

บทที่ 1



บทนำ

ความเป็นมาของปัญหา

หนังสือพิมพ์รายวัน เป็นสื่อมวลชนประเภทสิ่งพิมพ์ ซึ่งมีอิทธิพลต่อมวลชนผู้รับสาร ทางด้านความคิด ทักษะคติ และการดำรงชีวิต ทั้งนี้เพราะหนังสือพิมพ์สามารถเสนอข่าวสาร ข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ ความคิดเห็น สารคดี ความรู้ และความบันเทิงได้โดยละเอียด กว่าสื่อมวลชนประเภทอื่น เป็นสื่อที่มีราคาถูกที่สุด ผู้อ่านสามารถเลือกอ่านได้ตามความสนใจ สามารถนำติดตัวไปไหนมาไหนได้ และในแง่ของการศึกษาค้นคว้า หนังสือพิมพ์เป็นที่บันทึกเหตุการณ์ เป็นหลักฐานประวัติศาสตร์ และเป็นวรรณกรรมร่วมสมัยที่สามารถเก็บไว้ได้นานและใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้สะดวก นอกจากนี้หนังสือพิมพ์ในระบอบประชาธิปไตย ยังเป็นสื่อมวลชนประเภทเดียวที่เป็นอิสระ เป็นปากเสียงของประชาชน ที่มีโอกาสสะท้อนให้ผู้ปกครองประเทศได้ทราบความเห็นของปวงชนมากกว่าสื่อประเภทอื่น ๆ หนังสือพิมพ์ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อย่างไรก็ตามสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ จะสามารถเข้าถึงมวลชนได้มากน้อย เพียงโดยขึ้นอยู่กับความสามารถในการถ่ายทอดความคิดและการยอมรับการถ่ายทอดความคิดนั้น ๆ ¹ สำหรับหนังสือพิมพ์แตกต่างจากสื่ออย่างอื่นในแง่ความจำกัดของการยอมรับการถ่ายทอดความคิด จะขึ้นอยู่กับ การอ่านออกเขียนได้ของมวลชนเป็นประการสำคัญ และนิสิตนักศึกษาเป็นชนกลุ่มหนึ่งในสังคมไทยที่มีบทบาทต่อสังคม ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญใน

¹ Everett M. Rogers, Modernization Among Peasants : The Impact of Communication (New York : Holt Rinchart and Wilson, Inc., 1969), p. 70.

การพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีวิจรรณญาณในการวิเคราะห์ และจำแนกการถ่ายทอดความคิดจากหนังสือพิมพ์ได้ว่าส่วนใดเป็นข่าว หรือความรู้ หรืออะไรเป็นความคิดเห็นได้ดีกว่าผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับอื่น ๆ

การศึกษาความสนใจของนิสิตต่อหนังสือพิมพ์รายวัน เป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้ทราบถึงทัศนคติความต้องการ และความสนใจของนิสิตที่มีต่อเนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวัน ตลอดจนสภาพแวดล้อม ต่อเหตุการณ์ที่สะท้อนออกมาจากสื่อมวลชนประเภทนี้ว่ามีมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลของการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์แก่หอสมุดกลาง ห้องสมุดคณะต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้ผลิตหนังสือพิมพ์รายวัน จะได้ทราบแนวทางในการปรับปรุงบริการทางวิชาการและเสนอข่าวสารให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความสนใจของคนอ่านในระดับนี้มากขึ้น

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในค่านหนังสือพิมพ์รายวันในประเทศไทย ได้มีผู้ศึกษากันแล้วไว้ดังต่อไปนี้

พ.ศ. 2507 สมเกียรติ โสมภาฯ ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สามสนใจ โดยประมวลคำถามจากเนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวัน 12 ฉบับ ที่จำหน่ายในพระนคร-ธนบุรี และแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชายหญิงรวมทั้งสิ้น 1,981 คน ผลการวิจัยพบว่านักเรียนสนใจอ่านหมวดความรู้ทางวิชาการมากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งหมวดวิทยาศาสตร์ ข่าวกรณีพิพาทระหว่างประเทศทั้งทางการเมือง และการทหาร ข่าวการศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ โดยทั่วไปความสนใจของนักเรียนหญิงและชายไม่แตกต่างกันมากนัก นอกจากหมวดกีฬา นักเรียนชายสนใจมากกว่านักเรียนหญิง และหมวดกวดสตรี นักเรียนหญิงสนใจมากกว่า²

²สมเกียรติ โสมภาฯ, "เนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจ" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507) (อัครสำเนา).

พ.ศ. 2508 จุลฉวีวัฒน์ กิตติเวช ได้ทำการวิจัยเรื่องความสนใจและทัศนคติที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร ปรากฏผลการวิจัยว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันน้อยมาก มีเยาวชนที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันทุกวันเพียงร้อยละ 46.37 เยาวชนที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันมีทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์รายวันว่า ทำให้เกิดผลดีมากกว่าผลเสีย เพศ วัย ชั้นเรียน โรงเรียน และระดับฐานะเศรษฐกิจ สังคมของครอบครัว มีอิทธิพลต่อความสนใจและทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันเพียงเล็กน้อย³

พ.ศ. 2509 นพพร ปรีพจนะ ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยในพระนครต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อต้องการทราบลักษณะการอ่านโดยทั่วไปของนิสิตนักศึกษา คอส์มันท์ที่สนใจเป็นพิเศษ และหนังสือพิมพ์ที่ได้รับความนิยมที่สุด โดยใช้ตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 425 คน เป็นนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย 5 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร ผลการวิจัยสรุปได้ว่านิสิตนักศึกษาร้อยละ 70.32 อ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน เพราะถือว่าเป็นสิ่งจำเป็น นิสิตนักศึกษาร้อยละ 47.76 ซื้อหนังสือพิมพ์รายวันอ่านเอง นิสิตนักศึกษาร้อยละ 50.80 ใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์ประมาณวันละ 15 นาที และอ่านข่าวโดยละเอียด และพบว่านิสิตนักศึกษาส่วนมากร้อยละ 64.80 ซื้อหนังสือพิมพ์รายวันประมาณสูงกว่า 50% และนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 51.84 จะอ่านหนังสือพิมพ์รายวันในห้องสมุด นิสิตนักศึกษาร้อยละ 53.24 อ่านข่าวเกี่ยวกับการเมืองและการบริหารภายในประเทศ และร้อยละ 41.28 อ่านข่าว

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

³จุลฉวีวัฒน์ กิตติเวช, "การศึกษาความสนใจและทัศนคติที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดพระนคร" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508) (อัครสำเนา)

เกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศ นิสิตชายนิยมอ่านข่าวที่มีสาระมากกว่านิตินิตหญิง และหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เป็นหนังสือพิมพ์ที่นิสิตนักศึกษาานิยมอ่านมากที่สุด⁴

พ.ศ. 2511 ระมัย อุปรมัย ได้ทำการศึกษาความสนใจของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษ และภาษาไทยในกรุงเทพฯ โดยใช้ตัวอย่างประชากร 235 คน เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย 5 แห่งด้วยกัน สรุปผลการวิจัยได้ว่า อาจารย์มหาวิทยาลัยชอบอ่านหนังสือพิมพ์สยามรัฐ เคลื่อนิวส์ ไทยรัฐ และพิมพ์ไทย ส่วนหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษที่ชอบอ่านมากที่สุด คือ หนังสือพิมพ์ Bangkok Post ในการอ่านพบว่าอาจารย์ใช้เวลาการอ่านที่บ้านประมาณวันละ 11 - 20 นาที และการอ่านหนังสือพิมพ์อย่างน้อยวันละ 2 ฉบับ อาจารย์ชาย อ่านเฉพาะข่าว หรือบทความที่สนใจ ส่วนอาจารย์หญิงจะอ่านพวกหัวข่าวและข่าวที่ติดตามมาบ้าง นอกจากนี้ยังพบว่า อาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอ่านหนังสือพิมพ์รายวันประมาณวันละ 3 ฉบับ ในขณะที่อาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ธรรมศาสตร์ ศิลปากร และมหาวิทยาลัยมหิดล อ่านหนังสือพิมพ์ประมาณวันละ 2 ฉบับ อาจารย์มหาวิทยาลัยจะมีความเชื่อถือต่อเรื่อง และคอลัมน์ที่อ่านเพียงครั้งเดียว⁵

พ.ศ. 2512 ถาวร ศิลกคุณานันท์ ได้สำรวจความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อข้อความในหนังสือพิมพ์รายวัน ปรากฏผลการวิจัยว่า นักเรียนชายชอบ

⁴ นพพร ปรีพองะ, "การศึกษาความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยในพระนคร ต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509) (อัครสำเนา).

⁵ ระมัย อุปรมัย, "การศึกษาความสนใจของอาจารย์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษและภาษาไทยในกรุงเทพฯ" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511) (อัครสำเนา).

อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำมากกว่า หญิง นักเรียนสนใจข่าวในประเทศมากที่สุด รองลงมาเป็นข่าวต่างประเทศ และข่าววิชาการทั่วไป นักเรียนสนใจอ่านคอลัมน์การ์ตูนล้อข่าวเป็นประจำ ส่วนคอลัมน์ทำนายโชคชะตานั้นนักเรียนส่วนมากไม่สนใจอ่าน และมีความเห็นว่าควรเพิ่มเติมคอลัมน์ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจ และความคิดเห็นของนักการเมืองต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ อีก และควรลดเรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรมให้น้อยลง สำหรับหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนชอบอ่านมากที่สุด คือไทยรัฐ⁶

ในปีเดียวกันนี้ ประครอง นาควานิช ได้ศึกษาการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครและธนบุรี ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนอาชีวศึกษาชายและหญิง ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกันนัก ปรากฏว่านักเรียนอาชีวศึกษาร้อยละ 29.56 อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำทุกวัน และเชื่อข้อเท็จจริงของข่าวเพียงทำสลิปเปอร์ไว้แต่เท่านั้น หนังสือพิมพ์ที่นักเรียนอาชีวศึกษานิยมอ่านมากที่สุด คือ ไทยรัฐ รองลงมาคือ เติลนิวส์ และสนใจอ่านคอลัมน์ต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้ คือ วิชาการ ข่าวกีฬา ข่าวการศึกษา ข่าวในประเทศ ข่าวต่างประเทศ ข่าวบันเทิง และคอลัมน์กอลด์สตรี⁷

พ.ศ. 2514 ประสิทธิ์ ภาพัถลอน ได้ศึกษาเรื่องนิสัยการอ่าน รสนิยมและความสนใจเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร ของนิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2512 ผลการวิจัยสรุปได้ว่า นิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ร้อยละ 56.86 อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร เป็นบางครั้งบางคราว นิสิตนักศึกษาร้อยละ 44.58 อ่านหนังสือพิมพ์

⁶ถาวร คิลกคุณานันท์, "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อข้อความในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512) (อัครสำเนา).

⁷ประครอง นาควานิช, "การศึกษาการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครและธนบุรี" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512) (อัครสำเนา).

ที่บ้านหรือหอพัก นิสิตนักศึกษาร้อยละ 38.24 ใช้เวลาอ่านประมาณ 30 นาที นิสิตนักศึกษา ร้อยละ 91.41 เชื่อมั่นในหนังสือพิมพ์ในระดัปลานกลาง นิสิตนักศึกษาร้อยละ 59.52 หลังจากการอ่านไม่เคยจดบันทึกย่อเลย นิสิตนักศึกษาร้อยละ 67.08 ชอบอ่านเรื่องทั่วไป มากเป็นพิเศษ หนังสือพิมพ์รายวันที่มีผู้นิยมอ่านมากที่สุด คือ สยามรัฐ นิตยสาร หรือวารสารที่มีผู้อ่านมากที่สุด คือ สยามรัฐ สัปดาห์วิจารณ์ ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบุคคลพบว่า นิสิตที่มีอายุแตกต่างกัน เรียนอยู่ในชั้นต่างกัน และบิดามีอาชีพต่างกัน สนใจเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ใกล้เคียงกัน แต่นิสิตหญิงกับชาย นิสิตที่สอบชุดได้กับนิสิตที่เรียนมาโดยตรงและนิสิตที่ศึกษาระดับปริญญาตรีกับนิสิตระดับปริญญาโท สนใจเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์แตกต่างกันในบางเรื่อง⁸

และในปีเดียวกันนี้ ปิยะพร คิษฐโสภา ได้ทำการสำรวจการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนพยาบาล เกี่ยวกับลักษณะการอ่าน ความสนใจในหมวดต่าง ๆ ของข่าว ตลอดจนทัศนคติ และความคิดเห็นต่อหนังสือพิมพ์รายวัน โดยการวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าร้อยละ จากประชากรตัวอย่างจำนวน 180 คน ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนพยาบาลส่วนใหญ่ นิยมอ่านหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ สยามรัฐ และไทยรัฐ และอ่านเมื่อมีเวลาว่าง โดยใช้เวลาอ่านครั้งละ 15-30 นาที ส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์ที่ติดนอน คอลัมน์ข่าวที่นักเรียนพยาบาลสนใจมากคือ ข่าวในประเทศ ข่าวการศึกษา และข่าววิชาการ สำหรับอุปสรรคของนักเรียนพยาบาลในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันคือ โรงเรียนจัดหาหนังสือพิมพ์รายวันให้อ่านไม่เพียงพอ และไม่มีเวลาว่างพอ นักเรียนพยาบาลส่วนใหญ่มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันมีประโยชน์ และต้องการให้ทางห้องสมุด และที่กนอนจัดหาหนังสือพิมพ์ทุกฉบับมาไว้⁹

⁸ ประดิษฐ์ กาพย์กลอน, "การศึกษาเรื่องนิสัยการอ่าน รสนิยม และความสนใจเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร ของนิสิตนักศึกษาวิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2512" (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514) (อัครสำเนา).

⁹ ปิยะพร คิษฐโสภา, "การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนพยาบาล โรงเรียนพยาบาลสงขลา พ.ศ. 2514" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514) (อัครสำเนา).

พ.ศ. 2515 กาญจนา เมธีกุล ได้ทำการวิจัยประสิทธิผลของหนังสือพิมพ์รายวัน ที่มีต่อนักเรียนในโรงเรียนบางมุลนาถภูมิวิทยาคม โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีรวบรวมข้อมูลเป็น 3 ชั้น คือ ใช้แบบสังเกตโดยตรง การสัมภาษณ์ และออกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 192 คน ผลการวิจัยสรุปได้ว่า หนังสือพิมพ์มีประสิทธิผลทางด้านการศึกษาในการเรียนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสุขภาพอนามัย หนังสือพิมพ์มีประสิทธิผลด้านการเรียนแบบทางค่านิยมทางค่านิยม การเลือกอาชีพ และการเงินยวชน นอกจากนี้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดแรงกระตุ้นต่อนักเรียนทั้งด้านดี และด้านเสีย¹⁰

ในไม่ช้าก็สมทรวง แสงแก้ว ได้สำรวจความสนใจต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ของนิสิตนักศึกษาที่เข้าใช้หอสมุดแห่งชาติ พ.ศ. 2515 จำนวน 100 คน ผลการวิจัยสรุปได้ว่า นิสิตนักศึกษาสนใจอ่านหนังสือพิมพ์สยามรัฐมากที่สุด นิสิตนักศึกษาชาย นิยมอ่านเป็นประจำมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง และมีความสนใจอ่านข่าวต่างประเทศเท่า ๆ กันข่าวในประเทศ รองลงมาคือ หมวดวิชาการทั่วไป เรื่องการศึกษา และกีฬา ตามลำดับ นิสิตนักศึกษาชายสนใจข่าวกีฬามากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง นิสิตนักศึกษาจำนวนมาก มีความเห็นว่า การอ่านคอลัมน์ต่าง ๆ ประจำ ทำให้ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมือง และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น และเห็นว่าหนังสือพิมพ์เสนอบรรยากาศเร็วทันต่อเหตุการณ์ และความน่าอ่านของเรื่อง ข่าวต่างประเทศ และซัดคิดเห็นจากบุคคลภายนอกยังมีน้อย¹¹

¹⁰กาญจนา เมธีกุล, "การศึกษาประสิทธิผลของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีต่อนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางมุลนาถภูมิวิทยาคม" (สารนิพนธ์ประกอบการศึกษาตามระเบียบชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูง บัณฑิตอาสาสมัคร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515) (อัคราเนา)

¹¹สมทรวง แสงแก้ว, "การสำรวจความสนใจต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยของนิสิตนักศึกษาที่เข้าใช้หอสมุดแห่งชาติ พ.ศ. 2515" (วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์-บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515) (อัคราเนา)

พ.ศ. 2517 คีรณา ทองเสวก ได้ศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์ประจำ นักศึกษาภาคปกติทั้งชายและหญิง ที่อยู่ในคณะที่มีการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยการส่งแบบสอบถามสู่ประชากรตัวอย่างจำนวน 642 คน ปรากฏผลการวิจัยว่า อาจารย์และนักศึกษามีส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน โดยอ่านที่บ้าน และช่วงเวลาที่อ่านไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่อาจารย์ส่วนใหญ่อ่านเป็นประจำ คือสยามรัฐ และประชาธิปไตย ส่วนนักศึกษานิยมอ่านหนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษไม่ได้อ่านฉบับใดเป็นพิเศษ อาจารย์ส่วนใหญ่อ่าน Bangkok Post ทั้งอาจารย์และนักศึกษามีส่วนใหญ่นิยมข่าวการเมือง บทความและบทวิจารณ์ มากที่สุด ส่วนเนื้อหาประเภทบันเทิง และการโฆษณา อาจารย์และนักศึกษามีความสนใจน้อยมาก ส่วนในด้านความคิดเห็นต่อเนื้อหาประเภทต่าง ๆ อาจารย์และนักศึกษามองว่ามีประโยชน์ต่อการเรียน การสอน และการดำเนินชีวิตประจำวัน¹²

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1 เพื่อศึกษาลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตชาย นิสิตหญิง และนิสิตคณะต่าง ๆ
- 2 เพื่อศึกษาความสนใจของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตชาย นิสิตหญิงและนิสิตคณะต่าง ๆ ว่านิยมหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย และภาษาอังกฤษฉบับใดมาก
- 3 เพื่อศึกษาความสนใจในการอ่านเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ของนิสิตชาย นิสิตหญิง และนิสิตคณะต่าง ๆ

¹²คีรณา ทองเสวก, "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517) (อัครสำเนาะ)

4 เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5 เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีบริการหนังสือพิมพ์รายวันของหอสมุดกลาง และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ที่ให้บริการหนังสือพิมพ์รายวันในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระดับปริญญาตรี รวม 14 คณะ คือ คณะเศรษฐศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ นิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี แพทยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เภยศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ และคณะอักษรศาสตร์ ที่เลือกมาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง ตัวอย่างประชากรที่สุ่มมาประกอบด้วยนิสิตทั้งสิ้น 1,271 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยคำถามทั้งที่กำหนดคำตอบไว้ให้ และคำถามที่ตอบได้อย่างเสรี ประเด็นของคำถามประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับประวัติส่วนตัว ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อตกลงเบื้องต้น

1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามถือว่าเชื่อถือได้ และวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากได้ปรึกษานักทรงคุณวุฒิทางด้านหนังสือพิมพ์และได้ให้อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยตรวจสอบแล้ว

2 คำตอบที่ได้รับจากนิสิตถือว่าเป็นความจริง ตอบคำถามได้ตามประเด็นที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์

3 ความคิดเห็นของนิสิตกลุ่มที่เลือกมานี้ เป็นตัวแทนของความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีได้ เพราะได้รับการคัดเลือกมาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง โดยถูกต้อง

วิธีดำเนินการวิจัย

เพื่อให้การวิจัยเรื่อง การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นไปอย่างรัดกุมประสงคที่แท้จริง ผู้วิจัยได้แบ่งการดำเนินงานออกเป็นขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1 ก่อนออกแบบสอบถาม

1.1 ศึกษาความหมายของหนังสือพิมพ์รายวัน ลักษณะของหนังสือพิมพ์ องค์ประกอบของหนังสือพิมพ์ หน้าที่ของหนังสือพิมพ์ ประเภทของหนังสือพิมพ์ และบทบาทของหนังสือพิมพ์รายวัน โดยการค้นคว้าจากหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร สิ่งพิมพ์ รัฐบาล แอมบับนึ่งเสียง และวิทยานิพนธ์ที่ได้มีผู้ค้นคว้าวิจัยไว้

1.2 ศึกษาหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ทุกชื่อ ที่ออกจำหน่ายในกรุงเทพฯ เริ่มตั้งแต่ ฉบับวันที่ 1 มีนาคม ถึง 23 พฤษภาคม 2519 เพื่อสำรวจคุณลักษณะของเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหน้าหนังสือพิมพ์ เพื่อประกอบการพิจารณาออกแบบสอบถาม หนังสือพิมพ์รายวันดังกล่าวคือ

1.2.1 หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ได้แก่ หนังสือพิมพ์ข่าวพาณิชย คาวสยาม เกลีไทม์ เกลีนิวส์ ไทยรัฐ บ้านเมือง (รวม) ประชาชาติ ประชาธิปไตย รายวันบันเทิง ศานต์สยาม สยามนิศร์ สยามรัฐ และเสียงประชาชน

1.2.2 หนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ Bangkok Post Bangkok World และ The Voice of the Nation

1.3 สัมภาษณ์บรรณาธิการหนังสือพิมพ์รายวัน คือ ข่าวพาณิชย ไทยรัฐ และ Bangkok Post เกี่ยวกับการจัดเรื่องต่าง ๆ ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันในปัจจุบัน

1.4 นำผลจากการศึกษาหนังสือพิมพ์รายวัน และจากการสัมภาษณ์ แบ่งเนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยจัดเป็นหมวดหมู่ จำนวน 8 เรื่อง คือ

- 1 เรื่องประเภทอาชญากรรม
- 2 เรื่องเศรษฐกิจ
- 3 เรื่องการเมือง
- 4 เรื่องประเภทราชการ
- 5 เรื่องการศึกษา
- 6 เรื่องประเภทผู้หญิงและเด็ก
- 7 เรื่องประเภทสารบันเทิงและมหรสพ
- 8 เรื่องประเภทบริการ

2 การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นชุดหนึ่ง โดยให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ที่ทั้งไว้ โดยดำเนินการดังนี้

2.1 อาศัยความคิดที่ได้จากการสำรวจหนังสือพิมพ์รายวัน และความคิดที่ได้จากการอ่านวิทยานิพนธ์ หนังสือ วารสาร และสิ่งพิมพ์รัฐบาล ที่เกี่ยวข้องกับทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

2.2 แบบสอบถามที่จัดทำลงกรรณหาวิทยาลัย เป็นแบบสอบถามสั้น ๆ ประกอบด้วยคำถามเป็นตอน ๆ เรียงลำดับตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย คำถามที่ได้มี 2 ประเภท คือ ประเภทกำหนดคำตอบให้เลือกแล้วมีส่วนที่ให้ตอบอย่างเสรี ซึ่งในบางข้อผู้ตอบมีโอกาสเลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ และประเภทมาตราประเมินค่า แบบสอบถามที่สร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เก็บข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับประวัติส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้าน เพศ คณะ และฐานะชั้นนี้

ตอนที่ 2 เป็นคำถามชนิดกำหนดคำตอบให้เลือก และมีส่วนที่ให้ตอบอย่างเสรี คำถามเกี่ยวกับลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามชนิดกำหนดคำตอบให้เลือก และแบบมาตรา
ประเมินค่า คำถามเกี่ยวกับความสนใจต่อหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ และต่อเนื้อหา
ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน

ตอนที่ 4 เป็นคำถามชนิดกำหนดคำตอบให้เลือก และมีส่วนที่ให้อบ
อย่างเสรี คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อหนังสือพิมพ์รายวัน และต่อกรรมาธิการ
หนังสือพิมพ์ของห้องสมุดต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 การทดลองแบบสอบถาม

3.1 นำแบบสอบถามไปให้สถิติชั้นปริญญาตรี ซึ่งมาซื้อหอสมุดกลางจุฬาล
งกรณ์มหาวิทยาลัยตอบ เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2519 รวมทั้งสิ้น 23 คน

3.2 แบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้ว นำมาวิเคราะห์และตรวจแก้ไข แล้ว
นำไปให้อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยตรวจอีกครั้งหนึ่ง เมื่อแก้ไขเสร็จสมบูรณ์แล้ว จึงส่งแบบ
สอบถามไปยังตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้สำหรับการวิจัย

4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งและรวบรวมแบบสอบถาม ดังนี้

4.1 ขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความร่วมมือในการส่ง
แบบสอบถามไปยังคณาบดีทุกคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอความสะดวกในการส่ง
แบบสอบถามแทนสถิติในคณะนั้น ๆ โดยผู้วิจัยนำหนังสือไปติดต่อกด้วยตนเอง

4.2 การส่งแบบสอบถามได้รับความร่วมมือจากเลขานุการคณะต่าง ๆ
โดยแนะนำอาจารย์เพื่อเขาส่งแบบสอบถามในชั้นเรียน หรืออาจารย์ฝ่ายกิจกรรมนิสิต
หรือหัวหน้าชั้นปี ให้ความช่วยเหลือในการส่งแบบสอบถามให้แทนสถิติในคณะนั้น ๆ และ
ผู้วิจัยจะนัดวันขอรับแบบสอบถามคืน หลังจากวันที่นำแบบสอบถามไปมอบไว้ 1 สัปดาห์

4.3 ในกรณีที่วิธีดังกล่าวข้างต้นไม่สะดวก ผู้วิจัยก็ขอความอนุเคราะห์
จากบรรณารักษ์ในการขอส่งแบบสอบถามแทนสถิติที่เขาใช้ของห้องสมุด โดยขอรับแบบสอบถาม
คืน หลังจากที่ได้รับหนังสือแล้ว 1 สัปดาห์ เช่นกัน

5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากแบบสอบถามใช้ศึกษาผลของกรมตำรวจวิทยาลัย ทุกคณะได้นำมาจำแนกตามคณะ และเพศ แล้วนำมาคำนวณหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \text{อัตราส่วนร้อยละ}$$

$$f = \text{จำนวนคนที่ตอบเป็นวิชาชั้นนั้น ๆ}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในแต่ละคณะ และเพศ และรวมทุกคณะ}$$

ข้อมูลที่ได้อาจจากการประเมินค่าความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย และภาษาอังกฤษ นำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$X = \text{ค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนแต่ละข้อ}$$

$$f = \text{ความถี่}$$

$$X = \text{คะแนน (น้ำหนักประจำข้อ)}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด แต่ละเพศ ของแต่ละคณะ และรวมทุกคณะ}$$

และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของค่าคะแนนแต่ละข้อ โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left[\frac{\sum fX}{N}\right]^2}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$f = \text{ความถี่}$$

$$X = \text{คะแนน (น้ำหนักของค่าตอบ)}^1$$

¹ประคอง กรรณสุข, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. (พิมพ์ครั้งที่ 4; ระยะเวลา : ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 52.

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้จากการวิจัย

- 1 การสำรวจครั้งนี้จะช่วยให้ทราบ ความเคลื่อนไหว ก้าวความคิด ความสนใจ ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2 ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อบรรณาธิการ ในการพิจารณาจัดทำหนังสือพิมพ์รายวัน และหนังสือประกอบอื่น ๆ ได้ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับความสนใจของนิสิตแต่ละคณะได้ดียิ่งขึ้น
- 3 ผลของการวิจัย จะเป็นแนวทางสำหรับเจ้าของกิจการหนังสือพิมพ์รายวันที่ต้องการจะออกหนังสือพิมพ์สำหรับผู้่านระดับปัญญาชน ให้สามารถกำหนดเนื้อหาให้ตรงตามความต้องการของผู้อ่านได้
- 4 ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ แก่การเริ่มการสอนในแบบกณิสระวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 5 การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนิสิตได้มีผู้วิจัยไว้หลายครั้งแล้ว ในช่วงเวลาต่าง ๆ กัน การวิจัยครั้งนี้ จะทำให้ทราบว่า จะมีผลสอดคล้อง หรือแตกต่างกับการวิจัยที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง

ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย

นิสิต หมายถึง ผู้ที่ศึกษาอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี 5 ปี หรือ 6 ปี ตามคณะต่าง ๆ รวม 14 คณะ คือ คณะเศรษฐศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ นิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์ ภาษาศาสตร์และการบัญชี แพทยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ และคณะอักษรศาสตร์

นิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หมายถึง นิติตชายทั้งหมด นิติตหญิงทั้งหมด และ นิติตทุกคณะที่ศึกษาในระดับปริญญาตรีในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หนังสือพิมพ์รายวัน หมายถึง หนังสือพิมพ์รายวันที่ตีพิมพ์ในกรุงเทพมหานคร ออกจำหน่ายสม่ำเสมอเป็นประจำทุกวัน ซึ่งมีหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย 13 ฉบับ คือ หนังสือพิมพ์ข่าวพาณิชย์ คาวสยาม. เคลิโหม์ เคลินิวส์ ไทยรัฐ บ้านเมือง (รวม) ประชาชาติ ประชาธิปไตย ราชวันบันเทิง ศานต์สยาม สยามมิตร สยามรัฐ และหนังสือพิมพ์เสียงปวงชน กับ หนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษ 3 ฉบับ คือ หนังสือพิมพ์ Bangkok Post Bangkok World และ The Voice of the Nation

ความสนใจ คือ อากาการที่จิตใจเพ่งเล็งกับวัตถุอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือความใฝ่ใจ หรือความอยากรู้อยากเห็น โดยที่จิตใจจดจ่ออยู่กับสิ่งนั้น อย่างมีความรู้สึกและใช้ปัญญา ความรู้สึกดังกล่าวอาจจะมีเพียงชั่วครู่เดียวก็หมดไป หรืออาจจะมีตลอดไปได้ขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคล¹³

ความสนใจในที่นี้ หมายถึง ลักษณะการอ่าน และความสนใจต่อเนื่องหา ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ลักษณะการอ่าน หมายถึง นิสัยและรสนิยมในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนิสิต เนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวัน หมายถึง ข่าว บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็น บทบรรณาธิการ ภาพประกอบ และเรื่องต่าง ๆ ที่มีอยู่ในคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

เรื่องประเภทอาชญากรรม ได้แก่ ข่าวอาชญากรรมทางเพศ ข่าวอาชญากรรมทั่วไป (ข่าวฆาตกรรม โจรกรรม ฯลฯ) ข่าวอุบัติเหตุ ข่าวโศกนาฏกรรม (ข่าวการฆ่าตัวตาย ไฟไหม้ และภัยจากธรรมชาติ) บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับคดีอาชญากรรม และภาพข่าวอาชญากรรม

เรื่องเศรษฐกิจ ได้แก่ ข่าวเศรษฐกิจในประเทศและต่างประเทศ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับเศรษฐกิจ ข่าวสังคมธุรกิจ และชีวิตและงานของนักธุรกิจ

002771

¹³Carter V. Good, Dictionary of Education (Chicago : McGraw - Hill, 1973), p.159.

เรื่องการเมือง ได้แก่ ข่าวการเมืองในประเทศ และต่างประเทศ ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงการเมือง ชีวิตและงานของนักการเมือง การชุมนุมหรือภาพข่าวการเมือง บทกวี หรือคำกลอนเกี่ยวกับการเมือง

เรื่องประเภทราชการ ได้แก่ ข่าวในพระราชสำนัก ข่าวการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็น เกี่ยวกับกาปฏิบัติกิจงานของส่วนราชการ ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงราชการ และชีวิตและงานของบุคคลในวงราชการ

เรื่องการศึกษา ได้แก่ ข่าวในวงการศึกษา บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษา ข่าวสังคมบุคคลในวงการการศึกษา และชีวิตและงานของบุคคลในวงการการศึกษา

เรื่องประเพณีท้องถิ่นและเด็ก ได้แก่ ข่าวบทบาทของสตรีที่เด่นในสังคม ตลอดจนเกี่ยวกับการเสริมความงามและบุคลิก ตลอดจนเกี่ยวกับเทศกาลและโหราศาสตร์ ตลอดจนแฟชั่นแบบนิยม เสื้อผ้า และเครื่องสำอาง ชีวิตและงานของสตรีที่เด่น และคอลัมน์สำหรับเด็ก

เรื่องประเภทกีฬา ได้แก่ ข่าวกีฬาในประเทศไทยและต่างประเทศ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงการกีฬา และชีวิตและงานของนักกีฬา

เรื่องประเภทสารบันเทิง และมหรสพ ได้แก่ ข่าวในวงการบันเทิงและมหรสพ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการบันเทิงและมหรสพ ข่าวความเคลื่อนไหวของดารานักแสดง พิธีกร สารคดีท่องเที่ยว นวนิยาย เรื่องสั้น การ์ตูนเรื่อง และรายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ดนตรี

เรื่องประเภทบริการ ได้แก่ รายงานอากาศ คำร้องทุกข์ของประชาชนมาหนังสือพิมพ์ โฆษณา แจ้งความ ประกาศ คอลัมน์ตอบปัญหาหัวใจ คอลัมน์ตอบปัญหาทางเพศ คอลัมน์ตอบปัญหาสุขภาพ คอลัมน์ตอบปัญหาทั่วไป และคอลัมน์เกี่ยวกับการทำนายโชคชะตาและการพยากรณ์

ความจำกัดในการวิจัย

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้มีทุนและเวลาจำกัด จึงไม่ได้วิจัยระดับปริญญาโทและปริญญาเอกด้วย ดังนั้นผลการวิจัยจึงชี้แทนได้ เฉพาะความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรี ไม่สามารถแทนความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกระดับการศึกษาได้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย