

บรรณานุกรม



หนังสือ

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2521.

บทความ

วิไลวรรณ พิธิยานุวัฒน์ และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "วิธีประเมินสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย." วารสารครูศาสตร์ 6 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2519): 21-34.

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520." กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์, 2520.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการบริหารเงินผลประโยชน์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521." [ม.ป.ท., ม.ป.ป.] (จุฬสาร.)

อรรรณพ คุณพันธ์. "การสร้างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

Astin, Alexander W. The College Environment. Washington, D. C.:
The American Council on Education, 1968.

Cronbach, Lee J. Essential of Psychological Testing. 3d ed.
New York: Harper & Row Publisher, 1974.

Edwards, Allen E. Experimental Design in Psychological Research.
New York: Holt Rinehart and Winston, Inc., 1968.

Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.
5 th ed. Kogukusha: McGraw-Hill Book Co., 1973.

Norman, H. Nie, et al. Statistical Package for the Social Sciences.
2d ed, New York: McGraw-Hill Book Co., 1975.

Yamane, Taro. Statistics; An Introductory Analysis, 2d ed, (Tokyo:
John Weatherhill, Inc., 1970.

Articles

Astin, Alexander W., and Holland, John L. "The Environmental
Assessment Technique." Journal of Education Psychology 52
(1961): 308-316.

Centra, John A.; Harnett, Rodney T.; and Peterson, Richard E.
"Faculty Views of Institutional Functioning: A New Measure
of College Environments." Education and Psychological
Measurement 30 (1970): 405-416.

_____, and Linn, Robert L. "On Interpreting Students' Perceptions of Their College Environments." Measurement and Evaluation in Guidance 3 (Summer 1970): 102-106.

Pace, Robert C., and Stern, George G. "A Approach to the Measurement of Psychological Characteristics of College Environments." Journal of Educational Psychology 49 (1958): 269-277.

Other Materials

Hechenberger, Nan B. "Perceptions of a University Environment; Students, Faculty, and Student Personnel Staff." A Dissertation Abstracts International: The Humanities and Social Sciences 35 (August 1974): 842-A.

Heidt, Edward Alan. "An Investigation of Graduate Student Perceptions of Campus Environment." A Dissertation Abstract International 35 (August 1974): 842-A.

Quick, Van Dyke. "A Study of The Environment of Mississippi College as Perceived by The Undergraduate Students." A Dissertation Abstracts International 35 (February 1975): 4939-A. - 4940-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทยที่ใช้ในการวิจัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 กุมภาพันธ์ 2522

เรื่อง ขอความกรุณาตอบแบบสำรวจ

เรียน นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ควยข้าพเจ้า นางสาวนารี มิตรสัมพันธ์ นิสิตแผนกวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสำรวจสภาพแวดล้อมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมแก่การเรียนการสอนต่อไป ท่านเป็นผู้นึ่งที่จะช่วยให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสำรวจนี้อย่างจริงใจ

ในการตอบแบบสำรวจนี้ ท่านไม่ต้องลงชื่อในแบบสำรวจ ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านควยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นางสาวนารี มิตรสัมพันธ์)

นิสิตบัณฑิตศึกษา

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

แบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย

1. ชื่อมหาวิทยาลัย.....คณะ.....
2. ภาควิชาหรือแผนกวิชา.....ศึกษาในระดับชั้นปีที่.....
3. วิชาเอก.....โท.....
 แคมปัสสีเขียว.....

4. คณะที่ท่านศึกษาในปัจจุบัน เมื่อสอบเข้าท่านเลือกในอันดับที่.....

5. เพศ ชาย หญิง

6. ลักษณะที่อยู่ปัจจุบัน

- หอพักของมหาวิทยาลัย หอพักเอกชน
- บ้านตนเอง บ้านญาติ
- บ้านเช่า อื่นๆ ระบุ.....

7. ท่านทำงานระหว่างที่เรียนหรือไม่

- ทำ
- ทำประจำ
- บางเวลา

ไม่ได้ทำ

8. ท่านสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้คะแนน.....จากโรงเรียนในจังหวัด.....

คุณลักษณะใดต่อไปนี้เป็นคุณลักษณะส่วนใหญ่ในมหาวิทยาลัยของท่าน

	ใช่	ไม่ใช่
1. เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความอบอุ่นใจ.....		
2. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเด่นในประเทศ.....		
3. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีความสามารถทางวิชาการสูง.....		
4. มีความรู้สึกภูมิใจที่ได้เป็นนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งนี้.....		
5. นิสิตนักศึกษาไม่มีความรู้กว้างขวาง.....		
6. นิสิตศึกษารุ่นพี่ให้ความช่วยเหลือนิสิตศึกษารุ่นน้อง.....		
7. นิสิตศึกษารุ่นน้องปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่นิสิตศึกษารุ่นพี่วางไว้ ด้วยความเต็มใจ.....		
8. ท่านมีความรู้สึกเหมือนคนหลงทางเมื่อเข้าเรียนปีแรก.....		
9. ฝ่ายบริหารตรวจเซ็นเซอร์หนังสือพิมพ์ และป้ายประกาศของ นิสิตนักศึกษาอย่างเข้มงวด.....		
10. เสรีภาพทางการเมืองอยู่ในจงจำกัด.....		
11. อาจารย์ไม่ใส่ใจนิสิตนักศึกษาอย่างจริงจัง.....		
12. นิสิตศึกษามีอิสระมาก.....		
13. มีวิชาบังคับมากเกินไป.....		
14. มีการเน้นกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากเกินไป.....		
15. มีบรรยากาศทางวิชาการดี.....		
16. นิสิตศึกษาปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบด้วยความสมัครใจ.....		
17. มีการสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....		
18. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตศึกษาในความดูแล อย่างใกล้ชิด.....		
19. อาจารย์ทำงานวิจัยควบคู่กับการสอนนิสิตศึกษา.....		
20. เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ.....		
21. นิสิตศึกษาได้รับความสะดวกในบริการด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย.....		

ขอความใคต่อไปนี้เป็นข้อความที่แสดงถึง ลักษณะส่วนใหญ่ของบรรยากาศในการเรียนการสอนของท่านในรอบปีที่ผ่านมา

	ใช่	ไม่ใช่
1. เรียนตามเวลาและสถานที่ที่กำหนดตลอดตามตารางสอน.....		
2. ให้นิสิตนักศึกษา นั่งตามที่นั่งที่กำหนด.....		
3. เรียกชื่อหรือจดเวลาเข้าเรียนทุกครั้ง.....		
4. อาจารย์อนุญาตให้สูบบุหรี่ในชั้นได้.....		
5. อาจารย์บรรยายตามตำราเรียน.....		
6. อาจารย์กระตุ้น และเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายอย่างกว้างขวาง.....		
7. อาจารย์มีความรู้ในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดี.....		
8. อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการสอน.....		
9. อาจารย์แต่งกายเรียบร้อยสะอาด.....		
10. อาจารย์มีบุคลิกน่าเบื่อ ไม่แจ่มใส เป็นคนเข้าใจยาก.....		
11. อาจารย์จำชื่อนิสิตนักศึกษาในชั้นได้เกือบทั้งหมด.....		
12. อาจารย์ให้ความเป็นกันเองกับนิสิตนักศึกษา.....		
13. อาจารย์สอนโดยมีอุปกรณ์การสอนเกือบทุกครั้ง.....		
14. มีการทดสอบโดยไม่บอกล่วงหน้าบ่อยครั้ง.....		
15. อาจารย์ประเมินผลการเรียนหลายครั้งและด้วยหลายวิธี.....		
16. นิสิตนักศึกษาได้ทดลองปัญหาวิชาการกับอาจารย์ผู้สอน.....		
17. นิสิตนักศึกษาได้ทดลองปัญหาวิชาการกันเอง.....		
18. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ <u>ไม่เคย</u> เคยพูดในชั้นนอกจากจะถูกเรียกให้พูด.....		
19. อ่านหนังสือตามที่อาจารย์กำหนดให้ทั้งหมด.....		
20. จดคำบรรยายสม่ำเสมอ.....		
21. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ <u>เข้าเรียน</u> ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเสมอ.....		
22. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ <u>ไม่</u> เอาใจใส่ในการฟังคำบรรยาย.....		

	ใช่	ไม่ใช่
23. อาจารย์ยอมรับฟังความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา.....		
24. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ <u>เสนอ</u> เครื่องแบบนิสิตนักศึกษาเข้าชั้นเรียน.....		
25. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ <u>เสนอ</u> เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ.....		
26. ในชั้นเรียนมีบรรยากาศเป็นกันเอง.....		

ต่อไปนี้เป็นรายการกิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ขอให้ท่านอ่านในแต่ละกิจกรรมแล้วประเมินว่าในรอบปีที่ผ่านมา ท่านได้เคยรวมกิจกรรมหรือมีประสบการณ์ในแต่ละประเภทหรือไม่

	เคย	ไม่เคย
1. รวมกิจกรรมกีฬาทั้งภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัย.....		
2. รวมบริหารงานของสภาหรือองค์การนิสิตนักศึกษา.....		
3. รวมกิจกรรมเกี่ยวกับการละครและดนตรี.....		
4. รวมกิจกรรมพัฒนาชนบท.....		
5. รวมกิจกรรมเชียร์กีฬา.....		
6. รวมกิจกรรมปาฐกถา โต้วาที และวรรณศิลป์.....		
7. รวมกิจกรรมทางวิชาการ.....		
8. รวมกิจกรรมสันตนาการ.....		
9. ศึกษาคนควาร่วมกับผู้อื่น.....		
10. รวมโครงการวิจัยในระดับปริญญาตรี.....		
11. ทำงานอาสาสมัครการกุศล.....		
12. รวมชุมนุมหรือกลุ่มที่มีประโยชน์ต่อสังคมภายนอก.....		

ขอความต่อไปนี้แสดงถึงบุคลิกภาพของเพื่อนสนิทของท่านในมหาวิทยาลัย

	ใช่	ไม่ใช่
1. เฉื่อยชา ฉลาด ข่างคิด สุขุม		
2. เป็นตัวของตัวเอง.....		
3. แต่งตัวเรียบร้อย.....		
4. ถิ่นการเรียนเป็นเรื่องสำคัญ กิจกรรมเป็นส่วนประกอบ.....		
5. เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์.....		
6. วุ่นวายไม่เป็นระเบียบ.....		
7. ทะเยอทะยานไปสูง.....		
8. เป็นคนมีอารมณ์ขัน.....		
9. เอะอะ ทิ้งทิ้ง.....		
10. สนใจแต่เรื่องของตัวเอง.....		

ขอความใจต่อไปนี้ เป็นพฤติกรรมเกี่ยวกับการบริหาร ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ของท่าน

	ใช่	ไม่ใช่
1. นิสิตนักศึกษาคำนึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา		
2. มีการเลือกตั้งผู้แทนนิสิตนักศึกษา.....		
3. เปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาเข้าพบได้เสมอ.....		
4. นิสิตนักศึกษามีส่วนรวมในการบริหารมหาวิทยาลัย.....		
5. มีทุนช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา.....		
6. จัดบริการแนะแนวให้นิสิตนักศึกษา.....		
7. มีการลงโทษนิสิตนักศึกษาที่ทำความผิดตามระเบียบโดยเคร่งครัด.....		
8. นิสิตนักศึกษาที่มีเวลาเรียนต่ำกว่า 80% <u>ไม่มีสิทธิ์</u> เข้าสอบ.....		

	ใช่	ไม่ใช่
9. อนุญาตให้นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมวิชาการได้อย่างอิสระ.....		
10. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา.....		

กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ ท่านเคยพบหรือทราบว่าเกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยของท่านหรือไม่

	เคย	ไม่เคย
1. ทุจริตในการสอบ.....		
2. เสพของมีนเมาหรือยาเสพติดชนิดต่าง ๆ.....		
3. เล่นการพนัน.....		
4. ดักขโมย.....		
5. ความผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ.....		
6. มีเรื่องทะเลาะวิวาท ยกพวกตีกัน.....		
7. หยุกเรียน หนีเรียน.....		
8. สงเสียงรบกวนในห้องสมุด.....		
9. มีการทะเลาะวิวาทระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษา.....		
10. มีปฏิริยาต่อต้านนโยบายบริหารบางอย่าง.....		

ข้อความใดต่อไปนี้ แสดงถึงคุณลักษณะของอาคารสถานที่ในมหาวิทยาลัยของท่าน

	ใช่	ไม่ใช่
1. มหาวิทยาลัยของท่านตั้งอยู่ในเขตชุมชน เดินทางได้สะดวก.....		
2. มหาวิทยาลัยของท่านมีอาณาเขตกว้างขวาง.....		
3. ระยะทางจากที่พักไปคณะของท่านใช้เวลาเดินทางโดยรถยนต์มากกว่า 30 นาที.....		
4. ระยะทางจากคณะของท่านไปยังห้องสมุดกลางใช้เวลาเดินทางมากกว่า 15 นาที.....		

	ใช่	ไม่ใช่
5. ระยะทางจากคณะของท่านไปสโมสรนิสิตนักศึกษาใช้เวลาเดินมากกว่า 15 นาที.....		
6. ระยะทางจากคณะของท่านไปคณะที่ไกลที่สุดใช้เวลาเดินทางโดยรถยนต์มากกว่า 15 นาที.....		
7. ระยะทางจากแผนกวิชาหรือภาควิชาของท่านไปโรงอาหารที่ไกลที่สุดใช้เวลาเดินมากกว่า 10 นาที.....		
8. จัดตั้งกิจกรรมชุมนุมเป็นสัดส่วนโดยเฉพาะ.....		
9. มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดกลาง.....		
10. มหาวิทยาลัยมีสนามกีฬาของตนเองโดยเฉพาะ.....		
11. ในคณะของท่านมีพื้นที่สำหรับเล่นกีฬาพอสมควร.....		
12. คณะของท่านมีบริการตัดต่อวิดีโอสะดวกเร็ว.....		
13. อุปกรณ์การเรียนการสอนในคณะของท่านมีพร้อมสมบูรณ์เพียงพอกับจำนวนนิสิตนักศึกษา.....		
14. ห้องสมุดมีบริการที่ดี ให้ความสะดวกในการค้นคว้า.....		
15. ห้องสมุดมีหนังสือประเภทต่าง ๆ มากและทันต่อเหตุการณ์.....		
16. ห้องเรียนเล็กคับแคบ.....		
17. ห้องเรียนมีการระบายอากาศดี และแสงสว่างพอเหมาะ.....		
18. คณะของท่านมีบรรยากาศร่มรื่นมีต้นไม้และไม้ประดับพอสมควร.....		
19. นิสิตนักศึกษามีที่นั่งทำงานเป็นสัดส่วน.....		
20. มีการจัดบริการน้ำดื่มแก่นิสิตนักศึกษา.....		
21. มีที่นั่งพักผ่อนใต้ร่มไม้.....		
22. ห้องนำมีจำนวนเพียงพอแก่นิสิตนักศึกษา.....		
23. ที่ทำงานของอาจารย์ค่อนข้างคับแคบ และไม่เป็นที่นิยมนั่ง.....		

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ภาคผนวก ข.

ขอรายการสำรวจที่เป็นไปในทางบวก
ในองค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย

1. สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความประทับใจมหาวิทยาลัย
 1. เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความอบอุ่นใจ
 2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเด่นในประเทศ
 3. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีความสามารถทางวิชาการสูง
 4. มีความรู้สึกภูมิใจ ที่ได้เป็นนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งนี้
 5. นิสิตนักศึกษารุ่นพี่ให้ความช่วยเหลือนิสิตนักศึกษารุ่นน้อง
 6. นิสิตนักศึกษารุ่นน้องปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่นิสิตนักศึกษารุ่นพี่วางไว้ด้วยความเต็มใจ
 7. นิสิตนักศึกษามีอิสระมาก
 8. มีบรรยากาศทางวิชาการดี
 9. นิสิตนักศึกษา ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบด้วยความสมัครใจ
 10. มีการสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 11. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตนักศึกษาในความดูแลอย่างใกล้ชิด
 12. อาจารย์ทำงานวิจัยควบคู่กับการสอนนิสิตนักศึกษา
 13. เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ
 14. นิสิตนักศึกษาได้รับความสะดวกในบริการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
2. สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศในการเรียนการสอน
 1. เรียนตามเวลาและสถานที่ที่เกี่ยวกันตลอดตามตารางสอน
 2. อาจารย์กระตุ้น และเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายอย่างกว้างขวาง
 3. อาจารย์มีความรู้ในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดี

4. อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการสอน
5. อาจารย์แต่งกายเรียบร้อยเขาสอนเสมอ
6. อาจารย์จำชื่อนิสิตนักศึกษาในชั้นได้เกือบทั้งหมด
7. อาจารย์ให้ความเป็นกันเองกับนิสิตนักศึกษา
8. อาจารย์สอนโดยมีอุปกรณ์การสอนเกือบทุกครั้ง
9. อาจารย์ประเมินผลการเรียนหลายครั้งและควยหลายวิธี
10. นิสิตนักศึกษาได้ถกเถียงปัญหาวิชาการกับอาจารย์ผู้สอน
11. นิสิตนักศึกษากล่าถึงปัญหาวิชาตนเอง
12. อ่านหนังสือตามที่อาจารย์กำหนดให้ทั้งหมด
13. จดคำบรรยายสม่ำเสมอ
14. อาจารย์ยอมรับฟังความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา
15. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่แต่งเครื่องแบบนิสิตนักศึกษาเข้าชั้นเรียน
16. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ
17. ในชั้นเรียนมีบรรยากาศเป็นกันเอง

3. สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับเพื่อน

1. ร่วมกิจกรรมกีฬาทั้งภายในมหาวิทยาลัย และระหว่างมหาวิทยาลัย
2. ร่วมบริหารงานของสภาหรือองค์การนิสิตนักศึกษา
3. ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการละครและดนตรี
4. ร่วมกิจกรรมพัฒนาชนบท
5. ร่วมกิจกรรมเชียร์กีฬา
6. ร่วมกิจกรรมปฐกฐา ไทวาที และวรรณศิลป์
7. ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ
8. ร่วมกิจกรรมสันตนาการ
9. ศึกษาคนควาร่วมกับผู้อื่น
10. ร่วมโครงการวิจัยในระดับปริญญาตรี

11. ทำงานอาสาสมัครการกุศล
12. รวมชุมนุม หรือกลุ่มที่มีประโยชน์ต่อสังคมภายนอก
ขอความต่อไปนี้แสดงถึงบุคลิกภาพของเพื่อนสนิทของท่านในมหาวิทยาลัย
13. เฉลียวฉลาด ขวางคิด สุขุม
14. เป็นตัวของตัวเอง
15. แต่งตัวเรียบร้อย
16. ถือการเขียนเป็นเรื่องสำคัญ กิจกรรมเป็นส่วนประกอบ
17. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์
18. ทะเยอทะยาน ใฝ่สูง
19. เป็นคนมีอารมณ์ขัน

4. สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศในการบริหาร

1. นิสิตนักศึกษาดำเนินการเสริมหลักสูตรภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
2. มีการเลือกตั้งผู้แทนนิสิตนักศึกษา
3. เปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาเข้าพบได้เสมอ
4. นิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารมหาวิทยาลัย
5. มีทุนช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา
6. จัดบริการแนะแนวให้นิสิตนักศึกษา
7. มีการลงโทษนิสิตนักศึกษาที่ทำความผิดตามระเบียบโดยเคร่งครัด
8. นิสิตนักศึกษาที่มีเวลาเรียนต่ำกว่า 80% ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ
9. อนุญาตให้นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมวิชาการได้อย่างอิสระ
10. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา

5. สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่

1. มหาวิทยาลัยของท่านตั้งอยู่ในเขตชุมชน เดินทางได้สะดวก
2. มหาวิทยาลัยของท่านมีอาณาเขตกว้างขวาง
3. จัดตั้งกิจกรรมชุมชนเป็นสัดส่วนโดยเฉพาะ
4. มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดกลาง
5. มหาวิทยาลัยมีสนามกีฬาของตนเองโดยเฉพาะ
6. ในคณะของท่านมีพื้นที่สำหรับเล่นกีฬาพอสมควร
7. คณะของท่านมีบริการที่ติดต่อได้สะดวกรวดเร็ว
8. อุปกรณ์อาคารเรียนการสอนในคณะของท่านมีพร้อมสมบูรณ์เพียงพอกับจำนวนนิสิตนักศึกษา
9. ห้องสมุดมีบริการที่ดี ให้ความสะดวกในการค้นคว้า
10. ห้องสมุดมีหนังสือประเภทต่าง ๆ มากและทันต่อเหตุการณ์
11. ห้องเรียนมีการระบายอากาศดี และแสงสว่างพอเหมาะ
12. คณะของท่านมีบรรยากาศร่มรื่นมีต้นไม้และไม่คับแคบพอสมควร
13. นิสิตนักศึกษามีที่นั่งทำงานเป็นสัดส่วน
14. มีการจัดบริการนำคัมแกมนิสิตนักศึกษา
15. มีที่นั่งพักผ่อนไทรมไม้
16. หองน้ำมีจำนวนเพียงพอกับนิสิตนักศึกษา

ข้อรายการที่เป็นไปในทางลบ
ในองค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย

1. สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความประณีตของมหาวิทยาลัย
 1. นิสิตนักศึกษาไม่มีความรู้กว้างขวาง
 2. ท่านมีความรู้สึกเหมือนคนหลงทางเมื่อเข้าเรียนมีแรก
 3. ฝ่ายบริหารตรวจเซ็นเซอร์หนังสือพิมพ์ และป้ายประกาศของนิสิตนักศึกษา
อย่างเข้มงวด
 4. เสรีภาพทางการเมืองอยู่ในวงจำกัด
 5. อาจารย์ไม่ใส่ใจในนิสิตนักศึกษาอย่างจริงจัง
 6. มีวิชาบังคับมากเกินไป
 7. มีการเน้นกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากเกินไป
2. สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศในการเรียนการสอน
 1. ให้นิสิตศึกษานั่งตามที่นั่งที่กำหนด
 2. เรียกชื่อหรือจดเวลาเข้าเรียนทุกครั้ง
 3. อาจารย์อนุญาตให้สูบบุหรี่ในชั้นได้
 4. อาจารย์บรรยายตามตำราเรียน
 5. อาจารย์มีบุคลิกน่าเบื่อ ไม่แจ่มใส เป็นคนเข้าใจยาก
 6. มีการทดสอบโดยไม่บอกล่วงหน้าบ่อยครั้ง
 7. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่แทบไม่เคยพูดในชั้น นอกจากจะถูกเรียกให้พูด
 8. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ เขาเรียนซ้ำกว่าเวลาที่กำหนดเสมอ
 9. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ไม่เอาใจใส่ในการฟังคำบรรยาย

3. สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับเพื่อน

ข้อความต่อไปนี้แสดงถึงบุคลิกภาพของเพื่อนสนิทของท่านในมหาวิทยาลัย

1. วุ่นวายไม่เป็นระเบียบ
2. เอะอะ ตึงตัง
3. สนใจแต่เรื่องของตนเอง

4. สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศในการบริหาร

กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ ท่านเคยพบหรือทราบว่าเกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยของท่านหรือไม่

1. ทุจริตในการสอบ
2. เสพของมีนเมา หรือยาเสพติดชนิดต่าง ๆ
3. เล่นการพนัน
4. ลักขโมย
5. ความผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ
6. มีเรื่องทะเลาะวิวาท ยกพวกตีกัน
7. หยัดเรียน หนีเรียน
8. ส่งเสียงรบกวนในห้องสมุด
9. มีการทะเลาะวิวาทระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษา
10. มีปฏิกริยาต่อต้านนโยบายบริหารบางอย่าง

5. สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่

1. ระยะทางจากที่พักไปคณะของท่านใช้เวลาเดินทางโดยรถยนต์มากกว่า 30 นาที
2. ระยะทางจากคณะของท่านไปห้องสมุดกลางใช้เวลาเดินทางมากกว่า 15 นาที
3. ระยะทางจากคณะของท่านไปยังสโมสรนิสิตนักศึกษาใช้เวลาเดินทางมากกว่า 15 นาที

4. ระยะทางจากคณะของท่านไปคณะที่ไกลที่สุดใช้เวลาเดินทางโดยรถยนต์มากกว่า 15 นาที
5. ระยะทางจากแผนกวิชาหรือภาควิชาของท่านไปโรงอาหารที่ไกลที่สุดใช้เวลาเดินมากกว่า 10 นาที
6. ห้องเรียนเล็กคับแคบ
7. ที่ทำงานของอาจารย์ค่อนข้างคับแคบ และไม่เป็นอิสระ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

จำนวนนิสิตและคะแนนจากการตอบแบบสำรวจที่ใช้คำนวณหาความสัมพันธ์ความเที่ยง
 ตารางที่ 3 จำนวนนิสิตที่ตอบแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย 2 ครั้ง
 เพื่อคำนวณหาความเที่ยงของแบบสำรวจ แยกตามคณะ ชั้นปี และเพศ

ชั้นปี	คณะนิเทศศาสตร์			คณะเภสัชศาสตร์			คณะสัตวแพทยศาสตร์			รวม		
	ช	ญ	ร	ช	ญ	ร	ช	ญ	ร	ช	ญ	ร
1	-	-	-	11	6	17	-	-	-	11	6	17
2	-	-	-	7	6	13	2	-	2	9	6	15
3	6	4	10	-	-	-	3	3	6	9	7	16
4	1	7	8	-	-	-	-	-	-	1	7	8
5				5	5	10	2	1	3	7	6	13
6							4	3	7	4	3	7
รวม	7	11	18	23	17	40	11	7	18	41	35	76

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 คะแนนสภาพแวดล้อมแต่ละด้าน () ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จากการตอบแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย 2 ครั้ง

องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย													
คนที่	ความประทับใจ		บรรยากาศ				ความสัมพันธ์		บรรยากาศ		อาคาร		รวม
	มหาวิทยาลัย		ในการเรียน				ในการ		สถานที่		รวม		
	ครั้งที่		ครั้งที่		ครั้งที่		ครั้งที่		ครั้งที่				
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
1	16	14	9	12	9	9	6	6	18	19	58	60	
2	12	15	14	14	11	14	10	12	17	16	64	71	
3	11	11	15	15	14	15	8	10	16	15	64	66	
4	11	13	16	15	16	15	12	14	10	10	65	67	
5	10	8	10	10	17	16	9	7	12	12	58	53	
6	7	7	9	8	12	12	10	7	16	15	54	49	
7	10	10	16	13	15	15	7	10	18	19	66	67	
8	17	18	18	18	16	17	9	8	17	16	77	77	
9	9	15	17	16	19	16	13	14	16	18	74	79	
10	13	14	19	18	14	15	13	14	17	17	76	78	
11	9	13	15	16	13	12	13	15	12	11	62	67	
12	5	6	13	15	12	13	8	6	14	16	52	56	
13	13	13	13	14	12	10	10	11	15	16	63	64	
14	5	6	9	11	12	14	6	4	15	16	47	51	
15	16	12	19	17	16	17	12	12	15	20	78	78	
16	9	8	13	12	13	15	10	7	16	15	61	57	

ตารางที่ 32 (ต่อ)

องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย :													
คนที่	ความประทับใจ		บรรยากาศ		ความสัมพันธ์		บรรยากาศ		อาคาร		รวม		
	มหาวิทยาลัย		ในการเรียน		กับเพื่อน		ในการ		สถานที่				
	ครั้งที่		ครั้งที่		ครั้งที่		ครั้งที่		ครั้งที่		ครั้งที่		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
17	8	5	12	12	10	10	8	8	14	16	52	51	
18	7	6	13	13	15	14	3	6	13	14	51	53	
19	4	4	14	9	15	15	8	7	12	11	53	46	
20	14	16	18	19	8	10	15	15	17	18	72	78	
21	5	7	16	15	14	11	9	8	10	15	54	56	
22	5	5	14	13	13	16	8	8	16	17	56	59	
23	7	6	17	17	14	16	12	12	18	17	68	68	
24	20	19	20	21	15	12	13	18	18	18	86	88	
25	13	14	17	18	14	14	10	12	15	13	69	71	
26	13	11	14	15	15	15	11	11	17	13	70	65	
27	12	10	16	14	11	11	10	10	15	17	64	62	
28	9	12	15	15	15	15	13	9	14	16	66	67	
29	9	12	18	19	15	15	9	8	14	15	65	69	
30	14	13	20	20	15	16	9	8	17	17	75	74	
31	9	13	12	12	4	4	10	7	11	12	46	48	
32	12	8	10	11	12	13	8	7	17	15	59	54	
33	5	5	19	18	15	17	4	3	11	10	54	53	

ตารางที่ 32 (ต่อ)

องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย:													
คนที่	ความประทับใจ		บรรยากาศ				ความสัมพันธ์		บรรยากาศ		อาคาร		รวม
	มหาวิทยาลัย		ในการเรียน				กับเพื่อน		ในการ		สถานที่		
	ครั้งที่		ครั้งที่		ครั้งที่		ครั้งที่		ครั้งที่		ครั้งที่		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
34	16	18	21	23	16	18	8	10	21	20	82	89	
35	14	16	23	19	12	14	14	16	15	17	78	82	
36	6	7	21	23	12	11	14	10	19	19	72	70	
37	4	7	16	16	7	6	11	8	20	19	58	56	
38	17	18	23	21	14	20	10	9	19	21	83	89	
39	11	10	10	9	16	11	5	8	14	12	56	50	
40	11	14	13	15	7	9	3	4	13	13	47	55	
41	14	13	20	19	9	10	10	10	15	16	68	68	
42	5	4	11	8	12	11	6	7	13	13	47	43	
43	8	9	8	10	15	14	7	5	12	17	50	55	
44	9	5	10	13	11	11	6	8	7	9	43	46	
45	8	7	9	11	9	9	4	5	7	10	37	42	
46	8	8	10	12	14	15	7	8	12	12	51	55	
47	8	11	17	14	17	13	11	11	8	9	61	58	
48	7	8	10	16	11	10	5	5	10	10	43	49	
49	3	2	6	10	11	2	8	9	7	9	35	32	
50	6	8	10	10	15	15	10	9	15	16	56	58	

ตารางที่ 32 (ต่อ)

องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย												
คนที่	ความประทับใจ		บรรยากาศ		ความสัมพันธ์		บรรยากาศ		อาคาร		รวม	
	มหาวิทยาลัย		ในการเรียน		กับเพื่อน		ในการ		สถานที่			
	ครั้งที่		ครั้งที่		ครั้งที่		ครั้งที่		ครั้งที่		ครั้งที่	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
51	14	14	17	14	14	11	10	9	13	14	68	62
52	7	10	13	13	17	16	5	7	10	8	52	54
53	12	14	15	17	17	17	11	8	13	14	68	70
54	12	8	19	19	13	13	4	4	11	11	59	55
55	11	10	12	10	17	14	7	14	12	12	59	60
56	9	6	18	16	14	16	3	7	10	12	54	57
57	7	7	16	17	14	14	5	4	15	16	57	58
58	10	9	16	18	13	13	9	9	14	13	62	62
59	8	7	22	20	16	16	11	9	17	16	74	68
60	9	9	18	17	7	11	5	7	16	16	55	60
61	9	9	15	13	13	12	7	6	14	14	58	54
62	13	12	16	15	8	8	5	6	11	11	53	52
63	9	8	17	17	16	18	7	7	13	15	62	65
64	11	11	20	20	16	17	9	10	16	19	72	77
65	5	6	8	6	10	10	7	8	13	14	43	44
66	7	6	15	14	12	12	9	7	12	13	55	52
67	20	19	19	21	11	11	9	13	17	18	76	82

ตารางที่ 32 (ต่อ)

องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย												
คนที่	ความประทับใจ มหาวิทยาลัย		บรรยากาศ ในการเรียน การสอน		ความสัมพันธ์ กับเพื่อน ครั้งที่		บรรยากาศ ในการ บริหาร ครั้งที่		อาคาร สถานที่ ครั้งที่		รวม ครั้งที่	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
68	8	5	20	21	13	12	10	11	12	8	63	57
69	12	11	15	14	12	12	12	9	15	12	66	58
70	8	10	18	18	13	16	7	9	18	16	64	69
71	13	16	18	22	16	15	10	13	13	14	70	80
72	19	19	24	23	10	13	9	9	20	21	82	85
73	3	3	15	13	6	10	4	7	12	10	40	43
74	12	9	16	18	13	17	9	7	16	17	66	68
75	12	10	14	16	12	11	9	7	16	16	63	60
76	8	5	21	21	14	16	4	5	15	16	62	63

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

ตัวอย่างการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงแบบความคงที่ภายนอก
โดยใช้สูตร¹

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความประทับใจมหาวิทยาลัย

$$\begin{aligned} r &= \frac{76(8754) - (762)(767)}{\sqrt{[76(8786) - (762)^2][76(9051) - (767)^2]}} \\ &= \frac{665304 - 584454}{\sqrt{(667736 - 580644)(687876 - 588289)}} \\ &= \frac{80850}{\sqrt{(87092)(99587)}} \\ &= 0.868 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ คูณด้วยค่าเฉลี่ยในบทที่ 3

ประวัติผู้เขียน

นางสาวนารี มิตรสัมพันธ์ เกิดเมื่อวันที่ 10 เมษายน พุทธศักราช 2498 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) วิชาเอกฟิสิกส์ จากวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ปีการศึกษา 2519 เข้าศึกษาต่อในสาขา มาตรฐานและการประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2520

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย