

บรรณานุกรม

- เกศินี เห็นพิทักษ์ และ อาจารย์แผนกโสตถยกรรม - ศัลยกรรม วิทยาลัยพยาบาล กรุงเทพฯ  
หลักการพยาบาล กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยเซชม, 2518.
- คณะกรรมการกำหนดหน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคลากรพยาบาล กองการพยาบาล กระทรวง  
 สาธารณสุข การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พยาบาล เอกสารอัด  
 สำเนา 2519.
- นราศรี ไววนิชกุล (ผู้แปล). สถิติวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2518 .
- ประคอง กรรณสูตร สถิติศาสตร์ประยุกต์ กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- แผนพยาบาล โรงพยาบาล ราชวิถี สมุดคู่มือสำหรับเจ้าหน้าที่พยาบาล กรุงเทพมหานคร  
 โรงพิมพ์การศาสนา, 2514.
- ปานัน บุญหลง และคณะ หลักการพยาบาลทั่วไป กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ แพร์การช่าง,  
 2515.
- สมศิริ ทับแสง " การสำรวจความคิดเห็นของผู้ป่วยที่มีต่อโรงพยาบาลศิริราช " วิทยานิพนธ์  
 ครุศาสตร์บัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2512 .
- คณะกรรมการโครงการแก้ปัญหาขาดแคลนพยาบาล สภาการศึกษาแห่งชาติ รายงานการวิจัยเรื่อง  
 ปัญหาการขาดแคลนพยาบาล เอกสารอัดสำเนาของสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2512 .
- สายรุ้ง สมบัติพานิช " ความคิดเห็นของผู้ป่วยที่มีต่อโรงพยาบาลรามธิบดี " วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 ดรี, แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516 .
- รำพรรณ เพชรคำ " ความคิดเห็นของผู้ป่วยที่มีต่อเจ้าหน้าที่และบริการของโรงพยาบาลเอกชน  
 ในกรุงเทพฯ " วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี, แผนกวิชาพยาบาลศึกษา, คณะครุศาสตร์,  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516 .
- สภาการศึกษาแห่งชาติ รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาการขาดแคลนพยาบาล โดยคณะกรรมการ  
 โครงการแก้ปัญหาการขาดแคลนพยาบาล
- Abdellah, Fay, and Levine Eugene, "Effect of Nurse Staffing on Satis-  
 faction with Nursing Care," Hospital Monograph, 4 (American  
 Hospital Association, 1958), p. 2.

- Bhlapibul, Nopharatna. " The Significance of Nursing Practice in Nursing Education, " The Thailand Japan Nursing International Symposium, (Bangkok : August 2<sup>nd</sup> 1973), 10
- Bower, Fay Louis. The Process of Planning Nursing Care, A Theoretical Model. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1972.
- Brown, Ester Lucile. The Dimension of Patient Care. Philadelphia : Wm. F. Fell Co, Printer, 1961.
- Brunner, Lilian Sholtis et al . Medical Surgical Nursing. Philadelphia: J.B.Lippincott, 1970.
- Ciesla, Jacqueline, and Others " Perception of nursing care : nurse views " American journal of Nursing, 65 (May 1965.), pp.128-9.
- DiVicenti, Marie. Administering Nursing Service. Boston : Little, Brow and Company, 1972.
- Dodge, Joan . " What Patient Should Be Told " American Journal of Nursing, 72 (October) 1972) 1852 - 54.
- Fay, Adellah, G., Levine, Eugene. "Developing a Measure of Patient and Personnel Satisfaction With Nursing Care, " Nursing Research, 100 (February 1975) pp. 2-5.
- Handerson, Virginia. The Nature of Nursing, New York : Macmillan Company 1965.
- Hay, Stella., Anderson, Helen C. " Are Nurses Meeting Patients' Needs?" American journal of Nursing, 63 (December, 1963), 96 - 9 .
- Ingles, Thelma. " Do Patient Feel Lost in The Hospital ? " The American Journal of Nursing, 60 (May, 1960), pp.648-651.
- Kelly, Lucile Young. " The Patient's Right to Know" Nursing Outlook, 24 (January, 1976), 26 - 27.

- Kron, Thora. The Management of Patient Care : Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1971.
- Lesnick, Milton J., Anderson, Bernice E. Nursing Practice and The Law. Philadelphia : J.B. Lippincott Co, 1962.
- Leser Marion S., and Keane, Vera R. Nurse - Patient Relationship in a Hospital Maternity Service Saint Louis : C.V. Mosby Co., 1956.
- Luckman, Joan., Sorensen, Creason Koren. Medical Surgical Nursing. Philadelphia : W.B. Saunder Co, 1974.
- McPhetridge L Mae. " Relationship of Patients' Response to Nursing History Question and Selected Factor " Nursing Research, (July - August, 1973) pp. 110-20
- Orem, Dorothea E. Nursing Concept of Practice. New York : Mc Graw-Hill, Inc. 1971.
- Pender, Nola J. " Patient Identification of Health Information Received During Hospitalization " Nursing Research, 23 (May - June, 1974) pp. 262-3.
- Rines, Alice R., Montag, Mildred L. Nursing Concepts and Nursing Care. New York : John Wiley & Sons, 1976.
- Safford, Beverly J., Schlotfeldt, Rozella M. " Nursing Service Staffing and Quality of Nursing Care, " Nursing Research, (Summer, 1960), pp. 149-154.
- Shafer, Kathleen Newton. et al Medical Surgical Nursing. Saint Louis: The C.V. Mosby Co, 1976.
- Skipper, James K. Jr., Leonard, Robert C. Social Interaction and Patient Care. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 1965.
- Small, Iver F., Messina, Joseph A., Small, Joyce G. " The Meaning of Hospitalized Patients, " The Journal of Nervous and Mental Disease, 139 (December, 1964), pp. 575-580.

Thomson, Helen. "Assisting Patients With Posthospitalization Plans," HOSPITAL J.A.H.A., 47 (January 16, 1973), pp.43-4.

Verhonick, Phyllis J. "I Come, I Saw, I Responded", Nursing Research, 17 (January - February 1968), pp.38-44.

Volicer, Beverly J. "Patients' Perceptions of Stressful Events Associated With Hospitalization," Nursing Research, 23 (May-June, 1974), pp. 235-8.

White, Marguerite B. "Importance of Selected Nursing Activities" Nursing Research, 21 (January - February, 1972), pp.4-14.

Whiting J.F. "Nurse - Patient Relationship and the Healing Process." A Progress Report to the American Nurse Association, June 1955 to December 1957. Pittsburgh, Veteran Administration Hospital, Leech Farm Road, 1958.

Wilder, Cecily A. "X-Ray Patient Opinion" HOSPITAL J.A.H.A., 26 (January, 1952), pp. 67-8.

William, Griffith W. "Illness and Personality" American Journal of Nursing, 63 (June 1963), p. 81.

World Health Organization. Planning and Programming for Nursing Service (Geneva : W.H.O., 1971).



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

ตารางที่ 25 แสดงการทดสอบความแปรปรวน และค่า F ของความคิดเห็นของผู้ป่วย  
และพยาบาลเป็นรายกิจกรรม

ข้อที่	กิจกรรมพยาบาล	พยาบาล S.D	ผู้ป่วย S.D	F.
1	การจัดการหาเครื่องใช้ที่จำเป็นให้แก่ผู้ป่วย	1.04	1.23	1.399
2	การช่วยเหลือและเอาใจใส่ในการทำความสะอาด สะอาดปากและฟัน	1.39	1.55	1.243
3	ช่วยเหลือในการเตรียมเครื่องใช้ ให้ ผู้ป่วย เช็ดตัวเองที่เตียง หรือพาไป ห้องน้ำ	1.29	1.58	1.500*
4	ช่วยทำความสะอาดร่างกายให้แก่ผู้ป่วย เช่น ตัดเล็บ, ตัดผม	1.16	1.49	1.650
5	ทำที่นอนให้สะอาดและน่านอน	0.76	0.85	1.251
6	จัดห้องให้เป็นระเบียบและสะอาด	0.80	0.78	1.952
7	จัดห้องผู้ป่วยให้เงียบสงบและปราศจาก กลิ่น	0.87	0.93	1.143
8	จัดอาหารที่ผู้ป่วยชอบและเคี้ยวง่าย	1.29	0.13	100
9	ช่วยดูแลให้ผู้ป่วยได้รับอาหารถูกต้อง ตามอาการและโรค	1.07	0.86	1.548
10	ช่วยเหลือขณะผู้ป่วยรับประทานอาหาร	1.20	1.34	1.247
11	ช่วยดูแลให้ผู้ป่วยได้รับอาหารตรงเวลา และถูกต้อง	1.10	1.23	1.250
12	ดูแลให้ผู้ป่วยได้รับเครื่องดื่มหรืออาหาร ว่างในระหว่างที่ยังไม่ถึงเวลาอาหาร	0.99	1.24	1.568*



ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	พยาบาล S.D	ผู้ป่วย S.D	F.
13	การดูแลให้ผู้ป่วยได้รับหมอนนอนหรือหมอน ปัสสาวะเมื่อผู้ป่วยต้องการ	1.51	1.44	1.100
14	หาทางแก้ไขเมื่อผู้ป่วยท้องผูก	0.97	0.96	1.021
15	ช่วยเหลือผู้ป่วยให้นอนในท่าที่สุขสบาย และเหมาะสม	1.32	1.43	1.174
16	เปลี่ยนท่านอนให้ผู้ป่วยบ่อย ๆ	1.29	1.40	1.178
17	นวดหลังเพื่อให้ผู้ป่วยรู้สึกสบาย	0.94	1.48	2.479 *
18	การช่วยเหลือขณะผู้ป่วยขึ้นหรือ ลงจากเตียง	1.32	1.59	1.451 *
19	การพาผู้ป่วยไปรู้จักสถานที่ภายใน หอผู้ป่วย	1.25	1.46	1.364
20	การแนะนำผู้ป่วยให้รู้จักพยาบาล และผู้ป่วยข้างเคียง	0.96	1.18	1.511 *
21	การจัดสถานที่ให้มีลักษณะผู้ป่วย เช็ด ตัวหรือรับการรักษาพยาบาลบางอย่าง	1.37	1.48	1.167
22	การแจ้งให้ผู้ป่วยทราบทุกครั้งก่อนให้ การรักษาพยาบาล	0.56	1.03	3.390 *
23	การอธิบายถึงอาการที่เป็นอยู่เพื่อให้ ผู้ป่วยเข้าใจ	0.57	0.75	1.730 *
24	การที่พยาบาลทำให้ผู้ป่วยเห็นว่าเต็ม ใจให้การพยาบาล	0.63	0.76	1.456 *
25	จัดให้ผู้ป่วยได้สวดมนต์ ไหว้พระ หรือ ทำพิธีทางศาสนาที่ผู้ป่วยนับถือ	0.95	1.36	2.049 *

ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	พยาบาล S.D	ผู้ป่วย S.D	F.
26	การพูดคุยกับผู้ป่วยในเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับ กับการเจ็บป่วย	0.87	1.27	2.132*
27	การแสดงความเห็นอกเห็นใจและ ให้อภัยเมื่อผู้ป่วยแสดงกิริยาไม่พอใจ	0.87	1.06	1.484*
28	การรับฟังเมื่อผู้ป่วยบ่น หรือปรับทุกข์	0.73	1.30	3.175*
29	การพูดคุยกับผู้ป่วยด้วยวาจาสุภาพ และยิ้มแย้ม	0.55	0.93	2.857*
30	การสอนผู้ป่วยให้รู้จักวิธีป้องกันท้องผูก	1.05	1.05	1.000
31	การเอาใจใส่เมื่อผู้ป่วยเจ็บปวด และหาทางช่วยให้คลายความเจ็บปวด	0.79	0.80	1.025
32	การให้คำแนะนำในการเคลื่อนไหว และออกกำลังกายขณะอยู่โรงพยาบาล	1.24	1.37	1.221
33	การกระตุ้นให้ผู้ป่วยรู้จักช่วยตัวเอง	2.52	1.29	1.905*
34	การวิเคระห์กรณี ชีพจร การหายใจ และความดันโลหิต	0.80	0.83	0.076
35	การให้ยาตรงเวลาและถูกต้อง	0.59	0.72	1.489*
36	การให้การพยาบาลอย่างรอบคอบตรง ตามแผนการรักษาของแพทย์	0.54	0.65	1.449*
37	การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตนและชี้แจงเหตุผลในการปฏิบัติ เช่นนั้น	0.72	0.91	1.597*
38	เลื่อนเวลาให้ยาหรือให้การพยาบาล ถ้าผู้ป่วยกำลังหลับ	1.20	1.61	1.800*



ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	พยาบาล S.D	ผู้ป่วย S.D	F.
39	สังเกตว่าผู้ป่วยชอบการพยาบาลที่ให้เพียงใด	1.17	1.39	1.411
40	การติดตามผลการพยาบาลทุกครั้ง	0.67	0.79	1.390
41	ให้คำอธิบายเมื่อผู้ป่วยและญาติถามถึงอาการและโรคที่ผู้ป่วยเป็นอยู่	0.77	0.95	1.522*
42	การที่พยาบาลรายงานแพทย์เมื่อผู้ป่วยวิตกกังวลเกี่ยวกับอาการของเขา	1.02	1.11	1.184
43	การแจ้งแก่ผู้ป่วยและญาติเมื่อสังเกตเห็นอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย	1.17	0.94	1.550*
44	การแนะนำผู้ป่วยให้รู้จักปฏิบัติตนเมื่อกลับบ้าน	0.74	0.84	1.289
45	การให้คำแนะนำแก่ญาติว่าควรดูแลผู้ป่วยอย่างไรเมื่อกลับบ้าน	0.89	1.06	1.418
46	การให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมที่ควรทำและไม่ควรทำเมื่อกลับบ้าน	1.01	1.10	1.186
47	การแนะนำผู้ป่วยให้รู้จักเลือกรับประทานอาหารเมื่อกลับบ้าน	1.10	0.99	1.234
48	การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยเกี่ยวกับสรรพคุณและวิธีใช้ยาที่จะนำไปรับประทานที่บ้าน	1.01	0.88	1.317
49	การสอนให้ผู้ป่วยและญาติรู้จักสังเกตอาการผิดปกติที่ควรไปหาแพทย์	0.75	0.70	1.148
50	การให้พยาบาลไปเยี่ยมและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยที่บ้าน	1.25	1.53	1.499*

## ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบความแตกต่าง เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อกิจกรรมการพยาบาล ของผู้ป่วยและพยาบาลโรงพยาบาลราชวิถีและโรงพยาบาลเลิดสิน จากการทดสอบข้างต้นพบว่า ความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลต่อกิจกรรมการพยาบาลในหมวดที่หนึ่งและหมวดที่สองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จึงได้ทำการทดสอบแยกตามโรงพยาบาล ซึ่งปรากฏผลดังในตารางที่ 25



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการพยาบาลของผู้ป่วยและพยาบาล  
โรงพยาบาลราชวิถี เป็นส่วนรวมและ เป็นรายหมวด

กิจกรรม	ผู้ทดสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	F	t	df
ทุก ๆ กิจกรรม	ผู้ป่วย	135.22	22.05	1.087	1.178	116
	พยาบาล	130.49	21.55			
หมวดที่ 1	ผู้ป่วย	41.93	11.96	1.128	2.1588*	116
	พยาบาล	37.07	12.70			
หมวดที่ 2	ผู้ป่วย	29.63	5.63	1.205	1.103	116
	พยาบาล	30.83	6.18			
หมวดที่ 3	ผู้ป่วย	41.00	6.97	1.336	.350	116
	พยาบาล	40.58	6.03			
หมวดที่ 4	ผู้ป่วย	22.66	3.94	1.565	0.9499	116
	พยาบาล	21.88	4.93			

\* มีนัยสำคัญที่ 0.05

จากการทดสอบภาวะแห่งความแปรปรวนที่ระดับ 0.05 ปรากฏว่าความแปรปรวนของกิจกรรมการพยาบาล โดยส่วนรวมและโดยรายหมวด ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญแสดงว่า ตัวอย่างทั้ง 2 ของกิจกรรมการพยาบาลโดยส่วนรวมและรายหมวดมีความแปรปรวนเหมือนกัน

จากการทดสอบค่า t (t-test) พบว่า คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นต่อกิจกรรมการพยาบาลโดยส่วนรวมและรายหมวดของหมวดที่ 2, หมวดที่ 3 และหมวดที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 แต่ผู้ป่วยและพยาบาลมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการพยาบาลของผู้ป่วยและพยาบาล -  
 บาลโรงพยาบาลเลิดสินเป็นส่วนรวม และเป็นรายหมวด

กิจกรรม	ผู้ทดสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	F	t	df
รวมทุก ๆ กิจกรรม	ผู้ป่วย	125.20	26.95	1.322	0.096	48
	พยาบาล	125.84	19.86			
หมวดที่หนึ่ง	ผู้ป่วย	39.08	13.48	1.099	.687	48
	พยาบาล	36.52	12.86			
หมวดที่สอง	ผู้ป่วย	26.00	6.18	3.465	3.240 *	51.9
	พยาบาล	30.64	3.32			
หมวดที่สาม	ผู้ป่วย	39.20	7.04	1.520	.463	48
	พยาบาล	38.36	5.71			
หมวดที่สี่	ผู้ป่วย	20.92	5.04	1.759	.475	48
	พยาบาล	20.32	3.80			

\* มีนัยสำคัญที่ 0.05

การทดสอบภาวะแห่งความแปรปรวนที่ระดับ 0.05 ปรากฏว่า ความแปรปรวนของกิจกรรมการพยาบาลหมวดที่ 2 มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญแสดงว่าตัวอย่างประชากรในหมวดนี้ มีความแปรปรวนไม่เท่ากัน ส่วนกิจกรรมการพยาบาลโดยส่วนรวม และหมวดอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ 0.05 แสดงว่าตัวอย่างของกิจกรรมการพยาบาลโดยส่วนรวมและของกิจกรรมการพยาบาลหมวดที่หนึ่ง หมวดที่สามและหมวดที่สี่ มาจากประชากรที่มีความแปรปรวนเหมือนกัน จากการทดสอบค่า t (t-test) พบว่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นต่อกิจกรรมการพยาบาล

โดยส่วนรวมและรายหมวดของหมวดที่หนึ่ง หมวดที่สาม และหมวดที่สี่ พยาบาลและผู้ป่วยมีความ  
คิดเห็นไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับที่ 0.05 แต่พยาบาลและผู้ป่วยมีความคิดเห็นแตก  
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ในกิจกรรมการพยาบาลหมวดที่สอง



ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ สร.ทม.๐๓๐๔/๑๓๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลราชวิถี

เนื่องด้วย นางพนิดา ตามาพงศ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลต่อกิจกรรมการพยาบาลในโรงพยาบาลที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร สังกัดกระทรวงสาธารณสุข" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำแบบสอบถามมาทดลองใช้กับผู้ป่วยและพยาบาลในโรงพยาบาลราชวิถี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้สัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามแก่ผู้ป่วยและพยาบาลประจำการแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรม และนรีเวชกรรม ในระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ถึง วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

วิชัย ทโยคม  
(ศาสตราจารย์ วิชัย ทโยคม)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๕๒๗๖๗๗ , ๒๕๒๕๔๕๖



ที่ สร.ทม.๐๓๐๔/๑๓๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเลิดสิน

เนื่องด้วย นางพนิดา คามาพงศ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษาได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลต่อกิจกรรมการพยาบาลในโรงพยาบาลที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร สังกัดกระทรวงสาธารณสุข" ในการนี้ นิสิตจำต้องนำแบบสอบถามมาทดลองใช้กับผู้ป่วยและพยาบาลในโรงพยาบาลเลิดสิน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้สัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามแก่ผู้ป่วยและพยาบาลประจำการในแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรม และนรีเวชกรรม ในระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

วิชัย ทโยคม

(ศาสตราจารย์ วิชัย ทโยคม)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๕๒๗๖๗๗ , ๒๕๒๕๔๘๖

เรียน

ขณะนี้ดิฉันกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่องความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลเกี่ยวกับกิจกรรมการพยาบาล ผลที่ได้จากการวิจัยนี้จะเป็นแนวทางในการจัดวางแผนให้การพยาบาลที่ตรงกับความต้องการของผู้ป่วยต่อไป

ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงลงในแบบสอบถามที่แนบมานี้ ดิฉันขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านตลอดเวลาที่อยู่โรงพยาบาล และดิฉันจะไม่นำคำตอบนี้ไปเปิดเผยเป็นรายบุคคล

ความร่วมมือของท่านจะช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พนิดา คามาพงศ์

นิสิตปริญญาโทปีที่ ๒ สาขาบริหารการพยาบาล

แผนกพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ป่วยต่อกิจกรรมการพยาบาล

	สำหรับเจ้าหน้าที่
ก. โปรดเติมข้อความที่เป็นจริงลงในช่องว่างและกาเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ลงใน <input type="checkbox"/> ที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด	
1. เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	<input type="checkbox"/>
2. อายุ ..... ปี	<input type="checkbox"/>
3. สถานภาพสมรส	
<input type="checkbox"/> โสด <input type="checkbox"/> หย่าร้าง	
<input type="checkbox"/> จี้ <input type="checkbox"/> แยกกันอยู่	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> หม้าย <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	
4. ท่านเข้ารับการรักษายาบาลอยู่โรงพยาบาล	
<input type="checkbox"/> ราชวิถี	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> เลิศลิน	<input type="checkbox"/>
5. เข้ารับการรักษายาบาลในแผนก	
<input type="checkbox"/> อายุรกรรม <input type="checkbox"/> นรีเวช	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ศัลยกรรม	<input type="checkbox"/>
6. เข้าอยู่ในโรงพยาบาล เมื่อวันที่ .....เดือน .....	
พ.ศ. .... รวมถึงวันนี้เป็นเวลา ..... วัน	<input type="checkbox"/>
7. การวินิจฉัยโรค .....	<input type="checkbox"/>
8. ท่านสำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด	
<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ป. 4 <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรอาชีวะ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ป. 4 <input type="checkbox"/> ศึกษา	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ป. 7 <input type="checkbox"/> อนุปริญญา	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ม.ศ.3 หรือ ม.6 <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีขึ้นไป	
<input type="checkbox"/> ม.ศ.5 หรือ ม.8 <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	

9. ท่านนับถือศาสนาอะไร

- พุทธ                       คริสต์  
 อิสลาม                       อื่น ๆ (ระบุ) .....

สำหรับ เจ้าหน้าที่

10. เชื้อชาติ ..... สัญชาติ .....

    

11. อาชีพปัจจุบัน

- รับราชการ                       ทำนา ทำสวน  
 รับจ้าง                               งานบ้าน  
 ค้าขาย                               อื่น ๆ (ระบุ) .....

12. รายได้ของท่านและคู่สมรส

วันละ ..... บาท (สำหรับผู้มีรายได้เป็นรายวัน)

เดือนละ ..... บาท (สำหรับผู้มีรายได้เป็นรายเดือน)

ปีละ ..... บาท (สำหรับผู้มีรายได้เป็นรายปี)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการพยาบาล

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านหัวข้อกิจกรรมการพยาบาลต่อไปนี้ แล้วให้อันดับความสำคัญของแต่ละกิจกรรมการพยาบาลที่ท่านเห็นว่าสำคัญสำหรับอาการของท่านในขณะนี้

ถ้าท่านเห็นว่ากิจกรรมใดสำคัญมากที่สุดสำหรับท่านให้ทำเครื่องหมาย  รอบเลข 4

ถ้าท่านเห็นว่ากิจกรรมใดสำคัญมากสำหรับท่านให้ทำ เครื่องหมาย  รอบเลข 3

ถ้าท่านเห็นว่ากิจกรรมใดสำคัญปานกลางสำหรับท่านให้ทำ เครื่องหมาย  รอบเลข 2

ถ้าท่านเห็นว่ากิจกรรมใดสำคัญน้อยสำหรับท่านให้ทำ เครื่องหมาย  รอบเลข 1

ถ้าท่านเห็นว่ากิจกรรมใดไม่สำคัญสำหรับท่านหรือกิจกรรมนั้นไม่เกี่ยวข้องกับท่าน ให้ใส่ เครื่องหมาย

