

การศึกษาสภาพและวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียน ตามคำรายงานของครู  
ผู้ปกครอง และนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
กรุงเทพมหานคร



นางสาวพวงทิพย์ วีระณรงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


ภาควิชาการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-798-6

A STUDY OF CONDITIONS OF AND METHODS TO SOLVE THE STUDENT  
DISCIPLINARY PROBLEMS AS REPORTED BY TEACHERS, PARENTS, AND  
STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF  
GENERAL EDUCATION DEPARTMENT, BANGKOK METROPOLIS



Miss Puangtip Viranarong

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduated School  
Chulalongkorn University  
1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การศึกษาสภาพและวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียน  
ตามคำรายงานของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย                              นางสาวพวงทิพย์ วีระณรงค์

ภาควิชา                         วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา          อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธนา สุวรรณเชตนิคม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



2. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนส่วนใหญ่เห็นด้วยกับวิธีแก้ปัญหาโดยการ  
ทำโทษทางวาจา โดยเฉพาะปัญหาทมิฬกระเบียดการแต่งกายและทมิฬกระเบียดใน  
ชั้นเรียน ส่วนปัญหาทมิฬกระเบียดความประพฤติ ครูส่วนน้อยเห็นด้วยกับวิธีทำโทษ  
ทางวาจา วิธีการแก้ปัญหาที่ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเห็นด้วยเป็นส่วนน้อย  
ได้แก่ วิธีตัดคะแนน เชิญผู้ปกครองมาพบ ทำโทษทางกาย ภาคทัณฑ์ ทำทัณฑ์บน  
พักการเรียน ให้ออก และลี้ภัยออก ยกเว้นบางปัญหาเห็นด้วยในระดับปานกลาง  
และวิธีแนะนำกับวิธีวางเฉยมีน้อยจนไม่สามารถสรุปเป็นความเห็นส่วนรวมได้ทุก  
ประเด็นของปัญหาทุกหมวด

3. วิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนตามข้อคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง  
และนักเรียนส่วนมากแตกต่างกันเกือบทุกปัญหา ความแตกต่างส่วนใหญ่เกิดจากข้อ  
คิดเห็นระหว่างครูกับนักเรียน และครูกับผู้ปกครอง ส่วนข้อคิดเห็นระหว่างผู้ปกครอง  
กับนักเรียนส่วนมากไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            A Study of Conditions of and Methods to Solve  
The Student Disciplinary Problems as Reported  
by Teachers, Parents, and Students in Secondary  
Schools Under the Jurisdiction of General  
Education Department, Bangkok Metropolis.

Name                    Miss Puangtip Viranarong

Thesis Advisor        Thaweewat Pitayanon Ph.D.

Department            Educational Research

Academic Year        1985



#### Abstract

The purposes of this research were to study 1) The conditions of the student disciplinary problems in secondary schools under the jurisdiction of General Education Department, Bangkok Metropolis 2) The opinions to solve the student disciplinary problems by teachers, parents, and secondary students 3) To compare the opinions of solving the student disciplinary problems by teachers, parents and secondary students. The research samples were 359 teachers, 398 parents and 408 students included 1165 samples. The data were collected by 2 series of the researcher's questionnaires 1) The questionnaire for teachers asked about the conditions of and methods to solve the student disciplinary problems 2) The questionnaires for parents and students asked about the methods to solve the student disciplinary problems. The data was analyzed to percentages, means ( $\bar{X}$ ), standard deviations (S.D.), chi-square test ( $\chi^2$ ) and post-hoc analysis.



The major findings of the research were :

1. The conditions of the student disciplinary problems in secondary school, Bangkok Metropolis were at the level between not finding ( $0 < \bar{X} < 0.49$ ) to seldom finding ( $2.50 < \bar{X} < 3.49$ ) and most of all were at the level between hardly finding to once in a while ( $0.50 < \bar{X} < 2.49$ ).

2. The most of teachers, parents and students were agree with the method by speech punishment especially of the dressing problems and the class ordering problems, the behaviouring problems were agreed with in a little. The methods to solve the problems that teachers, parents and students were agreed with in a little such as discounted the marks, invited the parents, corporal punishment, blamer, promise, stop studying, let out, check out excepted any problems were agreed to the middle level; counselling methods and not to do anything were indifferent and appeared so list that couldn't summarize through all of the opinions of the solving problems in every divisions.

3. All of the methods to solve the student disciplinary problems by the opinions of teachers, parents and students were different almost every problems; that were by the opinions among teachers and parents, teachers and students, and most of the opinions among parents and students were not different.



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของอาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ที่คอยห่วงใย เอาใจใส่และกระตุ้นเตือนตลอดมา และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่เป็นธุระให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งเสมอมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณครูวุฒิ ทุกท่าน และอาจารย์เพ็ญใจ ศุขโรจน์

ในด้านการแจกและเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและได้รับความสะดวกจากท่านผู้อำนวยการ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง และอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายอย่างดียิ่ง โดยเฉพาะท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนราชกำรี นายแพทย์ รุทธรม อาจารย์นพทล นันทสิน และอาจารย์สุนทรทรัพย์ วัฒนไชย และขอขอบพระคุณผู้ควบคุมแบบสอบถามทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความห่วงใย และการให้ความช่วยเหลือจากบิดามารดาและศิษย์ทั้งหลาย รวมทั้งที่ ๆ ของ ๆ และสถานที่ช่วยเหลืออย่างสุดกำลัง

ท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงสำหรับคุณแม่ที่แสนประเสริฐ ที่คอยห่วงใย ใจกว้างใจและช่วยเหลือทุกวิถีทางจนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จเรียบร้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พวงทิพย์ วีระธรงค์





สารบัญ

๒  
หน้า

บทกวีย่อภาษาไทย .....	ง
บทกวีย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
สารบัญ .....	ฅ
สารบัญตาราง .....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
สมมติฐานของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากงานวิจัย .....	8
2 บรรณานุกรมที่เกี่ยวข้อง .....	9
ตอนที่ 1 ความหมายและประเภทของวินัย .....	9
ตอนที่ 2 เทคนิคในการกำหนดระเบียบ ระเบียบที่สืบทอดการสร้าง วินัย .....	12
ตอนที่ 3 วัตถุประสงค์วินัยและพฤติกรรมที่เนิ่นไว้วางใจของนักเรียน .....	15
ตอนที่ 4 สาเหตุและวิธีแก้ไขความผิดทางวินัยของนักเรียน .....	19

3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	33
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	33
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	34
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	36
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	39
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	40
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	41
	ตอนที่ 2 สภาพปัญหาทางวินัยของนักเรียน .....	49
	ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกี่ยวกับ วิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียน .....	56
	ตอนที่ 4 เปรียบเทียบข้อคิดเห็นในวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของ นักเรียนระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน .....	82
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ .....	108
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	108
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	108
	การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล .....	109
	สรุปผลการวิจัย .....	110
	อภิปรายผลการวิจัย .....	114
	ขอเสนอแนะ .....	120
	บรรณานุกรม .....	122
	ภาคผนวก .....	129
	ประวัติผู้เขียน .....	198

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร- มหานคร .....	33
2	จำนวนตัวอย่างแยกตามประเภทของโรงเรียน .....	34
3	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป จำนวนคำร้อยละที่ได้รับแบบ สอบถามคืนอย่างสมบูรณ์ แยกตามประเภทโรงเรียนและกลุ่ม- ตัวอย่าง .....	38
4	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้น ที่สอน และประสบการณ์การเป็นครูในแต่ละประเภทโรงเรียน..	42
5	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ และอายุ ในแต่ละประเภทโรงเรียน .....	45
6	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามเพศ และระดับชั้น ที่เรียน ในแต่ละประเภทโรงเรียน .....	47
7	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ระดับปัญหาทางวินัยของนักเรียนแต่ละปัญหาในหมวดระเบียบ การแต่งกาย จำแนกตามประเภทโรงเรียน .....	48
8	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ระดับปัญหาทางวินัยของนักเรียนแต่ละปัญหาในหมวดระเบียบ ความประพฤติ จำแนกตามประเภทโรงเรียน .....	52
9	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ระดับปัญหาทางวินัยของนักเรียนแต่ละปัญหาในหมวดระเบียบใน ชั้นเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน .....	54

10	ระดับข้อคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกี่ยวกับวิธีแก้ ปัญหาทางวินัย ของนักเรียนโรงเรียนหญิง ในหมวดระเบียบ การแต่งกาย .....	57
11	ระดับข้อคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกี่ยวกับวิธีแก้ ปัญหาทางวินัย ของนักเรียนโรงเรียนหญิง ในหมวดระเบียบ ความประพฤติ .....	59
12	ระดับข้อคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเกี่ยวกับวิธีแก้ ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนหญิง ในหมวดระเบียบใน ชั้นเรียน .....	63
13	ระดับข้อคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกี่ยวกับวิธี แก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนชาย ในหมวดระเบียบ การแต่งกาย .....	65
14	ระดับข้อคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกี่ยวกับวิธี แก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนชายในหมวดระเบียบ ความประพฤติ .....	67
15	ระดับข้อคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเกี่ยวกับวิธีแก้ ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนชาย ในหมวดระเบียบใน ชั้นเรียน .....	72
16	ระดับข้อคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเกี่ยวกับวิธีแก้ ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนสหศึกษาในหมวดระเบียบ การแต่งกาย .....	75

ตารางที่

หน้า

17	ระดับข้อคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกี่ยวกับวิธีแก้ ปัญหาทางวินัยของนักเรียน โรงเรียนสหศึกษา ในหมวดระเบียบ ความประพฤติ .....	77
18	ระดับข้อคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกี่ยวกับวิธีแก้ ปัญหาทางวินัยของนักเรียน โรงเรียนสหศึกษา ในหมวดระเบียบ ในชั้นเรียน .....	81
19	เปรียบเทียบข้อคิดเห็นในวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียน โรงเรียนหญิง ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในหมวด ระเบียบการแต่งกาย .....	83
20	เปรียบเทียบข้อคิดเห็นในวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียน โรงเรียนหญิง ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในหมวด ระเบียบความประพฤติ .....	85
21	เปรียบเทียบข้อคิดเห็นในวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียน โรงเรียนหญิง ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในหมวด ระเบียบในชั้นเรียน .....	89
22	เปรียบเทียบข้อคิดเห็นในวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียน โรงเรียนชายระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในหมวด ระเบียบการแต่งกาย .....	91
23	เปรียบเทียบข้อคิดเห็นในวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียน โรงเรียนชาย ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในหมวด ระเบียบความประพฤติ .....	94
24	เปรียบเทียบข้อคิดเห็นในวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียน โรงเรียนชาย ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในหมวด ระเบียบในชั้นเรียน .....	98



ตารางที่	หน้า
25	เปรียบเทียบข้อคิดเห็นในวิธีแก้ปัญหาทงวินัยของนักเรียน โรงเรียนสหศึกษา ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนใน หมวดระเบียบการแต่งกาย ..... 100
26	เปรียบเทียบข้อคิดเห็นในวิธีแก้ปัญหาทงวินัยของนักเรียน โรงเรียนสหศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนใน หมวดระเบียบความประพฤติ ..... 102
27	เปรียบเทียบข้อความในวิธีแก้ปัญหาทงวินัยของนักเรียน โรงเรียนสหศึกษา ระหว่างครู ผู้ปกครอง ในหมวดระเบียบ ในชั้นเรียน ..... 106
28	ร้อยละของระดับปัญหาที่พบ และค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยง- เบนมาตรฐาน (s.d.) ของระดับปัญหาทางวินัยของนักเรียน โรงเรียนหญิง ในหมวดระเบียบการแต่งกาย ..... 138
29	ร้อยละของระดับปัญหาที่พบ และค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (s.d.) ของระดับปัญหาทางวินัยของนักเรียน โรงเรียนชาย หมวดระเบียบการแต่งกาย ..... 140
30	ร้อยละของระดับปัญหาที่พบ และค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (s.d.) ของระดับปัญหาทางวินัยของนักเรียน โรงเรียนสหศึกษา หมวดระเบียบการแต่งกาย ..... 142
31	ร้อยละของระดับปัญหาที่พบ และค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน (s.d.) ของระดับปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียน หญิง ในหมวดระเบียบความประพฤติ ..... 144
32	ร้อยละของระดับปัญหาที่พบ และค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (s.d.) ของระดับปัญหาทางวินัยของนักเรียนในโรงเรียน ชาย หมวดระเบียบในชั้นเรียน ..... 146



## ตารางที่

## หน้า

33	ร้อยละของระดับปัญหาที่พบ และค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับปัญหาทางวินัยของนักเรียนในโรงเรียนสหศึกษา หมวดระเบียบความประพฤติ .....	148
34	ร้อยละของระดับปัญหาที่พบ และค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับปัญหาทางวินัยของนักเรียนในโรงเรียนหญิง หมวดระเบียบในชั้นเรียน .....	150
35	ร้อยละของระดับปัญหาที่พบ และค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับปัญหาทางวินัยของนักเรียนในโรงเรียนชาย หมวดระเบียบในชั้นเรียน .....	151
36	ร้อยละของระดับปัญหาที่พบ และค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับปัญหาทางวินัยของนักเรียนในโรงเรียนสหศึกษา หมวดระเบียบในชั้นเรียน .....	152
37	ร้อยละของจำนวนครูที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนหญิงในหมวดระเบียบการแต่งกาย ...	153
38	ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนหญิง ในหมวดระเบียบการแต่งกาย .....	154
39	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนในโรงเรียนหญิง ในหมวดระเบียบการแต่งกาย .....	155
40	ร้อยละของจำนวนครูที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนหญิง ในหมวดระเบียบความประพฤติ .....	156

ตารางที่

หน้า

41	ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนหญิง ในหมวดระเบียบความประพฤติ .....	159
42	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนหญิง ในหมวดระเบียบความประพฤติ .....	162
43	ร้อยละของจำนวนครูที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนหญิง ในหมวดระเบียบในชั้นเรียน ...	165
44	ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนหญิง ในหมวดระเบียบในชั้นเรียน .....	166
45	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนหญิง ในหมวดระเบียบในชั้นเรียน .....	167
46	ร้อยละของจำนวนครูที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนชาย ในหมวดระเบียบการแต่งกาย ..	168
47	ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนชาย ในหมวดระเบียบการแต่งกาย .....	169
48	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนชาย ในหมวดระเบียบการแต่งกาย .....	170

## ตารางที่

## หน้า

49	ร้อยละของจำนวนครูที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนชาย ในหมวดระเบียบความประพฤติ .....	171
50	ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนชาย ในหมวดระเบียบความประพฤติ .....	174
51	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนชาย ในหมวดระเบียบความประพฤติ .....	177
52	ร้อยละของจำนวนครูที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนชาย ในหมวดระเบียบในชั้นเรียน .....	180
53	ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนชาย ในหมวดระเบียบในชั้นเรียน .....	181
54	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนชาย ในหมวดระเบียบในชั้นเรียน .....	182
55	ร้อยละของจำนวนครูที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนสหศึกษา ในหมวดระเบียบการแต่งกาย .....	183
56	ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนสหศึกษา ในหมวดระเบียบการแต่งกาย .....	184

57	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนสหศึกษา ในหมวด ระเบียบการแต่งกาย .....	185
58	ร้อยละของจำนวนครูที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหา ทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนสหศึกษา ในหมวดระเบียบ ความประพฤติ .....	186
59	ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนสหศึกษา ในหมวด ระเบียบความประพฤติ .....	189
60	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ ปัญหาทางวินัยของโรงเรียนสหศึกษา ในหมวดระเบียบความ ประพฤติ .....	192
61	ร้อยละของจำนวนครูที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหา ทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนสหศึกษา ในหมวดระเบียบ ในชั้นเรียน .....	195
62	ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธี แก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนสหศึกษา ในหมวด ระเบียบในชั้นเรียน .....	196
63	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีแก้ ปัญหาทางวินัยของนักเรียนโรงเรียนสหศึกษา ในหมวด ระเบียบในชั้นเรียน .....	197