

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยเรื่อง การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยการใช้สถิติพื้นฐาน และตารางวิเคราะห์สร้างโดย Reddin แปลโดย อุทัย หิรัญโค (2520: 283-288) ประกอบกับการแจกแจงความถี่ตาม ข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประชากร เกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบทดสอบ แจกแจงความถี่ และการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การใช้แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน วิเคราะห์เป็นรายบุคคล ตามตารางการวิเคราะห์สำเร็จรูปสร้างโดย Reddin แสดง ค่าร้อยละ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประชากร  
ผลการวิเคราะห์สถานภาพประชากรที่ใช้ในการวิจัย ปรากฏตามตาราง  
ต่อไปนี้

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 3** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบทดสอบ

รายการ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ (N = 261)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
หญิง	143	54.79
ชาย	118	45.21
<b>อายุ (ปี)</b>		
ต่ำกว่า 30 ปี	6	2.30
30 - 40	68	25.05
41 - 49	92	35.25
50 ปีขึ้นไป	95	36.40
<b>วุฒิการศึกษา</b>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	2.30
ปริญญาตรี	151	57.85
ปริญญาโท	95	36.40
ปริญญาเอก	9	3.45
<b>ตำแหน่ง</b>		
ครูใหญ่	132	50.58
ผู้อำนวยการ	26	9.96
ผู้จัดการ	49	18.77
ผู้รับใบอนุญาต	25	9.58
อื่น ๆ/ผู้รักษาการ แทนผู้บริหาร	29	11.11

**ตารางที่ 3 (ต่อ)**

รายการ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ (N = 261)	ร้อยละ
<b>ระยะเวลาในการ ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร</b>		
1 - 5 ปี	82	31.42
6 - 10	59	22.61
11 - 15	58	22.22
16 - 20	32	12.26
21 - 25	11	4.21
26 - 30	12	4.60
31 ปีขึ้นไป	7	2.68

จากตารางที่ 3 แสดงว่าผู้ตอบแบบทดสอบที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน เป็นเพศชาย ร้อยละ 57.85 เพศหญิง ร้อยละ 45.21 ผู้บริหารที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป มีมากที่สุด ร้อยละ 36.40 รองลงมาอายุระหว่าง 41 - 49 ปี ร้อยละ 35.25 วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 57.85 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท ร้อยละ 36.40 ตำแหน่งของผู้ตอบแบบทดสอบมากที่สุด ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ร้อยละ 50.58 รองลงมาเป็นผู้จัดการ ร้อยละ 18.77 ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารของผู้ตอบแบบทดสอบ ส่วนใหญ่อยู่ในระหว่าง 1 - 5 ปี ร้อยละ 31.42 รองลงมา 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.61

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้**

**ตารางที่ 4 แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนทุกเขตการศึกษา**

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ (N = 261)													รวม	ร้อยละ		
	เขต	เขต	เขต	เขต	เขต	เขต	เขต	เขต	เขต	เขต	เขต	เขต	เขต				
	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ	การ				
	ศึกษา	ศึกษา	ศึกษา	ศึกษา	ศึกษา	ศึกษา	ศึกษา	ศึกษา	ศึกษา	ศึกษา	ศึกษา	ศึกษา	ศึกษา	ศึกษา	กรุงเทพฯ		
	ที่ 1	ที่ 2	ที่ 3	ที่ 4	ที่ 5	ที่ 6	ที่ 7	ที่ 8	ที่ 9	ที่ 10	ที่ 11	ที่ 12					
ผู้ตั้งหน้าที่	1	1	3	1	1	1	1	3	6	3	1	2	8	32	12		
นักบุญ	1	0	3	2	0	0	0	1	0	0	1	1	6	15	5		
เผด็จการ	1	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0	1	3	10	3		
ประนีประนอม	0	0	2	0	0	2	0	1	7	0	0	2	6	13	4		
ยึดระบบระเบียบ	4	1	11	1	7	8	7	6	6	2	6	2	19	81	31		
นักพัฒนา	4	1	6	0	4	1	2	4	6	2	2	5	16	53	20		
เผด็จการอย่างมีศิลป์	0	1	3	0	0	2	1	2	3	1	2	4	8	27	10		
นักบริหาร	3	0	4	0	1	0	3	4	1	0	2	5	7	30	11		

จากตารางที่ 4 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนส่วนใหญ่ มีแบบภาวะผู้นำแบบยึดระบบระเบียบร้อยละ 31.03 (อยู่ในเขตการศึกษาที่ 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11 และ กรุงเทพมหานคร) รองลงมาคือ ภาวะผู้นำแบบนักพัฒนา ร้อยละ 20.31

**ตารางที่ 5** แสดงจำนวน และค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ตามแบบ  
การบริหารของผู้ดำเนินงานประสิทธิผลของงาน

แบบการบริหาร	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ	ร้อยละ
<b>ประเภทผู้นำที่มีประสิทธิผลมาก</b>		
แบบยึดระบบระเบียบ	81	31.03
แบบนักพัฒนา	53	20.31
แบบเผด็จการอย่างมีศิลป์	27	10.35
แบบนักบริหาร	30	11.49
รวม	191	73.18
<b>ประเภทผู้นำที่มีประสิทธิผลน้อย</b>		
แบบละทิ้งหน้าที่	32	12.26
แบบนักบุญ	15	5.75
แบบประนีประนอม	13	4.98
แบบเผด็จการ	10	3.83
รวม	70	26.82

จากตารางที่ 5 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนส่วนใหญ่เป็นผู้บริหาร  
ที่ใช้แบบการบริหารประเภทที่มีประสิทธิผลมาก ร้อยละ 73.18 และเป็นผู้บริหารใช้แบบบริหาร  
ประเภทที่มีประสิทธิผลน้อย ร้อยละ 26.82

**ตารางที่ 6** แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ (N = 261)	ร้อยละ
แบบละทิ้งหน้าที่	32	12.26
แบบนักบุญ	15	5.75
แบบเผด็จการ	10	3.83
แบบประนีประนอม	13	4.98
แบบยึดระบบระเบียบ	81	31.03
แบบนักพัฒนา	53	20.31
แบบเผด็จการอย่างมีศิลป์	27	10.35
แบบนักบริหาร	30	11.49
<b>รวม</b>	<b>261</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 6 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนส่วนใหญ่จะมีภาวะผู้นำแบบยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 30.03 รองลงมาคือผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำแบบนักพัฒนา ร้อยละ 20.31

**ตารางที่ 7** แสดงแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา  
ที่ 1

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ	ร้อยละ
แบบละทิ้งหน้าที่	1	7.14
แบบนักบุญ	1	7.14
แบบเผด็จการ	1	7.14
แบบประนีประนอม	0	0.00
แบบยึดระบบระเบียบ	4	28.57
แบบนักพัฒนา	4	28.57
แบบเผด็จการอย่างมีศิลป์	0	0.00
แบบนักบริหาร	3	21.43
รวม	14	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา  
ที่ 1 ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบยึดระบบระเบียบ และแบบนักพัฒนา ร้อยละ 28.57 เท่ากัน  
รองลงมาเป็นแบบนักบริหาร ร้อยละ 21.43 แบบละทิ้งหน้าที่ แบบนักบุญ และ  
แบบเผด็จการ ร้อยละ 7.14 เท่ากัน

**ตารางที่ 8** แสดงคะแนนแบบภาวะผู้นำ คะแนนมิติผู้นำ และแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 1

โรงเรียนที่ตอบ	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนมิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
1	5	9	6	10	7	11	11	7	2.40	3.60	3.60	นักบริหาร
2	7	6	9	9	12	9	8	6	1.20	0.60	3.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
3	6	7	8	9	7	9	11	9	3.60	2.40	3.60	นักบริหาร
4	8	8	6	8	8	12	8	8	0.60	3.60	3.60	นักพัฒนา
5	6	8	8	6	9	12	10	7	0.60	1.80	4.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
6	4	7	12	10	10	9	5	9	3.60	0.60	1.80	ผู้เฝ้ากิจการ
7	4	9	9	10	6	9	10	9	4.00	3.60	2.40	นักบริหาร
8	9	8	10	8	8	9	6	8	1.20	1.80	0.60	ผู้ละทิ้งหน้าที่
9	8	7	4	10	9	12	9	7	0.60	3.60	3.60	นักพัฒนา
10	9	10	8	6	7	10	6	10	0.60	3.60	1.80	นักบุญ
11	9	7	10	6	13	8	8	5	0.00	0.00	2.40	ผู้ยึกระบบระเบียบ
12	7	8	5	6	10	10	11	9	0.60	1.80	4.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
13	7	10	6	8	8	11	7	9	1.20	2.40	4.00	นักพัฒนา
14	6	8	7	6	8	12	11	8	1.20	2.40	4.00	นักพัฒนา

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 1 ส่วนใหญ่ มีภาวะผู้นำแบบยึกระบบระเบียบ และแบบนักพัฒนา เท่ากัน คือ โรงเรียนที่ 2, 5, 11 และ 12 เป็นผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำแบบยึกระบบระเบียบ และโรงเรียนที่ 4, 9, 13 และ 14 เป็นผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำแบบนักพัฒนา



**ตารางที่ ๑ แสดงแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษาที่**

2

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ	ร้อยละ
แบบละทิ้งหน้าที่	1	25.00
แบบนักบุญ	0	0.00
แบบเผด็จการ	0	0.00
แบบประนีประนอม	0	0.00
แบบยึดระบบระเบียบ	1	25.00
แบบนักพัฒนา	1	25.00
แบบเผด็จการอย่างมีศิลป์	1	25.00
แบบนักบริหาร	0	0.00
รวม	4	100.00

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษาที่ 2 ทั่วไปมีภาวะผู้นำแบบละทิ้งหน้าที่, แบบยึดระบบระเบียบ, แบบนักพัฒนา และแบบเผด็จการอย่างมีศิลป์ ร้อยละ 25 เท่ากัน

**ตารางที่ 10** แสดงคะแนนแบบภาวะผู้นำ คะแนนมิติผู้นำ และแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 2

โรงเรียนที่ตอบ แบบทดสอบลำดับที่	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนมิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
15	9	11	10	7	8	6	8	7	1.20	0.60	0.00	ผู้ละทิ้งหน้าที่
16	8	8	8	6	6	10	11	9	2.40	1.80	3.60	ผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์
17	10	9	6	6	7	9	11	8	1.20	1.80	3.00	ผู้มีระบบระเบียบ
18	7	11	4	9	7	9	10	9	1.20	4.00	3.00	นักพัฒนา

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 2 มีภาวะผู้นำแบบผู้ละทิ้งหน้าที่, ผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์, ผู้มีระบบระเบียบ และนักพัฒนา คือ โรงเรียนที่ 15, 16, 17 และ 18 ตามลำดับ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 11** แสดงแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา  
ที่ 3

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ	ร้อยละ
แบบละทิ้งหน้าที่	3	9.38
แบบนักบุญ	3	9.38
แบบเผด็จการ	0	0.00
แบบประนีประนอม	2	6.25
แบบยึดระบบระเบียบ	11	34.37
แบบนักพัฒนา	6	18.75
แบบเผด็จการอย่างมีศิลป์	3	9.38
แบบนักบริหาร	4	12.50
<b>รวม</b>	<b>32</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา  
ที่ 3 ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 34.37 รองลงมาเป็นผู้บริหารแบบ  
นักพัฒนา ร้อยละ 18.75

**ตารางที่ 12** แสดงคะแนนแบบภาวะผู้นำ คะแนนมิติผู้นำ และแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 3

โรงเรียนที่ตอบ แบบทดสอบลำดับที่	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนมิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
19	6	9	9	9	8	7	9	9	0.60	2.40	1.80	ผู้ประนีประนอม
20	12	7	7	7	9	12	7	6	0.00	1.20	2.40	ผู้ยึดระบบระเบียบ
21	9	11	6	7	8	7	10	8	0.60	1.80	1.80	ผู้ละทิ้งหน้าที่
22	6	8	7	7	7	12	9	10	1.80	3.60	4.00	นักพัฒนา
23	7	5	8	6	12	10	9	9	1.20	1.20	4.00	ผู้ยึดระบบระเบียบ
24	9	10	4	10	10	9	10	4	0.00	1.80	1.80	ผู้ละทิ้งหน้าที่
25	7	10	7	9	7	11	8	7	0.60	3.60	1.80	นักบุญ
26	7	12	7	6	8	12	8	6	0.00	3.60	2.40	นักพัฒนา
27	7	8	7	6	10	11	10	7	0.60	1.20	4.00	ผู้ยึดระบบระเบียบ
28	9	7	4	9	9	10	8	9	0.60	2.40	3.60	นักพัฒนา
29	8	11	8	6	8	12	8	5	0.00	2.40	1.80	นักบุญ
30	8	9	9	8	13	7	8	4	0.00	0.00	1.20	ผู้ละทิ้งหน้าที่
31	6	8	7	6	12	10	9	8	0.60	1.20	4.00	ผู้ยึดระบบระเบียบ
32	10	7	6	7	12	9	7	8	0.00	0.00	3.60	ผู้ยึดระบบระเบียบ
33	8	12	9	5	8	9	6	9	0.00	3.00	1.20	นักบุญ
34	5	10	5	7	12	10	12	5	0.00	0.00	4.00	ผู้ยึดระบบระเบียบ
35	4	4	5	9	12	13	10	9	1.80	3.00	4.00	นักพัฒนา
36	6	9	5	10	6	11	9	10	2.40	4.00	3.60	นักบริหาร
37	8	13	4	6	6	8	12	9	0.60	3.60	3.00	นักพัฒนา
38	9	7	5	6	10	11	10	8	0.00	1.20	4.00	ผู้ยึดระบบระเบียบ
39	6	9	9	8	10	10	9	5	0.60	1.20	2.40	ผู้ยึดระบบระเบียบ

**ตารางที่ 12 (ต่อ)**

โรงเรียนที่ตอบ	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนมิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
40	6	9	9	5	7	8	13	9	3.60	0.60	3.60	ผู้เฝ้าจัดการอย่างมีศิลป์
41	6	10	8	7	9	9	8	9	1.20	3.00	3.00	นักพัฒนา
42	5	9	5	10	7	11	9	10	2.40	4.00	3.60	นักบริหาร
43	6	7	8	11	10	8	9	7	3.00	1.80	2.40	ผู้เฝ้าจัดการอย่างมีศิลป์
44	5	7	10	8	11	9	8	8	2.40	2.40	3.60	นักบริหาร
45	6	9	6	8	15	9	6	7	0.00	0.00	3.60	ผู้ยึดระบบระเบียบ
46	7	7	10	8	6	12	9	7	2.40	2.40	2.40	นักบริหาร
47	5	7	6	6	10	9	13	10	3.00	1.20	4.00	ผู้เฝ้าจัดการอย่างมีศิลป์
48	8	8	8	4	9	9	11	9	1.20	0.60	4.00	ผู้ยึดระบบระเบียบ
49	7	7	8	11	6	12	8	7	2.40	3.60	1.80	ผู้ประนีประนอม
50	8	7	8	7	9	10	8	9	1.20	1.80	3.60	ผู้ยึดระบบระเบียบ

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 3 มีภาวะผู้นำแบบยึดระบบระเบียบมากที่สุด คือ โรงเรียนที่ 20, 23, 27, 31, 32, 34, 38, 39, 45, 48 และ 50

**ตารางที่ 13** แสดงแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา  
ที่ 4

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ	ร้อยละ
แบบละทิ้งหน้าที่	1	25.00
แบบนักบุญ	2	50.00
แบบเผด็จการ	0	0.00
แบบประนีประนอม	0	0.00
แบบยึดระบบระเบียบ	1	25.00
แบบนักพัฒนา	0	0.00
แบบเผด็จการอย่างมีศิลป์	0	0.00
แบบนักบริหาร	0	0.00
รวม	4	100.00

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา  
ที่ 4 ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบนักบุญ ร้อยละ 50 รองลงมาเป็นผู้บริหารละทิ้งหน้าที่  
และยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 25 เท่ากัน

**ตารางที่ 14** แสดงคะแนนแบบภาวะผู้นำ คะแนนมิติผู้นำ และแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 4

โรงเรียนที่สอบ	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนมิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
51	8	10	6	8	7	8	9	9	1.20	3.00	1.80	ผู้ตั้งหน้าที
52	8	10	6	8	7	8	9	9	1.20	3.00	1.80	นักบุญ
53	7	11	6	6	7	8	13	8	1.80	1.80	3.60	ผู้มีระบบระเบียบ
54	10	10	6	9	9	8	7	7	0.00	2.40	0.60	นักบุญ

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 4 มีภาวะผู้นำแบบนักบุญ มากที่สุด คือ โรงเรียนที่ 52 และ 54

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 15** แสดงแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษาที่ 5

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ	ร้อยละ
แบบละทิ้งหน้าที่	1	7.14
แบบนักบุญ	0	0.00
แบบเผด็จการ	1	7.14
แบบประนีประนอม	0	0.00
แบบยึดระบบระเบียบ	7	50.00
แบบนักพัฒนา	4	28.58
แบบเผด็จการอย่างมีศิลป์	0	0.00
แบบนักบริหาร	1	7.14
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษาที่ 5 ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบยึดระบบระเบียบร้อยละ 50 รองลงมาเป็นผู้บริหารแบบนักพัฒนา ร้อยละ 28.58 แบบละทิ้งหน้าที่ แบบเผด็จการ และแบบนักบริหาร ร้อยละ 7.14 เท่ากัน



**ตารางที่ 16** แสดงคะแนนแบบภาวะผู้นำ คะแนนมิติผู้นำ และแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 5

โรงเรียนที่ตอบ แบบทดสอบลำดับที่	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนมิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
55	7	9	8	7	8	9	12	6	1.80	0.60	3.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
56	8	7	9	6	10	10	11	5	0.60	0.00	3.60	ผู้ยึกระบบระเบียบ
57	10	6	7	8	7	10	9	9	1.80	1.80	3.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
58	6	7	5	9	12	9	8	10	1.20	3.00	4.00	นักพัฒนา
59	5	6	8	9	11	12	10	5	1.20	1.20	4.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
60	4	8	8	10	12	9	6	9	1.80	3.60	3.60	นักพัฒนา
61	5	8	11	6	8	13	10	5	1.20	1.20	3.60	ผู้ยึกระบบระเบียบ
62	6	6	7	7	12	12	9	7	0.60	1.20	4.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
63	7	8	10	8	7	8	9	9	3.60	1.80	1.80	ผู้เผด็จการ
64	4	11	6	10	9	9	8	9	1.80	4.00	3.00	นักพัฒนา
65	6	10	5	8	8	11	10	8	0.60	3.60	3.60	นักพัฒนา
66	8	7	9	6	9	11	10	6	0.60	0.60	3.60	ผู้ยึกระบบระเบียบ
67	6	9	5	9	10	7	10	10	2.40	3.00	3.60	นักบริหาร
68	7	6	10	6	12	10	10	5	0.60	0.00	0.00	ผู้ละทิ้งหน้าที่

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 5 มีภาวะผู้นำแบบยึกระบบระเบียบมากที่สุด คือ โรงเรียนที่ 55, 56, 57, 59, 61, 62 และ 66

**ตารางที่ 17 แสดงแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา  
ที่ 6**

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ	ร้อยละ
แบบละทิ้งหน้าที่	1	7.14
แบบนักบุญ	0	0.00
แบบเผด็จการ	0	0.00
แบบประนีประนอม	2	14.29
แบบยึดระบบระเบียบ	8	57.14
แบบนักพัฒนา	1	7.14
แบบเผด็จการอย่างมีศิลป์	2	14.29
แบบนักบริหาร	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษาที่ 6 ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 57.14 รองลงมาเป็นผู้บริหารแบบประนีประนอม และแบบเผด็จการอย่างมีศิลป์ ร้อยละ 14.29 เท่ากัน แบบละทิ้งหน้าที่ และแบบนักบริหาร ร้อยละ 7.14 เท่ากัน

**ตารางที่ 18** แสดงคะแนนแบบภาวะผู้นำ คะแนนมิติผู้นำ และแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 6

โรงเรียนที่ตอบ แบบทดสอบลำดับที่	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนมิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
69	7	9	9	6	9	9	9	8	1.20	1.20	3.00	ผู้ีาระบบระเบียบ
70	2	10	9	12	7	8	9	9	4.00	4.00	1.80	ผู้ีาระบบระเบียบ
71	5	6	8	9	11	12	10	5	1.20	1.20	4.00	ผู้ีาระบบระเบียบ
72	6	9	10	9	9	8	7	8	2.40	2.40	1.20	ผู้ีาระบบระเบียบ
73	8	9	11	4	7	13	9	5	0.00	0.60	2.40	ผู้ีาระบบระเบียบ
74	8	8	5	7	11	8	9	10	0.60	1.80	4.00	ผู้ีาระบบระเบียบ
75	8	7	9	7	9	10	8	8	1.20	1.20	3.00	ผู้ีาระบบระเบียบ
76	6	7	6	8	9	11	9	10	1.80	3.60	4.00	นักพัฒนา
77	5	7	8	8	10	10	11	7	2.40	1.20	4.00	ผู้ีาระบบระเบียบ
78	7	8	9	7	10	9	9	7	1.20	0.60	3.00	ผู้ีาระบบระเบียบ
79	8	5	9	8	10	8	10	8	3.00	0.00	3.60	ผู้ีาระบบระเบียบ
80	6	7	9	7	12	9	9	7	1.20	0.60	3.60	ผู้ีาระบบระเบียบ
81	12	8	7	7	9	9	8	6	0.00	0.60	1.20	ผู้ีาระบบระเบียบ
82	11	3	9	8	12	10	7	6	0.60	0.00	3.00	ผู้ีาระบบระเบียบ

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 6 มีภาวะผู้นำแบบผู้ีาระบบระเบียบมากที่สุด คือ โรงเรียนที่ 69, 71, 73, 74, 75, 78, 80 และ 82

**ตารางที่ 19 แสดงแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา  
ที่ 7**

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ	ร้อยละ
แบบละทิ้งหน้าที่	1	6.25
แบบนักบุญ	0	0.00
แบบเผด็จการ	2	12.50
แบบประนีประนอม	0	0.00
แบบยึดระบบระเบียบ	7	43.75
แบบนักพัฒนา	2	12.50
แบบเผด็จการอย่างมีศิลป์	1	6.25
แบบนักบริหาร	3	18.75
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษาที่ 7 ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบยึดระเบียบ ร้อยละ 43.75 รองลงมาเป็นผู้บริหารแบบนักบริหาร ร้อยละ 18.75 แบบภาวะผู้นำที่ใช้น้อยที่สุดคือ แบบละทิ้งหน้าที่ และแบบเผด็จการอย่างมีศิลป์ ร้อยละ 6.25 เท่ากัน

**ตารางที่ 20** แสดงคะแนนแบบภาวะผู้นำ คะแนนนิติภาวะผู้นำ และแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
โรงเรียนอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษาที่ 7

โรงเรียนที่ตอบ	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนนิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
83	6	10	6	7	9	9	10	9	1.20	3.00	3.00	นักพัฒนา
84	8	6	7	8	9	13	10	5	0.60	1.20	3.60	ผู้ยึกระบบระเบียบ
85	8	7	5	9	9	11	9	8	0.60	0.60	3.60	ผู้ยึกระบบระเบียบ
86	9	6	8	8	7	12	9	7	1.20	1.80	3.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
87	11	6	8	6	9	9	9	8	0.60	0.00	3.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
88	9	6	6	8	10	11	8	8	0.60	1.80	3.60	ผู้ยึกระบบระเบียบ
89	5	10	8	8	8	11	10	3	3.00	3.60	3.60	นักบริหาร
90	8	7	9	8	8	8	11	7	3.00	0.60	2.40	ผู้เฝ้ากิจการอย่างมีศรัทธา
91	8	9	9	7	10	9	7	7	0.60	1.20	1.80	ผู้ระงับหน้าที่
92	9	9	8	5	11	8	10	6	0.00	0.00	3.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
93	4	10	4	8	9	10	11	10	1.80	4.00	4.00	นักพัฒนา
94	6	7	8	9	10	9	8	9	2.40	2.40	3.60	นักบริหาร
95	8	9	8	7	9	8	9	8	1.20	1.20	2.40	ผู้ยึกระบบระเบียบ
96	6	9	12	7	9	6	9	8	3.60	0.60	1.20	ผู้เฝ้ากิจการ
97	3	10	8	9	7	11	10	8	3.00	4.00	3.60	นักบริหาร
98	10	6	9	12	8	7	7	7	3.00	1.20	0.00	ผู้เฝ้ากิจการ

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษาที่ 7 มีภาวะผู้นำแบบผู้ยึกระบบระเบียบมากที่สุด คือ โรงเรียนที่ 84, 85, 86, 87, 88, 92 และ 95

**ตารางที่ 21** แสดงแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา  
ที่ 8

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ	ร้อยละ
แบบละทิ้งหน้าที่	3	14.29
แบบนักบุญ	1	4.76
แบบเผด็จการ	0	0.00
แบบประนีประนอม	1	4.76
แบบยึดระบบระเบียบ	6	28.57
แบบนักพัฒนา	4	19.05
แบบเผด็จการอย่างมีศิลป์	2	9.52
แบบนักบริหาร	4	19.05
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษาที่ 8 ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 28.57 รองลงมาเป็นผู้บริหารแบบนักพัฒนา และแบบนักบริหาร ร้อยละ 19.05 เท่ากัน โดยที่มีภาวะผู้นำแบบนักบุญ และแบบประนีประนอม ร้อยละ 4.76 เท่ากัน

**ตารางที่ 22** แสดงคะแนนแบบภาวะผู้นำ คะแนนนิติภาวะผู้นำ และแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 8

โรงเรียนที่ตอบ แบบทดสอบลำดับที่	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนนิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
99	4	8	10	6	12	9	8	9	1.80	1.20	4.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
100	7	8	9	8	8	10	10	6	1.80	1.20	2.40	ผู้ยึกระบบระเบียบ
101	5	7	7	9	7	12	11	8	3.00	3.60	4.00	นักบริหาร
102	6	6	8	9	9	9	11	8	3.60	1.20	3.60	ผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์
103	6	9	8	11	6	9	8	9	3.60	4.00	1.20	ผู้ประนีประนอม
104	8	7	8	11	10	8	8	6	1.80	1.20	1.20	ผู้ละทิ้งหน้าที่
105	4	11	6	4	9	11	12	9	0.60	3.00	4.00	นักพัฒนา
106	8	8	8	9	7	11	10	5	1.20	1.80	1.80	ผู้ละทิ้งหน้าที่
107	7	9	8	6	11	10	8	7	0.00	1.20	3.60	ผู้ยึกระบบระเบียบ
108	7	8	5	8	14	6	9	9	0.60	0.60	4.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
109	7	7	7	8	12	10	9	6	0.60	0.60	3.60	ผู้ยึกระบบระเบียบ
110	6	8	7	6	13	10	8	8	0.00	1.20	4.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
111	4	9	8	5	7	12	12	9	2.40	3.00	4.00	นักบริหาร
112	6	9	7	9	6	8	12	9	3.60	3.00	3.00	นักบริหาร
113	3	11	10	6	8	10	9	9	2.40	3.60	3.60	นักบริหาร
114	6	8	10	8	9	8	10	7	3.00	0.60	2.40	ผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์
115	8	8	9	8	7	10	8	8	1.80	2.40	1.80	นักบุญ
116	11	8	3	8	9	10	9	8	0.00	2.40	3.60	นักพัฒนา

**ตารางที่ 22 (ต่อ)**

โรงเรียนที่ตอบ แบบทดสอบลำดับที่	คะแนนแบบบภาวะผู้นำ								คะแนนเมตริกภาวะผู้นำ			แบบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
117	9	5	8	10	12	5	5	4	0.00	0.00	0.00	ผู้ละทิ้งหน้าที่
118	4	10	6	9	10	10	10	7	1.20	3.60	3.60	นักพัฒนา
119	3	10	7	9	9	12	9	7	1.20	4.00	3.60	นักพัฒนา

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 8 มีภาวะผู้นำแบบยี่กระบบระเบียบมากที่สุด คือ โรงเรียนที่ 99, 100, 107, 108, 109 และ 110

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตารางที่ 24** แสดงคะแนนแบบภาวะผู้นำ คะแนนนิติภาวะผู้นำ และแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 9

โรงเรียนที่สอบ	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนนิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
120	7	11	8	8	10	6	10	6	1.20	0.60	1.20	ผู้ระถึงหน้าที่
121	9	7	5	8	11	9	9	8	0.60	1.20	3.60	ผู้ยิกระบบระเบียบ
122	4	8	9	7	10	11	10	7	1.80	1.80	4.00	ผู้ยิกระบบระเบียบ
123	8	7	5	8	11	9	9	9	0.60	1.80	4.00	ผู้ยิกระบบระเบียบ
124	5	8	10	6	9	12	8	8	1.20	2.40	3.60	นักพัฒนา
125	5	13	7	6	5	10	11	9	1.80	4.00	3.00	นักพัฒนา
126	8	9	6	9	8	10	10	6	0.60	2.40	2.40	นักพัฒนา
127	10	8	9	6	6	12	9	6	0.60	1.20	1.80	ผู้ระถึงหน้าที่
128	9	8	5	6	10	11	9	8	0.00	1.80	0.00	ผู้ระถึงหน้าที่
129	6	8	7	10	7	9	10	9	3.60	3.60	2.40	นักบริหาร
130	7	9	9	7	8	10	8	8	1.20	2.40	2.40	นักพัฒนา
131	5	8	8	9	10	10	8	8	1.80	3.00	3.60	นักพัฒนา
132	9	9	9	8	8	4	8	11	3.60	1.20	0.60	ผู้เค้จการ
133	9	12	7	9	10	7	8	4	0.00	0.00	0.00	ผู้ระถึงหน้าที่
134	10	7	9	5	9	12	8	6	0.00	0.60	3.00	ผู้ยิกระบบระเบียบ
135	8	7	8	9	7	9	10	8	3.00	1.80	2.40	ผู้เค้จการอย่างมีคิลบิ
136	9	9	10	10	11	9	3	5	0.00	1.80	0.00	ผู้ระถึงหน้าที่
137	4	5	10	8	11	11	13	5	3.60	0.00	4.00	ผู้เค้จการอย่างมีคิลบิ
138	7	6	8	10	8	9	10	8	3.00	1.80	3.00	ผู้เค้จการอย่างมีคิลบิ
139	8	9	8	7	8	11	9	6	0.60	1.80	2.40	ผู้ยิกระบบระเบียบ
140	6	8	8	10	8	11	9	6	1.80	3.00	2.40	นักพัฒนา

**ตารางที่ 24 (ต่อ)**

โรงเรียนที่ตอบ	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนมิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
141	10	6	6	9	10	8	9	8	1.20	0.60	3.00	ผู้ปีติระบบระเบียบ
142	14	14	7	9	10	6	5	1	0.00	0.60	0.00	ผู้ละทิ้งหน้าที่
143	8	7	8	7	11	9	9	7	0.60	0.60	3.60	ผู้ปีติระบบระเบียบ

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 9 มีภาวะผู้นำแบบผู้ปีติระบบระเบียบมากที่สุด คือ โรงเรียนที่ 121, 122, 123, 134, 139, 141 และ 143

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 26** แสดงคะแนนแบบภาวะผู้นำ คะแนนมิติภาวะผู้นำ และแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 10

โรงเรียนที่สอบ	คะแนนแบบภาวะผู้นำ							คะแนนมิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ	
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y		Z
144	8	9	6	5	11	7	10	10	0.60	0.60	4.00	ผู้ปีติระบระเบียบ
145	6	9	9	10	12	6	11	3	1.80	0.00	1.20	ผู้ละทิ้งหน้าที่
146	12	8	9	9	10	8	4	6	0.00	0.60	0.00	ผู้ละทิ้งหน้าที่
147	6	8	8	10	9	10	7	8	1.20	3.60	2.40	นักพัฒนา
148	10	12	11	8	14	2	5	4	0.00	0.00	0.00	ผู้ละทิ้งหน้าที่
149	8	7	8	11	8	7	9	8	3.60	1.80	1.20	ผู้เฝ้ากิจการ
150	5	10	9	8	8	10	9	7	1.80	3.00	2.40	นักพัฒนา
151	9	8	5	7	11	8	9	9	0.60	1.20	3.60	ผู้ปีติระบระเบียบ
152	2	7	10	8	13	7	10	9	3.60	0.60	4.00	ผู้เฝ้ากิจการอย่างมีศิลป์

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 10 มีภาวะผู้นำแบบละทิ้งหน้าที่มากที่สุด คือ โรงเรียนที่ 145, 146 และ 148

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 27** แสดงแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษาที่ 11

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ	ร้อยละ
แบบละทิ้งหน้าที่	1	7.14
แบบนักบุญ	1	7.14
แบบเผด็จการ	0	0.00
แบบประนีประนอม	0	0.00
แบบยึดระบบระเบียบ	6	42.85
แบบนักพัฒนา	2	14.29
แบบเผด็จการอย่างมีศิลป์	2	14.29
แบบนักบริหาร	2	14.29
รวม	14	100.00

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษาที่ 11 ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 42.85 รองลงมาเป็นผู้บริหารแบบนักพัฒนา แบบเผด็จการอย่างมีศิลป์ และแบบนักบริหาร ร้อยละ 14.29 เท่ากัน และใช้ภาวะผู้นำแบบละทิ้งหน้าที่ และแบบนักบุญ ร้อยละ 7.14 เท่ากัน

**ตารางที่ 28** แสดงคะแนนแบบภาวะผู้นำ คะแนนนิติภาวะผู้นำ และแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
โรงเรียนอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษาที่ 11

โรงเรียนที่ตอบ แบบทดสอบลำดับที่	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนนิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
153	7	9	8	7	11	6	8	10	1.80	1.20	3.00	ผู้ยึระบบระเบียบ
154	9	9	10	7	8	9	5	9	0.60	2.40	0.60	นักบุญ
155	7	6	8	10	9	10	11	5	2.40	0.60	3.00	ผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์
156	7	10	9	8	9	7	9	7	1.80	1.20	1.20	ผู้ระงับหน้าที่
157	2	8	9	9	9	10	11	8	3.60	3.00	4.00	นักบริหาร
158	7	8	6	9	9	7	11	9	3.00	1.80	3.60	ผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์
159	5	7	5	10	9	12	10	8	1.80	3.60	4.00	นักพัฒนา
160	5	7	9	9	7	11	10	8	3.60	3.00	3.60	นักบริหาร
161	7	7	6	7	10	10	10	9	1.20	1.80	4.00	ผู้ยึระบบระเบียบ
162	7	7	7	8	8	11	12	6	1.80	1.20	3.60	ผู้ยึระบบระเบียบ
163	4	10	6	9	10	10	9	8	1.20	3.60	3.60	นักพัฒนา
164	10	8	4	7	13	8	10	7	0.00	0.60	4.00	ผู้ยึระบบระเบียบ
165	9	7	9	6	10	9	11	5	0.60	0.00	3.00	ผู้ยึระบบระเบียบ
166	9	9	7	7	8	7	12	7	1.80	0.60	2.40	ผู้ยึระบบระเบียบ

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 11 มีภาวะผู้นำแบบยึระบบระเบียบมากที่สุด คือ โรงเรียนที่ 153, 161, 162, 164, 165 และ 166

**ตารางที่ 29** แสดงแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา  
ที่ 12

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ	ร้อยละ
แบบละทิ้งหน้าที่	2	9.09
แบบนักบุญ	1	4.54
แบบเผด็จการ	1	4.54
แบบประนีประนอม	2	9.09
แบบยึดระบบระเบียบ	2	9.09
แบบนักพัฒนา	5	22.73
แบบเผด็จการอย่างมีศิลป์	4	18.19
แบบนักบริหาร	5	22.73
<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษาที่ 12 ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบนักพัฒนา และแบบนักบริหาร ร้อยละ 22.73 เท่ากัน รองลงมาเป็นแบบเผด็จการอย่างมีศิลป์ ร้อยละ 18.19 แบบละทิ้งหน้าที่แบบประนีประนอม และแบบยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 9.09 เท่ากัน แบบนักบุญ และแบบเผด็จการ ร้อยละ 4.54 เท่ากัน

**ตารางที่ 30** แสดงคะแนนแบบภาวะผู้นำ คะแนนนิติภาวะผู้นำ และแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
โรงเรียนอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษาที่ 12

โรงเรียนที่ตอบ แบบทดสอบลำดับที่	คะแนนแบบภาวะผู้นำ							คะแนนนิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ	
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y		Z
167	9	6	8	9	10	7	11	6	2.40	0.00	2.40	ผู้จัดการอย่างมีศิลป์
168	8	9	6	6	6	14	10	7	0.00	3.60	3.60	นักพัฒนา
169	8	9	8	11	8	9	9	9	3.60	4.00	3.00	นักบริหาร
170	4	9	8	7	8	10	10	10	3.00	3.60	4.00	นักบริหาร
171	3	10	9	9	8	8	8	11	3.60	4.00	3.00	นักบริหาร
172	7	7	6	8	8	14	9	7	0.60	3.60	4.00	นักพัฒนา
173	2	9	7	9	13	10	9	7	1.20	3.00	4.00	นักพัฒนา
174	6	9	6	11	10	7	12	5	2.40	1.20	2.40	ผู้จัดการอย่างมีศิลป์
175	7	9	7	11	7	8	7	10	3.00	4.00	1.20	ผู้ประเมินประណอม
176	8	8	9	10	9	7	9	6	2.40	0.60	0.60	ผู้จัดการ
177	8	7	9	12	7	10	8	5	2.40	2.40	0.60	ผู้ประเมินประណอม
178	9	8	10	4	7	8	11	9	2.40	0.00	3.00	ผู้จัดการอย่างมีศิลป์
179	5	9	7	10	6	10	11	8	3.60	3.60	3.00	นักบริหาร
180	10	12	8	9	12	7	7	1	0.00	0.00	0.00	ผู้ระกั้งน้ำที่
181	9	9	9	7	12	6	9	5	0.60	0.00	2.40	ผู้ยั้ระบบระเบียบ
182	6	10	8	9	12	8	6	7	0.60	2.40	1.80	นักบุญ
183	10	8	8	7	9	8	7	9	0.60	1.20	1.80	ผู้ระกั้งน้ำที่
184	5	9	6	7	12	10	9	8	0.60	2.40	4.00	นักพัฒนา
185	7	6	9	8	7	11	9	9	3.00	2.40	3.60	นักบริหาร

**ตารางที่ 30 (ต่อ)**

โรงเรียนที่สอบ แบบทดสอบลำดับที่	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนมิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
186	3	10	6	6	10	11	9	8	1.20	4.00	4.00	นักพัฒนา
187	6	8	6	11	5	10	12	8	3.60	1.20	3.00	ผู้เฝ้ากิจการอย่างมีศิลป์
188	6	10	9	5	10	9	9	8	0.60	1.20	3.60	ผู้ยึดระบบระเบียบ

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษาที่ 12 มีภาวะผู้นำแบบนักพัฒนา และแบบนักบริหาร มากเท่ากัน คือ โรงเรียนที่ 168, 172, 173, 184 และ 186 เป็นผู้บริหารโรงเรียนที่มีภาวะผู้นำแบบนักพัฒนา คือ โรงเรียนที่ 169, 170, 171, 179 และ 185 เป็นผู้บริหารโรงเรียนที่มีภาวะผู้นำแบบนักบริหาร

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตารางที่ 31** แสดงแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ	ร้อยละ
แบบระทึงหน้าที	8	10.96
แบบนักบุญ	6	8.22
แบบเผด็จการ	3	4.10
แบบประนีประนอม	6	8.22
แบบยั้จาระบบระเบียบ	19	26.03
แบบนักพัฒนา	16	21.92
แบบเผด็จการอย่างมีศิลปะ	8	10.96
แบบนักบริหาร	7	9.59
รวม	73	100.00

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร มีภาวะผู้นำแบบยั้จาระบบระเบียบ ร้อยละ 26.03 รองลงมาเป็นภาวะผู้นำแบบนักพัฒนา ร้อยละ 21.92 แบบภาวะผู้นำที่ใช้้น้อยที่สุดคือแบบเผด็จการ ร้อยละ 4.10

**ตารางที่ 32** แสดงคะแนนแบบภาวะผู้นำ คะแนนนิติภาวะผู้นำ และแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนที่ตอบ แบบทดสอบลำดับที่	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนนิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
189	6	9	6	7	7	11	11	9	1.80	3.60	4.00	นักพัฒนา
190	7	9	8	5	10	9	7	10	0.60	1.80	3.60	ผู้ยึกระบบระเบียบ
191	7	6	9	10	10	9	7	8	2.40	1.80	3.60	ผู้เฝ้าจัดการอย่างมีศิลป์
192	5	9	9	6	12	9	10	6	0.60	0.60	3.60	ผู้ยึกระบบระเบียบ
193	8	9	8	4	10	11	9	7	0.00	0.60	3.60	ผู้ยึกระบบระเบียบ
194	7	9	6	7	6	13	11	7	0.60	3.60	3.60	นักพัฒนา
195	5	10	9	11	7	8	7	9	3.60	4.00	0.60	ผู้ประนีประนอม
196	4	8	10	6	8	13	12	5	1.80	1.20	4.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
197	8	8	6	10	7	9	10	8	2.40	3.00	2.40	นักบริหาร
198	7	6	7	8	8	14	7	9	0.60	3.60	4.00	นักพัฒนา
199	10	9	5	9	11	10	8	4	0.00	1.20	1.80	ผู้ละทิ้งหน้าที่
200	5	9	4	8	9	11	11	9	1.20	3.60	4.00	นักพัฒนา
201	6	11	8	8	7	9	11	6	1.80	2.40	1.80	นักบุญ
202	6	8	6	8	7	12	11	8	1.80	3.60	4.00	นักพัฒนา
203	9	7	6	8	9	8	9	10	1.80	1.80	3.60	ผู้ยึกระบบระเบียบ
204	8	9	6	8	11	7	9	8	0.60	1.20	3.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
205	8	7	9	6	8	10	11	7	1.80	0.60	3.60	ผู้ยึกระบบระเบียบ
206	7	9	8	10	6	10	9	7	2.40	3.00	1.20	ผู้ประนีประนอม
207	9	6	10	11	9	8	7	6	2.40	0.60	0.60	ผู้เฝ้าจัดการ
208	6	9	5	8	13	7	9	9	0.60	1.80	4.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
209	7	6	7	8	11	8	12	7	2.40	0.00	4.00	ผู้เฝ้าจัดการอย่างมีศิลป์

**ตารางที่ 32 (ต่อ)**

โรงเรียนที่สอบ	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนมิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
แบบทดสอบลำดับที่	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
210	9	6	11	9	8	8	7	8	3.00	0.60	0.60	ผู้เผด็จการ
211	9	5	9	9	8	10	9	7	2.40	0.60	2.40	ผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์
212	5	9	9	9	11	8	7	8	1.80	2.40	2.40	นักพัฒนา
213	6	8	9	10	9	8	8	8	3.00	2.40	1.80	ผู้ประนีประนอม
214	10	10	8	5	9	9	10	5	0.00	0.00	1.80	ผู้ละทิ้งหน้าที่
215	7	8	8	10	11	7	7	8	1.80	1.80	1.80	ผู้ละทิ้งหน้าที่
216	5	9	6	9	9	7	11	10	3.60	4.00	3.60	นักบริหาร
217	11	9	6	7	11	9	12	1	0.00	0.00	1.80	ผู้ละทิ้งหน้าที่
218	8	6	8	10	7	8	10	9	3.60	1.80	2.40	ผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์
219	7	9	9	10	8	9	8	6	1.80	2.40	0.60	นักบุญ
220	5	12	9	8	11	8	7	6	0.60	2.40	1.20	นักบุญ
221	9	5	7	9	11	8	9	8	1.80	0.60	3.60	ผู้ยึดระบบระเบียบ
222	6	8	7	7	10	12	9	7	0.60	2.40	4.00	นักพัฒนา
223	6	10	9	10	9	7	8	7	2.40	2.40	0.60	ผู้ประนีประนอม
224	7	8	9	11	9	8	7	7	2.40	1.20	0.60	ผู้เผด็จการ
225	6	11	9	6	10	10	11	3	0.00	0.60	2.40	ผู้ยึดระบบระเบียบ
226	9	8	5	7	9	13	10	5	0.00	1.80	3.60	ผู้ยึดระบบระเบียบ
227	8	7	6	8	9	11	7	10	0.60	3.60	3.60	นักพัฒนา
228	7	9	7	10	9	7	9	8	2.40	2.40	1.80	ผู้ประนีประนอม
229	9	5	9	10	11	10	9	3	0.60	0.00	1.80	ผู้ละทิ้งหน้าที่
230	7	9	11	7	9	12	8	3	0.00	0.60	1.20	ผู้ละทิ้งหน้าที่

**ตารางที่ 32 (ต่อ)**

โรงเรียนที่สอบ	คะแนนแบบภาวะผู้นำ								คะแนนมิติภาวะผู้นำ			แบบภาวะผู้นำ
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
231	8	8	6	5	12	12	7	8	0.00	1.80	4.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
232	8	6	6	14	9	7	10	6	3.60	1.80	1.20	ผู้เฝ้ากิจการ
233	5	9	8	8	8	10	11	7	2.40	2.40	3.60	นักบริหาร
234	8	6	5	10	9	12	9	7	0.60	3.00	3.60	นักพัฒนา
235	3	10	7	8	11	9	8	10	1.80	3.60	4.00	นักพัฒนา
236	6	9	6	9	7	13	6	10	0.60	4.00	4.00	นักพัฒนา
237	4	8	9	10	9	10	9	7	3.00	3.00	3.00	นักบริหาร
238	5	8	9	7	11	7	8	11	3.00	1.80	3.60	ผู้เฝ้ากิจการอย่างมีศิลป์
239	9	11	8	7	6	8	10	7	1.20	1.80	0.60	ผู้ตรวจหน้าที่
240	8	7	6	6	13	12	7	7	0.00	1.20	4.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
241	10	9	8	4	10	9	10	6	0.00	0.00	3.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
242	3	7	9	10	8	9	11	9	4.00	3.00	3.60	นักบริหาร
243	7	10	8	9	8	8	9	7	1.80	2.40	1.20	นักบุญ
244	5	9	8	5	9	12	12	6	0.60	1.20	4.00	ผู้ยึกระบบระเบียบ
245	7	9	9	4	9	10	11	7	0.60	0.60	3.60	ผู้ยึกระบบระเบียบ
246	7	6	8	10	8	9	10	8	3.60	1.80	3.00	ผู้เฝ้ากิจการอย่างมีศิลป์
247	6	9	4	10	9	8	9	11	2.40	4.00	3.60	นักบริหาร
248	5	12	10	9	9	8	8	5	1.20	2.40	0.60	นักบุญ
249	7	9	8	9	10	8	7	8	1.20	2.40	1.80	นักบุญ
250	6	8	9	9	11	8	7	8	1.80	1.80	2.40	ผู้ยึกระบบระเบียบ
251	8	7	6	10	11	9	7	8	0.60	2.40	3.00	นักพัฒนา

**ตารางที่ 32 (ต่อ)**

โรงเรียนที่ตอบ แบบทดสอบลำดับที่	คะแนนแบบบภาวะผู้นำ							คะแนนมิติภาวะผู้นำ			แบบบภาวะผู้นำ	
	A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y		Z
252	9	10	5	8	7	9	12	6	0.60	1.80	2.40	ผู้ยิกระบบระเบียบ
253	6	9	9	8	11	9	6	8	0.60	2.40	2.40	นักพัฒนา
254	10	9	7	7	10	8	8	7	0.00	1.20	1.80	ผู้ระที่รงหน้าที
255	7	8	9	7	10	12	7	6	0.00	1.80	3.00	ผู้ยิกระบบระเบียบ
256	6	8	10	8	9	8	10	7	3.60	0.60	2.40	ผู้เเค์จการออย่างมีคิลปี
257	6	7	6	7	7	12	11	10	0.00	3.60	4.00	นักพัฒนา
258	3	10	7	9	8	9	12	8	3.60	3.60	3.60	นักบริหาร
259	5	9	4	10	9	10	11	8	1.80	3.60	4.00	นักพัฒนา
260	7	9	7	6	6	13	11	7	0.60	3.00	3.60	นักพัฒนา
261	5	9	8	9	11	7	9	8	2.40	1.80	3.00	ผู้เเค์จการออย่างมีคิลปี

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร มีภาวะผู้นำแบบยิกระบบระเบียบมากที่สุด คือ โรงเรียนที่ 190, 192, 193, 196, 203, 204, 205, 208, 221, 225, 226, 231, 240, 241, 244, 245, 250, 252 และ 255

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 33** แสดงจำนวน และร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยจำแนกตามระดับของคะแนน มุ่งกิจสัมพันธ์ (X)

จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ (N = 261)															
ระดับคะแนน	เขตการศึกษาที่ 1	เขตการศึกษาที่ 2	เขตการศึกษาที่ 3	เขตการศึกษาที่ 4	เขตการศึกษาที่ 5	เขตการศึกษาที่ 6	เขตการศึกษาที่ 7	เขตการศึกษาที่ 8	เขตการศึกษาที่ 9	เขตการศึกษาที่ 10	เขตการศึกษาที่ 11	เขตการศึกษาที่ 12	กรุงเทพมหานคร	รวม	ร้อยละ
0.00	1	0	10	1	1	2	1	4	5	2	1	2	13	43	16.48
0.60	6	0	8	1	4	2	5	3	6	2	2	6	18	63	24.14
1.20	3	3	4	1	3	5	3	3	4	1	2	2	4	38	14.56
1.80	0	0	2	1	4	1	1	4	4	2	5	0	14	38	14.56
2.40	1	1	5	0	1	2	1	2	0	0	1	5	12	31	11.88
3.00	0	0	2	0	0	1	4	2	2	0	1	3	5	20	7.66
3.60	2	0	1	0	1	0	1	3	3	2	2	4	6	25	9.58
4.00	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	1.15

จากตารางที่ 33 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะในมิติมุ่งกิจสัมพันธ์ ในเกณฑ์ที่มีค่าน้อยที่สุดถึงค่อนข้างน้อย ร้อยละ 55.18 (16.48, 24.14 และ 14.56) ตามลำดับ รองลงมามีคุณลักษณะมุ่งกิจสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ร้อยละ 26.44 (14.56 และ 11.88) และผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนที่มีคุณลักษณะมุ่งกิจสัมพันธ์ ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างมากถึงมีค่ามากที่สุด ร้อยละ 18.39 (7.66, 9.58 และ 1.15) ตามลำดับ

**ตารางที่ 34** แสดงจำนวน และร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยจำแนกตาม  
ระดับของคะแนน มุ่งมิตรสัมพันธ์ (Y)

จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ (N = 261)															
ระดับ คะแนน	เขต การศึกษา ที่ 1	เขต การศึกษา ที่ 2	เขต การศึกษา ที่ 3	เขต การศึกษา ที่ 4	เขต การศึกษา ที่ 5	เขต การศึกษา ที่ 6	เขต การศึกษา ที่ 7	เขต การศึกษา ที่ 8	เขต การศึกษา ที่ 9	เขต การศึกษา ที่ 10	เขต การศึกษา ที่ 11	เขต การศึกษา ที่ 12	เขต กรุงเทพมหานคร	รวม	ร้อยละ
0.00	1	0	5	0	2	2	2	1	2	2	1	4	5	27	10.34
0.60	2	1	2	1	2	4	2	3	5	3	3	1	11	40	15.33
1.20	0	0	8	0	3	4	4	6	3	1	3	4	8	44	16.86
1.80	3	2	4	1	3	1	2	1	7	1	2	0	15	42	16.09
2.40	2	0	5	1	0	1	1	2	3	0	1	4	13	33	12.64
3.00	0	0	2	1	2	0	1	3	2	1	2	1	8	23	8.81
3.60	6	0	5	0	1	1	2	3	1	1	2	4	10	36	13.79
4.00	0	1	1	0	1	1	2	2	1	0	0	4	3	16	6.13

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนส่วนใหญ่  
มีคุณลักษณะในมิติมุ่งมิตรสัมพันธ์ ในเกณฑ์ที่มีค่าน้อยที่สุดถึงค่อนข้างน้อย ร้อยละ 42.53  
(10.34, 15.33 และ 16.86) ตามลำดับ รองลงมา มีคุณลักษณะมุ่งกิจสัมพันธ์ ในเกณฑ์  
ปานกลาง ร้อยละ 28.73 (16.09 และ 12.64) และผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชน ที่มีคุณลักษณะมุ่งกิจสัมพันธ์ ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 28.73  
(8.81, 13.79 และ 6.13)

**ตารางที่ 35 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยจำแนกตามระดับของคะแนน มุ่งประสิทธิผล (Z)**

จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ (N = 261)															
ระดับคะแนน	เขตการศึกษาที่ 1	เขตการศึกษาที่ 2	เขตการศึกษาที่ 3	เขตการศึกษาที่ 4	เขตการศึกษาที่ 5	เขตการศึกษาที่ 6	เขตการศึกษาที่ 7	เขตการศึกษาที่ 8	เขตการศึกษาที่ 9	เขตการศึกษาที่ 10	เขตการศึกษาที่ 11	เขตการศึกษาที่ 12	กรุงเทพมหานคร	รวม	ร้อยละ
0.00	0	1	0	0	1	0	1	1	4	2	0	3	1	14	5.36
0.60	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	2	7	14	5.36
1.20	0	0	2	1	0	2	1	2	1	2	1	1	5	18	6.90
1.80	2	0	5	1	1	1	1	2	1	0	0	2	10	26	9.96
2.40	2	0	5	0	0	1	2	2	5	2	1	5	8	31	11.88
3.00	2	2	2	0	4	3	3	1	5	0	3	3	8	36	13.79
3.60	4	1	8	1	5	2	6	7	4	1	4	3	20	66	25.29
4.00	3	0	10	0	3	5	1	6	3	2	4	5	4	56	21.46

จากตารางที่ 35 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนส่วนใหญ่ มีคุณลักษณะมุ่งประสิทธิผล อยู่ในเกณฑ์ที่มีค่าค่อนข้างมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 60.54 (13.79, 25.29 และ 21.46) ตามลำดับ รองลงมาอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ร้อยละ 21.84 (9.96 และ 11.88) ตามลำดับ และผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนที่มีคุณลักษณะมุ่งประสิทธิผล อยู่ในเกณฑ์ที่มีค่าน้อยที่สุดถึงค่อนข้างน้อย ร้อยละ 17.62 (5.36, 5.36 และ 6.90) ตามลำดับ



**ตารางที่ 36** เปรียบเทียบมิติภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

มิติภาวะ ผู้นำ	ระดับน้อย (0.00-1.79)	ร้อยละ	จำนวนผู้ตอบแบบทดสอบ			ร้อยละ	รวม N = 261
			ระดับปาน กลาง (1.80-2.99)	ร้อยละ	ระดับมาก (3.00-4.00)		
มุ่งกิจสัมพันธ์	144	55.17	69	26.44	48	18.39	261
มุ่งมิตรสัมพันธ์	112	42.91	73	27.97	76	29.12	261
มุ่งประสิทธิผล	45	17.24	57	21.84	159	60.92	261

จากตารางที่ 36 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษามีมิติภาวะผู้นำส่วนใหญ่  
มุ่งกิจสัมพันธ์ร้อยละ 55.17 อยู่ในระดับน้อย มีผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 42.91  
มุ่งมิตรสัมพันธ์ในระดับน้อย และส่วนใหญ่ร้อยละ 60.92 เป็นผู้บริหารที่มุ่งประสิทธิผล  
ของงานอยู่ในระดับสูง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย