

ความสามารถในการทรงตัวของนักเรียนหญิง



นางสาวนัยนา จันทร์ดอง

002775

ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

I15943431

BALANCING ABILITIES IN GIRL STUDENTS

Miss Naiyana Chunchalong

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสามารถในการทรงตัวของนักเรียนหญิง
โดย นางสาวนัยนา จันทร์ดอง
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลป์ สุวรรณธาดา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *ประสิทธิ์ งามมา* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ งามมา)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ประสิทธิ์ งามมา* ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

..... *ประสิทธิ์ งามมา* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลป์ สุวรรณธาดา)

..... *ศิริวัฒน์ ลิกษณวิจิตร* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลิกษณวิจิตร)

..... *ประพัฒน์ ลิกษณวิจิตร* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนอมวงศ์ กฤษณะเพชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์
ชื่อนิสิต
อาจารย์ที่ปรึกษา
ภาควิชา
ปีการศึกษา

ความสามารถในการทรงตัวของนักเรียนหญิง
นางสาวณัฏา จันทร์ฉลอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลปชัย สุวรรณธาดา
พลศึกษา
2523

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการทรงตัวในขณะที่ร่างกายเคลื่อนที่ และขณะที่ร่างกายอยู่กับที่ของนักเรียนหญิง 3 กลุ่มอายุ คือกลุ่มอายุ 11-12 ปี 14-15 ปี และ 17-18 ปี

ตัวอย่างประชากรที่ใช้คือนักเรียนหญิงโรงเรียนสตรีวิจิตรมัง โดยการสุ่มตัวอย่างออกมา 3 กลุ่ม ๆ ละ 50 คนเท่า ๆ กันตามระดับอายุคือ กลุ่มที่ 1 อายุ 11-12 ปี กลุ่มที่ 2 อายุ 14-15 ปี และกลุ่มที่ 3 อายุ 17-18 ปี ทำการทดสอบความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ด้วยเครื่องมีวัดการทรงตัว และความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่ด้วยแบบทดสอบกระโดดของจอห์นสัน

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวน

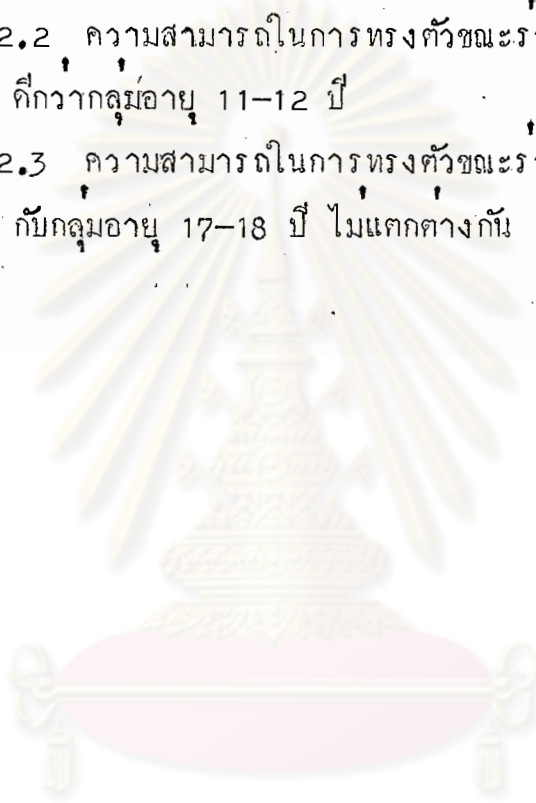
ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ของกลุ่มอายุ 11-12 ปี 14-15 ปี และ 17-18 ปี ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
2. ความสามารถในการทรงตัวขณะที่ร่างกายเคลื่อนที่ของกลุ่มอายุ 11-12 ปี 14-15 ปี และ 17-18 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05

2.1 ความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนไหวของ
กลุ่มอายุ 17-18 ปี ดีกว่ากลุ่มอายุ 11-12 ปี

2.2 ความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนไหวของ
กลุ่มอายุ 14-15 ปี ดีกว่ากลุ่มอายุ 11-12 ปี

2.3 ความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนไหวของ
กลุ่มอายุ 14-15 ปี กับกลุ่มอายุ 17-18 ปี ไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Balancing Abilities in Girl Students
Name Miss Naiyana Chunchalong
Thesis Advisor Assistant Professor Silpachai Suwanthada
Department Physical Education
Academic Year 1980

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the ability of dynamic and static balance of girl students who were 11-12, 14-15, and 17-18 years old. One hundred and fifty girl students of Wat Rakeng School were used as the samples. They were divided into three equal groups of 11-12, 14-15, and 17-18 years old. A stabilometer was used for testing the ability of static balance and the Johnson Stagger Jump Test was used for the ability of dynamic balance. The obtained data were then analyzed into means and standard deviation. The analysis of variance method was also used to determine the level of significance.

It was found that:

1. The ability of static balance for the groups of 11-12, 14-15, and 17-18 years old was not significantly different at the .05 level.
2. The ability of dynamic balance for the groups of 11-12, 14-15, and 17-18 years old was significantly different at the .05 level.

2.1 The ability of dynamic balance for the group of 17-18 years old was better than the group of 11-12 years old.

2.2 The ability of dynamic balance for the group of 14-15 years old was better than the group of 11-12 years old.

2.3 The ability of dynamic balance for the group of 14-15 years old and 17-18 years old was not significantly different.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๒

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลปชัย สุวรรณธาดา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณท่านไว้เป็นอย่างสูง นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนโรงเรียนสตรีวัชรพงษ์ที่ไ้ช่วยเป็นผู้ทดสอบให้ ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้

นัยนา จันทร์ฉลอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
	กิจกรรมประกาศ	ช
	รายการตารางประกอบ	ฎ
	บทที่	
1	บทนำ	
	ความจำเป็นและความสำคัญของปัญหา	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
	สมมุติฐานในการวิจัย	7
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	ข้อกีดขวางเบื้องต้น	8
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	8
	คำจำกัดความในการวิจัย	9
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
2	รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	ตัวอย่างประชากร	23
	เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	24
	วิธีดำเนินการทดลอง	24
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	26
	การวิเคราะห์ข้อมูล	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิจัย	28
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	33
บรรณานุกรม	41
ภาคผนวก	44
ภาคผนวก ก.	45
ภาคผนวก ข.	48
ประวัติการศึกษา.....	51

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยของอายุ น้ำหนัก และส่วนสูงในกลุ่มอายุต่างๆ คือ กลุ่มอายุ 11-12ปี, 14-15ปี และ 17-18ปี	29
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถ ในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ของกลุ่มอายุต่าง ๆ ..	29
3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถ ในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ของกลุ่มอายุต่าง ๆ ..	30
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถ ในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่ของกลุ่มอายุต่าง ๆ ..	30
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสามารถในการ ทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่ของกลุ่มอายุต่าง ๆ	31
6	ผลการเปรียบเทียบรายคของความสามารถในการทรงตัว ขณะร่างกายเคลื่อนที่ของกลุ่มอายุต่าง ๆ	32

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย