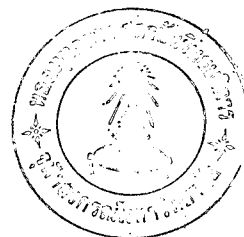


บรรณานุกรม



หนังสือ

เกื้อกูล คูปรัตน์ และคนอื่น ๆ . ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

บุญเหลือ ทองเยี่ยม และสุวรรณ นาฏ. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์, ๒๕๒๑.

วิรุฬห์ สีลาพฤทธิ. เทคโนโลยีการศึกษา สื่อการสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

อนันต์ ศรีโสภณ. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.

เอกสารอื่น ๆ

การศึกษาเอกชน, สำนักงานคณะกรรมการ. "การศึกษาเอกชนในประเทศไทย," วารสารการศึกษาเอกชนฉบับคู่มือปฏิบัติโรงเรียนราษฎร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, ๒๕๒๓.

การศึกษาเอกชน, สำนักงานคณะกรรมการ. "รายชื่อโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษาหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ" กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, ๒๕๒๒

เจริญ ปุสุรินทร์คำ. "การศึกษาการใช้อุปกรณ์การสอนในวิทยาลัยเทคนิค". วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๔

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "มิติที่ ๓ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา". เอกสารประกอบคำบรรยายวิทยานิพนธ์และ เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร

- พรทิพย์ ชีรวรางกูร. "สถานภาพทางโสตทัศนูปกรณ์ของสถาบันการศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒
- วารินทร์ คุณะศรี. "ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการใช้โสตทัศนูปกรณ์ในสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครและธนบุรี". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.
- สาโรจน์ นิลคำ. "ความต้องการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗.
- สุนันท์ ปัทมาคม. "สื่อการสอน". เอกสารประกอบการสัมมนาปัญหาและความต้องการในการใช้สื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๓.
- อาชีวศึกษา, กรม. "แนะนำศึกษาดูวิชาชีพปีการศึกษา ๒๕๒๒". กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, ๒๕๒๒.
- อุทัย บุญประเสริฐ. "สภาพความต้องการเทคโนโลยีทางโสตทัศนศึกษาระดับมหาวิทยาลัย". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษBooks

- Brown, Jame W., Lewis, Richard B., and Harcleroad, Fred F. AV Instruction Media and Method. New York: McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Erickson, Colton WH., Administrating Instruction Media Programmes. New York: The Macmillan Company, 1971.
- Dale, Edgar. Audio Visual Material in Teaching. New York: The Dryden Press, 1969.
- Gerlach, Vernon S., and Ely, Donald P. Teaching and Media: A Systematic Approach. New Jersey: Prentice-Hall, 1971.
- Shores, Louis, Instructional Materials: An Introduction for Teachers, New York: Ronald Press Co., 1960

Other Materials

- Said, Abdullah. WFactor Affecting Teachers' Utilization of Element Education Technology in Saudi Arabia. "Dissertation Abstract International, Vol. 40 No. 2 Aug. 1979.
- Schuller, Charles , F., Schelly, Henry, J. and Scott, Donald. "Survey of Audio Visual Education in Hawaii: It's Status and Needs. " AV. Communication Review 12: Spring 1964.
- Japan Audio-Visual Information for International Service. "Audio-Visual Education in Japan." Japan AV-Ed. Association, Tokyo, 1969.
- Maurice B. Camp. "Some Factors Related to the Utilization of Audio-Visual Materials, with Suggestion for Teacher Preparation in this Area." Dissertation Abstract, Vol. 18, 1958.
- Shirley Lois Hopkinson, "Audio-Visual Programs in California Public School Districts." Dissertation Abstract, University Microfilm Michigan, 1957.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติคราะหักรอกแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ๕ ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นาย ไพบุลย์ ไสยวงศ์ กำลังทำการวิจัยเรื่อง "สถานภาพของสื่อการสอนของโรงเรียนพณิชยการเอกชนในกรุงเทพมหานคร" ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เหตุที่ข้าพเจ้าเลือกทำการวิจัยนี้ก็เพราะข้าพเจ้าเคยเป็นนักเรียนพณิชยการโรงเรียนราชภูมิมาตถ์ และได้ศึกษาต่อในระดับ ปวส. ปบ. และปริญญาตรีบริหารธุรกิจ (ธุรกิจศึกษา) ซึ่งเกี่ยวข้องและคลุกคลีกับการเรียนการสอนของโรงเรียนพณิชยการมาโดยตลอด จึงได้เห็นปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนสำหรับโรงเรียนพณิชยการที่เป็นอยู่ ข้าพเจ้าจึงเลือกทำการวิจัยนี้ โดยหวังผลเพื่อจะรวบรวมปัญหาและผลการวิจัย ซึ่งนอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับมหาบัณฑิตแล้วยังอาจจะเป็นแนวทางสำหรับการดำเนินงานทางสื่อการสอนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย

ในการวิจัยนี้จำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลและความคิดเห็นจาก ผู้จัดการ อาจารย์ใหญ่ หรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หรือเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา และครูในโรงเรียนของท่าน โดยการรอกแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ แล้วส่งคืนไปยังข้าพเจ้าภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นาย ไพบุลย์ ไสยวงศ์)

ชุดที่ ๑

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียน.....

สถานภาพส่วนตัว (โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติมข้อความที่ระบุ)

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ กว่า ๕๐ ปี ๔๑ - ๕๐ ปี
- ๓๑ - ๔๐ ปี ๒๑ - ๓๐ ปี
- ต่ำกว่า ๒๐ ปี

๓. วุฒิสถที่สุดที่ได้รับ

- ต่ำกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....
-
- ปริญญาตรี (โปรดระบุ).....
- สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....
-

๔. ตำแหน่งของท่านขณะนี้

- เจ้าของ ผู้อำนวยการ
- ผู้จัดการ ครูใหญ่

๕. ท่านทำหน้าที่บริหารโรงเรียนมาเป็นระยะเวลา

- ๑ - ๕ ปี ๖ - ๑๐ ปี
- ๑๑ - ๑๕ ปี ๑๖ - ๒๐ ปี
- ๒๑ - ๒๕ ปี ๒๖ - ๓๐ ปี
- ๓๐ ปีขึ้นไป

ทัศนคติต่อสื่อการสอนหรือโสตทัศนูปกรณ์

โปรดกาเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องว่างทางขวามือตามความเห็นของท่าน

	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑. ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีงานสื่อการสอน		
๒. ครูอาจารย์ที่ไม่ใช้โสตทัศนูปกรณ์ก็สามารถสอนได้ผลดี		
๓. ครูอาจารย์ในโรงเรียนของท่านส่วนมาก ไม่ใช้อุปกรณ์การสอนเลย		
๔. ควรส่งเสริมให้ครูอาจารย์จัดทำอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้		
๕. โรงเรียนควรมีนโยบายให้ครูใช้โสตทัศนูปกรณ์และสื่อการสอนใน ทุกวิชาชีพ เพื่อจะช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
๖. โรงเรียนควรมีนโยบายจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้ออุปกรณ์ การสอน		
๗. ควรจัดให้มีห้องโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน		
๘. งานด้านโสตทัศนศึกษาเป็นงานที่ใช้เงินมากจึงไม่ยอมส่งเสริม สนับสนุน		
๙. ควรจัดให้มีผู้ที่ทำหน้าที่ทางโสตทัศนูปกรณ์โดยเฉพาะ		
๑๐. ผู้บริหารควรสนับสนุนให้ครูอาจารย์ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของท่านเกี่ยวกับสื่อการสอนและโสตทัศนูปกรณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ ๒

แบบสอบถามสำหรับเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา

โรงเรียน.....

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนตัวและสภาพทั่วไป (โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน)

๑. เพศ ชาย หญิง

๒. ระยะเวลาทำงาน

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ๑ - ๕ ปี | <input type="checkbox"/> ๖ - ๑๐ ปี |
| <input type="checkbox"/> ๑๑ - ๑๕ ปี | <input type="checkbox"/> ๑๖ - ๒๐ ปี |
| <input type="checkbox"/> ๒๑ - ๒๕ ปี | <input type="checkbox"/> ๒๖ - ๓๐ ปี |
| <input type="checkbox"/> กว่า ๓๐ ปี | |

๓. วุฒิสองสุดที่ท่านได้รับ

- ต่ำกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....
-
- ปริญญาตรี (โปรดระบุ).....
-
- สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....
-

๔. เคยศึกษาหรือได้รับการอบรมความรู้ทางโสตทัศนศึกษา

- เคย ไม่เคย

๕. เคยผ่านงานเกี่ยวกับโสตทัศนอุปกรณ์มาก่อน

- เคย ไม่เคย

๖. จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> ๕ - ๑๐ ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> ๑๑ - ๑๕ ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> ๑๖ - ๒๐ ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า ๒๐ ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> ไม่มีชั่วโมงสอน |

๗. ถ้าท่านมีชั่วโมงสอนท่านสอนในหมวดวิชา

วิชาชีพ

วิชาสามัญ

๘. โรงเรียนของท่านมีแผนกโสตทัศนศึกษาหรือไม่

มี

ไม่มี

๙. โรงเรียนของท่านมีสถานที่เป็นสัดส่วนสำหรับแผนกโสตทัศนศึกษาหรือไม่

มี

ไม่มี

๑๐. ถ้าไม่มีสถานที่เฉพาะแผนกโสตทัศนศึกษารวมอยู่กับแผนก.....

.....

๑๑. มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ทางโสตทัศนศึกษาจำนวน.....คน

ตอนที่ ๒ จำนวนโสตทัศนอุปกรณ์ (โปรดกาเครื่องหมาย ✓ และลงจำนวนลงในช่องที่ท่านต้องการ)

ที่	ชนิด/ประเภทของโสตทัศนอุปกรณ์	ยังมี	มีจำนวนกี่เครื่อง	สภาพ		ความถี่ในการใช้		
				ดีที่เครื่อง	ชำรุดที่เครื่อง	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่เคยใช้
๑.	เครื่องขยายเสียง							
๒.	เครื่องบันทึกเสียง							
๓.	เครื่องรับวิทยุ							
๔.	เครื่องรับโทรทัศน์							
๕.	เครื่องเล่นแผ่นเสียง							
๖.	เครื่องฉายสไลด์							
๗.	เครื่องฉายภาพยนตร์ ๑๖ มม.							
๘.	เครื่องฉายภาพยนตร์ ๘ มม.							
๙.	เครื่องฉายฟิล์มสตริป							
๑๐.	เครื่องฉายฟิล์มลึบ							
๑๑.	เครื่องฉายไมโครฟิล์ม							
๑๒.	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (overhead projector)							

ที่	ชนิด/ประเภทของ โสตทัศนูปกรณ์	ยังมี ไม่ มี	มีจำนวนที่ เครื่อง	สภาพ		ความถี่ในการใช้		
				ดีที่ เครื่อง	ชำรุด ที่เครื่อง	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่เคยใช้
๑๓.	เครื่องฉายทึบแสง (opaque)							
๑๔.	จอฉายภาพ							
๑๕.	เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์							
๑๖.	อุปกรณ์ COPY: ภาพ และไลต์							
๑๗.	กล้องถ่ายรูป							
๑๘.	ห้องปฏิบัติการภาษา							
๑๙.	เครื่องถ่ายเอกสาร							
๒๐.	เครื่องปรุกระดาษไข							
๒๑.	เครื่องชดสำเนา							
๒๒.	เครื่องถ่ายภาพโปร่งใส							
๒๓.	ห้องมืด							
๒๔.	ชุดอุปกรณ์ล้าง ชด ขยายภาพ							

ตอนที่ ๓ อุปสรรคและปัญหาในการดำเนินงานโสตทัศนศึกษา "ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านมีปัญหา
น้อยเพียงไร ในปัญหาต่อไปนี้ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความนั้นๆ"

	มีปัญหา	มีบ้าง	ไม่มี
	มาก	เล็กน้อย	ปัญหา
๑. ครูอาจารย์ในโรงเรียนเป็นส่วนใหญ่ ไม่ใช้โสตทัศนูปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน			
๒. ครูอาจารย์ขาดความสนใจในการจัดทำสื่อการสอนมาใช้ ประกอบการเรียนการสอน			

	มีปัญหา มาก	มีบ้าง เล็กน้อย	ไม่มี ปัญหา
๓. โสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอแก่การใช้			
๔. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนงานด้านสื่อการสอน			
๕. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานด้านสื่อการสอน			
๖. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่เฉพาะสำหรับงานโสตทัศนศึกษา			
๗. ปัญหาความไม่สะดวกในการยืมโสตทัศนูปกรณ์จากสถาบัน อื่น ๆ			

ตอนที่ ๔ การจัดหาสื่อการสอนในโรงเรียนของท่าน สื่อการสอนได้มาจาก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ผลิตขึ้นใช้เอง
- ซื้อ
- ขอยืมจากสถาบันอื่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ ๓

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอน

โรงเรียน

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนตัว (โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน)

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๒๐ ปี ๒๑ - ๓๐ ปี
 ๓๑ - ๔๐ ปี ๔๑ - ๕๐ ปี
 กว่า ๕๐ ปี

๓. วุฒิสถที่สุดที่ท่านได้รับ

- ต่ำกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....
.....
- ปริญญาตรี (โปรดระบุ).....
.....
- สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....
.....

๔. ระยะเวลาการทำงาน

- ๑ - ๕ ปี ๖ - ๑๐ ปี
 ๑๑ - ๑๕ ปี ๑๖ - ๒๐ ปี
 ๒๑ - ๒๕ ปี ๒๖ - ๓๐ ปี
 กว่า ๓๐ ปี

๕. จำนวนชั่วโมงสอนต่อหนึ่งสัปดาห์ (รวมทั้งรอบเช้าและรอบบ่ายด้วยถ้ามี)

- ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ๒๑ - ๓๐ ชั่วโมง
 ๓๑ - ๔๐ ชั่วโมง มากกว่า ๔๐ ชั่วโมง

๖. ท่านสอนในหมวดวิชา

- วิชาชีพ วิชาสามัญ

๗. วิชาที่สอน

- ๗.๑ วิชา.....
- ๗.๒ วิชา.....
- ๗.๓ วิชา.....

ตอนที่ ๒ ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับสื่อการสอน โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความ

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๒.๑ สำเร็จการศึกษาทางโสตทัศนศึกษา
- ๒.๒ เคยเรียนวิชาโสตทัศนศึกษาขณะที่กำลังศึกษาอยู่
- ๒.๓ เคยเข้ารับการอบรมทางสื่อการสอน
- ๒.๔ เคยศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากตำราทางสื่อการสอน
- ๒.๕ ไม่เคยได้รับการศึกษาอบรม หรือค้นคว้าเกี่ยวกับ และสื่อการสอนมาก่อนเลย
- ๒.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

ตอนที่ ๓ รายการสื่อการสอนต่อไปนี้ท่านรู้จักหรือไม่ และท่านคิดว่าแต่ละรายการมีความจำเป็นในการใช้ประกอบการบรรยายหรือการสอนของท่านมากน้อยเพียงใด

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่	รายการสื่อการสอน	การใช้			ความจำเป็น		
		เคยใช้	รู้จักแต่ ไม่เคย ใช้	ไม่รู้จัก	จำเป็น มาก	จำเป็น	ไม่ จำเป็น
๑.	กระดานดำ						
๒.	กระดานนิเทศ						
๓.	กระดานผ้าสาส์						
๔.	ของจริง						
๕.	ของจำลอง						
๖.	ของตัวอย่าง						
๗.	ไดออรามา						
๘.	เทปบันทึกเสียง						
๙.	เทปบันทึกภาพ						
๑๐.	โปสเตอร์						
๑๑.	แผนภาพ						
๑๒.	แผนภูมิ						
๑๓.	ภาพเขียน						
๑๔.	ภาพโปร่งใส						
๑๕.	ภาพถ่าย						
๑๖.	ภาพตัดมา						
๑๗.	แผนที่และลูกโลก						
๑๘.	สไลด์						
๑๙.	เครื่องฉายภาพข้ามศรีษะ						
๒๐.	เครื่องฉายภาพทึบแสง(opaque)						
๒๑.	เครื่องฉายภาพยนตร์						
๒๒.	เครื่องฉายสไลด์						

ที่	รายการสื่อการสอน	การใช้			ความจำเป็น		
		เคยใช้	รู้จักแต่ ไม่เคย ใช้	ไม่รู้จัก	จำเป็น มาก	จำเป็น	ไม่จำเป็น
๒๓.	ฟิล์มภาพยนตร์						
๒๔.	ฟิล์มสตริป						
๒๕.	ฟิล์มลึป						
๒๖.	เครื่องรับโทรทัศน์						
๒๗.	แผ่นเสียง						
๒๘.	เครื่องเล่นแผ่นเสียง						
๒๙.	จอฉายภาพ						
๓๐.	ระบบขยายเสียง						
๓๑.	เครื่องรับวิทยุ						
๓๒.	ไมโครโฟนไม่มีสาย						
๓๓.	เครื่องฉายภาพจุลทัศน์						
๓๔.	เครื่องถ่ายเอกสาร						
๓๕.	เครื่องปรุกระดาษ						
๓๖.	เครื่องอัดสำเนา (โรว์เนียว)						
๓๗.	ระบบโทรทัศน์วงจรปิด						
๓๘.	ห้องฝึกภาษา						

ตอนที่ ๔ การใช้สื่อการสอนประกอบการเรียนการสอนของท่าน ท่านจัดหาและใช้สื่อการสอนประกอบการเรียนการสอนของท่านเพียงไร
(โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหลังข้อความ)

		ทุกครึ่งหรือ เกือบทุกครึ่ง	นานาครึ่ง	ไม่เคยเลย
๑.	ใช้เท่าที่ของโรงเรียนมีอยู่			
๒.	ขอยืมจากสถาบันอื่น			
๓.	จัดทำขึ้นเอง			
๔.	ซื้อด้วยเงินส่วนตัว			
๕.	ให้นักเรียนช่วยจัดทำ			
๖.	ให้เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษามาจัดทำ			
๗.	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			

ตอนที่ ๔ ความสะดวกในการใช้สื่อการสอนและโสตทัศนอุปกรณ์ของทางโรงเรียน
(โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความ)

		มี	ไม่มี
๑.	มีห้องโสตทัศนศึกษาที่มีโสตทัศนอุปกรณ์ครบครัน		
๒.	มีที่เก็บสื่อการสอนอย่างเป็นสัดส่วน		
๓.	มีสื่อการสอนที่เหมาะสมสำหรับวิชาทางพิชชการ		
๔.	มีการให้ยืมสื่อการสอนและโสตทัศนอุปกรณ์		
๕.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูอาจารย์ใช้สื่อการสอน		
๖.	มีการจัดหาวัสดุสำหรับผลิตสื่อการสอนไว้ให้		
๗.	มีเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาคอยให้ความช่วยเหลือในการจัดทำและใช้สื่อการสอน		
๘.	มีการให้ความรู้ทางโสตทัศนศึกษาแก่ครูอาจารย์		
๙.	มีการส่งครูอาจารย์เข้าฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับโสตทัศนศึกษา		
๑๐.	มีการเชิญวิทยากรทางโสตทัศนศึกษามาให้คำแนะนำในการใช้สื่อการสอน		

ประวัติผู้เขียน

นายไพฑูลย์ ไสยวงศ์ เกิดวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ที่จังหวัดธนบุรี สำเร็จ
การศึกษาปริญญาตรีบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจศึกษา วิชาเอกการตลาด จากวิทยาลัย
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เมื่อปี ๒๕๖๐ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียน
พัฒนการจรัสสีทอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย