

ปัญหาการเรียนการสอนวิชาประชากรศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในกรุงเทพมหานคร



นางสาว เนาวรินทร์ ชนะทัฬ

001307


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๒

I 1599 6458

PROBLEMS OF TEACHING AND LEARNING POPULATION EDUCATION
AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Nouwarin Chanatup

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการเรียนการสอนวิชาประชากรศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายในกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาว เนาวรินทร์ ชนะทัฬห

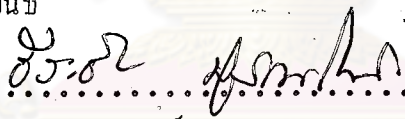
แผนกวิชา มัธยมศึกษา

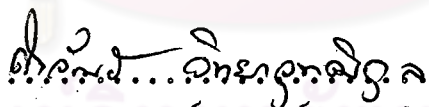
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัญย์ วิทยาอุทัยกุล

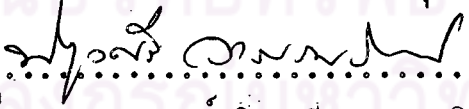
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณชโชติ)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัญย์ วิทยาอุทัยกุล)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการเรียนการสอนวิชาประชากรศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
 ตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร
 โดย นางสาว เนาวรินทร์ ชนะทัฬห
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัญย์ วิทยาอุทัยกุล
 แผนกวิชา มัธยมศึกษา
 ปีการศึกษา ๒๕๒๑

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประชากรศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาประชากรศึกษา และนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษาหาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาประชากรศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

สุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นผู้บริหาร ได้แก่อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ หรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา กับตัวอย่างประชากรจำนวน ๓๐ คน และอาจารย์ผู้สอนวิชาประชากรศึกษาทุกคนจำนวน ๒๕ คน นักเรียนจำนวน ๓๐๐ คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เปิดสอนวิชาประชากรศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๒๐ และปีการศึกษา ๒๕๒๑ เฉพาะในกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๐ โรงเรียน โดยการสุ่มแบ่งเป็นพวก (Stratified Random Sampling) ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเรียนวิชาประชากรศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สร้างขึ้นเอง เป็นเครื่องมือ

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าไคสแควร์ (Chi - square) เป็นรายข้อ และนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

๑. เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบโดยส่วนรวมแล้ว ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาประชากรศึกษา และนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาประชากรศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ในปัญหาจำนวน ๕๕ ข้อ จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๒ ข้อ

๒. ความคิดเห็นของผู้บริหารครูและนักเรียน สรุปได้ดังนี้

๒.๑ ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาประชากรศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาประชากรศึกษาในเกณฑ์มาก จากค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ๒.๕๐ ขึ้นไป และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ .๐๕ ได้แก่ การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชากรศึกษาให้แกชุมชน คำนวณวิธีสอน ส่วนในค่านี้ออกการเรียนการสอนมีปัญหาในเรื่องความรู้เกี่ยวกับแหล่งสื่อการเรียนการสอนและการขอยืมสื่อการเรียนการสอนจากสถาบันอื่น ตลอดจนจำนวนและชนิดของสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน สำหรับค่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ชาติความร่วมมือและสนับสนุนจากสถาบันต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการจัดตั้งชุมนุมประชากรศึกษา

๒.๒ ปัญหาที่ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาประชากรศึกษา และนักเรียน มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕ ขึ้นไป ได้แก่ ค่านเทคนิควิธีสอน ส่วนปัญหาค่านสื่อการเรียนการสอนได้แก่ หนังสือและเอกสารที่ไซคนคว่าศึกษา ความพร้อมของหนังสือคู่มือครู, บริการต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดให้ และการผลิตสื่อการเรียนการสอน

Thesis Title Problems of Teaching and Learning Population
Education at the Upper Secondary Education
Level in Bangkok Metropolis

Name Miss Nouwarin Chanatup

Thesis Advisor Assistant Professor Lawan Wityawudhikul

Department Secondary Education

Academic Year 1978

ABSTRACT

Purposes:

The purposes of this research were to investigate and compare the opinions of school administrators, teachers, and pupils concerning the teaching and learning of Population Education at the upper secondary school level in Bangkok Metropolis, and to formulate recommendations for improving the teaching - learning process of Population Education at the secondary level.

Procedures

Samples, stratified randomly selected, were 30 administrators, namely principals, vice - principals for academic affairs and Social Studies teachers' chairman, 25 teachers of Population Education course, and 300 pupils from the upper secondary schools that offered Population Education course during the school years 1977 - 1978. A questionnaire concerning problems in teaching - learning Population Education constructed by the author was administered. Means, Standard deviation and chi-square were computed. The results were presented descriptively.

Results:

1. The opinions of school administrators, teachers and pupils concerning the problems of teaching and learning Population Education on fifty-nine items out of 112 did not differ significantly at the .05 level.

2. The opinions of school administrators, teachers, and pupils in general were as follow:-

2.1 The problems that were rated high ($\bar{X} > 2.50$) concordantly by the administrators, teachers and pupils were: extending knowledge of teaching methods, providing instructional media, loaning of instructional media among schools and related institutions, the arrangement for quantity and quality of the media and lack of proper co-curricular activities, especially the Population Education Club.

2.2 The problems that were rated differently ($P < .05$) by the administrators, teachers and the pupils were problems concerning teaching technique used, availability of instructional materials, teaching facilities provided by the school, and the production of instructional media.

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้โดยดีเนื่องจากได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดาวัญญ์ วิทยาอุทัยกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยซึ่งได้ให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และรองศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล ได้กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำทางสถิติ

อนึ่ง ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบบมาลา อาจารย์ยุพิน ศิริพละ อาจารย์นิตยา สุธีรวิฑู ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือเป็นอย่างดี และผู้วิจัยตระหนักดีว่า การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามจากผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาประชากรศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ทั้ง ๒๐ แห่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านมาใน โอกาสนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ลักขณา ศกุนะสิงห์ ที่ให้การช่วยเหลือสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้ทุก ๆ ด้าน และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้โดยดี

เนาวรินทร์ ชนะทัฬ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

กิตติกรรมประกาศ

รายการตารางประกอบ

บทที่

หน้า
ง
น
ช
ฎ



๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

สมมติฐานของการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

ข้อตกลงเบื้องต้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

คำจำกัดความ

๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยภายในประเทศ

งานวิจัยในต่างประเทศ

๓ วิธีดำเนินการวิจัย

การสร้างแบบสอบถาม

การสุ่มตัวอย่างประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ภาคที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ภาคที่ ๒ เปรียบเทียบปัญหา

ภาคที่ ๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ

ในการเรียนการสอนวิชาประชากรศึกษา

๑
๑๓
๑๔
๑๘
๑๙
๑๙
๒๐
๒๑
๒๑
๔๑
๕๐
๕๐
๕๒
๕๓
๕๔
๕๕
๕๕
๗๑
๑๐๐

บทที่

หน้า

๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑๑๔

วิธีดำเนินการวิจัย

๑๑๔

สรุปผลการวิจัย

๑๑๕

การอภิปรายผลการวิจัย

๑๒๒

ข้อเสนอแนะ

๑๓๓

บรรณานุกรม

๑๔๓

ภาคผนวก

๑๕๑

ประวัติผู้เขียน

๑๗๖



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	สถานภาพของผู้บริหาร	๕๕
๒	สถานภาพของอาจารย์ผู้สอนวิชาประชากรศึกษา	๖๔
๓	สถานภาพของนักเรียน	๖๕
๔	การเปรียบเทียบปัญหาทั่วไปในการจัดการเรียนการสอนวิชา ประชากรศึกษา	๗๒
๕	การเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร	๗๔
๖	การเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิชาประชากรศึกษา	๗๖
๗	การเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนที่เรียนวิชาประชากรศึกษา	๗๘
๘	การเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับครู-อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพที่มีต่อการ เรียนการสอนวิชาประชากรศึกษา	๘๐
๙	การเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและเนื้อหาวิชาประชากรศึกษา	๘๑
๑๐	การเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับแบบเรียนวิชาประชากรศึกษา	๘๒
๑๑	การเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการสอนวิชาประชากรศึกษา	๘๔
๑๒	การเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับเทคนิคการสอนวิชาประชากรศึกษา	๘๖
๑๓	การเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลวิชาประชากร ศึกษา	๘๐
๑๔	การเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนวิชาประชากรศึกษา	๘๒
๑๕	การเปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชา ประชากรศึกษา	๘๔
๑๖	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนวิชาประชากรศึกษา และนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการเรียนการสอน วิชาประชากรศึกษา	๘๖