

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. เอกสารคู่มือนิสิตคณะศึกษาศาสตร์.
2515.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. เอกสารคู่มือนิสิตคณะศึกษาศาสตร์.
2516.

ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2516

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3 พระนคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ประชุมกฎหมายประจำศก. ข่าวบังคับลักษณะปกครองคณะฟุตบอลแห่งประเทศไทย.
เล่มที่ 29 กรุงเทพฯ : 2459

แผนกพลศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารคู่มือนิสิตแผนก-
พลศึกษา. 2511.

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในพิธีปิดการแข่งขัน
กีฬาแหลมทอง ครั้งที่ 4. เอกสารรายงานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย-
ประเทศไทย 2510.

ฟุตบอลแห่งประเทศไทย, สมาคม. เอกสารรายนามสโมสรสมาชิก 2517.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร : ทางหุ่นส่วน
จำกัดอุดมศึกษา, 2513.

วิชาการศึกษา พลศึกษา, วิทยาลัย. International Coaching Book.
(ฉบับภาษาไทย), 2516.

วิชาการศึกษา พลศึกษา, วิทยาลัย. คู่มือนิสิตนักศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์
 ศุภสภา, 2516.

ศึกษานิเทศการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น. พิมพ์ครั้งที่ 13, พระนคร :
 โรงพิมพ์ศุภสภา, 2516.

ศึกษานิเทศการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518.
 กรุงเทพมหานคร : แผนกช่างพิมพ์ โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2518.

สนอง อุณากร. "การออกกำลังกาย," วารสารสุขภาพ, (ฉบับที่ 1, 2516),
 หน้า 22-30.

สุชาติ มุฑกัณฑ์. "เปรียบเทียบความสามารถของสมรรถภาพทางกาย และความสามารถ
 ทางทักษะระหว่างนักฟุตบอลทีมชาติไทยกับนักฟุตบอลอุดมศึกษา," วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2516.

อวย เกตุสิงห์. "กีฬายาวพิเศษ," สารศิริราช, (พฤษภาคม-มิถุนายน, 2511),
 169.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- Borrow, Harold M., and Mc Goe, Resemary. A Practical Approach to Measurement in Physical Education. 2nd ed. London: Henry Kimpton Publishers, 1971.
- Blundell, W.F. John. The Muscular and Their Story. London: Chapman & Hall, 1964.
- Van Dalen, Deobold B.; Mitchell, Elmer D.; and Bennett, Bruce L. A World History of Physical Education. New York: Prentice-Hall, Inc., 1953.
- F.I.F.A. Directory of Addresses. January, 1975.
- F.I.F.A. F.I.F.A. News. March 1971.
- Garrett, Henry E. and Woodworth, R.S. Statistics in Psychology and Education. 6th ed. New York: David Mc Kay Company, 1967.
- Gramer, Dettmar. Fussball-training. Grafia Hagen: Hagen-Haspe Klischees, 1966.
- Heath, L. Marjorie and Rodgers G. Elizabeth. "A Study in the Use of Knowledge and Skill Test in Soccer." The Research Quarterly, Vol.3 No.4 (December, 1932).
- Irwin, Musker Armbruster. Basic Skills in Sport for men and Women. 5th ed., Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1971.
- Johnson, Barry L. and Nelson Jack K. Practice Measurement for Evaluation in Physical Education. Minnesota: Burgess Publishing Company 1974.

- Mathews, Donald K. Measurement in Physical Education. 4th ed.
Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1973.
- Meyers, Carlton R. and Blesh, T. Erwin. Measurement in Physical Education. New York : The Ronald Press Company, 1962.
- Morehouse, Laurance E. and Miller, Augustus T. Physiology of Exercise. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1971.
- Pape, Laurance A. and Means, Louis E. A Professional Career in Physical Education. Englewood Cliffs, N.J., : Prentice-Hall, Inc., 1963.
- Scott, M. Gladys and French Esther. Measurement and Evaluation in Physical Education. Iowa : W.H.C. Brown Company, 1970.
- Seaton, Don Cash., and Others. Physical Education Handbook. 3rd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1959.
- Sheehan, J. Thomas. An Introduction of the Evaluation of Measurement Data in Physical Education. California : Addison-Wesley Publishing Company, 1971.
- Wade, Allen. The F.A. Guide to Training and Coaching. London : Heinemann, 1968.
- William, Feiring Jesse. The Principle of Physical Education. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1964.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

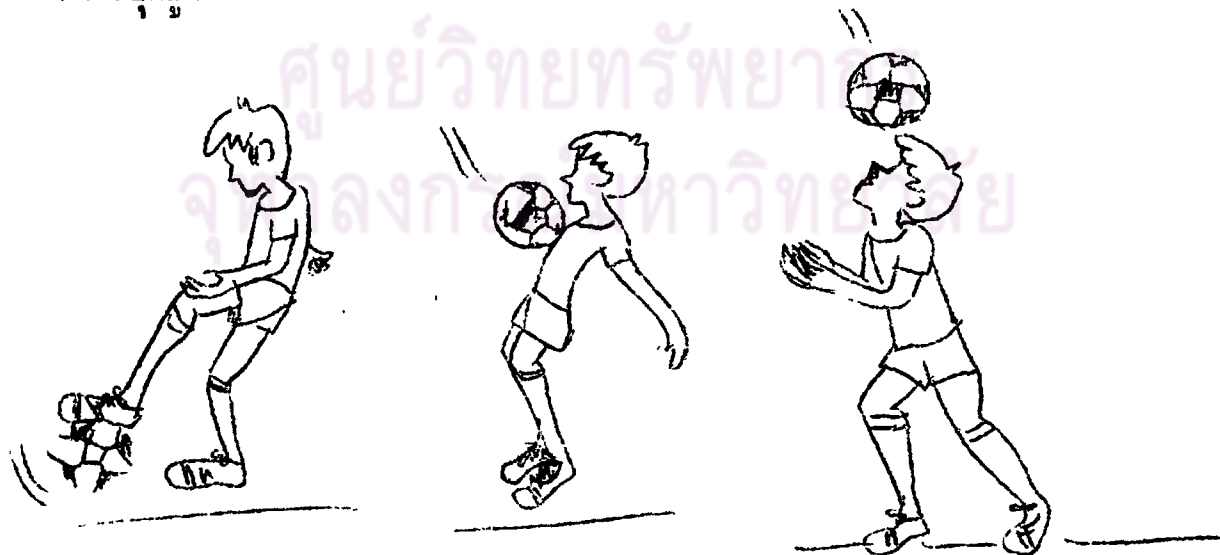
ภาคผนวก ก.

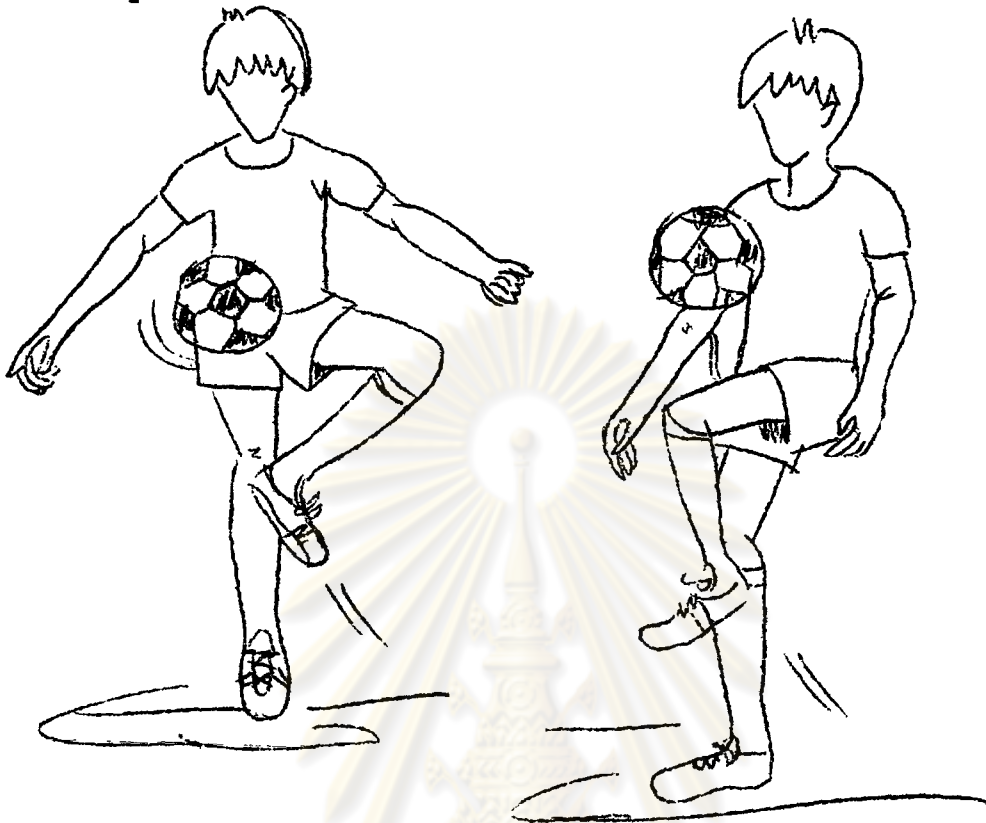
ภาพประกอบทักษะที่ใช้ในการสอบทักษะฟุตบอล

การเตะลูกโค้ง



การหยกลูก

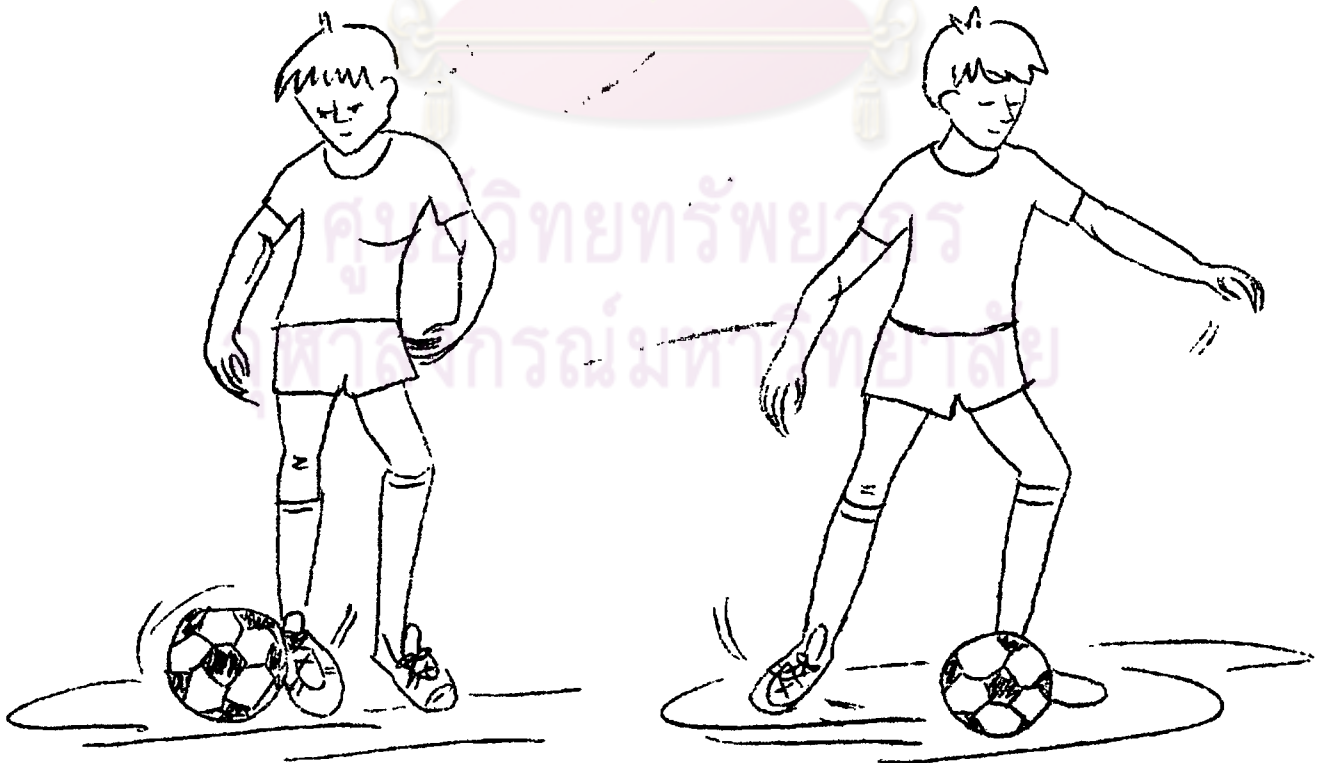




การโหม่งลูก



การเตะลูก



ภาคผนวก ๗.

แบบสอบทักษะฟุตบอลสำหรับนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประกอบควยข้อสอบ ๗ รายการคือ

1. การเตะลูกกระทบผนัง
2. การเตะลูกโค้งควยหลังเท้า
3. การเลี้ยงลูก
4. การเกาะลูก
5. การโหม่งลูก
6. การยิงประตู
7. การหยุดลูก

1. การเตะลูกกระทบผนัง

อุปกรณ์และสถานที่

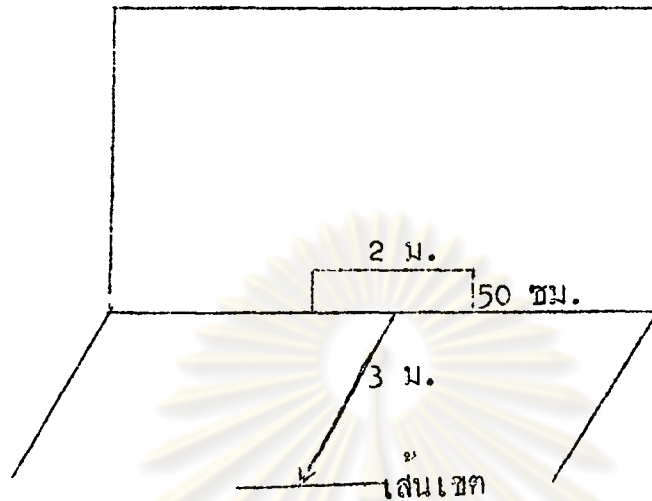
สนามฟุตบอลซึ่งเป็นสนามหญ้า ผนังหรือคานประตู

สูง 8 ฟุต กว้าง 8 หลา นาฬิกาจับเวลา และลูก

ฟุตบอล 1 ลูก

วิธีปฏิบัติ

ผู้รับการสอบวางลูกฟุตบอลบนสนามฟุตบอล ห่างจากผนัง 3 เมตร เมื่อได้ยินคำสั่งว่า "เริ่ม" ให้ผู้รับการสอบเตะลูกฟุตบอลกระทบผนัง ซึ่งสูง 50 เซนติเมตร กว้าง 2 เมตร และให้กระดอนออกมา ผู้รับการสอบเตะลูกฟุตบอลกระทบผนัง ให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุด ภายใน 30 วินาที.



บั้งการสอบการ เตะลูกกระทงหนึ่ง

การคิดคะแนน

ผู้สอบเริ่มจับ เวลาตั้งแต่ใช้คำสั่งว่า "เริ่ม" จนครบ 30 วินาที จึงสั่งให้หยด การคิดคะแนนนับจำนวนครั้งที่ลูกฟุตบอลกระทบผนังภายในเวลาที่กำหนดไว้ ภายในเวลา 30 วินาที ในการสอบหากเข้าโคเท้าหนึ่ง หรือสองเท้าของผู้รับการสอบข้ามเส้น เขี่ยขเส้น หรือดำเส้น และ/หรือเตะออกนอกเส้นที่กำหนดให้ จะไม่นับคะแนนในครั้งนั้น ๆ ให้สอบสองครั้ง คิดคะแนนครั้งที่ได้ดีที่สุด.

2. การเตะลูกโคง

อุปกรณ์ และสถานที่

สนามฟุตบอลหรือบริเวณที่ว่าง ซึ่งเป็นสนามหญ้า เป็นเขตเตะลูก กว้าง 2 เมตร ยาว 3 เมตร และเขตที่จะเตะนำลูกให้ไปตกยังเป้าหมายทาง 25 เมตร หักเป็นมุมจากเข้ามา 10 เมตร มีวงกลมซึ่งใช้รัศมี 3.50 เมตร และลูกฟุตบอล 1-10 ลูก.

วิธีปฏิบัติ

ผู้รับการสอบวางลูกไว้กับพื้นภายในเขตเตะลูก ครั้งละ 1 ลูก เชี่ยวลูกให้เคลื่อนที่อยู่ภายในเขตเตะเสียก่อน (เชี่ยวแรงหรือคอยก็ได้ แต่ลูกจะต้องมีลักษณะเคลื่อนที่) แล้วจึงเตะลูกโค้งควายหลังเท้า ให้ไปตกภายในวงกลมซึ่งกำหนดไว้ คนละ 10 ครั้ง.



ผังการสอบเตะลูกโค้ง

การคิดคะแนน

ผู้สอบ เชี่ยวลูกให้ถึงแล้วตามมาเตะผ่านลูกโค้งควายหลังเท้า ให้มาตกในวงกลม คนละ 10 ครั้ง การคิดคะแนนจะนับจำนวนครั้งที่สามารถเตะลูกผ่านโค้งให้มาตกได้ภายในวงกลม หากลูกที่เตะผ่านมา นั้นผู้สอบไม่เชียวให้ลูกถึงเสียก่อน หรือตามมาเตะลูกนอกเขตเตะหรือลูกที่เตะมานั้นมาตกภายในวงกลม แต่มีโซ่ลูกโค้งที่เตะมาตกพื้นเป็นครั้งแรก ก็จะไม่คิดคะแนนให้ ส่วนลูกที่เตะมาแต่จะถูกเส้นวงกลมก็คิดคะแนนให้.



3. การเล็งลูก

อุปกรณ์และสถานที่

ใช้สนามฟุตบอลซึ่งเป็นสนามหญ้า บั๊กเหนลให้ห่างกัน 1.50 เมตร จำนวน 10 หลัก และหลักแรกห่างจากเส้นเริ่ม 1.50 เมตร เช่นกัน ลูกฟุตบอล 1 ลูก นาฬิกาจับเวลา

วิธีปฏิบัติ

ผู้รับการสอบวางลูกฟุตบอลไว้กับพื้นที่เส้นเริ่ม เมื่อได้ยินคำสั่ง "เริ่ม" ให้ผู้รับการสอบเล็งลูกจากเส้นเริ่ม ชิกแซกอ้อมหลักทั้ง 10 ไป และกลับมายังเส้นเริ่ม โดยทั้งผู้รับการสอบและลูกฟุตบอลต้องผ่านเส้นเริ่ม ผู้สอบจะจับเวลาเมื่อออกคำสั่ง "เริ่ม" จนกระทั่งเมื่อผู้รับการสอบเล็งลูกกลับมายังเส้นเริ่มจึงหยุดนาฬิกา



การคิดคะแนน

ผู้สอบเริ่มจับเวลาตั้งแต่ใช้คำสั่งว่า "เริ่ม" จนกระทั่งผู้รับการสอบเล็งลูกชิกแซกอ้อมหลักทั้ง 10 ไป-กลับ จนมาถึงเส้นเริ่มก็งเดิม.

4. การเกาะลูก

อุปกรณ์และสถานที่

สนามฟุตบอลหรือบรีเวณที่ว่าง ประมาณ 10 ตาราง เมตร

ลูกฟุตบอล 1 ลูก

วิธีปฏิบัติ

ให้ผู้รับการสอบใช้วิธีวางส่วนต่าง ๆ เกาะลูกฟุตบอลคนละ

2 โยน

การคิดคะแนน

ผู้สอบนับจำนวนครั้งที่ผู้รับการสอบ สามารถเกาะลูกได้ 2 โยนรวมกัน และหารด้วย 2 จึงเป็นค่าเฉลี่ยที่ทำได้.

5. การโหม่งลูก

อุปกรณ์และสถานที่

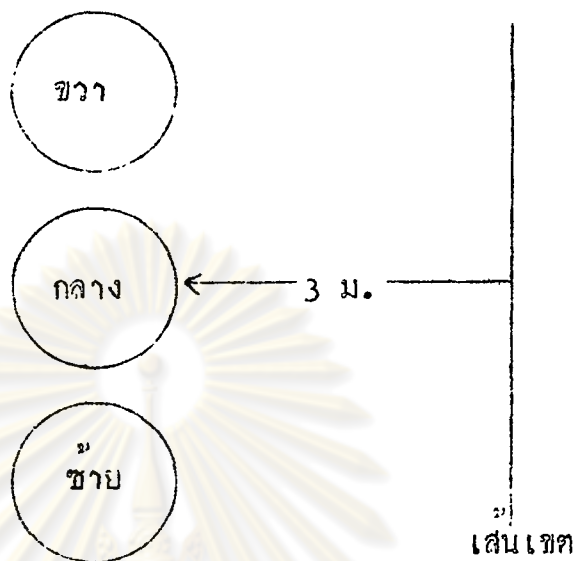
สนามฟุตบอลหรือบรีเวณที่ว่างประมาณ 10 ตาราง เมตร

ลูกฟุตบอล 1 ลูก

วิธีปฏิบัติ

ผู้รับการสอบยืนอยู่หลังเส้นเซกที่มีวงกลมอยู่ห่าง 3 เมตร อยู่ 3 วง และวงกลมทั้งสามมีรัศมี 50 เซนติเมตร แต่ละวงห่างกัน 50 เซนติเมตร โดยเรียงวงกลมที่อยู่ตรงกลางว่า "กลาง" วงกลมที่อยู่ด้านซ้ายผู้รับการสอบ เรียกว่า "ซ้าย" วงกลมที่อยู่ด้านขวาผู้รับการสอบ เรียกว่า "ขวา" ผู้สอบใช้ลูกฟุตบอลอยู่หลังวงกลมกลาง กอโยโยนให้ผู้รับการสอบโหม่งลูก มาให้ดังตามวงกลมทั้งสามวงใดวงหนึ่งตามที่ผู้สอบจะออกคำสั่งให้ปฏิบัติ เช่น "กลาง"

"ขวา" หรือ "ซ้าย" เป็นจำนวน 10 ครั้ง



ผังการสอบการโหม่งลูก

การกติกะแนม

เมื่อสอบโยนลูกให้ผู้รับการสอบโหม่ง พร้อมกับออกคำสั่ง เมื่อผู้รับการสอบสามารถโหม่งลูกไปลงยังวงกลมตามคำสั่งได้ จนครบ 10 ครั้ง ในการโหม่งลูก หากผู้สอบโยนลูกให้โหม่ง และผู้รับการสอบ เห็นว่าเป็นการโยนที่ไม่ดี หรือไม่สามารโหม่งได้ ก็ให้ใช้มือรับลูก การโยนครั้งนั้นถือว่าเป็นการโยนเสีย ให้โยนใหม่ได้ แต่หากผู้รับการสอบใช้ศีรษะโหม่งลูกไปแล้ว ถือว่าเป็นการสอบที่ถูกต้อง จะถือว่าเป็นการโยนที่เสียไม่ได้ และในการโหม่งลูกทุกครั้ง ผู้รับการสอบจะก้าวเท้าข้ามเส้น หรือเหยียบเส้นเขตมาไม่ได้.

6. การยิงประตู

อุปกรณ์ และสถานที่

กระดานประตู (Goal Knock-board) สูง 8 ฟุต กว้าง 8 หลา ซอล์คสี่ ลูกฟุตบอล 1 - 10 ลูก สนามฟุตบอลซึ่งเป็นสนามหญ้า.

วิธีปฏิบัติ

ผู้รับการสอบยืนอยู่หลังเส้นเขต ซึ่งห่างจากกระดานประตู 17.10 เมตร และกระดานประตูมีขนาดเท่ากับประตูจริงของฟุตบอล คือ สูง 8 ฟุต กว้าง 8 หลา ที่ตารางแบ่งเป็นคะแนนดังนี้คือ

ส่วนที่ไค 5 คะแนน ห่างจากมุมเสาประตูด้านบนเป็นรูปสี่เหลี่ยมจตุรัส ยาว 0.75 เมตร ทั้งสองด้าน

ส่วนที่ไค 4 คะแนน ห่างจากมุมเสาประตูด้านล่างเป็นรูปสี่เหลี่ยมจตุรัส ยาว 0.75 เมตร ทั้งสองด้าน

ส่วนที่ไค 3 คะแนน มีคานละ 2 แห่ง ทั้ง 2 ด้าน คือ

1. อยู่ติดกับส่วนที่ไค 5 คะแนนด้านบน เป็นรูปสี่เหลี่ยมจตุรัสออกมา 0.75 เมตร

2. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ซึ่งลากเส้นสีกจากส่วนที่ไค 5 คะแนนมาหาส่วนที่ไค 4 คะแนน

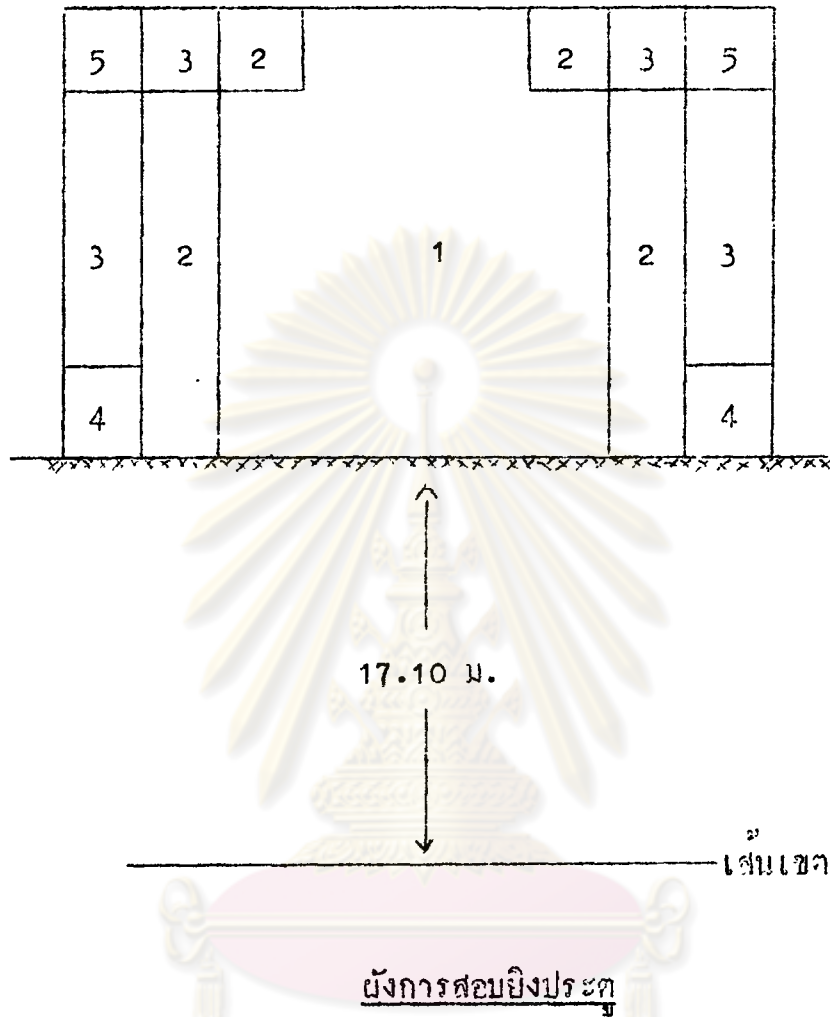
ส่วนที่ไค 2 คะแนน มีคานละ 2 แห่งทั้งสองด้านคือ

1. อยู่ติดกับส่วนที่ไค 3 คะแนนด้านบนเป็นรูปสี่เหลี่ยมจตุรัส ยาว 0.75 เมตร

2. ลากเส้นสีกจากส่วนที่ไค 3 คะแนนด้านบน ลงมายังพื้นเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

ส่วนที่ไค 1 คะแนน คือส่วนของประตูที่เหลืออยู่นอกตาราง คะแนน 5 - 2 คะแนน

วางลูกอยู่หลังเส้นเขต จำนวน 1 - 10 ลูก จะทำอะไรก็ได้แล้วแต่จะหาลูกฟุตบอลใด ให้ผู้รับการสอบยิงประตูให้เข้าเป้าใดๆก็ได้ จำนวน 10 ลูก



การคิดคะแนน

เมื่อรับการสอบยิงประตูครบ 10 ลูกแล้ว ให้รวมคะแนนที่สามารถยิงเข้าเป้าได้ หากยิงสอบยิงออกนอกเขตประตูหรือยิงถูกเสาและคานประตู ให้นับว่าการยิงลูกนั้นไม่ได้อะไรหากยิงไปถูกระหว่างเส้นให้เป็นคะแนนส่วนที่ใดมากกว่าเสมอ.

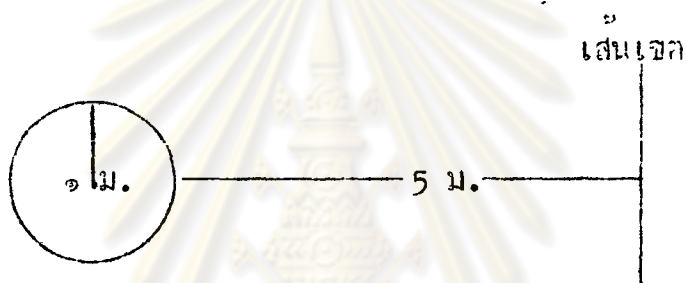
7. การหยกลูก

อุปกรณ์ และสถานที่

สนามฟุตบอล ซึ่งเป็นสนามหญ้า ลูกฟุตบอล 1 ลูก

วิธีปฏิบัติ

ให้ผู้รับการสอบยืนอยู่ในวงกลม ซึ่งมีรัศมี 1 เมตร โดยวงกลมนี้อยู่ห่างจากเส้นเขต 5 เมตร ผู้สอบยืนอยู่หลังเส้นเขต คอยเกาะ โยน ทุ่ม ขวาง ลูกฟุตบอลไปให้ผู้รับการสอบภายในวงกลมจำนวน 10 ครั้ง ส่วนผู้รับการสอบต้องหยุดลูกนั้น ๆ ให้อยู่ควมอวัยวะส่วนต่าง ๆ และนำลูกลงส้นภายในวงกลม แล้วจึงเกาะส่งคืนมาให้ผู้สอบ



ผังการสอบหยุดลูก

การคิดคะแนน

เมื่อผู้รับการสอบสามารถหยุดลูกที่ผู้สอบ เกาะ โยน ทุ่ม ขวาง ไปได้จำนวนกี่ครั้งภายในวงกลม จากจำนวน 10 ครั้งก็ได้อาจจะคะแนนเท่านั้น หากผู้รับการสอบไม่สามารถหยุดลูกให้อยู่ได้ภายในวงกลม ถือว่าไม่ได้คะแนนในครั้งนั้น ๆ .

ภาคผนวก ค.

วิธีการคิดคะแนนและตารางคะแนน "ที่"

เนื่องจากคะแนนการสอบทักษะฟุตบอล ตามแบบสอบของแมคโคเนล และแบบสอบทักษะฟุตบอล ตามแบบสอบของผู้วิจัยทั้ง 7 รายการ มีหน่วยการวัดที่แตกต่างกันอยู่ในบางรายการ ผู้วิจัยจึงได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนขึ้น เพื่อเปลี่ยนคะแนนดิบที่ได้จากการสอบในรายการเหล่านี้คือ การเตะลูกกระทบผนัง การเลี้ยงลูก การยิงประตู และการเตะลูกกระทบผนังตามแบบสอบของแมคโคเนล ให้อยู่ในช่วงคะแนน 0 – 10 คะแนนเสียก่อน เพื่อความสะดวกในการคิดคะแนนแก่ผู้รับการสอบ และทำให้คะแนนดิบที่ได้อยู่ในประเภทเดียวกันเสียก่อน ดังนั้นคะแนนที่ผู้รับการสอบทำได้ในการวิจัยครั้งนี้ ตามเกณฑ์การให้คะแนน ตามแบบสอบตามรายการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นดังนี้คือ

1. คะแนนการสอบทักษะการเตะลูกกระทบผนัง ตามแบบสอบของผู้วิจัย

$$\text{พิสัย} = 14 - 33 \text{ ครั้ง}$$

$$\bar{X} = 23.08$$

$$\text{S.D.} = 1.49$$

ผลการคิดคะแนนเป็นดังนี้คือ

30.53	→	สูงกว่า	=	10 คะแนน
29.04	-	30.52	=	9 คะแนน
27.55	-	29.03	=	8 คะแนน
26.06	-	27.54	=	7 คะแนน
24.57	-	26.05	=	6 คะแนน
23.08	-	24.56	=	5 คะแนน
21.59	-	23.07	=	4 คะแนน
20.10	-	21.58	=	3 คะแนน
18.61	-	20.09	=	2 คะแนน
15.63	-	18.60	=	1 คะแนน
ต่ำกว่า	←	15.62	=	0 คะแนน

2. คะแนนการสอบทักษะการเรียงสลับ ตามแบบสอบของบุรีรัมย์.

$$\text{พิสัย} = 18 - 37 \text{ วินาที}$$

$$\bar{x} = 24.05$$

$$\text{S.D.} = 1.74$$

ผลการศึกษาคะแนนเป็นดังนี้คือ

15.36	→	ต่ำกว่า	=	10	คะแนน
17.09	-	15.35	=	9	คะแนน
18.82	-	17.08	=	8	คะแนน
20.96	-	18.83	=	7	คะแนน
22.30	-	20.57	=	6	คะแนน
24.04	-	22.31	=	5	คะแนน
25.78	-	24.05	=	4	คะแนน
27.52	-	25.79	=	3	คะแนน
29.26	-	27.53	=	2	คะแนน
31.00	-	29.27	=	1	คะแนน
สูงกว่า	←	31.01	=	0	คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. คะแนนการสอบทักษะการยิงประตู ตามแบบสอบของผู้วิจัย.

$$\text{พิสัย} = 8 - 37 \text{ คะแนน}$$

$$\bar{X} = 21.92$$

$$\text{S.D.} = 2.62$$

ผลการศึกษาคะแนนเป็นดังนี้คือ

35.02	→	สูงกว่า	=	10	คะแนน
32.40	-	35.01	=	9	คะแนน
29.78	-	32.39	=	8	คะแนน
27.16	-	29.77	=	7	คะแนน
24.54	-	27.15	=	6	คะแนน
21.92	-	24.53	=	5	คะแนน
19.30	-	21.91	=	4	คะแนน
16.68	-	19.29	=	3	คะแนน
14.06	-	16.67	=	2	คะแนน
11.44	-	14.05	=	1	คะแนน
ต่ำกว่า	←	11.43	=	0	คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. คะแนนการสอบทักษะการ เคาระลูก ตามแบบสอบของผู้วิจัย.

$$\text{พิสัย} = 26 - 164 \text{ uring}$$

$$\bar{X} = 46.14 ,$$

$$\text{S.D.} = 1.14 \text{ l}$$

ผลการคิดคะแนน เป็นดังนี้คือ

51.84	→	สูงกว่า	=	10	คะแนน
50.70	-	51.83	=	9	คะแนน
49.46	-	50.69	=	8	คะแนน
48.42	-	49.45	=	7	คะแนน
47.28	-	48.41	=	6	คะแนน
46.14	-	47.27	=	5	คะแนน
45.00	-	46.13	=	4	คะแนน
43.86	-	44.99	=	3	คะแนน
42.72	-	43.85	=	2	คะแนน
41.58	-	42.71	=	1	คะแนน
ค่ากว่า	←	41.57	=	0	คะแนน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. คะแนนการสอบทักษะ การ เตะลูกกระทบผนัง ตามแบบสอบของแมคโคเนล

$$\text{พิสัย} = 16 - 33 \text{ ครั้ง}$$

$$\bar{x} = 24.36$$

$$\text{S.D.} = 1.27$$

ผลการคิดคะแนนเป็นดังนี้คือ

30.71	→	สูงกว่า	=	10	คะแนน
29.44	-	30.71	=	9	คะแนน
28.17	-	29.44	=	8	คะแนน
26.90	-	28.16	=	7	คะแนน
25.63	-	26.89	=	6	คะแนน
24.36	-	25.62	=	5	คะแนน
23.01	-	24.35	=	4	คะแนน
21.82	-	23.08	=	3	คะแนน
20.55	-	21.81	=	2	คะแนน
19.28	-	20.54	=	1	คะแนน
18.01	-	19.27	=	0	คะแนน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 คะแนน "ที" การทะเลาะพุดตบอดกระทบนั่ง ครั้งที่ 1 ตามแบบสอบทักษะ
พุดตบอดของแมคโคแนล (Mc Donald) พิสัย 0-8 คะแนน.

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที"
8	7	71.3
7	9	64.3
6	14	60.2
5	19	56.3
4	40	51.0
3	22	45.7
2	14	41.7
1	18	37.6
0	7	30.1

ตารางที่ 2 คะแนน "ที" การทะเลาะกระทบนั่ง ครั้งที่ 1 ตามแบบสอบของณัฐวิชัย
พิสัย 0-10 คะแนน.

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที"
10	1	77.1
9	3	72.2
8	5	67.1
7	16	62.1
6	21	57.3
5	40	51.5
4	31	45.4
3	16	40.3
2	8	36.4
1	7	32.1
0	2	25.2

ตารางที่ 3 คะแนน "ที่" การเตะลูกโค้ง ครั้งที่ 1 ตามแบบสอบของผู้วิจัย
พิสัย 0-9 คะแนน.

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที่"
9	4	72.1
8	9	65.8
7	14	61.1
6	17	57.2
5	32	52.5
4	22	48
3	19	44.3
2	16	40.3
1	14	35
0	3	26.7

ตารางที่ 4 คะแนน "ที่" การเลี้ยงลูก ครั้งที่ 1 ตามแบบสอบของผู้วิจัย
พิสัย 0 - 10 คะแนน.

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที่"
10	2	74.8
9	4	69.3
8	15	63.4
7	26	57.5
6	35	51.7
5	42	45.1
4	10	39.2
3	8	35.9
2	4	32.5
1	2	29.5
0	2	25.2

ตารางที่ 5 คะแนน "ที่" การยิงประตู ครั้งที่ 1 ตามแบบสอบของผู้วิจัย
พิสัย 0 - 10 คะแนน.

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที่"
10	1	77.1
9	2	72.2
8	5	66.5
7	15	61.3
6	19	57
5	25	52.7
4	22	48.8
3	20	45.1
2	10	42.0
1	13	39.0
0	14	33.2

ตารางที่ 6 คะแนน "ที่" การเตะลูก ครั้งที่ 1 ตามแบบสอบของผู้วิจัย
พิสัย 0 - 10 คะแนน.

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที่"
10	2	74.8
9	3	69.9
8	1	67.9
7	4	66.1
6	2	64.5
5	6	62.8
4	7	60.7
3	9	58.5
2	13	56.1
1	22	52.9
0	81	43.9

ตารางที่ 7 คะแนน "ที่" การโหม่งลูก ครั้งที่ 1 ตามแบบสอบของผู้นักวิจัย
พิสัย 0 - 9 คะแนน.

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที่"
9	7	69.9
8	15	63
7	21	57.8
6	32	22.7
5	26	47.8
4	20	43.6
3	13	39.6
2	10	35.5
1	5	30.1
0	1	22.8

ตารางที่ 8 คะแนน "ที่" การหยกคลูก ครั้งที่ 1 ตามแบบสอบของผู้นักวิจัย
พิสัย 2 - 9 คะแนน.

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที่"
9	4	72.2
8	9	65.8
7	22	59.5
6	47	52.8
5	31	46.1
4	18	41.1
3	12	36.4
2	7	30.1

ตารางที่ 9 คะแนน "ที่" การทดสอบกระหนัง ครั้งที่ 2 ตามแบบสอบทักษะพูด-
 บอดของแมคโดนัลด์ (Mc Donald) พิสัย 0 - 10คะแนน

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที่"
10	4	72.2
9	2	68.3
8	17	63.0
7	8	59.2
6	41	54.0
5	21	48.7
4	29	44.3
3	16	38.9
2	8	33.9
1	2	29.5
0	2	22.3

ตารางที่ 10 คะแนน "ที่" การทดสอบกระหนัง ครั้งที่ 2 ตามแบบสอบของนวิชัย
 พิสัย 2 - 10 คะแนน.

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที่"
10	2	74.8
9	4	69.3
8	17	63
7	21	57.6
6	42	51.6
5	29	45.60
4	26	39.50
3	7	33.10 ✓
2	2	25.2

ตารางที่ 11 คะแนน "ที่" การเตะลูกโค้ง ครั้งที่ 2 ตามแบบสอบของผู้นักกีฬา
พิสัย 0 - 9 คะแนน.

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที่"
9	5	71.3
8	14	64.1
7	17	59
6	32	53.9
5	27	48.9
4	13	45.4
3	17	42.4
2	16	37.9
1	7	32.1
0	2	25.2

ตารางที่ 12 คะแนน "ที่" การเลี้ยงลูก ครั้งที่ 2 ตามแบบสอบของผู้นักกีฬา
พิสัย 2 - 10 คะแนน.

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที่"
10	3	73.3
9	10	66.1
8	27	59.3
7	38	52.7
6	43	45.8
5	16	38.9
4	7	33.6
3	3	28.7
2	1	22.8

ตารางที่ 13 คะแนน "ที่" การยิงประตู ครั้งที่ 2 ตามแบบสอบของผู้วิจัย
ที่สั้ย 0 - 10 คะแนน.

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที่"
10	5	71.3
9	5	66.5
8	11	62.6
7	17	58.6
6	15	55.2
5	13	52.6
4	21	49.8
3	17	46.5
2	23	42.6
1	15	37.4
0	8	30.7

ตารางที่ 14 คะแนน "ที่" การเคาะลูก ครั้งที่ 2 ตามแบบสอบของผู้วิจัย
ที่สั้ย 0 - 10 คะแนน.

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที่"
10	2	74.8
9	3	69.3
8	1	67.9
7	1	66.8
6	3	66.5
5	3	64.3
4	1	63.4
3	9	61.5
2	13	58.5
1	22	54.9
0	92	34.9

ตารางที่ 15 คะแนน "ที่" การหยุ่กลก ครั้งที่ 2 ตามแบบสอบของผู่วิจัย
พิสัย 2 - 10 คะแนน.

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที่"
10	4	72.1
9	7	65.8
8	23	59.8
7	26	54.5
6	38	49
5	24	43.4
4	18	37.9
3	6	31.7
2	2	25.2

ตารางที่ 16 คะแนน "ที่" การโหม่งลูก ครั้งที่ 2 ตามแบบสอบของผู่วิจัย
พิสัย 1 - 10 คะแนน.

จำนวนคะแนน	ความถี่	คะแนน "ที่"
10	5	71.3
9	11	64.8
8	17	59.8
7	27	55
6	42	49
5	17	43.7
4	17	39.6
3	10	34.5
2	2	29.5
1	2	25.2

ภาคผนวก ง.

การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

(Pearson's Product-moment Correlation)

1. การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมการสอบทักษะฟุตบอลตามแบบสอบของนักเรียนครั้งที่ 1 กับคะแนนรวมการสอบทักษะฟุตบอลตามแบบสอบของแมคโคแนลครั้งที่ 1

$$\begin{aligned}
 \text{จากสูตร } r &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{150 \times 314753.3 - 6437.2 \times 6518.7}{\sqrt{[150 \times 317248.7 - (6437.2)^2] [150 \times 346271.3 - (6518.7)^2]}} \\
 &= \frac{47213010 - 41962175.64}{\sqrt{[47587305 - 41437543.84] [51940695 - 42493449.69]}} \\
 &= \frac{5250834.36}{\sqrt{6149761.16 \times 9447245.31}} \\
 &= \frac{5250834.36}{\sqrt{98098302276430.16}} \\
 &= \frac{5250834.36}{7622224.23} \\
 &= .69
 \end{aligned}$$

∴ มีนัยสำคัญที่ .01

2. การหาค่าสัมประสิทธิ์ของความตรง ระหว่างคะแนนรวมการสอบทักษะฟุตบอลของผู้วิจัยครั้งที่ 2 กับคะแนนรวมการสอบทักษะฟุตบอลตามแบบสอบของแมคโคยเนลครั้งที่ 2

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร} \quad r &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{150 \times 295229.47 - 5973.6 \times 6145.9}{\sqrt{[150 \times 334583.28 - (5973.6)^2] [150 \times 354051 - (6145.9)^2]}} \\
 &= \frac{44284420.50 - 36713148.24}{\sqrt{[50187402 - 35683896.96] [53107650 - 37772086.8]}} \\
 &= \frac{7571272.26}{\sqrt{14503595.04 \times 15335563.19}} \\
 &= \frac{7571272.26}{\sqrt{122420798218090.58}} \\
 &= \frac{7571272.26}{11064393.26} \\
 &= .68 \\
 \therefore \text{มีนัยสำคัญที่} & .01
 \end{aligned}$$

3. การหาค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง ระหว่างคะแนนรวมการสอบทักษะ
ฟุตบอลตามแบบสอบของนักวิจัยครั้งที่ 1 กับคะแนนรวมการสอบทักษะฟุตบอลตามแบบ
สอบของนักวิจัย ครั้งที่ 2.

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร } r &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{150 \times 380375.3 - 6732.6 \times 7029.4}{\sqrt{[150 \times 388675.4 - (6732.6)^2] [150 \times 7226.9 - (7029.4)^2]}} \\
 &= \frac{57056295 - 47326138.44}{\sqrt{[58301310 - 45327902.76] [62689035 - 49412464.36]}} \\
 &= \frac{9730156.56}{\sqrt{12973407.24 \times 13276570.64}} \\
 &= \frac{9730156.56}{\sqrt{172242357663347.43}} \\
 &= \frac{9730156.56}{13124113.59} \\
 &= .74
 \end{aligned}$$

∴ มีนัยสำคัญที่ .01

4. การหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง ระหว่างคะแนนรวมการสอบทักษะฟุตบอลตามแบบสอบของแมคโคเนลครั้งที่ 1 กับคะแนนรวมการสอบทักษะฟุตบอลตามแบบสอบของแมคโคเนลครั้งที่ 2.

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร} \quad r &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{150 \times 332098.34 - 6532.7 \times 6613.6}{\sqrt{[150 \times 327625.65 - (6532.7)^2] [150 \times 386749.27 - (6613.6)^2]}} \\
 &= \frac{50984751 - 43204664.72}{\sqrt{[49145347.50 - 42676169.29] [58012390.50 - 43739704.96]}} \\
 &= \frac{7780086.28}{\sqrt{6469178.21 \times 14272685.54}} \\
 &= \frac{7780086.28}{\sqrt{92332546293550.08}} \\
 &= \frac{7780086.28}{9608982.58} \\
 &= .81
 \end{aligned}$$

∴ มีนัยสำคัญที่ .01

ประวัติการศึกษา

นายครรชิต สมิตานนท์ ได้รับปริญญาการศึกษาระดับบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2513 เข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูง ในแผนกวิชาพลศึกษา และจบได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูง เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2515 ต่อมาได้เข้าศึกษาในชั้นปริญญามหาบัณฑิต เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2515 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์โท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา).



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย