

ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในวิทยาลัยพณิชยการ



นางสาวประไพ วรสกุล

002826

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี


แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

116334505

**COMMERCIAL COLLEGES INSTRUCTORS' ASSIGNMENTS**



**Miss Prapai Vorasakul**

**A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education**

**Department of Educational Research**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**1977**

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)  
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ..... ..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.ประจวบสุข อชาวาอังก)

..... ..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.ชญู แสงศักดิ์)

..... ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.เยาวดี รางชัยกุล)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย : ศาสตราจารย์ ดร.ชญู แสงศักดิ์

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง  
ชื่อ  
แผนกวิชา

ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในวิทยาลัยพาณิชย์การ  
นางสาวประไพ วรสกุล  
วิจัยการศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในวิทยาลัยพณิชยการ

ชื่อ นางสาวประไพ วรสกุล

แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2519



### บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในวิทยาลัยพณิชยการ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ประจำวิทยาลัยพณิชยการ 6 แห่ง ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในภาคต้น-ปีการศึกษา 2519 ได้วิเคราะห์แบบสอบถามที่ได้รับคืน 318 ฉบับ โดยหาค่าการกระจายร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่ในลักษณะดังนี้ (1) การสอนรอบเช้า (2) การสอนรอบบ่าย (3) สอนทั้งสองรอบ (4) การให้บริการทางการศึกษาและ (5) งานคานธุการ สำหรับการเปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำแต่ละวิทยาลัย กับค่าปกติ (Normal Expectancy) ใช้สถิติการทดสอบค่าที (t-test) ส่วนการเปรียบเทียบปริมาณเวลาที่ใช้ในด้านการสอนรอบเช้า การสอนรอบบ่าย สอนทั้งสองรอบ การให้บริการทางการศึกษา งานคานธุการ และการปฏิบัติงานทั้งหมด ของอาจารย์ประจำในวิทยาลัยพณิชยการทั้ง 6 แห่ง ใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์ประจำในวิทยาลัยพณิชยการแห่งหนึ่ง โดยเฉลี่ย (1) มีจำนวนวิชาที่สอนต่อภาค ดังนี้ รอบเช้า 1.5 รายวิชา รอบบ่าย 1.5 รายวิชา ทั้งสองรอบ 3 รายวิชา (2) ใช้เวลาในด้านการสอนรอบเช้า สอนรอบบ่าย สอนทั้งสองรอบ เป็น 13, 13 และ 26 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามลำดับ ให้บริการทางการศึกษา 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทำงานคานธุการ 11 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปฏิบัติงานทั้งหมด

33 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (3) อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา รอบเช้า 1 : 16 รอบ  
บ่าย 1 : 15 ทั้งสองรอบ 1 : 31 ผลการเปรียบเทียบสรุปได้ว่า (1) อาจารย์  
ประจำรอยละ 99.69 ทำการสอนทั้งสองรอบ ในจำนวนนี้รอยละ 3.15 สอนเฉพาะ  
รอบเช้าอย่างเดียว ส่วนอีกร้อยละ 48.74 สอนพร้อมกับให้บริการทางการศึกษา และ  
อีกร้อยละ 25.79 สอนพร้อมกับให้บริการทางการศึกษาควกับทำงานด้านธุรการด้วย  
(2) ปริมาณชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ใน 4 ลักษณะ ได้แก่ การสอนรอบเช้า การสอนรอบ  
บ่าย สอนทั้งสองรอบ และการปฏิบัติงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำวิทยาลัยพณิชยการ  
ทั้ง 6 แห่ง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนปริมาณชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ใช้ใน  
อีก 2 ลักษณะ คือ การให้บริการทางการศึกษากับงานด้านธุรการ ไม่แตกต่างกัน  
( $P < .01$ )

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Commercial Colleges Instructors' Assignments  
Name                    Miss Prapai Vorasakul  
Department            Educational Research  
Academic Year         1976

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the natures of instructors' assignments among commercial colleges. Three hundred and eighteen returned questionnaires were obtained from instructors of six colleges. The assignments were categorized into (1) teaching in the morning shift, (2) teaching in the afternoon shift, (3) teaching both shifts, (4) giving educational services, and (5) doing administrative works. The proportion of their works were analysed into percentage. The mean differences of instructors' assignments among the six colleges and between each college were determined by using the t-test. The differences of time spent in six categories, teaching in the morning shift, teaching in the afternoon shift, teaching in both shifts, giving educational services, doing administrative works and the total working load of instructors among six commercial colleges were determined by using one-way analysis of variance.

The findings of normal expectancy of various assignments of each instructor of the commercial colleges were as follows:

(1) teaching load by courses per semester in the morning shift, 1.5; in the afternoon shift, 1.5; and both shifts, 3.0; (2) time spent in one week with 35 hours of maximum load were : in the morning shift, 13; in the afternoon shift, 13 ; in both shifts, 26 ; giving educational services, 8 ; doing administrative works, 11 ; and the total working load, 33; (3) ratio of instructor per students were as follows : morning shift, 1 : 16 ; afternoon shift, 1 : 15 ; and both shifts, 1 : 31.

The comparison revealed that : (1) 99.69 percents of instructors taught both shifts, 3.15 percents of instructors taught only in the morning shift, 48.74 percents of instructors taught coupled with giving educational services, 25.79 percents of instructors taught along with educational services and added with doing administrative works; (2) number of hours per week in four categories, teaching in the morning shift, teaching in the afternoon shift, teaching both shifts and the total working load of instructors among six commercial colleges were significantly different but only two categories, giving educational services and doing administrative works were not significantly different.

( P < .01 )



### กิติกรรมประกาศ

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร.ธนุ แสงศักดิ์  
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ไค้ให้คำแนะนำและขอคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ  
ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ไค้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบ  
พระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ไค้ให้ความร่วมมือและความ  
ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย.

ประไพ วรสกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

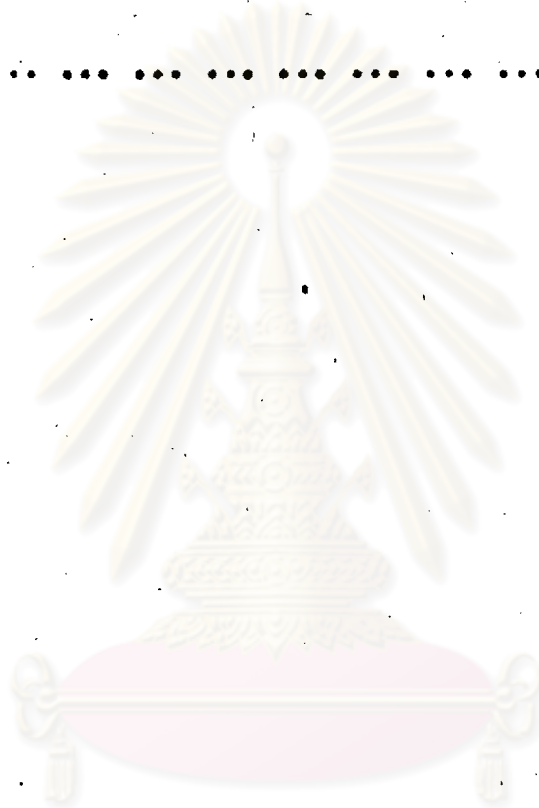


สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	4
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย .....	5
2. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	21
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	23
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	26
อภิปรายผล .....	50
5. สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	52

บรรณานุกรม .....	58
ภาคผนวก .....	62
ประวัติการศึกษา .....	95



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนอาจารย์ประจำในวิทยาลัยพณิชยการต่าง ๆ ... .. .	22
2. การกระจายร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำวิทยาลัยพณิชยการต่าง ๆ ที่ตอบแบบสอบถาม ... .. .	28
3. การกระจายร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำวิทยาลัยพณิชยการต่าง ๆ จำแนกตามเพศ ... .. .	29
4. การกระจายร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำวิทยาลัยพณิชยการต่าง ๆ จำแนกตามระดับอายุ... .. .	30
5. การกระจายร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำวิทยาลัยพณิชยการต่าง ๆ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ... .. .	31
6. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำวิทยาลัยพณิชยการต่าง ๆ จำแนกตามการปฏิบัติงานในด้านการสอน ในรอบเช้า รอบบ่าย รวมทั้งสองรอบ การบริการ และงานคานธุการ... .. .	32
7. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำวิทยาลัยพณิชยการที่ปฏิบัติงานในด้านการสอนทั้งสองรอบ แยกเป็นการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ... .. .	33
8. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของรายลักษณะหน้าที่การงานในด้านการสอนในรอบเช้า รอบบ่าย รวมทั้งสองรอบ การบริการงานคานธุการ และการปฏิบัติงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำแต่ละวิทยาลัยกับค่าปกติ... .. .	35

9.	สรุปผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของรายลักษณะหน้าที่การงาน ในค่านจำนวนวิชาที่สอนในรอบเช้า รอบบ่าย รวมทั้งสอง รอบ การบริการ งานคานธุการ และการปฏิบัติงานทั้ง หมคของอาจารย์ประจำแต่ละวิทยาลัยกับคานปกติ ... ..	36
10.	จำนวนนักศึกษาในวิทยาลัยพณิชยการทั้ง 6 แห่ง ... ..	39
11.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของปริมาณ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในคานการสอนในรอบเช้าของอาจารย์ประจำ วิทยาลัยพณิชยการต่าง ๆ ทั้ง 6 แห่ง ... ..	40
12.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยชั่วโมงที่ใช้ในคานการสอนต่อสัปดาห์ ในรอบเช้าของอาจารย์ประจำระหว่างวิทยาลัยพณิชยการทั้ง 6 แห่ง ... ..	41
13.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของปริมาณ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในคานการสอนในรอบบ่ายของอาจารย์ประจำ วิทยาลัยพณิชยการต่าง ๆ ทั้ง 6 แห่ง ... ..	42
14.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยชั่วโมงที่ใช้ในคานการสอนต่อสัปดาห์ ในรอบบ่ายของอาจารย์ประจำระหว่างวิทยาลัยพณิชยการทั้ง 6 แห่ง ... ..	43
15.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของปริมาณ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในคานการสอนรวมทั้งสองรอบของอาจารย์ ประจำวิทยาลัยพณิชยการต่าง ๆ ทั้ง 6 แห่ง ... ..	44
16.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยชั่วโมงที่ใช้ในคานการสอนต่อสัปดาห์ รวมทั้งสองรอบของอาจารย์ประจำระหว่างวิทยาลัยพณิชยการ ทั้ง 6 แห่ง ... ..	45

17.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของปริมาณ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในค่านการบริการของอาจารย์ประจำวิทยาลัย พณิชยการต่าง ๆ ทั้ง 6 แห่ง... .. .	46
18.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของปริมาณ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในงานคานธุการของอาจารย์ประจำวิทยาลัย พณิชยการต่าง ๆ ทั้ง 6 แห่ง... .. .	47
19.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของปริมาณ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในคานการปฏิบัติกิจนทั้งหมดของอาจารย์ประจำ วิทยาลัยพณิชยการต่าง ๆ ทั้ง 6 แห่ง ... .. .	48
20.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยชั่วโมงที่ใช้ในคานการปฏิบัติกิจนทั้งหมด ต่อสัปดาห์ของอาจารย์ประจำระหว่างวิทยาลัยพณิชยการทั้ง 6 แห่ง ... .. .	49
21.	ขอมูลคิบของรายลัษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำใน วิทยาลัยพณิชยการพระนคร ... .. .	69
22.	ขอมูลคิบของรายลัษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำใน วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี ... .. .	72
23.	ขอมูลคิบของรายลัษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำใน วิทยาลัยพณิชยการเซตุน ... .. .	75
24.	ขอมูลคิบของรายลัษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำใน วิทยาลัยพณิชยการบางนา ... .. .	78
25.	ขอมูลคิบของรายลัษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำใน วิทยาลัยบพิตรพิมุข... .. .	80
26.	ขอมูลคิบของรายลัษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำใน วิทยาลัยพณิชยการพระนครศรีอยุธยา ... .. .	83