รอบเลข 0

ตัวอย่าง

กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก ที่สุด 4	สำคัญ มาก 3	สำคัญ ปาน กลาง 2	สำคัญ น้อย 1	ไม่ สำคัญ 0	สำหรับ เจ้าหน้าที่
(0) ปล่อยให้ท่านคลายความวิตกกังวล	4	3	2	1	0	
(00) ป้อนอาหารให้ท่านทุกมื้อ	4	3	2	1	0	

ข้อ (0) ผู้ตอบได้วงกลมรอบเลข 3 แสดงว่าขณะนี้ผู้ตอบ เห็นว่าการปล่อยให้ท่านคลายความวิตกกังวล

ข้อ (00) ผู้ตอบได้วงกลมรอบเลข 0 แสดงว่าผู้ตอบ เห็นว่าขณะนี้การป้อนอาหารไม่สำคัญ

เนื่องจากผู้ตอบรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก ที่สุด 4	สำคัญ มาก 3	สำคัญ ปาน กลาง 2	สำคัญ น้อย 1	ไม่ สำคัญ 0	สำหรับ เจ้าหน้าที่
1. การจัดหาเครื่องใช้ที่จำเป็นให้แก่ท่าน เช่น แก้ว, ผ้าเช็ดตัว, ผ้าห่ม, สบู่ ฯลฯ	4	3	2	1	0	
2. การช่วยเหลือและเอาใจใส่ในการทำความสะอาด สะอาดปากและฟันของท่าน	4	3	2	1	0	
3. การช่วยเหลือในการเตรียมเครื่องใช้ให้ท่าน เช็ดตัวเองที่เตียง หรือช่วยพาไปห้องน้ำ	4	3	2	1	0	
4. การช่วยทำความสะอาดของร่างกาย เช่น ตัดเล็บ, ตัดผม, โกนหนวด, ฯลฯ ให้ท่าน	4	3	2	1	0	
5. การทำที่นอนให้สะอาด	4	3	2	1	0	
6. การจัดห้องให้เป็นระเบียบและสะอาด	4	3	2	1	0	
7. การจัดห้องของท่านให้เงียบสงบ และ ปราศจากกลิ่น	4	3	2	1	0	
8. การจัดอาหารที่ท่านชอบและเคี้ยวง่าย	4	3	2	1	0	
9. การช่วยดูแลให้ท่านได้รับอาหารที่ถูกต้อง ตามอาการและโรค	4	3	2	1	0	
10. การช่วยเหลือท่านขณะที่ท่านรับประทานอาหาร	4	3	2	1	0	
11. การช่วยดูแลให้ท่านได้รับอาหารตรง เวลา	4	3	2	1	0	



กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก ที่สุด 4	สำคัญ มาก 3	สำคัญ ปาน กลาง 2	สำคัญ น้อย 1	ไม่ สำคัญ 0	สำหรับ เจ้าหน้าที่
12. การดูแลให้ท่านได้รับเครื่องดื่มหรืออาหารว่างในระหว่างที่ยังไม่ถึงเวลาอาหาร	4	3	2	1	0	
13. การดูแลให้ท่านได้รับหม้อถ่ายอุจจาระและปัสสาวะเมื่อท่านต้องการ	4	3	2	1	0	
14. การหาทางแก้ไขถ้าท่านท้องผูก	4	3	2	1	0	
15. การช่วยเหลือท่านให้อ่อนในท่าสบายและเหมาะสม	4	3	2	1	0	
16. การเปลี่ยนท่านอนให้ท่านบ่อย ๆ	4	3	2	1	0	
17. การช่วยเหลือท่านในขณะที่ขึ้นหรือลงจากเตียง	4	3	2	1	0	
18. การพาท่านไปรู้จักสถานที่ภายในตึกผู้ป่วย เช่น ห้องทำงานของพยาบาล, ห้องน้ำ, ห้องส้วม, โต๊ะอาหาร ฯลฯ	4	3	2	1	0	
19. การแนะนำท่านให้รู้จักพยาบาลและคนไข้ที่อยู่ใกล้เคียง ๆ กับท่าน	4	3	2	1	0	
20. การจัดสถานที่ให้มีชีวิต ขณะที่ท่านกำลังเข็ดตัวหรือรับการรักษาพยาบาลบางอย่าง	4	3	2	1	0	
21. จัดสถานที่ให้มีชีวิตขณะที่ท่านเข็ดตัวหรือรับการรักษาพยาบาลบางอย่าง	4	3	2	1	0	

กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก ที่สุด 4	สำคัญ มาก 3	สำคัญ ปาน กลาง 2	สำคัญ น้อย 1	ไม่ สำคัญ 0	นำหวั เจ้าหน้าที่
22. การแจ้งให้ท่านทราบทุกครั้งว่าจะให้การพยาบาลอะไรแก่ท่าน	4	3	2	1	0	
23. การอธิบายแก่ท่านถึงสาเหตุของอาการที่ท่านเป็นอยู่เพื่อให้ท่านเข้าใจและคลายความวิตกกังวล	4	3	2	1	0	
24. การที่พยาบาลทำให้ท่านเห็นว่าเต็มใจให้การพยาบาล	4	3	2	1	0	
25. จัดให้ท่านได้สวดมนต์ ไหว้พระ หรือทำพิธีทางศาสนาที่ท่านนับถือ	4	3	2	1	0	
26. การพูดคุยกับท่านในเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับการเจ็บป่วย เช่น เรื่องที่สนุกสนานและเฟลิดเฟลีน งานอดิเรก หรือข่าวสารต่าง ๆ	4	3	2	1	0	
27. การแสดงความเห็นอกเห็นใจ และให้ภัยเมื่อท่านแสดงกริยาไม่พอใจ	4	3	2	1	0	
28. การรับฟังท่านเมื่อพูด, บ่น และปรับทุกข์	4	3	2	1	0	
29. การพูดคุยกับท่านด้วยวาจาสุภาพและยิ้มแย้ม	4	3	2	1	0	
30. การสอนให้ท่านรู้วิธีการป้องกันท้องผูก	4	3	2	1	0	
31. การเอาใจใส่ท่านเมื่อท่านเจ็บปวด และหาทางช่วยให้คลายความเจ็บปวด	4	3	2	1	0	

กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก ที่สุด 4	สำคัญ มาก 3	สำคัญ ปาน กลาง 2	สำคัญ น้อย 1	ไม่ สำคัญ 0	สำหรับ เจ้าหน้าที่
32. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือท่านในการเคลื่อนไหวและออกกำลังกายเท่าที่จะทำได้ที่ท่านอยู่โรงพยาบาล	4	3	2	1	0	
33. การกระตุ้นให้ท่านได้รู้จักช่วยตัวเองขณะอยู่โรงพยาบาล	4	3	2	1	0	
34. การวัดปรอท จับชีพจร นับการหายใจและวัดความดันเลือด	4	3	2	1	0	
35. การให้ยาตรง เวลาและถูกต้อง	4	3	2	1	0	
36. การให้การพยาบาลอย่างรอบคอบตามแผนการรักษาของแพทย์	4	3	2	1	0	
37. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและชี้แจงให้ท่านทราบด้วยว่าทำไมจึงต้องปฏิบัติเช่นนั้น	4	3	2	1	0	
38. เลื่อนเวลาให้ยาหรือให้การพยาบาลใด ๆ แก่ท่าน ถ้าท่านกำลังหลับ	4	3	2	1	0	
39. ในการให้การพยาบาลใด ๆ แก่ท่านพยาบาลจะต้องพิจารณาด้วยว่าท่านชอบการพยาบาลนั้น ๆ หรือไม่	4	3	2	1	0	
40. เมื่อพยาบาลได้ให้การพยาบาลใด ๆ แก่ท่านไปแล้วจะต้องคอยติดตามดูผลการพยาบาลทุกครั้ง	4	3	2	1	0	



กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก ที่สุด 4	สำคัญ มาก 3	สำคัญ ปาน กลาง 2	สำคัญ น้อย 1	ไม่ สำคัญ 0	สำหรับ เจ้าหน้าที่
41. ตอบคำถามให้ท่านเข้าใจ ถ้าท่านและญาติ ถามเกี่ยวกับอาการและโรคของท่าน	4	3	2	1	0	
42. การที่พยาบาลบอกแพทย์ เมื่อท่านวิตกกังวล เกี่ยวกับอาการของท่าน	4	3	2	1	0	
43. บอกให้ท่านและญาติของท่านทราบ เมื่อ สังเกต เห็นอาการ เปลี่ยนแปลงของท่าน	4	3	2	1	0	
44. การแนะนำท่านให้รู้จักปฏิบัติตน เมื่อกลับบ้าน	4	3	2	1	0	
45. การให้คำแนะนำแก่ญาติของท่านว่าควร ดูแลท่านอย่างไร เมื่อท่านกลับบ้าน	4	3	2	1	0	
46. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับชนิดของงานที่ท่าน ควรทำและไม่ควรทำ เมื่อกลับบ้าน	4	3	2	1	0	
47. การแนะนำท่านให้รู้จักรับประทานอาหารที่ ถูกต้อง เหมาะสม เมื่อกลับบ้าน	4	3	2	1	0	
48. การให้คำแนะนำแก่ท่าน เกี่ยวกับสรรพคุณ และวิธีใช้ยาที่จะนำไปรับประทานต่อที่บ้าน	4	3	2	1	0	
49. การสอนให้ท่านและญาติของท่านรู้จักสังเกต อาการผิดปกติที่ควรไปหาแพทย์	4	3	2	1	0	
50. การให้พยาบาลไปเยี่ยมและให้คำแนะนำแก่ ท่านที่บ้าน	4	3	2	1	0	

## เพื่อนพยาบาลที่รัก

ขณะนี้ดิฉันกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่องความคิดเห็นของผู้ป่วย และพยาบาลเกี่ยวกับกิจกรรมการพยาบาล ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัยมีดังนี้

๑. เป็นแนวทางในการวางแผน และให้การพยาบาลที่ตรงกับความต้องการของผู้ป่วยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
๒. เป็นแนวทางในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการพยาบาลให้เหมาะสมขึ้น
๓. เป็นแนวทางในการจัดและมอบหมายงาน ให้ความเหมาะสมกับความรู้และทัศนคติของพยาบาล
๔. เป็นแนวทางในการจัดอบรมเจ้าหน้าที่
๕. เป็นเอกสารเสนอแนะแก่โรงเรียนพยาบาล ในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ให้แก่นักเรียนพยาบาล
๖. เป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจที่จะทำการวิจัย เรื่องนี้ในโรงพยาบาลต่อไป

ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงลงในแบบสอบถามที่แนบมานี้ ดิฉันขอรับรองว่า จะไม่นำคำตอบนี้ไปเปิดเผยที่ใดเป็นรายบุคคลนอกจากจะแสดงเป็นส่วนรวมเพื่อใช้ในการวิจัยนี้ เท่านั้น

ความร่วมมือของท่านครั้งนี้จะช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

พนิดา ตามาพงศ์

นิสิตปริญญาโทปีที่ ๒ สาขาบริหารการพยาบาล

แผนกพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ป่วยต่อกิจกรรมการพยาบาล

วันที่....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับเจ้าหน้าที่

## ก. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน (พยาบาล)

คำชี้แจง

ก. ไม่ต้องระบุชื่อท่านลงในกระดาษคำตอบ

ข. โปรดตอบคำถามโดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง  และเติม

ข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

๑. อายุ  20-25 ปี  36-40 ปี 26-30 ปี  41 ปีขึ้นไป 31-35 ปี๒. ท่านเป็นพยาบาลโรงพยาบาล  ราชวิถี  เลิดสิน

๓. วุฒิการศึกษาสูงสุดในปัจจุบัน

 ประกาศนียบัตร พยาบาล ผดุงครรภ์ และอนามัย ประกาศนียบัตรครุพยาบาล  อนุปริญญา ปริญญาตรี อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๔. ท่านสำเร็จการศึกษาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยมาเป็นเวลา

 1-5 ปี  15-20 ปี 5-10 ปี  20 ปีขึ้นไป 10-15 ปี

๕. ขณะนี้ท่านปฏิบัติงานในแผนก

 ศัลยกรรม นรีเวชกรรม อายุรกรรม



๖. ท่านปฏิบัติงานในแผนกนี้มาเป็นเวลา

1-5 ปี     15-20 ปี

5-10 ปี     20 ปีขึ้นไป

10-15 ปี

๗. ตำแหน่งในทีมการพยาบาลในขณะนี้

หัวหน้าทีมการพยาบาล

สมาชิกในทีมการพยาบาล

หัวหน้าเวร

หัวหน้าตึก

ผู้ช่วยหัวหน้าตึก

อื่น ๆ ระบุ

๘. เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....

สำหรับเจ้าหน้าที่




ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการพยาบาล

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านหัวข้อกิจกรรมการพยาบาลต่อไปนี้ แล้วให้อันดับความสำคัญของแต่ละกิจกรรมการพยาบาลที่ท่านเห็นว่าสำคัญสำหรับ.....

โรค.....เพียง.....ตามอาการที่เป็นอยู่ในขณะนี้

ถ้าท่านเห็นกิจกรรมใดสำคัญมากที่สุดสำหรับผู้ป่วยรายนี้ให้ทำเครื่องหมาย  รอบเลข 4

ถ้าท่านเห็นว่ากิจกรรมใดสำคัญมากสำหรับผู้ป่วยรายนี้ให้ทำเครื่องหมาย  รอบเลข 3

ถ้าท่านเห็นว่ากิจกรรมใดสำคัญปานกลางสำหรับผู้ป่วยรายนี้ให้ทำเครื่องหมาย  รอบเลข 2

ถ้าท่านเห็นว่ากิจกรรมใดสำคัญน้อยสำหรับผู้ป่วยรายนี้ให้ทำเครื่องหมาย  รอบเลข 1

ถ้าท่านเห็นว่ากิจกรรมใดไม่สำคัญหรือไม่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยรายนี้ให้ทำเครื่องหมาย  รอบเลข 0

ตัวอย่าง

กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญมากที่สุด 4	สำคัญมาก 3	สำคัญปานกลาง 2	สำคัญน้อย 1	ไม่สำคัญ 0	สำหรับเจ้าหน้าที่
(0) ปลอดภัยให้ผู้ป่วยคลายความวิตกกังวล	4	<input checked="" type="radio"/> 3	2	1	0	
(00) ป้อนอาหารให้ผู้ป่วยทุกมื้อ	4	3	2	1	<input checked="" type="radio"/> 0	

ข้อ (0) ผู้ตอบได้วงกลมรอบเลข 3 แสดงว่าผู้ตอบเห็นว่าขณะนี้การปลอดภัยของผู้ป่วยสำคัญมาก

ข้อ (00) ผู้ตอบได้วงกลมรอบเลข 0 แสดงว่าผู้ตอบเห็นว่าขณะนี้การป้อนอาหารไม่สำคัญ เนื่องจากผู้ตอบรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก ที่สุด 4	สำคัญ มาก 3	สำคัญ ปาน กลาง 2	สำคัญ น้อย 1	ไม่ สำคัญ 0	สำหรับ เจ้าหน้าที่
1. การจัดหาเครื่องใช้ที่จำเป็นให้แก่ผู้ป่วย เช่น แก้วน้ำ, ผ้าเช็ดตัว, ผ้าห่ม, สบู่ ฯลฯ	4	3	2	1	0	
2. การช่วยเหลือและเอาใจใส่ในการทำความสะอาด สะอาดปากและฟันของผู้ป่วย	4	3	2	1	0	
3. การช่วยเหลือในการเตรียมเครื่องใช้ให้ ผู้ป่วยเช็ดตัวเองที่เตียงหรือช่วยพาไปห้องน้ำ	4	3	2	1	0	
4. การช่วยทำความสะอาดร่างกายให้แก่ผู้ป่วย เช่น ตัดเล็บ, ตัดผม, โกนหนวด ฯลฯ	4	3	2	1	0	
5. การทำที่นอนให้สะอาด และน่านอน	4	3	2	1	0	
6. การจัดห้องให้เป็นระเบียบและสะอาด	4	3	2	1	0	
7. การจัดห้องผู้ป่วยให้เงียบสงบและปราศจาก กลิ่น	4	3	2	1	0	
8. การจัดอาหารที่ผู้ป่วยชอบและเคี้ยวง่าย	4	3	2	1	0	
9. การช่วยดูแลให้ผู้ป่วยได้รับอาหารที่ถูกต้อง ตามอาการและโรค	4	3	2	1	0	
10. การช่วยเหลือผู้ป่วยขณะรับประทานอาหาร	4	3	2	1	0	
11. การช่วยดูแลผู้ป่วยให้ได้รับอาหารตรงเวลา	4	3	2	1	0	

กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก ที่สุด 4	สำคัญ มาก 3	สำคัญ ปาน กลาง 2	สำคัญ น้อย 1	ไม่ สำคัญ 0	สำหรับ เจ้าหน้าที่
12. การดูแลให้ผู้ป่วยได้รับ เครื่องดื่มหรืออาหาร ว่างในระหว่างที่ยังไม่ถึงเวลาอาหาร	4	3	2	1	0	
13. การดูแลให้ผู้ป่วยได้รับหมอนนอนหรือหมอนถ่าย ปัสสาวะ เมื่อผู้ป่วยต้องการ	4	3	2	1	0	
14. การทาทางแก๊ซถ้าผู้ป่วยท้องผูก	4	3	2	1	0	
15. การช่วยเหลือให้ผู้ป่วยนอนในท่าที่สุขสบาย และ เหมาะสม	4	3	2	1	0	
16. การ เปลี่ยนท่านอนให้ผู้ป่วยบ่อย ๆ	4	3	2	1	0	
17. การนวดหลัง เพื่อให้ผู้ป่วยรู้สึกสบาย	4	3	2	1	0	
18. การช่วยเหลือผู้ป่วยขณะขึ้นหรือลงจากเตียง	4	3	2	1	0	
19. การพาผู้ป่วยไปรู้จักสถานที่ภายในหอผู้ป่วย เช่น ห้องทำงานของพยาบาล, ห้องน้ำ, ห้องส้วม, โต๊ะอาหาร ฯลฯ	4	3	2	1	0	
20. การแนะนำให้ผู้ป่วยรู้จักเจ้าหน้าที่ในทีม การพยาบาลและผู้ป่วยข้างเคียง	4	3	2	1	0	
21. จัดสถานที่ให้มีคิซชณะที่ผู้ป่วยกำลัง เช็ดตัว หรือรับการรักษายาบาลบางอย่าง	4	3	2	1	0	
22. การแจ้งให้ผู้ป่วยทราบทุกครั้งว่าท่านจะ ให้การพยาบาลอะไรแก่เขา	4	3	2	1	0	

กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก ที่สุด 4	สำคัญ มาก 3	สำคัญ ปาน กลาง 2	สำคัญ น้อย 1	ไม่ สำคัญ 0	สำหรับ เจ้าหน้าที่
23. การอธิบายแก่ผู้ป่วยถึงสาเหตุของอาการที่ผู้ป่วยเป็นอยู่ เพื่อให้ผู้ป่วยเข้าใจและคลายความวิตกกังวล	4	3	2	1	0	
24. การที่ท่านแสดงให้ผู้ป่วยเห็นว่าท่านได้ให้การพยาบาลแก่เขาด้วยความเต็มใจ	4	3	2	1	0	
25. การจัดให้ผู้ป่วยได้สวดมนต์ ไหว้พระ หรือทำพิธีทางศาสนาที่ผู้ป่วยนับถือ	4	3	2	1	0	
26. การพูดคุยกับผู้ป่วยถึง เรื่องที่ไม่เกี่ยวกับการเจ็บป่วย เช่น เรื่องที่สนุกสนาน และ เพลิดเพลิน งานอดิเรกหรือข่าวสารต่าง ๆ	4	3	2	1	0	
27. การแสดงความเห็นอกเห็นใจและให้กำลังใจเมื่อผู้ป่วยแสดงกิริยาไม่พอใจ	4	3	2	1	0	
28. การรับฟังเมื่อผู้ป่วยพูด บ่น และปรับทุกข์	4	3	2	1	0	
29. การพูดคุยกับผู้ป่วยด้วยวาจาสุภาพและ ยิ้มแย้ม	4	3	2	1	0	
30. การสอนให้ผู้ป่วยรู้วิธีป้องกันท้องผูก	4	3	2	1	0	
31. การเอาใจใส่เมื่อผู้ป่วยเจ็บปวดและหาทางช่วยให้คลายความเจ็บปวด	4	3	2	1	0	

กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก ที่สุด 4	สำคัญ มาก 3	สำคัญ ปาน กลาง 2	สำคัญ น้อย 1	ไม่ สำคัญ 0	สำหรับ เจ้าหน้าที่
32. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้ป่วยในการเคลื่อนไหวและออกกำลังกายเท่าที่จะทำได้ขณะอยู่โรงพยาบาล	4	3	2	1	0	
33. การกระตุ้นให้ผู้ป่วยรู้จักช่วยตัวเองขณะอยู่โรงพยาบาล	4	3	2	1	0	
34. การวัดอุณหภูมิ ชีพจร การหายใจและความดันเลือด	4	3	2	1	0	
35. การให้ยาตรงเวลาและถูกต้อง	4	3	2	1	0	
36. การให้การพยาบาลอย่างรอบคอบตามแผนการรักษาของแพทย์	4	3	2	1	0	
37. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและชี้แจงให้ผู้ป่วยทราบด้วยว่าทำไมจึงต้องปฏิบัติ เช่นนั้น	4	3	2	1	0	
38. เลื่อนเวลาให้ยาหรือให้การพยาบาลใด ๆ แก่ผู้ป่วย ถ้าผู้ป่วยกำลังหลับ	4	3	2	1	0	
39. ในการให้การพยาบาลใด ๆ แก่ผู้ป่วย ท่านจะต้องพิจารณาคือว่าผู้ป่วยชอบการพยาบาลนั้น ๆ หรือไม่	4	3	2	1	0	
40. การติดตามประเมินผลการพยาบาลทุกครั้งหลังจากท่านได้ให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยไปแล้ว	4	3	2	1	0	



กิจกรรมการพยาบาล	สำคัญ มาก ที่สุด 4	สำคัญ มาก 3	สำคัญ ปาน กลาง 2	สำคัญ น้อย 1	ไม่ สำคัญ 0	สำหรับ เจ้าหน้าที่
41. การตอบคำถามให้ผู้ป่วยหรือญาติ เข้าใจ ถ้าผู้ป่วยหรือญาติถามเกี่ยวกับอาการและ โรคของผู้ป่วย	4	3	2	1	0	
42. การรายงานแพทย์เมื่อผู้ป่วยวิตกกังวล เกี่ยวกับอาการของเขา	4	3	2	1	0	
43. การแจ้งให้ผู้ป่วยและญาติทราบ เมื่อท่าน สังเกต เห็นอาการ เปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย	4	3	2	1	0	
44. การแนะนำผู้ป่วยให้รู้จักปฏิบัติตน เมื่อกลับ บ้าน	4	3	2	1	0	
45. การให้คำแนะนำแก่ญาติของผู้ป่วยว่าควร ดูแลผู้ป่วยอย่างไร เมื่อผู้ป่วยกลับบ้าน	4	3	2	1	0	
46. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับชนิดของงานที่ ผู้ป่วยควรทำและไม่ควรทำ เมื่อกลับบ้าน	4	3	2	1	0	
47. การแนะนำผู้ป่วยให้รู้จักรับประทานอาหาร ที่ถูกต้อง เหมาะสม เมื่อกลับบ้าน	4	3	2	1	0	
48. การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย เกี่ยวกับสรรพคุณ และวิธีใช้ยาที่จะนำไปรับประทานต่อที่บ้าน	4	3	2	1	0	
49. การสอนให้ผู้ป่วยและญาติรู้จักสังเกตอาการ ผิดปกติที่ควรไปหาแพทย์	4	3	2	1	0	
50. การติดต่อ (Refer) ให้ศูนย์บริการ สาธารณสุข ส่งพยาบาลสาธารณสุขไป เยี่ยมและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยที่บ้าน	4	3	2	1	0	

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางพนิดา ตามาพงศ์  
วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขศึกษา)  
ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2517



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย