

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาสภาพและวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียน ตามคำรายงานของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2528 โดยมีวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างดังต่อไปนี้

1. สำรวจโรงเรียน จำนวนครูและจำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร จากข้อมูล สถิติอัตราครู-นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2527 (จากข้อมูลรับนักเรียนจริง) ได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร

ประเภทโรงเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน
โรงเรียนหญิง	1779	30065
โรงเรียนชาย	2684	44955
โรงเรียนสหศึกษา	9086	160900
รวม	13549	235920

2. ประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากสูตร (นิยม ปุราคำ 2511 : 117)

$$n_T = \frac{N^2 k^2 \sigma_x^2}{E^2 + N k^2 \sigma_x^2}$$

ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างครูประมาณ 407 คน และกลุ่มตัวอย่างนักเรียนประมาณ 430 คน ส่วนผู้ปกครองใช้ขนาดตัวอย่างเท่ากับนักเรียน

3. สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นกลุ่ม ตามประเภทของโรงเรียนแล้วสุ่มโรงเรียน โดยวิธีสุ่มธรรมดา (Simple Random Sampling) ได้โรงเรียนหญิง 3 โรงเรียน ชาย 4 โรงเรียน และโรงเรียนสหศึกษา 8 โรงเรียน รวม 15 โรงเรียน แยกขนาดกลุ่มตัวอย่างตามอัตราส่วนของประชากร ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนตัวอย่าง แยกตามประเภทของโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้ปกครอง	จำนวนนักเรียน
โรงเรียนหญิง	57	57	57
โรงเรียนชาย	80	88	88
โรงเรียนสหศึกษา	270	285	285
รวม	407	430	430

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมี 2 ชุด ชุดแรกเป็นแบบสอบถามครูเกี่ยวกับสภาพปัญหาทางวินัยของนักเรียนที่พบในโรงเรียน กับข้อคิดเห็นในวิธีแก้ปัญหาดังวินัย ชุดที่สองเป็นแบบสอบถามผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับข้อคิดเห็นในวิธีแก้ปัญหาดังวินัย โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินการสร้างเครื่องมือดังต่อไปนี้

1. รวบรวมข้อมูลด้วยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสอบถามจากครู และครูฝ่ายปกครอง แล้วนำข้อมูลที่ได้นำประมวลเป็นข้อกระทงของปัญหาทางวินัยของนักเรียน

2. จัดข้อกระทงของปัญหาเป็น 3 หมวด คือ หมวดระเบียบการแต่งกาย หมวดระเบียบความประพฤติ และหมวดระเบียบในชั้นเรียน จัดทำเป็นแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป และเป็นอาจารย์ฝ่ายปกครองหรือเคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ฝ่ายปกครองอย่างน้อย 2 ปี จำนวน 4 ท่าน (ดูรายชื่อในภาคผนวก) ตรวจสอบความตรงในเนื้อหา (Content Validity) โดยพิจารณาข้อกระทงในแบบสอบถามว่าถูกต้องครอบคลุมปัญหาทางวินัยในแต่ละหมวดเป็นรายชื่อ ตลอดจนพิจารณาสำนวนภาษาที่ใช้ว่าเหมาะสมเพียงใด โดยใช้เกณฑ์การตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ใน 4 ท่าน ที่เห็นตรงกันว่าเหมาะสม หรือไม่เหมาะสมควรแก้ไขเพิ่มเติมแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อวิจารณ์ และเสนอแนะดังกล่าว แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยตรวจสอบความเหมาะสมอีกครั้งหนึ่ง

4. จัดรูปแบบสอบถาม เป็น 2 ชุด คือ

4.1 แบบสอบถามครู แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบ่งเป็น 2 ส่วน

4.1.1 สดมภ์ชายของแบบสอบถาม ถามถึงสภาพปัญหาทางวินัยของนักเรียนที่ครูพบในโรงเรียนเป็นปริมาณต่าง ๆ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์กำหนดดังนี้

- |   |            |                                    |
|---|------------|------------------------------------|
| 4 | แปลความว่า | อยู่ในระดับที่พบปัญหามากที่สุด     |
| 3 | แปลความว่า | อยู่ในระดับที่พบปัญหามาน้อย ๆ      |
| 2 | แปลความว่า | อยู่ในระดับที่พบปัญหามานาน ๆ ครั้ง |
| 1 | แปลความว่า | อยู่ในระดับที่ไม่ค่อยพบปัญหา       |
| 0 | แปลความว่า | อยู่ในระดับที่ไม่พบปัญหา           |

4.1.2 สดมภ์ขำวของแบบสอบถำม ถำมควำมคิถเห็นด้วยของครู  
ในวิธีกำรแก้ปัญหำทำงวินัยแบบตำง ๆ รวม 11 วิธีคือ ส่งฝ่ำยแนะแนว ตักคะแนนควำม  
ประพฤติ ทำโทษทำงวำจำ เชิญผู้ปกครองมำพบ ทำโทษทำงกำย ภำคทัณฑ์ ทำทัณฑ์บน  
พัทกำรเรียน ให้ออก ศักขี้ออก วำงเฉย และถำมีวิธีกำรอื่น ๆ ให้อะบุ  
กำรตอบแบบสอบถำม ให้อเลือกน่ำตัว เลขที่ตรงกัมค้ำถำมใส่ลงใน  
ค้ำนขำวมือ

4.2 แบบสอบถำมผู้ปกครองและนักเรียน แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกัมสถำนภำพของผู้ตอบแบบสอบถำม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกัมควำมเห็นด้วยของผู้ปกครองหรือนักเรียนในวิธีกำร  
แก้ปัญหำทำงวินัยแบบตำง ๆ รวม 11 วิธี (เช่นเดียวกับข้อ 4.1.2)

กำรตอบแบบสอบถำมให้อผู้ปกครองเลือกวงตัว เลขที่ตรงกัมค้ำตอบใน  
ช่องวิธีกำรแก้ปัญหำ และให้อนักเรียนเลือกตัว เลขที่ตรงกัมค้ำตอบในช่องวิธีกำรแก้ปัญหำมำ  
ใส่ใน  ค้ำนขำวมือ

แบบสอบถำมประกอบด้วยจำนวนข้อกระทงที่ เป็นปัญหำทำงวินัยของ  
นักเรียน ในหมวกระเบียบกำรแต่งกำยรวม 11 ข้อ หมวกระเบียบควำมประพฤติ 14 ข้อ  
แจงทำมลำดับควำมคิถจำกครั้งที่ 1 ถึงครั้งที่ 4 และหมวกระเบียบในชั้นเรียน 13 ข้อ

#### กำรเก็บรวบรวมข้อมูล

ในกำรเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินกำร เป็นลำดับชั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือขอควำมร่วมมือในกำรวิจัย จำกบัณฑิตวิทยำลัย จุฬำลงกรณัฒนหำ-  
วิทยำลัย ไปกรมสำมัญญศึกษา กระทรวงศึกษำธิกำร เพื่อขอให้อธิบดีกรมสำมัญญศึกษา ออก  
หนังสือขอควำมร่วมมือในกำรตอบแบบสอบถำมไปยังโรงเรียนที่ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่าง

2. จัดเตรียมแบบสอบถำมทำมจำนวนกลุ่มตัวอย่าง นำไปให้โรงเรียนที่ผู้วิจัย  
เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยติดขอควำมร่วมมือน่ำนทางผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ำยวิชำกำร  
หัวหน้าฝ่ำยปกครอง หรืออำจำรยที่ ได้รับมอบหมำย พร้อมทั้งแจงรำยละเอียดและจุดมุ่งหมำย  
ของกำรวิจัย รวมทั้งวิธีตอบแบบสอบถำมน่ำนทางอำจำรยผู้รับแบบสอบถำมไปแจง และ  
นัดวันเวลำในกำรรับแบบสอบถำมคิถ

3. รับแบบสอบถามคืนตามวันเวลาที่นัดหมาย ถ้ายังได้ไม่ครบจำนวน ก็นัดวัน  
เวลารับครั้งต่อไป

ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 1267 ฉบับ และได้รับแบบสอบถามกลับคืน  
ถูกต้องสมบูรณ์จำนวน 1165 ฉบับ รายละเอียดดังตารางที่ 3



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป จำนวนและค่าร้อยละที่ได้รับแบบสอบถามคืนอย่างสมบูรณ์ แยกตามประเภทโรงเรียน และกลุ่มตัวอย่าง

ประเภทโรงเรียน	แบบสอบถามครู			แบบสอบถามผู้ปกครอง			แบบสอบถามนักเรียน		
	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนที่รับคืน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนที่รับคืน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนที่รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
โรงเรียนหญิง	57	54	94.7	57	52	91.2	57	50	87.7
โรงเรียนชาย	80	54	67.5	88	75	85.2	88	81	92.1
โรงเรียนสหศึกษา	270	251	93.0	285	271	95.1	285	277	97.2
รวม	470	359	88.2	430	398	92.6	430	408	94.9



4. นำข้อมูลที่ได้ออกมาบันทึกลงแผ่นรหัส (Coding Sheet) สำหรับนำไปเจาะบัตร (Punch Card) แล้วนำไปเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่างรวม 1,165 คน มาวิเคราะห์แยกตามประเภทโรงเรียน โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS-x ที่สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้วยวิธีการทางสถิติต่อไปนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาการร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาทางวินัยของนักเรียน วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับปัญหาแต่ละปัญหาที่ครูพบในโรงเรียน ในปีการศึกษา 2528
3. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อคิดเห็นในวิธีแก้ปัญหาวินัยของนักเรียนแต่ละปัญหา วิเคราะห์โดยการหาการร้อยละของจำนวนครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหานั้นๆ
4. เปรียบเทียบข้อคิดเห็นในวิธีแก้ปัญหาวินัยของนักเรียน ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โดยการทดสอบด้วยค่าไคสแควร์ (Chi-Square) เป็นรายปัญหา ถ้าปัญหาใดผลการทดสอบได้ค่ามากกว่าค่าวิกฤต ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ก็ทำการทดสอบภายหลัง (Post-hoc analysis) โดยใช้เทคนิคการจับคู่เปรียบเทียบ (Paired Comparison) ที่ระดับนัยสำคัญ .05