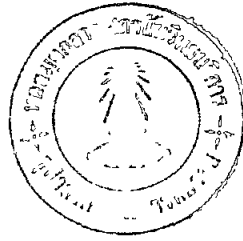


สรุปผลการวิเคราะห์

การวิจัยนี้เป็นการวิเคราะห์แบบสอบความสามารถเชิงถ้อยคำภาษาไทย พอร์มลิบหกเพื่อหาระดับความยาก อ่านาจจำแนก และตลอดจนหาความเที่ยง ความตรง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ บัณฑิตปริญญาตรี จำนวน 164 คน แบบสอบความสามารถเชิงถ้อยคำภาษาไทย พอร์มลิบหก เป็นแบบเลือกตอบชนิด 5 ตัวเลือก จำนวน 29 ข้อ ใช้เวลาในการสอบ 3 ชั่วโมง

การวิเคราะห์ขอมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อและตัวเลือกโดยใช้วิธีแบ่งกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำเป็นกลุ่มละ 27% เพื่อหาระดับความยาก และอ่านาจจำแนกหาค่าเฉลี่ยของระดับความยาก และค่าเฉลี่ยของอ่านาจจำแนก หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแบบสอบแต่ละคอน หาค่าความเที่ยงของแบบสอบโดยใช้สูตรคูเคอร์ - ริชาร์ดสัน สูตร 20 และใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนของสอยท์ หาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด หาค่าความเที่ยงใหม่เมื่อเพิ่มความยาวของแบบสอบเป็น 100 ข้อ โดยใช้สูตรของสเปียร์แมน - บราวน์ ตรวจสอบความสามารถในการจำแนกบุคคลของแบบสอบ หาค่าความตรงตามทำนายโดยหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมของแบบสอบความสามารถเชิงถ้อยคำภาษาไทย พอร์มลิบหกกับคะแนนเฉลี่ย ค่ายสูตรของเพียร์สัน หาค่าประสิทธิภาพในการทำนาย หาค่าความตรงร่วมสมัยโดยหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมของแบบสอบความสามารถเชิงถ้อยคำภาษาไทย พอร์มลิบหก กับแบบสอบความถนัดทางวิชาการค่ายสูตรของเพียร์สัน หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมของแบบสอบความสามารถเชิงถ้อยคำภาษาไทย พอร์มลิบหก กับแบบสอบภาษาอังกฤษ พอร์มลิบหก ค่ายสูตรของเพียร์สัน ในขั้นสุดท้ายได้หาลำดับที่เปอร์เซ็นต์และคะแนนที่ปกติ

๒ ๒
ขอค้นพบ

1. ลักษณะการกระจายของคะแนนในแบบสอบถามความสามารถเชิงถ้อยคำภาษาไทย ฟอรั่มสืบหาคำเป็นการแจกแจงปกติ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 12.80 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.52

2. การวิเคราะห์ข้อและตัวเลือก

2.1 การวิเคราะห์ข้อโดยใช้วิธีแบ่งกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำเป็นกลุ่มละ 27 % แล้วหาระดับความยากและอำนาจจำแนกโดยเปิดตารางของ จุง เตะ ฟาน ไคซอที่อยู่ในเกณฑ์ที่ 16 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 55.17 ของข้อสอบทั้งหมด ค่าเฉลี่ยของระดับความยากเท่ากับ .444 ค่าเฉลี่ยของอำนาจจำแนกเท่ากับ .285

2.2 การวิเคราะห์ข้อและตัวเลือกโดยใช้วิธีแบ่งกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำเป็นกลุ่มละ 27 % แล้วหาระดับความยากโดยใช้สูตรของจอห์นสัน หาอำนาจจำแนกโดยใช้สูตรของ ไฟน์เคอเลย์ ไคซอที่อยู่ในเกณฑ์ที่ 13 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 44.83 ของข้อสอบทั้งหมด ค่าเฉลี่ยของระดับความยากเท่ากับ .440 ค่าเฉลี่ยของอำนาจจำแนกเท่ากับ .220 จากแบบสอบ 29 ข้อ มีตัวเลือก 145 ตัว ไคตัวเลือกที่เป็นคำตอบถูกอยู่ในเกณฑ์ที่จำนวน 26 ตัว และตัวลวงที่อยู่ในเกณฑ์ที่ จำนวน 70 ตัว

3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแบบสอบตอนที่ 1 กับ 2, ตอนที่ 1 กับ 3 และตอนที่ 2 กับ 3 เท่ากับ .102, .047 และ .165 ตามลำดับ

4. ความเที่ยงของแบบสอบ ค่าความเที่ยงที่คำนวณโดยใช้สูตรกูเกอว์ - ริชาร์คสัน สูตร 20 จากการคำนวณ 2 วิธี และใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนของฮอยท์ เท่ากับ .258, .243 และ .261 ตามลำดับ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด เท่ากับ ± 2.165 , ± 2.188 และ ± 2.162 ตามลำดับ เมื่อเพิ่มความยาวของแบบสอบเป็น 100 ข้อ ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .545, .525 และ .549 ตามลำดับ จากการทดสอบไควว่าแบบสอบถามความสามารถเชิงถ้อยคำภาษาไทย ฟอรั่มสืบหาคำ สามารถจำแนกบุคคลในกลุ่มที่ได้รับการทดสอบได้ที่ระดับความเชื่อมั่น 99%

5. ความตรงของแบบสอบถาม ค่าความตรงตามทำนายเท่ากับ .167 ค่าความตรงรวมสัมพันธ์เท่ากับ .093 ซึ่งทั้งสองค่าไม่มีความสัมพันธ์ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ค่าประสิทธิภาพในการทำนายของแบบสอบถามเท่ากับ 1.411 และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมของแบบสอบถามความสามารถ ซึ่งถ้อยคำภาษาไทย พอร์มสืบหกล กับแบบสอบถามภาษาอังกฤษ พอร์ม 16 เท่ากับ .086 ไม่มีความสัมพันธ์กันที่ระดับความเชื่อมั่น 95 %

6. การคำนวณค่าดัชนีเปอร์เซ็นต์ และคะแนนที่ปกติได้ผลดังแสดงในตารางที่ 8 หน้า 61

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัย เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อทั้งสองแบบ ปรากฏว่าการวิเคราะห์โดยใช้วิธีแบ่งกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำเป็นกลุ่มละ 27 % แล้วหารระดับความยากและอำนาจจำแนก โดยเปิดตารางของ จุง เทะ ฟาน ได้ข้อที่อยู่ในเกณฑ์ 16 ข้อ ระดับความยากมีค่าอยู่ระหว่าง .00 ถึง .97 อำนาจจำแนกมีค่าอยู่ระหว่าง .00 ถึง .73 ส่วนการวิเคราะห์โดยใช้วิธีแบ่งกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำเป็นกลุ่มละ 27 % แล้วหารระดับความยากโดยใช้สูตรของจอห์นสัน และหาอำนาจจำแนกโดยใช้สูตรของไฟน์คเลย์ ได้ข้อที่อยู่ในเกณฑ์ 13 ข้อ ระดับความยากมีค่าอยู่ระหว่าง .00 ถึง .97 อำนาจจำแนกมีค่าอยู่ระหว่าง .00 ถึง .73 สำหรับข้อที่ไปอยู่ในเกณฑ์ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข และจากการวิเคราะห์ทั่วเลือก มีตัวอย่างจำนวน 20 ตัวอย่างที่มีอำนาจจำแนกติดลบ อาจเป็นเพราะมีการเดาหรือคำตอบไม่ชัดเจน ควรพิจารณาตัดทิ้ง หรือปรับปรุงแก้ไข การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อทั้งสองวิธี คือวิธีหารระดับความยากและอำนาจจำแนกโดยการเปิดตารางวิเคราะห์ข้อทดสอบของ จุง เทะ ฟาน กับการคำนวณตามสูตรของจอห์นสัน และ ไฟน์คเลย์ ปรากฏว่าการระดับความยากและอำนาจจำแนกที่ได้จากการวิเคราะห์วิธีแรก ส่วนใหญ่มีค่าสูงกว่าการวิเคราะห์วิธีที่สอง และค่าเฉลี่ยก็สูงกว่าด้วยโดยพิจารณาจากค่าที่ปรากฏแก่ช่วงของระดับความยาก และอำนาจจำแนก ของการวิเคราะห์ทั้งสองวิธีนั้นเท่ากัน

ค่าหรีบวิธีวิเคราะห์ที่แรกนั้นได้ข้อที่อยู่ในเกณฑ์มากกว่าวิธีวิเคราะห์ที่สองจำนวน 3 ข้อ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแบบสอบแต่ละตอนมีค่าอยู่ระหว่าง .047 ถึง .165 จะเห็นว่ามีค่าต่ำซึ่ง เป็นลักษณะที่ตีปรการหนึ่งของแบบสอบฉบับนี้ ค่าความเที่ยงของแบบสอบจากการคำนวณทั้งสามวิธีได้เท่ากับ .258, .243 และ .261 ซึ่งมีค่าค่อนข้างต่ำทั้งนี้ อาจจะเป็นเนื่องมาจากจำนวนข้อของแบบสอบมีจำนวนน้อย และกลุ่มที่ได้รับการทดสอบ เป็นกลุ่มที่มีคุณสมบัติตามที่สถาบันการศึกษาที่ใจแบบสอบนี้กำหนด ซึ่งเป็นบุคคลกลุ่มเดียว และกลุ่มน้อย หรืออาจเป็นเพราะวิธีการหาค่าความเที่ยง โดยอาศัยค่าความสอดคล้องภายในของแบบที่ใช้ในการวิจัยนี้มีข้อตกลง เบื้องต้นว่า ข้อสอบแต่ละข้อในแบบสอบนั้นต้องวัดลักษณะเดียวกัน ซึ่งแบบสอบชุดนี้อาจคลาดเคลื่อนจากข้อตกลงเบื้องต้นนี้ได้ แต่เมื่อเพิ่มความยาวของแบบสอบเป็น 100 ข้อ ค่าความเที่ยงจะเพิ่มขึ้นเป็น .545, .525 และ .549 แบบสอบฉบับนี้สามารถจำแนกบุคคลในกลุ่มที่ได้รับการทดสอบได้ด้วยความเชื่อมั่น 99 %

ความตรงของแบบสอบ จากการหาค่าความตรงตามทำนาย ได้เท่ากับ .167 ไม่มีความสัมพันธ์กันที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % สาเหตุที่ความตรงตามทำนายมีค่าต่ำ อาจเนื่องมาจากแบบสอบฉบับนี้วัดทางด้านภาษา แต่คะแนนเฉลี่ยนั้นส่วนใหญ่เป็นวิชาเกี่ยวกับการคำนวณและกลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการคำนวณนั้น เป็นกลุ่มที่ถูกคัดเลือกแล้ว และมีเพียงส่วนน้อย ทำให้ลักษณะกลุ่มเป็นเอกพันธ์ หรืออาจเนื่องมาจากความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบและคะแนนเฉลี่ยค่า ค่าความตรงร่วมสมัยเท่ากับ .093 ไม่มีความสัมพันธ์ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % สาเหตุที่ความตรงร่วมสมัยมีค่าต่ำอาจเนื่องมาจากแบบสอบความสามารถเชิงถ้อยคำภาษาไทย ฟอรัมสืบหก กับแบบสอบความถนัดทางวิชาการวัดลักษณะที่ต่างกัน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแบบสอบความสามารถเชิงถ้อยคำภาษาไทย ฟอรัมสืบหก กับแบบสอบภาษาอังกฤษ ฟอรัมสืบหก เท่ากับ .086 ไม่มีความสัมพันธ์กันที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % จะเห็นว่ามีค่าต่ำซึ่ง เป็นลักษณะที่ต้องการ เพราะแบบสอบทั้งสอง ฉบับนี้วัดลักษณะที่ต่าง กัน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับปรุงตัว เลือกของแบบสอบความสามารถเชิง ถ้อยคำภาษาไทย
ฟอร์มสอบห้ก สำหรับข้อที่มีระดับความยาก และอ่านาจจำแนกไม่อยู่ใน เณทที่ เหมาะสม
ตลอดจนการปรับปรุง ักลวงที่มีอ่านาจจำแนกที่คลุมควย
2. ควร เพิ่มจำนวนข้อของแบบสอบความสามารถเชิง ถ้อยคำภาษาไทย ฟอร์ม
สอบห้กให้มากขึ้น
3. ควรหาความตรงทาบทำนาย โดยใ้คะแนนเฉลย้ตลอดหลักสูตร
4. การวิเคราะห์ครั้งนี้ใ้ใ้ช้สอบเพียงปีเดียว ซึ่งอาจจะไม่ เป็นตัวแทนที่ใ้
ควรมีการวิเคราะห์ในปีถัด ๆ ไปอีก

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย