

การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นายเด่นชัย บุรณสรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

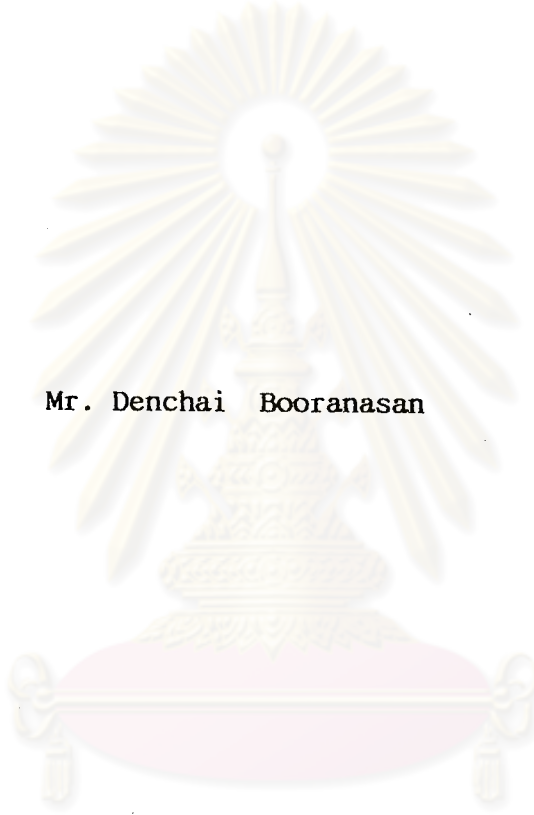
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-399-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS OF SECONDARY SCHOOLS
IN THE NORTHEASTERN REGION



Mr. DENCHAI BOORANASAN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-632-399-7



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
โดย นายเด่นชัย บุรณสรณ์
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัดชู)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

.....
(รองศาสตราจารย์ จันทร์ พ่องศรี)

.....
(รองศาสตราจารย์ ชัยชัย โภมารัตต์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวีธากรณ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

เด่นชัย บุรณสรณ์ : การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS OF SECONDARY SCHOOLS IN THE NORTHEASTERN REGION) อ.ที่ปรึกษา

รศ.ดร.ประพนธ์ ลักษณะพิสุทธิ์, 250 หน้า. ISBN 974-621-266-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินและเพื่อเปรียบเทียบโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐกับโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มตัวอย่างเป็นหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จากโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ จำนวน 210 คน และประชากรจากโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน 23 คน รวมทั้งสิ้น 233 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบประเมินโปรแกรมพลศึกษาที่ ชาญชัย ชอบธรรมสกุล ได้พัฒนาขึ้น และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปและแบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หลังจากนั้น นำข้อมูลที่ได้รับไปวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ด้วยการทดสอบค่า "ที" ผลการวิจัยพบว่า

โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 54.40, 34.00 และ 40.70 ตามลำดับ และเมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 43.80, 36.70 และ 34.80 ตามลำดับ

โดยภาพรวมโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ กับโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ด้านครูพลศึกษา ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C641358 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS/ SECONDARY SCHOOLS/
THE NORTHEASTERN REGION

DENCHAI BOORANASAN : AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS
OF SECONDARY SCHOOLS IN THE NORTHEASTERN REGION. THESIS ADVISOR :
ASSOC. PROF. PRAPAT LAXANAPHISUTH, Ph.D. 250 pp.
ISBN 974-632-399-7

The purposes of this research were to evaluate and to compare physical education programs of secondary schools in the Northern region. Population were 233 heads of Physical Education and Health Education sections or the representatives, 210 of them from public secondary schools and 23 of them from the private secondary schools. Charnchai Chobthamasakul's evaluation model for quality of physical education programs was used as an instrument to collect the data. The data were then analyzed in terms of means, standard deviations and percentages. The t-test was also employed to determine the significant of mean differences at the .05 level. The findings were as follows :

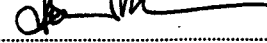
comparing with national norms, the quality of physical education programs of medium, large, extra large secondary schools, were considered at "good level", 54.40, 34.00 and 40.70 percents, respectively. And when compared with the Northeastern region norms, the quality of physical education programs of secondary schools were considered at "good level", 43.80, 36.70 and 34.80 percents, respectively.

According to the result of the t-test, there were significant difference between public and private secondary schools in terms of class instruction, the physical education teachers, managing and organizing management and service facilities and equipment at .05 level.

ภาควิชา.....พลศึกษา.....

สาขาวิชา.....พลศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2537.....

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ ซึ่งกรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ให้การช่วยเหลือ แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและ ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณมารดาที่คอยให้กำลังใจ และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน เป็นอย่างสูง ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ ใน วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นบูชาคุณที่ได้อบรมสั่งสอนมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์นิยนา จันทร์ฉลอง อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรธานี ที่กรุณาให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จไปได้ด้วยดี รวมทั้งผู้ช่วยวิจัยทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับข้อมูล รวมทั้งขอขอบคุณผู้ให้กำลังใจอื่น ๆ ที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนบางส่วนในการทำ วิจัย

เด่นชัย บุรณสรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ณ

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	8
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
3 วิธีดำเนินการวิจัย	22
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล	24
การวิเคราะห์ข้อมูล	28

สารบัญ (ต่อ)

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
	สรุปผลการวิจัย	82
	อภิปรายผลการวิจัย	86
	ข้อเสนอแนะ	89
	ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้	89
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	90
	รายการอ้างอิง	91
	ภาคผนวก	94
	ภาคผนวก ก.	95
	ภาคผนวก ข.	96
	ภาคผนวก ค.	97
	ภาคผนวก ง.	112
	ภาคผนวก จ.	115
	ภาคผนวก ฉ.	123
	ภาคผนวก ช.	129
	ภาคผนวก ซ.	132
	ภาคผนวก ฌ.	173
	ภาคผนวก ญ.	188
	ประวัติผู้เขียน	250

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 เกณฑ์การประเมินโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านต่าง ๆ จำนวน ตามระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดกลางทั่วประเทศ	25
2 เกณฑ์การประเมินโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านต่าง ๆ จำนวน ตามระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดใหญ่ทั่วประเทศ	26
3 เกณฑ์การประเมินโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านต่าง ๆ จำนวน ตามระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ	27
4 จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวนตามประเภทโรงเรียน	30
5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง เหนือ จำนวนตามประเภทโรงเรียนและขนาดของโรงเรียน	32
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนตามประเภทโรงเรียน	33
7 ค่าร้อยละเฉลี่ยในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการบันทึกข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนมัธยม ศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนตามประเภทโรงเรียน	35
8 ค่าร้อยละเฉลี่ยการสำรวจข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนตามประเภทโรงเรียน	44
9 ค่าร้อยละเฉลี่ยในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดพละนันทนัยเกี่ยวกับ โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ตามประเภทโรงเรียน	52
10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมโปรแกรมผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ และเอกชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้วยค่าที	55
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" คะแนนเฉลี่ยรวม โปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัศึกษารัฐบาลและเอกชนขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียง เหนือ	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" คะแนนเฉลี่ยรวม โปรแกรม พลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาลและเอกชนขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	59
13 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนเฉลี่ยรวม โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	61
14 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" คะแนนเฉลี่ยรวม โปรแกรม พลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาลและเอกชนขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	63
15 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ คะแนนเฉลี่ยรวม โปรแกรม พลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาลและเอกชนขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	67
16 ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขนาดกลาง ที่มีคุณภาพ โปรแกรมพลศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศและเกณฑ์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	72
17 ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขนาดใหญ่ ที่มีคุณภาพ โปรแกรมพลศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศและเกณฑ์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	74
18 ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขนาดใหญ่พิเศษ ที่มี คุณภาพโปรแกรมพลศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศและเกณฑ์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	76
19 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและเอกชน ขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในแต่ละด้าน	78
20 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและเอกชน ขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในแต่ละด้าน	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
21	ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการเรียนการสอน ผลศึกษาในชั้นเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	137
22	ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านครูผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	140
23	ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการบริหารงาน หมวดวิชาพลานามัย ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	142
24	ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	144
25	ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	146
26	ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการจัดและบริหาร วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา ของโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	149
27	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน	152
28	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านครูผลศึกษา	154
29	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย	156

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	158
31 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	160
32 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา	162
33 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ	164
34 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน	166
35 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านครูผลศึกษา	168
36 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย	170
37 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	172
38 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	174
39 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านการจัดและบริหารการวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา	176
40 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ	178
41 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน	180
42 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ ด้านครูผลศึกษา	182

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
43 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญพิเศษ ทั่วประเทศ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลาณามัย	184
44 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญพิเศษ ทั่วประเทศ ด้านการแข่งชันกีฬาภายในโรงเรียน	186
45 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญพิเศษ ทั่วประเทศ ด้านการแข่งชันกีฬาระหว่างโรงเรียน	188
46 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญพิเศษ ทั่วประเทศ ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยการ ความสะดวกทางผลศึกษา	190
47 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญพิเศษ ทั่วประเทศ	192
48 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน	194
49 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านครูผลศึกษา	196
50 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลาณามัย	198
51 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการแข่งชันกีฬาภายในโรงเรียน	200
52 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการแข่งชันกีฬาระหว่างโรงเรียน	202
53 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และ สิ่งอำนวยการความสะดวกทางผลศึกษา	204

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
54 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	206
55 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ...	208
56 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านครูผลศึกษา	210
57 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย	212
58 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	214
59 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	216
60 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจัดและบริหารการวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา	218
61 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	220
62 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ...	222
63 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านครูผลศึกษา	224
64 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย	226

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
65 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	228
66 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	230
67 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	232
68 ปกตีวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	234
69 เกณฑ์ประเมินโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านต่าง ๆ จำแนก ตามระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	235
70 เกณฑ์ประเมินโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านต่าง ๆ จำแนก ตามระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดใหญ่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	236
71 เกณฑ์ประเมินโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านต่าง ๆ จำแนก ตามระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	237