

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการศึกษาโครงการพัฒนา
มาตรฐานคุณภาพการเรียนวิชาอาชีพของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานโครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการจัดการศึกษาในอนาคต. โครงการ
ทบทวนแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2532.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.
2540-2544) กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการติดตามผลผู้จบการศึกษาระดับประถม
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ, 2533.
- คณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัย: การสังเคราะห์กรณีศึกษา
ผู้ประกอบการอาชีพภาคพาณิชย์กรรมและบริการระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ, 2532.
- คณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสรุปผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษา
แห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ระยะครึ่งแผนระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ, 2533.
- จิต เอียดสังข์. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาหารูปแบบที่เหมาะสมในการส่งนักเรียน
ฝึกงานในสถานประกอบการ. วิทยาลัยเทคนิคพังงา กรมอาชีวศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ , 2535.
- จิราภรณ์ ศรีสงวน. ปัญหาและความต้องการในการจัดเนื้อหาหลักสูตรกลุ่มการงานและ

- พื้นฐานอาชีพแขนงงานเลือกของจังหวัดลำพูน. เอกสารประกอบการประชุมทาง
วิชาการการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ครั้งที่ 6
เล่มที่ 1 กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2532.
- จุมพล สวัสดิยากร. รายงานการประชุมปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อการพึ่งตนเอง: การพึ่ง
ตนเองทางเศรษฐกิจในชนบท สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2529
- ชอุ่ม มงคล. รายงานการวิจัยการติดตามผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2534.
- นงราม เศรษฐพานิช และคณะ. รายงานการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2536.
- บุญชู มูลพินิจ. แนวการจัดกิจกรรมเพื่อการมีงานทำในสถานศึกษาวิชาชีพ. วารสาร
การศึกษาแห่งชาติ. 22(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2530) :41-45.
- ประเสริฐ กิติรัตน์ตระกูล. การพัฒนารูปแบบการสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชนชนบท.
ปริณิญาในพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ปรีชา วิหครต. การสำรวจลักษณะนิสัยขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงานของเยาวชน.
กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2526
- พิบูลขวัญ ขวัญเมือง. สภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน
ประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ไพฑูริย์ เดชกำภู. สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ปิฎก ใจดำรงค์. การจัดวิชาอาชีพท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

มาณี ไชยธีรานันท์ศิริ. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยการติดตามผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา :

การศึกษารายกรณีผู้ประกอบอาชีพในภาคอุตสาหกรรม. ข่าวสารวิจัยการศึกษา.

12(มิถุนายน - กรกฎาคม 2532) :

รังสรรค์ ชนะพรพันธุ์. รายงานการประชุม สังคมเศรษฐกิจไทยในทศวรรษ 2550 :

ยุทธศาสตร์การพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์. การประชุมวิชาการประจำปี 2536

10-11 ธันวาคม 2536 โรงแรมแอมบาสเดอร์ จีที จอมเทียน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.

วิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, สถาบัน. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง

การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจในชนบท. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2536.

วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยการติดตามนักเรียนที่จบป. 6 รุ่นแรกของหลักสูตรประถมศึกษา

พุทธศักราช 2521 ในระดับมัธยมศึกษา ระยะที่ 1 ปีการศึกษา 2526-2529.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยการพัฒนาการศึกษาวิชาอาชีพในระบบโรงเรียนและนอกระบบ

โรงเรียน. กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.

วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานิสัยรัก

การทำงานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา

กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพและ

การมีงานทำ. โครงการศึกษาและติดตามสถานภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

และมัธยมศึกษาตอนปลายที่เลือกแผนการเรียนวิชาอาชีพ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

การศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยการศึกษาสถานภาพของการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพและ

การใช้แหล่งวิทยาการและสถานประกอบการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2521. กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.

วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยการศึกษาของศิษย์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อและการเลือก

- วิถีชีวิตของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ,2533.
- วิชาการ,กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,2532.
- วิชาการ,กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์การศาสนา,2534.
- วิชาการ,กรม. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาลักษณะการจัดทำรายวิชาที่เหมาะสมกับ
ท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา กองวิจัยการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- วิชาการ,กรม. รายงานการวิจัยเรื่อง มรดกอันของผู้ปกครองต่อการสอนวิชาอาชีพ. กองวิจัย
การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ,2535.
- วิบูลย์ เข็มเฉลิม "มองการศึกษา" วารสารการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 21 ฉบับที่5
(มิถุนายน-กรกฎาคม 2530
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. การบริหารและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ:บทบาทขององค์กร
ท้องถิ่น. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์ กรุงเทพ,2535.
- สวัสดิ์ อุดมโรจน์. "อาชีพศึกษา" สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในนามหม่อมหลวงเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพ:2535.
- สมลักษณ์ พิมพ์กุล. ความสอดคล้องระหว่างการเรียนการสอนงานเลือกในกลุ่มการงานและ
พื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 กับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียน
ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุภาวศ์ จันทวานิช. วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2537.
- เสน่ห์ จามริก. แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยทวิเคราะห์เบื้องต้น. สถาบันชุมชน
ท้องถิ่นพัฒนา, 2537.
- ไสว พรามณี. ทวนกระแสแนวคิดในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์ ,2530

- อรอนงค์ คำจันทร์. ผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ตามการรับรู้ของครูประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
 ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อังกูล สมคะเนย์. สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี วิทยานิพนธ์ปริญญา
 ทหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อุทัย ดุลยเกษม. แนวคิดและประสบการณ์การจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเอง, 2530
- เอนก นาคะบุตร. "ชนบทไทยในสามทศวรรษที่ผ่านมา กับบทเรียนของภูมิปัญญาชาวบ้าน: สู่ทิศ
 ทางการพึ่งตนเองของชนบทในอนาคต" ทิศทางหมู่บ้านไทย สำนักพิมพ์หมู่บ้าน, 2531.

ภาษาอังกฤษ

- Aaron J. Miller, 1973 "The School-Based Comprehensive Career Education"
Career Education.
- Bela H. Banathy, 1973 "Employer-Based Career Education Model"
Career Education.
- Boone, James L. "What is Career Education?" Industrial Arts in a
Changing Society. The American industrial Arts Association,
 March 1972. p 161
- Donald E. Super "Vocational Education" The Encyclopedia of Education.
 The Macmillan Company & The Free Press. Volumn 9 ,1971.
- George H. Copa Patricia M. Copa. "Vocational Education" Encyclopedia
of Education Research Sixth Edition, 1972.
- Jack W. Fuller and Terry O Whealon. Career Education.: A Life Long Process
 Chicago Nelson Hall ,1979.
- Jeanne H. Ballantine. The Sociology of Education: A Systematic
Analysis. Presstice-Hall, 1983.

Mortensen, D.G. Guidance in Today's Schools. New York: Congress Cataloging in Publication, 1976.

Peter Oakley and David Marson. Approaches to Participatory in Rural Development, 1984

Raja Roy Singh. Education in Asia and the Pacific: Retrospect-Prospect. UNESCO, Bangkok, 1986.

Sidney P. Marland. Career Education. McGraw-Hill Book Company, 1974.

Siegel, Herbert. "Implementing Career Education" Industrial Arts in a Changing Society. AIAA, March 1972: p 162



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ดร. กมล ภูประเสริฐ เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ดร. สมเกียรติ ขอบผล ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ดร. ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้ให้ข้อมูลหลักแกนชุมชน

ชุมชนบ้านศรีเจริญ จังหวัดสุพรรณบุรี

1. นายบุญสืบ นาคาหม่
2. นายชูป พลเสน
3. นายละม่อม สุนทรวิภาค
4. นายหิรัญ เขิดฉันท
5. พระสงฆ์เจ้าอาวาสวัด
6. นางสารวย ผิวแดง
7. นายมงคล ฉิมวัย
8. นายมัด ผิวแดง
9. นางสมจิตร ชาวโต
10. นายจันทงค์ สมงาม
11. นายน้อม ดอกตาลยงค์
12. นายธีรพล ว่องกิตติพงษ์

ชุมชนบ้านเขาหลวง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1. นายสว่าง จงภักดิ์
2. นายณรงค์ ชุมสวัสดิ์
3. นายเกรียงศักดิ์ ตรีชาติ
4. นายสมชาย ชานะ
5. นายจักรี เน่าสุวรรณ
6. นายประจวบ ธรรมวิจิตร
7. นายแมน สนาน้อย
8. นายประวิทย์ สุขสมรส

9. นายธีรพันธ์ จุฬากาญจน์
10. นางสุคนธ์ นิลสุวรรณ
11. นายชัย บุษยเพชร
12. นายปรีชา ธนาพฤกษ์
13. นายสทิน สุชลจิต
14. นายอาจินต์ ทุมประสิทธิ์
15. นายตรีวิฑูร พาระวัฒน์

ชุมชนบ้านน้ำจ้ำ จังหวัดกาญจนบุรี

1. นายเจริญ ชาสัก
2. นายจักรคำ วรณะสัก
3. นายวีระพล พิงคะสัน
4. นายสุนันท์ พิงคะสัน
5. เจ้าอาวาสวัด
6. นายคำเนน ผาทอง
7. นางภาณี วรณะสัก
8. นายพอง หมดสัก
9. นายนิกร ยามูล
10. นายมูล นามูนสัก
11. นายชุม เสรีศักดิ์
12. นายเจิว สมโชค
13. นายทอน วงศาสัก
14. นายบุญปลูก พิงคะสัน
15. นายเสน่ห์ กันทาเจริญ
16. นายพล ไชยรัมย์
17. นายชัยคำ สุขสัก

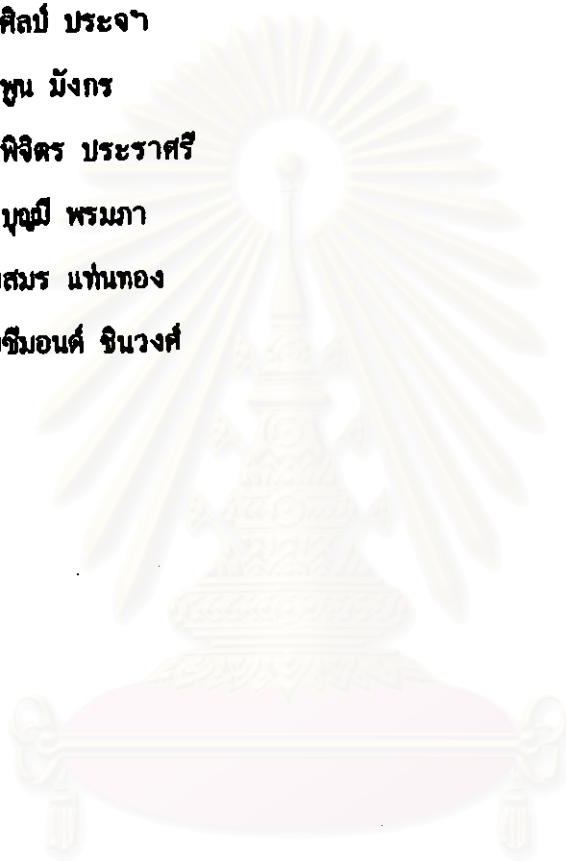
ชุมชนบ้านแสงทอง จังหวัดมหาสารคาม

1. นายบุญเฟื่อง ไชยนิคม
2. นายจรัส เจนการ
3. เจ้าอาวาสวัด
4. รองเจ้าอาวาสวัด
5. นายบุญศักดิ์ หงษ์บุญ
6. นายบุญสงค์ แสงดาว
7. นายสถิตย์ ไชยนิคม
8. นายสมจิตร ไชยนิคม
9. นางศรี ศรีระโคตร
10. นางวงเดือน พันดูล
11. นายทองอินทร์ แสงชัย
12. นายลือชัย เจนการ
13. นายประยุทธ์ ชานพล
14. นายบัวสา เจนการ
15. นายบุญเลี้ยงศรีชัยปัญญา

ชุมชนบ้านโพธิ์แก้ว

1. นายสิน กองกาญจน์
2. นายปัญญา พรหมพิลา
3. นายเหลือ กองกาญจน์
4. นายจันทา สมรส
5. นายทวย จันดีจิตร
6. นายคง เลิศโรสง
7. นางล้วน สมรส

8. นายสุวรรณ จุฬารมย์
9. นายทองมีวัน โมกโชตง
10. นายจาเจริญ เพชรพรหมศรี
11. นายศิल्प ประจา
12. นายขุน มังกร
13. นายพิจิตร ประราศรี
14. นายบุญมี พรหมภา
15. นายสมร แทนทอง
16. นายธีมนต์ ชินวงศ์



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บข้อมูลมีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิด ให้ผู้ตอบได้ตอบมีอิสระในการตอบ โดยผู้วิจัยตามคำถามเป็นแนว ดังนี้

ตัวอย่างแนวคำถามที่ผู้วิจัยใช้สัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชน

แนวคำถามที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนาแบบแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออาชีพในชุมชนชนบทฝั่งตนเอง มีลักษณะเป็นคำถามแบบนำเพื่ออธิบายหรือเล่าให้ผู้วิจัยฟังเนื้อหาสาระประกอบด้วย 2 เรื่อง คือ การพัฒนาของหมู่บ้านและการศึกษาของหมู่บ้าน แต่ละคำถามมีคำถามย่อย ในลักษณะของการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกในเรื่องต่าง ๆ โดยแต่ละคำถามมี 2 ส่วน คือ สภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้น และความคิดเห็นของผู้ตอบ

1. การพัฒนาหมู่บ้าน

แนวคำถาม

-ท่านเข้าใจคำว่า "พัฒนา" ว่าอย่างไรบ้าง จากความหมายที่ท่านาที่นี่ หมู่บ้านของท่านพัฒนาแล้วหรือยัง ดูได้จากอะไรบ้าง

-ปัจจัยหรือองค์ประกอบที่ทำให้เกิดการพัฒนามีอะไรบ้าง ใครเป็นผู้เริ่มทำให้เกิดการพัฒนาในหมู่บ้าน พัฒนาอย่างไรบ้าง

-กลุ่มคน/องค์กรในหมู่บ้านที่ช่วยให้เกิดการพัฒนามีหมู่บ้านเล็กกลุ่ม/องค์กรไหนบ้าง นอกหมู่บ้านมีหรือไม่มี เข้ามาทำอะไรบ้าง

-สภาพการพัฒนาหมู่บ้านที่ผ่านมาเป็นอย่างไรบ้าง ประสบผลสำเร็จหรือไม่มี ดูได้จากอะไร ปัญหาของการพัฒนาที่ผ่านมาคืออะไร ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

-สภาพการพัฒนามาในปัจจุบันนี้ยังมีอยู่หรือไม่ มีอย่างไร ใครเป็นคนทำให้เกิดการพัฒนา พัฒนามาในด้านไหนบ้าง ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

2. การศึกษาเพื่ออาชีพ

แนวคำถาม

2.1 การศึกษาเพื่ออาชีพที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ในวิถีชีวิต

-การศึกษาเพื่ออาชีพที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ในวิถีชีวิตของคนในหมู่บ้าน
ทว่าอย่างไร

-ในหมู่บ้านนี้ใครเป็นผู้จัดการศึกษาเพื่ออาชีพ จัดให้กับใครบ้าง มีคน/กลุ่ม/องค์กรนอกหมู่บ้านมาจัดการศึกษาให้หรือไม่ จัดอย่างไรบ้าง

-ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่มีในหมู่บ้าน

2.2 การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออาชีพที่เกิดในระบบโรงเรียน

แนวคำถาม

-สภาพโดยทั่วไปของโรงเรียนในหมู่บ้านเป็นอย่างไรบ้าง ในเรื่อง อาคารสถานที่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ฯลฯ สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

-โรงเรียนในหมู่บ้านมีการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพให้คนในหมู่บ้านหรือไม่ จัดอย่างไร ใครเป็นคนจัดการศึกษา เรื่องที่จัดการศึกษานั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไรบ้าง

-ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพของโรงเรียน

-ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพของโรงเรียนมีอะไรบ้าง

ประวัติผู้เขียน



นางสาวดารณี รักดี เกิดวันที่ 6 มิถุนายน 2499 ที่อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี เริ่มบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งครู ที่โรงเรียนบ้านหนองหิน อำเภอท่ามะกา ในวันที่ 6 พฤษภาคม 2520 ด้วยวุฒิประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากสถาบันราชภัฏนครปฐม และได้รับราชการและศึกษาเพิ่มเติมตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2522-2524 สอนคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ตามโครงการอบรมครูประจำการ (อ.ค.ป.) ที่สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) เอกภาษาอังกฤษ จากสถาบันราชภัฏกาญจนบุรี และได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ที่โรงเรียนวัดตะคร้อเอน อำเภอท่ามะกา

พ.ศ. 2528-2529 สอนคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาประถมศึกษา จากภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้ย้ายมาช่วยราชการที่หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2535-2540 สอนคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาพัฒนาศึกษา ซึ่งเปิดสอนเป็นรุ่นแรกในภาคปลายปีการศึกษา 2535 เริ่มเรียนเดือนตุลาคม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบันรับราชการครู ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สพช.) กระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันราชภัฏนครปฐม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย