



บรรณานุกรม

หนังสือ

กมล สุประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

กำทร สติรกุล. หนังสือและการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

ชัตติยา กรรณสูต. หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ, 2518.

จุมพล สวัสดิ์วิทยากร. หลักและวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การศึกษาและฝึกอบรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สภาวิจัยแห่งชาติ, 2520.

จิตติมา พิทักษ์ไพรวรรณ. "การวิจัยเอกสาร." ใน การอบรมเกี่ยวกับการวิจัยหรือค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส. การพิมพ์, 2517.

ประสิทธิ์ กายย์กลอน. ภาษาไทยธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "ทฤษฎีสังคมไมตรีสัมพันธ์." พัฒนาวิถึผล 6, 2513.

(ม.ป.ท.)

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "การวิจัยแบบบรรยาย." ใน การอบรมเกี่ยวกับการวิจัยหรือค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุวรรณ สุวรรณเวช. หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวกรเขียนวิทยานิพนธ์
รายงานทางวิชาการและรายงานประจำภาค. กรุงเทพมหานคร:
 สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

วิษณุ สุวรรณเพิ่ม. การตกแก่งค้นฉบับ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

อนันต์ ศรีโสภ. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนา
 พานิช, 2521.

เอกสารอื่นๆ

กีรณา ทองเศวต. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์
 เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัย แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2517.

สวัสดิ์ สุคนธ์รังษี. "เทคนิคในการรวบรวมข้อมูล." วารสารพัฒนบริหารศาสตร์
 กรุงเทพมหานคร, 2513.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

- Berdie, Douglas, and Anderson, John F. Questionnaires: Design and Use. New Jersey: The Scarecrow Press, 1974.
- Blandchard, Wendel. Thailand: its people, its society, its culture. New Haven: Hraf Press, 1958.
- Dalen, Van, and Deoblod, B. Understanding Educational Research: An Introduction. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1966.
- English, Horace B., and AVA Champney Company. A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychological Term: A Guide Tousage. New York: David Mc Kay Company, 1958.
- Eysenck, F.J., and Berne, Richard Meili and Weirzburg, Wilhelm Arnold. Encyclopedia of Psychology. London: Search Press, 1972.
- Funk, and Wagnalls. Standard Dictionary of the English Language: International edition. New York: Funk & Wagnalls Company, 1963.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1973.
- Good, Carter V., and Scates, Douglas E. Method of Research: Educational Psychological and Sociological. New York: Appleton-Century-Crofts, 1954.
- Guilford, J.P., and Fruchter, Benjamin. Fundamental Statistics in Psychology and Education: International Student edition 5th ed. Tokyo: Mc Graw-Hill Kogakusha, Ltd., 1973.
- Root, Robert. Modern Magazine Editing. Iowa: Wm. C. Brown Company, 1966.

Washington: American Council on Education, 1950.

Yamane, Taro. Statistics: An Introductory Analysis. Tokyo:

Harper & Row, New York, Evanston & London and John

Weatherhill, Inc., 1970.

Articles

✓ Clausen, John Ad and Ford, Robert N. "Controlling Bias in Mail

Questionnaires." Journal of the American Statistical

Association 42 (December 1947): 505.

✓ Ford, Neil M. "Questionnaire Appearance and Response Rates in Mail

Surveys." Journal of Advertising Research 8 (September 1968)

: 43-45.

✓ Lansdowne, J. "The Mailed Questionnaire in panel Research: Some

empirical Observations." Social Forces 49 (September 1970).

✓ Leslie Kanuk, and Conrad Berenson. "Mail Surveys and Response R+

Rates: A Literature Review." Journal of Marketing Research

12 (November 1975): 440.

✓ Macek, A.J., and Miles, G.H. "I.Q. Score and Mailed Questionnaire

Response." Journal of Applied Psychology 60 (1975): 258-

259.

✓ Monroe, Walter S. Encyclopedia of Educational Research: 948-951.

✓ Nixon, John E. "The Mechanics of Questionnaire Construction."

Journal of Educational Research 47 (March 1954): 481.

✓ Robanson, R.A., and Agisim, Philip. "Making Mail Surveys More

Reliable." The Journal of Marketing 19 (1951): 417.

✓ Slocum, W.L. ; Empey, L.T. ; and Swanson, H.S. "Increasing Response

to Questionnaires and Structured Interviews." American

Sociological Review. 21 (1956): 221-225.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.
สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1.. สูตร การคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง

$$n_o = \frac{\sum_{i=1}^L N_i^2 P(1-P) / w_i}{\frac{N^2 B^2}{k^2} + \sum_{i=1}^L N_i P(1-P)}$$



โดยที่

- N หมายถึง ขนาดของกลุ่มประชากร
- n_o หมายถึง ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ต้องใช้ในการวิจัยเพื่อประมาณสัดส่วน
- P หมายถึง สัดส่วนประชากรของข้อมูลที่ศึกษา
- B หมายถึง ความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่จะยอมให้มีในการประมาณ P ด้วย P ด้วยความน่าจะเป็นไม่เกิน $1-\alpha$
- k หมายถึง ช่วงแห่งความเชื่อมั่น ($B = k\sqrt{P}$)
เช่น $\alpha = 0.05$, k จะมีค่าเท่ากับ 2
- N_i หมายถึง ขนาดของกลุ่มประชากรในแต่ละกลุ่มย่อย

2. สูตร การคำนวณหาขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่าง (Optimum allocation)

$$n_i = n_o \left[\frac{N_i \sigma_i}{\sum_{i=1}^L N_i \sigma_i} \right]$$

โดยที่

- n_i หมายถึง ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละกลุ่มย่อย

n_0	หมายถึง	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ต้องการในการวิจัยเพื่อประมาณสัดส่วน
N_i	หมายถึง	ขนาดของกลุ่มประชากรในแต่ละกลุ่มย่อย
σ_i	หมายถึง	ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากรในแต่ละกลุ่มย่อย

3. สถิติค่าซี ที่ใช้ทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน (Z-proportion test)

$$Z = \frac{P_1 - P_2}{\sqrt{pq \left[\frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2} \right]}}$$

Z	คือ	ค่าความแตกต่างระหว่างสัดส่วน
p	คือ	สัดส่วนของแบบตามที่ตอบกลับคืนรวมทั้ง 2 กลุ่ม
q	คือ	สัดส่วนของแบบตามที่ไม่ได้รับการตอบกลับคืน (1-p)
N_1	คือ	จำนวนแบบตามของกลุ่มที่ 1 ที่ส่งโดยทางไปรษณีย์
N_2	คือ	จำนวนแบบตามของกลุ่มที่ 2 ที่ส่งโดยทางไปรษณีย์

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพและพันธุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.
ตัวอย่างการคำนวณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการคำนวณ

1. การคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน) ที่จะเป็นตัวแทนที่ดี

$$\text{สูตร} \quad n_i = n_o \left[\frac{N_i \sigma_i}{\sum_{i=1}^k N_i \sigma_i} \right]$$

โดยที่ N_i คือ จำนวนโรงเรียนในแต่ละท้องถิ่น เท่ากับ 26 , 19 , 15 , 21 และ 17 โรงเรียนลำดับ

σ_i คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในพื้นที่

n_o คือ จำนวนโรงเรียนตัวอย่างในแต่ละท้องถิ่น

คือ จำนวนตัวอย่างที่จะต้องใช้

$$\begin{aligned} n \text{ ท้องที่การศึกษาที่ 1} &= n_o \frac{(26 \times 5)}{[(26 \times 5) + (19 \times 5) + (15 \times 5) + (21 \times 5) + (17 \times 5)]} \\ &= .27 n_o \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} n \text{ ท้องที่การศึกษาที่ 2} &= n_o \frac{(19 \times 5)}{[(26 \times 5) + (19 \times 5) + (15 \times 5) + (21 \times 5) + (17 \times 5)]} \\ &= .19 n_o \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} n \text{ ท้องที่การศึกษาที่ 3} &= n_o \frac{(15 \times 5)}{[(26 \times 5) + (19 \times 5) + (15 \times 5) + (21 \times 5) + (17 \times 5)]} \\ &= .15 n_o \end{aligned}$$

$$n \text{ ห้องที่การศึกษาที่ 4} = n_0 \frac{(21 \times .5)}{[(26 \times .5) + (19 \times .5) + (15 \times .5) + (21 \times .5) + (17 \times .5)]}$$

$$= .22 n_0$$

$$n \text{ ห้องที่การศึกษาที่ 5} = n_0 \frac{(17 \times .5)}{[(26 \times .5) + (19 \times .5) + (15 \times .5) + (21 \times .5) + (17 \times .5)]}$$

$$= .17 n_0$$

สูตร n_0

$$= \frac{\sum_{i=1}^k N_i^2 P(1-P) / w_i}{\frac{N^2 P^2}{k} + \sum_{i=1}^k N_i P(1-P)}$$

โดยที่ $P(1-P) = (.5)(.5) = .25$

$$w_i = n_i / N_i$$

$$\frac{k}{N^2 P^2} = \frac{(26)^2 (.25)}{.27} + \frac{(19)^2 (.25)}{.19} + \frac{(15)^2 (.25)}{.15} + \frac{(21)^2 (.25)}{.22} + \frac{(17)^2 (.25)}{.17}$$

$$n_0 = \frac{[(98)^2 (.05)^2 / 4 + (26 \times .25) + (19 \times .25) + (15 \times .25) + (21 \times .25) + (17 \times .25)]}{30.5025}$$

$$= \frac{2402.07}{30.5025} = 78.75$$

80 ห้อง

แทนค่า $n_0 = 78.75$ ใน n_i

n ห้องที่การศึกษาที่ 1 = $78.75 \times .27$ 20

n ห้องที่การศึกษาที่ 2 = $78.75 \times .19$ 16

n ห้องที่การศึกษาที่ 3 = $78.75 \times .15$ 12

n ห้องที่การศึกษาที่ 4 = $78.75 \times .22$ 20

n ห้องที่การศึกษาที่ 5 = $78.75 \times .17$ 12

2. การคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวนคง ที่จะเป็นตัวแทนที่ดี

$$\text{สูตร} \quad n_i = n_0 \left[\frac{N_i \sigma_i}{\sum_{i=1}^L N_i \sigma_i} \right]$$

โดยที่ $N_i = 2755, 2470, 2082, 1946, 1866$

$n_i =$ จำนวนตัวอย่างในแต่ละห้องที่การศึกษา

$\sigma_i = .5$

แทนค่าในสูตร

$$n \text{ ห้องที่การศึกษา} = \frac{n_0 (2755 \times .5)}{(2755 \times .5) + (2470 \times .5) + (2082 \times .5) + (1946 \times .5) + (1866 \times .5)}$$

$$\text{ห้องที่การศึกษา} = 0.25 n_0$$

$$\text{ห้องที่การศึกษา} = 0.22 n_0$$

$$\text{ห้องที่การศึกษา} = 0.19 n_0$$

$$\text{ห้องที่การศึกษา} = 0.17 n_0$$

$$\text{ห้องที่การศึกษา} = 0.17 n_0$$

$$\text{สูตร} \quad n_0 = \frac{\sum_{i=1}^L N_i^2 P(1-P) / w_i}{\frac{N^2 B^2}{k} + \sum_{i=1}^L N_i P(1-P)}$$

$$= \frac{7590024 \cdot 8 + 6932840 \cdot 9 + 5703584 \cdot 2 + 5568994 \cdot 1 + 5120523 \cdot 5}{77270 \cdot 1 + 2779 \cdot 75}$$

$$= 386.20891$$

$$= 386$$

$$= 386$$

แทนค่า n_0 ใน n_i

$$\begin{aligned}
 n \text{ ห้องที่การศึกษาที่ } 1 &= .25 \times 386.2089 = 95.664 \approx 96 \text{ คน} \\
 n \text{ ห้องที่การศึกษาที่ } 2 &= .22 \times 386.2089 = 84.97 \approx 85 \text{ คน} \\
 n \text{ ห้องที่การศึกษาที่ } 3 &= .19 \times 386.2089 = 73.38 \approx 73 \text{ คน} \\
 n \text{ ห้องที่การศึกษาที่ } 4 &= .17 \times 386.2089 = 65.66 \approx 66 \text{ คน} \\
 n \text{ ห้องที่การศึกษาที่ } 5 &= .17 \times 386.2089 = 65.66 \approx 66 \text{ คน}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 n \text{ ห้องที่การศึกษาที่ } 1 &= .25 \times 1200 = 300 \text{ คน} \\
 n \text{ ห้องที่การศึกษาที่ } 2 &= .22 \times 1200 = 264 \text{ คน} \\
 n \text{ ห้องที่การศึกษาที่ } 3 &= .19 \times 1200 = 228 \text{ คน} \\
 n \text{ ห้องที่การศึกษาที่ } 4 &= .17 \times 1200 = 204 \text{ คน} \\
 n \text{ ห้องที่การศึกษาที่ } 5 &= .17 \times 1200 = 204 \text{ คน}
 \end{aligned}$$


3. การคำนวณค่าสถิติค่าซี เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วนของกลุ่มที่ได้รับแบบแผนที่ได้รับการจัดหน้า กับ กลุ่มที่ได้รับแบบตามแบบธรรมดา (สำหรับการติดตามครั้งที่ 2)

$$\begin{aligned}
 \text{ในที่นี้} \quad P_1 &= 0.68 \quad , \quad P_2 = 0.60 \\
 p &= 0.64 \quad , \quad q = 1 - 0.64 = 0.36 \\
 N_1 &= 600 \quad , \quad N_2 = 600
 \end{aligned}$$

$$\text{สูตร} \quad Z = \frac{P_1 - P_2}{pq \left[\left(\frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2} \right) \right]}$$

แทนค่า

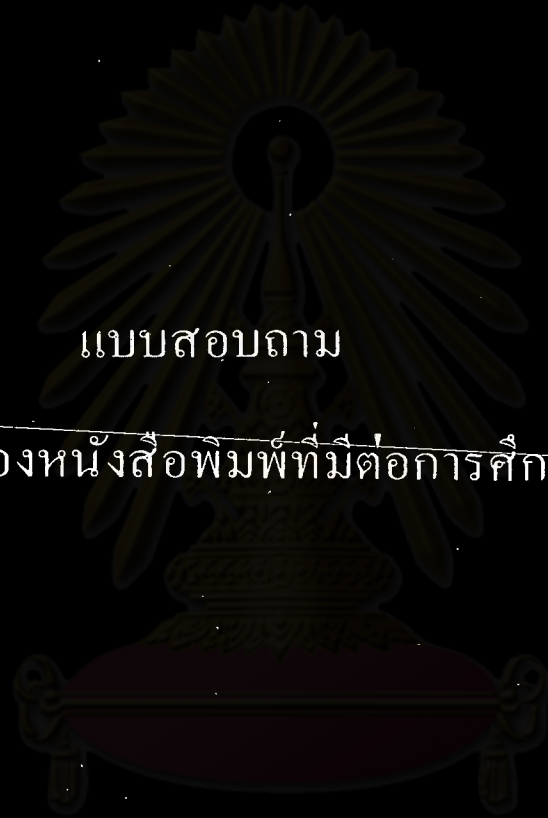
$$\begin{aligned}
 Z &= \frac{0.68 - 0.60}{\sqrt{(0.64)(0.36)(1200)/(600)(600)}} \\
 &= \frac{0.08}{0.028} \\
 &= 2.857
 \end{aligned}$$



ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม

บทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
การศึกษามหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

9 มกราคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยดิฉันจะทำการวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา ” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิตทางการศึกษา ผลจากการวิจัยนี้จะช่วยให้หนังสือพิมพ์สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้หนังสือพิมพ์มีคุณภาพดีและมีประโยชน์ทางการศึกษามากขึ้น ในการวิจัยนี้ ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับการสุ่มให้เป็นผู้แทนครูทั่วกรุงเทพมหานครเสนอความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว

ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดกรอกแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน ถ้าหากท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมจากข้อความที่มีอยู่ในแบบสอบถามแล้ว กรุณาเขียนข้อความเพิ่มเติมลงในช่องอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....ด้วย

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ (อย่างสูง)



(วิจิตรา ประสาทเวทย์กุล)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และ

โปรดตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

18 - 25 ปี

26 - 33 ปี

34 - 41 ปี

42 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิสถที่สุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....

.....

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (โปรดระบุ)

.....

สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....

.....

4. ตำแหน่งในปัจจุบัน

ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่

ผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือผู้ช่วยครูใหญ่)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

อาจารย์ประจำสาขาวิชา.....

5. ประสบการณ์ในการเป็นครู

ระหว่าง 1 - 5 ปี

ระหว่าง 6 - 10 ปี

ระหว่าง 11 - 15 ปี

มากกว่า 15 ปี

6. ในภาคเรียนที่ท่านทำหน้าที่สอนจำนวน.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์

.....



และ สถา
 การรอกในหล
 ธรรมบางอย่างท
 ันเป็นด้านตรง
 อด. นวัตกรรม
 ด้ช้ให้เห็นลก
 งการลดค่า
 งทพจะห
 กถาวรระบ
 ากยอกรรม
 ายนทพ
 ย ณะ
 านทค

193
 มพ.จันทรายนทพ
ไพบรช
 เดลินิวส์
 เดลินิวส์
ไพบรช
สยามไพบรช
Newsweek
 THE NEWSMAGAZINE
 PUBLISHED BY NEWSWEEK, INC.
 Electric Dam
 General of the
 pment, Cor
 Chaityuta Kan
 responsible fo

**EASEY
 GARMENT
 FACTORY
 LTD.**
 10, Cheung Wah Street,
 Kowloon, Hong Kong.
 Tel: 3-710291
 Telex: HX 73808
 Cable Address: "EASEYCO"

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง เกี่ยวกับลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ของท่าน (เลือกตอบ ข้อย่อยเพียง 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <p>1. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันบ่อยเพียงใด</p> <p><input type="checkbox"/> อ่านทุกวัน</p> <p><input type="checkbox"/> อ่านบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกวัน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> | <p>2. เวลาส่วนมากที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน</p> <p><input type="checkbox"/> ตอนเช้าก่อนทำงาน</p> <p><input type="checkbox"/> เวลาพักกลางวัน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส</p> <p><input type="checkbox"/> ตอนเย็นหลังเลิกทำงาน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> |
|---|--|

3. สถานที่ที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำ

- ที่บ้านหรือหอพัก
 ที่ทำงาน
 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

4. การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของท่านส่วนมาก

- อ่านเฉพาะพาดหัวข่าว และบรรณานำที่ต่อ
 จากพาดหัวข่าวเท่านั้น
 อ่านพาดหัวข่าวและเนื้อเรื่องข่าวทั้งหมด
 อ่านเฉพาะข่าว และคอลัมน์ที่ท่านสนใจทั้ง
 หมด
 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

5. ท่านเคยมีความเกี่ยวข้องด้านหนังสือพิมพ์มาบ้าง
 หรือไม่

- เคย
 ไม่เคย
 (สำหรับผู้ที่ตอบ “ไม่เคย” ผ่านไปตอบข้อ 7)

6. ท่านเคยเกี่ยวข้องทางด้านหนังสือพิมพ์อย่างไร

- เคยศึกษาวิชา เกี่ยวกับ หนังสือพิมพ์
 เคยทำงานหนังสือพิมพ์มาบ้างเป็นงานอดิเรก
 ขณะนี้ทำงานด้านหนังสือพิมพ์เป็นงานอดิเรก
 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

7. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่ท่านชอบอ่านประจำ
 คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไทยรัฐ
 เดลินิวส์
 สยามรัฐ
 มติชน
 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

8. ท่านเคยอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาต่างประเทศ
 หรือไม่

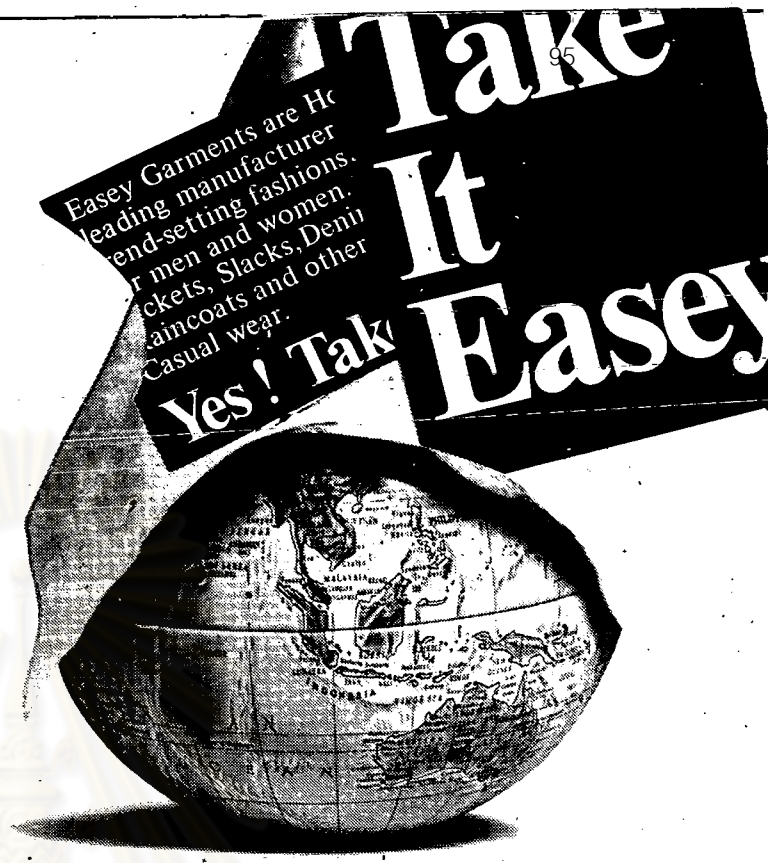
- เคย
 ไม่เคย
 (สำหรับผู้ที่ตอบ “ไม่เคย” ผ่านไปข้อ 10)

9. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาต่างประเทศ ที่ท่าน
 ชอบอ่าน เป็นประจำคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บางกอกโพสต์
 เดอะเนชั่น
 บางกอกเวิลด์
 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

10. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เสนอข่าวรวดเร็วทันใจ
- มีข่าวและบทความที่ให้ประโยชน์
- ได้ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ตลอดเวลา
- นำมาใช้เป็นประโยชน์ทางการศึกษาได้
- มีโฆษณาและแจ้งความทั่วไป ทำให้ทราบว่าซื้อสินค้าและบริการได้ที่ไหน
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....



โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน (โปรดตอบทุกข้อย่อย)

11. ท่านคิดว่า เนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันให้ประโยชน์ทางการศึกษาเพียงไร

ประเภทข่าว

- การเมือง
- เศรษฐกิจการค้า
- การศึกษา
- สังคมและบันเทิง
- อาชญากรรม
- กีฬา

เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ (โดยตรง)			ให้ความรู้รอบตัวอันมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน		
มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย

ประเภทความคิดเห็น

บทบรรณาธิการ
บทความและวิจารณ์
จดหมายจากผู้อ่าน
ภาพแสดงความคิดเห็น
(ภาพล้อ, ภาพถ่าย)

ประเภทความรู้

สารคดี
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้

ประเภทบันเทิง

นิยาย นิทาน
เกมต่าง ๆ
ภาพที่ให้ความบันเทิง

ประเภทโฆษณา

โฆษณาสินค้า
แจ้งความทั่ว ๆ ไปของเอกชน
หรือของรัฐเกี่ยวกับธุรกิจ

ข้อวิจารณ์และข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวันให้มีคุณภาพและ
ประโยชน์ต่อการศึกษามากยิ่งขึ้น

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ
(กรุณาส่งคืนภายในวันที่.....มกราคม 2523)





แบบสอบถาม

บทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

๔ มกราคม ๒๕๒๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยดิฉันจะทำการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
สายสามัญเกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิตทางการศึกษา ผลจากการวิจัยนี้จะช่วยให้นักหนังสือพิมพ์
สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้หนังสือพิมพ์มีคุณภาพดี และมี
ประโยชน์ทางการศึกษามากขึ้น ในการวิจัยนี้ ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับการสุ่มให้เป็น
ผู้แทนครูทั่วกรุงเทพมหานคร เสนอความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว

ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดกรอกแบบสอบถามที่แนบมานี้
ตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน ถ้าหากท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติม
จากข้อความที่อยู่ในแบบสอบถามแล้ว กรุณาเขียนข้อความเพิ่มเติมลงในช่องอื่นๆ
(ถ้ามีโปรดระบุ) ด้วย

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอ
ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย



ขอแสดงความนับถือ (อย่างสูง)

(วิจิตรา ประสาทเวทย์กุล)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และโปรด

ตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

๑. เพศ

- ชาย
 หญิง

๒. อายุ

- ๑๘-๒๕ ปี
 ๒๖-๓๓ ปี
 ๓๔-๔๑ ปี
 ๔๒ ปีขึ้นไป

๓. วุฒิสูงสุด

- ต่ำกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ)
-
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (โปรดระบุ)
.....
- สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ)
-

๔. ตำแหน่งในปัจจุบัน

- ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่
ผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือผู้ช่วยครูใหญ่)
- หัวหน้าสายวิชา
- อาจารย์ประจำสายวิชา

๕. ประสบการณ์ในการเป็นครู

- ระหว่าง ๑-๕ ปี
 ระหว่าง ๖-๑๐ ปี
 ระหว่าง ๑๑-๑๕ ปี
 มากกว่า ๑๕ ปี

๖. ในภาคเรียนที่ท่านทำหน้าที่สอนจำนวน.....

ชั่วโมงต่อสัปดาห์

สถานที่ที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำ

- ที่บ้านหรือหอพัก
- ที่ทำงาน
- อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของท่านส่วนมาก

- อ่านเฉพาะพาดหัวข่าว และบรรณานำที่ต่อจากพาดหัวข่าวเท่านั้น

- อ่านพาดหัวข่าวและเนื้อเรื่องข่าวทั้งหมด
- อ่านเฉพาะข่าว และคอลัมน์ที่ท่านสนใจทั้งหมด

- อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ท่านเคยมีความเกี่ยวข้องกับด้านหนังสือพิมพ์มาบ้าง

หรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

(สำหรับผู้ที่ตอบ "ไม่เคย" ผ่านไปข้อ๗)

ท่านเคยเกี่ยวข้องกับทางด้านหนังสือพิมพ์อย่างไร

- เคยศึกษาเกี่ยวกับ หนังสือพิมพ์
- เคยทำงานหนังสือพิมพ์มาบ้าง เป็นงานอดิเรก
- ขณะนี้ทำงานด้านหนังสือพิมพ์ เป็นงานอดิเรก
- อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

๗. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่ท่านชอบอ่าน

ประจำคือ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ไทยรัฐ
- เดลินิวส์
- สยามรัฐ
- มติชน
- อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

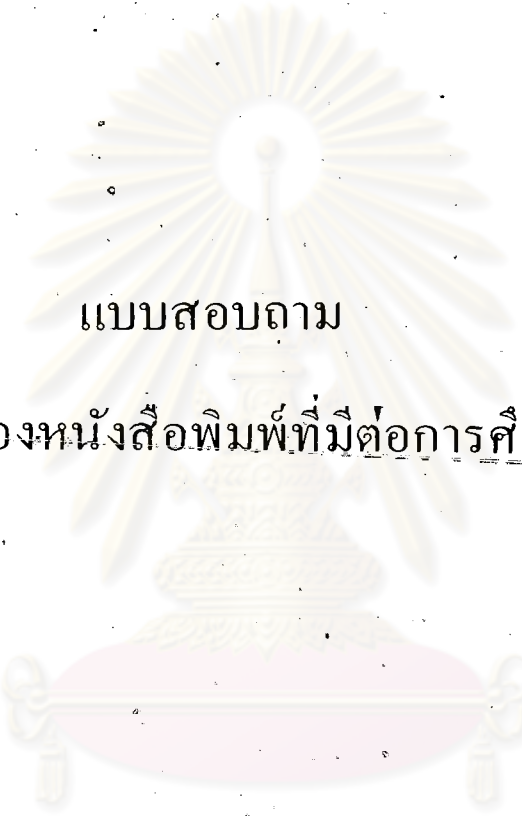
๘. ท่านเคยอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาต่างประเทศหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

(สำหรับผู้ที่ตอบ "ไม่เคย" ผ่านไปข้อ ๑๐)

๙. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาต่างประเทศที่ท่านชอบอ่านเป็นประจำ คือ(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- บางกอกโพสต์
- เดอะ เนชั่น
- บางกอก เวิลด์
- อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)



แบบสอบถาม

บทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

19 มกราคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยดิฉันจะทำการวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา ” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิตทางการศึกษา ผลจากการวิจัยนี้จะช่วยให้นักหนังสือพิมพ์สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้หนังสือพิมพ์มีคุณภาพดีและมีประโยชน์ทางการศึกษามากขึ้น ในการวิจัยนี้ ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับการสุ่มให้เป็นผู้แทนครูที่กรุงเทพมหานครเสนอความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว

ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดกรอกแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน ถ้าหากท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมจากข้อความที่มีอยู่ในแบบสอบถามแล้ว กรุณาเขียนข้อความเพิ่มเติมลงในช่องอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....ด้วย

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ (อย่างสูง)

(วิจิตรา ประสาทเวทย์กุล)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และ
โปรดตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- 18 - 25 ปี
 26 - 33 ปี
 34 - 41 ปี
 42 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิสูงสุด

- ต่ำกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....
.....
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (โปรดระบุ)
.....
 สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....
.....

4. ตำแหน่งในปัจจุบัน

- ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่
ผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือผู้ช่วยครูใหญ่)
 หัวหน้าสายวิชา.....
 อาจารย์ประจำสายวิชา.....

5. ประสบการณ์ในการเป็นครู

- ระหว่าง 1 - 5 ปี
 ระหว่าง 6 - 10 ปี
 ระหว่าง 11 - 15 ปี
 มากกว่า 15 ปี

6. ในภาคเรียนที่ท่านทำหน้าที่สอนจำนวน.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง เกี่ยวกับลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ของท่าน (เลือกตอบ ข้อย่อยเพียง 1 ข้อ)

1. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันบ่อยเพียงใด

- อ่านทุกวัน
 อ่านบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกวัน
 ไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส
 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

.....

2. เวลาส่วนมากที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

- ตอนเช้าก่อนทำงาน
 เวลาพักกลางวัน
 ไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส
 ตอนเย็นหลังเลิกทำงาน
 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

.....

3. สถานที่ที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำ

- ที่บ้านหรือหอพัก
- ที่ทำงาน
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....
-

4. การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของท่านส่วนมาก

- อ่านเฉพาะพาดหัวข่าว และวรรคหน้าที่ต่อจากพาดหัวข่าวเท่านั้น
- อ่านพาดหัวข่าวและเนื้อเรื่องข่าวทั้งหมด
- อ่านเฉพาะข่าว และคอลัมน์ที่ท่านสนใจทั้งหมด
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....
-

5. ท่านเคยมีความเกี่ยวข้องด้านหนังสือพิมพ์มาบ้างหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย
- (สำหรับผู้ที่ตอบ “ไม่เคย” ผ่านไปตอบข้อ 7)

6. ท่านเคยเกี่ยวข้องทางด้านหนังสือพิมพ์อย่างไร

- เคยศึกษาวิชา เกี่ยวกับ หนังสือพิมพ์
- เคยทำงานหนังสือพิมพ์มาบ้างเป็นงานอดิเรก
- ขณะนี้ทำงานด้านหนังสือพิมพ์เป็นงานอดิเรก
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....
-

7. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่ท่านชอบอ่านประจำคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไทยรัฐ
- เดลินิวส์
- สยามรัฐ
- มติชน
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....
-

8. ท่านเคยอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาต่างประเทศหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย
- (สำหรับผู้ที่ตอบ “ไม่เคย” ผ่านไปข้อ 10)

9. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาต่างประเทศ ที่ท่านชอบอ่าน เป็นประจำคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บางกอกโพสต์
- เดอะเนชั่น
- บางกอกเวิลด์
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....
-

10. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เสนอข่าวรวดเร็วทันใจ
- มีข่าวและบทความที่ให้ประโยชน์
- ได้ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ตลอดเวลา
- นำมาใช้เป็นประโยชน์ทางการศึกษาได้
- มีโฆษณาและแจ้งความทั่วไป ทำให้ทราบว่าซื้อสินค้าและบริการได้ที่ไหน
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน (โปรดตอบทุกข้อย่อย)

11. ท่านคิดว่า เนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันให้ประโยชน์ทางการศึกษาเพียงไร

ประเภทข่าว

- การเมือง
- เศรษฐกิจการค้า
- การศึกษา
- สังคมและบันเทิง
- อาชญากรรม
- กีฬา

เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ (โดยตรง)			ให้ความรู้รอบตัวอันมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน		
มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย

ประเภทความคิดเห็น

บทบรรณาธิการ
บทความและวิจารณ์
จดหมายจากผู้อ่าน
ภาพแสดงความคิดเห็น
(ภาพล้อ, ภาพถ่าย)

ประเภทความรู้

สารคดี
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้

ประเภทบันเทิง

นิยาย นิทาน
เกมต่าง ๆ
ภาพที่ให้ความบันเทิง

ประเภทโฆษณา

โฆษณาสินค้า
แจ้งความทั่ว ๆ ไปของเอกชน
หรือของรัฐเกี่ยวกับธุรกิจ

ข้อวิจารณ์และข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวันให้มีคุณภาพและ
ประโยชน์ต่อการศึกษามากยิ่งขึ้น

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

(กรุณาส่งคืนภายในวันที่..... 2523)

แบบสอบถาม

บทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

๑๔ มกราคม ๒๕๒๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยดิฉันจะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จากการศึกษา ผลจากการวิจัยนี้จะช่วยให้นักหนังสือพิมพ์สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้หนังสือพิมพ์มีคุณภาพดี และมีประโยชน์ทางการศึกษามากขึ้น ในการวิจัยนี้ ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับการสุ่มให้เป็นผู้แทนครูทั่วกรุงเทพมหานคร เสนอความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว

ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดกรอกแบบสอบถามที่แนบมานี้ ตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน ถ้าหากท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมจากข้อความที่มีอยู่ในแบบสอบถามแล้ว กรุณาเขียนข้อความเพิ่มเติมลงในช่องอื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) ด้วย

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ (อย่างสูง)

(วิจิตรา ประสาทเวทย์กุล)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และ
โปรดตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

๑. เพศ

- ชาย
- หญิง

๒. อายุ

- ๑๘-๒๕ ปี
- ๒๖-๓๓ ปี
- ๓๔-๔๑ ปี
- ๔๒ ปีขึ้นไป

๓. วุฒิสูงสุด

- ต่ำกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ)
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (โปรดระบุ)
- สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ)

๔. ตำแหน่งในปัจจุบัน

- ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่
ผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือผู้ช่วยครูใหญ่)
- หัวหน้าสายวิชา
- อาจารย์ประจำสายวิชา

๕. ประสบการณ์ในการเป็นครู

- ระหว่าง ๑-๕ ปี
- ระหว่าง ๖-๑๐ ปี
- ระหว่าง ๑๑-๑๕ ปี
- มากกว่า ๑๕ ปี

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง เกี่ยวกับลักษณะการ

อ่านหนังสือพิมพ์ของท่าน (เลือกตอบ ข้อย่อยเพียง ๑ ข้อ)

๑. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันบ่อยเพียงใด

- อ่านทุกวัน
- อ่านบ่อยๆแต่ไม่ทุกวัน
- ไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส
- อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)
-

๒. เวลาส่วนมากที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

- ตอน เช้าก่อนทำงาน
- เวลาพักกลางวัน
- ไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส
- ตอน เป็นหลัง เลิกทำงาน
- อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)
-

๓. สถานที่ที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำ

- ที่บ้านหรือหอพัก
- ที่ทำงาน
- อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)
-

๔. การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของท่านส่วนมาก

- อ่านเฉพาะพาดหัวข่าว และบรรณานำที่ต่อจากพาดหัวข่าว เท่านั้น
- อ่านพาดหัวข่าวและเนื้อเรื่องข่าวทั้งหมด
- อ่านเฉพาะข่าว และคอลัมน์ที่ท่านสนใจทั้งหมด
- อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)
-

๕. ท่านเคยมีความเกี่ยวข้องกับด้านหนังสือพิมพ์บ้างหรือไม่

- เคย
 - ไม่เคย
- (สำหรับผู้ที่ตอบ "ไม่เคย" ผ่านไปตอบข้อ ๗)

๖. ท่านเคยเกี่ยวข้องทางด้านหนังสือพิมพ์อย่างไร

- เคยศึกษาริชา เกี่ยวกับ หนังสือพิมพ์
- เคยทำงานหนังสือพิมพ์มาบ้าง เป็นงานอดิเรก
- ขณะนี้ทำงานด้านหนังสือพิมพ์ เป็นงานอดิเรก
- อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

๗. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่ท่านชอบอ่าน

ประจำคือ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ไทยรัฐ
- เติสินิวส์
- สยามรัฐ
- มติชน
- อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)
-

๘. ท่านเคยอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาต่างประเทศหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

(สำหรับผู้ที่ตอบ "ไม่เคย" ผ่านไปข้อ ๑๐)

๙. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาต่างประเทศที่ท่านชอบอ่านเป็นประจำคือ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- บางกอกโพสต์
- เดอะ เนชั่น
- บางกอกเวรลด์
- อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)
-

มากกว่า ๑ ข้อ

- เล่นข่าวรวดเร็วทันใจ
- มีข่าวและบทความที่ให้ประโยชน์
- ได้ทราบความเคลื่อนไหวต่างๆตลอดเวลา
- นำมาใช้เป็นประโยชน์ทางการศึกษาได้
- มีโฆษณาและแจ้งความทั่วไป ทำให้ทราบ

ว่าจะซื้อสินค้าและบริการได้ที่ไหน

- อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)
-

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน

(โปรดตอบทุกข้อย่อย)

๑๑. ท่านคิดว่า เนื้อหาประเภทต่างๆในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันให้ประโยชน์ทางการศึกษา

เพียงไร	เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนวิชาต่างๆ (โดยตรง)			ให้ความรู้รอบตัวอันมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
<input type="checkbox"/> การเมือง
<input type="checkbox"/> เศรษฐกิจการค้า
<input type="checkbox"/> การศึกษา
<input type="checkbox"/> สังคมและบันเทิง
<input type="checkbox"/> อาชญากรรม
<input type="checkbox"/> กีฬา

เพียงไร
ประเภทข่าว

- การเมือง
- เศรษฐกิจการค้า
- การศึกษา
- สังคมและบันเทิง
- อาชญากรรม
- กีฬา

ประเภทความคิดเห็น

- บทบรรณาธิการ
- บทความและวิจารณ์
- จดหมายจากผู้อ่าน
- ภาพแสดงความคิดเห็น
(ภาพถ่าย, ภาพถ่าย)

.....
.....
.....

ประเภทความรู้

- สารคดี
- คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้

.....
.....

ประเภทบันเทิง

- นิยาย นิทาน
- เกมต่างๆ
- ภาพที่ให้ความบันเทิง

.....
.....
.....

ประเภทโฆษณา

- โฆษณาสินค้า
- แจ้งความทั่วไปของเอกชน
หรือของรัฐ เกี่ยวกับธุรกิจ

.....
.....

ข้อวิจารณ์และข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวันให้มีคุณภาพและประโยชน์ต่อการศึกษา
มากยิ่งขึ้น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ
(กรุณาส่งคืนภายในวันที่ ... ๒๕๒๓)

ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 กุมภาพันธ์ 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วย คิฉินกำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มี
ต่อการศึกษา " ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิตทางการศึกษา แต่
เนื่องจากขณะนี้ยังมีข้อมูลไม่เพียงพอที่จะทำการวิเคราะห์ได้ ดังนั้น เพื่อให้การวิเคราะห์
ได้ผลที่ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด คิฉินจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบ
ถามที่เคยส่งมาครั้งแรกซึ่งสิ้นสุดการส่งแบบสอบถามคืนเมื่อวันที่
2523 และกรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ กุมภาพันธ์ 2523

ฉะนั้น คิฉินหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์
จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ(อย่างสูง)

.....

(นางสาว วิจิตร ประสาทเวทย์กุล)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 กุมภาพันธ์ 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยดิฉันกำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครู

โรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิตทางการศึกษา แต่

เนื่องจากขณะนี้ยังมีข้อมูลไม่เพียงพอที่จะทำการวิเคราะห์ได้ ดังนั้นเพื่อให้การวิเคราะห์ ได้ผลที่ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด ดิฉันจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามที่เคยส่งมาครั้งแรก ซึ่งสิ้นสุดการส่งแบบสอบถามคืนเมื่อวันที่

2523 และกรุณาส่งคืนภายในวันที่ กุมภาพันธ์ 2523

ฉะนั้น ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ (อย่างสูง)

.

(นางสาว วิจิตรา ประสาทเวทยกุล)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

ศูนย์วิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้า
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น

1. ท่านคิดว่าอะไร เป็นสิ่งที่ช่วยกระตุ้นให้ท่านตอบแบบสอบถาม เพราะเหตุใด
(ถามเฉพาะกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบถาม)

.....
.....

2. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยของนิสิตนักศึกษาอย่างไร

.....
.....

3. เหตุที่ท่านไม่ตอบแบบสอบถามเนื่องจากสาเหตุใดบ้าง
(ถามเฉพาะผู้ที่ไม่ตอบแบบถาม)

.....
.....

4. เนื่องจากแบบสอบถามยังมีความจำเป็นในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยเรื่อง
ต่างๆ อยู่ ดังนั้นถ้าท่านได้รับแบบสอบถาม ท่านต้องการให้แบบสอบถามนั้นๆ มี
ลักษณะอย่างไร

.....
.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าใช้จ่ายในการพิมพ์แบบถาวรแต่ละประเภท

ประเภทของแบบถาวร	ค่าใช้จ่าย (บาท)	
	แบบถาวร 300 ฉบับ	แบบถาวร 1 ฉบับ
1. จักหน้าและพิมพ์ด้วยระบบออฟเซต	1,750 บาท	5.80 บาท
2. จักหน้าและพิมพ์แบบอັคส์เนา	1,350 บาท	4.50 บาท
3. ธรรมดาและพิมพ์ด้วยระบบออฟเซต	1,600 บาท	5.33 บาท
4. ธรรมดาและพิมพ์แบบอັคส์เนา	1,000 บาท	3.33 บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา



นางสาววิจิตรรา ประสาทเวทย์กุล เกิดเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2499 ที่อำเภอ
 บางรัก จังหวัดกรุงเทพมหานคร ภูมิลำเนาคือ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับปริญญาตรีสาขา
 ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.-ศึกษาศาสตร์) วิชาเอก คณิตศาสตร์ วิชาโท บริหารธุรกิจ
 จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2520 และเข้ารับการศึกษาคือในหลักสูตร
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต ในสาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์เมื่อ
 ปีการศึกษา 2521

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย