

ภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ปรากฏในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์

นาย ชุมนาร์ทต วงศ์มณี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ภาควิชาการประชารัฐฯ

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE IMAGE OF WOMEN REFLECTED IN TELEVISION DRAMA'S
PUBLIC RELATIONS NEWS

MR. CHAYATAT VONGMANEE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Public Relations

Department of Public Relations

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2009

Copyright of Chulalongkorn University

หัวขอวิทยานิพนธ์ ภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ปรากฏในช่วงประชาสัมพันธ์โลก
โดย นายชญานันท์ วงศ์มนี
สาขาวิชา การประชาสัมพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ รุ่งนภา พิตรบrixia

คณะกรรมการนักศึกษาสาขาวิชาสังคมฯ อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

S ~ คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุบล เนียมจริงคกิก.)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Suthawan V ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุทธิลักษณ์ หวังสันติธรรม)

รุ่งนภา พิตรบrixia อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(รองศาสตราจารย์ รุ่งนภา พิตรบrixia)

D. Daylue กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(อาจารย์ ดร.ธาตุรี ได้ฟ้าพูล)

ชญานทัต วงศ์มนี : ภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ปรากฏในข่าวประชาสัมพันธ์และโทรทัศน์
(THE IMAGE OF WOMEN REFLECTED IN TELEVISION DRAMA'S PUBLIC
RELATIONS NEWS) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รศ. รุ่งนา พิตรปิริยา, 196 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ปรากฏในข่าวประชาสัมพันธ์และโทรทัศน์ ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา โดยมุ่งศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวัน 2 ชื่อฉบับ คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ และนิตยสารบันเทิงรายสัปดาห์ 2 ชื่อฉบับ คือ ทีวีพูล สถานีวิวัฒนา

ประเด็นที่ใช้เป็นกรอบการวิจัยเรื่องภาพลักษณ์ของผู้หญิงมีทั้งสิ้น 10 ประเด็น ได้แก่ 1) รูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิง 2) อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิง 3) การเห็นคุณค่าในตนของผู้หญิง 4) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกัน 5) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชาย 6) บริบทของผู้หญิง 7) ระดับของผู้หญิง 8) สถานะของผู้หญิง 9) บทบาทของผู้หญิง 10) อาชีพของผู้หญิง

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงที่ปรากฏมากที่สุดคือรูปลักษณ์ภายนอกในทิศทางบวก 2) อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงที่ปรากฏมากที่สุดคืออารมณ์ความรู้สึกในทิศทางลบ 3) การเห็นคุณค่าในตนของผู้หญิงที่ปรากฏมากที่สุดคือการเห็นคุณค่าในตนของในทิศทางลบ 4) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกันที่ปรากฏมากที่สุดคือปฏิสัมพันธ์ในทิศทางลบ 5) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายที่ปรากฏมากที่สุดคือปฏิสัมพันธ์ในทิศทางลบ 6) บริบทของผู้หญิงที่ปรากฏมากที่สุดคือบริบทภายในบ้าน 7) ระดับของผู้หญิงที่ปรากฏมากที่สุดคือระดับธรรมชาติ 8) สถานะของผู้หญิงที่ปรากฏมากที่สุดคือสถานะผู้ถูกกระทำ 9) บทบาทของผู้หญิงที่ปรากฏมากที่สุดคือบทบาทวัตถุทางเพศ 10) อาชีพของผู้หญิงที่ปรากฏมากที่สุดคือไม่ปรากฏอาชีพ

ภาควิชา.....การประชาสัมพันธ์.....
สาขาวิชา.....การประชาสัมพันธ์.....
ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนิสิต.....พญานันท์ วงศ์มนี
ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....รุ่งนา พิตรปิริยา

5184664928 : MAJOR PUBLIC RELATIONS

KEYWORDS : IMAGE / WOMEN / TELEVISION DRAMA / PUBLIC RELATIONS NEWS

CHAYATAT VONGMANEE : THE IMAGE OF WOMEN REFLECTED IN TELEVISION

- DRAMA'S PUBLIC RELATIONS NEWS. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF.

RUNGNAPAR PITPREECHA, 196 pp.

This research aims to realize the image of women reflected in television drama's public relations news. Using quantitative research method by content analysis technique, data are collected from two daily newspapers including Thairath and Daily News, and two weekly entertainment magazines including TV Pool and Star News.

Frames to indicate the image of women are included, 1) The appearance of women. 2) The emotion of women. 3) The self – actualization of women. 4) The interaction among women. 5) The interaction between women and men. 6) The context of women. 7) The level of women. 8) The status of women. 9) The role of women. 10) The occupation of women.

Results show that 1) The appearance of women is mostly presented positively. 2) The emotion of women is mostly presented negatively. 3) The self – actualization of women is mostly presented negatively. 4) The Interactions among women is mostly presented negatively. 5) The Interaction between women and men is mostly presented negatively. 6) The context of women is mostly presented in domestic world. 7) The level of women is mostly presented in normal level. 8) The status of women is mostly presented passively. 9) The role of women is mostly presented in sex-object. 10) The occupation of women is mostly presented in non-occupation.

Department :Public Relations.....

Student's Signature..... Chayatat Vongmanee

Field of Study :Public Relations.....

Advisor's Signature..... Rungnpar Pitpreecha

Academic Year :2009.....

กิตติกรรมประกาศ

ขอกราบขอบพระคุณ รศ. รุ่งนภา พิตรบrix ที่กุณเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ความรู้ที่อาจารย์จุดประกายให้ ผู้ดังใจจะใช้เป็นประโยชน์ในทางสร้างสรรค์

ขอกราบขอบพระคุณ อ.ดร. สุทธิลักษณ์ วงศ์นิติธรรม และ อ.ดร. ราตรี ได้ฟ้า
พูล ที่กุณเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งชี้แนะให้งานวิจัยขึ้นสู่มาตรฐานยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกท่านที่บ่มเพาะความรู้และความใฝ่รู้ รวมทั้งปลูกฝังความเป็นนัก
ประชาสัมพันธ์ที่ดี

ขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่ห้องสมุด เจ้าหน้าที่ถ่ายเอกสาร ที่อำนวยความสะดวกให้
ตลอดการศึกษา

ขอบคุณเพื่อนๆ ร่วมรุ่นทุกคนสำหรับมิตรภาพและน้ำใจที่มีให้ตลอด 2 ปีและจะมี
ให้กันตลอดไป ยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้รู้จักทุกคน

ขอบพระคุณครอบครัวอันเป็นที่รักสำหรับความเชื่อมั่นและศรัทธาที่มีให้ตลอด
ชีวิต ผู้จะทำไม่ได้ได้อย่างไรในเมื่อทุกคนเชื่อมั่นในตัวผู้ว่าผู้ดองทำได้ แล้วผู้ทำได้จริงๆ

ขอบคุณเพื่อนๆ ที่เป็นกำลังใจให้เสมอ ขอบคุณพี่เดือนและพี่โอปอลสำหรับความ
รักและความเข้าใจที่มีให้น้องชายคนนี้ ขอบคุณหมวด เมน พี่รัม เพื่อนแท้ที่อยู่เป็นเสียงหัวเราะ
เสมอแม้ในภาวะที่ชีวิตต้องประสบสภาวะฉุกเฉิน ขอบคุณเพื่องสำหรับครัวที่มีให้กันและกัน
ขอบคุณเพื่อนๆ สาธิตเกษตร ธรรมศาสตร์ และชาว Facebook ที่ส่งกำลังใจมาให้ ตั้นไม่มีแห่ง
มิตรภาพที่เราไว้กันปลูกขึ้น ผู้จะรักษามันให้เติบโตเป็นต้นไม้ที่แข็งแรงและสวยงามตลอดไป

ขอบคุณพี่โยและแบงค์ที่ทำให้มีสมาชิกด้วยกับการวิจัยโดยไม่สนใจอย่างอื่น

ตั้งใจเป็นอย่างยิ่งว่าการวิจัยขึ้นนี้จะช่วยต่อยอดความรู้ให้ผู้ที่สนใจ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิตติกรรมประกาศ	๖
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหานำวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์.....	5
กรอบการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดภาพลักษณ์.....	9
ทฤษฎีสตรีนิยม.....	12
แนวคิดเรื่องช่างและบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน	34

	หน้า
แนวคิดเรื่องการสร้างความเป็นจริงทางสังคม.....	42
แนวคิดเรื่องจราญาบรรณของนักประชาสัมพันธ์	52
เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา	66
วิธีสุ่มตัวอย่าง	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
การทดสอบความเชื่อมั่น	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
ประเด็นที่ต้องการวิเคราะห์ข้อมูล	69
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ประเด็นที่ 1 : รูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิง.....	72
ประเด็นที่ 2 : อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิง.....	75
ประเด็นที่ 3: การเห็นคุณค่าในตนของผู้หญิง.....	78
ประเด็นที่ 4 : ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกัน.....	81
ประเด็นที่ 5 : ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชาย.....	84
ประเด็นที่ 6 : บริบทที่เกี่ยวข้องกับผู้หญิง.....	87
ประเด็นที่ 7 : ระดับของผู้หญิง.....	90
ประเด็นที่ 8 : สถานะของผู้หญิง.....	93
ประเด็นที่ 9 : บทบาทของผู้หญิง.....	96
ประเด็นที่ 10 : อาชีพของผู้หญิง.....	100
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	

	หน้า
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผลการวิจัย	111
ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยต่อไป	163
รายการอ้างอิง	164
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบบันทึกข้อมูล (Coding sheet)	171
ภาคผนวก ข ตัวอย่างข่าวประชาสัมพันธ์และคริโตรัศน์	182
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	196

ศูนย์วิทยหั้พยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 ตารางแสดงจำนวนครั้ง และร้อยละของข้อความที่แสดงถึงทิศทางของรูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสตาร์นิวส์.....	73
4.2 ตารางแสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงทิศทางของอารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสตาร์นิวส์.....	76
4.3 ตารางแสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงทิศทางของการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้หญิงที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสตาร์นิวส์.....	79
4.4 ตารางแสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงทิศทางของปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกันที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสตาร์นิวส์.....	82
4.5 ตารางแสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงทิศทางของปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงกับผู้ชายที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสตาร์นิวส์.....	85
4.6 ตารางแสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงบริบทของผู้หญิงที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสตาร์นิวส์.....	88
4.7 ตารางแสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงระดับของผู้หญิงที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสตาร์นิวส์.....	91
4.8 ตารางแสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงสถานะของผู้หญิงที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสตาร์นิวส์.....	94
4.9 ตารางแสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงบทบาทของผู้หญิงที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เเดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสตาร์นิวส์.....	98

ตาราง	หน้า
4.10 ตารางแสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงอาชีพของผู้หญิงที่ ปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสตาร์นิวส์.....	101
4.11 ตาราง 4.11 สรุปอันดับของผลการศึกษาที่พบในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ และ นิตยสารทีวีพูล สตาร์นิวส์ ในแต่ละปีเดือน.....	103

ศูนย์วิทยหัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

ภาพประกอบ

2.1	แสดงแบบจำลองการสื่อสารของ Westley and MacLean	41
-----	---	----

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์มหा�วิทยาลัย

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

ความไม่เสมอภาคทางเพศโดยที่ผู้หญิงตกเป็นฝ่ายด้อยกว่าเป็นปัญหาที่ยังراكลีกในสังคมทั่วโลกเป็นเวลานาน และเป็นบ่อเกิดของปัญหาสารพัดทั้งทางตรงและทางข้อมามา ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาสตรีจึงเป็นประเด็นที่ประชาคมโลกให้ความสำคัญอย่างยิ่ง

ในระดับสากล เมื่อปี พ.ศ. 2543 นั้น 189 ประเทศทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ได้มาร่วมตัวกันในการประชุมสุดยอดแห่งสหสภารัฐขององค์การสหประชาชาติ ที่นครนิวยอร์ก เพื่อยืนยันหลักการสากลเรื่องการพัฒนาที่มีคนเป็นศูนย์กลางและการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน ในการประชุมครั้งนี้ ผู้นำรัฐได้ตกลงตั้งหมุดหมายในการพัฒนาที่ทุกประเทศจะต้องบรรลุให้ได้ภายในปี พ.ศ. 2558 เป้าหมายดังกล่าวเรียกว่า เป้าหมายแห่งการพัฒนาแห่งสหสภารัฐ (Millennium Development Goals) ซึ่งหนึ่งในเป้าหมายนั้นก็คือ การส่งเสริมบทบาทสตรีและความเท่าเทียมกันทางเพศ (สำนักกิจการสตรีและครอบครัว, 2552 : 3)

ในปี พ.ศ. 2538 UNGASS หรือ United Nations General Assembly Special Session ได้จัดการประชุมว่าด้วยเรื่องเกี่ยวกับสตรี (Women's conference) ณ กรุงปักกิ่ง ซึ่งที่ประชุมได้ออกปฏิญญาปักกิ่ง (The Beijing Platform for Action: BPFA) แผนปฏิบัติการปักกิ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของนานาชาติต่อการสร้างความเสมอภาคหญิงชาย ได้มีการเน้นย้ำถึงการสร้างความเสมอภาคหญิงชาย (Gender Mainstreaming) อย่างชัดเจน ทำให้ประเด็นบทบาทหญิงชายและความเสมอภาคถูกยกขึ้นมาเป็นประเด็นที่นานาประเทศ รวมทั้งองค์กรระหว่างประเทศต่างให้ความสำคัญ และถือเป็นเป้าหมายหลักที่ต้องดำเนินการให้บรรลุผล ปฏิญญาปักกิ่งประกอบด้วยกรอบการแก้ปัญหาที่เกิดกับสตรีในมิติต่างๆ 12 ประเด็น ได้แก่ สตรีกับความยากจน สตรีกับการศึกษา สตรีกับสิทธิมนุษยชน สตรีกับความรุนแรง สตรีกับสื่อมวลชน สตรีกับสังคม สตรีกับการเมืองจากตัดสินใจ สตรีกับสุขภาพ สตรี

กับสิ่งแวดล้อม สร้างสรรค์สังคมในการเพิ่มความก้าวหน้าให้แก่สตรี และประเด็นเรื่อง เยาวชนหญิง (สำนักกิจการสตรีและครอบครัว, 2552 : 2-3)

การประชุมดังกล่าว ประเทศไทยได้ให้การรับรองปฏิญญาและแผนปฏิบัติการปักกิ่ง (Beijing Declaration and Platform for Action) ครั้งนี้ รวมถึงให้การรับรองเอกสารผลลัพธ์การประชุมสมัชชาสหประชาชาติสมัยพิเศษครั้งที่ 23 เรื่อง “สตรี 2000 : ความเสมอภาคทางเพศ พัฒนาการและสันติภาพของศตวรรษที่ 21” (Women 2000 : Gender equality, Development and Peace for the Twenty First Century) เมื่อปี พ.ศ. 2543 ซึ่งได้มีการบททวนการปฏิบัติตามปฏิญญาและแผนปฏิบัติการปักกิ่ง อีกด้วย (กระทรวงต่างประเทศ, 2548)

นอกจากนั้น ในระดับอาเซียน ประเทศไทยได้ลงนามในปฏิญญาว่าด้วยการขัดความรุนแรงต่อสตรีในภูมิภาคอาเซียน (Declaration on the Elimination of Violence against Women in the ASEAN Region) ในการประชุมรัฐมนตรีต่างประเทศอาเซียน ครั้งที่ 37 (37th ASEAN Ministerial Meeting) เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศไทยในเดือนนี้เชีย (กระทรวงต่างประเทศ, 2548)

ย่อยลงมาสู่แผนระดับชาติ สำหรับประเทศไทยนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 – 2529) ได้ระบุให้สตรีเป็นกลุ่มเป้าหมายพิเศษกลุ่มนี้ที่ต้องเร่งรัดพัฒนา จนมีการจัดทำแผนพัฒนาสตรีระยะยาวขึ้นเป็นฉบับแรกในปี พ.ศ. 2525 – 2544 และได้ปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาสตรีระยะยาวฉบับที่สองขึ้นในปี พ.ศ. 2535 – 2554 โดยการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ (กสส.) (ชันยุ๊ชี กาญจนกุลโรจน์, 2538 : 2)

ในปัจจุบัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) มีเป้าประสงค์ที่จะเสริมสร้างและปรับเปลี่ยนเจตคติในสังคมไทยไปสู่สังคมที่มีความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย คนในสังคมมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของการเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีเจตคติที่เอื้อต่อการส่งเสริมบทบาทของหญิงชายในการร่วมพัฒนาประเทศ ทั้งหญิงและชายได้รับความเป็นธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ผู้หญิงได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพลังใน

ตน และมีส่วนร่วมทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การบริหาร และการปกครองอย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2550)

จากที่กล่าวมาข้างต้นคงจะทำให้เห็นได้ว่า การพัฒนาสตรีเป็นประเด็นที่ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยเห็นพ้องต้องกันว่าต้องตระหนักรถึงความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง และจำเป็นต้องหาทางขจัดความไม่เสมอภาคทางเพศออกไปจากสังคม

กลไกหนึ่งที่ทั้งในระดับสากลและในระดับประเทศไทยมีความเห็นว่า ควรต้องมีบทบาทในการพัฒนาสตรีและสร้างความเสมอภาคทางเพศคือ สื่อมวลชน

ที่ประชุม UNGASS คาดหวังให้สื่อมวลชนมีบทบาททั้งในระดับสาธารณะและระดับสื่อมวลชน กล่าวคือ สื่อมวลชนต้องทำหน้าที่กระตุ้นให้ทุกหน่วยของสังคมตระหนักรถึงสิทธิมนุษยชน ของสตรี สงเสริมการเสนอภาพลักษณ์ที่สมดุลและไม่ยึดติดกับบทบาทเดิมเดิมของสตรี องค์กรสื่อมวลชน องคกรเอกชน และภาคเอกชน ควรมีส่วนร่วงเสริมให้มีการแบ่งภาระผูกพันในครอบครัวอย่างเสมอภาค และผลิตสื่อที่แสดงให้เห็นบทบาทนานาประภพของสตรีที่เป็นผู้นำ สื่อมวลชนทุกหน ทุกแห่งมีศักยภาพที่จะช่วยส่งเสริมความก้าวหน้าของสตรี โดยอาจจัดสร้างกลไกควบคุมดูแลตนเอง เพื่อขจัดรายการที่แสดงบทบาทหญิงชายอย่างมีอคติทางเพศ อาจมีการเสริมพลังให้สตรีโดยเพิ่มทักษะ ความรู้ และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ, 2540)

ในทำนองเดียวกัน ยุทธศาสตร์หนึ่งของแผนพัฒนาสตรีในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ที่ใช้เพื่อการเสริมสร้างเจตคติต้านความเสมอภาคระหว่างหญิงและชายคือ การประสานความร่วมมือของสื่อมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและเจตคติที่ถูกต้อง เหมาะสม และให้ผู้ทำงานด้านสื่อมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องความเสมอภาค เพื่อร่วมกันกำหนดกรอบหลักเกณฑ์ และความเหมาะสมในการนำเสนอ ติดตาม เป้าหมาย สร้างกระแส และกระตุ้นให้ทุกส่วน ระวังสื่อที่เป็นภัยและไม่เหมาะสม (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2550)

สาเหตุที่สื่อมวลชนจำเป็นต้องตระหนักถึงบทบาทในการพัฒนาสตรีก็ เพราะว่า สื่อมวลชนได้สร้างผลกระทบต่อความเป็นหญิง ดังที่ซิมone เดอ บัวร์ (Simone de Beauvoir) กล่าวว่า “คนเรานั้นไม่ได้เกิดมาเป็นผู้หญิง แต่ถูกทำให้เป็นผู้หญิง” ซึ่งหมายความว่า “การเป็นผู้หญิง” นั้นมิได้ติดตัวมาตามธรรมชาติแต่กำเนิด แต่ “ถูกทำให้เป็นไป” จากสังคมและวัฒนธรรม สังคมมีสถาบันต่างๆ ที่ช่วยกันปูรุ่งแต่งความเป็นผู้หญิง ซึ่งสื่อมวลชนก็เป็นอีกหนึ่งสถาบันที่ทรงอิทธิพลต่อการสร้างความเป็นผู้หญิง (กาญจนา แก้วเทพ, 2543 : 3)

แสดงให้เห็นว่า นอกจากสื่อมวลชนจะ “สะท้อน” สิ่งที่เป็นไปในสังคมแล้ว สื่อมวลชนยัง “สร้าง” ความเป็นหญิงขึ้นมาในการขัดเกลาทางสังคมอีกด้วย สื่อมวลชนสร้างภาพลักษณ์ความเป็นหญิงขึ้นมาอย่างไร ก็จะมีผลต่อโลกทัศน์ของผู้รับสารที่มีต่อผู้หญิงด้วย สื่อมวลชนจึงอาจเป็นหัวสร้างผู้พัฒนา และผู้ทำลายภาพลักษณ์ของผู้หญิงได้แบบทั้งสิ้น

อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมา มีการศึกษาภาพลักษณ์ของผู้หญิงในสื่อมวลชนอยู่เป็นจำนวนมาก แต่ยังไม่มีการศึกษาภาพลักษณ์ของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ ทั้งๆ ที่ข่าวประชาสัมพันธ์ก็คือสิ่งที่อยู่ในสื่อมวลชนเหมือนกัน เพราะฉะนั้น ภาพลักษณ์ของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์เป็นอย่างไร ก็ย่อมมีผลการสร้างความเป็นผู้หญิงเช่นกัน

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจว่า ภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ปรากฏในข่าวประชาสัมพันธ์iscal ละครโทรทัศน์ เป็นอย่างไร โดยมุ่งศึกษาไปที่ข่าวประชาสัมพันธ์iscal ละครโทรทัศน์ เนื่องจากละครโทรทัศน์เป็นสื่อที่ได้รับความนิยมสูงมาโดยตลอด และละครแต่ละเรื่องจำเป็นต้องมีข่าวประชาสัมพันธ์เพื่อโน้มน้าวใจให้คนดูละคร ในขณะที่ทัวโลกกำลังเรียกร้องความเสมอภาคทางเพศอยู่นั้น ภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่สะท้อนออกมาจากข่าวประชาสัมพันธ์นั้นกำลังบ่งชี้ว่าผู้หญิงเป็นอย่างไร ซึ่งผลที่ได้จากการวิจัยนี้จะช่วยให้นักประชาสัมพันธ์เล็งเห็นถึงบทบาทของตัวเองในการพัฒนาสตรีและสังคมต่อไป

ปัญหานำวิจัย

ภาพลักษณ์ของสตรีในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์มีลักษณะเป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อทราบภาพลักษณ์ของผู้หญิงในขาวประชานัมพันธ์และครtroทศน์

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาข่าวประชาสัมพันธ์ละครหลังข่าว ในหนังสือพิมพ์ที่มียอดการจัดจำหน่ายสูงสุด 2 ชื่อฉบับคือ ไทยรัฐ และ เดลินิวส์ และนิตยสารบันเทิงรายสัปดาห์ที่มียอดการจัดจำหน่ายสูงสุด 2 ชื่อฉบับคือ ทีวีพูล และ สถารณิวส์ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2552 – 31 ธันวาคม 2552 เป็นเวลา 1 ปี

និយាមគ័រ

1. ภาพลักษณ์ของผู้หญิง หมายถึง ภาพที่เกิดขึ้นในใจของผู้อ่านหลังจากการอ่านข่าว
2. ข่าวประชาสัมพันธ์ ในที่นี้มุ่งศึกษาเฉพาะข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์หลังข่าวภาคค่ำ

เท่านั้น

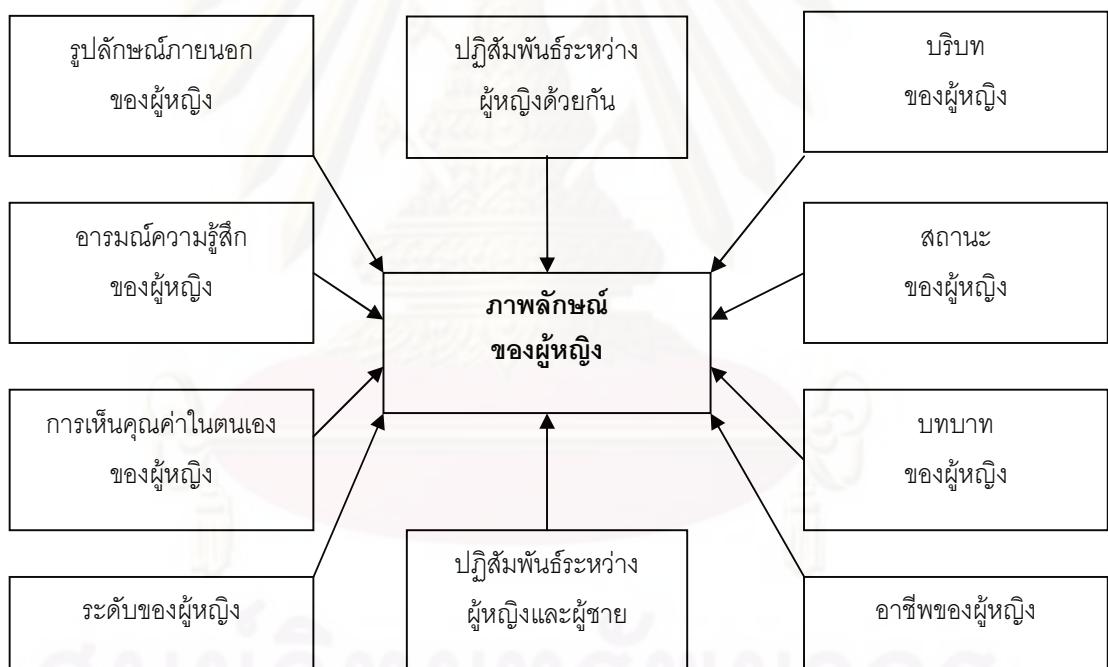
3. ละครโทรทัศน์หลังข่าวภาคค่ำ หมายถึง ละครไทยที่ออกอากาศหลังข่าวภาคค่ำทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 3, 5, 7 และโมเดิร์นไนน์ โดยออกอากาศในช่วงเวลาตั้งแต่ 20.30 น. – 22.30 น.

4. ประเด็นที่ใช้ในการวิเคราะห์ภาพลักษณ์ผู้หญิง ได้แก่

 1. รูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิง หมายถึง หน้าตา อายุ รูปร่าง การแต่งกาย ลักษณะภายนอกของผู้หญิง
 2. อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิง หมายถึง ความรู้สึกที่เกิดขึ้นในใจผู้หญิงต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นตรงหน้า
 3. การมองเห็นคุณค่าในตนเองของผู้หญิง หมายถึง ความตระหนักรถึงคุณค่าที่มีในตัวของผู้หญิง
 4. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกัน หมายถึง การจัดวางความสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงกับผู้หญิง

5. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชาย หมายถึง การจัดวางความสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงต่อผู้ชาย
6. บริบทของผู้หญิง หมายถึง สถานที่ที่ผู้หญิงอยู่ในขณะนั้น
7. ระดับของผู้หญิง หมายถึง ระดับชั้นทางสังคมของผู้หญิง
8. สถานะของผู้หญิง หมายถึง ตำแหน่งแห่งที่ของผู้หญิงที่อยู่ในการทำงาน
9. บทบาทของผู้หญิง หมายถึง รูปแบบของพฤติกรรมที่ผู้หญิงกำลังกระทำอยู่
10. อาชีพของผู้หญิง หมายถึง หน้าที่การงานของผู้หญิง

กรอบการวิจัย



ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย

การศึกษาในครั้งนี้มุ่งศึกษาช่วงประชาสัมพันธ์ระหว่างเพศในฐานะเป็นผลผลิตสุดท้ายที่ออกเผยแพร่สู่สาธารณะแล้ว โดยไม่คำนึงว่าผู้ที่เขียนข่าวนั้นจะเป็นนักข่าวหรือนักประชาสัมพันธ์

เนื่องจากถือว่าข่าวประชาสัมพันธ์จะต้องให้ความสำคัญกับข่าวที่มีนักประชาสัมพันธ์เป็นผู้กำหนดว่าจะเลือกประชาสัมพันธ์เผยแพร่จากใดในลักษณะใด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. การวิจัยครั้งนี้ช่วยให้นักประชาสัมพันธ์ได้ตระหนักรถึงบทบาทของตนต่อการพัฒนาสตรี อันอาจนำไปสู่แนวทางการสร้างกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาสตรีในงานประชาสัมพันธ์ได้ต่อไป
2. การวิจัยครั้งนี้ช่วยยกระดับให้สื่อมวลชนตระหนักรู้ ภาพลักษณ์ของผู้หญิงเป็นสิ่งที่ถูกสร้างจากสังคม โดยเฉพาะสื่อมวลชน

ศูนย์วิทยหัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “ภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ปรากฏในข่าวประชาสัมพันธ์และโทรทัศน์” (The Image of Women Reflected in Television Drama's Public Relations News) ผู้วิจัยได้นำแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นกรอบและแนวทางในการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเรื่องภาพลักษณ์
2. ทฤษฎีสตรีนิยม
3. แนวคิดเรื่องข่าวและบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน
4. แนวคิดเรื่องการสร้างความเป็นจริงทางสังคม
5. แนวคิดเรื่องจราจารบรรณของนักประชาสัมพันธ์
6. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดเรื่องภาพลักษณ์

ความหมายของ “ภาพลักษณ์” คำว่า “Image” นี้นักวิชาการตะวันตกได้บัญญัติขึ้นใช้และมีการศึกษาอย่างกว้างขวางมาเป็นเวลานานแล้ว ซึ่งในภาษาไทยได้มีการบัญญัติศัพท์ขึ้นใช้แทนหลายคำ เช่น ภาพพจน์ จินตภาพ และภาพลักษณ์

Kenneth Boulding (1961: 1-9) ให้定义ของภาพลักษณ์ไว้ดังนี้ ภาพลักษณ์ เป็นความรู้และความรู้สึกของเราต่อสิ่งต่างๆ โดยเฉพาะความรู้นั้นเป็นความรู้ที่เราสร้างขึ้นมาเองซึ่งประกอบไปด้วย “ข้อเท็จจริง” และ “คุณค่า” ที่เราเป็นผู้ให้รวมกันอยู่ เข้าเสนอว่า บุคคลแต่ละคนจะเก็บสะสมความรู้สึกเชิงอัตโนมัติ (Subjective Knowledge) เป็นการสะสมเกี่ยวกับสิ่งในโลกรอบๆ ตัวที่เราได้ประสบความรู้เชิงอัตโนมัติของบุคคลนี้จึงเป็นที่รวมของสิ่งต่างๆ ที่เราเชื่อว่าเป็นจริง เนื่องจากเราไม่สามารถที่จะรับรู้และทำความเข้าใจกับสิ่งต่างๆ นั้นได้อย่างถ่องแท้กวนเสมอไป เราจักจะได้เฉพาะ “ภาพ” บางส่วนหรือลักษณะกิจกรรม ของสิ่งเหล่านั้นซึ่งมีความไม่แน่นอนชัดเจนอยู่ เราจึงมักต้องตีความหรือให้ความหมายแก่สิ่งนั้นๆ ด้วยตัวเราเอง ความรู้เชิงอัตโนมัตินี้จะประกอบกันเข้าเป็นภาพลักษณ์ของเราที่มีต่อสิ่งต่างๆ ในโลก และพฤติกรรมของเราจะขึ้นอยู่กับภาพลักษณ์ที่เราเมื่อยูในสมองด้วย

ภาพลักษณ์มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับทัศนคติ (Attitudes) โดยทัศนคติถือเป็น “อัชณาสัย” (Predisposition) หรือแนวโน้มที่บุคคลจะมีการกระทำลักษณะใดลักษณะหนึ่งเพื่อตอบโต้สิ่งเร้าหนึ่ง ภายใต้เงื่อนไขเฉพาะหนึ่งๆ ซึ่งภาพลักษณ์ของก็จะเป็นอัชนาสัยเช่นกัน แต่เป็นอัชนาสัยที่จะนำไปสู่การรับรู้และตีความสิ่งเร้า หากทัศนคติเป็นสิ่งโน้มนำ (Orientation) ที่นำไปสู่พฤติกรรมที่สามารถมองเห็นได้ ภาพลักษณ์ก็เป็นสิ่งโน้มนำให้เกิดการรับรู้และตีความ ซึ่งเป็นกระบวนการในระดับความรู้สึกนึกคิดที่ไม่สามารถมองเห็นได้

แม้ว่าภาพลักษณ์ของสิ่งหนึ่งสิ่งใดจะมีลักษณะไม่หยุดนิ่ง (Dynamic of image) แต่เมื่อกิดภาพลักษณ์ได้แล้วจะเปลี่ยนแปลงได้ยาก เพราะการเปลี่ยนแปลงนั้นจะไปกระทบกระเทือนโครงสร้างของพฤติกรรมมากมาย การสร้างภาพลักษณ์ถึงแม้จะยาก แต่ก็ง่ายกว่าการเปลี่ยนแปลงภาพลักษณ์ที่เสียไปแล้ว การพยายามสร้างข้อมูลให้แก่บุคคลเพื่อให้เข้าเปลี่ยนแปลงภาพลักษณ์นั้น ข้อมูลนั้นอาจถูกปฏิเสธได้ หากข้อมูลดังกล่าวขัดแย้งกับความคิดเห็น ความเชื่อเดิม ทัศนคติเดิม และค่านิยมของ

บุคคล ข้อมูลใหม่ที่ให้เป็นนักาจจะถูกคิดว่าผิด หรือเป็นการบิดเบือนไปได้ (อ้างถึงใน วิรชต์ แสงดาว ชาญ, 2531: 11-12)

ในพจนานุกรม Webster's Third New International Dictionary ได้ให้ความหมายของ Image ไว้ดังนี้

- แบบจำลองภาพของคน หรือสิ่งของ เช่นรูปปั้นหรือภาพเหมือน
- สิ่งจำลองที่บุคคลได้รับจากสิ่งที่เห็นว่าเป็นจริงเหมือนอย่างที่มันเป็นจริงๆ
- รูปร่างลักษณะภายนอก
- สิ่งที่แสดงออกมาน่าสนใจหรือประกายด้วยสายตาหรือสถาปัตยกรรมที่ปรากฏให้เห็น
- ภาพในจิตใจ ซึ่งเป็นภาพในใจที่ประทับใจ เร้าความรู้สึกที่ตอบสนองบางสิ่ง หรือความหมายในใจที่นำไปที่ให้กับคนที่เป็นสมาชิกของกลุ่ม
- ทัศนคติที่มีต่อสิ่งบางสิ่ง หรือความทรงจำในจิตใจ ซึ่งถูกสร้างขึ้น
- ความคิดหรือแนวคิด
- สิ่งที่ปรากฏชัด ลังเกตได้ง่าย (Editorial Staff, 1976:1128 อ้างถึงใน รวมพล สายอรุณ, 2541 : 4)

รวมพล สายอรุณ, (2541 : 4-5) ให้นิยามคำว่า “ภาพลักษณ์” หมายถึง ภาพที่บุคคลมีในใจ ที่สะท้อนสิ่งต่างๆ หรือคน หรือกลุ่มของมา โดยสามารถแยกออกได้เป็น ภาพลักษณ์ที่เป็นรูปธรรม เช่น ลักษณะภายนอกที่ลังเกตเห็นได้ สำนัสได้ และภาพลักษณ์ที่เป็นนามธรรม ได้แก่ ทัศนคติ ความคิด หรือความเชื่อซึ่งสัมผัสมีได้ ที่บุคคลมีต่อสิ่งนั้นๆ โดยไม่จำเป็นว่าจะต้องตรงตามความเป็นจริงเสมอไป

องค์ประกอบและการก่อตัวของภาพลักษณ์

องค์ประกอบและการก่อตัวของภาพลักษณ์ อาจแยกได้ 4 ส่วน ซึ่งจะเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันจนไม่สามารถแยกออกเป็นส่วนๆ ได้อย่างเด็ดขาด และจะผสมผสานกันเป็นภาพของโลกที่บุคคลได้ประสบมา

1. องค์ประกอบเชิงการรับรู้ เป็นสิ่งที่บุคคลได้จากการสังเกตโดยตรง สิ่งที่ถูกสังเกตนั้นจะนำไปสู่การรับรู้ (Cues) หรือมีสิ่งที่ถูกรับรู้นั่นเอง ซึ่งอาจจะเป็นบุคคล สถานที่ เหตุการณ์ ความคิด หรือวัตถุสิ่งของต่างๆ เราจะได้ภาพสิ่งแวดล้อมต่างๆ โดยผ่านการรับรู้นี้

2. องค์ประกอบเชิงความรู้ ได้แก่ ภาพลักษณ์ที่เป็นความรู้เกี่ยวกับลักษณะประเภท ความแตกต่างของสิ่งต่างๆ ที่ได้จากการสังเกตสิ่งที่ถูกรับรู้

3. องค์ประกอบเชิงความรู้สึก ได้แก่ ภาพลักษณ์ที่เกี่ยวกับความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่างๆ เป็นสิ่งที่เกี่ยวพันกับความรู้สึกผูกพัน ยอมรับหรือไม่ยอมรับ ชอบหรือไม่ชอบ

4. องค์ประกอบเชิงการกระทำ เป็นภาพลักษณ์ที่เกี่ยวกับความมุ่งหมายหรือเจตนาที่จะเป็นแนวทางปฏิบัติตอบโต้สิ่งเร้านั้น ยังเป็นผลของปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบเชิงความรู้ และเชิงความรู้สึก

ลักษณะการก่อตัวของภาพลักษณ์จะเริ่มจากมีสิ่งที่ถูกสังเกต หรือสิ่งที่ถูกรับรู้ ซึ่งอาจเป็นบุคคล สถานที่ เหตุการณ์ ความคิด หรือวัตถุสิ่งของต่างๆ ผ่านเข้ามาทางช่องทางการรับรู้ อนันได้แก่ การรับสัมผัสทั้งห้าของบุคคล อาจเป็นการสังเกตจากประสบการณ์โดยตรงหรือโดยอ้อมที่ผ่านสื่อในรูปต่างๆ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตที่ผ่านมาโดยผ่านกระบวนการของ การรับรู้ ซึ่งจะต้องมีการให้ความหมายแก่สิ่งที่ถูกสังเกตด้วยนั้น นำไปสู่การสร้างความรู้ ซึ่งมีการแยกแยกตามลักษณะ ประเภท และความแตกต่างของสิ่งต่างๆ นั้น เป็นความรู้ที่สร้างขึ้นจากการจากการตีความและให้ความหมายด้วยตัวเราเอง แต่สิ่งที่ถูกสังเกต หรือความรู้ที่สร้างขึ้นเองนี้จะเกี่ยวพันกับพื้นฐานประสบการณ์เดิม เช่น ทัศนคติ ค่านิยม เกิดเป็นความรู้สึกต่อสิ่งที่ถูกสังเกตนั้น แสดงออกมาในรูปของความผูกพัน ยอมรับหรือไม่ยอมรับ ชอบหรือไม่ชอบ และความรู้สึกนี้เป็นความรู้สึกที่มีความพร้อมที่จะแสดงออกเป็นการกระทำที่มีทิศทางด้วย (Kenneth Boulding, 1975: 1-6)

**ศูนย์วิทยาทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

2. ทฤษฎีสตรีนิยม (Feminism)

เพศสภาพ (Gender) นับเป็น “วัฒนธรรม” ที่มองเห็นได้่ายที่สุด อย่างไรก็ตาม ในที่นี่ จำเป็นต้องแยกความแตกต่างระหว่าง “เพศตามธรรมชาติ” (Sex) กับ “เพศสภาพ” (Gender) ออก จากกันให้เห็นชัดเจน ในขณะที่ “เพศตามธรรมชาติ” นั้นเป็นลักษณะที่ติดตัวมาโดยธรรมชาติ ที่เห็นเด่นชัดที่สุดคือ การมีอวัยวะเพศที่บ่งบอกว่าบุคคลนั้นเป็นหญิงหรือชาย แต่ “เพศสภาพ” นั้นเป็นลักษณะทางเพศที่เกิดจากการประกอบสร้างของสังคมและวัฒนธรรม (Socially & Culturally Construct) ดังนั้น จึงแตกต่างกันไปในแต่ละสังคม แต่ละยุคสมัย ในวัฒนธรรมหนึ่ง ผู้หญิงอาจถูกกำหนดให้มีอุปนิสัยอ่อนแอก เจ้าอารมณ์ รักเด็ก ฯลฯ แต่ในอีกวัฒนธรรมหนึ่ง ผู้หญิงอาจถูกกำหนดให้แข็งแรง กล้าหาญ ชอบทำสังคม เช่น ผู้หญิงในเผ่าอะเมซอน (กาญจนा แก้วเทพ, 2549 : 474)

เพศสภาพมิใช่ลักษณะที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ หากทว่าเกิดจากการประกอบสร้างของสังคม และวัฒนธรรมที่ดำเนินงานผ่านการทำงานของสถาบันและกลไกต่างๆ ของสังคม เริ่มตั้งแต่สถาบันครอบครัว โรงเรียน ที่ทำงาน ศาสนา และสำหรับสังคมยุคใหม่ก็ย่อมรวมเอาสถาบันสื่อมวลชนเข้าไป เป็นส่วนหนึ่ง จากต้นกำเนิดที่เกิดจากการประกอบสร้างของสังคม วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเพศสภาพจึงเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงได้ และจะเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ด้วยการกระทำการของสถาบันทางสังคม/ วัฒนธรรมนั้นเอง (กาญจนा แก้วเทพ, 2549 : 474)

ทฤษฎีสตรีนิยม ถือกำเนิดขึ้นในประเทศตะวันตกช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 18 เพื่อต่อสู้ คัดค้านความไม่เสมอภาคระหว่างผู้หญิงและผู้ชาย คัดค้านค่านิยมของสังคมที่ให้ค่าความเป็นมนุษย์ แก่เพศชาย เพราะเป็นเพศที่มีสติปัญญาลดลงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม พื้นดูอดีตทางเพศ และปลดปล่อยผู้หญิงให้มีความอิสระมากขึ้น ในหนังสือเรื่อง “เพศที่สอง” (The Second Sex) ของ Simone de Beauvoir นักเขียนสตรีนิยม ได้สะท้อนความคิดความเชื่อที่ว่าสถานภาพความไม่เท่าเทียม ระหว่างหญิงชายในสังคม เป็นผลลัพธ์ของการประบับสังคมวัฒนธรรมไม่ใช่จากธรรมชาติ ความเสมอภาคทางเพศจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบบโครงสร้างของสังคมอย่างจริงจัง (อมรา สารี สันทิสุรติกุล, 2534 : 77)

สตรีนิยม (Feminism) มีความหมายกว้างๆ หมายถึง การเคลื่อนไหวเพื่อความเท่าเทียมกัน ด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของหญิง โดยสามารถแยกออกเป็น 3 องค์ประกอบ คือ การเคลื่อนไหว ซึ่งหมายถึง การทำงานเป็นกลุ่ม องค์กร เพื่อทำตามเป้าหมายให้สำเร็จ โดยเป้าหมายนี้ก็คือ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง โดยได้มีผู้ให้คำจำกัดความของคำว่า สตรีนิยม (Feminism) ไว้ต่างๆ กันดังนี้ (瓦魯ณี ภูริสินธิ์, 2545 : 3 – 5)

ซีโมน เดอ บัววาร์ (Simone de Beauvoir :1949) นักสตรีนิยมชาวฝรั่งเศสกล่าวว่า สตรีนิยม หมายถึง ผู้หญิงหรือผู้ชายก็ได้ ที่ต่อสู้เพื่อเปลี่ยนแปลงสถานภาพของสตรี ผู้หญิงและผู้ชายนั้นมีความแตกต่างกันทางสรีระ เป็นความแตกต่างกันตามธรรมชาติ แต่ไม่ยอมรับว่าธรรมชาติ “ความเป็นหญิง” และ “ความเป็นชาย” นั้นมีอยู่จริง หรือติดตัวมาตั้งแต่เกิด เธอยืนยันว่าแท้ที่จริงการอบรมเลี้ยงดูเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชายให้แตกต่างกันต่างหากที่มีบทบาทในการกำหนดและสร้างสภาพแห่งความเป็นหญิงกับความเป็นชายอย่างเห็นได้ชัดเจน จึงกล่าวได้ว่า สังคมมีอิทธิพลเหนือเด็กทั้งหญิงและชายอย่างเห็นได้ชัด เพราะสังคมได้หล่อหลอมเด็กๆ ตั้งแต่วัยทารกให้เป็นไปตามความประมงค์ของวัฒนธรรมในสังคมนั้น ความแตกต่างระหว่างผู้หญิงและผู้ชายที่ถูกหล่อหลอมขึ้นมาในนี้เอง เป็นสาเหตุให้ผู้หญิงต้องตกเป็นฝ่ายเสียเบรียบอยู่ตลอดเวลา

การที่ผู้หญิงส่วนใหญ่ไม่คิดที่จะต่อสู้เพื่อความเสมอภาคนั้น เป็นเพราะทัศนคติและค่านิยมของสังคมได้ฝัง根ลงลึกมาก จนทำให้ผู้หญิงยอมรับสถานภาพที่ตั้งอยู่ว่าของตนเองโดยดุษฎี สำหรับการต่อสู้เพื่อความเสมอภาคในทัศนะของซีโมนนั้น หมายถึง ผู้หญิงจะต้องต่อสู้เพื่อผู้หญิงด้วยกัน ไม่ใช่ต่อสู้เพื่อเข้าไปยึดตำแหน่งหน้าที่ของผู้ชาย แต่เพื่อเปลี่ยนแปลงสถานภาพของผู้หญิง ส่วนใหญ่ เพื่อให้การกดซี่ การเอาไว้ เอาเปรียบ การเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิงหมดไปจากสังคม ตลอดจนเพื่อให้ผู้หญิงได้มีโอกาสในสังคมในฐานะมนุษย์คนหนึ่งอย่างเต็มภาคภูมิเท่าเทียมกับผู้ชาย

ลีนา โดミニเนลลี (Lena Dominelli) ให้ความหมายไว้ว่า ไม่มีผู้อยู่เหนือและผู้อยู่เบื้องล่าง ทุกคนต้องได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะหญิงหรือชาย ความสัมพันธ์ทางสังคมที่เคยมีในลักษณะความไม่เสมอภาคที่แบ่งแยกเพศ เสมือนต้องได้รับการเปลี่ยนแปลงใหม่

ลินดา กัดอน (Linda Gadon) ได้ให้ความหมายว่า ศตรีนิยมเป็นการวิเคราะห์สภาวะที่ต้องยกเว้นผู้หญิง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะค้นหาว่าการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะสามารถดำเนินการได้อย่างไร

ไมเก อัลบิสทูร์ และดาเนียล อาร์โนกานา (Maite Albistur and Daniel Armogathe) ได้สรุปว่า ศตรีนิยม หมายถึงการวิเคราะห์หรือการกระทำใดๆ ที่มีจุดยืนว่าความสัมพันธ์ระหว่างหญิงและชาย เป็นความสัมพันธ์ที่ขัดแย้ง ซึ่งผู้หญิงเป็นฝ่ายเสียเปรียบและมีเป้าหมายที่จะทำความเข้าใจในสาระเพื่อการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ที่ไม่เท่าเทียมกัน ความไม่เสมอภาคระหว่างผู้หญิงและผู้ชายก่อให้เกิดปัญหาหลายประการทั้งปัญหาในระดับจุลภาค ได้แก่ ปัญหาครอบครัว จนถึงระดับมนภาค ได้แก่ ชุมชน และสังคมส่วนรวม

Offen (1988) เสนอว่า ความหมายของศตรีนิยม มีความหลากหลายขึ้นอยู่กับบุคคลที่นำไปใช้ แต่สามารถพบความหมายร่วมกันได้ว่า เป็นความพยายามที่จะวิพากษ์วิจารณ์และปรับปรุงสถานภาพที่เสียเปรียบของผู้หญิงที่สัมพันธ์กับผู้ชายในสถานการณ์ทางวัฒนธรรมเฉพาะหนึ่งฯ

Arneil (1999) มองว่า ศตรีนิยมเป็นความตระหนักว่า ไม่ว่าเวลาหรือสถานที่ใด ผู้ชายและผู้หญิงมีความไม่เท่าเทียมกันทางด้านอาชญากรรม ทั้งในทางสังคมและในชีวิตส่วนตัว และเป็นความเชื่อที่ว่า ความรู้ที่ดำรงอยู่ในสังคมได้เขียนขึ้นโดยผู้ชาย และเพื่อผู้ชาย เพราะฉะนั้น ความรู้ของสำนักต่างๆ ที่มีอยู่จำเป็นต้องมีการทบทวนใหม่

Eisenstein (1984) เสนอว่า ศตรีนิยมเป็นการวิเคราะห์ความเป็นรองของผู้หญิงโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อค้นหาหนทางที่จะเปลี่ยนแปลงสภาพนี้ เป็นการวิพากษ์การจัดระดับความสูงต่ำทางเพศ และความคิดเกลียดชังหรือเหยียดผู้หญิง (Misogony) ศตรีนิยมตระหนักถึงความเป็นชายขอบ และพยายามที่จะเอาชนะมัน

Shewin (1988) สรุปว่า สตอรีนิยม หมายถึงทั้งที่เป็นระบบคิดและขบวนการทางสังคมที่พยายามจะเปลี่ยนแปลงสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจะตั้งอยู่บนการวิเคราะห์ที่ว่าผู้ชายอยู่ในฐานะที่ได้เปรียบ และผู้หญิงอยู่ในสภาพที่เป็นรอง

จากทัศนะต่างๆ ข้างต้น แนวคิดสตอรีนิยมจึงหมายถึง ความเชื่อในเรื่องของสิทธิและความเท่าเทียมกันระหว่างหญิงและชาย รวมทั้งความเชื่อว่าผู้หญิงควรมีอิสระในการตัดสินใจ เป็นตัวของตัวเอง และไม่ตอกย้ำในสถานะที่ด้อยกว่าผู้ชาย ดังนั้นสตอรีนิยมจึงเป็นเรื่องของความพยายามที่จะทำให้เกิดความเสมอภาคระหว่างหญิงและชาย ไม่ใช่ความพยายามที่จะทำให้บทบาทหรือความดีเด่นของเพศชายลดลง แต่เป็นความพยายามที่จะส่งเสริมทำให้เกิดความเข้าใจที่ดีระหว่างชายและหญิง เพื่อให้เห็นคุณค่าในความเป็นมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นหญิงหรือชายต่างก็มีภาระหน้าที่ที่สำคัญเท่าเทียมกันต่อครอบครัวและสังคม เพราะผู้หญิงไม่ได้มีค่าน้อยกว่าผู้ชาย

ดังนั้น แนวคิดสตอรีนิยม จึงเกิดขึ้นจากความไม่เสมอภาคระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และได้ถูกแบ่งแยกเป็นเพศชายกับเพศหญิง โดยมนุษย์เพศชายถือว่าเป็นผู้ที่มีสิริระที่แข็งแรงกว่า และสังคมเป็นปัจจัยสำคัญในการแบ่งแยก การปฏิวัติฝรั่งเศสเป็นจุดเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์แห่งการเรียกร้องสังคมก้าวเข้าสู่ยุคโลกสมัยใหม่ มหาชนที่อยู่ตามประเทศต่างๆ ได้ลุกขึ้นต่อสู้เพื่อเรียกร้องสิทธิความเป็นมนุษย์เพื่ออิสรภาพอันเป็นความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกัน ท่ามกลางความเคลื่อนไหวดังกล่าวได้ส่งผลลัพธ์เรื่องความเป็นมนุษย์ที่มีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันระหว่างหญิงกับชาย การลุกขึ้นเรียกร้องสิทธิความเสมอภาคทางสังคมของขบวนการสิทธิสตรีเป็นสิ่งที่ขอบรวมและถูกต้องด้วยเหตุผล เพราะคงจะไม่มีครรภ์และเข้าใจถึงความเหลื่อมล้ำและการเอกสารเดียวกันทางเพศได้เท่ากับผู้หญิง เนื่องด้วยเป็นเพศที่ถูกกระทำมาเป็นเวลานาน ประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ผู้หญิงเป็นผู้ถูกกระทำได้ถูกหยิบยกขึ้นมาเป็นประเด็นในการประท้วงเพื่อต่อสู้เรียกร้องความเท่าเทียมกัน

โดยแนวคิดของการเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิและการปลดปล่อยสตรี สามารถแบ่งกลุ่มย่อยของสตอรีนิยมออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มสตรีนิยมแนวเสรีนิยม (Liberal Feminism)

สตรีนิยมสายเสรีนิยมถือเป็นลัทธิคิดแรกของสตรีนิยม และได้รับอิทธิพลทางความคิดจากแนวคิดเสรีนิยม โดยความเชื่อพื้นฐานของเสรีนิยมคือ มนุษย์มีความแตกต่างจากสัตว์อื่นๆ ตรงที่มนุษย์มีความสามารถในการมีเหตุผล นักเดรีนิยมเชื่อในความเป็นปัจเจกบุคคลที่มีเหตุผล แต่ปัจเจกบุคคลเหล่านั้นก็มีผลประโยชน์ส่วนตัวด้วย เพราะฉะนั้นรัฐจำเป็นต้องกำหนดกฎหมายที่ห้ามก่อภัยให้คนปฏิบัติตามเพื่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม แต่รัฐก็ต้องมีขอบเขตที่จะไม่เข้าไปล่วงละเมิดปริมาณthalส่วนตัวของปัจเจกบุคคล (瓦魯ณี ภูริสินธิ์, 2545 : 61)

สตรีนิยมแนวคิดนี้มีความเชื่อว่า แท้จริงแล้วชายและหญิงมีความสามารถไม่แตกต่างกัน แต่สิ่งที่ทำให้เพศหญิงและเพศชายแตกต่างกันคือ การกำหนดบทบาทชายและหญิงด้วยการปลูกฝัง ขัดแย้ง และอบรมบ่มเพาะทางสังคม การจำกัดบทบาทของผู้หญิงโดยอาศัยการแบ่งแยกทางเพศแบบนี้ อดีต ตลอดจนความเชื่อ ประเพณี และกฎหมาย จึงเป็นเรื่องที่ไม่เป็นธรรมต่อผู้หญิง สตรีนิยมแนวนี้ยืนยันว่า ฐานะทางสังคมควรจะถูกกำหนดโดยความสามารถและทักษะของปัจเจกบุคคล และวัดโดยความสำเร็จของบุคคลในการแข่งขันกับบุคคลอื่น

การต่อสู้แบบสตรีนิยมแนวเสรีนิยม เป็นการประยุกต์เอาหลักการเสรีนิยม นั้นคือ เสมอภาค ยุติธรรม และเสรีภาพมาใช้ในการต่อสู้เพื่อสิทธิสตรี โดยมองว่าผู้หญิงก็เป็นชนชั้นหนึ่งเช่นกัน ดังนั้น ความเสมอภาคก็เป็นความเสมอภาคระหว่างชนชั้นผู้หญิงและชนชั้นผู้ชาย นอกจากนี้จากชนชั้นทางสังคมที่แต่ละชนชั้นก็มีทั้งผู้หญิงและผู้ชาย กลุ่มสตรีนิยมแนวนี้จึงมองว่า ผู้หญิงเป็นกลุ่มหรือชนชั้นหนึ่ง เพราะเป็นกลุ่มหรือชนชั้นที่ถูกเลือกปฏิบัติบนพื้นฐานของความเป็นเพศหญิง ไม่ว่าผู้หญิงคนนั้นจะอยู่ในฐานะชนชั้นทางสังคมที่รายหรือจน มีการศึกษาหรือไม่มีกิจกรรม การใช้กรอบการมองฐานะและบทบาทของสตรีในเรื่องทางเพศ (Sex – class) และการเลือกปฏิบัติทางเพศ (Gender Discrimination) ทำให้กลุ่มสตรีนิยมแนวเสรีนิยมเน้นการต่อสู้ไปที่ความเสมอภาค ตลอดจนความเท่าเทียมในสิทธิทางการเมือง (กรวิภา บุญชื่อ, 2537)

เป้าหมายหลักของสตรีนิยมเสรีนิยมนี้ จึงอยู่ที่ความเท่าเทียมกันทางเพศระหว่างหญิงและชาย และส่งเสริมให้ผู้หญิงมอง “เสรีภาพ” ให้มากขึ้น กลุ่มนี้จึงต่อต้านการแบ่งแยกบทบาททางเพศที่มีมาก

ไป และมองผู้หญิงในลักษณะแบบ “กลุ่ม” (Group) แทนที่จะมองในฐานะ “บุคคลชน” (Individual) กกลุ่มนี้มองว่าหากคิดว่าผู้หญิงควรทำงานก็ทำได้ไม่คัดค้าน แต่ถ้าผู้หญิงจะลูกขึ้นมาทำงานอีกๆ ตามผู้ชายบ้างก็ไม่ควรถูกกีดกัน และผู้หญิงความมีสิทธิ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และกฎหมาย โดยไม่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางสังคมทั้งหมดเพื่อ “อิสรภาพ” ของผู้หญิง และไม่ได้คิดว่าทุกคนต้องได้รับการปลดปล่อยพร้อมๆ กัน และยังเชื่อว่าการปลดปล่อยผู้หญิงก็เท่ากับเป็นการปลดปล่อยผู้ชายด้วย เพราะผู้หญิงสามารถช่วยทำงานของผู้ชายได้ และผู้ชายก็ควรช่วยแบ่งเบาภาระหน้าที่ในบ้านของผู้หญิงด้วย (gnพวรรณ วิบูลย์ศริน, 2547 : 14)

แม้ว่านักปรัชญาด้านเสรีนิยมที่มีชื่อเสียง เช่น Rousseau จะเชื่อว่ามนุษย์ทุกคนเกิดมาอย่างรู้จักใช้เหตุผล แต่ว่า่นักปรัชญาผู้ยิ่งใหญ่ทั้งหลายก็มักจะมีจุดบอดเรื่องเสรีนิยม เนื่องจาก Rousseau คิดว่าผู้หญิงเป็นมนุษย์ที่ไม่ค่อยรู้จักใช้เหตุผลเท่าใดนัก และนักสตรีนิยมแนวเสรีนิยมคนแรกๆ เช่น Mary Wollstonecraft ได้ตอบโต้ว่า หากเรามองเห็นลักษณะด้อยทางปัญญาของผู้หญิง pragmatically จริงๆ แล้ว นี่ก็มิใช่เป็นพระธรรมชาติของผู้หญิงเป็นเช่นนั้น หากแต่เป็นพระภารากของการขาดโอกาสทางการศึกษาต่างหาก (สาเหตุเรื่องการขาดโอกาสเป็นแนวทางการวิเคราะห์หลักของกลุ่มสตรีนิยมแนวเสรีนิยม) นักปรัชญาที่สนับสนุนความเท่าเทียมของสตรีที่รู้จักดีอีกท่านหนึ่งในยุคนี้คือ John Stuart Mill และ Harriet Taylor ทั้งสองท่านนี้เน้นในเรื่องความสามารถของผู้หญิงที่เท่าเทียมกับผู้ชาย และวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ผู้หญิงตกอยู่ในสถานะที่ด้อยกว่าฯ เกิดมาจากการเงื่อนไขทางกฎหมายและจริยธรรม ดังนั้นทางแก้ไขจึงเป็นไปตามสาเหตุที่วิเคราะห์คือ ต้องแก้ไขกฎหมายในเรื่องสิทธิของสตรี ในเรื่องทรัพย์สินและกฎหมายอื่นๆ ในด้านจริยธรรมนั้น ต้องให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมแก่ผู้หญิง และต้องเรียกร้องความเห็นใจจากผู้ชาย (กาญจนा แก้วเทพ, 2549 : 480)

กระแสการต่อสู้ของกลุ่มสตรีนิยมแนวเสรีนิยมนี้มีผลทำให้เกิดการให้สิทธิแก่สตรีในการศึกษาในระดับต่างๆ อย่างเสมอภาคกับบุรุษ รวมทั้งสิทธิในการออกเสียงทางการเมือง กระแสการต่อสู้ ดังกล่าวยังคงต่อเนื่องจนกระทั่งถึงศตวรรษที่ 20 ทิศทางของกลุ่มสตรีนิยมแนวเสรีนิยมก็เคลื่อนที่ออกไปอีกก้าวหนึ่ง (กาญจนा แก้วเทพ, 2549 : 481)

นักสตรีนิยมแนวเสรีนิยมรุ่นศตวรรษที่ 20 ที่รู้จักกันดี เช่น Betty Frieden (1963) ได้จุดประเด็นเกี่ยวกับความไม่เสมอภาคของสตรีในบุคคลสมัยใหม่หลังจากที่ต่อสู้จนชนะในหลักการเรื่อง “Equal work equal pay” และ “Equal right equal vote” มาแล้ว เนื่องจากในสังคมอเมริกันช่วงหลัง สองคราฟิกครั้งที่ 2 นั้น ผู้หญิงอเมริกันจำนวนมากต้องทำงานเป็นแม่บ้าน ทำให้ขาดโอกาสในการพัฒนาชีวิตอย่างมาก และอดติดต่อสื่อสาร กับสังคม ทำให้ขาดโอกาสในการพัฒนาชีวิตอย่างมาก และรณรงค์ให้มีการเปลี่ยนแปลงอดติดต่อสื่อสาร ที่มีต่อผู้หญิง เช่น ความสามารถในการเป็นผู้นำ การรู้จักใช้เหตุผล ฯลฯ (กาญจนा แก้วเทพ, 2549 : 481)

อาจสรุปความคิดพื้นฐานโดยรวมของสตรีนิยมสายเสรีนิยมได้ดังนี้คือ (Lowe and Benston 1992)

1. เชื่อในความเหมือนกันระหว่างเพศ กล่าวคือ ผู้หญิงและผู้ชายโดยพื้นฐานมีความเป็นมนุษย์ที่เหมือนกัน
2. เชื่อในความเท่าเทียมกันทางเพศหรือความยุติธรรมระหว่างเพศ โดยเรียกร้องให้มีโอกาสที่เท่าเทียมในการแข่งขันภายในระบบสังคมที่เป็นอยู่ โดยเฉพาะในปริมาณตลาดสาธารณณะ ให้ความสำคัญกับการต่อสู้ทางกฎหมาย ทางการเมืองและทางสถาบัน เพื่อสิทธิของป้าเจกบุคคลในการแข่งขันในตลาดสาธารณณะ และมองว่าถ้าให้โอกาสที่เท่าเทียมกันแก่ผู้หญิงแล้ว ผู้หญิงจะเป็นเช่นผู้ชายได้ทุกอย่าง
3. การให้อิสรภาพแก่ผู้หญิงจากบทบาทความเป็นเพศที่ถูกกดขี่ บทบาทความเป็นเพศที่สังคมกำหนด เช่น ผู้หญิงเป็นคนดูแลบ้าน ดูแลลูก ผู้ชายหาเลี้ยงครอบครัว ทำให้ผู้หญิงไม่มีที่อยู่ในสังคม และเป็นภาระสำหรับสังคมที่ไม่เท่าเทียมกัน จำเป็นต้องได้รับการแก้ไข
4. การต่อสู้ที่สำคัญสำหรับนักสตรีนิยมสายนี้คือการต่อสู้ผ่านทางการแก้กฎหมายเป็นส่วนใหญ่ หรือเรียกร้องการแก้ไขในแนวสังคมสงเคราะห์ เช่น การจัดให้มีสถานรับเลี้ยงเด็กของรัฐในการช่วยเหลือผู้หญิง และเชื่อว่าถ้ามีการแก้กฎหมายให้เท่าเทียมกันแล้ว ผู้หญิงสามารถมีความเท่าเทียมกับผู้ชายโดยไม่จำเป็นต้องแก้ไขสถาบันทางสังคมอื่นๆ อีก กล่าวคือ เน้นการเปลี่ยนแปลงสังคมเชิงปฏิรูปกฎหมายและสังคมมากกว่าการปฏิรูปหรือเปลี่ยนแปลงที่โครงสร้างหรือระบบสังคมทั้งหมด
5. ยอมรับในการแทรกแซงของรัฐ เช่น การกำหนดโครงการพิเศษให้ผู้หญิงในกรณีต่างๆ เช่น ในการรับเข้าทำงาน ในกรณีเป็นตัวแทนทางการเมือง หรือการลากคลอด โดยให้เหตุผลว่าโดยพื้นฐาน

ผู้หญิงไม่ได้แตกต่างจากผู้ชาย แต่กลับถูกสังคมปฏิเสธโอกาสบนพื้นฐานของเพศผู้หญิง เพราะฉะนั้น ถือว่าเพศของผู้หญิงก่อให้เกิดความด้อยโอกาส เป็นอุปสรรคในการแข่งขันและการยอมรับในเรื่อง สติปัญญา ดังนั้นจึงเป็นความชอบธรรมในการที่รัฐจะเข้ามาแทรกแซงในการออกแบบและเปลี่ยนแปลงสังคม สำหรับผู้หญิง

6. เชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงที่จิตสำนึกของป้าเจกบุคคลเป็นปัจจัยที่สำคัญในการทำให้การกดปุ่ม ผู้หญิงหมดไป

กล่าวโดยสรุป การวิเคราะห์สาเหตุของการไม่เท่าเทียมกันระหว่างเพศของกลุ่มสตรีนิยมแนวเสรีนิยมนั้น จะอยู่ที่การขาดโอกาสทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านบทบาทและอื่นๆ ดังนั้น หนทางแก้ไขจึงต้องเพิ่มโอกาส เพิ่มการศึกษา และเพิ่มบทบาทของผู้หญิงให้มากขึ้น (กาญจนาก้าว เทพ, 2540)

อย่างไรก็ตาม สำนักคิดนี้กูกวิจารณ์หลายประเด็นเช่นกัน Eisensein (1981) กล่าวว่า การที่สตรีนิยมสายเสรีนิยมมีพื้นฐานความคิดมาจากเสรีนิยม ซึ่งให้ความสำคัญกับเสรีภาพของป้าเจกบุคคล ทำให้มองชีวิตของป้าเจกแต่ละคนอย่างไม่เชื่อมโยงถึงกัน และไม่เชื่อมโยงกับความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ทางเพศ และทางชาติพันธุ์ด้วย การมองมนุษย์และสิ่งต่างๆ อย่างแยกออกจากกันเป็นการสนับสนุนการแบ่งเป็นคู่ต่างข้ามของโลกของผู้หญิงและโลกของผู้ชาย โดยส่วนตัวและโลกสาธารณะ และการเมืองถูกมองในฐานะรัฐบาลที่ไม่เชื่อมโยงกับความสัมพันธ์ทางอำนาจของระบบชายเป็นใหญ่ ทุนนิยมและอุดติทางชาติพันธุ์ ในขณะที่ธรรมชาติทางสังคมของกรุงปั้นนี้ผู้หญิงนั้นไม่ใช่ปัญหาของป้าเจกบุคคล กรุงปั้นนี้ผู้หญิงเป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นโดยสังคม ป้าเจกเป็นเพียงส่วนหนึ่งของปัญหาเท่านั้น ดังนั้นการจะทำความเข้าใจกรุงปั้นนี้ผู้หญิง ต้องมองให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของสถานะของผู้หญิงคนหนึ่งกับผู้หญิงคนอื่นๆ ในสังคม และความสัมพันธ์ของผู้หญิงกับผู้ชาย และกับสิ่งอื่นๆ ของสังคม นอกจากราชการที่ผู้หญิงได้รับความเท่าเทียมกับผู้ชายทางกฎหมาย ไม่ได้หมายความว่าความเท่าเทียมกันจะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันด้วย เช่น ไม่มีกฎหมายได้ระบุว่าผู้หญิงต้องเป็นผู้ดูแลลูก แต่ผู้หญิงก็ต้องทำแต่เพียงฝ่ายเดียวมาเป็นเวลานาน

Wheleman (1995) กล่าวว่า การที่นักศตรีนิยมสายนี้ยอมรับในการแบ่งสังคมออกเป็นโลกสองระบบและไดอกส่วนตัว เพราะถือว่าเป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคลตามแนวคิดเสรีนิยม ทำให้สตรีนิยมสายนี้ไม่เคยเรียกร้องให้มีการเปลี่ยนแปลงความสมพันธ์ในโลกส่วนตัวหรือในครอบครัว การเรียกร้องจะมีลักษณะที่ให้ผู้หญิงออกไปสู่โลกสาธารณะแต่ไม่เคยให้ผู้ชายเข้ามา มีส่วนร่วมรับผิดชอบในครอบครัวเลย

Jagger (1983) วิจารณ์ว่า การมองว่าบุคคลิกหรือคุณลักษณะที่ถูกระบุว่าเป็นชายนั้นควรเป็นคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับมนุษย์ทุกคน และผู้หญิงควรจะเปลี่ยนแปลงตัวเองให้มีคุณลักษณะเช่นนั้นให้ได้ เช่น ความเข้มแข็ง ไม่แสดงอารมณ์ความรู้สึก มีเหตุผล เป็นต้น ทัศนะเช่นนี้คือการเรื่อว่า หน้าที่และกิจกรรมทางปัญญาดีกว่าหน้าที่และกิจกรรมของร่างกาย และเป็นการลดคุณค่าของหน้าที่และกิจกรรมของร่างกาย ดังนั้น นักศตรีนิยมสายนี้จึงมองว่างานบ้านเป็นงานที่ไร้ค่า ไม่สามารถทำให้ผู้หญิงเป็นคนที่สมบูรณ์ได้ เช่นเดียวกับ Elshtain (1981) ซึ่งกล่าวว่า การที่นักศตรีนิยมสายเสรีนิยมพยายามบอกให้ผู้หญิงซึ่งขับคุณลักษณะที่ถูกระบุว่าเป็นของผู้ชายมาเป็นของตัวเองนั้น เป็นข้อด้อยสำคัญ เพราะเป็นการทำลายสิ่งที่ดีที่สุดของผู้หญิง อันได้แก่ ความสามารถที่ได้จากการเรียนรู้มา เช่น ความอ่อนโยนที่ได้มาจากการเลี้ยงดูลูก ดังนั้น แทนที่จะเรียกร้องให้ผู้หญิงใช้เวลาอยู่ที่ทำงานมากที่สุด และอยู่ที่บ้านน้อยที่สุดเพื่อความสำเร็จในหน้าที่การงาน ผู้หญิงควรสร้างสังคมที่ทั้งผู้หญิงและผู้ชายมีเวลาให้กับเพื่อนและครอบครัวมากพอๆ กับการมีเวลาให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจและผู้ร่วมงาน

นอกจากนั้น อีกประเด็นที่นักศตรีนิยมสายเสรีนิยมถูกวิจารณ์อย่างรุนแรงก็คือ แนวคิดต่างๆ ที่เสนอมาของศตรีนิยมสายนี้ เป็นแนวคิดของผู้หญิงชนชั้นกลางและชนชั้นสูงเท่านั้น การเรียกร้องให้ผู้หญิงออกมารажางงานนอกบ้านเพื่อที่ผู้หญิงจะได้เป็นอิสระเป็นการปลดปล่อยผู้หญิงนั้นอาจไม่ถูกต้องนัก เพราะผู้หญิงชนชั้นล่างทำงานรับจ้างนอกบ้านอยู่ตลอดเวลา แต่ผู้หญิงเหล่านั้นก็ไม่ได้เป็นอิสระหรือได้รับการปลดปล่อยจากการกดดัน เบล ลูกส์ นักศตรีนิยมผิวดำได้เขียนใน Ain't I am Woman? แสดงทัศนะอย่างชัดเจนว่าผู้หญิงชนชั้นล่างไม่ได้ถูกรวมเข้าไปอยู่ในแนวคิดของนักศตรีนิยมสายนี้เลย และยังกล่าวว่า “ผู้หญิง” ที่นักศตรีนิยมสายนี้กำลังถกเถียงกันอยู่นั้น มีแต่ “แม่บ้าน” ชนชั้น

กลางที่เป็นตัวแทนในฐานะที่เป็นเหยื่อของการกดขี่ทางเพศ ไม่ใช่ผู้หญิงคนจนผิวดำและผิวสีอื่นผู้ซึ่งถูกเอกสารดูแลอย่างมากที่สุดโดยเศรษฐกิจอเมริกา (瓦魯ณี ภูริสินธิ์, 2545 : 71)

2. กลุ่มสตรีนิยมสายถอนรากรถอนโคน (Radical Feminism)

กลุ่มสตรีนิยมสายถอนรากรถอนโคนนี้ เป็นกลุ่มที่ปฏิเสธระบบชายเป็นใหญ่อย่างสุดขั้ว โดยมีแนวคิดหลักอยู่ที่การที่ผู้ชายมีอำนาจเหนือผู้หญิงเป็นผลมาจากการบังคับแบบชายเป็นใหญ่ ซึ่งเป็นระบบที่ทำให้ผู้หญิงเป็นฝ่ายถูกเอกสารดูแลอย่างมากที่สุดโดยเศรษฐกิจอเมริกา และมองว่าผู้หญิงและผู้ชายมีความแตกต่างกัน ทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมกันระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในกิจกรรมต่างๆ อาทิ กิจกรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ หรือกิจกรรมส่วนตัว เช่น เรื่องภายในบ้าน ห้องนอน หรือแม้แต่ความคิดของผู้หญิงเอง Kate Millet (1969) นักสตรีนิยมแนวก้าวหน้าคนหนึ่งได้กล่าวว่า ผู้หญิงถูกกำหนดให้เป็นฝ่ายบริการผู้ชาย นั่นเป็นเพราะว่า อุดมการณ์ของระบบชายเป็นใหญ่ที่แทรกซึมเข้าไปในวัฒนธรรมที่ทำให้ผู้หญิงต้องยึดถือว่าเป็นสิ่งที่พึงปฏิบัติในสังคม สตรีนิยมแนวก้าวหน้าจึงให้ความสำคัญกับเรื่องเพศโดยเฉพาะ โดยเชื่อว่าการกดขี่ทางเพศเป็นการกดขี่ที่รุนแรง และเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในสังคมมากกว่าการแบ่งชั้นหรือความเกลียดชังทางเชื้อชาติ เสียงอีก

กลุ่มสตรีนิยมสายถอนรากรถอนโคนนำเสนอการวิเคราะห์ว่าสังคมที่มนุษยชาติมีอยู่นั้นเป็นสังคมชายเป็นใหญ่ (Patriarchial society) ที่มีลักษณะสำคัญดังนี้ (瓦魯ณี ภูริสินธิ์, 2545 : 99 – 102)

1. การกดขี่ผู้หญิงเกิดขึ้นเพราเดอเป็นผู้หญิง กล่าวคือผู้หญิงถูกกดขี่เพราเดอ เพราเดอ และมองว่า ผู้หญิงแต่ละคนจะมีความเหมือนกันไม่ว่าจะแตกต่างกันในชั้น เชื้อชาติ อายุ กลุ่มชาติพันธุ์ สัญชาติ มากกว่าที่ผู้หญิงคนใดจะเหมือนกับผู้ชาย ดังนั้นจึงมีการเสนอความคิดเรื่องความเป็นพื้นของของผู้หญิงทั้งหมด (Sisterhood) และในทางประวัติศาสตร์ ผู้หญิงเป็นคนกลุ่มแรกที่ถูกเอกสารดูแลอย่างมาก แต่ผู้หญิงในสังคม ถ้าเราเข้าใจการเอกสารดูแลผู้หญิง จะช่วยให้เข้าใจการเอกสารดูแลในรูปแบบอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องชั้น เชื้อชาติ อายุ ฯลฯ

2. ระบบสังคมชายเป็นใหญ่สร้างความทุกข์ยากอย่างมหาศาลให้แก่ผู้หญิง แต่ผู้หญิงอาจไม่รู้ตัวเนื่องจากการถูกครอบงำมาเป็นช่วงเวลาภานานในประวัติศาสตร์ ระบบชายเป็นใหญ่เป็นสาเหตุ

สำคัญที่ทำให้เกิดการกดซี่ผู้หญิง เป็นระบบอำนาจทางเพศซึ่งผู้ชายเป็นผู้ครอบครองอำนาจสูงสุดและสิทธิประโยชน์ทางเศรษฐกิจ อุดมการณ์ชายเป็นใหญ่ถูกหล่อหอบนในสังคมผ่านกระบวนการขัดแย้งทางสังคมจากสถาบันทางสังคมต่างๆ จากการวิเคราะห์เช่นนี้ นักสตรีนิยมสายดอนราชโณนโคนได้เชื่อมปรัมณฑลส่วนตัวกับปรัมณฑลสาธารณะ เพศในฐานะที่เป็นปรัมณฑลส่วนตัวกล้ายเป็นเรื่องการเมืองด้วย

3. โครงการต่างๆ ที่ถูกเสนอเพื่อการแก้ไขสภาพที่เป็นอยู่ของสตรีนิยมสายดอนราชโณนโคน มักมีลักษณะไปในทางปฏิวัติมากกว่าปฏิรูป และต้องการจะโค่นล้มทุกรูปแบบของการกดซี่ผู้หญิง

4. การเอาเปรียบผู้หญิงทั้งโดยตรงและทางอ้อมเมื่อยู่ในสังคมทุกประเภท ไม่ว่าจะเป็นสังคมบุพกาล สังคมชาวนา สังคมทุนนิยมหรือสังคมนิยม การเอาเปรียบผู้หญิงเป็นรูปแบบที่ถูกดอนราชโณนที่สุด แม้จะเดิมรับชนชั้นไปแล้ว เช่น ประเทศคอมมิวนิสต์ แต่การเอาเปรียบผู้หญิงก็ยังดำเนินอยู่

5. สตรีนิยมสายดอนราชโณนให้ความสนใจศึกษาเป็นพิเศษในเรื่องความเป็นแม่ และเรื่องเกี่ยวกับภาระมณ์ เรื่องภาระมณ์ถูกมองจากนักสตรีนิยมสายนี้ว่าเป็นประเด็นที่สำคัญมากของสตรีนิยม เพราะความรุนแรงและการครอบงำที่ผู้ชายกระทำการต่อผู้หญิงได้ถูกทำให้เป็นปกติและชอบธรรมในพฤติกรรมทางเพศ ผ่านทางความเชื่อที่ว่าเมื่อเกี่ยวกับภาระมณ์แล้ว ผู้ชายโดยธรรมชาติจะก้าวร้าวและเป็นผู้นำ ในขณะที่ผู้หญิงเป็นฝ่ายรองรับและเป็นผู้ตาม และเมื่อภาระมณ์ถือว่าเป็นพฤติกรรมที่เป็นพื้นฐานที่สุดพื้นฐานหนึ่งของมนุษย์ การเป็นรองของผู้หญิงจึงถูกถือว่าเป็นบรรทัดฐานในบริบทอื่นๆ ด้วย เช่น การซ่อมซึ่น การล่วงละเมิดทางเพศ การค้าประเวณี และสื่อสารมวล 斯特ีนิยมสายนี้ต่อต้านสื่อสารมวล เพราะมองว่าเป็นการแสดงถึงภาระมณ์ของผู้หญิงเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ชาย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างความรื่นรมย์ทางเพศกับความรุนแรงที่ผู้ชายกระทำการต่อผู้หญิง ผู้หญิงจะเป็นรองอยู่ตลอดไปถ้าภาระมณ์ไม่ได้รับการทำความเข้าใจใหม่ หรือการสร้างความหมายใหม่

6. สตรีนิยมสายดอนราชโณนโคนมีความคิดในเชิงบางต่อเรื่องสตรีรักวุ่นเพศ และมองว่าภาระมณ์ระหว่างหญิงกับหญิงเป็นกระบวนการพัฒนาของภาระมณ์ผู้หญิง ซึ่งเป็นภาระมณ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการและเติมเต็มความประทับใจของผู้หญิงเอง

เอกสารลักษณะพิเศษของกลุ่มสตรีนิยมสายดอนราชโณนโคนก็คือ การปฏิเสธทั้งในและ “สัญลักษณ์ของระเบียบต่างๆ ที่เป็นของผู้ชาย” (Male symbolic order) รวมทั้งการปฏิเสธในเรื่องความเป็นจริงด้วย

เช่น การรักผู้หญิงด้วยกันเอง ที่มาของ การปฏิเสธดังกล่าวสืบเนื่องมาจากแนวคิดพื้นฐานที่ว่า นอกจากผู้หญิงจะแตกต่างจากผู้ชายแล้ว ผู้หญิงยังดีกว่าผู้ชายในทุกๆ ด้าน

แนวคิดหลักอีกแนวหนึ่งที่กลุ่มสตรีนิยมแนวก้าวหน้าใช้ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์คือเรื่อง “ความรุนแรง” เนื่องจากระบบพ่อเป็นใหญ่นั้นควบคุมผู้หญิงด้วยการใช้ความรุนแรง นิยามของ “การใช้ความรุนแรง” นั้นครอบคลุมขอบเขตที่กว้างขวาง ตั้งแต่การใช้ความรุนแรงทางกายภาพ ทางวาจา (ภาษา) ทางจริยธรรม และทางภูมิปัญญา แก่นหัวใจที่สำคัญที่สุดในการใช้ความรุนแรงควบคุมผู้หญิงก็คือการห้ามมิให้ผู้หญิงควบคุมแม้แต่ร่างกายของตนเอง โดยถือว่าร่างกายของผู้หญิงเป็นสิ่งของสำหรับผู้ชายที่จะใช้ตอบตัว ใช้ลูบคลำ (แม้ผู้หญิงจะไม่มี淫ยอม) ใช้ломเลียด้วยสายตา ใช้ล่วงละเมิดทางเพศ (ข่มขืน) ใช้ห้ามมิให้ทำแท้ง ใช้ออกคำสั่งให้อ้วนผอมตามมาตรฐานของผู้ชาย การกักบริเวณ การสั่งให้ถอดเสื้อผ้า (กรณีถ่ายรูปโป๊) ฯลฯ การใช้ความรุนแรงดังกล่าวไม่มีผู้หญิงคนใดหลุดหนีรอดพ้นการใช้ความรุนแรงแบบใดแบบหนึ่งไปได้ และทุกสถาบันรวมทั้งสื่อมวลชนล้วนมีส่วนร่วมในการใช้ความรุนแรงดังกล่าว (กาญจนा แก้วเทพ, 2549 : 487)

สตรีนิยมสายดอนราชถอนโคนมีแนวคิดแบบสุดโต่ง กล่าวคือ ผู้หญิงควรกำหนดตัวเองให้เข้าชนะหรือเข้าร่วมลัมลังระบบทางเพศ เพราะเห็นว่าเป็นระบบที่มีอยู่ในมนุษย์ และผู้หญิงไม่มีค่าในสายตาของสังคม การจะได้มามีชีวิตความเท่าเทียมและเสรีภาพจึงมาด้วยการลัมลังระบบการเมือง กลุ่มนี้มองว่าระบบการเมืองในลักษณะกว้างหมายรวมถึง การแต่งงาน สถาบันครอบครัว สังคม และกฎหมาย เชื่อว่าสถาบันเหล่านี้เป็นสถาบันทางการเมืองอย่างหนึ่งที่กดขี่ผู้หญิง เพราะผู้หญิงต้องมีลูกทำให้ต้องขึ้นอยู่กับผู้ชายเพื่อความอยู่รอด กลุ่มนี้ปฏิเสธทุกสิ่งทุกอย่างในแง่สัญลักษณ์ของระเบียบต่างๆ ที่เป็นของผู้ชาย ดังนั้น เป้าหมายหลักของกลุ่มสตรีนิยมแนวนี้จึงมุ่งไปที่ความต้องการเห็นความเสมอภาคอย่างแท้จริงระหว่างผู้หญิงกับผู้ชาย หรือถ้าเป็นไปได้ควรทำให้ผู้หญิงเหนือกว่าผู้ชาย เช่น ผู้ชายเคยเป็นศูนย์กลางของการเมืองและกิจการสาธารณะ ผู้หญิงจะเน้นที่วิถีชีวิตและวัฒนธรรมเป็นมาตรฐาน คือ “ปลดลอกการเมือง” เป็นต้น และต้องการเสรีภาพอย่างเต็มที่ใน การเลือกกำหนดธรรสนิยมทางเพศของตนเอง (Sex Preference) ด้วย (กนกพรรณ วิญญุติศริน, 2547 : 15)

สตรีนิยมสายตอนรากถอนโคนถูกวิจารณ์ในเรื่องความเป็นสา葛ของผู้หญิง ความเป็นหนึ่งเดียวกันของผู้หญิง ผู้หญิงถูกผู้ชายกดขี่ในทุกสังคม การเสนอเรื่องนี้ถูกวิจารณ์ว่าเป็นการปฏิเสธความแตกต่างในผู้หญิงด้วยกัน ปฏิเสธเรื่องเชื้อชาติ ชนชั้น และวัฒนธรรมว่าไม่มีผลต่อพฤติกรรมเท่ากับความเป็นผู้หญิง (华罗君, ภูริสินธิ์, 2545 : 111)

Eisenstein (1984) กล่าวว่า แนวคิดดังกล่าวเป็นการละเลยความแตกต่างในกลุ่มผู้หญิง ด้วยกัน และบางครั้งก็สร้างความเสียหายได้ ดังเช่นการที่คนผิวดำและผิวสีอื่นๆ ชี้ว่าการเสนอความเป็นหนึ่งเดียวของผู้หญิงตะวันตกผิวขาวโดยไม่คำนึงถึงผู้หญิงอื่นๆ และใช้ประสบการณ์ชีวิตของพวกตน แล้วว่าเป็นของผู้หญิงทั้งหมด

Eisenstein (1979) วิจารณ์ประเด็นเรื่องระบบชายเป็นใหญ่ตามแนวคิดของสตรีนิยมสายนี้ว่า แม้ว่านักสตรีนิยมส่วนใหญ่ยอมรับว่าระบบชายเป็นใหญ่เป็นสาเหตุสำคัญของการกดขี่ผู้หญิง แต่ระบบชายเป็นใหญ่ที่สตรีนิยมสายตอนรากถอนโคนเสนออย่างมีลักษณะที่เป็นนามธรรม มีลักษณะทั่วๆ ไปเกินไป สตรีนิยมสายตอนรากถอนโคนมักจะมองประวัติศาสตร์เป็นหนึ่งเดียว เป็นประวัติศาสตร์ระบบชายเป็นใหญ่ซึ่งเป็นจุดอ่อน เพราะระบบชายเป็นใหญ่มีลักษณะที่ทั้งแตกต่างและเหมือนกันในสมัยศักดินาและทุนนิยม เพราะฉะนั้นจำเป็นที่ต้องทำความเข้าใจรูปแบบเฉพาะหนึ่งๆ ของระบบชาย เป็นใหญ่ในช่วงประวัติศาสตร์ที่แตกต่างกัน ถ้าไม่เข่นนั้นสิ่งที่รับรู้ก็เป็นเพียงประวัติศาสตร์เชิงนามธรรมมากกว่าประวัติศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

3. กลุ่มสตรีนิยมแนวมาร์กซิสต์ (Marxist Feminism)

สตรีนิยมกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่เกิดขึ้นภายในกลุ่มมาร์กซิสต์ โดยพยายามประสานแนวคิดหลักของมาร์กซิสต์ที่ใช้เกณฑ์เรื่อง “ชนชั้น” มาประสานกับเกณฑ์ของสตรีนิยมคือ “เพศภาวะ” โดยเพิ่มเติมว่าการเอารัดเอาเบรียบทางเพศนั้นเป็นรูปแบบหนึ่งที่ประสานไปกับการเอารัดเอาเบรียบทางชนชั้น โดยการกดขี่ทางเพศนั้นเกิดจาก การกดขี่ทางชนชั้นของสังคมที่มีชนชั้น กลุ่มนี้จึงได้มุ่งประเด็นไปที่การถูกกดขี่ของผู้หญิง ซึ่งมาจากการเกิดขึ้นของระบบชนชั้น และการเอารัดเอาเบรียบผู้หญิงในระบบทุนนิยม โดยเอารัดเอาเบรียบผู้หญิงในฐานะแรงงานในโรงงานอุตสาหกรรมด้วยการกดค่าจ้างแรงงาน หรือการ

ทำให้ผู้หญิงเป็นเพียงแรงงานสำรองที่จะต้องถูกปลดออกจากงานเป็นพวกรagged (กนกพรรณ วิบูลย์ศริน , 2547 : 16)

ดังนั้น กลุ่มสตรีนิยมแนวมาრ์กซิสต์จึงมีจุดเน้นไปที่การแบ่งงานกันทำในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เปิดโอกาสผู้หญิงทำงานนอกบ้านมากขึ้น และเป็นการขยายความคิดเรื่องการถือระบบชายเป็นใหญ่ซึ่งฝัง根柢ในระบบทุนนิยม เพราะระบบนี้เอื้อต่อการให้ฝ่ายหญิงทำหน้าที่เป็นผู้ชี้อ่อนในระบบ เป็นส่วนใหญ่อย่างเดียว ไม่มีส่วนร่วมในกระบวนการผลิต ทำให้ตกอยู่ในฐานะเป็นรองผู้ชาย และต้องพึ่งพาผู้ชายทั้งทางด้านการเงินและจิตใจ อันมีส่วนทำให้การถือระบบชายเป็นใหญ่เพื่อฟูมากในระบบทุนนิยม จึงจำเป็นต้องเน้นให้ผู้หญิงไปเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการผลิตด้วย จะทำให้ผู้หญิงได้รับความยุติธรรมและความเสมอภาคมากขึ้น (พรพิไล ณัมรักษ์สัตว์, 2539 : 75)

เนื่องจากภายในกลุ่มมาρ์กซิสต์เองก็มีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดตลอดเวลา ดังนั้น กลุ่มสตรีนิยมแนวมาร์กซิสต์จึงแปรเปลี่ยนตามไปด้วย ดังนี้ (กาญจนा แก้วเทพ, 2549 : 483 – 484)

ยุคแรก การวิเคราะห์ของกลุ่มสตรีนิยมแนวมาร์กซิสต์ในยุคแรกนี้ยังคงถือเอาแนวทางการอธิบายแบบ Classical Marxism ที่เน้นเรื่องกรรมสิทธิ์ส่วนบุคคล (Private property) ว่าเป็นสาเหตุของการเกิดชนชั้น (Class) และการเอาไว้ใช้ประโยชน์ของชนชั้น การวิเคราะห์ส่วนใหญ่จะยึดเค้าคำอธิบายของ Engels ที่กล่าวว่า ทรัพย์สินประภากำลังที่กลุ่มผู้ปักครองยึดมาจากเป็นกรรมสิทธิ์ส่วนบุคคลก็คือผู้หญิงและเด็กนี้เอง ดังนั้น การเอาไว้ใช้ประโยชน์ของมนุษย์จะทำต่อมนุษย์ด้วยกัน และพื้นฐานที่สุดของมนุษย์จะทำต่อมนุษย์ด้วยกัน

เนื่องจากการวิเคราะห์ของกลุ่มสตรีนิยมแนวมาร์กซิสต์ยุคแรกฯ นี้ยังคงน้ำหนักอยู่ที่ระบบทุนนิยมเป็นหลัก และประเด็นเพศสภาวะเป็นตัวเสริม ดังนั้น ข้อเสนอในการแก้ปัญหาจึงมักเสนอให้เปลี่ยนแปลงโครงสร้างระบบทุนนิยมเสียก่อน แล้วปัญหาการเอาไว้ใช้ประโยชน์ของสตรีจะแก้ไขได้

ยุคสอง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในยุคที่สองก็คือให้น้ำหนักระหว่างการเอาไว้ใช้ประโยชน์ของสตรี (ระบบทุนนิยม) และการเอาไว้ใช้ประโยชน์ของสตรี (ระบบพ่อเป็นใหญ่) อย่างมีความสำคัญเสมอ กัน และให้

คำอธิบายว่าระบบหั้งสองทำงานประسانกันได้อย่างไร เช่น งานของ Mitchell (1971) ในหนังสือชื่อ "Women Estate" หรือ Hartmann (1981) ที่เสนอว่าระบบพ่อเป็นใหญ่คือระบบที่ใช้ "เพศ" เป็นเกณฑ์ในการแบ่งงานกันทำ (Sexual Division of Labour) แม้แต่สถาบันเช่นครอบครัวนั้นก็ทำงานเป็นกลไกในการควบคุมแรงงานผู้หญิงในระบบทุนนิยม

ยุคสาม เมื่อกลุ่มมาร์กซิสต์ได้พัฒนาจากแบบ Classic ที่เน้นเรื่องเศรษฐกิจมาเป็นกลุ่ม Neo-Marxist ที่ให้ความสนใจกับปัญหาเรื่องอุดมการณ์และจิตสำนึกร่วมกัน กลุ่มสตรีนิยมที่รวมตัวในสายมาร์กซิสต์จึงได้พัฒนาแนวคิดตามมา เช่นกัน โดยนำเอาเกณฑ์เรื่อง "เพศสภาพ" มาประสานกับแนวคิดเรื่องอุดมการณ์และจิตสำนึก เพื่อแสดงให้เห็นว่า จิตสำนึกและอุดมการณ์ทางเพศนั้นถูกสร้างผ่านกลไกภาษาและจินตนาการได้อย่างไร (โดยเฉพาะในเรื่องของสัญญาและความหมาย) หรือแนวคิดเรื่องกลไกทางอุดมการณ์ที่ทำหน้าที่ "เรียก" (Interpellate) อัตลักษณ์ของผู้หญิงให้เกิดขึ้น ดังตัวอย่างงานวิจัยเรื่องงานรณรงค์โฆษณาเบรียบเทียบ "การเรียกอัตลักษณ์" ของผู้หญิงอเมริกันในช่วงก่อน/ช่วงมีสังคม และหลังสังคม ในช่วงก่อนสังคม สื่อมวลชนจะเรียกผู้หญิงให้เป็นแม่บ้านและภารยาที่ดีเพื่อทำงานบ้าน แต่ในช่วงสังคม สื่อมวลชนจะนำเสนอภาพของผู้หญิงที่ทำหน้าที่เป็นนักบิน ทำงานเป็นวิศวกรในโรงงาน ฯลฯ และหลังจากสังคมสงบแล้ว สื่อมวลชนก็กลับมีเรียกให้ผู้หญิงกลับบ้านไปทำครัวเลี้ยงลูก เช่นเดิม เป็นต้น

ข้อเสนอในการแก้ปัญหาของกลุ่มสตรีนิยมแนวมาร์กซิสต์รุ่นหลังๆ จึงเป็นเรื่องการต่อสู้ด้านอุดมการณ์และจิตสำนึกทางเพศ การใช้กลไกต่างๆ ของสังคมในการถอดถอนความหมายเก่าที่เกี่ยวกับ "ผู้หญิง" "ผู้ชาย" และการให้ความหมายใหม่ในเรื่อง "เพศสภาพ" เช่น ภาคยนตร์เรื่อง "G.I. Jane" ที่ให้ความหมายว่า "ผู้หญิงคือความแข็งแกร่งบึกบึนอดทน" เป็นต้น

ประเดิมที่สตรีนิยมสายมาร์กซิสต์ให้ความสำคัญ (Tong, 1995 : 51 – 61) คือ การที่ผู้หญิงถูกเข้ารัดเข้าเบรียบจนเป็นผลมาจากการระบบเศรษฐกิจที่ไม่เป็นธรรม และมีความเดียวดายมากขึ้นในระบบการผลิตแบบทุนนิยม สตรีนิยมสายมาร์กซิสต์เชื่อในความสำคัญของผู้หญิงในการต่อสู้กับทุนในฐานะ "คนงาน" แต่ไม่ใช่ในฐานะ "ผู้หญิง" (Sargent, 1981 ข้างแล้วใน Tong) สตรีนิยมสายมาร์กซิสต์ถูกจำกัดกรอบความคิดในการวิเคราะห์ให้มองความเป็นรองของผู้หญิงไปที่งานที่ผู้หญิงทำ และ

งานที่ผู้หญิงส่วนใหญ่ทำคืองานบ้าน ดังนั้น งานบ้านจึงเป็นเรื่องที่สตรีนิยมสายนี้ให้ความสนใจใน การศึกษา โดยเสนอว่า ระบบทุนนิยมอุดสาหกรรมทำให้เกิดการแบ่งแยกการทำงานออกเป็นงาน ส่วนตัวคืองานบ้าน และงานที่ทำงานนอกบ้านซึ่งถือว่าเป็นงานที่ก่อให้เกิดผลผลิต (Productive Work) และงานเหล่านี้จะได้รับเงินค่าจ้าง ส่วนงานบ้านที่ผู้หญิงทำถูกมองว่าเป็นงานที่ไม่ได้สร้างผลผลิต (Nonproductive Work) ไม่มีค่าจ้าง ระบบทุนนิยมพยายามที่จะเก็บผู้หญิงไว้ทำงานในบ้านโดยไม่ได้ รับค่าจ้าง การกระทำเช่นนี้มีประโยชน์ต่อระบบทุนนิยม เพราะสามารถทำให้ผู้ชายได้ทำงานอย่างเต็มที่ในที่ทำงานโดยไม่ต้องเสียเวลามาทำงานบ้านหรือทำอาหาร และเจ้าของทุนไม่จำเป็นต้องจ่ายค่าแรงสูงขึ้นเพื่อนำมาจ่ายให้กับคนรับจ้างทำงานบ้าน เพราะมีภารยาทำให้ฟรีอยู่แล้ว ระบบทุนนิยม ยังทำให้งานบ้านมีคุณค่าอย่างอ้างว่าเป็นงานที่ไม่สร้างผลผลิตใดๆ นักสตรีนิยมสายนี้หลายคน ได้ตั้งอบรมข้ออ้างนี้ เช่น Magaret Benston ที่บอกว่างานบ้านเป็นงานที่หนักและยากลำบากไม่น้อย กว่างานอาชีพอื่นๆ และเธอเสนอว่าต้องทำงานบ้านให้เป็นเรื่องทางสังคม เป็นเรื่องที่ชุมชนทำร่วมกัน เช่น การจัดให้มีการทำอาหารและรับประทานอาหารร่วมกันในชุมชน แม้การจัดการเช่นนี้ผู้หญิงก็คง เป็นคนทำหน้าที่ทำอาหารเช่นเดิม แต่สิ่งที่จะเกิดขึ้นคือ สังคมจะตระหนักมากขึ้นว่า งานทำอาหารหรือ งานบ้านอื่นๆ มีความจำเป็นทางสังคมอย่างไร และจะทำให้เกิดการรับรู้ทางสังคมมากขึ้นว่างานบ้าน นั้นเป็นงานที่ยากลำบากเพียงใด สังคมจะได้ให้ความเคารพต่อผู้หญิงในฐานะที่ทำงานที่ยาก และไม่ สามารถทดแทนผู้หญิงโดยอ้างว่า เพราะเธอเป็นภาคผนวกของสังคม

แม้สตรีนิยมสาวกซีสต์จะพยายามให้สังคมเห็นความสำคัญของงานบ้าน แต่การจำกัด ผู้หญิงให้อยู่ในบ้านและทำแต่งงานบ้านนั้น ไม่ใช่สิ่งที่สตรีนิยมสายนี้เห็นด้วย Mitchell (อ้างใน Evans อ้างแล้ว) มองว่าตำแหน่งแห่งที่ของผู้หญิงในครอบครัวเป็นเรื่องที่ถูกสังคมสร้างขึ้น สังคมพยายาม สร้างว่าผู้หญิงที่แท้จริงต้องเป็นแม่บ้านและครอบครัวที่แท้จริงจะมีภาพของความอุดมสมบูรณ์และ สันติ แต่ในความเป็นจริง ครอบครัวอาจเป็นที่มาของความรุนแรงและความลึกลับจากโอลกการทำงานนั้น เป็นการปิดบังการแบ่งงานกันทำทางเพศ มันสร้างมายาภาพเกี่ยวกับงานของผู้หญิงในบ้าน และซ่อน เร้นความเป็นจริงที่ว่างานบ้านเหล่านี้ได้ช่วยผลิตข้าวสังคมทุนนิยมและสังคมชายเป็นใหญ่ งานบ้าน และการดูแลลูกซึ่งเป็นงานที่ไม่ได้รับค่าจ้างและไม่ถูกให้ความสำคัญ ได้ทำให้ผู้หญิงต้องพึ่งพิงผู้ชาย และผูกติดอยู่กับบทบาทบริการและบทบาทที่เป็นรองผู้ชาย (ราธูนี ภูริสินธิ์, 2545 : 80)

นักสตรีนิยมสายมาร์กซิสต์ยังให้ความสำคัญต่อการทำงานนอกบ้านของผู้หญิงด้วย โดยมองว่าภายในได้ระบบทุนนิยม แม้ว่าผู้หญิงได้เข้าไปทำงานในปริมาณลดลงตามระดับ แต่งานที่ผู้หญิงได้ทำส่วนใหญ่ก็ยังคงเป็นงานที่ถือว่าเป็น “งานของผู้หญิง” เช่น งานพยาบาล งานทำกับข้าว งานเย็บผ้า ครูโรงเรียนอนุบาล (瓦魯ณี ภูริสินธิ์, 2545 : 81)

4. กลุ่มสตรีนิยมแนววัฒนธรรมัยใหม่ (Post-modern Feminism) (เรียกย่อๆ ว่า PoMo)
ที่มาเฉพาะทางของกลุ่มสตรีนิยมแนววัฒนธรรมัยใหม่มีทิศทางมาจาก 3 แหล่งคือ (กาญจนาก้าวเทพ, 2549 : 488 – 489)

1. แนวคิด “เพศที่สอง” ของ Simone de Beauvoir ซึ่งได้ใช้ปรัชญาแบบ Existentialism มาอธิบายเรื่องการที่สังคมได้สถาปนาปัจเจกบุคคลให้เกิด “ตัวตน” (Self) ที่แยกออกจาก “ผู้อื่น” (Other) แต่ทว่าภายในได้สังคมที่มีความไม่เท่าเทียมทางเพศดำรงอยู่นั้น คงมีแต่ผู้ชายเท่านั้นที่ได้สถาปนา “ความเป็นตัวตน” แต่ผู้หญิงนั้นจะมีสภาพเป็นรองที่เป็นได้เพียง “ผู้อื่น” เท่านั้น ตัวอย่างเช่น ผู้ชายสามารถจะสถาปนาตัวเองให้เป็น “ประธานาธิบดี” แต่ผู้หญิงจะเป็นได้เพียง “ภรรยาประธานาธิบดี” เท่านั้น ผู้หญิงเป็นผู้ที่ยืนอยู่เคียงข้างแต่ไม่เคยยืนอยู่ตรงกลาง ดังเชื่อหนังสือของ Beauvoir ที่กล่าวว่า “ผู้หญิงเป็นเพียงเพศที่สอง”

นอกจากนั้น แนวคิดที่สำคัญมากอีกแนวคิดหนึ่งก็คือ คำกล่าวของ Beauvoir ที่ว่า “เราไม่ได้เกิดเป็นผู้หญิง หากทว่าได้มากลายเป็นเป็นผู้หญิงในชั้นหลัง” อันสอดคล้องกับแนวคิดของ PoMo ที่ว่า “ไม่วีอะไรที่เป็นผู้หญิงตามธรรมชาติ” มีแต่การนิยาม “จะให้ผู้หญิงเป็นอะไรเท่านั้น” “ความเป็นผู้หญิง ล้วนเป็นสิ่งที่ถูกประกอบสร้างขึ้นมา”

2. จากร่วมศูนย์สุการกระจายตัว กลางปี 1980 กลุ่มสตรีนิยมถูกใจมติว่า บรรดาผู้หญิงที่กลุ่มกล่าวถึงนั้น ล้วนแล้วแต่ยังจำกัดแวดวงอยู่ในผู้หญิงผิวขาว ชนชั้นกลาง และเป็นตะวันตกเท่านั้น แต่ทว่าได้นำเอาแนวคิดจากกลุ่มผู้หญิงเชพะดังกล่าวนั้นออกไปอ้างอิงครอบคลุมผู้หญิงผิวสีอื่นๆ ชนชั้นอื่นๆ และชนชาติอื่นๆ ทั้งหมด ดังนั้น แนวคิดระบบ PoMo ที่เชื่อเรื่องความหลากหลาย จึงเสนอว่า กลุ่มสตรีนิยมจะนำเสนอเรื่องผู้หญิงแบบ “เป็นอย่างเดียวกันหมด” ไม่ได้ แต่ต้องกระจายตัวให้เห็น

ผู้หญิงที่หลอกหลอนและแตกต่างกันออกไป และต้องผ่านภัยท่อในที่นอกเหนือไปจากเรื่องเพศเข้ามาด้วยความร่วมด้วย

3. จาก Passive audience ถึง Active audience ในส่วนที่เกี่ยวกับสื่อมวลชน เนื่องจากมีการเคลื่อนย้ายความคิดจากทฤษฎีผลกระทบ (Impact Theory) ที่เชื่อในพลังอำนาจของสื่อและเชื่อว่าผู้รับสารจะถูกครอบงำจากสื่อเนื่องจากเปิดรับสื่อย่าง Passive นั้น ในช่วง 1970 ได้มีการนำเสนอแนวคิดใหม่เกี่ยวกับผู้รับสารว่า ในความเป็นจริง ผู้รับสารเลือกเปิดรับสื่อยอย่าง Active และในชั้นต่อมา ผลงานของกลุ่มวัฒนธรรมศึกษาได้เสนอว่า เนื่องจากใน “ตัวบท” เองก็มีความหมายที่หลากหลายบรรจุอยู่ (Polysemy) ดังนั้น ผู้รับสารจึงสามารถเลือกเปิดรับและเลือกดึงความได้

กลุ่ม PoMo ไม่สนใจรวมทั้งไม่เชื่อว่ามีอะไรที่เป็น “ความเป็นจริง” (Reality) เพราะความเป็นจริงล้วนเป็นสิ่งที่ถูกประกอบสร้างขึ้นจาก “การให้คำนิยาม” “การให้ความหมาย” แก่สิ่งต่างๆ ดังนั้นแนวทางการวิจัยของกลุ่มศตรีนิยมแนว PoMo จึงสนใจ “การให้นิยามและการให้ความหมาย” ที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาวะ

Hekman (1992) เสนอว่า การให้ความสำคัญต่อเรื่องอำนาจในการสร้างของทางกรรมของความคิดหลังสมัยใหม่เป็นการย้ำเตือนว่า “ผู้หญิง” ได้ถูกสร้างขึ้น ไม่ได้มีมาแต่กำเนิด และได้สร้างความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับการสร้างความเป็นเพศในสังคมต่างๆ

Fraser (1997) มองว่า การทำความเข้าใจมิติอัตลักษณ์ความเป็นเพศทางสังคมนั้น การศึกษาเฉพาะสภาพทางชีวะหรือทางจิตไม่เพียงพอ จำเป็นต้องศึกษาถึงปฏิบัติการทางสังคมในช่วงประวัติศาสตร์เฉพาะหนึ่ง ที่การอธิบายทางวัฒนธรรมของความเป็นเพศได้ถูกผลิตและแพร่กระจายไป และทำให้เห็นว่าอัตลักษณ์ทางสังคมเป็นสิ่งที่ซับซ้อนมาก มันเกิดจากปฏิบัติการทางสังคมที่แตกต่างหลากหลาย และอัตลักษณ์ของคนในสังคมไม่ได้ถูกสร้างขึ้นครั้งเดียวแล้วจบแต่คงทื่อยู่ตลอดไป แต่เปลี่ยนแปลงตามเวลาที่ผ่านไป และตามความสัมพันธ์และการกระทำการของผู้กระทำที่เปลี่ยนไป ดังนั้น ศตรีนิยมสายหลังสมัยใหม่จึงปฏิเสธความเหมือนกันของกลุ่มผู้หญิง หรือมีอัตลักษณ์ของกลุ่มผู้หญิงที่แน่นอน และรวมไปถึงปฏิเสธการเมืองแบบอัตลักษณ์ เพราะการเมืองแบบนี้

จำเป็นต้องสร้างความเหมือนกันและความเป็นแก่นแท้ของกลุ่มขึ้นเพื่อสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในทางการเมือง พากหลังสมัยใหม่มองว่าการใช้อัตลักษณ์ของกลุ่มถือว่าเป็นอันตราย เพราะการสร้างอัตลักษณ์เป็นการดำเนินการทางอำนาจ ไม่ใช่การปลดปล่อยด้วยตนเองที่แท้จริง สตอรีนิยมสายหลังสมัยใหม่จึงเรียกว่าให้สตอรีนิยมเลิกความคิดเรื่องอัตลักษณ์ความเป็นเพศเสีย

กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ สตอรีนิยมสายหลังสมัยใหม่เชื่อว่าไม่มีผู้หญิง ไม่มีความเป็นผู้หญิง ทุกอย่างล้วนถูกสร้างผ่านทางปฏิบัติการทางวัฒนธรรม จึงไม่มีความเป็นผู้หญิงที่แท้จริงที่ติดตาม แต่ไม่เปลี่ยนแปลง แต่อัตลักษณ์ของผู้หญิงควรถูกมองว่าเป็นความหลากหลาย ไม่ใช่ถูกกำหนดโดยความเป็นเพศหญิงเท่านั้น นอกจากนั้น ยังปฏิเสธในเรื่องความเป็นสากดของผู้หญิง ความเหมือนกันของผู้หญิงทั้งโลก เพราะมองว่าการเสนอเช่นนี้เป็นการละเลยความแตกต่างที่มีอยู่ในหมู่ผู้หญิง เป็นการตัดผู้หญิงบางกลุ่มออกไป เพราะผู้หญิงไม่ได้เหมือนกันทั้งหมด (Beasley ชั่งแล้ว) สตอรีนิยมสายหลังสมัยใหม่จะให้ความสำคัญกับความแตกต่างของผู้หญิงที่มีอยู่อย่างมากมาย รวมทั้งความหลากหลายที่มีอยู่ในผู้หญิงแต่ละคน (瓦魯尼·ภูริสินธิ์, 2545 : 176 -177)

กลุ่ม PoMo ยังปฏิเสธระบบคิดแบบแบ่งเป็นคู่ตรงข้าม และเสนอให้คิดแบบไม่เป็นคู่หรือด้านหนึ่งตรงข้ามกับอีกด้านหนึ่ง (Tong, 1995) เช่น ผู้หญิง/ผู้ชาย ธรรมชาติ/วัฒนธรรม การเสนอความคิดว่ามีการคิดแบบหญิงของนักสตอรีนิยมบางคนก็ถูกมองจากสตอรีนิยมสายนี้ว่าเป็นลักษณะการคิดแบบคู่ตรงข้ามคือ เพศทางชีวะ/ความเป็นเพศหรือเพศทางสังคม การสร้างทางชีวะ/การสร้างทางสังคม ซึ่งเป็นระบบคิดที่ผิดพลาด ควรจะพิจารณาอย่างเป็นภาพรวมมากกว่า เพราะร่างกายของพวกราโดยตัวมันเองเป็นการสร้างทางสังคม เพศทางชีวะและความเป็นเพศที่ถูกสร้างจากสังคมไม่ได้แยกจากกันหรืออยู่ตรงข้ามกัน แต่ได้ก่อรูปรวมกันเป็นเราในฐานะปัจเจก

ประเด็นที่มีเป็นข้อวิจารณ์ที่มีต่อสตอรีนิยมสายหลังสมัยใหม่ก็คือ การที่สตอรีนิยมสายนี้ไม่เชื่อในเรื่องความเหมือนกันที่เป็นสากดของผู้หญิงได้ถูกตอบโต้ว่า งานวิจัยในหลายวัฒนธรรมที่แตกต่างกันพบว่า ความเป็นเพศเกื้อจะเป็นลักษณะสากดของสังคมมนุษย์ทั้งหมด กล่าวคือมีความเป็นเพศชาย ความเป็นเพศหญิง มีการกำหนดบทบาทที่แตกต่างกันระหว่างเพศในทุกวัฒนธรรม แต่บทบาทแต่ละเพศหรือนิยามความเป็นเพศอาจจะไม่เหมือนกันในแต่ละสังคม (Di Stefano 1990) แม้ว่า

ประสบการณ์ความเป็นเพศไม่ใช่ทั้งหมดของชีวิตมนุษย์ แต่ก็มีความเหมือนกันในผู้หญิงไม่ว่าจะเป็นชนชั้นใด เช่น ประสบการณ์ร่วมในการต้องทำงานบ้านและดูแลลูก หรือการมีข้อห้ามหรือข้อเรียกร้องร่วมให้มี “ความเป็นผู้หญิง” เช่น ความเรียบร้อย ไม่ก้าวร้าว เป็นต้น (Bardo 1990)

จากแนวคิดและทฤษฎี สรตринิยมที่กล่าวมาสามารถสรุปเป็นแนวคิดพื้นฐานของสรตринิยมในภาพรวมได้ 7 ประการ ดังนี้ (กนกพรวน วิบูลยศริน, 2547 : 17 – 18)

1. ต่อต้านผู้ชายเป็นใหญ่ (Against Patriarchy) จากการรายงานขององค์การสหประชาติได้รายงานเมื่อ ค.ศ.1980 พบว่าผู้หญิงมีจำนวนถึงครึ่งหนึ่งของประชากรโลก ผู้หญิงทำงานรวมกันเกือบสองในสามของชั่วโมงการทำงานทั้งหมด แต่ผู้หญิงได้รับรายได้เพียงหนึ่งในสิบของรายได้ที่เกิดขึ้นทั้งหมด จากข้อมูลจะเห็นว่าผู้หญิงมีจำนวนใกล้เคียงกับผู้ชาย ชั่วโมงในการทำงานมากกว่าผู้ชาย ซึ่งนักคิดสรตринิยมจึงไม่เชื่อว่าผู้ชายจะเป็นใหญ่และเป็นผู้นำเหนือผู้หญิงได้ตลอดไป แมรี วอลสโตนคราฟท์ (Mary Wollstonecraft) ได้พยายามชี้ให้เห็นว่า ผู้หญิงเป็นเพศที่มีเหตุผลเช่นเดียวกับผู้ชาย และจิตใจของมนุษย์ยอมไม่มีเพศ ดังนั้น ผู้หญิงจึงควรมีสิทธิเท่าเทียมกับผู้ชายในด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ การถือครองทรัพย์สิน และการเมือง

2. วิพากษ์ความเป็นชาย (Critique of Maleness) นักคิดสรตринิยมตั้งข้อสังเกตว่า ความคิดและการมองโลกของชาวตะวันตกจะนิยมแบ่งสิ่งต่างๆ ออกเป็น 2 ด้านเสมอ คือ ด้านบวกและลบ ซึ่งเมื่อนำแนวคิดนี้มาใช้กับมนุษย์ จะได้ความเป็นชายและความเป็นหญิงที่แตกต่างกัน กล่าวคือ ความเป็นชายประกอบด้วย ความมีเหตุผล ซึ่งถือว่าเป็นคุณสมบัติสำคัญที่สุดของมนุษย์ ในขณะที่ความเป็นหญิงจะถูกมองว่ามักใช้อารมณ์ วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นด้วยมนุษย์ซึ่งต้องใช้ความรู้ ความสามารถ จึงควรเป็นคุณสมบัติของผู้ชาย ผู้ชายจึงควรรับผิดชอบกิจการสาธารณะ ซึ่งเกี่ยวข้องกับคนหมู่มาก ในขณะที่ความเป็นหญิงจะถูกมองว่าเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ไม่ต้องใช้ความสามารถในการสร้างสรรค์ เพราะจะใช้ก็ยอมใช้ไม่ได้ เนื่องจากอารมณ์ซึ่งเป็นคุณสมบัติของผู้หญิง ดังนั้นผู้หญิงจึงไม่เหมาะสมที่จะรับผิดชอบกิจกรรมสาธารณะ

3. วิพากษ์ความเป็นหญิง (Critique of Femaleness) คริส บีลลี่ (Chris Beasley) นักคิดสตรีนิยมอิกท่านหนึ่งได้จัดลำดับความแตกต่างของชายหญิงในระบบการคิดแบบตะวันตก ดังนี้ สังคมตะวันตกจะสร้างภาพให้ผู้หญิงเป็นเพียงสัตว์โลกชนิดหนึ่ง ซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ เป็นผู้ที่มีอารมณ์ มีความสัมภานใจ ผู้หญิงจึงไม่มีตัวตนที่แท้จริงในแง่ของจิตวิญญาณ และด้วยเหตุผลนี้จึงต้องพึ่งพาอาศัยผู้ชาย หรือเป็นส่วนประกอบของสิ่งอื่นเสมอ ผู้หญิงเป็นฝ่ายถูกกระทำ ไม่มีเสรีภาพ เกี่ยวข้องเฉพาะเรื่องส่วนตัวหรือครอบครัว ผู้หญิงจึงหายไปจากสังคม จากไปอยู่ในความมืด กลายเป็นด้านซึ่งร้ายของชีวิต ภาพในด้านลบของความเป็นหญิงนี้ปรากฏทั่วไปในผลงานของนักคิดของโลกตะวันตกซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย

4. เพศในทางชีวภาพ (Sex) แมรี โอลสโตร์นคัฟฟ์ ยอมรับว่าเพศในทางชีววิทยาของผู้ชายกับผู้หญิงอาจจะแตกต่างกันในบางประเดิม แต่หัวใจสำคัญคือ ความเป็นมนุษย์เหมือนกันมีเหตุผล เช่นเดียวกัน กล่าวสรุปได้ว่า สิ่งที่จะจำแนกมนุษย์ไม่ใช่เพศ แต่คือระดับของความสามารถในการใช้เหตุผล ชูลามิท ไฟร์สโตร์น (Shulamith Firestone) ยอมรับว่า ความแตกต่างทางเพศในเชิงชีวภาพเป็นต้นเหตุให้เกิดความแตกต่างระหว่างมนุษย์ การคลอดลูกและการเลี้ยงดูเด็กทำให้ผู้หญิงต้องพึ่งพาผู้ชายโดยปริยาย แต่ถ้าหากว่าความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์จะช่วยปลดเปลี่ยนภาวะชีวภาพให้แก่ผู้หญิงได้ เมื่อนั้นความแตกต่างทางเพศก็จะหมดไปทันที

5. เพศในเชิงสังคม (Gender) หรือที่เรียกว่า ความเป็นชายหรือความเป็นหญิงนั้น เป็นสิ่งที่สังคมแต่ละสังคมสร้างขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่สังคมจะกำหนดให้เพศชายมีความสำคัญกว่าหญิง แอนเดรีย ดอร์กิน (Andrea Dworkin) กล่าวว่า ความเป็นชายมักปรากฏตัวคู่กับความรุนแรง ความตาย และการทำลายล้างเสมอ และบ่อยครั้งที่ผู้หญิงต้องตกเป็นเหยื่อของการใช้ความรุนแรงนั้น เช่น การข่มขืน การทุบตี เป็นต้น เจน อัลเพิร์ต (Jane Alpert) นักสตรีนิยมกล่าวว่า คุณสมบัติของผู้หญิงที่สำคัญ คือ การเป็นแม่ มีความอบอุ่น การทุ่มเทจิตใจไปยังลูกความสามารถในการปรับตัว เป็นต้น การที่นักคิดสตรีนิยมพยายามนำด้านบวกของความเป็นหญิงเบรียบเทียบกับด้านลบของความเป็นชายแล้ว ทำให้ความสัมพันธ์ของโครงสร้างเดิม (แบบทวิลักษณ์) ต้องเปลี่ยนแปลงในทางตรงกันข้าม

6. ความเสมอภาค (Equality) ถือเป็นแนวคิดหลักประการหนึ่งของอุดมการณ์สตรีนิยมโดย สตรีนิยมแนวเสรีนิยม (Liberal Feminism) ถือเอกสารความเสมอภาคเป็นแนวคิดหลักของอุดมการณ์สตรีนิยมแนวสังคมนิยมหรือมาრกซิสต์ (Socialist or Marxist Feminism) จะมองความเสมอภาค เป็นได้แค่นำธรรมเท่านั้น บางคนปฏิเสธความต้องการเสมอภาคระหว่างหญิงกับชาย เพราะถือว่า ผู้หญิงนั้นโดยธรรมชาติเห็นอกกว่าผู้ชายอยู่แล้ว ซึ่งโดยทั่วไปแล้ว ความเสมอภาคที่สตรีนิยม ตั้งเป้าหมายไว้ คือ การศึกษา การประกอบอาชีพ การเมืองด้านกฎหมาย เป็นต้น

7. ความแตกต่าง (Difference) นักสตรีนิยมในแนวก้าวหน้า (Radical Feminism) จะให้ ความสำคัญกับแนวนี้ว่า ความคิดเรื่องความแตกต่างระหว่างผู้หญิงกับผู้ชายมากเป็นพิเศษ โดยเรียก ความแตกต่างนี้ว่า “ช่องว่างระหว่างเพศในทางสังคม” นักคิดสตรีนิยมจะเน้นย้ำความแตกต่างระหว่าง ผู้หญิงกับผู้ชายในประเด็นที่ว่า ผู้หญิงมีความเห็นอกกว่าผู้ชายในด้านร่างกาย และศีลธรรม เช่น สตรีนิยมจะอ้างว่าผู้หญิงสามารถให้กำเนิดชีวิตใหม่ได้ ผู้หญิงเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และผู้หญิงเป็นฝ่าย สร้างสรรค์ ผู้หญิงเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม การให้ความร่วมมือการทะนุถนอมและใส่สันติ ฯลฯ

3. แนวคิดเรื่องข่าวและบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน

ความหมายของข่าว

ฉบับ วุฒิกรรมรักษา (2536 : 5) ได้ให้ความหมายของข่าวไว้ว่า “ข่าว” คือ รายงานข้อเท็จจริง หรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ตลอดจนความคิดเห็นจากบุคคลระดับต่างๆ ที่เกิดขึ้น ตลอดจนความคิดเห็นจากบุคคลระดับต่างๆ ซึ่งมีความสำคัญ (Significance) และเป็นที่น่าสนใจ (Interest) อันมีผลกระทบต่อกันหมุนเวียน หรือสังคม”

ถ้า วุฒิปวัฒน์ (2538 : 57) ได้กล่าวถึง ความหมายของข่าวไว้ว่า “ข่าว คือ ข้อเท็จจริงในรายงานเหตุการณ์ของหนังสือพิมพ์ที่ประชาชนสนใจ

สิริทิพย์ ขันสุวรรณ (2539 : 46 – 48) กล่าวว่า “ข่าวคือรายงานของเหตุการณ์หรือความคิดเห็น ซึ่งผู้สื่อข่าวและบรรณาธิการในฐานะที่เป็นตัวแทนของสาธารณะ ได้พิจารณาเลือกสรรแล้ว ด้วยความเชื่อมั่นว่า เหตุการณ์หรือความคิดเห็นดังกล่าวจะเป็นที่สนใจของผู้รับสารส่วนใหญ่หรือบางส่วน ซึ่งก็หมายความว่า โดยตัวของเหตุการณ์หรือความคิดเห็นเองนั้น “ไม่เป็นข่าว” จนกว่าจะได้รับการรายงานให้ผู้อื่นได้รับทราบแล้วเท่านั้น เช่น 升 กรรมการสูง จะ “ไม่เป็นข่าว” จนกว่าจะมีการรายงานออกมายังผู้อื่นทราบ หรือความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ของรัฐเกี่ยวกับสติ๊กิประกอบอาชญากรรมที่เพิ่มขึ้นในประเทศหรือการอพยพของคนจากท้องถิ่นห่างไกลเข้ามาทางานทำในเมืองหลวง ก็จะ “ไม่เป็นข่าว” เช่นกัน ถ้าหากไม่ได้รับการรายงานออกมายังผู้อื่นทราบแล้ว

พิศิษฐ์ ชาลาธรวัช (2539 : 8) ได้กล่าวถึง ความหมายของข่าวไว้ว่า “ข่าว คือ ความเป็นจริงที่สมบูรณ์แบบ (Complete True) เป็นเรื่องราว หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น จากอดีตสู่ปัจจุบันอย่างมีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง รวมถึงข้อคิดเห็นด้วย ดังนั้น ถึงที่ถูกบันทึกในเนื้อข่าวต้องเป็นข้อเท็จจริงที่ยืนยันได้ ไม่ว่าอีกいくらข้างหน้า ข่าวบางครั้งอาจส่งผลกระทบหมุนเวียนทั้งระดับท้องถิ่น หรือประเทศ หรือมวลมนุษย์โลก และเมื่อปรากฏเป็นข่าวสู่สาธารณะสามารถก่อให้เกิดความเข้าใจในตัวมันเองได้

องค์ประกอบของข่าว (สิริพิพิชญ์ ขันสุวรรณ, 2539 : 48)

องค์ประกอบของข่าว ต้องตอบคำถามพื้นฐาน 5 ข้อให้ได้ ได้แก่

1. ใคร (Who) เป็นคำถามเกี่ยวกับบุคคล เช่น ใครทำอะไร ใครคือบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ

ข่าว

2. ทำอะไร (What) เกิดอะไรขึ้น การกระทำหรือเหตุการณ์ใดของข่าวที่เป็นเรื่องราวและเหตุการณ์ที่สำคัญ

3. ที่ไหน (Where) การกระทำหรือเหตุการณ์นั้นๆ เกิดขึ้นที่ไหน

4. เมื่อไหร่ (When) การกระทำหรือเหตุการณ์นั้นๆ เกิดขึ้นวันเวลาใด

5. ทำไมและอย่างไร (Why and How) ทำไมการกระทำ เรื่องราวหรือเหตุการณ์จึงเกิดขึ้น และเกิดขึ้นได้อย่างไร

ประเภทของข่าว (สิริพิพิชญ์ ขันสุวรรณ, 2539 : 48)

การแบ่งประเภทของข่าวสามารถพิจารณาได้หลายแบบมุ่งด้วยกัน ได้แก่

1. ประเภทของข่าวซึ่งพิจารณาในแง่ระดับข่าว ซึ่งแบ่งเป็น “ข่าวหนัง” ซึ่งเน้นเนื้อหาสาระความรู้มากกว่าความบันเทิง และ “ข่าวเบา” ซึ่งเน้นความบันเทิง หรือผลต่ออารมณ์ความรู้สึกของผู้อ่านเป็นหลัก

2. ประเภทของข่าวซึ่งพิจารณาในแง่ระดับความรู้สึกตอบสนองของผู้อ่านได้แก่ ข่าวที่ผู้อ่านรู้สึกตอบสนองได้ทันที แต่เป็นการตอบสนองในระยะสั้นๆ ได้แก่ ข่าวบันเทิง อาชญากรรม อุบัติเหตุ และข่าวที่ผู้อ่านรู้สึกตอบสนองช้า เพราะต้องใช้ความคิดพิจารณา ได้แก่ ข่าวการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา

3. ประเภทของข่าวซึ่งพิจารณาจากวิธีการนำเสนอข่าว ซึ่งแบ่งเป็น ข่าวที่เสนอโดยเน้นเหตุการณ์ คือ เสนอเฉพาะข้อเท็จจริง และข่าวที่เสนอโดยเน้นที่กระบวนการเกี่ยวเนื่องของข่าว คือเน้นการอธิบาย ตีความ ใช้ลีลาการเขียนแบบสารคดี เพื่อให้รายละเอียดที่เร้าใจ ดึงดูดความสนใจผู้อ่าน

องค์ประกอบของเหตุการณ์ที่มีคุณค่าข่าว (News Value)

สิริพิพย์ ขันสุวรรณ (2539 : 49-52) กล่าวว่าเนื่องจากในแต่ละวัน เกิดเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคมมากมายเกินกว่าที่หนังสือพิมพ์จะสามารถรายงานได้ทั้งหมด ดังนั้น หนังสือพิมพ์จึงต้องพิจารณาเลือกเหตุการณ์บางเหตุการณ์เพื่อตัดสินว่า เหตุการณ์ใดจะมีคุณค่าข่าวพอที่จะรายงานสู่สาธารณะ และในการคัดเลือกเหตุการณ์ที่มีคุณค่าข่าว หนังสือพิมพ์จะพิจารณาองค์ประกอบ (Elements) ที่มีอยู่ในเหตุการณ์นั้น ที่มีผลให้เหตุการณ์นั้นมีความโดดเด่นเหนือกว่าเหตุการณ์อื่นๆ ซึ่ง Joseph Pulitzer บิดาแห่งวงการวารสารศาสตร์และเจ้าของหนังสือพิมพ์ New York World ได้ชี้แนะให้ผู้สื่อข่าวในกองบรรณาธิการของเขาระลึก “เรื่องราวที่เพิงเกิดขึ้นใหม่ๆ เป็นเรื่องที่แตกต่างจากเรื่องอื่นๆ เรื่องเร้าอารมณ์ เรื่องรักๆ ใคร่ๆ เรื่องน่าตื่นเต้น เรื่องผู้รู้ผู้เห็น เรื่องกระฉุกกระฉี่ม น่าขับขัน เรื่องประหลาด และเรื่องที่มักจะเป็นที่ใจจับถึง”

อย่างไรก็ได้ ข่าวหรือเหตุการณ์ที่ได้รับการรายงานมักมีองค์ประกอบของคุณค่าข่าวหลายประการ และซ้อนกันจนแบบแยกไม่ออ ก ซึ่งองค์ประกอบของคุณค่าข่าวมีดังนี้ (สิริพิพย์ ขันสุวรรณ ,2539 : 49-52)

1. ความมีชื่อเสียง (Prominence)

ในวงการข่าว มีคำกล่าวว่า “ชื่อดังมักเป็นข่าว” (Names always make news) ซึ่งหมายความว่า เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลที่มีชื่อเสียงทั้งหลายมักได้รับความสนใจจากคนทั่วไป นอกจากชื่อเสียงของบุคคลแล้ว ยังหมายรวมไปถึง สิ่งของสถาบัน และสถานที่สำคัญต่างๆ ที่คนทั่วไปรู้จัก เช่น สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ หรือทำเนียบรัฐบาล

2. ความใกล้ชิด (Proximity)

ความใกล้ชิด หมายความถึง ทั้งทางกายและทางใจ และนับเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญเนื่องจากมนุษย์โดยทั่วไปมักจะให้ความสนใจเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตัวเขามากกว่าที่จะสนใจเรื่องที่เกี่ยวกับผู้อื่น ฉะนั้น เหตุการณ์ที่มีองค์ประกอบความใกล้ชิดกับผู้อ่านทั้งทางกายและทางใจ จึงมีคุณค่าข่าวสูงกว่าเหตุการณ์ที่ไม่มีความใกล้ชิดกับผู้อ่าน

3. ความทันต่อเวลา (Timeless)

เหตุการณ์ใดที่เกิดขึ้นสุดๆ ร้อนๆ จะมีคุณค่าข่าวสูงและเป็นที่สนใจของผู้อ่านมากกว่าเหตุการณ์ที่อุบัติขึ้นมานานแล้ว อย่างไรก็ได้ เหตุการณ์บางอย่างแม้จะเกิดขึ้นมานานแล้ว แต่หากเพิ่มมีการดันพับความเป็นไปของเหตุการณ์นั้นๆ เป็นครั้งแรก และการดันพับนั้นเป็นที่สนใจของผู้อ่าน ก็พบว่าเหตุการณ์นั้นมีคุณค่าข่าวที่สูงเช่นกัน

4. ปัจฉนสนใจ (Human Interest)

เหตุการณ์ต่างๆ ที่มีผลให้มนุษย์เกิดอารมณ์พื้นฐาน (Emotion) เช่น โศกเศร้า เห็นใจ ดีใจ รัก เกลียด โกรธ กลัว ขับขัน อิจฉาริษยา ฯลฯ มักเป็นเหตุการณ์ที่เร้าให้คนทั่วไปสนใจได้ จึงทำให้เหตุการณ์นั้นมีคุณค่าข่าวสูง

5. ความขัดแย้ง (Conflict)

ในความสัมพันธ์พื้นฐานระหว่างมนุษย์ ย่อมหนีไม่พ้นการเกิดความขัดแย้งและการต่อสู้ชิงชัย ตั้งแต่ในระดับครอบครัวถึงระดับชาติ ตัวอย่างของความขัดแย้ง เช่น การทะเลาะวิวาท การแข่งกีฬา การเลือกตั้ง การอภิปราย การสู้รบ ฆ่าฟัน แต่ละเหตุการณ์จะมีคุณค่าข่าวแตกต่างกันไป โดยความขัดแย้งทางกายส่วนใหญ่จะเป็นที่สนใจของผู้คนมากกว่าความขัดแย้งทางใจ เนื่องจากปรากฏให้เห็นเป็นรูปแบบมากกว่า อีกทั้ง ความขัดแย้งทางกายยังนำไปสู่ความวิตกกังวลเสียหาย ดังนั้น จึงมักพบการเสนอข่าวเกี่ยวกับสังคม การ融化กรรมเป็นข่าวใหญ่ตามหน้าหนังสือพิมพ์อยู่เสมอ

6. ผลกระทบ (Consequence)

เหตุที่ผู้คนนิยมอ่านหนังสือพิมพ์เพื่อนำข้อมูลข่าวสารไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ดังนั้นเหตุการณ์ใดก็ตามเมื่ออุบัติขึ้นแล้วมีผลกระทบต่อกันจำนวนมากย่อมจะมีคุณค่าข่าวสูง

7. ความมีเงื่อนงำ (Suspense)

เหตุการณ์ใดที่เกิดขึ้นแล้วยังไม่สามารถคลี่คลายได้ หรือหาสาเหตุไม่ได้ ย่อมเป็นที่สนใจของคนทั่วไป เช่น คดีฆาตกรรมที่ยังไม่รู้ตัวฆาตกร และจะยิ่งเป็นที่สนใจ หากเป็นคดีที่สลับซับซ้อนหรือเกี่ยวพันกับบุคคลที่มีเชื้อเสียง อีกทั้งถ้ามีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนทั่วไปด้วยแล้ว เหตุการณ์ดังกล่าวก็ยิ่งมีคุณค่าข่าวสูงมากขึ้น

8.ภัยพิบัติและความก้าวหน้า (Disaster and Progress)

ชีวิตที่ประสบความสำเร็จของบุคคลย่อมเป็นที่สนใจมากกว่าชีวิตคนธรรมดากันส่วนใหญ่ต่างต้องการทราบว่า ผู้นั้นดำเนินชีวิตอย่างไร จึงประสบผลสำเร็จ นอกจากนั้น การคิดค้นประดิษฐ์ วิวัฒนาการใหม่ๆ ความก้าวหน้าทางวิทยาการ รวมถึงภัยพิบัติจากผลของการก้าวหน้าก็เป็นที่สนใจ และมีคุณค่าข่าวสูง เช่นกัน อย่างไรก็ได้ ในทางจิตวิทยา ภัยพิบัติที่มาในรูปของ “ข่าวร้าย” ดูจะมีคุณค่าสูงกว่าความก้าวหน้าที่มีในรูป “ข่าวดี” เช่น กรณีเกิดแผ่นดินไหว แห้งสีอพิมพ์จะอุทิศหน้ากระดายหั้งหน้าเพื่อรายงานข่าวนี้ และคนต่างสนใจจะติดตามข่าวนี้มากกว่าข่าวการสร้างตึก 26 ชั้น สาเหตุที่ข่าวร้ายมีคุณค่าสูงกว่าข่าวดี เนื่องมาจากข่าวร้ายสามารถสร้างอารมณ์ที่เกิดขึ้นในใจผู้อ่านได้ันั้นเอง

9.เพศ (Sex)

เรื่องของเพศจัดว่ามีคุณค่าข่าวเสมอ เนื่องจากเป็นเรื่องใกล้ตัวมนุษย์ ฉะนั้น เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและความผิดปกติ หรือเหตุการณ์ทั้งดีและชั่วของมนุษย์เพศหญิงและชาย จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เรื่องนี้เป็นข่าวตามหน้าหนังสือพิมพ์ เช่น การประกวดนางงาม เรื่องข้อความของรักร่วมเพศ เป็นต้น

10.ความแปลกประหลาดผิดธรรมชาติ (Unusualness)

โดยปกติวิสัยของมนุษย์มักจะสนใจเรื่องแปลกประหลาดที่ไม่เคยพบเห็นมาก่อน หรือการกระทำบางอย่างที่ไม่น่าเชื่อว่าจะเป็นไปได้ จัดว่ามีคุณค่าข่าวสูง ตัวอย่างเช่น ข่าวการคลอดลูกแฝด 8 คน การปรากฏตัวของงูยักษ์ เป็นต้น

หน้าที่ของสื่อมวลชน

หน้าที่ของสื่อมวลชนประกาศหลัก ได้แก่ หน้าที่ต่อสาขาวิชาชีพ หมายถึง หน้าที่ของสื่อมวลชนในการปฏิบัติภารกิจของสื่อมวลชนที่ดี Harold Laswell (1948) ซึ่งได้ประยุกต์หลักทฤษฎีหน้าที่นิยม (Functionalism) ในการอธิบายหน้าที่ของสื่อมวลชนไว้ดังนี้

1.สอดส่องระวังไว้ต่อสิ่งรอบตัว (Surveillance of the Environment)

เป็นเครื่องมือตรวจสอบสังคมและการเมือง สื่อควรสอดส่องระวังระวังเป็นหูเป็นตาให้กับสังคม เพื่อค่อยดูจตุรัตติตามเรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม เช่น การทุจริตและประพฤติมิชอบของรัฐบาล นักการเมือง เป็นต้น แนวความคิดนี้ทำให้สื่อมวลชนยึดมั่นเป็นธรรมเนียมปฏิบัติในการรายงานข่าวร้ายมากกว่าข่าวดี

สื่อมวลชนทำหน้าที่เป็นผู้แสวงหาและกระจายข่าวสาร หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า หน้าที่ในการรายงานข่าวสาร (Inform) เป็นเครื่องมือในการรับรู้เรื่องราวต่างๆ ที่อยู่รอบตัว

2. การประสานและเชื่อมโยงส่วนต่างๆ ของสังคม (Correlation of the parts of society in responding to the environment)

นอกเหนือจากการรายงานเหตุการณ์แล้ว สื่อมวลชนยังมีหน้าที่ในการตีความ ให้คำอธิบาย ชี้แนะ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน และสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ประสานความเข้าใจในสังคม

ประการแรก หมายถึง การเป็นเวทีสาธารณะนำเสนอเรื่องราว ความคิดเห็นที่หลากหลาย ตลอดจนข้อขัดแย้งต่างๆ อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในทางสร้างสรรค์สังคม

ประการที่สอง สื่อมวลชนมีหน้าที่ในการซักจุ่งและเชื่อมโยงคนที่อยู่กรอบด้วยกัน หลากหลายเข้าด้วยกัน ให้มีความรู้สึกตอบสนองต่อสิ่งรอบตัวรวมกัน

3. การถ่ายทอดมรดกทางสังคม (Transmission of the social heritage from one generation to the next)

สื่อมวลชนได้รับมอบหมายให้สืบทอดวัฒนธรรมให้เกิดความต่อเนื่องยาวนาน จากคนรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่ง สื่อมวลชนทำหน้าที่ถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆ และนำไปสู่การเรียนรู้ต่างๆ มากมาย หรือเรียกว่า หน้าที่ในการให้ความรู้ สื่อมวลชนสร้างประสบการณ์ร่วมให้เกิดในหมู่สมาชิกในสังคม เชื่อมโยงชุมชนเข้าด้วยกัน สร้างเอกลักษณ์ในทุกระดับ

ต่อมา Charles R. Wright ได้เพิ่มเติมหน้าที่ประการที่ 4 คือ การให้ความบันเทิง (Entertainment) สื่อมวลชนเป็นผู้ให้ความบันเทิงได้ดีที่สุด ไม่ว่าจะเป็นสื่อประเภทใดก็ตาม มักสอดแทรกส่วนที่เป็นความบันเทิงเข้าไปได้เสมอ แม้แต่ในหนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพที่เน้นข่าวหนัก

(Hard News) ก็ยังมีการตุนล้อการเมือง หรืองานเขียนที่มีเนื้อหาให้ความเพลิดเพลินใจแก่ผู้อ่าน โดยทั่วไปสื่อส่วนใหญ่ก็ผสมผสานการให้ความรู้ ความบันเทิงและซักจุ่งใจไปด้วยกัน

แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า 1. การรายงานข่าวสาร (Information) 2. การซักจุ่งใจ (Persuasion) 3. การให้ความรู้และอบรมบ่มเพาะทางสังคม (Education and Socialization) 4. ความบันเทิง (Entertainment)

บทบาทของสื่อ

Susannah Wilson (1981) (อ้างถึงใน กัญจนा แก้วเทพ, 2541 : 24) ได้ประมวลแนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาของสื่อในประเด็นหญิง-ชายกับสภาพการณ์ในโลกที่เป็นจริงโดยใช้แนวคิดเรื่องบทบาทของสื่อเป็นเกณฑ์ ซึ่งจะแบ่งประเภทได้เป็น 3 แบบ คือ

1. ภารมองว่าสื่อมวลชนมีบทบาทเป็นกระจก สะท้อนภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้น ซึ่งข้อสรุปประการหนึ่งที่ S. Wilson กล่าวไว้คือ คงจะไม่มีความสำคัญอย่างตรงๆ (direct relation) ระหว่างโลกแห่งความเป็นจริงกับภาพสะท้อนในสื่อ ทั้งนี้เนื่องมาจากการที่กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานสื่อมวลชนนั้นเกิดมาจากบุคคลหลายฝ่ายที่มีทัศนะและอุดมการณ์แตกต่างกัน

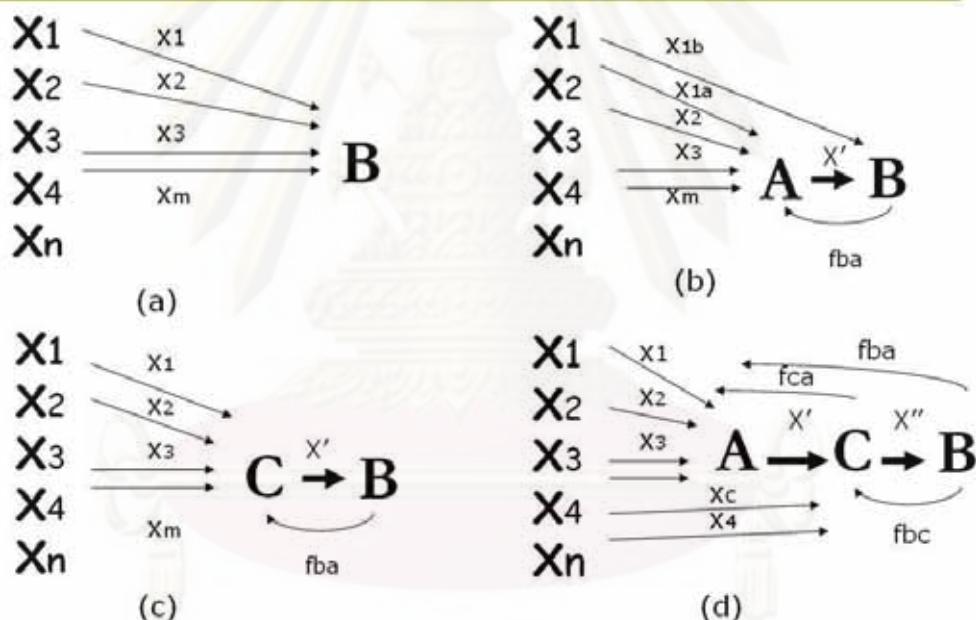
2. ภารมองว่าสื่อมวลชนมีบทบาทเป็นตัวตอกย้ำ (reinforcer) แบบอย่างค่านิยม ความคิด และความเชื่อต่างๆ ที่มีอยู่ในสังคม ในแท้จริงนี้ บรรดาภาพต่างๆ ที่ปรากฏในสื่อก็จะเป็นภาพที่ถูกคัดเลือกแล้วให้เป็นแต่ภาพที่สังคมต้องการจะส่งเสริมสนับสนุนเท่านั้น กล่าวคือ สื่อมวลชนจะทำหน้าที่เหมือนกับสถาบันทางสังคมอื่นๆ คือ เป็นตัวแทนในการอบรมบ่มเพาะให้สมาชิกสังคมเป็นไปตามบรรทัดฐานสังคม (agents of socialization)

3. มองว่าสื่อมวลชนมีบทบาทในการเป็นกลไกทางการเปลี่ยนแปลงสังคม (Social Change) โดยที่ S. Wilson ได้อ้างทัศนะของ Albercht (1954) ว่าสื่อมวลชนสามารถนำเสนอแบบอย่างใหม่ๆ ค่านิยม แนวคิด และความเชื่อใหม่ๆ ที่ก่อให้เกิดการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลง ทั้งระดับแนวคิดและการกระทำในสังคมได้อย่างไรก็ตาม S. Wilson ได้ตั้งข้อสังเกตว่า สำหรับสื่อมวลชนที่มีขนาดใหญ่ทั่วไป เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ฯลฯ มักจะเล่นบทบาทนี้ไม่ค่อยได้ เพราะกลไกการควบคุมต่างๆ ของสังคม ทำให้มักมีเนื้อหาในแท้จริงนิยมเป็นส่วนใหญ่ (หรืออย่างมากที่สุดก็เพียงแค่ปฏิรูป) นอกเหนือจากนั้น ทางด้านผู้รับสารอาจยังมีกระบวนการเลือกรับสารอีกด้วย ซึ่งอาจจะไม่เลือกรับรู้ด้านที่

ก้าวหน้าแปลกใหม่ของเนื้อหาที่เป็นไปได้ S. Wilson เห็นว่าจะเป็นพวกรสื่อเฉพาะกิจ (Specialized Media) ที่มีเป้าหมายจะเปลี่ยนแปลงแนวคิดและแนวทางปฏิบัติแบบเก่าอย่างแน่นอนมากกว่า ที่จะสร้างผลกระทบเรื่องการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเห็นผลจริงจัง

ภาพประกอบที่ 2.1 แสดงแบบจำลองการสื่อสารของ Westley and MacLean

Conceptual model of communication (Westley and MacLean, 1957)



Bruce Westley และ Malcolm M. MacLean Jr. ได้พัฒนาแบบจำลองนี้จากแนวความคิดทางจิตวิทยาเกี่ยวกับสิ่งเร้าและการตอบสนอง และเสนอแนวคิดสำคัญๆ หลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องปฏิกริยาตอบกลับ (Feedback) เรื่องการทำหน้าที่ของผู้เฝ้าประตู (Gatekeeper) นอกจากภายนอกระบบทฤษฎีการเรียนรู้ แบบจำลองของ Westley and MacLean ระบุว่าบุคคลมีภาระสารผ่านช่องทางประจำฯ ควบคู่กับการรับสารที่ได้รับ

4. แนวคิดการสร้างความเป็นจริงทางสังคม (Social Construction of Reality)

แนวคิดที่ว่า สิ่งที่เรียกว่า "ความเป็นจริง" (Reality) นั้น มิใช่เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว (Given/Out there) แต่ความเป็นจริงนั้นเป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นมา (Construct) แล้วรอให้นักวิชาการไปค้นพบแบบที่สำนักประจักษณ์นิยมเชื่อถือ (Empiricism) ในทางตรงกันข้าม นักวัฒนธรรมศึกษาเชื่อว่า "ความเป็นจริงนั้นเป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นมา" (กาญจนा แก้วเทพ, 2541:258) กระบวนการสร้างความรู้/ความจริงดังกล่าวเรียกว่าเป็น "การสร้างความเป็นจริงทางสังคม" (Social construction of reality)

แนวคิดนี้เริ่มจากคำอธิบายที่ว่า มนุษย์เราไม่ได้แผลด้อมรอบตัวบุคคลนั้นมีอยู่ 2 ระดับ ระดับแรกคือ โลกทางกายภาพ (Physical world) ซึ่งเกิดขึ้นตามธรรมชาติ เช่น พื้นดิน ห้องพัก แม่น้ำ ต้นไม้ ฯลฯ และระดับที่สองคือ โลกทางสังคม (Social world) ซึ่งเกิดจากการสร้าง (Construct) ของสังคม โลกทางสังคมนี้ย่อรวมมีความหมายที่แตกต่างกันไปในแต่ละท้องถิ่น แต่ละภูมิภาค (กาญจนा แก้วเทพ, 2541 : 260) ซึ่งโลกนี้มีชื่อเรียกอีกหลายอย่าง สิ่งแวดล้อมเชิงสัญลักษณ์ (symbolic environment) หรือความเป็นจริงทางสังคม (social reality) โลกนี้เกิดจากการทำงานของสถาบันต่างๆ ในสังคม เช่น ครอบครัว โรงเรียน ศาสนา ที่ทำงาน รัฐ และสื่อมวลชน เกิดจากการให้คำนิยาม/ การให้ความหมาย (Definition/ Meaning) แก่สิ่งต่างๆ ที่เป็นโลกภายในพื้นที่ ตัว (กาญจนा แก้วเทพ, 2549:238)

คำว่า "ความเป็นจริง" นี้ประกอบด้วยหลายมิติ (กาญจนा แก้วเทพ, 2549:239) คือ

1. เป็นแหล่งสำคัญของการให้คำนิยามแก่สังคมต่างๆ (dominant source of definition) เช่น การเมืองคืออะไร ชีวิตคืออะไร พ่อแม่คือใคร เป็นต้น
2. เป็นภาพลักษณ์ (image) ของความเป็นจริงทางสังคมของปัจเจกบุคคล/กลุ่ม/สังคมต่างๆ เช่น ชาวเขามีภาพลักษณ์อย่างไร ทัศนะของคนอเมริกันต่อการเมือง/ต่อการเป็นอย่างไร เป็นต้น
3. เป็นค่านิยมที่แสดงออกมา (value) เช่น การเชื่อมโยงระหว่างความดีกับความชั่วเข้ากับความชั่วและความดี ดังที่ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบระหว่างตัวละครผู้นำกับผู้นำทางลับ ในขณะที่ตัวละครผู้นำทางลับมีต่อนจบที่เป็นบวกมากกว่า เป็นต้น ยกตัวอย่างเช่น ข้อค้นพบของ Sweeper (1993) จากการศึกษารายการละครเกี่ยวกับครอบครัวของคนผิวขาว 6 เรื่อง ระหว่างปี

1970-1980 จำนวน 93 ตอน Sweeper พบว่า ครอบครัวของคนผิวดำจะถูกนำเสนอกาพในแบบของครอบครัวที่แตกแยก มีแม่บ้านเป็นใหญ่ในครอบครัว สมาชิกในครอบครัวมีการศึกษาต่ำ ประกอบอาชีพต่ำ ตัวละครผู้ชายผิวดำที่เป็นผู้ใหญ่จะมีลักษณะไม่เป็นมิตร อ่อนแอก เห็นแก่ตัว ไม่น่าไว้วางใจมากกว่าตัวละครผู้ชายผิวขาว

4. เป็นบรรทัดฐานสำหรับการตัดสิน (Normative judgement) เช่น ระหว่างความกดดันต่อพ่อแม่กับการตัดสินใจอย่างอิสระในเรื่องชีวิตรักของ พระเอกละครโทรทัศน์ สังคมใช้อะไรเป็นเกณฑ์บรรทัดฐานในการตัดสินใจว่าพระเอกทำถูกต้องหรือไม่

เมื่อความเป็นจริงเกิดมาจากการถูกประกอบสร้างหรือถูกนิยามจากการทำงานของสถาบันต่างๆ ในสังคม ก็จะมีกระบวนการรีบบ์ฟันนิยามดังกล่าวเข้าไปในตัวบุคคล นิยามดังกล่าวจะกลายเป็น "แผนที่ทางจิตใจ" (mental maps) ที่ทำหน้าที่เหมือนแผนที่ทั่วไป คือ ชี้ทิศทางว่าอะไรเกี่ยวข้องกับอะไรมาก ความคาดหวังต่างๆ เป็นอย่างไร (level of expectation) แผนที่นี้จะลากเส้นกันบวกกับอะไรมากที่เป็นไปได้ (possible) (กำหนด horizontal line) อะไรมากที่เป็นเรื่องปกติ (normal) อะไรมากเป็นเรื่องที่ยอมรับได้ (acceptable) รวมทั้งมีการชี้แนะว่ามีวิถีทางแบบใดบ้างที่จะบรรลุเป้าหมายได้ (บอค way of life) (กาญจนा แก้วเทพ, 2549 : 239 – 240)

คนที่มีโลกเชิงสัญลักษณ์/มีแผนที่ทางจิตใจต่างกัน จะมี "ระบบการรับรู้" (Perception) ที่ต่างกัน แผนที่ทางจิตใจจะเป็นตัวชี้ทางการกระทำ/ความคาดหวัง/ระบบค่านิยมของคน เมื่อแผนที่ทางจิตใจดังกล่าวได้ติดตั้งลงในจิตใจของผู้คนแล้ว กระบวนการนี้ก็ไม่ได้หยุดทำงาน แต่ทว่าได้ดำเนินการตอกย้ำอย่างต่อเนื่อง กระบวนการให้คำนิยามของสังคมโดยเฉพาะคำนิยามหลักจะติดตั้งกลไกเพื่อป้องกันตนเอง ดังนั้น หากมีคำนิยามอื่นๆ ที่พยายามจะนำเสนอตัวเองเข้ามายังพื้นที่ดังกล่าวก็จะต้องแข่งขันกับแรงต่อต้านกับคำนิยามเดิม M.Weber จึงเคยตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับการทำงานหน้าที่การให้คำนิยามของสื่อมวลชนว่า สื่อมวลชนจะต้องทำการ "คัดเลือก" (Selection) และเสริมย้ำ (Accentuation) คำนิยามหลักของสังคมอยู่เสมอโดยถือเป็นหน้าที่หลักของสื่อมวลชน (กาญจนा แก้วเทพ, 2549 : 240)

อย่างไรก็ตาม ในโลกแห่งความเป็นจริง ก็ไม่เคยมีคำนิยามเพียงคำเดียวสำหรับสิ่งต่างๆ แม้ว่า จะมีคำนิยามหนึ่งเป็นคำนิยามหลักก็ตาม (Dominant Definition) และความเข้มแข็งแต่ละคำนิยามก็ มีไม่เท่ากัน คำนิยามหลักบางคำมีจุดอ่อนทำให้เปลี่ยนแปลงง่าย บางคำนิยามถูกนิยามมาจากข้างบน และต้องประทับบนคำนิยามจากข้างล่าง คำนิยามบางอันต่อเนื่องมาจากดีดและขัดแย้งกับคำนิยาม ในปัจจุบัน ลักษณะของคำนิยามจึงมีหลายโฉมหน้า (Multifacet) (กาญจนा แก้วเทพ 2549 : 240 – 241)

ในโลกปัจจุบันนี้ ในขณะที่โอกาสที่บุคคลจะได้มีประสบการณ์ตรงกับสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวันนั้น (Direct experience) มีอย่างจำกัดมาก และพบปะผู้คนในแวดวงที่จำกัดมาก แต่ ทว่า เรากลับมีประสบการณ์ที่หลากหลายมากมายผ่านการทำงานของตัวสื่อกลาง เช่น สื่อมวลชนที่ให้ วัตถุดิบในแบบที่/ในแบบผู้คน/ในแบบเรื่องราว/ในแบบเวลา/อย่างไม่มีขอบเขตจำกัด ดังนั้น จึงมี คำถามว่า “ความเป็นจริงที่อยู่รอบๆ ตัวเรานั้น” เป็นสัดส่วนของความจริงที่เกิดมาจากการสื่อ (โดยเฉพาะ โทรทัศน์) (Mass-mediated experience) เป็นส่วนใหญ่ และเป็นสัดส่วนที่มากกว่าความเป็นจริงจาก ประสบการณ์ตรง ดังนั้น กล่าวในเชิงปริมาณแล้ว สื่อมวลชนย่อมมีโอกาสได้รับความสนใจมากกว่า ประสบการณ์ตรง ดังนั้น กล่าวในเชิงปริมาณแล้ว สื่อมวลชนย่อมมีโอกาสได้รับความสนใจมากกว่า ประสบการณ์ตรงของบุคคลนั้น (กาญจนा แก้วเทพ 2549 : 241 – 242)

นอกจากสื่อมวลชนจะสะท้อนความเป็นจริงในสังคมแล้ว McQuail (อ้างถึงใน ศิริชัย ศิริกายะ และกาญจนा แก้วเทพ, 2531 : 81) ยังกล่าวว่า สื่อมวลชนเป็นผู้ชี้นำทางอุดมการณ์ที่ถูกกำหนดมา จากสถาบันอื่นในสังคม การกล่าวว่า เช่นนี้มีผลมาจากการสื่อมวลชนอยู่ภายใต้กรอบของสังคม และยังอยู่ ภายใต้การทำงานของระบบเศรษฐกิจ การเมือง สื่อมวลชนจึงเป็นเสมือนตัวเชื่อมระหว่างสังคม และ บุคคลในสังคมเข้าด้วยกัน ด้วยการถ่ายทอดอุดมการณ์ต่างๆ ของสังคมให้บุคคลได้รับรู้

สารของสื่อมวลชนจึงมีอิทธิพลในการสร้างความรู้ และความเชื่อเกี่ยวกับโลกภายนอกให้เกิด ขึ้นกับผู้อ่าน เพราะแต่ละวันมีเรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ มากมายทั่วโลก ซึ่งคนทุกคนไม่สามารถ รับรู้เรื่องราวทุกเรื่องได้ด้วยตนเอง เช่น สื่อมวลชนจึงมีหน้าที่รายงานเรื่องเหล่านั้นให้คนในสังคมได้รับรู้ และถือเป็น “ประสบการณ์ทางอ้อม” กล่าวได้ว่า เราเรียนรู้เรื่องราวและเหตุการณ์ในสังคมผ่านการ ตีความและคัดเลือกของสื่อมวลชนได้โดยไม่ต้องมีส่วนร่วมโดยตรง (จิตรารถ วนัสพงศ์, 2539 : 15)

ดังนั้น สามารถสรุปได้ว่า สื่อมวลชนนำเสนอความคิด สะท้อนภาพความจริงในสังคมให้กับบุคคลได้รับรู้ และเป็นแบบอย่างกับสังคม ซึ่งเดิมเคยเป็นหน้าที่ของครอบครัว โรงเรียน ศาสนา แต่เมื่ออยู่ในยุคปัจจุบัน หน้าที่ดังกล่าวถูกสืบท่องมาให้กับสื่อมวลชนช่วยขัดเกลาให้กับคนในสังคมด้วยการนำเสนอเรื่องราวต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการให้ความรู้ ความบันเทิง ให้ความคิดเห็น มรดกของสังคม วัฒนธรรม และการศึกษา ตามแนวคิดของบทบาทหน้าที่ของสื่อของ Laswell และคณะกรรมการ McBride Commission (อ้างถึงใน สมควร กวียะ, 2545)

นอกจากนั้นแล้ว หากศึกษาถึงเรื่องการรู้เท่าทันสื่อด้วยแนวคิดเรื่องการประกอบสร้างความเป็นจริงทางสังคมมาใช้อธิบายถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสื่อ จะสรุปได้ว่า ทุกครั้งที่สื่อมวลชนเผยแพร่ผลงานของตนก็จะสร้างผลกระทบให้ในหลายระดับ ทั้งระดับสัมม (ขั้นแรก) ระดับกลาง (ขั้นที่สอง) และระดับยาว (ขั้นที่สาม) เช่น หลังจากรับข่าวสารไปแล้ว ผลกระทบระยะแรกก็คือ การเก็บข้อมูลเข้าสู่คลังความรู้ สร้างทัศนคติ และค่านิยมต่างๆ หลังจากนั้นก็เป็นขั้นตอนที่มีปฏิกริยาตอบสนอง และเมื่อเวลาค่อยๆ ผ่านไป ข้อมูลข่าวสารที่สะสมกันมากๆ เข้าก็จะถูกจัดระบบและห่อหุ้มผู้รับสารจากหลาย เป็นโดยแท่งความจริง (กาญจนा แก้วเทพ, 2541 : 265)

หรืออย่างในเรื่องการประกอบสร้างอุดมการณ์เรื่องเพศในสังคมไทย กำจرا หลุยยะพงศ์ (2547) ชี้ให้เห็นว่า เมื่อลองพิจารณาตัวละครและเรื่องราวที่ปรากฏใน ภาพยนตร์แล้วจะพบว่า จะมีลักษณะของการถูกจำกัดจำก่ายังไงให้อุดมการณ์ทางเพศ หากมองเฉพาะตัวละครหลุยส์ ก็จะพบเพียงภาพของหญิงอ่อนหวาน (แต่ไม่) ผู้หญิงในฐานะภรรยาทางเพศ (ดาวบี้) ผู้หญิงในฐานะของเหยื่อ (ถูกหลอก ถูกดับ จบ ถูกข่มขืน) และหากมองตัวละครชาย ก็จะพบมุมอีกด้านหนึ่ง คือ ตลาดเข้มแข็ง มีอำนาจ และเป็นผู้กระทำ ในส่วนของเรื่องราว ก็จะพบนางเอกแก่นแก้วแสนชนดังนางแมวป่า แต่ท้ายที่สุด พระเอกก็สามารถปราบพยศและทำให้นางเอกกลایเป็น "กุลสตรี" ได้ดังอุดมการณ์ของสังคมได้อย่างไม่น่าเชื่อ ในทางกลับกัน แก่นเรื่องที่แสดงให้เห็นภาพ นางเอกท้องก่อนแต่ง หย่า ถูกข่มขืน หรือมีแฟนเป็นนางรอง จะต้องถูก "ซ่อนเร้น" และเป็นข้อห้ามสำคัญสำหรับหนังเพรเวชัดกับขับความเชื่ออันดึงมายังประเทศไทย

จากงานวิจัยเกี่ยวกับการสร้างความเป็นจริงในสังคมโดยสื่อมวลชน พบว่า

1. เนื้อหาสื่อมวลชนส่วนใหญ่มีความโน้มเอียงที่จะเสนอเรื่องราวของบุคคลระดับสูง ซึ่งหมายถึงผู้ที่มีอาชีพภาระงานที่มีรายได้ มีสถานภาพและอำนาจในสังคมที่เห็นได้ชัดเจน
2. เนื้อหาของสื่อมวลชนมักจะส่งแสดงให้เห็นความลำเอียงที่มีต่อประเทศหรือสถานที่บางแห่งอยู่ไม่น้อย

3. เนื้อหาของสื่อจะให้ภาพที่ดูเป็นพิมพ์เดียวกันของคนกลุ่มน้อยหรือพวกรออกกลุ่มบางจำพวก เช่น ผู้หญิง ชนกลุ่มน้อย สมาชิกสหภาพแรงงาน คนยากจน ผู้อพยพ เมื่อว่าแบบฉบับที่นำมาเสนอันจะมีส่วนเสี้ยวของความเป็นจริงปะปนอยู่บ้างก็ตาม แต่ก็เสนออย่างคับแคบและมองแง่มุมเดียวช้าๆ ชาๆ ติดจะรังเกียจเดียดจันท์ สะท้อนให้เห็นข้อจำกัดของสื่อมวลชนที่ไม่อาจเข้าถึงความเป็นจริงของกลุ่มบุคคลนี้ได้ หรือไม่ก็อาจจะเป็นการบิดเบือนความจริงด้วยช้าๆไป

4. สื่อมวลชนมีแนวโน้มจะหล่อเลี้ยงมายาคติ (Myth) ที่เกี่ยวกับเหตุการณ์หรือพฤติกรรมบางอย่าง ทั้งที่เป็นการบิดเบือนความเป็นจริงของประวัติศาสตร์หรือมนุษยชาติ เช่น มายาคติเกี่ยวกับชาตินิยม หรือเรื่องเพศ

5. แบบฉบับของการเลือกเนื้อหาของสื่อมวลชนถือเรื่องที่มีความก้าววิวัฒนาและกระทบอารมณ์ความรู้สึกอย่างรุนแรงเป็นเกณฑ์สำคัญ เช่น การก่ออาชญากรรมที่ใช้ความรุนแรงต่อบุคคล ดูจะได้รับความสนใจมากกว่าอาชญากรรมแบบอื่นๆ (ศิริชัย ศิริกายะ และกาญจนาก แก้วเทพ อ้างถึงใน จิตวารรณ วนัชพงศ์, 2539 : 16-17)

วิธีการที่สื่อมวลชนจะสร้างความเป็นจริงทางสังคม คือ การกำหนดเรื่องพิจารณา (Agenda Setting) ซึ่งเชื่อในความสามารถของสื่อมวลชนในการเป็นผู้กำหนด (Set) ประเด็นหรือหัวข้อปัญหาต่างๆ ให้ประชาชนผู้รับสารต้องรับสารหรือตระหนักรถึงปัญหาต่างๆ ตามที่สื่อมวลชนเป็นผู้กำหนด ภาระข่าวสารให้ประชาชนรับสาร ผลที่ตามมาคือ ประชาชนจะคิดและปฏิบัติตามภาระหรือประเด็นที่สื่อมวลชนกำหนดไว้ (พัชนี เชยจรวยา, เมตตา วิวัฒนานุกูล และถิรนันท์ อนวัชศิริวงศ์, 2538 : 202)

ส่วนอีกแนวคิดหนึ่ง ได้แก่ เรื่อง “นายทวารข่าวสาร” (Gatekeeper) ซึ่ง Schramm อธิบายไว้ว่า นายทวารข่าวสารเป็นผู้มีสิทธิในการเปิดเผยหรือปิดบังข่าวสารที่จะส่งผ่านไปยังประชาชน (พัชนี เชยจรวยา, เมตตา วิวัฒนานุกูล และถิรนันท์ อนวัชศิริวงศ์, 2538 : 153) และจากการที่สื่อมวลชนไม่

สามารถเสนอเหตุการณ์ทุกเรื่องที่เกิดขึ้นในสังคมได้ทั้งหมด จึงต้องคัดเลือกเรื่องที่จะนำเสนอสู่ผู้รับสาร การที่สื่อมวลชนทำหน้าที่เป็น “ตัวกรอง” ในการนำเสนอเนื้อหาและเลือกสรรเนื้อหา ทำให้บางครั้งการกลั่นกรองเนื้อหาภายในเป็นการบิดเบือนความจริง หรือเป็นการเลือกเฟ้นเอาสิ่งที่ไม่ต้องการทิ้งไปซึ่งเท่ากับภายในเป็นอุปสรรคขัดขวางความรู้ และลดโอกาสที่จะขยายประสบการณ์ของผู้รับสารไปด้วย (ศิริชัย ศิริกายะ และ กานูจนา แก้วเทพ, 2531 : 67)

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการนำเสนอเนื้อหาของสื่อมวลชนของตะวันตกมี 2 ทฤษฎีใหญ่ คือ ทฤษฎีแรกเสนอว่า ความเป็นจริงในสังคมมีปรากฏอยู่แล้ว สื่อเพียงแต่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความเป็นจริงเหล่านั้นอย่างเที่ยงตรง ในขณะนี้สื่อจึงทำหน้าที่คลายกระจากสะท้อนความเป็นจริง ส่วนทฤษฎีที่สองเสนอว่า ความเป็นจริงในสังคมเป็นสื่อที่สร้างขึ้นอย่างเป็นระบบ เนื้อหาของสื่อจึงอาจเบี่ยงเบนไปจากความเป็นจริง และสื่อมีแนวโน้มที่จะไม่เสนอเนื้อหาที่ขัดกับคุณค่าหรือค่านิยมของสังคม

Charles Wright (Charles Wright 1975 : 133) “ได้เสนอทศนะเรื่องสื่อมวลชนปลูกฝังหรือสร้างภาพความเป็นจริงในสังคมให้อยู่ในโลกทัศน์ของผู้รับสาร โดยการเสนอภาพที่มีมิติต่างๆ เหล่านี้คือ

1. What is สื่อมวลชนจะทำหน้าที่ให้นิยามว่าอะไรเป็นอะไร
2. What is important สื่อมวลชนจะเป็นตัวบอกว่าอะไรคือสิ่งสำคัญ
3. What is right สื่อมวลชนจะเป็นผู้รับมาตรฐานของความถูกต้อง เช่น ใคร อะไร สำหรับใคร
4. What is related to what สื่อมวลชนจะเป็นผู้ให้คำอธิบายว่าอะไรเกี่ยวข้องกับอะไร

แนวคิดของ Charles Wright สอดคล้องกับแนวคิดของ Gerbner (1977) ที่เสนอทศนะว่า สื่อมวลชนโดยเฉพาะโทรทัศน์เป็นผู้สร้างสารที่แสดงถึงบรรทัดฐานและค่านิยมของสังคม ซึ่งสารเหล่านี้เป็นสารประกอบอย่างๆ ของระบบสาร (System of message) ที่ไปที่ควบคุมความสัมพันธ์ทางสังคม ระบบของสารที่แสดงออกในลักษณะการเล่าเรื่อง (Myth Teller) ทำให้ผู้รับสารรับรู้ว่าสิ่งเหล่านี้เป็นจริง และถูกต้องสอนคล้องกับระเบียบสังคม ผลกระทบคือทำให้ผู้รับสารของสื่อมวลชนถูกกลืนเข้าสู่

วัฒนธรรมดังกล่าว Gerbner เรียกกระบวนการนี้ว่า Symbolic Functions ซึ่งทำหน้าที่สร้างความชอบธรรม (Legitimize) แก่องค์กรทางสังคม ตลอดจนให้เหตุผลกระตุนหรือหล่อเลี้ยงองค์กรเหล่านี้

Gerbner เห็นว่า โทรทัศน์เป็นสื่อที่เหมาะสมสำหรับทบทวนนี้ เพราะไม่มีสื่อประเภทใดที่สามารถเข้าถึงได้ทุกคนเหมือนโทรทัศน์ Gerbner กล่าวว่าสารเหล่านี้ไม่ได้เกิดขึ้นมาอย่างโดยฯ แต่ก่อตัวมาจากสถาบันและถือว่าเป็นการสร้างจิตสำนึก (Cultivate) ซึ่ง Gerbner พัฒนามาเป็นทฤษฎีการอบรมบ่มเพาะ (Cultivation Theory) โดยมีเนื้อหาหลักว่า ยิ่งเปิดรับสื่อมากเท่าไรก็ยิ่งมองโลกสอดคล้องกับเนื้อหาที่มีอยู่ในสื่อมากขึ้นเท่านั้น สื่อมวลชนโดยเฉพาะโทรทัศน์จะมีอิทธิพลอย่างมหาศาลในการเป็นตัวแบบให้สังคม เพราะโทรทัศนมีลักษณะของการส่งสารที่เป็นระบบและมีความสม่ำเสมอในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เนื้อหาที่ Gerbner สนใจคือความหมายที่เห็นชัดเจน ความหมายแฝงและรูปแบบสัญลักษณ์ (Symbolic Patterns) ดังนั้น ในการวิเคราะห์เนื้อหา Gerbner จึงศึกษาใน 3 มิติ คือ

1. The existence of priorities หมายถึง สิ่งที่สื่อมวลชนให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก
2. The existence of value หมายถึง สื่อมวลชนบอกผู้รับถึงสิ่งที่ควรเป็นคุณค่า
3. The existence of relationship หมายถึง สื่อมวลชนเสนอว่าอะไรสัมพันธ์กับอะไร

Aimmee Dorr (1980 : 8-11, 94-95) กล่าวถึงคุณสมบัติของสื่อโทรทัศน์ในการสร้างความเป็นจริงว่า เป็นเพราะ ประการแรก ปัจจุบันโทรทัศนมีแพรวulatory มีเนื้อหาสมจริง เพราะเทคโนโลยีทำให้สามารถเสนอเนื้อหาใกล้เคียงกับชีวิตมากขึ้น ประการที่สอง การสื่อสารของโทรทัศนมีลักษณะคล้ายคลึงกับการสื่อสารระหว่างบุคคล ยกเว้นการได้กลืนและการสัมผัส ผู้ชมโทรทัศน์จะได้ยินทั้งเสียง และเห็นทั้งภาพ ไม่ว่าจะเป็นการใช้น้ำเสียง การแสดงสีหน้า ประการสุดท้าย เนื้อหาของรายการโทรทัศน์เป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้น (Constructed) ไม่มากก็น้อย ซึ่งหมายถึงการตัดเลือกสารนั้นเอง รวมทั้งการสร้างความหมายในทางเทคนิค เช่น ภาพเรียว ภาพข้าว ภาพไก่ ภาพไก่ ซึ่งคุณสมบัติที่กล่าวมาข้างต้นทำให้การสร้างเนื้อหามีพลังมากขึ้น แต่เช่นเดียวกับคุณลักษณะดังนี้

1. Repetition หมายถึง เนื้อหาที่มีการเสนอซ้ำๆ ในรายการโดยการหนึ่ง หรือการดูซ้ำๆ ในรายการโดยการหนึ่ง หรือการดูซ้ำๆ ในรายการโดยการหนึ่ง
2. Clarity หมายถึง ความคิดที่นำเสนออย่างชัดเจนเป็นลำดับ

3. Encodability หมายถึง เนื้อหาที่เข้าใจง่ายด้วยภาพและคำพูด และง่ายต่อการจดจำ
4. Familiarity หมายถึง เนื้อหาเป็นที่คุ้นเคย
5. Participation หมายถึง เนื้อหาที่สามารถทำให้ผู้ดูรู้สึกมีส่วนร่วม เช่น การพูดในระหว่างการดู
6. Reinforcement หมายถึง เนื้อหาที่มีการตอบกลับที่เราวุ่อญก่อน
7. Status หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชนชั้นสูง
8. Identification หมายถึง เนื้อหาที่ทำให้ผู้ดูรู้สึกเหมือนเป็นตัวละครในรายการ
9. Variation หมายถึง เนื้อหาที่มีความหลากหลายในรูปแบบตัวเอกและปัญหา
10. Realism หมายถึง เนื้อหาที่ดูสมจริง
11. Arousal หมายถึง เนื้อหาที่สามารถปลุกเร้าผู้ดู

McQuail (1983 : 196-200) ได้รวบรวมทฤษฎีเรื่องความเป็นจริงและการเบี่ยงเบนของการแสดงเนื้อหาดังนี้

1. ทฤษฎีหน้าที่นิยม (Functional Theory) สามารถใช้อธิบายปรากฏการณ์ใน 2 ระดับ คือ ระดับสังคม และระดับปัจเจกบุคคล ในระดับสังคม สื่อมวลชนย่อมจะมีส่วนช่วยทำให้สังคมมีความต่อเนื่อง ทำการควบคุมสังคม ช่วยรักษาบูรณาภิพ สร้างแรงจูงใจด้วยการให้รางวัลทางจิตใจแก่ผู้ที่ยอมทำตามค่านิยมนั้น ในลักษณะที่เนื้อหาสื่อมวลชนจะมีการนำเสนอเรื่องราวที่มีการเน้นถึง “ผู้ที่อยู่เบื้องบน” และ “พวกรหัสภัยในกลุ่มของเราระ” ยิ่งไปกว่านั้น เนื้อจากสังคมยังมีหน้าที่ที่จะต้องจัดการกับความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ด้วยการจัดหาทางออกในรูปแบบต่างๆ เอาไว้ให้ เช่น การสร้างความเพ้อฝันความไม่สงบ ความไฟฝัน และการหลบหนีปัญหาแบบชักครัวชักครัว ดังนั้น ในระดับของปัจเจกบุคคล จะเห็นว่าการเน้นเรื่องชนชั้นนำและค่านิยมที่ได้รับการยอมรับอาจจะตอบสนองความต้องการบางอย่างของปัจเจกบุคคลได้ เช่น ความต้องการแบบอย่าง ต้องการผู้ที่จะมาเป็นแบบฉบับ เป็นการตอกย้ำค่านิยมบางอย่างให้มั่นใจยิ่งขึ้น แม้แต่การหลบหนีจากความเป็นจริงยังมีบทบาทช่วยให้ภาระอันหนักอึ้งในชีวิตจริงทุเดาเบาบางลงบ้าง

2. ทฤษฎีการครอบงำ (Conspiracy or Hegemony Theory) มีเนื้อหาหลักกว่า ชนชั้นผู้ปกครองจะใช้สื่อเพื่อรักษาอำนาจทางสังคม โดยไม่ให้ประชาชนส่วนใหญ่รู้สึกสึกความเป็นจริง

ของสังคม โดยจะเน้นแนวคิดเรื่องความชอบธรรมของรัฐและสถาบันของชนชั้นที่ได้รับการสถาปนาขึ้นมา และหากเกิดมีกลุ่มที่ต้องการท้าทายดังกล่าวขาดความชอบธรรมในการกระทำการใดๆ ก็ตามทั้งนี้ ความพยายามที่จะเบี่ยงเบนความไม่พอใจและความคับข้องใจของประชาชนไปยังบรรดาแพะรับบาปทั้งหลาย เช่น พวกรอกคอก พวกรที่ต้องการเปลี่ยนแปลงสังคม หรือพวกรຳฝืนสังคม

3. ทฤษฎีองค์การ เป็นแนวคิดของพวกรัฐศาสตร์การเมืองว่า พลังผลักดันทางเศรษฐกิจและการตลาดสามารถทำให้เกิดปรากฏการณ์ที่เบี่ยงเบนไปจากความเป็นจริง เช่น การรวมศูนย์รัตนิยมของผู้ดูซื้อส่วนใหญ่ให้มีลักษณะคล้ายคลึงกัน ผลผลิตของสื่อที่ไม่หลากหลาย และโอกาสที่กลุ่มชนชั้นต่างๆ ในสังคมจะเข้าถึงสื่อมือถืออย่างจำกัดและไม่เท่าเทียม ค่านิยมต่อการผลิตครั้งละมากๆ และช้ำชาหากลายเป็นค่านิยมหลักและแพร่หลายไปทั่ว ทั้งนี้ เนื่องจากผลงานที่มีความแปลงใหม่ ริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีความหลากหลายย่อมต้องมีการลงทุนสูงและทำกำไรน้อยลง เนื้อหาของสื่อมวลชนส่วนใหญ่จึงเป็นการนำเสนอเรื่องและภาพลักษณ์เก่ามาติดแต่งใหม่ โดยปอยครั้งได้นำองค์ประกอบบางตัวซึ่งเคยอยู่ในยุคก่อนประวัติไปใช้ที่มีค่านิยมทางด้านเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ และลำดับชั้นทางสังคมมานำเสนอ เช่น ลัทธิไทรทัศน์ที่มีเนื้อหาความรักระหว่างเจ้านายผู้สูงศักดิ์กับข้าไพรที่ต่ำต้อย ดังนั้น แหล่งสื่อสารทางวัฒนธรรมที่สื่อมวลชนใช้อยู่จึงดูเหมือนจะล้าหลังกว่าสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน นอกจากนั้น ก็อาจมีแรงบีบบังคับหลายๆ อย่างในภาวะแวดล้อมสื่อมวลชน เช่น การควบคุมของรัฐที่ผลักดันให้สื่อมวลชนมีความจำเป็นต้องแสดงหาดความมั่นคงและความปลอดภัยให้กับตัวเอง ดังนั้นหนทางที่สื่อมวลชนจะปลดเปลี่ยนตนเองออกจากแรงบีบบังคับดังกล่าว และพยายามใช้เสรีภาพที่มีอยู่โดยการแสดงออกในรูปของนวนิยาย เรื่องชาน泣น หรือมิฉะนั้นอาจจะออกมายุบปะองการตกลงขับขัน เสียดสี ล้อเลียน

นอกจากลักษณะขององค์กรสื่อแล้ว การปฏิบัติงานตามลักษณะวิชาชีพและขีดจำกัดทางเทคนิค ทำให้สื่อเลือกเสนอเนื้อหาที่คิดว่า่านสนใจที่สุด โดยสื่อจะทำหน้าที่จัดวางโครงสร้างของความเป็นจริงเอาไว้ เพื่อจะให้เป็นไปในทิศทางที่ตอบสนองต่อความต้องการและผลประโยชน์ของตัวสื่อเอง ดังนั้น เนื้อหาของสื่อจึงมีลักษณะเป็น “เหตุการณ์เทียม” (Pseudo Event) สื่อมวลชนจึงมีส่วนอย่างมากในการหล่อหลอมภาพลักษณ์ในเรื่องต่างๆ ให้แก่สาธารณะ กล่าวโดยสรุป ลักษณะหลายประการขององค์กรสื่อมวลชนและกระบวนการผลิตมักจะเดินส่วนทางกับการที่ตัวสื่อมวลชนจะเข้า

ไปสมัคส์ไกล์ชิด หรือจะซวยทำหน้าที่ให้ผู้รับสารสามารถคร่าวความเป็นจริงได้บ้าง และสวนทางแม้แต่การสร้างภาพตัวแทนที่เป็นจริงของสังคมให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้คน



5. แนวคิดเรื่องจรรยาบรรณของนักประชาสัมพันธ์

สมาคมนักประชาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย (The Public Relations Society of Thailand หรือ PRST) ได้มีการกำหนดจรรยาบรรณอย่างกว้างๆ เรียกว่า จรรยาบรรณกำหนดมาตรฐานวิชาชีพการประชาสัมพันธ์ (Code of Professional Standards for the Practice of Public Relations) โดยมาตราสารสำคัญดังนี้ (ลักษณะ สถานะเทthin 2542 : 320)

1. ซื่อสัตย์ จริงใจ ยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพตน
2. เสียสละ อดทน เพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาการแห่งวิชาชีพอย่างสมศักดิ์ศรี
3. ศรัทธาในหน้าที่และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร
4. สามัคคี เอื้ออาทร และเกื้อกูลระหว่างผู้ร่วมวิชาชีพเดียวกัน
5. ให้ความสำคัญในการรักษาความลับ และเคารพสิทธิส่วนบุคคล
6. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนและรับผิดชอบต่อสังคมเป็นนิจ
7. นำเสนอเนื้อหาอย่างสุจริตใจ และรักษาไว้ด้วยธรรมใน การใช้ภาษา
8. เคราะห์รักษาภูมิปัญญาและบรรทัดฐานของสังคมไทย
9. ใช้ปัญญาฯ มีมนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพที่ดี

จากการศึกษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการประชาสัมพันธ์ที่กล่าวมาทั้งหมด กล่าวได้ว่า การประชาสัมพันธ์นั้นเป็นวิชาชีพขั้นสูง นักประชาสัมพันธ์จะต้องมีความรู้สึกและสำนึกรักในหน้าที่รับผิดชอบต่อสังคมหรือสาธารณะน โดยที่นักประชาสัมพันธ์เป็นผู้ที่ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์เพื่อก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจระหว่างสถาบันไปยังกลุ่มประชาชนและรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มประชาชนที่มีกลับมาอย่างสถาบัน จึงเปรียบเสมือนผู้ที่ทำหน้าที่سان-serif ผลประโยชน์ให้กับสถาบัน ดังนั้นนักประชาสัมพันธ์จึงต้องเป็นผู้ที่ค่อยติดตามความเคลื่อนไหวและดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมสมสอดคล้องกับสภาพของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

6. เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พนิดา หันสวัสดี (2544) ศึกษาเกี่ยวกับผู้หญิงในภาพยนตร์: กระบวนการผลิตชั้นภาพลักษณ์ของผู้หญิงในสังคมไทย สรุปได้ว่า ภาพของผู้หญิงที่ปรากฏในภาพยนตร์ส่วนใหญ่เป็นภาพลักษณ์ของ “ความเป็นหญิงที่สังคมคาดหวัง” และพบว่า “นางเอก” ของภาพยนตร์ส่วนใหญ่เป็น “ผู้หญิงที่ดีในอุดมคติ” ของสังคม และแม้ว่าในภาพยนตร์บางเรื่องผู้สร้างจะสร้างตัวละครหญิงให้มีลักษณะเบี่ยงเบนไปจากภาพลักษณ์ของผู้หญิงในอุดมคติ แต่ตัวละครหญิงเหล่านั้นก็จะถูกลงโทษจากสังคมในลักษณะต่างๆ

บงกช เศวตานร์ (2533) ศึกษาเรื่องการสร้างความเป็นจริงทางสังคมของภาพยนตร์ กรณีตัวละครหญิงที่มีลักษณะเบี่ยงเบน ปี พ.ศ. 2528 – 2530 พบว่า ตัวละครหญิงที่มีลักษณะเบี่ยงเบนไปจากตัวละครแบบฉบับจะมีพฤติกรรมทั้งดีและเลวในคนๆเดียว กัน โดยจะเป็นตัวของตัวเองมากขึ้น แต่ส่วนใหญ่ยังคงด้อยกว่าผู้ชาย เช่น ผู้หญิงแกร่งหากมีผู้ชายเคียงข้างก็จะทำให้มีโอกาสชนะมากขึ้น ผู้หญิงที่เป็นเมียน้อยหากไม่ดีจะได้รับผลกระทบ คือ โดดเดี่ยว ผู้ชายทิ้ง โดยผู้ชายตัวตนเหตุกลับไม่ได้รับการทำหนามากนัก เป็นต้น ส่งผลให้ภาพของผู้หญิงที่มีลักษณะเบี่ยงเบนยังคงต้องพ่ายแพ้ และต้องพึ่งพิงผู้ชาย แต่ก็ถือได้ว่าการนำเสนอภาพของผู้หญิงที่เปลี่ยนแปลงไปจากตัวละครแบบฉบับแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของฝ่ายผู้ผลิต ซึ่งทำให้ตัวละครดูเหมือนคนจริงมากขึ้นและเปิดโอกาสให้ตัวละครหญิงแสดงศักยภาพมากขึ้น แม้ยังมีจุดตามแนวคิดแบบเก่าก็ตาม

สุบงกช ชลิตเรืองกุล (2535) ศึกษาบทบาทผู้หญิงในภาพยนตร์ไทยในช่วงปี พ.ศ. 2525 – 2535 พบว่า ภาพยนตร์บางเรื่องในช่วงนี้ได้นำเสนอภาพผู้หญิงในลักษณะใหม่ คือ มีความเป็นคนมากขึ้น มีอารมณ์หลากหลายทั้งร้ายและดี ประปนกัน เช่น ปุ๊กุ๊ชันทัวไป มีอาชีพภาระที่จริงจังและทำอย่างตั้งใจจริง มีความคิดเห็นและเป็นตัวของตัวเอง กล้าต่อสู้เพื่อปกป้องศักดิ์ศรีของตนเอง สามารถเป็นผู้เลือกทางเดินชีวิตของตนเองได้ ไม่ยึดติดกับความรักที่ต้องการการตอบรับจากผู้ชาย เช่นเดิม แต่ในขณะเดียวกันภาพยนตร์ก็ยังคงนำเสนอด้วยภาพของผู้หญิงในลักษณะเดิมคือ อ่อนแอก ยืดมั่นกับขับธรรมเนียมประเพณีแม้ว่าจะนำมาซึ่งความทุกข์ตาม ซึ่งสัตย์จรรยาภิกิตรักก็ต้องผู้ชายแม้ว่าจะถูกหลอกลวง ยอมโอนอ่อนผ่อนตามให้กับผู้ชายเสมอ

งานวิจัยทั้ง 3 ชิ้นข้างต้น แม้จะเป็นงานวิจัยที่ศึกษาผู้หญิงในภาคยนตร์ อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยเห็นว่า ทั้งภาครัฐและภาคพยนตร์มีความคล้ายคลึงกันตรงที่ เป็นการนำเรื่องที่แต่งมาเล่าเป็นภาพ จะต่างกันเพียงแค่ตัว “สื่อ” ที่ใช้เท่านั้น เมื่อว่าข่าวประชาสัมพันธ์จะเป็นเหตุการณ์จริง (มีการถ่ายทำขึ้นจริง) แต่ก็เป็นเหตุการณ์จริงที่เกิดจากการสอบถามบทบาทในเรื่องแต่งมาอีกที (นักแสดงไม่ได้เป็นตัวเอง แต่กำลังสอบถามบทบาทในเรื่องแต่งอยู่) เพราะฉะนั้น เราอาจเห็นความเชื่อมโยงกันระหว่างภาพลักษณ์ผู้หญิงในภาครัฐและภาครัฐ (ซึ่งสะท้อนมาจากข่าวประชาสัมพันธ์) กับภาพลักษณ์ของผู้หญิงในภาคยนตร์ได้ด้วยเช่นกัน

จรินทร์ เลิศจิระประเสริฐ (2535) ศึกษาอาชีพของสตรีในภาครัฐทัศน์ช่วงหลังข่าวทางโทรทัศน์ช่อง 3, 5 และ 7 พบว่า ภาครัฐทัศน์ได้นำเสนออาชีพของสตรีอย่างค่อนข้างจำกัดและพยายามทั้ง อาชีพส่วนใหญ่เป็นอาชีพบริการ เช่น คนรับใช้ เลขานุการ ประชาสัมพันธ์โรงแรม แม้้มีการนำเสนออาชีพระดับผู้บริหาร แต่ก็มักถูกนำเสนอในลักษณะที่ไม่เพียง公然นา คือ จู๊จุกจิก เจ้าอารมณ์ ในขณะที่ตัวละครชายล้วนมีอาชีพที่มีเกียรติ เช่น แพทย์ เจ้าของเมือง ข้าราชการระดับสูง นอกจากนี้ การนำเสนออาชีพของตัวละครหญิงนั้นก็นำเสนอในลักษณะที่เป็นองค์ประกอบเด็กๆ น้อยๆ เท่านั้น สถานภาพการแต่งงานหรือโสดของตัวละครหญิงสำคัญกว่าการมีอาชีพ การแต่งงานถือเป็นการประสบความสำเร็จในชีวิต และหลังแต่งงาน ตัวละครหญิงมักจะทิ้งงานเดิมเพื่อทำหน้าที่แม่บ้านแต่ เพียงอย่างเดียว ซึ่งตัวละครหญิงเหล่านั้นก็พอใจและมีความสุขกับการเป็นแม่บ้านที่ดี ดังนั้นอาจถือได้ว่า ภาครัฐทัศน์ทำหน้าที่เป็นกลไกในการถ่ายทอดมายาคติที่ว่า ชีวิตผู้หญิงคือการแต่งงาน ไม่ใช่การทำ

ปัญจมา รักแต่งงาน (2538) ทำการวิเคราะห์รายการโทรทัศน์สำหรับสตรีที่ออกอากาศเดือนตุลาคม – ธันวาคม 2537 พบว่า รายการโทรทัศน์สำหรับสตรีนำเสนอบทบาทสตรีในภาพลักษณ์ใหม่ คือ ภาพลักษณ์ของผู้หญิงทำงานมากที่สุด และมักนำเสนอกลุ่มสตรีชนชั้นกลางเป็นส่วนใหญ่

สายสุรี จุติกุล และกาญจนा แก้วเทพ (2543) สำรวจชาวโทรทัศน์ในช่วง 2 เดือน (พฤษภาคม – ธันวาคม 2542) พบว่า จากจำนวน 1,026 ชิ้น มีข่าวผู้หญิงเพียง 12 ชิ้น บริษัทของผู้หญิงและผู้ชายที่ปรากฏตัวในรายการข้าง ยังมีผู้ชายที่เป็นข่าวมากกว่าผู้หญิงเกือบ 5 เท่า และเมื่อ

เจาะลึกไปดูประเกทของข่าวทั้ง 8 ประเกท (เช่น ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ ฯลฯ) ก็พบว่า ผู้ชายล้วน มีโอกาสปรากฏตัวเป็นข่าวได้มากกว่าผู้หญิงในทุกประเกทข่าว และยังมีข่าวบางประเกทที่เป็น “เรที ของผู้ชายอย่างแท้จริง” เช่น ข่าวการเมืองที่มีผู้หญิงปรากฏตัวเพียง 3 ครั้ง จากปริมาณข่าว 40 ครั้ง ส่วนข่าวอาชญากรรม ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวสังคม ก็มีผู้ชายปรากฏตัวมากกว่าผู้หญิงประมาณเท่าตัว คง มีเพียงข่าวกีฬาและข่าววัฒนธรรมเท่านั้นที่มีความแตกต่างในแบบปริมาณที่ผู้เป็นข่าวหญิงและชายไม่ มากนัก

นอกเหนือจากมิติเชิงปริมาณแล้ว สำหรับมิติเชิงคุณภาพก็ยังมีประเด็นที่น่าสนใจ เช่น ภาพ สะท้อนของสตรีในข่าวโทรศัพท์มือถือนำเสนอในลักษณะอาชีพบริการมากกว่าอาชีพบริหาร ในขณะ ที่กลุ่มนบุชจะถูกนำเสนอในลักษณะผู้บริหารมากกว่าผู้ให้บริการหรือผู้ใช้งาน หรือการนำเสนอใน ลักษณะ “ผู้กระทำ” หรือ “เหยื่อผู้ถูกกระทำ” ผลการวิจัยพบว่า ผู้เป็นข่าวทั้งหญิงและชายต่างถูก นำเสนอในสัดส่วนของผู้กระทำการมากกว่าผู้ถูกกระทำ อย่างไรก็ตาม เมื่อเปรียบเทียบรายละเอียด ระหว่างหญิงกับชาย จะพบความแตกต่างว่า สัดส่วนของผู้หญิงที่ถูกนำเสนอในฐานะเหยื่อจะสูงกว่า ผู้ชาย ส่วนสัดส่วนของผู้หญิงในฐานะผู้กระทำจะมีน้อยกว่าผู้ชาย

ชนัญชี กาญจนคุโรจัน (2538) ศึกษาเรื่องภาพลักษณ์สตรีในหนังสือพิมพ์รายวันในช่วง 2537 – 2538 พบว่า หนังสือพิมพ์รายวันมีการนำเสนอภาพลักษณ์สตรีในประเด็นสตรีกับความงาม มากที่สุด การนำเสนอภาพลักษณ์ของสตรีมักอยู่ในรูปของภาพ หรือภาพประกอบข่าว ภาพลักษณ์ ของผู้หญิงในหนังสือพิมพ์มีทิศทางเป็นกลาง และบทบาทที่ปรากฏเด่นชัดคือผู้หญิงจะมีลักษณะของ ผู้หญิงยุคใหม่ และสตรีที่ได้รับการนำเสนอมาที่สุดคือ สตรีระดับผู้นำ โดยมีฐานะเป็นผู้กระทำ ส่วน ปริมาณthalของสตรีที่นำเสนอมากที่สุดคือปริมาณthalสาธารณะ แต่สำหรับภาพลักษณ์ของสตรีในข่าว หน้าหนึ่งนั้น มักนำเสนอในรูปแบบของข่าว บทบาทที่ถูกนำเสนอมากที่สุดคือวัตถุทางเพศ ฐานะของ สตรีในข่าวหน้าหนึ่งมักมีฐานะเป็นผู้ถูกกระทำ สตรีที่ปรากฏในข่าวเป็นสตรีระดับธรรมดามากกว่า ระดับผู้นำ สรุปได้ว่า ภาพลักษณ์ของสตรีในหนังสือพิมพ์รายวันเป็นไปในรูปแบบที่ดีขึ้น แต่สำหรับข่าว หน้าหนึ่งยังคงนำเสนอในรูปแบบเดิมๆ

สมิตตา ลิงโนโตอ่อน (2539) ศึกษาภาพของสตรีในหนังสือพิมพ์รายวัน โดยศึกษาหนังสือพิมพ์ ประชาชนนิยมและคุณภาพจำแนกอย่างละ 2 ฉบับ ในปี พ.ศ. 2544 พบว่าร้อยละ 94 ของภาพสตรีที่

ปรากฏในสื่อหนังสือพิมพ์จะเป็นผู้หญิงในเมือง มีเพียงร้อยละ 5.7 เท่านั้นที่เป็นภาพของสตรีในชนบท แต่ไม่ว่าจะเป็นผู้หญิงในเมืองหรือชนบท ส่วนมากจะถูกนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตครอบครัว เช่น การเลี้ยงดูเด็ก งานบ้าน การหาคู่ ฯลฯ มีส่วนน้อยมากที่จะถูกนำเสนอในแง่มุมมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม

รัชราพร นีรนาทวงศ์ (2529) ศึกษาบทบาทของสตรีในหนังสือพิมพ์ พบว่า ภาพสะท้อนของสตรีในหนังสือพิมพ์โดยตลอดมีภาพติดลบโดยตลอดซ้ำๆ และภาพส่วนใหญ่จะมีลักษณะที่ก้าวร้าว และเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องของอาชญากรรม เช่น เหยื่อการข่มขืน เป็นขโมย ถูกล่อหลวงไปขายตัว เป็นเหยื่อปัญหาสุขภาพ ฝ่าฝืนศีลธรรม ฯลฯ นานๆ ครั้งจึงจะมีภาพบวก เช่น ได้รับรางวัลแข่งขันกีฬา โดยผู้หญิงที่ถูกนำเสนอในข่าวอาชญากรรมจะมีบทบาทเป็นผู้กระทำการและถูกกระทำการในด้านร้ายแทบทั้งสิ้น สำหรับการถูกกระทำการในด้านร้ายนั้น ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องของการถูกข่มขืนกระทำการชำเราหรือถูกฆาตกรรม ดังนั้น ภาพลักษณ์และทัศนคติต่อผู้หญิงในหนังสือพิมพ์ที่สะท้อนให้ผู้อ่านเห็น จึงเป็นเรื่องในด้านลบที่มองผู้หญิงว่าเป็นเพศที่อ่อนแอก เป็นเพียงเครื่องรองรับความต้องการของเพศชาย และยังมีความไม่เข้าใจ โดยข่าวขึ้นกระทำการชำเราส่วนใหญ่มักแสดงให้เห็นถึงการหล่อเชือและถูกหลอกหลวงโดยง่ายดายของผู้หญิง

ประเด็นที่น่าสนใจคือ ในขณะที่ภาพสะท้อนของสตรีในข่าวหน้าหนึ่งนั้นเป็นภาพลบเป็นส่วนใหญ่ ภาพของหน้าสตรีกลับมีลักษณะตรงกันข้ามโดยสิ้นเชิง กล่าวคือ มีภาพเป็นด้านบวกทั้งหมด เช่น เป็นผู้ทำประโยชน์ให้แก่สังคม ผู้นำกิจกรรม ผู้เฉลี่ยวนลาด ผู้เสียสละ ผู้รักความก้าวหน้า ฯลฯ จนดูว่างบกับข่าวในหน้าสตรีนั้นเป็นการสร้างสมดุลกับข่าวหน้าหนึ่ง

กรณีนี้ อาจเป็นไปได้ว่า ตัวแปรเรื่อง “ชนชั้น” ของผู้หญิงอาจจะมาเกี่ยวข้องด้วย เนื่องจากผู้หญิงที่ตกเป็นข่าวหน้าหนึ่งนั้นส่วนใหญ่เป็นผู้หญิงชนชั้nl่างของสังคม ในขณะที่กลุ่มสตรีที่ปรากฏในหน้าสตีรีมักเป็นสตรีชั้นสูงและชนชั้นกลาง

งานวิจัยของสุวรรณี กัลยาณสน์ (2536) เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาข่าวข่มขืนกระทำชำเรา ซึ่งเปรียบเทียบทั้งในกรณีของสื่อหนังสือพิมพ์และสื่อโทรทัศน์ ผู้วิจัยพบทั้งจุดร่วมและจุดต่างระหว่างการรายงานข่าวข่มขืนในสื่อทั้งสองประเภท จุดร่วมก็คือ ข่าวข่มขืนทั้งในหนังสือพิมพ์และโทรทัศน์จะมีลักษณะเหมือนกันคือ มีวิธีการรายงานแบบนาฏกรรม (Dramatic) ชนิดหนึ่ง กล่าวคือ มีฉาก สถานที่

เวลา ตัวละคร มีเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น มีภาษาที่ใช้บรรยาย โดยทั้งหมดนี้จะถูกนำเสนออย่าง “เร้าอารมณ์” (Sensational) มากกว่าจะ “ประเทืองปัญญา” ให้เข้าใจสาเหตุที่แท้จริงของการข่มขืนหรือแสดงハウวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว

ส่วนข้อแตกต่างคือ ลักษณะใส่สีตีไชของข่าวโทรทัศนมีน้อยกว่าข่าวหนังสือพิมพ์ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากข่าวโทรทัศนมีพื้นที่น้อยกว่า มีการควบคุมมากกว่า เพราะมีทั้งภาพและเสียง อย่างไรก็ตาม หากมีกรณีที่ข่าวโทรทัศน์ “เล่นเร้าอารมณ์” แล้ว ก็จะมีผลกระทบอย่างมาก เช่น กรณีการถ่ายภาพของ “ผู้ต้องหา” (ผู้ชาย) และเมื่อมีการถ่ายภาพশপเปลี่ยนในโทรทัศน์ มักจะถ่ายให้คล้าย “รูปโป๊” ชนิดหนึ่ง การนำเสนอภาพในลักษณะนี้มีผลกระทบทำให้ผู้อ่านสร้างรับไปที่หากประสบกับเหตุการณ์ถูกข่มขืน อาจกลัวและอยาที่จะไปแจ้งความ และดำเนินการตามกฎหมาย เพราะจะตกเป็นข่าวหน้าหนึ่งทางหนังสือพิมพ์และโทรทัศน์

งานวิจัยของสุวรรณีจะช่วยให้เราเห็นความแตกต่างระหว่างข่าวข่มขืนที่เกิดขึ้นจริง กับการข่มขืนที่เกิดขึ้นในข่าวประชาสัมพันธ์ลักษณะโทรทัศน์ ในเรื่องการใช้ภาษา รูปแบบการนำเสนอการข่มขืน ในลักษณะบนหน้าหนังสือพิมพ์

นพรัตน์ วงศ์กลยุต (2531) ทำการศึกษาเรื่อง “โฆษณาทางโทรทัศน์กับบทบาทและสถานภาพของสตรีไทย” โดยแบ่งประเภทภาพลักษณ์ของผู้หญิงเป็น บทบาทของแม่ (Motherhood) บทบาทของแม่บ้านหรือแม่ครีเรือน (Housewife/ Housekeeper) บทบาทของผู้หญิงสายแต่ไร้อาชีพ (Sex Object) และบทบาทของผู้หญิงทำงาน (Career Women) นอกจากนี้ยังพบว่า บทบาทของผู้หญิงในลักษณะที่เป็น Sex Object (วัตถุทางเพศ) จะปรากฏให้เห็นในงานโฆษณามากที่สุด และบ่อยที่สุด ในขณะที่บทบาทของแม่บ้านจะมีรองลงมาทั้งในด้านปริมาณและความถี่ ตามด้วย บทบาทของผู้หญิงทำงาน และบทบาทของแม่ซึ่งมีน้อยที่สุด

งานของ Meehan (1983 อ้างในกานูจนา แก้วเทพ, 2549 : 482) เรื่อง “Lady of the evening” ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์รายการโทรทัศน์ในเชิงปริมาณเป็นหลัก และใช้เคราะห์เชิงคุณภาพ

เป็นส่วนประกอบ เพื่อต้องการที่จะตอบคำถามว่า โทรทัศน์ได้นำเสนอภาพของผู้หญิงและชีวิตผู้หญิงอย่างไร

ในเชิงปริมาณ Meehan ได้ใช้วิธีการนับปริมาณตัวละคร/ ความถี่ในการปรากฏตัวของตัวละครหญิง/ชาย ภูมิหลัง (อายุ/ อาชีพ/ บทบาทในละคร ฯลฯ)

ในเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยได้ดูการนำเสนอความสัมพันธ์ระหว่างเพศหญิง/ชายกับคำนำเจ้าที่แสดงออก

ตัวอย่างงานวิจัยของ Meehan นี้เป็นแบบฉบับของงานวิจัยของกลุ่มสตรีนิยมแนวเสรีนิยมโดยทั่วไป และผลการวิจัยมักจะได้ข้อสรุปที่ตรงกันว่า

1. ภาพของผู้หญิงปรากฏในสื่อประเภทต่างๆ น้อยกว่าผู้ชาย
2. ภาพของผู้หญิงจะถูกนำเสนอในบทบาทที่จำกัดอยู่เพียงไม่กี่แบบ เช่น เป็นแม่บ้าน เป็นแม่เป็นเมีย เป็นวัตถุทางเพศ
3. บริบทที่ผู้หญิงจะถูกนำเสนอเป็นบริบทส่วนตัว หรืออยู่ภายในบ้านเป็นส่วนมาก
4. ในส่วนที่เกี่ยวกับโครงสร้างอำนาจ ผู้หญิงจะถูกนำเสนออย่างเป็นรองและต้องพึ่งพาขึ้นต่อผู้ชายในทุกบริบท

งานของ Lillian Robinson ในบทความชื่อ “What's my line” (1976 ข้างในกาญจนฯ แก้วเทพ, 2549 : 485) เป็นตัวอย่างของงานวิจัยของสตรีนิยมマークซิสต์ Robinson ทำการวิเคราะห์ภาพของผู้หญิงคนงานที่ปรากฏในจอโทรทัศน์ และพบว่าผู้หญิงคนงานในโทรทัศน์นั้นมักจะถูกนำเสนอแต่ “บทบาททางเพศ” เช่น สนใจแต่เรื่องรักๆ ใครๆ ความสวยงาม การเที่ยวเตรเว มีชีวิตวุ่นวายอยู่เรื่องเพื่อนชาย ฯลฯ แต่เมื่อนำมาภาพดังกล่าวไปถกคนงานหญิงตัวจริง ก็จะได้คำตอบว่า ภาพดังกล่าวเป็นเพียงส่วนเล็กๆ ส่วนหนึ่งเท่านั้น ในความเป็นจริงแล้ว ผู้หญิงคนงานยังมีชีวิตที่ต้องเกี่ยวข้องกับเรื่องเจ้านาย ปัญหาเครื่องจักร การคิดค่าแรง การจัดการการเงินของตัวเอง ฯลฯ ซึ่งมิใช่เป็นเพียงแค่บทบาททางเพศเท่านั้น แต่คำถามคือ เพราะเหตุใดจึงมีการนำเสนอภาพที่บิดเบี้ยวตังกล่าว ซึ่งผู้วิจัย

ได้ให้คำตอบว่า การสร้างภาพผู้หญิงคนงานที่มีแต่ “บทบาททางเพศ” นั้น เป็นกลไกการทำงานด้านอุดมการณ์ที่สร้าง “สัญญาทางอัตลักษณ์” ของผู้หญิงคนงานให้อยู่กับความต้องตัวและยอมรับความต้องตัวดังกล่าว

งานของ Carol Aschur เรื่อง “Daytime TV” (1976 ข้างในกาญจนา แก้วเทพ, 2549 : 488) เป็นตัวอย่างของงานวิจัยสตรีนิยมแนวก้าวหน้า โดยวิเคราะห์ให้เห็นวิธีการที่สื่อมวลชนเล่าเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างต่างเพศว่าเป็นสิ่งที่พึงประทística และครอบครัวเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้สำหรับผู้หญิง Aschur กล่าวว่า ในทุกรายการโทรทัศน์ได้พยายามซ่อนเร้นคุณค่า คุณลักษณะที่เหนือกว่าของผู้หญิง เขายังเช่น ในรายการเกมโชว์ ผู้หญิงจะถูกทำให้ดูโง่เงากว่าผู้ชาย ในละครโทรทัศน์ทุกเรื่องจะพิสูจน์ผู้หญิงว่า ครอบครัวเป็นสิ่งสำคัญอันจะขาดเสียไม่ได้ในชีวิตผู้หญิง ผู้หญิงจะมีชีวิตต่อไปไม่ได้ถ้าขาดครอบครัวแบบหญิง-ชาย หรือครอบครัวแบบพ่อเป็นใหญ่ ซึ่งอันที่จริงแล้ว ชีวิตของผู้หญิงจะดีขึ้น จะเป็นอิสระมากขึ้น มีความสุขมากขึ้น หากหลุดพ้นไปจากครอบครัวในระบบพ่อเป็นใหญ่เสียได้

งานวิจัยของ McRobbie (1996) และ Winship (1987) (ข้างในกาญจนา แก้วเทพ, 2549 : 489) เป็นตัวอย่างงานศึกษาของสตรีนิยมแนวယุคหลังสมัยใหม่ แสดงให้เห็นว่าบรรดาผลิตภัณฑ์ของวัฒนธรรมประชาชนนิยมที่เป็นสื่อมวลชน เช่น นิตยสารผู้หญิงได้มีส่วนในการสร้างอัตลักษณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม (Personal & Social Identity) หรือการให้คำนิยามแก่ “ความเป็นหญิง” (Femininity) แก่ผู้หญิงอย่างไร เช่น McRobbie ศึกษานิตยสารสำหรับวัยรุ่นชื่อ Jackie ในด้านหนึ่ง นิตยสารฉบับนี้ได้มุ่งเน้นให้สาววัยรุ่นสนใจแต่ความรักและเพื่อนชายโดยไม่แยกแยะกับสังคมและความเป็นอิสระของตัวเอง แต่ในอีกด้านหนึ่ง Jackie ก็มีลักษณะร่วมกับวัฒนธรรมประชาชนนิยมโดยทั่วไป คือมีลักษณะล้อเลียนหรือหยาดหยันบรรดาบรรหารทั้งหลายต่างๆ ของสังคม มีการละเมิดกฎระเบียบต่างๆ โดยเฉพาะบรรดาข้อห้ามทางเพศ ฯลฯ ดังนั้น เมื่อวันรุ่นหญิงอ่านนิตยสารเล่มนี้ พวกรอใจอาจไม่ได้อ่านแต่เรื่องรักและเพื่อนชายเท่านั้น หากแต่ได้ความรื่นรมย์จากลักษณะปฏิสัมพันธ์อันหลากหลายกว่า

งานวิเคราะห์เพศสภาพในโฆษณาของ Goffman (1979 ข้างในกาญจนา แก้วเทพ, 2549 : 495) นักสังคมวิทยาสายปรากฏการณ์นิยมที่มีชื่อเสียง Goffman วิเคราะห์วิธีการที่งานโฆษณาทำให้ผู้หญิงดูอ่อนแอด้วยการใช้สัญญาณ (Sign) ต่างๆ ดังนี้

- การใช้ขนาดเป็นสัญญาณ (Size) ในภาพโฆษณา ผู้หญิงจะดูตัวเตี้ยกว่า ตัวเล็กกว่าผู้ชายอยู่เสมอ ขนาดที่เล็กกว่ามีความหมายโดยนัยว่าอ่อนแอกว่า
- การแสดงอาการจับต้องตัวเอง หรือการสัมผัสอย่างแผ่วเบาแบบผู้หญิง (Feminine touch) อาการลูบไล้ตัวเองหรือลูบไล้คันคืนหรือสิ่งอื่นๆ อย่างแผ่วเบานั้น เป็นลักษณะของผู้หญิงที่แสดงความอ่อนโยนและหมายรวมไปถึงความอ่อนแอด้วย
- การจัดลำดับหน้าที่ (Function Ranking) ได้แก่ การแสดงบทบาทของผู้หญิงเป็นผู้ที่มีหน้าที่ต่ำกว่า เช่น รับคำสั่ง (เลขานุการ) สร้างความพอดีให้คุณอื่น (แม่บ้าน) เป็นต้น
- การปรากฏตัวในชาบที่เป็นบ้าน (Family Scene) ปริมาณลดลงของบ้านมีความหมายเชิงสัญญาณที่ปั่นบวกความรัก ความอบอุ่น และปราศจากการใช้อำนาจ
- การทำให้ผู้หญิงอยู่ในฐานะเป็นรอง (Situational of subordination) เช่น การถ่ายภาพผู้หญิงในท่านอน การทรงตัวที่ไม่มั่นคง การยิ้มแบบเหรอหรา การยืนหรือนั่งในตำแหน่งที่ต่ำกว่าผู้ชาย
- การไม่อุ้ยในตำแหน่งศูนย์กลาง (Licensed withdrawal) เช่น การนำผู้หญิงมาเป็นส่วนประกอบ การถูกจ้องมองดูในระยะใกล้ๆ เป็นต้น

ทั้งหมดนี้คือการให้คำนิยามว่า “ความเป็นหญิง” (Femininity) เท่ากับความอ่อนน้อมเอง

Butler & Paisley (1980 อ้างในกาญจนा แก้วเทพ, 2549 : 496) ทำการวิเคราะห์เนื้อหาของนิตยสารหลายๆ ประเภท เช่น Ms (นิตยสารแบบสตรีนิยม)/ Playboy/ Time/ Newsweek ในช่วง 1 ปี เพื่อวิเคราะห์หาว่า มีอุดมการณ์ “เพศนิยม” (Sexist Ideology) อะไรบ้างปรากฏอยู่ในนิตยสารเหล่านี้ ผลการวิจัยพบว่า มีระดับ “เพศนิยม” อยู่ 5 ระดับ

1. Put her down เป็นระดับอุดมการณ์ที่เห็นผู้หญิงเป็นวัตถุทางเพศที่มีไว้เพื่อความต้องการทางเพศเป็นหลัก (27%)
2. Keep her in her place เป็นอุดมการณ์ที่กำหนดให้ผู้หญิงอยู่ในที่ที่ควรจะอยู่ เช่น ในบ้านในครัว (48%)
3. Give her two places เริ่มเป็นอุดมการณ์ที่มองผู้หญิงใน 2 บทบาท ทั้งแบบเก่าและแบบใหม่ (3%)
4. Acknowledge equality เริ่มแสดงให้เห็นว่าผู้หญิงมีความสำคัญเท่าเทียมกับผู้ชาย ผู้หญิงมีบทบาทที่หลากหลายโดยไม่ต้องเกะกะติดอยู่กับบทบาทแม่และเมียเท่านั้น (15%)
5. Nonstereotypic แสดงความเป็นปัจเจกบุคคลอย่างแท้จริง ไม่ถูกตัดสินจากเพศ (11%)

ตัวเลขที่แสดงอยู่ในวงเล็บคือปริมาณสัดส่วนของแต่ละระดับ ซึ่งจะเห็นภาพรวมได้ว่า เพียงแค่ 2 ระดับแรกก็มีปริมาณถึง 75% และ ซึ่งหมายความว่าในนิตยสารทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นนิตยสารที่เกี่ยวกับเพศที่เป็นคู่ที่ตรงกันข้ามเช่น Playboy หรือ Ms หรือนิตยสารทั่วไปที่ไม่เกี่ยวข้องกับเพศ เช่น Time หรือ Newsweek ล้วนมีแนวทางเกี่ยวกับเพศนิยมไปในลักษณะเดียวกันทั้งนั้นคือ ค่อนไปทางลักษณะอนุรักษ์นิยม และทำหน้าที่เป็นกลไกทางอุดมการณ์ในการ杼รักษาความคิดที่หยุดนิ่ง เกี่ยวกับสตรีเอาไว้ในสังคม

C. Geraghty (1996 ข้างในกาญจนฯ แก้วเทพ, 2549 : 501) กล่าวถึงบริบทของผู้หญิง โดยได้ให้ความสนใจเกี่ยวกับแนวคิดที่เรียกว่า “ที่ทางของผู้หญิง” (Women's space) ในแง่นี้ล่าคร托หัศน์มีความแตกต่างจากรายการอื่นๆ คือ จะถูกสอดแนมเสมอเข้ามาในช่วงเวลาที่ผู้หญิง “ปลดจากงานแล้ว” เพื่อให้เป็นเวลาของผู้หญิงอย่างแท้จริง ดังนั้น บริบทของล่าคร托หัศน์จึงก่อให้เกิดรอยแยกระหว่าง “สาขาวรณะ/ส่วนตัว” และ ระหว่าง “เวลาทำงาน/เวลาว่าง” ระหว่าง “เหตุผล/อารมณ์” nokจากนั้น C. Geraghty ยังเสนอให้แยกแยะระหว่าง “ผู้หญิงที่มีอยู่ในตัวบท” (Subject Position) ที่ผู้ผลิต/ผู้สร้างล่าคร托หัศน์คิดว่า “ผู้หญิงคงเป็นอย่างนั้นอย่างนี้” กับ “ผู้หญิงที่มีอยู่จริงๆ ในโลก” (Social Subject) ซึ่งมีภูมิหลังที่แตกต่างหลากหลายกันอย่างมาก บางคนมีฐานะเป็นเมีย แม่ วัยรุ่น ประกอบอาชีพ ฯลฯ และในขณะที่ Social Subject เหล่านั้นกำลังจ้องมองดู Subject Position ในจอพากເຮືອກົາຈະ Identify ตัวเองอย่างแตกต่างกัน ผู้หญิงที่กำลังเป็นวัยรุ่นอาจจะไม่สามารถ Identify

กับตัวแทนเมืองหลวงของนางเอก แต่อาจจะ Identify กับวิธีการแต่งตัวของนางเอกก็ได้ ดังเช่น งานวิจัยของ Geraghty พบร่วมกับสารผู้หญิงบางคนอาจจะเลือกเอาแต่ความบันเทิงจากละครโทรทัศน์แต่ไม่เลือกรับเอาอุดมการณ์ต่างๆ ที่มีอยู่ในละครโทรทัศน์ติดมือมาด้วย

Agger (1992) กล่าวว่า ผลการวิจัยเกี่ยวกับภาพลักษณ์/ภาพตัวแทนปรากฏออกมากอย่างค่อนข้างเป็นรูปแบบเดียวกันและสมำเสมอว่า ผู้หญิงถูกนำเสนอเป็นวัตถุทางเพศ ผู้หญิงถูกนำเสนอในบ้าน ผู้หญิงถูกนำเสนอว่า “อ่อนแอก” เป็นเพศที่สอง ผู้หญิงจะเป็นผู้หญิงที่ได้ได้ก็ต่อเมื่อมีความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามเท่านั้น

Suzanne Pingree (1983) ทำการวิจัยพบว่า สื่อมวลชนในสังคมได้ถ่ายทอดภาพลักษณ์ในลักษณะต่างๆ คือ

สัตว์โลกแสนสวยงามแต่ไร้สมอง เป็นการเสนอลักษณะสองมิติของผู้หญิงคือ วัตถุทางเพศ ไม่มีสมอง ต้องตกเป็นเหยื่อสังคมตลอดเวลา เป็นการกดผู้หญิงให้ยอมรับการกดขี่ทางเพศของชาย และปล่อยให้เพศชายเป็นผู้ควบคุมเรื่องเพศ (Sexuality) ของผู้หญิงมากขึ้น

แม่ครีเรือนหรือภูลศตรี คือการเสนอภาพลักษณ์ผู้หญิงในบทบาทดังเดิม คือมีหน้าที่ของเมีย แม่ หรือในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการสังคม คืออาชีพเลขานุการ เสมียน ครู และพยาบาล ซึ่งมีการแฝงไว้ด้วยการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้หญิงไว้แค่ในบ้าน และแยกชายไว้ที่กิจการของบ้านเมืองที่เป็นสถาบันฯ รวมทั้งการตัดสินใจเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เนื่องสิ่งอื่นได้คือผู้หญิงต้องรับผิดชอบต่อบบทบาทของการเป็นเมียและแม่ที่ได้ให้เต็มความสามารถ

ผู้หญิงยุคใหม่ สื่อมวลชนประเทกกำหนดมีการเสนอภาพลักษณ์ของศตรีในแบบนี้ โดยให้โอกาสหญิงทั้งสองที่คือทั้งที่บ้านและที่ทำงาน มีการประกอบอาชีพอย่างกว้างขวางทั้งหมด หมายความวิศวกร เป็นต้น ซึ่งนับว่าภาพลักษณ์แบบนี้จะปรากฏในสื่อมวลชนมากขึ้น

นอกจานี้แล้ว สื่อมวลชนยังเสนอภาพลักษณ์ของผู้หญิงในทางลบ เช่น ภาพโป๊ประเภท Hard porno ซึ่งจะถูกถ่ายทอดให้ผู้หญิงเป็นคนก้าวร้าว ชอบสร้างความเจ็บปวดให้ผู้อื่น (Sadist) ซึ่งแม้ว่าจะดูเหมือนการนำเสนอเช่นนี้จะมีไม่มากนัก แต่ก็มิได้ห่างก้ายไปจากสื่อมวลชนโดยเฉพาะประเภทสิ่งพิมพ์เลยทีเดียว

งานวิจัยของ Suzanne ซึ่งสะท้อนบทบาท 3 ประเภทของผู้หญิงในสื่อมวลชน จะช่วยเป็นกรอบในการวิเคราะห์ภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ผู้วิจัยต้องการศึกษาได้ ว่าเมื่อศึกษาข่าวประชาสัมพันธ์ ละครหลังข่าวโทรทัศน์ภาคค่ำแล้ว บทบาทของผู้หญิงยังคงมีเพียงแค่ 3 ประเภท คือ สัตว์โลกแสนสวาย เตี้รีสมอง แม่ศรีเรือน และผู้หญิงยุคใหม่ หรือไม่ อย่างไร

ผลการศึกษาของ Center for the Study of Women in Television and Film มหาวิทยาลัยชานดิโอก (2008) ซึ่งทำการศึกษาภาพลักษณ์ของผู้หญิงในรายการบันเทิงในโทรทัศน์ช่วงเวลาไพร์มไทม์ระหว่างปี 2007 – 2008 พบร่วมกับด้วยตัวละครผู้หญิง 43% จากตัวละครทั้งหมด (ซึ่งมากขึ้น 1% จากเมื่อครั้งทำการศึกษาในปี 2006 – 2007) อย่างไรก็ตาม ตัวละครหญิงมีแนวโน้มที่จะมีอายุน้อยกว่าตัวละครชายอย่างมีนัยยะสำคัญ ยกตัวอย่างเช่น 70% ของตัวละครทั้งหมดที่มีอายุในช่วง 50 – 59 ปี และ 61% ของตัวละครทั้งหมดที่มีอายุในช่วง 60-69 ปี จะเป็นผู้ชาย ผู้หญิงที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป มีจำนวน 11% ของตัวละครทั้งหมด ในขณะที่ตัวละครชายอายุ 40 ปีขึ้นไป มีจำนวน 21% ของตัวละครทั้งหมด

Strate (1992) ทำการศึกษาภาพลักษณ์ของผู้ชายในโฆษณาเบียร์ บนพื้นฐานความคิดที่ว่า โฆษณาคือรูปแบบของการสื่อสารทางวัฒนธรรม และยังเป็นสื่อที่นำเอามายาคติต่างๆ โดยเฉพาะมายาคติเกี่ยวกับผู้ชาย Strate ศึกษาภาพลักษณ์ของผู้ชายจากโฆษณาเบียร์ โดยตั้งคำถามต่อ กิจกรรมที่ผู้ชายทำ บริบทที่เกี่ยวข้องกับผู้ชาย กระบวนการสร้าง “เด็กผู้ชาย” ให้กลายเป็น “ผู้ชาย” ปฏิสัมพันธ์ของผู้ชายต่อผู้ชาย และปฏิสัมพันธ์ของผู้ชายต่อผู้หญิง

Strate (1992) พบร่วมกับโฆษณาเบียร์นำเสนอภาพผู้ชายว่า ต้องเป็นผู้ทำกิจกรรมต่างๆ ทั้งการทำงาน รวมถึงงานอดิเรกผ่อนคลายที่ต้องเสียเงิน อดทน และชำนาญ การดื่มแสดงถึงกิจกรรมที่แสดงความ

เป็นชาย โดยเบียร์เป็นตัวเลือกที่แสดงความเป็นชาย และหมายถึงการดีมีของผู้ชายจะได้รับการนำเสนอให้ทำอย่างใดเดียว แต่ได้รับการนำเสนอให้เป็นกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายสั่งสรรค์และเป็นกิจกรรมที่ผู้ชายหลายคน อาศัยพำกัน และการดีมียังได้รับการนำเสนอในแง่ความท้าทาย ในโลกของโฆษณาเบียร์นั้น เมื่อผู้ชายทำงานหนัก ก็ต้องตอบแทนตัวเองด้วยการผ่อนคลายอย่างหนักเป็นการตอบแทนตัวเองด้วยเช่นกัน โฆษณาเบียร์ยังนำเสนอภาพของการเสี่ยงภัย ความน่าตื่นเต้น ซึ่งแสดงถึงความท้าทาย นอกจากนั้น ยังสะท้อนให้เห็นการก้าวจากเด็กไปสู่ผู้ใหญ่ด้วยการเปลี่ยนจากการดีมีนมอย่างเด็กๆ เป็นการดีมีเบียร์อันเป็นเครื่องหมายว่าคนคนนั้นเป็นผู้ใหญ่แล้ว การดีมีเบียร์ยังเป็นสัญลักษณ์ของผู้ชายในการยอมรับคนนอกให้กล้ายเป็นคนในกลุ่ม และยังหมายถึงการยกย่องให้เกียรติสำหรับผู้ชายด้วย การนำเสนอความรู้สึกของผู้ชายนั้น พบว่า เน้นการเปิดอารมณ์ความรู้สึกของกันและกัน ซึ่งไม่สามารถทำได้ในระยะเวลาปกติ เนื่องจากผู้ชายต้องเก็บอารมณ์ ปฏิสัมพันธ์ที่ผู้ชายมีต่อผู้หญิงในโฆษณาเบียร์คือ มองผู้ชายเป็นวัตถุทางเพศ เป็นต้น

แม้ว่า Strate จะศึกษา “ความเป็นชาย” แต่ผู้วิจัยมีความเห็นว่า สามารถนำสิ่งที่ Strate ต้องการศึกษาในเรื่องภาพลักษณ์ความเป็นชาย ทั้งประเด็นที่ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องกับผู้ชาย ปฏิสัมพันธ์ที่ผู้ชายมีต่อผู้ชาย และปฏิสัมพันธ์ที่ผู้ชายมีต่อผู้หญิง มาประยุกต์เป็นประเด็นในการวิเคราะห์ภาพลักษณ์ของผู้หญิงในช่วงประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ได้เช่นกัน โดยเปลี่ยนเป็น บริบทที่เกี่ยวข้องกับผู้หญิง ปฏิสัมพันธ์ที่ผู้หญิงมีต่อผู้หญิงด้วยกัน และปฏิสัมพันธ์ที่ผู้หญิงมีต่อผู้ชาย

Fejes (1992) ศึกษาภาพลักษณ์ความเป็นชายในสื่อโฆษณา สิ่งที่ Fejes ตั้งคำถามเพื่อใช้ในการวัดภาพลักษณ์ของผู้ชายได้แก่ ประเด็นเรื่องรูปลักษณ์ของผู้ชายที่อยู่ในโฆษณา อารมณ์และความรู้สึกของผู้ชาย และความตระหนักในตนของผู้ชาย พบว่า ผู้ชายในโฆษณาต้องดูหนุ่ม มีพละกำลัง ประสบความสำเร็จ มีอาชีพการทำงานที่สูง ใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์ มีอาชีพที่หลากหลายมากกว่าผู้หญิงที่เป็นแต่แม่บ้านและแม่ ภาพของผู้ชายจะได้รับการนำเสนอให้อ่อนโยนอกบ้าน หรือสถานที่ทำงาน ในขณะที่ผู้หญิงจะอยู่ในบ้าน นอกจากนั้น ผู้ชายยังให้ความสำคัญกับความสำเร็จในหน้าที่การทำงาน และมองตัวเองว่าเป็นผู้นำที่มีศักยภาพ ชอบแข่งขันและต้องการประสบความสำเร็จ

ผู้วิจัยเห็นว่า เกณฑ์ที่ Fejes ใช้วัดภาพลักษณ์ผู้ชายในงานวิจัยชิ้นดังกล่าว สามารถนำมาประยุกต์กับภาพลักษณ์ของผู้หญิงได้ เช่นกัน โดยผู้วิจัยจะใช้เกณฑ์เดิมของรูปภาพลักษณ์ของผู้หญิง ความตระหนักในตนเองของผู้หญิง อารมณ์และความรู้สึกของผู้หญิง มาใช้วัดภาพลักษณ์ของผู้หญิงแบบเดียวกับที่ Fejes ใช้วัดภาพลักษณ์ของผู้ชาย

ผู้วิจัยจึงได้สรุปประเด็นที่จะใช้ในการวิเคราะห์ภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ปรากฏในข่าวประชาสัมพันธ์จากการทบทวนทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยประยุกต์เกณฑ์ที่ใช้มาจากการวิจัยของ Fejes (1992) Strate (1992) Suzanne Pingree (1983) Butler & Paisley (1980) Meehan (1983) ชนัญชี กาญจนอุไรโรจน์ (2538) นพรัตน์ วงศ์กลยุทธ์ (2531) และ จรินทร์ เลิศคิริประเสริฐ (2535) ได้ออกมาเป็น 10 ประเด็นดังต่อไปนี้

1. รูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิง
2. อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิง
3. การเห็นคุณค่าในตนเองของผู้หญิง
4. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกัน
5. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชาย
6. บริบทของผู้หญิง
7. ระดับของผู้หญิง
8. สถานะของผู้หญิง
9. บทบาทของผู้หญิง
10. อาชีพของผู้หญิง

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษา “ภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ปรากฏในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์” (The Image of Women Reflected in Television Drama's Public Relations News) มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อทราบภาพลักษณ์ของสตรีในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้ระเบียบวิจัยเชิง เขิงปริมาณ (Quantitative research) ศึกษาด้วย “การวิเคราะห์เนื้อหา” (Content Analysis) ตัวสาร (Message) ที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย 2 ชื่อฉบับ ได้แก่ ไทยรัฐ เดลินิวส์ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2552 และนิตยสารบันเทิงรายสัปดาห์ 2 ชื่อฉบับคือ ทีวีพูล และ สารานิวส์ ตั้งแต่ฉบับแรกของปี 2552 ถึงฉบับสุดท้ายของปี 2552

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ได้รวบรวมข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลประเภท “หนังสือพิมพ์” (ได้แก่ ไทยรัฐ และ เดลินิวส์) ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2552 และ “นิตยสาร” (ได้แก่ ทีวีพูล และ สารานิวส์) ตั้งแต่ฉบับที่ 1 ของปี 2552 จนถึงฉบับที่ 52 ของปี 2552 รวมทั้งสิ้น 1 ปี

วิธีสุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดย เลือกจากหนังสือพิมพ์รายวันที่มียอดการจัดพิมพ์ (Circulation) สูงสุดเป็นอันดับ 1 และ 2 ของ หนังสือพิมพ์ทั่วไป ได้แก่ ไทยรัฐ และเดลินิวส์ ตามลำดับ (ข้อมูล “Advertising rate 2005” จากฝ่าย ประชาสัมพันธ์บริษัทเซ็นทรัล พัฒนา จำกัด) และเลือกจากนิตยสารบันเทิงรายสัปดาห์ที่มียอดขาย สูงสุดเป็นอันดับ 1 และ 2 คือ ทีวีพูล และสารานิวส์ ตามลำดับ (ข้อมูล “ที่สุดของธุรกิจหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร ปี 2548 ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” จากฐานข้อมูลซีเอ็ดเซ็นเตอร์)

สำหรับหนังสือพิมพ์นั้น โดยปกติแล้วข่าวประชาสัมพันธ์จะครอกรหัสที่ผู้วิจัยต้องการศึกษา จะไม่ได้มีในหนังสือพิมพ์ทุกฉบับ แต่จะมีเพียงบางฉบับเท่านั้น ซึ่งในเฉพาะแต่ละฉบับที่มีข่าวประชาสัมพันธ์ดังกล่าวจะมีข่าวประชาสัมพันธ์จะครอกรหัสที่เพียง 1 ข่าวต่อฉบับเท่านั้น โดยใน 1 ปี จะมีหนังสือพิมพ์รายวัน 365 ฉบับ ผู้วิจัยจะคัดเลือกข่าวประชาสัมพันธ์จะครอกรหัสจำนวน 80 ข่าว เพื่อให้ได้ความน่าเชื่อถือที่ร้อยละ 90 และความคลาดเคลื่อนไม่เกินร้อยละ 10 จากจำนวนประชากรหนังสือพิมพ์ 365 ฉบับ ตามหลักของทาโร่ ยามานาเน่ โดยจากข่าวประชาสัมพันธ์ทั้งสิ้น 80 ข่าวนั้น ผู้วิจัยแบ่งเป็นข่าวประชาสัมพันธ์จากไทยรัฐ 40 ข่าว และเดลินิวส์ 40 ข่าว อย่างละเอียดกัน

เข่นเดียวกัน นิตยสารบันเทิงรายสัปดาห์นั้น ในแต่ละฉบับจะมีข่าวประชาสัมพันธ์จะครอกรหัสที่เพียง 1 ข่าวต่อฉบับเท่านั้น โดยใน 1 ปี จะมีนิตยสารบันเทิงรายสัปดาห์ 52 ฉบับ (เท่ากับ 52 ข่าวต่อปี) ผู้วิจัยทำการศึกษานิตยสารบันเทิงรายสัปดาห์ 2 ชื่อฉบับ เพราะฉะนั้น เท่ากับมีประชากรข่าวประชาสัมพันธ์จะครอกรหัสที่ 104 ข่าว ผู้วิจัยจะคัดเลือกข่าวประชาสัมพันธ์จะครอกรหัสจำนวน 52 ข่าว เพื่อให้ได้ความน่าเชื่อถือที่ร้อยละ 90 และความคลาดเคลื่อนไม่เกินร้อยละ 10 จากจำนวนประชากรนิตยสาร 104 ฉบับ ตามหลักทาโร่ ยามานาเน่ โดยผู้วิจัยแบ่งเป็น 26 ข่าวจากทีวีพูด และอีก 26 ข่าวจากสถานีวิทยุ เท่าๆ กัน

เพราะฉะนั้นจะได้ข่าวประชาสัมพันธ์จะครอกรหัสจากหนังสือพิมพ์รายวัน 80 ข่าว และจากนิตยสารบันเทิงรายสัปดาห์ 52 ข่าว รวมเป็น 132 ข่าว

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) สาร (Message) ของข่าวประชาสัมพันธ์จะครอกรหัสที่หลังข่าวภาคค้ำ เพื่อศึกษาภาพลักษณ์ของสตรี ใช้แบบบันทึกข้อมูล (Coding sheet) เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการบันทึกรายละเอียดต่างๆ

การทดสอบความเชื่อมั่น

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือ “แบบบันทึกข้อมูล” (Coding sheet) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมา เพื่อใช้ในวิเคราะห์ภาพลักษณ์ของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์จะครอกรหัสในหน้า

หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ เดลินิวส์ และนิตยสารทีวีพูล และสตาร์นิวส์ ผู้วิจัยทดสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability) โดยอาศัยการคำนวณของ โอลเด ไฮลสติ ด้วยสูตร ดังต่อไปนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2541)

$$R = \frac{N(C1, C2)}{C1 + C2}$$

เมื่อ	R	=	ค่าความเชื่อมั่น
N		=	จำนวนผู้ลงรหัส
C1, C2		=	จำนวนครั้งที่ผู้ลงรหัสทั้ง 2 มีความเห็นตรงกัน
C1 + C2		=	จำนวนครั้งรวมทั้งหมดที่ผู้ลงรหัสทั้ง 2 คนลงความเห็น

โดยการทดสอบค่าความเชื่อมั่นนี้ ต้องมีผลลัพธ์จากการคำนวณค่าความเชื่อมั่นที่มากกว่า 0.70 จึงจะถือว่า เครื่องมือมีความน่าเชื่อถือ

ผู้วิจัยจะเริ่มจากการวิเคราะห์ข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ประกอบกับการปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านการประชาสัมพันธ์และด้านสตรีศึกษา เพื่อนำแนวคิดที่ได้มามาเป็นพื้นฐานในการวางแผนครอบความเป็น “ผู้หญิง” ต่อจากนั้นจึงนำกรอบที่ได้มาทำการทดสอบ Pretest กับหนังสือพิมพ์และนิตยสาร ร้อยละ 20 ของตัวอย่าง โดยแบ่งเป็น หนังสือพิมพ์ 2 ชื่อบัญชี จำนวน 16 ฉบับ (จาก 80 ฉบับ) และนิตยสาร 2 ชื่อบัญชี จำนวน 10 ฉบับ (จาก 52 ฉบับ) เพื่อจัดทำแบบบันทึกข้อมูล (Coding sheet) สำหรับการเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ภาพลักษณ์ของผู้หญิงในช่วงประชาสัมพันธ์และครหลังช่วงโกรธทัศน์ภาคค้า ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยที่ได้กำหนดไว้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้แบ่งการรวบรวมข้อมูลออกเป็น 3 ขั้นตอน กล่าวคือ

ขั้นตอนที่ 1 เก็บรวบรวมเอกสาร งานกิจจย และข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์ เพื่อนำมาใช้สร้างกรอบการวิจัยเบื้องต้น

ขั้นตอนที่ 2 เก็บรวบรวมเอกสารปฐมภูมิที่เป็นตัวอย่างในการศึกษา คือ หนังสือพิมพ์ 2 ชื่อ ฉบับ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ ตั้งแต่ วันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2552 เป็นเวลาทั้งสิ้น 1 ปี และนิตยสารบันเทิงรายสัปดาห์ 2 ชื่อฉบับ ได้แก่ ทีวีพูล สถารณิวส์ ตั้งแต่ฉบับที่ 1 ประจำปี 2552 – ฉบับที่ 52 ประจำปี 2552 เป็นเวลาทั้งสิ้น 1 ปี เช่นกัน

ขั้นตอนที่ 3 การวิเคราะห์เนื้อหาในหนังสือพิมพ์และนิตยสาร โดยเลือกใช้การสุมตัวอย่าง หนังสือพิมพ์จำนวน 80 ฉบับ จากหนังสือพิมพ์ 2 ชื่อฉบับที่เป็นประชากรทั้งหมด 365 ฉบับ เพื่อให้ได้ ค่าความเชื่อมั่นที่ร้อยละ 90 และค่าความคลาดเคลื่อนร้อยละ 10 ตามหลักของท่าโรี่ ยามานេ ได้ข่าว ประชาสัมพันธ์ที่ใช้ศึกษาจากหนังสือพิมพ์ 80 ชื่อ และสุ่มตัวอย่างจากนิตยสาร 2 ชื่อฉบับจำนวน 52 ฉบับ ได้เป็นข่าวประชาสัมพันธ์ที่ใช้ศึกษาจากนิตยสาร 52 ชื่อ รวมแล้วจะมีข่าวประชาสัมพันธ์ที่เข้าในการศึกษาทั้งสิ้น 132 ชื่อ ซึ่งการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะใช้แบบบันทึกข้อมูล (Coding sheet) ที่ได้จัดเตรียมไว้เป็นเครื่องมือ

ประเด็นที่ต้องการวิเคราะห์

ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อจะทราบภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ปรากฏในข่าวประชาสัมพันธ์ลดคร โทรทัศน์ ผู้วิจัยได้วางกรอบของภาพลักษณ์ของผู้หญิงไว้ โดยกำหนดเป็นประเด็นในวิเคราะห์ ภาพลักษณ์ 10 ประเด็น ได้แก่

- 1) รูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิง
- 2) อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิง
- 3) การเห็นคุณค่าในตนเองของผู้หญิง
- 4) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกัน
- 5) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชาย
- 6) บริบทของผู้หญิง
- 7) ระดับของผู้หญิง
- 8) สถานะของผู้หญิง
- 9) บทบาทของผู้หญิง
- 10) อาชีพของผู้หญิง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอข้อมูลเป็นไปในรูปแบบของการพรรณนา (Description) พร้อมกันนั้นจะนำเสนอด้วยภาพประกอบ และข้อมูลประเทสสถิติ โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) การคำนวณค่าร้อยละ (Percentage) เกี่ยวกับจำนวนชีวิตร่วมกันที่ประชาสัมพันธ์ว่ามีเท่าใด อุปกรณ์ที่ใช้ในลักษณะใด เพื่อขอรับรายถึงภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ปรากฏในข่าวประชาสัมพันธ์และควรให้ศูนย์

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา “ภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ปรากฏในข่าวประชาสัมพันธ์ผลกระทบโทรทัศน์” (The Image of Women Reflected in Television Drama's Public Relations News) ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบภาพลักษณ์ของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ผลกระทบโทรทัศน์ โดยมีประเด็นที่ต้องการวิเคราะห์ทั้งสิ้น 10 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. รูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิง
2. อาชีวะความรู้สึกของผู้หญิง
3. การเห็นคุณค่าในตนเองของผู้หญิง
4. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกัน
5. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงกับผู้ชาย
6. บริบทที่เกี่ยวข้องกับผู้หญิง
7. ระดับของผู้หญิง
8. สถานะของผู้หญิง
9. บริบทของผู้หญิง
10. อาชีพของผู้หญิง

ประเด็นที่ 1 รูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิง

การวิจัยครั้งนี้กำหนดให้ทิศทางการนำเสนอประเด็นเรื่องรูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงมี 3 ทิศทางคือ

1. ทิศทางเป็นบวก เช่น

“หากนี่เมียดอยู่ในชุดเจ้าสาวแสนสวย แต่รักกระซับตัวจนทำเอาออมซูมขึ้นมาทันตา ส่วนชุดพู่กุ้งสวยงามส่ง่ำในชุดราตรีสีทอง” – เดลินิวส์ ฉบับ 10 สิงหาคม 2552

“เอ้าย...คนอะไรมีพรีเมี่ยม พีคท์ สวยงาม เช่าดี تاடิ แก้มก็ป่อง” – ทีวีพูล ฉบับ 6 – 12 พฤษภาคม 2552

2. ทิศทางเป็นกลาง

“หากนี่จึงต้องแต่งองค์ทรงเครื่องออกงานเพื่อปักป้ายบ้านเมือง” – เดลินิวส์ ฉบับ 17 มีนาคม 2552

“นางเอกหน้าไทย จุ้ย วรัทยา” – สถาวนิวส์ ฉบับ 30 พฤษภาคม – 6 มีนาคม 2552

3. ทิศทางเป็นลบ เช่น

“พยายามแต่งเนื้อแต่งตัวตามมาลินี แต่ยังไม่กับบ้านนอกอยู่ดี” – ทีวีพูล ฉบับ 31 กรกฎาคม – 6 สิงหาคม 2552

“งานนี้ปีกเลยต้องแปลงร่างเป็นสาวเซยแบบสุดๆ ทั้งใส่เสื้อปิดถึงคอ แฉมกราบป่อง ยังยกปีดข้อเท้า แต่งตัวเซรีจ์ทำเอาทั้งกองถึงกับอึ้ง เพราะความเซยแบบสุดๆ แต่มีผู้กำกับ เอส – คอมกฤษ ตีริวัณล ยังต้องขอเรียก ‘ป้า’ แทน ‘ปีก’ อีกต่างหาก” – เดลินิวส์ ฉบับ 24 สิงหาคม 2552

**ตาราง 4.1 แสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงทิศทางของรูปลักษณ์
ภาษาไทยของผู้หญิงที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสตาร์นิวส์**

ทิศทางของ รูปลักษณ์ ภาษาไทยของ ผู้หญิง	หนังสือพิมพ์				นิตยสาร				รวม	
	ไทยรัฐ		เดลินิวส์		ทีวีพูล		สตาร์นิวส์			
	ครั้ง	%	ชั่ว	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%
เป็นบวก	24	60	43	79.6	65	90.3	53	82.8	185	80.4
เป็นกลาง	4	10	1	1.9	4	5.6	5	7.8	14	6.1
เป็นลบ	12	30	10	18.5	3	4.1	6	9.4	31	13.5
รวม	40	100	54	100	72	100	64	100	230	100

ผลการศึกษาข่าวประชาสัมพันธ์ลดคริทรัค์จากหนังสือพิมพ์รายวันและนิตยสารบันเทิง รวม 132 ข่าว พบร่วมกับ นิตยสาร พบว่า มีการนำเสนอประเด็นรูปลักษณ์ภาษาไทยของผู้หญิงในทิศทางเป็นบวกมากที่สุด จำนวน 185 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 80.4 รองลงมาคือทิศทางเป็นลบ นำเสนอด้วยจำนวน 31 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.5 และทิศทางที่นำเสนอหัวข้อที่สุดคือทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 14 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.1

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอประเด็นรูปลักษณ์ภาษาไทยของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นบวกมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 24 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือทิศทางเป็นลบ นำเสนอจำนวน 12 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 30 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอประเด็นรูปลักษณ์ภาษาไทยของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นบวกมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 43 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 79.6 รองลงมาคือทิศทางเป็นลบ นำเสนอจำนวน 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 18.5 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.9

นิตยสารที่วีพูลนำเสนอบรรเด็นรูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นบวกมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 65 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 90.3 รองลงมาคือทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.6 และทิศทางเป็นลบ นำเสนอจำนวน 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.1

นิตยสารสตาร์นิวส์นำเสนอรูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นบวกมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 53 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 82.8 รองลงมาคือทิศทางเป็นลบ นำเสนอจำนวน 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.4 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.8

ศูนย์วิทยหัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 2 อบรมน์ความรู้สึกของผู้หญิง

การวิจัยครั้งนี้กำหนดให้ทิศทางการนำเสนอประเด็นเรื่องอบรมน์ความรู้สึกของผู้หญิง มี 3 ทิศทางคือ

1. ทิศทางเป็นบวก เช่น

“แต่ในขณะเดียวกันนักสร้างชื่อในด้านน้ำเชี่ยวมากขึ้นทุกวัน” – สถาโนว์ส ฉบับ 30 พฤษภาคม – 6 มีนาคม 2552
 “พิมพ์ลักษณะในอ้อมกอดของรเมศ ตาประสาณตกันแบบสุดซึ้ง” - ทีวีพูล ฉบับ 3 -9 กรกฎาคม 2552

2. ทิศทางเป็นกลาง เช่น

“นำความหลากหลายให้กับมาลินยิ่งนักว่าผู้หญิงคนนี้เป็นใคร ทำไม่คุณยายจึงให้ความสำคัญนัก” – ทีวีพูล ฉบับ 31 กรกฎาคม – 6 สิงหาคม 2552
 “ความรักระหว่างรเมศและพิมพ์ลักษ์ ทั้งสองต่างซ่อนความรู้สึกของตัวเองไว้” - ทีวีพูล ฉบับ 3 -9 กรกฎาคม 2552

3. ทิศทางเป็นลบ

“บุปผชาติพกพาหัวใจที่บอบช้ำไปนั่งปล่อยอารมณ์คนเดียวในผ้าบแห่งหนึ่ง” – ทีวีพูล ฉบับ 24 – 30 กรกฎาคม
 “นางสาวไม่พอใจมาก จึงตั้งหน้าตั้งตาขัดคำสั่งและพยายามจะเอาชนะน้ำเชี่ยว ตลอดเวลา” – สถาโนว์ส ฉบับ 30 พฤษภาคม – 6 มีนาคม 2552

ตาราง 4.2 แสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงทิศทางของอารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสถามนิวส์

ทิศทางของ อารมณ์ ความรู้สึกของ ผู้หญิง	หนังสือพิมพ์				นิตยสาร				รวม	
	ไทยรัฐ		เดลินิวส์		ทีวีพูล		สถามนิวส์			
	ครั้ง	%	ชื่น	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%
เป็นบวก	31	21.7	37	23.1	117	41.9	79	33.2	264	32.2
เป็นกลาง	15	10.5	17	10.6	15	5.4	20	8.4	67	8.2
เป็นลบ	97	67.8	106	66.3	147	52.7	139	58.4	489	59.6
รวม	143	100	160	100	279	100	238	100	820	100

ผลการศึกษาข่าวประชาสัมพันธ์ผลกระทบต่อทัศน์จากหนังสือพิมพ์รายวันและนิตยสารบันเทิง รวม 132 ข่าว พบร่วมกับ นิตยสาร พบว่า มีการนำเสนอประเด็นอารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงในทิศทางเป็นลบมากที่สุด จำนวน 489 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 59.6 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอจำนวน 264 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.2 และทิศทางที่นำเสนอ้อยที่สุดคือทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 67 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 8.2

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอประเด็นอารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นลบมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 97 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 67.8 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอจำนวน 31 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 21.7 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 15 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.5

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอประเด็นอารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นลบมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 106 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 66.3 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอจำนวน 37 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 23.1 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 17 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.6

นิตยสารทีวีพูดนำเสนอประเด็นอารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นลบมากที่สุด โดยนำเสนอย่างจำนวน 147 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 52.7 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอย่างจำนวน 117 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 41.9 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอย่างจำนวน 15 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.4

นิตยสารสตาร์นิวส์นำเสนอารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นลบมากที่สุด โดยนำเสนอย่างจำนวน 139 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 58.4 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอย่างจำนวน 79 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.2 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอย่างจำนวน 20 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 8.4

ศูนย์วิทยหัตถการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 3 การเห็นคุณค่าในตนของผู้หญิง

การวิจัยครั้งนี้กำหนดให้ทิศทางการนำเสนอประเด็นเรื่องการเห็นคุณค่าในตนของผู้หญิงมี 3 ทิศทางคือ

1. ทิศทางเป็นบวก เช่น

“แต่ด้วยสปิริตนักแสดงของรุ่นพี่อย่างเจี๊ยบบอกบันธ์ฯ ว่า ตอบจริงเลยก็ได้เพื่อความสมจริง” – เดลินิวส์ ฉบับ 11 สิงหาคม 2552

“เป็นคนใจดีมีศีลธรรม เป็นที่หมายปองของผู้ชายทุกคน เรื่องนี้เจี๊ยบตั้งใจพยายามที่ได้รับดีมากๆ” – ทีวีพูล ฉบับ 18 – 24 กันยายน 2552

2. ทิศทางเป็นกลาง เช่น

“การแสดงออกมักจะขัดกับสิ่งที่คิดเสมอ” – ทีวีพูล ฉบับ 14 – 20 สิงหาคม 2552

“แผนเค็กสาวภาพว่า ตอนนั้นกลัวตายจริงๆ” – ไทยรัฐ ฉบับ 5 มีนาคม 2552

3. ทิศทางเป็นลบ เช่น

“ผลอยช้ำใจหนัก ชดเชยมาส่าตัวตาย” – เดลินิวส์ ฉบับ 20 ตุลาคม 2552

“เรื่องนี้แฝ้มบูมเล่นร้ายแบบสุดๆ ถึงขนาดฆ่าคนได้เลยที่เดียว” – ทีวีพูล ฉบับ 6 – 12 พฤศจิกายน 2552

ตาราง 4.3 แสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงทิศทางของการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้หญิงที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ มิตยสารทีวีพูล และสถาธนิวส์

ทิศทางของ การเห็นคุณค่า ในตนเองของ ผู้หญิง	หนังสือพิมพ์				นิตยสาร				รวม	
	ไทยรัฐ		เดลินิวส์		ทีวีพูล		สถาธนิวส์			
	ครั้ง	%	ชิ้น	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%
เป็นบวก	4	4.9	47	37.3	103	39.9	82	38.5	236	34.8
เป็นกลาง	9	11	13	10.3	11	4.3	23	10.8	56	8.2
เป็นลบ	69	84.1	66	52.4	144	55.8	108	50.7	387	57
รวม	82	100	126	100	258	100	213	100	679	100

ผลการศึกษาข่าวประชาสัมพันธ์ผลกระทบต่อทัศน์จากหนังสือพิมพ์รายวันและนิตยสารปั้นเทิง รวม 132 ข่าว พบว่า มีการนำเสนอประเด็นการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้หญิงในทิศทางเป็นลบมาก ที่สุดจำนวน 387 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 57 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอจำนวน 236 ครั้ง คิด เป็นร้อยละ 34.8 และทิศทางที่นำเสนอ้อยที่สุดคือทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 56 ครั้ง คิดเป็น ร้อยละ 8.2

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอประเด็นการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นลบมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 69 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 84.1 รองลงมาคือทิศทางเป็นกลาง นำเสนอ จำนวน 9 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11 และทิศทางเป็นบวก นำเสนอจำนวน 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.9

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอประเด็นการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นลบมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 66 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 52.4 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอ จำนวน 47 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.3 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 13 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.3

นิตยสารทีวีพูลนำเสนอบรรเด็นการเห็นคุณค่าในตนของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นลับมากที่สุด โดยนำเสนอด้วยจำนวน 144 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 55.8 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอจำนวน 103 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 39.9 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 11 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.3

นิตยสารสตาร์นิวส์นำเสนอประเด็นการเห็นคุณค่าในตนของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นลับมากที่สุด โดยนำเสนอด้วยจำนวน 82 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 50.7 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอจำนวน 108 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 38.5 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 23 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.8

ศูนย์วิทยหัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 4 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หูถูงด้วยกัน

การวิจัยครั้งนี้กำหนดให้ทิศทางการนำเสนอประเด็นเรื่องปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หูถูงด้วยกันมี 3 ทิศทางคือ

1. ทิศทางเป็นบวก เช่น

“**หนูนิ่ม**กล้ายเป็นกาวประสารที่เกื้อบจะทำให้ป่วยนิหร์และแก้วกัญชากลับมารู้สึกดีต่อ กันอีกรึวะ” - สถารนิวัสดุ ฉบับ 2 – 8 พฤษภาคม 2552

“เนตรพูดได้รู้จักกับสาวโรงงานเพื่อนแท้สองคน ได้แก่ พรมนา สาวโรงงานมาด เรียบห้อยนิสัยดี และชมน้ำด สาวโรงงานแก่นกระหลาเป็นคนดอยช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา” – สถารนิวัสดุ ฉบับ 12 – 18 ตุลาคม 2552

2. ทิศทางเป็นกลาง เช่น

“พี่สาวของแก้วกัญชา ซึ่งทำงานเป็นพี่เลี้ยงหนูนิม” – สถารนิวัสดุ ฉบับ 2 – 8 พฤษภาคม 2552

“ทั้งหมดอาศัยกันเป็นแกงที่บ้านเช่าแบบที่คุณหนูไฮโซฯ อย่างเช่นไม่เคยได้สัมผัสมาก่อน” – สถารนิวัสดุ ฉบับ 12 – 18 ตุลาคม 2552

3. ทิศทางเป็นลบ เช่น

“**ระวิน** รู้ว่าหูถูงสาวเป็นลูกของลำเพาเลยคิดปองร้าย จึงจ้างนักลงให้จับตัวรัตติกาลไปชั่วชืนและถ่ายวิดีโอดูคลิปเอาไว้ประจาน” – ไทยรัฐ ฉบับ 4 มิถุนายน 2552

“**ใบทอง**เกลียดบุปผาชาติ เพราะรู้ว่าเธอเป็นคนที่หศจะแต่งงานด้วย บุปผาชาติหลังไว้ใจใบทองจนผลอรำบายความในใจอกมา ใบทองกลั้นแกล้งให้บุปผาชาติและหศเข้าใจผิดกันหลายครั้ง” – สถารนิวัสดุ ฉบับ 13 – 19 กรกฎาคม 2552

ตาราง 4.4 แสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงทิศทางของปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้หญิงด้วยกันที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสถาบันนิวส์

ทิศทางของ ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้หญิง ด้วยกัน	หนังสือพิมพ์				นิตยสาร				รวม	
	ไทยรัฐ		เดลินิวส์		ทีวีพูล		สถาบันนิวส์			
	ครั้ง	%	ชั่วโมง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%
เป็นบวก	1	1	4	3.2	7	12.7	15	14.4	27	7.1
เป็นกลาง	3	3.1	3	2.4	3	5.5	6	5.8	15	3.9
เป็นลบ	92	95.9	119	94.4	45	81.8	83	79.8	339	89
รวม	96	100	126	100	55	100	104	100	381	100

ผลการศึกษาข่าวประชาสัมพันธ์ลักษณะทรัพคุณจากหนังสือพิมพ์รายวันและนิตยสารบันเทิง รวม 132 ข่าว พบร่วม มีการนำเสนอประเด็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกันในทิศทางเป็นลบมาก ที่สุดจำนวน 339 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 89 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอด้วยกัน 27 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.1 และทิศทางที่นำเสนอ้อยที่สุดคือทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 15 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.9

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอประเด็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกันในทิศทางที่เป็นลบมาก ที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 92 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 95.9 รองลงมาคือทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.1 และทิศทางเป็นบวก นำเสนอจำนวน 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอประเด็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกันในทิศทางที่เป็นลบมาก ที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 119 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 94.4 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอจำนวน 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.2 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.4

นิตยสารทีวีพูลนำเสนอบรรเด็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หูปฏิบัติภารกิจในทิศทางที่เป็นลับมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 45 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 81.8 รองลงมาคือทิศทางเป็นบาง นำเสนอจำนวน 7 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 12.7 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.5

นิตยสารสตาร์นิวส์นำเสนอประเด็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หูปฏิบัติภารกิจในทิศทางที่เป็นลับมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 83 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 79.8 รองลงมาคือทิศทางเป็นบาง นำเสนอจำนวน 15 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 14.4 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอจำนวน 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.8

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหावิทยาลัย

ประเด็นที่ 5 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงกับผู้ชาย

การวิจัยครั้งนี้กำหนดให้ทิศทางการนำเสนอประเด็นเรื่องปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงกับผู้ชายมี 3 ทิศทางคือ

1. ทิศทางเป็นบวก เช่น

“เจ้าหญิงศศิรามีองครักษ์หนุ่ม มาณลิงห์ ที่มีอบใจรักและภักดีเคียงข้างพระนาง” – สถาโนว์ ฉบับ 16 – 22 พฤษภาคม 2552
 “เพื่อนสองหนุ่มก็ตกลุ่มรักสาวโรงงานอย่างชมนาดตั้งแต่แรกเห็นที่โรงงาน” – สถาโนว์ ฉบับ 12 – 18 ตุลาคม 2552

2. ทิศทางเป็นกลาง เช่น

“เมื่อแม่เอ่ยปากยกเรื่องคำสั่งเสียของพ่อ ทำให้หินต้องยอมกลับไป” - สถาโนว์ ฉบับ 12 – 18 ตุลาคม 2552
 “เป็นชาบที่ทุติยะวงแ芬ให้นุ่มจำหนาที่น้ำตกเพราต้องการปรับความเข้าใจกับ หุ่นดำ” – เดลินิว์ ฉบับ 12 กุมภาพันธ์ 2552

3. ทิศทางเป็นลบ

“paramiyakให้หินเป็นศัตรูหมายเลขอื่น และเป็นคนเดียวในโลกที่เชื่อไม่ชอบเพรา นอกจากจะชัดขวางการไปกับแฟน ยังแสดงอาการชัดใจสารพัด” – สถาโนว์ ฉบับ 12 – 18 ตุลาคม 2552

“ปรัมินทร์ (ป่อง – ณวัฒน์) ไม่ให้หึง แก้วกัญญา (อ้อม) แฟนเก่ากอดกับ นุติ (เบ็ก – เปรมณัช) หนุ่มรุ่นน้องที่ตามจีบ เลยไม่พอใจ อุ้มหญิงสาวขึ้นไปปล้ำแซเดย” – ไทยรัฐ ฉบับ 18 พฤษภาคม 2552

ตาราง 4.5 แสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงทิศทางของปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้หญิงกับผู้ชายที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสถาบันวิจัย

ทิศทางของ ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้หญิง กับผู้ชาย	หนังสือพิมพ์				นิตยสาร				รวม	
	ไทยรัฐ		เดลินิวส์		ทีวีพูล		สถาบันวิจัย			
	ครั้ง	%	ชื่อ	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%
เป็นบวก	39	16.3	40	19	85	25.8	71	25.2	235	22.2
เป็นกลาง	13	5.4	13	6.1	11	3.4	16	5.7	53	5
เป็นลบ	187	78.2	158	74.9	233	70.8	194	69	772	72.8
รวม	239	100	211	100	329	100	281	100	1,060	100

ผลการศึกษาข่าวประชาสัมพันธ์ลักษณะคริสต์นิกายจากหนังสือพิมพ์รายวันและนิตยสารบันเทิง รวม 132 ข่าว พบว่า มีการนำเสนอประเด็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงกับผู้ชายในทิศทางเป็นลบมาก ที่สุดจำนวน 772 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 72.8 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอด้วยจำนวน 235 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 22.2 และทิศทางที่นำเสนอน้อยที่สุดคือทิศทางเป็นกลาง นำเสนอด้วยจำนวน 53 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอประเด็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงกับผู้ชายในทิศทางที่เป็นลบมากที่สุด โดยนำเสนอด้วยจำนวน 187 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 78.2 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอด้วยจำนวน 39 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 16.3 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอด้วยจำนวน 13 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.4

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอประเด็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงกับผู้ชายในทิศทางที่เป็นลบมากที่สุด โดยนำเสนอด้วยจำนวน 158 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 74.9 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอด้วยจำนวน 40 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 19 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอด้วยจำนวน 13 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.4

นิตยสารทีวีพูลนำเสนอบรรเด็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงกับผู้ชายในทิศทางที่เป็นลบมากที่สุด โดยนำเสนอด้วยจำนวน 233 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 70.8 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอด้วยจำนวน 85 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25.8 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอด้วยจำนวน 11 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.4

นิตยสารสตาร์นิวส์นำเสนอบรรเด็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงกับผู้ชายในทิศทางที่เป็นลบมากที่สุด โดยนำเสนอด้วยจำนวน 194 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 69 รองลงมาคือทิศทางเป็นบวก นำเสนอด้วยจำนวน 71 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25.2 และทิศทางเป็นกลาง นำเสนอด้วยจำนวน 16 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.7

ศูนย์วิทยหัตถการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 6 บริบทของผู้หญิง

การวิจัยครั้งนี้แบ่งการนำเสนอประเด็นเรื่องบริบทของผู้หญิงออกเป็น 4 บริบทคือ

1. บริบทภายในบ้าน เช่น

“พนามาหานุชที่บ้านขึ้นไปเคาะห้องนอน ตะโภนให้นุชเปิดประตู พอนุชเปิดประตู พนาตามดีๆ แต่นุชกลับปะซุดประตูขัน พนาซึ่งอยู่ในอาการมึนมาเพราดีมานานก็บันชปล้ำ” – ทีวี พุล ฉบับ 11 – 17 กันยายน 2552

“หากนี้เป็นจากที่บังอรา (แอน – อลิชา) เข้ามาเห็น อิน (เบบเบอร์ – รัฐศาสตร์) กับ อิน (เจียบ – สาวิกิตติภา) อยู่ในห้องสองต่อสอง แอนเลยเข้าใจผิดว่าทั้งคู่เป็นซึ้กัน บังอราตรวจเข้าไปตบตี อินด้วยความโกรธ” – เดลินิวส์ ฉบับ 31 สิงหาคม 2552

2. บริบทสาธารณะ เช่น

“น้ำทิพย์ (เบนช์) บุกมaganแต่งงานของชาตรี (พิม) กับ ฤทธิ์ (น้ำฝน) พร้อมมอบ ของขวัญสุดหวานเสี่ยวจนถูกใจสุดขีดเป็นลม” – ไทยรัฐ ฉบับ 21 เมษายน 2552

“หากนี้เป็นจากที่สามสาวชันธนาณัติใจรักโจรให้มองด้กจี้ระหว่างทางเดินกลับบ้านเช่า” – ทีวีพุล ฉบับ 13 – 19 พฤศจิกายน 2552

3. บริบทที่ทำงาน เช่น

“เป็นจากหลังจากการณอรา (มด) รู้ความจริงว่า แก้วกัญญาเป็นคนรักเก่าของ ปรมินทร์ (ป้อง – ณวัฒน์) แฟนตัวเอง เดยนุกมาหาเรื่องแก้วกัญญา (อ้อม) ถึงที่ทำงาน” – เดลินิวส์ ฉบับ 16 พฤศจิกายน 2552

“เป็นตอนที่เนียน (พลอย) มาตีหน้าใส่ชื่อร้องขอคะแนนสงสารจาก ปวัน (อัม – อธิ ชาติ ชุมนานนท์) ถึงที่ทำงาน – เดลินิวส์ ฉบับ 8 กันยายน 2552

4. บริบทอื่นๆ เช่น

“ໂລເກ້ພື້ນຄ່າຍທຳບວງແວນປາເປົ່າຍວແກວສາລາຍາ ການນີ້ຈະຊຸດກະຮ່າກລາກປລໍາຍັງໄງໝີມ່
ມີຄວາສໃຈ” – ໄກຍຮູ້ ດນັບ 4 ມິຖຸນາຍນ 2552
 “ນິດແລະຄນະຕ້ອງຂ້າມລຳນຳເຊື່ອງກວາກ ເພື່ອມຸ່ງໜ້າໄປເນື່ອງອໂນຣາລັຍ” – ໄກຍຮູ້ ດນັບ
27 ມິນາຄມ 2552

**ตาราง 4.6 ແສດງຈຳນວນຄົ້ນ ແລະຮ້ອຍລະ ຂອງຂໍ້ຄວາມທີ່ແສດງຄົງບົບທຂອງຜູ້ໜູ້ທີ່ປາກກູ້ໃນ
ໜັງສືອພິມໄທຍຮູ້ ເດລິນິວສ໌ ນິຕຍສາຮທີ່ວິພຸລ ແລະສຕາຣິນິວສ໌**

ບົບທຂອງ ຜູ້ໜູ້	ໜັງສືອພິມພົດ				ນິຕຍສາຮ				ຮາມ	
	ໄກຍຮູ້		ເດລິນິວສ໌		ທີ່ວິພຸລ		ສຕາຣິນິວສ໌			
	ຄົ້ນ	%	ໜີນ	%	ຄົ້ນ	%	ຄົ້ນ	%	ຄົ້ນ	%
ກາຍໃນບ້ານ	22	55	19	47.5	30	61.2	43	53.1	114	54.3
ສາຫະນະ	10	25	15	37.5	10	20.4	19	23.5	54	25.7
ທີ່ທຳການ	1	2.5	3	7.5	1	2	4	4.9	9	4.3
ອື່ນໆ	7	17.5	3	7.5	8	16.3	15	18.5	33	15.7
ຮາມ	40	100	40	100	49	100	81	100	210	100

ผลการศึกษาข่าวประชาสัมพันธ์ລະຄຽດໂທຮ່າສັນຈາກໜັງສືອພິມພົດຮ່າຍວັນແລະນິຕຍສາຮບັນທຶກ
ຮາມ 132 ຂ່າວ ພບວ່າ ມີການນໍາເສັນອປະເດີນບົບທຂອງຜູ້ໜູ້ໃນບົບທກາຍໃນບ້ານມາກທີ່ສຸດ ໂດຍ
ນໍາເສັນອຈຳນວນ 114 ຄົ້ນ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 54.3 ລອງລົງມາຄືອບບົບທສາຫະນະ ນໍາເສັນອຈຳນວນ 54 ຄົ້ນ
ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 25.7 ບົບທອື່ນໆ ນໍາເສັນອຈຳນວນ 33 ຄົ້ນ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 15.7 ແລະບົບທທີ່ນໍາເສັນອໜ້ອຍ
ທີ່ສຸດຄືອບບົບທທີ່ທຳການ ໂດຍນໍາເສັນອຈຳນວນ 9 ຄົ້ນ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 4.3

ໜັງສືອພິມພົດຮູ້ນໍາເສັນອປະເດີນບົບທຂອງຜູ້ໜູ້ໃນບົບທກາຍໃນບ້ານມາກທີ່ສຸດ ໂດຍ
ນໍາເສັນອຈຳນວນ 22 ຄົ້ນ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 55 ລອງລົງມາຄືອບບົບທສາຫະນະ ນໍາເສັນອຈຳນວນ 10 ຄົ້ນ ຄິດ
ເປັນຮ້ອຍລະ 25 ບົບທອື່ນໆ ຈຳນວນ 7 ຄົ້ນ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 17.5 ແລະບົບທທີ່ນໍາເສັນອໜ້ອຍທີ່ສຸດຄືອບບົບທ
ທີ່ທຳການ ໂດຍ ນໍາເສັນອຈຳນວນ 1 ຄົ້ນ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 2.5

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอประเด็นบริบทของผู้หลงในบริบทภายในบ้านมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 19 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมาคือบริบทสาธารณะ นำเสนอจำนวน 15 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.5 บริบทที่ทำงาน นำเสนอจำนวน 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.5 และบริบทอื่นๆ นำเสนอจำนวน 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.5

นิตยสารที่วีพูลนำเสนอประเด็นบริบทของผู้หลงในบริบทภายในบ้านมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 30 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 61.2 รองลงมาคือบริบทสาธารณะ นำเสนอจำนวน 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 20.4 และบริบทอื่นๆ นำเสนอจำนวน 8 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 16.3 ส่วนบริบทที่นำเสนอน้อยที่สุดคือ บริบทที่ทำงาน โดยนำเสนอจำนวน 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2

นิตยสารสถามนิวส์นำเสนอประเด็นบริบทของผู้หลงในบริบทภายในบ้านมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 43 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 53.1 รองลงมาคือบริบทสาธารณะ นำเสนอจำนวน 19 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 23.5 บริบทอื่นๆ จำนวน 15 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 18.5 และบริบทที่นำเสนอน้อยที่สุดคือ บริบทที่ทำงาน โดยนำเสนอจำนวน 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.9

ประเด็นที่ 7 ระดับของผู้หญิง

การวิจัยครั้งนี้แบ่งการนำเสนอประเด็นเรื่องระดับของผู้หญิงออกเป็น 4 ระดับ คือ

1. ระดับสูงหรือระดับผู้นำ เช่น

“เรื่องราวทั้งหมดเริ่มต้นขึ้นที่เมืองป้อมจารัตน์ ดินแดนเล็กๆ ในทุบเข้าที่มีความสงบ ร่มเย็นภายใต้ศพิธราชธรรมแห่งกษัตริย์และราชินี มีเจ้าหญิงศศิรา ผู้ซึ่งเป็นน้ำค้างใสแห่งราชวงศ์ สวยงามทั้งรูปและจิตใจดังน้ำค้างพร่างพรอมลงบนยอดเขา” – สถาโนว์ ฉบับ 16 – 22 พฤศจิกายน 2552

“อรุณ ลูกสาวเจ้าสวัสดิ์ มหาเศรษฐีพันล้าน มาร่วมหุ้นทำนิตยสาร Working Women” – สถาโนว์ ฉบับ 14 – 20 ธันวาคม 2552

2. ระดับธรรมาดา เช่น

“ดาวและตุ้มถูกอาจารย์ทำให้ไปยืนกลางแยกและได้กุญแจมือติดกับบันดาดฟ้า” – เดลินิวส์ ฉบับ 30 มิถุนายน 2552

“สาวปี๊อกรับบทนายิกา อาจารย์สาวสุดเรียบร้อย” – เดลินิวส์ ฉบับ 24 สิงหาคม 2552

3. ระดับล่าง เช่น

“จิราวดี สาวสลัมօศัยอยู่กับจันทร์ แม่บุญธรรม และจุ่ม น้องสาวที่เป็นไป” – สถาโนว์ ฉบับ 5 -11 ตุลาคม 2552

“เมียบ่าวของหลวงวิสุทธิ์ที่กำลังชุลมุนวุ่นวายตอบตีกับ 2 บ่าวสาวในเรือน” – เดลินิวส์ 11 สิงหาคม 2552

4. ระดับอื่นๆ เช่น

“เป็นนางที่ผีเจ้าสีเกดไม่ยอมปล่อยให้ชายทัดไปแต่งงานกับหญิงอื่น” – ไทยรัฐ ฉบับ 9 เมษายน 2552

“แท้ที่จริงแล้วชาวน้อยวีรีเป็นมนุษย์ต่างดาวที่ส่องมาสดดແນ່ມື້ອຸລບາງอย่างบันໄລກ
มนຸ່ຍ່ຍ່” – ສຕາວົນວິສ ປັບ 7 – 13 ຂັນວາຄມ 2552

ตาราง 4.7 ແສດຈຳນວນຄັ້ງ ແລະຮ້ອຍລະ ຂອງຂໍ້ຄວາມທີ່ແສດງຄືງຮະດັບຂອງຜູ້ໜູງທີ່ປາກງານ
ໜັງສຶກພິມໄທຢຣັ້ງ ເດລິນວິສ ນິຕຍສາຮທີ່ວິພຸລ ແລະສຕາວົນວິສ

ຮະດັບຂອງ ຜູ້ໜູງ	ໜັງສຶກພິມ				ນິຕຍສາຮ				ຮາມ	
	ໄທຢຣັ້ງ		ເດລິນວິສ		ທີ່ວິພຸລ		ສຕາວົນວິສ			
	ຄັ້ງ	%	ໜີ້ນ	%	ຄັ້ງ	%	ຄັ້ງ	%	ຄັ້ງ	%
ຮະດັບສູງ/ຜູ້ນໍາ	2	4.3	5	7.5	2	3	6	6	15	5.3
ຮະດັບອະນຸມາດາ	39	84.8	55	82	59	85.5	86	87	239	85.1
ຮະດັບລ່າງ	3	6.6	6	9	5	7.2	7	7	21	7.5
ຮະດັບອື່ນໆ	2	4.3	1	1.5	3	4.3	0	0	6	2.1
ຮາມ	46	100	67	100	69	100	99	100	281	100

ผลการศึกษาข่าวประชาสัมพันธ์ລະຄຽດໂທທັນຈາກໜັງສຶກພິມພົມພໍາຍວັນແລະນິຕຍສາຮບັນທຶກ
ຮາມ 132 ຂ່າວ ພບວ່າ ມີການນໍາເສັນອປະເດີນຮະດັບຂອງຜູ້ໜູງໃນຮະດັບອະນຸມາດາກຳຫຼຸດ ໂດຍນໍາເສັນອ
ຈຳນວນ 239 ຄັ້ງ ອີດເປັນຮ້ອຍລະ 85.1 ລອງລົງມາກີ່ອຮະດັບລ່າງ ນໍາເສັນອຈຳນວນ 21 ຄັ້ງ ອີດເປັນຮ້ອຍລະ
7.5 ຮະດັບສູງ/ຜູ້ນໍາ ນໍາເສັນອຈຳນວນ 15 ຄັ້ງ ອີດເປັນຮ້ອຍລະ 5.3 ແລະຮະດັບທີ່ນໍາເສັນອນ້ອຍທີ່ສຸດອີດເປັນຮະດັບ
ອື່ນໆ ໂດຍນໍາເສັນອຈຳນວນ 6 ຄັ້ງ ອີດເປັນຮ້ອຍລະ 2.1

ໜັງສຶກພິມໄທຢຣັ້ງນໍາເສັນອປະເດີນຮະດັບຂອງຜູ້ໜູງໃນຮະດັບອະນຸມາດາກຳຫຼຸດ ໂດຍນໍາເສັນອ
ຈຳນວນ 39 ຄັ້ງ ອີດເປັນຮ້ອຍລະ 84.8 ລອງລົງມາກີ່ອຮະດັບລ່າງ ນໍາເສັນອຈຳນວນ 3 ຄັ້ງ ອີດເປັນຮ້ອຍລະ 6.6
ຮະດັບສູງ/ຜູ້ນໍາ ນໍາເສັນອ 2 ຄັ້ງ ອີດເປັນຮ້ອຍລະ 4.3 ແລະຮະດັບອື່ນໆ ນໍາເສັນອຈຳນວນຄັ້ງ ອີດເປັນຮ້ອຍລະ

4.3

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอประเด็นระดับของผู้หญิงในระดับธรรมชาติที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 55 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 82 รองลงมาคือระดับล่าง นำเสนอจำนวน 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9 ระดับสูง/ผู้นำ นำเสนอจำนวน 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.5 และระดับที่นำเสนอ้อยที่สุดคือระดับอื่นๆ โดยนำเสนอจำนวน 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.5

นิตยสารทีวีพูลนำเสนอประเด็นระดับของผู้หญิงในระดับธรรมชาติที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 59 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 85.5 รองลงมาคือระดับล่าง นำเสนอจำนวน 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.2 ระดับอื่นๆ นำเสนอจำนวน 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.3 และระดับที่นำเสนอ้อยที่สุดคือระดับสูง/ผู้นำ โดยนำเสนอจำนวน 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3

นิตยสารสตาร์นิวส์นำเสนอประเด็นระดับของผู้หญิงในระดับธรรมชาติที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 86 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 87 รองลงมาคือระดับล่าง นำเสนอจำนวน 7 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7 ระดับสูง/ผู้นำ นำเสนอจำนวน 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6 และระดับที่นำเสนอ้อยที่สุดคือระดับอื่นๆ โดยนำเสนอจำนวน 0 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0

ประเด็นที่ 8 สถานะของผู้หญิง

การวิจัยครั้งนี้แบ่งการนำเสนอประเด็นเรื่องสถานะของผู้หญิงออกเป็น 3 สถานะ คือ

1. สถานะผู้กระทำ เช่น

“น้ำทิพย์พุงดวงเข้าไปบีบคอถ่ายเกือบตายแต่เมื่อคนมาห้ามทัน” – “ไทยรัฐ” ฉบับ 28

เมษายน 2552

“ป้าไขแสงสังให้จดงานแต่งงานแบบเร่งด่วนระหว่างแสนภูมิกับใบเตย” – ทีวีพูล ฉบับ

14 – 20 สิงหาคม 2552

2. สถานะผู้ถูกกระทำ เช่น

“เป็นชาติหนูพุก (หยาดทิพย์) ถูกชลธี (เกรท) แกกลงให้ทำความสะอาดพื้น” –

เดลินิวส์ ฉบับ 19 กุมภาพันธ์ 2552

“เป็นชาติสามสาวถูกใจไว้มองดักจี้ระหว่างทางเดินกลับบ้านเข้า” – ทีวีพูล ฉบับ 13

– 19 พฤศจิกายน 2552

3. สถานะอื่นๆ

“นวนรี เมียรักได้ตายจากไปด้วยอุบัติเหตุทางรถยนต์” – ทีวีพูล 13 – 19

พฤษจิกายน 2552

“เอมิกาเริ่มป่วยหนักทำให้ร่างกายอ่อนแอก อนาคตในการบริหารธุรกิจของตระกูลเจึง ดับไป” – สารวินิวส์ ฉบับ 12 – 18 ตุลาคม 2552

**ตาราง 4.8 แสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงสถานะของผู้หญิงที่ประกอบ
ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสตาร์นิวส์**

สถานะของ ผู้หญิง	หนังสือพิมพ์				นิตยสาร				รวม	
	ไทยรัฐ		เดลินิวส์		ทีวีพูล		สตาร์นิวส์			
	ครั้ง	%	ชั่ว	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%
ผู้กระทำ	93	45.2	96	39.2	54	22.8	102	37.4	345	35.9
ผู้ถูกกระทำ	108	52.4	142	57.9	166	70	159	58.2	575	59.8
อื่นๆ	5	2.4	7	2.9	17	7.2	12	4.4	41	4.3
รวม	206	100	245	100	237	100	273	100	961	100

ผลการศึกษาข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์จากหนังสือพิมพ์รายวันและนิตยสารบันเทิง รวม 132 ข่าว พบร่วมกับการนำเสนอประเด็นสถานะของผู้หญิงในสถานะผู้ถูกกระทำมากที่สุด จำนวน 575 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 59.8 รองลงมาคือสถานะผู้กระทำ นำเสนอจำนวน 345 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 35.9 และสถานะที่นำเสนอ้อยที่สุดคือสถานะอื่นๆ นำเสนอจำนวน 41 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.3

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอประเด็นสถานะของผู้หญิงในสถานะผู้ถูกกระทำมากที่สุด จำนวน 108 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 52.4 รองลงมาคือสถานะผู้กระทำ นำเสนอจำนวน 93 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 45.2 และสถานะที่นำเสนอ้อยที่สุดคือสถานะอื่นๆ นำเสนอจำนวน 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.4

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอประเด็นสถานะของผู้หญิงในสถานะผู้ถูกกระทำมากที่สุด จำนวน 142 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 57.9 รองลงมาคือสถานะผู้กระทำ นำเสนอจำนวน 96 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 39.2 และสถานะที่นำเสนอ้อยที่สุดคือสถานะอื่นๆ นำเสนอจำนวน 7 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.9

นิตยสารทีวีพูลนำเสนอประเด็นสถานะของผู้หญิงในสถานะผู้ถูกกระทำมากที่สุด จำนวน 166 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาคือสถานะผู้กระทำ นำเสนอจำนวน 54 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 22.8 และสถานะที่นำเสนอ้อยที่สุดคือสถานะอื่นๆ นำเสนอจำนวน 17 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.2

นิตยสารสารนิวัตน์นำเสนอบริเด็นสถานะของผู้หญิงในสถานะผู้ถูกกระทำมากที่สุด จำนวน 159 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 58.2 รองลงมาคือสถานะผู้กระทำ นำเสนอด้วยจำนวน 102 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.4 และสถานะที่นำเสนอน้อยที่สุดคือสถานะอื่นๆ นำเสนอด้วยจำนวน 12 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.4

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหawiทยาลัย

ประเด็นที่ 9 บทบาทของผู้หญิง

การวิจัยครั้งนี้แบ่งการนำเสนอประเด็นเรื่องบทบาทของผู้หญิงออกเป็น 8 บทบาท คือ

1. บทบาทแม่ เช่น

“โกรสกับมาพบกับบุรินทร์ ก็คั่งโดยบังเอิญที่สนานมีbin เธอกลายเป็นแม่หม้ายถูกติด”

– สารนิวส์ ฉบับ 19 – 25 ตุลาคม 2552

“หินกลับไปเยี่ยมพ่อใหม่ และผู้แสวงดีใจดีที่ชุมชนหอยใหญ่” – สารนิวส์ ฉบับ 12 –

18 ตุลาคม 2552

2. บทบาทเมีย เช่น

“แต่เมื่อการวัดแต่งงานถูกแจกออกໄไป ซึ่งของเจ้าสาวแทนที่จะเป็นแสงดาวกลับเปลี่ยนกลายเป็นกังสดาลแทน” – สารนิวส์ ฉบับ 19 – 25 ตุลาคม 2552

“ปริมนทร์กับแก้วกัญญาไว้กันมานาน และกำลังจะแต่งงานกัน” – สารนิวส์ ฉบับ 2

– 8 พฤศจิกายน 2552

3. บทบาทสัตว์โลกแสวงสวาย เช่น

“ก็เลยเอาชาบที่นางแหงส่องนำ้มามาให้ดูเรียกน้ำย่อย – ไทยรัฐ ฉบับ 20 พฤษภาคม

2552

“ถ้าความสวยงามมีคะแนนเต็ม 100 เราก็ต้องได้ 99 คะแนน เพราะเราสวยมาก” –
เดลินิวส์ ฉบับ 16 กุมภาพันธ์ 2552

4. บทบาทวัตถุทางเพศ เช่น

“ทศจับบ์ใบว์มาข้างหวานไว้ในกระท่อมแรมยังข่มขืนใบว์เพราะต้องการให้ใบว์มีถูกให้เพื่อแก้แค้น” – เดลินิวส์ ฉบับ 27 สิงหาคม 2552

“ทำให้บุรินทร์กล้ายเป็นคนที่มองผู้หญิงเป็นเพียงของเล่นเท่านั้น จนแทบไม่อยากมีความรักต่อใบวีกี้เลย” สารนิวส์ ฉบับ 19 – 25 ตุลาคม 2552

5. บทบาทผู้หญิงยุคใหม่ เช่น

“เนตรพญารైยนจับแฟชั่นดีไซน์จากปารีส” – ทีวีพูล ฉบับ 13 – 19 พฤศจิกายน 2552

“กี้เล่นเป็นสาวหันสมัย นักเรียนนอก บุคลากรภาคเปรี้ยวมั่นใจ” – ทีวีพูล ฉบับ 24 – 30 กรกฎาคม 2552

6. บทบาทอาชญากร เช่น

“ซึ่งจากที่จะพาไปดูวันนี้เป็นตอนที่หญิงโอม (อ้อม) หลอกเจ้าสีเกด (ธัญญ่า) มาที่วัง ก่อนจะสังหารป้าข่ายกันจับไว้ให้ตัวเองถือคนตอกน้ำ” – ไทยรัฐ ฉบับ 26 กุมภาพันธ์ 2552

“นกหมดความอดทนตอบอ้อมเต็มแรงอึกฉุดเสียงดังเพียบ!” – เดลินิวส์ ฉบับ 23 กุมภาพันธ์ 2552

7. บทบาทเหยื่อผู้เคราะห์ร้าย เช่น

“เป็นจากที่สามสาวฉันทนาถูกใจอีเม่ดักจี้ระหว่างทางเดินกลับบ้านเช่า” – ทีวีพูล ฉบับ 13 – 19 พฤศจิกายน 2552

“น้ำเชี่ยวจึงตัดสินใจบุกเข้าไปที่ศิรินเพื่อช่วยเจ้าหนูงิงให้พ้นจากอันตราย” – สถาร์ นิวส์ ฉบับ 30 พฤษภาคม – 6 มิถุนายน 2552

8. บทบาทอื่นๆ เช่น

“ศัตภูทัวใจอย่างกัญญาภัคติองยกบวนมาเยาຄล่มเยาเยี้ยย” – เดลินิวส์ ฉบับ 26 พฤศจิกายน 2552

“บุปผชาติคิดจะเป็นแมสือให้ใบทองกับทศ เพราะເຮືອເຫັນວ່າໃບຕອງຂອບທສ” – สถาร์ นิวส์ ฉบับ 13 – 19 กรกฎาคม 2552

**ตาราง 4.9 แสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงบทบาทของผู้หญิงที่ปรากฏ
ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสถานนิวส์**

บทบาทของ ผู้หญิง	หนังสือพิมพ์				นิตยสาร				รวม	
	ไทยรัฐ		เดลินิวส์		ทีวีพูล		สถานนิวส์			
	ครั้ง	%	ชื่อ	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%
แม่	1	0.42	2	0.7	13	3.5	24	6.2	40	3.1
เมีย	45	19.2	52	18.2	93	25.1	87	22.6	277	21.8
สัตว์แสนสุข	15	6.4	33	11.5	53	14.3	65	16.9	166	13
วัตถุทางเพศ	60	25.6	70	24.5	85	23	82	21.3	297	23.4
ผู้หญิงยุคใหม่	5	2.1	16	5.6	17	4.6	20	5.2	58	4.6
อาชญากร	58	24.8	58	20.3	27	7.3	49	12.7	192	15.1
เหยื่อ	33	14.1	46	16.1	65	17.6	44	11.4	188	14.8
อื่นๆ	12	5.1	9	3.1	17	4.6	14	3.6	52	4
รวม	234	100	286	100	370	100	385	100	1,270	100

ผลการศึกษาข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์จากหนังสือพิมพ์รายวันและนิตยสารบันเทิง รวม 132 ข่าว พบร่วมกับการนำเสนอบทบาทของผู้หญิงในบทบาทต่างๆ จากมากที่สุดไปยังน้อยที่สุดคือ บทบาทวัตถุทางเพศมากที่สุด จำนวน 297 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 23.4 รองลงมาคือบทบาทเมีย นำเสนอ จำนวน 277 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 21.8 และบทบาทอาชญากร นำเสนอจำนวน 192 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 15.1 บทบาทเหยื่อผู้เคราะห์ร้าย นำเสนอจำนวน 188 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 14.8 บทบาทสัตว์โลกแสน สุข นำเสนอจำนวน 166 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13 บทบาทผู้หญิงยุคใหม่ นำเสนอจำนวน 58 ครั้ง คิด เป็นร้อยละ 4.6 บทบาทอื่นๆ นำเสนอจำนวน 52 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4 และบทบาทแม่ นำเสนอ จำนวน 40 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.1

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอบทบาทของผู้หญิงในบทบาทวัตถุทางเพศมากที่สุด จำนวน 60 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25.6 รองลงมาคือบทบาทอาชญากร นำเสนอจำนวน 58 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 24.8

บทบาทเมีย นำเสนอด้วยจำนวน 45 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 19.2 บทบาทเหยื่อผู้เคราะห์ร้าย นำเสนอด้วยจำนวน 33 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 14.1 บทบาทสัตว์โลกแสวงหาด้วย นำเสนอด้วยจำนวน 15 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.4 บทบาทอื่นๆ นำเสนอด้วยจำนวน 12 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.1 บทบาทผู้หลงยาให้ใหม่ นำเสนอด้วยจำนวน 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.1 และบทบาทแม่ นำเสนอด้วยจำนวน 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.4

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอบทบาทของผู้หลงในบทบาทวัตถุทางเพศมากที่สุด จำนวน 70 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 24.5 รองลงมาคือบทบาทอาชญากร นำเสนอด้วยจำนวน 58 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 20.3 บทบาทเมีย นำเสนอด้วยจำนวน 52 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 18.2 บทบาทเหยื่อผู้เคราะห์ร้าย นำเสนอด้วยจำนวน 46 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 16.1 บทบาทสัตว์โลกแสวงหาด้วย นำเสนอด้วยจำนวน 33 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.5 บทบาทผู้หลงยาให้ใหม่ นำเสนอด้วยจำนวน 16 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.6 บทบาทอื่นๆ นำเสนอด้วยจำนวน 9 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.1 และบทบาทแม่ นำเสนอด้วยจำนวน 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.7

หนังสือพิมพ์ทีวีพูลนำเสนอบทบาทของผู้หลงในบทบาทเมียนมากที่สุด จำนวน 93 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25.1 รองลงมาคือบทบาทวัตถุทางเพศ นำเสนอด้วยจำนวน 85 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 23 บทบาทเหยื่อผู้เคราะห์ร้าย นำเสนอด้วยจำนวน 65 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 17.6 บทบาทสัตว์โลกแสวงหาด้วย นำเสนอด้วยจำนวน 53 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 14.3 บทบาทอาชญากร นำเสนอด้วยจำนวน 27 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.3 บทบาทผู้หลงยาให้ใหม่ นำเสนอด้วยจำนวน 17 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.6 บทบาทอื่นๆ นำเสนอด้วยจำนวน 17 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.6 และบทบาทแม่ นำเสนอด้วยจำนวน 13 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.5

หนังสือพิมพ์스타ธนิวส์นำเสนอบทบาทของผู้หลงในบทบาทเมียนมากที่สุด จำนวน 87 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 22.6 รองลงมาคือบทบาทวัตถุทางเพศ นำเสนอด้วยจำนวน 82 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 21.3 บทบาทสัตว์โลกแสวงหาด้วย นำเสนอด้วยจำนวน 65 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 17.6 บทบาทอาชญากร นำเสนอด้วยจำนวน 49 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 12.7 บทบาทเหยื่อผู้เคราะห์ร้าย นำเสนอด้วยจำนวน 44 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.4 บทบาทแม่ นำเสนอด้วยจำนวน 24 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.2 บทบาทผู้หลงยาให้ใหม่ นำเสนอด้วยจำนวน 20 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.2 และบทบาทอื่นๆ นำเสนอด้วยจำนวน 14 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.6

ประเด็นที่ 10 อาชีพของผู้หญิง

การวิจัยครั้งนี้แบ่งการนำเสนอประเด็นเรื่องอาชีพของผู้หญิงออกเป็น 4 ลักษณะ คือ

1. อาชีพที่มีอำนาจในการบังคับบัญชา เช่น

“جامเทเว่ได้ใช้ช่างคู่บ้านคู่เมืองแล้วพุ่งหลอกสู้กับข้าศึกเยี่ยงชาติรีไม่กลัวตาย” –

เดลินิวส์ ฉบับ 17 มีนาคม 2552

“瓦里温那 เป็นเจ้าของบริษัท” – สตาร์นิวส์ ฉบับ 14 – 20 ธันวาคม 2552

2. อาชีพที่ต้องรับคำสั่ง เช่น

“เป็น嫁ก็ต้องรอง (อ้อม) ขอ รังสี (เบี้ยก – พิศาด) ไปทำงานเป็นเดขาด ของภาสกร (ณัฐร์)” - เดลินิวส์ ฉบับ 10 กุมภาพันธ์ 2552

“การ์ตูน – อินทิรา เกตุวรสนหรา รับบทเป็นพี่เลี้ยงของถูกที่ซ่อนแอบ” – เดลินิวส์ ฉบับ 2 กุมภาพันธ์ 2552

3. อาชีพที่เป็นกลาง เช่น

“ปาร์มีหรือปาล์มเดินทางกลับจากต่างประเทศหลังเรียนจบปริญญาโท” – สตาร์นิวส์ ฉบับ 12 – 18 ตุลาคม 2552

“นางเอกของเรื่องมีอาชีพเป็นนางแบบ” – ไทยรัฐ ฉบับ 20 พฤษภาคม 2552

4. ไม่ปรากฏอาชีพ

“เนตรพญ คุณหนูไฮโซฯ ลูกสาวเจ้าของกิจการโรงงานเย็บผ้าชื่อดัง” – สตาร์นิวส์ ฉบับ 12 – 18 ตุลาคม 2552

“คุณหญิงบุษบาเป็นคนรับสาย วินิเด่าคุณหญิงอย่างเสียหายจนคุณหญิงตกใจเป็นลม” – สตาร์นิวส์ ฉบับ 13 – 19 กรกฎาคม 2552

**ตาราง 4.10 แสดงจำนวนครั้ง และร้อยละ ของข้อความที่แสดงถึงอาชีพของผู้หญิงที่ปรากฏ
ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ นิตยสารทีวีพูล และสถานนิวส์**

ระดับของ ผู้หญิง	หนังสือพิมพ์				นิตยสาร				รวม	
	ไทยรัฐ		เดลินิวส์		ทีวีพูล		สถานนิวส์			
	ครั้ง	%	ชื่อ	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%
ผู้บังคับบัญชา	1	2.2	7	10.4	2	2.8	3	3	13	4.5
ผู้รับคำสั่ง	5	10.9	11	16.5	8	11.5	7	7	31	10.6
เป็นกลาง	6	13	7	10.4	6	8.7	3	3	28	9.6
ไม่ปรากฏ อาชีพ	34	73.9	42	62.7	58	84	86	87	220	75.3
รวม	46	100	67	100	69	100	99	100	292	100

ผลการศึกษาข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์จากหนังสือพิมพ์รายวันและนิตยสารบันเทิง รวม 132 ข่าว พ布ว่า มีการนำเสนอประเด็นอาชีพของผู้หญิงในลักษณะที่ไม่ปรากฏอาชีพมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 220 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 75.3 รองลงมาคืออาชีพที่ต้องรับคำสั่ง นำเสนอด้วยจำนวน 31 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.6 อาชีพที่เป็นกลาง นำเสนอด้วยจำนวน 28 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.6 และอาชีพที่นำเสนอน้อยที่สุดคือ อาชีพที่มีอำนาจบังคับบัญชา โดยนำเสนอจำนวน 13 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.5

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอประเด็นอาชีพของผู้หญิงในลักษณะที่ไม่ปรากฏอาชีพมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 34 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 73.9 รองลงมาคืออาชีพที่เป็นกลาง นำเสนอด้วยจำนวน 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13 อาชีพที่เป็นผู้รับคำสั่ง นำเสนอด้วยจำนวน 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.9 และอาชีพที่นำเสนอน้อยที่สุดคืออาชีพที่มีอำนาจบังคับบัญชา โดยนำเสนอจำนวน 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.2

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอประเด็นอาชีพของผู้หญิงในลักษณะที่ไม่ปรากฏอาชีพมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 42 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 62.7 รองลงมาคืออาชีพที่เป็นผู้รับคำสั่ง นำเสนอด้วยจำนวน

11 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 16.5 อาชีพที่มีอำนาจบังคับบัญชา นำเสนอด้วยจำนวน 7 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.4 และอาชีพที่เป็นกลาง ซึ่งนำเสนอด้วยจำนวน 7 ครั้ง คิดเป็นอย่างละร้อยละ 10.4

นิตยสารที่วิพูลนำเสนอประเด็นอาชีพของผู้หญิงในลักษณะที่ไม่ปรากฏอาชีพมากที่สุด โดยนำเสนอด้วยจำนวน 58 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 84 รองลงมาคืออาชีพที่ต้องรับคำสั่ง นำเสนอด้วยจำนวน 8 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.5 และอาชีพที่เป็นกลาง นำเสนอด้วยจำนวน 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 8.7 ส่วนอาชีพน้อยที่สุดคือ อาชีพที่มีอำนาจบังคับบัญชา โดยนำเสนอจำนวน 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.8

หนังสือพิมพ์สดารนิวส์นำเสนอประเด็นอาชีพของผู้หญิงในลักษณะที่ไม่ปรากฏอาชีพมากที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 86 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 87 รองลงมาคืออาชีพที่เป็นผู้รับคำสั่ง นำเสนอด้วยจำนวน 7 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7 อาชีพที่มีอำนาจบังคับบัญชา นำเสนอด้วยจำนวน 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3 และอาชีพที่เป็นกลาง นำเสนอด้วยจำนวน 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3

ตาราง 4.11 สรุปอันดับของผลการศึกษาที่พบในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ และนิตยสารทีวีพูล สถาرنิวส์ ในแต่ละประเด็น

ประเด็น	อันดับ 1				อันดับ 2				อันดับ 3			
	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	ทีวีพูล	สถา rnิวส์	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	ทีวีพูล	สถา rnิวส์	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	ทีวีพูล	สถา rnิวส์
รูปลักษณ์	บวก	บวก	บวก	บวก	ลบ	ลบ	กลาง	ลบ	กลาง	กลาง	ลบ	กลาง
อารมณ์	ลบ	ลบ	ลบ	ลบ	บวก	บวก	บวก	บวก	กลาง	กลาง	กลาง	กลาง
คุณค่า	ลบ	ลบ	ลบ	ลบ	กลาง	บวก	บวก	บวก	กลาง	กลาง	กลาง	กลาง
ญู. – ญู.	ลบ	ลบ	ลบ	ลบ	กลาง	บวก	บวก	บวก	กลาง	กลาง	กลาง	กลาง
ญู. – ช.	ลบ	ลบ	ลบ	ลบ	บวก	บวก	บวก	บวก	กลาง	กลาง	กลาง	กลาง
บริบท	บ้าน	บ้าน	บ้าน	บ้าน	สาธารณณะ	สาธารณณะ	สาธารณณะ	สาธารณณะ	อื่นๆ	ทำงาน	อื่นๆ	อื่นๆ
ระดับ	มีความด้วย	มีความด้วย	มีความด้วย	มีความด้วย	ล่าง	ล่าง	ล่าง	ล่าง	สูง, อื่นๆ	สูง	อื่นๆ	สูง
สถานะ	ถูก กระทำ	ถูก กระทำ	ถูก	ถูกกระทำ	กระทำ	กระทำ	กระทำ	กระทำ	อื่นๆ	ขึ้นๆ	อื่นๆ	ขึ้นๆ
บทบาท	วัดถุทาง เพศ	วัดถุทาง เพศ	เมีย	เมีย	อาชญา	อาชญา	วัดถุทาง เพศ	วัดถุทาง เพศ	เมีย	เมีย	เหยื่อ	สัตว์โลก แสตนด์บาย
อาชีพ	ไม่ ปรากว	ไม่ ปรากว	ไม่ ปรากว	ไม่ปรากว	รับคำสั่ง	รับคำสั่ง	รับคำสั่ง	รับคำสั่ง	กลาง	บังคับ , กลาง	กลาง	บังคับ , กลาง

1. รูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิง

ทิศทางการนำเสนอรูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorให้หักน้ำมีการนำเสนอมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นทิศทางบวกทั้งหมด

ทิศทางการนำเสนอรูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorให้หักน้ำมีการนำเสนอเป็นอันดับ 2 ของไทยรัฐ เดลินิวส์ และสตาร์นิวส์ เป็นทิศทางลบทั้งหมด ส่วนทีวีพูลมีทิศทางเป็นกลาง

ทิศทางการนำเสนอรูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorให้หักน้ำมีการนำเสนอเป็นอันดับ 3 ของไทยรัฐ เดลินิวส์ และสตาร์นิวส์ เป็นทิศทางเป็นกลางทั้งหมด ส่วนทีวีพูลมีทิศทางเป็นลบ

2. อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิง

ทิศทางการนำเสนออารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorให้หักน้ำมีการนำเสนอเป็นอันดับ 1 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นทิศทางลบทั้งหมด

ทิศทางการนำเสนออารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorให้หักน้ำมีการนำเสนอเป็นอันดับ 2 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นทิศทางบวกทั้งหมด

ทิศทางการนำเสนออารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorให้หักน้ำมีการนำเสนอเป็นอันดับ 3 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นทิศทางเป็นกลางทั้งหมด

3. การเห็นคุณค่าในตนเองของผู้หญิง

ทิศทางการนำเสนอการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorให้หักน้ำมีการนำเสนอมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นทิศทางลบทั้งหมด

ทิศทางการนำเสนอการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorให้หักน้ำมีการนำเสนอเป็นอันดับ 2 ของเดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นทิศทางบวกทั้งหมด ส่วนไทยรัฐมีเป็นทิศทางเป็นกลาง

ทิศทางการนำเสนอการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorโทรศัพท์มือถือ การนำเสนอเป็นอันดับ 3 ของเดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์เป็นทิศทางเป็นกลางทั้งหมด ส่วนไทยรัฐ มีทิศทางเป็นกลาง

4. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกัน

ทิศทางการนำเสนอปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกันในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorโทรศัพท์มือถือ การนำเสนอมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นทิศทางลบ ทั้งหมด

ทิศทางการนำเสนอปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกันในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorโทรศัพท์มือถือ การนำเสนอเป็นอันดับ 2 ของเดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นทิศทางบวก ส่วนไทยรัฐมีทิศทางเป็นกลาง

ทิศทางการนำเสนอปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกันในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorโทรศัพท์มือถือ การนำเสนอเป็นอันดับ 3 ของเดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นทิศทางเป็นกลาง ส่วนไทยรัฐมีทิศทางเป็นกลาง

5. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชาย

ทิศทางการนำเสนอปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorโทรศัพท์มือถือ มีการนำเสนอมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นทิศทางลบ ทั้งหมด

ทิศทางการนำเสนอปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorโทรศัพท์มือถือ มีการนำเสนอเป็นอันดับ 2 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นทิศทางบวกทั้งหมด

ทิศทางการนำเสนอปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorโทรศัพท์มือถือ มีการนำเสนอเป็นอันดับ 3 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นทิศทางเป็นกลางทั้งหมด

6. บริบทของผู้หญิง

บริบทของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalatorโทรศัพท์มือถือที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นบริบทภายในบ้านทั้งหมด

บริบพของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ได้รับการนำเสนอเป็นอันดับ 2 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นบริบทสาธารณะทั้งหมด

บริบพของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ได้รับการนำเสนอเป็นอันดับ 3 ของทั้งไทยรัฐ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นบริบทอื่นๆ ทั้งหมด ส่วนเดลินิวส์เป็นบริบทที่ทำงาน และบริบทอื่นๆ เท่ากัน

7. ระดับของผู้หญิง

ระดับของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นระดับครัวเรือนทั้งหมด

ระดับของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ได้รับการนำเสนอเป็นอันดับ 2 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นระดับล่างทั้งหมด

ระดับของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ได้รับการนำเสนอเป็นอันดับ 3 ของเดลินิวส์ และสตาร์นิวส์ เป็นระดับสูง ไทยรัฐเป็นระดับสูงและระดับอื่นๆ เท่ากัน ส่วนทีวีพูลเป็นระดับอื่นๆ

8. สถานะของผู้หญิง

สถานะของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นสถานะผู้ถูกกระทำทั้งหมด

สถานะของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ได้รับการนำเสนอเป็นอันดับ 2 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นสถานะผู้กระทำการทั้งหมด

สถานะของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ได้รับการนำเสนอเป็นอันดับ 3 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสตาร์นิวส์ เป็นสถานะอื่นๆ ทั้งหมด

9. บทบาทของผู้หญิง

บทบาทของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ของไทยรัฐและเดลินิวส์ เป็นบทบาทวัตถุทางเพศ ส่วนทีวีพูลและสตาร์นิวส์เป็นบทบาทเมีย

บทบาทของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ได้รับการนำเสนอเป็นอันดับ 2 ของไทยรัฐและเดลินิวส์ เป็นบทบาทอาชญากร ส่วนทีวีพูลและสถาพรนิวส์เป็นบทบาทวัตถุทางเพศ

บทบาทของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ได้รับการนำเสนอเป็นอันดับ 2 ของไทยรัฐและเดลินิวส์ เป็นบทบาทเมีย ทีวีพูลเป็นบทบาทเหยื่อผู้เคราะห์ร้าย ส่วนสถาพรนิวส์เป็นบทบาทสัตว์โลกแสนสวย

10. อาชีพของผู้หญิง

อาชีพของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสถาพรนิวส์ เป็นผู้ไม่ปราภูภารอาชีพทั้งหมด

อาชีพของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ได้รับการนำเสนอเป็นอันดับ 2 ของทั้งไทยรัฐ เดลินิวส์ ทีวีพูล และสถาพรนิวส์ เป็นอาชีพที่ต้องรับคำสั่งทั้งหมด

อาชีพของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ได้รับการนำเสนอเป็นอันดับ 3 ของทั้งไทยรัฐและทีวีพูล เป็นอาชีพเป็นกลาง ส่วนเดลินิวส์และสถาพรนิวส์เป็นอาชีพที่มีอำนาจบังคับบัญชาและอาชีพเป็นกลางเท่ากัน

**ศูนย์วิทยหัจญากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษา “ภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ปรากฏในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์” (The Image of Women Reflected in Television Drama's Public Relations News) ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบภาพลักษณ์ของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ศึกษาด้วย “การวิเคราะห์เนื้อหา” (Content analysis) ตัวสาร (Message) ของข่าวประชาสัมพันธ์ที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ โดยใช้ “แบบบันทึกข้อมูล” (Coding sheet) เป็นเครื่องมือ

นอกจากรายงานนี้ ได้แบ่งแหล่งข้อมูลออกเป็น แหล่งข้อมูลประเภท “หนังสือพิมพ์รายวัน” ได้แก่ ไทยรัฐ และเดลินิวส์ ตั้งแต่ฉบับวันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2552 และประเภท “นิตยสารรายสัปดาห์” ได้แก่ ทีวีพูด และ สถามนิวส์ ตั้งแต่ฉบับที่ 1 ของปี 2552 จนถึงฉบับที่ 52 ของปี 2552 รวมทั้งสิ้น 1 ปี โดยสุ่มตัวอย่างข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์จากแหล่งข้อมูลประเภทหนังสือพิมพ์ 80 ข่าว และจากแหล่งข้อมูลประเภทนิตยสาร 52 ข่าว รวมเป็น 132 ข่าว

ประเด็นที่นำมาวิเคราะห์เพื่อหาภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ปรากฏในข่าวประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย 10 ประเด็น ดังนี้

1. รูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิง
2. อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิง
3. การเห็นคุณค่าในตนเองของผู้หญิง
4. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกัน
5. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงกับผู้ชาย
6. บริบทที่เกี่ยวข้องกับผู้หญิง
7. ระดับของผู้หญิง

8. สถานะของผู้หญิง
9. บวบเทของผู้หญิง
10. อาชีพของผู้หญิง

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาภาพลักษณ์ของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากข่าวประชาสัมพันธ์ลักษณะของตัวตนหลังข่าวภาคค่ำในหนังสือพิมพ์รายวัน 2 ชื่อฉบับ และนิตยสารบันเทิงรายสัปดาห์ 2 ชื่อฉบับ จำนวน 132 ข่าว สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. รูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดคือ รูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นบวก รองลงมาคือ รูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นลบ และรูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นกลาง
2. อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดคือ อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นบวก รองลงมาคือ อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นบวก และอารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นกลาง
3. การเห็นคุณค่าในตัวเองของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดคือ การเห็นคุณค่าในตัวเองของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นลบ รองลงมาคือ การเห็นคุณค่าในตัวเองของผู้หญิงในทิศทางที่เป็นบวก และการเห็นคุณค่าในตัวเองของผู้หญิงที่ในทิศทางเป็นกลาง
4. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกันในข่าวประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดคือ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกันในทิศทางที่เป็นลบ รองลงมาคือ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกันในทิศทางที่เป็นบวก และปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกันในทิศทางที่เป็นกลาง

5. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในข่าวประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดคือ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในทิศทางที่เป็นลบ รองลงมาคือ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในทิศทางที่เป็นบวก และปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในทิศทางที่เป็นกลาง
6. บริบทของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดคือ บริบทภายในบ้าน รองลงมาคือ บริบทสาธารณะ บริบทอื่นๆ และบริบทในที่ทำงาน
7. ระดับของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดคือ ผู้หญิงระดับชั้นนำ รองลงมาคือ ผู้หญิงระดับผู้นำ ผู้หญิงระดับล่าง และผู้หญิงระดับอื่นๆ
8. สถานะของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดคือ ผู้หญิงในสถานะผู้ถูกกระทำ รองลงมาคือ ผู้หญิงในสถานะผู้กระทำ และผู้หญิงในสถานะอื่นๆ ที่ไม่มีคุ้กรณีว่าเป็นผู้ถูกกระทำหรือผู้กระทำ
9. บทบาทของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดคือ บทบาทวัตถุทางเพศ รองลงมาคือ บทบาทเมีย และบทบาทอาชญากร
10. อาชีพของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุด คือ ไม่ปรากฏอาชีพ รองลงมาคือ อาชีพที่ต้องรับคำสั่ง อาชีพที่เป็นเป็นกลาง และอาชีพที่มีอำนาจในการบังคับบัญชา

อภิรายผล

1. รูปหลักชณ์ภายนอกของผู้หญิง

จากการศึกษาพบว่า รูปหลักชณ์ภายนอกของผู้หญิงในชาวประชาสัมพันธ์และคริสต์นิกายที่ศึกษาเป็นจำนวนมากที่สุด

อย่างไรก็ตาม พบร่วมกับรูปหลักชณ์ภายนอกของผู้หญิงในลักษณะที่เป็นบวกนี้ถูกนำเสนอในฐานะเป็นต้นเหตุของอาชญากรรมที่เกิดขึ้นกับผู้หญิงในฐานะวัตถุทางเพศและสัตว์โภคแสตนด์บาย เช่น

ตัวอย่างที่ 1 : “แอรินเชิคซีได้ใจ ตั้นหนไม่ให้กระชากลงอ่าง... พอดก. สั่งเดินกล้อง แอรินก็ทำมาดเข้มเป็นนังแมวนักฆ่า แต่ดูท่าจะเป็นนังแมวยิ่วสาวมากกว่า ก็แอรินเล่นนุ่งกางเกงขาสั้นๆ โชว์ลิลาเลือยอยู่รอบอ่าง เชิคซียั่วใจชาวนานั้น ตั้นเลยหนไม่ให้ ดึงลงมาฟัดต่อในน้ำชูด เลย” – ไทยรัฐ ฉบับ 25 มิถุนายน 2552

ตัวอย่างที่ 2 : “พิงกี้เชิคซีกระตุนต่อม ใจหื่นตุยห้องปล้ำ... พิงก์ก้ออยู่ในชุดน่าปล้ำชະด้วย เพราะใส่กางเกงขาสั้นกุดเชิคซี” – ไทยรัฐ ฉบับ 4 มิถุนายน 2552

ตัวอย่างที่ 3 : “กีวยหวานชาวนานั้น แล้วจะให้หนมบี้ – สุกฤษฎี วิเศษแก้ว อดใจให้ไวได้ยังไง ผลตัวจุจุบลสาว แอฟ – ทักษอร ภักดิ์สุขเจริญ” – ไทยรัฐ ฉบับ 16 มิถุนายน 2552

จากตัวอย่างดังกล่าวจะเห็นได้ว่า แม้ว่ารูปหลักชณ์ภายนอกของผู้หญิงจะได้รับการนำเสนอในแบบนี้ แต่เพราะรูปหลักชณ์ที่สวยงามนี้เองจึงเป็นต้นเหตุให้ผู้ชายล่วงละเมิดทางเพศกับผู้หญิง โดยที่มีเสียงที่กล่าวถึงการล่วงละเมิดทางเพศก็จะให้น้ำหนักว่าฝ่ายหญิงเป็นคนผิด เนื่องจากเป็นฝ่ายแต่งกายวาบหวิว หรือมีลักษณะเย้ายวนทางเพศเอง มากกว่าจะกล่าวถึงผู้ชายที่เป็นผู้ลงมือกระทำการชญากรรม หรือเป็นฝ่ายที่ไม่สามารถ “อดใจให้ไว” ได้ รวมกับว่าการล่วงละเมิดทางเพศผู้หญิงที่แต่งกายเชิคซีเป็นความชอบธรรมของผู้ชาย เพราะผู้หญิงเป็นฝ่ายวนหาที่เอง และยังเป็นการตอบกลับข้ามสาขา

คิดว่าผู้ชายเป็นเพศที่สามารถปลดปล่อยความต้องการทางเพศได้อย่างอิสระ อิสระขนาดที่ว่าไม่จำเป็นต้อง “อดใจไหว” เมื่อมีผู้หญิงเช็คซีอยู่ตรงหน้า

ลักษณะดังกล่าวสอดคล้องมา ya คติเกี่ยวกับการข่มขืน เวลาพูดถึงการป้องกันการข่มขืน มักจะมีคำอธิบายว่า ผู้หญิงควรแต่งกายให้มิดชิด ไม่กลับบ้านดึกดื่น ไม่ควรอยู่คนเดียวในที่เปลี่ยว กลายเป็นการผลักภาระให้ผู้หญิงต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบต่อการถูกข่มขืนเสียเอง โดยไม่มีการพูดถึง ความรับผิดชอบที่ฝ่ายชายต้องมีเลย และแท้จริงนั้น ไม่ได้หมายความว่าผู้หญิงที่ถูกข่มขืนเป็นเพราะ พากเจอรอนหาที่หรืออยากรถูกข่มขืนเสียเอง ไม่ได้หมายความว่าผู้หญิงทุกคนที่ถูกข่มขืนจะแต่งตัว ยั่วยวน และไม่ว่าผู้หญิงจะแต่งกายอย่างไร หรือรูปลักษณ์ภายนอกเป็นเช่นไร ผู้หญิงทุกคนก็ไม่ควรถูก ข่มขืน เพราะฉะนั้น คำอธิบายตามแบบที่ข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์กำลังบอกว่า “เพระผู้หญิง สวย เช็คซี ผู้ชายจึงอดใจไม่ไหวที่จะต้องข่มขืน” ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่ได้ช่วยส่งเสริมความเท่า เทียมทางเพศและความปลดปล่อยในเชิงของผู้หญิงเลยแม้แต่น้อย ยิ่งเป็นการตอบกลับมา ya คติเกี่ยวกับ การข่มขืนให้ Lewinsky ลีกลงไปในสังคม

และแม้ว่ารูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงจะได้รับการนำเสนอในทางบวกอย่างไร แต่จะเห็นได้ว่าผู้หญิงก็ยังคงได้รับการนำเสนอในบทบาทวัตถุทางเพศ และบทบาทสัตว์โลกแสนสวย ผู้หญิงจึงอยู่ ในฐานะผู้ที่ถูกจ้องมอง สอดคล้องกับ Suzanne Pingree (1976) ทำการวิจัยพบว่า สื่อมวลชนใน สังคมได้ถ่ายทอดภาพลักษณ์ในลักษณะสัตว์โลกแสนสวยแต่ไร้สมอง เป็นการเสนอลักษณะสองมิติ ของผู้หญิงคือ วัตถุทางเพศ ไม่มีสมอง ต้องตกเป็นเหยื่อสังคมตลอดเวลา เป็นการกดผู้หญิงให้ยอมรับ การกดขี่ทางเพศของชาย และปล่อยให้เพศชายเป็นผู้ควบคุมเรื่องเพศ (Sexuality) ของผู้หญิงมากขึ้น

รูปลักษณ์ภายนอกนี้ยังสะท้อนออกมายในประเด็นบทบาทสัตว์โลกแสนสวย ซึ่งได้รับการ นำเสนอมาเป็นอันดับ 5 (โดยที่มีจำนวนไม่ห่างจากอันดับ 3 อาชญากร และอันดับ 4 เหยื่อ ผู้เคราะห์ร้าย เท่าเด่นัก) ยิ่งเมื่อเทียบกับบทบาทผู้หญิงยุคใหม่แล้ว จะเห็นว่าจำนวนต่างกันลิบลับ และสอดคล้องกับประเด็นอาชีพของผู้หญิงซึ่งปรากฏว่า พับผู้หญิงที่ไม่ปรากฏอาชีพมากที่สุด เท่ากับ ว่า ความสวยงามของผู้หญิงจะได้รับความสำคัญมากกว่าความสามารถของผู้หญิง

瓦魯ณี ภูริสินธิ์ (2545 : 51) ກລ່າວສຶກສູປະກິດມາຍັນອາຂອງຜູ້ທຸນົງວ່າ ສັງຄົມຢັງຄາດຫວັງໃໝ່ ເຮືອນີ້ມາວຸນເປັນຜູ້ທຸນົງແບບເດີມ ເຊັ່ນ ຕຶົງເກັ່ງກີ່ຕໍ່ອັງສາຍຕໍ່ວ່າຍ ເຮອຍັງຖຸກຕັດສິນຈາກເຄຣື່ອງແຕ່ງກາຍ ກົມຍາມາຮາຍາທ ດັ່ງນັ້ນ ແມ່ການເປົ່າຍັນແປ່ງທີ່ຕົວຜູ້ທຸນົງເອງເປັນສິ່ງຈຳເປັນ ແຕ່ຍັງໄມ່ເພີ່ມພອທີ່ຜູ້ທຸນົງຈະ ເປົ່າຍັນຈາກສພາພກການເປັນຜູ້ອື່ນ ສັງຄົມແລະວັດນອຮຽມຕໍ່ອັນມີການເປົ່າຍັນແປ່ງຕໍ່ວ່າຍ ເພຣະຄວາມເປັນອີສະວະ ຂອງຜູ້ທຸນົງຖຸກກຳໜັດຂອບເຂດໂດຍສັງຄົມ

ປາກງວກຮານີ້ດັ່ງກລ່າພບໄດ້ໃນຂ່າວປະຫວັດສັນພັນລະຄອໂທຣທັນນີ້ເຊັ່ນກັນ ເຊັ່ນ

ຕົວອ່າງໆ 1 : “ສາວປຶກກັບບທເປັນ ນາຍິກາ ອາຈາຮຍ໌ສາວສຸດເວີບຮ້ອຍ...ງານນີ້ປຶກເລຍຕໍ່ອັງ ແປ່ງຮ່າງເປັນສາວເໜຍແບບສຸດໆ ຫັ້ນໃສເສື້ອປຶກລຶ່ງຄອ ແກມກະປົງຍັງຍາວປິດຂ້ອເທ້າ” – ເດລິນິວັ້ນ ປັບ 24 ສິງຫາຄມ 2552

ຕົວອ່າງໆ 2 : “ໂອ້ຍ! ດັ່ງກ່າວໄຈແພອວີເພີກທີ່ ສູງຍາວ ເຊົ່າດີ ຕາໄດ ແກໍມກົບປອງ” – ທີ່ວິພຸລ ປັບ 6 - 12 ພັດທະນາຍັນ 2552

ຕົວອ່າງໆ 3 : “ງານນີ້ໄດ້ນັກແສດງຄຸນກາພ ‘ນກ – ຂັດວັດ’ ມາເຊື້ອດເຂື້ອນບທບາທກັບນາງເອກ ຕາຫວານແອັບແບ້ວ ‘ເຈນີ ເທິຍິນໂພຣີສູວຽນ’” – ສດຖານິວັ້ນ ປັບ 19 – 25 ຕຸລາຄມ 2552

ຈາກຕົວອ່າງໆດັ່ງກລ່າວ ອີບາຍໄດ້ວ່າ

ຕົວອ່າງໆ 1 : ແມ່ຜູ້ທຸນົງໃນຂ່າວຈະມີອາຊີພເປັນອາຈາຮຍ ແຕ່ສິ່ງທີ່ໃຊ້ອ້າງອີງກັບລັກຈະນະຂອງຕົວ ຜູ້ທຸນົງໄມ່ໃຊ້ໜ້າທີ່ກາງຈານ ແຕ່ເປັນຮູ່ປະກິດມາຍັນອາຂອງຜູ້ທຸນົງ ມາກກວ່າຈະໄດ້ການວ່າຜູ້ທຸນົງເປັນ ອາຈາຮຍສອນໂລກ ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຍ່າງໂລກ

ຕົວອ່າງໆ 2 : “ຄວາມສມບູຮົນແບບ” ຂອງຜູ້ທຸນົງວັດຈາກຮູ່ປ່າຍຫຼັງໜ້າຕາ

ตัวอย่างที่ 3 : ในขณะที่เรียกผู้ชายว่า “นักแสดงคุณภาพ” ซึ่งบอกถึงความสามารถของผู้ชาย แต่เรียกผู้หญิงว่า “นางเอกดาวดวงแฉบเบ้า” ซึ่งอ้างอิงจากรูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิง

จะเห็นได้ว่า รูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงได้รับการนำเสนอมากกว่าความสามารถของผู้หญิง ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า ผู้หญิงไม่ได้รับการคาดหวังเรื่องความสามารถอยู่แล้ว เพราะโลกแห่งการทำางานไม่ใช่โลกของเธอ แต่บทบาทที่ผู้หญิงมีแต่เดิมก็คือวัตถุทางเพศและสัตว์โลกแสนสวย ทำให้ข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์สะท้อนแต่เรื่องรูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิง มากกว่าจะแสดงให้เห็นศักยภาพของผู้หญิง

การนำเสนอรูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงมีคุณค่าข่าว (News Value) ในเรื่องปุ๊กชนสนใจ (Human Interest) และเพศ (Sex) ซึ่งการใช้รูปลักษณ์ภายนอกในการดึงดูดผู้อ่านเป็นวิธีการที่ดึงให้คนหยุดค่านได้เสมอ อย่างไรก็ตาม ผู้จัดมีความหวังว่า ความสามารถของผู้หญิงจะได้รับการกล่าวถึงมากเหมือนอย่างที่ผู้หญิงถูกพูดในเรื่องรูปลักษณ์ภายนอกบ้าง

ศูนย์วิทยหัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิง

จากการศึกษาพบว่า อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงในช่วงประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ปรากฏมากที่สุดมีทิศทางเป็นลบมากที่สุด สอดคล้องกับประเด็นสถานะของผู้หญิงในช่วงประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ปรากฏมากที่สุดคือสถานะผู้ถูกกระทำ อาจอธิบายได้ว่า ผู้หญิงเองก็มีอารมณ์ความรู้สึกในแง่ลบเมื่อถูกกระทำ ตัวอย่างเช่น

“ทำເຂົ້າເລື່ອ – ອີຕຣີຍາ ສາຍສນັ້ນ ມືນ! ແຕ່ຍັງໄມ່ເຄີຍດເທິກບຸກຊາຍ – ຜາຕໂຍດມ ຫີວັນຍັ້ງຊື້ຕີປຸກປຳລໍາ ເລີ່ມເຂົ້າເລື່ອເຖິງກັບຫົວໃຈແຫບໝູດເຕັ້ນ” – ໄກຍວັດ ດັບ 17 ມິນາມ 2552

“ຢູ່ຍໍ – ຈິວະນັນທ່າ (ວັບທ ດາວິກາ) ທີ່ກຳລັງຜູກ ໂມ – ອາມນິນາ (ວັບທ ພູ້ເລັກ) ແໜັບແນມດ່າທອທາໃຫ້ ຢູ່ຍໍ (ດາວິກາ) ບ່ອນໜໍາຕາແຕກດ້ວຍຄວາມນ້ອຍໃຈ” – ເດລິນິວັດ ດັບ 18 ສິງຫາມ 2552

“ແມ່ຕິມເດີນເຂົ້າມາຫາແລະພຸດຕອກຢໍ່ວ່າແອນບ້າເກີນຈະເຢືຍວຍາ ແອນກີເຮີມໜໍ້າຕາຄລອ ແມ່ຕິມຍື່ນ ສະໄຈແລະເດີນຈາກໄປ ແອນກົ່ມລົງຫບກັບໂຕ້ະຮ້ອງໃຫ້” – ເດລິນິວັດ ດັບ 11 ກຸມພາພັນ 2552

และแม้ว่าผู้หญิงจะอยู่ในสถานะผู้กระทำ อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงก็ยังเป็นลบ ตัวอย่างเช่น

“ຝຶເຈົ້າສີເກດ (ຮັບຜູ້າ) ໄກຮອແຄັນ ໄມຍອມປຸລ່ອຍໃຫ້ຫາຍທັດ (ຫາຍ) ໄປແຕ່ງງານກັບໜູນິງອື່ນ ຈຶ່ງ ເຢັບເຂົາຕິດກັບເຕີຍກລາຍເປັນຄົນພິກາຮ ໄມສາມາຮັກໄປເຈົ້າຫຼືກັບໄຄວໄດ້ອື່ກ” – ໄກຍວັດ ດັບ 9 ເມຫາຍນ 2552

“ໜູນິງສາວຕົກໃຈຕບໜ້າໄປອຍ່າງແຮງ” – ໄກຍວັດ ດັບ 16 ມິຖຸນາຍນ 2552

“ເບັນຫຼີເດີນໜ້ານິ່ງຄືອກລ່ອງຂອງຂວ້າງເຂົ້າມາໃນງານ ມອງຄູ່ປ່ວສາວດ້ວຍສາຍຕາອາມາຕ ທ່ານ ຖຸກຄົນຂຸ້ມູນຄູ້ ພອໄພມກັບນໍ້າຝນໄມ່ຍອມຮັບຂອງຂວ້າງ ເບັນຫຼີໂມໂທ ກະແທກກລ່ອງໃຫ້ໄພມແກມບັງຄັບໃຫ້ ເປີດ ພອເປີດມາເຫັນຕຸດຕາເປື້ອນເລື້ອດ ໂພນຄື່ງກັບຕາຄ້າງ ສ່ວນນໍ້າຝນຮ້ອງກວິດ ໂພນໂຍນຕຸກຕາທີ່ອຍ່າງ

ขยะแขข่าย เป็นที่หัวเราะอย่างบ้าคลั่ง พอเห็นน้ำฝนโผลกอดไฟมี เป็นอย่างหม่นไส้ เข้าไปกระหน่ำจิกตบหน้าฝน" – ไทยรัฐ ฉบับ 21 เมษายน 2552

ເຊື່ອມຕີເວັບປະລິສັນພັນນີ້ຮະຫວ່າງຜູ້ທີ່ຢູ່ໃນຂ່າວປະຈາສັນພັນນີ້ລະຄຣໂທຣທັນນີ້
ປະລິສັນພັນນີ້ຮະຫວ່າງຜູ້ທີ່ຢູ່ໃນຂ່າວປະຈາສັນພັນນີ້ລະຄຣໂທຣທັນນີ້ ຊຶ່ງທັນໝາດເປັນໄປໃນ
ທີ່ສຳກັນຕົວ ຈະມີຜູ້ທີ່ຢູ່ໃນຂ່າວປະຈາສັນພັນນີ້ລະຄຣໂທຣທັນນີ້ ສຳເນົາໃຫຍ່
ໃນແລ້ວ ໃຫຍ່ ໂດຍມີຜູ້ທີ່ຢູ່ໃນຂ່າວປະຈາສັນພັນນີ້ລະຄຣໂທຣທັນນີ້

แสดงให้เห็นว่า ไม่ว่าผู้หญิงจะอยู่ในสถานะใด หรือมีปฏิสัมพันธ์กับใคร ผู้หญิงก็จะต้องตอบอยู่ในความสนใจเป็นลำบากอยู่เสมอ

เป็นไปได้ว่าการที่อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงที่ปรากฏในข่าวประชาสัมพันธ์จะคร่ำเครวัตศน์มากที่สุดเป็นอารมณ์ความรู้สึกในทิศทางลบเป็น เพราะว่า โดยทั่วไปแล้ว คนมักจะสนใจข่าวที่เป็นข่าวร้ายมากกว่าข่าวดี และอารมณ์ที่ไม่ดีก็มีคุณค่าข่าวในเรื่องความขัดแย้ง (Conflict) และหายใจ (Disaster) ข่าวประชาสัมพันธ์เองก็ต้องการการดึงดูดให้คนสนใจ เพราะฉะนั้น จึงเน้นจากที่นักแสดงต้องแสดงอารมณ์ในแบบอุกอาจ

Plumwood (อ้างในราชนี ภูริสินธิ์, 2545 : 10) กล่าวว่า ความเป็นชายถูกจัดให้อยู่ในบริบทของความเป็นเหตุผล และความเป็นหลักฐานอยู่ในบริบทของธรรมชาติ ซึ่งถือว่าเป็นฐานทางปัญญา หลักอันหนึ่งในการครอบงำผู้หญิง ในขอบเขตของความเป็นเหตุผลหรือขอบเขตของความเป็นชายจะขัดแย้งและไม่รวมเรื่องของอารมณ์ ความรู้สึกใจ ธรรมชาติ ประสบการณ์ ศรัทธา ความบ้า ขอบเขตของความเป็นชายหมายถึงชีวิตสาธารณะ การผลิต ชีวิตทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งขัดแย้งกับขอบเขตความเป็นหญิงที่เป็นเรื่องส่วนตัว ชีวิตในบ้าน และการสืบพันธุ์ และความเป็นหญิงถูกใช้เป็นตัวแทนของธรรมชาติและปัจเจกบุคคล ซึ่งตรงข้ามกับความเป็นชายที่เป็นสังคมและวัฒนธรรม

เช่นเดียวกับ Kate Millett ซึ่งกล่าวในหนังสือชื่อ Sexual Politics (อ้างใน วารุณี ภูริสินสิทธิ์, 2545 : 90 – 91) ว่า กลุ่มที่ครอบงำในสังคม (ผู้ชาย) จะเป็นผู้กำหนดความเป็นผู้ชายและความเป็น

ผู้หญิงตามค่านิยมและความต้องการของตน ซึ่งมีผลต่อบบทบาทที่แต่ละฝ่ายต้องกระทำ และมีผลต่อสถานภาพที่ตามมา เช่น ความเป็นผู้หญิงหมายถึงความอ่อนแอกล้าตัดสินใจ ชอบใช้อารมณ์ไม่มีเหตุผล เพราะฉะนั้น ผู้หญิงจึงไม่สามารถเป็นผู้นำในระดับต่างๆ ได้ ผู้หญิงอยู่ในสถานะที่เป็นรองเสมอมา ความแตกต่างระหว่างเพศที่เข้าใจกัน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องบทบาทที่สำคัญหรือบุคลิกลักษณะ มีรากฐานมาจากวัฒนธรรมมากกว่าชีวภาพ วัฒนธรรมดังกล่าวคือวัฒนธรรมของระบบชายเป็นใหญ่ และถ้าเมื่อใดผู้หญิงไม่ปฏิบัติตามลักษณะ “ความเป็นหญิง” เชอจะถูกทำร้ายในลักษณะต่างๆ

เมื่อตำแหน่งแห่งที่ของผู้หญิงคือ “อารมณ์” ไม่ใช่ “เหตุผล” และอาرمณ์ก็มักจะถูกให้คุณค่าด้วยกว่าเหตุผล สิ่งที่น่าคิดตามมาจากการศึกษาเก็คิอุ ท่ามกลางอาرمณ์และความรู้สึกที่ผู้หญิงมีนั้นกลับเป็นอาرمณ์และความรู้สึกในทางลบเป็นส่วนใหญ่ เป็นการตอบอย่างว่า ภาพลักษณ์ของผู้หญิงคือเพศที่ชอบใช้อารมณ์ และอาرمณ์ของผู้หญิงก็เป็นอาرمณ์ในแง่ลบ

3. การเห็นคุณค่าในตนของผู้หญิง

จากการศึกษาพบว่า การเห็นคุณค่าในตนของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalator trothscn เป็นไปในทิศทางลับมากที่สุด

การเห็นคุณค่าในตนของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalator trothscn ที่เป็นลับมากที่สุดนั้น อาจเชื่อมโยงได้กับอารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalator trothscn ซึ่งเป็นลับมากที่สุด ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในข่าวประชาสัมพันธ์iscalator trothscn ซึ่งเป็นลับมากที่สุด สถานะของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalator trothscn ซึ่งเป็นสถานะผู้ถูกกระทำมากที่สุด บทบาทของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalator trothscn ซึ่งเป็นบทบาททวัตถุทางเพศมากที่สุด

พระชนนี้ อาจอธิบายได้ว่า การที่ผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalator trothscn เห็นคุณค่าในตัวเองน้อย เป็นเพราะมีอารมณ์ความรู้สึกในแบบ ไม่ว่าจะปฏิสัมพันธ์กับใครก็เป็นไปทางลบไปเสียหมด ทั้งยังต้องเป็นผู้ถูกกระทำ และมีบทบาทเป็นได้เพียงวัตถุทางเพศ

การเห็นคุณค่าในตัวเองของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalator trothscn ที่เป็นลับนี้ เห็นได้จาก การที่ในข่าวประชาสัมพันธ์สร้างให้ผู้หญิงเป็นเพศที่อ่อนแอกลางากภาพและจิตใจ ตัวอย่างเช่น

“ด้านรัตติกาล กํสักบันก์ เก็บเงินบตาเหมือนกัน แต่จะไปสู้แรงผู้ชายได้ยังไง แคมมา กันถึง 3 คน” – ไทยรัฐ ฉบับ 4 มิถุนายน 2552

“พอนหญิงสาวรู้ตัวว่าแพลงไป แต่ใจมันก็อ่อนเสียแล้ว เมื่อเจอกับสายตาของเต็ลเข้าให้เหมือนมีไฟฟ้ามีนิวโลต์ซื้อตัวไว เลยระทวยอยู่ในอ้อมอก ยอมให้เต็ลจูบแต่โดยดี” – ไทยรัฐ ฉบับ 9 พฤศจิกายน 2552

“แคนดันแกลังทำให้นเดินบปรีเข้ามาหา ไอริณ หญิงสาวเลยวางมวยเข้าใส่แต่กํสุไม่ได้” – ไทยรัฐ ฉบับที่ 27 ตุลาคม 2552

“บุรีมยังคงหาโอกาสพบกับกังสตาลอีกครั้งให้จนได้ แต่กังสตาลไม่อาจห้ามใจตัวเองได้อีก เขายอมอยู่กับบุรีมอย่างหลบๆ ซ่อนๆ เมื่อความลับถูกเปิดเผย ทุกคนต่างโกรธเดือดการกระทำของ เขายो” – สตาร์นิวส์ ฉบับ 19 – 25 ตุลาคม 2552

“ปอกเปลือกความจริง ก่อนจะล้มลงไปบนเตียงด้วยกัน แพทย์พยาบาลแข็งขึ้น แต่ สุดท้ายก็ปล่อยอารมณ์ตามไป” – ไทยรัฐ ฉบับ 17 พฤษภาคม 2552

“นักสร้างเมือง ใจมาก จึงตั้งหน้าตั้งตาขัดคำสั่งและพยายามจะเอาชนะน้ำเชี่ยวตลดดเวลา แต่น้ำเชี่ยว ก็อาศัยความสามารถที่เหนือกว่าปราบวนภัสร์ได้ทุกครั้ง” – สตาร์นิวส์ ฉบับ 30 พฤษภาคม – 6 มีนาคม 2552

จากข่าวประชาสัมพันธ์iscalator ที่ตั้งใจจะช่วยเหลือท่านผู้หญิงไม่ควรต่อสู้ เพราะถึงต่อสู้ไปก็เปล่าประโยชน์ไม่สามารถสู้ได้ ผู้หญิงควรยอมรับการเป็นผู้ถูกกระทำ น้ำเสียงที่มีต่อผู้หญิงที่ลูกขึ้นสูนนั้น เป็นไปในทำนองดูถูกด้วยช้า ตัวอย่างเช่น

“คุณหลวงจะปล้ำจวน จนขอร้องแต่ไม่สำเร็จ คุณหลวงไม่ให้ระหว่างชา กจนขึ้นมาบนเตียง จะปล้ำ จนพยาบาลดีนนี้แต่ก็ไปไม่รอด... พอดีเวลาถ่ายทำจริง จักจันพยาบาลขอร้องอ่าให้ ปล่อยตัวเองไป ยกมือขึ้นให้ว้อย่างน่าเวหนาน้ำตาคลอเบ้า แต่อ่าดูท่าจะไม่ยอมปล่อยง่ายๆ พยาบาลพุดคำหวานกรอกหูเกลี้ยกล่อมจักจันอยู่นานสองนาน บอกว่ารักอย่างโน้น รักอย่างนี้ จักจันก็ไม่ตายใจชะที่ อ่าจึงรุดวิงเข้าหาจักจันอยู่ฝ่ายเดียว จักจันงานเข้าต้องวิงหลบ ช้ายทีขาวที แต่ก็ หลบไม่พัน พร้อมกับร้องกรีดชะสนั่นกองถ่าย แต่พือกยังกอดรัดฟัดเหวี่ยงนัวเนียไม่เลิก” – เดลินิวส์ ฉบับ 20 สิงหาคม 2552

“พิงกี้ในวีร์จับทราบล่ามใช่จนทันไม่ไว เดย์ตัดสินใจกระโดดน้ำหนีตายชะดีก่าว แหม... เล่นใจเด็ดขนาดนี้ แต่สุดท้ายก็เกือบເອอาตัวไม่รอด งานนี้ก็เลยได้เห็นวีร์จับ... จับกับสาวพิงกี้ อีกแล้ว” – เดลินิวส์ ฉบับ 27 สิงหาคม 2552

“อ้อมตอกใจพอตั้งสติได้ก็พยายามปัดป้อง แต่ถ้า เกิดพลาดตอบไปในมดเข้า ทำให้มดยิ่งเดือดหนัก ผลักอ้อมล้มลงบนโซฟาแล้วตามไปกระหน่ำตอบไม่เลี้ยง อ้อมสู้แรงمدไม่ไหวเลยได้แต่ร้องขอให้มดหยุด” – เดลินิวส์ ฉบับ 16 พฤษภาคม 2552

นอกจากนั้น ยังสะท้อนว่า ผู้หญิงจะไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ต้องคอยพึ่งพาผู้ชาย หรือจะมีชีวิตที่ดีขึ้นหากมีผู้ชายเดียงข้าง ตัวอย่างเช่น

“ใบว์ทนไม่ไหวหนีทศ ทดสอบมาเจอ ใบว์ตัดสินใจกระโดดน้ำหนี ใบว์จนน้ำทศรีบกระโดดลงไปช่วย” – เดลินิวส์ ฉบับ 27 สิงหาคม 2552

“หังคุ่พายเรือออกไปแล้วเรือคว้าฯ Majority ต้องกินน้ำเข้าไปชะหลายอึกกว่าที่จะซวยลากเข้ามาที่ผ่านแล้วยังต้องพยายามปอดให้” – ไทยรัฐ ฉบับ 12 มีนาคม 2552

“เอสมองแอฟเหรอ่อนเสือตะครุบเหยื่อเตรียมจะขย้ำ แต่ดัน...มีเสียงเคาะประตูขัดจังหวะขึ้นมาชาก่อน เอาหน้าเช้งๆ เดินไปเปิดประตู บึ้มผลลัพธ์ สาววิญญาณพระเอกซึ่ม้าขาวมาช่วยนางเอกได้ทันเวลา แต่กว่าจะช่วยแอฟรอดจากผู้ชายที่นั่น บึ้มกับเอสกิ๊ตต้องผละบู๊กันชะเหื่อตก” – ไทยรัฐ ฉบับ 23 มีนาคม 2552

“สเตฟานเจ็บหลายดอก! เป็นอีโร่ช่วยจุ้ย” – ไทยรัฐ ฉบับ 27 ตุลาคม 2552

“ระหว่างทางปาลินไปล้างมือที่ห้างน้ำตาเกิดพลัดตกน้ำ ภูวนัยเข้าไปช่วย” – ไทยรัฐ ฉบับ 16 กุมภาพันธ์ 2552

“ริต้าสู้แรงน้ำไม่ไหวถูกพัดจนขาลอย ต่ายที่ตามหลังมาเห็นก็ตกใจรีบเข้าไปกอดตัวไว้ได้ทันเวลา ริต้าร้องว้ายด้วยความกลัว ต่ายใช้วิชีว์ความเป็นอีโร่ กอดริต้าไว้ไม่ปล่อย” – ไทยรัฐ ฉบับ 27 มีนาคม 2552

“เสียสำเริง จอมบ้ากามดันเกิดอาการติดใจในความน่ารักและสดใสร่าเริงของวีสี เชาจึงหาโอกาส攫住หัวใจห่างจะทำมีวิถีอยู่เป็นประจำ แต่ก็ยังโชคดีที่ร่วมเพื่อนชื่นชมดีของตัวเอง ย่างนายโปงค้อยให้การช่วยเหลืออยู่เสมอไม่ว่าจะเกิดเรื่องใดๆ” – สถาโนว์ ฉบับ 7 – 13 ธันวาคม 2552

ผลการศึกษานี้ยังสอดคล้องกับบงกช เศรษฐาร์ (2533) ที่พบร่วมกับผู้หญิงจะแกร่ง เชื้มแข็ง เพียงได้ก้าวตาม ท้ายที่สุดก็จะยอมตกลอยู่ภายใต้อำนาจของผู้ชาย และผู้หญิงแกร่งก็ยังคงต้องมีคนเดียงข้างในการต่อสู้ของเธอ davay ซึ่งหากเป็นผู้ชายก็จะช่วยให้เธอประสบชัยชนะในการต่อสู้ได้มากขึ้น เช่นเดียวกับการวิเคราะห์เนื้อหาของทีมวิจัยของ Gerbner (1977) ที่ว่า ผู้หญิงถูกใช้ความรุนแรงมาก การเปิดตัวให้ผู้หญิงถูกทำร้ายนั้น (Lady in distress) เพื่อจะสร้างโอกาสให้พระเอกได้แสดงวีรกรรม เป็นวีรบุรุษ เท่ากับว่าชาวประชารัฐมีความต้องการให้คุณค่าความเป็นผู้หญิงตั่งแต่ลูกอ่อนและอยู่ในเพื่อส่งเสริมในผู้ชายอยู่เหนือกว่า และแสดงอำนาจที่เหนือกว่าผู้หญิง

และยังพบว่า ผู้หญิงไม่ใช่คนที่สามารถกำหนดชะตาชีวิตของตัวเองได้ แต่ชีวิตของผู้หญิงถูกกำหนดโดยผู้อื่น ตัวอย่างเช่น

“ท่านนายพลและคุณหญิงกำลังกลุ่มใจเรื่องความสัมพันธ์ของบุปผชาติและราพงษ์ จึงตัดสินใจว่าจะให้บุปผชาติแต่งงานกับทศ แต่บุปผชาติไม่ยอมรับว่าเคยมีความสัมพันธ์กับทศ และจะไม่ยอมแต่งงานเด็ดขาด แต่นายพลตัดสินใจจะให้บุปผชาติไปอยู่กับทศที่ไร่ oranges” – สถาโนว์ ฉบับ 13 – 19 กันยายน 2552

“เราต้องการเพียงแค่เงินยอมขายกังสดาล ลูกสาวคนเดียวของเขานี้เป็นเมียของบุรุษ เพื่อหวังเงินจากอดีตคนรัก” – สถาโนว์ ฉบับ 19 – 25 ตุลาคม 2552

“เมื่อเจ้าหนูนึงแสวงมา ไร่ที่พึ่งพาและช้ำหักน้องชายถูกฟู๊ด มีทางรองเดียวคือการที่ศศิราต้องแต่งงานกับหลานชายของตน” – สถาโนว์ ฉบับ 16 – 22 พฤศจิกายน 2552

“ปกป้องเลยได้จังหวะชูลูกสาวกลับว่าถ้าไม่ย้ายกลับมาอยู่เมืองไทยก็จะยกโรงงานและทรัพย์สมบัติทั้งหมดให้กับวีรดา แม่เลี้ยงคนใหม่และลูกสาวทั้งหมด” – สถาโนว์ส์ ฉบับ 12 – 18

ตุลาคม 2552

การเห็นคุณค่าในตนของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่พูดว่าเป็นลับมาก ที่สุดนั้น สะท้อนถึงภาพลักษณ์ของผู้หญิงว่า เป็นเพศที่เห็นคุณค่าในตัวเองน้อย นอกจากสังคมจะให้คุณค่าผู้หญิงเป็นรองจากผู้ชายแล้ว ผู้หญิงเองยังรับເเอกสารມคิดนั้นมาเป็นแบบแผนในการดำเนินชีวิต ของผู้หญิงด้วย ดังที่ Simone De Beauvoir (ข้างในราวนี ภูริสินธิ์, 2545 : 47) กล่าวว่า ความด้อยกว่าของผู้หญิงหรือความเป็นผู้อื่นของผู้หญิง ไม่ได้เกิดขึ้น เพราะผู้หญิงแตกต่างทางร่างกายจากผู้ชาย แต่ เพราะสภาพการณ์ทางสังคมทำให้เป็นเช่นนั้น ผู้หญิงถูกทำให้เป็นอื่นโดยสังคม และส่วนใหญ่ของความเป็นผู้หญิงในอุดมคติที่ถูกสร้างผ่านทางวรรณกรรมต่างๆ คือ การมีหน้าที่ต้องเสียสละตัวเอง ให้กับผู้ชาย เสียสละความต้องการของตนเองเพื่อผู้ชายจะได้ทำตามความต้องการของเข้า ซึ่งที่น่ากลัว คือ ผู้หญิงได้รับเอาจริงคติเหล่านั้นเข้ามาเป็นความเชื่อของตัวและทำตัวตามมายาคติเหล่านั้น

เท่ากับว่า ในขณะที่สังคมกดให้ผู้หญิงเป็นรองอยู่แล้ว เมื่อมากอยู่ในข่าวประชาสัมพันธ์ละคร โทรทัศน์ ตัวผู้หญิงเองก็ยังเห็นคุณค่าของตัวเองน้อยอีกด้วย ข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ไม่ได้มีส่วนช่วยส่งเสริมสถานภาพของผู้หญิงแต่อย่างใด

**ศูนย์วิทยหัพยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

4. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หูถูงด้วยกัน

จากการศึกษาพบว่า ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หูถูงด้วยกันในข่าวประชาสัมพันธ์iscalcom trothscn ที่ปรากฏมากที่สุดคือ ปฏิสัมพันธ์ในทิศทางลบ

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หูถูงด้วยกันในข่าวประชาสัมพันธ์iscalcom trothscn และปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หูถูงและผู้ชายในข่าวประชาสัมพันธ์iscalcom trothscn จะพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หูถูงและผู้ชาย เกิดขึ้นจำนวนครั้งมากกว่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หูถูงด้วยกันอย่างเห็นได้ชัด แสดงให้เห็นว่า ในข่าวประชาสัมพันธ์iscalcom trothscn ผู้หูถูงจะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ชายมากกว่าที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้หูถูงด้วยกันเอง

ในขณะเดียวกัน ในข่าวประชาสัมพันธ์ เมื่อผู้หูถูงมีปฏิสัมพันธ์กับผู้หูถูงด้วยกันเองก็พบว่า เป็นปฏิสัมพันธ์ในทิศทางลบมากกว่าทิศทางบวกอย่างเห็นได้ชัด แสดงว่า ผู้หูถูงเป็นปฏิปักษ์ต่อผู้หูถูงด้วยกันเอง มากกว่าที่ผู้หูถูงจะเป็นพากเดียวกัน ตัวอย่างเช่น

“ยิ่งเป็นคู่เกาเหลา ชั้นญา - ชั้นญาเรศ เองตระกูล กับ อ้อม - สาวใจ พุนสวัสดิ์ เจอกัน เมื่อไรเป็นต้องดาวตบกันเมื่อนั้น ซึ่งจากที่จะพาไปดูวันนี้เป็นตอนที่หูถูงโอม (อ้อม) หลอกเจ้าสีเกด (ชั้นญา) มาที่วัง ก่อนจะส่งให้บ่าวช่วยกันจับไว้ให้ตัวเองถีบจนตกน้ำ” – ไทยรัฐ ฉบับ 26 กุมภาพันธ์ 2552

“วันนี้จะพาไปดูชาภเด็ดนางเอก เชอรี่ – เรียมอับสร กับนั้งร้ายหุ่นดี มิ้ม – อัมราภัสสร์ ตบกันไฟ แลบ โดยเป็นตอนที่เนตรอับสร (เชอรี่) นางเอกละครถ่ายจากตอบกับนั้งร้าย ปราุด้า (มิ้ม) praguwa ว่า ปราุด้าแคนเนตขออับสรอยู่แล้วที่เป็นคู่แข่งหัวใจเดย์ตอบเจิงชั่วเฉลย” – ไทยรัฐ ฉบับ 6 ตุลาคม 2552

“ถูกน้ำฝน- กลุณัช เพื่อนรักหักเหลี่ยมให้ด้วยไฟ – พัชรา คงรักไปจากอก สาวเบนซ์เลย แรงได้อีก! ลงทุนสมชุดเจ้าสาวสีดำมาป่วนงานแต่งชั่วเฉลย” – ไทยรัฐ ฉบับ 21 เมษายน 2552

“ສະສນຄວາມແດ່ນໄວ້ນາກຈනສາວເບນໜີ – ພຣະທາ ຂອສວນບທໂຫດຈັດກາຮ ນໍາຝັນ – ກຸລົມັງສູງ ເພື່ອນ
ວິກສູານແຍ່ງຄນວັກໄປຄຽບຄວອງ” – ໄທຍວິສ ຈນບັນ 28 ເມສາຍນ 2552

“ແຕ່ອວນຸ່ອກລົບກລາຍເປັນເພື່ອນວັກທັກເລີ່ມ ວາງແຜນໃຫ້ອຣິນີ້ ນ້ຳອສາວຂອງຕນແຍ່ງພົວເທີວ
ຄູ່ນໍ້າຂອງໄອຣິນແລະອຸປກີກຈາກນິຕຍສາວ ໄອຣິນແດ່ນສຸດຈະທນເລຍປະກາສວ່າຈະລົ້ມ Working Women
ໃຫ້ໄດ້ ແລະຈະທຳໃຫ້ອວນຸ່ອກບ້ອນີ້ປວດວ້າວ່າທີ່ສຸດ” – ສຕາວົນວິສ ຈນບັນ 14 – 20 ອັນວາຄມ 2552

ແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ນອກຈາກຜູ້ໜູ້ງຈະອູ່ໃນສກາພເປັນຮອງຜູ້ໜ້າຍແລ້ວ ໃນຂ່າວປະຊາສັນພັນຮ່ວມຄ
ໂທຣທັນ ຜູ້ໜູ້ງຢັ້ງຕ້ອງເປັນສັຕຽກກັບຜູ້ໜູ້ງດ້ວຍກັນອີກດ້ວຍ ຍິ່ງທຳໃຫ້ຜູ້ໜູ້ງມີລັກຊະນະໂດດເດືອຍວ ແຕກແຍກ
ກັບຜູ້ໜູ້ງດ້ວຍກັນເອງ ເປັນກາຮດຜູ້ໜູ້ງໃຫ້ຕໍ່າລັງດ້ວຍຜູ້ໜູ້ງ ໃນຂະນະທີ່ຄ້າເປັນຜູ້ໜ້າຍກົດໜີ້ຜູ້ໜູ້ງໃຫ້ຕໍ່າລັງ
ນັ້ນກີເພື່ອໃຫ້ຜູ້ໜ້າຍມີສຖານກາພທີ່ເໜີເອກວ່າຜູ້ໜູ້ງ ແຕ່ທາກຜູ້ໜູ້ງກົດໜີ້ຜູ້ໜູ້ງດ້ວຍກັນ ເທົກບ້ວ່າຜູ້ໜູ້ງຈະ
ອູ່ໃນຕໍ່າແໜ່ງທີ່ຕໍ່າລັງກວ່າທີ່ຜູ້ໜ້າຍກົດໜີ້ຜູ້ໜູ້ງເສີຍອີກ ເພວະແມ້ແຕ່ຜູ້ໜູ້ງດ້ວຍກັນເອງກີ່ຍັງໄມ່ຍອມຮັບ
ຜູ້ໜູ້ງດ້ວຍກັນ ກາພລັກຊະນີຂອງຜູ້ໜູ້ງຈຶ່ງດູເໜີອນວ່າຜູ້ໜູ້ງຈະໄມ່ມີເອກກາພ

ສອດຄລ້ອງກັບກາງຈານາ ແກ້ວເທີ (2534) ທີ່ກີ່ລ່ວງວ່າ ລະຄວໂທຣທັນທີ່ມີແກ່ນເວື່ອງຫລັກແບບໄວ
ແມນຕີກ ຈະນຳເສນອໃຫ້ຜູ້ໜູ້ງທີ່ເປັນນາງເອກແລະນາງຜູ້ຮ້າຍຕ່ອສູ້ກັນເພື່ອຊ່ວງຊີກາຮຜູກຂາດພະເອກໄວ້ແຕ່
ເພີ່ງຜູ້ເດືອຍວ ເນື້ອຫາລະຄຣແບບນີ້ເປັນຕໍ່າວາງຮາກສູານທັນະແບບເປັນປົງປັກຍີຕ່ອກັນໃຫ້ເກີດຂຶ້ນໃນຮ່ວງວ່າ
ຜູ້ໜູ້ງກັນເອງ ແລະຊຸກຊ່ອນສັຕຽກຕ້ວາຈົງຂອງໜູ້ງທຸກຄົນຕື່ອ ຮະບບສັງຄມແບບໜ້າຍເປັນໃໝ່

ກາຮທີ່ຂ່າວປະຊາສັນພັນຮ່ວມຄຣໂທຣທັນສ້າງໃຫ້ຜູ້ໜູ້ງກັບຜູ້ໜູ້ງເປັນສັຕຽກນີ້ ມີຄຸນຄ່າຂ່າວ
(News Value) ໃນເວື່ອງຄວາມຂັດແຍ້ງ (Conflict) ພາຍນະ (Disaster) ແລະເພີສ (Sex) ສ້າງຄວາມດຶງດູດໃຈ
ໃຫ້ຜູ້ອ່ານສິໄຈ ອຢ່າງໄຣກົດາມ ຜູ້ວິຈີຍເຫັນວ່າ ກາຮໃຊ້ຄຸນຄ່າຂ່າວໃນລັກຊະນະນີ້ເພື່ອສ້າງຄວາມນ່າສິໄຈໃຫ້ກັບ
ຂ່າວປະຊາສັນພັນຮ່ວມຄຣໂທຣທັນ ມີແຕ່ຈະທຳໃຫ້ກາພລັກຊະນີຂອງຜູ້ໜູ້ງດ້າຕໍ່ອຍລົງກວ່າເດີມ

ຈຸ່າກສັງກະລຸມມາວິທາລ້່າຍ

5. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชาย

จากการศึกษาพบว่า ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในข่าวประชาสัมพันธ์iscalator trothscn ที่ปรากฏมากที่สุดคือ ปฏิสัมพันธ์ในทิศทางลบ สดคคล้องกับประเด็นเรื่องบทบาทผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalator trothscn ที่ปรากฏมากที่สุดซึ่งพบว่ามีบทบาทวัตถุทางเพศ และบทบาทเมียมากที่สุด เป็น 2 อันดับแรก

ประเด็นนี้ขัดแย้งกับ จำร หลุยยะพงษ์ (2539) ซึ่งพบว่า ในภาพความเป็นชายแบบใหม่นั้น ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ชายและผู้หญิงเป็นไปในลักษณะที่ผู้หญิงมีความเท่าเทียมกับผู้ชาย (แต่ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขบางประการ) ในการร่วมมือร่วมใจที่จะแก้ไขปัญหาของสังคมด้วยกัน อย่างไรก็ตาม จำรพบว่า ในภาพความเป็นชายในแบบสังคมทุนนิยมอุดuct สาธารณะ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ชายและผู้หญิงกลับเป็นไปในลักษณะที่ผู้หญิงเป็นวัตถุทางเพศให้ผู้ชายได้จ้องมอง ซึ่งเป็นลักษณะที่ตรงกับการศึกษาในข่าวประชาสัมพันธ์iscalator trothscn

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในข่าวประชาสัมพันธ์iscalator trothscn ในทิศทางที่เป็นลบมากที่สุดนี้ มีคุณค่าข่าว (News Value) ในเรื่องความขัดแย้ง (Conflict) และบุตุชนสนใจ (Human Interest) โดยทั่วไป ข่าวที่อยู่บนหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์เชิงปริมาณ (Quantity Newspaper) มักจะเน้นข่าวที่ก่อให้เกิดการสะเทือนอารมณ์ หรือข่าวเบา (Soft News) เช่น ข่าวอาชญากรรม ภารaab หรือต่างๆ ในทำนองเดียวกัน ข่าวประชาสัมพันธ์iscalator trothscn หลังข่าวที่ทำการศึกษาอยู่ในหนังสือพิมพ์เชิงปริมาณ และนิตยสารบันเทิง ซึ่งต้องเน้นความสะเทือนอารมณ์เพื่อดึงดูดคนอ่าน และเป็นสีสัน เพราะฉะนั้น จึงอาจเป็นสาเหตุที่ว่าเหตุใดข่าวประชาสัมพันธ์iscalator trothscn หลังข่าวจึงมักนำไปให้เห็นภาพปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในแบบมากกว่าเบาก เพาะมันสามารถดึงดูดความสนใจจากคนอ่านได้มากกว่า

และในบางครั้ง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในข่าวประชาสัมพันธ์iscalator trothscn ในทิศทางลบยังถูกนำเสนอให้เป็นเรื่องกุ๊ก กิก โรมนติ ระหว่างพระเอกและนางเอกที่ไม่ถูกกันในตอนต้น จนต้องมีเรื่องทะเลาะเบาะแส้งกันเป็นประจำ แต่ด้วยสถานการณ์บางอย่างทำให้หักคู่ต้องใกล้ชิดกัน

และท้ายที่สุดผู้อ่านก็สามารถคาดเดาได้อยู่แล้วว่าพระเอกและนางเอกจะต้องลงเอยกันด้วยดี คนอ่านจึงมองความขัดแย้งนี้ด้วยสายตาเอ็นดูมากกว่าจะเห็นถึงความรุนแรงที่ซ่อนอยู่ในข่าว ตัวอย่างเช่น

“หลังจากพระนางในละครเสนอหานิ่งตราตอบดูบฯ กันมาหลายตอนแล้ว คราวนี้ก็ถึงเวลาสำคัญที่ปอก – ทฤษฎี หวานช์ กับ แพท – ณปภา ตันตระกูล จะได้เข้าด้วยเข้าเข็มกันเสียที...ปอกว่าแพทมากอดดูบก่อนจะล้มลงไปบนเตียงด้วยกัน แพทก็พยาຍາมขัดขืน” – ไทยรัฐ ฉบับ 17 พฤศจิกายน 2552

“ไม่รู้เป็นคู่แค้นกันมาแต่ชาติปางไหน เพราะฟิล์ม – รัชฎา โตคงทรัพย์ กับ แพท – ณปภา ตันตระกูล เจรจาหน้ากันที่โรงเป็นต้องฟัดกันแบบເອາເມື່ອກຳນົດ...แพທກະຈາກຄອສື່ອເອາໄວຢື້ອກັນໄປມາຈຸລົມลงທີ່ຈຸດໆ แพທມາຮຍາຮ້ອງໂຄດໂຍວ່າສະໂພກທັກ ພອົມເຂົ້າໄປປະປອງ ແພທກົດຸກພວດຂຶ້ນມາເຕະຝ່າໜາກຈຸນົມຕ້ອງກຸມເປົ້າ ໄມເຮັ້ວວ່າຄູກທີ່ຈຸດໆເຄື່ອງຫົວໜ້ວຍແປລ່າ ແຕ່ແພທກີໄມ່ສູນໃຈໂນ້ມຄອົມົມຕີເຂົ້າຫໍ້ທີ່ທັກອືກ” – ไทยรัฐ ฉบับ 16 มีนาคม 2552

“คุณเจอกันที่ไหนທະເລາກັນນໍ້າລາຍກະຈາຍທີ່ນັ້ນ ອັນຍໍເລຍແກລ້ງກະຕຸກຝ້າເຫັດຕ້ວໜຸດຜລວະແນທຕກໃຈປິດຕາຮ້ອງໄວຍວາຍລັ້ນ” – ไทยรัฐ ฉบับ 10 พฤศจิกายน 2552

“กົມພພ (เต็งหนึ่ง) ພຍາຍາມຈະຕາມນາເຍາະເຍ້ຍຕາກຄາງເມື່ອຍາ (ขวัญ) ວ່າເຫັນແກ່ເຈີນເລຍເລື້ອກໄປສູນໃຈ ກົວຕັນ (แคน) ກົມພພຈຸດຈານເມື່ອຍາທີ່ໄໝໄດ້ ເລຍຕບໜ້າເຂົ້າໃຫ້ ເມື່ອຍາຕບກົມພພດີງເຮົອເຂົ້າມາຈຸບ ເຮົອຕບອືກເຂົກງົບອືກ ໄດ້...ຕບໄປກີພຣະວັກ ຈຸບຄືນກີພຣະວັກທັງນັ້ນ” – ເດລິນິວັດ ฉบับ 30 ມີນາມຄ 2552

การนำเสนอในลักษณะนี้เป็นการลดทอนความรุนแรงของเหตุการณ์ลง คือหากเหตุการณ์ลักษณะนี้เกิดขึ้นในชีวิตจริงย่อมเป็นข่าวความรุนแรง แต่เมื่อปราກງວຍอยู่ในข่าวประชาสัมพันธ์จะถูกลดทอนความรุนแรงให้กลایเป็นเรื่องน่าอ่าน น่าติดตาม ทำให้คนอ่านคุ้นเคยกับความรุนแรงโดยไม่รู้ตัว กาญจนा แก้วเทพ (2545 : 301) กล่าวว่า ในการยอมรับคุณภาพการณ์นั้น ถ้าทำให้รู้ตัวว่าเนื้อหาสาระนั้นกำลังถ่ายทอดคุณภาพการณ์และมีลักษณะบังคับผู้รับ คนเรามักจะต่อต้าน แต่ถ้าดึงดูดเข้ามา

ด้วยความบันเทิง การถ่ายทอดอุดมการณ์จะมีผลดีมากที่สุด เพราะฉะนั้น ชาวประชาชนสัมพันธ์จะครา
ให้รหัศน์ของก็เป็นตัวถ่ายทอดอุดมการณ์ความรุนแรงได้อย่างน่าอัจฉราษที่สุด

สำหรับในปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในทิศทางบวกนั้น พบรได้ว่า เป็นไปเพื่อสร้างให้
ผู้ชายเป็นภรรยาช์ ตัวอย่างเช่น

“บี้โผล่มา สาววิญญาณพระเอกชีม้าขาวมาช่วยนางเอกได้ทันเวลา” – ไทยรัชช ฉบับ 23
มิถุนายน 2552

“สามสาวฉันหนาٹูกใจไอกไม่งดักจีระหว่างทางเดินกลับบ้านเช่า แต่สาวฯ ชีดสูจนใจโนใน
ตรงเข้าจะทำร้ายสาวฯ ในวินาทีระทึกนั้นเองก็มีอัศวินปราภูตัวสุดเท่เข้ามาช่วยสาวฯ” – ทีวีพูล ฉบับ
13 – 19 พฤษภาคม 2552

ไม่ว่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายจะเป็นไปในทิศทางใดก็ตาม จะเห็นได้ว่าผู้หญิงล้วน
ตกอยู่ในสภาพเป็นรองผู้ชายอยู่เสมอ ซึ่งก็เป็นไปตามมาตรฐานคติที่มีต่อผู้หญิงตั้งแต่ต้น

ศูนย์วิทยหัพยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. บริบทของผู้หญิง

จากการศึกษาพบว่า ผู้หญิงในช่วงประชาสัมพันธ์ผลกระทบโดยทัศนคติอยู่ในบริบทบ้านมากที่สุด ปรากฏการณ์นี้สอดคล้องกับมายาคติเดิมที่ว่า โลกของผู้หญิงคือที่บ้าน และโลกของผู้ชายคือโลกสาธารณะ

ผลการวิจัยเป็นไปแนวทางเดียวกับการศึกษาของ Butler & Paisley (1989) ที่พบว่า อุดมการณ์เพศนิยม (Sexist Ideology) ในเรื่อง “Keep her in her place” ซึ่งเป็นอุดมการณ์ที่ กำหนดให้ผู้หญิงอยู่ในที่ที่ควรจะอยู่ เช่น ในบ้าน มากที่สุด

เช่นเดียวกับ Meehan (1983) ที่พบข้อสรุปว่า บริบทที่ผู้หญิงจะถูกนำเสนอจะเป็นบริบท ส่วนตัว หรืออยู่ภายใต้บ้านเป็นส่วนมาก และไม่ว่าจะอยู่ในบริบทใด ผู้หญิงจะถูกนำเสนออย่างเป็น รองและต้องพึ่งพาผู้ชายในทุกบริบท

กาญจนा แก้วเทพ (2544 :64) อธิบายว่า สังคมมอบหมายให้ผู้หญิงซึ่งโดยสภาพทางชีวะ/ ร่างกายเป็นฝ่ายที่ออกลูบ จึงควรที่จะเลี้ยงดู เป็น “แม่” และดูแลงานภายในบ้านเป็น “แม่บ้าน” ไป พร้อมๆ กัน ฉะนั้น เมื่อที่บ้านเท่ากับครอบครัว และผู้หญิงเท่ากับที่บ้าน ดังนั้น ผู้หญิงจึงเท่ากับ ครอบครัวไปโดยปริยาย ในขณะที่ผู้ชายจะสังกัดอยู่อีกซีกหนึ่งคือ ออกไปทำงานนอกบ้าน หาเลี้ยง ครอบครัว เราจึงมักได้ยินว่า “ผู้ชายคนนี้เป็น Family man” อันหมายความว่า เป็นผู้ชายที่รักและเอา ใจใส่ครอบครัว แต่จะไม่เคยได้ยินคำกล่าวว่า “ผู้หญิงคนนี้เป็น Family woman” เลย ทั้งนี้เนื่องจาก “การเป็นผู้หญิง” เท่ากับ “การเป็นครอบครัว” อยู่แล้ว

อย่างไรก็ตาม เมื่อเปรียบเทียบคำอธิบายดังกล่าวกับผลการศึกษาในครั้งนี้ สิ่งที่ต่างไปก็คือ แม้ว่าผู้หญิงจะอยู่ในบริบทภายนอกบ้าน แต่บทบาท “แม่” กลับพบได้น้อยมากในช่วงประชาสัมพันธ์ ผลกระทบโดยทัศนค์ ส่วนบทบาท “แม่บ้าน” นั้นถูกกล่าวถึงเป็นอาชีพคนใช้หรือบ่าวไพร์แทน ในขณะเดียวกัน บทบาท “เมีย” กลับพบมากกว่าบทบาทอื่นๆ ที่กล่าวมา รวมกับว่า เมื่อยู่ในบ้าน ผู้หญิง จะมีสภาพเป็น “เมีย” ได้สถานเดียว เช่นเดียวกับ แม่กระทั้งผู้หญิงอยู่ในบริบทบ้าน ผู้หญิงก็ยังเป็น

วัตถุทางเพศได้ ดังจะเห็นได้จากการที่บพกาผู้หญิงในชาวประชาสัมพันธ์และคริสต์ศาสนะ
บพกาทวัตถุทางเพศเป็นบพกาที่ได้รับการนำเสนอมาที่สุด

ตัวอย่างของคำอธิบายดังกล่าว เช่น

ตัวอย่างที่ 1 : “ตรีประดับ (เมร์) ถูก ณัฐิน (ชาญ) ลากมาที่บ้าน ณัฐินปลูกปัจจันตรีเคลิม แต่
แล้วก็ผลักออกด้วยความเกลียดชัง ชายปล้ำจูบเมร์อย่างรุนแรง พ้อสาวเมร์เคลิบเคลิมชายกลับลูก
ขอพบกว่าเข้าขยะแขยงแม้แต่จะจับต้องตัวเชือ” – เดลินิวส์ ฉบับ 4 สิงหาคม 2552

ตัวอย่างที่ 2 : “เป็นเด็กชื่นหวานฯ บันเตียง โดยเป็นจากที่ภาวดี (ตัน – ชัยธร) มาถ่ำลาอวนี
(นุ่น – สินิทธา) คนรักไปทำงานที่เมืองนอกตามเงื่อนไขที่ให้ไว้กับครอบครัว ถ้าครบ 1 ปีทั้งคู่ยังรักกัน
อยู่ก็จะได้แต่งงานกัน” – เดลินิวส์ ฉบับ 16 มีนาคม 2552

ตัวอย่างที่ 3 : “เป็นจากที่ปีเตอร์ (ตี – วิชชูร์) นอนค้างที่คอนโดเพ็กกี้ (แป้ง – พรวชชล) แต่
บังเอิญพอล (พิม – พชุภรณ์) ตักกลับถึงบ้านก่อนเวลาทำอาหารปีเตอร์ต้องหาทางหนีที่ไล่จนลงลาน” –
เดลินิวส์ ฉบับ 1 มิถุนายน 2552

ตัวอย่างที่ 4 : “จุ้ยก์เดินมาข้างหลัง ใส่จิตรมารยาวยวนสเตฟานเต็มที่ จับมือสเตฟานแล้ว
เอาจีบลูบไปหันห้ากสเตฟานพร้อมส่งสายตาหยาดเยี้ยม ผลักสเตฟานลงนั่งบนเตียง เอาจีบลูบไป
ใบหน้าสเตฟานไปมาเบาๆ เพื่อปลูกเร้าอารมณ์พิศwasjnสเตฟานชักเคลิมตาม จับตัวจุ้ยพลิกลงนอน
ก้มลงจะูบ” – เดลินิวส์ ฉบับ 9 พฤษภาคม 2552

ตัวอย่างที่ 5 : “จากดังกล่าวเป็นตอนที่หลังจากเสร็จงานฉลองงานหมั้นกันแล้ว ศิวพันธ์ (ปอ)
ก์แกลังทำเป็นมา ชายหนุ่มก์ลงมือปลูกปั๊ชยำขี้จันเรียบร้อยโรงเรียนพระเอกไป” – ไทยรัฐ ฉบับ
17 พฤษภาคม 2552

ตัวอย่างที่ 6 : “แบบดูแพนเด็กอ่อนน้ำ ลงอ่างขัดตัวยิ่วสิว ‘ป่วงแหง’ จะลงประเดิมจอด้านแรก พุธนี้ ก็เดยเอาจากที่นางแหงสองน้ำมาให้ดู เรียกน้ำย่ออยกัน ซึ่งจากนี้เป็นตอนที่พิมพ์ลีกส์ (แพนเด็ก) กดุ้มใจกับปัญหาที่รุ่มเร้า เลยสดผ้ามาลงอ่างอ่อนน้ำเพื่อคลายเครียด” – ไทยรัฐ ฉบับ 20 พฤษภาคม 2552

จากตัวอย่างทั้งหมด จะเห็นได้ เมื่ออยู่ในบ้าน ผู้หญิงก็จะมีบทบาทเป็นเพียงเมีย วัตถุทางเพศ เท่านั้น

นอกจากนั้น กระบวนการให้คุณค่าแก่ “ที่บ้าน” กับ “โลกสาธารณะ” ในสังคมสมัยใหม่มีลักษณะแตกต่างกัน กล่าวคือ ในโลกสาธารณะนั้นจะมีคุณค่าของการแข่งขันอันนำไปสู่ความก้าวหน้า (Progress) เป็นสถานที่ผลิตความมั่งคั่ง (Wealth) ความมีชื่อเสียง (Renown) เป็นแหล่งที่ให้การยอมรับสิ่งต่างๆ (Acceptance) มีลักษณะเป็นสถาบันที่แห่งการใช้เหตุใช้ผล ในขณะที่ “ในบ้าน” นั้น กลับจะมีคุณค่าอีกแบบที่ต่างกันข้าม เพราะ “ในบ้าน” เป็นสถานที่แห่งการหยุดนิ่ง เป็นสถานที่กินใช้ความมั่งคั่ง เป็นสถานที่เฉพาะยกเว้น ไม่เป็นที่รู้จัก ค่อนข้างจะปกปิด คับแคบ เป็นสถานที่แห่งการใช้อารมณ์ความรู้สึก และจากระบบคุณค่าทั้ง 2 ระบบที่มีของ “ที่บ้าน” และ “โลกสาธารณะ” ที่กล่าวมานั้น สังคมสมัยใหม่ก็ได้วางคุณค่าของ “โลกสาธารณะ” เอาไว้อยู่เหนือ “ที่บ้าน” การเป็นคนที่มีชื่อเสียงจึงมีคุณค่าสูงกว่าการรักสามัคคี เก็บตัว ปลีกตัว การใช้เหตุผลมีคุณค่าสูงกว่า การใช้อารมณ์ เป็นต้น (กาญจนा แก้วเทพ, 2544 : 96 – 97)

การที่ “โลกสาธารณะ” มีอำนาจเหนือกว่า “โลกที่บ้าน/โลกส่วนตัว” และเป็นตัวกำหนดทิศทางของโลกในบ้าน เนื่องจากโลกในบ้านต้องขึ้นต่อโลกสาธารณะนั้น สงผลกระทบเชิงลบเรื่อง “ผู้หญิง” และ “ผู้ชาย” เนื่องจาก โลกสาธารณะนั้นเป็นที่อยู่ของผู้ชาย และโลกในบ้าน/โลกส่วนตัวนั้นเป็นที่อยู่ของผู้หญิง นี่จึงเท่ากับหมายความว่า การครอบงำของโลกสาธารณะต่อโลกในบ้านก็เป็นการเปิดทางให้ผู้ชายได้ครอบงำผู้หญิงนั่นเอง (กาญจนा แก้วเทพ, 2544 : 93)

อย่างไรก็ตาม ข้อที่น่าสังเกตคือ เมื่อว่าตามมาตราดิติดมบริบทของผู้หญิงจะถูกจำกัดอยู่ในบ้าน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยที่พบว่าบิบที่ผู้หญิงในช่วงประชาสัมพันธ์จะคริโตรหัศน์อยู่มากที่สุดคือ บริบทภายในบ้าน แต่บริบทภายนอกบ้านเองก็ไม่ใช่สถานที่ที่ปลอดภัยสำหรับผู้หญิง เช่น

“เป็นชาบที่พนา (นิว) รู้ว่า นุช (บุ) ออกไปเที่ยวกับ ศรีศ (พล) จึงเกิดอาการหึง พนาฯ หานุช ที่บ้านขึ้นไปเคาะห้องนอน ตะโกนให้นุชเปิดประตู พอนุชเปิดประตู พนาฯ ตามดีๆ แต่นุชกลับปะทะดับประชัน พนาฯ ชี้งอยู่ในอาการมึนเม้าเพราะดี๊มานักจับนุชปล้ำ” – ทีวีพูล ฉบับ 11 – 17 กันยายน 2552

“จากนี้เป็นชาบที่บังอร (แอน – อลิชา) เข้ามาเห็น อิน (เบบ佩อร์ – รัชดาสต์) กับ อิม (เจียบ – 二氧化硅) อยู่ในห้องสองต่อสอง แอนเลยเข้าใจผิดว่าทั้งคู่เป็นซื้อกัน บังอรตรงเข้าไปตอบตีอิมด้วยความโกรธ” – เดลินิวส์ ฉบับ 31 สิงหาคม 2552

“ปริมนทร์ (ป่อง – ณวัฒน์) โนโลห์หึง แก้วกัญญา (อ้อม) แฟฟเนเก่ากอดกับ นุติ (เบิก – เปรมณัช) หนุ่มรุ่นน้องที่ตามจีบ เลยไม่พอใจ อุ้มหญิงสาวขึ้นไปปล้ำแซลเลย” – ไทยรัฐ ฉบับ 18 พฤษภาคม 2552

“เป็นตอนที่ศิน (เอส) วางแผนวางแผน ปลายฟ้า (แอฟ) ก่อนจะพาไปที่คุนโดย” – ไทยรัฐ ฉบับ 23 มิถุนายน 2552

จะเห็นได้ว่า เมื่อว่าผู้หญิงในช่วงประชาสัมพันธ์จะคริโตรหัศน์จะถูกจำกัดให้อยู่ในบริบทบ้านมากที่สุด แต่บริบทบ้านก็ยังเป็นสถานที่ที่อันตรายสำหรับผู้หญิง สอดคล้องกับข้อค้นพบว่า ในขณะที่บริบทที่ผู้หญิงในช่วงประชาสัมพันธ์จะคริโตรหัศน์ปรากฏตัวมากที่สุดคือบริบทในบ้าน ในทำนองเดียวกัน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกันในช่วงประชาสัมพันธ์จะคริโตรหัศน์ หรือปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในช่วงประชาสัมพันธ์จะคริโตรหัศน์ก็ยังคงเป็นลบมากที่สุด เช่นเดียวกับการที่สถานะของผู้หญิงในช่วงประชาสัมพันธ์จะคริโตรหัศน์ที่พบมากที่สุดคือ สถานะผู้ถูกกระทำ และบทบาทของผู้หญิงในช่วงประชาสัมพันธ์จะคริโตรหัศน์ที่พบมากที่สุดคือ บทบาทวัตถุทางเพศ แสดงให้

เห็นว่า แม้ผู้หญิงจะอยู่ในบ้าน แต่ผู้หญิงก็สามารถถูกทำร้ายหักห้ามใจและผู้หญิงด้วยกันเอง ในขณะที่ผู้หญิงถูกกีดกันให้ต้องปราศจากตัวอยู่ในบริบทบ้านมากที่สุด ผู้หญิงก็อยู่ในสภาพที่อันตรายที่สุดอยู่เช่นเดิม

คำตามที่ตามมาคือ เมื่อพื้นที่ภายในบ้านซึ่งเคยเป็นสถานที่ของผู้หญิงไม่มีความปลอดภัยแล้ว หากผู้หญิงออกจากบ้านไปสู่โลกสาธารณะ ผู้หญิงจะพบอะไรบ้าง

แม้ว่าในข่าวประชาสัมพันธ์จะปราศผู้หญิงในบริบทสาธารณะ อย่างไรก็ตาม พบร่วม เมื่อออกสู่บริบทสาธารณะ ผู้หญิงก็ยังคงต้องเล่นบทบาทเดิมๆ ตามมายาคติที่มีต่อผู้หญิง แม้บริบทจะเปลี่ยนไปเป็นสาธารณะ แต่บทบาทของผู้หญิงไม่ได้เปลี่ยนแปลงตามบริบทสาธารณะ เช่น

ตัวอย่างที่ 1 : “น้ำทิพย์ (เบนซ์) บุกมaganแต่งงานของชาตรี (พีม) กับฤทัย (น้ำฝน) พร้อมมอบของขวัญสุดหวานเสียวนฤทธิ์ใจสุดชีดเป็นลม” – ไทยรัฐ ฉบับ 21 เมษายน 2552

ตัวอย่างที่ 2 : “นอกจากจะเป็นจากใหญ่ งานเลี้ยงแต่งงานที่แสนเข้มข้นของเจ้าหญิงที่ศักดิ์ทั่วโลกไม่ใช่ย่างกัญญาภักดิ์ (จอย – รินลณี ศรีเพ็ญ) ต้องยกบวนมาถล่มเยาะเยี้ยyledว ผู้กำกับ ตูร์ – นพพล ยังเพิ่มเรื่องราวให้กัญญาภักดิ์หัวเส่นหันหันเป็นหลอกกล่อกษัตริย์ราชชนทระ (สมภพ เบญจกุล) เพื่อชูบดินแดนของสองแคว้นไว้ด้วย” – เดลินิวส์ ฉบับ 26 พฤษภาคม 2552

ตัวอย่างที่ 3 : “ฉากนี้เป็นฉากที่สามสาวฉันหนาถูกใจ ไอ้มิ่งดักจี้ระหว่างทางเดินกลับบ้าน เช่า แต่สาวๆ ชี้ดูสักคนใจไม่ให้ตรงเข้าจะทำร้ายสาวๆ และในวินาทีนั้นเองก็มีอัคคิวท์ม้าขาวปราศตัวสุดเท่เข้ามาช่วยสาวๆ” – ทีวีพูล ฉบับ 13 – 19 พฤษภาคม 2552

ตัวอย่างที่ 4 : “เช่นพยายามรักษาภาพลักษณ์ไว้อย่างเนี้ยบแน่น จนวันที่ปารามีเดินทางกลับ เช่นตั้งใจจะไปรับเชือกที่สนับนินและหาทางขอเชือแต่งงาน แต่เดชะกลับส่งอัคคีหรือหิน บอดีก้าร์ดไปรับปารามีตัดหน้าเช่น” – สถารณิวัสดุ 12 – 18 ตุลาคม 2552

ตัวอย่างที่ 5 : “**ครอบครัวที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนางงามในงานมหอใบเกียรติบัตร ของรัฐมนตรีกระทรวงวัฒนธรรมเป็นงานสุดท้าย แต่ก็มีคนที่ไม่หวังดีจากไปปลิวและความลับว่าจิราวดีเป็นลูกของไสเกนนี**” – สถาร์นิวส์ ฉบับ 5 – 11 ตุลาคม 2552

ตัวอย่างที่ 6 : “**ด้านคุณ้องศุดท้องต้องย้ายไปถ่ายในคลอง ทั้งคู่พยายามหาทางเดินกลับบ้าน แต่ไม่สำเร็จ ก็เลยหันมาช่วยลากเข้ามาที่ฝั่งแล้วยังต้องพยายามปอดให้หายใจ**” – ไทยรัฐ ฉบับ 12 มีนาคม 2552

จากตัวอย่างดังกล่าว สามารถอธิบายได้ว่า

ตัวอย่างที่ 1 : ในโลกสาธารณะ ผู้หญิงยังคงควรเวียนอยู่กับบทบาทเมีย

ตัวอย่างที่ 2 : ในโลกสาธารณะ ผู้หญิงจะต้องใช้บทบาทวัตถุทางเพศเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของตน

ตัวอย่างที่ 3 : ในโลกสาธารณะ ผู้หญิงยังคงเป็นเหยื่ออาชญากรรม โลกสาธารณะจึงเป็นโลกที่อันตรายเกินไปสำหรับผู้หญิง ผู้หญิงไม่สามารถสู้ผู้ชายได้ และยังคงต้องพึ่งพาผู้ชายให้มากขึ้นเหลือตัวเองต่อไป เมื่อว่าผู้หญิงจะออกมาน้ำใจโลกสาธารณะ แต่ผู้หญิงก็ยังคงเป็นผู้ถูกกระทำเหมือนเดิม

ตัวอย่างที่ 4 : ในโลกสาธารณะ ผู้หญิงยังคงถูกกล่าวถึงในฐานะบทบาทเมีย และถูกปฏิบัติเหมือนเป็นวัตถุที่ใครคิดจะแย่งชิงอย่างไรก็ได้

ตัวอย่างที่ 5 : เมื่อว่าผู้หญิงจะออกมาน้ำใจโลกสาธารณะ แต่เธออยังคงต้องพกบทบาทสัตว์โลกแสนสุข และบทบาทแม่ออกมาน้ำใจโลกสาธารณะอีกด้วย และบทลงโทษของผู้หญิงเมื่อก้าวสู่โลกสาธารณะคือ เธอจะต้องถูกกลั่นแกล้ง

ตัวอย่างที่ 6 : เมื่อผู้หญิงออกสู่โลกสาธารณะ เชือจะพบอันตราย และเมื่อพบกับอันตรายเชือจะไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ต้องให้ผู้ชายเป็นคนช่วยเหลือ

พระฉะนั้น การที่ผู้หญิงออกจากบริบทบ้านมาอยู่ในบริบทสาธารณะจึงไม่ได้มายความว่าผู้หญิงจะมีสถานภาพดีขึ้น ตรงกันข้าม เมื่อออกมากลุ่มโลกสาธารณะ ผู้หญิงยังคงต้องเล่นบทบาทแม่เมีย เหยี่ยวเคราะห์ร้าย สัตว์โลกแสนสวย วนเวียนอยู่อย่างนี้เข่นเคย ซึ่งประเด็นนี้สอดคล้องกับข้อค้นพบที่ว่าบทบาทผู้หญิงในช่วงประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดคือ บทบาทวัตถุทางเพศ เมีย เช่นเดียวกับที่บทบาทเหยี่ยวเคราะห์ร้ายก็มีปริมาณสูงเช่นกัน เช่นเดียวกับการที่ปรากฏว่า ผู้หญิงในช่วงประชาสัมพันธ์ไม่ปรากฏอาชีพมากที่สุด แสดงให้เห็นว่า โลกสาธารณะไม่ใช่โลกของผู้หญิง แต่โลกของผู้หญิงอยู่ที่บ้าน พระฉะนั้น วิธีการจะจองจำให้ผู้หญิงอยู่ในโลกที่เธอควรอยู่ก็คือ การลงโทษผู้หญิงเมื่อผู้หญิงก้าวออกมาร่วมโลกสาธารณะ เช่น ผู้หญิงจะต้องถูกทำร้ายทั้งจากผู้หญิงด้วยกัน หรือจากผู้ชายโดยที่ผู้หญิงที่เป็นผู้ถูกกระทำจะไม่มีทางสู้ และต้องรอคอยการช่วยเหลือจากผู้ชาย เป็นการลงโทษให้ผู้หญิงหลาบจำว่าโลกสาธารณะไม่ใช่โลกของผู้หญิง

สำหรับบริบทของผู้หญิงในช่วงประชาสัมพันธ์ที่พบได้น้อยที่สุดคือ บริบทที่ทำงาน จนอาจกล่าวได้ว่า ที่ทำงานไม่ใช่บริบทที่ผู้หญิงจะไปอยู่ ยิ่งตอกย้ำว่าโลกแห่งการทำงานไม่ใช่โลกของผู้หญิง สอดคล้องกับการที่ค้นพบว่า ผู้หญิงในช่วงประชาสัมพันธ์ปรากฏเป็นผู้หญิงที่ไม่ปรากฏอาชีพมากที่สุด ด้วย

ข้อที่น่าสังเกตก็คือ แม้ว่าจะมีการให้ผู้หญิงอยู่ในบริบทที่ทำงาน แต่กิจกรรมที่ผู้หญิงทำมิได้เกี่ยวข้องกับการทำงานเลยแม้แต่น้อย เช่น

ตัวอย่างที่ 1 : “เป็นชากรหลังจากการรณอรา (มด) รู้ความจริงว่า แก้วกัญญาเป็นคนรักเก่าของปรมินทร์ (ป้อม – ณวัฒน์) แฟนตัวเอง เดยบุกมาหาเรื่องแก้วกัญญา (อ้อม) ถึงที่ทำงาน” – เดลินิวส์ ฉบับ 16 พฤษภาคม 2552

ตัวอย่างที่ 2 : “เป็นตอนที่เนียน (พลอย) มาตีหน้าใสซึ่อร้องขอคะแนนสงสารจาก ปวัน (อัม – อธิชาติ ชุมนานนท์) ถึงที่ทำงาน หลังจากที่เอาตัวเองเข้ามาคุกคามจนปวันกับญา (แอกฟ) ต้องระหองระแหง – เดลินิวส์ ฉบับ 8 กันยายน 2552

ตัวอย่างที่ 3 : “เป็นตอนที่เนตรอับสร (เชอรี่) นางเอกละครถ่ายจากตบกับนั่งร้าย ป้ารุดา (มัม) ปรากฏว่า ป้ารุดาแคนน์เนตรอับสรอยู่แล้วที่เป็นคู่แข่งหัวใจ เลยตบจริงๆ เนตรอับสรเก็บเงียบไว้ไม่โวยวาย พอกถึงจากที่ตนเป็นฝ่ายตอบบ้าง ก็เงื่อมือสุดแรงตอบป้ารุดาชนหน้าหัน” – “ไทยรัฐ” ฉบับ 6 ตุลาคม 2552

ตัวอย่างที่ 4 : “จากนี้เป็น嫁พิธีบวงสรวงละครผีเรื่องใหม่ของผู้กำกับละคร ดนุเทพ (ปีรี พงษ์) ปาลิน (แซมมี่ ปัณฑิตา) นางเอกคนใหม่ของดนุเทพ กำลังแต่งหน้าแต่งตัวเพื่อเข้าร่วมพิธีบวงสรวงอยู่ในเต็นท์ จุ่ง วรดี (หล้า ณัฐรักษันย์) ซึ่งมาพร้อมกับ ธนัญชัย (เจฟ อาคม) เข้ามาที่กองละคร ประดิ่นปาลินก์เดินไปรีเข้าไปหาเพื่อตอบด้วยความกรุณาด้านที่ปาลินแย่งบทนางเอกละครในเรื่องนั้นไป” – เดลินิวส์ ฉบับ 3 กุมภาพันธ์ 2552

จากตัวอย่างดังกล่าว จะเห็นได้ว่า แม้ว่าผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์จะอยู่ในบริบทที่ทำงาน แต่ไม่ได้แปลว่าผู้หญิงจะทำงาน กล่าวคือ

ตัวอย่างที่ 1 : ผู้หญิงบุกมาทำร้ายผู้หญิงอีกคนที่เคยคบหากับผู้ชายของตน ประเด็นความสำคัญไม่ได้อยู่ที่บริบทสถานที่ทำงาน แต่อยู่ที่ผู้หญิงกรุณแคนน์ในเรื่องการแย่งผู้ชาย (กรุณแคนน์ที่ผู้หญิงอีกคนเคยคบหากับผู้ชายของตนมาก่อน) แสดงให้เห็นว่า ผู้ชายยังคงเป็นประเด็นสำคัญของผู้หญิงไม่ใช่เรื่องการทำงาน

ตัวอย่างที่ 2 : ผู้หญิงอยู่ในที่ทำงานของผู้ชาย การที่ผู้หญิงปรากฏตัวในบริบทที่ทำงาน ไม่ได้แปลว่าผู้หญิงกำลังทำงานอยู่เสมอไป นอกจากนั้น ยังเป็นบริบทที่ทำงานของผู้ชาย ไม่ใช่ที่ทำงานของผู้หญิง และเหตุผลที่ผู้หญิงเข้ามายังบริบทที่ทำงานก็เป็นเหตุผลมาจากความสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิง

และผู้ชาย (ข้อคะแนนส่งสารหลังจากที่เอกสารไปพัวพันกับความสัมพันธ์ของผู้ชายกับผู้หญิงคนอื่น) ไม่เกี่ยวกับการทำงานแต่อย่างใด

ตัวอย่างที่ 3 : ผู้หญิงหันส่องคนกำลังทำงานอยู่ (ถ่ายละคร) แต่ระหว่างการทำงานเกิดความขัดแย้งกัน โดยที่ปมความขัดแย้งนั้นไม่ได้เกิดมาจากการทำงาน แต่เป็นเพราะความขัดแย้งที่เกิดจากผู้ชาย แสดงให้เห็นว่า แม้จะอยู่ในบริบทการทำงาน แต่ผู้หญิงก็ยังไม่สามารถแยกแยะได้ว่าอะไรคือเรื่องส่วนตัว อะไรคือการทำงาน

ตัวอย่างที่ 4 : ผู้หญิงอยู่ในบริบทที่ทำงาน แม้ว่าผู้หญิงจะประสบปัญหาในการทำงาน (ไม่ได้รับตำแหน่งนางเอกตามที่คาดหวังไว้) แต่ว่าธีการจัดการกับปัญหาการทำงานของผู้หญิงคือการใช้ความรุนแรงเป็นทางออก (ปรี้เข้าตบนางเอกทันที) ไม่ได้ใช้ความสามารถทางปัญญาของผู้หญิงในการแก้ไขปัญหาการทำงาน

จะเห็นได้ว่า แม้ว่าผู้หญิงจะอยู่ในบริบทที่ทำงาน แต่การทำงานไม่ใช่ประเด็นสำคัญของผู้หญิงอยู่ดี ผู้หญิงยังคงให้ความสำคัญกับการยึดโยงตัวเองกับผู้ชายมากกว่าจะสนใจเรื่องหน้าที่การทำงาน และแม้ว่าผู้หญิงจะทำงาน แต่ผู้หญิงก็ไม่มีความสามารถพอกในการจัดการกับหน้าที่การทำงานของเธอตามวิถีทางที่มีเหตุผลได้อยู่ดี

แล้วบริบทใดคือบริบทที่เหมาะสมกับผู้หญิง John Stuart Mill (อ้างใน วารุณี ภูริสินธิ์ 2545 : 40) กล่าวว่า ผู้หญิงควรมีสิทธิตัดสินใจในชีวิตของตัวเองและมีโอกาสเข้าไปอยู่ในโลกสาธารณะของผู้ชาย เข้าไม่ย่อมรับที่จะให้สิทธิแก่คนส่วนหนึ่งของเพื่อนรักที่จะตัดสินใจให้กับคนอีกส่วนหนึ่ง หรือมีปัจเจกบุคคลหนึ่งตัดสินใจให้กับปัจเจกบุคคลอื่น โดยเฉพาะในประเด็นที่ว่า อะไรคือบริบทที่เหมาะสม หรือไม่ใช่บริบทที่เหมาะสม เช่น โลกสาธารณะเหมาะสมสำหรับผู้ชาย ส่วนโลกส่วนตัวหรือบ้านเป็นที่อยู่ของผู้หญิง แต่บริบทที่เหมาะสมของมนุษย์ทุกคนคือ บริบทที่กว้างที่สุดและสูงที่สุดที่พอกษาสามารถไปถึงได้

เมื่อชาวประชาสัมพันธ์กำหนดให้ผู้หญิงยังคงไปไหนได้ไม่ไกลไปกว่า “บ้าน” หรือยังคงต้องพกพาบทบาทเดิมๆ ที่ผู้หญิงเคยเป็นที่อยู่ในบ้านของมาสู่โลกสาธารณะ ผลกระทบที่ตามมา ก็คือ เมื่อ “ที่บ้าน” หมายถึง โลกที่แวดล้อมตัวผู้หญิง” (Women's world) ในขณะที่ “โลกภายนอก” หมายถึง “โลกที่แวดล้อมตัวผู้ชาย” (Men's world) หากเปรียบเทียบขอบเขตของโลกทั้งสองนั้น จะเห็นได้ว่า โลกของผู้หญิงมีขนาดเล็กและคับแคบอย่างมากเมื่อเทียบกับโลกของผู้ชาย ขอบเขตของโลกนี้จะมีผลในการกำหนด “โลกทัศน์” (Worldview) ของคนแต่ละเพศด้วย จากการอยู่ในพื้นที่คับแคบก็มีส่วนในการทำให้เกิดความคิดที่คับแคบ ความสนใจที่คับแคบ และจิตใจที่คับแคบไปด้วย (กาญจนा แก้วเทพ : 66)

สรุปได้ว่า สิ่งที่สะท้อนออกมายากข่าวประชาสัมพันธ์จะครอบคลุมทรัพศักดิ์คือ บริบทของผู้หญิงคือ ที่บ้าน อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าจะเป็นบริบทที่บ้านหรือโลกสาธารณะ ผู้หญิงล้วนได้รับอันตราย หรือตกอยู่ในสภาพเป็นรองเหมือนกันทั้งหมด และไม่ว่าจะอยู่ในบริบทใด ผู้หญิงยังคงต้องพกพาหน้าที่แบบ “ผู้หญิง” ตามมาやりต่อไปบ่มเพาะมาอยู่เสมอ

ศูนย์วิทยหัชัยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ระดับของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์

จากการศึกษาพบว่า ระดับของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalate trothศนที่ปรากฏมากที่สุดคือ ระดับธรรมดา ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นบทบาทของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalate trothศนที่ปรากฏมากที่สุดคือ บทบาทวัตถุทางเพศ และประเด็นสถานะของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalate trothศนที่ปรากฏมากที่สุดคือ มีสถานะเป็นผู้หญิงระหว่างทำ ซึ่งเกิดขึ้นกับคนระดับธรรมดาทั่วไป หมายความว่า โดยส่วนใหญ่แล้ว ผู้หญิงในระดับธรรมดาทั่วไปมักจะตกเป็นเหยื่อความรุนแรง เป็นวัตถุทางเพศ

สอดคล้องกับการศึกษาของ ชนัญชี กาญจนอุไรโรจน์ (2538) ที่พบว่า ในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์มีการนำเสนอผู้หญิงในระดับธรรมดามากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นของผู้หญิงกับเหยื่อของความรุนแรงและผู้หญิงกับธุรกิจบริการทางเพศ บทบาทของการเป็นวัตถุทางเพศ และมีฐานะเป็นผู้หญิงระหว่าง จึงมักเกิดขึ้นกับคนธรรมดาสามัญโดยทั่วไป ส่วนในหน้าอื่นๆ (ในที่นี้รวมทั้งหน้าข่าวอย่าง หน้ากีฬา หน้าบันเทิง หน้าการศึกษา หน้าข่าวต่างประเทศฯลฯ) นั้น มีการนำเสนอผู้หญิงระดับผู้นำมากกว่าสตรีระดับธรรมดาเล็กน้อย เนื่องจากการให้คุณค่าและความสำคัญแก่บุคคลกล่าวคือการนำเสนอบุคคลที่มีเชื้อเสียงเป็นที่รู้จักในวงสังคมและคนทั่วไป เป็นการเพิ่มคุณค่าของข่าว

อย่างไรก็ตาม น่าสังเกตว่า ผู้หญิงในระดับผู้นำที่ปรากฏในข่าวประชาสัมพันธ์มีน้อยมาก และในจำนวนที่มีนั้น มักเป็นผู้หญิงในระดับผู้นำที่เกิดมาจากการชาติ阔谷สูงส่ง หรือได้ตำแหน่งผู้นำ เพราะเป็นภารຍาของผู้นำระดับสูง ไม่ใช่การเป็นผู้หญิงในระดับผู้นำที่ได้มาจากความสามารถ เช่น

“สุดท้าย เจ้าหญิงศิศิรา (คริสต้า เจนเซ่น) ก็ต้องยอมโอนบังคับให้แต่งงานกับทีชาญ (แอนดี้ เกร็กสัน) หลานกบฏ เพื่อรักษาชีวิตน้องชายและครอบครัวแผนกอบกู้บลลังก์” – เดลินิวส์ ฉบับ 26 พฤษภาคม 2552

“เป็นจากตอนที่ ชุนวิลังคะ (เอฟ – ธรรมลักษณ์) ไม่พอใจที่ พระนางจามเทวี (จุย – วรรทยา) ไม่รับรักตนและไม่ยอมรับไม่ตีจากตน จึงพาลหาเรื่องให้ทหารไว้ปัลสนะเดมหมู่บ้านราชภราของจาม

เทวี และยังวางแผนการศึกษาตีเมืองหริภูมิชัยที่จามเทวีได้ขึ้นบ้านคู่เมืองแล้วพุ่งหอกสู้กับข้าศึก
เยี่ยงชายชาติรีไม่กลัวความตาย” – เดลินิวส์ 17 มีนาคม 2552

“เจ้าวิชณุรีทันแผนการจึงมีคำสั่งให้เพญโสม พระพี่เลี้ยงเดินทางไปรับตัวเจ้าหนูยินภักสสรา
ดีไปพักผ่อนที่ประเทศไทย การเดินทางครั้งนี้เจ้าหนูยินจะเปิดเผยฐานันดรศักดิ์ที่แท้จริงให้ครัวรีไม่ได้” –
สารนิวส์ ฉบับ 30 พฤษภาคม – 6 ธันวาคม 2552

เมื่อเป็นเช่นนี้ ชาวประชานั้นพันธ์ลดครtroทศก์กำลังบอกเราว่า ผู้หนูยินจะเลื่อนระดับทาง
สังคมได้ก็ต่อเมื่อเกี่ยวพันกับผู้ชาย เช่น เป็นลูกของผู้ชายระดับสูง หรือเป็นภราษyaของผู้ชายระดับสูง
ไม่ได้เป็นเพราะความสามารถ การตอกย้ำเช่นนี้ทำให้ผู้หนูยินเห็นว่า จุดหมายสูงสุดของชีวิตผู้หนูยินอยู่ที่
การแต่งงาน ไม่ใช่การประสบความสำเร็จจากหน้าที่การงาน ผู้หนูยินยังคงต้องวนเวียนอยู่ในโลก
ส่วนตัวต่อไป

8. สถานะของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์

จากการศึกษาพบว่า สถานะของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ของคริสต์ลัทธ์หัศน์ที่ปรากฏมากที่สุดคือ สถานะผู้ถูกกระทำ สอดคล้องกับผลการศึกษาที่พบว่า บทบาทของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ ลัทธ์หัศน์ที่ปรากฏมากที่สุดคือ บทบาทวัตถุทางเพศ

และไม่ว่าผู้หญิงจะอยู่ในบิบพaid ทั้งบิบพากย์ในบ้าน หรือในไลฟ์สดารณ์ แต่สถานะของผู้หญิงก็ยังคงเป็นผู้ถูกกระทำได้อยู่ดี ตัวอย่างเช่น

บริบพากย์ในบ้าน : “หยกเปิดศึก จักจัน – เปนซ์ ตอบกันสนั่นกอง...เป็นการเข้าจากกันครั้งแรก กับนักแสดงรุ่นน้องอย่าง ‘หยก – มณฑ์ยกันต์ ชนกิตติ์ธนานนท์’ เมียบ่าวของหลวงวิสุทธิ์ที่กำลังชุลมุน วุ่นวายตอบตีกับ 2 ป่าวสาวในเรือน หวานและอิม ชึ่งรับบทโดย ‘จักจัน – อคัมย์สิริ สุวรรณศุข’ และ ‘เปนซ์ – บุณยาพร พูลพิพัฒน์’ เข้าจากครั้งแรกก็ได้เรื่อง เพราะหวังดีจนเกินไปเลยโดนลูกหลวงคนเขาตอบกัน” – เดลินิวส์ 11 สิงหาคม 2552

บริบพากย์ในบ้าน : “จากนี้เป็นชาจกงานแต่งงานระหว่างตรีประดับ (เมย์) กับ ณัฐิน (ชาย – ชาติโยดม) ณัฐินมาจันต์ต้องขอให้ลอกล (รัชนี ศิริเลิศ) จัดการ วันพากย์งาน (ชมพู – อารยา) แต่งตัว เป็นเทียนวรรณถือช่อดอกไม้ม้าให้ตรี ตรีเหวี่ยงทิ้ง และเข้าไปตอบวัน” – เดลินิวส์ ฉบับ 10 สิงหาคม 2552

บริบพากย์ในทีทำงาน : “เป็นตอนที่เนตรอัปสร (เซอรี) นางเอกลัทธ์ถ่ายจากตอบกับนั่งร้าย ปารุดา (มิ้ม) ปรากฏว่า ปารุดาแคนนเนตรอัปสรอยู่แล้วที่เป็นคู่แข่งหัวใจ เลยตอบจริงๆ เนตรอัปสรเก็บเงียบไว้ไม่โวยวาย พอกถึงจากที่ตนเป็นฝ่ายตอบบ้าง ก็เงี้มื้อสุดแรงตอบปารุดาชรุหน้าหัน” – “ไทยรัฐ” ฉบับ 6 ตุลาคม 2552

นอกจานั้น สถานะผู้ถูกกระทำของผู้หญิงยังสอดคล้องกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกัน ในข่าวประชาสัมพันธ์ลัทธ์หัศน์ที่ปรากฏว่าเป็นไปในทิศทางลบมากที่สุด เช่นเดียวกับปฏิสัมพันธ์

ระหว่างผู้หญิงและชายในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ซึ่งก็เป็นลบมากที่สุด แสดงให้เห็นว่า ไม่ว่า ผู้หญิงจะมีปฏิสัมพันธ์กับใคร ผู้หญิงจะต้องตกเป็นฝ่ายถูกกระทำเป็นส่วนใหญ่ ตัวอย่างเช่น

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกัน : “ทั้งคู่เปลี่ยนบรรยากาศมาตอนตีกันกลางสนามหญ้า ซึ่ง ชา กันนี้เป็นชา กที่ทั้งคู่จะต้องประทีปภาค พร้อมใช้กำลังไม่ลงมือตอบตีกันอย่างดุเดือดเผ็ดมันส์ กับชา ก ที่จอย (รับบท เมธีนี) เข้ามาช่วยน้องสาวคนกลาง ยุ้ย – จิระนันท์ (รับบท ดาวิกา) ที่กำลังถูก โน – อา มินา (รับบท หนูเล็ก) เห็นบันแรมด่าหอทำให้ ยุ้ย (ดาวิกา) บ่น้ำตาแตกด้วยความน้อยใจ” – เดลินิวส์ ฉบับ 18 สิงหาคม 2552

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชาย : “เป็นชา กที่ทศ (เวียร์) หลอกพ่อแม่ของบุปผาติ (พิงกี้) ว่าเป็นคู่รักและมีความสัมพันธ์กันแล้ว เพื่อต้องการแก้แค้นแทนน้องสาวของตนเอง ทำให้บุปผาติ ต้องจำใจอยู่ที่ไว้ในฐานะภรรยาแบบไม่เต็มใจ บุปผาติ想法หนี แต่กลับไปไม่รอด ทศตามมาทัน เลยแกล้งจับพิงกี้ห้อมโซ่ความเป็นสามีให้ชา ก (เอ็กซ์) ผู้จัดการไว้ดู” – ทีวีพูล ฉบับ 24 – 30 กรกฎาคม 2552

ในเรื่องการเป็นผู้ถูกกระทำของผู้หญิงนี้ จำเริญลักษณ์ อนันวังน้อย (2544) ตั้งข้อสังเกตว่า ภาพยนตร์ส่วนใหญ่มักนำเอาคุณลักษณะบางประการของผู้หญิง เช่น ความอ่อนแอ ความชื่อสัตย์ การให้เกียรติและไว้วางใจผู้ชาย และการที่มีสีริ้วเป็น “ผู้หญิง” มาใช้ในการสร้างบทบาทให้ผู้หญิงเป็น ผู้ถูกกระทำในลักษณะต่างๆ ทั้งจากผู้ชายและผู้หญิงด้วยกันเอง ไม่ว่าจะเป็นถูกหลอกหลวง บังคับเขืนใจ เอารัดเอาเปรียบ ดูหมิ่นเหยียดหยาม ถูกทำร้ายร่างกาย และถูกมองเป็นวัตถุทางเพศ เป็นต้น ปรากฏการณ์ดังกล่าวเองยังพบได้ในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์เช่นกัน

อย่างไรก็ตาม เมื่อผู้หญิงพลิกบทบาทมาเป็นสถานะผู้กระทำบ้างแล้ว ข้อสังเกตที่น่าสนใจก็ คือ สถานะผู้กระทำของผู้หญิงนั้นสอดคล้องกับผู้หญิงในบทบาทอาชญากร ตัวอย่างเช่น

“หนูเมะเจ็บตกใจจะเดินหนี ชุมพูไม่ยอมแพ้เดินตาม ก่อนจะเอามือบีบคอให้พุด ด้านเจ็บต่อสู้ เต็มที่ ชุมพูเดย์เอาหัวเจ็บกดน้ำอึก” – ทีวีพูล ฉบับ 26 มิถุนายน – 2 กรกฎาคม 2552

“ปีที่มาศ พี่สาวของปรมินทร์ฆ่า กิงกาญจน์ พี่สาวของแก้วกัญญา ซึ่งทำงานเป็นพี่เลี้ยงหนู นิม ลูกสาวของเชอ เพราะเข้าใจผิดว่ากิงกาญจน์เป็นซักรับพิพัฒน์ สามีของตน ปีที่มาศเลยต้องติดคุก”
– สถารนิวส์ ฉบับ 2 – 8 พฤษภาคม 2552

“ดูๆ ด้าว กอร์จัดถึงกับขับรถออกไปข้างนอกด้วยความเร็วสูง ความไม่พอใจให้ดูด้าวไม่ทัน ระหว่างชนวีสีเข้าอย่างจัง ดูๆ ด้าวทั้งตกใจทั้งกลัวติดคุกจึงหนีไป และทิ้งวีสีไว้ให้ต้องรับผิดชอบ” – สถารนิวส์ ฉบับ 7 – 13 มีนาคม 2552

“แอนด่าเจี้ยบว่าทรายศนองแล้วลงมือตอบเจี้ยบหันที่ เท่านั้นยังไม่พอ แอนยังตามเข้าไปบีบคอ เจี้ยบอีก เปปเปอร์ทันดูต่อไปไม่ไหวรีบวิ่งเข้าไปหย่าศึกพื่น้องกระซากแอนออกมานั่น แต่แอนก็ไม่ยอมง่ายๆ กลับหันมาผลักเปปเปอร์จนกระเด็นไปกองกับพื้น จากนั้นแอนก็เข้าไปกระหน่ำตอบเจี้ยบดุดัน” – เดลินิวส์ ฉบับ 31 สิงหาคม 2552

จะเห็นได้ว่าไม่ว่าผู้หญิงจะเป็นฝ่ายกระทำหรือถูกกระทำ ก็ล้วนถูกนำเสนอในแรรี่ได้ทั้งสิ้น เมื่อผู้หญิงอยู่ในสถานะผู้ถูกกระทำ ผู้หญิงจะไม่มีทางสู้ และต้องกล้ายเป็นวัตถุทางเพศ หรือเหยื่อผู้เคราะห์ร้าย แต่เมื่อได้ที่ผู้หญิงอยู่ในสถานะผู้กระทำ ผู้หญิงก็จะต้องเป็นฝ่ายสร้างความรุนแรง หรือมีบทบาทเป็นอาชญากรรมแทน

ผลการศึกษา yang สอดคล้องกับการศึกษาของรัชราพร นีรนาทวงศ์ (2529) ซึ่งศึกษาเรื่องภาพลักษณ์ของผู้หญิงในข่าวหนังสือพิมพ์ พบว่า ผู้หญิงที่ถูกนำเสนอในข่าวอาชญากรรมจะมีบทบาทเป็นผู้กระทำการและถูกกระทำการในด้านร้ายแทบทั้งสิ้น สำหรับการถูกกระทำการในด้านร้ายนั้น ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องของการถูกข่มขืนกระทำชำเราหรือถูกฆาตกรรม ดังนั้น ภาพลักษณ์และทัศนคติต่อผู้หญิงในหนังสือพิมพ์ที่สะท้อนให้ผู้อ่านเห็น จึงเป็นเรื่องในด้านลบที่มองผู้หญิงว่าเป็นเพศที่อ่อนแอ เป็นเพียงเครื่องรองรับความณ์ของเพศชาย และยังมีความไม่เข้า

สำหรับคุณการณ์ในพระทักษณ์ในส่วนที่เกี่ยวกับความรุนแรงนั้น จะเป็นการสอนให้ผู้ชุมนุมจักความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคม สอนให้รู้ว่าใครเข้มแข็ง ใครอ่อนแอด ใครมีความชอบธรรมที่จะใช้อำนาจกับใครได้ และที่มาของอำนาจที่จะใช้ความรุนแรงอย่างชอบธรรมนั้นมาจากอะไรได้บ้าง (กาญจนฯ แก้วเทพ 2545 : 307)

เมื่อผลการศึกษาเป็นเช่นนี้ ข่าวประชาสัมพันธ์ลับพระทักษณ์กำลังบอกเราว่า ผู้หลงเป็นเพศที่อ่อนแอด ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ในขณะเดียวกัน ก็เป็นผู้ใช้ความรุนแรงได้อย่างร้ายกาจเช่นกัน เป็นการตอกย้ำความ악ติดem ที่มองว่าผู้หลงเป็นเพศที่อ่อนแอดไร้เหตุผลต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหा�วิทยาลัย

9. บทบาทของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์

จากการศึกษาพบว่า บทบาทของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalcom trothscnที่ปรากฏมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ วัตถุทางเพศ เมีย และอาชญากร

ผลการศึกษาที่พบว่า บทบาทวัตถุทางเพศเป็นบทบาทของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscalcom trothscnที่ปรากฏมากที่สุด สดุดลั่งกับการศึกษาของ ชนัญชี กาญจนคุไรโรจน์ (2538) ที่พบว่า หน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันจะเน้นการนำเสนอบทบาทสตรีในการเป็นวัตถุทางเพศมากที่สุด เนื่องจาก เป็นไปตามประเด็นของการตกเป็นเหยื่อของความรุนแรง ซึ่งส่วนใหญ่คือข่าวการถูกข่มขืน หรือการถูกทุบตีเนื่องจากไม่ยอมให้ร่วมหลับนอน จึงปรากฏภาพลักษณ์ในบทบาทของวัตถุทางเพศมากที่สุด

เช่นเดียวกับที่สุดารัตน์ ดิษยวรรณ (2528) พบว่า หนังสือพิมพ์มักนำเสนอเนื้อหาสตรีในเรื่องความด้อยกว่าทางสังคม เช่น การเป็นวัตถุทางเพศ

ทำนองเดียวกับ Butler & Paisley (1980) ซึ่งพบว่า ในนิตยสารมีอุดมการณ์ “เพศนิยม” (Sexist Ideology) ประเภท “Put her down” ซึ่งเป็นระดับอุดมการณ์ที่เห็นผู้หญิงเป็นวัตถุทางเพศที่มีไว้เพื่อความต้องการทางเพศเป็นหลัก

สิ่งที่แตกต่างกันก็คือ ชนัญชี กาญจนคุไรโรจน์ (2538) พบว่า โดยภาพรวม บทบาทของสตรีที่ได้รับการนำเสนอมากที่สุดคือภาพลักษณ์ของผู้หญิงยุคใหม่ ในขณะที่ทวินน์ คงคราม (2534) พบว่า ภาพลักษณ์ของสตรีที่ปรากฏมากที่สุดในสื่อมวลชนคือสตรีโลกแสنسวย และภาพของผู้หญิงยุคใหม่ อย่างไรก็ตาม จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า บทบาทแบบผู้หญิงยุคใหม่นั้นมีน้อยมาก ขณะเดียวกัน บทบาทสตรีโลกแสنسวยก็ยังคงมีปรากฏอยู่ไม่น้อยที่เดียว

บทบาทวัตถุทางเพศนั้น มีคุณค่าข่าว (News Value) ในด้านเพศ (Sex) โดยผู้หญิงเป็นฝ่ายกล้ายเป็นวัตถุทางเพศ ภัยพิบัติ (Disaster) โดยผู้หญิงตกเป็นฝ่ายได้รับความหายนะ ความเด่นดัง (Prominence) โดยที่ผู้หญิงในข่าวเป็นดาวริด การทำที่ผู้หญิงที่เป็นดาวริดมีฐานะทางการเมืองที่สำคัญ บทบาทเป็นวัตถุทางเพศย่อมมีคุณค่าข่าวหรือสามารถดึงดูดคนอ่านได้มากกว่าผู้หญิงที่ไม่เป็นที่รู้จัก

ต้องกล้ายมาเป็นวัตถุทางเพศ รวมถึงบางครั้งอาจมีคุณค่าข้าวเรื่องความประหลาด (Unusualness) เช่น การมีนักแสดงหญิงที่ปกติมีบุคลิกเรียบร้อยต้องมาเปิดเผยเนื้อหังมังสา ด้วยคุณค่าข้าวเหล่านี้ทำให้เข้าใจได้ว่า เหตุใดบทบาทวัตถุทางเพศจึงได้รับการนำเสนอมากริ่งที่สุด

สถานะผู้ถูกกระทำของผู้หญิงนี้จะถูกพบในชาติที่เรียกว่า “เลิฟชีน” (Love Scene) ซึ่งเป็นที่นิยมในการเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ลักษณะครอบครัวทัศน์ ข้อสังเกตที่มีต่อชาติ “เลิฟชีน” ก็คือ เป็นการเหมาร่วมชาติได้ก็ตามที่มีการร่วมเพศ ไม่ว่าการร่วมเพศนั้นจะเป็นไปด้วยความสมัครใจของคู่กรณีหรือไม่ก็ตาม แม้กระทั่งจากข่มขืน ชาติที่ตัวละครหญิงถูกละเมิดทางเพศ ชาติที่ตัวละครได้ใกล้ชิดกันด้วยความไม่เต็มใจ ก็ถูกเรียกว่า “เลิฟชีน” แม้ว่าจากเหล่านี้จะไม่ได้เป็นไปด้วย “ความรัก” เลยก็ตาม จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้บทบาทการเป็นวัตถุทางเพศของผู้หญิงได้รับการนำเสนอมากริ่งที่สุด เช่น

ตัวอย่างที่ 1 : “ชาตินี้เป็นตอนที่พชรต่อว่าใหม่พิมว่าตีสองหน้าคิดจะแย่งทาวีชิไปจากบ้มใหม่พิมงได้แต่ปูริเสธ พชรยิ่งไม่โหผลอตัวจูบใหม่ไปโดยไม่รู้ตัว ชาตินี้เป็นเลิฟชีนแรกของพระนาง” – เดลินิวส์ ฉบับ 2 มีนาคม 2552

ตัวอย่างที่ 2 : “เป็นชาติเลิฟชีนที่ทุติยะวงศ์แผนปราบพยศหนูดำ กระวนหัวร้อนหาง มอย่องเปิดระหว่าง กำลังหนีออกจากห้องนอน ป้องไว้ยินเสียงถูกบิดกีลีมตายิ่มกริมพุงตัวเข้าไปจับไม่ทันพัดบ่ากลับเข้าห้อง ทำเอาไม่ตกใจดินสุดฤทธิ์ แต่สู้แรงป้องไม่ได้ เลยถูกอุ้มเข้าห้องไป” – ไทยรัฐ ฉบับ 5 กุมภาพันธ์ 2552

ตัวอย่างที่ 3 : “เอสชาดิสต์มิม ตอบว่า “ก่อนปล้ำจูบ..เป็นตอนที่สิริกานดาไปหาศศินถึงห้องพอกจะไม่เข้าไปกอดกลับถูกตอบค่าว่า ให้ชูฐานที่ไปยุ่งกับปลายฟ้า เพราะตนเองยังหวังที่จะซ้อมอนหนูยิงสาวได้ หลังจากนั้นจึงอาบน้ำดีเข้าจูบกอดนัวเนียด้วย” – ไทยรัฐ ฉบับ 29 มิถุนายน 2552

ตัวอย่างที่ 4 : “เป็นชาติเลิฟชีนที่ทาวีชิ (ชาย) โกรธที่โดนใหม่พิม (เข็ม) ยิ่วให้หงลงแล้วหันไปเจ้าและกับผู้ชายอีกคน เลยบุกไปหาใหม่พิมที่บ้าน ต่ำว่าก่อนจะปล้ำจูบ ชายสลดมากสูญเสีย สมรภูมิภูมานี้ต้องเริ่มต้นใหม่เป็นชุด เอ็มเห็นท่าไม่ดีเลยถอยหลังหนี ชายก็ย่างสามขั้มหน้าตาไม่มีทิ่ง

เข้าหา ก่อนจะปรี๊ดเข้ากอดปล้ำ เอ็งพยาภยมร้องให้คนช่วยแล้วก็ดิ่นๆ แต่ชายจับล็อกไว้แน่น แणม พลักเอ็งไปจนติดผนังแล้วก็ระดมจุบซุกใช้ไปทั่ว” – ไทยรัฐ ฉบับ 17 มีนาคม 2552

การใช้จาก “เดิพชีน” ในลักษณะที่ผู้หญิงไม่เต็มใจดังกล่าว ถูกใช้เพื่อเป็นการแสดงความรักของผู้ชายที่มีต่อผู้หญิง เมื่อก็อเกิดขึ้นกับนางเอก คนดูจะรู้สึกยอมรับได้ และยังรู้สึกดีด้วยข้อที่นางเอกและพระเอกลงเรยอกันได้เสียที่ นอกจากรูปนี้ ยังถูกใช้เพื่อเป็นการ “ปราบพยศ” ผู้หญิง ในกรณีที่ผู้หญิงไม่เป็นไปตามที่ผู้ชายคาดหวัง ซึ่งโดยนัยนี้ แสดงให้เห็นว่าผู้หญิงเป็นเพศที่ต้องถูกผู้ชายกำราบให้เป็นไปตามที่ผู้ชายต้องการ ต้องอยู่ในสถานะที่เป็นรองกว่า

กาญจนฯ แก้วเทพ (2543 : 285) ตั้งข้อสังเกตว่า ในขณะที่การข่มขืนนอกจอนั้น มักจะติดนัยยะไปในทางลบอยู่เสมอ ทั้งนี้ เพราะการข่มขืนเป็นทั้งการทำผิดกฎหมาย การทำผิดกฎหมาย และเป็นสิ่งที่สังคมไม่ยอมรับโดย普遍 แต่ทว่าในละครโทรทัศน์นั้น ความหมายของการข่มขืนกลับมีอยู่มากมายหลายนัยยะ นับตั้งแต่นัยยะในทางลบ นัยยะแบบกลางๆ ไปจนถึงนัยยะในทางบวก (อย่างไม่น่าเชื่อ)

สิ่งที่แตกต่างกันระหว่างการล่วงละเมิดทางเพศในชีวิตจริงกับในละครโทรทัศน์คือ

1. ในละครโทรทัศน์ แม้ว่าผู้หญิงที่เป็นนางเอกจะถูกพระเอกข่มขืน แต่ท้ายที่สุด นางเอกและพระเอกจะลงเรยกันอยู่ดี การข่มขืนจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่ทำให้ผู้หญิงและผู้ชายได้ใกล้ชิดกัน และในเมื่อสุดท้ายนางเอกและพระเอกจะลงเรยกัน ก็เท่ากับว่าผู้ชายนั้นได้รับผิดชอบต่อการข่มขืนนั้นไปในตัว และเท่ากับว่าผู้หญิงที่ถูกข่มขืนเห็นชอบต่อการข่มขืนที่ผ่านมา ที่สำคัญคือผู้หญิงยังรักผู้ชายที่ข่มขืนเธอ เป็นการทำให้การข่มขืนและละเมิดทางเพศเป็นความโรวมแต่ไม่จริง การข่มขืนคืออาชญากรรม และไม่ใช่เรื่องโรวมแต่เป็นจริง

2. ในละครโทรทัศน์ หากนางเอกถูกข่มขืน คนดูจะรู้สึกว่าตนคือการแสดงความรักต่อ กันระหว่างชายหญิง แต่หากนางอิจฉาถูกข่มขืน คนดูจะรู้สึกสะใจและเห็นชอบที่นางอิจฉาโคนลงโทษ ตรงกันข้าม ไม่ว่าจะเป็นกรณีใด ผู้ชายได้รับความเห็นใจจากคนดูเสมอ เช่น อย่างไรก็ตามคนดูก็รัก

พระเอก และรู้ว่าแม้พระเอกจะกระทำผิดแต่สุดท้ายพระเอกจะสำนึกริดและกลับมาเป็นคนดี แต่ถ้าเป็นตัวร้ายชายข่มขืนนางอิจฉา คนดูจะรู้สึกว่า เพราะนางอิจฉาเป็นคนไม่ดี สมควรแล้วที่ตัวร้ายชายจะลงโทษด้วยการข่มขืน ในขณะที่ในความเป็นจริง ไม่ว่าผู้หญิงคนนั้นจะเป็นใคร ก็ไม่สมควรถูกล่วงละเมิดทางเพศทั้งนั้น

เข่นเดียวกับที่กาญจนฯ แก้วเทพ (2543 : 285 - 286) กล่าวว่า ผู้ชุมไทยจำนวนไม่น้อยมิได้พิจารณาแต่ตัวการกระทำของ “การข่มขืน” เท่านั้น หากแต่ยังต้องดูต่อไปให้รอบด้านว่า เป็นกรณีของ “ใครข่มขืนใคร” ถ้าเป็นการข่มขืนนางผู้ร้ายก็แล้วไป แต่ถ้าเป็นการข่มขืนนางเอกแล้วจะก้มืออันได้เห็นดีกัน และยังเป็นที่น่าสนใจย่างมากอีกด้วยว่า ละครโทรทัศน์อีกหลายต่อหลายเรื่องได้ใช้การข่มขืนเป็นกลิ่นที่จะแกะปัญหาความขัดแย้งระหว่างพระเอกนางเอกให้หมดสิ้นไปได้

นอกจากนั้น ในช่วงประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ซึ่งให้ผู้หญิงกล้ายเป็นวัตถุทางเพศ มีการทำให้เห็นว่า แม้ผู้หญิงจะเป็นฝ่ายถูกกระทำ แต่ผู้หญิงก็จะเป็นฝ่ายจำยอมต่อการเป็นวัตถุทางเพศในที่สุดหรือทำให้เห็นว่าไม่มีทางหลีกเลี่ยงต่อการเป็นวัตถุทางเพศ เช่น

ตัวอย่างที่ 1 : “ตรีประดับถูกนรีนุสินลากมาบ้าน ณ นรีนุสินปลูกปล้ำจนราตรีเคลิ้ม แต่แล้วก็ผลักออกด้วยความเกลี้ยดชัง ชายผลักเมย์ลงไปที่เตียง จากนั้นก็ทิ้งตัวลงฟัดเมย์หัวเนี้ย แรกๆ เมย์ก็ปัดป้อง แต่ไม่เท่าไรสาวเมย์ก็ต้องทำอารมณ์ให้โอนอ่อนตามอารมณ์ตัวเอง” – เดลินิวส์ ฉบับ 4 สิงหาคม 2552

ตัวอย่างที่ 2 : “พอekoจริง เวียร์ก็เรียกพิงก์ว่าที่รักแล้วทำแกล้งจะเข้าไปกอดเพื่อเป็นการทำโทษที่หนีออกจากบ้าน พิงก์สะบัดจะวิงหนี พระเอกของเรารีบรุกหนัก จับนางเอกมากกระชากกอดรัด พัดเหวี่ยงกันอยู่นาน ก่อนที่เวียร์จะเกิดอาการหมั่นไส้หอบหอบให้หนูเม็กซ์ที่ยืนดูเหตุการณ์บันทึกภาพใส่โทรศัพท์” – ทีวีพูล ฉบับ 24 - 30 กรกฎาคม 2552

ตัวอย่างที่ 3 : “พอป้องปล่อยไมลงพื้น โนบรีเข้ามาตอบตีป้องยกใหญ่ ป้องจวยที่เหลอกก็คุกคามในควบไมเข้ามากองด้วยแน่น พร้อมป้อนคำหวานเป็นชุดทำให้มีกึ่งกับเคลิ้มยินยอมให้ป้องพาขึ้นเตียง

สิ้นฤทธิ์ในอ้อมอกป้องจนได้ภาพกู้กิจหวานๆ สมใจ ผก. ถึงสังคัด” – ไทยรัฐ ฉบับ 5 กุมภาพันธ์ 2552

ผลที่ตามมาคือ หากภาพของผู้หญิงที่ต้องสูบยอมต่อการเป็นวัตถุทางเพศของผู้ชายได้รับการตอบข้ออยู่เสมอ จะเป็นการบ่มเพาะความเชื่อว่า ผู้หญิงมีไว้รองรับความต้องการทางเพศของผู้ชาย ได้ตามต้องการ และมองว่าการถูกล่วงละเมิดทางเพศไม่ใช่เรื่องอันตรายร้ายแรง ยิ่งเป็นการลดถอนคุณค่าของผู้หญิงลงอีกด้วย

จึงน่าตั้งข้อสังเกตว่า เหตุให้การข่มขืนและการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้หญิงจึงเป็นเรื่อง “ชอบธรรม” และ “ชอบทำ” ในละครโทรทัศน์ และยังคงปรากฏอยู่ในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์

การที่สื่อมวลชนเปิดพื้นที่สำหรับบทบาทผู้หญิงในทางกามารมณ์ ส่งผลถึงการรับรู้ถึงความสามารถในการบริหารจัดการของผู้หญิงที่ลดลงอย่างมาก และส่งผลกระทบกว่าการโฆษณาที่แสดงถึงบทบาทของผู้หญิงในวิชาชีพที่ต้องการความสามารถในการบริหารจัดการเหล่านั้น (Kilbourne 1999 : 25 – 31)

บทบาทของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่ได้รับการนำเสนอเป็นอันดับ 2 คือ บทบาทเมีย

บทบาทเมียมีคุณค่าข้าง (News Value) ในเรื่องเพศ (Sex) อีกทั้งเนื้อเรื่องของละครโทรทัศน์ ส่วนใหญ่ก็เป็นเรื่องเกี่ยวกับความรัก และมีจุดลงเอยอยู่ที่ความรักของพระเอกและนางเอก ทำให้ผู้หญิงต้องมีบทบาทเป็นเมีย

จำราช หลุยยะพงศ์ (2539) พบว่า ภาพของความเป็นหญิงในแบบสังคมทุนนิยมอุดสาหกรรม มี 2 ลักษณะ คือ 1) ตอบข้อแนวคิดในแบบสังคมเกษตรกรรม ผู้อยู่ในฐานะเมีย มีบทบาทที่ด้อยกว่าผู้ชาย ความแตกต่างจากภาพของความเป็นหญิงในแบบสังคมเกษตรกรรมคงมีเพียงแค่ผู้หญิงในแบบสังคมทุนนิยมอุดสาหกรรมค่อนข้างแต่งตัวทันสมัย และอาจต้องทำงานนอกบ้าน 2) เริ่มนำเสนอภาพ

ผู้หญิงยุคทุนนิยมอุดสาหกรรมไม่ได้อยู่บ้านอีกต่อไป ผู้หญิงเดินคู่กับผู้ชายออกไปทำกิจกรรมร่วมกับผู้ชาย โดยพบผู้หญิงในสถานที่ที่เคยเป็นที่เฉพาะของผู้ชาย เป็นผู้หญิงสมัยใหม่ และการพัฒนาการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมเป็นสังคมทุนนิยมอุดสาหกรรมทำให้ผู้หญิงเริ่มเปลี่ยนแปลงอย่างไรก็ตาม ความแตกต่างระหว่างภาพของผู้หญิงในแบบสังคมทุนนิยมอุดสาหกรรม และสังคมเกษตรกรรม อยู่เพียงแค่กิจกรรมที่ทำเท่านั้น แต่ภาพโดยรวมหรือนิยามความเป็นหญิงยังคงไม่เปลี่ยนแปลง แม้ผู้หญิงในแบบสังคมทุนนิยมอุดสาหกรรมจะเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้ชาย จนดูเหมือนเชอเหล่านั้นสามารถเดินเคียงบ่าเคียงไหล่ แต่ไม่ได้หมายความว่า ผู้หญิงในแบบสังคมทุนนิยมอุดสาหกรรมมีความเท่าเทียมกับผู้ชาย กิจกรรมดังกล่าวอาจเป็นส่วนหนึ่งที่หลอกให้ผู้หญิงคิดว่า สิ่งเหล่านั้นคือความเท่าเทียมกัน เช่นเดียวกับบทบาทเมียที่อยู่ในช่วงประชาสัมพันธ์ลักษณะครอบครัวที่แสดงให้เห็นว่า แม้ว่าผู้หญิงจะมีบทบาทหลากหลาย แต่บทบาทที่ผู้หญิงต้องเป็นอยู่เสนอถูกคือบทบาทเมีย

บทบาทเมียที่ได้รับการนำเสนอจำนวนมากนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานคติเดิมที่ให้โลกของผู้หญิงคือโลกในบ้านหรือการมีชีวิตครอบครัว ยิ่งบทบาทเมียได้รับการนำเสนอมากจะยิ่งตอกย้ำว่าโลกของผู้หญิงคือการมีชีวิตครอบครัว และจุดหมายสูงสุดของชีวิตผู้หญิงคือการเป็นเมียหรือการมีครอบครัว ผู้หญิงจึงไปได้ไม่ไกลไปกว่า “บ้าน” ตัวเอง และวนเวียนอยู่กับบทบาทเดิมๆ อย่างการเป็นเมียตามมาตรฐานคติ

ข้อสังเกตคือ บทบาทเมียคือบทบาทที่ผู้หญิงจะเป็นได้ก็ต่อเมื่อมีผู้ชาย เป็นบทบาทที่ต้องเชื่อมโยงกับผู้ชาย (ผู้หญิงจะเป็นบทบาทเมียได้ก็เพราะมีผู้ชายเอาไปเป็นเมีย) เช่นเดียวกับบทบาทวัตถุทางเพศเป็นบทบาทที่ต้องเชื่อมโยงกับผู้ชาย (ผู้หญิงจะเป็นวัตถุทางเพศได้ก็เพราะต้องเกี่ยวข้องกับผู้ชาย) จะเห็นได้ว่าบทบาทที่ผู้หญิงได้ปรากฏตัวมากที่สุดทั้ง 2 ขั้นตอนแรกล้วนเป็นบทบาทที่ผู้หญิงเป็นได้ เพราะผู้ชายทั้งสิ้น

บทบาทของผู้หญิงในช่วงประชาสัมพันธ์ลักษณะครอบครัวที่ได้รับการนำเสนอเป็นอันดับ 3 คือบทบาทอาชญากร

บทบาทอาชญากรรมมีคุณค่าข่าว (News Value) ในเรื่องภัยพิบัติ (Disaster) และความขัดแย้ง (Conflict) อีกทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ผลกระทบต่อหุ้นของกิจการนำเสนอบนหลากหลายรูปแบบ ซึ่งอาจ เทียบได้กับข่าวอาชญากรรมของหน้าหนังสือพิมพ์ ซึ่งกระตุ้นให้เกิดความสนใจอย่างโดยย่างหนึงทันทีที่ อ่าน จึงมีคุณค่าข่าวเรื่อง ปัญชันสนใจ (Human Interest) ด้วย

ผลกระทบนี้จะมีการบรรยายอุดมการณ์เรื่องคุณค่าของแต่ละเพศ และการกำหนดรูปแบบ
เนื้อหาของความสัมพันธ์ระหว่างเพศเอาไว้มากที่สุด ทั้งนี้เพราะลักษณะของครอบครัวที่ศึกษาจะมีเนื้อหา
ที่ว่าด้วยเรื่องรักๆ ใครๆ เรื่องชีวิตครอบครัว และความสัมพันธ์เชิงซึ้งทางเป็นหลักนั้นเอง เป็นที่แน่นอน
ว่า อุดมการณ์หลักของความสัมพันธ์ระหว่างเพศก็คือการสะท้อนลักษณะสังคมที่กำลังเป็นอยู่ใน
ปัจจุบันคือ สังคมแบบถือชายเป็นใหญ่ ดังนั้น ชีวิตของตัวครอบครัวหญิงไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด ล้วนแต่
ถูกกำหนดให้อยู่ภายใต้อำนาจของชายเป็นส่วนใหญ่ ส่วนการให้คุณค่าระหว่างหญิงกับชายอย่างไม่
เท่ากัน โดยบอกว่าเกิดเป็นหญิงนั้นมีค่าน้อยกว่าชาย (กาญจนा แก้วเทพ 2545 : 305 - 306)

โดยสรุป แม้บทบาทของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์จะทรหดและมีความหลากหลายอย่างไรก็ตาม ยังคงเป็นไปตามมาตรฐานเดิม และยังเป็นไปในทางลบเสียส่วนใหญ่ จนเป็นที่น่ากังวลว่า หากบทบาทเหล่านี้ได้รับการตอกย้ำในสังคมมากขึ้น จะเป็นการขัดขวางการพัฒนาศักยภาพของผู้หญิง และทำให้ผู้หญิงมีบ้าหลอนที่เป็นบทบาททางลบเท่านั้น

10. อาชีพของผู้หญิงในขาวประชาสัมพันธ์

จากการศึกษาพบว่า ผู้หญิงในขาวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์เป็นผู้ไม่ปรากฏชื่อพากย์มากที่สุดนั้น ปรากฏการณ์ดังกล่าวขัดแย้งกับสภาพความเป็นจริงอย่างมาก โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2553) รายงานภารกิจการทำงานของประชากรในเดือนกรกฎาคม 2553 พบว่า ในจำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป 53.17 ล้านคนนั้น เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 37.8 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 71.1 ของประชากร ทั้งนี้เป็นหบงร้อยละ 62.8 เป็นชายร้อยละ 79.9

สำหรับผู้อยู่ในกลุ่มกำลังแรงงานนั้น สำนักงานสถิติแห่งชาติแบ่งเป็น

- 1) ผู้มีงานทำ มีจำนวน 37.04 ล้านคน คิดเป็นร้อยละ 98 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน (เป็นหุ้นส่วนร้อยละ 97.9 และเป็นชายร้อยละ 98.1)
 - 2) ผู้ว่างงาน หมายถึงเป็นผู้ไม่มีงานทำ และพร้อมจะทำงาน มีจำนวน 5.3 แสนคน คิดเป็นอัตราการว่างงานร้อยละ 1.4 (เป็นหุ้นส่วนร้อยละ 1.4 และเป็นชายร้อยละ 1.4)
 3. ผู้ที่รอคุกคาม หมายถึงผู้ที่ไม่ได้ทำงาน และไม่พร้อมจะทำงาน เนื่องจากรอทำงานในฤดูกาลต่อไปมีจำนวน 2.3 แสนคน คิดเป็นร้อยละ 0.4 (เป็นหุ้นส่วนร้อยละ 0.7 และเป็นชายร้อยละ 0.5)

จากตัวเลขดังกล่าวของสำนักงานสถิติแห่งชาติ จะเห็นได้ว่า ผู้หญิงเป็นผู้มีงานทำอยู่จำนวน
มาก แสดงให้เห็นว่าสภาพชีวิตในปัจจุบัน ผู้หญิงให้ความสำคัญต่อการประกอบอาชีพเป็นปัจจัย
สำคัญในการดำรงชีพอยู่ และผู้หญิงมีบทบาทสำคัญในระบบเศรษฐกิจอย่างแท้จริง แม้แต่ใน
สังคมไทยสมัยเก่าแก่กรรม จะพบว่าผู้หญิงมีบทบาทเป็นแรงงานการผลิตในสังคมเก่าแก่กรรมมา^{ตลอด}
^{และยังทำงานทัดเทียมเดียงป่าเคียงไก่ผู้ชาย จนมีคำกล่าวไว้ว่า “ผู้หญิงเมี่ยค่อน” อีกด้วย}

ในขณะเดียวกัน ประเทศไทยเรื่องอาชีพและสวัสดิการทำงานของผู้หญิงนั้นเป็นประเทศที่สตรีนิยมทุกสายให้ความสำคัญและต่อสู้เสมอมาเพื่อให้ได้ความเป็นธรรมและสวัสดิภาพในการทำงานของผู้หญิง เช่น สตรีนิยมสายเสรีนิยมต่อสู้เรื่องการจ้างงานที่เสมอภาคและเป็นธรรมของผู้หญิง (Equal work, equal pay) หรือสตรีนิยมสายมาრ์กซิสต์องค์ต่อสู้เรื่องการเอาไว้ด้วยกัน เน้นความเท่าเทียมกันในสังคม แรงงานในโรงงานอุตสาหกรรมด้วยการกดค่าจ้างแรงงาน หรือการทำให้ผู้หญิงเป็นเพียงแรงงานสำรองที่จะต้องถูกปลดออกจากงานเป็นพวกราง

จะเห็นได้ว่า ชีวิตจริงของผู้หญิงนั้นขัดแย้งกับภาพในข่าวประชาสัมพันธ์ผลกระทบทศนที่ฉายภาพของผู้หญิงในลักษณะที่ไม่ปราณีอาชีพมากที่สุด ในขณะที่ชีวิตจริงผู้หญิงออกไปทำงานนอกบ้านเป็นผู้ที่มีอาชีพ มีชีวิตการทำงาน แต่ในข่าวประชาสัมพันธ์ผลกระทบทศน์กลับไม่ได้ให้ความสำคัญกับการมีชีวิตการทำงานของผู้หญิงเลย

ผลการวิจัยยังสอดคล้องกับงานวิจัยของจรินทร์ เลิศจิระประเสริฐ (2535) ซึ่งศึกษาอาชีพของผู้หญิงในผลกระทบหลังข่าว พบว่า จากจำนวนตัวผลกระทบทั้งหมด 22 ตัว ปรากฏว่า มีตัวผลกระทบที่ไม่ปราณีอาชีพถึง 6 ตัว และจำนวนตัวผลกระทบที่ไม่มีอาชีพนี้มากกว่าตัวละคราบถึง 3 เท่า

การที่ข่าวประชาสัมพันธ์ไม่ได้นำเสนอผู้หญิงที่มีอาชีพนั้น เราอาจอธิบายปราณีการณ์นี้ได้ว่า ข่าวประชาสัมพันธ์กำลังบอกเราว่า โลกแห่งการทำงานไม่ใช่โลกของผู้หญิง หรือไม่ใช่สิ่งที่ผู้หญิงควรให้ความสำคัญ

ในขณะที่ผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ผลกระทบทศน์เป็นผู้ที่ไม่ปราณีอาชีพ คำตามก็คือ แล้วอะไรคือสิ่งที่เป็นอัตลักษณ์ของเธอ เราจะพบได้ว่า อัตลักษณ์ของเรอนั้นถูกผูกโยงไว้กับผู้ชาย มากกว่า จะเป็นอัตลักษณ์ที่มาจากการกระทำการ เช่น แทนที่จะบอกว่า เธอทำอาชีพอะไร ผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์ผลกระทบทศน์จะได้รับการอธิบายว่า

ตัวอย่างที่ 1 : “พิมพ์ลักษ (แพนเค้ก – เขมนิจ จาเมกอร์น) ลูกสาวคนเดียวของตรัย (ต้นตระการ พันธุ์มเลศรุจ) นักธุรกิจที่ม่าตัวตายเพื่อหนึ่นหนี่ ความที่เป็นลูกสาวคนเดียวเกิดมาบนกองเงินกองทอง และกำพร้าแม่ ทำให้ถูกตามใจจนเหลิง” – ทีวีพูล ฉบับที่ 3-9 กรกฎาคม 2552

ตัวอย่างที่ 2 : “อาเรีย (แป้ง – อรจิรา แหลมวิไล) ตกเป็นเมียของปิง (หนูม อรรถพร รีมากร) กรรมกรลูกจ้างในบ้านด้วยความจำใจ” – ทีวีพูล ฉบับ 18 – 24 กันยายน 2552

ตัวอย่างที่ 3 : “บุรีม นักธุรกิจหนุ่มรุ่นใหม่ที่มีอดีตฝังใจเจ็บอยู่กับความรักครั้งก่อนที่ทำให้เขาแบบจะเดียญ้ำเสียคนเพราะไวส คนรักเก่าเก็บลูกครึ่งสาวสวยไทย-เยอรมัน” – สารวินิจฉัย ฉบับ 19 – 25 ตุลาคม 2552

จากตัวอย่างทั้งสาม จะเห็นได้ว่า อัตลักษณ์ของผู้หญิงไม่ได้อยู่ที่การที่เธอ “ทำอะไร” หรือ “มีอาชีพอะไร” แต่กลับผูกโยงอยู่กับผู้ชาย ในขณะที่เมื่อมีการบรรยายถึงผู้ชาย อัตลักษณ์ของผู้ชายจะอยู่ที่ว่าเข้า “ทำอะไร” หรือ “มีอาชีพอะไร” เช่น เป็นนักธุรกิจ เป็นกรรมกรลูกจ้างในบ้าน ในขณะที่อัตลักษณ์ของผู้หญิงที่ไม่มีอาชีพปราศจากคือ การเป็นลูกสาว การเป็นเมีย การเป็นคนรักเก่าเก็บ เป็นต้น

โดยทั่วไป เนื้อเรื่องของละครส่วนใหญ่มักจะลินสุดที่การที่พระเอกและนางเอกได้ครองรักกัน สมความปรารถนา ทำให้เข้าใจได้ว่า ต่อให้ผู้หญิงจะไม่มีอาชีพ ไม่มีหน้าที่การงาน แต่จุดหมายสูงสุด ของผู้หญิงคือการได้ครองรักกับผู้ชาย หน้าที่การงานของผู้หญิงจึงไม่ใช่เรื่องสำคัญ แต่ความรัก ต่างหากที่เป็นเรื่องสำคัญ

เมื่อเป็นเช่นนี้ นอกจากข่าวประชาสัมพันธ์กำลังบอกว่า หน้าที่การงานของผู้หญิงไม่ใช่เรื่องสำคัญหรือจะใช้เป็นอัตลักษณ์อ้างอิงของผู้หญิงได้แล้ว ยังบอกว่า อัตลักษณ์ของผู้หญิงคือการเชื่อมโยงกับผู้ชาย เพราะฉะนั้น การที่ผู้หญิงจะมีอัตลักษณ์ได้จึงอยู่ที่การมีความสัมพันธ์กับผู้ชาย ไม่ว่าจะเป็นลูกสาวของพ่อ เป็นภรรยาของสามี ฯลฯ ผู้หญิงจึงไม่ได้มีความสำคัญทางอัตลักษณ์ได้ด้วยตัวของเธอเอง แต่จำเป็นต้องพึงพาผู้ชายในการสร้างอัตลักษณ์ให้กับผู้หญิง

นอกจากนั้น การที่ผู้หญิงถูกทำให้กลายเป็นคนที่ไม่สำคัญในหน้าที่การงานหรือระบบเศรษฐกิจ ภายนอก แก้วเทพ (:81) ให้ความเห็นว่า ทำให้โลกแห่งการแข่งขันหมัดคู่ต่อสู้ไปครึ่งหนึ่งคือผู้หญิง จากจุดเริ่มต้นคือมิติเศรษฐกิจจะค่อยๆ ขยายมาถูกมิติด้านการเมือง ที่เราจะเห็นได้ว่า ผู้หญิงไม่ได้มีฐานะเป็นคู่แข่งเดียสำหรับผู้ชาย และในท้ายที่สุดก็จะขยายตัวออกมายังอุดมการณ์ความเชื่อ ต่างๆ ที่เกี่ยวกับ “ผู้หญิง : ที่บ้าน / ผู้ชาย : ที่สาธารณะ) เช่น ความเชื่อที่ว่าผู้หญิงจะไม่ยุ่งกับการเมือง (เพราะแค่ยุ่งกับการบ้านก็เทบจะไม่มีเวลาอยู่แล้ว)

เป็นไปได้ว่า การที่ผู้หญิงในชาวประชาสัมพันธ์จะครบรักษ์เป็นผู้ที่ไม่ปรากฏอาชีพมากที่สุด อาจเป็น เพราะ เนื้อเรื่องของละครโดยส่วนใหญ่นักเป็นเรื่องของความรักมากกว่าหน้าที่การงาน ทำให้ ประเด็นหน้าที่การงานไม่ใช่เรื่องสำคัญในการนำเสนอ เมื่อเนื้อเรื่องของละครเป็นเช่นนั้น จึงสะท้อน ออกมายังชาวประชาสัมพันธ์ด้วย

อย่างไรก็ตาม น่าสังเกตว่า แม้ว่าเนื้อเรื่องของละครโดยส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องของความรัก แต่ ผู้ชายก็ยังคงได้รับความสำคัญในประเด็นหน้าที่การงานเสมอ ดังจะเห็นได้ว่า เรwapoจะทราบได้ว่า ผู้ชายในละครประกอบอาชีพอะไร แต่กลับไม่สามารถรู้ได้ว่าผู้หญิงประกอบอาชีพอะไร

การที่ผลการวิจัยออกมาว่า พบผู้หญิงที่ไม่ปรากฏอาชีพในชาวประชาสัมพันธ์มากที่สุดยัง สอดคล้องกับประเด็นเรื่องบริบทของผู้หญิงในชาวประชาสัมพันธ์ ซึ่งพบว่า บริบทที่ผู้หญิงในชาวประชาสัมพันธ์อยู่มากที่สุดคือ บริบทบ้าน ซึ่งเป็นการตอกย้ำว่า จากชาวประชาสัมพันธ์นั้น โลกแห่งการทำงานไม่ใช่โลกของผู้หญิง แต่เป็นโลกในบ้านต่างหากที่เป็นโลกของผู้หญิง

ประการต่อมา เราจะมาดูว่า เมื่อพูดถึงอาชีพของผู้หญิงในชาวประชาสัมพันธ์ ผู้หญิงเหล่านี้ จะได้รับการพูดถึงอย่างไรบ้าง

อาชีพของผู้หญิงที่พบมากที่สุดในชาวประชาสัมพันธ์คือ อาชีพที่ต้องรับคำสั่ง เช่น เลขานุการ สาวโรงงาน ป่าฯ พนักงานนวด คนใช้ ในประเด็นนี้ กาญจนา แก้วเทพ (2544 :105) อธิบายว่า ในอีก ด้านหนึ่ง ดูเหมือนสังคมจะยังคงพอยู่ที่จะตรึงผู้หญิงเอาไว้กับบทบาทแม่ เมีย และแม่บ้าน เพียงแต่ได้ พัฒนาให้ดูดีขึ้น ตัวอย่างเช่น บรรดาอาชีพต่างๆ ที่กำหนดให้ผู้หญิงทำ เช่น ครู เลขานุการ แม่บ้านของสำนักงาน แอร์โloyสเตส ฯลฯ เมื่อวิเคราะห์คุณลักษณะของวิชาชีพเหล่านี้แล้ว ก็จะพบว่า เป็นการขยายบทบาทแม่ เมีย และแม่บ้าน จากภายในบ้านออกไปสู่คนอื่นๆ ที่อยู่นอกบ้านเท่านั้นเอง ผู้หญิงที่เป็นครูก็ถูกคาดหมายว่าจะทำตัวประดุจเป็น “แม่” ของลูกศิษย์ แอร์โloyสเตสก็คือแม่บ้านที่ให้บริการผู้คนทุกรอบดับประทับใจเพิ่มเติมจากสมาชิกภายในครอบครัว เลขานุการจะปรนนิบัติและ สนับสนุนเจ้านายเหมือนภราญาที่หนุนหลังสามี ฯลฯ

ยิ่งไปกว่านั้น จะเห็นว่า พบผู้หญิงที่มีอาชีพที่มีอำนาจในการบังคับบัญชาอยู่น้อยมาก

นอกจากนั้น ยังพบข้อสังเกตว่า แม้จะกำหนดให้ผู้หญิงมีอาชีพ แต่เมื่อพูดถึงการทำงานของผู้หญิงที่มีอาชีพเหล่านั้นแล้ว กลับเชื่อมโยงกับประเด็นอื่นที่ไม่ใช่ประเด็นการทำงาน โดยเฉพาะประเด็นด้านความสัมพันธ์กับผู้ชาย เช่น

ตัวอย่างที่ 1 : “การตูน – อินทิรา เกตุวรสุนทร รับบทเป็นพี่เลี้ยงของลูกที่ชื่อนวล จากนี้เป็นจากที่นวล (การตูน) แอบย่องขึ้นมาหาอนิรุทธิ์ (ตุ้ย) ที่ห้องนอน เพื่อจะขอเงินไปซื้อตุ๊มหูทองมาใส่ในงานวันเกิด อนิรุทธิ์จึงหยิบเงินยืนให้ นวลดีใจมากรีบโผลเข้ากอดเพื่อเป็นการขอบคุณ ส่วนอนิรุทธิ์ไม่ยอม เขายกมือขึ้นลูบหัวนวลด้วยความเอ็นดูและสงสาร แล้วรีบไล่ให้ออกไปเดียว ใครมาเห็น” – เดลินิวส์ ฉบับ 2 กุมภาพันธ์ 2552

ตัวอย่างที่ 2 : “สาวปีกรับบทเป็น นายิกา อาจารย์สาวสุดเรียบร้อย และอยู่ในแก่งเดียวกัน กับกลุ่มอาจารย์สีกิต (ตึก – ศิริพร ออยรอด) สาวสีด้วยขั้นตอนที่ไม่สนใจเรื่องความรัก และเคยกีดกันไม่ให้ผู้ชายหน้าไหนได้เข้าใกล้นายิกา เพื่อรักษาความเป็นสาวสีด้วยกัน งานนี้ปีก เลยต้องแปลงร่างเป็นสาวเซyxแบบสุดๆ” – เดลินิวส์ ฉบับ 24 สิงหาคม 2552

ตัวอย่างที่ 3 : “จากนี้เป็นจากที่ใบตอง (จีบ) วางแผนอยากอยู่กับทศ (เวียร์) จึงมาหาทศที่โรงหนังไว้นะ แล้วแกล้งคุยกุกจิกใจว่า “ว่ากำลังมีปัญหา ถูกเอกสารชี้ต่อว่าไว้น์รถชาติไม่ดี ทศลังเลก่อนที่จะหยิบไว้น์จากใบตองมาชิม ใบตองได้ทีเดินเข้าไปหาทศแล้วพูดจาข้อความ ขอลองลิ้มชิมไว้น์ ยืนหน้าเข้าไปประกบจูบทศทันที” – เดลินิวส์ ฉบับ 12 สิงหาคม 2552

ตัวอย่างที่ 4 : “เป็นจากที่ รังรอง (อ้อม) ขอ รังสี (เบี้ยก – พิศาล) ไปทำงานเป็นเลขานุ ของภาสกร (ณัฐร์) เพื่อหาทางใกล้ชิดและห่วนเสน่ห์ พอกภาสกรติดับ รังรองก็อ้อนให้ภาสกรพาเธอไปเที่ยวทะเล เพื่อยิ้มให้ปานระวี (นก – สินจัย) โกรธ” – เดลินิวส์ ฉบับ 10 กุมภาพันธ์ 2552

ตัวอย่างที่ 5 : “ผก. เลยต้องเข้ามาช่วยบิลต์อารมณ์ให้มดฟังว่าจะต้องโน่นกรรเกลียดอ้อมขนาดไหน ที่ๆ เลขานุสาวรดันเป็นคนรักเก่าของแฟนตัวเอง” – เดลินิวส์ ฉบับ 16 พฤษภาคม 2552

จากตัวอย่างทั้งหมด ขอanalyse ได้ว่า

ตัวอย่างที่ 1 : ผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์มีอาชีพเป็นพี่เลี้ยงเด็ก แต่เนื้อหาข่าวไม่ได้ให้ความสำคัญกับหน้าที่การทำงานของเธอ กลับให้เห็นภาพว่า เธอเป็นฝ่ายเข้าหาผู้ชายเพื่อใช้มารยา นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์บางอย่างซึ่งไม่เกี่ยวกับการทำงานของเธอเลย

ตัวอย่างที่ 2 : ผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์มีอาชีพเป็นอาจารย์ แต่แทนที่จะฉายให้เห็นชีวิตการทำงานของคนที่เป็นอาจารย์ กลับพูดถึงผู้หญิงในแง่ของชีวิตส่วนตัวว่า ต้องการรักษาความเป็น สาวโสดไว้ และพยายามกีดกันไม่ให้ผู้ชายเข้าใกล้ผู้หญิงด้วยกัน นอกจากนั้น แทนที่จะให้เห็นภาพของ อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถสามารถสมกับวิชาชีพอาจารย์ กลับให้ความสำคัญกับรายละเอียดอื่นที่ไม่ เกี่ยวกับวิชาชีพ เช่น บุคลิกของผู้หญิง (เป็นคนเรียบร้อย) วัยของผู้หญิง (เป็นสาว) การแต่งกาย (แต่ง กายเป็นผู้หญิงเชยๆ)

ตัวอย่างที่ 3 : ผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์มีอาชีพเป็นเจ้าของกิจการ แม้ว่าเนื้อหาข่าวจะฉาย ให้เห็นชีวิตการทำงานของผู้หญิงว่ากำลังมีปัญหา แต่แทนที่จะให้เห็นภาพว่าผู้หญิงแก้ปัญหาการ ทำงานของเธออย่างไร กลับให้เห็นว่าแท้จริงแล้วเธอไม่ได้ให้ความสำคัญกับปัญหาการงานที่เธอกำลัง เผชิญเท่าใดนัก แต่เธอสนใจที่จะยั่วยวนผู้ชาย โดยที่เคาระเดินปัญหานในหน้าที่การทำงานมาบังหน้า เท่านั้น

ตัวอย่างที่ 4 : ผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์มีอาชีพเป็นเลขานุการ แต่เหตุผลของการเข้าสู่การ ทำงานคือเพื่อหาทางใกล้ชิดและห่วงเส้นผู้ชาย ไม่ได้เป็นไปเพื่อการยังชีพหรือมีเหตุผลมาจาก ความสนัตต์แต่อย่างใด ทั้งยังไม่ได้เห็นภาพชีวิตการทำงานของเธอด้วยว่า ชีวิตการทำงานเป็น เลขานุการของเธอเป็นอย่างไร แต่กลับให้เห็นว่า เธออดค้ออ่อนให้ผู้ชายพาไปเที่ยวทะเล

ตัวอย่างที่ 5 : ผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์มีอาชีพเป็นเลขานุการ แต่สิ่งที่อ้างอิงถึงตัวเธอคือ ความเป็นคน savvy และการที่เธอเป็นแฟนเก่าของผู้ชาย หาใช่ความสามารถในการทำงานของเธอแต่ อย่างใด

นี่จึงทำให้เห็นว่า ต่อให้ผู้หญิงจะมีอาชีพเป็นหลักเป็นฐาน แต่หน้าที่การทำงานไม่ใช่เรื่องที่ผู้หญิง ให้ความสำคัญอยู่ดี เป็นประเดิณเรื่องผู้ชายต่างหากที่ผู้หญิงจะให้ความสำคัญที่สุด ความเป็นนัก วิชาชีพของผู้หญิงไม่เคยถูกนำมาใช้เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของชีวิตการทำงาน แต่ผู้หญิงจะใช้เสน่หรา และมารยาในการกรุยทางไปสู่ความสำเร็จ และความสามารถในทางวิชาชีพของผู้หญิงไม่ใช่ประเดิณที่ จะได้รับการกล่าวถึงหรืออ้างอิง แต่เป็นรูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงต่างหากที่จะได้รับการอ้างอิงว่า เป็นลักษณะของผู้หญิง เป็นการตอบกัย恹ယาคิดเห็นว่า ชีวิตการทำงานไม่ใช่ชีวิตของผู้หญิง แต่ชีวิต ครอบครัวและผู้ชายต่างหากที่ถือเป็นชีวิตของผู้หญิง และแม้ว่าผู้หญิงจะได้โหลดแล่นในโลกแห่งการ ทำงาน แต่ผู้หญิงก็ยังคงยึดติดอยู่กับโลกของผู้หญิงในแบบเดิมๆ ไม่ได้ออกมาสู่โลกแห่งการทำงาน อย่างแท้จริง

จากข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ เราจึงไม่สามารถรู้ได้ว่า ผู้หญิงมีชีวิตการทำงานอย่างไร แต่เราගลับได้รู้ว่า เธอดำเนินความสัมพันธ์กับผู้ชายอย่างไร ทั้งที่ในความเป็นจริง ชีวิตของผู้หญิงไม่ได้มีเพียงแรงมุ่งของความสัมพันธ์กับผู้ชายอย่างเดียวเท่านั้นอย่างในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ ผู้หญิงเองก็มีชีวิตการทำงาน และเป็นผู้ที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงานมากไปกว่าจะ ค่อยมานั่งคิดว่าปรับตัวเข้าหาผู้ชายอย่างไร

ประเดิณดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของจรินทร์ เลิศจิระประเสริฐ (2535) ซึ่งพบว่า การ นำเสนออาชีพของตัวละครหญิงนั้นก็นำเสนอในลักษณะที่เป็นองค์ประกอบเด็กๆ น้อยๆ เท่านั้น สถานภาพการแต่งงานหรือสอดของตัวละครหญิงสำคัญกว่าการมีอาชีพ การแต่งงานถือเป็นการ ประสบความสำเร็จในชีวิต

เช่นเดียวกับงานวิจัยของ Courtney and Lockeretz (1971) ซึ่งสำรวจภาพลักษณ์ของผู้หญิง ในการโฆษณาในนิตยสาร และพบว่าไม่ค่อยมีการแสดงให้เห็นถึงบทบาทของผู้หญิงทำงานนอกบ้าน

และไม่มีการแสดงให้เห็นถึงผู้หญิงที่อยู่ในวิชาชีพที่เรียกว่า “มือปรา” หรือผู้หญิงที่อยู่ในตำแหน่งสูงของภาคธุรกิจ

ในขณะเดียวกัน เมื่อมองตัวเลขของอาชีพของผู้หญิงที่มีลักษณะเป็นอาชีพที่มีอำนาจในการบังคับบัญชาจะพบว่ากัยังคงมีน้อยมาก นั่นแสดงว่า ผู้หญิงไม่ได้อยู่ในฐานะที่จะเป็นผู้มีอำนาจในการบังคับบัญชาได้เมื่ออยู่ในโลกแห่งการทำงาน ซึ่งหากเปรียบเทียบกับปัจจุบัน เราจะพบว่า ผู้หญิงที่มีตำแหน่งหน้าที่การงานในระดับสูงและมีอำนาจบังคับบัญชาไม่ได้เท่าที่ควร แต่เหตุใดข่าวประชาสัมพันธ์ ละครโทรทัศน์จึงไม่สามารถขยายให้เห็นผู้หญิงซึ่งมีอาชีพที่มีอำนาจบังคับชา แต่เมื่อใดที่จะให้ผู้หญิงมีอาชีพขึ้นมา ก็กลับให้ผู้หญิงมีอาชีพเป็นผู้ได้บังคับบัญชา คงยังคงคำสั่งเท่านั้น เป็นการหล่อหลอมมายาคติว่า ผู้หญิงควรเป็นผู้ดาม และเป็นผู้ฟังคำสั่งจากผู้ชายต่อไป

คำถามต่อมา ก็คือ การที่ข่าวประชาสัมพันธ์สร้างผู้หญิงให้มีความสนใจในหน้าที่การงาน หรือสร้างให้ผู้หญิงมีอาชีพอย่างจำกัดในลักษณะเดิมๆ ที่สังคมคาดหวังว่าผู้หญิงจะเป็นนั้น จะเกิดผลกระทบอย่างไร

หากมองด้วยแนวคิดกระบวนการสร้างความเป็นจริงทางสังคม (Social Construction of Reality) ของสำนักการอบรมเพาะ ซึ่งอธิบายว่า หลังจากที่สังคมได้นิยามสิ่งต่างๆ เอาไว้แล้ว ก็จะมีกระบวนการซึ่งผ่านนิยามดังกล่าวเข้าไปในตัวบุคคล นิยามดังกล่าวจะกลายเป็น “แผนที่ทางจิตใจ” (Mental maps) ที่ทำหน้าที่เหมือนแผนที่ทั่วไป คือชีวิตทางว่าอะไรเกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง ความคาดหวังต่างๆ เป็นอย่างไร (Level of expectation) แผนที่นี้จะลากเส้นกันบอกว่า อะไรบ้างที่เป็นไปได้ (Possible) (กำหนด Horizontal Line) อะไรบ้างที่เป็นปกติ (Normal) อะไรบ้างที่เป็นเรื่องที่ยอมรับได้ (Acceptable) รวมทั้งมีการซึ่งแนะนำว่ามีวิถีทางแบบใดบ้างที่จะบรรลุเป้าหมายได้ (กาญจนฯ แก้วเทพ, 2549 : 239 – 240) อาจอธิบายปรากฏการณ์นี้ได้ว่า ข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์ที่มีลักษณะให้ผู้หญิงไม่มีความสนใจในหน้าที่การงานนี้ กำลังบ่มเพาะเราว่า การที่ผู้หญิงไม่สนใจหน้าที่การงานเป็นเรื่องปกติ เพราะสังคมไม่ได้คาดหวังว่าผู้หญิงจะต้องประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานอยู่แล้ว เพราะโลกของเธออยู่ที่การมีครอบครัว และการมีผู้ชายให้ห้ามอยู่เป็นอัตลักษณ์ของตัวเอง การที่ผู้หญิงไม่สนใจหน้าที่การงานเป็นเรื่องที่ยอมรับได้ เพราะหน้าที่การงานไม่ใช่โลกของผู้หญิง หรือไม่ใช่สิ่งที่

ผู้หญิงจะสนใจตั้งแต่ต้นอยู่แล้ว และวิถีทางที่จะทำให้ครอบครุเป้าหมายได้คือการมีครอบครัว และแม้ว่าเธอจะต้องอยู่ในโลกแห่งการทำงาน การใช้ “ความเป็นผู้หญิง” คือวิถีทางที่จะทำให้ครอบครุ เป้าหมายของเธอได้

กาญจนา แก้วเทพ (2549 : 256) ยกตัวอย่างว่า ถ้าในจังหวัดทัศน์ไม่เคยมีภาพผู้หญิงเป็นรัฐมนตรีก็คงไม่เคยมี ก็คงยากสำหรับเด็กผู้หญิงที่จะเลือกความสนใจอันนี้ และโดยลักษณะทางสังคม ของมนุษย์ คนเรา ก็จะไม่เลือกในสิ่งที่ไม่ค่อยมี ฉะนั้น เมื่อวัฒนธรรมจากโทรศัพท์มือถือ ผู้หญิง ภาพลักษณ์ต่างๆ ของบุคคล สังคม และเรื่องราวต่างๆ ประชาชนก็จะใช้เกณฑ์อันนี้เลือกสนับสนุน ความคิดและการกระทำการของตนเอง เช่น เด็กผู้หญิงจะคิดว่า เราตัดสินใจถูกต้องแล้วที่ไม่ไปสมัครเรียน โรงเรียนนายร้อย เพราะไม่มีวันที่ผู้หญิงจะได้เป็นรัฐมนตรี ไม่เคยมี แล้ว เนื่องจากไม่เคยเห็นมี ตัวอย่างในโทรศัพท์มือถือเลย

ในทำนองเดียวกัน Lilian Robinson (1978) (อ้างในกาญจนา แก้วเทพ, 2543 : 339 – 340) กล่าวว่า ลักษณะของเพศโทรศัพท์มือถือ ทำให้เกิดมาคาดเดียวว่าเด็กผู้หญิงและอาชีพ 3 ประการ

ประการแรก ทำให้ผู้หญิงมีความเชื่อว่า สมรรถนะได้สถานภาพทางสังคมที่สูงขึ้น โดยไม่คิดว่า จะต้องทำงานหนัก หากแต่จะได้มาด้วยวิธีการแต่งงาน ดังที่ตัวละครหญิงได้กล่าวเป็นคุณหญิง คุณนายภายนอกชั่วเวลาข้ามคืน

ประการที่สอง ผู้หญิงถูกทำให้เชื่อว่า การมีอาชีพนั้นเป็นการคุกคามต่อสถาบันครอบครัวที่ เป็นภารกิจแรกและภารกิจพื้นฐานของสตรี ตัวละครหญิงส่วนใหญ่จึงมีอาชีพแม่บ้านอย่างเดียวหลัง การแต่งงาน หรือในชีวิตความเป็นจริงผู้หญิงก็ต้องสร้างสมดุลระหว่างครอบครัวกับการทำงาน ไม่ให้หนัก เอียงไปข้างใดข้างหนึ่งอย่างตลอดเวลา

ประการที่สาม เป็นมาคาดเดียวว่าเด็กผู้หญิงคือ การสร้างความเชื่อว่า “การเป็นผู้หญิงต้องมาก่อน และการเป็นคนมีอาชีพจะมาทีหลัง”

เพราะฉะนั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า ถ้าในข่าวประชาสัมพันธ์iscal โทรทัศน์ไม่เคยมีภาพของผู้หญิงที่สนใจอาชีพภาระงาน หรือมีอาชีพที่หลากหลาຍกิจว่างไกลไปกว่าอาชีพที่สังคมคาดหวังว่าผู้หญิงจะเป็น ผู้รับสารก็จะมีโอกาสต่อผู้หญิงในแบบที่เป็นมาตรฐานตามเดิมๆ

ความคิดดังกล่าวจะเป็นตัวขัดขวางการพัฒนาผู้หญิงให้ออกมาสู่โลกแห่งการทำงานอย่างแท้จริง และกดผู้หญิงไว้ให้อยู่แต่ในความสนใจเรื่องภายในบ้านและเป็นผู้ดูแลรับคำสั่งเช่นเดิม ซึ่งทำให้ศักยภาพของผู้หญิงลดน้อยลงไปด้วย

กล่าวโดยสรุปแล้ว จะเห็นได้ว่า ภาพลักษณ์ของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscal โทรทัศน์ มีลักษณะที่ไม่ดี ยังคงเดินตามมาตรฐานตามเดิมที่มีต่อผู้หญิงอยู่ เช่น ผู้หญิงเป็นเพศที่อ่อนแอก ต้องพึ่งพาผู้ชาย เป็นวัตถุทางเพศของผู้ชาย ฯลฯ หากกว่าจะสะท้อนความหลากหลาຍของผู้หญิงดังเช่นที่ปรากฏในชีวิตจริง แม้ว่ายุคสมัยจะเปลี่ยนไป หรือสถานภาพของผู้หญิงจะเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใด แต่ภาพลักษณ์ของผู้หญิงในข่าวประชาสัมพันธ์iscal โทรทัศน์ก็ยังคงเป็นผู้หญิงตามมาตรฐานตามเดิมๆ เช่น ต่อให้ความเป็นจริงในปัจจุบัน การเข้มขึ้นภาระจะผิดกฎหมายอาญา มาตรา 276 แต่ในข่าวประชาสัมพันธ์iscal โทรทัศน์ การเข้มขึ้นหรือลดเม็ดทางเพศต่อผู้หญิงยังปรากฏให้เห็นอยู่เสมอ และที่ร้ายไปกว่านั้นคือ การลดเม็ดทางเพศต่อผู้หญิงนี้ถ้าปรากฏในหน้าหนึ่งจะเป็นข่าวอาชญากรรม แต่เมื่ออยู่ในข่าวประชาสัมพันธ์iscal โทรทัศน์ เราเรียกมันว่า “ความบันเทิง” หรือต่อให้ในชีวิตจริง ผู้หญิงให้ความสำคัญกับหน้าที่การทำงาน แต่ในข่าวประชาสัมพันธ์iscal โทรทัศน์ ผู้หญิงยังคงถูกกันไว้ให้สนใจแต่เรื่องส่วนตัว ผู้หญิงในiscal โทรทัศน์ไม่สามารถก้าวข้ามภาพลักษณ์ที่มีต่อผู้หญิงอย่างเดิมๆ ได้

สิ่งที่ควรตั้งคำถามต่อนักประชาสัมพันธ์ก็คือว่า เนตุใดจึงปล่อยให้ภาพลักษณ์ผู้หญิงยังคงถูกหลงกว่าความเป็นจริง หรือปล่อยให้ยำอยู่กับมาตรฐานตามเดิมๆ อยู่

จริงอยู่ว่า นักประชาสัมพันธ์ไม่ใช้ผู้กำหนดเนื้อหาในiscal โทรทัศน์ได้โดยตรง เนื้อหาในข่าวประชาสัมพันธ์ก็คือผลผลิตต่อจากเนื้อหาในiscal โทรทัศน์ iscal โทรทัศน์มีเนื้อหาเป็นเช่นไร ข่าวประชาสัมพันธ์ก็จะสะท้อนมาเช่นนั้น และทราบได้ที่คนดูยังชอบแบบเดิมๆ ผู้ผลิตiscal โทรทัศน์จะไม่มีการ

เปลี่ยนแปลง ซึ่งมีผลให้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงก็จะยังต้องวนเวียนอยู่กับมายาคติเดิมๆ อยู่ต่อไป อย่างไรก็ตาม นักประชาสัมพันธ์ยังสามารถเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ในแบบอื่นที่ไม่เป็นการทำลายคุณค่าผู้หญิงได้ เช่น เขียนถึงความสามารถของนักแสดงและทีมงาน แทนที่จะนำเสนอ หรือหากไม่ได้ เป็นหน้าที่ของนักประชาสัมพันธ์ที่เป็นคนเขียนข่าวเอง ก็สามารถเลือกจากที่จะเชิญสื่อมวลชนมาทำ ข่าวในลักษณะที่เป็นกลางที่นักแสดงต้องใช้ความสามารถสูงมากไปกว่าจากที่จะเหยียบย่ำภาพลักษณ์ ของผู้หญิงอย่างช่างข่มขืน หากดูตี ฯลฯ ซึ่งน่าจะมีผลให้สื่อมวลชนสามารถนำเสนอภาพลักษณ์ของ ผู้หญิงในทางที่ดีขึ้นได้ด้วย

แม้ว่า จุดประสงค์ของข่าวประชาสัมพันธ์จะมีหน้าที่โน้มน้าวใจให้คนอ่านอย่าง ติดตามและครærื่องนั้น แต่นักประชาสัมพันธ์ต้องไม่ควรละเลยว่า ข้อหนึ่งของจริยธรรมของนักประชาสัมพันธ์ที่ต้องปฏิบัติตามก็คือ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนและรับผิดชอบต่อ สังคมเป็นนิจ นั้นคือ นอกจากราจะต้องโน้มน้าวใจให้คนอยากดูผลกระทบแล้ว ต้องรับผิดชอบต่อสังคมด้วย และจำเป็นต้องทราบก่อนว่า ทุกข่าวประชาสัมพันธ์ที่ออกไปนั้นมีผลกระทบต่อสังคมทั้งหมด แม้ว่าข่าว ประชาสัมพันธ์ที่ใช้คุณค่าข่าว (News Value) ในเรื่องเพศ (Sex) เช่น ข่าวนางเอกถูกพระเอกปลุกปล้ำ ข่าวนางเอกไปเปลี่ยนในระหว่างการถ่ายทำ หรือมีคุณค่าข่าวเรื่องความขัดแย้ง (Conflict) เช่น ข่าว นางอิจฉาตอบกับนางเอก จะทำให้เกิดความน่าสนใจหรือดึงดูดให้คนอ่านหยุดอ่าน (ซึ่งน่าศึกษาต่อว่า ข่าวประชาสัมพันธ์จะคริทรห์ศน์ในลักษณะนี้มีผลต่อทัศนคติอย่างไรของผู้อ่าน ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่าคน อ่านอ่านแล้วจะเกิดทัศนคติที่ไม่ดีต่อเพศ และไม่ยอมรับผลกระทบเพราะอ่านข่าวประชาสัมพันธ์แล้วรู้สึก ไม่ดีก็เป็นได้) อย่างไรก็ตาม นักประชาสัมพันธ์ก็ต้องคิดถึงผลกระทบต่อสังคมที่จะมีต่อไปหลังจาก เพยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์นั้น และในฐานะที่นักประชาสัมพันธ์เป็นคนกลางระหว่างผู้ชมและผู้ผลิต นักประชาสัมพันธ์ควรรับເเอกสารความคิดเห็นต่อผลกระทบไปเสนอแนะยังผู้ผลิตด้วย

ความพยายามที่จะพัฒนาศักยภาพและสร้างความเท่าเทียมเป็นธรรมให้กับคนทุกเพศเกิด ขึ้นมาเป็นวันเวลานานแล้ว และแม้ว่าจากการศึกษาครั้งนี้จะพบว่า ข่าวประชาสัมพันธ์จะคริทรห์ศน์ ยังคงนำเสนอภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้หญิงเท่าไนก ผู้วิจัยมี ความหวังว่า นักประชาสัมพันธ์จะพลิกบทบาทมา_rwm เป็นส่วนหนึ่งและเป็นส่วนสำคัญในการสร้าง

สังคมที่ทุกคนได้รับความเคารพอย่างเท่าเทียมในศักยภาพความเป็นมนุษย์มากกว่าจะเป็นโลกที่เหยียบย่ำผู้อื่นอย่างลอกในข่าวประชาสัมพันธ์และควรให้ทัศน์

ศูนย์วิทยหัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการทำการวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะข่าวประชาสัมพันธ์ผลกระทบต่อภาคค้าเท่านั้น ซึ่งจำกัดอยู่แต่ในหน้าข่าวบันเทิง เพราะฉะนั้น หากจะมีการศึกษาครั้งต่อไป ควรมีการขยายผลไปข้าวประชาสัมพันธ์ในรูปแบบอื่นๆ หรือสื่ออื่นๆ เช่น ภาพลักษณ์ของผู้หญิง/ผู้ชายในข่าวประชาสัมพันธ์ในนิตยสารผู้ชายเปรียบเทียบกับนิตยสารผู้หญิง หรือภาพลักษณ์ของผู้หญิง/ผู้ชายในข่าวประชาสัมพันธ์ในหน้าข่าวเศรษฐกิจ หรือศึกษาภาพลักษณ์ของผู้หญิง/ผู้ชายในข่าวประชาสัมพันธ์ในสื่ออื่นๆ เช่น โทรทัศน์วิทยุ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ครบวงจรมากขึ้น
2. การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะภาพลักษณ์ของผู้หญิงเพียงอย่างเดียว หากมีการศึกษาครั้งต่อไป ควรศึกษาเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของผู้หญิงและผู้ชาย ซึ่งจะทำให้เห็นความแตกต่างระหว่างผู้หญิงและผู้ชายอย่างชัดเจน
3. การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาที่ตัวสาร (Message) ซึ่งก็คือข่าวประชาสัมพันธ์ แต่ยังขาดมุ่งมองของนักประชาสัมพันธ์ที่มีต่อข่าวประชาสัมพันธ์ในฐานะเป็นผู้ผลิตหรือผู้เชิญสื่อมวลชนมาทำข่าวดังกล่าว รวมทั้งยังขาดมุ่งมองของผู้อ่านว่าได้รับผลกระทบอย่างไรจากข่าวประชาสัมพันธ์ ดังนั้น หากจะมีการศึกษาครั้งต่อไปที่สามารถศึกษาได้ครอบคลุมในประเด็นที่กล่าวมานี้ ก็จะทำให้งานวิจัยในแขนงนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น
4. ในงานวิจัยที่เกี่ยวกับด้านการประชาสัมพันธ์ยังมีการศึกษาที่เกี่ยวกับบทบาททางเพศน้อยมาก ไม่เหมือนกับสื่ออื่นๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ โฆษณา ดังนั้น หากจะมีการศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นดังกล่าวกับงานด้านการประชาสัมพันธ์ ก็จะเป็นประโยชน์ต่อองค์ความรู้ด้านการประชาสัมพันธ์ด้วย

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกพรรณ วิบูลย์ศริน. การเปรียบเทียบภาพตัวแทนของผู้หญิงสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ในภาพพยัคฆ์ไทยและภาพพยัคฆ์อเมริกัน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- กรวิภา บุญชื่อ. แนวคิดการพัฒนาสตรี : มุมมองการวิเคราะห์เชิงหญิงชาย. กรุงเทพฯ : โครงการสตรีและเยาวชนศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.
- กองการสื่อมวลชน กรมสารนิเทศ กระทรวงต่างประเทศ, ประเทศไทยให้การรับรองปฏิญญาว่าด้วยการขัดความรุนแรงต่อสตรีในภูมิภาคอาเซียน (ออนไลน์), 24 กุมภาพันธ์ 2548. แหล่งที่มา www.rty9.com/s/rty9/17466
- กาญจนा แก้วเทพ. “นักสื่อสารมวลชนกับการสร้างสรรค์จริยธรรมสำหรับตนเองและสังคม : ศึกษากรณีผู้หญิงกับสื่อมวลชน,” เอกสารประจำรอบการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ผู้หญิงกับสื่อมวลชน จัดโดยมูลนิธิผู้หญิง กลุ่มเพื่อนหญิง และคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 20 – 22 กันยายน 2534.
- กาญจนा แก้วเทพ. สื่อสารมวลชน : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2541.
- กาญจนा แก้วเทพ. ความเรียงว่าด้วยสตรีกับสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์, 2543.
- กาญจนा แก้วเทพ. “ผู้หญิง/ผู้ชาย : ที่บ้าน/ที่สาธารณะ,” สตรีศึกษา 2 : ผู้หญิงกับประเด็นต่างๆ. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, 2544.
- กาญจนा แก้วเทพ. เมื่อสื่อสองแผลสร้างวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : บริษัท โรงพิมพ์ศalaแดง จำกัด. 2545.
- กาญจนा แก้วเทพ. ศาสตร์แห่งสื่อและวัฒนธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท เอดิสันเพรสโพรดักส์ จำกัด, 2549.
- กำจรา หลุยยะพงศ์. การวิเคราะห์เนื้อหาการนำเสนอภาพความเป็นชายในโฆษณาเบียร์สิงห์.

- วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- กำจรา หลุยยะพงศ์. หนังอุชากเนย์ : การศึกษาภาพยนตร์แนวแรมนิวัติกรรมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการเอเชียดีไซน์, 2547.
- จรินทร์ เลิศจิระประเสริฐ. อาชีพของสตรีในครอบครัวทัศน์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- จิตราภรณ์ วนัสพงษ์. ชาติพันธุ์นิยมในการนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับประเทศไทยในหนังสือพิมพ์ไทย.
- วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ฉบับ ฤทธิกรรักรักษा. หลักการรายงานข่าว. กรุงเทพฯ : ประกายพรีก, 2536.
- ชนัญชี กาญจนกุลใจนัน. การศึกษาภาพลักษณ์สตรีในหนังสือพิมพ์รายวันในช่วงปี 2528-2537.
- วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ถาวร บุญปวัตน์. หลักการหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ : พิมเสนศพรินติ้ง เชนเดอร์, 2538.
- ทวินันท์ คงคราม. บทบาทของสื่อมวลชนในการสร้างภาพนางสาวไทย พ.ศ. 2507 – 2531.
- วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นพรัตน์ วงศ์กลยุทธ์. โฆษณาทางโทรทัศน์กับบทบาทและสถานภาพของสตรีไทย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- บางกอก เศวตามร. การสร้างความเป็นจริงทางสังคมของภาพยนตร์ไทย กรณีตัวละครหญิงที่มีลักษณะเปลี่ยนแปลงในปี พ.ศ. 2528 – 2530. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ปัญจมา รักแต่งงาน. การวิเคราะห์รายการโทรทัศน์สำหรับสตรีในปี 2537. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พนิดา หันສวรัตน์. ผู้หญิงในภาพยนตร์ : กระบวนการผลิตชั้นภาพลักษณ์ของผู้หญิงในสังคมไทย.
- เชียงใหม่ : ศูนย์สตรีศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- พรพิไล ณรงค์รักษ์สัตว์. ปรัชญาผู้หญิง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

พชรี เจริญราษฎร์, เมตตา วิวัฒนาภูมิ และถิรนันท์ อนวัชศิริวงศ์. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์, 2538.

พิศิษฐ์ ชาลาธวัช และคณะ. การรายงานปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลในประเทศไทย : dokhnaa. 2539.

รวมพล สายอุณ. ภาพลักษณ์เกี่ยวนิยายตานักศึกษา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

รัชราพร นิจนาทวงศ์วรค์. “บทบาทของสตรีในหนังสือพิมพ์,” สื่อมวลชนปริทัศน์ 2:5, 2528.

ลักษณा สตะเวทิน. หลักการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : เพื่องฟ้า, 2542.

วิเชียร เกตุสิงห์. การวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิชย์, 2541.

ศิริชัย ศิริกายะ และ กานุจนา แก้วเทพ. ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการ
สื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จพัฒกรรณมหาวิทยาลัย. 2531.

สมควร กวีyah. การตื่อสารมวลชน : บทบาทหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ และความรับผิดชอบ. กรุงเทพฯ : คัมไซพิพัฒน์ 2545.

สายสุรี จติกุล และกาญจนा ก้าวเทพ. การวิเคราะห์รายการโทรศัพท์โดยใช้แนวคิดเรื่องบทบาทหญิง-
ชาย. กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการการศึกษา อชีพ และวัฒนธรรม คณะกรรมการสงเสริม
และประ觧งานศตวรรษที่สาม (กสส.), 2543.

สิริทิพย์ ขันสวรรณ. การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ประภายศรีก, 2539.

สุบงกช ชลิตเรืองกุล. บทบาทผู้หญิงในภาพยนตร์. สารนิพนธ์วารสารศาสตร์ปัจจิต สาขาวิชาภาพยนตร์ คณบดีวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ 2535.

สมิตตา สิงห์โตอ่อน. ภาพของสตรีในหนังสือพิมพ์รายวัน : การวิเคราะห์เนื้อหาและสัมภาษณ์เชิงลึก บรรณาธิการและนักเขียน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจปันธุ์ 2539.

สุวรรณี กัลยาณสน์. การวิเคราะห์เนื้อหาข่าวข่มขืนกระทำชำเรา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาค
ศึกษาสื่อสารมวลชน คณะบริหารศาสตร์ จัดလังภารกิจ夷าลัย 2536

สำนักงานกิจการสตรีและครอบครัว. รายงานสถานการณ์สตรี ปี 2552 : ผลการพัฒนาช่วงสอง
๗๘๐๖๐๖๒ ฉบับที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๒

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 – 2554. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2550.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. สรุปผลการสำรวจสำมะโนประชากร ทำงานของประชากร (เดือนมกราคม 2553). (ออนไลน์), มกราคม 2553. แหล่งที่มา :

<http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/service/lfs53/reportJan.pdf>

อมรลิว สันธ์ศรีดิกุล. ชีวิน เดอ บัวร์ ผู้หญิงที่ขับถ. กุสุเทพฯ : เจนเดอร์เพรส, 2534.

ภาษาอังกฤษ

Agger, B. Culture Studies as Critical Theory. London : The Falmer Press, 1992.

Bardo, Susan. "Feminism, Postmodernism and Gender – Scepticism." in Feminism/Postmodernism. New York : Routledge, 1990.

Boulding, Kenneth E. The Image : Knowledge in Life and Society. Ann Arbor : The University of Michigan, 1975.

Center for the Study of Women in Television and Film, University of San Diego. Women's Portrayal in Television Entertainment During the 2007 – 2008 Primetime Television Season. Media Report to Women, 2008.

Courtney, Alice. Lockeretz, Sarah Wernick. "A Woman's Place : An Analysis of the Roles Portrayed by Women in Magazine Advertisements," in Journal of Marketing Research Vol. 8. American Marketing Association, 1971.

Di Stefano, Christine. "Dilemmas of Difference : Feminism, Modernity, and Postfeminism," in Feminism/ Postmodernism. New York : Routledge, 1990.

Dorr, Aimee. Children and the Faces of Television : Teaching, Violence, Selling. New York : Academic Press, 1980.

Eisenstein, Hester. Contemporary Feminist Thought. London : Urwin, 1984.

Eisenstein, Zillah R. "Developing a Theory of Capitalist Patriarchy," in Capitalist Patriarchy and the Case for Socialist Feminism. New York : Monthly Review Press, 1979.

- Eisentein, Zillah R. The Radical Future of Liberal Feminism. Boston : Northeastern University Press, 1981.
- Elshtain, Bethke. Public Man, Private Woman. New Jersey : Princeton University Press, 1981.
- Fejes, F. J. "Masculinity as fact : A Review of Empirical Mass Communication Research on Masculinity," in Men, Masculinity, and the Media. pp. 9-22. Newbury Park : Sage, 1992.
- Fraser, Nancy. "Structuralism or Pragmatics? : On Discourse Theory and Feminist Politics," in The Second Wave : A Reader in Feminist Theory. New York : Routledge, 1997.
- Gerbner, George. Mass media policies in changing cultures. New York : John Wiley, 1977.
- Hekman, Susan. Gender and Knowledge : Element of a Postmodern Feminism. Boston : Northeastern University Press, 1992.
- Jagger, Alison. Feminist Politics and Human Nature. Helmest Hemstead : Harvester Press, 1983.
- Kilbourne,Jean. Deadly Persuasion : Why Women and Girls Must Fight the Addictive of Power of Advertising. New York : Free Press, 1999.
- Lasswell, Harold. Power and Personality. New York : W.W. Norton, 1948.
- Lowe, Marian and M. L. Benston. "The Uneasy Alliance of Feminism and Academia," in A Reader in Feminist Knowledge. London : Routledge, 1992.
- McQuail, Dennis. Mass Communication theory : an introduction. London : Sage Pub, 1983.
- Millet, Kate. Sexual Politics. New York : Avon Books, 1971.
- Strate, L. "Beer Commercials : A Manual on Masculinity," in Men, Masculinity, and the Media. pp. 78 – 92. Newbury Park : Sage, 1992.
- Pingree, Suzanne. The Soap Opera. Beverly Hills : Sage Pub., 1983.
- Tong, Rosemarie. Feminist Thought : A Comprehensive Introduction. London : Routledge, 1995.
- Whelehan, Imada. Modern Feminist Thought. New York : New York University Press, 1995.

Wright, Charles . Mass Communication : a sociological perspective. New York : Random House, 1975.





ภาคพนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์รวมมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบบันทึกข้อมูล (Coding sheet)

รหัสตัวอย่างที่

แบบบันทึกข้อมูล (Coding sheet)

ภาพลักษณ์ของผู้หญิงที่ปรากฏในข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์

The Image of Women Reflected on Television Drama Public Relations News

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อบันทึchnang sio pimpp / นิตยสาร

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไทยรัฐ | <input type="checkbox"/> 2. เดลินิวส์ |
| <input type="checkbox"/> 3. ทีวีพูด | <input type="checkbox"/> 4. สถาบันนิวส์ |

1.2. วัน

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. วันอาทิตย์ | <input type="checkbox"/> 2. วันจันทร์ |
| <input type="checkbox"/> 3. วันอังคาร | <input type="checkbox"/> 4. วันพุธ |
| <input type="checkbox"/> 5. วันพฤหัสบดี | <input type="checkbox"/> 6. วันศุกร์ |
| <input type="checkbox"/> 7. วันเสาร์ | |

1.3 วันที่

1.4 เดือน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. มกราคม | <input type="checkbox"/> 2. กุมภาพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> 3. มีนาคม | <input type="checkbox"/> 4. เมษายน |
| <input type="checkbox"/> 5. พฤษภาคม | <input type="checkbox"/> 6. มิถุนายน |
| <input type="checkbox"/> 7. กรกฏาคม | <input type="checkbox"/> 8. สิงหาคม |
| <input type="checkbox"/> 9. กันยายน | <input type="checkbox"/> 10. ตุลาคม |
| <input type="checkbox"/> 11. พฤศจิกายน | <input type="checkbox"/> 12. ธันวาคม |

2. ประเด็นที่ทำการวิเคราะห์

2.1 รูปลักษณะภายนอกของผู้หญิง

ทิศทางของรูปลักษณ์ภายนอกของผู้หันไป	จำนวนครั้งที่ปรากฏ
ทิศทางเป็นวง	
ทิศทางเป็นกลาส	
ทิศทางเป็นตอบ	

ข้อสังเกต.....

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

.....

.....

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

.....

.....

Digitized by srujanika@gmail.com

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

2.2 อารมณ์ความรู้สึกของผู้หญิง

ทิศทางของความสนใจสีกงของผู้หญิง	จำนวนครั้งที่ปรากฏ
ทิศทางเป็นบวก	
ทิศทางเป็นกลาง	
ทิศทางเป็นลบ	

ข้อสังเกต.....

2.3 การเห็นคุณค่าในตนของผู้หญิง

ทิศทางของการเห็นคุณค่าในตนของผู้หลง	จำนวนครั้งที่ปรากฏ
ทิศทางเป็นบวก	
ทิศทางเป็นกลาง	
ทิศทางเป็นลบ	

ข้อสังเกต.....

2.4 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกัน

ทิศทางของปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงด้วยกัน	จำนวนครั้งที่ปรากฏ
ทิศทางเป็นวง	
ทิศทางเป็นกล่อง	
ทิศทางเป็นเลข	

ข้อสังเกต.....

2.5 ភ្លើសំណងមិនវាងអំពីការលើងនិងដោយ

ทิศทางของปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงและผู้ชาย	จำนวนครั้งที่ปรากฏ
ทิศทางเป็นบวก	
ทิศทางเป็นกลาง	
ทิศทางเป็นลบ	

ข้อสังเกต.....

2.6 บริบทของผู้หลง

บริบทของผู้หญิง	จำนวนครั้งที่ปรากฏ
บริบทภายในบ้าน	
บริบทสาธารณะ	
บริบทที่ทำงาน	
บริบทอื่นๆ	

ข้อสังเกต.....

2.7 ระดับของผู้หญิง

ระดับ	จำนวนครั้งที่ปรากฏ
ระดับสูง / ขั้นชั้นนำ	
ระดับรวมด้า	
ระดับกลาง	
ระดับปานกลาง	

ข้อสังเกต.....

2.8 สถานะของผู้หันมุง

สถานะของผู้หันบูชา	จำนวนครั้งที่ปรากฏ
สถานะผู้กราบท่า	
สถานะผู้ถูกกราบท่า	
สถานะอื่นๆ	

ข้อสังเกต.....

2.9 บทบาทของผู้หลง

บทบาทของผู้หัวหน้า	จำนวนครั้งที่ปรากฏ
บทบาทแม่	
บทบาทเมีย	
บทบาทสัตว์โลกแสนสวาย	
บทบาทวัดถุทางเพศ	
บทบาทผู้หญิงยุคใหม่	
บทบาทอาชญากร	
บทบาทเหยื่อผู้เคราะห์ร้าย	
บทบาทอื่นๆ	

ข้อสังเกต.....

2.10 อาชีพของผู้หลง

อาชีพของผู้หญิง	จำนวนครัวเรือนที่ปราบภูมิ
อาชีพที่มีอำนาจในการบังคับบัญชา	
อาชีพที่ต้องรับคำสั่ง	
อาชีพที่เป็นกลาง	
ไม่ปราบภูมิอาชีพ	

ข้อสังเกต.....

¹ See, e.g., *United States v. Ladd*, 10 F.3d 1250, 1254 (11th Cir. 1993) (“[A]nyone who has ever been to a bar or restaurant knows that it is common for people to leave a tip for waitstaff.”); *United States v. Gandy*, 10 F.3d 1250, 1254 (11th Cir. 1993) (“[A]nyone who has ever been to a bar or restaurant knows that it is common for people to leave a tip for waitstaff.”).

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

Digitized by srujanika@gmail.com

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

ภาคนิวัติ ๑

ตัวอย่างข่าวประชาสัมพันธ์ละครโทรทัศน์

ดูซีรีส์ 'พญายาคี' อาชญากรรมขั้นต้นสุดสะใจ!

เรื่องราวในสีในเรื่อง "พญายาคี" นำแสดงโดย นราพร อารยา ภานุสินธ์-ชาญฉิม วนิดา สารสกุล ถือเป็นบทบาทเป็นนางเอกเดี่ยวครั้งแรกที่แสดงให้ออกมาได้ดีที่สุด ทำให้ผู้ชมในสี "บ่วงหน้า" ของช่อง ๗ สนับสนุนเป็นอย่างมาก เมื่อเรื่องราวสนุกสนานและ扣人心弦 จึงคว้ารางวัลเป็น "นาฏกรรม"

"บ่วงหน้า" ตอนปีนี้ก็ยังคงความน่าสนใจ ความตื่นเต้นของเรื่องราวที่น่าตื่นเต้น ที่จะดึงดูดผู้ชมให้ติดตามต่อไป แต่ในสี "พญายาคี" กลับมีความน่ากลัวและน่าสะพรึง ด้วยการดำเนินเรื่องที่มีความซับซ้อนและซ่อนอยู่ในทุกๆ ตอน ทำให้ผู้ชมต้องตื่นตระหนก ไม่สามารถหยุดดูได้ จนกว่าจะจบเรื่อง

สำหรับผู้ชมที่ต้องการดูซีรีส์ "พญายาคี" แนะนำให้ลองดูตอนแรกก่อน แล้วค่อยๆ ติดตามเรื่องราวต่อไป คุณจะพบว่าเรื่องราวที่น่ากลัวนี้ ไม่ใช่แค่เรื่องราว แต่เป็นเรื่องราวที่ทำให้คุณตื่นตระหนก ไม่สามารถหยุดดูได้ จนกว่าจะจบเรื่อง

ศูนย์วิทยุกระจายเสียง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันพุธที่ 20 พฤษภาคม 2552



หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันพุธที่ 4 มิถุนายน 2552

ศูนย์รวมความคิดเห็น
อุปกรณ์รวมมหัศยลักษณ์



หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันจันทร์ที่ 2 มีนาคม 2552

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันจันทร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2552



นิตยสารทีวีพูล ฉบับ 11-17 กันยายน 2552

ศูนย์วิทยหัพยากร อุพัลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวใจของเรอเมโนนวงเรียนพิธีริจดูคุณยักษากาน ทบุกรถฯ ก่อน
กระแทกในความคงกลมไม่เต็มวง ความรักของเข้าทำให้ห่วงเรียน
หัวใจของเรอเมจดูคุณยักษากานนั้นคง วงกลมที่ว่าด้วยเขาใจสองใจ
เป็นรัชนาการที่เต็มวง เป็นรัชนาการที่เต็มหัวใจในขั้นสองใจ

**‘พังก์’ ประกับปาก ‘เวียร์’
เล่นจริง จูบจริง ใน ‘วงศ์เวียนหัวใจ’**

บทนิยมที่ได้รับจากอาจารย์ไว้ลักษณะเพื่อเปรียบกับปัจจุบันและรวมทั้งสิ่งที่ออกมากันไม่ได้ เพื่อว่าจะน้อมถ้วนประ

พากเพียรแก้ไขจะเกิดขึ้นได้
เมื่อความคิดที่อยู่ในหัวใจ
ถูกเปลี่ยนไปใน “นาฬิกาเรซิส-

ជាប្រព័ន្ធផ្លូវការ
ទីផ្សារអាមេរិក

ការណែនាំរាជរដ្ឋបាលជាប្រព័ន្ធដី
និងក្រុមហ៊ុនភ្នែក និងក្រុម
រាជការជាមួយការរោគរាជការ
រាជការការរាយជាប្រព័ន្ធ និង
ក្រុមប្រជាធិបតេយ្យរាជរដ្ឋបាល

ເຕັມເປັນ
ຫວັງສະໜັບ
ເຊີຍຄະດາກ
ລົກລົກປາກ
ຮູ້ອາກົ່າໃຈ
ນຸກອກງານ
ກາທິ່ນ ມີ
ເຫັນຂະໄສ
ກະລາຍນິ້ນ
ລັດລົດຫຼື
ກາງແກ່ຕົກ

“บุพเพสัมพันธ์” ความรักและความท้อถอยในเรื่องนี้ต้องการให้เกิดตัวโดยไม่คิดเห็น ใจเข้ามาอย่างธรรมชาติ ผู้ใดผู้ชอบเรื่องราวของมนุษย์คงต้องชอบเรื่องราวของมนุษย์เช่นกัน ไม่ใช่สุดยอดเรื่องราว ก็ต้องดีใจเมื่อได้ฟังจากที่จะได้บุพเพสัมพันธ์อยู่บนแทบที่ไว้รอชั่ว ความรักยังคงหายใจ หล่อภัยเมืองหัวหิน บุพเพสัมพันธ์ ใจแจ้งอย่างมนุษย์เดียวที่จะอยู่ได้ อีกทั้งเป็นเรื่องที่น่าสนใจมาก

สังคมแห่งความมั่นคง-ความงาม เรื่อง “รวมเรียนหัดใจ” ที่กำลังอยู่ “กันคนเดียว” อยู่บ้านไม่ต้องออกไปโลกกว้างให้ท้อ เป็นแบบประกันที่มีของ “จิตใจ” และนั่นหมายความว่าเป็นไทยทันสมัย “เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ดิจิทัล สื่อสารทุกรูปแบบ” มองเห็นภายใต้ “ธีรศักดิ์ พรหมเพ็ง” มีนักทำกับการแสดง

เริ่มก้าวกระเส้นทางเดินต่อจากบ้านไปทันห้อง
แล้ว สำหรับเด็กแนวเดรัม ก็ได้เตรียมตัว เนื่อง
ด้วยความตื่นเต้นมากขึ้นมาก ภัยหนาวที่มาเยือน
ทางตอนเหนือของประเทศไทยทำให้เราต้องแต่งตัวให้เพียงพอ
แก่สภาพอากาศที่กำลังจะเปลี่ยนไปเป็น “ฤดูหนาว” เสื้อผ้า
ขอร่วมลงมาเยี่ยมบ้านพ่อแม่และญาติ แม่บ้านก็
หนาแน่นแล้ว ว่าสิ่งที่เดินในที่นี่อาจไม่ใช่สิ่งที่คุณรู้สึกอัน
ว่าเป็นสิ่งที่น่าสนใจไม่ยอมให้เด็กคนเดียวซึ่งเป็น
ความจริงอยู่

ต่อให้ต้องฝ่าเรือข้ามทัวร์ก้าวสั้นๆ ก็ต้องหากรายงาน
กิจกรรมทำห้ามทัวร์ไม่ได้ขาด ว่า “เกะกะ” ของ “เกะ
กะ” ไม่ต้องไปหาให้เสียตังค์ ขอแค่เงินมาอ่าน
หักภาษีบ้างก็พอแล้วครับ 555

อุบลฯ!! วากมฯเข้าเรื่องของเวกันต่อดีกว่า

นักเขียนภาษาที่เก่งเยี่ยมคนใดคนหนึ่งของโลก
ทวิภาคต์สือวิริยะ แห่ง “บีบีซี ศูลาร์ลีฟ” กับ
สถา “พัชร์ สวีกาน” ที่ร้อนแรงท่ามกลางห้องเรียนเพียง
อยู่ในอินเดีย “นันดีเรียร์” จะได้ทำให้หมายความ
กระซิบห้อมเสื้อ ห้อมခ่า แล้วชอบใจที่ได้ “บีบีซี”
จะเข้ามา “สร้างพัชร์” ให้เป็นงานนี้ ต้องตามไปดู
จะก็มีเรื่องราวอีกแล้ว

ที่แรกอย่างว่ากันว่ามี “น้องดี” สาระสำคัญเพื่อประโยชน์มากๆ เมื่อเน้นออก ตัวร่างผอมเรียบหัวท้องขาวให้ใส่ หล่อโลหะบุ้งป่าได้ตามแก้วให้เข้าในญี่ปุ่น ห่วงมองหาหนึ่งสูตรจากในโลกฯ แต่แหม ตัวมองหานั้นเป็นติดใจแล้ว มาเรื่องนี้ก็ต้องหานานใจเข้า กระยะมีผลอย่างจังด้วยทันไปจังหวัด 10 แห่ง เพื่อพิทักษ์คนผู้อ่อนกว่าคนเดิมด้วยเกินหัวใจหันหน้าที่กันต่อไป

ฉาบเนื้อสัก้าทึท (เวียร์) หลอกภูมิประเทศ
บุฟเฟต์ดี (พังค์) ทำเป็นรูปวัวและมีความน่ากลัวมาก
กันแล้วเพื่อต่อการแก้แค้นทุกคนของสาวกของพระ
ที่ไม่รู้ไปต่อให้ดองไว้ในตู้ไว้ในรากธรรมชาติ

บุปผาเรืองทิพยากรหนึ่ง แต่ก็กลับไม่รอด กด
ตามมาหัน เลยแกล้งรับ “พี่น้อง” หมอมิว
และความฝันเป็นมิตรให้หายดี (เอ้าอี)

เพื่อก้าวต่อไปในเมืองที่
จะมาถึงนี้ งานนี้ผู้กำกับฯ
ยอมลงทุนไม่遗余力ลั่นด่าน
ทำกันถึงโครงการ "ม้าน
ธารร์ทักษิหารา เช้าในบ"

เพราะได้บรรยายภาษาสุดๆ พอดีกับว่าผู้กำกับฯ ก็ให้ทั้งรู้ซ้อม เท่ากับกล่าวเล่นเรื่องน้ำดีการจะผลิตได้ไม่ต้องไปหล่อพาราเพิร์อ (อันเดรียนาคุร์รุ) จะได้เท่านี้ยังดี

พระบลาก
หลังจากที่รีบยกหัวและจี๊ด ทั้งๆที่เดินมาอีกที
ความน่าหัวใจเริ่มสูงจังมาก...เล่นเอาผู้ก้าวหน้า
"ปีอืด" ตกตะเข้า...ส่งไปให้คนแม่เด้งอะจะเด็ก
นั้น "เบิร์ด-พี้เค" เดินออกว่าความที่อาชญากรรม
เดือน เป็นจังให้ ผู้ก้าวหน้า รู้แก วันวนหันที่...
จะครอบครอง เดือยหัวใจของ

พลเอกจัง "เรือง" ที่รีบยก "พัชรี" ว่าตัวรักเส้า
ท่าเด้งลงมาป่าก่อให้เป็นภัยการแก่ไทยที่ไม่ออก
จากบ้าน "พัชรี" แสดงความชี้ช่องหนึ่ง ระหว่างข้อของเราร่วม
รุกหน้า จังหวะเมืองกรุงราชากาดหัวตัวพัดหนีบ้าน
อยู่บ้าน กันต์ที่ "เรือง" จะเกิดอาการร้อนน้ำ
ได้ตามใจให้ "หมุ่นเล็ก" ที่ในอดีตเคย
การเมืองเข้าก้าวไปสู่โภคทรัพย์ จังหวะ
ของข้อดังกล่าวพอดี กันแบบนี้เป็นไปได้
ในวันเดียวนั้นสูตรฯ เห็นศึกว่า "หมุ่น
เรือง" คงต้องรีบมีรับมือทันทีในเช้า
พวกราชเส้าส์

ถูกจ้างการเมืองหน้าตา “พี่-พี่ก์” แล้ว สมแล้วลุ้นที่นี่อีกครั้งไม่ขาด “หัวเห็นฟ้ามองดูดูบ้าบ้านป่ามือดี” คงต้องเลี้ยงบ้านดูไม่ใช่ภารกิจใหม่ ที่หันไปได้ หวานไม่แรกได้ใจจริงๆ นี่ล้ำไม่ติดๆ พอเรอกายองร่องเมืองรีวิวชัยรัฐ หวานไม่เป็นสักมันคงอยู่แล้ว คงมีจ้า

ปลูกต้นเชิงคลังของเพมมา
เดียว มีงบประมาณอยู่ปีละเจ็ด
ล้านบาท ทั้งนี้เพื่อจัดซื้อกิมภัย
บำรุงเชื้อเพลิงเพื่อให้ดูแลอย่าง
ดีเป็นไปตามที่ได้กำหนด
แต่ที่สำคัญอย่างสุดคือตามจากส์วี...
รัชด้วงแบบไม่เกรงใจใครนั่นได้ในระดับ
“วงเวียนรัชฯ” ทุกันชน พุทธบริษัท หรือ
ชาวโลกๆ ทางรวมจ่อ ๗ สี ทางเพชรศักดิ์
ประดิษฐ์ทุกคนประกอบให้ในงานบุญทำ
บุญต่อตระกูล... ณ วัด





นิตยสารทีวีพูล ฉบับ 24 – 30 กุมภาพันธ์ 2552

ศูนย์วิทยหัพยากร อุปlogenรุ่มมหาวิทยาลัย

ประชารัฐเดินทางไปฯ พากำนั้นอย่างมากของชนชาติฯ
เพื่อต่อสู้และเป็น

ໄສຍະພິເນົາກໍາພາ ພາ (ເມື) ຮັງວ່າ ນີ້ (ຝ) ດອກ
ໄປເຖິງເກີນ ຕັດລົງ (ພວ) ງຶ່ງເກີດກາງເນື່ອງແນ່ມາກາ
ນຸ້ທີ່ກຳເຫຼັນໄປກ່ອງເກີນແນ່ມາໃຫ້ເມື່ອມີເບີວິຊາ
ພວກເຮົາມີກຳນົດວຽກທີ່ພາດຕະຕູ ແຕ່ກ່ອງກຳປະກວດ
ປະກວດ ພາທີ່ຈະໄດ້ໃນການຮັບແລກທີ່ມີການກຳ
ຈັບຄຸນໄດ້ ເພື່ອຮູ້ໄດ້ກຳເຫຼັນຕົວແບບ ແລະກຳໄສມາ
ກາຮົດຂອງນິ້ນມີຄົວຕົວ

ฉะนั้นถ้ารักษาฯ "ปลูกทำที่ดิน" - ชานมและสูตร
ต้นลูกุก้า พืชผล 12" ผู้รักษาฯ "ต้อง" ให้ "บุญ" นำ
มาประชุมที่แม่กลองและศึกษาที่ดินและ เตือนหัวหน้าส่วนราชการ
ปลูกทำที่ดินโดย กรรมการอธิการบ้านฯเป็นพื้นที่ที่
ใช้แผนก "หาบู่" ให้บุณย์คือรัชวิรดี ไม่แพ้คนรัก
ศึกษาฯ รับภารกิจห้ามพักทิ้งภัยแบบบึ้งต้องนัดหมาย
การจะลงมือต่อรองฯ ใจทำก้ามเมืองนี้เมืองน้ำมาก แล้ว...
คงต้องรอเช่น?

ตัวอย่างเช่นข้อความที่ออกโดยรัฐบาลไทย เช่น “สหภาพแรงงานต้องมีเป้าหมายเพื่อสังคม” หรือ “ประเทศไทยต้องมีเป้าหมายเพื่อสังคม” ล้วน “นิว” ก็ได้แต่ยังคงเป็น “หัวเมือง” ของ “สหภาพ” อย่างเดียวไม่สามารถขยายไป



ເປົ້າພວກຮະບັນທຶນທີ່ຈໍາກຳວ່າການເຫດຜູ້ທີ່ຈະໄປປະຕິບິບ
ກັນ “ສ່ວນຊື່-ວ່າຫຍາ ນິອຄູກາ” ມານໃນເນັດກົດຈົດ
ກັບແມ່ນ

เพราได้รับการอนุมัติไม่ร่วงเพศ มีป้า
ประจำบ้านก็เดินทาง พอถึง ก็กระดิ่งให้เต็ม
ภาระให้ “ก้าวผ่านดี” ห้องนี้เป็น ภาระเมืองพิชัย
สืบสานมาต่อมาเดือนสอง แต่ก็ไปเป็นภาระรุ่น พ่อไม่
เข้ารับภาระก็ต้องเดินทาง

ในเมืองคือกิจกรรมทางการเมืองไม่ต่างรัฐ
ก็จะต้องการให้ “หมุนเวียน” แต่จะกลับไป “ผู้
ค้าขาย” แล้วได้ให้ความสำคัญของความ “เรียบง่าย” ที่เป็น
“นิว” มาศักดิ์ประดู่เรียกว่า “ปู” แล้วจึงหันมาที่
แนวอุดมสมบูรณ์กันต่อจังหวะ “ปักก่อน” “นิว”
แล้วก็จะรู้สึกว่า “ปู” ดีมาก ดีกว่าที่ต้องไป
ในเมืองอยู่กันต่อ แต่ “ปู” ก็ยังไม่ใช่ “ธรรมชาติ”
ดังที่ “ก่อเพลิงไว้เผาเชือก” รับมอบภารกิจ “ต่อ
เฉพาะฯ ปูรักดูดอนเชือก” 來說 แรมเมอร์บริดจ์แห่งกาล
กาหนดให้เป็นไกด์ธรรมชาติ “ถ้ำเสือ” แหล่งราชบูรณะแห่ง
“ถ้ำเสือ” ไปเมืองเชียงใหม่ ทุก

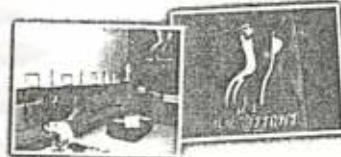
เพื่อไปให้ “พนมบุ” เสียงคราวเดียวได้ เนื่อง
ด้วยกันต่อ พอก “นิว” ลูกปืนรักษา^๑
เข้าห้องที่อยู่เมืองรักษา “นิว” หิ้งจัด
ขึ้น “น้ำ” ทุ่มฟ้าที่เดิน กระแทกหัวใจ
เข้า ใจอ่อน

แบบอย่างไม่ต้องใช้ แม้แต่
ผู้รับภารกิจ ลัง “นิว” ดู
หน้าตั้งท้องสูตร้ำร่า แล้ว
เดินลงมาหัวเรือ ตามมาด้วย
“ปุ๊” จริงๆ ชั่วบันได
“นุนศักดิ์” อย่างกระฉับดังได้
แลบอีกเม็ดละกันเป็นๆ จนถึง
หน้าห้องบรรยายไม่ต้องพอ ต้องขอ
ให้สุนทรีย์ห้ามอย่างเด็ดขาด
ท่านทาง “นิว” ทันทีที่ใช้
แพร์ “สารสูบ” ของตนกว่า

จังหวัดนราธิวาส

ເກົ່າຍິນດີມວິໄລ
ອຣກົວ ກັບ

Attaporn cosmetic surgery
whanrusu 46/2 a:waiwaij



គិតិការណ៍របស់ខ្លួន ដើម្បីទទួល សាខា ផ្លូវការ
បច្ចេកទេសទុក្ខាតិជាតិ បិន្ទុយបន្ថែន្ទាត់
និងការកិច្ចការ ដើម្បីការបង្កើត ដែលមិន កំណើន

අභ්‍යන්තර පිළිබඳ මෙහෙයුම්	7,000/-
පාරිභෝගික මෙහෙයුම්	7,000/-
විද්‍යුත් මෙහෙයුම්	30,000/- මේ 48,000/-
විද්‍යුත් මෙහෙයුම්	
විද්‍යුත් මෙහෙයුම්	75,000/-
සොයීම්	2,500/-
විද්‍යුත් මෙහෙයුම්	25,000/-

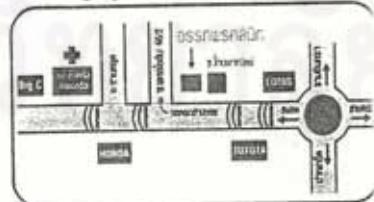
IPL พิฆณ พิฆณ 1,000 บาท (8,000/10 ครั้ง)
และ Botox ร่องแก้ม, บนบ, คาง (irenn ลั่น) 10,000.-
collagen ทึ่ร์สูบอย 100 อย.

ໂດຍ ນພ.ອົຮຣຄວ ສໂກນສອງເງິ່ນ
ແພກຍາສອດຮັບນີ້ດອງຝ່າລັງໂຮນ
ວວ.ຕໍລຸພະເພີກຢ່າດກາເຕັມແຫ່ງປະເທດໄກເອ
ວວ.ຕໍລຸຍາສອດຮັກ້ວໃບ

ຮາຍວິໄລຍະກົມຕົກຕ່າງໆ ດັນດີ່ງກ່າວ ພະຍາຍາກົມທຳອົດ

โทรปรึกษา 02-971-4133
084-427-4604
081-374-7867

ก็มีนักศึกษาพิเศษเช่น โภมาพก่อตั้งเพาะกาย รับปริญญาเป็นภาษาอังกฤษเช่นกัน ทั้งนี้ด้วยความตั้งใจของคุณครู





นิตยสารสตาร์นิวส์ ฉบับ 14 – 20 มีนาคม 2552



ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปราชกรรณมหาวิทยาลัย



นิตยสารสารวินิจฉัย ฉบับ 7 – 13 มีนาคม 2552

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหा�วิทยาลัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายชุมนานันท์ วงศ์มณี เกิดวันที่ 20 มกราคม 2528 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในปีการศึกษา 2544 และสำเร็จการศึกษา瓜ารสารศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1) ในปีการศึกษา 2548 และต่อมาในปีการศึกษา 2551 ได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย