

## วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาคนควา
2. สร้างเครื่องมือในการวิจัย
3. กำหนดตัวอย่างประชากร
4. เก็บรวบรวมข้อมูล
5. วิเคราะห์ข้อมูล

### 1. การศึกษาคนควา

1.1 ผู้วิจัย ได้ศึกษาคนควาหาความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่ดีของครูสังคัมศึกษาจากหนังสือ วารสาร งานวิจัย และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.2 ผู้วิจัย ได้สัมภาษณ์บุคคลในอาชีพต่าง ๆ จำนวน 30 คน ประกอบด้วย ข้าราชการ นักการศึกษา พระสงฆ์ นักธุรกิจ และประชาชน เพื่อสอบถามเกี่ยวกับลักษณะของครูที่ดีในทัศนะของบุคคลเหล่านี้ เพื่อนำไปเป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัย

1.3 นำผลที่ได้จากข้อ 1.1 และ 1.2 มาประมวลเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิ แสดงความคิดเห็นว่า เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยกับลักษณะต่าง ๆ ของครู แล้วให้ระบุดำดับของครูธรรมนิยมที่ครูสังคัมศึกษาพึงมี

### 2. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

2.1 ผู้วิจัย ได้สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับครูธรรมนิยมของครูสังคัมศึกษา และได้นำไปทดลองใช้กับผู้ที่เป็นนักการศึกษา และบุคคลทั่วไป จำนวนอย่างละ 10 คน

2.2 ผู้วิจัย ได้นำผลจากการทดลองใช้แบบสอบถามนี้มาปรับปรุงแก้ไขเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้กับตัวอย่างประชากรจริง

2.3 แบบสอบถามนี้มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบบให้ลำดับความสำคัญ และคำถามปลายเปิด (Open - end) ให้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี แบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักการศึกษาและบุคคลทั่วไปที่มีต่อคุณธรรมนิยามของครูสังคมศึกษา ซึ่งแยกเป็น 4 หมวด คือ

หมวดที่ 1 จริยธรรม คือ ความประพฤติปฏิบัติที่ต่าง ๆ

หมวดที่ 2 คุณธรรมของครู คือ ธรรมที่ครูพึงยึดถืออันเป็นการเอื้อประโยชน์ต่อหน้าที่ครู

หมวดที่ 3 ทศนคติที่ดีต่อการเป็นครู คือ ความรู้สึกในทางที่ดีและการยอมรับในความเป็นครู

หมวดที่ 4 นำใจครู คือ พลังที่ก่อให้เกิดการทำหน้าที่ครูได้อย่างเต็มภาคภูมิ

ส่วนที่ 3 การลำดับความสำคัญของคุณธรรมนิยามของครูสังคมศึกษา

ส่วนที่ 4 การแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีเกี่ยวกับคุณธรรมนิยามของครูสังคมศึกษา

หลังจากนั้น ได้นำผลที่ได้จากข้อเท็จจริงมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยมัธยิมเลขคณิต ค่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของบุคคล 2 กลุ่มในแต่ละข้อด้วยค่าอัตราส่วนวิกฤต (Z - test) ที่ระดับความเชื่อมั่น .05 และประมวลคำตอบของคำถามปลายเปิด แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและอภิปรายผลการวิจัยต่อไป

### 3 ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

3.1 นักการศึกษา ได้แก่ ผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา ทั้งในโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนราษฎร์ วิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี  
 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 โรงเรียนอานวยทิพย์  
 โรงเรียนราษฎร์ร่วมเจริญ  
 วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 วิทยาลัยครูจันทรเกษม  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษานี้ ได้จากการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีแบ่งเป็นพวกหรือชั้น ( Stratified random sampling ) มาแห่งละ 25 คน เป็นจำนวนทั้งสิ้น 200 คน

3.2 บุคคลทั่วไป ได้แก่ ผู้ที่มีอาชีพต่าง ๆ ดังนี้ คือ

ข้าราชการพลเรือน  
 ข้าราชการทหาร  
 พ่อค้า  
 ลูกจ้างและอื่น ๆ

ตัวอย่างประชากรที่เป็นบุคคลทั่วไปนี้ ได้จากการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีแบ่งเป็นพวกหรือชั้น ( Stratified random sampling ) มากี่พละ 50 คน เป็นจำนวนทั้งสิ้น 200 คน

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปให้ตัวอย่างประชากรทั้ง 2 ประเภทตอบ โดยดำเนินการ

การ ดังนี้

4.1 การสอบถามนักการศึกษา ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากสถานศึกษาต่าง ๆ ให้นักการศึกษาตอบแบบสอบถาม โดยผ่านทางคนยี่ และหัวหน้าสาย แลวันัดวันไปรษณีย์ด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 200 ชุด ได้แบบสอบถามสำหรับนักการศึกษาคืนจำนวน 180 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90 เป็นชายร้อยละ 23.89 เป็นหญิงร้อยละ 76.11

4.2 การสอบถามบุคคลทั่วไป ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ และนำแบบสอบถามไปมอบให้ จำนวน 200 ชุด แลวันัดวันไปรษณีย์ด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามสำหรับบุคคลทั่วไปคืนจำนวน 160 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80 เป็นชายร้อยละ 50.62 เป็นหญิงร้อยละ 49.38

## 5. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล มีวิธีการดำเนินงานดังนี้

5.1 คำนวณหาค่าร้อยละของคำตอบ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

5.2 คำนวณหาค่าเฉลี่ยมัธยิมเลขคณิต (Mean) ของคำตอบแบบมาตรา

ส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยกำหนดค่าคะแนน (Weight) ออกเป็นระดับตามวิธีการของลิเคอร์ท (Likert) คือ กำหนดคะแนน ดังนี้

จำเป็นมากที่สุด ให้คะแนนเป็น 5

จำเป็นมาก ให้คะแนนเป็น 4

จำเป็นปานกลาง ให้คะแนนเป็น 3

จำเป็นน้อย ให้คะแนนเป็น 2

จำเป็นน้อยที่สุด ให้คะแนนเป็น 1<sup>1</sup>

<sup>1</sup>John W. Best, Research in Education (New Delhi: Prentice Hall of India, 1963), pp. 174 - 175.

จากการกำหนดค่าคะแนนดังกล่าว ผู้วิจัย ได้นำมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยของมัธยฐานเลขคณิต

N = จำนวนคำตอบทั้งหมด

f = จำนวนความถี่

x = จำนวนของ Code คือ 5, 4, 3, 2, 1<sup>1</sup>

เมื่อได้ค่าคะแนนแล้ว ผู้วิจัยได้นำคะแนนดังกล่าวมาคตินำหนักของคะแนน และกำหนดระดับค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น ดังนี้

4.56 - 5.00	คิดเป็นค่า	จำเป็นมากที่สุด
3.56 - 4.55	คิดเป็นค่า	จำเป็นมาก
2.56 - 3.55	คิดเป็นค่า	จำเป็นปานกลาง
1.56 - 2.55	คิดเป็นค่า	จำเป็นน้อย
1.00 - 1.55	คิดเป็นค่า	จำเป็นน้อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> ประคอง กรวรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 4, พระนคร: ไทโยวิชันนาพานิช, 2515), หน้า 41.

5.3 หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคำตอบแต่ละข้อ โดยใช้สูตร

ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N = จำนวนคำตอบทั้งหมด

f = จำนวนความถี่

x = คะแนนของ Code คือ 5, 4, 3, 2, 1<sup>1</sup>

5.4 หาค่าอัตราส่วนวิกฤต โดยใช้สูตร

$$z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)}$$

z = คือ อัตราส่วนวิกฤต

$\bar{x}_1$  = คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

$\bar{x}_2$  = คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2

$\sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)$  = คือ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวอย่าง  
ประชากร<sup>2</sup>

<sup>1</sup> ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, หน้า 52.

<sup>2</sup> เรืองเคียวกัน, หน้า 89.