

การประเมินหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวเจียรนัย ศิริสวัสดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

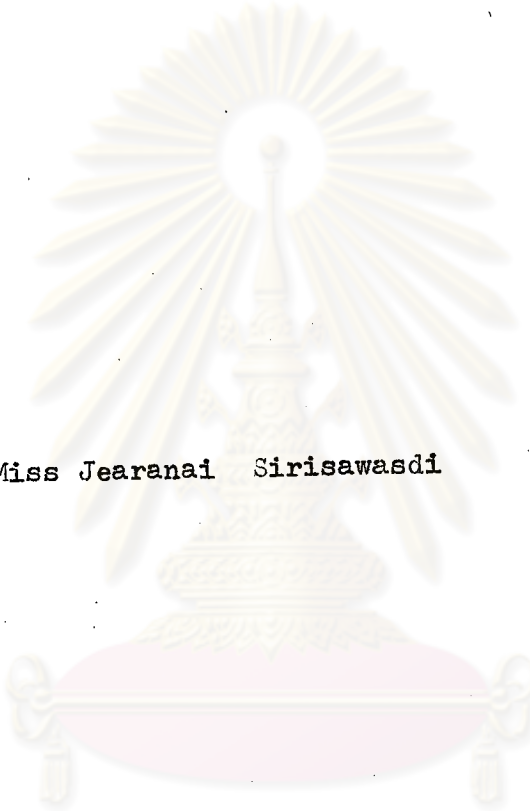
พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-511-6

008522

i 15327449

THE CURRICULUM EVALUATION OF THE MASTER OF EDUCATION DEGREE
IN TEACHING THAI, DEPARTMENT OF SECONDARY EDUCATION,
CHULALONGKORN UNIVERSITY



Miss Jearanai Sirisawasdi

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การประเมินหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
การสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

นางสาวเจียรนัย ศิริสวัสดิ์

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

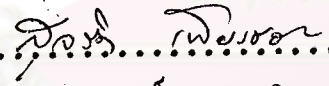
รองศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต


.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ บุนนาค)

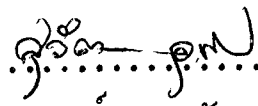
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรขอม)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนดาร์ตัน)

.....  กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ชื่อนิสิต นางสาวเจียรนัย ศิริสวัสดิ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ประภาศรี สีหอำไพ
 ภาควิชา มัธยมศึกษา
 ปีการศึกษา 2525

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อประเมินหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา
 ภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านจุดมุ่งหมาย เนื้อหา
 การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินผล
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาภาษาไทยเกี่ยวกับ
 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านจุดมุ่งหมาย เนื้อหาและการนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร บทความ ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเกณฑ์
 ประเมินหลักสูตรในด้านจุดมุ่งหมาย เนื้อหา การนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินผล
 เมื่อผ่านการตรวจสอบของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำมาสร้างแบบสอบถามให้กลุ่มประชากรซึ่ง
 เป็นครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย ซึ่งสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา
 สอนภาษาไทยฉบับพ.ศ. 2511 (ปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2516) และฉบับปรับปรุงใหม่
 ปีการศึกษา 2520 มีจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร 69 คน เป็นผู้ตอบ ผู้วิจัยนำแบบ
 สอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ มีชนิดเป็นเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบน-

มาตรฐาน แล้งนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัย

จากการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น พบว่าวัตถุประสงค์ เนื้อหาและการประเมินผลของหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอน ภาษาไทยมีความเหมาะสมดี ส่วนการนำไบโอไปยัง ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร เท่าที่ควร

ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทยมีความเห็น เกี่ยวกับหลักสูตร ว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับ มาก ส่วนในค่านำหลักสูตร ไบโอใช้ครุศาสตรมหาบัณฑิต เห็นว่าวิชาที่มีประโยชน์ต่อ การทำงานคือวิชาบังคับและวิชาเลือกในหมวดวิชาบังคับ ส่วนการนำความรู้ไป แยกแพร่ เป็นประโยชน์อยู่ในระดับน้อย บัณฑิตและสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวยต่อ การเรียนการสอนคือ การดำเนินงานของห้องสมุดคณะครุศาสตร์และห้องสมุดมหาวิทยาลัย การจัดที่นั่งพักและการให้บริการข่าวสารทางคานวิชาการ ครุศาสตรมหาบัณฑิตมีความพอใจ การประเมินผลการเรียนการสอนด้วยข้อสอบแบบอัตนัย และเห็นว่า การประเมินผลใน แต่ละวิชาสอดคล้องกับเนื้อหา ทั้งยังมีวิธีการประเมินผลหลายวิธีในวิชาเดียวกัน เช่น มีทั้งการสอบ สัมมนา การทำรายงาน ฯลฯ และครุศาสตรมหาบัณฑิตร้อยละ 56.52 เสนอว่าควรมีการปรับปรุงหลักสูตรอยู่เสมอ และร้อยละ 68.12 เสนอว่าควรปรับปรุง ประสิทธิภาพการเรียนรู้อีกในค่านำที่การงาน ครุศาสตรมหาบัณฑิตส่วนมาก ร้อยละ 81.16 ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Curriculum Evaluation of the Master of
Education Degree in Teaching Thai, Department
of Secondary Education, Chulalongkorn University

Name Miss Jearanai Sirisawaddi

Thesis Advisor Associate Professor Praphasri Siha-Umphai

Department Secondary Education

Academic Year 1982

ABSTRACT

The Purpose of the Study

1. To evaluate the curriculum of the Master of Education Degree in Teaching Thai, Department of Secondary Education, Chulalongkorn University about objectives, contents, implementation and evaluation of the curriculum.
2. To study the opinions of graduates in Master of Education Degree in Teaching Thai toward the objectives, contents and application of knowledge for the teaching career.

The Method of the Study

A criterion of curriculum evaluation was constructed by the researcher and was validated by a group of experts. The researcher constructed a questionnaire which administered to 69 subjects; their responses were computed and reported in the percentage, the mean and the standard deviation then tabulated and explained descriptively.

The Result of the Study

According to the criteria constructed, it was found that the goals, the contents and the curriculum evaluation of Master of Education in the field of teaching Thai were proper. However the implementation was not quite relevant with the goals.

The graduate students in the field of teaching Thai thought that the goals of the curriculum and the number of credits were appropriate at the high level. As for the curriculum implementation they believed that the courses that were of great use at work were the required courses and the required electives, the application of knowledge was found to be at the low level. Factors and environment that were not enhancing to the teaching and learning, were the services of the faculty of Education Library and University Library, the seating arrangement of the common room and the service in distributing academic information. The graduates were satisfied with the evaluation of learning and instruction by means of essay-type examination. They also thought that the evaluation in each course was relevant to the subject matter and there were many ways of evaluating in each course such as in the forms of seminars, term papers and reports. Fifty five point fifty two percent of these students suggested that the curriculum should be improved consistently and sixty eight point twelfth percent suggested that learning experience concern job performance should be improved most of these graduate students (81.16%) got the job according to their majors.

กิติกรรมประกาศ



ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ประภาศรี สีหอำไพ อาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด ตรวจแก้ไข เนื้อหาสาระ
เพื่อให้งานวิจัยครั้งนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ ตลอดจนคอยให้กำลังใจ ทำให้ผู้วิจัยสามารถ
ทำวิจัยฉบับนี้ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

การทำวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์
ดร.สุจิต เพ็ชรขอบ ซึ่งได้คอยให้ความเมตตา ห่วงใยและให้คำปรึกษาที่มีประโยชน์
ต่อการวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินดารัตน์ ผู้ซึ่งคอยให้กำลังใจ ให้คำ
แนะนำและสนับสนุนผู้วิจัยมาโดยตลอด

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์รุประนีย์ นาคกรหรรพ
รองศาสตราจารย์ ดร.วิศนา แหมมณี รองศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน
รองศาสตราจารย์สุนีย์ สินธุเกชะ รองศาสตราจารย์สุภาพ วาดเขียน ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ
อินทร์พรชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย
กฤษพันธ์ อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และอาจารย์สวัสดิ์ จงกล ที่ได้กรุณา
สละเวลาอันมีค่ามาพิจารณาและให้ข้อคิดเห็น เกี่ยวกับการสร้างเกณฑ์ประเมินหลักสูตร
และการสร้างแบบสอบถาม และผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สุวัฒนา
อุทัยรัตน์ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือแนะนำทางคำปรึกษาแก่ผู้วิจัย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาลัย
ทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม ทำให้งานวิจัยสำเร็จลงได้ด้วยดี

เจียรนัย ศิริสวัสดิ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	29
ขอบเขตของการวิจัย	30
ข้อตกลงเบื้องต้น	30
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย	31
ประโยชน์ของการวิจัย	33
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	34
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
หลักสูตรและองค์ประกอบของหลักสูตร	35
การอุดมศึกษาในประเทศไทย	40
หลักสูตรการอุดมศึกษา	44
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	47
ความหมายของการประเมิน	48
ลักษณะการประเมิน	52
ความมุ่งหมายของการประเมินผลทางการศึกษา	53

	หลักเกณฑ์ในการประเมินผล	53
	การประเมินหลักสูตร	54
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	89
3	วิธีดำเนินการวิจัย	116
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	116
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	119
	กลุ่มประชากร	120
	การวิเคราะห์ข้อมูล	121
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	122
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	124
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ	154
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	154
	กลุ่มประชากร	154
	วิธีดำเนินการวิจัย	155
	การวิเคราะห์ข้อมูล	156
	สรุปผลการวิจัย	156
	อภิปรายผลจากการวิจัย	160
	ขอเสนอแนะ	170
	ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป	172
	บรรณานุกรม	174
	ภาคผนวก	188
	แบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต	
	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์	
	มหาวิทยาลัย	189
	ประวัติผู้เขียน	199

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนิสิตและบุคลากรศึกษาศาขารวิชาการสอนภาษาไทยประจำปี การศึกษาต่าง ๆ... .. 125	125
2 สถานภาพของครูศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย... .. 126	126
3 ระดับชั้นที่ครูศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทยสอนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)... .. 127	127
4 งานในหน้าที่อื่น ๆ ในสถาบันที่สอนกำหนดให้ครูศาสตรมหาบัณฑิตสาขา วิชาการสอนภาษาไทยทำนอกรงานสอนภาษาไทย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)... .. 128	128
5 วิชาที่ครูศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทยสอนอยู่ในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)... .. 129	129
6 ตำแหน่งสถานที่ทำงานและประเภทของที่ทำงานที่ครูศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทยทำอยู่ในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) 130	130
7 สถาบันการศึกษาที่ครูศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี... .. 132	132
8 ตำแหน่งสถานที่ทำงานและประเภทของที่ทำงานที่ครูศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทยทำก่อน เข้าศึกษาในหลักสูตรมหาบัณฑิต (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)... .. 133	133
9 ปีการศึกษาที่ครูศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย เข้าศึกษา ระดับมหาบัณฑิต 135	135

10	ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรของ ครุศาสตร์มหาบัณฑิตจำนวน 69 คน	136
11	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอน ภาษาไทยช่วยให้มีคุณลักษณะหรือส่งเสริมคุณลักษณะของครุศาสตร์ มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	137
12	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอน ภาษาไทยช่วยให้มีคุณลักษณะหรือส่งเสริมคุณลักษณะของครุศาสตร์ มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทยทางด้านการสอนและการทำงาน เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย	138
13	รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอน ภาษาไทยในความคิดเห็นของครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอน ภาษาไทย	139
14	การเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการ สอนภาษาไทยตามความคิดเห็นของครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการ สอนภาษาไทย	140
15	การนำความรู้ไปใช้ในการทำงานของครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชา การสอนภาษาไทย	141
16	การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ของครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	142
17	การดำเนินงานของห้องสมุดคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ของครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	143
18	การดำเนินงานของห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการ สอนของครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	144

ตารางที่

19	บรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการ เรียนการสอนของครุศาสตร์ มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย... .. .	145
20	สภาพแวดล้อมทั่วไปที่เอื้ออำนวยต่อการ เรียนการสอนของครุศาสตร์ มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย... .. .	146
21	การประเมินผลการ เรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทยตามความคิดเห็นของครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.. .. .	147
22	การประเมินผลการ เรียนในกัณฑ์พิเศษี่ระดับต่างๆ ของผู้สอนตาม ความคิดเห็นของครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ...	148
23	ความคิดเห็นทั่วไป เกี่ยวกับหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชา การสนภาษาไทยของครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	149
24	ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับรายวิชาและ เหตุผล เกี่ยวกับวิชาบังคับและวิชา เลือกที่ไม่จำเป็นต้อง เรียนตามความคิดเห็นของครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทยจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 22.06 ของผู้ตอบทั้งหมด.. .. .	150
25	ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการ เรียน การสอนของครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทยจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 ของผู้ตอบทั้งหมด... .. .	151
26	ข้อเสนอแนะทั่วไปของครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ของผู้ตอบทั้งหมด	152
27	ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับรายวิชาที่ควร เปิดเพิ่มตามความคิดเห็นของ ครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทยจำนวน 25 คน คิดเป็น ร้อยละ 36.23 ของผู้ตอบทั้งหมด.. .. .	153