



ภาษาไทย

กลด สุคประเสริฐ. "โอกาสและวิธีทางการศึกษาระดับอุปมศึกษา," สำนักงานทดสอบ
กรณวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

นิรภัย พรมสacha ณ สกลนคร. "การเปรียบเทียบความลับพันธ์ระหว่างผลการสอนໄล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอนคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2507
และ 2508 กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์."
วิทยานิพนธ์คัญศึกษาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
(อั้กสารane).

พิพย์วรรณ พวงศ์ ณ อุบลราชธานี. "การเปรียบเทียบความลับพันธ์ระหว่างผลการสอนໄลชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอนคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2507
และ 2508 กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร และ^{และ}
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์คัญศึกษาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬา^{จุฬา}
ลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510. (อั้กสารane).

ธีระ บุญเจริญ. "การศึกษานักเรียนฝึกหัดคู่ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประถมศึกษา^{ประถม}
คู่ปะรรณ วิทยาลัยคู่คุณครูราชบูรณะในปีการศึกษา 2510-2511," ศูนย์ศึกษา,
6 (มิถุนายน, 2512), หน้า 64-72.

เนตร เจนะโยธิน. "มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับชุมชนภาคเหนือ," วารสารสภากาการศึกษา
แห่งชาติ, 5 (มีนาคม, 2510), หน้า 1 - 5.

โพยม วรรรถศิริ. "สภากาการศึกษาแห่งชาติกับการสอนคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันคุณศึกษา,"
วารสารสภากาการศึกษาแห่งชาติ, 8 (มีนาคม, 2514), หน้า 53 - 71.

มหาวิทยาลัยของรัฐ, ทบวง สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสหบันดุคุณศึกษา. พะรังคร: โรงพิมพ์คุรุสภากาฬพรา, 2518.

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ข้อมูลการศึกษาปี 2517, 2518.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. "การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก," ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2514.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. "ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่," ระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: โรงพิมพ์พระสิงห์การพิมพ์.

2518, หน้า 17 - 20.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เอกสารชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการรับนักศึกษาในเขตพื้นที่ภาคเหนือ 10%, 2514.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ข้าวมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๓๙ (พุศจิกายน, 2518), หน้า ๓.

วางแผนการศึกษา, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยนักเรียนส่วนคัดเลือกเข้าศึกษาในสหบันดุคุณศึกษา พ.ศ. 2505-2509, อันกัม 12, 2510, หน้า 26.

วัฒนา พุ่มเล็ก. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตฯ" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512).

วิทยา เพียรวิจิตร. "บทบาทของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ," วารสารสภากาชาดแห่งชาติ, ๓ (กุลาคม, 2512), หน้า 13 - 15.

วิทยา รักนวิจิตร. "สถานภาพทางการศึกษา เที่ยงตรงและสังคม ของนักเรียนทั่งจังหวัด ที่เรียนอยู่ในจังหวัดพระนครและชนบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัสดีเนา).

อาจารย์ นาคบุตร. "สืบทอดทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษาระยะโภคภูมิ" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัสดีเนา).

ราชนา พานิชกุล. "การเปรียบเทียบความลับที่มีระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2507 และ 2508 ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510. (อัสดีเนา).

ศรีเพ็ญ ศุภพิทยาลัย. "โอกาสของการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของผู้สำเร็จมัธยมศึกษาจากส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัสดีเนา).

สถาพร มงคลโพพาน. "การเปรียบเทียบสมดุลที่มีผลทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกริก ชั้นปีที่ 1 ที่มีพื้นความรู้ทางกัน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัสดีเนา).

สมจิตร์ จุฑารัตน์. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษาชายและหญิงในโรงเรียนช่างกลปทุมวัน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510. (อัสดีเนา).

สายหยุก เอียวอกน้อย. "การเปรียบเทียบความลับที่มีระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2507 และ 2508 กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกริกศรีราชา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510. (อัสดีเนา).

เสริมศักดิ์ วิชาการ. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิตปริญญาตรีทางการศึกษา." ศูนย์ศึกษา, 7-8 (กรกฎาคม-สิงหาคม, 2514), หน้า 49-59.

สุวิทย์ สมานมิตร. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย : ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2513. (อัสดีนา).

ธรรมชาติ สาระยังคง. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2507 และ 2508 กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510. (อัสดีนา).

อุตม์ เกิดเพ็ญลักษณ์. "ผลการเรียนของนิสิตที่มารายงานผลการสอนในกลุ่มอาชีพค่าง ๆ และผลทางสังคมบางประการ จากการมีตัวอย่างในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." ศูนย์ศึกษา, 4 (เมษายน-มิถุนายน, 2516), หน้า 76-81.

อาจารย์ บุญลักษณ์. "คุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดฉะบูรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อัสดีนา).

อาจารย์ พรบุญพรพงศ์. "สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาชีววิทยาศาสตร์ของนักเรียนปีก้าครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาในภาคค่าง ๆ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัสดีนา).

ภาษาอังกฤษ

Bidwell, Charles. "Sociology of Education," Encyclopedia of Educational Research, 1967.

Chopra, Sukhenelra. "Parental Occupation and Academic Achievement of High School Students in India," The Journal of Educational Research, 60, 8 (1967), pp. 359-361.

Chulalongkorn University, Faculty of Education. "Factor Related to Achievement Among Pratom I Pupils (A Pilot Project)," Educational Bulletin, (1967), 47 pp.

Clark, Willis W. "Boys and Girls are there Significant Ability and Achievement Difference?" The Journal of Educational Research, 54, p. 205.

Collier, Calhorn G. "The Development and Evaluation of a Non-Computation Mathematic Test for Grade 5 and 6," A Dissertation Abstract, 17, 5 (1957), p. 1027.

Coppedge, Floyd L. "Relationship of Selected Variables from High School Records to Decupational and College Success," The Journal of Educational Research, 63, 2, pp. 71-73.

Dyer, Henry S. "Admission College and University," Encyclopedia of Educational Research, 4th ed. p. 25.

Elder, G.H. "Family Structure and Educational Attainment: A Cross Nation Analysis," American Sociological Review, 30 (1965), pp. 81-91.

Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education, 5th ed. USA: Longsman Green and Co., 1960.

Graf, Richard G. "Sex Difference in Problem - Solving as a Function of Problem Context," The Journal of Educational Research, 63, 10, pp. 451-452.

Guenther, William C. Analysis of Variance, USA: Prentice-Hall, Inc., 1964.

Herberd, David J. "A Predictive Study of Quality Point Average in Graduate Education Courses," The Journal of Educational Research, 60, 5(1963), pp. 218-220.

Kirk, Roger E. Experimental Design: Procedures for the Behavioral Sciences, USA.: Wadsworth Publishing Company, Inc., 1968.

Knief, H. L., and Stroud, James B. "Interactions Among Various Intelligence, Achievement, and Social Class Score," The Journal of Educational Psychology, 50(1959), pp. 117-120.

Maclecy, William Bronson. "An Analysis of the impact of the Colorado State College Summer Programs for College Competency, 1963-65," A Dissertation Abstracts International, 35, 5(1974), p. 2725-A.

Miner, Betty. "Sociological Background Variables Affecting School Achievement," The Journal of Educational Research, 61, 8(1968), pp. 372-379.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design, 2nd ed. Japan: McGraw-Hill, Inc., 1971.

Wolfle, Deal. "Education Opportunity, Measured Intelligence and Social Background," Education Economy and Society, 5th ed. New York: The Free Press of Glencoe, Inc., 1969, p. 217.

Worthington, Lois H., and Grant, Claude W. "Factors of Academic Success: A Multivariate Analysis," The Journal of Educational Research, 65, 1 (1971), pp. 7-10.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๑.

ແບບໄກນຂອມລົບອັກນ

ଶିଖିତ

ปีการศึกษา

ประเภทคะแนนเขียนมาตหนึ่อ

ประเภทการถ่ายรวมเข้ามานاحิพยาลัย

ศูนย์วิจัยพัฒการ เพื่อความหมาย

ภาคผนวก ช.

สูตรสถิติกิติกรรม ๑ ที่ใช้ในการวิจัย

๑. สูตรที่ใช้ในการหาค่าเฉลี่ย¹ (Mean)

$$x = \frac{\sum x}{n}$$

$$y = \frac{\sum y}{n}$$

เมื่อ

x = ค่าเฉลี่ยของคะแนนของทัวแปรรวม

y = ค่าเฉลี่ยของคะแนนของทัวแปรตาม

x = คะแนนของทัวแปรรวม

y = คะแนนของทัวแปรตาม

n = จำนวนทัวอย่าง

๒. สูตรการทดสอบค่าที² (t-test)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

¹ Garrett, op.cit., p. 27.

² B.J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design,

(2nd. ed : Japan : McGraw-Hill, Inc., 1971) p. 31.

เมื่อ

$$S_p = \sqrt{\frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{(n_1 - 1) + (n_2 - 1)}}$$

$$S_1 = \sqrt{\frac{n_1 \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}{n_1(n_1 - 1)}}$$

$$S_2 = \sqrt{\frac{n_2 \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}{n_2(n_2 - 1)}}$$

โดยที่

- X_1 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
 X_2 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2
 S_1 = ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
 S_2 = ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2
 n_1 = จำนวนตัวอย่างของกลุ่มที่ 1
 n_2 = จำนวนตัวอย่างของกลุ่มที่ 2

3. สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ ความแปรปรวนรวม³ (Analysis of Covariance with Randomized Block Design)

เมื่อ

$$[BS_x] = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^n (x_{ij})^2$$

$$[x] = \left(\sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^n x_{ij} \right)^2 / kn.$$

³Kirk, op.cit., pp. 465-477.

$$[B_x] = \sum_{j=1}^k \frac{(\sum_{i=1}^n x_{ij})^2}{n}$$

$$[S_x] = \sum_{i=1}^n \frac{(\sum_{j=1}^k x_{ij})^2}{k}$$

$$[BS_y] = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^n (y_{ij})^2$$

$$[Y] = (\sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^n y_{ij})^2 / kn$$

$$[B_y] = \sum_{j=1}^k \frac{(\sum_{i=1}^n y_{ij})^2}{n}$$

$$[S_y] = \sum_{i=1}^n \frac{(\sum_{j=1}^k y_{ij})^2}{k}$$

$$[BS_{xy}] = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^n x_{ij} y_{ij}$$

$$[XY] = \frac{(\sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^n x_{ij})(\sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^n y_{ij})}{kn}$$

$$[B_{xy}] = \sum_{j=1}^k \frac{(\sum_{i=1}^n x_{ij})(\sum_{i=1}^n y_{ij})}{n}$$

$$[S_{xy}] = \sum_{i=1}^n \frac{(\sum_{j=1}^k x_{ij})(\sum_{j=1}^k y_{ij})}{k}$$

3.1 สูตรที่ใช้ในการหาผลบวกกำลังสอง (Sum of Squares)

3.1.1 ผลบวกกำลังสองของตัวแปรรวม

$$B_{xx} = [B_x] - [x]$$

$$S_{xx} = [S_x] - [x]$$

$$E_{xx} = [BS_x] - [B_x] - [S_x] + [x]$$

$$Tot_{xx} = B_{xx} + S_{xx} + E_{xx}$$

3.1.2 ผลบวกกำลังสองของตัวแปรตาม

$$B_{yy} = [B_y] - [y]$$

$$S_{yy} = [S_y] - [y]$$

$$E_{yy} = [BS_y] - [B_y] - [S_y] + [y]$$

$$Tot_{yy} = B_{yy} + S_{yy} + E_{yy}$$

3.2 สูตรที่ใช้ในการหาผลบวกของผลคูณ (Sum of Products)

$$B_{xy} = [B_{xy}] - [xy]$$

$$S_{xy} = [S_{xy}] - [xy]$$

$$E_{xy} = [BS_{xy}] - [B_{xy}] - [S_{xy}] + [xy]$$

$$Tot_{xy} = B_{xy} + S_{xy} + E_{xy}$$

3.3 สูตรที่ใช้ในการหาผลบวกกำลังสองของภายในกลุ่มที่ปรับแล้ว (Adjusted Error Sum of Squares)

$$E_{adj} = E_{yy} - \frac{(E_{xy})^2}{E_{xx}}$$

$$df = (k - 1)(n - 1) - 1$$

3.4 สูตรที่ใช้ในการหาผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่มที่ปรับแล้ว (Adjusted Treatment Sum of Squares)

$$B_{adj} = (B_{yy} + E_{yy}) - \frac{(B_{xy} + E_{xy})^2}{B_{xx} + E_{xx}} - E_{adj}$$

$$df = (k - 1)$$

โดยที่

k = จำนวนระดับของการจัดกราฟ (treatment)

n = จำนวนระดับของประเภท (block)

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)

x_{ij} = คะแนนของตัวแปรรวมที่ระดับของการจัดกราฟ (treatment) j และประเภท (block) i

y_{ij} = คะแนนของตัวแปรตามที่ระดับของการจัดกราฟ (treatment) j และประเภท (block) i

B_{xx} = ผลบวกกันได้สูงสุดระหว่างระดับของการจัดกราฟ (treatment) ของตัวแปรรวม

B_{yy} = ผลบวกกันได้ลังสูงระหว่างระดับของการจัดกราฟ (treatment) ของตัวแปรตาม

- B_{xy} = ผลบวกของผลคูณระหว่างระดับของการจัดการ (treatment) ของตัวแปรรวมกับตัวแปรตาม
- S_{xx} = ผลบวกกำลังสองของระหว่างประเทท (block) ของตัวแปรรวม
- S_{yy} = ผลบวกกำลังสองของระหว่างประเทท (block) ของตัวแปรตาม
- S_{xy} = ผลบวกของผลคูณระหว่างประเทท (block) ของตัวแปรรวมกับตัวแปรตาม
- E_{xx} = ผลบวกกำลังสองภายในระดับของการจัดการ (treatment) ของตัวแปรรวม
- E_{yy} = ผลบวกกำลังสองภายในระดับของการจัดการ (treatment) ของตัวแปรตาม
- E_{xy} = ผลบวกของผลคูณภายในระดับของการจัดการ (treatment) ของตัวแปรรวมกับตัวแปรตาม
- Tot_{xx} = ผลบวกกำลังสองทั้งหมดของตัวแปรรวม
- Tot_{yy} = ผลบวกกำลังสองทั้งหมดของตัวแปรตาม
- Tot_{xy} = ผลบวกของผลคูณทั้งหมดของตัวแปรรวมกับตัวแปรตาม
- E_{adj} = ผลบวกกำลังสองภายในระดับของการจัดการ (treatment) ของตัวแปรตามที่ปรับอิทธิพลรวมของตัวแปรรวมแล้ว
- B_{adj} = ผลบวกกำลังสองระหว่างระดับของการจัดการ (treatment) ของตัวแปรตามที่ปรับอิทธิพลรวมของตัวแปรรวมแล้ว

3.5 สูตรการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

$$F = \frac{E_{adj} / (k - 1)}{E_{adj} / [(k - 1)(n - 1) - 1]}$$

$$df = (k - 1), [(k - 1)(n - 1) - 1]$$

ภาคผนวก ก.

แบบแผนผลลัพธ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

ประเภทคะแนนเปลี่ยนภาคเหนือ		ประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย	
X	Y	X	Y
คณบดีนชยท่าสก			
66.8	2.36	70.9	2.50
65.4	2.25	68.5	2.50
64.9	2.25	67.7	2.83
63.8	1.90	71.4	1.83
62.9	2.25	63.0	2.66
62.7	1.54	64.2	2.41
62.0	2.16	67.3	1.83
61.8	2.08	60.2	2.09
61.3	2.41	62.0	2.38
61.5	1.90	61.1	2.09
70.8	2.27	68	2.33
65.0	2.18	70.7	2.00
58.0	1.54	71.3	2.25
73.3	2.58	66.2	2.08
60.4	2.00	79.0	2.83
62.4	2.00	59.0	1.81
69.2	2.41	57.0	2.08
73.8	2.58	72.6	2.00
64.4	2.25	58.0	2.58
56.6	1.60	71.0	1.91
60.0	1.90	61.8	1.90
66.0	2.41	76.8	2.83
64.0	1.91	66.6	2.66
63.9	2.00	66.7	2.58

คะແນນຟລສົມຖື້ທາງກາຣໂຮຢີນຂອງກຸມຕວຍ່າງ (ກໂ)

ປະເທດຄະແນນເຢີມກາກເນືອ		ປະເທດກາຮສອບຮັວມເຂົ້າມຫາວິທາລີຍ	
X	Y	X	Y
68.9	2.75	65.0	2.50
68.1	2.33	64.8	1.90
64.0	1.70	67.0	2.41
67.7	2.58	66.5	1.90
78.8	3.72	69.6	2.33
65.1	3.00	68.0	2.08
67.3	1.91	61.8	1.72
78.5	2.58	67.0	1.91
67.1	2.33	77.6	3.16
68.9	2.63	62.0	2.10
64.0	1.90	64.0	2.25
70.3	1.80	64.0	2.00
67.3	2.50	65.0	2.83
66.7	1.60	71.9	2.27
68.3	1.81	70.6	2.41
64.1	2.75	56.0	1.91
61.0	1.91	61.0	2.41
68.0	2.91	67.0	2.00
ຄະະຕຶກນໍາກໍາສົກ		ກະຊວງກະນົມຫາວິທາລີຍ	
59.9	2.05	68.4	2.39
61.2	1.94	58.8	2.09
63.6	2.45	64.0	2.60
64.0	2.07	61.0	1.93
64.7	1.65	58.0	2.16
74.4	2.85	72.6	2.20
72.0	2.00	69.0	2.48

แบบแผนผลลัพธ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง (ก่อ)

ประเภทคะแนนเปลี่ยนภาคเหนือ		ประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย	
X	Y	X	Y
68.1	2.54	67.0	2.37
65.0	2.21	63.8	2.50
70.5	2.54	72.6	2.52
76.0	2.13	61.0	2.05
70.0	2.45	68.0	2.21
คะแนนสังคมศาสตร์			
66.2	3.33	58.7	2.66
66.6	2.58	60.9	1.54
62.7	2.08	62.9	2.50
62.0	2.09	69.1	2.33
61.9	1.91	62.0	1.94
61.3	1.66	69.1	2.83
64.0	2.10	68.3	2.36
59.5	2.58	67.5	3.00
57.0	1.81	60.0	1.81
71.1	2.15	66.0	1.91
71.8	1.80	77.6	2.08
71.0	2.69	53.1	1.91
75.2	2.83	66.0	2.41
67.0	2.09	62.2	1.62
66.1	2.00	73.9	2.50
73.5	2.53	69.1	1.81
71.9	2.46	68.4	1.50
67.0	1.70	69.9	2.08
66.1	2.33	67.0	1.72
71.1	2.33	61.8	1.66
72.4	2.40	60.3	2.18
67.5	2.58	68.3	2.16

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง (ท่อ)

ประเภทคะแนนเปี่ยมภาคเหนือ		ประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย	
X	Y	X	Y
73.4	2.00	67.0	2.10
70.9	2.45	66.8	2.75
73.3	3.16	68.0	2.41
67.1	1.90	63.0	1.62
66.4	2.90	68.4	2.18
70.3	1.75	52.0	1.75
70.4	2.54	65.0	2.54
คณะวิทยาศาสตร์			
67.3	1.54	74.5	1.89
76.8	2.61	73.9	2.62
73.4	2.16	74.0	2.24
73.0	1.81	68.0	2.29
72.5	1.93	68.0	2.06
68.0	2.18	65.4	1.24
67.0	2.03	69.3	1.73
66.0	2.18	67.0	2.17
75.0	2.46	65.0	2.18
72.0	2.00	72.1	2.17
66.0	2.11	61.8	1.75
70.3	1.87	69.4	1.81
68.8	1.88	73.0	2.00
68.6	2.00	66.4	2.00
67.9	2.11	69.8	1.80
67.2	1.67	63.0	2.31
67.2	2.09	77.0	1.75
66.0	1.54	73.3	1.90
61.8	1.50	67.9	1.82
74.9	1.87	70.0	1.65

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ประเภทคะแนนเฉี่ยมภาคเหนือ		ประเภทการสอน รวมเข้ามหावิทยาลัย	
X	Y	X	Y
75.8	2.25	67.9	1.78
77.7	1.93	81.1	2.27
75.7	1.87	80.2	1.94
76.0	2.17	70.0	2.37
75.5	2.31	71.8	2.11
75.1	2.00	78.0	2.08
คณะวิศวกรรมศาสตร์			
74.0	2.39	71.0	2.57
81.4	2.11	75.4	2.32
77.8	1.72	74.0	2.55
76.5	2.15	71.0	2.16
78.3	1.68	72.0	2.18
76.6	2.25	78.0	1.96
76.2	2.16	75.4	2.33
78.6	1.79	67.0	1.65
คณะแพทยศาสตร์			
81.0	2.57	85.4	3.20
80.9	2.02	80.8	2.67
80.0	3.02	76.0	3.20
80.3	2.35	78.0	3.62
86.1	2.87	85.4	2.77
83.6	2.20	76.0	2.55
82.4	2.40	87.5	3.00
82.0	2.50	81.5	1.95
82.0	2.09	85.0	2.37
81.7	2.75	83.1	3.15
87.0	2.71	78.0	2.71

คะแนนผลลัพธ์ทางการเรียนของกลุ่มทัวอย่าง (กศ)

ประเภทคะแนนเปี่ยมภาคเหนือ		ประเภทการสอนรวมเข้ม呵วิทยาลัย	
X	Y	X	Y
81.1	2.66	87.0	3.65
80.6	2.52	77.5	3.00
80.5	3.10	75.7	3.53
80.0	2.17	87.8	3.56
80.1	2.71	85.0	3.60
79.6	2.46	83.1	3.12
82.4	2.36	70.0	1.92
87.5	3.02	83.2	2.82
82.9	2.21	86.9	2.78
82.5	2.82	84.6	2.46
84.8	2.82	85.0	3.09
81.9	2.73	83.4	2.56
87.2	2.75	73.5	2.05
คณะเกสซ์ฟากสกร			
74.0	2.88	79.3	3.50
74.4	3.00	79.0	3.02
81.5	2.16	80.5	2.47
78.5	1.77	78.5	1.78
78.0	2.15	60.01	2.00
77.8	2.78	83.5	3.10
74.3	2.08	75.3	2.52
69.5	2.00	75.8	2.11
68.5	1.71	71.0	1.95
80.8	3.10	76.2	2.00

คะแนนบลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง (กอ)

ประเภทคะแนนเยี่ยมภาคเหนือ		ประเภทการสอบร่วมเข้มหน่วยอัลัย	
X	Y	X	Y
คณะทันตแพทยศาสตร์			
73.1	2.39	62.0	1.94
79.0	2.24	77.0	2.07
78.3	2.31	74.3	2.85
75.0	2.41	75.0	2.29
82.3	2.19	73.0	3.55
โครงการเทคโนโลยีการแพทย์			
77.7	2.85	78.8	2.58
76.7	2.39	72.0	2.34
68.0	1.78	70.0	2.60
80.2	2.97	73.8	2.16
80.4	2.04	78.2	2.77
คณะพยาบาลศาสตร์			
72.0	3.26	59.0	2.59
70.6	2.64	65.0	1.92
75.0	2.87	70.8	2.54
68.4	2.09	63.0	2.61
73.8	1.84	64.8	2.63
71.4	1.97	67.0	2.36
71.6	2.12	76.8	2.60
77.3	2.23	72.8	1.92
คณะเกษตรศาสตร์			
66.0	1.97	60.0	1.91
64.4	2.03	62.0	2.32
60.0	1.65	59.2	1.76
66.0	1.61	63.9	1.55

แบบแผนสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มคัวอย่าง (กอ)

ประเภทแบบแผนเปลี่ยนภาคเหนือ		ประเภทการสอนรวมเข้ามหาวิทยาลัย	
X	Y	X	Y
64.8	1.80	62.0	1.76
70.0	2.83	68.9	2.54
71.0	1.97	69.0	2.20
65.5	2.35	70.7	2.13
68.3	1.89	71.4	1.94
71.3	2.16	70.0	2.41
66.6	1.82	63.0	1.60
68.0	1.86	66.7	2.00

เมื่อ X แทนแบบแผนผลการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 Y แทนคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA.) ในชั้นปีที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ๔.

การคำนวณ

1. คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean)

1.1 คำนวณหาค่าเฉลี่ยของคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามประเภทของการศึกษาเลี้ยง
เข้าศึกษา และคณะหนี้ซื้อการจราจร

$$x_{11} = \frac{2765}{42} = 65.8333; \quad x_{21} = \frac{2789.8}{42} = 66.4238$$

$$x_{12} = \frac{809.4}{12} = 67.45; \quad x_{22} = \frac{784.2}{12} = 65.35$$

$$x_{13} = \frac{1965.2}{29} = 67.7655; \quad x_{23} = \frac{1892.3}{29} = 65.2517$$

$$x_{14} = \frac{1845.5}{26} = 70.9808; \quad x_{24} = \frac{1837.8}{26} = 70.6846$$

$$x_{15} = \frac{610.4}{8} = 77.425; \quad x_{25} = \frac{583.8}{8} = 72.975$$

$$x_{16} = \frac{1978.1}{24} = 82.4208; \quad x_{26} = \frac{1959.4}{24} = 81.6417$$

$$x_{17} = \frac{757.3}{10} = 75.73; \quad x_{27} = \frac{759.11}{10} = 75.911$$

$$x_{18} = \frac{387.7}{5} = 77.54; \quad x_{28} = \frac{361.3}{5} = 72.26$$

$$x_{19} = \frac{383}{5} = 76.6; \quad x_{29} = \frac{372.5}{5} = 74.56$$

$$x_{1.10} = \frac{580.1}{8} = 72.5125; \quad x_{2.10} = \frac{539.2}{8} = 67.4$$

$$x_{1.11} = \frac{801.9}{12} = 66.825; \quad x_{2.11} = \frac{786.8}{12} = 65.5667$$

1.2 คำนวณให้ค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยสั่งสมบูรณ์ 1 ตามประเภทของการศึกษาเด็ก
เข้าศึกษา และความหรือไม่คงกรา

$$\begin{aligned}
 Y_{11} &= \frac{93.44}{42} = 2.2248 ; \quad Y_{21} = \frac{94.85}{42} = 2.2583 \\
 Y_{12} &= \frac{26.88}{12} = 2.24 ; \quad Y_{22} = \frac{27.5}{12} = 2.2917 \\
 Y_{13} &= \frac{66.73}{29} = 2.3010 ; \quad Y_{23} = \frac{61.85}{29} = 2.1328 \\
 Y_{14} &= \frac{52.07}{26} = 2.0027 ; \quad Y_{24} = \frac{51.93}{26} = 1.9973 \\
 Y_{15} &= \frac{16.25}{8} = 2.0313 ; \quad Y_{25} = \frac{17.72}{8} = 2.215 \\
 Y_{16} &= \frac{61.81}{24} = 2.5754 ; \quad Y_{26} = \frac{69.33}{24} = 2.8888 \\
 Y_{17} &= \frac{23.63}{10} = 2.363 ; \quad Y_{27} = \frac{24.45}{10} = 2.445 \\
 Y_{18} &= \frac{11.54}{5} = 2.308 ; \quad Y_{28} = \frac{12.7}{5} = 2.54 \\
 Y_{19} &= \frac{12.03}{5} = 2.406 ; \quad Y_{29} = \frac{12.19}{5} = 2.438 \\
 Y_{1\text{ 10}} &= \frac{19.02}{8} = 2.3775 ; \quad Y_{2\text{ 10}} = \frac{19.17}{8} = 2.3963 \\
 Y_{1\text{ 11}} &= \frac{23.94}{12} = 1.995 ; \quad Y_{2\text{ 11}} = \frac{24.12}{12} = 2.01
 \end{aligned}$$

2. การทดสอบค่าที (t-test)

2.1 ความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นปีที่ 1 ของกลุ่มทั้งสองทัง

2 กลุ่ม

$$\begin{aligned}
 \bar{Y}_1 &= \frac{2.2248 + \dots + 1.995}{11} \\
 &= \frac{24.8247}{11} \\
 &= 2.2568
 \end{aligned}$$

$$\bar{Y}_2 = \frac{2.2583 + \dots + 2.01}{11}$$

$$= \frac{25.6132}{11}$$

$$= 2.3285$$

$$S_1 = \sqrt{\frac{(11) [(2.2248)^2 + \dots + (1.995)^2] - [2.2248 + \dots + 1.995]^2}{11(11 - 1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{(11)[4.9497 + \dots + 3.980] - [24.8247]^2}{11 \times 10}}$$

$$= \sqrt{\frac{(11)(56.3634) - 616.26573}{110}}$$

$$= \sqrt{\frac{619.9974 - 616.26573}{110}}$$

$$= \sqrt{\frac{3.73167}{110}}$$

$$= \sqrt{0.0339}$$

$$= 0.1841$$

$$S_2 = \sqrt{\frac{(11) [(2.2583)^2 + \dots + (2.01)^2] - [2.2583 + \dots + 2.01]^2}{11(11 - 1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{(11)[5.0999 + \dots + 4.0401] - [25.6132]^2}{11 \times 10}}$$

$$= \sqrt{\frac{(11)(60.297) - 656.036}{110}}$$

$$= \sqrt{\frac{663.267 - 656.036}{110}}$$

$$= \sqrt{\frac{7.231}{110}} = \sqrt{0.0657} = 0.2563$$

$$\begin{aligned}
 s_p &= \sqrt{\frac{(11 - 1)(0.1841) + (11 - 1)(0.2563)}{(11 - 1) + (11 - 1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{1.841 + 2.563}{10 + 10}} \\
 &= \sqrt{\frac{4.404}{20}} \\
 &= \sqrt{0.2202} \\
 &= 0.4693 \\
 \therefore t &= \frac{2.2568 - 2.3285}{0.4693 \sqrt{\frac{1}{11} + \frac{1}{11}}} \\
 &= \frac{-0.0717}{0.4693 \times 0.4264} \\
 &= \frac{-0.0717}{0.2001} \\
 &= -0.3583 \quad df = 11 + 11 - 2 = 20 \\
 t_{.05, 20} &= \pm 1.72, \quad t_{.01, 20} = \pm 2.53
 \end{aligned}$$

2.2 ความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของกลุ่ม
ตัวอย่าง พง 2 กลุ่ม

$$\begin{aligned}
 \bar{x}_1 &= \frac{65.8333 + \dots + 66.825}{11} \\
 &= \frac{801.0824}{11} \\
 &= 72.8257
 \end{aligned}$$

$$\bar{x}_2 = \frac{66.4238 + \dots + 65.5667}{11}$$

$$= \frac{778.0245}{11}$$

$$= 70.7295$$

$$s_1 = \sqrt{\frac{(11)[(65.8333)^2 + \dots + (66.825)^2] - [66.8333 + \dots + 66.825]^2}{11(11 - 1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{(11)[4334.0233 + \dots + 4465.5806] - [801.0829]^2}{11 \times 10}}$$

$$= \sqrt{\frac{(11)(58640.464) - 641733.8127}{110}}$$

$$= \sqrt{\frac{645045.1040 - 641733.8127}{110}}$$

$$= \sqrt{\frac{3311.2913}{110}}$$

$$= \sqrt{30.1026}$$

$$= 5.4866$$

$$s_2 = \sqrt{\frac{(11)[(66.4238)^2 + \dots + (65.5667)^2] - [66.4238 + \dots + 65.5667]^2}{11(11 - 1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{(11)[4412.1212 + \dots + 4298.9921] - [778.0245]^2}{110}}$$

$$= \sqrt{\frac{(11)(55321.488) - 605322.1226}{110}}$$

$$= \sqrt{\frac{608437.3680 - 605322.1226}{110}}$$

$$= \sqrt{\frac{31512454}{110}} = \sqrt{28.6477}$$

$$= 5.3524$$

$$\begin{aligned}
 s_p &= \sqrt{\frac{(11-1)(5.4866) + (11-1)(5.3524)}{(11-1) + (11-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{(10 \times 5.4866) + (10 \times 5.3524)}{10 + 10}} \\
 &= \sqrt{\frac{54.866 + 53.524}{20}} \\
 &= \sqrt{\frac{108.39}{20}} \\
 &= \sqrt{5.4195} \\
 &= 2.328 \\
 t &= \frac{72.8257 - 70.7295}{2.328 \sqrt{\frac{1}{11} + \frac{1}{11}}} \\
 &= \frac{2.0962}{2.328 \sqrt{0.0909 + 0.0909}} \\
 &= \frac{2.0962}{2.328 \times 0.4264} \\
 &= \frac{2.0962}{0.9927} = 2.1116 \quad df = 11 + 11 - 2 = 20 \\
 t_{.05, 20} &= \pm 1.72 \quad t_{.01, 20} = \pm 2.53
 \end{aligned}$$

3. คำนวณการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวม (Analysis of Covariance with Randomized Block Design)

$$\begin{aligned}
 [BS_x] &= (65.8333)^2 + \dots + (65.5667)^2 \\
 &= 4334.0233 + \dots + 4298.9921 \\
 &= 113952.95
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 [x] &= \frac{(65.8333 + \dots + 65.5667)^2}{11 \times 2} \\
 &= \frac{(1579.1074)^2}{22} \\
 &= \frac{2493580.1}{22} \\
 &= 113344.55 \\
 [B_x] &= \frac{(65.8333 + \dots + 66.825)^2}{11} + \frac{(66.4238 + \dots + 65.5667)^2}{11} \\
 &= \frac{(801.0829)^2}{11} + \frac{(778.0245)^2}{11} \\
 &= \frac{641733.81}{11} + \frac{605322.12}{11} \\
 &= 58339.437 + 55029.283 \\
 &= 113368.71 \\
 [s_x] &= \frac{(65.8333 + 66.4238)^2}{2} + \dots + \frac{(66.825 + 65.5667)^2}{2} \\
 &= \frac{(132.2571)^2}{2} + \dots + \frac{(132.3917)^2}{2} \\
 &= \frac{17491.94}{2} + \dots + \frac{17527.562}{2} \\
 &= 8745.97 + \dots + 8763.781 \\
 &= 113907.26
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 [BS_y] &= (2.2248)^2 + \dots + (2.01)^2 \\
 &= 4.9497 + \dots + 4.0401 \\
 &= 116.6604
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 [y] &= \frac{(2.2248 + \dots + 2.01)^2}{11 \times 2} \\
 &= \frac{(50.4379)^2}{22} \\
 &= \frac{2543.98}{22} \\
 &= 115.64
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 [B_y] &= \frac{(2.2248 + \dots + 1.995)^2}{11} + \frac{(2.2583 + \dots + 2.01)^2}{11} \\
 &= \frac{(24.8247)^2}{11} + \frac{(25.6132)^2}{11} \\
 &= \frac{616.27}{11} + \frac{656.036}{11} \\
 &= 56.03 + 59.64 \\
 &= 115.66
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 [s_y] &= \frac{(2.2248 + 2.2583)^2}{2} + \dots + \frac{(1.995 + 2.01)^2}{2} \\
 &= \frac{(4.4831)^2}{2} + \dots + \frac{(4.005)^2}{2} \\
 &= \frac{20.0982}{2} + \dots + \frac{16.04}{2} \\
 &= 10.05 + \dots + 8.02 \\
 &= 116.55
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 [BS_{xy}] &= [(65.8333)(2.2248) + \dots + (65.5667)(2.01)] \\
 &= 146.4659 + \dots + 131.7891 \\
 &= 3634.91
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 [XY] &= \frac{(65.8333 + \dots + 65.5667)(2.2248 + \dots + 2.01)}{11 \times 2} \\
 &= \frac{(1579.1074)(50.4379)}{22} \\
 &= \frac{79646.86}{22} \\
 &= 3620.31
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 [B_{xy}] &= \frac{[(65.8333 + \dots + 66.825)(2.2248 + \dots + 1.995)]}{11} + \\
 &\quad \frac{[(66.4238 + \dots + 65.5667)(2.2583 + \dots + 2.01)]}{11} \\
 &= \frac{(801.0829)(24.8247)}{11} + \frac{(778.0245)(25.6132)}{11} \\
 &= \frac{19886.64}{11} + \frac{19927.697}{11} \\
 &= 1807.8763 + 1811.6088 \\
 &= 3619.49
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 [S_{xy}] &= \frac{(65.8333 + 66.4238)(2.2248 + 2.2583)}{2} + \dots \\
 &\quad + \frac{(66.825 + 65.5667)(1.995 + 2.01)}{2}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{(132.2571)(4.4831)}{2} + \dots + \frac{(132.3917)(4.005)}{2} \\
 &= \frac{592.9218}{2} + \dots + \frac{530.2286}{2} \\
 &= 296.4609 + \dots + 265.1143 \\
 &= 3635.98
 \end{aligned}$$

3.1 คำนวณหาผลบวกกำลังสอง

3.1.1 คำนวณหาผลบวกกำลังสองของคะแนนชั้นชัยมีกีฬาปีที่ 5

$$\begin{aligned}
 B_{xx} &= 113368.71 - 113344.55 \\
 &= 24.16 \\
 S_{xx} &= 113907.26 - 113344.55 \\
 &= 562.71 \\
 E_{xx} &= 113952.95 - 113368.71 - 113907.26 + 113344.55 \\
 &= 21.53 \\
 \text{Tot}_{xx} &= 24.16 + 562.71 + 21.53 \\
 &= 608.4
 \end{aligned}$$

3.1.2 คำนวณหาผลบวกกำลังสองของคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่ 1

$$\begin{aligned}
 B_{yy} &= 115.66 - 115.64 \\
 &= 0.02
 \end{aligned}$$

$$S_{yy} = 116.55 - 115.64$$

$$= 0.91$$

$$E_{yy} = 116.6604 - 115.66 - 116.55 + 115.64$$

$$= 0.09$$

$$Tot_{yy} = 0.02 + 0.91 + 0.09$$

$$= 1.02$$

3.2 คำนวณหาผลบวกของผลถูกระหว่างคะแนนชั้นนี้ยังคงใช้ปีที่ 5 กับคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่ 1

$$B_{xy} = 3619.49 - 3620.31$$

$$= -0.82$$

$$S_{xy} = 3635.98 - 3620.31$$

$$= 15.67$$

$$E_{xy} = 3634.91 - 3619.49 - 3635.98 + 3620.31$$

$$= -0.24$$

$$Tot_{xy} = -0.82 + 15.67 + (-0.24)$$

$$= -0.82 + 15.67 - 0.24$$

$$= 14.61$$

3.3 คำนวณหาผลบวกกำลังสองภายนอกในกลุ่มที่ปรับลด (Adjusted Error Sum of Squares)

$$E_{adj} = 0.09 - \frac{(-0.24)^2}{21.53}$$

$$= 0.09 - \frac{0.0576}{21.53}$$

$$= 0.09 - 0.0267$$

$$= 0.0633$$

$$\begin{aligned} df &= (2 - 1)(11 - 1) - 1 \\ &= 9 \end{aligned}$$

3.4 คำนวณหาผลบวกกำลังสองของระหว่างกลุ่มที่ปรับแล้ว (Adjusted Treatment Sum of Squares)

$$B_{adj} = \frac{[0.02 + 0.09] - [(-0.82 + (-0.24)]^2}{24.16 + 21.53} - 0.0633$$

$$= 0.11 - \frac{1.1236}{45.69} - 0.0633$$

$$= 0.11 - 0.023 = 0.0633$$

$$= 0.0217$$

$$df = 2 - 1$$

$$= 1$$

3.5 คำนวณหาค่า F (F-test)

$$F = \frac{0.0217/1}{0.0633/8}$$

$$= \frac{0.0217}{0.007}$$

$$= 3.1 \quad df = 1, 9$$

$$F_{.05, 1, 9} = 5.12$$

$$F_{.01, 1, 9} = 10.6$$

ประวัติการศึกษา

นางสาวพรเพ็ญ รกโนกาส สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2516 และได้เข้าศึกษาต่อในสาขาสถิติการศึกษา แผนกวิชาจัจยกรรมการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2517



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**