

พฤติกรรมการณ์ของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยตามการรับรู้และคาดหวัง
ของนักศึกษาพยาบาลในสถานประกอบการศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย



นางสาวเนืงนา นีละ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบรพชา

ภาควิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2527

ISBN 974-562-748-8

010844

I 1592A21X

**Teaching Behaviors of Clinical Instructors as Perceived
and Expected by Nursing Students in The Schools
of Nursing, Ministry of University Affairs.**



Miss Nuntana Numfone

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

นำข้อวิพากษ์

พหุกรรมการสอบของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยตามการรับรู้และ
ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดทบวง
มหาวิทยาลัย

โดย

นางสาวนันทมา น้าฝน

ภาควิชา

พยาบาลศึกษา

อาจารย์ปรึกษา

ผู้ช่วยค้ำต่อตราจารย์ ประพนอม โธทกานนท์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาคณะมนตรีประณอมการสอบข้อ

.....
(รองค้ำต่อตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุญาค)

คณะกรรมการสอบวิพากษ์

.....
(ผู้ช่วยค้ำต่อตราจารย์ ส้มคิด รัชชาลัย)

.....
(ผู้ช่วยค้ำต่อตราจารย์ ประพนอม โธทกานนท์)

.....
(ผู้ช่วยค้ำต่อตราจารย์ ดร.วรรณภา ปุระโยติ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยตามการรับรู้และ
ความคาดหวังของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย

ชื่อผู้ศึกษา นางสาวนันทนา น้าชม

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม โธกทานนท์

ภาควิชา พยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา 2526



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยตามการรับรู้และตามความคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาพยาบาลสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ทบวงมหาวิทยาลัย ที่กำลังฝึกปฏิบัติการพยาบาลในตึกผู้ป่วยในแผนกอายุรศาสตร์และแผนกศัลยศาสตร์ จำนวน 160 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีความตรงตามเนื้อหา และมีความเที่ยงเท่ากับ 0.9647 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และทดสอบค่า t (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยด้านการวางแผนการสอน และการนิเทศพบว่า พฤติกรรมการสอนที่ปรากฏตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และพฤติกรรมการสอนที่นักศึกษาแสดงความคาดหวังไว้ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
2. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยด้านการดำเนิการสอน และการนิเทศพบว่า พฤติกรรมการสอนที่ปรากฏตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และระดับมากจำนวนใกล้เคียงกัน และพฤติกรรมการสอนที่นักศึกษาแสดงความคาดหวังไว้ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

3. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยด้านการประเมินผลพบว่า พฤติกรรมการสอนที่ปรากฏตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ปานกลาง และพฤติกรรมการสอนที่นักศึกษาแสดงความคาดหวังไว้ทุกพฤติกรรมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยด้านคุณลักษณะที่ดีของ อาจารย์พยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการสอนพบว่า พฤติกรรมการสอนที่ปรากฏตามการรับรู้ของ นักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และพฤติกรรมการสอนที่นักศึกษาแสดง ความคาดหวังไว้ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

5. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วย ตามการรับรู้และตามความคาดหวังของนักศึกษาพยาบาลทั้ง 4 ด้านคือ ด้านการวางแผนการ สอนและการนิเทศ ด้านการดำเนินการสอนและการนิเทศ ด้านการประเมินผล และด้าน คุณลักษณะที่ดีของอาจารย์พยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการสอน พบว่าพฤติกรรมการสอนตามความ คาดหวังของนักศึกษาพยาบาลมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าพฤติกรรมการสอนตามการรับรู้ของนักศึกษา พยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Teaching Behaviors of Clinical Instructors as Perceived and Expected by Nursing Students in The Schools of Nursing, Ministry of University Affairs.

Name Miss Nuntana Numfone

Thesis Advisor Assistant Professor Pranom Othaganont

Department Nursing Education

Academic Year 1983



ABSTRACT

This research was aimed to do a comparative study of nursing students' perception and expectation of clinical instructors' teaching behaviors. The samples were 160 nursing students from four schools of nursing of the Ministry of University Affairs. The instrument was developed by the researcher which had the reliability of 0.9647. The data was analyzed in means and t-test.

Findings

1. Teaching behaviors in the area of planning and evaluating were perceived to occur at the moderate level. On the other hand, they were expected to occur at frequent level.
2. Teaching behaviors in the area of teaching and supervising were perceived to occur at the moderate and frequent levels. On the other hand, they were expected to occur at the frequent level.

3. For clinical instructors personal characteristics, the students perceived to occur at the frequent level. Furthermore, they expected that characteristics should occur at the very frequent level.

4. There were significant statistical differences between nursing students' perception and expectation of teaching behaviors of all four areas at the level of 0.01.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม โสภากานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาการทําริวิจัย ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขสิ่งบกพร่องด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน ได้กรุณาตรวจและให้คำแนะนำในการแก้ไขแบบลํอตามให้ลํมบูรณ์ยิ่งขึ้น การเก็บรวบรวมข้อมูลได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์พยาบาลและนักศึกษาพยาบาลในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และการทําริวิทยานิพนธ์นี้ได้รับเงินทุนอุดหนุนการวิจัยจากมูลนิธิรามาธิบดีสงขลานครินทร์

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความกรุณาของผู้กล่าวนามมาทั้งหมดนี้ จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

รันทนา น้ําฝน

ศูนย์วิทยพัทพักร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
รายการตารางประกอบ.....	๙

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ปัญหาของการวิจัย.....	2
สมมติฐานของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
2. วรรณกรรมและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
กระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21.....	5
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการสอน.....	10
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
3. วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	16
ประชากร.....	16
ตัวอย่างประชากร.....	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	17
การหาความตรงตามเนื้อหา.....	18

บทที่	หน้า
การหาความเที่ยง	19
การรวบรวมข้อมูล	19
การวิเคราะห์ข้อมูล	19
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	21
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	36
สรุปผลการวิจัย	36
อภิปรายผลการวิจัย	39
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	44
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	51
ประวัติผู้วิจัย	64



 ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามมหาวิทยาลัย.....	22
2. แสดงค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยตึกน การวางแผนการสอนและการนิเทศ์ ตามการรับรู้และคาดหวังของ นักศึกษาพยาบาล.....	23
3. แสดงค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยตึกน การดำเนินงานการสอนและการนิเทศ์ ตามการรับรู้และคาดหวังของ นักศึกษาพยาบาล.....	26
4. แสดงค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยตึกน การประเมินผล ตามการรับรู้และคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล.....	30
5. แสดงค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยตึกน คุณลักษณะที่ดีของอาจารย์พยาบาลที่ เกี่ยวข้องกับการสอน ตามการ รับรู้และคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล.....	32
6. แสดงการ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาล ในตึกผู้ป่วยตามการรับรู้และคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล.....	36

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย