



วิธีดำเนินการวิจัย

เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ
ดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างแบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน
ขึ้นชุดหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน
(completion) ในหัวข้อต่อไปนี้คือ

ก. เพศ

ข. สถานภาพของผู้ตอบ เป็นอาจารย์ในเทศก์หรืออาจารย์ที่เลี้ยง

ค. ชื่อและสถานที่ฝึกสอนของนักศึกษาที่ผู้ตอบทำการประเมินผล
สมรรถภาพการสอนระหว่างการฝึกสอน

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาครูที่อาจารย์ในเทศก์และ
อาจารย์ที่เลี้ยงประเมิน เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 4 ขวาง
ตามแบบลิเคอร์ท (Likert) ในหัวข้อต่อไปนี้คือ

ก. สมรรถภาพทางวิชาการ

ข. สมรรถภาพในการดำเนินการสอน

ค. สมรรถภาพทางวิชาชีพ

ง. สมรรถภาพค่านิยมบุคลิกสัมพันธ์

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์ที่เลี้ยงที่มีต่อสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากรเป็น คำถามแบบปลายเปิด (open - end)

2. ผู้วิจัยนำแบบประเมินผลสมรรถภาพการสอนที่ได้สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน ได้แก่ ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์, ดร.อารี สัมทนต์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมลิตธิ และคุณธีระ สุมิตร เพื่อปรับปรุงแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์ที่เลี้ยงที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรจริง จำนวนกลุ่มละ 20 คน รวมเป็น 40 คน เพื่อนำมาหาข้อบกพร่องและแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง

การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ

1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงวิชาเอกสังคมศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ทำการฝึกสอนในภาคปลายปีการศึกษา 2521 และภาคต้นของปีการศึกษา 2522 จำนวน 6 วิทยาลัย ๆ ละ 20 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ได้แก่

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ก. วิทยาลัยครูนครราชสีมา | ข. วิทยาลัยครูอุบลราชธานี |
| ค. วิทยาลัยครูมหาสารคาม | ง. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ |
| จ. วิทยาลัยครูสุรินทร์ | ฉ. วิทยาลัยครูเลย |

2. อาจารย์นิเทศก์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มตัวอย่างประชากรในข้อหนึ่ง รวมทั้งหมดจำนวน 30 คน

3. อาจารย์ที่เลี้ยงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มตัวอย่างประชากรในข้อหนึ่ง รวมทั้งหมดจำนวน 100 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำแบบประเมินผลสมรรถภาพการสอนที่แก้ไขแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ประชากรคือ อาจารย์นิเทศก์ จำนวน 30 คน และอาจารย์พี่เลี้ยง จำนวน 100 คน
2. จดบันทึกคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนออกฝึกสอน (G.P.A.) ของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรคือ นักศึกษาฝึกสอนจากระเบียบสะสมของแผนกทะเบียนและวัดผลของวิทยาลัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ดังนี้

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบซึ่งเป็นคำถามให้เติมคำ นำมาหาค่าร้อยละ
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ได้กำหนดน้ำหนักคะแนนเป็น 4 ระดับดังนี้

ดีมาก	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
ดี	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
ต้องปรับปรุง	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

นำผลรวมคะแนนสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาแต่ละคนที่ประเมินโดย อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยงและผลรวม คะแนน เฉลี่ยสะสมก่อนออกฝึกสอน (G.P.A.) มาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) คือ

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

1 ประคอง กรรณสุตะ, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 3 (พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515), หน้า 106.

N คือ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

X คือ คะแนนสมรรถภาพในการสอนจากการประเมินของอาจารย์นิเทศก์และ
อาจารย์พี่เลี้ยงของนักศึกษาฝึกสอนแต่ละคน

Y คือ คะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนออกฝึกสอน (G.P.A.) ของนักศึกษาแต่ละคน

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง
ที่มีสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากร นำมาหาค่าร้อยละ
และเรียงลำดับความคิดเห็น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย