

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุพัลศิกษาเกี่ยวกับ  
ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพัฒนาในโรงเรียนรัฐบาล  
ระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้



นายประทีป เวทย์ประสิทธิ์

# ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา

นักพิทวิทยาลัย อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-497-8

010712

16263455

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS  
CONCERNING PROBLEMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING  
PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS IN GOVERNMENT SECONDARY SCHOOLS  
IN FOUR SOUTHERN BORDER PROVINCES

Mr. Prateep Wetprasit

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวขอวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหา  
การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน  
รัฐบาลระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

โดย

ภาควิชา

อาจารย์ที่ปรึกษา

นายประทีป เวทย์ประสีทธิ์

พลศึกษา

ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชوب



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

.....  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภณุ นากิจกุล)  
.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชوب)

.....  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์)

.....  
.....  
(อาจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวัชรากร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับมัธยุหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ชื่อนิสิต

นายประทีป เวทย์ประสีห์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร. วรกฤศ พึ่งรชอน

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2527



### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษามัธยุหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้แบบสอบถาม datum ผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทุกโรงเรียน จำนวน 178 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 175 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.31 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่า t (t-test) และวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนใหญ่มีการจัดโปรแกรมพลศึกษาในด้าน โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ส่วนโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนอป堇 ไม่มีโรงเรียนใดจัดเลย

สำหรับปัญหาในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนที่ประสบมาก ได้แก่ งบประมาณไม่เพียงพอ ครูพลศึกษามีไม่เพียงพอและขาดช่วงกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารและผู้ปกครองไม่ด้อยเห็นความสำคัญและไม่ค่อยให้ความร่วมมือ

ในการจัดโปรแกรมพลศึกษา รวมทั้งศึกษานิเทศก์ไม่ค่อยให้คำแนะนำ สนับสนุน และช่วยเหลือเท่าที่ควร ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียน อุปกรณ์ทางพลศึกษามีไม่เพียงพอและไม่ครบถ้วนกิจกรรมที่จัด สถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มมีไม่เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสม ขาดหนังสือและเอกสารความรู้ทางด้านพลศึกษาสำหรับค้นคว้าเพิ่มเติม ขาด yan พาหนะและไม่มีความสะดวกในการเดินทางไปร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน รวมทั้งสภาพภูมิอากาศและฤดูกาล เป็นอุปสรรคต่อการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนโดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ในปัญหาทางด้านครูพลศึกษา ด้านผู้บริหาร และด้านผู้ปกครอง 크게 เจ้าหน้าที่อื่นๆ ส่วนปัญหาทางด้านนักเรียน ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ ด้านสถานที่และเครื่องอ่านวิเคราะห์ความสะดวก รวมทั้งด้านการจัดและดำเนินการ พบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**Thesis Title**      Opinions of Administrators and Physical Education  
Teachers Concerning Problems of Organizing and  
Conducting Physical Education Programs in  
Government Secondary Schools in Four Southern  
Border Provinces

**Name**                Mr.Prateep Wetprasit

**Thesis Advisor**     Professor Vorasak Pienchob

**Department**        Physical Education

**Academic Year**     1984



#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the problems of organizing and conducting the physical education programs in government secondary schools in four southern border provinces. Questionnaires were constructed and sent to 178 school administrators and the physical education teachers in all government secondary schools in four southern border provinces. One hundred and seventy five questionnaires or 98.31 percent were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The t-test was also employed to determine the level of significant difference.

It was found that most of government secondary schools in four southern border provinces organized and conducted the programs in the areas of class instructional, intramural, interscholastic,

and recreational programs. None of the schools organized and conducted the programs in the areas of adapted physical education.

The main problems most encountered by the schools in organizing and conducting physical education programs were : insufficient budget and physical education teachers, lack of morale and motivation, lack of cooperation and support from the school administrators and the parents, insufficient supervision and equipment, lack of dressing rooms for students, lack of textbooks and journals, insufficient and inappropriate indoor facilities, lack of appropriate transportation to attend interscholastic athletic meetings, and also the unfavourable weather condition.

It was also found that there was a significant difference between the opinions as expressed by the school administrators and those expressed by the physical education teachers concerning the problems of organizing and conducting the physical education programs on the aspects of problems concerning physical education teachers, problems arising from school administrators, from the parents and from other school teachers at .01 level. However there was no significant difference on the problems concerning students, budget, equipment, organizing and conducting the program itself at .01 level.



## กิติกรรมประภาค

วิทยาบินทร์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้" สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอน ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย โดยได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องทางด้านความอาใจใส่ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์รช. ชวัญญูจัน และอาจารย์วีรศักดิ์ นุ่นประคิษฐ์ ที่ได้ให้ความคิดเห็นและคำแนะนำจำนวนมากตอน ตลอดจนผู้บริหารโรงเรียน ผู้อำนวยการ หัวหน้าหมวดพลานามัย และครูพศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและร่วมมืออย่างดีเยี่ยมในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ชัมนาณ ประหมุณสินธุ์ ที่ได้ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ประพีป เวทย์ประสินธ์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย..... ๔

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... ๘

กิจกรรมประจำปี..... ๙

สารบัญตาราง..... ๑๒

บทที่

๑ บทนำ..... ๑

ความเป็นมาและความสำคัญของน้ญหา..... ๑

วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... ๓

สมมติฐานของการวิจัย..... ๓

ข้อตกลงเบื้องตน..... ๓

ขอบเขตของการวิจัย..... ๓

ความจำกัดของการวิจัย..... ๔

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... ๔

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... ๔

๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... ๖

๓ วิธีดำเนินการวิจัย..... ๑๓

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... ๑๓

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... ๑๓

การเก็บรวบรวมข้อมูล..... ๑๕

การวิเคราะห์ข้อมูล..... ๑๕

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่		
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	55
	บรรณานุกรม.....	74
	ภาคผนวก.....	80
	ประวัติผู้เขียน.....	97

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หนา

1	สถานภาพของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ภาระทางพลศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยคิดเป็นร้อยละ .....	17
2	สถานภาพของโรงเรียนทางด้านจำนวนนักเรียนและจำนวนครูพลศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละ .....	20
3	การอั่งค์เงินกับการจัดโครงการต่างๆในโปรแกรมพลศึกษา .....	21
4	การอั่งค์เงินกับการดำเนินการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน .....	22
5	การอั่งค์เงินกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน .....	24
6	การอั่งค์เงินกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน .....	27
7	การอั่งค์เงินกับการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อนักเรียน .....	29
8	การอั่งค์เงินกับการดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษา สำหรับนักเรียนนอกติ .....	31
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านครูพลศึกษา .....	32
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านนักเรียน .....	34

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านผู้บริหาร .....	36
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านผู้ปกครอง ครูและเจ้าหน้าที่อนุ .....	38
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านงบประมาณ .....	41
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านอุปกรณ์ .....	43
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก .....	45
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการจัดและดำเนินการ .....	47

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย