. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ล (ค)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอยอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ถูกต้องรวมสมองไม่เล่นเพ้อเฝ้าแล่นหาด (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประชาคมมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)	1	1	1
3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอัคณากายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระชาญข้ามชาติ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาของประชาคมในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	1	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)	1	1	1
6. กระชาญข้ามชาติด้วยความตั้งใจดีงามด้วย (b22)	3	1	1
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประชาคอม ในมหาวิทยาลัย (b23)	1	1	1
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเป็นปีตี้ด้วย (b24)	1	1	1
9. มีกระบวนการและชั้นตอนที่เกี่ยวกับกิจกรรมทางการศึกษาในองค์กร (b25)	3	1	1
10. มีแผนรายและปีหมายกำหนดการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	2	1	1
11. ยอมรับการประเมิน กิจกรรมทางมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก องค์กร (b45)	1	1	1
12. บริหารงานด้วยใจเชื่อถือที่ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)	2	1	1
13. มีคิดถือภูมิปัญญาและแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	1	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่ติดตัวรังสรรค์ให้อ่านงานเด็ดขาด (b35)			
15. ขอบขอคำสั่ง ซึ่งชูให้ผู้ร่วมงานทราบโดยตลอด (b37)			
16. ชอบใช้เวลาเป็นเครื่องมือแยกเปลี่ยนกับการปฏิบัติงาน (b38)			
17. กิจกรรมทางบ้านล่างไม่สูงตามความจำเป็น (b44)			
18. ยอมรับว่ามีความทุกคนอยากรู้ความต้องการที่มีความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)	1		
19. การบริหารเชิงยุทธิ์ (b46)			
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายของ (b47)			
21. ขยายช่องทางและความต้องการ (b48)	1		
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวมอีกน้ำใจเมื่อโอนให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แผนภาพในการบริหาร ล่างมา (b56)	1		
28. ประธานประชุมโอนมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายทันสมัยเพื่อผลต่อสาธารณะศึกษาโดยตรง (b58)			

13. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ญ (ง)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)	1		
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนเป็นที่รักของประธานมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)	1		
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการตั้งต่อรอง รอบคอบ (b10)	1		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	1	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	1	1	1
17. มีความเพียร พันฝ่าอุปสรรคต่างๆ (b28)		1	
18. มีความกันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		1	
19. สนใจความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประธานในมหาวิทยาลัย (b32)	1	1	1
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้คนให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาอุดมสังข์ของผู้คนเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนิสัยอื่นให้รู้จักนิสัยของ (b40)			
25. กตตัน เครื่องครัว (b41)			
26. หางไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้คนให้คิดวิธีร่วมสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)	1		

14. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ญู (ง)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาคุณสอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยนักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประธานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคิดถ่องตื้นในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประธานในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	3	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)	1	1	1
7. บริหารงานได้ดีตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประธาน ในมหาวิทยาลัย (b23)	1	1	1
8. พัฒนาการตรวจสอบการทำงานบีบีเพย์ (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำางานภายใต้องค์กร (b25)	3	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัยที่ถูกกฏหมายในและภายนอก องค์กร (b26)	2	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยที่ถูกกฏหมายในและภายนอก องค์กร (b27)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b28)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	4	1	1
14. ขาดความลับพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อ่านเจเพ็ทิจาร (b30)			
15. ขอบออกคำตั้ง ช่วยให้ผู้ร่วมงานเกร็งกลัว (b31)			
16. ขอบให้ร่างวัสดุเป็นเครื่องมือแยกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b32)	1		
17. การบริหารแบบล่างไปสู่บนตามลำดับ (b33)	1		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่างก้าวความต้องดูความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b34)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b35)	2		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b36)			
21. ขยายขอบเขตงานและความลับทั้งหมด (b37)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b38)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b39)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ซึ่งผลงานเป็นหลัก (b40)			
25. ปล่อยเรื่องย่อถึงเต็มที่ (b41)			
26. รวมอำนาจใจไว้ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b42)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหาร (b43)			
28. ประสบการณ์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b44)			
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b45)	1		

15. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ล (ง)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประทับใจ (b1)			
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นอกประযิ้มส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนเป็นพิริยาของประธานมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)	1		
7. มั่นคง (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)	1		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		1	
12. ต้องต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงศักดิ์เสถียร (b13)	1		
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	1	1	1
17. มีความเพียร พันฝึกประสบค่างๆ (b28)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	1	1	1
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประธานในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)	1		
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรง บันดาลใจแก่ผู้คนให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาอุดหนึ่งของผู้คนเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนักคนอื่น ให้รู้จักนำตนเอง (b40)			
25. กตตัน เครื่องครัว (b41)			
26. ห่วงใยลูกจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้คิดต่อเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)	1		
29. มีผลงานดี (b50)			

16. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ล (๑)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพระเครื่องเพลิง (b17)	1	1	1
2. เปิดโอกาสให้ประธานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)	1	1	1
3. มีความคิดเห็นในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)	1	1	1
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประธานในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	4	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)	2	1	1
6. กระจายอำนาจตัดสินใจล้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประธาน ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำางานภายใต้องค์กร (b25)		1	
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	1	1	1
14. ขนาดความล้มเหลวของผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบอกค่าตั้ง ช่วยให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ชอบใช้เงินเดือนเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับบุคคลภายนอก (b38)	1		
17. การบริหารแบบล่างไปสู่บนตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	1		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความล้มเหลว (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)	1		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ที่ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหาร สังกัด (b56)			
28. ประสานประชุมเชิงรุกของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)	1		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลต่อสาธารณะและนักศึกษาโดยตรง (b58)			

17. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ญ (ๆ)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประธานมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการให้ตรวจสอบ รอบคอบ (b10)			
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	2	1	1
12. ตรวจสอบต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	1	1	1
17. มีความเพียร พยายามอุปสรรคต่างๆ (b28)		1	
18. มีความทันสมัยที่รับข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		1	
19. สนใจความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประธานในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความมั่นคงความสามารถ (b34)			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)	1		
24. มีศรัทธา เชื่อมั่นในผู้นำเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนักคนอื่นให้เข้าใจตนเอง (b40)			
25. กตตัน เครื่องคัด (b41)			
26. นำงไกลงจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)	1		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

18. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ญู (ๆ)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)	2	1	1
2. เปิดโอกาสให้ประธานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคิดถ่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประธานในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	4	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)	1	1	1
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประธาน ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พัฒนารากฐานตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำางานภายในองค์กร (b25)	3	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	3	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจใส่ธุรกิจ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)	2	1	1
13. มีตีอกรูปแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	1	1	1
14. ขาดความล้มเหลวกับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ให้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบอกค่าตัว ช่วยให้ผู้ร่วมงานเกร็งกล้า (b37)			
16. ขอบใช้แรงดันเพื่อเรื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)	1		
17. การบริหารแบบล่างไปสู่บนตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากร้าวความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	1		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความล้มเหลว (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยยุ่งผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหาร สั่งการ (b56)	1		
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลต่อสาธารณะและนักศึกษาโดยตรง (b58)			

19. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ๑ (๑)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนโนยเป็นที่รักของประธานมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการ้าวคร่ำหง ขอบคุณ (b10)			
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		1	
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงด้วยเสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีภาระ (b14)			
15. ก้าวตัด ก้าวทำ ก้าวเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		1	
17. มีความเพียร พันฝ่าอุปสรรคต่างๆ (b28)		1	
18. มีความตั้งมั่นทึ่งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		1	
19. สนใจความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประธานในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)	2		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรง บันดาลใจแก่ผู้คนให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยืดเอ่าจุดแข็งของผู้ตามเป็นลักษณะ เป็นผู้นำที่เข้าใจนักคนอื่น ให้รู้จักน้ำหนาของ (b40)			
25. กดตัน เครื่องครัว (b41)			
26. หางไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)	1		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้คนให้คิดต่อเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

20. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ล (๑)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาคนเดียว	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพระเครื่องพอก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประธานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประธานในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	4	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประธาน ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พัฒนาการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและข้อตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายใต้การดำเนินการศึกษา (b25)	1	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก องค์กร (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยปรัชญา ยุทธศาสตร์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	2	1	
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน "มีคิดสร้างสรรค์ ใช้อ่านมาเมื่อจักการ (b35)			
15. ขอบอกคำสั่ง ช่วยให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ขอบใช้วังวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)			
17. กำหนดวิธีการแบบล่างไปสู่บนตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่างท้าความตี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	1		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)	1		
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)	1		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก (b53)	1		
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)	1		
26. รวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหาร ลั่นการ (b56)			
28. ประคานประโภตน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)	1		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

21. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ญู (ญ)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประทุตตี (b1)			
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนน้อมเป็นที่รักของประธานมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการใส่ใจต้อง รอบคอบ (b10)			
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		1	
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	1	1	1
17. มีความเพียร พันฝ่าอุปสรรคต่างๆ (b28)		1	
18. มีความกันสมัยที่เข้ามูลและปฎิหน้าท้ายต่างๆ (b30)		1	
19. สนใจความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประธานในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)	1		
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)	2		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรง บันดาลใจแก่ผู้คนให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้คนเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนักคนอื่น ให้รู้จักน้ำคานเอง (b40)			
25. กดตัน เครื่องรัตน์ (b41)			
26. นำ้งไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำด้วยเป็นต้นแบบ (b43)	1		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้คนให้คิดต่อเรื่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

22. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ญุ (ช)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพระคัลเคนพอก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประธานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคิดอย่างไรในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประธานในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	3	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประธาน ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พัฒนารับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	1	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบอย่าง大方เรื่องครั้ด (b29)	3	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจแต่จัดการ (b35)			
15. ขอบออกคำตั้ง ข่มขู่ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ขอบใช้แรงกดเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)	1		
17. กำหนดแนวทางแบบสั่งไปสู่บุคคลตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากรู้ความต้องการที่ต้องการ ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	2		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)	1		
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)	1		
26. มอบอำนาจให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหาร ลั่งการ (b56)			
28. ประสานประชุมเชิงมหภาคีและของบุคคลต่างๆเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลต่อสาธารณะนักศึกษาโดยตรง (b58)	2		

23. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ล (ฉบับที่ ๑)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาคนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)			
3. เก็บเกี่ยวประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนเป็นมิตรของประธานมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มั่นคง (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)	1		
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการใส่ใจตรง รอบคอบ (b10)	2		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		1	
12. ทรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)			
15. กล้าตัด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		1	
17. มีความเพียร พันฝ่าอุปสรรคต่างๆ (b28)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		1	
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)			
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประธานในมหาวิทยาลัย (b32)			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. มีความสามารถเชิงของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนักคนอื่นให้รู้จักนักคนเอง (b40)			
25. กตตัน เครื่องครัว (b41)			
26. นำ้ใจลึกจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้ติดต่อร่วมสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

24. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ๗ (๙)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประธานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคิดอย่างดีในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประธานในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	4	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประธาน ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พัฒนารับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	2	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	2	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจแต่จ้าง (b35)			
15. ขอบอกค่าสำรับ ชั่งน้ำหนักผู้ร่วมงานทางกล้า (b37)			
16. ขอบใช้แรงวัลเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับบุคลากรบุบบิดาม (b38)	1		
17. กำหนดบริหารแบบล่างไปสู่บนตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากร้าวทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. กำหนดบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	1		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. กำหนดบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. กำหนดบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)	4		
26. รวมอำนาจในมือของตัวเองให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหาร สร้างสรรค์ (b56)			
28. ประสานประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

24. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ล (๗)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพระคัพเพา (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประธานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคล่องตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประธานในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	4	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประธาน ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและข้อตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายใต้องค์กร (b25)	2	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบอย่างเคร่งครัด (b29)	2	1	1
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจแต่จัดการ (b35)			
15. ขอบออกคำสั่ง ชี้มูลให้ผู้ร่วมงานทราบกรอบลักษณะ (b37)			
16. ขอบใช้วรรณเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)	1		
17. การบริหารแบบล่างไปสู่บนตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่างท้าความตี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	1		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความสัมพันธ์ (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเนื้อความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)	4		
26. งานอำนวยไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหาร ลังกา (b56)			
28. ประธานประจำชนเผ่าของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลลัพธ์ของการศึกษาและนักศึกษาโดยตรง (b58)			

25. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ณ (ช)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อน庸เป็นที่รักของประชาชนมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มั่นคง (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)	1		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		1	
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)			
15. กล้าตัด กล้าทำ กล้าแปลงແเปล่ง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		1	
17. มีความเพียร พันป่าอุปสรรคต่างๆ (b28)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		1	
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)	1	1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาชนในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้คนให้ปฏิบัติงาน (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนักคนอื่นให้รู้จักน้ำหนักเอง (b40)			
25. กอดดัน เครื่องครัว (b41)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)	1		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้คนให้คิดเชื่อมสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

26. มิติการบริหารร่วมจากภารณฑ์ของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ญ (๑)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่บูรณาissan เสมอ ไม่เล่นพระคัลเคนพาก (b17)	3	1	1
2. เปิดโอกาสให้ประธานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคิดถึงตัวในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอ่านجاภาษาในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)			
4. กระชายอ่านนา รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประธานในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)	4		1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระชายอ่านนาตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประธาน ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำางานภายในองค์กร (b25)	3	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)		1	
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจเรื่องธุรกิจ บูรณาissan โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	2	1	1
14. ขาดความล้มเหลวที่กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อ่านาแฝิดการ (b35)	1		
15. ขอบออกคำสั่ง ข่มขู่ให้ผู้ร่วมงานเกรงกลัว (b37)			
16. ขอบใช้แรงวัลเป็นเครื่องมือผลเปลี่ยนกับการทำางานปฏิบัติงาน (b38)			
17. การบริหารแบบลังๆไปสู่บุเดาด้าน (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)			
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความล้มเหลว (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ที่ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)			
26. ควบคุมงานไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)	1		
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหาร ทั้งการ (b56)			
28. ประธานประจำเรียนของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)	1		
29. สร้างเครือข่ายทันสมัยเพื่อผลต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

27. มิติการนำร่วมจากภารณานาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ล (ช)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. สุภาพอ่อนเป็นกันเองทั้งของประธานมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)			
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการได้รับรอง ชอบดศน (b10)	2		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	1	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)			
14. เป็นผู้มีป้ามี (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		1	
17. มีความเพียง พื้นฝ่าอยุ่ประกอบต่างๆ (b28)		1	
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและบัญชาการทั้งทางๆ (b30)		1	
19. สนองความต้องการที่แท้จริงของส่วนรวม(b31)	1	1	1
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประธานในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรง บันดาลใจแก่ผู้ร่วมงาน (b39)			
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ร่วมงานเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนิสัย ให้รู้จักนิสัยตนเอง (b40)			
25. กตตัน เครื่องครัด (b41)			
26. นำ้ใจกล้ากู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้ร่วมงานให้คิดต่อเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

28. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ล (ช)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมและไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประธานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคิดเห็นต่างในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประธานในมหาวิทยาลัยตามบทบาทหน้าที่ (b20)	4	1	1
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจได้ด้านต่างๆ (b22)	1	1	1
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เมื่อพิจารณาของประธานในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พร้อมรับการตรวจสอบการทำงานเปิดเผย (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำางานภายในองค์กร (b25)		1	
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	3	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกองค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. มีติดตามประเมินแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)		1	
14. ขาดความล้มเหลวกับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจเผด็จการ (b35)			
15. ขอบออกคำสั่ง ชี้นำให้ผู้ร่วมงานทรงคติ (b37)			
16. ขอบใช้ร่างวัสดุเป็นเครื่องมือแสดงเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)			
17. การบริหารแบบลังๆไปสู่บุคคลตามลำดับ (b44)	1		
18. ยอมรับว่ามันมุ่งทุกคนอย่างมากทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลักในกำหนดเวลา (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)			
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายขอบเขตงานและความล้มเหลว (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)			
26. ควบคุมงานไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและแนวทางในการบริหาร ตั้งแต่ (b56)			
28. ประดานประยิญของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)		1	
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

29. มิติการนำร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ณ (๙)

มิติการนำ	อธิการบดี พิจารณาคนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการนำร่วม
1. มีความประพฤติดี (b1)			
2. เป็นผู้น่าไว้ใจ (b2)			
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (b3)			
4. มีความซื่อตรง (b4)			
5. ถูกภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)			
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)	1		
7. มีวินัย (b7)			
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)			
9. มีความอดทน (b9)			
10. มีการให้ช่อง ขอบคุณ (b10)	1		
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	2	1	1
12. ตรงต่อเวลา (b12)	1		
13. ปรับปรุงศักยภาพอยู่เสมอ (b13)	2		
14. เป็นผู้มีน้ำหนึ้ม (b14)			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง (b15)	1		
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		1	
17. มีความเพียร พันฝ่าอุปสรรคต่างๆ (b28)	1	1	1
18. มีความตั้งมั่นที่จะข้อมูลและปัญหาท้าทายค่างๆ (b30)	2	1	1
19. สนใจความต้องการที่แท้จริงของล้วนรวม(b31)		1	
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		1	
21. มีความมั่นคงทางความสามารถ (b34)	1		
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)	1		
23. มีมนุษยภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)			
24. ยึดเอ่ายุคแข็งของผู้ดูแลเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจน่าคนเชื่อให้รู้จักน่าศรัทธา (b40)			
25. กตตัน เครื่องครัว (b41)			
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)			
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้ดูแลให้คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			
29. มีผลงานดี (b50)			

30. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ญ (๙)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาตนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยนักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่偏袒หรือค่านิยม (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประธานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	
3. มีความคิดร่วมในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		1	
4. กระจายอำนาจฯ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประธานในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)		1	
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)	1	1	1
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประธาน ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พัฒนาเว็บไซต์ตรวจสอบการทำงาน (b24)		1	
9. มีกฎระเบียบและข้อเสนอที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	2	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน กระบวนการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยจริยธรรม ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)	2	1	1
14. ขาดความซึ้งพันธ์กับผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจแต่จากการ (b35)			
15. ขอบออกคำสั่ง ทันทีที่ผู้ร่วมงานเกร็งกลัว (b37)			
16. ขอบใช้ร่างวัสดุเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)			
17. กำหนดแนวทางฉบับล่างไปสู่บุคลากรตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนเคยทำผิดพลาด ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. กำหนดแนวทางเชิงยุทธศาสตร์ (b46)	1		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายช่องทางผลงานและความล้มเหลว (b48)	1		
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)	1		
23. กำหนดแนวทางนวนิยายที่พึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. กำหนดแนวทางโดยผู้มีผลลัพธ์ที่ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวมอำนาจใจเยื่อมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อมูลเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหาร ลังกา (b56)			
28. ประทับใจในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)			
29. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อผลต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)			

32. มิติการบริหารร่วมจากการพิจารณาของอธิการบดีและประธานของอธิการบดี ล (๙)

มิติการบริหาร	อธิการบดี พิจารณาคนเอง	ประธาน พิจารณาอธิการบดี	มิติการบริหาร ร่วม
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรคเล่นพวก (b17)		1	
2. เปิดโอกาสให้ประธานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบาย ที่สำคัญ (b18)		1	1
3. มีความคิดเห็นด้วยในการตัดสินใจ เป็นอิสระจากอำนาจภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประธานในมหาวิทยาลัย ตามบทบาทหน้าที่ (b20)			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)		1	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้านต่างๆ (b22)		1	
7. บริหารงานได้ดีตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจของประธาน ในมหาวิทยาลัย (b23)		1	
8. พัฒนาศักยภาพด้านการบริหารงานเพิ่มเติม (b24)	1	1	1
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการทำงานภายในองค์กร (b25)	1	1	1
10. มีแผนงานและเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัย (b26)	1	1	1
11. ยอมรับการประเมิน การบริหารมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก องค์กร (b45)		1	
12. บริหารงานด้วยเจตคติที่ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		1	
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด (b29)		1	
14. ขาดความล้มเหลวที่ผู้ร่วมงาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้อำนาจแต่ใช้การ (b35)			
15. ขอบออกคำสั่ง ชี้มูลให้ผู้ร่วมงานทราบถ่องถัว (b37)			
16. ขอบใช้งานเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติงาน (b38)			
17. กำหนดบริหารแบบล่างไปสู่บนตามลำดับ (b44)			
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอยากรู้การทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์เป็นหลัก ในการบริหาร (b45)			
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)	1		
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนดเป้าหมายเอง (b47)			
21. ขยายช่องทางการทำงานและความล้มเหลว (b48)			
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก (b53)			
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)			
26. รวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (b55)			
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบายและ แนวทางในการบริหาร สังกัด (b56)			
28. ประสานประชุมทุกชั้นของมหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (b57)	1		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อผลต่ออาจารย์และนักศึกษาโดยตรง (b58)	1		

ภาคผนวก ภ

แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ

การวิเคราะห์องค์ประกอบ (factor analysis) ของตัวแปรส์ไตล์การเป็นผู้นำและสไตล์การบริหารของอธิการบดีของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

Communalities

	Initial	Extraction
b1	1.000	.666
b2	1.000	.691
b3	1.000	.642
b4	1.000	.719
b5	1.000	.622
b6	1.000	.672
b7	1.000	.693
b8	1.000	.750
b9	1.000	.688
b10	1.000	.670
b11	1.000	.615
b12	1.000	.480
b13	1.000	.622
b14	1.000	.499
b15	1.000	.634
b16	1.000	.665
b17	1.000	.639
b18	1.000	.661
b19	1.000	.657
b20	1.000	.652
b21	1.000	.680
b22	1.000	.615
b23	1.000	.672
b24	1.000	.667
b25	1.000	.638
b26	1.000	.671
b27	1.000	.598
b28	1.000	.612
b29	1.000	.665
b30	1.000	.634
b31	1.000	.672
b32	1.000	.654
b33	1.000	.577
b34	1.000	.532
b35	1.000	.587
b36	1.000	.535

	Initial	Extraction
b37	1.000	.726
b38	1.000	.648
b39	1.000	.682
b40	1.000	.597
b41	1.000	.696
b42	1.000	.666
b43	1.000	.585
b44	1.000	.554
b45	1.000	.589
b46	1.000	.422
b47	1.000	.509
b48	1.000	.625
b49	1.000	.648
b50	1.000	.660
b51	1.000	.601
b52	1.000	.626
b53	1.000	.611
b54	1.000	.462
b55	1.000	.638
b56	1.000	.511
b57	1.000	.636
b58	1.000	.639

Extraction Method: Principal Component Analysis.

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Component	Total	Initial Eigenvalues	
		% of Variance	Cumulative %
1	27.007	46.684	46.684
2	4.661	8.036	54.719
3	2.013	3.471	58.190
4	1.506	2.596	60.786
5	1.020	1.758	62.544
6	.907	1.563	64.107
7	.808	1.393	65.500
8	.766	1.320	66.820
9	.719	1.239	68.059
10	.669	1.205	69.265
11	.690	1.190	70.454
12	.617	1.063	71.517
13	.611	1.053	72.571
14	.599	1.033	73.604
15	.560	.966	74.570
16	.556	.958	75.528
17	.553	.953	76.481
18	.547	.943	77.424
19	.526	.906	78.331
20	.507	.874	79.205
21	.474	.817	80.022
22	.459	.791	80.813
23	.451	.778	81.591
24	.437	.754	82.345
25	.432	.744	83.089
26	.409	.704	83.793
27	.404	.696	84.490
28	.394	.679	85.169
29	.388	.669	85.839
30	.375	.646	86.484
31	.369	.637	87.121
32	.358	.617	87.738
33	.352	.606	88.345
34	.347	.599	88.944
35	.343	.592	89.535
36	.331	.571	90.107
37	.328	.565	90.672
38	.317	.547	91.219
39	.315	.543	91.762
40	.306	.528	92.290
41	.302	.520	92.810
42	.293	.506	93.316
43	.292	.503	93.819
44	.286	.494	94.312
45	.277	.478	94.790
46	.270	.465	95.256
47	.262	.451	95.7.7
48	.254	.438	96.145
49	.248	.427	96.572
50	.242	.418	96.990
51	.236	.407	97.396
52	.229	.395	97.791
53	.226	.390	98.181
54	.221	.380	98.561
55	.220	.379	98.941
56	.214	.369	99.309
57	.207	.357	99.666
58	.194	.334	100.000

Total Variance Explained

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Extraction Sums of Squared Loading			Rotation Sums of Squared Loading		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	27.007	46.684	46.684	13.333	22.988	22.988
2	4.661	8.036	54.719	8.930	15.397	38.385
3	2.013	3.471	58.190	8.385	14.457	52.843
4	1.506	2.596	60.786	4.153	7.161	60.004
5	1.020	1.758	62.544	1.473	2.540	62.544
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
Component	Extraction Sums of Squared Loading			Rotation Sums of Squared Loading		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						

Rotated Component Matrix^a

	Component				
	1	2	3	4	5
b19	.719				
b21	.704				
b23	.703				
b22	.701				
b18	.700				
b20	.699				
b26	.699				
b24	.688				
b25	.683				
b17	.659				
b27	.656				
b30	.647				
b31	.642				
b16	.636				
b32	.626				
b15	.626				
b29	.620				
b11	.607				
b13	.602				
b28	.600				
b33	.571				
b34	.507				
b12	.500				
b14	.490				
b52		.650			
b57		.637			
b48		.636			
b45		.634			
b58		.610			
b51		.607			
b56		.606			
b44		.604			
b53		.603			
b47		.602			
b49	.456	.597			
b50	.479	.576			
b43		.563			
b54		.528			
b46		.508			
b36		.498			
b8			.737		
b4			.730		
b2			.730		
b7			.710		
b1			.709		
b9			.704		
b3			.696		
b6			.678		
b5			.656		
b10			.653		
b37				.840	
b41				.820	
b42				.804	
b38				.769	
b55				.737	
b35				.705	
b39		.459			.559
b40		.460			.499

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 7 iterations.

Component Transformation Matrix

Component	1	2	3	4	5
1	.679	.520	.501	-.012	.129
2	-.082	.349	-.238	.902	.036
3	-.110	-.532	.735	.394	-.098
4	.721	-.536	-.388	.175	-.108
5	-.018	-.193	-.027	.027	.980

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Reliability**ภาคผนวก ภ**

การคำนวณค่าความเที่ยงของครอนบาร์ค (Cronbach's Alpha Coefficient)

Warnings

The space saver method is used. That is, the covariance matrix is not calculated or used in the analysis.

Case Processing Summary

	N	%
Cases	Valid	90 100.0
	Excluded ^a	.0
Total		90 100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.945	58

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	215.23	654.698	.613	.944
a2	215.19	654.762	.552	.944
a3	215.47	646.926	.558	.944
a4	215.33	652.112	.634	.944
a5	215.21	651.786	.662	.943
a6	215.07	652.265	.633	.944
a7	215.17	654.904	.609	.944
a8	215.24	649.850	.716	.943
a9	215.22	650.040	.645	.943
a10	215.12	651.210	.719	.943
a11	215.28	650.293	.666	.943
a12	215.34	654.655	.460	.944
a13	214.80	657.622	.531	.944
a14	214.74	658.867	.457	.944
a15	214.59	658.717	.549	.944
a16	214.76	653.176	.578	.944
a17	215.74	649.091	.616	.944
a18	215.62	652.080	.505	.944
a19	215.04	656.807	.511	.944
a20	215.48	644.140	.743	.943
a21	215.11	648.594	.692	.943
a22	215.40	650.310	.676	.943

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a23	215.34	651.172	.687	.943
a24	215.52	644.410	.719	.943
a25	215.54	649.711	.556	.944
a26	215.19	653.009	.566	.944
a27	215.17	646.770	.760	.943
a28	215.01	650.932	.748	.943
a29	215.32	647.367	.706	.943
a30	214.67	658.607	.557	.944
a31	215.58	652.089	.639	.944
a32	215.22	652.737	.645	.944
a33	215.89	657.920	.435	.944
a34	214.93	649.434	.719	.943
a35	216.63	691.291	-.217	.948
a36	215.53	649.712	.715	.943
a37	216.69	701.677	-.362	.950
a38	216.38	691.519	-.216	.949
a39	215.13	656.207	.562	.944
a40	215.73	658.849	.419	.945
a41	216.61	691.117	-.228	.948
a42	216.56	698.677	-.302	.950
a43	215.48	644.634	.753	.943
a44	216.09	657.835	.437	.944
a45	215.82	665.766	.291	.945
a46	214.92	654.702	.543	.944
a47	215.31	675.498	.080	.946
a48	215.19	652.829	.637	.944
a49	215.28	648.900	.735	.943
a50	215.00	653.663	.685	.943
a51	214.91	659.745	.443	.944
a52	215.53	662.274	.425	.945
a53	215.01	649.876	.760	.943
a54	215.87	670.027	.227	.945
a55	216.38	687.271	-.139	.948
a56	215.97	665.628	.291	.945
a57	215.70	640.100	.670	.943
a58	215.76	645.423	.566	.944

หมายเหตุ: ค่าสถิติข้างต้นได้จากการทดลองใช้เครื่องมือกับผู้บริหาร คณานัก และนักศึกษา รวม 90 คน

ภาคผนวก ๙
สไตล์การนำเสนอของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 16 แห่ง

1. สไตล์การนำเสนอของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มกรุงเทพมหานคร ณ (ก)

มิติการนำเสนอ	มิติการนำเสนอที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 គิชช์	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมายร่วม	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เท็งแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพค่อนข้างเป็นที่รักของ ประชาชนมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	✓	✓			
17. มีความเพียร พั้นฝ่าอุปสรรค ต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	✓	✓			

1. สトイ์การนำข้อของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มกรุงเทพมหานคร ณ (ก) (ต่อ)

มติการนำ	มติการนำที่ อธิการบดี และประธาน ในมหาวิทยาลัย เท็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โค๊ช	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
19. สนองความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม (b31)	✓	✓			
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาชนในมหาวิทยาลัย (b32)	✓	✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถ พิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเชื่อจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจนักคนอื่นให้รู้จักน้ำหนาของ (b40)					
25. กดต้น เครื่องครัด (b41)					✓
26. นำงไกด์จากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้คิด วิเคราะห์สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานเด่น (b50)		✓			

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ลักษณะการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มกรุงเทพมหานคร ญ (ก)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เท็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เรืองธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เม็ดจากการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ "ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)"		✓		-	
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓		-	
3. มีความคิดอย่างดีในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)	✓	✓		-	
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓		-	
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบในการตัดสินใจ (b21)	✓	✓		-	
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)	✓	✓		-	
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)	✓	✓			
8. พัฒนารับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)				✓	-
9. มีกฎระเบียบและข้อตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใต้ องค์กร (b25)	✓	✓		-	

2. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มกรุงเทพมหานคร ญ (ก) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เด็ดขาด
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓		-	
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร (b27)		✓		-	
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓		-	
13. ยึดถือภาระเบี่ยงแบนแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓		-	
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ให้ อำนาจเผด็จการ (b35)				-	✓
15. ขอบอกคำสั่ง ชี้มูลให้ผู้ร่วม งานทราบกัน (b37)				-	✓
16. ขอบให้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)				-	✓
17. ทราบบริหารแบบล่างไปสู่บน ตามลำดับ (b44)			✓	-	
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่าง ทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓	-	
19. ทราบบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓	-	
21. ขยายขอบเขตงานและความ สัมพันธ์ (b48)			✓	-	

2. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ จุฬามกรุงเทพมหานคร ณ (ก) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เผ็ดจริง
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓	-	
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓	-	
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓	-	
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)				-	
26. รวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)				-	✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สั่งการ (b56)				✓	-
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)				✓	-
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลดีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)				✓	-

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ตัวชี้วัดการนำข้ออธิการบดีมมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรุงเทพมหานคร ๑ (ก)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โค้ช	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมายมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโนยเป็นที่รักของ ประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการใส่ใจรองรับความ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีน้ำใจ (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	✓	✓			
17. มีความเพียร พัฒนาอยู่ตลอด เวลา (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		✓			
19. สมองความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม(b31)	✓	✓			

3. ลักษณะน่าของอิทธิพลดีมหা�วิทยาลัยราชภัฏ กรุงเทพมหานคร ๘ (ก) (ต่อ)

มิติการน่า	มิติการน่าที่ อิทธิพลดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอิทธิพลดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่วงโซ่
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาราตนในมหาวิทยาลัย (b32)	✓	✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดแรงที่ดี (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาอยู่แข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจน้ำคนอื่นให้รู้จักน้ำคนเอง (b40)					
25. กดดัน เก่งครึด (b41)					✓
26. ห่วงใยกลุ่มผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ท้าตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้เกิดรับรู้เชิงสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ติดลักษณะของอิทธิพลต่ำนมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มกรุงเทพมหานคร ๘ (ก)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอิทธิพลต่ำนคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ ๒ เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ ๓ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ ๔ เมตตาการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคิดอย่างดีในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)	✓	✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พัฒนาการตรวจสอบการ ทำงานเป็นเผยแพร่ (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์กร (b25)	✓	✓			
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			

4. สื่อการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรุงเทพมหานคร ล (ก) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เด็จบ้าว
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)	✓	✓			
13. ยึดถือภาระเนียนแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่ศึกสร้างสรรค์ ใช้ อำนาจแต่ใช้อำนาจ (b35)					✓
15. ขอบขอคำสั่ง ช่วยเหลือร่วม งานแทรกกลัว (b37)					✓
16. ขอบไว้ร่างวัสดุเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล่างไปสู่บน ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่าง ท่าความตื่น ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมาย เชิง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ ลืมพ้น (b48)			✓		
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		

4. ตัวชี้วัดการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มกรุงเทพมหานคร ๙ (ก) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิบัติอย่าง เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 2 สะท้อนกลับ เม็ดเงินการ	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ที่ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปล่อยเดรีซิ่งเดิมที่ (b54)					
26. รับข้อนำเสนอไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการบริหารฯลฯ ทั้ง ก้าว (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ [*] ผลตีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

5. สไตล์การนำข้ออธิการนั้นมาใช้ในห้องเรียน ดังนี้ (๑)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เก็บพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โศร	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของ ประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการตื่นตัวของ ครอบคลุม (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับเปลี่ยนตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พื้นฝ่ากุญแจ ต่างๆ (b28)	✓	✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	✓	✓			
19. สนใจความท่องการที่แท้จริง ของส่วนรวม(b31)	✓	✓			

5. สำคัญการนำข้อของอิทธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กสุวนภาคเหนือตอนบน ญ (ข) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อิทธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เป็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอิทธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โค๊ช	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประ ชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)	✓	✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำ ปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการ พัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถ พิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรง บันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติ ตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้คนเป็น สำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจน่าคน อื่นให้รู้จักน้ำหนาของ (b40)					
25. กดต้น เครื่องครัว (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเชิงแรงผู้ตามให้คิด ไว้ก่อนสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

6. ส太子การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ญ (๑)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมตตาการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ถูกต้องรวมถึงไม่เล่นพรรค เล่น派 (b17)		✓	✓		
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)			✓		
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)			✓		
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)		✓	✓		
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)			✓		
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓	✓		
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)			✓		
8. พัฒนารับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)			✓		
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำางานภายใต้ องค์กร (b25)		✓	✓		

6. ตัวเลือกการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ณ (ข) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสริม	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมตตาการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร (b27)		✓			
12. บริหารงานเดียวใจบุญสุดชื่น ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความล้มเหลวกับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ให้ อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ขอบอกคำสั่ง ชี้มูลให้ผู้ร่วม งานเข้าใจกัน (b37)					✓
16. ขอบให้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. กำหนดแนวทางล่างไปสู่บน ตามลำดับ (b44)				✓	
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่าง ท้าความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมาย เช่น (b47)				✓	
21. ขยายต่อกับเชิงงานและความ ล้มเหลว (b48)				✓	

6. ตัวชี้วัดการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ญ (๙) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประธานใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เม็ดจำกัด
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ที่ ช่องงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม (b56)			✓		
28. ประดิษฐ์และใช้ประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลตีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

7. สื่อสารน้ำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ล (ข)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โศร	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมายร่วม	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่วงโซ่
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เน้นแก้ไขปัญหานักเรียนมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของ ประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการใส่ใจรองรับคน (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปฏิรับปรุงดัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)			✓		
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	✓	✓			
17. มีความเพียร พัฒนา自己 ต่อไป (b28)	✓	✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาทางการเมือง (b30)	✓	✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม (b31)	✓	✓			

7. สื่อการนำเสนอของอิทธิพลตีมมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ๑ (ข) (ต่อ)

มติการนำ	มติการนำที่ อธิการบดี และประธานในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอิทธิพลตีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โลหิต	องค์ประกอบ ที่ 3 เนื้อมนารมย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถ พิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้คนให้ปฏิบัติงาน (b39)					
24. ยึดเอาอุดมแข็งของผู้คนเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจน่าคนเชื่อให้รู้จักกันมาก (b40)					
25. กดต้น เครื่องครัว (b41)					✓
26. หางไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้คนให้คิด ใช้มนุษยธรรมคสิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. ตัวชี้วัดการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ๘ (๙)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ ๒ เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ ๓ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ ๔ ผู้ดูแลการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)	✓	✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอุปสรรค ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)	✓	✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)	✓	✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)	✓	✓			
8. พัฒนาระบบตรวจสอบการ ทำงานเป็นอย่าง (b24)		✓			
9. มีกระบวนการมีส่วนร่วมที่ เกี่ยวข้องกับการทำงานภายใน องค์กร (b25)	✓	✓			

8. สำ臬์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ๑ (๑) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประธานใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ ๒ เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ ๓ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ ๔ เม็ดีกรา
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ให้ อำนาจเด็ดขาด (b35)					✓
15. ขอบออกคำสั่ง ชี้มูลให้ผู้ร่วม งานเห็นแก้ล้าง (b37)					✓
16. ขอบให้รางวัลเป็นเครื่องมือ แยกเปลี่ยนกันการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล้ำไปสู่บน ตามล้ำด้น (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่าง ท้าความตี บีดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกรวบเป็นบันทึก ก้าหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ ต้มต้น (b48)			✓		

8. ลักษณะการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ๑ (๑) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ ๒ เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ ๓ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ ๔ เมตตาการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สังกัด (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลตีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. สไตล์การนำเสนอของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ญ (ค)

มิติการนำเสนอ	มิติการนำเสนอที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โค้ช	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมายร่วม	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่วงโซ่
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. ถูก庵อนโนนเป็นที่รักของ ประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)			✓		
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	✓	✓			
17. มีความเพียร พื้นฝ่ากุบกระดก ต่างๆ (b28)			✓		
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	✓	✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม(b31)			✓		

9. สトイค์การน้ำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ญ (ค) (ต่อ)

มติการนำ	มติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โศร	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาราษฎรในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถ พิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้คนให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้คนเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจลึกซึ้ง ชื่นไห้รู้จักน้ำหนาของ (b40)					
25. กดต้น เครื่องครัว (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้คนให้คิด ไว้ในสิ่งที่ดี (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มเหนือตอนล่าง ญ (ค)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมตตาฯ การ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ถูกต้องรวมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)	✓	✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาชน มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)	✓	✓			
3. มีความส่อตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาชนใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)	✓	✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาชนใน มหาวิทยาลัย (b23)	✓	✓			
8. พัฒนารับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓	.		
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวข้องกับการทำงานภายใน ขององค์กร (b25)	✓	✓			

10. ลิสต์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มเนื้อตอนล่าง ญ (ค) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมติก้าร
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยจริยธรรม ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. อิคตีอภิรักษ์เนียนแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความตั้งใจที่จะร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ให้ อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ขอบขอคำสั่ง ชั่นชี้ให้ผู้ร่วม งานมากขึ้น (b37)					✓
16. ชอบใช้แรงวัดเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล่างไปสู่บน ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่าง ท้าความตี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ สัมพันธ์ (b48)			✓		

10. สำคัญการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กจุฬาภรณ์ตอนล่าง ญ (ค) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เด็ดขาด
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (บ51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (บ52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ ของงานเป็นหลัก (บ53)			✓		
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (บ54)					
26. รวนอ่านใจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (บ55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการบริหารฯลฯ สั่งการ (บ56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (บ57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลตีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (บ58)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11. สไตล์การนำข้อของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ล (ค)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โค้ช	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เน้นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของ ประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการใส่ใจรองรับคน (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปูจงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พินาศอุปสรรค ต่างๆ (b28)	✓	✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	✓	✓			
19. สนใจความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม(b31)		✓			

11. สื่อถือการนำข้อของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กสุ่นภาคเหนือตอนล่าง ล (ค) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โถวิช	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมายร่วม	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่วงโซ่
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประ ^{ชา} คนในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำ ^{ปรึกษา} แนะนำเพื่อให้เกิดการ ^{พัฒนา} (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความตื่นกระตือ ^{ทิเศษ} เป็นเครื่องมือให้เกิดแรง ^{บันดาลใจ} แก่ผู้คนให้ปฏิบัติ ^{ตาม} (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้คนเป็น ^{สำคัญ} เป็นผู้นำที่เข้าใจคน ^{อื่น} ให้รู้จักน้ำหนักของ (b40)					
25. กอดตัว เครื่องครัว (b41)					✓
26. ห่วงใยสักษาผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเพื่อมแรงผู้คนให้คิด ^{ริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ} (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ๑ (ค)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ ๒ เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ ๓ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ ๔ เม็ดจำกัด
1. ตัดสินใจตัวอย่างลักษณะที่ บุติดรวมเพื่อ ไม่เล่นพิรุณ เล่นพาก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)	✓	✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)	✓				
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)	✓	✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)	✓	✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)	✓	✓			
8. พัฒนาและสนับสนุนการ ทำงานเปิดเผย (b24)	✓	✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวข้องกับการทำงานภายใน องค์กร (b25)	✓	✓			

12. ตัวชี้วัดการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กสุ์มภาคเหนือตอนล่าง ๙ (ค) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมตตากร
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (บ26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร (บ27)	✓	✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (บ29)	✓	✓			
13. ยึดมั่นกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (บ33)	✓	✓			
14. ขาดความล้มเหลวทันท่วงทัน งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ให้ สำเร็จแต่ละกิจการ (บ35)					✓
15. ขอบออกคำสั่ง ร่มรู้ใจผู้ร่วม งานแทบทุกคน (บ37)					✓
16. ขอบให้รางวัลเป็นเครื่องมือ [*] แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (บ38)					✓
17. การบริหารแบบล่างไปสู่บน ตามลำดับ (บ44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่าง ท้าความตี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (บ45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (บ46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมาย เชิง (บ47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ ลึกพัฒนา (บ48)			✓		

12. สトイค์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ล (ค) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจหรือ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 3 เมตตาการ	องค์ประกอบ ที่ 4
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวมอำนาจไม่อ้อมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการบรินิจฉัย สิ่งแวดล้อม (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลลัพธ์ของการและนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13. สトイส์การนำข้ออธิการบดีนมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ณ (ง)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โถซ	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่วงโซ่
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นเพื่อรักษา ประชาชนมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	✓	✓			
17. มีความเพียร พื้นฝ่าอุปสรรค ต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		✓			
19. สนใจความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม(b31)		✓			

13. ผลการนำของอิกรอบต้มมหาวิทยาลัยราชภัฏ กสุรุมภาคอีสานตอนบน ณ (ง) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เทียบต้องกัน	องค์ประกอบของอิกรอบติดตาม			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โครงสร้าง	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาราษฎรในมหาวิทยาลัย (b32)	✓	✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถ พิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้คนให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยืดเยื้อจุดแข็งของผู้คนเป็นส่วนๆ เป็นผู้นำที่เข้าใจนิยาม อื่นให้รู้จักน้ำดันเอง (b40)					
25. กตัญญู เครื่องครัว (b41)					✓
26. นำงไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้คนให้คิด ใช้จ่ายสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14. ตัวชี้วัดการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ญ (ง)

ตัวชี้วัดการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมตตากร
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาชน มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)	✓	✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)	✓	✓			
8. พัฒนารับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใต้ องค์กร (b25)	✓	✓			

14. สื่อศึกษาเรียนรู้ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ณ (ง) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เม็ดีจากการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้ อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ขอบขอคำสั่ง ช่มชูให้ผู้ร่วม งานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้แรงดันเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติงาน (b38)					✓
17. การบริหารแบบลังเลไปสู่บุน ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่าตนมุ่งยั่วหักคนอย่าง ท่าทางตี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. กำหนดการใช้ธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ ก้านหนด เป้าหมาย เชิง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ สัมพันธ์ (b48)			✓		

14. ส太子การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กจุฬาภรณ์สำนักงาน ณ (ง) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมตตาการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการบริหารจัดการ พัสดุ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลิตต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15. สไตล์การนำข้อมูลของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กสุ่มภาคอีสานตอนบน จ. (ง)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โศร	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่วงโซ่
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของ ประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีภาษาไทย流利 รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับเปลี่ยนตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พื้นฝ่าอุปสรรค ต่างๆ (b28)	✓	✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาทั่วไป (b30)	✓	✓			
19. สนใจความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม (b31)		✓			

15. สไตล์การนำเสนอของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ๘ (๑) (ต่อ)

มิติการนำเสนอ	มิติการนำเสนอที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ ๒ คิช	องค์ประกอบ ที่ ๓ เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ ๔ ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาราตนในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถ พิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้คนให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้คนเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจน้ำคน ชื่นให้รู้จักกันตามเชิง (b40)					
25. กดต้น เครื่องครัว (b41)					✓
26. นำทางไปสู่จุดร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้คนให้คิด ให้มีสิริสัมสรรถึงใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16. สื่อการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ๑ (ง)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ ๒ เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ ๓ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ ๔ เมตตาการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพหุค เล่นพาก (b17)	✓	✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาชน มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)	✓	✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)	✓	✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาชนใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)	✓	✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาชนใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พัฒนารับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกระบวนการและขั้นตอนที่ เกี่ยวข้องกับการทำงานภายใต้ องค์กร (b25)		✓			

16. ผลการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคีสถานศูนย์ ล (ง) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อนุมัติและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมตตาการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ให้ ข้ามๆ เมตตาการ (b35)					✓
15. ขอบขอคำสั่ง ชี้มูลให้ผู้ร่วม งานทราบกลัว (b37)					✓
16. ขอบใช้ร่างวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล่างไปสู่บน ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามีบุคลากรทุกคนอย่าง ท้าความต้องดูความเป็นมุขย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บังคับใช้ปฏิบัติ กำหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ ล้มเหลว (b48)			✓		

16. สトイส์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนบน ล (ง) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เม็ดีฯการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการบริหารฯลั่ย ผังการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลตีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17. สไตล์การนำเสนอของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ญ (ๆ)

มิติการนำเสนอ	มิติการนำเสนอที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โค้ช	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมายร่วม	องค์ประกอบ ที่ 4 ผู้นำเห็น
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของ ประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการใส่ใจรองรับความ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	✓	✓			
17. มีความเพียร พื้นฝ่าอุปสรรค ท่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาท้าทายท่างๆ (b30)		✓			
19. สนใจความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม(b31)		✓			

17. สำคัญการนำข้อของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ญ (๑) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โค้ช	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาราษฎรในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสำมารถ พิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้อื่นให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้อื่นเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจน้ำคน อื่นให้รู้จักน้ำคนเอง (b40)					
25. กดตัว เครื่องครัว (b41)					✓
26. นำกลุ่มผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้อื่นให้คิด ใช้เมื่สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18. สトイส์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ญ (ๆ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมตตากร
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)	✓	✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)	✓	✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พัฒนารับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายในใน องค์กร (b25)	✓	✓			

18. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ญ (๑) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ ๒ เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ ๓ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ ๔ เมตตากร
10. รีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน กារบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์การ (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยืดเติ่งกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้ สำนึกระดับชาชาร (b35)					✓
15. ขอบขอคำสั่ง ข่มขู่ให้ผู้ร่วม งานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้แรงวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติงาน (b38)					✓
17. กារบริหารแบบล่างไปสู่บน ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่าง ท่าความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. กារบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกริบเป็นบันทึก กำหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ สัมพันธ์ (b48)			✓		

18. ตัวชี้วัดการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ญ (๑) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประธานใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมตตาการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปล่อยเดรีย่องเพิ่มที่ (b54)					
26. รวมอำนาจไม่อ่อนให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการบริหารจัด สร้าง (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลตีต่ออาชาร์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19. สไตล์การนำเสนอของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ๙ (๑)

มิติการนำเสนอ	มิติการนำเสนอที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ ๒ โค้ช	องค์ประกอบ ที่ ๓ เป้าหมายร่วม	องค์ประกอบ ที่ ๔ ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สรุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของ ประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ท่าทางอย่างเป็นระบบ (b11)		✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)		✓			
16. ท่าทางอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พื้นฝ่า Kub สวน ต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		✓			
19. สนใจความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม(b31)		✓			

19. ตัวชี้การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ๙ (๑) (ต่อ)

มติการนำ	มติการนำที่ อธิการบดี และประธาน ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ ๒ โค๊ช	องค์ประกอบ ที่ ๓ เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ ๔ ห่วงเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาราษฎรในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถ พิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจน้ำคน ชื่นให้รู้จักน้ำตามเอง (b40)					
25. กดต้น เครื่องครัว (b41)					✓
26. นำ้งไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้คิด ริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20. สื่อสารบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรุงเทพมหานครด้านต่อไปนี้ (ๆ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมตตาการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาชน มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาชนใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)		✓	✓		
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)			✓		
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)			✓		
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาชนใน มหาวิทยาลัย (b23)			✓		
8. พัฒนาและสนับสนุนการ ทำงานเปิดเผย (b24)			✓		
9. มีกระบวนการและขั้นตอนที่ เที่ยวกับการทำางานภายใน องค์กร (b25)		✓	✓		

20. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ล (จ) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมติก้าร
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ให้ อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ชอบออกคำสั่ง ข่มขู่ให้ผู้ร่วม งานเกรงกลัว (b37)					✓
16. ชอบใช้รัฐวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติความ (b38)					✓
17. การบริหารแบบล่างไปสูง ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่าง ท้าความตี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมาย เช่น (b47)			✓		
21. ขยายข้อบ阙จางและความ สัมพันธ์ (b48)			✓		

20. สトイส์การบริหารของอิทธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคอีสานตอนล่าง ๘ (๑) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อิทธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอิทธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ ๒ เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ ๓ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ ๔ เม็ดจากการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ที่ ช่องงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปล่อยเดรือย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวมอำนาจไว้ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สิ่งการ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลตีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21. สไตล์การนำข้อของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ณ (ช)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โค๊ช	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เก็บแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. ถูกภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของ ประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)			✓		
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)	✓	✓			
17. มีความเพียร พัฒนา自己บูรณา ค์ต่างๆ (b28)			✓		
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม(b31)			✓		

21. สื่อถือการนำข้อของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กสุเม晗กกลาง ณ (ช) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประธาน ในมหาวิทยาลัย หันพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โค๊ก	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาราษฎรในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ติดตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเคารุคแข็งของผู้ติดตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจน้ำคนอื่นให้รู้จักน้ำคนเอง (b40)					
25. กดต้น เครื่องครัว (b41)					✓
26. นำงไกลงจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้ติดตามให้คิด ใช้ร่วมสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22. สไตล์การบริหารของอธิการนบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กสุรุมภาคกลาง ญุ (ช)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการนบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมติก้าร์
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรม เช่น ไม่เล่นหุ้น เล่นพواก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พัฒนารับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกระบวนการและขั้นตอนที่ เกี่ยวข้องกับการทำางานภายใน องค์กร (b25)		✓			

22. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ญ (ช) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมตตาฯการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร (b45)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b43)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b29)	✓	✓			
14. ขาดความผิดพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ให้ ข้าม界 เมตตาฯการ (b35)					✓
15. ขอบออกคำสั่ง ชี้มูลให้ผู้ร่วม งานทราบก็แล้ว (b37)					✓
16. ชอบใช้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติงาน (b38)					✓
17. การบริหารแบบล่างไปสู่บน ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่าง ท่าความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ ผูกพัน (b48)			✓		

22. ตัวชี้วัดการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ณ (ข) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เป็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมตตาการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ซึ่ง ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปล่อยเชื้อถ่ายเต็มที่ (b54)					
26. รวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการบริหารจัด การ (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลตีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

23. สไตล์การนำเสนอของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ๘ (ข)

มิติการนำเสนอ	มิติการนำเสนอที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โฉม	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมายมี	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. 筝ภาพอ่อนโนยเป็นที่รักของ ประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พื้นฝ่าเข้าปะทะ ต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		✓			
19. สนใจความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม(b31)		✓			

23. สื่อสารานำข้อมูลการตีมมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ๘ (ช) (ต่อ)

มติการนำ	มติการนำที่ อธิการนตี และประธาน ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการนตีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ ๒ โค้ช	องค์ประกอบ ที่ ๓ เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ ๔ ผู้เดิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาราตนในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถ พิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้คนให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาชาติเชิงของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจน้ำคน ชื่นให้รู้จักน้ำคนเอง (b40)					
25. กดต้น เครื่องครัว (b41)					✓
26. นำร่องจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้คนให้คิด ให้มีส่วนร่วมศรัทธาในหมู่ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24. ส刁์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ล (๑)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ ๒ เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ ๓ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ ๔ เมตตาการ
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พัฒนาการตรวจสอบการ ทำงานเป็นเผยแพร่ (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและข้อบังคับที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใน องค์กร (b25)	✓	✓			

24. สื่อศึกษาบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ล (ช) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจหรือ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 3 เมตตากร	องค์ประกอบ ที่ 4 ความร่วมมือ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (บ26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์การ (บ27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (บ29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (บ33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ให้ อำนาจเด็ดขาด (บ35)					✓
15. ขอบออกคำสั่ง ข่มขู่ให้ผู้ร่วม งานเกรงกลัว (บ37)					✓
16. ชอบใช้แรงกดเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติความ (บ38)					✓
17. กำหนดภาระงานล่างไปสูง ตามลำดับ (บ44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่าง ท้าความตี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (บ45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (บ46)					
20. บอกรับเป็นปฏิบัติ กำหนด เป้าหมายเอง (บ47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ ผูกพัน (บ48)			✓		

24. トイส์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง ๑ (๑) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ ประชาธิบัติ	องค์ประกอบ ที่ ๒ เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ ๓ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ ๔ เมตตาการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ที่ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)					
26. ร่วบอำนาจไม่ย้อมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการบริหารชัย ส์ทาง (b56)			✓		
28. ประสานประชุมนัดของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลตีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

25. สไตล์การนำเสนอของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ณ (๑)

มิติการนำเสนอ	มิติการนำเสนอที่ อธิการบดีและ ประธานใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โค้ช	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่วงโซ่
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เพื่อแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. ถูกภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของ ประธานมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการให้ตรวจสอบ รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงด้วยตนเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พัฒนาอยู่ตลอด ทั้งๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งเชิงมูลและ ปัญญาทั้伽ายทั่งๆ (b30)		✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม(b31)		✓			

25. สำคัญการนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ญ (๒) (ต่อ)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 ได้รับ	องค์ประกอบ ที่ 3 เปี่ยมหมายมิ	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาราษฎรในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓	✓		
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)					
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถ พิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาคุณแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจน่า欽 ชื่นให้รู้จักกันตามมอง (b40)					
25. กตัญญู เครื่องครัต (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้เกิด รีบิ่นสร้างสรรค์ลิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ญี่ (๙)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ ๒ เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ ๓ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ ๔ เม็ดีจาร
1. ตัดสินใจด้วยนลักษณะที่ บุคคลรวมเพื่อ ไม่ได้เป็นพิเศษ เล่นพอก (b17)	✓	✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พัฒนารับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและขั้นตอนที่ เกี่ยวข้องกับการทำงานภายใน องค์กร (b25)		✓			

26. สื่อการบริหารของอิกรอบตีมมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ญ (ช) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อิกรอบตีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอิกรอบตีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมตตาการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือกฎระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ใช้ อำนาจแต่ละคน (b35)					✓
15. ขอบขอคำสั่ง ช่วยไข้ผู้ร่วม งานเทลงก้าว (b37)					✓
16. ขอบให้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล่างไปสู่บน ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่าง ท่าความตี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ สัมพันธ์ (b48)			✓		

26. ตัวชี้การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ณ (๙) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประธานใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมติก้าร์
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวมอำนาจในยอดไม้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สังกัด (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลตีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27. สไตล์การนำข้อของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ๑ (๑)

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ ๒ โค้ช	องค์ประกอบ ที่ ๓ เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ ๔ ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เทื่องแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของ ประชาคมมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการใส่ใจรองรับคน (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พื้นฝ่ากุบกระดิค ต่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)		✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม(b31)	✓	✓			

27. สトイส์การนำข้อของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ล (ช) (ต่อ)

มติการนำ	มติการนำที่ อธิการบดี และประธาน ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โคช	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประ ชารัตน์ในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำ ปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการ พัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถ พิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรง บันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติ ตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็น สำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจน้ำคน อื่นให้รู้จักน้ำตนเอง (b40)					
25. กดต้น เครื่องครด (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้คิด และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28. ตัวส่วนของการบริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ๘ (๙)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ ๒ เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ ๓ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ ๔ เม็ดจำกัด
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ บุติธรรมเสมอ ไม่เล่นพรรค เล่นพวก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)	✓	✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พัฒนารับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและข้อตกลงที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใต้ องค์กร (b25)		✓			

28. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ๑ (๑) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ ๒ เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ ๓ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ ๔ เมติการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือภาระเมียนแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)		✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่เคิดสร้างสรรค์ให้ อำนวยผลึกการ (b35)					✓
15. ขอบออกคำสั่ง ชี้มูลให้ผู้ร่วม งานเห็นอกล้า (b37)					✓
16. ขอบให้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. กำหนดภาระแบบล่างไปสูงบน ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่าง ท้าความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ สัมพันธ์ (b48)			✓		

28. สトイส์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ล (๙) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เม็ดจำกัด
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)					
26. งานอำนวยไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการวินิจฉัย สิ่งใด (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลตีต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

สถาบันวิทยบรการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

29. ตัวชี้การนำของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ณ (๔) *

มิติการนำ	มิติการนำที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โศร	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของ ประชาชนมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)	✓	✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)			✓		
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)			✓		
17. มีความเพียร พื้นฝ่าอุปสรรค ต่างๆ (b28)	✓	✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาท้าทายต่างๆ (b30)	✓	✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม(b31)			✓		

29. สไตล์การนำเสนอของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ณ (๙) (ต่อ)

มิติการนำเสนอ	มิติการนำเสนอที่ อธิการบดี และประธานในมหาวิทยาลัย เน้นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โศร	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
20. ผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถ พิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจน้ำคนอื่นให้รู้จักน้ำตนเอง (b40)					
25. กดตัน เครื่องครัว (b41)					✓
26. ห่างไกลจากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเสริมและผู้ตามให้คิด ใช่เมื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ญ (ช)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เม็ดจำกัด
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นเพรียบ เล่นพวาก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาชน มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)		✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาชนใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)		✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)	✓	✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน [*] ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาชนใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พัฒนารับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)		✓			
9. มีกฎระเบียบและข้อตกลงที่ เกี่ยวข้องกับการทำงานภายใต้ องค์กร (b25)	✓	✓			

30. สื่อศึกษาระบบทิวทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ญ (๒) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมตตาฯการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือภาระเบี่ยงแบนแผน อย่างเคร่งครัด (b33)	✓	✓			
14. ขาดความสัมพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่คิดสร้างสรรค์ ไร้ จิตสาธารณะ (b35)					✓
15. ขอบขอคำสั่ง ชี้นำให้ผู้ร่วม งาน執行กล้า (b37)					✓
16. ขอบให้รางวัลเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติตาม (b38)					✓
17. การบริหารแบบล่างไปสูง ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามุขย์ทุกคนอยาก ทำความดี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ สัมพันธ์ (b48)			✓		

30. สถานศึกษาบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กตุ์มภาคใต้ ญ (๙) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาชนใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมตตาการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (บ51)			✓		
23. การบริหารเน้นความเพียงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (บ52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ที่ ของงานเป็นหลัก (บ53)			✓		
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (บ54)					
26. รวมอำนาจไม่ยอมให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (บ55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการบริหารจัดการ ต่อไป (บ56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (บ57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลลัพธ์อ้างอิงและนักศึกษา โดยตรง (บ58)			✓		

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

31. ตัวชี้วัดการนำข้อของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กสุ่มภาคใต้ ๑ (๙)

มติการนำ	มติการนำที่ อธิการบดีและ ประธานใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โค๊ด	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่างเหิน
1. มีความประพฤติดี (b1)				✓	
2. เป็นผู้มีน้ำใจ (b2)				✓	
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน (b3)				✓	
4. มีความซื่อตรง (b4)				✓	
5. สุภาพอ่อนโยนเป็นที่รักของ ประชาชนมหาวิทยาลัย (b5)				✓	
6. มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ (b6)				✓	
7. มีวินัย (b7)				✓	
8. มีคุณธรรม จริยธรรม (b8)				✓	
9. มีความอดทน (b9)				✓	
10. มีการไตร่ตรอง รอบคอบ (b10)				✓	
11. ทำงานอย่างเป็นระบบ (b11)		✓			
12. ตรงต่อเวลา (b12)		✓			
13. ปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ (b13)		✓			
14. เป็นผู้มีบารมี (b14)		✓			
15. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน แปลง (b15)		✓			
16. ทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ (b16)		✓			
17. มีความเพียร พื้นฝ่ากุปลสวัสดิ์ ศ่างๆ (b28)		✓			
18. มีความทันสมัยทั้งข้อมูลและ ปัญหาท้าทายศ่างๆ (b30)		✓			
19. สนองความต้องการที่แท้จริง ของส่วนรวม(b31)	✓	✓			

31. ตัวชี้วัดการนำข้อของอิทธิการบดีมมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ล (๙) (ต่อ)

มิติการน้า	มิติการน้าที่ อิทธิการบดี และประชาคม ในมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอิทธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 วิสัยทัศน์	องค์ประกอบ ที่ 2 โค๊ช	องค์ประกอบ ที่ 3 เป้าหมาย	องค์ประกอบ ที่ 4 ห่วงเหิน
20. ผลงานเป็นเพื่อมรับของประชาราชในมหาวิทยาลัย (b32)		✓			
21. มีความรู้ความสามารถ (b34)		✓			
22. ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดการพัฒนา (b36)			✓		
23. มีบุคลิกภาพและความสามารถ พิเศษเป็นเครื่องมือให้เกิดแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามให้ปฏิบัติตาม (b39)					
24. ยึดเอาจุดแข็งของผู้ตามเป็นสำคัญ เป็นผู้นำที่เข้าใจน่าคนอื่นให้รู้จักน้ำหนาของ (b40)					
25. กดต้น เครื่องครัว (b41)					✓
26. นำ้งไกด์จากผู้ร่วมงาน (b42)					✓
27. ทำตัวเป็นต้นแบบ (b43)			✓		
28. ให้กำลังเสริมแรงผู้ตามให้คิด หริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (b49)			✓		
29. มีผลงานดี (b50)			✓		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

32. ตัวชี้วัดการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ล (ข)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ 1 ประชาธิบัติ เชิงธุรกิจเสริม สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 2 เชิงธุรกิจเสริม เชิงบูรณาการ	องค์ประกอบ ที่ 3 สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ 4 เมติก้าร์
1. ตัดสินใจด้วยหลักการที่ ยุติธรรมเสมอ ไม่เล่นหุ้นหุ้น เด่นพอก (b17)		✓			
2. เปิดโอกาสให้ประชาคม มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจในนโยบายที่ สำคัญ (b18)	✓	✓			
3. มีความคล่องตัวในการตัด สินใจ เป็นอิสระจากอำนาจ ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย(b19)		✓			
4. กระจายอำนาจ รับผิดชอบ ตัดสินใจแก่ประชาคมใน มหาวิทยาลัยตามบทบาท หน้าที่ (b20)	✓	✓			
5. มีความกล้าที่จะรับผิดชอบใน การตัดสินใจ (b21)		✓			
6. กระจายอำนาจตัดสินใจด้าน ต่างๆ (b22)		✓			
7. บริหารงานได้ตามเป้าหมาย มีความคุ้มค่า เป็นที่พึงพอใจ ของประชาคมใน มหาวิทยาลัย (b23)		✓			
8. พร้อมรับการตรวจสอบการ ทำงานเปิดเผย (b24)	✓	✓			
9. มีภูมิปัญญาและขั้นตอนที่ เกี่ยวกับการทำงานภายใต้ ของภาคร (b25)	✓	✓			

32. สไตล์การบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ๑ (๒) (ต่อ)

มิติการบริหาร	มิติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประธานใน มหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ ประชาธิปไตย	องค์ประกอบ ที่ ๒ เชิงธุรกิจเสรี	องค์ประกอบ ที่ ๓ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ ๔ เม็ดจากการ
10. มีแผนงานและเป้าหมายการ บริหารมหาวิทยาลัย (b26)	✓	✓			
11. ยอมรับการประเมิน การบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร (b27)		✓			
12. บริหารงานด้วยใจบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส (b29)		✓			
13. ยึดถือภาระเบียนแบบแผน อย่างเคร่งครัด (b33)		✓			
14. ขาดความซึ้มพันธ์กับผู้ร่วม งาน ไม่เกิดสร้างสรรค์ ให้ อำนาจเผด็จการ (b35)					✓
15. ขอบขอคำสั่ง ชี้นำ ให้ผู้ร่วม งานแก้ไขตัว (b37)					✓
16. ชอบใช้แรงดันเป็นเครื่องมือ แลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติงาน (b38)					✓
17. การบริหารแบบล่างไปสู่บน ตามลำดับ (b44)			✓		
18. ยอมรับว่ามนุษย์ทุกคนอย่าง ท้าความตี ยึดความเป็นมนุษย์ เป็นหลักในการบริหาร (b45)			✓		
19. การบริหารเชิงธุรกิจ (b46)					
20. บอกวิธีปฏิบัติ กำหนด เป้าหมายเอง (b47)			✓		
21. ขยายขอบเขตงานและความ ล้มเหลว (b48)			✓		

32. ตัวชี้วัดการบริหารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคใต้ ๑ (๗) (ต่อ)

มติการบริหาร	มติการบริหารที่ อธิการบดีและ ประชาคมใน มหาวิทยาลัย เก็บพ้องต้องกัน	องค์ประกอบของอธิการบดีทุกคน			
		องค์ประกอบ ที่ ๑ ประชาธิบัติ	องค์ประกอบ ที่ ๒ เชิงธุรกิจเสริม	องค์ประกอบ ที่ ๓ สะท้อนกลับ	องค์ประกอบ ที่ ๔ เม็ดเงินการ
22. สร้างวัฒนธรรมใหม่ (b51)			✓		
23. การบริหารเน้นความพึงพอใจ ของคนในองค์กรมากที่สุด (b52)			✓		
24. การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ ของงานเป็นหลัก (b53)			✓		
25. ปล่อยเสรีอย่างเต็มที่ (b54)					
26. รวมอำนาจไม่ย่อให้ผู้ร่วม งานมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น (b55)					✓
27. นำความคิดและข้อเสนอแนะ จากผู้ร่วมงาน มาเป็นนโยบาย และแนวทางในการบรินิจฉัย สังกัด (b56)			✓		
28. ประสานประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและของผู้ปฏิบัติ งานเป็นหลัก (b57)			✓		
29. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อ ผลลัพธ์ต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยตรง (b58)			✓		

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อ นางสุนีย์ จุไรสินธุ
เกิดวันที่ 19 กรกฎาคม 2497 ณ เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 64 ซอยวิชิตธรรมชาติ 25 ถนนสุขุมวิท 101/1
 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร
ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการ 8 ว. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารนโยบายเปิดเสรีอุดมศึกษา สำนัก
 ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 ช่วยราชการสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ 0-2280-3515
สถานภาพทางครอบครัว สมรสกับนายสมชาย จิตราเน่อง อายุ 35 ปี ภรรยา
 มีบุตรสาว 1 คน ชื่อ นางสาวพรประดิษฐ์ จิตราเน่อง

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2515 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สายอาชีพ (ม.6) แผนภาษาต่างประเทศ
วิทยาลัยพิษณุโลก
- พ.ศ. 2519 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
- พ.ศ. 2526 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2533 ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายงานมาตรฐานการศึกษา สังกัดกองส่งเสริมวิทยฐานะครุ ฝ.ค.
- พ.ศ. 2536 ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายงานบริหารการศึกษา สังกัดกองการฝึกหัดครุ ฝ.ค.
- พ.ศ. 2537 ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายงานทดสอบและประเมินผล สังกัดกองส่งเสริมวิทยฐานะครุ ฝ.ค.
- พ.ศ. 2542-2545 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการผลิตครุ สังกัดสำนักพัฒนาการฝึกหัดครุ สรว.
สิงหาคม 2545 – กุมภาพันธ์ 2546 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์ สังกัดสำนักพัฒนา
ระบบบริหาร สรว.