

การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้ดำเนินการมาโดยลำดับตามที่กล่าวในบทที่ 3 โดยทำการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร วิชาสังคมศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในรายวิชาบังคับรวม 12 เล่ม เป็นหนังสือเรียน 6 เล่มและคู่มือครู 6 เล่ม ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์นำเสนอ ในคำของการแจกแจงความถี่ การเรียงลำดับความถี่ ร้อยละและฐานนิยม ใช้ตาราง และแผนภูมิประกอบความเรียงแสดงผลการวิเคราะห์ เกี่ยวกับจำนวนลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏทั้งหมดในการวิจัย ที่ปรากฏในแหล่งข้อมูลที่เป็นหนังสือเรียน คู่มือครู แหล่งข้อมูลที่แบ่งเป็นแต่ละระดับชั้น ตลอดจนความมากน้อยและการจัดเรียงตามลำดับความถี่ของลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏในแต่ละระดับชั้น เรียนและที่ปรากฏในแหล่งข้อมูลทั้งหมด

สำหรับลักษณะพฤติกรรมของความเป็นพลเมืองดีและประเภทเนื้อหาที่ปรากฏ ลักษณะความเป็นพลเมืองดี จัดแสดงความถี่ที่ปรากฏตามลักษณะความเป็นพลเมืองดี ตามรายวิชา กลุ่มวิชาที่แบ่งตามระดับชั้นเรียน และตามที่ปรากฏในแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ทั้งหมด ตามลำดับ

รวมตารางผลการวิเคราะห์ที่นำเสนอทั้งสิ้น 7 ตาราง และแผนภูมิจำนวน 2 แผนภูมิ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนลักษณะความเป็นพลเมืองที่

ลักษณะความเป็นพลเมืองที่	ส.401-ส.402			ส.503-ส.504			ส.605-ส.606			รวมทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
	หนังสือเวียน	คู่มือ	รวม	หนังสือเวียน	คู่มือ	รวม	หนังสือเวียน	คู่มือ	รวม		
1. มีความรับผิดชอบ	40	-	40	4	-	4	10	-	10	54	4.86
2. ความซื่อสัตย์	5	1	6	-	-	-	16	-	16	22	1.89
3. รักษาระเบียบวินัย	65	3	68	3	-	3	7	-	7	78	7.02
4. มีสภัสสัมปัญญะ	19	1	20	-	-	-	22	-	22	42	3.78
5. มีความสะอาดและเกรงกลัวต่อการประพฤติผิด	21	2	23	-	-	-	33	-	33	56	5.04
6. มีความขยันหมั่นเพียร	7	1	8	2	-	2	14	-	14	24	2.16
7. ประหยัด	7	-	7	19	-	19	7	-	7	33	2.97
8. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	5	-	5	-	-	-	-	-	-	5	0.45
9. มีความกล้าหาญและอดทน	7	1	8	-	-	-	24	-	24	32	2.88
10. ใฝ่หาความรู้และความจริง	16	1	17	2	-	2	23	-	23	42	3.78
11. มีค่านิยมที่ถูกต้อง	26	-	26	1	-	1	7	-	7	34	3.06
12. ประกอบอาชีพที่สุจริต	5	-	5	17	-	17	16	-	16	46	4.14
13. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3	-	3	4	-	4	32	-	32	39	3.15
14. กระตือรือร้นและมุ่งอนาคต	-	-	-	11	1	12	19	-	19	31	2.79
15. ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์	5	-	5	-	-	-	-	-	-	5	0.45
16. วางแผนในการทำงาน	4	2	6	7	1	8	5	-	5	19	1.71
17. มีสุขภาพจิตดี	14	-	14	1	-	1	14	-	14	29	2.61
18. รักความสะอาด	5	-	5	1	-	1	4	-	4	10	0.9
19. พึ่งตนเอง	2	-	2	1	-	1	7	-	7	10	0.9
20. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย	20	3	23	1	-	1	11	-	11	35	3.15
21. มีความสามัคคี	10	1	11	-	-	-	4	-	4	15	1.35
22. มีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม	14	2	16	2	1	3	22	-	22	41	3.69
23. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	5	4	9	1	-	1	21	-	21	31	2.79
24. มีความเมตตากรุณา	9	1	10	-	-	-	35	-	35	45	4.05
25. มีความกตัญญู กตเวทิต์	6	-	6	-	-	-	5	-	5	11	0.99
26. เป็นสุภาพชน	14	3	17	-	-	-	9	-	9	26	2.34
27. มีความยุติธรรม	28	5	33	-	1	1	9	-	9	43	3.87
28. ความมีเหตุผล	23	1	24	1	-	1	20	-	20	55	4.95
29. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว	9	-	9	1	-	1	10	-	10	20	1.80
30. มีมนุษยสัมพันธ์	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	0.09
31. ทนทานและไม่สองสิ่งเสพทุก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
32. รู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ ทวีพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	12	-	12	66	-	66	-	-	-	78	7.02
33. เป็นผู้ดีและบุรุษโลกที่ดี	11	-	11	7	-	7	-	-	-	18	1.62
34. กระหนัก สนใจและมีส่วนร่วมในทางการเมือง	6	5	11	-	-	-	9	-	9	20	1.80
35. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	22	3	25	-	-	-	15	-	15	40	3.60
36. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	10	2	12	1	-	1	6	-	6	19	1.71
รวม	466	42	508	161	4	165	436	-	436	1109	100



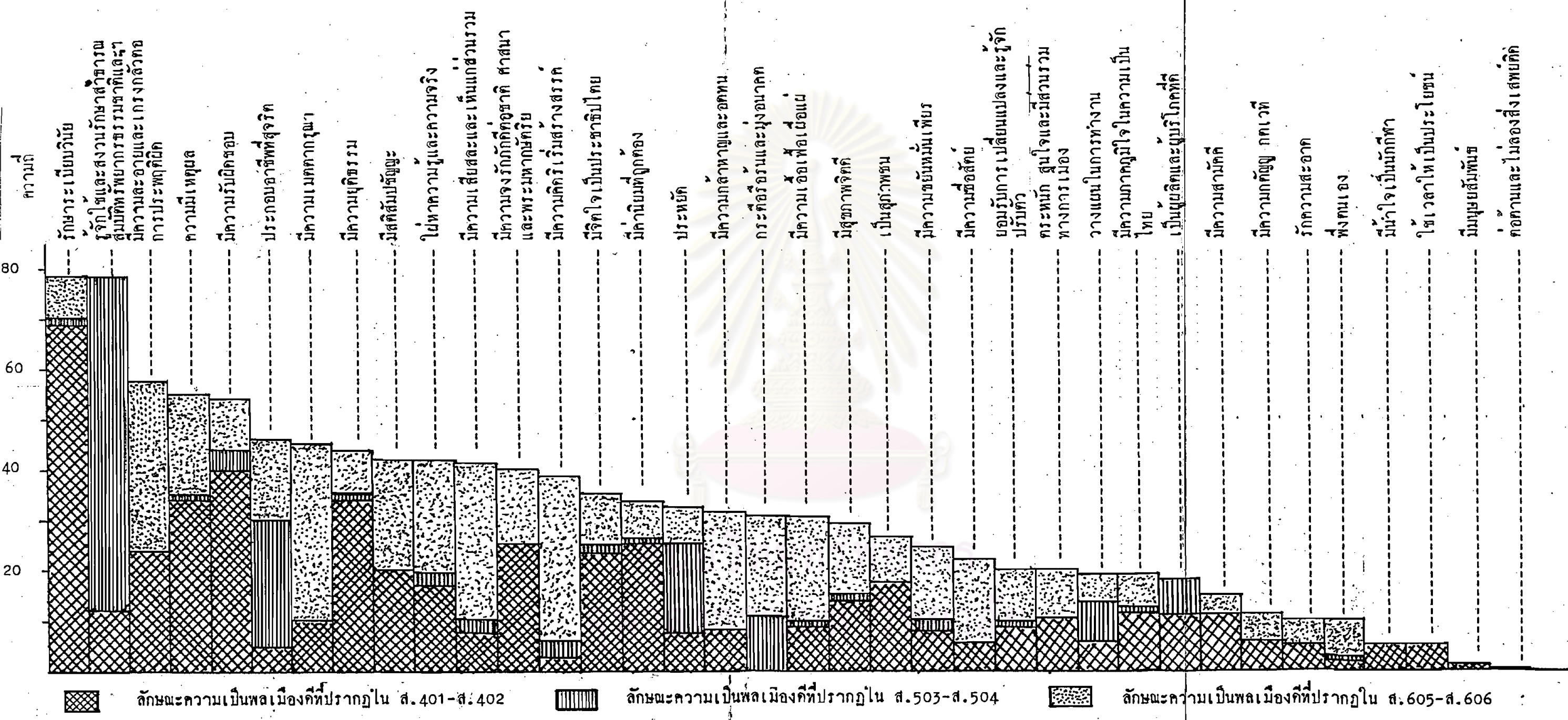
ผลจากการวิเคราะห์ที่แสดงในตารางที่ 1 ปรากฏจำนวนความถี่ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์เนื้อหาที่บ่งบอกลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากแหล่งข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ปรากฏลักษณะความเป็นพลเมืองดีทั้งสิ้น 1,109 ครั้ง โดยปรากฏในหนังสือเรียน 1,063 ครั้งและปรากฏในคู่มือครู 46 ครั้ง
2. หนังสือเรียนวิชา ส.401-ส.402 (ใช้เรียนในระดับ ม.4) ปรากฏลักษณะความเป็นพลเมืองดีมากที่สุด 466 ครั้ง รองลงมาปรากฏในหนังสือเรียนวิชา ส.605-ส.606 (ใช้เรียนในระดับ ม.6) จำนวน 436 ครั้งและปรากฏน้อยที่สุดในหนังสือเรียนวิชา ส.503-ส.504 (ใช้เรียนในระดับ ม.5) จำนวน 161 ครั้ง
3. คู่มือครู ปรากฏลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่สุดในคู่มือครูวิชา ส.401-ส.402 จำนวน 42 ครั้ง คู่มือครูวิชา ส.503-ส.504 จำนวน 4 ครั้ง ส่วนคู่มือครูวิชา ส.605-ส.606 ไม่ปรากฏเนื้อหาที่บ่งบอกลักษณะความเป็นพลเมืองดี
4. รวมลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏในแหล่งข้อมูลทั้งหมด วิชา ส.401-ส.402 ปรากฏมากที่สุดจำนวน 508 ครั้ง วิชา ส.605-ส.606 จำนวน 436 ครั้งและวิชา ส.503-ส.504 ปรากฏน้อยที่สุดจำนวน 165 ครั้ง
5. ลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่วิเคราะห์ได้จากแหล่งข้อมูลทั้งหมด ปรากฏความถี่มากที่สุด ได้แก่ รักษาระเบียบวินัย และ รู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยปรากฏจำนวน 78 ครั้งเท่ากันคิดเป็นร้อยละ 7.02 ของลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏทั้งหมด ส่วนลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏน้อยที่สุด ได้แก่ มีมนุษยสัมพันธ์ ปรากฏ 1 ครั้งและ ค่อต้านและไม่ลองสิ่งเสพยาเสพติด ไม่ปรากฏว่ามีเนื้อหาที่บ่งบอกถึงลักษณะความเป็นพลเมืองดีในข้อนี้เลย
6. มีลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏในหนังสือเรียน แต่ไม่มีปรากฏในคู่มือครูเลยดังนี้ ในแหล่งข้อมูลระดับ ม.4 มี 15 ลักษณะ ระดับ ม.5 มี 18 ลักษณะ ระดับ ม.6 มี 30 ลักษณะ รวมทุกระดับมีลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏในหนังสือเรียนแต่ไม่ปรากฏในคู่มือครูรวม 17 ลักษณะ ส่วนลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏในคู่มือครูแต่ไม่ปรากฏในหนังสือเรียนมี 1 ลักษณะคือ มีความยุติธรรม ปรากฏในแหล่งข้อมูลระดับ ม.5



ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและลำดับลักษณะความเป็นพลเมืองที่

๘.401 - ๘.402			๘.503 - ๘.504			๘.605 - ๘.606			รวมทั้งหมด			
ลำดับ	ลักษณะความเป็นพลเมือง	จำนวน	ลำดับ	ลักษณะความเป็นพลเมือง	จำนวน	ลำดับ	ลักษณะความเป็นพลเมือง	จำนวน	ลำดับ	ลักษณะความเป็นพลเมือง	จำนวน	ร้อยละ
1	รักษาระเบียบวินัย	68	1	รู้จักใจและสงวนรักษาสาธารณสมบัติของมหาชนและสิ่งของ	66	1	มีความเมตตากรุณา	35	1	รักษาระเบียบวินัย	78	7.02
2	มีความรับผิดชอบ	40	2	ประกอบอาชีพสุจริต	25	2	มีความสะอาดและเกรงกลัวต่อการประพฤติผิด	33	1	รู้จักใจและสงวนรักษาสาธารณสมบัติของมหาชนและสิ่งของ	78	7.02
3	ความมีเหตุผล	34	3	ประณีต	19	3	มีความกตเวทิตา	32	3	มีความสะอาดและเกรงกลัวต่อการประพฤติผิด	56	5.04
4	มีความยุติธรรม	33	4	กระตือรือร้นและมุ่งอนาคต	12	4	มีความกล้าหาญและอดทน	24	4	ความมีเหตุผล	55	4.95
5	มีค่านิยมที่ถูกต้อง	26	5	วางแผนในการทำงาน	8	5	ไม่หาความรู้อะไร	23	5	มีความรับผิดชอบ	54	4.86
6	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	25	6	เป็นผู้มีสติและบุรุษวิโลกทัศน์	7	6	มีสติสัมปชัญญะ	22	6	ประกอบอาชีพสุจริต	46	4.14
7	มีความสะอาดและเกรงกลัวต่อการประพฤติผิด	23	7	มีความรับผิดชอบ	4	6	มีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม	22	7	มีความเมตตากรุณา	45	4.05
7	มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย	23	7	มีความกตเวทิตา	4	8	มีความซื่อสัตย์	21	8	มีความยุติธรรม	43	3.87
9	มีสติสัมปชัญญะ	20	9	รักษาระเบียบวินัย	3	9	ความมีเหตุผล	20	9	มีสติสัมปชัญญะ	42	3.78
10	ไม่หาความรู้อะไร	17	9	มีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม	3	10	กระตือรือร้นและมุ่งอนาคต	19	9	ไม่หาความรู้อะไร	42	3.78
10	เป็นสุภาพชน	17	11	มีความซื่อสัตย์	2	11	ความซื่อสัตย์	16	11	มีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม	41	3.69
12	มีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม	16	11	ไม่หาความรู้อะไร	2	11	ประกอบอาชีพสุจริต	16	12	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	40	3.60
13	มีสุขภาพจิตดี	14	13	มีค่านิยมที่ถูกต้อง	1	13	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	15	13	มีความกตเวทิตา	39	3.51
14	รู้จักใจและสงวนรักษาสาธารณสมบัติของมหาชน	12	13	มีสุขภาพจิตดี	1	14	มีความซื่อสัตย์	14	14	มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย	35	3.15
14	มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	12	13	พึ่งตนเอง	1	14	มีสุขภาพจิตดี	14	15	มีค่านิยมที่ถูกต้อง	34	3.06
16	มีความสามัคคี	11	13	มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย	1	16	มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย	11	16	ประณีต	33	2.97
16	เป็นผู้มีสติและบุรุษวิโลกทัศน์	11	13	มีความซื่อสัตย์	1	17	มีความรับผิดชอบ	10	17	มีความกล้าหาญและอดทน	32	2.88
16	กระตือรือร้นและมุ่งอนาคตในการเมือง	11	13	มีความยุติธรรม	1	17	ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และรู้จักปรับตัว	10	18	กระตือรือร้นและมุ่งอนาคต	31	2.79
19	มีความเมตตากรุณา	10	13	ความมีเหตุผล	1	19	เป็นสุภาพชน	9	18	มีความซื่อสัตย์	31	2.79
20	มีความซื่อสัตย์	9	13	ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และรู้จักปรับตัว	1	19	มีความยุติธรรม	9	20	มีสุขภาพจิตดี	29	2.61
20	ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และรู้จักปรับตัว	9	13	มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	1	19	กระตือรือร้นและมุ่งอนาคตในการเมือง	9	21	เป็นสุภาพชน	26	2.34
22	มีความซื่อสัตย์	8	22	ความซื่อสัตย์	0	22	รักษาระเบียบวินัย	7	22	มีความซื่อสัตย์	24	2.16
22	มีความกล้าหาญและอดทน	8	22	มีสติสัมปชัญญะ	0	22	ประณีต	7	23	มีความซื่อสัตย์	22	1.98
24	ประณีต	7	22	มีความสะอาดและเกรงกลัวต่อการประพฤติผิด	0	22	มีค่านิยมที่ถูกต้อง	7	24	ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และรู้จักปรับตัว	20	1.80
25	ความซื่อสัตย์	6	22	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	0	22	พึ่งตนเอง	7	24	กระตือรือร้นและมุ่งอนาคตในการเมือง	20	1.80
25	วางแผนในการทำงาน	6	22	มีความกล้าหาญและอดทน	0	26	มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	6	26	วางแผนในการทำงาน	19	1.71
25	มีความกตเวทิตา	6	22	ใจเวอาห้เป็นประโยชน์	0	27	วางแผนในการทำงาน	5	26	มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	19	1.71
28	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	5	22	รักความสะอาด	0	27	มีความกตเวทิตา	5	28	เป็นผู้มีสติและบุรุษวิโลกทัศน์	18	1.62
28	ประกอบอาชีพสุจริต	5	22	มีความสามัคคี	0	29	รักความสะอาด	5	29	มีความสามัคคี	15	1.35
28	ใจเวอาห้เป็นประโยชน์	5	22	มีความเมตตากรุณา	0	29	มีความสามัคคี	4	30	มีความกตเวทิตา	11	0.99
28	รักความสะอาด	5	22	มีความกตเวทิตา	0	31	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	0	31	รักความสะอาด	10	0.90
32	มีความกตเวทิตา	3	32	เป็นสุภาพชน	0	31	ใจเวอาห้เป็นประโยชน์	0	31	พึ่งตนเอง	10	0.90
33	พึ่งตนเอง	2	22	มีคุณสมบัติ	0	31	มีคุณสมบัติ	0	33	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	5	0.45
34	มีคุณสมบัติ	1	22	กล้าหาญและไม่ถอยเชิง	0	33	กล้าหาญและไม่ถอยเชิง	0	33	ใจเวอาห้เป็นประโยชน์	5	0.45
35	กระตือรือร้นและมุ่งอนาคต	0	22	กระตือรือร้นและมุ่งอนาคตในการเมือง	0	31	รู้จักใจและสงวนรักษาสาธารณสมบัติของมหาชน	0	35	มีคุณสมบัติ	1	0.09
35	กล้าหาญและไม่ถอยเชิง	0	22	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	0	31	เป็นผู้มีสติและบุรุษวิโลกทัศน์	0	36	กล้าหาญและไม่ถอยเชิง	0	0.00
	รวม	508		รวม	165		รวม	436		รวม	109	100



แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนและลำดับลักษณะความเป็นพลเมืองดี



ผลจากการวิเคราะห์ที่แสดงในตารางที่ 2 และแผนภูมิที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏมากที่สุด 10 อันดับแรกเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยมีดังนี้ รักษาระเบียบวินัย รู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการประพฤติดีความมีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ประกอบอาชีพที่สุจริต มีความเมตตากรุณา มีความยุติธรรม มีสติสัมปชัญญะ และ ใฝ่หาความรู้และความจริง รวมกันคิดเป็นร้อยละ 48.50 ของความดีลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏทั้งหมด

2. ลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏน้อยที่สุด 10 อันดับสุดท้าย เรียงจากมากไปน้อยตามลำดับมีดังนี้ วางแผนในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี มีความสามัคคี มีความกตัญญูกตเวที รักความสะอาด พึ่งตนเอง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีมนุษยสัมพันธ์ ต่อต้านและไม่หลงสิ่งเสพยาเสพติด รวมกันคิดเป็นร้อยละ 10.17 ของความดีลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏทั้งหมด

3. ในแหล่งข้อมูลที่แบ่งตามระดับชั้นได้แก่กลุ่มวิชา ส.401-ส.402 ส.503-ส.504 ส.605-ส.606 และผลรวมลักษณะความเป็นพลเมืองดีกลุ่มสูงสุด 10 อันดับแรก มีลักษณะความเป็นพลเมืองดีปรากฏซ้ำๆ ดังนี้คือ ไม่มีลักษณะความเป็นพลเมืองดีใดๆปรากฏในทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าวข้างต้น ลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏใน 3 กลุ่มได้แก่ รักษาระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการประพฤติดีความมีสติสัมปชัญญะ ใฝ่หาความรู้และความจริง ส่วนลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏใน 2 กลุ่มได้แก่ มีความยุติธรรม ประกอบอาชีพที่สุจริต กระตือรือร้นและมุ่งอนาคต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเมตตากรุณา ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์

4. จากแหล่งข้อมูลที่แบ่งเป็น 4 กลุ่มตามข้อ 3 มีลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏซ้ำๆในกลุ่มน้อยที่สุด 10 อันดับสุดท้ายดังนี้คือ ลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏทั้ง 4 กลุ่มได้แก่ ต่อต้านและไม่หลงสิ่งเสพยาเสพติด มีมนุษยสัมพันธ์ มีความกตัญญูกตเวที มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ รักความสะอาด ลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏ 3 กลุ่มได้แก่ วางแผนในการทำงาน

มีความสามัคคี และลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏใน 2 กลุ่ม ใ้แก่ ฟังตนเอง และเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี

5. จากแผนภูมิซึ่งแสดงถึงความมากน้อยลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏในแหล่งข้อมูลทั้งหมดทั้ง 36 ลักษณะเรียงตามลำดับความดี และในแต่ละลักษณะยังแสดงจำนวนความดีของลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏในแต่ละระดับชั้นด้วย และพบว่าแต่ละลักษณะมิได้มีการกระจายความดีไปอยู่ในทุกระดับชั้นเรียงเสมอไปคือมี 18 ลักษณะเท่านั้นที่กระจายอยู่ในแหล่งข้อมูลทั้ง 3 ระดับ มี 14 ลักษณะที่กระจายอยู่ใน 2 ระดับและมี 3 ลักษณะที่ปรากฏในแหล่งข้อมูลระดับ ม.4 เท่านั้น อัตราส่วนความมากน้อยของความดีของลักษณะความเป็นพลเมืองดีหนึ่งๆในแต่ละระดับ ไม่มีลักษณะเด่นที่จะถือเป็นข้อสังเกตจากการวิจัยนี้ได้ แต่โดยส่วนรวมลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏในแหล่งข้อมูลระดับ ม.5 มีความดีน้อยกว่าระดับอื่นโดยเฉลี่ย ในขณะที่ในระดับ ม.4 ปรากฏลักษณะความเป็นพลเมืองดีมากที่สุด

6. นอกเหนือจากลักษณะความเป็นพลเมืองดีเกี่ยวกับการต่อต้านและไม่ลงสิ่งเสพติด ซึ่งไม่ปรากฏในแหล่งข้อมูลทุกระดับแล้ว ในระดับ ม.4 มีลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ไม่ปรากฏ 1 ลักษณะคือ ภารกิจหรือรับและมุ่งอนาคต ในระดับ ม.5 มีลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ไม่ปรากฏ 14 ลักษณะคือ ความซื่อสัตย์ มีสติสัมปชัญญะ มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการประพฤติดีก มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความกล้าหาญและออกทน ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ รักความสะอาด มีความสามัคคี มีเมตตากรุณา มีความกตัญญูกตเวที เป็นสุภาพชน มีมนุษยสัมพันธ์ ตระหนัก สนใจและมีส่วนร่วมในทางการเมือง มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ส่วนลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ไม่ปรากฏในระดับ ม.6 มี 5 ลักษณะคือ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีมนุษยสัมพันธ์ เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี รู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 3 แสดงลักษณะพฤติกรรมและลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี	ชื่อรายวิชาหนังสือเรียนคู่มือครู	ลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออก	ลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออก																																		รวมความถี่						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	แคะทศุกรรม	หนังสือเรียนคู่มือครู	หนังสือเรียน	ร้อยละ	
ส.401	หนังสือเรียน	ก	23	1	48	2	8	2	3	2	2	6	10	1	2	-	2	1	3	-	2	4	-	-	1	-	-	1	-	3	2	-	-	-	-	5	1	-	-	134	295	337	30.39
	คู่มือครู	ข	5	-	9	-	3	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	2	-	11	9	4	2	3	1	8	27	8	5	-	-	-	-	1	1	-	-	105			
ส.402	หนังสือเรียน	ก	12	4	5	17	10	5	3	3	5	9	10	3	-	-	3	2	11	-	-	-	-	1	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	1	-	-	-	112	171	171	15.42	
	คู่มือครู	ข	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	9	1	6	4	5	-	14	2	1	-	-	1	-	-	3	-	-				51
ส.503	หนังสือเรียน	ก	3	-	2	-	-	-	4	-	-	1	1	8	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	21	91	91	8.21	
	คู่มือครู	ข	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				70
ส.504	หนังสือเรียน	ก	1	-	1	-	-	2	7	-	-	1	-	17	4	9	-	6	1	-	1	-	-	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	3	4	-	-	-	61	70	74	6.67	
	คู่มือครู	ข	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				8
ส.605	หนังสือเรียน	ก	1	-	1	-	-	1	2	-	6	8	-	2	8	2	-	1	1	-	6	1	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	1	-	-	53	142	142	12.80
	คู่มือครู	ข	1	-	-	-	-	1	-	1	1	2	-	22	9	-	2	3	-	-	-	6	1	3	3	1	-	1	8	2	2	-	-	-	-	6	-	-	75				
ส.606	หนังสือเรียน	ก	8	13	4	22	30	12	4	-	15	14	5	12	2	8	-	1	9	4	1	1	-	1	1	6	1	4	-	10	2	-	-	-	-	-	-	190	294	294	26.51		
	คู่มือครู	ข	-	3	2	-	3	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	3	17	17	28	4	4	1	2	-	-	-	-	-	-	91						
รวม			54	22	78	42	56	24	33	5	32	42	34	46	39	31	5	19	29	10	10	35	15	41	31	45	11	26	43	55	20	1	-	78	18	20	40	19	1109				

\* ไม่มีเนื้อหาเพิ่มเติมและไม่ปรากฏลักษณะความเป็นพลเมืองดีใน เนื้อหาเพิ่มเติม





ผลการวิเคราะห์ที่แสดงในตารางที่ 3 สรุปจำนวนความถี่ที่ปรากฏมีดังนี้  
 ลักษณะพฤติกรรมที่พลเมืองที่พึงแสดงออกต่อตนเอง (ก) ปรากฏมากที่สุดใน  
 หนังสือเรียน 4 วิชาคือ วิชา ส.606 จำนวน 190 ครั้ง วิชา ส.401 จำนวน  
 134 ครั้ง วิชา ส.402 จำนวน 112 ครั้งและวิชา ส.504 จำนวน 61 ครั้ง  
 ส่วนลักษณะพฤติกรรมที่พลเมืองที่พึงแสดงออกต่อผู้อื่น (ข) ปรากฏมากที่สุดในวิชา ส.605  
 จำนวน 75 ครั้ง และลักษณะพฤติกรรมที่พลเมืองที่พึงแสดงออกต่อสิ่งแวดล้อม (ค)  
 ปรากฏมากที่สุดในวิชา ส.503 จำนวน 70 ครั้ง

คู่มือครู มีเนื้อหาที่ปรากฏลักษณะพฤติกรรมที่พลเมืองที่พึงแสดงออกต่อตนเอง  
 (ก) มากที่สุดในคู่มือครูวิชา ส.504 จำนวน 4 ครั้ง และปรากฏลักษณะพฤติกรรม  
 ที่พลเมืองที่พึงแสดงออกต่อผู้อื่น (ข) มากที่สุดในคู่มือครูวิชา ส.401 จำนวน 22 ครั้ง  
 ส่วนคู่มือครูวิชาอื่นๆนอกจากที่กล่าว ไม่ปรากฏเนื้อหาที่บ่งบอกลักษณะความเป็นพลเมืองที่

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนลักษณะพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่  
 แยกตามรายวิชา

แหล่งข้อมูล ลักษณะพฤติกรรม	แหล่งข้อมูล: หนังสือเรียนและคู่มือครูวิชา						รวม	คิดเป็น ร้อยละ
	ส. 401	ส. 402	ส. 503	ส. 504	ส. 605	ส. 606		
พฤติกรรมที่พลเมืองที่พึงแสดง ออกต่อตนเอง (ก)	147	112	21	65	53	190	588	53.03
พฤติกรรมที่พลเมืองที่พึงแสดง ออกต่อผู้อื่น (ข)	127	51	-	1	75	91	345	31.10
พฤติกรรมที่พลเมืองที่พึงแสดง ออกต่อสิ่งแวดล้อม (ค)	63	8	70	8	14	13	176	15.87
รวม	337	171	91	74	142	294	1109	100

ผลรวมลักษณะพฤติกรรมที่พลเมืองที่พึงแสดงออกปรากฏว่า ลักษณะพฤติกรรม  
 ที่พลเมืองที่พึงแสดงออกต่อตนเอง (ก) มากที่สุด จำนวน 588 ครั้งคิดเป็นร้อยละ  
 53.03 ลักษณะพฤติกรรมที่พลเมืองที่พึงแสดงออกต่อผู้อื่น (ข) จำนวน 345 ครั้ง

คิดเป็นร้อยละ 31.10 และลักษณะพฤติกรรมที่พลเมืองที่พึงประสงค์ออกข้อสั่งแวกล้อม (ค) ปรากฏน้อยที่สุด จำนวน 176 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 15.87 ของลักษณะความเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ออกทั้งหมด



ศูนย์วิทยพัทพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕ แสดงประเภทเนื้อหาของลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี ชื่อรายวิชา หนังสือเรียน คู่มือครู		ประเภทเนื้อหา																																				รวม		
		1. มีความรับผิดชอบ	2. ความซื่อสัตย์	3. รักษาระเบียบวินัย	4. มีสิทธิสัมปตัญญะ	5. มีความสุจริต ขยัน เกรงกลัวการ	6. มีความซื่อสัตย์	7. ประหยัด	8. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	9. มีความกล้าหาญและอดทน	10. ใฝ่หาความรู้และความจริง	11. มีค่านิยมที่ถูกต้อง	12. ประกอบอาชีพที่สุจริต	13. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	14. กระตือรือร้นและมุ่งมั่นมาก	15. ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์	16. วางแผนในการทำงาน	17. มีสุขภาพจิตดี	18. รักความสะอาด	19. พึ่งตนเอง	20. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย	21. มีความสามัคคี	22. มีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม	23. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	24. มีความเมตตา กรุณา	25. มีความกตัญญู กตเวทิตะ	26. เป็นสุภาพชน	27. มีความยุติธรรม	28. ความมีเหตุผล	29. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	30. มีมนุษยสัมพันธ์	31. ก่อเกิดและไม่ต้องพึ่งเสถียร	32. ใฝ่หาความรู้ทางวิชาการ	33. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	34. กระหนัก สุนใจและมีส่วนรวม	35. มีความจริงใจใฝ่หาความรู้ทางวิชาการ	36. มีความภาคภูมิใจในความดี	รวม	ประเภท	
ส.401	หนังสือเรียน	1	25	-	42	2	9	2	1	2	2	3	7	1	-	-	2	-	3	5	2	11	-	4	1	3	1	8	23	1	1	-	-	11	7	4	15	5	203	295
		2	3	1	13	-	2	-	3	-	-	-	9	-	2	-	-	1	-	-	-	3	-	1	-	-	-	4	5	4	-	-	-	-	1	1	3	66		
		3	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	1	5	1	-	-	-	-	1	1	2	23		
		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	3			
		5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	คู่มือครู	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	6	4	
		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	4		
		3	-	-	1	2	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	32		
		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
รวม		28	2	62	3	13	3	4	2	3	7	16	2	3	-	2	4	3	5	2	18	10	6	7	4	1	12	33	12	7	-	-	11	7	11	22	12	337		
ส.402	หนังสือเรียน	1	10	3	4	11	3	4	2	2	3	4	4	3	-	1	-	4	-	4	-	4	2	3	5	1	-	11	1	1	1	-	2	-	94	171				
		2	1	1	1	6	7	1	1	1	2	1	3	-	-	1	1	5	-	1	1	2	-	3	-	3	-	4	1	-	3	-	1	-	51					
		3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	21					
		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5					
		5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-			
		7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-			
	รวม		12	4	6	17	10	5	3	3	5	10	10	3	-	3	2	11	-	-	5	1	10	2	6	5	5	-	22	2	1	-	1	4	-	3	-	171		

\* ไม่มีลักษณะความเป็นพลเมืองดีปรากฏในคู่มือครู



ตารางที่ ๕ แสดงประเภทเนื้อหาของลักษณะความเป็นพลเมืองดี (ต่อ)

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี	ประเภทเนื้อหา	รายละเอียดเนื้อหา																																		รวม				
		1.มีความรับผิดชอบ	2.ความซื่อสัตย์	3.รักษาระเบียบวินัย	4.มีศักดิ์ศรีมีขี้อาย	5.มีความสะอาดเรียบร้อย	6.มีความซื่อสัตย์	7.ประหยัด	8.มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	9.มีความกล้าหาญและอดทน	10.ไม่หวั่นไหวต่อความจริง	11.มีความซื่อสัตย์	12.มีความซื่อสัตย์สุจริต	13.มีความซื่อสัตย์สุจริต	14.กระตือรือร้นและมุ่งมั่น	15.ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์	16.วางแผนในการทำงาน	17.มีสุขภาพดี	18.รักความสะอาด	19.พึ่งตนเอง	20.มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย	21.มีความสามัคคี	22.มีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม	23.มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	24.มีความเมตตากรุณา	25.มีความกตัญญูกตเวทิตา	26.เป็นสุภาพชน	27.มีความยุติธรรม	28.ความมีเหตุผล	29.ซื่อสัตย์และซื่อตรง	30.มีมนุษยสัมพันธ์	31.กล้าหาญและไม่ดื้อรั้น	32.รักและสงวนรักษาสาธารณสมบัติและทรัพย์สินของชาติและประชาชาติ	33.เป็นพลเมืองดี	34.ตระหนักคุณค่าและมีส่วนร่วมทางกาย	35.มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	36.มีความภาคภูมิใจในความดี	รวม	หมายเหตุ	
ช.503	หนังสือเรียน	1	-	-	1	-	-	10	-	-	-	8	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	2	-	-	1	58	91
		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1	-	-	21		
		3	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	12			
		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	คู่มือครู	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม		3	-	2	-	-	11	-	-	1	1	8	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	57	3	-	-	1	91		
ช.504	หนังสือเรียน	1	-	-	1	-	2	4	-	-	1	16	3	5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1	-	-	-	44	70		
		2	1	-	-	-	2	2	-	-	-	1	1	4	-	3	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	19			
		3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5			
		4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2			
		5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	
		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	
		7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	
	คู่มือครู		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4		
รวม		1	-	1	-	2	8	-	-	1	-	17	4	11	-	7	1	-	1	1	-	3	1	-	-	-	-	1	1	-	-	9	4	-	-	-	74			

\* ไม่มีลักษณะความเป็นพลเมืองดีปรากฏในคู่มือครู

ตารางที่ 5 แสดงประเภทเนื้อหาของลักษณะความเป็นพลเมืองดี (ต่อ)

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี	ชื่อรายวิชาหนังสือเรียนคู่มือครู	ประเภทเนื้อหา	ประเภทเนื้อหา																																	รวม				
			1. มีความรับผิดชอบ	2. ความซื่อสัตย์	3. รักษาระเบียบวินัย	4. มีสติสัมปชัญญะ	5. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเทศไทย	6. มีความซื่อสัตย์สุจริต	7. ประหยัด	8. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	9. มีความกล้าหาญและอดทน	10. ใช้ความรู้และความจริง	11. มีความซื่อสัตย์สุจริต	12. รับผิดชอบต่อหน้าที่	13. มีความรักในสิ่งที่ดีงาม	14. รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	15. ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์	16. วางแผนในการทำงาน	17. มีสุขภาพที่ดี	18. รักษาสุขภาพ	19. พึ่งตนเอง	20. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย	21. มีความสามัคคี	22. ความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม	23. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	24. มีความเมตตา กรุณา	25. มีความกตัญญู กตเวทิตะ	26. เป็นสุภาพชน	27. มีความยุติธรรม	28. ความมีเหตุผล	29. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและปฏิบัติตน	30. มีมนุษยสัมพันธ์	31. กตัญญูและไม่ดองสิ่งเสีย	32. ใช้และส่งเสริมภาษาต่างประเทศ	33. เป็นศูนย์กลางและยอมรับวัฒนธรรมต่างชาติและปฏิบัติตน	34. ทัศนคติที่ดีและมีส่วนร่วม	35. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	36. มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	แต่ละประเภท	ทั้งหมด
ส.605	หนังสือเรียน	1	2	-	-	-	1	3	-	5	5	2	1	29	9	-	2	1	-	5	3	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	142
		2	-	-	1	-	-	-	-	-	2	3	-	-	2	-	-	-	3	-	1	5	3	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	
		3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5		
		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1			
		5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	คู่มือครู	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
รวม		2	-	1	-	-	1	3	-	7	9	2	2	30	11	-	3	4	-	6	10	1	3	3	1	-	1	8	8	8	-	-	-	-	9	4	5	142		
ส.606	หนังสือเรียน	1	7	11	6	15	24	4	3	-	10	6	4	8	-	1	-	1	6	4	-	-	2	7	5	18	1	1	-	5	2	-	-	-	-	-	4	-	155	
		2	1	5	-	4	6	4	-	-	3	5	-	3	-	3	-	-	-	3	-	-	-	1	9	9	12	4	1	1	3	-	-	-	-	7	1	85		
		3	-	-	-	3	1	5	1	-	4	1	1	3	1	2	-	1	1	-	1	-	-	2	2	4	-	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	40		
		4	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	7		
		5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7		
		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	คู่มือครู	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
รวม		8	16	6	22	33	13	4	-	17	14	5	14	2	8	-	2	10	4	1	1	3	19	18	34	5	8	1	12	2	-	-	-	-	11	1	294			

\* ไม่มีลักษณะความเป็นพลเมืองดีปรากฏในคู่มือครู

ในการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรจากแหล่งข้อมูลทั้งหมดดังกล่าวแล้ว กำหนด  
แบ่งเนื้อหาหลักสูตรออกเป็น 7 ประเภท ใช้เป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ดังนี้

- ประเภทที่ 1 เนื้อหาที่เป็นข้อเท็จจริงและความรู้ธรรมดา
- ประเภทที่ 2 เนื้อหาที่เป็นความคิดรวบยอด
- ประเภทที่ 3 เนื้อหาที่เป็นหลักการ
- ประเภทที่ 4 เนื้อหาที่เป็นการแก้ปัญหา
- ประเภทที่ 5 เนื้อหาที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ประเภทที่ 6 เนื้อหาที่เป็นทักษะทางกาย
- ประเภทที่ 7 เนื้อหาที่เป็นเจตคติและค่านิยม

ผลจากการวิเคราะห์แหล่งข้อมูลที่เป็นหนังสือเรียนพบว่า ลักษณะความเป็น  
พลเมืองที่ดีปรากฏมีเนื้อหาจัดอยู่ในประเภทที่ 1 มากที่สุด เนื้อหาประเภทที่ 2,3,4  
และประเภทที่ 5 ปรากฏน้อยลงมากตามลำดับ ส่วนลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีเนื้อหา  
จัดเป็นประเภทที่ 6 และประเภทที่ 7 ไม่มีปรากฏในหนังสือเรียนที่ใช้วิเคราะห์

เนื้อหาประเภทที่ 1 ปรากฏมากที่สุดในหนังสือเรียนวิชา ส.401 จำนวน  
203 ครั้ง ปรากฏน้อยที่สุดในหนังสือเรียนวิชา ส.504 จำนวน 44 ครั้ง

เนื้อหาประเภทที่ 2 ปรากฏมากที่สุดในหนังสือเรียนวิชา ส.606 จำนวน  
85 ครั้ง ปรากฏน้อยที่สุดในหนังสือเรียนวิชา ส.504 จำนวน 19 ครั้ง

เนื้อหาประเภทที่ 3 ปรากฏมากที่สุดในหนังสือเรียนวิชา ส.606 จำนวน  
40 ครั้ง ปรากฏน้อยที่สุดในหนังสือเรียนวิชา ส.504 และ ส.605 วิชาละ 5 ครั้ง  
เท่ากัน

คู่มือครู มีเนื้อหาที่ปรากฏลักษณะความเป็นพลเมืองดีจัดอยู่ในประเภทที่ 3  
มากที่สุดคือ ในคู่มือครูวิชา ส.401 จำนวน 32 ครั้ง รองลงมาปรากฏในคู่มือครู  
วิชา ส.504 จำนวน 4 ครั้ง เนื้อหาประเภทที่ 2 ปรากฏน้อยที่สุดและไม่ปรากฏ  
เนื้อหาประเภทที่ 4,5,6 และเนื้อหาประเภทที่ 7 เลยในคู่มือครู



ลักษณะความเป็นพลเมืองดี	แหล่งข้อมูล	ลักษณะพฤติกรรม	ประเภทที่ 1			ประเภทที่ 2			ประเภทที่ 3			ประเภทที่ 4			ประเภทที่ 5			ประเภทที่ 6			ประเภทที่ 7			รวม				
			ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม	ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม	ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม	ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม	ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม	ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม	รวม	ทั้งหมด
			ก	ข	ค	รวม	ก	ข	ค	รวม	ก	ข	ค	รวม	ก	ข	ค	รวม	ก	ข	ค	รวม	ก	ข	ค	รวม	รวม	ทั้งหมด
มีความรับผิดชอบ	หนังสือเรียน	ก	30	-	8	38	4	3	1	8	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	54	
		ข	5	-	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		6
ความซื่อสัตย์	หนังสือเรียน	ก	3	-	8	11	2	-	5	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	22	
		ข	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3		
รักษาระเบียบวินัย	หนังสือเรียน	ก	37	2	4	43	11	-	1	12	5	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	78	
		ข	7	-	2	9	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12		
มีทัศนคติดี	หนังสือเรียน	ก	13	-	15	28	6	-	4	10	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	42	
		ข	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
มีความสะอาดและเกรงกลัวต่อการประพฤติผิด	หนังสือเรียน	ก	9	-	22	31	9	-	6	15	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	56	
		ข	3	-	2	5	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6		
มีความซื่อสัตย์	หนังสือเรียน	ก	6	2	4	12	1	-	4	5	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	24	
		ข	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		
ประหมัด	หนังสือเรียน	ก	3	7	5	15	3	2	-	5	-	1	1	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	23	33	
		ข	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		
มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	หนังสือเรียน	ก	4	-	-	4	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	
		ข	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
มีความกล้าหาญและอดทน	หนังสือเรียน	ก	5	-	15	20	2	-	4	6	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	42	
		ข	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3		
ไม่หาความรุนแรงและความจริง	หนังสือเรียน	ก	7	1	10	18	4	1	8	13	2	-	2	4	2	-	1	3	-	-	1	1	-	-	-	39	42	
		ข	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2		
มีคำนิยมที่ถูกต้อง	หนังสือเรียน	ก	8	-	4	12	9	1	-	10	2	-	1	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	26	34	
		ข	1	-	2	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4			
ประกอบด้วยหน้าที่สุจริต	หนังสือเรียน	ก	4	24	8	36	-	1	3	4	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	46	
		ข	-	-	1	1	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3		



ตารางที่ 6 แสดงลักษณะพฤติกรรมและประเภทเนื้อหาของลักษณะความเป็นพลเมืองดี (ต่อ)

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี	แหล่งข้อมูล	ลักษณะพฤติกรรม	ประเภทที่ 1			ประเภทที่ 2			ประเภทที่ 3			ประเภทที่ 4			ประเภทที่ 5			ประเภทที่ 6			ประเภทที่ 7			รวม				
			ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม	ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม	ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม	ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม	ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม	ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม	รวมทุกแหล่งข้อมูล	ทั้งหมด
			ก	ข	ค	ก	ข	ค	ก	ข	ค	ก	ข	ค	ก	ข	ค	ก	ข	ค	ก	ข	ค	ก	ข	ค	รวม	ทั้งหมด
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	หนังสือเวียน	ก	-	3	7	0	2	-	1	3	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	39	
	คู่มือครู	ก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23		
กระตือรือร้นและมุ่งมั่นมาก	หนังสือเวียน	ก	-	4	2	6	-	4	4	8	-	-	2	2	-	1	1	2	-	-	1	1	-	-	-	19	31	
	คู่มือครู	ก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		9
ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์	หนังสือเวียน	ก	3	-	-	3	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	
	คู่มือครู	ก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
วางแผนในการทำงาน	หนังสือเวียน	ก	-	3	-	3	1	3	1	5	-	1	1	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	14	19	
	คู่มือครู	ก	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5		2
มีสุขภาพจิตดี	หนังสือเวียน	ก	7	-	7	14	5	1	2	8	1	-	1	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	25	29	
	คู่มือครู	ก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4		-
รักความสะอาด	หนังสือเวียน	ก	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10	
	คู่มือครู	ก	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2		-
พึ่งตนเอง	หนังสือเวียน	ก	2	-	5	7	-	-	1	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	
	คู่มือครู	ก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย	หนังสือเวียน	ก	1	-	-	1	3	-	-	3	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	6	35	
	คู่มือครู	ก	14	-	3	17	2	1	2	5	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23		3
มีความสามัคคี	หนังสือเวียน	ก	-	-	3	3	7	-	1	8	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	15	
	คู่มือครู	ก	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		-
มีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม	หนังสือเวียน	ก	-	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	41	
	คู่มือครู	ก	8	-	8	16	2	-	10	12	3	-	1	4	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	33		2
มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	หนังสือเวียน	ก	1	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	4	31	
	คู่มือครู	ก	2	-	6	8	-	-	11	11	1	-	2	3	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	23		-
มีความเมตตา กรุณา	หนังสือเวียน	ก	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	45	
	คู่มือครู	ก	6	-	14	20	3	-	13	16	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38		1



ลักษณะความเป็นพลเมือง	แหล่งข้อมูล	ลักษณะพฤติกรรม							รวม	หมายเหตุ																									
		ประเภทที่ 1			ประเภทที่ 2		ประเภทที่ 3				ประเภทที่ 4		ประเภทที่ 5		ประเภทที่ 6		ประเภทที่ 7																		
		ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม	ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606			รวม	ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม	ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม	ส.401-ส.402	ส.503-ส.504	ส.605-ส.606	รวม												
มีความกตัญญู กตเวที	หนังสือเวียน	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	1	9	1	11
	คู่มือครู	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	ก 1	ข 5	ค 1	1	9	1	
เป็นสุภาพชน	หนังสือเวียน	ก 1	ข 8	ค 1	ก 2	ข 8	ค 3	ก 3	ข 2	ค 5	ก 2	ข 3	ค 3	ก 3	ข 5	ค 3	ก 3	ข 5	ค 3	ก 3	ข 5	ค 3	ก 3	ข 5	ค 3	ก 3	ข 5	ค 3	ก 3	ข 5	ค 3	5	18	-	26
	คู่มือครู	ก 1	ข 8	ค 1	ก 2	ข 8	ค 3	ก 3	ข 2	ค 5	ก 2	ข 3	ค 3	ก 3	ข 5	ค 3	ก 3	ข 5	ค 3	ก 3	ข 5	ค 3	ก 3	ข 5	ค 3	ก 3	ข 5	ค 3	ก 3	ข 5	ค 3	5	18	-	
มีความยุติธรรม	หนังสือเวียน	ก 22	ข 4	ค 26	ก 4	ข 5	ค 9	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	36	1	-	43
	คู่มือครู	ก 22	ข 4	ค 26	ก 4	ข 5	ค 9	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	36	1	-	
ความมีเหตุผล	หนังสือเวียน	ก 5	ข 7	ค 1	ก 5	ข 8	ค 5	ก 3	ข 7	ค 10	ก 2	ข 10	ค 10	ก 2	ข 4	ค 10	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	28	26	-	55
	คู่มือครู	ก 5	ข 7	ค 1	ก 5	ข 8	ค 5	ก 3	ข 7	ค 10	ก 2	ข 10	ค 10	ก 2	ข 4	ค 10	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	28	26	-	
ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว	หนังสือเวียน	ก 2	ข 4	ค 1	ก 8	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	10	9	1	20
	คู่มือครู	ก 2	ข 4	ค 1	ก 8	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	ก 1	ข 4	ค 1	10	9	1	
มีมนุษยสัมพันธ์	หนังสือเวียน	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	-	-	-	1
	คู่มือครู	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	-	-	-	
ต่อต้านและไม่หลงผิดเสียดสี	หนังสือเวียน	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	-	-	-	0
	คู่มือครู	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	-	-	-	
รู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ ทรัพย์สินทางธรรมชากและสิ่งแวดลอม	หนังสือเวียน	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	ก 2	ข 8	ค 8	ก 2	ข 8	ค 8	ก 2	ข 8	ค 8	ก 2	ข 8	ค 8	ก 2	ข 8	ค 8	ก 2	ข 8	ค 8	ก 2	ข 8	ค 8	3	75	-	78
	คู่มือครู	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	ก 2	ข 8	ค 8	ก 2	ข 8	ค 8	ก 2	ข 8	ค 8	ก 2	ข 8	ค 8	ก 2	ข 8	ค 8	ก 2	ข 8	ค 8	ก 2	ข 8	ค 8	3	75	-	
เป็นผู้มีจิตและคุณวิโรภที่ดี	หนังสือเวียน	ก 5	ข 1	ค 6	ก 3	ข 1	ค 4	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	11	1	6	18
	คู่มือครู	ก 5	ข 1	ค 6	ก 3	ข 1	ค 4	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	11	1	6	
ตระหนักสนใจและมีส่วนร่วมทางการเมือง	หนังสือเวียน	ก 3	ข 3	ค 6	ก 1	ข 4	ค 4	ก 1	ข 4	ค 4	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	1	7	7	20
	คู่มือครู	ก 3	ข 3	ค 6	ก 1	ข 4	ค 4	ก 1	ข 4	ค 4	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	ก 1	ข 1	ค 1	1	7	7	
มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์	หนังสือเวียน	ก 17	ข 8	ค 25	ก 2	ข 7	ค 9	ก 1	ข 9	ค 2	ก 1	ข 2	ค 2	ก 1	ข 2	ค 2	ก 1	ข 2	ค 2	ก 1	ข 2	ค 2	ก 1	ข 2	ค 2	ก 1	ข 2	ค 2	ก 1	ข 2	ค 2	1	36	-	40
	คู่มือครู	ก 17	ข 8	ค 25	ก 2	ข 7	ค 9	ก 1	ข 9	ค 2	ก 1	ข 2	ค 2	ก 1	ข 2	ค 2	ก 1	ข 2	ค 2	ก 1	ข 2	ค 2	ก 1	ข 2	ค 2	ก 1	ข 2	ค 2	ก 1	ข 2	ค 2	1	36	-	
มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	หนังสือเวียน	ก 5	ข 1	ค 4	ก 10	ข 3	ค 1	ก 4	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	1	16	-	19
	คู่มือครู	ก 5	ข 1	ค 4	ก 10	ข 3	ค 1	ก 4	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	ก 2	ข 2	ค 2	1	16	-	
รวม		303	102	258	663	121	40	148	279	76	21	45	142	8	2	8	18	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1109		
ประเภทเนื้อหา	ถูกเป็นร้อยละ	59.78							25.16		12.80		1.62		0.43		0.00		0.00		100														

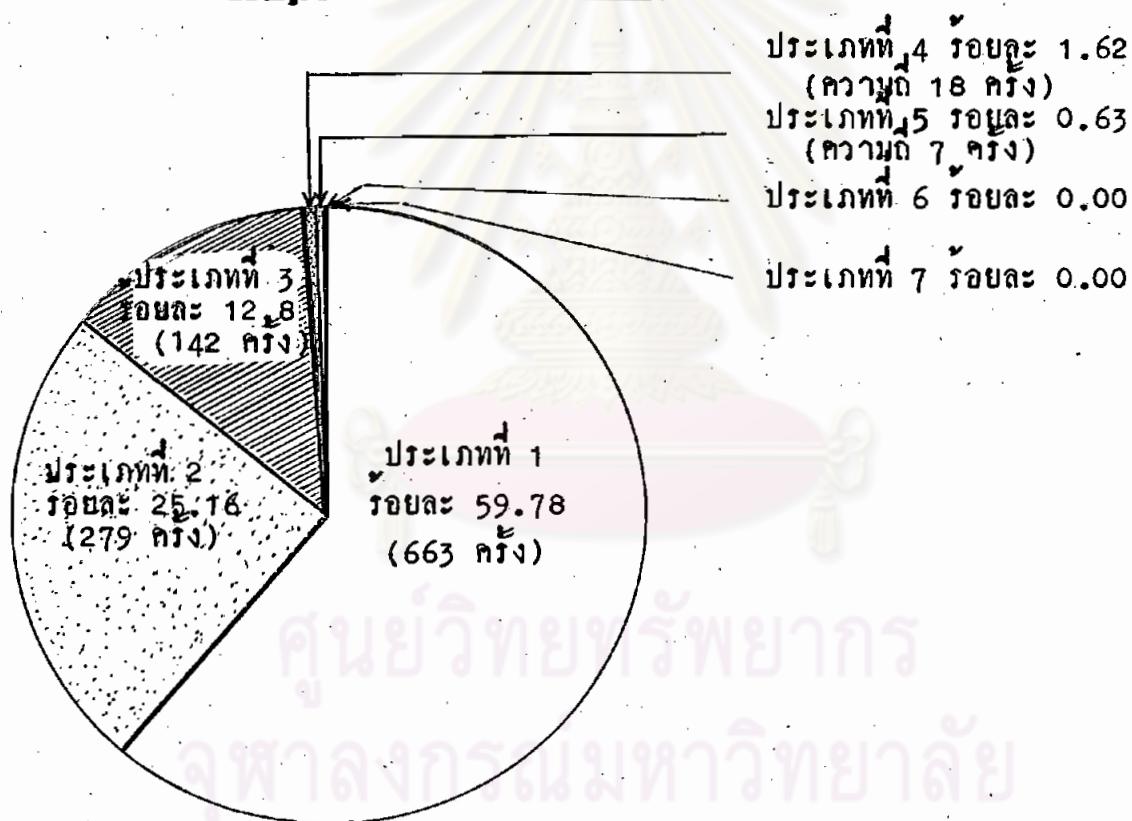


ผลจากการวิเคราะห์ในตารางที่ 6 สรุปได้ดังนี้

ประเภทเนื้อหาลักษณะความเป็นพลเมืองที่ปรากฏทั้งหมด เป็นเนื้อหาประเภทที่ 1 มากที่สุดปรากฏเป็นความถี่จำนวน 663 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 59.78 และเนื้อหาประเภทที่ 2 ประเภทที่ 3 ประเภทที่ 4 และประเภทที่ 5 ปรากฏน้อยลงตามลำดับ ส่วนเนื้อหาประเภทที่ 6 และเนื้อหาประเภทที่ 7 ไม่ปรากฏในแหล่งข้อมูลที่ใช้วิเคราะห์

ประเภทเนื้อหาลักษณะความเป็นพลเมืองที่ แสดงให้เห็นชัดเจนในแผนภูมิที่ 2

แผนภูมิที่ 2 แสดงประเภทเนื้อหาลักษณะความเป็นพลเมืองที่



หมายเหตุ เนื้อหาที่บ่งบอกลักษณะความเป็นพลเมืองที่ ประเภทที่ 6 (ทักษะทางกาย) และประเภทที่ 7 (เจตคติและค่านิยม) ไม่ปรากฏในแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนลักษณะพฤติกรรมแยกตามลักษณะความเป็นพลเมืองก

ลักษณะ ความเป็นพลเมืองก	พฤติกรรม ที่พลเมืองกพึงปฏิบัติ กอ																																				รวม	ร้อยละ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
ตนเอง (ก)	48	19	64	42	50	23	23	5	29	40	26	43	16	20	5	12	25	4	10	8	-	4	4	6	1	5	1	28	10	-	-	3	11	1	-	1	588	53.03	
ผู้อื่น (ข)	6	3	12	-	6	1	1	-	3	2	4	3	23	9	-	7	4	2	-	24	15	35	27	39	9	21	40	27	9	1	-	-	1	9	3	-	345	31.10	
สิ่งแวดล้อม (ค)	-	-	2	-	-	-	9	-	-	-	4	-	-	2	-	-	-	4	-	3	-	2	-	-	1	-	2	-	1	-	-	-	75	6	10	37	18	176	15.87
รวม	54	22	78	42	56	24	33	5	32	42	34	46	39	31	5	19	29	10	10	35	15	41	31	45	11	26	43	55	20	1	-	78	18	20	40	19	1,109	100	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลจากการวิเคราะห์ที่แสดงในตารางที่ 7 สรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะพฤติกรรมที่พลเมืองพึงแสดงออกต่อตนเอง (ก) เพียงอย่างเดียว มี 4 ลักษณะคือ มีสติสัมปชัญญะ พึ่งตนเอง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ส่วนลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกร่วมกับลักษณะอื่น แต่ปรากฏลักษณะพฤติกรรมที่พลเมืองพึงแสดงออกต่อตนเองมากที่สุดมี 16 ลักษณะ เรียงตามลำดับความถี่ที่ปรากฏจากมากไปน้อยดังต่อไปนี้ รักษาระเบียบวินัย มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการประพฤติดี มีความรับผิดชอบ ประกอบอาชีพที่สุจริต ใฝ่หาความรู้และความจริง มีความกล้าหาญและอดทน ความมีเหตุผล มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีสุขภาพจิตดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด กระทบกระเทือนหรือรบกวนและมุ่งอนาคต ความซื่อสัตย์ วางแผนในการทำงาน เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว

2. ลักษณะพฤติกรรมที่พลเมืองพึงแสดงออกต่อผู้อื่น (ข) เพียงอย่างเดียว มีปรากฏ 2 ลักษณะคือ มีความสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ส่วนลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกร่วมกับลักษณะอื่น แต่ปรากฏลักษณะพฤติกรรมที่พลเมืองพึงแสดงออกต่อผู้อื่นมากที่สุดมี 7 ลักษณะ เรียงตามลำดับความถี่ที่ปรากฏจากมากไปน้อยดังต่อไปนี้ มีความยุติธรรม มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นสุภาพชน

3. ลักษณะพฤติกรรมที่พลเมืองพึงแสดงออกต่อสิ่งแวดล้อม (ค) ไม่ปรากฏลักษณะพฤติกรรมที่พึงแสดงออกต่อสิ่งแวดล้อมเพียงอย่างเดียว แต่จะปรากฏร่วมกับลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกต่ออย่างอื่นด้วย ลักษณะพฤติกรรมที่พลเมืองพึงแสดงออกต่อสิ่งแวดล้อมปรากฏมากที่สุด 4 ลักษณะ เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปน้อยดังต่อไปนี้ รู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักสนใจ และมีส่วนร่วมทางการเมือง