

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จะครอบคลุมถึงเรื่องดังต่อไปนี้คือ

1. สถานภาพ ของพยาบาลที่เลือก เป็นตัวอย่าง เสนอ เป็นจำนวนและร้อยละ
2. สถานภาพ ของผู้ป่วยที่เลือก เป็นตัวอย่าง เสนอ เป็นจำนวนและร้อยละ
3. เรียงอันดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลตามคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของ
ผู้ป่วยและพยาบาลจากกิจกรรมที่มีคะแนนสูงสุด และรองลงมา แล้ว เปรียบเทียบกับเกณฑ์ เพื่อชี้บอกระดับ
ความคิดเห็นในแต่ละระดับของพยาบาลและผู้ป่วย

เกณฑ์ในการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ย เพื่อชี้บอกระดับมีดังนี้

0.00-0.50	ชี้บอกระดับ	" ไม่สำคัญ "
0.51-1.50	" "	" สำคัญน้อย "
1.51-2.50	" "	" สำคัญปานกลาง "
2.51-3.50	" "	" สำคัญมาก "
3.51-4.00	" "	" สำคัญมากที่สุด "

จากนั้น หาค่าสหสัมพันธ์อันดับที่ความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลตามความคิดเห็นของพยาบาลและ
ผู้ป่วย พร้อมทั้งทดสอบความเห็นอิสระต่อกัน (คือ พยาบาลและผู้ป่วยให้อันดับที่แตกต่างกัน)

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของพยาบาลและผู้ป่วยต่อกิจกรรมการพยาบาลโดยส่วนรวม
เป็นรายหมวด และรายกิจกรรม เพื่อดูความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 โดยใช้สูตร t-Test
เพื่อความสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำสัญลักษณ์และอักษรทางสถิติ
มาใช้ดังต่อไปนี้

\bar{X}	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	หมายถึง	อัตราส่วนวิกฤติ
r_s	หมายถึง	ค่าสหสัมพันธ์อันดับที่
กิจกรรม	หมายถึง	กิจกรรมการพยาบาลตามความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลใน

โรงพยาบาลราชวิถี และโรงพยาบาลเลิดสิน

หมวดที่หนึ่ง	หมายถึง	กิจกรรมการพยาบาลด้านร่างกาย
หมวดที่สอง	หมายถึง	กิจกรรมการพยาบาลด้านจิตใจและสังคม
หมวดที่สาม	หมายถึง	กิจกรรมการพยาบาลด้านสังเกต รายงาน การปฏิบัติตามแผน การรักษาของแพทย์และการให้สุขศึกษา
หมวดที่สี่	หมายถึง	กิจกรรมการพยาบาลด้านการเตรียมผู้ป่วยก่อนกลับบ้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของพยาบาล

1.1 อายุ

พยาบาลร้อยละ 70.24 (59 คน) เป็นพยาบาลโรงพยาบาลราชวิถีและร้อยละ 29.76 (22 คน) เป็นพยาบาลโรงพยาบาลเลิดสิน เมื่อพิจารณาถึงอายุของพยาบาลที่ถูกสุ่มเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างปรากฏว่าร้อยละ 42.86 เป็นพยาบาลในกลุ่มอายุ 20-25 ปี รองลงมาร้อยละ 34.14 เป็นพยาบาลในกลุ่มอายุ 26-30 ปี และร้อยละ 9.25 เป็นพยาบาลกลุ่มอายุ 41 ปีขึ้นไป ซึ่งมีน้อยที่สุด

ตารางที่ 1 อายุของพยาบาล

อายุ	ราชวิถี		เลิดสิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20-25	29	34.52	7	8.33	36	42.86
26-30	20	23.81	7	8.33	27	34.14
31-35	4	4.76	3	3.57	7	8.33
36-40	2	2.38	4	4.76	6	7.16
41 ปีขึ้นไป	4	4.76	4	4.76	8	9.52
รวม	59	70.24	25	29.76	84	100.00

1.2 วุฒิการศึกษาสูงสุด

พยาบาลร้อยละ 82.14 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรพยาบาล พุดงครรภ์ และ
อนามัย รองลงมาร้อยละ 7.14 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรครุพยาบาล และร้อยละ 9.52
สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา

ตารางที่ 2 แสดงการแจกแจงพยาบาลตามวุฒิการศึกษาชั้นสูงสุด

วุฒิการศึกษาชั้นสูงสุด	ราชวิถี		เลิศสิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.พยาบาลผดุงครรภ์ และอนามัย	46	54.77	23	27.38	69	82.14
ป.ครุพยาบาล	6	7.14	-	0.00	6	7.14
อนุปริญญา	6	7.14	2	2.38	8	9.52
ไม่ตอบ	1	1.19	-	0.00	1	1.19
รวม	59	70.24	25	29.76	84	99.99

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



1.3 จำนวนปีที่สำเร็จการศึกษาพยาบาลผดุงครรภ์ และอนามัย

พยาบาลร้อยละ 65.48 สำเร็จการศึกษามาประมาณ 1-5 ปี รองลงมา ร้อยละ 15.48 สำเร็จการศึกษามาประมาณ 6-10 ปี และน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 3.57 สำเร็จการศึกษามากกว่า 20 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 3 แสดงการแจกแจงพยาบาลตามจำนวนปีที่สำเร็จการศึกษาพยาบาลผดุงครรภ์ และอนามัย

จำนวนปีที่สำเร็จการศึกษา	ราชวิธี		เลิศลิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1-5	43	51.19	12	14.29	55	65.48
6-10	10	11.90	3	3.57	13	15.48
11-15	3	3.57	3	3.57	6	7.14
16-20	3	3.57	4	5.76	7	8.33
21 ปีขึ้นไป	-	0.00	3	3.57	3	3.57
รวม	59	70.24	29	29.76	84	100.00

ศูนย์วิจัยเพื่อ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.4 จำนวนพยาบาลที่ปฏิบัติงานในแผนกต่าง ๆ

พยาบาลร้อยละ 59.52 ปฏิบัติงานในแผนกศัลยกรรม รองลงมาร้อยละ 20.24 ปฏิบัติงานในแผนกอายุรกรรม ร้อยละ 19.05 ปฏิบัติงานในแผนกนรีเวชกรรม

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนพยาบาลจำแนกตามแผนกที่ปฏิบัติงาน

แผนก	ราชวิถี		เลิดสิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศัลยกรรม	33	39.28	17	20.24	50	59.52
อายุรกรรม	9	10.71	8	9.52	17	20.24
นรีเวชกรรม	16	19.05	-	-	16	19.05
ไม่ทราบ	1	1.19	-	-	1	1.19
รวม	59	70.24	25	29.76	84	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.5 ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในแผนกต่างๆ

พยาบาลร้อยละ 73.81 ปฏิบัติงานในแผนกที่ระบุในตารางที่ 1.4 มานานประมาณ 1-5 ปี รองลงมาร้อยละ 16.67 ปฏิบัติงานในแผนกดังกล่าวมานาน 6-10 ปี ร้อยละ 2.38 ปฏิบัติงานเกินกว่า 20 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนพยาบาลจำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในแผนกต่างๆ

จำนวนปีที่ปฏิบัติงานในแผนกต่างๆ	ราชวิถี		เลิศสิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1-5	46	54.76	16	19.05	62	73.81
6-10	9	10.71	5	5.59	14	16.67
11-15	2	2.38	4	4.76	6	7.14
16-20	2	2.38	-	-	2	2.38
รวม	59	70.24	25	29.76	84	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.6 ตำแหน่งในทีมการพยาบาล

พยาบาลร้อยละ 32.14 เป็นสมาชิกในทีมการพยาบาล รองลงมา ร้อยละ 28.57 เป็นหัวหน้าเวร ร้อยละ 20.24 และ 13.10 เป็นหัวหน้าทีมการพยาบาลและหัวหน้าฝึกตามลำดับ ส่วนผู้ช่วยหัวหน้าทีมหน้าตึกมีเพียงร้อยละ 4.76

ตารางที่ 6 แสดงการแจกแจงพยาบาลตามตำแหน่งในทีมพยาบาล

ตำแหน่ง	ราชวิถี		เลิดสิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าทีมการพยาบาล	15	17.86	2	2.38	17	20.24
สมาชิกในทีมการพยาบาล	26	30.95	1	1.95	27	32.14
หัวหน้าเวร	11	13.11	13	15.48	24	28.57
หัวหน้าตึก	5	5.95	6	7.14	11	13.10
ผู้ช่วยหัวหน้าตึก	2	2.38	2	2.38	4	4.76
อื่น ๆ	-	-	1	1.19	1	1.19
รวม	59	70.24	25	29.76	84	100.00

ศูนย์โรคหัวใจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ป่วย

2.1 เพศ

ผู้ป่วยที่เลือกเป็นตัวอย่างร้อยละ 40.48 เป็นชาย และร้อยละ 59.52 เป็นหญิง

ตารางที่ 7 แสดงการแจกแจงผู้ป่วยตามเพศ

เพศ	ราชวิถี		เลิดสิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	16	19.05	18	21.43	34	40.48
หญิง	43	51.19	7	8.33	50	59.52
รวม	59	70.24	25	29.76	84	100.00

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 อายุ

ผู้ป่วยส่วนใหญ่ หรือร้อยละ 23.81 มีอายุระหว่าง 20-29 ปี รองลงมาร้อยละ 22.62 เท่ากันมีอายุ ระหว่าง 30-39 ปี, และ 40-49 ปี ร้อยละ 11.90 10.71 และ 7.14 มีอายุ ระหว่าง 50-59 ปี, ต่ำกว่า 20 ปี และ 60-69 ปี ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงการแจกแจงผู้ป่วยตามอายุ

อายุ	ราชวิถี		เลิดสิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20	5	5.95	4	4.78	9	10.71
20-29	14	16.67	6	7.14	20	23.81
30-39	10	10.71	9	10.71	19	22.62
40-49	16	19.05	3	3.57	19	22.62
50-59	8	9.52	2	2.38	10	11.90
60-69	5	9.59	1	1.19	6	7.14
70 ⁺	1	1.19	-	-	1	1.19
รวม	59	70.24	25	29.76	84	99.99

2.3 รายได้

ผู้ป่วยร้อยละ 30.95 มีรายได้ระหว่าง 1,000-2,000 บาท รองลงมา ร้อยละ 19.05 มีรายได้ ต่ำกว่า 1,000 บาท ร้อยละ 14.29 มีรายได้ระหว่าง 2,000-3,000 บาท ร้อยละ 7.14 มีรายได้ 7,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 7.14, 8.34 ไม่มีรายได้ และไม่ตอบ

ตารางที่ 9 แสดงการแจกแจงผู้ป่วยตามรายได้ของตนเอง และคู่สมรส

รายได้	ราชวิถี		เลิดสิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีรายได้	3	3.57	3	3.57	7	7.14
ต่ำกว่า	13	15.48	3	3.57	16	19.05
1,000-2,000	18	21.43	8	9.52	26	30.95
2,000-3,000	8	9.52	5	9.52	12	14.29
3,000-4,000	5	5.95	-	-	5	5.95
4,000-5,000	2	2.38	1	1.19	3	3.57
5,000-6,000	1	1.19	-	-	1	1.19
6,000-7,000	2	2.38	-	-	2	2.38
7,000 ขึ้นไป	3	3.57	3	3.57	6	7.14
ไม่ตอบ	4	4.76	3	3.57	7	8.34
รวม	59	70.24	25	29.76	84	100.00

2.4 อาชีพ

ผู้ป่วยร้อยละ 25.00 ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 17.86 ทำงานบ้านรองลงมาร้อยละ

16.67 เท่ากัน มีอาชีพรับราชการและทำการเกษตร

ตารางที่ 10 แสดงการแจกแจงผู้ป่วยตามอาชีพ

อาชีพ	ราชวิถี		เลิดสิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	2	2.38	2	2.38	4	4.76
รับราชการ	10	11.90	4	4.76	14	16.67
รับจ้าง	14	16.67	7	8.33	21	25.00
ค้าขาย	6	7.14	4	4.76	10	11.90
การเกษตรกรรม	10	11.90	4	4.76	14	16.67
งานบ้าน	15	17.86	-	-	15	17.86
ธุรกิจส่วนตัว	-	-	3	3.57	3	3.57
ว่างงาน	1	1.19	-	-	1	1.19
ไม่ตอบ	1	1.19	1	1.19	2	3.38
รวม	59	70.24	25	29.76	84	100.00

2.5 ศาสนา

ผู้ป่วยร้อยละ 95.24 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 2.38 นับถือศาสนาอิสลาม และร้อยละ

1.19 นับถือศาสนาคริสต์

ตารางที่ 11 แสดงการแจกแจงผู้ป่วยตามศาสนา

ศาสนา	ราชวิถี		เลิศสิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	55	65.88	25	29.76	80	95.24
คริสต์	1	1.19	-	-	1	1.19
อิสลาม	2	2.38	-	-	2	2.38
อื่นๆ	1	1.19	-	-	1	1.19
รวม	59	70.24	25	29.76	84	100.00

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.6 ระดับการศึกษา

ผู้ปวยร้อยละ 44.05 สำเร็จการศึกษาระดับ ป. 4 รองลงมาร้อยละ 11.90 สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่า ป. 4 และร้อยละ 10.72 ไม่ได้เรียนหนังสือ ร้อยละ 4.76 สำเร็จการศึกษาระดับ ป. 4 ร้อยละ 9.52 สำเร็จการศึกษาระดับ ม.ศ. 3 ร้อยละ 2.38 สำเร็จการศึกษาระดับ ม.ศ. 5 ร้อยละ 8.34 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพศึกษา ร้อยละ 4.76 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา และร้อยละ 3.57 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ตารางที่ 12 แสดงการแจกแจงผู้ปวยตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ราชวิถี		เลิศสิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้เรียน	6	7.14	3	3.57	9	10.72
ต่ำกว่า ป. 4	8	9.52	2	2.34	10	11.90
ป. 4	23	27.38	14	16.67	37	44.05
ป. 7	3	3.57	1	1.19	4	4.76
มศ.3 หรือ ม. 6	6	7.14	2	2.38	8	9.52
มศ.5 หรือ ม. 8	2	2.38	-	-	2	2.38
ป.อาชีวศึกษา	6	7.14	1	1.19	7	8.34
อนุปริญญา	3	3.57	1	1.19	4	4.76
ปริญญาตรีขึ้นไป	2	2.38	1	1.19	3	3.57
รวม	59	70.24	25	29.76	84	100.00

2.7 จำนวนวันที่ผู้ป่วยเข้าอยู่โรงพยาบาล

ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ว่า ผู้ป่วยจะต้องเข้ารับการรักษายาบาลในโรงพยาบาลมาแล้วอย่างน้อย 2 วัน จากการสำรวจปรากฏว่า ผู้ป่วยร้อยละ 36.90 เข้าอยู่ในโรงพยาบาลแล้ว 2-9 วัน รองลงมาร้อยละ 20.24 เข้ารับการรักษายาบาลได้นาน 10-19 วัน และร้อยละ 10.71, 9.52 7.14, 5.95 และ 9.52 เข้ารับการรักษายาบาลนาน 20-29, 30-39, 40-49, 50-59 และ 60 วันขึ้นไป

ตารางที่ 13 แสดงการแจกแจงผู้ป่วยตามจำนวนวันที่เข้ารับการรักษายาบาล

จำนวนวันที่เข้าอยู่ในโรงพยาบาล	ราชวิถี		เลิดสิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2-9	24	28.57	7	8.33	21	36.90
10-19	12	14.29	5	5.95	17	20.24
20-29	8	9.52	1	1.19	9	10.71
30-39	5	5.95	3	3.57	8	9.52
40-49	2	2.38	4	4.76	6	7.14
50-59	3	3.57	2	2.38	5	5.95
60 ⁺	5	5.95	3	3.57	8	9.52
รวม	59	70.24	25	29.76	84	99.98

2.8 แผนกที่เข้ารับการรักษา

ผู้ป่วยร้อยละ 59.52 เข้ารับการรักษาพยาบาลในแผนกศัลยกรรม รองลงมาร้อยละ

20.24 เท่ากัน เข้ารับการรักษาพยาบาลในแผนกนรีเวชกรรม และอายุรกรรม

ตารางที่ 14 แสดงการแจกแจงผู้ป่วยตามแผนกที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล

แผนก	ราชวิถี		เลิดสิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุรกรรม	13	15.48	4	4.76	17	20.24
ศัลยกรรม	30	35.71	20	23.81	50	59.52
นรีเวชกรรม	16	19.05	1	1.19	17	20.24
รวม	59	70.24	25	29.76	84	100.00

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.9 สถานภาพการสมรส

ผู้ป่วยร้อยละ 67.86 มีสถานภาพสมรสคู่ รองลงมาร้อยละ 25.00 เป็นโสด และร้อยละ

7.14 แยกกันอยู่

ตารางที่ 15 แสดงการแจกแจงผู้ป่วยตามสถานภาพสมรส

สถานภาพการสมรส	ราชวิถี		เลิศสิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	12	14.29	9	10.71	21	25.00
คู่	43	51.19	14	16.67	57	67.86
แยกกันอยู่	4	4.76	2	2.38	6	7.14

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.10 การวินิจฉัยโรค

ปรากฏว่าผู้ป่วยร้อยละ 21.43 เป็นเนื้องอกชนิดร้ายแรงรองลงมาร้อยละ 16.67 เป็นโรคของกระดูก กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อสัมผัส (Connective tissue) ร้อยละ 14.29 เป็นโรคหัวใจ และร้อยละ 11.90 เป็นโรคของระบบทางเดินปัสสาวะ และอวัยวะสืบพันธุ์ ร้อยละ 2.38 ถูกยิงและไฟไหม้

ตารางที่ 16 แสดงการกระจายของโรคของผู้ป่วย

การวินิจฉัยโรค	รายวิถี		เลิศสิน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เนื้องอกชนิดร้ายแรง	17	20.24	1	1.19	18	21.43
โรคของกระดูก, กล้ามเนื้อและ :- Connective tissue	5	5.95	9	10.71	14	16.67
โรคหัวใจ	10	11.90	2	2.38	12	14.29
โรคระบบทางเดินปัสสาวะ และ ระบบสืบพันธุ์	7	8.33	3	3.57	10	11.90
โรคระบบทางเดินอาหาร	5	5.95	4	4.76	9	10.71
โรคของต่อมเอนโดไครน์ และ การเผาผลาญ	4	4.76	2	2.38	6	7.14
แท้ง	4	4.76	-	-	4	6.78
โรคของระบบประสาทและอวัยวะ รับความรู้สึก	2	2.38	1	1.19	3	3.57
ถูกยิง /ไฟไหม้	1	1.19	1	1.19	2	2.38
รวม	59	70.24	25	29.76	84	100.00

3. การอันดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาล

ในการอันดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาล ได้เสนอคะแนนเฉลี่ยของทั้งผู้ป่วย และพยาบาลดังนี้

3.1 เปรียบเทียบคะแนนรวมทั้งหมด

3.2 อันดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาล เป็นรายหมวด

3.3 อันดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาล เป็นรายกิจกรรม

3.1 เปรียบเทียบคะแนนรวมทั้งหมด

เมื่อพิจารณากิจกรรมการพยาบาลโดยส่วนรวมปรากฏว่า ผู้ป่วยให้ความสำคัญต่อกิจกรรมการพยาบาลมากกว่าพยาบาลเล็กน้อย แต่เมื่อเทียบกับเกณฑ์ (หน้า 43) ก็ยังนับว่าอยู่ในระดับเดียวกันคือ สำคัญมาก

ตารางที่ 17 แสดงการ เปรียบเทียบคะแนนความคิดเห็นรวมของผู้ป่วยและพยาบาล

กิจกรรมรวม	คะแนนเฉลี่ย (\bar{x})
ผู้ป่วย	2.64
พยาบาล	2.58

3.2 อันดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลเป็นรายหมวด

เมื่อพิจารณากิจกรรมการพยาบาลเป็นรายหมวดพบว่า พยาบาลและผู้ป่วยให้ความสำคัญต่อกิจกรรมในหมวดที่ 4 มากที่สุด รองลงมาคือ หมวดที่สาม, หมวดที่สอง และหมวดที่หนึ่ง ตามลำดับ แต่เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้วปรากฏว่า หมวดที่สี่, สาม และสอง อยู่ในระดับ "สำคัญมาก" ส่วนหมวดที่หนึ่งอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

ตารางที่ 18 แสดงคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายหมวดของผู้ป่วยและพยาบาล

กิจกรรมการพยาบาล หมวดที่	คะแนนเฉลี่ย	
	ผู้ป่วย	พยาบาล
หนึ่ง ด้านร่างกาย	2.06	2.28
สอง ด้านจิตใจและสังคม	2.79	2.59
สาม การสังเกต รายงาน การปฏิบัติตามแบบแผน การรักษาของแพทย์และการให้สุขศึกษา	2.85	2.89
สี่ การเตรียมผู้ป่วยเพื่อกลับบ้าน	3.07	3.16

3.3 การให้อันดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลเป็นรายกิจกรรม

3.3.1 การอันดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลเป็นรายกิจกรรม ตามความคิดเห็นของผู้ป่วย

กิจกรรมที่อยู่ในระดับ "สำคัญมากที่สุด" (คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.00) มี 3 กิจกรรม เป็นกิจกรรมในหมวดที่สองจำนวน 1 กิจกรรม กิจกรรมในหมวดที่สามจำนวน 2 กิจกรรม

กิจกรรมที่อยู่ในระดับ "สำคัญมาก" (คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50) มี 24 กิจกรรม เป็นกิจกรรมในหมวดที่หนึ่งจำนวน 6 กิจกรรม หมวดที่สองจำนวน 4 กิจกรรม หมวดที่สามจำนวน 8 กิจกรรม และหมวดที่สี่จำนวน 6 กิจกรรม

กิจกรรมการพยาบาลที่อยู่ในระดับ "สำคัญปานกลาง" (คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50) มี 20 กิจกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมในหมวดที่หนึ่งจำนวน 10 กิจกรรม หมวดที่สองจำนวน 5 กิจกรรม หมวดที่สามจำนวน 4 กิจกรรม และหมวดที่สี่จำนวน 1 กิจกรรม

กิจกรรมการพยาบาลที่อยู่ในระดับ "สำคัญน้อย" (คะแนนเฉลี่ย 0.51-1.50) มี 3 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมในหมวดที่หนึ่งจำนวน 2 กิจกรรม หมวดที่สองจำนวน 1 กิจกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงการเรียงอันดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลเป็นรายการกิจกรรมตามความคิดเห็นของผู้ป่วย

อันดับที่	ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	หมวดกิจกรรม				คะแนนเฉลี่ย
			I	II	III	IV	
สำคัญมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.00)							
1	36	การให้การพยาบาลอย่างรอบคอบตามแผนการรักษาของแพทย์			X		3.67
2	24	การที่พยาบาลทำให้ผู้ป่วยเห็นว่าเต็มใจให้การพยาบาล		X			3.56
3	35	การให้ยาตรงเวลาและถูกต้อง			X		3.55
สำคัญมาก (คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50)							
4	48	การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยเกี่ยวกับสรรพคุณและวิธีใช้ยาที่จะนำไปรับประทานที่บ้าน				X	3.48
5	31	การเอาใจใส่เมื่อผู้ป่วยเจ็บปวด และหาทางช่วยให้คลายความเจ็บปวด			X		3.46
6	49	การสอนให้ผู้ป่วยและญาติรู้จักสังเกตอาการผิดปกติที่ควรไปหาแพทย์				X	3.44
7	44	การแนะนำผู้ป่วยให้รู้จักปฏิบัติตนเมื่อกลับบ้าน				X	3.39
8	9	การช่วยเหลือผู้ป่วยได้รับอาหารที่ถูกต้องตามอาการและโรค	X				3.36
9	40	ติดตามผลการพยาบาลทุกครั้งหลังให้การพยาบาล			X		3.32

อันดับที่	ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	หมวดกิจกรรม				คะแนนเฉลี่ย
			I	II	III	IV	
10	5	การทำให้นอนให้สะอาดและน่านอน	X				3.32
11	29	การพูดคุยกับผู้ป่วยท้ายวาจาสุภาพและ ยิ้มแย้ม		X			3.31
12	23	การอธิบายแก่ผู้ป่วยถึงสาเหตุของอาการ ที่เป็นอยู่เพื่อให้ผู้ป่วยเข้าใจและคลาย ความวิตกกังวล		X			3.26
13	34	การวัดปรอท ชีพจร การหายใจ และวัด ความดันโลหิต			X		3.20
14	7	การจัดห้องให้เงียบสงบและปราศจาก- กลิ่น	X				3.19
15	47	การแนะนำผู้ป่วยให้รู้จักรับประทานอาหาร อาหารที่ถูกต้องเหมาะสมเมื่อกลับบ้าน				X	3.19
16	46	การให้คำแนะนำเกี่ยวกับชนิดของงานที่ ผู้ป่วยควรทำและไม่ควรทำเมื่อกลับบ้าน				X	3.10
17	42	การที่พยาบาลรายงานแพทย์เมื่อผู้ป่วย วิตกกังวลเกี่ยวกับอาการของเขา			X		3.08
18	22	การแจ้งให้ผู้ป่วยทราบทุกครั้งก่อน ลง มือให้การพยาบาล			X		3.06
19	43	บอกให้ผู้ป่วยและญาติทราบ เมื่อสังเกต เห็นอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย			X		3.05
20	37	การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตน และชี้แจง เหตุผลในการปฏิบัติ เช่นนั้น			X		3.04

อันดับที่	ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	หมวดกิจกรรม				คะแนนเฉลี่ย
			I	II	III	IV	
21	6	การจัดห้องให้เป็นระเบียบและสะอาด	X				3.04
22	45	การให้คำแนะนำแก่ญาติของผู้ป่วยว่าควรดูแลผู้ป่วยอย่างไร เมื่อกลับบ้าน				X	3.04
23	14	หาทางแก้ไขถ้าผู้ป่วยท้องผูก	X				2.96
24	41	การตอบคำถามแก่ผู้ป่วยและญาติ ถ้าผู้ป่วยและญาติถามเกี่ยวกับอาการและโรค			X		2.90
25	27	การแสดงความเห็นอกเห็นใจ และให้กำลังใจเมื่อผู้ป่วยแสดงความไม่พอใจ		X			2.89
26	21	การจัดสถานที่ให้มีลักษณะผู้ป่วย เช็ดตัวหรือรับการรักษาพยาบาลบางอย่าง		X			2.73
27	11	การช่วยดูแลให้ผู้ป่วยได้รับอาหารตรงเวลาและถูกต้อง	X				2.63
สำคัญปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50)							
28	8	จัดอาหารที่ผู้ป่วยชอบและเคี้ยวง่าย	X				2.44
29	32	การให้คำแนะนำในการเคลื่อนไหวและออกกำลังกายขณะอยู่ในโรงพยาบาล			X		2.43
30	50	การให้พยาบาลไปเยี่ยมและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยที่บ้าน				X	2.40
31	15	การช่วยเหลือผู้ป่วยให้นอนในท่าที่สุขสบายและเหมาะสม	X				2.35
32	25	จัดให้ผู้ป่วยได้สวดมนต์ ไหว้พระ และทำพิธีทางศาสนาที่ผู้ป่วยนับถือ		X			2.29

อันดับที่	ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	หมวดกิจกรรม				คะแนนเฉลี่ย
			I	II	III	IV	
33	13	การดูแลให้ผู้ป่วยได้รับหมอนนอน หรือหมอน ปัสสาวะ เมื่อผู้ป่วยต้องการ	X				2.26
34	30	การสอนให้ผู้ป่วยรู้จักวิธีป้องกันท้องผูก			X		2.26
35	28	การรับฟังเมื่อผู้ป่วยบ่น หรือปรับทุกข์		X			2.25
36	1	การจัดหาเครื่องใช้ที่จำเป็นให้แก่ผู้ป่วย เช่น ผ้าเช็ดตัว ผ้าห่ม สบู่ ฯลฯ	X				2.23
37	33	การกระตุ้นให้ผู้ป่วยรู้จักช่วยตัวเอง			X		2.18
38	19	การพาผู้ป่วยให้รู้จักสถานที่ภายในหอ ผู้ป่วย		X			2.17
39	3	ช่วยเหลือในการเตรียมเครื่องใช้ ให้ผู้- ป่วยเช็ดตัวเองที่เตียง หรือพาไปห้องน้ำ	X				2.01
40	20	การแนะนำผู้ป่วยให้รู้จักพยาบาลและผู้ ป่วยข้างเคียง		X			2.00
41	39	สังเกตว่าผู้ป่วยชอบการพยาบาลที่ให้ เพียงใด		X			1.96
42	16	เปลี่ยนท่านอนให้ผู้ป่วยบ่อย ๆ	X				1.81
43	18	การช่วยเหลือขณะผู้ป่วยขึ้นลงจากเตียง	X				1.77
44	4	ช่วยเหลือทำความสะอาดร่างกายให้แก่ ผู้ป่วย เช่น ตัดเล็บ ตัดผม โกนหนวด ฯลฯ	X				1.71
45	12	ดูแลให้ผู้ป่วยได้รับเครื่องดื่มหรืออาหาร ว่างในระหว่างที่ยังไม่ถึงเวลาอาหาร	X				1.67

อันดับ	ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	หมวดกิจกรรม				คะแนนเฉลี่ย
			I	II	III	IV	
46	38	เลื่อนเวลาให้ยาหรือให้การพยาบาลถ้าผู้ป่วยกำลังหลับ			X		1.66
47	2	การช่วยเหลือและเอาใจใส่ในการทำความสะอาดปากและฟัน	X				1.61
สำคัญน้อย (คะแนนเฉลี่ย 0.51-1.50)							
48	26	การพูดคุยกับผู้ป่วยในเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับการเจ็บป่วย		X			1.48
49	17	การนวดหลังเพื่อให้ผู้ป่วยรู้สึกสบาย	X				1.42
50	10	การช่วยเหลือผู้ป่วยขณะรับประทานอาหาร	X				1.23
รวม			18	11	14	7	132.24

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดงการให้อันดับที่กิจกรรมการพยาบาลจากสำคัญมากที่สุดและรองลงมาตาม
ความคิดเห็นของพยาบาล

อันดับที่	ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	หมวดกิจกรรม				คะแนนเฉลี่ย
			I	II	III	IV	
สำคัญมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.00)							
1	36	การให้การพยาบาลอย่างรอบคอบตามแผน การรักษาของแพทย์			X		3.67
2	35	การให้ยาตรงเวลาและถูกต้อง			X		3.51
สำคัญมาก (คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50)							
3	29	การพูดคุยกับผู้ป่วยด้วยวาจาสุภาพและยิ้มแย้ม		X			3.48
4	49	การสอนให้ผู้ป่วยและญาติรู้จักสังเกตอาการ ผิดปกติที่ควรไปหาแพทย์				X	3.46
5	44	การแนะนำให้ผู้ป่วยรู้จักปฏิบัติตนเมื่อกลับบ้าน				X	3.45
6	23	การอธิบายแก่ผู้ป่วยถึงสาเหตุของอาการที่ เป็นอยู่เพื่อให้ผู้ป่วยเข้าใจและคลายความ วิตกกังวล		X			3.43
7	24	การที่พยาบาลทำให้ผู้ป่วยเห็นว่าเต็มใจให้ การพยาบาลแก่ผู้ป่วย		X			3.40
8	22	การแจ้งให้ผู้ป่วยทราบทุกครั้งก่อนให้การ รักษาพยาบาล			X		3.38
9	37	การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติ และชี้ แจงเหตุผลในการปฏิบัติ เช่นนั้น			X		3.37

อันดับที่	ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	หมวดกิจกรรม				คะแนนเฉลี่ย
			I	II	III	IV	
10	40	การติดตามผลการพยาบาลทุกครั้ง			X		3.23
11	31	การเอาใจใส่เมื่อผู้ป่วยเจ็บปวดและหาทาง ช่วยให้คลายความเจ็บปวด			X		3.21
12	9	ช่วยดูแลให้ผู้ป่วยได้รับอาหารถูกต้องตาม อาการและโรค	X				3.17
13	45	การให้คำแนะนำแก่ญาติว่าควรดูแลผู้ป่วย อย่างไร เมื่อกลับบ้าน				X	3.16
14	48	การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย เกี่ยวกับสรรพคุณ และวิธีใช้ยาที่จะนำไปรับประทานที่บ้าน				X	3.12
15	34	การวัดอุณหภูมิ ชีพจร การหายใจ และ ความดันโลหิต				X	3.12
16	28 ⁺	การรับฟัง เมื่อผู้ป่วยบ่นหรือปรับทุกข์		X			3.06
17	5	การทำที่นอนให้สะอาดและน่านอน	X				3.00
18	41	การให้คำอธิบาย เมื่อผู้ป่วยและญาติถามถึง อาการและโรคที่ผู้ป่วย เป็นอยู่			X		2.99
19	46	การให้คำแนะนำ เกี่ยวกับกิจกรรมที่ควรทำ และไม่ควรทำ เมื่อกลับบ้าน				X	2.94
20	27	การแสดงความเห็นอกเห็นใจและให้กำลังใจ เมื่อผู้ป่วยแสดงกิริยาไม่พอใจ		X			2.89
21	47	การแนะนำผู้ป่วยให้เลือกเลือกรับประทาน อาหาร เมื่อกลับบ้าน				X	2.87

อันดับที่	ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	หมวดกิจกรรม				คะแนนเฉลี่ย
			I	II	III	IV	
22	42	การที่พยาบาลรายงานแพทย์เมื่อผู้ป่วยวิตกกังวลเกี่ยวกับอาการของเขา			X		2.86
23	6	การจัดห้องให้เป็นระเบียบและสะอาด	X				2.85
24	7	การจัดห้องผู้ป่วยให้สงบและปราศจากกลิ่น	X				2.83
25	14	การหาทางแก้ไขถ้าผู้ป่วยท้องผูก	X				2.63
26	33 ⁺	การกระตุ้นให้ผู้ป่วยรู้จักช่วยตัวเอง			X		2.52
27	19 ⁺	การพาผู้ป่วยไปรู้จักสถานที่ภายในหอผู้ป่วย		X			2.51
สำคัญปานกลาง (1.51-2.50)							
28	30	นวดหลังเพื่อให้ผู้ป่วยรู้สึกสบาย			X		2.48
29	43 ⁻	การแจ้งแก่ผู้ป่วย และญาติเมื่อสังเกตเห็นอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย			X		2.43
30	32	การให้คำแนะนำในการเคลื่อนไหวและออกกำลังกายขณะอยู่โรงพยาบาล			X		2.39
31	21 ⁻	การจัดสถานที่ให้มีขีดขณะเช็ดตัว		X			2.35
32	15	การพาผู้ป่วยไปรู้จักสถานที่ภายในหอผู้ป่วย	X				2.33
33	1	การจัดหาเครื่องใช้ที่จำเป็นให้แก่ผู้ป่วย เช่น ผ้าเช็ดตัว ผ้าห่ม สบู่ ฯลฯ	X				2.30
34	20	การแนะนำผู้ป่วยให้รู้จักพยาบาลและผู้ป่วยข้างเคียง		X			2.24
35	39	สังเกตว่าผู้ป่วยชอบการพยาบาลที่ให้เพียงใด		X			2.20

อันดับที่	ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	หมวดกิจกรรม				คะแนนเฉลี่ย
			I	II	III	IV	
36	50	การให้พยาบาลไปเยี่ยมและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยที่บ้าน				X	2.20
37	26 ⁺	การพูดคุยกับผู้ป่วยในเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับการเจ็บป่วย		X			2.19
38	11 ⁻	ช่วยดูแลให้ผู้ป่วยได้รับอาหารตรงตามเวลาและถูกต้อง	X				2.14
39	2	การช่วยเหลือและเอาใจใส่ในการทำความสะอาดปากและฟัน	X				1.98
40	8	จัดอาหารที่ผู้ป่วยชอบและเคี้ยวง่าย	X				1.88
41	38	เลื่อนเวลาให้ยาหรือให้การพยาบาลเมื่อผู้ป่วยกำลังหลับ			X		1.76
42	25	จัดให้ผู้ป่วยได้สวดมนต์ ไหว้พระ หรือทำพิธีทางศาสนาที่ผู้ป่วยนับถือ		X			1.74
43	3	ช่วยเหลือผู้ป่วยในการเตรียมเครื่องใช้ให้ผู้ป่วยเช็ดตัวเอง หรือพาไปห้องน้ำ	X				1.71
44	18	การช่วยเหลือขณะผู้ป่วยขึ้นลงจากเตียง	X				1.68
ลำดับน้อย (คะแนนเฉลี่ย 0.51-1.50)							
45	13 ⁻	การดูแลให้ผู้ป่วยได้รับหมอนนอน หรือหมอนปัสสาวะเมื่อผู้ป่วยต้องการ	X				1.52
46	4 ⁻	การช่วยทำความสะอาดร่างกาย	X				1.45
47	16 ⁻	การเปลี่ยนท่านอนให้ผู้ป่วยบ่อย ๆ	X				1.41
48	10	การช่วยเหลือขณะผู้ป่วยรับประทานอาหาร	X				1.36

อันดับที่	ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	หมวดกิจกรรม				คะแนนเฉลี่ย
			I	II	III	IV	
49	12	การดูแลให้ผู้ป่วยได้รับเครื่องดื่มหรืออาหารว่างในระหว่างที่ยังไม่ถึงเวลาอาหาร	X				1.31
50	17	การนวดหลังเพื่อให้ผู้ป่วยรู้สึกสบาย	X				1.29
รวม			18	11	14	7	129.11

หมายเหตุ - พยาบาลให้ความสำคัญน้อยกว่าผู้ป่วย
+ พยาบาลให้ความสำคัญมากกว่าผู้ป่วย

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.3.2 เรียงอันดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลเป็นรายกิจกรรมตามความคิดเห็นของพยาบาล เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่วางไว้ปรากฏว่า

กิจกรรมที่อยู่ในระดับ "สำคัญมากที่สุด" (คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.00) มี 2 กิจกรรม เป็นกิจกรรมในหมวดที่สามทั้ง 2 กิจกรรม

กิจกรรมที่อยู่ในระดับ "สำคัญมาก" (คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50) มี 25 กิจกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมในหมวดที่หนึ่ง 5 กิจกรรม ในหมวดที่สอง 6 กิจกรรม หมวดที่สาม 8 กิจกรรม หมวดที่สี่ 6 กิจกรรม

กิจกรรมที่อยู่ในระดับ "สำคัญปานกลาง" (คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50) มี 17 กิจกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมการพยาบาลในหมวดที่หนึ่ง 6 กิจกรรม กิจกรรมในหมวดที่สอง 6 กิจกรรม กิจกรรมในหมวดที่สาม 5 กิจกรรม และกิจกรรมในหมวดที่สี่ 1 กิจกรรม

กิจกรรมที่อยู่ในระดับ "สำคัญน้อย" (คะแนนเฉลี่ย 0.51-1.50) มี 6 กิจกรรม และเป็นกิจกรรมในหมวดที่หนึ่งทั้ง 6 กิจกรรม

กิจกรรมที่พยาบาลและผู้ป่วยมีความเห็นตรงกัน

จากตารางที่ 19 และ 20 พยาบาลและผู้ป่วยมีความเห็นตรงกันว่า กิจกรรมข้อที่ 36 (การให้การพยาบาลอย่างรอบคอบตามแผนการรักษาของแพทย์) มีความสำคัญอันดับหนึ่ง และกิจกรรมข้อที่ 35 (การให้ยาตรงเวลาและถูกต้อง) มีความสำคัญรองลงมา และเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่วางไว้ปรากฏว่า ทั้ง 2 กิจกรรมอยู่ในระดับสำคัญมากที่สุด

กิจกรรมการพยาบาลที่ผู้ป่วยและพยาบาลมีความเห็นตรงกันว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอยู่ในระดับ "สำคัญมาก" มี 21 กิจกรรม คือ 48, 31, 49, 44, 9, 40, 5, 29, 23, 34, 7, 47, 46, 42, 22, 37, 6, 45, 14 และ 41 และ 27

กิจกรรมที่ผู้ป่วยและพยาบาลเห็นตรงกันว่าอยู่ในระดับ "สำคัญปานกลาง" มี 13 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 8, 32, 50, 15, 25, 13, 30, 1, 3, 20, 39, 18, 38 และ 2

กิจกรรมที่ผู้ป่วยและพยาบาลเห็นตรงกันว่าอยู่ในระดับ "สำคัญน้อย" มี 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 17 และ 10

กิจกรรมที่พยาบาลและผู้ป่วยมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน ได้แก่

กิจกรรมที่ผู้ป่วยเห็นว่า "สำคัญมากที่สุด" แต่พยาบาลเห็นว่า "สำคัญมาก" คือกิจกรรมข้อที่ 24

กิจกรรมที่ผู้ป่วยเห็นว่า "สำคัญมาก" แต่พยาบาลเห็นว่า "สำคัญปานกลาง" คือกิจกรรมข้อที่ 43, 21 และ 11

กิจกรรมที่ผู้ป่วยเห็นว่า "สำคัญปานกลาง" แต่พยาบาลเห็นว่า "สำคัญน้อย" คือกิจกรรมข้อที่ 13, 16, 4 และ 12

กิจกรรมที่ผู้ป่วยเห็นว่า "สำคัญปานกลาง" แต่พยาบาลเห็นว่า "สำคัญมาก" คือกิจกรรมข้อที่ 28, 33 และ 19

กิจกรรมที่ผู้ป่วยเห็นว่า "สำคัญน้อย" แต่พยาบาลเห็นว่า "สำคัญปานกลาง" คือกิจกรรมข้อที่ 26

จากตารางที่ 20 และ 21 สรุปได้ว่า พยาบาลและผู้ป่วยอันดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลตรงกัน 38 กิจกรรม แม้ว่าอันดับจะแตกต่างกันบ้าง แต่ก็ยังอยู่ในระดับเดียวกัน ที่เหลืออีก 12 กิจกรรม ปรากฏว่าผู้ป่วยให้อันดับความสำคัญสูงกว่าพยาบาล 7 กิจกรรม และผู้ป่วยยังให้อันดับความสำคัญน้อยกว่าพยาบาล 5 กิจกรรม

กิจกรรมที่ผู้ป่วยให้ความสำคัญมากกว่าพยาบาลมี 8 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 43, 21, 11, 13, 16, 4 และ 12, 24

กิจกรรมที่ผู้ป่วยให้ความสำคัญน้อยกว่าพยาบาลมี 4 กิจกรรมคือ กิจกรรมข้อที่ 28, 33, 19 และ 16

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าสหสัมพันธ์อันดับที่

จากการคำนวณหาค่าสหสัมพันธ์อันดับที่ของกิจกรรมการพยาบาลโดยส่วนรวม (ทุกกิจกรรม) พบว่าความคิดเห็นของพยาบาลและผู้ป่วยมีสหสัมพันธ์กันในระดับสูง ($r_s = 0.885$) หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง การเรียงอันดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลของพยาบาลและผู้ป่วยสอดคล้องกันในระดับสูง และเมื่อพิจารณาเป็นรายหมวดพบว่า กิจกรรมการพยาบาลหมวดที่หนึ่งมีค่า สหสัมพันธ์อันดับที่สูงกว่าหมวดอื่น ๆ ($r_s = 0.884$) รองลงมาคือหมวดที่ 3 หมวดที่ 2 และหมวดที่ 4 ตามลำดับ โดยมีค่า r_s เป็น 0.785, 0.764 และ 0.570 ตามลำดับ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าความคิดเห็นต่ออันดับที่ความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลตามความคิดเห็นของผู้ป่วยเทียบกับพยาบาล ในหมวดที่ 1, 2 และ 3 มีสหสัมพันธ์อันดับที่อยู่ในระดับสูง ส่วนความคิดเห็นต่อกิจกรรมการพยาบาลในหมวดที่ 4 มี สหสัมพันธ์อันดับที่อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 21 แสดงการทดสอบหาค่าสหสัมพันธ์อันดับที่ของกิจกรรมการพยาบาลโดยส่วนรวมและรายหมวด

กิจกรรมการพยาบาล	จำนวน กิจกรรม (n)	สหสัมพันธ์ อันดับที่ (r_s)
ทุกกิจกรรม	50	0.855
หมวดที่หนึ่ง ด้านร่างกาย	18	0.884
หมวดที่สอง ด้านจิตใจและสังคม	11	0.764
หมวดที่สาม ด้านการสังเกต รายงาน การปฏิบัติตามแผนการรักษาของ แพทย์และการให้สุขภาพศึกษา	14	0.785
หมวดที่สี่ ด้านการเตรียมผู้ป่วยก่อนกลับบ้าน	7	0.570*

จากตารางที่ 21 ในการทดสอบสมมติฐานที่ว่า ความคิดเห็นต่ออันดับที่ ของกิจกรรมการพยาบาลของพยาบาลและผู้ป่วยโดยรวมแต่ละหมวดมีความอิสระต่อกัน (การเรียงอันดับที่แตกต่างกัน) ปรากฏว่าผลการวิจัยปฏิเสธสมมติฐานที่เป็นอิสระต่อกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.01 ในกิจกรรมโดยรวม และในแต่ละหมวดยกเว้นหมวดที่ 4 ด้านการเตรียมผู้ป่วยก่อนกลับบ้าน นั่นคือในกิจกรรมการพยาบาลโดยรวม, ในกิจกรรมการพยาบาลหมวดที่ 1, กิจกรรมการพยาบาลหมวดที่ 2, และกิจกรรมการพยาบาลในหมวดที่ 3 ผู้ป่วยให้อันดับที่ความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลไม่แตกต่างกับพยาบาล กิจกรรมการพยาบาลหมวดที่ 4 ผู้ป่วยให้อันดับที่ความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลแตกต่างจากพยาบาล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. การทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของพยาบาลและผู้ป่วยต่อกิจกรรมการพยาบาล

ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ป่วยทั้ง 84 คู่ เพื่อดูความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างพยาบาลและผู้ป่วย ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบดังนี้

4.1 ทดสอบโดยส่วนรวม

4.2 ทดสอบเป็นรายหมวด

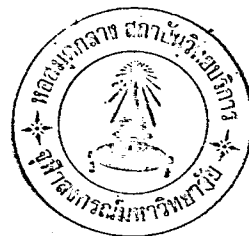
4.3 ทดสอบเป็นรายกิจกรรม

4.1 ทดสอบความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลโดยส่วนรวม

ตารางที่ 22 ทดสอบความคิดเห็นที่แตกต่างกันโดยส่วนรวมของพยาบาลและผู้ป่วยโดยใช้ค่า t.

กิจกรรมการพยาบาล	คะแนนเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	dt	t
ผู้ป่วย	132.24	23.89	0.900	1.66
พยาบาล	129.11	21.09		

จากการทดสอบภาวะแห่งการแปรปรวนที่ระดับ 0.05 ปรากฏว่าความแปรปรวนของกิจกรรมการพยาบาลโดยส่วนรวม ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ แสดงว่าตัวอย่างประชากรทั้งสองมีความแปรปรวนเหมือนกัน จากการทดสอบค่า t พบว่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นต่อกิจกรรมการพยาบาลโดยส่วนรวม ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05



4.2 ทดสอบความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลเป็นรายหมวด

ตารางที่ 23 ทดสอบความคิดเห็นต่อกิจกรรมการพยาบาล ของผู้ป่วยและพยาบาลเป็นรายหมวด โดยใช้ค่า/t

กิจกรรม	ผู้ทดสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t	df
หมวดที่หนึ่ง	ผู้ป่วย	41.08	12.42	2.108*	166
	พยาบาล	37.00	12.71		
หมวดที่สอง	ผู้ป่วย	28.55	6.00	-2.686**	150.6
	พยาบาล	30.70	4.22		
หมวดที่สาม	ผู้ป่วย	40.46	7.00	0.537	166
	พยาบาล	39.92	5.99		
หมวดที่สี่	ผู้ป่วย	22.14	4.34	0.978	166
	พยาบาล	21.46	4.66		

** มีนัยสำคัญที่ 0.01 * มีนัยสำคัญที่ 0.05

การทดสอบภาวะแห่งความแปรปรวนที่ระดับ 0.05 ปรากฏว่า ความแปรปรวนของกิจกรรมการพยาบาลหมวดที่ 2 มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญแสดงว่าตัวอย่างประชากรในหมวดนี้มีความแปรปรวนไม่เท่ากัน ส่วนกิจกรรมการพยาบาลหมวดที่หนึ่ง ที่สามและที่สี่ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 แสดงว่าตัวอย่างทั้ง 2 ของกิจกรรมการพยาบาล หมวดที่หนึ่ง, ที่สาม, ที่สี่ มาจากประชากรที่มีความแปรปรวนเหมือนกัน และจากการทดสอบค่า t(t-test) ของความคิดเห็นของพยาบาลและผู้ป่วยเป็นรายหมวดปรากฏว่า กิจกรรมการพยาบาลในหมวดที่สาม, สี่ ผู้ป่วย และพยาบาลมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 และความคิดเห็นต่อกิจกรรมการพยาบาลในหมวดที่หนึ่ง สอง ผู้ป่วยและพยาบาลมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

4.3 ทดสอบความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลเป็นรายกิจกรรม

ตารางที่ 24 คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาล เป็นรายกิจกรรม

ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	พยาบาล (n=84)		ผู้ป่วย (n=84)		t	df
		\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D		
1	การจัดการเครื่องใช้ที่จำเป็นให้แก่ผู้ป่วย	2.30	1.04	2.23	1.23	0.399	166
2	การช่วยเหลือและเอาใจใส่ในการทำความสะอาดปากและฟัน	1.98	1.39	1.61	1.55	1.632	166
3	ช่วยเหลือในการเตรียมเครื่องใช้ให้ผู้ป่วยเช็ดตัวเองที่เตียง หรือพาไปห้องน้ำ	1.71	1.29	2.01	1.58	1.191	166.5
4	ช่วยทำความสะอาดร่างกายให้แก่ผู้ป่วย เช่น ตัดเล็บ, ตัดผม	1.45	1.16	1.71	1.49	1.262	158.4
5	ทำที่นอนให้สะอาดและน่านอน	3.00	0.76	3.32	0.85	1.260	166
6	จัดห้องให้เป็นระเบียบและสะอาด	2.85	0.80	3.04	0.78	1.561	166
7	จัดห้องผู้ป่วยให้เงียบสงบและปราศจากกลิ่น	2.85	0.87	3.19	0.93	1.561	166
8	จัดอาหารที่ผู้ป่วยชอบและเคี้ยวง่าย	1.88	1.29	2.44	0.13	3.959**	84.7
9	ช่วยดูแลให้ผู้ป่วยได้รับอาหารถูกต้องตามอาการและโรค	1.17	1.07	3.36	0.86	1.269	160.4
10	ช่วยเหลือขณะผู้ป่วยรับประทานอาหาร	1.36	1.20	1.23	1.34	0.663	116

ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	พยาบาล (n=84)		ผู้ป่วย (n=84)		t	df
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
11	ช่วยดูแลให้ผู้ป่วยได้รับอาหารตรง เวลาและถูกต้อง	2.14	1.10	2.63	1.23	2.079*	166
12	ดูแลให้ผู้ป่วยได้รับเครื่องดื่มหรืออา- หารว่างในระหว่างที่ยังไม่ถึงเวลา อาหาร	1.31	0.99	1.67	1.24	2.084*	160
13	การดูแลให้ผู้ป่วยได้รับหมอนนอนหรือ หมอนพิศสาวะเมื่อผู้ป่วยต้องการ	1.52	1.51	2.26	1.44	1.144	166
14	หาทางแก้ไขถ้าผู้ป่วยท้องผูก	2.63	0.97	2.96	0.96	2.221	166
15	ช่วยเหลือผู้ป่วยให้นอนในท่าที่สบาย และเหมาะสม	2.33	1.32	2.35	1.43	0.094	166
16	เปลี่ยนท่านอนให้ผู้ป่วยบ่อย ๆ	1.41	1.29	1.81	1.40	1.930	166
17	นวดหลังเพื่อให้ผู้ป่วยรู้สึกสบาย	1.29	0.94	1.42	1.43	0.681	143
18	การช่วยเหลือขณะผู้ป่วยขึ้นหรือลง จากเตียง	1.68	1.32	1.77	1.59	0.399	162.4
19	การพาผู้ป่วยไปรู้จักสถานที่ภายในหอผู้ ป่วย	2.51	1.25	2.17	1.46	-1.62	166
20	การแนะนำผู้ป่วยให้รู้จักพยาบาลและผู้ ป่วยข้างเคียง	2.24	0.96	2.00	1.18	-1.446	161.2
21	การจัดสถานที่ให้มีทัศนียภาพผู้ป่วย เช็ดตัว หรือรับการรักษาพยาบาลบางอย่าง	2.35	1.37	2.73	1.48	1.730	166
22	การแจ้งให้ผู้ป่วยทราบทุกครั้งก่อนให้ การรักษาพยาบาล	3.38	0.56	3.06	1.03	-2.502*	129.2

ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	พยาบาล (n=84)		ผู้ป่วย (n=84)		t	df
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
23	การอธิบายถึงอาการที่เป็นอยู่เพื่อให้ผู้ป่วยเข้าใจ	3.43	0.57	3.26	0.75	-1.654	156.6
24	การที่พยาบาลทำให้ผู้ป่วยเห็นว่าเต็มใจให้การพยาบาล	3.45	0.63	3.36	0.76	-0.836	162.4
25	จัดให้ผู้ป่วยได้สวดมนต์ ไหว้พระหรือทำพิธีทางศาสนาที่ผู้ป่วยนับถือ	1.74	0.95	2.29	1.36	3.039**	150.0
26	การพูดคุยกับผู้ป่วยในเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับการเจ็บป่วย	2.19	0.87	1.48	1.27	4.227**	148.4
27	การแสดงความเห็นอกเห็นใจและให้อภัยเมื่อผู้ป่วยแสดงกิริยาไม่พอใจ	2.89	0.87	2.87	1.06	-0.089	161.8
28	การรับฟังเมื่อผู้ป่วยบ่น หรือปรับทุกข์	3.06	0.73	2.25	1.30	-4.979**	132.8
29	การพูดคุยกับผู้ป่วยด้วยวาจาสุภาพและยิ้มแย้ม	3.48	0.55	3.31	0.93	-1.442	136.0
30	การสอนผู้ป่วยให้รู้จักวิธีป้องกันท้องผูก	2.48	1.05	2.26	1.05	-1.361	166
31	การเอาใจใส่เมื่อผู้ป่วยเจ็บปวดและหาทางช่วยให้คลายความเจ็บปวด	3.21	0.79	3.46	0.80	-2.042*	166
32	การให้คำแนะนำในการเคลื่อนไหวและออกกำลังกายขณะอยู่โรงพยาบาล	2.39	1.24	2.43	1.37	0.199	166
33	การกระตุ้นให้ผู้ป่วยรู้จักช่วยตัวเอง	2.52	1.78	2.18	1.29	-1.418	153.0
34	การวัดอุณหภูมิ ชีพจร การหายใจและความดันโลหิต	3.10	0.80	3.20	0.83	1.255	166

ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	พยาบาล		ผู้ป่วย		t	df
		(n=84)		(n=84)			
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
35	การให้ยาตรงเวลาและถูกต้อง	3.51	0.59	3.55	0.72	0.394	162.7
36	การให้การพยาบาลอย่างรอบคอบ ตรงตามแผนการรักษาของแพทย์	3.67	0.54	3.67	0.65	0	162.5
37	การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและชี้แจงเหตุผลในการปฏิบัติเช่นนั้น	3.37	0.72	3.04	0.91	-2.606*	159.5
38	เลื่อนเวลาให้ยาหรือให้การพยาบาลถ้าผู้ป่วยกำลังหลับ	1.76	1.20	1.66	1.61	-0.456	157.2
39	สังเกตว่าผู้ป่วยชอบการพยาบาลที่ให้เพียงใด	2.20	1.17	1.96	1.39	-1.213	166
40	การติดตามผลการพยาบาลทุกครั้ง	3.23	0.67	3.32	0.79	0.804	166
41	ให้คำอธิบาย เมื่อผู้ป่วยและญาติถามถึงอาการและโรคที่ผู้ป่วยเป็นอยู่	2.99	0.77	2.90	0.95	-1.675	161.0
42	การที่พยาบาลรายงานแพทย์เมื่อผู้ป่วยวิตกกังวลเกี่ยวกับอาการของเขา	2.86	1.02	3.08	1.11	1.340	166
43	การแจ้งแก่ผู้ป่วยและญาติ เมื่อสังเกตเห็นอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย	2.34	1.17	3.05	0.94	2.935*	160.5
44	การแนะนำผู้ป่วยให้รู้จักปฏิบัติตนเมื่อกลับบ้าน	3.40	0.74	3.39	0.84	-0.740	166

ข้อที่	กิจกรรมการพยาบาล	พยาบาล (n=84)		ผู้ป่วย (n=84)		t	df
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
45	การให้คำแนะนำแก่ญาติว่าควรดูแล ผู้ป่วยอย่างไร เมื่อกลับบ้าน	3.16	0.89	3.04	1.06	-0.799	166
46	การให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมที่ ควรทำและไม่ควรทำ เมื่อกลับบ้าน	2.94	1.01	3.10	1.10	0.981	166
47	การแนะนำผู้ป่วยให้รู้จักเลือก รับประทานอาหาร เมื่อกลับบ้าน	2.87	1.10	3.19	0.99	1.986*	166
48	การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย เกี่ยวกับ สรรพคุณและวิธีใช้ยาที่จะนำไป รับประทานต่อที่บ้าน	3.12	1.01	3.48	0.88	2.468*	166
49	การสอนให้ผู้ป่วยและญาติรู้จักสังเกต อาการผิดปกติที่ควรไปหาแพทย์	3.46	0.75	3.44	0.70	-0.175	166
50	การให้พยาบาลไปเยี่ยมและให้คำ แนะนำแก่ผู้ป่วยที่บ้าน	2.20	1.25	2.40	1.53	0.928	161.5

* มีนัยสำคัญที่ 0.05

** มีนัยสำคัญที่ 0.01

จากตารางที่ 25 จากการทดสอบความคิดเห็นของพยาบาลและผู้ป่วยเกี่ยวกับกิจกรรมการพยาบาลเป็นรายกิจกรรม ปรากฏว่า มีระดับความมีนัยสำคัญที่ 0.05 พยาบาลและผู้ป่วยทั้งหมด (84 คู่) มีความคิดเห็นแตกต่างกันเป็นจำนวน 13 กิจกรรม เป็นกิจกรรมในหมวดที่หนึ่ง 4 กิจกรรม (เป็นร้อยละ 22.22 ของหมวด) หมวดที่สอง 4 กิจกรรม (เป็นร้อยละ 36.4 ของหมวด) หมวดที่ 3 2 กิจกรรม (เป็นร้อยละ 14.3 ของหมวด) และหมวดที่สี่ 2 กิจกรรม (เป็นร้อยละ 28.6 ของหมวด) กล่าว

ในหมวดที่หนึ่ง ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการพยาบาล ที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่กิจกรรมการพยาบาลในข้อ 8, 11, 12 และ 14 ส่วนความคิดเห็นต่อกิจกรรมการพยาบาลข้ออื่น ๆ ในหมวดนี้ ไม่มีความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ในหมวดที่สอง กิจกรรมการพยาบาล ที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ได้แก่กิจกรรมการพยาบาลข้อที่ 22, 25, 26 และ 28 ส่วนความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลต่อกิจกรรมการพยาบาลข้ออื่น ๆ ในหมวดสอง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ในหมวดที่สาม กิจกรรมการพยาบาล ที่พยาบาลและผู้ป่วยมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ได้แก่กิจกรรม ข้อที่ 31, 37 และ 43 ส่วนความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลต่อกิจกรรมอื่น ๆ ในหมวดนี้ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ในหมวดที่สี่ กิจกรรมที่พยาบาลและผู้ป่วยมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ได้แก่กิจกรรมข้อที่ 47 และ 48 ส่วนความคิดเห็นของผู้ป่วยและพยาบาลต่อกิจกรรมอื่น ๆ ในหมวดนี้ ไม่มีความคิดเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ศูนย์วิจัยทางการแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย