

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง
"ไคอะลีสีสทางของทอง" สำหรับนักศึกษาพยาบาลระดับอนุปริญญา



นางสาว เบญจา พลเสน

001444

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบรพา


แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๐

I1๖๐๖๖๙๑๐

CONSTRUCTION OF A PROGRAMMED LESSON ON
"PERITONEAL DIALYSIS"
FOR DIPLOMA NURSING STUDENTS



Miss Benja Polsan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education

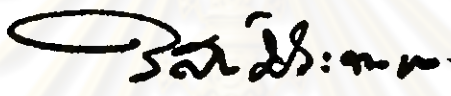
Graduate School

Chulalongkorn University


1978

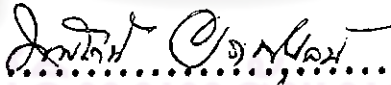
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "ไคอะลัยสิสทางช่องท้อง"
 สำหรับนักศึกษาพยาบาลระดับอนุปริญญา
 โดย นางสาว เบ็ญจา พลเสน
 แผนกวิชา พยาบาลศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์

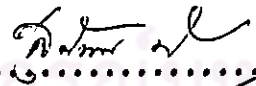
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม โสภานนท์)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ชื่อ

อาจารย์ที่ปรึกษา

แผนกวิชา

ปีการศึกษา

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "โคะละลีสีสทางช่องทอง"
สำหรับนักศึกษาพยาบาลระดับอนุปริญญา

นางสาว เบ็ญจา พลเสน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ฉลาพิญญ์

พยาบาลศึกษา

๒๕๒๐



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "โคะละลีสีสทางช่องทอง" สำหรับนักศึกษาพยาบาลระดับอนุปริญญา และเพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของบทเรียนที่สร้างขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕๐/๕๐ โดยมีสมมติฐานว่า

๑. บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "โคะละลีสีสทางช่องทอง" สำหรับนักศึกษาพยาบาลระดับอนุปริญญา จะใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕๐/๕๐ (The ๕๐/๕๐ Standard)

๒. บทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นจะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ในเนื้อหาวิชาเรื่อง "โคะละลีสีสทางช่องทอง" เพิ่มขึ้นหลังจากได้เรียนบทเรียนแล้ว

ผู้วิจัยได้สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมขึ้น จำนวน ๑๒๔ กรอบ ๑๓๐ คำตอบ พร้อมทั้งได้สร้างข้อสอบวัดสัมฤทธิ์ผล จำนวน ๓๔ ข้อ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือดังกล่าวทำการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้มาด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ผู้วิจัยได้แบ่งลำดับขั้นของการวิจัยออกเป็น ๓ ขั้น กล่าวคือ ขั้นการทดลองหนึ่งต่อหนึ่ง ขั้นการทดลองกลุ่มเล็ก และขั้นการทดลองภาคสนาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองทั้งสิ้นเป็นนักศึกษาพยาบาลระดับอนุปริญญา จำนวน ๑๑๒ คน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า คะแนนเฉลี่ยที่นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในโปรแกรมคิดได้ เป็นร้อยละ ๕๓.๕๐ และคะแนนเฉลี่ยที่นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังการเรียนบทเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๕๑.๖๕ ทั้งนี้โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ อันเป็นการยืนยันว่าบทเรียนแบบ โปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ๕๓.๕๐/๕๑.๖๕ ซึ่งแสดงว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕๐/๕๐ ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังพบว่าคะแนนเฉลี่ยของการทำแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทำบทเรียนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ ซึ่งเป็นการยืนยัน ว่าบทเรียนแบบ โปรแกรมที่สร้างขึ้นก่อให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้จริง จึงสรุปได้ว่า ผลการ วิจัยนี้สนองต่อสมมติฐานที่ตั้งไว้ทั้งสองข้อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒

THESIS TITLE CONSTRUCTION OF A PROGRAMMED LESSON
ON "PERITONEAL DIALYSIS" FOR DIPLOMA
NURSING STUDENTS

NAME MISS BENJA POLSAN

THESIS ADVISOR ASSISTANT PROFESSOR NOPHARATANA BHLAPIBUL

DEPARTMENT NURSING EDUCATION

ACADEMIC YEAR 1977

ABSTRACT

The purpose of this research was to construct a programmed lesson on "Peritoneal Dialysis" for diploma nursing students and to investigate the effectiveness of the programmed lesson based on the 90/90 standard by the following hypotheses:

1. A Programmed lesson on "Peritoneal Dialysis" for diploma nursing students will be used effectively on the 90/90 standard.
2. The Programmed lesson will help the students to gain more knowledge about Peritoneal Dialysis.

The researcher constructed the 124 frames, 130 answers and the 34 achievement test items in order to use for experiment on samples which were obtained by simple random sampling. The experiment was divided into

three steps, one to one testing, a small group testing, and a field testing. There were 112 samples altogether that had been used for this study.

Based on the analysis of data, it was found that the students' average scores were 97.50 percent on answering the questions in the programmed lesson and 91.65 percent on the post-test. The above results were statistically significant different at the .01 level. That is the effectiveness of this programmed lesson met the 90/90 standard at the 97.50/91.65 level. Furthermore, it was found that the arithmetic mean of the post-test was statistically higher than arithmetic mean of the pre-test at the .01 level. This means that the students had gained the knowledge of Peritoneal Dialysis. Therefore, it would be concluded that the results of this research are strongly supported both the first and the second hypotheses.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาภิบาลย์ หัวหน้าแผนกวิชาพยาบาลศึกษา ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย โดยให้คำปรึกษา แนะนำในก้นเนื้อหาวิชาและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยจึงกราบขอบพระคุณไว้ ณ. โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพันธ์ ปัทมาคม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสร้างบทเรียนแบบ โปรแกรม การจัดวางรูปกรอบ อาจารย์ วิมล เทากล่ำ ที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์และการเสนอข้อมูลทางสถิติ

สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย คณะอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ที่กรุณาให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี และขอขอบคุณนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย และวิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ ที่ให้ความร่วมมือในการทดลอง

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล ที่กรุณาให้คำแนะนำ เป็นกำลังใจตลอดจนช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานวิจัย จนสำเร็จได้ด้วยดี

เบ็ญจา พลแสน

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗	
ถึคิกรรรมประกาศ	๘	
รายการตารางประกอบ	๙	
รายการแผนภาพประกอบ	๑๐	
		
บทที่		
๑	บทนำ	
	ความเน้ันมาและความสำคัญของปัญหา	๑
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
	สมมติฐานของการวิจัย	๕
	ขอบเขตของการวิจัย	๕
	ขอตกกลงเบืองตนของการวิจัย	๕
	ความไม้สมบรูณ์ของการวิจัย	๕
	ประโยชน์ที่ไ้รับจากการวิจัย	๑๐
	วิธีค้ำเนินการวิจัย	๑๐
	นียนามของค้ำศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๑๑
๒	วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวของ	๑๓
	ความหมายของบท เรียนแบบ โปรแกรม	๑๓
	วิวัฒนาการของบท เรียนแบบ โปรแกรม	๑๕
	ชนิดของบท เรียนแบบ โปรแกรม	๑๘
	ลักษณะสำคัญของบท เรียนแบบ โปรแกรม	๒๔
	ทฤษฎีการ เรียนรูที่เป้นพื้นฐานในการสร้างบท เรียนแบบ โปรแกรม	๒๖

	ขั้นตอนการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	๒๔
	เทคนิคการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	๓๓
	การเขียนวัตถุประสงค์ของบทเรียนแบบโปรแกรม	๓๘
	ข้อดีและข้อเสียของบทเรียนแบบโปรแกรม	๔๐
	การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนแบบโปรแกรม	๔๒
๓	วิธีดำเนินการวิจัย	๕๐
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖
๕	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๗๔
บรรณานุกรม	๘๕
ภาคผนวก	๘๓
ประวัติผู้เขียน	๒๗๕

รายการตารางประกอบ

ตาราง	หน้า
๑	ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก (Small group testing) ... ๓๕
๒	ผลการทดลองภาคสนาม (Field testing) ๓๖
๓	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนสามแกนมาตรฐาน ๕๐/๕๐ ๓๗
๔	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยจากแบบ ทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียน ๓๘
๕	การวิเคราะห์หาค่าความยาก (P) และอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบ ๔๕
๖	การวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (Reliability) ของ แบบทดสอบ ๕๕
๗	ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็กเป็นรายบุคคล ๑๐๒
๘	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนจากแบบสอบก่อนและหลัง เรียนบทเรียนเป็นรายบุคคล ชั้นการทดลองภาคสนาม ๑๐๔
๙	คะแนนจากการทำบทเรียน ชั้นการทดลองภาคสนาม ๑๑๑
๑๐	คะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียน ชั้นการทดลอง ภาคสนาม ๑๑๕
๑๑	ความแตกต่างของคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนและหลัง เรียนบทเรียน ชั้นการทดลองภาคสนาม ๑๑๘
๑๒	การวิเคราะห์การทำแบบฝึกหัดในบทเรียนเป็นรายบุคคล ๑๒๑

รายการแผนภาพประกอบ

แผนภาพ

หน้า

๑	ระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อสอบจำนวน ๕๒ ข้อ	๕๕
๒	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนจากการทำแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียนบทเรียนในชั้นการทดลองกลุ่มเล็ก (Small group testing)	๑๐๓



 ศูนย์วิทยุทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย