

การเปรียบเทียบการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้าในเมืองและชนเมือง



นางพรรณภา พูลบัว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

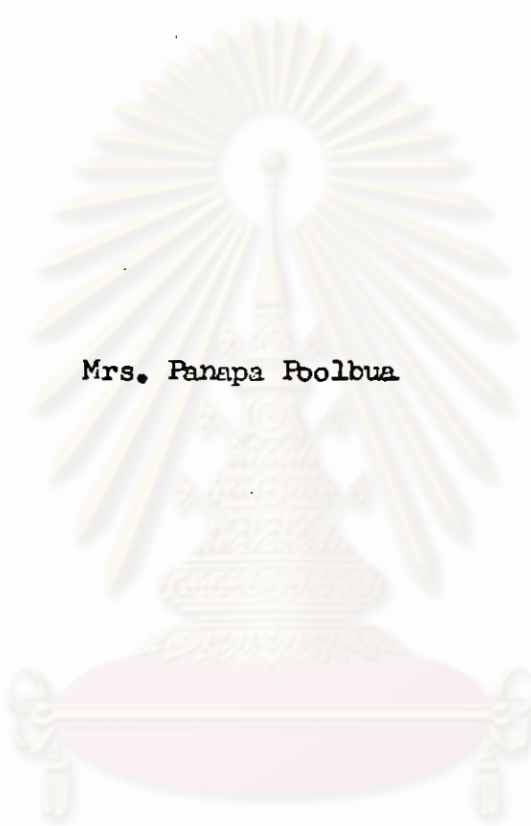
พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-33-8

008526

I 16624361

A COMPARISON OF ENGLISH VOCABULARY UNDERSTANDING  
OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS IN UBAN AND SUBUF B



Mrs. Panapa Poolbua

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า ในเมืองและชนเมือง

โดย

นางพรรณดา พูลบัว

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไช้เทียมวงศ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ ชุนนาค)

..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์สุเมธ อมรวิวัฒน์)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา ไช้เทียมวงศ์ )

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นอมศรี เกท )

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า ในเมืองและชาว  
เมือง

ชื่อนิสิต

นางพรรณภา ทูลบัว

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไช้เทียมวงศ์

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2525

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย:

เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนชานเมือง

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัด  
นครปฐม ที่เลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในหลักสูตรประถม-  
ศึกษา พุทธศักราช 2521 แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มในเมือง จำนวน 159 คน และ  
กลุ่มชานเมือง จำนวน 177 คน ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบ  
ทดสอบการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบเรียน English Is Fun Book  
One and Two.

การดำเนินการวิจัย: ผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษา-  
อังกฤษที่สร้างขึ้น ไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างประชากร แลวนำกระดาษคำตอบมาตรวจ  
ให้คะแนนและเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของ  
กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม โดยการทดสอบค่าที ( Z - test )

ผลการวิจัย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมือง และโรงเรียนชนบทเมือง  
มีความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัย-  
สำคัญ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            A Comparison of English Vocabulary Understanding  
                                 of Prathom Suksa Five Students in Urban and  
                                 Suburb.

Name                        Mrs. Panapa Poolbua

Thesis Advisor           Assistant Professor Panta Chaitiamwong

Department               Elementary Education

Academic Year            1982

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the ability of English vocabulary understanding between prathom suksa five students in urban and suburb.

The samples were 159 urban and 177 suburb prathom suksa five students who took English as an elective subject in the academic year 1981.

The instrument used in this research was the English vocabulary understanding test from English Is Fun Book One and Two which had been designed by the researcher and proved reliable. The samples were tested and the data were analyzed by using z- test.

#### Result :

The results of the experiment showed that there was no significant difference at the .05 level between the vocabulary understanding of the students in both groups.

## กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไร่เทียมวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ช่วยแนะนำแนวทางในการดำเนินการวิจัยด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูริย์ เทวรักษ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำทางด้านสถิติ และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาช่วยตรวจและให้คำแนะนำเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณอาจารย์สุวิทย์ โปษาลู ที่ให้ความช่วยเหลือในการทำแบบทดสอบและวาทภาพประกอบ และขอขอบคุณตัวอย่างประชากรที่ให้ความร่วมมือในการทำแบบทดสอบ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยสามารถทำการวิจัยสำเร็จลงไปได้ด้วยดี

พรรณภา พูลบัว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	น
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายของคำศัพท์.....	12
ความสำคัญของการรู้ความหมายของคำ.....	14
การเรียนรู้ความหมายของคำ.....	14
การพิจารณาเลือกคำศัพท์มาสอนในแบบเรียน.....	16
การศึกษาลักษณะของการเรียนรู้คำศัพท์.....	24
การศึกษาคำศัพท์ในการปรากฏซ้ำของคำศัพท์.....	27



บทที่

หน้า

3	วิธีดำเนินการวิจัย... ..	29
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ... ..	35
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ ... ..	43
บรรณานุกรม... ..		51
ภาคผนวก ... ..		59
ประวัติผู้เขียน ... ..		113



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	จำนวนและอายุของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร... ..	36
2	อาชีพของบิดาของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ... ..	37
3	คุณสมบัติของครูภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร	38
4	การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชายและหญิงระดับประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมือง... ..	39
5	การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชายและหญิง ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชานเมือง... ..	40
6	ความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเมืองและชานเมือง โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ... ..	41
7	การ เปรียบเทียบความสามารถในการรู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนในเมืองและโรงเรียนชานเมือง... ..	42