

บรรณานุกรมArticles

- Davidm Horton. "An Evaluation of the Physical Education Program in the Community Colleges of Arkansas." A. Disertation. Abstracts International 39 (December, 1978) 3450-A.
- .. Leo Effiong, Okon. "Physical Education and Athletics in Universities and Colleges in Nigeria : Developing A Score Card for Evaluation of Facilities, Programs and Administration" A.Disertation Abstracts International. 38 (September, 1977): 1284-A.
- McClain, William Marshall. An Evaluation and Analysis of the Underysaduate Professional Preparation Programs in Physical Education for Men in the Colleges and Universities of North Carolina. A.Dissertation Abstracts International. 32 (March, 1972): 5022-A - 5023-A.
- Moorehead, Issac Thomas. An Evaluative Stydy of the Undergraduate Professional Program in Physical Education at Alabama State University, 1972 - 1973. "A.Disser-tation Abstracts International. 34 (May, 1974): 7029-A.
- Wilton Yales, Martin. "An Evaluation of Professional Prepa- ration Curriculum of the Department of Health, Physical Education and Recreation at Harding College. "A.Dissertation Abstracts International. 39 (December, 1978): 3451-A-3452-A.
- Zohreh, Sotoodeh. A Selected Program for Undergraduate Profes- sional Preparation of Physical Education Teacher in Iran. "A.Disertation Abstrats International. 39

## ภาคผนวก ก.

ที่ ทม...../.....

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

17 พฤศจิกายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครู.....

เนื่องด้วย นายเลิศชัย สอนสุภาพ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาริชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครู" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พลศึกษา จำนวน 4 ท่าน และนักศึกษาริชาเอกพลศึกษา ทั้งระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี จำนวน 16 คน ของวิทยาลัยครู.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประดิษฐ์ มุขนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

ภาควิชาพลศึกษา คณะครูศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 พฤศจิกายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าภาควิชา พลศึกษา และสันตนาการ วิทยาลัยครู

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงอธิการ:  
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 22 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายเลิศชัย สอนสุภาพ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของ อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยครู" ข้าพเจ้าขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูล และส่งข้อมูล กลับไปยังข้าพเจ้า ภายในวันที่ 20 ธันวาคม 2526 ซึ่งข้าพเจ้าสวดของติดแสดมปมาพร้อมแล้ว

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ข้าพเจ้า ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยุทรัพย์สินการ  
ขอแสดงความนับถือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(นายเลิศชัย สอนสุภาพ)

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 พฤศจิกายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์พลศึกษาที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยข้าพเจ้า นายเลิศชัย สอนสุภาพ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการเรียนการสอนพลศึกษาในวิทยาลัยครู ข้าพเจ้าจึงได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาริชา เอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครู" เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนและปรับปรุงวิชาชีพพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

อนึ่งข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละท่านที่ได้รับ ข้าพเจ้าจะนำมาใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเลิศชัย สอนสุภาพ)

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 พฤศจิกายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาริชา เอกพลศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยข้าพเจ้า นายเลิศชัย สอนสุภาพ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิ ยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการเรียนการสอน พลศึกษาในวิทยาลัยครู ข้าพเจ้าจึงได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษา และนักศึกษาริชา เอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครู" เพื่อ ประโยชน์ในการ เรียนการสอนและปรับปรุงวิชาชีพพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

อนึ่ง ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละท่านที่ได้รับ ข้าพเจ้าจะนำมาใช้ เพื่อ การวิจัยเท่านั้น และขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(นายเลิศชัย สอนสุภาพ)

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ และนักศึกษา

วิชา เอกพลศึกษา ในวิทยาลัยครู

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ
2. โปรดตอบแบบสอบถามนี้โดย เขียน เครื่องหมาย หรือ เต็มข้อความ หรือแสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง
 

ถ้าข้อใดมีปัญหามากที่สุดให้ท่านใส่ เครื่องหมาย	ลงในช่อง "มีปัญหามากที่สุด"
ถ้าข้อใดมีปัญหามากที่สุดให้ท่านใส่ เครื่องหมาย	ลงในช่อง "มีปัญหา"
ถ้าข้อใดมีปัญหาน้อยให้ท่านใส่ เครื่องหมาย	ลงในช่อง "มีปัญหาน้อย"
ถ้าข้อใดไม่มีปัญหาให้ท่านใส่ เครื่องหมาย	ลงในช่อง "ไม่มีปัญหา"
3. แบบสอบถามแบ่ง เป็น 3 ตอน
  - ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของอาจารย์ และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาในวิทยาลัยครู ซึ่งประกอบด้วยปัญหาต่าง ๆ ดังนี้
    - 2.1 ปัญหาด้านการวัดประเมินผลของหลักสูตร
    - 2.2 ปัญหาด้านการเรียนของนักศึกษา
    - 2.3 ปัญหาด้านการสอนของอาจารย์
    - 2.4 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
    - 2.5 ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา
    - 2.6 ปัญหาด้านการใช้แหล่งค้นคว้า
    - 2.7 ปัญหาด้านการประเมินผลการเรียน
  - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน



## ตอนที่ 1

## รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

(สำหรับอาจารย์พลศึกษา)

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 25 ปี  
 26 - 30 ปี  
 31 - 35 ปี  
 36 - 40 ปี  
 40 ปีขึ้นไป
3. สอนในวิทยาลัยครุมาแล้ว  1 - 3 ปี  
 4 - 6 ปี  
 7 - 9 ปี  
 10 ปีขึ้นไป
4. วุฒิทางการศึกษา  ต่ำกว่าปริญญาตรีทางพลศึกษา  
 ปริญญาตรีพลศึกษา  
 ปริญญาโทพลศึกษา  
 สูงกว่าปริญญาโททางพลศึกษา  
 ไม่มีวุฒิต่างพลศึกษา
5. ตำแหน่งทางวิชาการ  อาจารย์  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 รองศาสตราจารย์  อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. วิชาที่ทำการสอน  เฉพาะภาคทฤษฎี  เฉพาะภาคปฏิบัติ  
 ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

7. จำนวนชั่วโมงที่ทำการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์  
 ภาคทฤษฎี.....ชั่วโมง/สัปดาห์  
 ภาคปฏิบัติ.....ชั่วโมง/สัปดาห์

8. หน้าที่นอกเหนือจากการสอน

- งานบริหาร  
 งานด้านอาคารสถานที่  
 งานด้านวิชาการ  
 งานด้านทะเบียน  
 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม  
 ฝ่ายกิจการนักศึกษา  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตอนที่ 1

รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

(สำหรับนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา)

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ปัจจุบัน เป็นนักศึกษา  ระดับ ป.ศ.สูง  
 ระดับปริญญาตรี 2 ปี  
 ระดับปริญญาตรี 4 ปี  
 วิทยาลัยครู.....
4. ภูมิทางการศึกษาก่อน เข้าเรียนพลศึกษา  
 ม.ศ. 5 สายสามัญ  ม.ศ. 6 สายอาชีพ  
 ป.ศ.ต้น  สอบเทียบ ม.ศ. 5  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. สำหรับผู้เรียนหลักสูตร ค.บ. (พลศึกษา) 2 ปี  
 ทำนจบ ป.ศ.สูง  สาขาวิชาเอกพลศึกษา  
 สาขาวิชาโทพลศึกษา  
 วิชาเอกสาขาอื่น ๆ  
 วิชาโทสาขาอื่น ๆ  
 ขณะนี้  ยังไม่ได้ทำงาน  
 อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ  
 ถ้าทำงานอายุราชการ.....ปี  
 สังกัดหน่วยงาน  กรมสามัญศึกษา  
 ส.ป.ช.  
 กรมอาชีวศึกษา  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## 6. การตัดสินใจเข้าศึกษาในสาขาวิชาพลศึกษา

- |                          |                   |                          |                      |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | ตัดสินใจด้วยตนเอง | <input type="checkbox"/> | บิดามารดาแนะนำ       |
| <input type="checkbox"/> | ครู-อาจารย์แนะนำ  | <input type="checkbox"/> | สอบเข้าที่อื่นไม่ได้ |
| <input type="checkbox"/> | ศึกษาตามเพื่อน    | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ ไปรกระบุ..... |

## 7. ผู้อุปการะด้านการเงิน

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | บิดา มารดา           |
| <input type="checkbox"/> | ญาติ.....            |
| <input type="checkbox"/> | เงินเดือนตนเอง       |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ ไปรกระบุ..... |

## 8. ค่าใช้จ่ายประจำเดือน

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | 800 - 1100 บาท  |
| <input type="checkbox"/> | 1200 - 1500 บาท |
| <input type="checkbox"/> | 1600 - 1900 บาท |
| <input type="checkbox"/> | 2000 บาทขึ้นไป  |

9. ขณะเรียน  ต้องทำงานหารายได้พิเศษ  
 ไม่ทำงาน

## 10. ถ้าทำงานรายได้ เดือนละ..... บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2

## ปัญหาด้านการเรียนการสอนของอาจารย์พลศึกษา และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา

## 2.1 ปัญหาด้านการสอน เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา
1. ไม่สามารถสอนให้นักศึกษาเป็นผู้มีความสามารถในกิจกรรมพลศึกษา และสามารถนำไปถ่ายทอดและบริการสังคมได้.....				๕
2. ไม่สามารถสอนนักศึกษาให้มีศรัทธาต่ออาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณ ของครูพลศึกษา มีคุณธรรมตลอดทั้งปลูกฝังความสนใจนักศึกษาได้.....				
3. ไม่สามารถสอนให้นักศึกษานำความรู้ ความสามารถในวิชาการต่าง ๆ ไปใช้ได้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้.....				
4. ไม่สามารถสอนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัยและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมตามแบบฉบับวัฒนธรรมไทย.....				
5. ไม่สามารถสอนให้นักศึกษานำความรู้ทางพลศึกษาไปสอนในโรงเรียนได้.....				

## 2.2 ปัญหาด้านการเรียนของนักศึกษา

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา
๑. นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ความสามารถไม่เหมาะสมที่จะเรียนพลศึกษาได้.....				
๗. นักศึกษาขาดการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม.....				
๘. นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการเรียน.....				

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา
9. นักศึกษาขาดความรับผิดชอบ และ เข้าชั้นเรียนไม่สม่ำเสมอ.....				
10. นักศึกษาขาดการวิพากษ์วิจารณ์และซักถาม.....				
11. นักศึกษาขาดการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในด้านการเรียน.....				
12. นักศึกษาขาดการฝึกซ้อมทักษะกีฬาต่าง ๆ .....				
13. นักศึกษาต้องทำงานพิเศษหลังเลิกเรียน ทำให้การเรียนตกต่ำ.....				
14. นักศึกษาขาดอุปกรณ์และ เครื่องใช้ที่จำเป็นในการเรียนพลศึกษา.....				
15. นักศึกษาแต่งกายไม่เหมาะสมในการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ.....				

### 2.3 ปัญหาด้านการสอนของอาจารย์

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา
16. อาจารย์ขาดการเตรียมการสอนเท่าที่ควร.....				
17. การสอนของอาจารย์ไม่เป็นไปตามลำดับเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้.....				
18. อาจารย์ไม่สามารถที่จะอธิบายและสาธิตทักษะทางกีฬาให้นักศึกษาเข้าใจได้.....				
19. วิธีสอนและการจัดกิจกรรมของอาจารย์ไม่เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา.....				

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา
20. อาจารย์ขาดความคิดริเริ่ม ดัดแปลงการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์.....				
21. อาจารย์เข้าสอนและออกจากชั้นไม่ตรงเวลา.....				
22. อาจารย์ขาดสอนบ่อยครั้งโดยไม่แจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า.....				
23. อาจารย์มีงานอื่นมากเกินไปทำให้ขาดสอนเป็นประจำ.....				
24. อาจารย์ขาดบุคลิกภาพที่น่าเลื่อมใสและมีความประพฤติไม่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา.....				
25. อาจารย์ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียน.....				
26. อาจารย์ไม่รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....				
27. อาจารย์ขาดการฝึกฝนและปรับปรุงความชำนาญทางทักษะที่หาอยู่เสมอ.....				
28. อาจารย์ไม่สนใจค้นคว้าวิจัย และเขียนตำราเพื่อใช้ในการเรียนการสอน.....				
29. อาจารย์ขาดการจัดกิจกรรมเพิ่มเติม นอกเหนือจากการสอนในชั้นเรียน.....				
30. อาจารย์ไม่ได้อธิบายลักษณะรายวิชาและกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนวิธีการวัดผลให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า.....				
31. อาจารย์ไม่นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอน.....				

## 2.4 ปัญหาด้านอุปกรณ์การสอน สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา
32. อุปกรณ์ผลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา.....				
33. อุปกรณ์ผลศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่ได้มาตรฐาน.....				
34. การเก็บอุปกรณ์ไม่เป็นหมวดหมู่ และไม่ที่เก็บโดยเฉพาะ.....				
35. ขาดการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ดัดแปลงอุปกรณ์ ที่ชำรุดแล้ว เพื่อนำมาใช้อีก.....				
36. ไม่ได้ใช้อุปกรณ์ผลศึกษาที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เท่าที่ควร.....				
37. ไม่ได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายอุปกรณ์ผลศึกษา ในการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬา.....				
38. ขาดผู้ดูแลรักษาและเบิกจ่ายอุปกรณ์ผลศึกษาโดยเฉพาะ.....				
39. สถานที่กลางแจ้งสำหรับกิจกรรมผลศึกษามีไม่เพียงพอ.....				
40. สนามไม่เหมาะสมที่จะทำการสอนหรือฝึกซ้อม เช่น เดอะแอนด์ ขรุขระ หินลูกรัง หญ้าสูง.....				
41. สนามกีฬาไม่ได้มาตรฐาน คับแคบไม่เป็นสัดส่วน และต้องใช้สำหรับกิจกรรมหลาย ๆ อย่างในเวลา เดียวกัน.....				
42. ไม่ได้ใช้สถานที่ที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด เท่าที่ควร.....				
43. สนามไม่ได้รับการบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ.....				
44. สถานที่ในร่มสำหรับกิจกรรมผลศึกษาไม่เพียงพอ.....				
45. ขาดสถานที่สำหรับกิจกรรมทางน้ำ.....				
46. ไม่ได้รับความสะดวกในการใช้สนาม โรงยิมส์ หรือสระว่ายน้ำ สำหรับกิจกรรมกีฬาและสันทนาการ.....				



รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา
47. สถานที่ที่ใช้เรียนวิชาต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อยู่ไกลกัน ทำให้เสียเวลาในการเดินทาง.....				
48. ห้องเรียนภาคทฤษฎีมีน้อยเกินไป.....				
49. ขนาดโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการสอนภาคทฤษฎี.....				
50. ไม่มีสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย สำหรับอาจารย์และนักศึกษา.....				
51. ห้องน้ำห้องส้วมไม่ถูกสุขลักษณะและมีไม่เพียงพอ.....				
52. จำนวนล็อคเกอร์มีไม่เพียงพอ.....				
53. น้ำดื่มน้ำใช้มีไม่เพียงพอ.....				

#### 2.5 ปัญหาด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรพลศึกษา

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา
54. ภาควิชาพลศึกษาไม่ได้ให้การสนับสนุนและให้คำปรึกษา ในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรพลศึกษาของนักศึกษา.....				
55. นักศึกษาไม่สนใจ และไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรพลศึกษา.....				
56. นักศึกษาขาดประสบการณ์และความรู้ในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรพลศึกษา.....				
57. การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรพลศึกษาไม่ได้รับความร่วมมือ และประสานงานที่ดีระหว่างนักศึกษา อาจารย์และผู้บริหาร.....				
58. การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรของนักศึกษาไม่ได้รับความร่วมมือจากเพื่อนนักศึกษาดด้วยกัน.....				



รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา
59. นักศึกษามีงานเกี่ยวกับการเรียนมากจนไม่มีเวลาจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรพลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
60. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรพลศึกษาน้อยเกินไป.....	.....	.....	.....	.....
61. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษามีไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
62. ขนาดแคลงงบประมาณในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรพลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
63. ไม่มีสถานที่ในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
64. อาจารย์และนักศึกษาไม่ได้ประเมินผลงานที่จัดกิจกรรมขึ้น เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....

#### 2.6 ปัญหาด้านการใช้ แหล่งค้นคว้า

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา
65. หนังสือ วารสาร และเอกสารทางพลศึกษามีน้อยเกินไป.....	.....	.....	.....	.....
66. ห้องสมุดมีหนังสือวิชาการทั่ว ๆ ไปน้อยไม่เพียงพอแก่การค้นคว้า.....	.....	.....	.....	.....
67. ไม่ได้รับความสะดวกในการใช้ห้องสมุด.....	.....	.....	.....	.....
68. นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้ห้องสมุด.....	.....	.....	.....	.....

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา
69. อาจารย์ไม่มีเกณฑ์มาตรฐานในการวัดประเมินผล วิชาภาคปฏิบัติ.....				
70. อาจารย์ไม่มีเกณฑ์มาตรฐานในการวัดประเมินผล วิชาภาคทฤษฎี.....				
71. อาจารย์ไม่สามารถสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสมได้ เพราะไม่เข้าใจวิธีสร้าง.....				
72. อาจารย์ขาดความรู้ และความเข้าใจในเรื่อง การวัดและประเมินผล.....				
73. อาจารย์ไม่สามารถวัดรายละเอียดของทักษะต่าง ๆ ได้ อย่างครอบคลุม.....				
74. อาจารย์ไม่สามารถวัดประเมินผลตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรที่กำหนดไว้ได้ครบทุกข้อ				
75. อาจารย์ไม่วัดประเมินผลตาม เนื้อหาที่สอน.....				
76. อาจารย์ไม่ได้ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการวัด ประเมินผลในวิชานั้น ๆ ให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า.....				
77. เวลาที่ใช้ในการวัดผลมีน้อยเกินไป.....				
78. การให้เกรดขึ้นอยู่กับอาจารย์ผู้สอน.....				
79. ในการวัดประเมินผลของอาจารย์ ยังขาดความยุติธรรม และมีความผิดพลาดในการให้คะแนน.....				
80. นักศึกษาทุจริตในการสอบ.....				

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน

1. ปัญหาด้านการสอน เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาการเรียนของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

3. ปัญหาการสอนของอาจารย์

.....

.....

.....

.....

.....

**4. ปัญหาด้านการจัดอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5. ปัญหาด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรพลศึกษา**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**6. ปัญหาด้านการใช้แหล่งค้นคว้า**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**7. ปัญหาด้านการประเมินผลการเรียน**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

**ผู้เชี่ยวชาญ**

**ผู้เชี่ยวชาญที่ใช้หาความมั่นคงของแบบสอบถาม มีดังนี้**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิตกุล หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษเพ็ชร ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและสันตนาการวิद्याลัยครู เลย
4. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและสันตนาการวิद्याลัยครู เชียงใหม่
5. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและสันตนาการวิद्याลัยครูลำปาง
6. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและสันตนาการวิद्याลัยครูอุบลราชธานี
7. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและสันตนาการวิद्याลัยครูยะลา
8. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและสันตนาการวิद्याลัยครูเพชรบุรีลงกรณ์
9. อาจารย์ฉัตรดิ ต้มขจรเดช อาจารย์พลศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาสุพรรณบุรี
10. อาจารย์วิรัตน์ แคนราช อาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
11. อาจารย์ทัศน นุ่มประดิษฐ์ อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษายะลา
12. อาจารย์ชูศรี กลิ่นอุบล อาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
13. อาจารย์วีรศักดิ์ วีระชาติพิทักษ์ชน อาจารย์วิทยาลัย เกษตรกรรม จังหวัดจันทบุรี
14. อาจารย์พูนศักดิ์ สนเทศ โรงเรียนเขาย้อยพิทยาคม จังหวัดเพชรบุรี

ภาคผนวก ค

การหาความเที่ยงของแบบสอบถาม

นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ อาจารย์และนักศึกษาริชาเอกพลศึกษา วิทยาลัยครูสกลนคร วิทยาลัยครูเลย จำนวนอาจารย์ 12 คน นักศึกษา 40 คน แล้วนำมาหาความเที่ยงของแบบสอบถามตามแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) หรือตามแบบของครอนบาค (Cronbach) สูตรในการคำนวณ ดังนี้

$$r_{yy'} = \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$\sum S_i^2$  = ผลรวมของความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ

$S_t^2$  = ความแปรปรวนของข้อสอบทั้งฉบับ

K = จำนวนข้อทั้งหมดในแบบสอบถาม

มีวิธีการหาดังนี้

ข้อที่ คนที่	1	2	3	80	รวม(T)	T <sup>2</sup>	
1	3	2	2	3	10	100	K = 80 N = 92
2	3	3	3	4	13	169	
3	2	2	2	1	7	49	
4	3	1	2	1	7	49	
52	2	3	2	2	9	81	
รวม					925	195125	
$S_i^2$	.44	.56	.51				

$$s_1^2 = \left( \frac{\sum X_1^2}{N} \right) - \left( \frac{\sum X_1}{N} \right)^2 = \frac{3^2+3^2+2^2+3^2+2^2}{52} - \left( \frac{120}{52} \right)^2 = .44$$

$$s_2^2 = .56 \quad s_3^2 = .51 \quad s_4^2 = .63 \dots s_{80}^2 = .98$$

$$\begin{aligned} \therefore \sum s_i^2 &= s_1^2 + s_2^2 + s_3^2 + s_4^2 + \dots + s_{80}^2 \\ &= .44 + .56 + .51 + .63 + \dots + .98 \\ &= 60.61 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} s_t^2 &= \frac{\sum X_t^2}{N} - \left( \frac{\sum X_t}{N} \right)^2 \\ &= \frac{1951265}{52} - \left( \frac{9925}{52} \right)^2 \\ &= 1094.731881 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} r &= \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right) \\ &= \frac{80}{80-1} \left( 1 - \frac{60.61}{1094.731881} \right) \\ &= 0.956629249 \end{aligned}$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายเลิศชัย สอนสุภาพ เกิดเมื่อวันที่ 1๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2501  
 ที่บ้านเลขที่ 2 บ้านถิ่น ตำบลนาโป่ง อำเภอเมือง จังหวัดเลย สำเร็จการศึกษา  
 ศึกษาศาสตร์บัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524  
 และเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา  
 2525



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย