



บรรณานุกรม

หนังสือ

- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.
- ชาดูชัย ศรีไสยเพชร. ทักษะและเทคนิคการสอน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2525.
- ทวีป อภิลักษณ์. ยุทธศาสตร์การสอน กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2524.
- ชวัชชัย ชัยจิรฉายกุล. จุดหมายสำหรับการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร : แนวคิดและแนวปฏิบัติ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ม.ป.ท.
- บุญถิ่น อัตถากร. การเตรียมครู กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- บำรุง กลัดเจริญ, นวีวรรณ กินาวงศ์. ระเบียบวิธีสอนทั่วไป กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2525.
- ปรีชา กลิ่นรัตน์. ประวัติและหลักการพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : ทิพย์อักษร, 2526.
- พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2524.
- ละออ การุณยะวนิช และคณะ. วิธีสอนทั่วไป กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2518.
- ล้วน สายยศ, อังคณา ตันศิริตานนท์. สถิติวิทยาทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2515.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมคิด ชิตประสงค์. หลักการสอนพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สาโรช บัวศรี. คำปราศรัยของอธิบดีกรมการฝึกหัดครู เนื่องในโอกาส เปิดปีการศึกษา 2516 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

สัจด์ อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุภาพ วาดเขียน. ทำอย่างไรนิสิตนักศึกษาครูจึงจะสอนได้ดี, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

—————. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ศึกษานิกและวิธีหาคคุณภาพ กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ กรุงเทพมหานคร : สมานมิตรกาพิมพ์, 2523.

วารสาร

เกษม ศิริสัมพันธ์. "ของฝากจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ," สารสัมพันธ์จากกองการมัธยมศึกษา (เมษายน 2525) : 2.

จรวยพร ธรณินทร์. "แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา," สุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ (เมษายน 2525) : 30.

ธีรชัย ปุณโชนิติ. "การสังเกตพฤติกรรมการสอนอย่างเป็นระบบ," วารสารครุศาสตร์ (สิงหาคม-ตุลาคม 2515) : 13.

ประหยัด ศรีวิหะ, ภาณุชัย อาจินสมาจาร. "การจัดตั้งและการดำรงไว้ซึ่งโปรแกรมที่มีประสิทธิผลในการประเมินครู," สารพัฒนาหลักสูตร (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2526) : 43.

เปรม คิณสุลานนท์, พลเอก. "คำแถลงนโยบายของรัฐบาลต่อรัฐสภา วันศุกร์ที่ 20 พฤษภาคม พุทธศักราช 2526" สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ (29 พฤษภาคม 2526) : 22.

- พึงใจ สินขวานนท์, ประทีป อุปรมย์ และลักขวิทย์ กัณหาสุวรรณ. "การจัด
การสอนแบบจุลภาค," คุรุปริทัศน์ (สิงหาคม 2519) : 8.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระบรมราโชวาทพระราชทาน
แก่ครูใหญ่และนักเรียน ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน," มิตรครู
(สิงหาคม 2520) : 3.
- บุษณา พูนทอง. "แนวทางหนึ่งในการเพิ่มประสิทธิภาพของครู," คุรุปริทัศน์
(กันยายน 2519) : 63.
- วิจิตร ศรีสอาน. "แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เรื่องการฝึกหัดครู," วารสาร
คุรุศาสตร์ (2514) : 5.
- ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 2. "การสอนโดยจุดประสงค์," สารพัฒนาหลักสูตร
(กรกฎาคม 2525) : 25-26.
- อลงกร จันทรามย์. "การสอนที่มีประสิทธิภาพ," สารพัฒนาหลักสูตร (กุมภาพันธ์
2526) : 35.
- อัจฉรา ประไพตระกูล. "ครูกับหลักสูตรใหม่," วารสารคุรุศาสตร์ (พฤศจิกายน-
ธันวาคม 2521) : 82-83.

เอกสารอื่น ๆ

- กรมการฝึกหัดครู, หน่วยศึกษานิเทศก์. "การศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์
วิทยาลัยครู" รายงานการวิจัย หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู,
2522.
- กรมสามัญศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์. "รายงานวิจัยเรื่องพฤติกรรมของครูโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา คำนวณปลูกฝังจริยธรรมในห้องเรียน"
กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- กุลวดี เรืองเดช. "พฤติกรรมการสอนของครูด้านการเตรียมการสอนและการใช้
อุปกรณ์การสอน" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

- คณิง คำแถม. "พฤติกรรมกรรมการสอนด้านการถามตอบและค่านักชะทั่วไป" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- จินตนา มาพวง. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษาสาขาสังคมศาสตร์" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จีราพร ชีระพัฒนา. "พฤติกรรมกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในสามมหาวิทยาลัย ตามทัศนคติและความคาดหวังของนักศึกษา" วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ สาขารณสุขมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- ชัชชัย สุหรัย. "พฤติกรรมกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู ตามรายงานตนเอง" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ชนิต ทองชัยณะ. "การศึกษาพฤติกรรมกรรมการสอนของครูที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู ในกรุงเทพมหานคร ตามโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรประจำการ" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นรา บุรณรัช. "พฤติกรรมกรรมการสอนด้านการจูงใจ และค่านิยมสัมพันธระหว่างครูกับนักเรียน" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- นิโลบล นิมกิงรัตน์, ครุณ หาญตระกูล. "การประเมินพฤติกรรมกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่" เอกสารการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.

- ปิ่นวดี วรรณราษฎร์. "การศึกษาคติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ประจักษ์ งามเกษม. "พฤติกรรมการสอนวิชาชีพครูของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามทัศนะของนักศึกษา" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.
- ประสงค์ แสงแก้ว. "พฤติกรรมการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูลำปาง ตามทัศนะ และความคาดหวังของนักศึกษา" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ภาวนิศา ปิลมาศ. "คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มานิต โกลลอินทร์. "บทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พรวิจิตรธรรมา เสด็จตามจร. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก จังหวัดนครปฐม ที่มีต่อพฤติกรรมการสอนสังคมศึกษาของครู" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิมลพันธ์ อู่อศิลป์. "การศึกษาคติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก" รายงานการวิจัย ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก, 2521.
- วิชัย กิษสระ. "การประเมินผลย้อนกลับสู่อาจารย์" รายงานสรุปสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

- สมชาย ชรรณีโกศล. "ปัญหาการวัดผลวิชาพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สาธิต ลิ้มขจร เกษ. "ปัญหาการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุเจตน์ สงสัมพันธ์สกุล. "การศึกษาพฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยค้ำจุนการจูงใจของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.
- สุทัศน์ วรรณวิจิตร. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อนันต์ เอี้ยวเจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพของครูพลศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อวย เกตุสิงห์. "วิทยาศาสตร์การกีฬา" เอกสารการประชุมวิชาการ กรมพลศึกษา (6-8 ธันวาคม 2518) :

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

- Baley, James A., and David A. Field. Physical Education and Physical Educator Boston : Allyn & Bacon Co., 1976.
- Bucher, Charles A. Foundation of Physical Education Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1968.
- Edgar, D.E. The Comptent Teacher Sydney : Angus and Robertson Pty., Ltd., 1974.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education New York : McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Flanders, Ned A. Analyzing Teaching Behavior London : Addison Wesley Publishing, 1970.
- Gage, N.L. Handbook of Research on Teaching Chicago : Rand McNally Co., 1979.
- Good, Carter V. Dictionary of Education New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Knapp, Clyde, Patricia Hagman Leonhard. Teaching Physical Education in Secondary Schools New York : McGraw-Hill, 1968.
- Kibler, Robert J. Larry L. Barker., and David T. Miles. Behaviors Objectives and Instruction Boston : Allyn & Bacon, 1970.
- Maltems, Donald K. Measurement in Physical Education Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1973.
- Ober, Richard L., Ernest L. Bentley., and Edith Miller. Systematic Observation of Teaching Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall Inc., 1971.

- Peter, Laurence J. Competencies for Teaching : Classroom Instruction Belmont California : Wadsworth Publishing, 1975.
- Pierce, Walter D., Michael A. Lorber. Objectives and Methods for Secondary Teaching New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1977.
- Popham, James W. Educational Statistics New York : Harper & Row, 1973.
- Richey, Robert W. Planning for Teaching New York : McGraw-Hill Book, 1958.
- Weigand, James E. Implementing Teacher Competencies Possitive Approachs to Personalizing Education New Jersey Englewood Cliff : Prentice-Hall, 1977.
- Williams, Iesse Feiring, Clifford L. Brownell. The Administration of Health and Physical Education Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1948.

Articles

- Armstrong, Harold. "Performance Evaluation," The National Elementary Principle 52 (February 1973) : 51-55.
- Greenwood, Gordon E. "The Student Evaluation of College Teaching Behaviors," Journal of Educational Measurement 2 (Summer 1974) : 141-143.
- Ionnis Paraskevopoulos. "How Student Rate Their Teacher," The Journal of Educational Research 62 (September 1967) : 25-29.

- Popham, James W. "Minimal Competencies for Objectives-Oriented Teacher Education Programs," The Journal of Teacher Education 25 (Spring 1974) : 68-73.
- Silvester, P.J. "Attitude of Physical Education in Primary School," The Physical Educator 6 (July 1969) : 32-36.
- Wood, Samuel E. "A Multidimensional for Observation Analysis and Assessment of Classroom Behavior," Journal of Research and Development in Education 4 (1970) : 84-102.

Other Materials

- Carter, Homer Earl. "Changing Teachers' Classroom Behavior Through The Use of Flanders' Interaction Analysis System Applied in Conjunction With a Teaching Clinic Model," Dissertation Abstracts International 41 (August 1980).
- Crossin, Pliscilla Betsy. "Participation in Teachers' Centers and Perceived Impact Upon Teacher Behavior in Classroom," Dissertation Abstracts International 42 (November 1981).
- Fowler, John Stuart. "The Attitudes, Reactions and Perception of Elementary School Children Towards Difference in Teaching Methods in Physical Education," Dissertation Abstract International 8 (February 1974).
- Khamis, Monir George. "Final Year Student Teachers' Actual and Ideal Perceptions of Certain Teaching Behaviors and Their Modification Through Student Teaching," Dissertation Abstracts International 43 (September 1982).

ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน จังหวัดและ เขตการศึกษา

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน
1	นครปฐม	ราชินีบูรณะ มัธยมฐานบินกำแพงแสน ศรีวิชัยวิทยา
	สมุทรสาคร	สมุทรสาครบูรณะ สมุทรสาครวิทยาลัย กระทุ่มแบน "วิเศษสมุทคุณ"
2	ยะลา	สตรียะลา คณะราษฎรบำรุง เบตง "วีระราษฎร์ประสาน"
	นราธิวาส	นราธิวาส คันทรงมัส ตากใบ
3	สงขลา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วรรณรีเฉลิม ระโนดวิทยา
	ชุมพร	ศรียางัย สอาดเผดิมวิทยา สวนศรีวิทยา
4	ภูเก็ต	สตรีภูเก็ต ภูเก็ตวิทยาลัย เมืองกลาง

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน
	ศรีสะเกษ	กันตังพิทยากร หายยอด สภาราชนี
5	ประจวบคีรีขันธ์	บางสะพานวิทยา ทับสะแกวิทยา เมืองปราณบุรี
	ราชบุรี	ปากท่อพิทยาคม บางแพปฐมวิทยา วัดเพลง "โสภณศิริราษฎร์"
6	สิงห์บุรี	สิงห์บุรี ท่าช้างวิทยาคาร อินทร์บุรี
	ลพบุรี	บ้านหมี่วิทยา พิบูลวิทยาลัย โคกสำโรง
7	นครสวรรค์	ชุมแสงชนูทิศ ลาดยาววิทยาคม จิรประวัติวิทยาคม
	สุโขทัย	สุโขทัยวิทยาคม อุดมครุณี สวรรค์อนันต์วิทยา
8	เชียงใหม่	สามัคคีวิทยาคม คำรณราษฎร์สงเคราะห์ พานพิทยาคม

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน
	เชียงใหม่	บุพราชวิทยาลัย วัฒนไทย์พัยพ แม่แตง
9	สกลนคร	สกลราชวิทยานุกูล สว่างศึกษา ร่มเกล้า
	อุดรธานี	อุดรพิทยานุกูล สตรีราชินูทิศ กุมภวาปี
10	อุบลราชธานี	นารีนุกูล ศรีปทุมพิทยาคาร เดชอุดม
	ยโสธร	ยโสธรพิทยาคม เล็งนกทา คำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์
11	บุรีรัมย์	นางรอง ประโคนชัยพิทยาคม ลำปลายมาศ
	นครราชสีมา	พิมาย บัวใหญ่ มัธยมคานชนบท

เขตการศึกษา	จังหวัด	โรงเรียน
12	ชลบุรี	ชลบุรี "สุขบท"
		พนัสพิทยาคาร
		ชลราษฎรอำรุง
	ปราจีนบุรี	สระแก้ว
		ปราจีนกัลยาณี
		ปราจีนราษฎรอำรุง
กรุงเทพมหานคร	ท้องที่การศึกษา 2	มักกะสันพิทยา
		กุนนทีรุทธวารามวิทยาคม
		สุรศักดิ์มนตรี
		วัดหนองจอก
		สตรี เศรษฐบุตรบำรุง
		เทพศิลา
	ท้องที่การศึกษา 3	พุทธจักรวิทยา
		สตรีมหาพฤฒาราม
		ปทุมคงคา
		วิชาตุทอง
		วีรกรรมสาธิต
		สายน้ำผึ้ง

ภาคผนวก ข.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตัดสินความตรง (Validity) ตามเนื้อหา ของข้อกระทงความต่าง ๆ ของแบบสอบถาม ซึ่งมี จำนวน 8 ท่านคือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนต นวกิจกุล หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เทพวาทินี หอมสนิท ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญมา พึ่งงาม รองคณบดีคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
5. อาจารย์ คร.ประทุม ม่วงมี คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
6. อาจารย์เพ็ญจันทร์ ศรีสุขสวัสดิ์ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สุรินทร์ สุทธิชาติพิทย์ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
8. อาจารย์ คร.สมคิด บุญเรือง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ภาคผนวก ค.

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาฯ

16 พฤศจิกายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์พลศึกษาที่เคารพ

ข้าพเจ้า นายพูนศักดิ์ สนั่นทนต์ อาจารย์ 1 โรงเรียนเขาย้อยพิทยาคม อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี ขณะนี้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท บัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย" การวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม คำตอบที่ได้จากท่านมีความสำคัญต่อการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างมาก

อนึ่ง คำตอบในแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยจะไม่นำเสนอเป็นรายบุคคล หากแต่จะเสนอเป็นส่วนรวมเท่านั้น ดังนั้น จึงไม่เป็นที่ผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายพูนศักดิ์ สนั่นทนต์)

นิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ 2

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาฯ

16 พฤศจิกายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายผู้ตอบแบบสอบถามที่รักยิ่ง

ข้าพเจ้า นายพยุ่งศักดิ์ สนเทศ อาจารย์ 1 โรงเรียนเขาย้อยพิทยาคม อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี ขณะนี้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย" ซึ่งการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากนักเรียนในการตอบแบบสอบถาม คำตอบที่ได้จากนักเรียนจะมีความสำคัญต่อการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างมาก

อนึ่ง คำตอบในแบบสอบถามผู้วิจัยจะไม่นำเสนอเป็นรายบุคคล แต่จะนำเสนอเป็นส่วนรวมเท่านั้น ดังนั้น จึงไม่มีผลเสียต่อตัวนักเรียนแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียน จึงขอขอบคุณนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามมา ณ ที่นี้ด้วย

(นายพยุ่งศักดิ์ สนเทศ)

นิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ 2

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียน
เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 1

สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพ
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ก. สำหรับครูพลศึกษา

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี 21 – 25 ปี
 26 – 30 ปี 31 – 35 ปี
 36 – 40 มากกว่า 40 ปี
3. วุฒิการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. ได้รับวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาเอก
 พลศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านเคยเข้าร่วมประชุม อบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา
 เคย ไม่เคย

ข. สำหรับนักเรียน

1. เพศ ชาย หญิง
2. ปัจจุบัน เป็นนักเรียนระดับชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 5
 มัธยมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2

ความคิดเห็น เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา

คำชี้แจง

ขอให้พิจารณาตามความคิดเห็นของตนเองว่า ในชั่วโมงสอนวิชาพลศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ผ่านมาจนถึงบัดนี้ ครูพลศึกษาได้แสดงพฤติกรรมตามที่กำหนดไว้อย่างไร

ถ้าเห็นว่าแสดงพฤติกรรมการสอนเป็นประจำ ให้เขียนเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องหมายเลข 5

ถ้าเห็นว่าแสดงพฤติกรรมการสอนบ่อยครั้ง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องหมายเลข 4

ถ้าเห็นว่าแสดงพฤติกรรมการสอนเป็นบางครั้ง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องหมายเลข 3

ถ้าเห็นว่าแสดงพฤติกรรมการสอนนาน ๆ ครั้ง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องหมายเลข 2

ถ้าเห็นว่าแสดงพฤติกรรมสอนน้อยที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องหมายเลข 1

พฤติกรรมที่ครูพลศึกษาแสดง	เป็นประจำ 5	บ่อย ครั้ง 4	บางครั้ง ครั้ง 3	นานๆ ครั้ง 2	น้อย ที่สุด 1
ก. <u>ด้านคุณลักษณะส่วนตัวในการสอน</u>					
1. เข้าสอนและเลิกสอนได้ตรงเวลา					
2. แต่งกายได้เหมาะสมกับวิชาที่สอน					
3. ให้ความรัก ความยุติธรรมกับนักเรียนทุกคน					
4. แสดงความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงและ มีความตั้งใจสอน					
5. แสดงกิริยามารยาท และพูดกับนักเรียนได้ อย่างสุภาพ					
6. มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่นและควบคุมอารมณ์ ได้ตลอดเวลา					
7. วางตัวได้เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียน					
8. ใช้ภาษา ท่าทาง และการพูดได้อย่างเหมาะสม เข้าใจง่าย					
ข. <u>ด้านการเตรียมการสอน</u>					
1. ขอกขอขบขายเนื้อหาวิชาก่อนดำเนินการสอนแต่ละครั้ง					
2. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสอนแต่ละครั้งให้ นักเรียนทราบ					
3. แสดงให้เห็นถึงการเตรียมเนื้อหาวิชาที่สอนเป็น อย่างดี					
4. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ประกอบการสอน เป็นอย่างดี					

พฤติกรรมที่ครูพลศึกษาแสดง	เป็นประจำ 5	บ่อยครั้ง 4	บางครั้ง 3	นานๆครั้ง 2	น้อยที่สุด 1
5. เตรียมการป้องกันอุบัติเหตุ อันเกิดจากการเรียนการสอน					
6. เลือกวิธีสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอนและความสามารถของนักเรียน					
7. ดัดแปลง เนื้อหาบทเรียนและวิธีสอนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม เช่น อากาศร้อนจัด ฝนตกหนัก สภาพสนามไม่เหมาะสม เป็นต้น					
8. สสำรวจความพร้อม ฟื้นฟูความรู้ความสามารถของนักเรียนก่อนสอน					
9. บอกให้นักเรียนทราบล่วงหน้าในเรื่องที่จะสอนครั้งต่อไป					
ค. <u>ด้านการดำเนินการสอน</u>					
1. ให้นักเรียนมอบหมายร่างกายอย่างเหมาะสมกับลักษณะวิชาที่สอน					
2. ทบทวนทักษะกีฬาหรือเนื้อหาวิชาที่เรียนผ่านมาก่อนสอนบทเรียนใหม่					
3. อธิบายประกอบการสาธิตทักษะกีฬาอย่างชัดเจนและปฏิบัติตามไค่งาย					
4. สอนเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ต่อเนื่องจากง่ายไปหายาก					
5. ให้นักเรียนได้ฝึกหัดทักษะกีฬาได้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน					

พฤติกรรมที่ครูพลศึกษาแสดง	เป็นประจำ 5	บ่อย ครั้ง 4	บาง ครั้ง 3	นานๆ ครั้ง 2	น้อย ที่สุด 1
6. ควบคุม แนะนำการฝึกหัดทักษะกีฬาที่สอน อย่างใกล้ชิดและทั่วถึง					
7. ตั้งคำถามให้นักเรียนคิดค้นหาคำตอบ					
8. ให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนอย่าง กว้างขวาง ทันเหตุการณ์					
9. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาในเรื่อง ที่เรียน					
10. ให้นักเรียนมีสุขปฏิบัติหลังจากการเรียนวิชา พลศึกษา เช่น ล้างหน้า เช็ดตัว ล้างมือ เป็นต้น					
ง. <u>ด้านการปลูกฝังจริยธรรมและคุณธรรม</u>					
1. สอนให้ช่วยเหลือกันและกัน เช่น นักเรียนที่มี ความสามารถทางกีฬาสูง ช่วยเหลือแนะนำ นักเรียนที่มีความสามารถน้อยกว่า เป็นต้น					
2. สอนให้มีความรับผิดชอบ เช่น ให้นักเรียน รับผิดชอบในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ กีฬา สนามกีฬามีให้ชำรุดเสียหาย เป็นต้น					
3. สอนให้มีความขยันหมั่นเพียร เช่น ใ้ นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาเป็นประจำ เป็นการ พัฒนาทักษะกีฬา ทำให้เล่นกีฬาได้ดีขึ้น เป็นต้น					

พฤติกรรมการสอนที่ครูพลศึกษาแสดง	เป็นประจำ 5	บ่อย ครั้ง 4	บางครั้ง 3	นานๆ ครั้ง 2	น้อย ที่สุด 1
4. สอนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ขณะเล่นกีฬาจะต้องเล่นตามกฎกติกา ไม่ใช่กลโกงต่าง ๆ เพื่อเอาเปรียบคู่ต่อสู้ เป็นต้น					
5. สอนให้มีความเสียสละ เช่น ให้นักเรียนได้แบ่งกันเล่นกีฬา ใช้สนามกีฬา ตลอดจนการใช้อุปกรณ์กีฬาที่มีจำนวนจำกัด เป็นต้น					
6. สอนให้มีความสามัคคี เช่น ให้นักเรียนได้ฝึกซ้อมหรือแข่งขันกีฬาร่วมกัน ย่อมเกิดความรักความเข้าใจกัน มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว เป็นต้น					
7. สอนให้มีความอดกลั้น เช่น ขณะที่เรียนวิชาพลศึกษาหรือเล่นกีฬาย่อมมีกระทบกระทั่งกันจะต้องควบคุมอารมณ์ได้ ไม่โต้ตอบในทางที่ผิด เป็นต้น					
8. สอนให้มีระเบียบวินัย เช่น นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบต่าง ๆ การแต่งกายเรียนวิชาพลศึกษาในชุดที่โรงเรียนกำหนด เป็นต้น					
9. สอนให้นักเรียนเป็นคนมีเหตุผล มีความสามารถในการใช้ปัญญา เช่น ให้นักเรียนรู้จักใช้ไหวพริบ ใช้ความคิดในการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดผลดีในการเล่นกีฬา เป็นต้น					

พฤติกรรมการสอนที่ครูพลศึกษาแสดง	เป็นประจำ 5	บ่อย ครั้ง 4	บางครั้ง 3	นานๆ ครั้ง 2	น้อย ที่สุด 1
10. สอนให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และเป็นผู้เล่น ผู้กีฬาที่ดี					
จ. <u>คำนำการใช้อุปกรณ์และสื่อการสอนอื่น ๆ</u>					
1. แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ การเก็บรักษา อุปกรณ์กีฬาและสื่อการสอนอื่น ๆ ให้นักเรียน ทราบทั่วกัน					
2. สำรวจอุปกรณ์การสอนพลศึกษาทั้งก่อนและ หลังเวลาสอน					
3. จัดแบ่งอุปกรณ์กีฬา สนามกีฬาให้นักเรียนได้ ใช้และฝึกหัดกันอย่างทั่วถึง					
4. ปรับปรุงวัสดุในท้องถิ่นมา เป็นอุปกรณ์การสอน พลศึกษา					
5. ใช้วัสดุทัศนูปกรณ์เพื่อช่วยการสอน เช่น เทป แผ่นภาพ สไลด์ ภาพยนต์ วีดีโอเทป เป็นต้น					
6. ใช้อุปกรณ์และสื่อการสอนอื่น ๆ ได้อย่างถูก ต้องและเหมาะสมกับบทเรียน					
7. จัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้นักเรียนนำ อุปกรณ์กีฬาไปเก็บให้เรียบร้อย					
ฉ. <u>คำนำการจูงใจและเสริมแรงการเรียน</u>					
1. ชมเชย สนับสนุน และให้กำลังใจนักเรียน ในการแสดงออก					

พฤติกรรมการสอนที่ครูพลศึกษาแสดง	เป็นประจำ 5	บ่อย ครั้ง 4	บางครั้ง 3	นานๆ ครั้ง 2	น้อย ที่สุด 1
2. นำมุกตลกขบขัน หรือเล่าเรื่องสนุกสนาน ครั้นคร่ามาแทรกขณะสอน					
3. จัดกิจกรรมประเภทแข่งขันให้นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วม					
4. ช่วยเหลือแนะนำนักเรียนที่มีทักษะกีฬาไม่ดี เป็นรายบุคคล					
5. กระตุ้นให้นักเรียนหมั่นศึกษาค้นคว้าฝึกฝน ทักษะกีฬาเพิ่มเติมเสมอ					
6. แสดงท่วงท่า วาจา และน้ำเสียงขำขัน ให้อยากเรียน					
7. ให้ความเป็นกันเอง และมีมนุษยสัมพันธ์กับ นักเรียนทุกคน					
8. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการพลศึกษา และการ แข่งขันกีฬาให้นักเรียนสนใจ					
ข. <u>ก้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน</u>					
1. ชี้แจงให้นักเรียนทราบเกณฑ์ และวิธีการ ทดสอบในวิชาที่สอน					
2. ชักถามนักเรียนขณะที่สอน เพื่อทราบถึง ความเข้าใจ					
3. ทดสอบย่อยภาคปฏิบัติตลอดภาคเรียน					
4. ทดสอบย่อยภาคความรู้ทางทฤษฎี กฎกติกา กีฬาตลอดภาคเรียน					

พฤติกรรมการสอนที่ครูพลศึกษาแสดง	เป็นประจำ 5	บ่อย ครั้ง 4	บางครั้ง 3	นานๆ ครั้ง 2	น้อย ที่สุด 1
5. ใช้แบบทดสอบที่ทำมาตรฐานมาทดสอบนักเรียน					
6. ทดสอบไ้ครอบคลุมเนื้อหาที่สอนไปทั้งหมด					
7. สัมภาษณ์นักเรียนเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นและมีโน้ตสนั (ทัศนคติ) ของนักเรียนที่มีต่อวิชาพลศึกษา					
8. ประเมินผลการเรียน (ตัดเกรด) โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน					
9. ประเมินผลการเรียน (ตัดเกรด) โดยคำนึงถึงพัฒนาการทางทักษะของนักเรียนแต่ละคน					
10. แจ้งให้นักเรียนทราบผลการทดสอบเป็นระยะๆ					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายพูนศักดิ์ สนมเทศ เกิดวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2497 ที่อำเภอ
 เขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา จาก
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2520
 รับราชการครั้งแรกที่โรงเรียนเขาย้อยวิทยา อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี เมื่อ
 ปีการศึกษา 2521 เข้าศึกษาที่ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
 วิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันรับราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียน
 เขาย้อยพิทยาคม อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวง
 ศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย