

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. แนวการคัดสรรสัปดาห์นอบบาลปีที่ 1-2 พ.ศ. 2522.

โรงพิมพ์คุรุสภา, กรุงเทพมหานคร, 2522: 14.

สันตมาศ ชัยบุญ. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บูรณการขยายและการซื้อ
แห่งประเทศไทย, 2515: 35.

นิตยา รัสสรสิริ และ ราตรี ทองสวัสดิ์. เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร:
ชมรมไทย-อิสราเอล, 2523.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี: ศูนย์หนังสือ
ดร. ศรีสง่า จำกัฒ, มปป.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2518: 47
ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

สำนัศึกษา, กรม. แนวพิจารณาจัดตั้งโรงเรียนนอบบาล พ.ศ. 2485. พิมพ์ครั้งที่ 2.
พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2490.

สุธีชัย ธีรดากร. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สัปดาห์สาร
ปากเกร็ด, 2523.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. นโยบายและแผนพัฒนาเด็ก
ระยะยาว 2522. กรุงเทพมหานคร: มงคลการพิมพ์, 2524.

การคัดสรรสัปดาห์นอบบาลก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เอราวัณการพิมพ์,
2523.

บทความและรายงานวิจัย

- คลินตัน เอ็ม ี. "บทบาทของพลศึกษาในโรงเรียน." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. ปีที่ 5 เล่ม 3, 2522 : 41-47.
- จินตนา สุทธิจินดา. "พัฒนาการทางภาษาด้านชนิดและสัดส่วนของคำของเด็กก่อนวัยเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ชด ไกรดิษฐ์. "ความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง." ประชาศึกษา 27 (พฤศจิกายน 2518) : 8.
- ประพัฒน์ สักกะพิสุทธิ์. "การเคลื่อนไหวพื้นฐานสำหรับพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. ปีที่ 3 เล่ม 1-4 มกราคม-ตุลาคม 2520 : 50-65
- ปิยวรรณ วิรัชชัย. "การศึกษาความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กและสุขภาพอนามัยของเด็กก่อนวัยเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- พนัธ์ สะเคียรชัย. "แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติระยะที่ 5." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. ปีที่ 8 เล่ม 5 ธันวาคม 2525 : 79.
- พรระเทพย์ ศิริวรรณบุญชัย. "อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการพัฒนาสติปัญญาของเด็กก่อนวัยเข้าเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- พลศึกษา, กรม. "พลาอนามัยสำหรับเด็กอนุบาล." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. ปีที่ 4 เล่ม 1 มกราคม 2521 : 20-24.
- พิชัย สันติภิรมย์. "การใช้อุปกรณ์การสอนของครูอนุบาลโรงเรียนราชบุรีในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- เพ็ญจันทร์ สุทธราจารย์. "ความสามารถในการพูดของเด็กก่อนวัยเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- มง คลค์รี แก้วปู้วัด. "พฤติกรรมการณ์การล่อนของครุอนุบาล เพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาของ
เด็กนักเรียนในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- มีนา สุวรรณโนภาส. "การนำเล่นนรูปแบบการคัดลภาพห้อง เรียนแบบครอบครัวในระดับ
ปฐมวัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.
- วรศักดิ์ เทียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา
พลศึกษา และสันทนาการ. 11(มิถุนายน 2512) : 10.
- วาสิ ปรงสิงห์. "การศึกษารูปแบบกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้นอนุบาล." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วันดี วุฒิโกศ. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครุอนุบาลในทรรศนะของครุใหญ่ ครุ และ
ผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศรัววรรณ มากชู. "การศึกษาเปรียบเทียบลูนนิสัยของเด็กก่อนเข้า เรียนตามลภาพครอบครัว
ที่ต่างกันนสงหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิททยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- คิลชัย เทค่นา. "ความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- คู่ภัสภณ วสันตวงค์. "เปรียบเทียบการคัดและดำเนินงานระหว่างโรงเรียนอนุบาลของ
เอกชนกับโรงเรียนอนุบาลของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถม-
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- โลสมณ ธีรนเวทย์. "ลภาพในการคัดกิจกรรมลสร้างเสริมนิสัยนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลง-
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "การวิจัยและการแผนการศึกษาแห่งชาติ อดีต-ปัจจุบัน." วารสารสภาการศึกษา. 11 (เมษายน-พฤษภาคม): 63.

สัวอาจ พ่วงบุตร. "การพลศึกษาในทศวรรษใหม่." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ สันทนาการ. ปีที่ 8 เล่ม 2 เมษายน 2525 : 3-6.

อรช่า วรารักษ์. "การตัดสินใจแก้ปัญหายของเด็กปฐมวัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภาษาต่างประเทศ

Book

Connor, N. and Tigard. J., The Social Problem of Mental Difficiency, New York : Pergramman, 1956.

Articles

Anderson, Roger. "Quantitation Method of Assess Content Structures in Verbal Interaction." Journal of Research in Science Teaching 9 (June 1970) : 305-321.

Maudry, M., and Nekula, N. "Social Relations Between Children of The Same Age During the First Two Years of Life." Journal of General Psychology (1939) : 54, 193-215.

Myrle, James J., and Ida, Webb M. "Why Girl Sit Out During Physical Education Lesson." An Investigation Physical Education Vol. 57, No. XXII (November 1965) : 75-81.

Walter, J., D. Pearce and L. Dahms, "Affiction & Aggression Behavior or Preschool Children." In Child Development pp. 28, 15-26, 1957.

Willard, Hensley Ralph. "An Assessment of Physical Education Program in Selected Elementary Schools." Dissertation Abstracts International 36 (August 1975) : 765-A.

Withall, John., and Lewis Ernest "An Objective Measure of Teacher's Classroom Interaction." Journal of Education Psychology (April, 1956) : 693.

Workman, Donna Jo. "A Comparison in Selected Skills of Children Taught by Physical Specialist and Those Taught by Classroom Teacher." Dissertation Abstracts International Vol. 20, No. 5 (1965) : 2581-A.

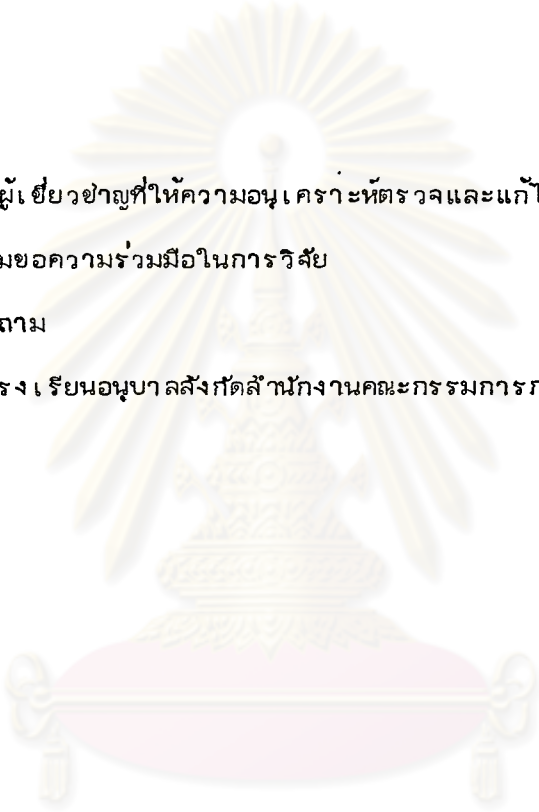


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 
- ก. รายงานผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจและแก้ไขแบบสอบถาม
 - ข. แบบฟอร์มขอความร่วมมือในการวิจัย
 - ค. แบบสอบถาม
 - ง. รายชื่อโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ศาสตราจารย์ วรศักดิ์ เพียรชอบ
2. รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สักกะพิลู่ทธิ์
3. รองศาสตราจารย์ ศิริมาลี ไทยวัฒนา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ
5. อาจารย์ฉรินทร์ นาคศรีอารมณ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ 1404/1597

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

20 มกราคม 2530



เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด

เนื่องด้วยนิสิตชั้นปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเพื่อเล่น
เป็นวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 ราย คือ

1. นายศักรพรรดิ วัฒนา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
จะทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของศึกษาริการจังหวัดในการบริหารการศึกษา" ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวม
ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด
2. ว่าที่ ร้อยตรีไชยา แจงเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการสัด
กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ"
ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูพลศึกษาใน
โรงเรียนอนุบาลที่วราอาสาสมัคร

สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ ผู้วิจัยจะประสานงานด้วยตนเอง สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ได้พิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความอนุเคราะห์ และในกรณีของรายที่ 2
โปรดแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชัย วุฒิปรีชา)

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลทุกท่าน

เนื่องด้วยกระผม ว่าที่ รต. ไชยา แจงเจริญ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็น
ของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการคัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" เพื่อ เป็นแนวทางในการปรับปรุงการ
เรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับนี้ให้ดียิ่งขึ้น

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ขอได้โปรดตอบแบบสอบถาม และส่งคืนด้วยจะเป็น
พระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ว่าที่ รต. ไชยา แจงเจริญ)

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
ของท่านมากที่สุด

- | | | | |
|--|-----------------------------|------------------------|----------|
| 1. เพศ | ชาย | หญิง | |
| 2. อายุ | 20-25 ปี | 26-30 ปี | 31-35 ปี |
| | 36-40 ปี | 41-45 ปี | 46-50 ปี |
| | 51 ปีขึ้นไป | | |
| 3. วุฒิต่างการศึกษา | มัธยมปลาย | ปริญญาตรี | |
| | สูงกว่าปริญญาตรี | อื่น ๆ | |
| 4. วิชาเอก..... | วิชาโท..... | | |
| 5. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนระดับชั้นอนุบาลมาแล้วเป็นเวลา | | | |
| | 5-10 ปี | 11-15 ปี | 16-20 ปี |
| | 21-25 ปี | 26-30 ปี | 31-35 ปี |
| | 36 ปีขึ้นไป | อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
| 6. ท่านเคยผ่านการอบรมวิธีสอนพลศึกษาในระดับชั้นอนุบาลหรือไม่ | | | |
| | เคย | ไม่เคย | |
| 7. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่านมี | | | |
| | น้อยกว่า 200 คน | 200-300 คน | |
| | 300-400 คน | 400-500 คน | |
| | 500-600 คน | 600 คนขึ้นไป | |
| 8. ท่านมีงานอื่นนอกเหนือจากการเรียนการสอนดังนี้คือ (ตอบได้หลายข้อ) | | | |
| | งานบริหารประมาณ..... | ชั่วโมง / สัปดาห์ | |
| | งานด้านธุรกิจการประมาณ..... | ชั่วโมง / สัปดาห์ | |
| | งานด้านปกครองประมาณ..... | ชั่วโมง / สัปดาห์ | |
| | งานด้านวิชาการประมาณ..... | ชั่วโมง / สัปดาห์ | |
| | งานอื่น ๆ (โปรดระบุ) | ชั่วโมง / สัปดาห์ | |

ตอนที่ 2 ลักษณะของกิจกรรมพลศึกษาที่จัดในโรงเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับกิจกรรม
พลศึกษาที่จัดในโรงเรียนมากที่สุด

1. กิจกรรมพลศึกษาที่ทำนจัดในโรงเรียนมีดังต่อไปนี้

1.1 () การเคลื่อนไหวพื้นฐาน

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| การเดิน | การเขย่งเท้า |
| การวิ่ง | การหมุนตัว, การบิดตัว |
| การผลัก | การกระโดดเท้าเดียว |
| การตั้ง | การกระโดดเท้าคู่ |
| การงอตัว | การเดินตามจังหวัด |
| การสไลด์ | การวิ่งกระโดดลอยตัว |

1.2 () กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่ใช้อุปกรณ์พลศึกษาประกอบ

- การกลิ้งลูกบอลกับพื้น
- การขว้างลูกบอล
- การโยนรับลูกบอล
- การเตะลูกบอล
- การเล่นกับราวทรงตัว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 () ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน

- การทรงตัว
- การปีนป่าย
- การห้อยโหน
- การกลิ้งตัว
- การม้วนหน้า
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 () การเล่นประเภทบุคคล

1.5 () การเล่นประเภทกลุ่ม

- 1.6 () การเล่นน้ำ และการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ
- การเป่าและดูดน้ำด้วยหลอดกาแป
 - การเล่นน้ำจากภาชนะใส่น้ำและจากก๊อกน้ำ
 - การหัดตักน้ำราดตัว
 - การหัดเอาเท้าแช่น้ำและเตะเท้าในน้ำ
 - การหัดเอาหน้าจุ่มน้ำเพื่อกลืนหายใจ
 - การหัดท่าทางการว่ายน้ำบนบก
 - การหัดว่ายน้ำแบบง่าย ๆ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 1.7 () การปล่อยให้เล่นอย่างอิสระ
- เล่นกับบ่อทราย
 - เล่นกับเครื่องเล่นในห้องเรียน
 - เล่นกับเครื่องเล่นในสนาม
 - ให้เด็กเล่นเองตามใจชอบในสนาม
- 1.8 () เกมประเภทต่าง ๆ เช่น
- การเล่นเกมแบบตั้งเป็นแถว
 - การเล่นเกมโดยแบ่งให้เป็นกลุ่ม ๆ
 - การเล่นเกมแบบเป็นวงกลม
 - การเล่นเกมประกอบจังหวะดนตรี
 - การเล่นเกมประกอบทักษะกีฬา เช่น การรับ-ส่งลูกบอล
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ท่านเคยจัดกิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษาในโรงเรียนหรือไม่
- () เคย () ไม่เคย
- ถ้าเคย ท่านจัดอย่างไร
- () จัดทุกปี () จัดเป็นบางปี
- () จัดทุกเทอม () จัดเป็นบางเทอม

3. กิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษาที่ท่านจัด เช่น เกมหรือกีฬาอะไรบ้าง
- 3.1 3.5
- 3.2 3.6
- 3.3 3.7
- 3.4 3.8
4. ในการจัดกิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษา ท่านได้รับการอุดหนุนจากใคร
(ตอบได้หลายข้อ)
- () งบประมาณ () ผู้ปกครองนักเรียน
- () การจัดกิจกรรมหารายได้ () บริษัท ห้างร้าน เอกชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ประเภทของอุปกรณ์ที่ท่านใช้ ได้แก่ (ตอบได้หลายข้อ)
- () ลูกบอล
- () ห่วงยาง
- () กิ่งกล้วย
- () เป้า
- () ม้าทรงตัว
- () ราวโหน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. อุปกรณ์พลศึกษาที่ท่านใช้อยู่ได้มาอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
- () ซื้อจากงบประมาณ () ทำขึ้นเอง
- () มีผู้บริจาคให้ () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนของท่านเรียงลำดับความสำคัญ
อย่างไร (ให้ใส่หมายเลข 1 - 7 ตามความสำคัญจากมากหาน้อย)
- () เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดี
- () เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- () เพื่อให้นักเรียนเป็นคนมีระเบียบและตรงเวลา
- () เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเข้าสังคมเป็นหมู่คณะ

- () เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวที่ดี
- () เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกายที่จะเรียนในระดับประถมศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ในการเรียนพลศึกษาทำให้นักเรียนต่างกาย

- () ผู้ดพลศึกษา
- () ผู้ดนักเรียน
- () ผู้ดสื่อยึดกาง เกง หรือกระโปรงนักเรียน
- () แล้วแต่่นักเรียนจะมี

9. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน คือ

- () ครูประจำชั้น
- () ครูประจำวิชาพลศึกษา
- () อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ)

10. ในการสอนพลศึกษาท่านแต่งชุดกีฬาทำการสอน

- () ทุกครั้ง () เป็นส่วนมาก
- () เป็นบางครั้ง () นาน ๆ ครั้ง
- () ไม่เคยเลย

11. ในการสอนพลศึกษาท่านเคยทำโครงการสอนหรือไม่

- () จัดทำทุกปี () จัดทำเป็นบางปี
- () จัดทำเป็นบางครั้ง () จัดทำทุกเทอม
- () จัดทำเป็นบางเทอม () ไม่เคยเลย

12. ท่านเคยเตรียมการสอนหรือไม่

- () ทุกครั้ง () นาน ๆ ครั้ง
- () เป็นส่วนมาก () ไม่เตรียมเพราะไม่จำเป็น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. ท่านเคยเตรียมอุปกรณ์การสอนหรือไม่

- () ทุกครั้ง () เป็นส่วนมาก
- () เป็นบางครั้ง () นาน ๆ ครั้ง
- () ไม่เคยเลย



14. ท่านใช้วิธีสอนแบบใดมากที่สุด (ตอบได้หลายข้อ)

- () แบบเรียนปนเล่น
- () แบบสั่งการให้นักเรียนทำตาม
- () แบบสาธิตให้ดูแล้วให้นักเรียนทำตาม
- () ปลอ่ยให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างอิสระ
- () ให้นักเรียนเล่นตามลำพังโดยมีครูคอยควบคุม
- () ให้นักเรียนเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ โดยครูเป็นผู้เร้าให้นักเรียนเกิดความคิดขึ้นมาบ้าง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. ท่านปลอ่ยนักเรียนก่อนหมดเวลาเพื่อให้นักเรียนได้ทำความสะอาดก่อนเข้าเรียนวิชาต่อไป
ประมาณ

- () 3 นาที
- () 5 นาที
- () 10 นาที
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. กิจกรรมลักษณะใดที่ท่านสังเกตเห็นว่าเด็กชอบมาก (ตอบได้หลายข้อ)

- () กิจกรรมที่มีการแข่งขัน
- () กิจกรรมที่มีดนตรีประกอบ
- () กิจกรรมที่โลดโผนน่าตื่นเต้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. ในการเรียนการสอนพลศึกษา ท่านมีการแบ่งกลุ่มนักเรียนหรือไม่

- () มี
 - () ไม่มี
- ถ้ามี ท่านแบ่งกลุ่ม ๆ ละเท่าใด
- () 4 - 6 คน
 - () 7 - 9 คน
 - () 10 - 12 คน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา

โปรตเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อใดมีปัญหามากที่สุด โปรตเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ข้อใดมีปัญหามาก โปรตเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ข้อใดมีปัญหาน้อย โปรตเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ข้อใดมีปัญหาน้อยที่สุด โปรตเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ก. เกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีสอนและการทำอุปกรณ์พลศึกษา				
2. ระยะเวลาในการสอนใน 1 คาบมีน้อยและสิ้นเกินไป				
3. มีความยากลำบากในการเลือกกิจกรรมสอนเด็ก				
4. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่สอน				
5. สดกิจกรรมที่เหมาะสมให้เด็กไม่ได้เพราะขาดอุปกรณ์				
6. การจัดชั่วโมงเรียนวิชาพลศึกษาไม่อยู่ในช่วงเวลาที่เหมาะสม				
7. ครูไม่มีความมั่นใจว่ามีความรู้พอที่จะสอนเด็ก				
8. นักเรียนมักจะคุยกันไม่ค่อยตั้งใจเรียน				
9. ขาดหนังสือ ตำรา ที่ใช้ประกอบการสอน				
10. ขาดแคลนแหล่งวิชาที่จะค้นคว้า				
11. ขาดการส่งเสริมในการส่งไปศึกษาอบรมในรายวิชาที่สอน				
12. ครูขาดความรู้ในการประเมินผลวิชาพลศึกษา				
13. ขาดเงินสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพิเศษ				
14. ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม				
15. ขาดการนิเทศจากศึกษานิเทศก์				
16. อื่น ๆ .(โปรดระบุ)				

ข. เกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	4	3	2	1
1. อุปกรณ์การล่อนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน				
2. อุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่ได้ขนาดกับความยาวของเด็ก				
3. ขาดแคลนสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์				
4. การตัดซื้ออุปกรณ์ล่าช้าไม่ทันกับความต้องการ				
5. ขาดความคิดริเริ่มในการจัดทำอุปกรณ์เอง				
6. ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการรักษาอุปกรณ์				
7. ครูผู้สอนขาดความรู้เกี่ยวกับคุณภาพของอุปกรณ์				
8. ครูผู้สอนขาดความรู้เกี่ยวกับแหล่งในการตัดซื้ออุปกรณ์				
9. ขาดระเบียบและการควบคุมจำนวนและการเบิกจ่าย อุปกรณ์				
10. สถานที่ฝึกกิจกรรมกลางแจ้งยังมีไม่เพียงพอและเหมาะสม				
11. สถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มยังมีไม่เพียงพอและเหมาะสม				
12. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายเด็กยังมีไม่เพียงพอและ เหมาะสม				
13. ห้องน้ำห้องส้วมยังมีไม่เพียงพอและเหมาะสม				
14. ขาดการซ่อมแซมอุปกรณ์ และส่วนมาให้ใช้การได้				
15. ไม่มีผู้ช่วยดูแลรักษาอุปกรณ์ และสถานที่				
16. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ค. เกี่ยวกับบุคลากร

ปัญหา	4	3	2	1
1. ครูผู้สอนพลศึกษามีไม่เพียงพอ				
2. บุคลากรทางพลศึกษาไม่มีวุฒิทางพลศึกษา				
3. ผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการสอนวิชาพลศึกษาใน ระดับอนุบาล				
4. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องสรีรวิทยาเด็ก				
5. บุคลากรไม่สามารถนำความรู้มาใช้กับเด็กวัยนี้ได้				
6. บุคลากรไม่พยายามแสวงหาความรู้เพิ่มเติม				
7. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรมเสริม ทางด้านพลศึกษา				
8. ครูผู้สอนวิชาอื่นมักขอชั่วโมงพลศึกษาไปทำกิจกรรมอื่น				
9. มีงานอื่นนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป				
10. ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน				
11. บ้านพักของบุคลากรอยู่ไกลจากโรงเรียนมากไป				
12. บุคลากรไม่ทุ่มเทเวลาให้กับงานในหน้าที่เท่าที่ควร				
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง. เกี่ยวกับตัวนักเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. สุขภาพของนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ดี				
2. นักเรียนไม่สนใจกิจกรรมพลศึกษา				
3. นักเรียนไม่มีชุดพลศึกษา				
4. นักเรียนยังเลือกไม่เหมาะสมกับการเรียนกิจกรรมพลศึกษา				
5. จำนวนนักเรียนที่ลงเรียนวิชาพลศึกษาในแต่ละคาบมี จำนวนมากเกินไป				
6. นักเรียนสนใจเกินไปไม่สามารถควบคุมได้				
7. นักเรียนมักจะขาดเรียนในช่วงโมงพลศึกษา				
8. นักเรียนส่วนใหญ่ชอบนั่งดูไม่ยอมลงเรียนวิชาพลศึกษา				
9. ผู้ปกครองนักเรียนไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับโรงเรียน				
10. บ้านนักเรียนอยู่ไกลจากโรงเรียนมากทำให้มาเรียน สายบ่อย ๆ				
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับความคิดเห็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความให้
ตรงกับความคิดเห็นและความต้องการของท่านมากที่สุด

1. กิจกรรมพลศึกษาที่ควรจัดให้เด็กในวัยนี้ คือ (ตอบได้หลายข้อ)

1.1 () การเคลื่อนไหวพื้นฐาน

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| การเดิน | การเขย่งเท้า |
| การวิ่ง | การหมุนตัว, การปิดตัว |
| การผลัก | การกระโดดเท้าเดียว |
| การดึง | การกระโดดเท้าคู่ |
| การงอตัว | การเดินตามสิ่งหวัด |
| การสไลด์ | การวิ่งกระโดดลอยตัว |

1.2 () กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่ใช้อุปกรณ์พลศึกษาประกอบ

- การกลิ้งลูกบอลกับพื้น
- การขว้างลูกบอล
- การโยนรับลูกบอล
- การเตะลูกบอล
- การเล่นกับราวทรงตัว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.3 () ยิมนาลัดค้ำขึ้นพื้นฐาน

- การทรงตัว
- การปีนป่าย
- การห้อยโหน
- การกลิ้งตัว
- การม้วนหน้า
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.4 () การเล่นประเภทบุคคล

1.5 () การเล่นประเภทกลุ่ม

- 1.6 () การเล่นน้ำและการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ
 การเป่าและดูดน้ำด้วยหลอดกาแฟ
 การเล่นน้ำจากภาชนะใส่น้ำ และจากก๊อกน้ำ
 การหัดตัวน้ำราดตัว
 การหัดเอา เท้าแช่น้ำและเตะเท้าในน้ำ
 การหัดเอาหน้าจุ่มน้ำเพื่อกลืนหายใจ
 การหัดท่าทางการว่ายน้ำบนบก
 การหัดว่ายน้ำแบบง่าย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 1.7 () การปล่อยให้เล่นอย่างอิสระ
 เล่นกับบ่อทราย
 เล่นกับเครื่องเล่นในห้องเรียน
 เล่นกับเครื่องเล่นในสนาม
 ให้เด็กเล่นเองตามใจชอบในสนาม
- 1.8 () เกมประเภทต่าง ๆ เช่น
 การเล่นเกมแบบตั้งเป็นแถว
 การเล่นเกมโดยแบ่งให้เป็นกลุ่ม ๆ
 การเล่นเกมแบบเป็นวงกลม
 การเล่นเกมประกอบจังหวะดนตรี
 การเล่นเกมประกอบทักษะกีฬา เช่น การรับ-ส่งลูกบอล
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. วิชาพลศึกษาควรจัดให้เรียนกี่คาบต่อสัปดาห์
- () 1 คาบ () 2 คาบ () 3 คาบ
 () 4 คาบ () 5 คาบ
3. ใน 1 คาบ ควรให้เรียนกี่นาที
- () 20 นาที () 30 นาที
 () 40 นาที () 50 นาที
 () 60 นาที () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การจัดกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอน ท่านเห็นว่าควรจะทำอะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- () การออกกำลังกายตอนเช้าทุกวัน
- () การแข่งขันเกมส์เบ็ดเตล็ด
- () แนะนำให้นักเรียนรู้จักทำอุปกรณ์ของเล่นในเวลาว่าง
- () กิจกรรมนันทนาการเนื่องในโอกาสพิเศษ
- () กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ท่านเห็นว่าควรจะให้เด็กทุกคนเรียนชั้นอนุบาลหรือไม่
- () ควรให้เรียน () ไม่ควร
6. เด็กอนุบาลควรมีอายุระหว่าง
- () 3 - 5 ปี () 3 - 6 ปี
- () 2 - 6 ปี () 4 - 6 ปี
- () 4 - 5 ปี () อื่น ๆ (โปรดระบุ) ...
7. ตามความเห็นของท่านควรจัดให้เด็กอนุบาลเรียนกลุ่มละกี่คน
- () 5 คน () 10 คน
- () 15 คน () 20 คน
- () 25 คน () อื่น ๆ (โปรดระบุ) ...
8. ท่านเห็นว่าเด็กวัยนี้ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเด็กด้านใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- () การพัฒนาด้านสังคม () ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย
- () การพัฒนาทางสมองและจิตใจ () ทักษะเบื้องต้นทางการศึกษา
- () ความเจริญเติบโตตามพัฒนาการของเด็ก () อื่น ๆ (โปรดระบุ) ...
9. ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงการเรียนการสอนพลศึกษาด้านใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- () กิจกรรมที่เล่น () อุปกรณ์และสถานที่
- () กิจกรรมเสริมหลักสูตร () หลักสูตร
- () บุคลากร () อื่น ๆ (โปรดระบุ) ...

10. ท่านคิดว่าโรงเรียนอนุบาลควรอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของหน่วยงานใด

- () สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 () กรมการศึกษานอกโรงเรียน
 () หน่วยงานอิสระใหม่
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. ครูพลศึกษาระดับอนุบาลควรมีวุฒิระดับใด

- () ม.6 () ป.กศ. ต้น-สูง หรือเทียบเท่า
 () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลควรมีวุฒิระดับใด

- () ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า () ปริญญาตรี
 () ปริญญาโท () ปริญญาเอก
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. ครูพลศึกษาระดับนี้ควรมีความรู้ด้านใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () อนุบาลศึกษา () พลศึกษา
 () จิตวิทยา () พยาบาล
 () การศึกษา () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. ท่านต้องการได้รับการอบรมสัมมนาทางการสอนวิชาพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือไม่

- () ต้องการ () ไม่ต้องการ

ถ้าต้องการ ท่านอยากให้หน่วยงานใดเป็นผู้จัดอบรม

- () กรมพลศึกษา
 () หน่วยงานสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
 () การกีฬาแห่งประเทศไทย
 () คณะกรรมการการศึกษา เอกชน
 () คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. ครูพลศึกษาระดับอนุบาลควรมีสัมพันธะอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- | | |
|--|---------------------------------|
| () ล่ง่างาม | () อารมณ์ดี |
| () รักเด็ก | () พุดจาไพเราะ |
| () รู้เรื่องจิตวิทยาเด็กเป็นอย่างดี | () อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

16. ข้อเสนอนะอื่น ๆ ของท่านที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับอนุบาล

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง. รายชื่อโรงเรียนอนุบาลสังกัดคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. ร.ร. อนุบาลลำเพลิน กทม. | 2. ร.ร. อนุบาลพิบูลเวชณี กทม. |
| 2. ร.ร. อนุบาลวัดนางนอง กทม. | 4. ร.ร. พระตำหนักสวนกุหลาบ กทม. |
| 5. ร.ร. อนุบาลวัดปริณายก กทม. | 6. ร.ร. อนุบาลทุ่งมหาเมฆ กทม. |
| 7. ร.ร. อนุบาลนครปฐม | 8. ร.ร. อนุบาลนนทบุรี |
| 9. ร.ร. อนุบาลปทุมธานี | 10. ร.ร. อนุบาลสมุทรสาคร |
| 11. ร.ร. อนุบาลวัดพิชัยสงคราม | 12. ร.ร. อนุบาลยะลา |
| จ. สมุทรปราการ | 13. ร.ร. อนุบาลปัตตานี |
| 14. ร.ร. อนุบาลนครราชสีมา | 15. ร.ร. อนุบาลสตูล |
| 16. ร.ร. อนุบาลสงขลา | 17. ร.ร. อนุบาลพัทลุง |
| 18. ร.ร. อนุบาลนครศรีธรรมราช | 19. ร.ร. อนุบาลสุราษฎร์ธานี |
| 20. ร.ร. อนุบาลชุมพร | 21. ร.ร. อนุบาลภูเก็ต |
| 22. ร.ร. อนุบาลตรัง | 23. ร.ร. อนุบาลกระบี่ |
| 24. ร.ร. อนุบาลพังงา | 25. ร.ร. อนุบาลระนอง |
| 26. ร.ร. อนุบาลราชบุรี | 27. ร.ร. อนุบาลเพชรบุรี |
| 28. ร.ร. อนุบาลประจวบคีรีขันธ์ | 29. ร.ร. อนุบาลสุพรรณบุรี |
| 30. ร.ร. อนุบาลกาญจนบุรี | 31. ร.ร. อนุบาลสมุทรสงคราม |
| 32. ร.ร. อนุบาลสุพรรณบุรี | 33. ร.ร. อนุบาลอยุธยา |
| 34. ร.ร. อนุบาลอ่างทอง | 35. ร.ร. อนุบาลสิงห์บุรี |
| 36. ร.ร. อนุบาลชัยนาท | 37. ร.ร. อนุบาลอุทัยธานี |
| 38. ร.ร. อนุบาลสระบุรี | 39. ร.ร. อนุบาลพิษณุโลก |
| 40. ร.ร. อนุบาลนครสวรรค์ | 41. ร.ร. อนุบาลอุตรดิตถ์ |
| 42. ร.ร. อนุบาลพิจิตร | 43. ร.ร. อนุบาลสุโขทัย |
| 44. ร.ร. อนุบาลกำแพงเพชร | 45. ร.ร. อนุบาลตาก |
| 46. ร.ร. อนุบาลเพชรบูรณ์ | 47. ร.ร. อนุบาลเชียงใหม่ |
| 48. ร.ร. อนุบาลเชียงราย | 49. ร.ร. อนุบาลลำปาง |
| 50. ร.ร. อนุบาลลำพูน | 51. ร.ร. อนุบาลแพร่ |

- | | |
|--|---------------------------|
| 52. ร.ร. อนุบาลน่าน ราชานุกุล จ.น่าน | 53. ร.ร. อนุบาลแม่ฮ่องสอน |
| 54. ร.ร. อนุบาลพะเยา | 55. ร.ร. อนุบาลจตุรธาณี |
| 56. ร.ร. อนุบาลหนองคาย | 57. ร.ร. อนุบาลเลย |
| 58. ร.ร. อนุบาลลำปางนคร | 59. ร.ร. อนุบาลขอนแก่น |
| 60. ร.ร. อนุบาลอุบลราชธานี | 61. ร.ร. อนุบาลนครพนม |
| 62. ร.ร. อนุบาลกาฬสินธุ์ | 63. ร.ร. อนุบาลมหาสารคาม |
| 64. ร.ร. อนุบาลร้อยเอ็ด | 65. ร.ร. อนุบาลยโสธร |
| 66. ร.ร. อนุบาลบางมทบ ราชภัฏอุทิศ จ.พิจิตร | 67. ร.ร. อนุบาลนครราชสีมา |
| 68. ร.ร. อนุบาลชัยภูมิ | 69. ร.ร. อนุบาลบุรีรัมย์ |
| 70. ร.ร. อนุบาลสุรินทร์ | 71. ร.ร. อนุบาลศรีสะเกษ |
| 72. ร.ร. อนุบาลปราจีนบุรี | 73. ร.ร. อนุบาลชลบุรี |
| 74. ร.ร. อนุบาลฉะเชิงเทรา | 75. ร.ร. อนุบาลนครนายก |
| วัดปิตุลาธาราชรั้งสังฆณี | 76. ร.ร. อนุบาลจันทบุรี |
| 77. ร.ร. อนุบาลระยอง | 78. ร.ร. อนุบาลตราด |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

ว่าที่ร้อยตรี ไชยา แฉงเจริญ เกิดเมื่อวันที่ 13 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2501 จบ
การศึกษาจากภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ. 2524
เข้าศึกษาในภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2528

ภูมิลำเนาอยู่อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำ
หมวดพลานามัย โรงเรียนอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดปราจีนบุรี



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย