

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้มาทั้งหมด 43 โรงเรียน ได้นำเสนอในรูปตารางและความเรียง ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนของโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างแยกตามประเภท

ประเภท	จำนวน
สหศึกษา	24
ชายล้วน	10
หญิงล้วน	9
ห้องที่การศึกษา 1	10
ห้องที่การศึกษา 2	8
ห้องที่การศึกษา 3	8
ห้องที่การศึกษา 4	10
ห้องที่การศึกษา 5	7
ครูพลศึกษา มี 1 - 5 คน	4
6 - 10 คน	27
11 - 15 คน	12
นักเรียนต่ำกว่า 1,000 - 1,500 คน	3
1,501 - 2,000 คน	11
2,001 - 2,500 คน	10
2,501 - 3,000 คน	9
3,001 - 3,500 คนขึ้นไป	10

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน กรุงเทพมหานคร แยกประเภทสหศึกษา ชายล้วน หญิงล้วน มีจำนวน 24, 10 และ 9 โรงเรียน

ตามลำดับ แยกตามห้องที่การศึกษา 1, 2, 3, 4 และ 5 มีจำนวน 10, 8, 8, 10 และ 7
ตามลำดับ แยกประเภทครูพลศึกษามี 1 - 5 คน มีจำนวน 4 โรงเรียน ครูพลศึกษามี 6 - 10
คน มีจำนวน 27 โรงเรียน และครูพลศึกษามี 11 - 15 คน มีจำนวน 12 โรงเรียน แยกประ-
เภทนักเรียนมีต่ำกว่า 1,000 - 1,500 คน มีจำนวน 3 โรงเรียน นักเรียน 1,501 - 2,000
คน มีจำนวน 11 โรงเรียน นักเรียน 2,001 - 2,500 คน มี 10 โรงเรียน นักเรียน 2,501
- 3,000 คน มีจำนวน 9 โรงเรียน และนักเรียน 3,001 - 3,500 คนขึ้นไป มีจำนวน 10
โรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน สถานภาพของ
โปรแกรมพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร รวมกันทั้งหมด 43 โรงเรียน

โปรแกรมพลศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละ
1. ด้านการบริหารดำเนินการ พลศึกษา	31.39	3.80	71.34
2. ด้านสนาม อุปกรณ์ และ เครื่องอำนวยความสะดวก	49.90	5.00	70.28
3. ด้านการดำเนินการสอนในชั้น เรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ	24.83	3.19	88.97
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	28.41	2.90	72.91
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	33.20	6.04	80.97
6. ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษา เพื่อนันทนาการ	8.72	6.66	58.13
รวม	176.45	13.32	72.61

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี เฉพาะในด้าน
การดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษ และด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียนเท่านั้น คือ ได้คะแนนเฉลี่ย 24.83 และ 33.20 หรือร้อยละ 88.97 และ 80.97
ตามลำดับ ส่วนนอกนั้นคือในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านการบริหารดำเนิน
การพลศึกษา และด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับค่อนข้างดี

ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 28.41 , 31.39 และ 49.90 ตามลำดับ ด้านที่เหลือนอกนั้น เป็นด้านที่ควรจะปรับปรุง เมื่อสรุปโดยรวมทั้งหมดในทุกด้านแล้ว ปรากฏว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างดี ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 176.45 หรือร้อยละ 72.61

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 10 โรงเรียน

โปรแกรมพลศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละ
1. ด้านการบริหารดำเนินการพลศึกษา	31.4	3.06	71.36
2. ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก	49.5	4.52	69.71
3. ด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษ	23.6	1.42	65.55
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	28.4	2.06	78.88
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	33.2	2.34	80.97
6. ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ	8.2	4.51	54.66
รวม	174.3	10.20	71.72

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาประเภทชายล้วน สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยเฉลี่ยในกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับดี เฉพาะในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เท่านั้น คือ ได้คะแนนเฉลี่ย 33.2 หรือ

ร้อยละ 80.97 ส่วนในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และด้านการบริหารดำเนินการ
พลศึกษา อยู่ในระดับค่อนข้างดี คือได้คะแนนค่าเฉลี่ย 28.4 และ 31.4 หรือร้อยละ 78.88 และ
71.36 ตามลำดับ ส่วนนอกนั้นคือในด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้าน
การดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาอยู่ในระดับพอใช้ คือ ได้คะแนนค่าเฉลี่ย
49.5 และ 23.6 หรือร้อยละ 69.71 และ 65.55 ตามลำดับ ด้านที่เหลือนอกนั้นเป็นด้านที่ควร
ปรับปรุง เมื่อสรุปโดยส่วนรวมทั้งหมดในทุกด้านแล้ว ปรากฏว่าสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ย
อยู่ในระดับค่อนข้างดี ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 174.3 หรือร้อยละ 71.72



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถานภาพของโปรแกรม
พลศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทหญิงล้วน
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 8 โรงเรียน

โปรแกรมพลศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละ
1. ด้านการบริหารการพลศึกษา	31.55	4.58	71.70
2. ด้านสนาม อุปกรณ์ และ เครื่อง อำนวยความสะดวก	48.00	6.61	67.60
3. ด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษ	25.33	2.95	70.36
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	28.2	4.91	78.33
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน	31.44	12.31	76.66
6. ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อ นันทนาการ	8.88	5.32	59.20
รวม	173.44	17.91	71.37

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทหญิงล้วน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างดี เฉพาะในด้าน การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ด้านการบริหารดำเนินการพลศึกษา และด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษเท่านั้น คือ ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 28.2, 31.44, 31.55 และ 25.33 หรือ ร้อยละ 78.33, 76.66, 71.70 และ 70.36 ตามลำดับ ส่วนนอกนั้นคือด้านสนาม อุปกรณ์ และ เครื่องอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับพอใช้ คือ ได้คะแนนเฉลี่ย 48.00 หรือ ร้อยละ 67.60 ด้านที่เหลือนอกนั้นเป็นด้านที่ควรปรับปรุง เมื่อสรุปโดยส่วนรวมทั้งหมดในทุกด้าน

แล้วปรากฏว่าสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทหญิงล้วน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างดี ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 173.44 หรือร้อยละ 71.37

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 24 โรงเรียน

โปรแกรมพลศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละ
1. ด้านการบริหารดำเนินการพลศึกษา	31.80	3.32	72.27
2. ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่อง อำนวยความสะดวก	50.80	4.76	71.54
3. ด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษ	25.42	3.86	70.61
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	28.33	2.22	78.70
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน	33.66	3.23	82.09
6. ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อ นันทนาการ	8.85	4.60	59.04
รวม	176.85	13.41	73.60

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเฉพาะในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเท่านั้น คือ ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 33.66 หรือร้อยละ 82.09 ส่วนนอกนั้นคือด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านการบริหาร

ดำเนินการพลศึกษา ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษ อยู่ในระดับค่อนข้างดี คือได้คะแนนค่าเฉลี่ย 28.93, 31.80, 50.80 และ 25.42 หรือร้อยละ 78.70, 72.27, 71.54 และ 70.61 ตามลำดับ ด้านที่เหลือจากนั้นเป็นด้านที่ควรปรับปรุง เมื่อสรุปโดยส่วนรวมทั้งหมดในทุกด้านแล้วปรากฏว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับค่อนข้างดี ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 178.85 หรือร้อยละ 73.60

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านการบริหารดำเนินการพลศึกษาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ภายในกลุ่ม	2	42.54	21.27	.31
ระหว่างกลุ่ม	40	2741.28	68.53	

P > .05

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านการบริหารดำเนินการพลศึกษาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ภายในกลุ่ม	2	399.76	199.88	1.18
ระหว่างกลุ่ม	40	6726.35	168.15	

$P > .05$

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาทางด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษระหว่าง โรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ภายในกลุ่ม	2	25.34	12.67	.29
ระหว่างกลุ่ม	40	1690.84	42.27	

$P > .05$

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ภายในกลุ่ม	2	34.71	17.35	.31
ระหว่างกลุ่ม	40	2201.93	55.04	

$P > .05$

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาทางด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระหว่าง โรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ภายในกลุ่ม	2	42.84	21.40	.28
ระหว่างกลุ่ม	40	2956.45	73.91	

$P > .05$

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษา เพื่อนันทนาการ ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ภายในกลุ่ม	2	3.11	1.55	.30
ระหว่างกลุ่ม	40	205.67	5.14	

$P > .05$

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษา เพื่อนันทนาการระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1455.28	727.64	2.87
ภายในกลุ่ม	40	10136.01	253.40	

$P > .05$

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถานภาพของโปรแกรม
พลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในท้องที่การศึกษา 1 ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 10 โรงเรียน

โปรแกรมพลศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	
		มาตรฐาน	ร้อยละ
1. ด้านการบริหารดำเนินการพลศึกษา	33.10	3.28	75.22
2. ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่อง อำนวยความสะดวก	48.60	3.43	68.45
3. ด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษ	24.60	1.89	68.33
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	29.10	2.02	80.83
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน	34.20	3.88	83.41
6. ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อ นันทนาการ	9.30	3.74	62.00
รวม	178.90	12.89	73.62

ตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านต่าง ๆ ทั้ง
6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในท้องที่การศึกษา 1 ในกรุงเทพมหานคร
โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี เฉพาะในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และด้านการจัดการ
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เท่านั้นคือได้คะแนนค่าเฉลี่ย 34.20 และ 29.10 หรือร้อยละ
83.1 และ 80.83 ตามลำดับ ส่วนด้านการบริหารดำเนินการพลศึกษา อยู่ในระดับค่อนข้างดี
คือได้คะแนนเฉลี่ย 33.10 หรือร้อยละ 75.22 ส่วนนอกนั้นคือด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่อง
อำนวยความสะดวก และด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษ อยู่ใน

ระดับพอใช้ คือ ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 48.60 และ 24.60 หรือร้อยละ 68.45 และ 68.33 ตามลำดับ ด้านที่เหลือนอกนั้นเป็นด้านที่ควรปรับปรุง เมื่อสรุปโดยรวมทั้งหมดในทุกด้านแล้ว ปรากฏว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในท้องที่การศึกษา 1 ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างดี ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 178.90 หรือร้อยละ 73.62

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถานภาพโปรแกรม และศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในท้องที่การศึกษา 2 ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 8 โรงเรียน

โปรแกรมพลศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละ
1. ด้านการบริหารดำเนินการพลศึกษา	32.50	4.44	73.86
2. ด้านสนาม อุปกรณ์ และ เครื่อง อำนวยความสะดวก	52.75	4.02	74.29
3. ด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษ	26.62	3.81	73.94
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	28.00	3.33	77.77
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	35.25	3.28	85.97
6. ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อ นันทนาการ	8.50	5.29	56.66
รวม	183.62	14.33	73.82

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าสถานภาพโปรแกรมพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในท้องที่การศึกษา 2 ในกรุงเทพมหานคร

โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเฉพาะในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เท่านั้น คือได้คะแนน
ค่าเฉลี่ย 35.25 หรือร้อยละ 85.97 ส่วนนอกนั้นคือด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียนและการจัด
ผลศึกษาพิเศษ และด้านการบริหารดำเนินการผลศึกษา อยู่ในระดับค่อนข้างดี คือได้คะแนน
ค่าเฉลี่ย 28.00, 52.75, 26.62 และ 32.50 หรือร้อยละ 77.77, 74.29, 73.94
และ 73.86 ตามลำดับ ด้านที่เหลือนอกนั้นเป็นด้านที่ควรปรับปรุง เมื่อสรุปโดยรวม
ทั้งหมดในทุกด้านแล้ว ปรากฏว่า สถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในท้องที่การศึกษา 2 ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างดี
ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 183.62 หรือร้อยละ 73.82



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถานภาพโปรแกรม
พลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในท้องที่การศึกษา 3 ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 8 โรงเรียน

โปรแกรมพลศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละ
1. ด้านการบริหารดำเนินการพลศึกษา	31.25	2.12	71.02
2. ด้านสนาม อุปกรณ์ และ เครื่อง อำนวยความสะดวก	47.85	6.30	67.39
3. ด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษ	25.12	4.58	69.77
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	29.12	2.41	80.88
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	30.00	12.27	73.17
6. ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษา เพื่อนันทนาการ	10.12	4.45	67.46
รวม	173.46	12.10	71.38

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพโปรแกรมพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง
6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในท้องที่การศึกษา 3 ในกรุงเทพมหานคร
โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี เฉพาะในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเท่านั้น คือ ได้คะแนน
ค่าเฉลี่ย 29.12 หรือร้อยละ 80.88 ส่วนนอกนั้นคือด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
และด้านการบริหารดำเนินการพลศึกษา อยู่ในระดับค่อนข้างดี คือได้คะแนนค่าเฉลี่ย 30.00 และ
31.25 หรือร้อยละ 73.17 และ 71.02 ตามลำดับ ด้านที่เหลือนอกนั้นเป็นด้านที่อยู่ในระดับพอใช้
เมื่อสรุปโดยส่วนรวมทั้งหมดในทุกด้าน ปรากฏว่าสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียน

มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในท้องที่การศึกษา 3 ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ
ค่อนข้างดี ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 173.46 หรือ 71.38

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน สถานภาพของโปรแกรม
ผลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา ในท้องที่การศึกษา ในท้องที่การศึกษา 4 ในกรุงเทพมหานคร จำนวน
10 โรงเรียน

โปรแกรมผลศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละ
1. ด้านการบริหารการผลศึกษา	30.50	4.14	69.31
2. ด้านสนาม อุปกรณ์ และ เครื่อง อำนวยความสะดวก	49.10	6.08	69.15
3. ด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดผลศึกษาพิเศษ	24.00	3.09	66.66
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	27.20	3.99	75.55
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	32.30	3.19	78.78
6. ด้านการจัดกิจกรรมผลศึกษา เพื่อนันทนาการ	6.40	5.68	42.66
รวม	169.50	13.80	69.75



จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพโปรแกรมผลศึกษา ทางด้านต่าง ๆ
ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในท้องที่การศึกษา 4 ใน
กรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างดี เฉพาะในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียน และด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เท่านั้นคือได้คะแนนค่าเฉลี่ย 32.30
และ 27.20 หรือร้อยละ 78.78 และ 75.55 ส่วนนอกนั้นคือ ด้านการบริหารดำเนินการผลศึกษา

ด้านสนาม อุปรกรณ์ และ เครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียนและการจัดผลศึกษาพิเศษอยู่ในระดับพอใช้ คือ ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 30.50, 49.10 และ 24.00 หรือ ร้อยละ 69.31, 69.15 และ 66.66 ตามลำดับ ด้านที่เหลือนอกนั้น เป็นด้านที่ควรปรับปรุง เมื่อสรุปโดยส่วนรวมทั้งหมดในทุกด้านแล้ว ปรากฏว่าสถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในท้องที่การศึกษา 4 ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้ ได้คะแนนค่าเฉลี่ย 169.50 หรือร้อยละ 69.75



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน สถานภาพของ
โปรแกรมพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในท้องที่การศึกษา 5 ในกรุงเทพมหานคร จำนวน
7 โรงเรียน

โปรแกรมพลศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	
		มาตรฐาน	ร้อยละ
1. ด้านการบริหารดำเนินการพลศึกษา	30.42	1.27	69.13
2. ด้านสนาม อุปกรณ์ และ เครื่อง อำนวยความสะดวก	51.42	4.54	72.42
3. ด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษ	24.00	2.00	66.66
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	28.85	2.19	80.13
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	30.00	12.97	73.17
6. ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษา เพื่อนันทนาการ	6.00	5.62	40.00
รวม	170.69	14.54	70.24

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า สถานภาพโปรแกรมพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ
ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในท้องที่การศึกษา 5 ในกรุงเทพ
มหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี เฉพาะในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เท่านั้น
คือได้คะแนนค่าเฉลี่ย 28.85 หรือร้อยละ 80.13 ส่วนทางด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียน และด้านสนามอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับค่อนข้างดี คือได้
คะแนนค่าเฉลี่ย 30.00 และ 51.42 หรือร้อยละ 73.17 และ 72.42 ตามลำดับ ส่วนนอกนั้น
คือ ด้านการบริหารดำเนินการพลศึกษา และด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัด

ผลศึกษาพิเศษ อยู่ในระดับพอใช้ คือได้คะแนนค่าเฉลี่ย 30.42 และ 24.00 หรือร้อยละ 69.13 และ 66.66 ตามลำดับ ด้านที่เหลือนอกนั้นเป็นด้านที่ควรปรับปรุง เมื่อสรุปโดยรวมทั้งหมด ในทุกด้านแล้ว ปรากฏว่า สถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในท้องที่การศึกษา 5 ในกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับค่อนข้างดีได้คะแนนค่าเฉลี่ย 170.69 หรือร้อยละ 70.24

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมผลศึกษา ด้านการบริหารดำเนินการผลศึกษาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	7.19	1.79	.01
ภายในกลุ่ม	38	4268.14	112.31	

$P > .05$

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสถานภาพของโปรแกรมผลศึกษา ด้านการบริหารดำเนินการผลศึกษาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษาในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	1474.76	368.67	1.28
ภายในกลุ่ม	38	10895.71	286.72	

$P > .05$

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ภายในกลุ่ม	4	402.95	100.73	1.29
ระหว่างกลุ่ม	38	2960.26	77.90	

$P > .05$

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาด้านการดำเนินการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษาในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 43 โรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ภายในกลุ่ม	4	483.77	120.94	1.03
ระหว่างกลุ่ม	38	4439.11	116.81	

$P > .05$

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 43 โรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ภายในกลุ่ม	4	607.42	151.85	1.19
ระหว่างกลุ่ม	38	4828.18	127.05	

$P > .05$

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามห้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ภายในกลุ่ม	4	33.33	8.33	1.27
ระหว่างกลุ่ม	38	249.52	6.56	

$P > .05$

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ของแต่ละห้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามห้องที่การศึกษาในกรุงเทพมหานคร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	375.75	93.93	.29
ภายในกลุ่ม	38	11951.87	314.52	

$P > .05$

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา สถานภาพของโรงเรียนทางด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามห้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05