

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



งานวิจัยนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบความสามารถ ในการรู้ความหมาย คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมือง และโรงเรียนชานเมือง ซึ่งผลการวิจัยจะได้นำเสนอเป็นขั้นตอนนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร

- 1.1 จำนวนและอายุของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร
- 1.2 อาชีพของบิดาของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร
- 1.3 คุณสมบัติของครูสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชายและหญิงในระดับประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนชานเมือง

- 2.1 การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชายและหญิง โรงเรียนในเมือง
- 2.2 การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชายและหญิง โรงเรียนชานเมือง

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมือง และโรงเรียนชานเมือง

- 3.1 การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมือง และโรงเรียนชานเมือง โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

3.2 การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมาย คำศัพท์ ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมือง และโรงเรียนชานเมือง โดยการทดสอบค่า Z ( Z -test )

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร

นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า ซึ่งเริ่มเรียนภาษาอังกฤษครั้งแรก ในชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า ปีการศึกษา 2525

ตารางที่ 1

จำนวนและอายุของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร



ประเภทของนักเรียน	อายุ 10 ปี		อายุ 11 ปี		อายุ 12 ปี		อายุมากกว่า 12 ปี		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. ในเมือง	6	1	64	74	8	6	-	-	78	81
2. ชานเมือง	-	3	81	77	9	4	-	3	93	84
รวม	6	4	145	121	17	10	-	3	171	165

จากตารางนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งในเมืองและชานเมืองมีอายุโดยเฉลี่ย 11 - 12 ปี

อาชีพของบิดาของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

ตารางที่ 2

อัตราส่วนร้อยละของบิดาจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ในเมือง	ชานเมือง
ข้าราชการ	27.5	6.6
ค้าขาย	36.1	7.3
เกษตรกรรม	3.9	79.4
รับจ้าง	33.6	6.7

บิดาของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในเมือง ร้อยละ 36.1 มีอาชีพค้าขาย รองลงมาคือ รับจ้าง ร้อยละ 33.6 และมีอาชีพเกษตรกรรมน้อยที่สุด ร้อยละ 3.9 ส่วนบิดาของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรชานเมือง มีอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุด ร้อยละ 79.4 และมีอาชีพรับราชการน้อยที่สุด ร้อยละ 6.6

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 3

คุณสมบัติของครูภาษาอังกฤษของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประเภทของโรงเรียน	มีวุฒิปริญญาหรืออนุปริญญาวิชาเอกหรือวิชาโทภาษาอังกฤษ			ประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ				เคยได้รับการอบรมการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตร 2521		
	มี	ไม่มี	รวม	1 ปี	2-3 ปี	มากกว่า 3 ปี	รวม	เคย	ไม่เคย	รวม
1. ในเมือง	3	2	5	-	2	3	5	5	-	5
2. ชานเมือง	4	3	7	-	2	5	7	7	-	7

จากตารางแสดงว่า ครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ห้า ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งในเมืองและชานเมือง เป็นผู้ที่ประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษมาแล้ว มากกว่า 1 ปี และเคยได้รับการอบรมการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ตามเกณฑ์ที่กระทรวงกำหนด

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชายและหญิงระดับประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมือง และโรงเรียนชานเมือง

ตอนที่ 2.1 การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชายและหญิงระดับประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมือง โดยการทดสอบค่า Z ( Z -test ) ใ้ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 4

การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชายและหญิงระดับประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมือง

ประเภทของนักเรียน	จำนวน (N)	มัธยิม เลขคณิต ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน (S.D.)	อัตราส่วนวิกฤติ (Z)
1. นักเรียนชาย	78	128.23	32.86	0.88
2. นักเรียนหญิง	81	122.19	51.76	

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 Z เท่ากับ  $\pm 1.96$  แต่ Z ที่ได้จากการคำนวณน้อยกว่า  $\pm 1.96$  ดังนั้นผลต่างระหว่างมัธยิม เลขคณิตไม่มีนัยสำคัญ แสดงว่านักเรียนชายและหญิงระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ในเมืองมีความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 2.2 การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชายและหญิงระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนชานเมือง  
โดยการทดสอบค่าซี ( Z -test ) ใช้ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 5

การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของ  
นักเรียนชายและหญิง ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนชานเมือง

ประเภทของนักเรียน	จำนวน (N)	มัธยัมเลขคณิต ( $\bar{X}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	อัตราส่วน วิกฤติ (Z)
1. นักเรียนชาย	93	117.54	35.06	- 1.63
2. นักเรียนหญิง	84	126.33	36.45	

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 Z เท่ากับ  $\pm 1.96$  แต่ Z ที่ได้จากการคำนวณ  
น้อยกว่า  $\pm 1.96$  ดังนั้นผลต่างระหว่างมัธยัมเลขคณิตไม่มีนัยสำคัญ แสดงว่านักเรียนชาย  
และหญิง ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนชานเมืองมีความสามารถในการรู้ความหมาย  
คำศัพท์ภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนชานเมือง

ตอนที่ 3.1 การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนชานเมือง โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

ตารางที่ 6

ความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนชานเมือง

การระดับผลการเรียน	คะแนนคิดเป็นร้อยละ	ในเมือง		ชานเมือง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	80 - 100	44	27.67	41	22.16
ดี	70 - 79	25	15.72	31	17.51
ค่อนข้างดี	60 - 69	28	17.61	25	14.21
พอใช้	40 - 59	41	25.79	50	28.25
ต้องแก้ไข	0 - 39	21	13.21	30	16.95

จากตารางแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในเมืองและชานเมือง มีระดับการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ดีมาก และพอใช้มากที่สุด แต่ก็ยังมีนักเรียนที่มีระดับผลการรู้ความหมายคำศัพท์ที่ควรปรับปรุงแก้ไขคือ ในเมือง ร้อยละ 13.21 และชานเมือง ร้อยละ 16.95

ตอนที่ 3.2 การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมืองและชานเมือง  
โดยการทดสอบค่าซี ( z -test ) ใช้ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 7

การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนชานเมือง

ประเภทของนักเรียน	จำนวน (N)	มัธยิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน (S.D.)	อัตราส่วนวิกฤติ (Z)
1. ในเมือง	159	127.31	41.32	0.65
2. ชานเมือง	177	120.56	38.06	

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 Z เท่ากับ  $\pm 1.96$  แต่ Z ที่ได้จากการคำนวณ  
น้อยกว่า  $\pm 1.96$  ดังนั้นผลต่างระหว่างมัธยิมเลขคณิตไม่มีนัยสำคัญ แสดงว่าความสามารถ  
ในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมือง  
และโรงเรียนชานเมืองไม่แตกต่างกัน