

ปัญหาการใช้สื่อการสอนสำหรับฝึกสอนสังคมศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครู



นางสาวนารี คำเพ็ญ

001207

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

I15946513

PROBLEMS IN USING SOCIAL STUDIES INSTRUCTIONAL MEDIA OF  
TEACHERS' COLLEGE STUDENTS



Miss Naree Comepen

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาามหาบัณฑิต

.....  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์

อาจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ปัญหาการใช้สื่อการสอนสำหรับฝึกสอนสังคมศึกษาของนักศึกษา  
วิทยาลัยครู

ชื่อ      นางสาวนารี คำเพ็ญ      แผนกวิชา      มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา      2516

บทคัดย่อ



ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาปัญหาของนักศึกษาวิทยาลัยครูที่เรียนวิชาเอกสังคมศึกษาเกี่ยวกับการใช้  
สื่อการสอนในการฝึกสอน

วิธีดำเนินงาน

ผู้วิจัยได้ดำเนินงานโดยสร้างแบบสอบถามขึ้นแล้วส่งไปยังนักศึกษาวิทยาลัยครูซึ่งเป็น  
ตัวอย่างประชากร จำนวน 140 คน และส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์ในเทศก์และอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบทางหน่วยโสตทัศนศึกษา 20 คน นำข้อมูลที่ได้ออกมาเป็นจำนวนร้อยละและหาค่า  
เฉลี่ยน้ำหนักของคำตอบ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตาราง

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ใช้สื่อการสอนในการอธิบายบทเรียนและมีวิธีจัดทำ  
สื่อการสอนโดยการผลิตขึ้นเอง หรือใช้ของโรงเรียนฝึกสอน
2. ในระหว่างการฝึกสอน นักศึกษาวิทยาลัยครูใช้แผนที่เป็นอันดัหนึ่ง
3. ปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครู คือ
  - ก. ขาดเงินในการจัดซื้อสื่อการสอน
  - ข. โรงเรียนฝึกสอนมีสื่อการสอนให้ใช้จำนวนน้อย

4. นักศึกษาวิทยาลัยครูต้องการให้สถาบันฝึกหัดครูจัดหาวัสดุสิ้นเปลืองไว้บริการแก่นักศึกษาวิทยาลัยครู

5. นักศึกษาวิทยาลัยครูต้องการให้โรงเรียนฝึกสอนรวบรวมสื่อการสอนไว้เพื่อให้นักศึกษาวิทยาลัยครูยืมไปใช้อย่างเพียงพอ

ขอเสนอแนะ

สถาบันฝึกหัดครูควรจัดให้มีการเรียนวิชา โสภทศนอุปกรณ์ภาคปฏิบัติให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้สื่อการสอนประเภท เครื่องมือ นักศึกษาวิทยาลัยครูควรรักษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสื่อการสอนจากหนังสือต่าง ๆ อยู่เสมอ นอกจากนี้โรงเรียนฝึกสอนควรให้ความร่วมมือและสนับสนุนการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครู โดยจัดหาสื่อการสอนงบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองมาใช้ในการผลิตสื่อการสอนให้พอกับความต้องการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Problems in Using Social Studies Instructional  
Media of Teachers' College Students

Name                    Miss Naree Comepen

Department            Secondary Education

Academic Year        1973

#### ABSTRACT

Purpose :

To study problems in using Social Studies instructional media of students in Teacher Training Colleges.

Procedure :

Questionnaires were distributed to 140 teachers' college students in Bangkok Metropolis and 20 supervisors and audio-visual teachers. The returned questionnaires from two categories were 98 and 17 respectively. The questionnaires were then tabulated and analyzed by percentage and means.

Results :

1. Most teachers college students used Social Studies instructional media to explain the subject matters. Most produced the media by themselves and or obtained from the school
2. Maps were used most frequently by the student teachers.
3. Some problems in utilization of Social Studies instructional media were

a) Inadequacy of budget provided for purchasing certain instructional media.

b) Inadequacy of instructional media in the co-operation schools.

4. Teachers college students would like to be provided with some instructional materials and supplies for their teaching.

5. Teachers college students would like the co-operation schools to loan them some instruction materials and equipment.

Suggestion :

Teacher colleges should provide more practices in audio-visual courses. The teachers college students should be have better understanding of the Social Studies instructional media. The co-operation schools should also provide more instructional media to be used in the school. More budget should be provided for this purpose.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### กิติกรรมประกาศ

การทำกรวิจัยเรื่อง ปัญหาการใช้สื่อการสอนสำหรับฝึกสอนสังคมศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครู ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากอาจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และอาจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล ในการให้คำปรึกษาแนะนำ แก่ไขสิ่งบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดตลอดมาจนสำเร็จเป็นรูปเล่มอย่างสมบูรณ์ นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือแนะนำในค่านระ เบียบกรวิจัย การดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูล จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นารี คำเพ็ญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ญ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการค้นคว้าและวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้..	7
คำจำกัดความ .....	7
2. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
3. วิธีดำเนินงาน .....	28
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	31
5. สรุป อภิปรายผลการวิจัย และขอเสนอแนะ .....	50
บรรณานุกรม .....	59
ภาคผนวก .....	64
ประวัติการศึกษา .....	80



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แหล่งความรู้ทางสื่อการสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครู ... .. .	31
2. สาเหตุที่นักศึกษาวิทยาลัยครูใช้สื่อการสอนเป็นบางชั่วโมง ... .. .	31
3. สาเหตุที่นักศึกษาวิทยาลัยครูไม่ได้ใช้สื่อการสอนเป็นบางชั่วโมง ... .. .	32
4. ความเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครู... .. .	32
5. ผลเสียที่นำสื่อการสอนเข้ามาใช้ในการสอนสังคมศึกษา ... .. .	33
6. สิ่งที่นักศึกษาวิทยาลัยครูปฏิบัติก่อนการฝึกสอนจริง ๆ ... .. .	33
7. วิธีการที่นักศึกษาวิทยาลัยครูใ้สื่อการสอนมาใช้ในการฝึกสอนวิชา สังคมศึกษา ... .. .	34
8. หลักเกณฑ์ในการเลือกสื่อการสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครู ... .. .	34
9. การปฏิบัติก่อนการใช้สื่อการสอนในชั้นเรียน ... .. .	35
10. การปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนในชั้นเรียน ... .. .	35
11. การปฏิบัติภายหลังการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครู ... .. .	36
12. สื่อการสอนที่นักศึกษาวิทยาลัยครูใช้ในการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา... .. .	36
13. ปัญหาและอุปสรรคในการผลิตสื่อการสอนบางชนิด ... .. .	37
14. ปัญหาในการใช้สื่อการสอนสำหรับฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา ... .. .	38
15. ปัญหาในการปฏิบัติภายหลังการใช้สื่อการสอน ... .. .	39
16. ความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่นักศึกษาวิทยาลัยครูต้องการ ... .. .	39
17. นักศึกษาวิทยาลัยครูต้องการให้สถาบันฝึกหัดครูช่วยเหลือ ... .. .	40
18. ความต้องการของนักศึกษาวิทยาลัยครูที่ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือ	40
19. การปฏิบัติตัวเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครู ... .. .	46
20. คำแนะนำที่อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบทางหน่วยโสตทัศน- ศึกษาให้แก่นักศึกษาวิทยาลัยครู... .. .	47