



บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนแกนนำสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ศึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในโรงเรียนแกนนำ ที่ได้รับเกียรติบัตร ในปีการศึกษา 2540 ตามโครงการนิเทศภายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 550 โรงเรียน แยกตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน 28	โรงเรียน
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน 212	โรงเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน 310	โรงเรียน

ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 550 คน ครูผู้รับผิดชอบการนิเทศภายใน จำนวน 550 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น จำนวน 1,100 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้จากการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนดังกล่าว ซึ่งดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ก. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน (Taro Yamane, 1971)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = กลุ่มตัวอย่างประชากร

N = จำนวนประชากรทั้งหมด
e = ค่าความคลาดเคลื่อน 0.05

ได้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 235 โรงเรียน

ข. ดำเนินการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มแบบเทียบสัดส่วน (Proportional Random Sampling) โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายจังหวัด แล้วมาเทียบสัดส่วนคำนวณหาค่าจำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) สุ่มโรงเรียนสำหรับเป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้จำนวนโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 15 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 89 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 131 โรงเรียน

ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 235 คน และครูผู้รับผิดชอบการนิเทศภายใน จำนวน 235 คน รวมจำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น จำนวน 470 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกเป็นรายจังหวัด

จังหวัด	อำเภอ	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบการนิเทศภายใน	รวมจำนวน
สมุทรสงคราม	เมือง	8	8	16
พระนครศรีอยุธยา	วังน้อย	13	13	26
ขอนแก่น	สีชมพู	35	35	70
ศรีสะเกษ	บึงบูรพ์	2	2	4
	วังหิน	5	5	10
เพชรบูรณ์	เมือง	28	28	56
สุพรรณบุรี	เมือง	17	14	28
	บางปลาม้า	7	7	14
	ดอนเจดีย์	5	5	10
	อู่ทอง	5	5	10
	สามชุก	14	14	28
	เดิมบางนางบวช	5	5	10

ตารางที่ 1 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ การนิเทศภายใน	รวมจำนวน
น่าน	สองพี่น้อง	9	9	18
	หนองหญ้าไซ	3	3	6
	เมือง	3	3	6
	เวียงสา	16	18	36
	นาน้อย	2	2	4
	ท่าวังผา	9	9	18
	เชียงกลาง	2	2	4
	ทุ่งช้าง	3	3	6
	แม่จริม	9	9	18
	บ้านหลวง	3	3	6
	นาหมื่น	4	4	8
	สันติสุข	2	2	4
	บ่อเกลือ	3	3	6
	สองแคว	2	2	4
เฉลิมพระเกียรติ	1	1	2	
ระยอง	บ้านฉาง	5	5	10
	บ้านค่าย	10	10	20
	รวม	235	235	470

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือขึ้นเอง รวม 2 ฉบับ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีลักษณะดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended) แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ฉบับคือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2540 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนแกนนำสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนแกนนำสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีลักษณะการสร้างดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า ทฤษฎี แนวคิด และหลักการ เอกสารต่าง ๆ ตลอดจนสัมภาษณ์ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายในที่ประสบความสำเร็จ ในปีการศึกษา 2540 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่จะศึกษา

2. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงและแก้ไข
3. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วไปเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ท่าน เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา ความตรงของเนื้อหา (Content Validity) และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
4. นำข้อเสนอแนะและการตรวจสอบแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิไปพิจารณาปรับปรุงร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำเครื่องมือที่สมบูรณ์ไปใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อแจ้งสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอให้แจ้งโรงเรียนประถมศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในการดำเนินงานนิเทศภายใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้
2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากเครื่องมือในการวิจัยทั้ง 2 ฉบับ โดยใช้แบบสอบถาม (ฉบับที่ 1) ใช้สอบถามผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 235 ฉบับ แบบสอบถาม (ฉบับที่ 2) ใช้สอบถามครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานนิเทศภายใน จำนวน 235 ฉบับ รวม 470 ฉบับ ได้รับคืน 452 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.17 ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนเครื่องมือในการวิจัยที่ส่งไปและได้รับคืน

เครื่องมือ	ส่งไป	ได้รับคืน	ร้อยละ
แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน	235	226	96.17
แบบสอบถามครูผู้รับผิดชอบการนิเทศภายใน	235	226	96.17
รวม	470	452	96.17

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ โดยแยกวิเคราะห์เป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศภายใน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2538)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย