

การสร้างแบบวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬา



นายฉัตรชัย เฉลิมอิสระชัย

007174

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-256-1

CONSTRUCTION OF A TEST OF STUDENTS' KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING
CONCERNING SPORTSMANSHIP CHARACTERISTICS

Mr. Chatchai Chalermisarachai

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับ
ลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬา

โดย

นายฉัตรชัย เฉลิมอิสระชัย

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครฐ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *สุประคิษฐ์ บุนนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ว.ณ. รัชนี* ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รัชนี ขวัญบุญจันทร์)
..... *ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)
..... *ดร. ฟอง เกิกแก้ว* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ฟอง เกิกแก้ว)
..... *ดร. อนันต์ อัครฐ* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครฐ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับ
ลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬา

ชื่อนิสิต

นายฉัตรชัย เฉลิมอิสระชัย

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อิตฺตฺ

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2524

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 40 คน วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความเชื่อถือได้ของแบบวัดโดยใช้วิธีการสอบซ้ำ (Test-Retest) และนำมาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของการสอบทั้งสองครั้ง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) และหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) โดยการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่รู้ลักษณะ (Known Group Method) คำนวณโดยการทดสอบค่าที (t)

ผลการวิจัยปรากฏว่า แบบวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬา มีค่าความเชื่อถือได้ (Reliability) เท่ากับ 0.83 และมีความเที่ยงตรง (Validity) โดยการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่รู้ลักษณะ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title Construction of a test of Students' Knowledge
 and Understanding Concerning Sportsmanship
 Characteristics
Name Mr. Chatchai Chalermisarachai
Thesis Advisor Associate Professor Anan Attachoo, Ed.D.
Department Physical Education
Academic Year 1981

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct a test of students' knowledge and understanding concerning sportsmanship characteristics. Forty secondary school students were used as subjects. Pearson's Product Moment Correlation Coefficient was used to determine the test-retest reliability; while a "t" test method was used to determine a **validity** between the known groups.

It was found that reliability of the constructed test of students' knowledge and understanding concerning sportsmanship characteristics was **0.83** and its validity between the known groups was significantly at **.01**.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จไค่ควยคี่ เพราะไค่รับความกรุณาอย่างสูง จาก รรจศาสตราจารย์ คร.อนันต์ อัครชู อาจารย์ที่ปรึษาและควบคุมการวิจัยในการให้ คำปรึษาแนะนำและแก้ไข และให้ขอคึคเห็น ตลอดจนช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่อง ค่าง ๆ ค่ายความเอาใจใส่จนกระทั่งสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความ กรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ คณาจารย์ ตลอดจน นักเรียนทุกท่านที่กรุณาอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล จนทำให้วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จลงค้ายคี่ไว้ ณ ที่นี้ค้าย

ฉัตรชัย เณลิมอิสระชัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย	21
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	21
การสร้างแบบวัด	22
การหาค่าความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้	24
การวิเคราะห์ข้อมูล	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	การวิเคราะห์ข้อมูล	
	การหาความเที่ยงตรง	26
	การหาความเชื่อถือได้	28
	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างเกณฑ์ปกติ	29
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	34
	บรรณานุกรม	40
	ภาคผนวก	44
	ภาคผนวก ก.	45
	ภาคผนวก ข.	61
	ภาคผนวก ค.	69
	ประวัติผู้เขียน	73

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬาและกลุ่มที่ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬา	27
2	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการทดสอบครั้งที่ 1 และการทดสอบครั้งที่ 2 และค่าความมีนัยสำคัญของค่า r	28
3	เกณฑ์ปกติของคะแนนความรู้ความเข้าใจของนักเรียนหญิงเกี่ยวกับลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬา	29
4	เกณฑ์ปกติของคะแนนความรู้ความเข้าใจของนักเรียนชายเกี่ยวกับลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬา	30
5	เกณฑ์ปกติของคะแนนความรู้ความเข้าใจโดยส่วนรวมของนักเรียนหญิงและชายเกี่ยวกับลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬา	31
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนน"ที่"ปกติต่ำสุด และสูงสุดของคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬาของกลุ่มนักเรียนหญิง กลุ่มนักเรียนชาย และโดยส่วนรวมของนักเรียนหญิงและชาย	32
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬาระหว่างนักเรียนหญิงและชาย	33