



ภาษาไทย

หนังสือ

การศึกษาแห่งชาติ, คณะกรรมการ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2520.

เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. แนะนำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2524-2525.

กรุงเทพมหานคร: สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2524.

ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย. คู่มือศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2524-2525.

ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สำนักงานอธิการบดี. พระเกียรติ 2524. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

(ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย). ข้อมังคับและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักศึกษา. กรุงเทพ-

มหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.

. ประมุขนิเทศน์ศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2524. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

ดวงพรพนม เกิดพิทักษ์. การจัดบริการเพื่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2521.

พรชูลี คุณานุกร. สู่การอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดม

ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- ไพฑูริย์ อินทรีวิชา. หลักและวิธีการวัดเจตนาคติ. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2523.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. รายงานประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการกิจกรรมนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร: กองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2524.
- _____. รายงานผลการสัมมนาเรื่องนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านกิจการนิสิตนักศึกษา ในช่วงแผน 5. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2525.
- มณฑล, มหาวิทยาลัย. กองกิจการนักศึกษา. คู่มือนักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยมณฑล ปีการศึกษา 2524. กรุงเทพมหานคร: กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมณฑล, 2524.
- วัลลภา เพทหัตถิน ณ อยุธยา. "นิสิตนักศึกษา." ใน การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 55. ไพฑูริย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิจิตร ศรีสอาด. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.
- ศิลปากร, มหาวิทยาลัย. คู่มือศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2524. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.
- สีปนนท์ เกตุทัต. "แนวคิดในการสร้างบัณฑิต." ใน การพัฒนาหลักสูตรอุดมศึกษา, หน้า 5. ไพฑูริย์ สินลารัตน์ และ บุญรอด ลากะสัมบันโน, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุชา จันทร์เอม และ สุรางค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2520.

สุโท เจริญสุข. เกร็ดจิตวิทยาประยุกต์สำหรับครูและนักเรียนครู. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์โตร์, 2521.

สำเนาวั ขจรศิริมภ์. "บทบาทและทิศทางของงานกิจการนักศึกษาไทย." รายงานการสัมมนาเรื่องบทบาทและทิศทางของการอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

บทความ

ชนิน ญาณพิทักษ์. "วินัยนักศึกษา." วิทยากรย 2 (กุมภาพันธ์ 2518): 14.

พรพนี ชูทัย. "ลักษณะของนิสิตทางค่านิยม-สังคม." ศึกษาศาสตร์ 3 (มกราคม 2521): 1.

แสง เสนาณรงค์. "นิสิตนักศึกษากับการพัฒนาประเทศ." ศึกษาศาสตร์ 5 (กุมภาพันธ์ 2517): 9.

เอกสารอื่น ๆ

คำสั่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ 2168/2524 และ 3927/2524 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของสโมสรนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัครสำเนา).

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ 353/2524 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2524-2525. (อัครสำเนา).

คำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ 589/2524 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุมในสังกัดองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2524. (อัครสำเนา).

จรัส โพธิศิริ. "การบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

เฉลิมศักดิ์ สุภาพล. "การศึกษาการจัดอาหารกลางวันที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร จังหวัดพระนคร (ปีการศึกษา 2513)." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ชูชีพ พุทธิประเสริฐ. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ทศพร ประเสริฐสุข. "การศึกษาสภาพการให้บริการนิสิตของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน บางแสน และสงขลา." ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.

ประกาศกองกิจการนิสิต เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตร-ศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2524-2525. (อัครสำเนา).

ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องขอบังคับว่าด้วยธรรมเนียมปฏิบัติมหาวิทยาลัยเกษตร-ศาสตร์ 2524. (อัครสำเนา).

ประคับ นิลหง่าง. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ดวงพรรณ บัณฑิตรานนท์. "ความต้องการความช่วยเหลือของนักศึกษาวิทยาลัยครูมหาสารคาม ปีการศึกษา 2510." ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.

พิชญ ณาสุข. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

เขาวัดกัณห์ คัดโนภาส. "การบริการนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2523.

(อัครสำเนา).

ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พุทธศักราช

2523. (อัครสำเนา).

รชนี คำแสน. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัย
ครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วันเพ็ญ ชีรสวัสดิ์. "ความคิดเห็นและความต้องการ ของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน
ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2511.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "การบริหารบุคลากรนิสิตนักศึกษา." เอกสารประกอบ
คำบรรยายวิชางานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ภาคศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

_____ . "งานสำคัญของโปรแกรมบุคลากรนักศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยาย
วิชางานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ภาคศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.

ศวันย์ คำริสุข. "การศึกษาสภาพการให้บริการนิสิตของวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก
และมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2517.

สามารถ คงสะอาด. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาใน
วิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สายัณห์ บูรณไทย. "การเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่มีต่อ
องค์การนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

สาธิตวราภรณ์ เลาหศิริรานนท์. "ทัศนคติของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการ
ศึกษา 2510 ที่มีต่อบริการแนะแนวของวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.

อนันต์ ภูมวราภรณ์. "การจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2518.

สัมภาษณ์

กอบแก้ว สิงห์ดี หัวหน้าแผนกวินัยและกิจกรรมนิสิต กองกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สัมภาษณ์, 12 กุมภาพันธ์ 2525.

คณิต พีชานิชย์ หัวหน้ากองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สัมภาษณ์, 8
มกราคม 2525.

จิรวัดน์ วีรังกร หัวหน้างานบริการจัดหางาน กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สัมภาษณ์, 22 มกราคม 2525.

จุฬพล มิตรชัย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สัมภาษณ์, 8 ธันวาคม 2524.

เจริศ ฃ ป้อมเพชร หัวหน้างานบริการและสวัสดิการนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
สัมภาษณ์, 25 มกราคม 2525.

ฉันทลักษณ์ ฃ ป้อมเพชร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สัมภาษณ์, 25 มกราคม 2525.

ธานี บุญคล้อย หัวหน้าแผนกบริการนักศึกษา กองกลางมหาวิทยาลัยศิลปากร สัมภาษณ์,
14 มกราคม 2525.

ธิดา นิงสานนท์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
สัมภาษณ์, 19 มกราคม 2525.

ธีรกุล ศรีจันทร์พงศ์ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สัมภาษณ์, 8 ธันวาคม 2524.

ช่าง พวงดอกไม้ หัวหน้ากองกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สัมภาษณ์, 26
มีนาคม 2525.

นนทวรรชนี จันทนะพะลิน ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะจิตรกรรม
ประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร สัมภาษณ์, 15 มกราคม 2525.

นันทวรรณ แก้วเยี่ยม หัวหน้างานกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
สัมภาษณ์, 18 มกราคม 2525.

เบญจพจน์ ยศเนื่องนิศัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหิดล สัมภาษณ์, 28 มกราคม 2525.

ปรีชา ทราคารทิพย์ อาจารย์ที่ปรึกษากองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สัมภาษณ์, 22 มกราคม 2525.

ปรีดา เพชรมีศรี ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร สัมภาษณ์, 15 มกราคม 2525.

พรณี ตันสกุล หัวหน้ากองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล สัมภาษณ์, 21 มกราคม
2525.

ภิญโญ ทองดี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
สัมภาษณ์, 22 ธันวาคม 2524.

วันชัย วัฒนศัพท์ รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น สัมภาษณ์, 8
 ธันวาคม 2524.

วิจิตร สิ้นสิริ รองอธิการฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 สัมภาษณ์, 1 กุมภาพันธ์ 2525.

สมหญิง สารโกศล หัวหน้าแผนกวิจัยและการปกครอง กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัย
 ขอนแก่น สัมภาษณ์, 8 ธันวาคม 2524.

สมพร เกษรศิริ หัวหน้ากองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น สัมภาษณ์, 8
 ธันวาคม 2524.

สวัสดิ์ บันเทิงสุข ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 สัมภาษณ์, 21 ธันวาคม 2524.

สุพรชัย ศิริโวหาร หัวหน้ากองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สัมภาษณ์,
 21 ธันวาคม 2524.

สำเนา ขจรศิลป์ หัวหน้ากองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สัมภาษณ์,
 25 มีนาคม 2525.

สำเรียง เมฆเกรียงไกร รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 สัมภาษณ์, 26 มกราคม 2525.

หาญ วัฒนประคินธุ์ เลขารองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 สัมภาษณ์, 14 มกราคม 2525.

อัคนี อรรถยกานนท์ หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรม-
 ศาสตร์ สัมภาษณ์, 8 มกราคม 2525.

ภาษาอังกฤษBooks

- Arbuckle, Dugald S. Student Personnel Service in Higher Education.
New York: McGraw-Hill, 1968.
- Beach, Dale S. Personnel: the Management of People at Work.
New York: The Macmillan, 1971.
- Birdie, Ralph F. "Student Personnel Work: Definition and Redefinition." in College Student Personnel: Readings and Bibliographies, ed. Laurine E. Fitzgerald, and Others.
Boston: Houghton Mifflin Co., 1970.
- Coville, Walter J. and Others. Abnormal Psychology. New York:
Barnes and Noble, 1960.
- Deighton, D. C. The Encyclopedia of Education. New York:
Macmillan Co., 1971.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill,
1973.
- Harwell, Edward M. Personnel Management and Training. New York:
Chain Store Publishing Cooperation, 1969.
- Knowles, Asa S. The International Encyclopedia of Higher Education.
San Francisco: Jossey-Bass, 1977.
- Muller, Kate Hevner. Student Personnel Work in Higher Education.
Boston: Houghton Mifflin, 1961.

- McClure, Charles T. "Student Activities: College," Encyclopedia of Education. VIII (1971), p. 494-500.
- Miller, Theodore K., and Prince, Judith S. The Future of Student Affairs. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1976.
- Monroe, Charles P. Profile of the Community College. San Francisco: Jossey-Bass, 1977.
- Prakash, V. "Students Extracurricular Activities." Student Problem in Southeast Asian Universities. Bangkok: Prachondra Printy Press, 1969.
- Ratliff, R. C. Constitutional Rights of College Student: A Study in Case Law. New Jersey: Scarecrow Press, 1971.
- Snoxel, L. F. "Due Process and Discipline." Student Discipline in Higher Education. Washington, D.C.: American Personnel and Guidance Association, 1965.
- Stroup, Herbert. Toward a Philosophy of Student Activities. Minnesota: University Press, 1965.
- Tripp, Phillip A. "Student Personnel Administration." in The International Encyclopedia of Higher Education. ed. Asa S. Knowles, San Francisco: Jossey-Bass, 1977.
- Williamson, E. G. Student Personnel Services in Colleges and University. New York: McGraw-Hill, 1961.
- Yegge, R. B. "Emerging Legal Right for Students." Stress and Campus Response. San Francisco: Jossey-Bass, 1968.

Articles

Calish, R. A. and Bertes, O. J. "A Survey of Student Attitude Toward the Campus Activities at the University of Hawaii." The Personnel and Guidance Journal 39 (December 1960): 290-292.

Callis, R. "Educational Aspects of in Locoparentis." Journal of College Student Personnel 3 (June 1967): 231-233.

Other Materials

Atwood, Alvin R. "A Study of Student Personnel Service Available in Colleges of the Church of Nazarene in the United States with Certain Recommendation for Improvement." Dissertation Abstracts International 34 (January 1973): 4402-A.

✓ Chevalia, Don E. "A Survey of Selected Student Personnel Series Offered in Two Years Public Institutions in the South-Eastern Region of the United States." Dissertation Abstracts International 32 (December 1970): 2700-A.

Conard, Wilbern Elbridge. "A Study to Re-examine the 1937 Student Personnel Point of View in Light of American Social and Education Change." Dissertation Abstracts International 42 (December 1981): 2521-A.

Cooper, Thomas Joseph. "Student Activities Program Goals as Perceived by Community College Activities Administrators: a Latitudinal Study." Dissertation Abstracts International 40 (October 1979): 1898-A.

- Davitt, Anthony John. "Student Personnel Services in California Community Colleges as Compared to the California State Department of Education Guidelines of 1968." Dissertation Abstracts International 38 (June 1978): 7166-A.
- Devis, Richard Earl. "Teacher Behavior: Its Effect on Student Attitude Change." Dissertation Abstracts International 38 (August 1977): 653-A.
- Emerson, William Porter. "Faculty, Student and Student Personnel Worker Perceptions of Selected Student Personnel Series in the Community Colleges of North Carolina." Dissertation Abstracts International 31 (November 1971): 593-A.
- Donald, Elmer. "A Comparative Study of the Opinions of Students, Faculty and Local Board Members Regarding the Appropriate Elements of Student Activities Programs in Metropolitan Virginia Community College." Dissertation Abstracts International 35 (October 1974): 1882-A.
- Gordon, Wayne Kenneth. "Impacts of Due Process in Student Discipline on Higher Education in the United States." Dissertation Abstracts International 32 (March 1972): 4981-A.
- Harry, Ormsby L. "Study of the Student Personnel Services at Michigan College of Mining and Technology." Dissertation Abstracts International 21 (November 1960): 1126-A.

- Lathore, Patrick A. "Evaluation of Selected Personnel Services Offered to and Services Proposed for Married Students at University of Northern Colorado." Dissertation Abstracts International 33 (September 1977): 971-A.
- Morales, Lilliam Carmen. "Student Personnel Services for Day and Evening Students in California Community College." Dissertation Abstracts International 39 (April 1978): 5955-A.
- Pennington, Ramond B. "The Status of the Student Personnel Services in the Thirteen Community College of North Carolina 1968-1969." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971): 5152-A.
- Ress, Arland Benton. "In Loco Parentis and Student Discipline in Private Higher Education." Dissertation Abstracts International 40 (October 1978): 1911-A.
- Smith, Steven Jerome. "Administrative and Students Perceptions of Due Process Procedures in Student Discipline Cases in Connecticut's Public Institution of Higher Education." Dissertation Abstracts International 38 (April 1978): 5959-A.
- Vajiraya Buasri. "An Analysis of Student Personnel Services in Selected Universities in Thailand." Ph.D. Dissertation, School of Education Michigan State University, 1974.

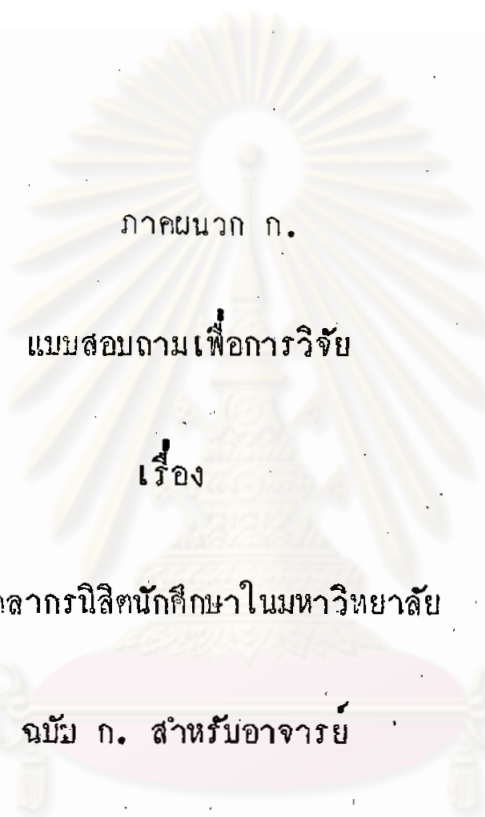
- Vyver, Van de. "Student Development Services in Small Colleges: An Approach to Unit Costing, Planning, and Budgeting." Dissertation Abstracts International 38 (November 1977): 2607-A.
- Walke, Ronald L. "Student Services at Morehead State University: A Needs Analysis," Dissertation Abstracts International 37 (February 1977): 4910-A.
- Ward, Richard Murray. "Administrators and Professional Student Personnel Works' Perceptions of Student Development Services in the Private Colleges of Alabama." Dissertation Abstracts International 38 (December 1977): 3327-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

งานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

ฉบับ ก. สำหรับอาจารย์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 พฤศจิกายน 2524

เรียน ผู้คอมแบบสอบถามที่เคารพทุกท่าน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "งานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย" ผลของการวิจัยที่ได้รับครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนางานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในการวิจัยได้ใช้แบบสอบถามซึ่งถามครอบคลุมงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านบริการและสวัสดิการนิสิตนักศึกษา ด้านวินัยนิสิตนักศึกษา ส่วนในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ในลักษณะภาพรวมของทุกมหาวิทยาลัย ไม่ได้วิเคราะห์เปรียบเทียบแต่ละมหาวิทยาลัยแต่อย่างใด และโดยที่ท่านเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนี้โดยตรง ข้าพเจ้าจึงเห็นว่าท่านเป็นผู้หนึ่ง ที่สามารถจะให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยดังกล่าว

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ใ้โปรดอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงตามสภาพที่เป็นจริงและตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน เพื่อให้ผลการวิจัยนี้มีประโยชน์ต่อการพัฒนางานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ดีขึ้นในอนาคตต่อไป ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
 ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

นางสาว ละออง วรรณโคตร

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่าง หรือเลือกหมายเลขหน้าคำตอบที่มีข้อความตรงตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมาใส่ลงในช่องว่างหน้าข้อนั้น ๆ

ตัวอย่าง :

5 0. ขณะนี้ท่านมีอายุเท่าใด

- | | | |
|------------------|-------------|----------------|
| 1. ต่ำกว่า 25 ปี | 2. 25-29 ปี | 3. 30-34 ปี |
| 4. 35-39 ปี | 5. 40-44 ปี | 6. 45 ปีขึ้นไป |
- (ถ้าท่านมีอายุในช่วง 40-44 ปี)

1. ชื่อสถานศึกษา.....

 2. เพศ

- | | |
|--------|---------|
| 1. ชาย | 2. หญิง |
|--------|---------|

 3. อายุราชการ

- | | | |
|-----------------|-------------|----------------|
| 1. ต่ำกว่า 5 ปี | 2. 5-9 ปี | 3. 10-14 ปี |
| 4. 15-19 ปี | 5. 20-24 ปี | 6. 25 ปีขึ้นไป |

 4. คุณวุฒิสูงสุด

- | | | |
|--------------------|-------------|--------------|
| 1. ต่ำกว่าปริญญาโท | 2. ปริญญาโท | 3. ปริญญาเอก |
|--------------------|-------------|--------------|

 5. หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานบุคลากรกรณีศึกษานักศึกษา

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการฯ | 2. รองและ/หรือผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการฯ |
| 3. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมหรือชุมนุม | 4. อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการฯ |
| 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดเลือกหมายเลขที่ตรงกับระดับความสำคัญของงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในแต่ละข้อ มาใส่ลงในช่องว่างหน้าข้อนั้น ๆ โดยแต่ละหมายเลขใช้เกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง งานในค่านั้นมีความสำคัญมากที่สุด
- 4 หมายถึง งานในค่านั้นมีความสำคัญมาก
- 3 หมายถึง งานในค่านั้นมีความสำคัญปานกลาง
- 2 หมายถึง งานในค่านั้นมีความสำคัญน้อย
- 1 หมายถึง งานในค่านั้นมีความสำคัญน้อยที่สุด

ท่านคิดว่างานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในข้อต่อไปมีความสำคัญมากน้อยเพียงใด

ก. ค่านิจการนิสิตนักศึกษา

- _____ 1. สนับสนุนให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนิสิตนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย
- _____ 2. จัดให้มีสถานที่ทำงานของคณะกรรมการนิสิตนักศึกษาเพื่อจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ
- _____ 3. ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษาได้ทราบความเคลื่อนไหวในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา
- _____ 4. จัดให้มีอาจารย์ที่มีความรู้ความชำนาญในกิจกรรมชมรมหรือชุมนุม เป็นที่ปรึกษาของชมรมหรือชุมนุม
- _____ 5. ให้คณะกรรมการนิสิตศึกษาวางแผนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามนโยบายที่ได้แถลงไว้ต่อสภานิสิตนักศึกษาตนเอง
- _____ 6. ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- _____ 7. ส่งเสริมกิจกรรมทางค่านับ่าเพื่อยุประโยชน์ต่อสถาบัน
- _____ 8. ส่งเสริมกิจกรรมทางค่านพัฒนาสังคม
- _____ 9. สนับสนุนให้มีระเบียบในการก่อตั้งชมรมและชุมนุมต่าง ๆ อย่างชัดเจน

5=สำคัญมากที่สุด 4=สำคัญมาก 3=สำคัญปานกลาง 2=สำคัญน้อย 1=สำคัญน้อยที่สุด

- _____ 10. ใ้ให้มีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนิสิตนักศึกษา ก่อนสิ้นปีการศึกษา
- _____ 11. สถาบันควรมีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการนิสิตนักศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
- _____ 12. คณะกรรมการนิสิตนักศึกษาควรมีระบบการใช้จ่ายเงินที่รัดกุม และปฏิบัติตามระเบียบการเงิน การบัญชีของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด
- _____ 13. สนับสนุนให้จัดกิจกรรมที่ประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษา ความที่สังคมต้องการ
- _____ 14. สนับสนุนใ้มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนากิจกรรมนิสิตนักศึกษา

๕. งานนิเทศและสวัสดิการนิสิตนักศึกษา

- _____ 15. จัดพิมพ์คู่มือนิสิตนักศึกษาซึ่งมีสาระเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา หลักสูตร กิจกรรม นิสิตนักศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับ บริการต่าง ๆ ฯลฯ
- _____ 16. การประกาศเรื่องตารางเรียน ตารางสอบ ผลสอบ ใบแจ้งผลการเรียนและการออกใบรับรอง
- _____ 17. การให้บริการข่าวสารและข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย เช่น การลงทะเบียน ระเบียบ ข้อบังคับ ฯลฯ
- _____ 18. การเก็บเพิ่มทะเบียนประวัติ ภูมิหลัง และรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวนิสิตนักศึกษา
- _____ 19. การจัดปฐมนิเทศแก่นิสิตนักศึกษาใหม่ และปัจฉิมนิเทศสำหรับนิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
- _____ 20. การจัดใ้หม้ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและกำหนดช่วงเวลาใ้ นิสิตนักศึกษาเข้าพบ
- _____ 21. การใ้บริการค่าปรึกษาแนะแนวในด้านต่าง ๆ

5=สำคัญมากที่สุด 4=สำคัญมาก 3=สำคัญปานกลาง 2=สำคัญน้อย 1=สำคัญน้อยที่สุด

22. การให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่นิสิตนักศึกษา โดยจัดเงินยืมและทุนการศึกษา
23. บริการจัดหางานให้ระหว่างศึกษาและจบการศึกษาแล้ว
24. การให้บริการเกี่ยวกับการลดค่าโดยสารรถไฟ รถเมย์และการอำนวยความสะดวกในการเดินทางมายังสถานศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ
25. การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย
26. การให้บริการด้านหอพักและบริการจัดที่พักอาศัยแก่นิสิตนักศึกษา
27. การจัดให้มีการควบคุม กูแตร้านอาหารในมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความเหมาะสมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
28. การจัดบริการด้านสื่อสาร ไปรษณีย์ โทรเลข วิทยุ โทรทัศน์
29. การบริการประชาสัมพันธ์และให้ข่าวสารหลาย ๆ รูปแบบ
30. การบริการด้านสหกรณ์และร้านค้าจำหน่ายอุปกรณ์การเรียน เอกสาร ภาชนะ
31. การบริการเกี่ยวกับการฝึกวิชาทหาร (ร.ค.) และการผ่อนผันการเข้ารับราชการทหาร
32. การจัดให้มีการติดตามผลอยู่ที่จบการศึกษา
33. การจัดบรรยากาศของสถาบันให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

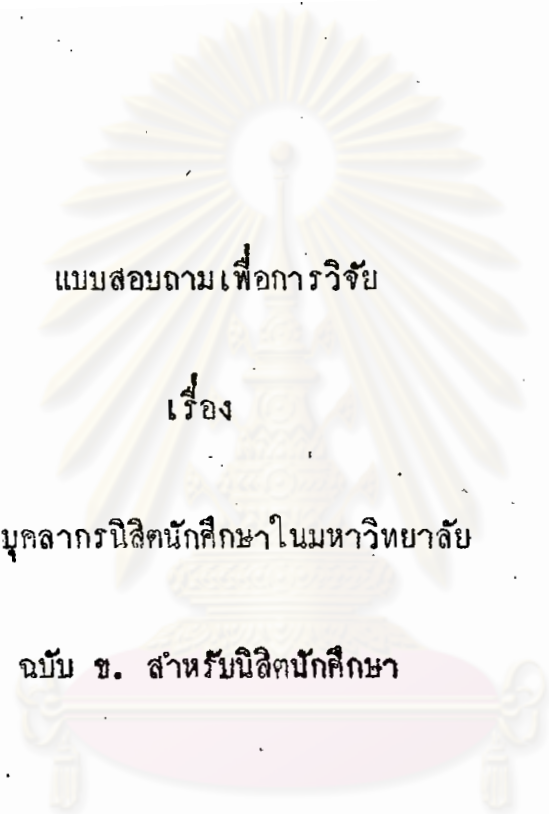
ค. ค่านิยมนิสิตนักศึกษา

34. การจัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนานิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับศีลธรรม ค่านิยม มนุษย์สัมพันธ์ และการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน ฯลฯ
35. สนับสนุนให้นิสิตนักศึกษามีทัศนคติภายในขอบเขตและระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
36. กำหนดระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่มีเหตุผลและนิสิตนักศึกษาปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม

5=สำคัญมากที่สุด 4=สำคัญมาก 3=สำคัญปานกลาง 2=สำคัญน้อย 1=สำคัญน้อยที่สุด

- _____ 37. สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางระเบียบข้อบังคับ
ของมหาวิทยาลัย
- _____ 38. จัดตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา เพื่อ
ทำหน้าที่พิจารณาในกรณีที่นิสิตนักศึกษากระทำผิดวินัย
- _____ 39. จัดตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยนิสิตนักศึกษาเพื่อทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยในกรณี
ที่มีปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาด้วยกันเองที่ไม่ชักต่อบริเวณข้อบังคับของ
มหาวิทยาลัย
- _____ 40. จัดให้มีหน่วยพัฒนานิสิตนักศึกษาเพื่อทำหน้าที่พัฒนานิสิตนักศึกษา ให้มีคุณธรรม
มีความรับผิดชอบต่อสังคมและป้องกันการประพฤติผิดวินัย
- _____ 41. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวินัย เช่น ตำรวจ ทนาย
ความ ฯลฯ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

งานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

ฉบับ ข. สำหรับนิสิตนักศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 พฤศจิกายน 2524

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพทุกท่าน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "งานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย" ผลของการวิจัยที่ได้รับครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนางานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในการวิจัยได้ใช้แบบสอบถามซึ่งถามครอบคลุมงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านบริการและสวัสดิการนิสิตนักศึกษา ด้านวินัยนิสิตนักศึกษา ส่วนในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ในลักษณะภาพรวมของทุกมหาวิทยาลัย ไม่ได้วิเคราะห์เปรียบเทียบแต่ละมหาวิทยาลัยแต่อย่างใด และโดยที่ท่านเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนี้โดยตรง ข้าพเจ้าจึงเห็นว่าท่านเป็นผู้หนึ่ง ที่สามารถจะให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยดังกล่าว

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงตามสภาพที่เป็นจริง และตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน เพื่อให้ผลการวิจัยนี้มีประโยชน์ต่อการพัฒนางานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

นางสาว ละออง วรรณโคตร

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างหรือเลือกหมายเลขหน้าคำตอบที่มีข้อความตรงตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมาใส่ลงในช่องว่างหน้าข้อนั้น ๆ

ตัวอย่าง:

3 0. ขณะนี้ท่านมีอายุเท่าใด

1. 15-17 ปี 2. 18-20 ปี 3. 21-23 ปี 4. 24 ปีขึ้นไป
(ถ้าท่านมีอายุในช่วง 21-23 ปี)

1. ชื่อสถานศึกษา..... คณะ.....

2. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับใด

1. ชั้นปีที่ 2 2. ชั้นปีที่ 3 3. ชั้นปีที่ 4

4. ขณะศึกษาท่านพักอยู่ที่ใด

1. หอพักมหาวิทยาลัย 2. หอพักเอกชน 3. บ้านตัวเอง

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของบุคลากรนิสิตนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดเลือกหมายเลขที่ตรงกับระดับความสำคัญของงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในแต่ละข้อ มาใส่ลงในช่องว่างหน้าข้อนั้น ๆ โดยแต่ละหมายเลขใช้เกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง งานในค่านั้นมีความสำคัญมากที่สุด

4 หมายถึง งานในค่านั้นมีความสำคัญมาก

3 หมายถึง งานในค่านั้นมีความสำคัญปานกลาง

2 หมายถึง งานในค่านั้นมีความสำคัญน้อย

1 หมายถึง งานในค่านั้นมีความสำคัญน้อยที่สุด

หากคิดว่างานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในข้อต่อไปนี้มีมีความสำคัญมากน้อยเพียงใด

ก. คำนึงกิจการนิสิตนักศึกษา

- _____ 1. สนับสนุนให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนิสิตนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย
- _____ 2. จัดให้มีสถานที่ทำงานของคณะกรรมการนิสิตนักศึกษาเพื่อจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ
- _____ 3. ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษาได้ทราบความเคลื่อนไหวในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา
- _____ 4. จัดให้มีอาจารย์ที่มีความรู้ความชำนาญในกิจกรรมชมรมหรือชุมนุม เป็นที่ปรึกษาของชมรมหรือชุมนุม
- _____ 5. ให้คณะกรรมการนิสิตศึกษาวางแผนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามนโยบายที่ได้แถลงไว้ต่อสภานิสิตนักศึกษาตนเอง
- _____ 6. ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- _____ 7. ส่งเสริมกิจกรรมทางค่านับว่าเพิ่มประโยชน์ต่อสถาบัน
- _____ 8. ส่งเสริมกิจกรรมทางค่านพัฒนาสังคม
- _____ 9. สนับสนุนให้มีระเบียบในการก่อตั้งชมรมและชุมนุมต่าง ๆ อย่างชัดเจน

5-สำคัญมากที่สุด 4-สำคัญมาก 3-สำคัญปานกลาง 2-สำคัญน้อย 1-สำคัญน้อยที่สุด

- _____ 10. ให้มีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนิสิตนักศึกษา ก่อนสิ้นปีการศึกษา
- _____ 11. สถาบันควรมีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการนิสิตนักศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารกิจการนิสิตนักศึกษา
- _____ 12. คณะกรรมการนิสิตนักศึกษาควรมีระบบการใช้จ่ายเงินที่รัดกุม และปฏิบัติตามระเบียบการเงิน การบัญชีของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด
- _____ 13. สนับสนุนให้จัดกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษา ตามที่สังคมต้องการ
- _____ 14. สนับสนุนให้มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนากิจกรรมนิสิตนักศึกษา

ข. ค่านบริการและสวัสดิการนิสิตนักศึกษา

- _____ 15. จัดพิมพ์คู่มือนิสิตนักศึกษาซึ่งมีสาระเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา หลักสูตร กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับ บริการต่าง ๆ ฯลฯ
- _____ 16. การประกาศเรื่องตารางเรียน ตารางสอบ ผลสอบ ใบแจ้งผลการเรียนและการออกไปรับรอง
- _____ 17. การให้บริการข่าวสารและข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย เช่น การลงทะเบียน ระเบียบ ข้อบังคับ ฯลฯ
- _____ 18. การเก็บแฟ้มทะเบียนประวัติ ภูมิหลัง และรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวนิสิตนักศึกษา
- _____ 19. การจัดปฐมนิเทศแก่นิสิตนักศึกษาใหม่ และปัจฉิมนิเทศสำหรับนิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
- _____ 20. การจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และกำหนดช่วงเวลาให้นิสิตนักศึกษาเข้าพบ
- _____ 21. การให้บริการคำปรึกษาแนะแนวในค่านต่าง ๆ

5=สำคัญมากที่สุด 4=สำคัญมาก 3=สำคัญปานกลาง 2=สำคัญน้อย 1=สำคัญน้อยที่สุด

- _____ 22. การให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่นิสิตนักศึกษาโดยจัดเงินยืมและทุนการศึกษา
- _____ 23. บริการจัดหางานให้ทำระหว่างศึกษาและจบการศึกษาแล้ว
- _____ 24. การให้บริการเกี่ยวกับการลดค่าโดยสารรถไฟ รถเมล์และการอำนวยความสะดวกในการเดินทางมายังสถานศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ
- _____ 25. การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย
- _____ 26. การให้บริการด้านหอพักและบริการจัดที่พักอาศัยแก่นิสิตนักศึกษา
- _____ 27. การจัดให้มีการควบคุม คุุแลร้านอาหารในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเหมาะสมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
- _____ 28. การจัดบริการด้านสื่อสาร ไปรษณีย์ โทรเลข วิทยุ โทรทัศน์
- _____ 29. การบริการประชาสัมพันธ์และให้ข่าวสารหลาย ๆ รูปแบบ
- _____ 30. การบริการด้านสหกรณ์และร้านค้าจำหน่ายอุปกรณ์การเรียน เอกสาร ตำรา
- _____ 31. การบริการเกี่ยวกับการฝึกวิชาทหาร (ร.ค.) และการผ่อนผันการเข้ารับราชการทหาร
- _____ 32. การจัดให้มีการติดตามผลผู้ที่จบการศึกษา
- _____ 33. การจัดบรรยากาศของสถาบันให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

ค. ด้านวินัยนิสิตนักศึกษา

- _____ 34. การจัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนานิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับศีลธรรม ค่านิยม มนุษยสัมพันธ์ และการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน ฯลฯ
- _____ 35. สนับสนุนให้นิสิตนักศึกษปฏิบัติตนภายในขอบเขตและระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- _____ 36. กำหนดระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่มีเหตุผลและนิสิตนักศึกษาปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม

5=สำคัญมากที่สุด 4=สำคัญมาก 3=สำคัญปานกลาง 2=สำคัญน้อย 1=สำคัญน้อยที่สุด

- _____ 37. สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- _____ 38. จัดตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่พิจารณาในกรณีที่นิสิตนักศึกษาระทำผิดวินัย
- _____ 39. จัดตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยนิสิตนักศึกษาเพื่อทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยในกรณีที่มีปัญหาระหว่างนิสิตนักศึกษาค้นคว้ากันเองที่ไม่ขัดต่อระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- _____ 40. จัดให้มีหน่วยพัฒนานิสิตนักศึกษาเพื่อทำหน้าที่พัฒนานิสิตนักศึกษา ให้มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและป้องกันการประพฤติผิดวินัย
- _____ 41. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวินัย เช่น ตำรวจ หน่วยงาน-
ความ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและคุณภาพของงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดเลือกหมายเลขที่ตรงกับสภาพและคุณภาพของงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของท่านในปัจจุบัน. มาใส่ลงในช่องว่างหน้าข้อนั้น ๆ โดยแต่ละหมายเลขใช้เกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง งานในค่านนั้นจัดได้ดีมาก
- 4 หมายถึง งานในค่านนั้นจัดได้ดี
- 3 หมายถึง งานในค่านนั้นจัดได้เกือบดี
- 2 หมายถึง งานในค่านนั้นจัดได้ไม่ดี
- 1 หมายถึง งานในค่านนั้นจัดได้ไม่ใช้อย่างยิ่ง
- 0 หมายถึง ไม่ทราบว่ามี งานในค่านนั้นหรือ ไม่เคยใช้บริการ
- ท่านคิดว่างานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในค่านต่อไปนี้ มหาวิทยาลัยจัดได้ดีมากน้อย

ก. งานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

- _____ 1. การสนับสนุนให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนิสิตนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย
- _____ 2. ที่ตั้งและความเหมาะสมของสถานที่ทำงานของคณะกรรมการนิสิตนักศึกษา
- _____ 3. การประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวในกิจกรรมต่าง ๆ
- _____ 4. คุณสมบัติและความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชมรมและชุมนุมต่าง ๆ
- _____ 5. การให้นิสิตนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ
- _____ 6. ระเบียบในการก่อตั้งชมรมและชุมนุมต่าง ๆ
- _____ 7. การจัดกิจกรรมทางค่านิยม
- _____ 8. การจัดกิจกรรมสนับสนุนทางค่านิยมวิชาการ
- _____ 9. การจัดกิจกรรมทางค่านิยมศิลปวัฒนธรรม
- _____ 10. การจัดกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถาบัน
- _____ 11. การจัดกิจกรรมด้านพัฒนาสังคม

ข. งานบริการและสวัสดิการนิสิตนักศึกษา

- _____ 12. ประโยชน์ที่ได้รับจากคู่มือนิสิตนักศึกษา
- _____ 13. การประกาศเรื่องตารางเรียน ตารางสอบ ผลสอบ ใบแจ้งผลการเรียนและการออกใบรับรอง
- _____ 14. การให้ข่าวสารและข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย เช่น การลงทะเบียน ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ
- _____ 15. การเก็บแฟ้มประวัติ ภูมิหลัง และรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวนิสิตนักศึกษา
- _____ 16. การจัดปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
- _____ 17. การจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและการกำหนดช่วงเวลาให้นิสิตนักศึกษาเข้าพบ
- _____ 18. การให้คำปรึกษาแนะแนวในค่านิยมต่าง ๆ
- _____ 19. การให้ความช่วยเหลือทางด้านการเงินแก่นิสิตนักศึกษาโดยจัดเงินยืมและจัดทุนการศึกษา

5=จัดได้ดีมาก 4=จัดได้ดี 3=จัดได้เกือบดี 2=จัดได้ไม่ดี 1=จัดได้ไม่ก็อย่างยิ่ง
0=ไม่ทราบว่ามีการในค่านนั้นหรือไม่เคยใช้บริการ

- 20. การหางานให้พักระหว่างศึกษา
- 21. การให้บริการเกี่ยวกับการลดค่าโดยสารรถไฟ รถเมล์และอำนวยความสะดวกในการเดินทางมายังมหาวิทยาลัยในรูปแบบอื่น ๆ
- 22. การให้บริการค่านสุขภาพอนามัย
- 23. การให้บริการค่านหอพักและบริการจัดหาที่พักอาศัยแก่นิสิตนักศึกษา
- 24. การควบคุมดูแลร้านขายอาหารในมหาวิทยาลัย
- 25. การให้บริการค่านสื่อสาร โทรเลข ฆนาถิติ
- 26. การประชาสัมพันธ์และให้ข่าวสารในลักษณะต่าง ๆ
- 27. การบริการค่านสหกรณ์และร้านจำหน่ายอุปกรณ์การเรียน เอกสาร ตำรา
- 28. การบริการเกี่ยวกับการฝึกวิชาทหาร (ร.ค.) และการผ่อนผันการเข้ารับราชการทหาร

ค. ค่านวินยนิสิตนักศึกษา

- 29. การประชุม อบรม สัมมนา นิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับศีลธรรม ค่านิยม มนุษยสัมพันธ์ และการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน ฯลฯ
- 30. การสนับสนุนให้นิสิตนักศึกษากฎบัตรนิกายในขอบเขตและระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 31. การกำหนดระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 32. การสนับสนุนและเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมในการวางกฎ ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ตารางที่ 44 จำนวนนิสิตนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะและมหาวิทยาลัย

คณะ	มหาวิทยาลัย จุฬา	ขอนแก่น	เกษตร	เชียงใหม่	ธรรมศาสตร์	มหิดล	มศว. ประสาน มิตร	ศิลปากร	รวม	ร้อยละ
เกษตร	0	7	10	10	0	0	0	0	27	3.76
ครุศาสตร์	17	0	0	0	0	0	0	0	17	2.37
จิตรกรรม	0	0	0	0	0	0	0	13	13	1.81
ทันตแพทย์	10	3	0	4	0	6	0	0	23	3.20
เทคนิคการแพทย์	0	5	0	7	0	8	0	0	20	2.79
นิติศาสตร์	19	0	0	0	21	0	0	0	40	5.57
นิเทศศาสตร์	23	0	0	0	0	0	0	0	23	3.20
โบราณคดี	0	0	0	0	0	0	0	11	11	1.53
ประมง	0	0	7	0	0	0	0	0	7	0.97
พยาบาลศาสตร์	0	4	0	15	0	7	0	0	26	3.62
พาณิชศาสตร์	12	0	0	0	17	0	0	0	29	4.04
แพทยศาสตร์	6	4	0	5	0	10	0	0	25	3.48
เภสัชศาสตร์	9	0	0	4	0	7	0	0	20	2.79
มนุษยศาสตร์	0	15	11	19	0	0	7	0	42	5.84
มัณฑศิลป์	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0.97
รัฐศาสตร์	15	0	0	0	14	0	0	0	29	4.04
วนศาสตร์	0	0	8	0	0	0	0	0	8	1.11
วารสารศาสตร์	0	0	0	0	16	0	0	0	16	2.23

ตารางที่ 44 (ต่อ)

คณะ	มหาวิทยาลัย จุฬา	ขอนแก่น	เกษตร เกษร	เชียงใหม่	ธรรม ศาสตร์	มหิดล	มศว. ประสาน มิตร	ศิลปากรรวม	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์	12	5	10	14	0	8	13	0	62	8.64
วิศวกรรมศาสตร์	12	6	8	6	0	0	0	0	32	4.45
ศิลปศาสตร์	0	0	0	0	20	0	0	0	20	2.79
ศึกษาศาสตร์	0	7	12	16	0	0	15	0	50	6.96
เศรษฐศาสตร์	16	0	15	0	22	0	0	0	53	7.38
สถาปัตยกรรมศาสตร์	10	0	0	0	0	0	0	10	20	2.79
สังคมวิทยา	0	0	0	0	13	0	0	0	13	1.81
สังคมศาสตร์	0	0	9	18	0	0	10	0	37	5.15
สังคมสงเคราะห์	0	0	0	0	12	0	0	0	12	1.67
สัตวแพทยศาสตร์	4	0	6	0	0	0	0	0	10	1.39
สาธารณสุขศาสตร์	0	3	0	0	0	5	0	0	8	1.11
อักษรศาสตร์	12	0	0	0	0	0	0	0	12	1.67
อุตสาหกรรมเกษตร	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0.84
รวม	177	49	102	118	135	51	45	41	718	100
คิดเป็นร้อยละ	24.65	6.82	14.21	16.43	18.80	7.10	6.27	5.71	100	

ภาคผนวก ค.

ประวัติมหาวิทยาลัยที่ทำการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้ง 8 แห่ง ผู้วิจัยเห็นควร เสนอประวัติความเป็นมาซึ่งรวบรวมมาจากเอกสาร และหนังสือต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ดังต่อไปนี้

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถือกำเนิดมาตั้งแต่ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยเดิมทีเดิยวันนั้นมีพระราชประสงค์ให้เชื้อพระวงศ์และราชตระกูลทั้งหลายได้รับการฝึกฝนในค่านการศึกษา จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้ตั้งโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบขึ้นในปี พ.ศ. 2427 ครั้นเมื่อสมเด็จพระยาคำรงราชานุภาพ เป็นเสนาบดีกระทรวงมหาดไทยในปี พ.ศ. 2445 ได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตตั้งโรงเรียนมหาดเล็กขึ้นในพระบรมมหาราชวัง เพื่อฝึกอบรมลูกขุนนางผู้ดีทั้งหลายเอาไว้ถวายตัวเป็นมหาดเล็ก

วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2453 ในรัชกาลสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงมีพระราชโองการประกาศยกเลิกโรงเรียนมหาดเล็กขึ้นเป็นโรงเรียนข้าราชการพลเรือน โดยมีพระราชดำริว่าสมควรอบรมข้าราชการให้พร้อมที่จะไปรับราชการทุกกระทรวงทบวงกรม จึงจัดสอนในสาขาต่าง ๆ เช่น กฎหมาย การปกครอง การต่างประเทศ การเกษตร การช่าง และการแพทย์ เป็นต้น และต่อมาจึงมีพระบรมราชโองการให้ยกโรงเรียนข้าราชการพลเรือนขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2459 และพระราชทานนามเพื่อเป็นอนุสรณ์สมเด็จพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวว่า "จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ทึกแรกขอโครงการมหาวิทยาลัย คือ คึกกัษรศาสตร์ ซึ่งทำการวางศิลาฤกษ์ในวันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2458

ปัจจุบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีส่วนราชการและคณะวิชาอย่างกว้างขวางมาก คณะที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีมีทั้งหมด 14 คณะ คือ วิศวกรรมศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ นิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี แพทย์ศาสตร์ เกษตรศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ และอักษรศาสตร์ ¹

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำหนดคณิศานของสถาบันไว้ว่าจะทำการบุกเบิกแสวงหา ทุนบำรุงและถ่ายทอดความรู้กับการสร้างคุณธรรมให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่ยึดพร้อมควยสติปัญญา ²

2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ใน พ.ศ. 2486 รัฐบาลอันมี ฯพณฯ จอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี ได้เล็งเห็นความสำคัญอย่างยิ่งของการศึกษาทางเกษตร จึงได้ปรับปรุงและรวมกิจการของวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่บางเขนกับโรงเรียนวนศาสตร์ที่จังหวัดแพร่ เข้าเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2483 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486 โดยได้ขยายงานการศึกษาออกเป็น 4 คณะ คือ คณะเกษตรศาสตร์ คณะสหกรณ์ คณะวนศาสตร์ และคณะประมง ในระยะต่อ ๆ มาได้มีการปรับปรุงกิจการของมหาวิทยาลัยอยู่เรื่อย ๆ และมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยไทย เพื่อพัฒนาการศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น จึงทำให้มีส่วนราชการตลอดจนคณะต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากในระยะแรกเริ่มมาก และกระทั่งถึงวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2523 ได้มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย

¹ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สำนักงานอธิการบดี, พระเกี้ยว 2524, หน้า 11-14.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 1.

เกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2522 โดยไต่แบ่งคณะที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ออกเป็น 10 คณะ คือ คณะเกษตร คณะประมง คณะวนศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และอักษรศาสตร์ (ต่อมาในปี พ.ศ. 2524 มหาวิทยาลัยไต่แยกออกเป็น 2 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์) คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะ เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ และคณะ อุตสาหกรรมเกษตร

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ไต่แบ่งออกเป็น 2 วิทยาเขต คือ วิทยาเขต บางเขน และวิทยาเขตกำแพงแสน ซึ่งตั้งอยู่ที่อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม โดยที่ วิทยาเขตกำแพงแสน ไต่ทำการเปิดสอนตั้งแต่ปลายปีการศึกษา 2522-2523 สำหรับนิสิต คณะเกษตร ชั้นปีที่ 3-4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ และศึกษาศาสตร์บางภาควิชา และคณะ สัตวแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 5-6 ทุกภาควิชา¹

3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ในปี พ.ศ. 2489 ไต่มีการคำริที่จะจัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นในส่วนภูมิภาค คือ มหาวิทยาลัยภาคเหนือ มหาวิทยาลัยภาคใต้ และมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จนกระทั่งปี พ.ศ. 2506 จึงไต่แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสำรวจหาที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือขึ้น คณะกรรมการไต่ตกลงเลือกที่ดินบริเวณบ้านสีฐาน บ้านหนองแวง และมอดินแดง จำนวน 5,000 ไร่ เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยซึ่งอยู่ห่างจาก ตัวเมืองขอนแก่นประมาณ 10 กิโลเมตร

ในปี พ.ศ. 2507 เริ่มรับนักเรียนรุ่นแรกเข้าศึกษาในคณะเกษตรศาสตร์ และ วิศวกรรมศาสตร์ โดยฝากตั้งอยู่ที่คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

¹ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, แนะนำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2524-2525,

ส่วนที่จังหวัดขอนแก่น ก็ตั้งสำนักงานจัดตั้งมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือขึ้น ทำ
การ เปิดป่า ตัดถนน และก่อสร้างตึกวิทยาศาสตร์ขึ้นครั้งแรก

ในปี พ.ศ. 2508 คณะรัฐมนตรีได้มีมติใหม่มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
มีชื่อใหม่ว่า "มหาวิทยาลัยขอนแก่น" ตามชื่อเมืองที่ตั้ง และในวันที่ 25 มกราคม พ.ศ.
2509 จึงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น
จึงถือว่าเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยในระยะแรกเริ่มมี 3 คณะ คือ
เกษตรศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ และในปีต่อ ๆ มา
ก็ได้จัดตั้งคณะอื่น ๆ ขึ้น เช่น ศึกษาศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ มนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ ตามลำดับ ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีคณะที่เปิดสอนในระดับ
ปริญญาตรีทั้งหมด 10 คณะ คือ เกษตรศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์
พยาบาลศาสตร์ วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เทคนิค-
การแพทย์ สาธารณสุขศาสตร์ และทันตแพทยศาสตร์¹

4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2502 ได้มีการประชุมโครงการพัฒนาการศึกษาใน
ส่วนภูมิภาค ภาคศึกษา 8 ณ จังหวัดเชียงใหม่ และที่ประชุมมีมติเห็นชอบว่าจะจัดตั้ง
มหาวิทยาลัยขึ้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และในปี พ.ศ. 2503 รัฐบาลในชุดจอมพล สฤษดิ์
ชนะรัชต์ ได้ลงมติให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และให้เปิดสอนได้ใน พ.ศ. 2507
โดยมีคณะอักษรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ และให้โอนคณะแพทยศาสตร์
เชียงใหม่ ของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์มารวมด้วย

¹ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา
2524-2525, หน้า 1-4.

วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2507 ไคร่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2507 และวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2507 ก็ได้ทำการเปิดสอนครั้งแรก ขณะนั้นเปิดสอนเพียง 3 คณะ คือ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีนักศึกษารุ่นแรก 291 คน ต่อมาในปี พ.ศ. 2508 จึงได้รับโอนคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มาเป็นคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 11 คณะ คือ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ พยาบาลศาสตร์ เกษตรศาสตร์ และแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตั้งอยู่เชิงคอยสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ขนาบคยถนนห้วยแก้ว และถนนสุเทพ ห่างจากตัวเมืองประมาณ 4 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 2,000 ไร่เศษ¹

5. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมืองในอดีต หรือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในปัจจุบัน ได้จัดตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2476 ทำพิธีเปิดเป็นปฐมฤกษ์เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2477 ณ ตึกกฎหมายเคม ชิงสะพานผานพิภพสี่ลา จากตึกกฎหมายเคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง ได้ย้ายมาอยู่ ณ บริเวณ ร.พั้น 4 ร.พั้น 5 และบริเวณคลังแสงของกระทรวงกลาโหม และต่อมาได้ขอซื้อที่จากกระทรวงกลาโหม โดยเริ่มจากหน้าตึกโคมทั้งหมดจดแม่น้ำเจ้าพระยา

¹ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, กองกิจการนักศึกษา, เอกสารแนะนำนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 1-2.

เดิมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง เปิดสอนแบบทฤษฎีวิชาไม่จำกัด อายุของนักศึกษา ผู้สมัคร เข้าเรียนมาจากบุคคลที่มีคุณวุฒิหลายประเภท และปริญญาที่ได้รับในขณะนั้นมีเพียงปริญญาธรรมศาสตร์บัณฑิต (ธ.บ.) ต่อมาใน พ.ศ. 2492-2497 คณะต่าง ๆ ใ้ก่อเกิดขึ้น เช่น นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์ และการบัญชี สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ รวมทั้งแผนกวารสารศาสตร์ และในปี พ.ศ. 2498 ได้จัดตั้งคณะรัฐประศาสนศาสตร์ขึ้น มีการสอนเฉพาะชั้นปริญญาโท ซึ่งต่อมาได้แยกไปจัดตั้งเป็นสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ส่วนหลักสูตรธรรมศาสตร์บัณฑิตเดิมได้โอนไปอยู่ที่คณะนิติศาสตร์

ในปี พ.ศ. 2505 ได้จัดตั้งคณะศิลปศาสตร์ขึ้น และในปี พ.ศ. 2513 ได้แยกแผนกวารสารศาสตร์ ซึ่งเดิมสังกัดอยู่ในคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ออกแล้วตั้งขึ้นเป็นแผนกอิสระ ชื่อว่า "แผนกอิสระวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน" ในปี พ.ศ. 2522 ได้ปรับปรุงแผนกนี้เป็นคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน ดังนั้นในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จึงมีสาขาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีทั้งหมด 8 สาขา คือ นิติศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศิลปศาสตร์ วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน และสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา¹

6. มหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยมหิดล เดิมชื่อว่า มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486 โดยแยกตัวออกมาจาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ พุทธศักราช 2483 อันเป็นกฎหมายปฐมฤกษ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นที่มาของมหาวิทยาลัยมหิดลในปัจจุบันนี้

¹ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คู่มือการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2524, หน้า 13-15.

ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์นั้น กระทรวงสาธารณสุขเป็นผู้รับผิดชอบ
 ในด้านการบริหาร มีวัตถุประสงค์ให้มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ให้การศึกษา วิจัยและส่งเสริม
 แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เภสัชกรรมศาสตร์ ลี้ทวแพทยศาสตร์ และวิชา
 พยาบาลผดุงครรภ์ก่อนามัย และหลังจากที่มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนมาประมาณ 5 ปีครั้ง
 ก็ได้ตราพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2491 จัดตั้งคณะเพิ่มขึ้นใน
 มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ 2 คณะ คือ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และ
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2500 ได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะเทคนิค
 การแพทย์ขึ้นในมหาวิทยาลัยอีก 1 คณะ และในปี พ.ศ. 2503 ได้ตราพระราชกฤษฎีกา
 จัดตั้งคณะอายุรศาสตร์เขตรอน และคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ขึ้นอีก

ในปี พ.ศ. 2511 ได้จัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์ วิทยาโท และเภสัชศาสตร์
 วิทยาโท ขึ้นในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2512 ได้มี
 พระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดลขึ้น ประกาศ
 ใช้ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2512 ตั้งแต่นั้นมามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
 จึงมีชื่อใหม่ว่า มหาวิทยาลัย "มหิดล"

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลมีหน่วยงานการจัดกระจายไม่รวมอยู่ในบริเวณเดียวกัน
 ซึ่งจะแบ่งออกหลายบริเวณ ดังนี้

1. บริเวณเขตบางกอกน้อย เป็นที่ตั้งของสำนักงานอธิการบดี คณะแพทย-
 ศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ บัณฑิตวิทยาลัย
2. บริเวณวิทยาโท บนถนนพระราม 6 ถนนศรีอยุธยา และถนนราชวิถี
 เป็นที่ตั้งของ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สถาบันวิจัยโภชนาการ คณะสาธารณสุข-
 ศาสตร์ คณะเวชศาสตร์เขตรอน คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษย-
 ศาสตร์ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม และคณะวิทยาศาสตร์

3. บริเวณตำบลศาลายา มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ใช้ที่ดินของมหาวิทยาลัย
 ที่ตำบลศาลายา อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม เพื่อขยายโครงการและหน่วยงาน

ต่าง ๆ สำหรับโครงการและหน่วยงานที่เริ่มขยายไต่ข้างแล้ว คือ โครงการสอนวิชา
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ของคณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากรศาสตร์ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม สถาบันวิจัยโภชนาการ โครงการ
ศูนย์สัตว์ทดลอง และโครงการศูนย์ภาษาเอเชียอาคเนย์¹

ปัจจุบันคณะที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มี 7 คณะ คือ คณะพยาบาลศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์
คณะเภสัชศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์²

7. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีกำเนิดจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งได้รับ
การยกฐานะขึ้น เป็นมหาวิทยาลัยโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.
2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาเดิมสถาปนาขึ้นจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง สังกัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ซึ่งตั้งอยู่ที่ถนนประสานมิตร อำเภอพระโขนง พระนคร โดยมีจุดมุ่งหมาย
ของการตั้ง เพื่อที่จะเป็นแหล่งส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะของครูอาจารย์ตามนโยบาย
พระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. 2497 นี้ วิทยาลัยมีอำนาจให้อนุปริญญา
ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ในสาขาการศึกษาและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
และอาจจักให้มีการสอบไล่เพื่อรับประกาศนียบัตรอย่างอื่นตามหลักสูตรและวิธีการที่ภา-
ววิทยาลัยกำหนดไว้ด้วย

กิจการของวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่ถนนประสานมิตร ดำเนินไปด้วยดี กระทรวง
ศึกษาธิการ จึงขยายกิจการให้กว้างขวางออกไปอีก จำนวน 7 แห่ง โดยมีชื่อเรียกตาม

¹ มหาวิทยาลัยมหิดล, กองกิจการนักศึกษา, คู่มือนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา
2524, หน้า 2-10.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 18-19.

ตามสถานที่ตั้งหรือตามความเหมาะสม ส่วนวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่ถนนประสานมิตร ก็ใช้ชื่อว่า "วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร"

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2512 เป็นต้นมา ได้มีการพิจารณาเกี่ยวกับฐานะของวิทยาลัย แต่งเนื่องจากความผันผวนทางเหตุการณ์บ้านเมือง ทำให้การพิจารณาล่าช้า จนกระทั่ง พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา จึงได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 และได้โอนไปสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ วิทยาลัยวิชาการศึกษาทั้ง 8 แห่ง รวมกันเป็น "มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" และเรียกชื่อมหาวิทยาลัย โดยระบุชื่อเดิมที่เคยเรียกไว้ข้างหลัง นับแต่นั้นมาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร จึงเปลี่ยนเป็น "มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร"

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีคณะที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีทั้งหมด 4 คณะ คือ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์¹

8. มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยศิลปากร มีกำเนิดมาจากโรงเรียนศิลปากร โดยมีพระราชมัญญัติ ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2486 และประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2486 มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงได้ถือเอาวันที่ 12 ตุลาคม เป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อแรกตั้งเปิดการศึกษาเพียงคณะเดียวคือ คณะจิตรกรรม ประติมากรรม ต่อมาในปี พ.ศ. 2498 ได้ตั้งคณะสถาปัตยกรรมไทยขึ้น และในปีนี้ได้

¹ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กองกิจการนิสิต, คู่มือนิสิต ปีการศึกษา 2523, หน้า 1-4.

ตั้งคณะโบราณคดีขึ้นอีกคณะหนึ่ง ปี พ.ศ. 2499 ได้ตั้งคณะมัณฑนศิลป์ขึ้น ทั้ง 4 คณะดังกล่าว ปัจจุบันอยู่ในบริเวณที่เรียกว่า วิทยาเขตท่าพระ ถนนหน้าพระลาน กรุงเทพมหานคร (คณะสถาปัตยกรรมไทย ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์)

เนื่องจากสถานที่ของมหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ คับแคบมากไม่สามารถขยายตัวต่อไปได้ ทางมหาวิทยาลัยจึงได้รับอนุมัติให้ขยายงานของมหาวิทยาลัย ไปยังสถานที่แห่งใหม่ คือที่ พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม พระราชวังสนามจันทร์ ตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ 66 พระปฐมเจดีย์ ถนนราชมรรคา ในจังหวัดนครปฐม และคณะแรกที่ตั้งขึ้นคือ คณะอักษรศาสตร์ เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2511

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้แบ่งคณะที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีออกเป็น 7 คณะ คือ

1. วิทยาเขตวังท่าพระ กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะโบราณคดี และคณะมัณฑนศิลป์
2. วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม ประกอบด้วย คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์¹

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ มหาวิทยาลัยศิลปากร, คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2524, หน้า 12-15.



นางสาว ละออง วรรมโคตร เกิดวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2497 ที่อำเภอ
 เกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษาจากมหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ในปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันรับราชการในสังกัดกรมการ-
 ฝึกหัดครู ในตำแหน่งอาจารย์ประจำคณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย