



บทที่ 5

สรุปผลของการวิจัยและขอเสนอแนะ

คัมภีร์โลกปป์ที่ปกสาร ปริเฉทที่ 6 ว่าด้วยสักกโลกนิเทศ แสดงเรื่องเทพหรือที่เรียกกันทั่วไปว่า เทวดาและพรหม ท่านเหล่านี้เป็นอุปบัติเทพอยู่ในเทวโลกและพรหมโลก เสวยทิพย์สุขสมบัตินานาประการ เพราะผลแห่งกุศลกรรม ส่วนพระราชและพระราชินี เป็นคนจักวา เป็นสมมติเทพ ผู้ที่ปราศจากราคกิเลสเช่นพระพุทธเจ้า เป็นคนจัก เป็นวิสุทธิเทพ โอกาสที่บุคคลจะบำเพ็ญบุญนั้นมีนัยมาก เพราะเมื่อดำรงอยู่ในช่วง เวลา 8 ช่วงคือ เมื่อไปเกิดในอภายทั้ง 3 เมื่อไปเกิดเป็นรูปพรหมหรืออสัญญีสัตว์ เมื่อเกิดในปัจจุบันภพ เมื่อเกิดมา มีอินทรีย์ 5 พิการ เมื่อเป็นคนมีจิตวิญญูและ เมื่อไม่มีพระพุทธเจ้า เสกัจอุปัติศรีสรุแสดงพระสังฆกรรม สรรพสัตว์ยอมตกอยู่ในความมืดคือโมหกิเลสและหมุนเวียนไปตามกรรม เมื่อเป็นเช่นนี้สรรพสัตว์ยอมไม่อาจตรัสรู้ธรรมได้ มีช่วงเวลาที่นับว่าเป็นโอกาสอันดีที่สุดอยู่เพียงช่วงเดียวคือ เมื่อผู้นั้นได้เกิดมาเป็นมนุษย์ที่มีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีความเห็น เป็นสัมมาทิฐิประกอบด้วยมีพระพุทธเจ้า เสกัจอุปัติศรีสรุแสดงพระสังฆกรรม หรือมีพระพุทธศาสนาปรากฏอยู่ในโลก โอกาสเช่นนี้ เป็นโอกาสที่หาได้ยากบุคคลพึงเร่งบำเพ็ญกุศลกรรม เพราะเป็นโอกาสเดียวที่จะสามารถตรัสรู้ธรรมได้

การบำเพ็ญกุศลกรรมนั้นก็คือการยึดหลักปฏิบัติตามหลักพุทธธรรมซึ่งเรียกว่า บุญ กิริยาวัตถุ 10 ประการมีการให้ทานรักษาศีล เจริญภาวนา เป็นต้น เมื่อบำเพ็ญกุศลดังกล่าวแล้วก็จะไถ่มาเกิด เป็นมนุษย์อีก ถิ่นบำเพ็ญใหญ่มากขึ้นไปก็จะไต่ไปเกิดในเทวโลกและพรหมโลกตลอดจนเข้าสู่นิพพานในที่สุด

พระเมธีขรรค์โกแสดง วัตถุประสงค์ของการแต่งคัมภีร์โลกปป์ที่ปกสารไว้ในตอนท้าย ปริเฉทนี้ว่า เพื่อให้สาธุชนเกิดความเลื่อมใสและสัง เวชแล่วงค เวณกรรมชั่วหันมาประกอบแต่กรรมดี ส่วนที่ถืออยู่แล้วก็ให้ดียิ่งๆขึ้นไป

ขอเสนอแนะ

การวิจัยปริเฉทที่ 6 แห่งคัมภีร์นี้ทำให้โลก ความรู้ความ เข้าใจเจตนารมณ์ในการ สอน เรื่อง เทพของพุทธศาสนาและพระโบราณจารย์มากยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อการ ศึกษาวรรณคดีพุทธศาสนา แต่คัมภีร์นี้ยัง เหลืออยู่อีก 2 ปริเฉทคือ ปริเฉทที่ 7 และ 8 ทั้งสองปริเฉทนี้ยังไม่มีผู้ใดทรวจชำระ ดังนั้น เพื่อความสมบูรณ์ของคัมภีร์นี้จึง

1. ควร ส่ง เสริมให้มีการ วิจัยปริ เฉทที่ เหลือต่อไปให้จบ เพื่อจะได้คัมภีร์ โลกัปปทีป- สารที่สมบูรณ์

2. หนังสือประเภทโลกกาศกรยังมีอยู่อีกหลายคัมภีร์ ดังนั้นจึงควรนำไปศึกษาวิเคราะห์ เปรียบ เทียบคุณสมบัติเหมือนและแตกต่าง เพื่อความกระจ่างในเรื่องนี้ต่อไป

3. ควรศึกษาค้นหาหลักฐานในประเด็นที่พระ เมธังกรกล่าวไว้ ตอนท้ายคัมภีร์นี้ว่า ท่าน เป็นครูของ ภูฏาลีไท

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย