

การวิเคราะห์ฐานะทางสังคมมิติ ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวปณิตตา นิลหงงา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

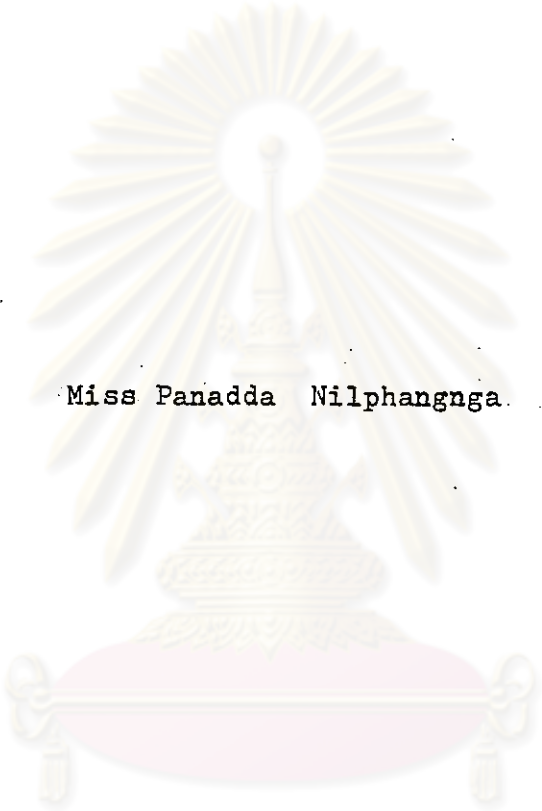
ISBN 974-563-514-6

011038

I1608256A

12

AN ANALYSIS OF SOCIOMETRIC STATUS OF STUDENTS
IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION
IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Panadda Nilphangnga.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ฐานะทางสังคมมิติ ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวปณิตดา นิลพั่งงา

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *สุประคิชร์ บุญนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิชร์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์* ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

..... *สมหวัง พิธิยานุวัฒน์* กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

..... *ประคอง ธรรมสุต* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง ธรรมสุต)

..... *สุวิณา สุวรรณเชตนิคม* กรรมการ
(อาจารย์ ดร. สุวิณา สุวรรณเชตนิคม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ฐานะทางสังคมมิติ ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร
 ชื่อนิสิต นางสาวปนัดดา นิลหงา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
 ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
 ปีการศึกษา 2526



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์ที่จะศึกษาตัวแปรที่สามารถจำแนกกลุ่มนักเรียน ที่มีฐานะทางสังคมมิติต่างกัน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างฐานะทางสังคมมิติ ระดับเชาวน์ปัญญา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีที่ 3 และปีที่ 6 ปีการศึกษา 2526 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1096 คน จำแนกได้ผู้เป็นดาว จำนวน 146 คน และผู้โศกเศร้ากับผู้ถูกทอดทิ้ง จำนวน 156 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้มาตราสังคมมิติ แบบถามฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว แบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีทีไอ และแบบสอบแมทริซีก้าวหน้ามาตรฐาน พร้อมทั้งคัดลอกผลการเรียนของนักเรียนจากสมุดบันทึกผลการเรียน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยคำนวณค่ามีซิมิลีเลซคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจาย รวมทั้งวิเคราะห์จำแนก และ วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อค้นพบที่สำคัญของการวิจัย คือ

1. ตัวแปรที่นำมาศึกษาทั้งหมด 5 ตัวแปร ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ระดับเชาวน์ปัญญา บุคลิกภาพ และอายุ สามารถร่วมกันจำแนกนักเรียนกลุ่มผู้เป็นดาวกับกลุ่มผู้โศกเศร้าและผู้ถูกทอดทิ้ง ได้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

2. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่าง ฐานะทางสังคมมิติ และระดับเชาวน์ปัญญา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่า .3776 .3580 และ .3183 สำหรับกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ปีที่ 3 และปีที่ 6 ตามลำดับ และทุกค่าล้วนมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title An Analysis of Sociometric Status of Students
 in Secondary Schools under the Department of
 General Education in Bangkok Metropolis

Name Miss Panadda Nilphangnga

Thesis Advisor Professor Somwung Pitinyanuwat , Ph.D

Department Educational Research

Academic Year 1983



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the variable which would be able to discriminate students with different sociometric status and to study multiple correlation between sociometric status intelligent quotient and academic learning achievement of the students grade 1 , grade 3 and grade 6 in academic year of 1983 in secondary schools under the department of general education in Bangkok Metropolis. The samples included 1096 students. Divided by sociometric status, the samples were 146 stars and 156 isolates-neglectees. The data were collected by sociometric scale, socioeconomic status questionnaires, California Psychological Inventory, Standard Progressive Matrices. Grade point averages of the students were also recorded. Mean, Standard Deviation, Coefficient of Variation, Discriminant Analysis and Multiple Regression Analysis were used to analyze the obtained data.

The Major results were as follow:-

1. All selected variables ; socioeconomic status, intelligent quotient , academic learning achievement, personalities and age; can significantly discriminate the students into groups of stars and isolates-neglectees.

2. Multiple correlations between sociometric status, intelligent quotient and academic learning achievement were .3776, .3580 and .3183 for the students of grade 1 , grade 3 and grade 6 respectively.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติกกรรมการประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้จะประสบความสำเร็จมิได้เลย หากปราศจากความกรุณา จากศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้เอาใจใส่ให้คำแนะนำปรึกษา และเป็นกำลังใจตลอดเวลาที่ทำการวิจัยนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณะอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ ซึ่งได้ช่วยให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยนี้สำเร็จลงได้

กราบขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการและคณาจารย์ รวมทั้งขอขอบคุณ นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย และโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล อย่างดียิ่ง

ขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคน ที่ได้ให้กำลังใจ ให้คำแนะนำ ตลอดจนความช่วยเหลือต่าง ๆ อย่างดียิ่ง ตลอดเวลา

และท้ายที่สุดที่จะลืมเสียมิได้เลย ขอกราบคารวะ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้ช่วยเป็นกำลังใจ เป็นผู้ให้คำปรึกษา และให้ทุนแก่ผู้วิจัยในการทำงานวิจัยนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปนัดดา นิลหงษา



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ของการวิจัย	13
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	14
3. วิธีดำเนินการวิจัย	20
ประชากร	20
กลุ่มตัวอย่างและวิธีสุ่มตัวอย่าง	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
การรวบรวมข้อมูล	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	29
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์จำแนก กลุ่มผู้เป็นดาว กับกลุ่ม ผู้โคดเคี้ยวและผู้ถูกทอดทิ้ง	34
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่าง ฐานะทาง สังคมมีติ ระดับเชาวน์ปัญญาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	52

บทที่

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ฐานะทางสังคมมิตินักเรียน ที่มีฐานะทางสังคมมิตินักเรียน คับ เป็นผู้โดดเดี่ยวและ ผู้ถูกทอดทิ้ง	60
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	62
สรุปผลการวิเคราะห์จำแนก	62
สรุปผลการหาความสัมพันธ์พหุคูณ	63
สรุปผลวิเคราะห์ฐานะทางสังคมมิตินักเรียนผู้เป็นดาว กัับผู้โดดเดี่ยวและผู้ถูกทอดทิ้ง	66
อภิปรายผลการวิจัย	67
ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	81
ประวัติผู้เขียน	97

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตาม โรงเรียนและระดับชั้น	22
2. จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนมัธยมศึกษา ผู้เป็นคาวกับ ผู้โตคนเดียวและผู้ถูกทอดทิ้ง	23
3. ค่ามัธยิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจาย ของตัวแปรในสมการจำแนก ของกลุ่มผู้เป็นคาวกับกลุ่มผู้โตคนเดียว และ ผู้ถูกทอดทิ้งของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 1	34
4. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนก กลุ่มผู้เป็นคาว กับกลุ่ม ผู้โตคนเดียว และผู้ถูกทอดทิ้ง ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	37
5. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ในสมการจำแนกกลุ่มผู้เป็นคาว กับกลุ่มผู้โตคนเดียวและผู้ถูกทอดทิ้ง ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1	38
6. ค่ามัธยิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจาย ของตัวแปรในสมการจำแนก กลุ่มผู้เป็นคาวกับกลุ่มผู้โตคนเดียวและ ผู้ถูกทอดทิ้ง ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3	40
7. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนก กลุ่มผู้เป็นคาวกับกลุ่ม ผู้โตคนเดียวและผู้ถูกทอดทิ้ง ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3	43
8. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความมีอำนาจ เหนือผู้อื่น การวางตัวในสังคม ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก และ ประสิทธิภาพของสมอง ในสมการจำแนกกลุ่มผู้เป็นคาวกับกลุ่ม ผู้โตคนเดียวและผู้ถูกทอดทิ้ง ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	46

9. คำมิชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจาย
ของตัวแปรในสมการจำแนก ของกลุ่มผู้เป็นดาวกับกลุ่มผู้โศกเศร้าและ
ผู้ถูกทอดทิ้ง ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 6 46
10. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนก กลุ่มผู้เป็นดาว กับกลุ่ม
ผู้โศกเศร้าและผู้ถูกทอดทิ้ง ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 50
11. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และระดับเซวานปัญหา
ในสมการจำแนกกลุ่มผู้เป็นดาวกับกลุ่มผู้โศกเศร้าและผู้ถูกทอดทิ้ง
ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 51
12. คำมิชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์การกระจาย
ของฐานะทางสังคมมิติ ระดับเซวานปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามระดับชั้น 53
13. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ฐานะทางสังคมมิติ ระดับเซวานปัญหา
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ปีที่ 3 และปีที่ 6 54
14. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หุคูณ ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กับระดับเซวานปัญหา และฐานะทางสังคมมิติ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย
และค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย ค่าเอฟของสัมประสิทธิ์ถดถอย
ในรูปคะแนนดิบ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1.... 55
15. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หุคูณ ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กับระดับเซวานปัญหา และฐานะทางสังคมมิติ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย
และค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย ค่าเอฟของสัมประสิทธิ์ถดถอย
ในรูปคะแนนดิบ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3.... 57
16. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หุคูณ ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กับระดับเซวานปัญหา และฐานะทางสังคมมิติ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย
และค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย ค่าเอฟของสัมประสิทธิ์ถดถอย
ในรูปคะแนนดิบ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6.... 58

ตารางที่

หน้า

17. ร้อยละของผู้เป็นคาว กับผู้โตคเตี้ยวและผู้ถูกทอดทิ้ง
 จำแนกตามโรงเรียนและระดับชั้น 60



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย