



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กษณชัย โปธิอาษา. "การประเมินผลโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำการ ในเขตจังหวัดสุรินทร์และศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

กิตติ หะชะนี. "บทบาทและหน้าที่ของ ครูสภาในฐานะสถาบันวิชาชีพครู." สำนัก-
งานเลขาธิการคุรุสภา กองวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู แผนกมาตรฐาน
วิชาชีพครู : 1-9 (อัดสำเนา ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์).

กীরติ บุญเจือ. สารานุกรมปรัชญา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษา. "ครูและบุคลากรทางการศึกษา." การศึกษา
เพื่อชีวิตและสังคม เล่ม 4. กรุงเทพมหานคร: สนประกิจรัฐการพิมพ์,
2522.

คุรุสภา, สำนักงานเลขาธิการ. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการยกระดับ
มาตรฐานวิชาชีพครู ปี 2523. เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา
2524. (อัดสำเนา). อ้างถึงใน บุญเหลือ พูลทอง, "บทบาทของ
คุรุสภาเกี่ยวกับการส่งเสริมค่านิยมวิชาการเพื่อการออกใบอนุญาตแก่ผู้ประกอบ
วิชาชีพครูตามการรับรู้ของครู." (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.)

..... รายงานการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2523.

- คุรุสภา, สำนักงานเลขาธิการ. "โครงการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู."
(อัคราเนา โมปรากฏปีที่พิมพ์).
- เอกสารประกอบการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู. ณ โรงแรมไทย-
ไฮเต็ล กรุงเทพฯ วันที่ 16-18 กรกฎาคม 2523, ...
17 เลม.
- เฉลียว บุรีภักดิ์ และคณะ. ลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ตำราวจ, 2520.
- ชนิตา รัชพลเมือง. "สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษากับการวิจัย." วารสาร
คุรุศาสตร์ 10 (มกราคม-มิถุนายน 2524) : 20-28.
- ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนาพานิช, 2516.
- ชาญชัย ลวิตรังสิมา และ เชิดวิทย์ ฤทธิประศาสน์. การพัฒนาบุคคล.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. "การปฏิบัติงานการศึกษานิเทศก์ในเขตศึกษาลิบเอ็ด."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ถนอม กิตติขจร. "นโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาข้าราชการ" ใน
จดหมายข่าวรายวัน การฝึกอบรมปลัดจังหวัด นายอำเภอ ทวีราช-
อาณาจักร รุ่นที่ 1 23(9 มีนาคม 2505) : 1.
- ทัศนีย์ ฤกษ์เมธี. "บทบาทของครูที่ดีในสังคมปัจจุบัน." มิตรครู 3 (กุมภาพันธ์
2524) : 37-38.

ธีระ รุญเจริญ และคณะ. ปรัชญาการฝึกหัดครูไทย. แปลและเรียบเรียง
โดย กิลก บุญเรืองรอด. เอกสารหมายเลข 7 ช. 2525.
(อัครสำเนา).

บุญถิ่น อัครถาวร. "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต." เอกสารชุดเผยแพร่
การศึกษา 10 (ตุลาคม 2514) : 12-17.

พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์พิมพ์เนต, 2524.

_____. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2512. อ้างถึงใน สมบัติ จันทภูมิ. "การวิเคราะห์งานบริหาร
บุคลากรของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล." (วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2514.)

พจนทรัพย์ วงษ์พานิช. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) ของบุคลากรทางการศึกษาและครูประจำ
การ ในวิทยาลัยครูกรุงเทพมหานคร." ปริญญาโทศึกษามหา-
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "หลักสูตรอุดมศึกษา." วารสารครุศาสตร์
8 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2521) : 42-63.

ไพโรจน์ สิตปรีชา. การบริหารงานบุคคลในราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพ-
มหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ปัญญา สาขร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส.การพิมพ์, 2523.

- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2517.
- มานพ ภาณุทวไลธรรม. "สมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่สังกัดกองการ ใน จังหวัดสกลนครและนครพนม." ปริญญานิพนธ์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- วิจิตร ศรีสอาน. "สาระและธรรมชาติของศึกษาศาสตร์." เอกสารการสอน ชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-10. กรุงเทพมหานคร: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช, 2523.
- วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. "ลักษณะของครูที่สังกัดกองการ." วารสาร การวิจัยทางการศึกษา 5 (ฉบับที่ 1 2518) : 19-41.
- วุฒิ จุลพรหม. "การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการ-ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สมจิต วัฒนาศยากุล. สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ประกายพริก, 2524.
- สมบุญ ขวัญยืน. "ครูที่ดีที่เราต้องการ." มิตรครู 11 (ธันวาคม 2522) : 16, 38-40.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร: บพิธ, 2512.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "แนวคิดพื้นฐานในการประเมินผลการเรียนและระบบ ประเมินผลการเรียนอิงเกณฑ์อิงกลุ่ม." วารสารครุศาสตร์ 10 (มกราคม-มิถุนายน 2524) : 50-65.

- สมาน พุแสง. "สมรรถภาพในการปฏิบัติงานของครูที่เข้ารับการอบรมตาม
โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในวิทยาลัย
ครูเชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สาโรช บัวศรี. คำปราศรัยของอธิบดีกรมการฝึกหัดครู เนื่องในโอกาสเปิด
ปีการศึกษา 2516, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- สุจินต์ วิเศษวานนท์ "การมัธยมศึกษา." เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรม
การสอนมัธยมศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพมหานคร:
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.
- สุคใจ บุญอารีย์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานีต่อ
การอบรมครูประจำการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุภรณ์ ศรีพหล. "การผลิตครูชั้นอาชีพ." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ
7 (กันยายน 2515) : 10-18.
- สุภา ทีลสร. "ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติการสอนของครู
ประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. "การจัดให้
ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะเป็นครูได้เรียนวิชาครู."
(อัครสำเนา ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์).
- เสาวลักษณ์ เปี่ยมปิติ. เทคนิคการใช้ SPSS. กรุงเทพมหานคร: กราฟิศจารต,
2525.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

- อรุณ ปรีดีดิถก. รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อการไม่มาเรียนของนักศึกษาและบุคลากรประจำการ. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2524.
- อัจนรา ประไพตระกูล. "ครูกับหลักสูตรใหม่." วารสารครูศาสตร์ 8 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2521) : 78-83.
- อารีย์ สันทรวี. ข้อคิดเห็นในการจัดการมัธยมศึกษาในประเทศไทย. ขอนแก่น: โรงพิมพ์ศิริภักดิ์, 2512.

Abdullah, Refat Shaddy. "A Study of Teacher Training Program at Riyadh University: By Survey of Opinion of Teacher Education Graduates with In-Service Experiences." Dissertation Abstracts International 39 (October 1971) : 214.

Armstrong, Harold K. "Performance Evaluation." The National Elementary Principle 52 (February 1973) : 51-55.

Arthur M. Whitehill, Jr. Personal Relations. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1955. p.121

Clark, Harold Mack. "Teacher Attitudes Toward In-Service Education: An Exploration." Dissertation Abstracts International 39 (October 1978) : 2194 A.

- Coker, Homer. "Identifying and Measuring Teacher Competencies." The Journal of Teacher Education 27 (Spring 1976) : 54-56.
- Cooper, James M. and Wilford, Weber A. "A Competency-based Systems Approach to Teacher Education." in J. M. Cooper et.al.eds. A Systems Approach to Program Design Berkeley California: McCutchan Publishing Co., 1973. quoted in Dodl, Norman R. "Selecting Competency Outcomes for Teacher Education." Journal of Teacher Education 24 (Full 1973) : 194-199.
- Cottrell, Donald P. and Others Ed. Teacher Education For a Free People. New York: The American Association of College For Teacher Education, 1956.
- Cronbach, Lee J. "Course Improvement Through Evaluation." Educational Evaluation: Theory and Practice by Worthern Blaine R. and Sanders, James R. ed. California: Wadsworth Publishing Co., 1973.
- Furst, N. J. Constructing Evaluation Instruments. New York: McKay, 1958 quoted in Merhens, W. A. and Lehmann, I. J. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. 2 nd.ed. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1978.

- Gibson, Oliver R. and Hunt, Harold C. The School Personal Administrations. Boston: Houghton Mifflin Co., 1965.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd.ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Greenwood, Gordon E. and Others. "The Student Evaluation of College Teaching Behaviors." Journal of Education Measurement 2 (Summer 1974) : 141-143.
- Gronlund, Norman E. Readings In Measurement And Evaluation Education and Psychology. 3rd.ed. New York: The Macmillan Co., 1971.
- Harbison, Frederick and Myers, Charles A. Education, Manpower, and Economic Growth. New York: McGraw-Hill Book Co., 1964. p.33.
- Harris, Bee Cher H. "Professionalism Regained?" Educational Leadership 33(November 1975) : 143-145.
- Harris, Ben M. and Others. In-Service Education A Guide to Practice. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1969.
- Hass, C. Glen. "In-Service Education Today." In-Service Education For Teachers, And Administrators by Henry Nelson B. ed. Chicago: The National Society For The Study of Education, 1957.

- Kaplan, Leonard. "Survival Talk for Educators Inservice Training." Journal of Teacher Education 28(March-April 1977) : 38.
- Kerlinger, Fred N. and Pedhazur, Elazar J. Multiple Regression in Behavioral Research. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1973.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement 30 (Autumn 1970) : 608.
- Lindsey, Margaret. "Performance-Based Teacher Education." Journal of Teacher Education 24(Fall 1973) : 180-184.
- Mahmoud, Layla Dowdigher. "A Proposed Program for the Improvement of Teacher Education in Bahrain." Dissertation Abstracts International 39(January 1979) : 4191.
- Mehrens, William A. and Lehmann, Irvin J. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. 2nd. ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1978.
- New Zealand Advisory Council on Education Planning Wellington. "The Continuing Education of Teacher." Resources in Education U.S. Government Printing Office, 1977.

- Palmer, Teresa M. "In-Service Education: Intrinsic Versus Extrinsic Motivation." The In-Service Education of Teachers. 2 nd. ed. by Rubin, Louis. ed. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1978.
- Popham, James W. "Minimal Competencies for Objectives Oriented Teacher Education Programs." The Journal of Teacher Education 25 (Spring 1974) : 68-73.
- Reitman, Sanford W. Foundation of Education for Prospective Teachers. Boston: Allyn and Bacon, 1977
- Stufflebeam, Daniel L. "An Introduction to the EDK Book Educational Evaluation and Decision-Making." by Worthern, Blaine R. and Sanders, James R. ed. California: Wadsworth Publishing Co., 1973.
- Swansburg, Russell C. Inservice Education. New York: G. P. Putnum's Sons, 1968.
- Tyler, Ralph W. "Accountability and Teacher Performance: Self-Directed and External Directed Professional Improvement." The In-Service Education of Teachers 2 nd. ed. by Rubin, Louis. ed. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1978.

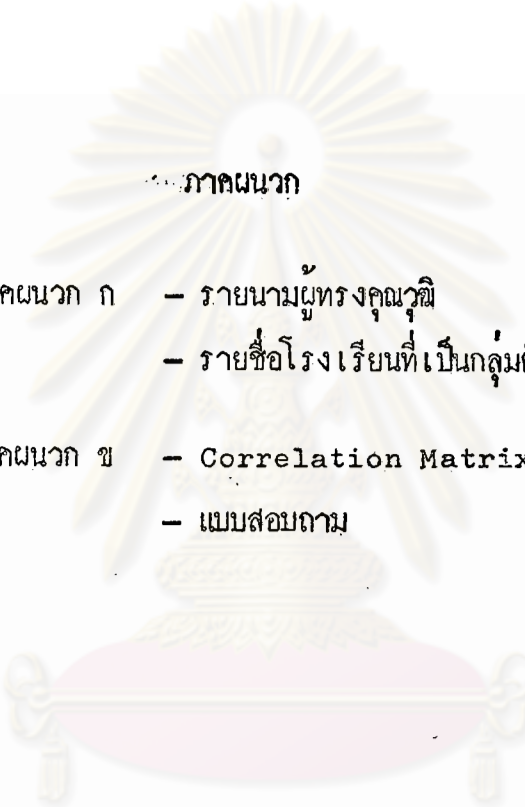
UNESCO. "Conference On Ministers of Education and Minister Responsible for Economic Planning of Member States in Asia." Prospective of Education in Asia. Bangkok: UNESCO, 1965.

Weigand, James E. Implementing Teacher Competencies Positive Approach to Personalizing Education. Englewood Cliff, N.J.: Prentice-Hall, 1977.

Wiles, Kimball and Lovell, John T. Supervision for Better School. 4th. ed. Englewood Cliff, N.J.: Prentice-Hall, 1975.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก - รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

- ภาคผนวก ข - Correlation Matrix
- แบบสอบถาม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจคุณภาพแบบสอบถาม ประสมการณ์ในการประกอบวิชาชีพและเพิ่ม
ความรู้ในวิชาชีพ

1. รองศาสตราจารย์ ประทอง กรรมสุท
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา มณีแสง
3. อาจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม ตั้งคพิภพ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำเริญ สุขหลาย
6. อาจารย์ จักรกฤษณ์ สำราญใจ
7. อาจารย์ พิธิษฐ์ คันทวนิช

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจคุณภาพแบบสอบถามรายวิชาพื้นฐานการศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สันลาร์ทัน
2. อาจารย์ ดร.ศักดา บราวน์ประทานพร
3. อาจารย์ สมศรี พนมวัน ณ อัญญา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา ทองคสวัสดิ์
5. อาจารย์ ดร.ธนิศา รักษ์พลเมือง
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา มณีแสง
7. อาจารย์ เชาวร์ พันธุ์น้อย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจคุณภาพแบบสอบถามรายวิชาหลักการสอนและการเตรียมประสมการณ์
ภาคปฏิบัติ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพ็ชรขอม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ทีศนา แซมมณี
4. รองศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนนา มณีแสง
6. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัญชลี แจ่มเจริญ
8. อาจารย์ ทรุเนตร วัชชสวัสดิ์
9. อาจารย์ ชูศรี สุวรรณโรจน์
10. อาจารย์ วงจันทร์ ภูมิสุวรรณ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจคุณภาพแบบสอบถามวิชาการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ประคอง กรวรรณสุต
2. อาจารย์ ฉัตรนภา พรหมมา
3. อาจารย์ จักรกฤษณ์ สำราญใจ
4. อาจารย์ ภาวีนี ศรีสุขวัฒนานันท์
5. อาจารย์ พิธิษฐ์ ทัศนาวิธ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริชัย กาญจนวาสี
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม ตั้งคพิภพ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำเนียร สุขหลาย
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุปัทม์ สุขมลสันต์
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนนา มณีแสง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

จังหวัดขอนแก่น

1. โรงเรียนบ้านไผ่
2. โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม
3. โรงเรียนนครขอนแก่น
4. โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย
5. โรงเรียนกัลยาณวัตร
6. โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
7. โรงเรียนชนบทศึกษา
8. โรงเรียนรังสรรค์พิทยาคม
9. โรงเรียนศรีกระนวน
10. โรงเรียนน้ำพอง
11. โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
12. โรงเรียนมัญจาคีรีศึกษา
13. โรงเรียนจรเข้วิทยายน

จังหวัดหนองคาย

1. โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร
2. โรงเรียนกวนวันวิทยา
3. โรงเรียนท่าบ่อ
4. โรงเรียนถ่อนวิทยา
5. โรงเรียนพรานพร้าว

จังหวัดอุบลราชธานี

1. โรงเรียนเสด็จคำหาญวารินชำราบ
2. โรงเรียนวารินชำราบ
3. โรงเรียนวิจิตรภาพิตยา
4. โรงเรียนเบญจมหารราช
5. โรงเรียนปทุมพิทยาคม
6. โรงเรียนเชียงใหม่พิทยาคม
7. โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล
8. โรงเรียนนารีนุกูล
9. โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคาร

จังหวัดยโสธร

1. โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
2. โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์
3. โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์

จังหวัดบุรีรัมย์

1. โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
2. โรงเรียนพนมรุ้ง
3. โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม
4. โรงเรียนนางรอง
5. โรงเรียนหนองกี่พิทยาคม
6. โรงเรียนลำปลายมาศ
7. โรงเรียนนันทรมพิตร

จังหวัดศรีสะเกษ

1. โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย
2. โรงเรียนไตรภักดีวิทยาคม
3. โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ
4. โรงเรียนกันทรารมย์
5. โรงเรียนกำแพง
6. โรงเรียนราษีไศล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม ประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพและเพิ่มความรู้ในวิชาชีพ

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

1. สถานภาพส่วนตัว
2. ประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ
3. ประสบการณ์การเพิ่มความรู้ในวิชาชีพ

คำแนะนำที่ 1 โปรดเลือกทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเติมข้อความ
ในช่องว่างที่กำหนดไว้ตามความเป็นจริง วัตถุประสงค์ของท่านนี้ผู้วิจัยจะเก็บ
ไว้เป็นความลับที่สุด และจะไม่เปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคลเป็นอันขาด
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

ตัวอย่าง โรงเรียนที่ท่านสอนอยู่ในสังกัด

- กรมสามัญศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของท่าน

1. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
2. อายุปี.....เดือน
3. วุฒิการศึกษา
 - ปว.ช.
 - ปว.ท.
 - ปว.ส.

- ปริณญาตรี (โพรกระบุอักษรย่อ).....
- สูงกว่าปริณญาตรี (โพรกระบุอักษรย่อ).....
- อื่น ๆ (โพรกระบุ).....

4. สถานภาพการสมรส

- โสด
- สมรส
- หย่า
- แยกกันอยู่กับคู่สมรส
- หม้ายเพราะคู่สมรสเสียชีวิต



5. อาชีพของคู่สมรส (ถ้าท่านยังโสดโปรดเว้นข้อนี้)

- ครู
- ค้าขาย
- เกษตรกร
- พนักงานธนาคาร
- พ่อบ้านหรือแม่บ้าน
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ข้าราชการอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ครู (โพรกระบุ).....
- อื่น ๆ (โพรกระบุ).....

6. ท่านมีอาชีพรองนอกเหนือจากอาชีพครูหรือไม่

- มี และทำมาแล้วนาน.....ปี
- ไม่มี

7. ท่านมีรายได้เฉลี่ยจะประมาณ.....บาท

8. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนประเภทใด

รัฐบาล

เอกชน

9. ในปีที่ท่านสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนที่ท่านเรียนตั้งอยู่ในลักษณะชุมชนแบบใด

ในเขตเทศบาล

นอกเขตเทศบาล

ในเขตสุขาภิบาล

นอกเขตสุขาภิบาล

10. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากโรงเรียนประเภทใด

รัฐบาล

เอกชน

11. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนแบบใด

อำเภอ

จังหวัด

ตอนที่ 2 ประสพการณ์ในการประกอบอาชีพ

1. จำนวนปีที่ท่านทำการสอน ตั้งแต่เริ่มเป็นครูจนถึงสิ้นสุดปีการศึกษา 2525
เป็นเวลา.....ปี

2. ระดับชั้นที่ทำการสอนในปัจจุบัน

- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

3. วิชาที่ท่านสอน

- ภาษาอังกฤษ
- ภาษาไทย
- ภาษาฝรั่งเศส
- สุขศึกษา
- พลศึกษา
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- ช่างอุตสาหกรรม
- เกษตรกรรม
- ตหกรรม
- พาณิชยกรรม
- ศิลปหัตถกรรม
- ศิลปกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านทำการสอนเป็นจำนวนทั้งสิ้น.....คาบต่อสัปดาห์ (ไม่มีการศึกษา

5. ท่านเคยเข้าร่วมการอบรมหรือฝึกปฏิบัติการ (Work Shop) เป็นเวลาเกินกว่า 3 วัน ในรายวิชาต่อไปนี้หรือไม่

ก. พื้นฐานการศึกษา

เคย

ไม่เคย

ข. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เคย

ไม่เคย

ค. การประเมินผลและการสร้างแบบสอบ

เคย

ไม่เคย

6. ท่านช่วยงานโรงเรียนนอกเหนืองานสอนในตำแหน่ง (ตอบได้หลายข้อตามความเป็นจริง)

งานวัดผล

งานแนะแนว

ครูประจำชั้น

งานฝ่ายวิชาการ

ที่ปรึกษาประจำชุมนุม

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านกำลังสอนอยู่

- โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนห้องเรียน 1-18 ห้อง
- โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนห้องเรียน 19-30 ห้อง
- โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนห้องเรียน 31-50 ห้อง
- โรงเรียนขนาดพิเศษ มีจำนวนห้องเรียน 51 ห้องขึ้นไป

คำถามที่ 2 โปรดเลือกทำเครื่องหมาย ในช่องที่กองการตามสภาพความเป็นจริง

ตัวอย่าง

ลำดับที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	โรงเรียนที่ท่านสอนอยู่ในสังกัดกรมสามัญศึกษา.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	โรงเรียนที่ท่านสอนอยู่ไม่มีครูสตรี.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการเพิ่มความรู้ในวิชาชีพ

ลำดับที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ขณะนี้ท่านเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโทจากสถานศึกษา ก. การฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำกรมจากวิทยาลัยครู.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ข. การศึกษาจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช คณะศึกษาศาสตร์.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ค. การศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะศึกษาศาสตร์.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ลำดับที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
	ง. การศึกษาภาคสมทบจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ มหาสารคาม.....		
2	จ. ขึ้น ๆ (โปรดระบุ)..... ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อสัมมนาความรู้ในวิชา- ชีพครูจากโปรแกรมของหน่วยงาน (เช่น การเข้า รับการฝึกอบรมวิธีสอนตามหลักสูตรใหม่ที่จัดโดยศูนย์ ศึกษาพิเศษเขต, สส.วท. หรือวิธีวัดผลและ ประเมินผลที่จัดโดยกรมโรงเรียน (เป็นต้น) ก. ระยะสั้น ๆ (ไม่เกิน 5 วัน)..... ข. ระยะยาว (มากกว่า 5 วัน).....		
3	ท่านเคยผ่านการดูงานและฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ทั่วไปดังนี้ ก. วิธีสอน..... ข. การแนะแนว..... ค. การวัดผลและการประเมินผล..... ง. ผู้บริหารการศึกษา (ในประเทศ)..... จ. ผู้บริหารการศึกษา (ต่างประเทศ).....		
4	ท่านเคยอ่านตำราเกี่ยวกับรายวิชาต่อไปนี้จบ 1 : เล่ม ก. พื้นฐานการศึกษา..... ข. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา..... ค. หลักการสอนและการเตรียมพร้อมประกอบ ภาคปฏิบัติ.....		

ลำดับที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
5	<p>ท่านเคยอ่านตำราเกี่ยวกับรายวิชาต่อไปนี้จบมากกว่า 1 เล่ม</p> <p>ก. พื้นฐานการศึกษา.....</p> <p>ข. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....</p> <p>ค. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ปฏิบัติ.....</p>		



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาว พรณี โศจิสุภร เกิดเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2498 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (เกียรตินิยม อันดับ 2) วิชาเอกคณิตศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2520 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย