

การสร้างแบบสอบทักษะฟุตบอลสำหรับนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา



นายครรชิต สมิตานนท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

000240

I15241221

**A CONSTRUCTION OF A SOCCER SKILL TEST
FOR COLLEGE STUDENT**

Mr. Kanchit Smitananda

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

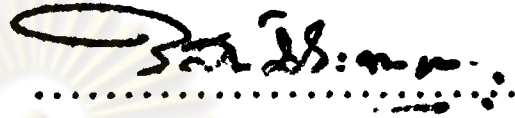
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มัชฌิมาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต.



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร.ณัฐ อินทรปาน

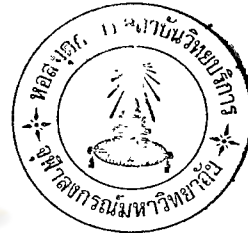
ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ . การสร้างแบบสอบทักษะฟุตบอล สำหรับนิสิตนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษา

ชื่อ นายครรรชิต สมิตานนท์

ปีการศึกษา 2518



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ที่จะสร้างแบบสอบทักษะฟุตบอล โดยมีนิสิตนักศึกษาซึ่งได้ทำการ
สุ่มมาจากนิสิตนักศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหา
วิทยาลัยรามคำแหง, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พลศึกษา, วิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่-
ใหม่, และวิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม แห่งละ 30 คน รวมทั้งสิ้น 150 คน โดยนำ
มาสอบทักษะฟุตบอล กับแบบสอบทักษะฟุตบอล 2 ชุดคือ

1. แบบสอบทักษะฟุตบอลของแมคโคเนล (McDonald Soccer Skill Test)
ซึ่งมีอยู่ 1 รายการ

2. แบบสอบทักษะฟุตบอลซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีอยู่ 7 รายการ คือ การเตะลูก
กระทบผนัง การเตะลูกโค้ง การเลี้ยงลูก การยิงประตู การเคาะลูก การโหม่งลูก
และการหยกลูก

ผู้วิจัยได้เป็นผู้ทำการสอบและเก็บรวบรวมข้อมูลทุก ๆ รายการด้วยตนเอง และ
นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ในเชิงสถิติแบบเพียร์สัน (Pearson's Product - Moment
Correlation) เมื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ของความตรงและความเที่ยง ระหว่างผลการสอบ
ทักษะฟุตบอลตามแบบสอบแมคโคเนล กับแบบสอบทักษะฟุตบอลตามแบบสอบของผู้วิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความตรงแบบเพียร์สันระหว่างคะแนนรวมการสอบ
ตามแบบสอบของผู้วิจัย และแบบสอบของแมคโคเนล ครั้งที่ 1 มีค่า .69 มีนัยสำคัญที่
ระดับ .01

2. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความตรงแบบเพียร์สัน ระหว่างคะแนนรวมการสอบตามแบบสอบของผู้วิจัยและแบบสอบของแมคโคเนล ครั้งที่ 2 มีค่า .68 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความเที่ยงแบบเพียร์สัน ระหว่างคะแนนการสอบตามแบบสอบของผู้วิจัย ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 มีค่า .74 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความเที่ยงแบบเพียร์สัน ระหว่างคะแนนรวมการสอบตามแบบสอบของแมคโคเนล ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 มีค่า .81 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

สรุปผลการวิจัย

จากการหาค่าเชิงสถิติ อาจสรุปได้ว่าแบบสอบทักษะฟุตบอลของผู้วิจัยมีความตรงและความเที่ยง สามารถนำไปใช้เป็นแบบสอบทักษะฟุตบอล สำหรับนิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาได้.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of A Soccer Skill Test
 for College Students.

Name Mr. Kanchit Smitananda

Department Physical Education

Academic Year 1975



ABSTRACT

The purpose of this study was to construct a soccer skill test for college students. One hundred and fifty subjects were randomly sampled from students of the Faculty of Education at Chulalongkorn University, Srinakharinwirot University (Palasuksa), The College of Physical Education at Chiangmai and the College of Physical Education at Mahasarakham. Thirty students were selected from each institutes.

The McDonald Soccer Skill Test consisted of only one test item, the setting up kick. The auther's own soccer skill tests comprised of seven test items namely; the setting up kick, cross kick, dribbling, shooting, ball juggling, heading and ball trapping.

The test results were computed to find the validity and reliability coefficient, r , by the Pearson's Product-moment Correlation between the McDonald and the author's test.

The Analysis of Results

It was found that :

1. The validity coefficient between the McDonald and the author's first test results was .69, significant difference being at the .01 level.

2. The validity coefficient between the Mc Donald and the author's second test results was .68, significant difference being at the .01 level.

3. The reliability coefficient between the author's first and second test results was .74, significant difference being at .01 level.

4. The reliability coefficient between the Mc Donald first and second test results was .81, also significant difference being at the .01 level.

Conclusion

Statistically, it could be concluded that the author's skill test was reliable and valid and thus could be employed to test soccer skills for college students.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร.ณัฐ อินทรปาน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการเขียนวิทยานิพนธ์นี้ ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินงานไปได้ด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากอาจารย์ผู้สอนวิชาฟุตบอล ของสถาบันต่าง ๆ คือ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(พลศึกษา), วิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่ วิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม และบรรดานิสิตนักศึกษาที่ได้ให้ความกรุณาความช่วยเหลือในการเป็นผู้รับการสอบด้วย จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย.

कररचित समितानन्त.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทที่		
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
	✓ ความมุ่งหมายในการวิจัย	18
	✓ ขอบเขตของการวิจัย	18
	คำจำกัดความในการวิจัย	21
	✓ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	22
2	วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	24
	✓ ตัวอย่างประชากร	24
	✓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24
	✓ การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
	✓ การวิเคราะห์ข้อมูล	28
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผลการวิจัย	30
	✓ การอภิปรายผลการวิจัย	30



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 /สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	35
สรุปผลการวิจัย	35
ข้อเสนอแนะ	36
บรรณานุกรม	37
ภาคผนวก	
ก ภาพประกอบทักษะในการสอบทักษะฟุตบอล	41
ข แบบสอบทักษะฟุตบอล	44
ค วิธีการฝึกคะแนนและตารางคะแนน "ที"	53
ง การหาค่าสัมประสิทธิ์ความตรงและความเที่ยง	66
ประวัติการศึกษา	70

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย