

ผลการวิจัย

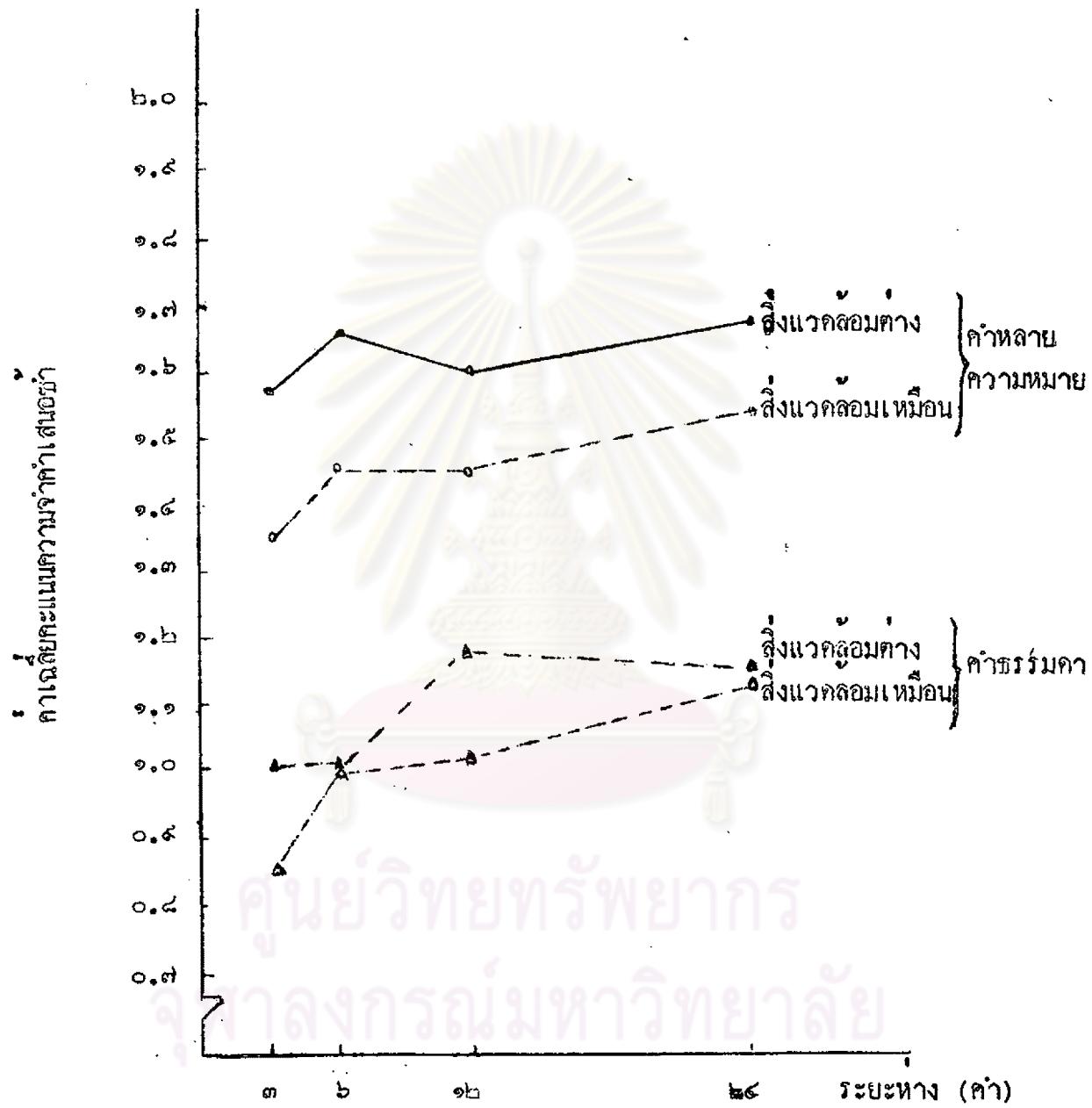
ผลวิเคราะห์ข้อมูล

ในกลุ่มทดลอง ให้ผู้รับการทดลองจำรายการคำเส้นอ่านชั้นประถมห่าง ๑, ๒, ๓ และ ๔ คำ ในลิ้งแวรคล้อมทางกันและเหมือนกัน แยกเป็นเงื่อนไขลิ้งแวรคล้อมละ ๖ รายการ พิพากษะแบนความจำ ๖ เงื่อนไขที่ให้จำคือ ๖ รายการอย่างถ่วงดุลกัน จำแนกตามระยะห่าง และลิ้งแวรคล้อม มีความแม่นยำเดียวกัน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก็แสดงในตาราง ๙

ตารางที่ ๙ แสดงความแม่นยำเดียวกัน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความจำคำเส้นอ่านช้า ส่องกลุ่ม จำแนกตามระยะห่าง และเงื่อนไขลิ้งแวรคล้อม

ระยะห่าง ลิ้ง แวร คล้อม ต่อ กัน	ค่า สถิติ ทาง คณิต	เงื่อนไขทดลอง (คำหลาຍความหมาย)				เงื่อนไขความคุ้ม (คำรวมกันแทรกในรายการ)			
		๓	๖	๗	๘	๓	๖	๗	๘
ทางกัน	X	๐.๕๔	๐.๖๓	๐.๖๐	๐.๖๗	๐.๐๐	๐.๐๖	๐.๑๖	๐.๑๕
	SD.	๐.๕๔	๐.๖๗	๐.๖๐	๐.๖๐	๐.๗๗	๐.๖๖	๐.๗๖	๐.๗๐
เหมือนกัน	X	๐.๗๗	๐.๔๕	๐.๔๖	๐.๔๔	๐.๔๕	๐.๐๐	๐.๐๖	๐.๐๓
	SD.	๐.๗๖	๐.๖๖	๐.๖๐	๐.๔๔	๐.๗๖	๐.๗๗	๐.๗๔	๐.๖๖

จากความแม่นยำเดียวกันของคะแนนความจำคำเส้นอ่านช้า บูรจัยได้มาแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคำยกฐานเส้นตรง ก็แสดงในรูปที่ ๙



รูปที่ ๘ กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความจำคำเส้นอช้า ๒ เงื่อนไข จำแนกตามระดับ
หัว และสิ่งแวดล้อม

เพื่อเปรียบเทียบว่า คะแนนความจำคำลายความหมายเสนอช้า ในสิ่งแวดล้อมทางกัน สิ่งแวดล้อมเหมือนกัน ในทุกระยะห่าง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ ผู้วิจัยเจิง ทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนน คั้งแสดงในตาราง ๒

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์ความแปรปรวน คะแนนความจำคำลายความหมายเสนอช้า ในสิ่งแวดล้อมทางกัน สิ่งแวดล้อมเหมือนกัน ทุกระยะห่าง ของกลุ่มทดลอง

แหล่งความแปรปรวน	S.S.	df.	M.S.	F
ระหว่างผู้รับการทดลอง	๖๙.๖๕	๔	๐.๖๖	
ภายในผู้รับการทดลอง	๑๐๓.๔๗	๓๓๖		
สิ่งแวดล้อม	๒.๘๕	๑	๒.๘๕	๖.๔๖*
ความคลาดเคลื่อน ๑	๒๐.๗๔	๔	๕.๖๖	
ระยะห่าง	๑.๐๓	๑	๐.๑๓	๑.๐๓
ความคลาดเคลื่อน ๒	๔๖.๓๖	๗๗	๐.๖๓	
ผลรวมระหว่างสิ่ง- แวดล้อมกับระยะห่าง	๐.๖๙	๑	๐.๖๙	๐.๖๙
ความคลาดเคลื่อน ๓	๓๖.๖๗	๗๗	๐.๖๖	

*p < .05

ผลจากการที่ ๒ ค่า F ของสิ่งแวดล้อมมีความมากกว่าค่า F วิกฤต ($F_{1,47} = 4.05$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕ แสดงว่าคะแนนความจำคำเสนอช้าในสิ่งแวดล้อมทางกันและเหมือนกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

ค่า F ของระยะห่างมีค่าน้อยกว่าค่า F วิกฤต ($F_{3,141} = 2.67$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕ แสดงว่าคะแนนความจำคำเสนอช้าในสิ่งแวดล้อมทั้งสอง ในแต่ละห่าง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕



นอกจากนั้งพบว่าความระหว่างสิ่งแวดล้อมกับระยะห่าง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะค่า F ของสิ่งแวดล้อมที่ระยะห่างในตารางมีค่าน้อยกว่าค่า F_{0.05, 141} = 2.67 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงว่าจะแนวความจำคำเสนอช้า ในแต่ละสิ่งแวดล้อมไม่ได้ขึ้นอยู่กับระยะห่างที่ทำการทดลอง อีกทั้งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เนื่องจากต้องการเปรียบเทียบว่า จะแนวความจำคำธรรมชาติเสนอช้าแหกในสิ่งแวดล้อมทั้งกัน สิ่งแวดล้อมเหมือนกัน ในทุกระยะห่าง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หรือไม่ ผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนน คั่งแสดงในตาราง ๓

ตารางที่ ๓ การวิเคราะห์ความแปรปรวน คะแนนความจำคำธรรมชาติเสนอช้า แหกในสิ่งแวดล้อมทั้งกัน สิ่งแวดล้อมเหมือนกัน ทุกระยะห่าง ของกลุ่มทดลอง

แหล่งความแปรปรวน	S.S.	df.	M.S.	F
ระหว่างผู้รับการทดลอง	๗๔.๕๔	๒	๓๗.๗๘	
ภายในผู้รับการทดลอง	๑๗๗.๖๙	๓๒๖		
สิ่งแวดล้อม	๐.๕๙	๑	๐.๕๙	๑.๑๔
ความคลาดเคลื่อน ๑	๒๐.๗๕	๖	๓.๔๖	
ระยะห่าง	๖.๔๖	๓	๒.๑๕	๖.๐๗
ความคลาดเคลื่อน ๒	๖๕.๖๐	๗๖๗	๐.๘๖	
ผลรวมระหว่างสิ่ง-	๐.๓๖	๓	๐.๑๑	๐.๓๕
แวดล้อมกับระยะห่าง	๘๙.๔๙	๗๖๗	๐.๕๙	
ความคลาดเคลื่อน ๓	๘๙.๔๙	๗๖๗	๐.๕๙	

ผลจากตารางที่ ๓ ค่า F ของสิ่งแวดล้อม มีค่าน้อยกว่าค่า F วิกฤต ($F_{3,14} = 4.05$) ที่ระดับความมั่นคงสักัญญา .๐๕ แสดงว่าคะแนนความจำจำารมคาเสนอข้า ในสิ่งแวดล้อมทางกันและเหมือนกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมั่นคงสักัญญาสูงที่ระดับ .๐๕

ค่า F ของระยะห่าง มีค่าน้อยกว่าค่า F วิกฤต ($F_{3,14} = 2.67$) ที่ระดับความมั่นคงสักัญญา .๐๕ แสดงว่าคะแนนความจำจำารมคาเสนอข้าในสิ่งแวดล้อมทั้งสองในแต่ละระยะห่าง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมั่นคงสักัญญาสูงที่ระดับ .๐๕

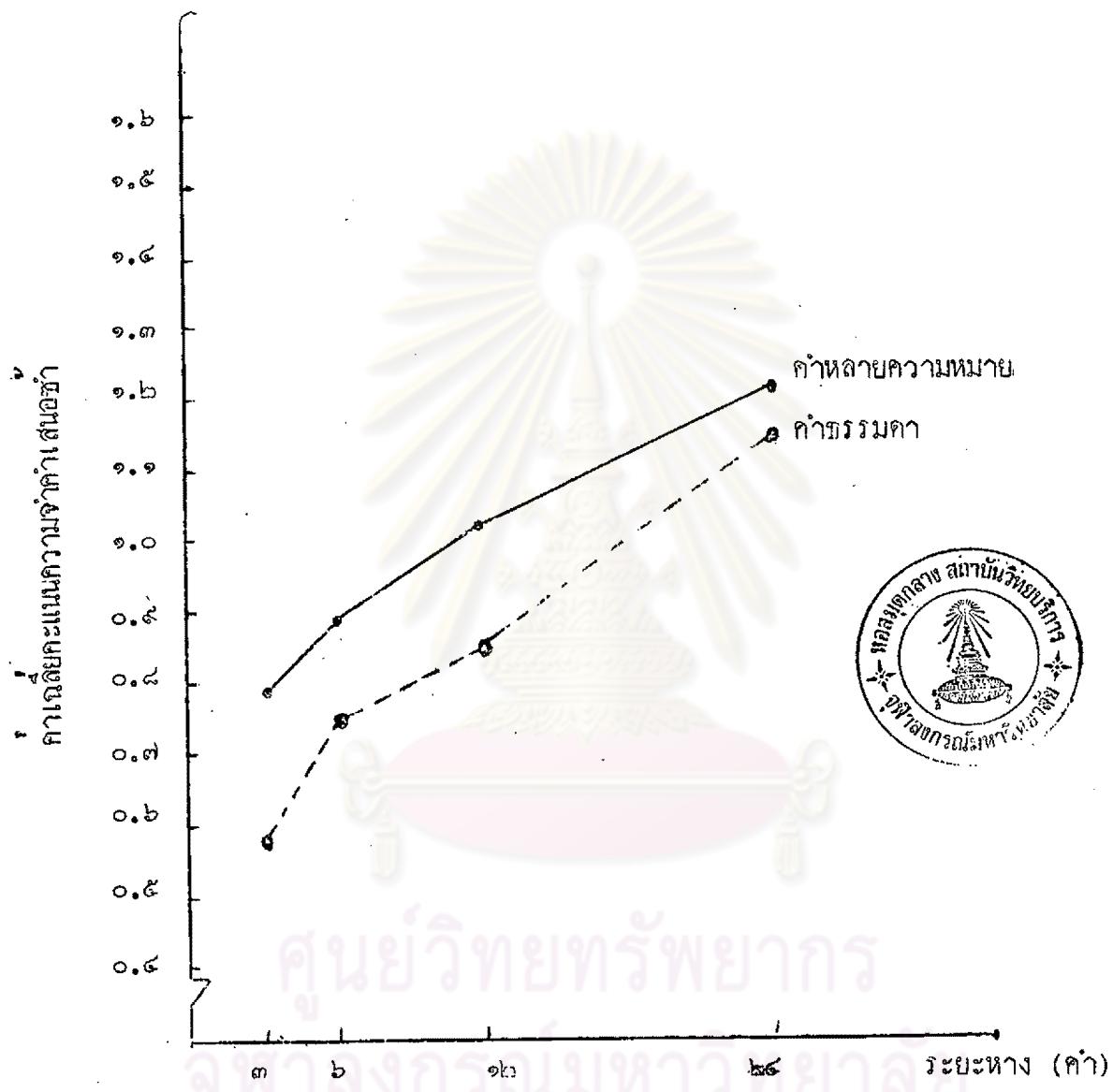
นอกจากนี้ยังพบว่าผลรวมกัน ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับระยะห่าง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างสิ่งมั่นคงสักัญญาสูง เพราค่า F ของสิ่งแวดล้อม \times ระยะห่าง ในตารางมีค่าน้อยกว่าค่า F วิกฤต ($F_{3,14} = 2.67$) ที่ระดับความมั่นคงสักัญญา .๐๕ แสดงว่าคะแนนความจำจำารมคาเสนอข้า ในแต่ละสิ่งแวดล้อม ในโควินกับระยะห่างที่ทำการทดลอง อย่างมั่นคงสักัญญาสูงที่ระดับ .๐๕

ในกลุ่มควบคุม ให้บูรณาการทดลองจำจำารมคาเสนอข้าระยะห่าง ๑, ๒, ๔๖ และ ๘๔ ค่าไม้จัดสิ่งแวดล้อมภายใต้เงื่อนไขคำเสนอข้าเป็นคำถายความหมาย ๖ รายการ และคำจำารมคา ๖ รายการ พบรากะແນนความจำของกลุ่มควบคุมที่ให้จัดนละ ๔ รายการอย่างถูกต้องคุณกัน จำแนกตามระยะห่างและประเภทคำ มีค่ามัมมิเมลอกนิพ แสงส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังแสดงในตาราง ๔

ตารางที่ ๔ แสดงค่ามัมมิเมลอกนิพ แสงส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความจำเสนอข้า
กลุ่มควบคุม จำแนกตามระยะห่าง และชนิดคำเสนอข้า

ระยะห่าง ค่าสถิติ	คำถายความหมาย				คำจำารมคา			
	๓	๖	๑๖	๔๖	๓	๖	๑๖	๔๖
\bar{X}	๐.๗๖	๐.๘๙	๑.๐๔	๑.๒๗	๐.๕๙	๐.๗๕	๐.๙๓	๑.๑๗
S.D.	๐.๕๔	๐.๖๖	๐.๖๔	๐.๖๖	๐.๔๙	๐.๖๖	๐.๖๖	๐.๕๕

จากค่ามัมมิเมลอกนิพ แสงส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความจำเสนอข้า ผู้วิจัยได้นำมาแสดงการเปรียบเทียบ
ค่าเฉลี่ยคุณภาพเส้นกรง ดังแสดงในรูปที่ ๖



รูปที่ ๖ กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความจำคำเสนอช้ำ ของกลุ่มควบคุม จำแนกตาม ระยะห่าง และชนิดของคำเสนอช้ำ

เนื่องจากท้องการเปรียบเที่ยวนว่า คะแนนความจำคำหลาຍความหมายเสนอช้ำ และคำธรรมคำเสนอช้ำ ของกลุ่มควบคุม ในทุกระยะห่าง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ ผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนน ดังแสดงในตาราง ๕

ตารางที่ ๕ การวิเคราะห์ความแปรปรวน คะแนนความจำคำหลาຍความหมายเสนอช้ำ และคำธรรมคำเสนอช้ำ โดยไม่จัดสิ่งแวดล้อม ทุกระยะห่าง ของกลุ่มควบคุม

แหล่งความแปรปรวน	S.S.	df.	M.S.	F
ระหว่างผู้รับการทดลอง	๗๗.๓๖	๒	๓๙.๗๘	
ภายในผู้รับการทดลอง	๕๕.๐๐	๑๖๔	๐.๓๓	
ชนิดคำเสนอช้ำ	๗.๗๗	๑	๗.๗๗	๗.๗๗
ความคลาดเคลื่อน	๕.๖๗	๒	๒.๘๓	
ระยะห่าง	๖.๙๐	๓	๒.๖๐	๔.๙๐*
ความคลาดเคลื่อน	๙๕.๖๐	๖๔	๑.๕๖	
ผลรวมระหว่างกลุ่มคำเสนอช้ำกับระยะห่าง	๐.๖๙	๑	๐.๐๗	๐.๖๙
เสนอช้ำกับระยะห่าง	๒๙.๗๕	๖๔	๐.๔๖	
ความคลาดเคลื่อน	๒๙.๗๕	๖๔	๐.๔๖	

*p < .03

ผลจากการที่ ๕ ค่า F ของชนิดคำเสนอช้ำ มีค่าน้อยกว่าค่า F วิกฤต ($F_{1,23} = 4.30$) ที่ระดับความนัยสำคัญ .๐๕ แสดงว่าคะแนนความจำคำหลาຍความหมายเสนอช้ำ และคำธรรมคำเสนอช้ำ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ค่า F ของระยะห่างมีค่ามากกว่าค่า F วิกฤต ($F_{3,69} = 4.13$) ที่ระดับความนัยสำคัญ .๐๑ แสดงว่าคะแนนความจำคำเสนอช้ำทั้งสองชนิด ในแต่ละระยะห่าง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

นอกจากนี้ยังพบว่า ผลรวมกันระหว่างชนิดคำเสนอช้าและระยะห่าง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะคำ F ชนิดคำเสนอช้า \times ระยะห่าง ในตาราง มีค่าน้อยกว่าคำ F วิกฤต ($F_{3,69} = 2.76$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕ แสดงว่า คะแนนความจำคำเสนอช้าเหล่านี้ที่ทำการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .๐๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย