



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเกี่ยวกับการใช้หนังสือชุดภาษาไทยของครูสกาในห้องสมุดโรงเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครครั้งนี้ ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

#### การเลือกกลุ่มโรงเรียนตัวอย่าง

เลือกโรงเรียนตัวอย่างจากรายชื่อโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลางสังกัดกองการ  
มัธยม กระทรวงศึกษาธิการ, รายชื่อโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสถานศึกษา  
เอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และรายชื่อโรงเรียนมัธยมสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย  
ในกรุงเทพมหานคร<sup>1</sup> โดยแบ่งโรงเรียนทั้งหมดเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ โรงเรียน  
รัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ในโรงเรียนแต่ละประเภทได้แบ่งย่อยออกไปอีก 3 ประเภท  
คือ โรงเรียนสหศึกษา, โรงเรียนชาย และโรงเรียนหญิง แต่เนื่องจากโรงเรียน  
รัฐบาลมีโรงเรียนมัธยมสาธิตอีกประเภทหนึ่ง ดังนั้นประเภทของโรงเรียนที่กำหนดเป็น  
โรงเรียนตัวอย่างจึงแบ่งได้เป็น

- ก. โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา
- ข. โรงเรียนรัฐบาลชาย
- ค. โรงเรียนรัฐบาลหญิง
- ง. โรงเรียนมัธยมสาธิต
- จ. โรงเรียนเอกชนสหศึกษา
- ฉ. โรงเรียนเอกชนชาย
- ช. โรงเรียนเอกชนหญิง

<sup>1</sup> คุยนว ก. ข. ค.

เมื่อได้กำหนดประเภทของโรงเรียนแล้ว ได้แบ่งโรงเรียนแต่ละประเภท ยกเว้นโรงเรียนมัธยมศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม กล่าวคือโรงเรียนรัฐบาลในกลุ่มที่ 1 จะประกอบด้วยโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 2,000 คน และกลุ่มที่ 2 ประกอบด้วยโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 2,000 คนขึ้นไป สำหรับโรงเรียนเอกชนกลุ่มที่ 1 ประกอบด้วยโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 600 คน และกลุ่มที่ 2 ประกอบด้วยโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 600 คนขึ้นไป ดังนั้นจะมีกลุ่มโรงเรียนทั้งสิ้น 13 กลุ่ม จากกลุ่มโรงเรียนแต่ละกลุ่ม เลือกโรงเรียนตัวอย่างมาเพียง 1 โรงเรียนด้วยวิธีการสุ่ม ได้รายชื่อโรงเรียนตัวอย่างดังต่อไปนี้

#### โรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา

1. โรงเรียนวัดธาตุทอง
2. โรงเรียนสันติราษฎร์บำรุง

#### โรงเรียนรัฐบาลชาย

3. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
4. โรงเรียนปทุมคงคา

#### โรงเรียนรัฐบาลหญิง

5. โรงเรียนเบญจมราชดาส์
6. โรงเรียนศรีอยุธยา

#### โรงเรียนมัธยมศึกษา

7. โรงเรียนมัธยมศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

#### โรงเรียนเอกชนสหศึกษา

8. โรงเรียนโรจน์เสวี
9. โรงเรียนปανεพันธ์วิทยา

โรงเรียนเอกชนชาย

10. โรงเรียนเซนต์โคมินิค
11. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน

โรงเรียนเอกชนหญิง

12. โรงเรียนสตรีจุฑามารด
13. โรงเรียนเซมะสิริอนุสรณ์

การเลือกตัวอย่างอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ จากโรงเรียนตัวอย่าง

ผู้มอาจารย์จากโรงเรียนตัวอย่างโรงเรียนละประมาณ 15 - 20 คน  
 นักเรียนโรงเรียนละประมาณ 30 - 40 คน และบรรณารักษ์โรงเรียนละ 2 คน จำนวน  
 อาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ ที่ตกเป็นตัวอย่างในแต่ละโรงเรียนที่ถูกเลือกขึ้นมาเป็น  
 ตัวอย่างทั้ง 13 โรงเรียน แสดงไว้ในตารางที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนตัวอย่างอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ จำแนกตาม  
โรงเรียนตัวอย่าง

โรงเรียนตัวอย่าง	จำนวนตัวอย่าง			
	อาจารย์	นักเรียน	บรรณารักษ์	รวม
วัดธาตุทอง	20	35	2	57
วัดเบญจมบพิตร	20	35	2	57
เบญจมาภคาลัย	20	35	2	57
สันติราษฎร์บำรุง	25	40	2	67
ปทุมคงคา	25	40	2	67
ศรีอยุธยา	25	40	2	67
มัธยมสาธิต นศว.ปทุมวัน	25	40	2	67
โรจน์เสรีวิทยา	15	30	2	47
เซนต์โคมินิค	15	30	2	47
สตรีจตุรารด	15	30	2	47
ปานะพันธุ์วิทยา	20	35	2	57
กรุงเทพคริสเตียน	20	35	2	57
เซมะสิริอนุสรณ์	20	35	2	57
รวม	265	395	26	751

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ก. ขั้นศึกษานำ

ผู้วิจัยได้ศึกษาความเป็นมาของหนังสือรุดภาษาไทยของคุรุสภาและลักษณะ

หนังสือประเภทต่าง ๆ จากเอกสาร สิ่งพิมพ์ และการสัมภาษณ์และผู้ที่จัดทำและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม รวมทั้งทำการสำรวจจำนวนหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาที่มีอยู่ในห้องสมุดโรงเรียนตัวอย่างทั้ง 13 แห่ง เพื่อทราบปริมาณของหนังสือและความสนใจของผู้อ่าน

## ข. ขั้นสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 2 ชุดคือ

1. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์และนักเรียน เพื่อวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือและการใช้หนังสือชุดภาษาไทยของครูสภา
2. แบบสอบถามสำหรับบรรณารักษ์ เพื่อวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือ การใช้หนังสือชุดภาษาไทยของครูสภา กวดรัดซื้อหนังสือโดยทั่วไป และการจัดซื้อหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภา รวมทั้งปัญหาที่ประสบ

ลักษณะแบบสอบถามสำหรับอาจารย์และนักเรียน เป็นคำถามแบบกำหนดคำตอบ ให้เลือกได้หลายคำตอบแบบเดียว ส่วนแบบสอบถามสำหรับบรรณารักษ์นอกจากจะมีคำถามแบบกำหนดคำตอบให้เลือกได้หลายคำตอบแล้ว ยังมีแบบเก็บข้อความแสดงความคิดเห็นในช่องว่างด้วย

แบบสอบถามทั้ง 2 ชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือโดยทั่วไป
- ตอนที่ 3 เกี่ยวกับการใช้หนังสือชุดภาษาไทยของครูสภา

การทดลองแบบสอบถาม เพื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จในครั้งแรกได้เลือกโรงเรียนเทววังเป็นโรงเรียนที่ใช้ทดลองแบบสอบถาม จากนั้นได้นำแบบสอบถามที่ใช้ทดลองและมีขอบคัพรองมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ แล้วนำไปใช้สอบถามอาจารย์ นักเรียน และบรรณารักษ์ที่เลือกไว้เป็นตัวอย่างต่อไป

ก. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการสำรวจจำนวนหนังสือชุดภาษาไทยของครูสภาในห้องสมุดโรงเรียนตัวอย่าง 13 แห่งและการส่งแบบสอบถามนั้น ผู้วิจัยได้เดินทางไปสำรวจและส่งแบบสอบถามและรับคืนด้วยตนเองทุกโรงเรียน จำนวนแบบสอบถามส่งไปทั้งสิ้น 751 ชุด ได้รับคืน 620 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.55

ง. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สร้างตารางแจกแจงความถี่ของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้
2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ จำแนกตามลักษณะต่าง ๆ ที่สนใจ

โดยใช้สูตร  $P = \frac{f}{N} \times 100$

เมื่อ P = ร้อยละของลักษณะที่สนใจศึกษา

f = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลักษณะที่สนใจศึกษานั้น

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด<sup>1</sup>

3. อธิบายและตีความหมายผลที่ได้รับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> ประคอง วรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 5.  
(กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 41.