

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จำนงค์ สมประสงค์. หลักการปกครองของหัวหน้า กรุงเทพมหานคร:  
มิตรเจริญการพิมพ์, 2518.

วิญญู สาคร. หลักบริหารการศึกษา พระนคร: วัฒนาพานิช, 2516.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา พิษณุโลก: แฉก  
เอกสารการพิมพ์ แผนกวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2521.

อรุณ วัชรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร พระนคร: โรงพิมพ์ไทย  
วัฒนาพานิช, 2517.

วารสาร

อาษา เมฆสวรรค์. "ประบวนการศิลปะ: ศิลปะของการเป็นหัวหน้างาน."  
หลักบริหาร พระนคร: กรมการปกครอง, 2512.

อื่น ๆ

ชัตติยา กรรณสูตร. "แบบสอบถาม", ประมวลคำบรรยายหลักการวิจัยสังคม  
ศาสตร์ พระนคร: บริษัทพิชชาจำกัด, แผนกพิมพ์, 2510.

ธีระ รุณเจริญ. "ระบบพฤติกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2512.

ปรีชา เชื้อตระกูล. "งานบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
เทศบาลภาคกลาง", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ไพฑูริย์ ลินสารัตน์. ปัญหาการบริหารงานแผนกวิชาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
รายงานการวิจัยฉบับพิมพ์โรเนียว, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

รัตนา ทองสมบูรณ์. "เกณฑ์ปกติของพฤติกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 เล่มที่ 92, ตอนที่ 48, ฉบับพิเศษ, วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518.

สमान วีระกำแหง. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครู", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สัญญา สุรพันธ์. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สิปปนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา พระนคร. วัฒนาพานิช, 2518.

### ภาษาอังกฤษ

Bartky, John A. "Administrative Behavior," Administration as Educational Leadership. Stanford University Press, 1956.

Ebel, Robert L.(ed.). Encyclopedia of Educational Research. London: The Macmillan Collier, Macmillan Limited, Fourth Edition, 1969.

Etzioni, Amitai. Modern Organizations. Englewood Cliffs, N.J.: prentice-Hall, Inc., 1964.

Fisk, Robert S. The Task of Education. (In Administrative Behavior in Education, R.S. Campbell, and R.T. Gregg, eds). New York: Harper and Row, 1957.

- Flanagan, John G. "Leader Skills : The Identification, Development and Evaluation in Luigi Petenllo and Barnerd M. Bass," Leadership and Interpersonal Behavior. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1961.
- Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration. New York : McMillan Company, 1966.
- Hemphill, John K., and Halpin, Andrew W. in The Leadership Behavior of School Superintendents. Midwest Administration Center : The University of Chicago, 1959.
- Hemphill, John K., and Coons Alovin E. "Leader Behavior," in Roald F. Campbell and Rusell T. Gregg (Eds), Administrative Behavior in Education. New York : Harper & Brother Publishers, 1957.
- ✓ Hemphill, John K. Situation Factors in Leadership. Bureau of Educational Research Monograph, No. 32, Columbus Ohio : Bureau of Education Research, The Ohio State University, 1949.
- ✓ Knezevich, Stephen J. Administration of Public Education. New York : Harper & Row Publishing, 1969.

Presthus, Robert. The Organizational Society. New York : Random House, Inc., 1965.

Ramseyer, John A., and Others. Factors Affecting Educational Administration. CPEA Series, Columbus Ohio : College of Education, Ohio State University, 1955

✓ Reddin, William J. Managerial Effectiveness. New York : McGraw-Hill Book Co., 1970.

Sachs, Benjamin M. Educational Administration A Behavioral Approach. Boston : Houghton Mifflin Company, 1966.

Sanford, Filmore H. "Research on Military Leadership," Theory and Research in Administration. by Andrew W. Halpin, New York : McMillan Company, 1966.

Spain, Charles A. and Others. Educational Leadership and the Elementary School Principal. New York : Rinehart & Company Inc., 1956.

#### Articles

Pryer, Margaret W., and Distefano, M.K. Jr. "Perceptions of Leadership Behavior, Job Satisfaction, and Internal-External Control Across Three Nursing Levels," Nursing Research 20. No.6, 1971.

Sergiovanni, Thomas J. (et.al.). "Toward A Particularistic Approach to Leadership Style : Some Findings." Educational Administration Abstracts. UCEA, Vol.4 No.2, Fall, 1969.

Tennenbaum, Robert and Schmidt, Warren H. "How to Choose a Leadership Pattern," Harvard Business Review. Vol.36, No.2, March-April, 1958.

Others

✓ Bell, Thomas O. "A Study of Personality Characteristics of School Superintendents in Relation to Administrative Behavior," Dissertation Abstracts. Ann Arbor : University Microfilms, Vol. 29, No. 7, January, 1969.

Jones Edward E., and others. "Tactics of Ingratiation Among Leaders and Subordinates in a Hierachy," Psychological Monograph : General and Applied. Vol. 77, No.3, American Psychological Association, Inc., 1963.

Kelada, Fouad S. "Comparative Study of Leadership Behavior of Selected High School Principals, Church Ministers, and Business Executives in Indiana," Dissertation Abstracts. Ann Arbor : University Microfilms, Vol. 30, No.10, April, 1970.

- Melton, Joseph. "Perception of the Idea and Actual Role of Elementary School Principalship," Dissertation Abstracts. Ann Arbor Michigan : University Microfilms, Inc., Vol.XXI, No.11, 1959.
- Mansour, Joseph Mikael. "Leadership Behavior and Principal-Teacher Interpersonal Relations," Dissertation Abstracts. Ann Arbor : University Microfilms, Vol.3, No.2, August, 1969.
- Partin, Jackson Lance. "The Administrative Behavior of the Junior High School Principals," Dissertation Abstracts. Ann Arbor : University Microfilms, Vol. 30, No.4, October, 1969.
- Purrington, Gordon Sellers. "The Supervisor Behavior of School Administrators and Organizational Effectiveness," Dissertation Abstracts. Ann Arbor : University Microfilms, Vol.3, No.2, August, 1969.
- Shroeder, Glenn Burnett. "Leadership Behavior of Department Chairmen in Selected State Instructions of Higher Education," Dissertation Abstracts. (Ann Arbor : University Microfilms, Vol.30, No.12, June, 1970.

ภ. ศ. ค. ๒๕๖๓



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่เเการพอย่างสูง

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้ผ่านการสอบในวิชาต่าง ๆ หมดแล้ว และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมผู้นำที่เข้าร่วมในการดำเนินงานของแผนกวิชาในวิทยาลัยครู" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ ผลของการวิจัยนี้จะเป็นส่วนช่วยในการปรับปรุงภาวะผู้นำและงานบริหารการศึกษาศึกษาของหัวหน้าภาควิชาในวิทยาลัยครูให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของคณาจารย์ ซึ่งเราท่านทุกคนปรารถนา การวิจัยครั้งนี้จำเป็นที่จะต้องได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าภาควิชา และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณาจารย์ในภาควิชา ตามแบบสอบถามที่แนบมาด้วยแล้ว

การตอบแบบสอบถามด้วยความซื่อสัตย์เป็นอิสระ และความบริสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อการรับราชการของท่านแต่อย่างใด จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

นายชนันต์ บุระเกตุ

ผู้วิจัย



แบบสำรวจสำหรับคณาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคกลาง  
เฉพาะคณาจารย์ในภาควิชา



แบบสำรวจ เพื่อทำการวิจัยสำหรับทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง

พฤติกรรมผู้นำกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของแผนกวิชาใน  
วิทยาลัยครู

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เรื่อง  
 พฤติกรรมผู้นำกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของแผนกวิชา  
 ในวิทยาลัยครู  
 .....

ข้อมูลส่วนตัว โปรดเติมคำลงในช่องว่าง

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยครู.....

อายุ..... ปี                      อายุราชการ.....ปี

วุฒิสูงสุดของท่านในขณะนี้คือ  ต่ำกว่าปริญญาตรี                       ปริญญาตรี

ประกาศนียบัตรวิชาเฉพาะ                       ปริญญาโท

ปริญญาเอก

ระดับตำแหน่ง  ซี 3                       ซี 4

ซี 5                       ซี 6

คณะวิชา  ศึกษาศาสตร์                       วิทยาศาสตร์

มนุษยศาสตร์

เพศ  ชาย                       หญิง

1. พฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าภาควิชา

ทุกข้อสอบถามจะมีตัวเลข 4 3 2 1 0 แสดงระดับความถี่ของพฤติกรรม

ตัวเลขแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

4 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้น "มากที่สุด"

3 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้น "มาก"

- 2 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้น "ปานกลาง"  
 I หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้น "น้อย"  
 0 หมายถึง พฤติกรรมที่เกิดขึ้น "น้อยมาก"

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างเพียงข้อใดเครื่องหมายเดียวเท่านั้น

ตัวอย่าง

หัวหน้าภาควิชาของท่านได้ปฏิบัติดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	0	I	2	3	4
1. ให้โอกาสแก่ผู้ร่วมงานเข้าพบอย่างเสรี					
2. ปกครองผู้ร่วมงานแบบประชาธิปไตย					
3. ร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย					
.....					
.....					

ศูนย์วิทยพัชการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวหน้าภาควิชาของท่านได้ปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	0	1	2	3	4
1. แสดงให้ผู้ร่วมงานเข้าใจในทัศนคติของท่านอย่างชัดเจน					
2. นำความคิดใหม่ ๆ ไปหารือกับผู้ร่วมงาน					
3. ปกครองผู้ร่วมงานด้วยมาตรการที่เฉียบขาด					
4. ดำเนินการทำงานที่บกพร่อง					
5. พูดยกกับผู้ร่วมงานด้วยคำที่หน้าเกรงขาม					
6. มอบหมายงานเฉพาะอย่างให้ผู้ร่วมงานทำ					
7. ทำงานโดยไม่มีแผนไว้ล่วงหน้า					
8. วางมาตรฐานในการปฏิบัติงานเอาไว้อย่างแน่นอน					
9. เน้นการทำงานให้ทันตามกำหนดเวลา					
10. ส่งเสริมการใช้ระเบียบปฏิบัติอย่างเดียวกันในการปฏิบัติงาน					
11. ย้ำให้ผู้ร่วมงานทราบถึงอำนาจหน้าที่ของตัวเองในหน่วยงาน					
12. ขอร้องให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามกฎและระเบียบข้อบังคับที่วางไว้					
13. แจ้งให้ผู้ร่วมงานทราบถึงความมุ่งหวังของหน่วยงานที่มีต่อผู้ร่วมงาน					
14. สอดส่องดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานเต็มกำลังความสามารถของแต่ละบุคคล					
15. สอดส่องดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด					
16. ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ร่วมงาน					
17. ช่วยเหลืองานเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อให้ผู้ร่วมงานชื่นชมในการเป็นสมาชิกของหน่วยงาน					
18. ประพฤติตนเป็นคนเปิดเผยเข้าใจง่าย					
19. หาโอกาสรับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมงาน					

หัวหน้าภาควิชาของท่านได้ปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ระดับความถี่ของพฤติกรรม

0 1 2 3 4

20. หลีกเลี้ยงการคบหาสมาคมกับผู้ร่วมงาน
21. ดูแลเอาใจใส่ในสวัสดิภาพของผู้ร่วมงานแต่ละคน
22. ปฏิเสธที่จะอธิบายถึงการปฏิบัติงานของท่าน
23. ปฏิบัติงานตามลำพังโดยไม่มีการทำงานหรือใคร
24. ไม่ค่อยยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ
25. ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานในฐานะเป็นผู้ที่เท่าเทียมกัน
26. แสดงความเต็มใจที่จะให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง
27. แสดงความเป็นมิตรและไม่ถือตัว
28. พยายามทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกสบายใจในขณะที่สนทนาอยู่ด้วย
29. นำข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ
30. ขอความเห็นชอบจากผู้ร่วมงานในเรื่องสำคัญ ๆ ก่อนที่จะมีการดำเนินงานต่อไป

2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณาจารย์ในภาควิชา

ท่านได้มีส่วนร่วมกิจกรรมต่อไปนี้กับภาควิชาของท่านมากน้อยเพียงใด

ระดับความถี่ของพฤติกรรม

0 1 2 3 4

1. จัดวางนโยบายและแผนงานของภาควิชา
2. ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และเนื้อหาของหลักสูตร
3. จัดทำและปรับปรุงประมวลการสอน โครงการสอน

ท่านได้มีส่วนร่วมกิจกรรมต่อไปนี้กับภาควิชาของท่านมากน้อยเพียงใด	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	0	1	2	3	4
4. ปรับปรุงและประเมินผลหลักสูตร					
5. จัดทำตารางสอน					
6. วางโครงการ ส่งเสริมและจัดทำกรวิจัย					
7. มีโอกาสเลือกวิชาที่จะสอน					
8. จัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์การสอน					
9. ประเมินผลการสอนของนักศึกษา					
10. จัดหาและดำเนินการใช้หนังสือ วารสาร ฯ					
11. ผลิตตำราประกอบการเรียนการสอน					
12. จัดหาและดำเนินการคัดเลือกหัวหน้าภาควิชา					
13. มีโอกาสเลือกผู้ร่วมงานในงานที่ได้รับมอบหมาย					
14. ได้รับมอบงานตามความถนัด					
15. ได้รับค่ายกย่องชมเชยเป็นที่ประจักษ์ เพื่อปฏิบัติงานได้ดีเด่น					
16. เสนอแนะปัญหาในการทำงานแก่ภาควิชา					
17. พิจารณาความดีความชอบของบุคลากร					
18. จัด ควบคุม ดูแลกิจการนักศึกษา					
19. จัดอบรม ให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา					
20. ประเมินผลและติดตามผลกิจการนักศึกษา					
21. คัดเลือกนักศึกษาในกรณีต่าง ๆ เช่น รับทุน ศึกษาต่อ ฯ					
22. จัดทำงบประมาณของภาควิชา					
23. ดำเนินการ รับรู้ เกี่ยวกับการรับจ่ายของภาควิชา					
24. วางแผนใช้งบประมาณและบริการของภาควิชาที่มีอยู่					

ท่านได้มีส่วนร่วมกิจกรรมต่อไปนี้กับภาควิชาของท่านมากน้อยเพียงใด	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	0	1	2	3	4
25. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้แก่ภาควิชา					
26. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของภาควิชา					

ขอขอบคุณทุก ๆ ท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม และถ้าท่านเห็นว่าสิ่งใดที่จะทำให้ผลของการวิจัยนี้ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอได้โปรดเขียนแนะนำเพิ่มเติมมาด้านหลังแบบสอบถามนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจสำหรับคณาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคกลาง  
(เฉพาะหัวหน้าภาควิชา)



เรื่อง

พฤติกรรมผู้นำกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของแผนกวิชา  
ในวิทยาลัยครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวหน้าภาควิชาของท่านได้ปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	0	I	2	3	4
1. แสดงให้ผู้ร่วมงานเข้าใจในทัศนคติของท่านอย่างชัดเจน					
2. นำความคิดใหม่ ๆ ไปหารือกับผู้ร่วมงาน					
3. ปกครองผู้ร่วมงานด้วยมาตรการที่เฉียบขาด					
4. ดำเนินการทำงานที่บกพร่อง					
5. พูดยกกับผู้ร่วมงานด้วยท่าทีที่หน้าเกรงขาม					
6. มอบหมายงานเฉพาะอย่างให้ผู้ร่วมงานทำ					
7. ทำงานโดยไม่มีกรวางแผนไว้ล่วงหน้า					
8. วางมาตรฐานในการปฏิบัติงานเอาไว้นั่นนอน					
9. เน้นการทำงานให้ทันตามกำหนดเวลา					
10. ส่งเสริมการใช้ระเบียบปฏิบัติอย่างเดียวกันในการปฏิบัติงาน					
11. ย้ำให้ผู้ร่วมงานทราบถึงอำนาจหน้าที่ของตัวเองใน หน่วยงาน					
12. ขอร้องให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามกฎและระเบียบข้อบังคับที่วางไว้					
13. แจงให้ผู้ร่วมงานทราบถึงความมุ่งหวังของหน่วยงานที่มีต่อผู้ ร่วมงาน					
14. สอดส่องดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานเต็มกำลังความสามารถของ แต่ละบุคคล					
15. สอดส่องดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด					
16. ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ร่วมงาน					
17. ช่วยเหลืองานเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อให้ผู้ร่วมงานซึมซับในการ เป็นสมาชิกของหน่วยงาน					

หัวหน้าภาควิชาของท่านได้ปฏิบัติดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความถี่ของพฤติกรรม				
	0	I	2	3	4
18. ประพฤติตนเป็นคนเปิดเผย เข้าใจง่าย					
19. หาโอกาสรับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมงาน					
20. หลีกเลี่ยงการคบหาสมาคมกับผู้ร่วมงาน					
21. ดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของผู้ร่วมงานแต่ละคน					
22. ปฏิเสธที่จะอธิบายถึงการปฏิบัติงานของท่าน					
23. ปฏิบัติงานตามลำพังโดยไม่มีการหารือใคร					
24. ไม่ค่อยยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ					
25. ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานในฐานะเป็นผู้ที่เท่าเทียมกัน					
26. แสดงความเต็มใจที่จะให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง					
27. แสดงความเป็นมิตรและไม่ถือตัว					
28. พยายามทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกสบายใจในขณะที่สนทนาอยู่ด้วย					
29. นำข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ					
30. ขอความเห็นชอบจากผู้ร่วมงานในเรื่องที่สำคัญ ๆ ก่อนที่จะมีการดำเนินงานต่อไป					

## ประวัติผู้เขียน

นายชนันต์ บุระเกตุ เกิดวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2490 ที่จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (คณิตศาสตร์) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษามหิดล เมื่อ พ.ศ. 2512 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 5 ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย