

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษา ความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนศึกษา  
นิเทศก์ และนักเรียนที่มีคอกศุสังคมศึกษา ปราบกฏผลการวิจัยดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1 - 3)

ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	86	49.14
หญิง	89	50.86
2. อายุ		
ต่ำกว่า	10	5.72
25 - 30 ปี	23	13.14
31 - 35 ปี	36	20.57
36 - 40 ปี	22	12.57
41 - 45 ปี	34	19.43
46 - 50 ปี	29	16.57
สูงกว่า 50 ปี	21	12.00
3. ตำแหน่งหน้าที่		
ผู้อำนวยการโรงเรียน / อาจารย์ใหญ่	55	31.43
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	55	31.43
หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา	65	37.14

ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ( ต่อ )

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
4. วุฒิต่างการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	52	29.71
ปริญญาตรี	109	62.29
สูงกว่าปริญญาตรี	14	8.00
5. วิชาเอกหรือวิชาทางการศึกษาที่เน้นหนัก		
สังคมศึกษา	78	44.57
อื่น ๆ	97	55.43
6. ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	9	5.14
5 - 10 ปี	44	25.14
11 - 15 ปี	27	15.43
16 - 20 ปี	20	11.43
21 - 25 ปี	36	20.57
สูงกว่า 25 ปี	39	22.29
7. สถานที่ทำงาน		
กรุงเทพมหานคร	68	38.86
เขตการศึกษาที่ 1	2	1.14
เขตการศึกษาที่ 2	6	3.43
เขตการศึกษาที่ 3	9	5.14
เขตการศึกษาที่ 4	3	1.71
เขตการศึกษาที่ 5	11	6.29
เขตการศึกษาที่ 6	11	6.29
เขตการศึกษาที่ 7	10	5.71

ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ( ต่อ )

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เขตการศึกษาที่ 8	7	4.00
เขตการศึกษาที่ 9	6	3.43
เขตการศึกษาที่ 10	22	12.57
เขตการศึกษาที่ 11	8	4.57
เขตการศึกษาที่ 12	12	6.86

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นหญิงคิดเป็นร้อยละ 50.86 เป็นชาย ร้อยละ 49.14

อายุของผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในช่วงระหว่าง 31 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.57 รองลงมาคืออายุระหว่าง 41 - 45 ปี ร้อยละ 19.43 และช่วงอายุที่มีผู้บริหารโรงเรียนน้อยที่สุด คือ อายุต่ำกว่า 25 ปี ร้อยละ 5.72

ตำแหน่งหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 37.14 เป็นผู้ช่วยกรรมการโรงเรียน / อาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ฝ่ายวิชาการ เท่ากัน คือร้อยละ 31.43

วุฒิทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 62.29 ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 29.71 และสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 8.00

วิชาเอกหรือวิชาทางการศึกษาที่เน้นหนักของผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นวิชาอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 55.43 เป็นวิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 44.57

ประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่อยู่ในระหว่าง 5 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.14 รองลงมาคือสูงกว่า 25 ปี ร้อยละ 22.29 และน้อยที่สุดคือต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 5.14

สถานที่ทำงานของผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่อยู่ในกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 38.86 รองลงมาคือเขตการศึกษาที่ 10 ร้อยละ 12.57 และน้อยที่สุดคือในเขตการศึกษาที่ 1 ร้อยละ 1.14

ตารางที่ 2 สถานภาพของศึกษานิเทศก์

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	20	66.67
หญิง	10	33.33
2. อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	-	-
25 - 30 ปี	8	26.67
31 - 35 ปี	6	20.00
36 - 40 ปี	3	10.00
41 - 45 ปี	4	13.33
46 - 50 ปี	2	6.67
สูงกว่า 50 ปี	7	23.33
3. วุฒิต่างการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรี	20	66.67
สูงกว่าปริญญาตรี	10	33.33
4. วิชาเอกหรือวิชาทางการศึกษาที่เน้นหนัก		
สังคมศึกษา	20	66.67
อื่น ๆ (นิเทศการนิเทศฯ , ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์)	10	33.33

ตารางที่ 2 สถานภาพของศึกษานิเทศก์ ( ต่อ )

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
5. ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	4	13.33
5 - 10 ปี	5	16.67
11 - 15 ปี	6	20.00
16 - 20 ปี	6	20.00
21 - 25 ปี	4	13.33
สูงกว่า 25 ปี	5	16.67
6. สถานที่ทำงาน		
กรุงเทพมหานคร	3	10.00
เขตการศึกษาที่ 1	2	6.67
เขตการศึกษาที่ 2	2	6.67
เขตการศึกษาที่ 3	1	3.33
เขตการศึกษาที่ 4	2	6.67
เขตการศึกษาที่ 5	2	6.67
เขตการศึกษาที่ 6	3	10.00
เขตการศึกษาที่ 7	1	3.33
เขตการศึกษาที่ 8	2	6.67
เขตการศึกษาที่ 9	3	10.00
เขตการศึกษาที่ 10	2	6.67
เขตการศึกษาที่ 11	4	13.33
เขตการศึกษาที่ 12	3	10.00

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่เป็นชาย คิดเป็น ร้อยละ 66.67 เป็นหญิงร้อยละ 33.33

อายุของศึกษานิเทศก์ ส่วนใหญ่อยู่ในระหว่าง 25 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.67 รองลงมาคืออายุสูงกว่า 50 ปี ร้อยละ 23.33 และช่วงอายุที่มีศึกษานิเทศก์ จำนวนน้อยที่สุด คือ ระหว่าง 46 - 50 ปี ร้อยละ 6.67

วุฒิทางการศึกษาของศึกษานิเทศก์ ส่วนใหญ่เป็นระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 66.67 และสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 33.33

วิชาเอกหรือวิชาทางการศึกษาที่เน้นหนักของศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่เป็นวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 66.67 และวิชาอื่น ๆ ร้อยละ 33.33

ประสบการณ์ในการทำงานของศึกษานิเทศก์ ส่วนใหญ่อยู่ในระหว่าง 11 - 15 ปี และ 16 - 20 ปี เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 20.00 รองลงมาคือระหว่าง 5 - 10 ปี และสูงกว่า 25 ปี เท่ากัน ร้อยละ 16.67 และน้อยที่สุดคือต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 13.33

สถานที่ทำงานของศึกษานิเทศก์ ส่วนใหญ่อยู่ในเขตการศึกษาที่ 11 คิดเป็นร้อยละ 13.33 รองลงมาคือกรุงเทพมหานคร เขตการศึกษาที่ 6 และเขตการศึกษาที่ 12 เท่ากัน ร้อยละ 10.00 และน้อยที่สุด คือเขตการศึกษาที่ 3 และเขตการศึกษาที่ 7 เท่ากัน ร้อยละ 3.33

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพของนักเรียน

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	315	46.67
หญิง	360	53.33
2. ระดับชั้นที่ศึกษาอยู่		
มัธยมศึกษาตอนต้น	397	58.81
มัธยมศึกษาตอนปลาย	278	41.19

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพของนักเรียน ( ต่อ )

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
3. เขตที่ตั้งของโรงเรียน		
กรุงเทพมหานคร	302	44.74
เขตการศึกษาที่ 1	18	2.67
เขตการศึกษาที่ 2	18	2.67
เขตการศึกษาที่ 3	29	4.30
เขตการศึกษาที่ 4	10	1.48
เขตการศึกษาที่ 5	36	5.33
เขตการศึกษาที่ 6	45	6.67
เขตการศึกษาที่ 7	17	2.52
เขตการศึกษาที่ 8	25	3.70
เขตการศึกษาที่ 9	26	3.85
เขตการศึกษาที่ 10	88	13.04
เขตการศึกษาที่ 11	24	3.55
เขตการศึกษาที่ 12	37	5.48

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่านักเรียนส่วนใหญ่เป็นหญิง คิดเป็นร้อยละ 53.33 เป็นชาย ร้อยละ 46.67

นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 58.81 เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 41.19

นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 44.74 รองลงมาคือในเขตการศึกษาที่ 10 ร้อยละ 13.04 และน้อยที่สุด คือในเขตการศึกษาที่ 4 ร้อยละ 1.48

2. การเปรียบเทียบบทบาท การปฏิบัติตามบทบาทและบุคลิกลักษณะของครู สังกศศึกษา ตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน และศึกษานิเทศก์กับในสภาพที่เป็นจริง

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบทบาท การปฏิบัติตามบทบาทและบุคลิกลักษณะของครู สังกศศึกษา ตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน กับในสภาพที่เป็นจริง

ลำดับข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง		สภาพที่เป็นจริง		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
<u>บทบาทในการสอน</u>						
1.	จัดทำโครงการสอนระยะยาว.....	4.38	0.74	3.07	0.99	13.74
2.	กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชา.....	4.30	0.78	3.08	0.97	13.71
3.	ศึกษาถึงพื้นฐาน ปัญหา และความต้องการของนักเรียนก่อนทำการสอน.....	4.14	0.83	2.75	0.96	14.63
4.	ใช้วิธีการสอนได้หลาย ๆ แบบ อย่างเหมาะสมกับนักเรียน.....	4.22	0.80	3.05	0.99	11.70
5.	มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ทำการสอนอย่างลึกซึ้ง.....	4.39	0.66	3.15	0.76	12.57
6.	ดำเนินการสอนโดยใช้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง.....	4.21	0.80	3.06	0.92	12.10
7.	กำหนดและสรุปความคิดรวบยอดของบทเรียนได้อย่างเหมาะสม.....	4.17	0.77	3.13	0.88	12.38
8.	พัฒนาให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอดในบทเรียน.....	4.07	0.81	2.88	1.00	11.90
9.	กระตุ้นให้นักเรียนค้นคว้าแสวงหาความรู้เป็น.....	4.43	0.78	3.17	1.00	13.26



## ตารางที่ 4 ( ต่อ )

ลำดับข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง		สภาพที่เป็นจริง		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
10.	พัฒนาให้นักเรียนคิดอย่างวิพากษ์วิจารณ์.....	4.20	0.79	2.93	0.95	13.37
11.	พัฒนาทักษะ เจตคติ และค่านิยมของนักเรียนทุกครั้งที่ทำการสอน.....	4.00	0.77	2.83	0.88	13.93
12.	สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและอภิปรายถกเถียง....	4.35	0.68	3.06	0.96	14.33
13.	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดค้น สืบสอบ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง.....	4.33	0.74	3.10	0.87	14.64
14.	ฝึกความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ นักเรียน	4.52	0.56	3.11	0.99	15.84
15.	ค้นคว้าทดลองและนำวิธีสอนใหม่ๆ มาใช้	4.21	0.83	2.93	1.01	12.80
16.	สามารถใช้แหล่งความรู้ที่ทันสมัย.....	4.08	0.84	2.84	1.02	12.40
17.	วิเคราะห์และประเมินผลการสอนของตนเองอยู่เสมอ.....	4.05	0.81	2.96	0.96	11.47
18.	ปรับปรุงการสอนของตนเองอย่างสม่ำเสมอ.....	4.21	0.78	3.07	0.96	12.81
19.	สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นประชาธิปไตย.....	4.21	0.83	3.13	0.97	11.37
20.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกัน.....	4.23	0.77	3.15	0.92	14.03
21.	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใ้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชาสังคมศึกษา....	4.16	0.77	3.08	0.91	14.03
22.	ผลิตอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นได้.....	4.05	0.87	2.92	1.01	11.30

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อความ	ความคาดหวัง		สภาพที่เป็นจริง		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
23.	นำทรัพยากรในชุมชนมาใช้ประกอบ การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	4.06	0.92	2.85	1.06	11.63
24.	ใช้อุปกรณ์การสอนได้อย่างเหมาะสม..	4.14	0.85	3.06	0.89	11.37
25.	ใช้แบบทดสอบได้เหมาะสมกับวิชา....	4.18	0.79	3.17	0.87	11.35
26.	ประเมินพัฒนาการทางการเรียนรู้และ ทางสังคมของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชาอย่าง สม่ำเสมอ.....	4.03	0.80	3.10	0.91	9.79
27.	วิเคราะห์แบบทดสอบที่ใช้.....	4.01	0.85	2.84	1.04	11.70
	<u>บทบาทที่นอกเหนือจากการสอน</u>					
28.	ให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นักเรียนทั้งอย่าง เป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่าง สม่ำเสมอ.....	4.25	0.75	3.13	1.12	11.20
29.	ช่วยเหลือแนะนำเพื่อนครูได้อย่างเหมาะสม.....	4.11	0.76	3.05	0.98	11.91
30.	ควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน	4.40	0.78	3.38	0.97	11.46
31.	คัดต่อร่วมมือกับผู้บริหารในการแก้ไข ปัญหาของนักเรียน.....	4.31	0.78	3.38	0.97	11.79
32.	เป็นตัวอย่างในการใช้หลักศีลธรรม จรรยา และคุณธรรมในการดำเนินชีวิต	4.51	0.55	3.38	0.96	13.45
33.	ชี้แนะแนวทางแก่นักเรียนสำหรับความ ประพฤติและลักษณะนิสัยอันดีงาม.....	4.40	0.69	3.50	0.95	10.11

## ตารางที่ 4 ( ต่อ )

ลำดับที่	ข้อความ	ความคาดหวัง		สภาพที่เป็นจริง		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
34.	ชี้แนะแนวทางในการดำรงชีวิตในสังคม ปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม.....	4.35	0.71	3.33	1.00	10.74
35.	เข้าร่วมคณะกรรมการโรงเรียน.....	4.16	0.90	3.32	1.07	7.64
36.	ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัด กิจกรรมทุกครั้ง.....	4.37	0.75	3.70	0.97	7.53
37.	ปฏิบัติตามระเบียบงานในหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	4.43	0.72	3.58	1.02	8.95
38.	ให้ความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่า และ สมาคมผู้ปกครองและครู.....	4.23	0.87	3.20	1.05	10.30
39.	เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพครู.....	3.96	0.97	2.65	1.20	11.49
40.	อ่านวารสารเกี่ยวกับวิชาชีพครูอยู่เสมอ	4.06	0.88	2.79	1.15	11.65
41.	ฟื้นฟู รักษา และเผยแพร่วัฒนธรรมประ จําชาติ.....	4.26	0.77	3.24	0.98	11.46
42.	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมประจำ ชาติ.....	4.25	0.79	3.24	0.93	10.63
43.	สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน.....	4.43	0.76	3.35	1.08	10.80
44.	ศึกษา วิจัย และวิเคราะห์ปัญหาสังคม.	4.07	0.78	2.77	0.90	14.61
45.	เป็นผู้นำและร่วมมือในการพัฒนาชุมชน.	3.99	0.87	2.87	0.90	11.79
46.	มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชน.....	3.93	0.88	2.98	1.01	9.50
47.	เผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการที่เป็น ประโยชน์ต่อสังคม.....	3.98	0.95	2.81	1.08	10.73
48.	จัดกิจกรรมเพื่อให้บุคคลในสังคมได้ตระหนัก ถึงบทบาทของตน.....	3.86	0.95	2.62	1.04	11.92

## ตารางที่ 4 ( ต่อ )

ลำดับข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง		สภาพที่เป็นจริง		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
49.	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชน	3.81	1.05	2.66	1.04	11.55
50.	เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีมา สู่สังคม.....	3.94	0.97	2.78	0.98	11.60
<u>บุคลิกลักษณะ</u>						
51.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	4.51	0.61	3.73	0.87	10.13
52.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	4.34	0.74	3.39	0.84	11.31
53.	มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี.....	4.36	0.68	3.49	0.80	10.46
54.	ใจกว้าง พร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น.....	4.52	0.55	3.72	0.84	10.38
55.	มีการตัดสินใจที่ดี มีวิจารณญาณ.....	4.33	0.69	3.54	0.86	9.40
56.	ควบคุมความประพฤติและอารมณ์ของตน ได้ดี.....	4.41	0.69	3.57	0.82	10.00
57.	วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ.....	4.39	0.69	3.62	0.81	9.17
58.	แต่งกายเหมาะสมกับวัย เวลา และ สถานที่.....	4.44	0.71	3.73	0.87	8.45
59.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน.....	4.54	0.55	3.65	0.89	10.59
60.	มีความรับผิดชอบสูง.....	4.41	0.72	3.62	0.90	8.88
61.	มีความกระตือรือร้นขยันขันแข็ง.....	4.35	0.74	3.53	0.90	9.21
62.	เป็นผู้รู้จักการให้อภัย รู้แพ้รู้ชนะ.....	4.42	0.66	3.55	0.90	10.36
63.	มีเหตุผล ใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์...	4.38	0.67	3.51	0.86	11.30
64.	มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม.....	4.38	0.70	3.51	0.86	10.36

## ตารางที่ 4 ( ต่อ )

ลำดับข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง		สภาพที่เป็นจริง		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
65.	มีระเบียบวินัย.....	4.44	0.71	3.59	0.76	11.04
66.	มีความอดทน.....	4.26	0.72	3.49	0.73	10.00
67.	มีความสุ่มรอบคอบ.....	4.30	0.70	3.40	0.82	10.71
68.	มีความเมตตา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น....	4.37	0.67	3.72	0.86	8.44
69.	ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีอารมณ์ขัน...	4.35	0.70	3.70	0.81	7.74
70.	สนใจใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ.....	4.36	0.76	3.64	0.98	8.89
71.	เป็นคนมองโลกกว้าง.....	4.38	0.71	3.52	0.84	10.24
72.	เป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์.....	4.38	0.74	3.51	0.95	9.76
73.	ชอบอ่าน และวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ ทางสังคม.....	4.35	0.76	3.45	1.01	9.47
74.	ข้อดีสูงสุดจิต.....	4.54	0.64	2.79	1.02	8.43
75.	ตรงต่อเวลา.....	4.54	0.65	3.63	0.97	10.83
76.	มีความยุติธรรม.....	4.53	0.65	3.70	0.95	9.88
77.	มีความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าของวิชาชีพ ครูสอนสังคมศึกษา.....	4.53	0.66	3.77	0.97	9.05

จากตารางที่ 4 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ค่า t ในตาราง = 1.96 แต่ค่า t ที่ได้จากการคำนวณทุกข้อมากกว่า 1.96 แสดงว่าผลต่างระหว่างมัธยิมเลขคณิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้นสรุปได้ว่า บทบาท การปฏิบัติตามบทบาทและคุณลักษณะของครูสังคมศึกษา ตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนแตกต่างจากสภาพที่เป็นจริงของครูสังคมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานในการวิจัยข้อ 1

และจากตาราง one - tailed test ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ค่า  $t = 1.645$  แต่ค่า  $t$  ที่ได้จากการคำนวณทุกข้อ มากกว่า 1.645 จึงสรุปได้ว่า บทบาทการปฏิบัติตามบทบาทและบุคลิกลักษณะของครูสังคมศึกษาตามความคาดหวัง ของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับสูงกว่าในสภาพที่เป็นจริง

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบทบาท การปฏิบัติตาม บทบาท และบุคลิกลักษณะของครูสังคมศึกษา ตามความคาดหวัง ของศึกษานิเทศก์ กับใน สภาพที่เป็นจริง

ลำดับข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง		สภาพที่เป็นจริง		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
<u>บทบาทในการสอน</u>						
1.	จัดทำโครงการสอนระยะยาว.....	4.27	0.78	2.47	0.97	8.18
2.	กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมได้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชา.....	4.47	0.68	2.63	1.03	7.67
3.	ศึกษาถึงพื้นฐาน ปัญหาและความต้องการ ของนักเรียนก่อนทำการสอน.....	4.20	0.76	2.40	1.00	8.18
4.	ใช้วิธีการสอนได้หลาย ๆ แบบอย่าง เหมาะสมกับนักเรียน.....	4.20	0.90	2.43	1.01	7.08
5.	มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ทำการสอนอย่าง ลึกซึ้ง.....	4.47	0.63	3.40	0.62	5.35
6.	ดำเนินการสอนโดยใช้นักเรียนเป็นศูนย์ กลาง.....	4.17	0.75	2.47	1.11	7.08
7.	กำหนดและสรุปความคิดรวบยอดของ บทเรียนได้อย่างเหมาะสม.....	4.20	0.76	2.67	0.96	6.65
8.	พัฒนาให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอดใน บทเรียน.....	4.13	0.78	2.50	0.97	7.41

## ตารางที่ 5 ( ต่อ )

ลำดับข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง		สภาพที่เป็นจริง		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
9.	กระตุ้นให้นักเรียนค้นคว้าแสวงหาความรู้เป็น.....	4.40	0.81	2.93	0.83	7.35
10.	พัฒนาให้นักเรียนคิดอย่างวิพากษ์วิจารณ์	4.23	0.82	2.63	0.99	6.96
11.	พัฒนาทักษะ เจตคติ และค่านิยมของนักเรียนทุกครั้งที่ทำกาการสอน.....	4.13	0.73	2.40	0.86	8.24
12.	สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและอภิปรายถกเถียง.....	4.23	0.90	2.73	0.87	6.25
13.	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดค้น สืบสอบ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง.....	4.20	0.92	2.67	0.84	6.95
14.	ฝึกความเป็นประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน	4.67	0.86	2.73	0.98	8.81
15.	ค้นคว้า ทดลองและนำวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ มาใช้.....	4.30	0.88	2.23	0.90	8.63
16.	สามารถใช้แหล่งความรู้ที่ทันสมัย.....	3.90	0.92	2.60	0.86	5.91
17.	วิเคราะห์และประเมินผลการสอนของตนเองอยู่เสมอ.....	4.20	0.89	2.33	0.92	7.79
18.	ปรับปรุงการสอนของตนเองอย่างสม่ำเสมอ.....	4.27	0.87	2.70	0.79	6.83
19.	สร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่เป็นประชาธิปไตย.....	4.17	0.91	2.63	0.85	6.70
20.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกัน.....	4.13	0.82	2.93	1.02	5.45
21.	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชาสังคมศึกษา	4.27	0.78	2.83	0.99	6.26

## ตารางที่ 5 ( ต่อ )

ลำดับข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง.		สภาพที่เป็นจริง		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
22.	ผลิคุปกรณการสอนที่จำเป็นได้.....	4.10	0.80	2.73	0.87	6.52
23.	นำทรัพยากรในชุมชนมาใช้ประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	4.13	0.94	2.53	0.94	6.67
24.	ใช้อุปกรณ์การสอนได้อย่างเหมาะสม..	4.27	0.87	2.87	0.94	5.83
25.	ใช้แบบทดสอบได้เหมาะสมกับวิชา.....	4.30	0.79	3.00	0.87	6.19
26.	ประเมินพัฒนาการทางการเรียนรู้และทางสังคมของนักเรียน ได้ถูกต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชาอย่างสม่ำเสมอ	4.20	0.76	2.83	0.83	6.52
27.	วิเคราะห์แบบทดสอบที่ใช้..... <u>บทบาทที่นอกเหนือจากการสอน</u>	3.97	0.99	2.17	0.79	8.18
28.	ให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นักเรียนทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างสม่ำเสมอ.....	4.20	0.66	2.83	0.91	7.21
29.	ช่วยเหลือแนะนำเพื่อนครูได้อย่างเหมาะสม.....	4.10	0.66	2.93	1.05	5.32
30.	ควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน.	4.30	0.75	3.07	0.83	5.86
31.	ติดต่อร่วมมือกับผู้นปกครองในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน.....	4.43	0.72	2.80	1.00	7.09
32.	เป็นตัวอย่างในการใช้หลักศีลธรรมจรรยาและคุณธรรม ในการดำเนินชีวิต.....	4.53	0.73	2.57	1.04	8.17
33.	ชี้แนะแนวทางแก่นักเรียนสำหรับความประพฤติและลักษณะนิสัยอันดีงาม.....	4.50	0.51	3.00	0.98	7.50



## ตารางที่ 5 ( ต่อ )

ลำดับข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง		สภาพที่เป็นจริง		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
34.	ชี้แนะแนวทางในการดำรงชีวิตในสังคม ปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม.....	4.27	0.74	2.83	0.91	6.54
35.	เข้าร่วมคณะกรรมการโรงเรียน.....	4.23	0.73	2.87	0.90	6.18
36.	ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัด กิจกรรมทุกครั้ง.....	4.43	0.57	3.27	0.94	5.15
37.	ปฏิบัติงานตามระเบียบหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	4.33	0.76	3.30	1.02	4.40
38.	ให้ความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าและ สมาคมผู้ปกครองและครู.....	4.17	0.70	2.80	1.24	5.07
39.	เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพครู.....	3.83	0.91	2.60	1.00	5.13
40.	อ่านวารสารเกี่ยวกับวิชาชีพครูอยู่เสมอ	4.17	0.79	2.70	0.88	7.00
41.	ฟื้นฟู รักษาและเผยแพร่วัฒนธรรมประจำ ชาติ.....	4.20	0.76	2.63	0.76	7.85
42.	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมประจำชาติ	4.23	0.73	2.93	0.83	6.50
43.	สร้าง และรักษาความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน.....	4.53	0.63	3.10	0.96	7.15
44.	ศึกษาวิจัย และวิเคราะห์ปัญหาสังคม..	4.20	0.92	2.40	1.00	7.50
45.	เป็นผู้นำและร่วมมือในการพัฒนาชุมชน	4.23	0.73	2.57	0.94	7.55
46.	มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชน....	4.30	0.75	2.90	0.99	6.09
47.	เผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการที่เป็น ประโยชน์ต่อสังคม.....	4.03	0.85	2.47	0.97	6.78
48.	จัดกิจกรรมเพื่อให้บุคคลในสังคมได้ตระ หนักถึงบทบาทของตน.....	4.03	0.81	2.20	1.00	7.96

## ตารางที่ 5 ( ต่อ )

ลำดับที่	ข้อความ	ความคาดหวัง		สภาพที่เป็นจริง		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
49.	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชน	4.10	0.80	2.40	0.97	7.39
50.	เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีมา สู่สังคม.....	4.13	0.90	2.53	0.94	6.67
	<u>บุคลิกลักษณะ</u>					
51.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	4.73	0.52	3.43	0.97	6.50
52.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	4.43	0.73	3.13	0.90	5.91
53.	มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี.....	4.43	0.77	3.27	1.01	5.27
54.	ใจกว้าง พร้อมทั้งจะรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น.....	4.67	0.63	3.27	1.00	6.67
55.	มีการตัดสินใจที่ดี มีวิจารณ์ญาณ.....	4.50	0.63	3.20	0.89	6.84
56.	ควบคุมความประพฤติและอารมณ์ของตน ได้ดี.....	4.57	0.57	3.30	0.92	6.35
57.	วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ.....	4.50	0.51	3.33	1.03	5.57
58.	แต่งกายเหมาะสมกับวัย เวลา และ สถานที่.....	4.40	0.62	3.43	0.86	5.11
59.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน.....	4.67	0.48	3.37	0.85	7.22
60.	มีความรับผิดชอบสูง.....	4.57	0.63	3.47	1.07	5.00
61.	มีความกระตือรือร้น ขยันขันแข็ง.....	4.50	0.63	3.13	0.97	6.85
62.	เป็นผู้รู้จักการให้อภัย รู้แพ้รู้ชนะ.....	4.50	0.63	3.23	0.97	6.35
63.	มีเหตุผล ใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์...	4.43	0.68	3.17	1.09	5.25
64.	มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม.....	4.50	0.57	3.33	0.96	5.85

## ตารางที่ 5 ( ต่อ )

ลำดับข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง		สภาพที่เป็นจริง		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
65.	มีระเบียบวินัย.....	4.47	0.63	2.93	1.08	6.42
66.	มีความอดทน.....	4.53	0.57	3.13	1.01	7.00
67.	มีความสุขรอบคอบ.....	4.27	0.64	3.30	0.84	5.39
68.	มีความเมตตา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น.....	4.43	0.57	3.40	0.97	5.15
69.	ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีอารมณ์ขัน...	4.43	0.57	3.33	0.92	5.50
70.	สนใจใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ.....	4.63	0.61	3.30	1.06	6.05
71.	เป็นคนมองโลกกว้าง.....	4.53	0.57	3.33	0.99	5.71
72.	เป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์.....	4.53	0.51	3.43	0.94	5.50
73.	ชอบอ่าน และวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ ทางสังคม.....	4.50	0.63	3.10	0.99	6.67
74.	ซื่อสัตย์สุจริต.....	4.63	0.61	3.53	0.86	5.79
75.	ตรงต่อเวลา.....	4.63	0.56	3.27	0.87	8.00
76.	มีความยุติธรรม.....	4.60	0.62	3.37	0.93	6.15
77.	มีความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าของวิชาชีพ ครูสอนสังคมศึกษา.....	4.70	0.60	3.33	0.92	6.85

จากตารางที่ 5 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ค่า t ในตาราง = 2.00 แต่ค่า t ที่ได้จากการคำนวณทุกข้อมากกว่า 2.00 แสดงว่าผลต่างระหว่างมัธยฐานเลขคณิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้นสรุปได้ว่า บทบาท การปฏิบัติตามบทบาทและบุคคลลักษณะของครูสังคมศึกษาตามความคาดหวังของศึกษานิเทศก์ แยกต่างจากสภาพที่เป็นจริงของครูสังคมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานในการวิจัยข้อที่ 2

และจากตาราง one - tailed test ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  1.671 แต่ค่า  $t$  ที่ได้จากการคำนวณทุกข้อมากกว่า 1.671 จึงสรุปได้ว่า บทบาท การปฏิบัติตามบทบาท และบุคลิกลักษณะของครูสังคมศึกษาตามความคาดหวังของศึกษานิเทศก์อยู่ในระดับสูงกว่าในสภาพที่เป็นจริง

### 3. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน กับความคาดหวังของศึกษานิเทศก์

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนกับความคาดหวังของศึกษานิเทศก์ ที่มีต่อ บทบาท การปฏิบัติตามบทบาท และบุคลิกลักษณะของครูสังคมศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	ผู้บริหารโรงเรียน		ศึกษานิเทศก์		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
<u>บทบาทในการสอน</u>						
1.	จัดทำโครงการสอนระยะยาว.....	4.38	0.74	4.27	0.78	0.73
2.	กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมได้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชา.....	4.30	0.78	4.47	0.68	1.11
3.	ศึกษาถึงพื้นฐาน ปัญหา และความต้อง การของนักเรียนก่อนทำการสอน.....	4.14	0.83	4.20	0.76	0.39
4.	ใช้วิธีการสอนได้หลาย ๆ แบบ อย่าง เหมาะสมกับนักเรียน.....	4.22	0.80	4.20	0.90	0.11
5.	มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ทำการสอนอย่าง ลึกซึ้ง.....	4.39	0.66	4.47	0.63	0.72
6.	ดำเนินการสอนโดยใช้นักเรียนเป็น ศูนย์กลาง.....	4.21	0.80	4.17	0.75	0.26
7.	กำหนดและสรุปความคิดรวบยอดของบท เรียนได้อย่างเหมาะสม.....	4.17	0.77	4.20	0.76	0.20

## ตารางที่ 6 ( ต่อ )

ลำดับที่	ข้อความ	ผู้บริหารโรงเรียน		ศึกษานิเทศก์		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
8.	พัฒนาให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอด ในบทเรียน.....	4.07	0.81	4.13	0.78	0.39
9.	กระตุ้นให้นักเรียนค้นคว้าแสวงหาความรู้ เป็น.....	4.43	0.78	4.40	0.81	0.20
10.	พัฒนาให้นักเรียนคิดอย่างวิพากษ์วิจารณ์	4.20	0.79	4.23	0.82	0.20
11.	พัฒนาทักษะ เจตคติ และค่านิยมของ นักเรียนทุกครั้งที่ทำการสอน.....	4.00	0.77	4.13	0.73	0.86
12.	สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดง ความคิดเห็นและอภิปรายถกเถียง.....	4.35	0.68	4.23	0.90	0.67
13.	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดค้น สืบสอบ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง.....	4.33	0.74	4.20	0.92	0.71
14.	ฝึกความเป็นประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน	4.52	0.56	4.67	0.86	1.02
15.	ค้นคว้าทดลองและนำวิธีการสอนแบบ ใหม่ ๆ มาใช้.....	4.21	0.83	4.30	0.88	0.49
16.	สามารถใช้แหล่งความรู้ที่ทันสมัย.....	4.08	0.84	3.90	0.92	0.98
17.	วิเคราะห์และประเมินผลการสอนของ ตนเองอยู่เสมอ.....	4.05	0.81	4.20	0.89	0.82
18.	ปรับปรุงการสอนของตนเองอย่างสม่ำเสมอ.....	4.21	0.78	4.27	0.87	0.33
19.	สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็น ประชาธิปไตย.....	4.21	0.83	4.17	0.91	0.22
20.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกให้ นักเรียนทำงานร่วมกัน.....	4.23	0.77	4.13	0.82	0.65

## ตารางที่ 6 ( ต่อ )

ลำดับที่	ข้อความ	ผู้บริหารโรงเรียน		ศึกษานิเทศก์		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
21.	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใ้ได้อย่างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชาสังคมศึกษา	4.16	0.77	4.27	0.78	0.72
22.	ผลิตอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นได้.....	4.05	0.87	4.10	0.80	0.32
23.	นำทรัพยากรในชุมชนมาใช้ประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	4.06	0.92	4.13	0.94	0.38
24.	ใช้อุปกรณ์การสอนได้อย่างเหมาะสม..	4.14	0.85	4.27	0.87	0.70
25.	ใช้แบบทดสอบได้เหมาะสมกับวิชา.....	4.18	0.79	4.30	0.79	0.78
26.	ประเมินพัฒนาการทางการเรียนรู้และทางสังคมของนักเรียนได้ถูกต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชา.....	4.03	0.80	4.20	0.76	1.10
27.	วิเคราะห์แบบทดสอบที่ใช้.....	4.01	0.85	3.97	0.99	0.22
<u>บทบาทที่นอกเหนือจากการสอน</u>						
28.	ให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นักเรียนทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างสม่ำเสมอ.....	4.25	0.75	4.20	0.66	0.44
29.	ช่วยเหลือแนะนำเพื่อนครูได้อย่างเหมาะสม.....	4.11	0.76	4.10	0.66	0.09
30.	ควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน	4.40	0.67	4.30	0.75	0.67
31.	คิดต่อร่วมมือกับบุคลากรในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน.....	4.31	0.78	4.43	0.72	0.78
32.	เป็นตัวอย่างในการใช้หลักศีลธรรมจรรยาและคุณธรรมในการดำเนินชีวิต.....	4.51	0.55	4.53	0.73	0.14

## ตารางที่ 6 ( ต่อ )

ลำดับที่	ข้อความ	ผู้บริหารโรงเรียน		ศึกษานิเทศก์		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
33.	ชี้แนะแนวทางแก่นักเรียนสำหรับความ ประพฤติกและลักษณะนิสัยอันดีงาม.....	4.40	0.69	4.50	0.51	0.88
34.	ชี้แนะแนวทางในการดำรงชีวิตในสังคม ปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม.....	4.35	0.71	4.27	0.74	0.53
35.	เข้าร่วมคณะกรรมการโรงเรียน.....	4.16	0.90	4.23	0.73	0.45
36.	ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัด กิจกรรมทุกครั้ง.....	4.37	0.75	4.43	0.57	0.52
37.	ปฏิบัติตามระเบียบงานในหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	4.43	0.72	4.33	0.76	0.66
38.	ให้ความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่า และ สมาคมผู้ปกครองและครู.....	4.23	0.87	4.17	0.70	0.38
39.	เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพครู.....	3.96	0.97	3.83	0.91	0.70
40.	อ่านวารสารเกี่ยวกับวิชาชีพครูอยู่เสมอ	4.06	0.88	4.17	0.79	0.71
41.	ฟื้นฟู รักษา และเผยแพร่วัฒนธรรม ประจำชาติ.....	4.26	0.77	4.20	0.76	0.39
42.	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมประจำ ชาติ.....	4.25	0.79	4.23	0.73	0.13
43.	สร้าง และรักษาความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน.....	4.43	0.76	4.53	0.63	0.87
44.	ศึกษาวิจัย และวิเคราะห์ปัญหาสังคม..	4.07	0.78	4.20	0.92	0.71
45.	เป็นผู้นำและร่วมมือในการพัฒนาชุมชน	3.99	0.87	4.23	0.73	1.54
46.	มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชน.....	3.93	0.88	4.30	0.75	2.37
47.	เผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคม.....	3.98	0.95	4.03	0.85	0.31

## ตารางที่ 6 ( ต่อ )

ลำดับข้อ	ข้อความ	ผู้บริหารโรงเรียน		ศึกษานิเทศก์		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
48.	จัดกิจกรรมเพื่อให้บุคคลในสังคมได้ตระหนักถึงบทบาทของตน.....	3.86	0.95	4.03	0.81	1.07
49.	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชน	3.81	1.05	4.10	0.80	1.79
50.	เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีมาสู่สังคม.....	3.94	0.97	4.13	0.90	1.01
	<u>บุคลิกลักษณะ</u>					
51.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	4.51	0.61	4.73	0.52	2.00 *
52.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	4.34	0.74	4.43	0.73	0.59
53.	มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี.....	4.36	0.68	4.43	0.77	0.47
54.	ใจกว้าง พร้อมทั้งจะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	4.52	0.55	4.67	0.55	1.36
55.	มีการตัดสินใจที่ดี มีวิจารณ์ญาณ.....	4.33	0.69	4.50	0.63	1.52
56.	ควบคุมความประพฤติและอารมณ์ของตนได้ดี.....	4.41	0.69	4.57	0.57	1.40
57.	วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ.....	4.39	0.69	4.50	0.51	1.05
58.	แต่งกายเหมาะสมกับวัย เวลา และสถานที่.....	4.44	0.71	4.40	0.62	0.35
59.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน.....	4.54	0.55	4.67	0.48	1.18
60.	มีความรับผิดชอบสูง.....	4.41	0.72	4.57	0.63	1.40
61.	มีความกระตือรือร้น ขยันขันแข็ง.....	4.35	0.74	4.50	0.63	1.32
62.	เป็นผู้รู้จักการให้อภัย รู้แพ้รู้ชนะ.....	4.42	0.66	4.50	0.63	0.54
63.	มีเหตุผลใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์.....	4.38	0.67	4.43	0.68	0.33
64.	มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม.....	4.38	0.70	4.50	0.57	1.06



## ตารางที่ 6 ( ต่อ )

ลำดับข้อ	ข้อความ	ผู้บริหารโรงเรียน		ศึกษานิเทศก์		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
65.	มีระเบียบวินัย.....	4.44	0.71	4.47	0.63	0.27
66.	มีความอดทน.....	4.26	0.72	4.53	0.57	2.37 *
67.	มีความสุขุมรอบคอบ.....	4.30	0.70	4.27	0.64	0.26
68.	มีความเมตตา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น.....	4.37	0.67	4.43	0.57	0.55
69.	ร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส มีอารมณ์ขัน.....	4.35	0.70	4.43	0.57	0.70
70.	สนใจใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ.....	4.36	0.76	4.63	0.61	2.34 *
71.	เป็นคนมองโลกกว้าง.....	4.38	0.71	4.53	0.57	1.33
72.	เป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์.....	4.38	0.74	4.53	0.51	1.30
73.	ชอบอ่าน และวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ ทางสังคม.....	4.35	0.76	4.50	0.63	1.32
74.	ซื่อสัตย์สุจริต.....	4.54	0.64	4.63	0.61	0.81
75.	ตรงต่อเวลา.....	4.54	0.65	4.63	0.56	0.81
76.	มีความยุติธรรม.....	4.53	0.65	4.60	0.62	0.63
77.	มีความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าของวิชาชีพ ครูสอนสังคมศึกษา.....	4.53	0.66	4.70	0.60	0.52

จากตารางที่ 6 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ค่า t ในตาราง = 1.96 แต่ค่า t ที่ได้จากการคำนวณส่วนใหญ่ (ยกเว้นข้อที่มีเครื่องหมาย \*) น้อยกว่า 1.96 แสดงว่าผลต่างระหว่างมัธยฐานเลขคณิตไม่แตกต่างกันอย่างนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้นสรุปได้ว่าความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนกับความคาดหวังของศึกษานิเทศก์ที่มีต่อครูสังคมศึกษาในค่านบพบาท การปฏิบัติค่านบพบาท และบุคลิกลักษณะไม่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานในการวิจัยข้อที่ 3

4. ความคาดหวังของนักเรียน ที่มีบทบาท การปฏิบัติตามบทบาทและบุคลิกลักษณะ  
ของครูสังคมศึกษา

ตารางที่ 7 น้ำหนักความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อ บทบาท การปฏิบัติตามบทบาท  
และบุคลิกลักษณะของครูสังคมศึกษา

ลำดับข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง		
		$\bar{X}$	S.D	แปลความ:
<u>บทบาทในการสอน</u>				
1.	ศึกษาถึงพื้นฐาน ปัญหาและความต้องการของนักเรียน ก่อนทำการสอน.....	4.29	0.93	มาก
2.	ใช้วิธีการสอนหลาย ๆ แบบ อย่างเหมาะสมกับนักเรียน	4.05	0.93	มาก
3.	มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง.....	4.51	0.77	มากที่สุด
4.	ค่าเนิการสอนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เรียนการสอน.....	3.77	0.95	มาก
5.	กระตุ้นให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เป็น.....	4.18	0.80	มาก
6.	พัฒนาให้นักเรียนคิดอย่างวิพากษ์วิจารณ์.....	3.82	0.76	มาก
7.	สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและ อภิปรายถกเถียง.....	3.63	0.24	มาก
8.	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดค้น สืบสอบ และแก้ปัญหาด้วย เคนเอง.....	4.10	0.61	มาก
9.	ฝึกความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ักเรียน.....	4.03	0.93	มาก
10.	นำวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ มาใช้.....	3.82	1.04	มาก
11.	สามารถใช้แหล่งความรู้ที่ทันสมัย.....	3.85	1.01	มาก
12.	สร้างบรรยากาศในห้อง เรียนให้เป็นประชาธิปไตย.....	3.75	1.06	มาก
13.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกัน	3.82	0.93	มาก
14.	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใ้สอดคล้องกับวิชาสังคมศึกษา	3.81	0.99	มาก

## ตารางที่ 7 ( ต่อ )

ลำดับข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง		
		$\bar{X}$	S.D	แปลความ
15.	นำอุปกรณ์การสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม.....	3.95	0.99	มาก
16.	นำประโยชน์จากแหล่งชุมชน เช่นพิพิธภัณฑ์ โรงงาน สถานที่ต่าง ๆ มาประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.92	0.89	มาก
17.	ใช้แบบทดสอบหลาย ๆ แบบในการวัด.....	3.92	0.96	มาก
18.	วัดผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	4.08	0.86	มาก
<u>บทบาทที่นอกเหนือจากการสอน</u>				
19.	ให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นักเรียนทั้งอย่างเป็นทางการและ ไม่เป็นทางการอย่างสม่ำเสมอ.....	3.96	0.95	มาก
20.	ควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน.....	4.03	0.94	มาก
21.	ติดต่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน	3.78	1.04	มาก
22.	เป็นตัวอย่าง ในการใช้หลักศีลธรรมจรรยา และคุณธรรม ในการดำเนินชีวิต.....	4.07	0.96	มาก
23.	ชี้แนะแนวทางแก่นักเรียนสำหรับความประพฤติและลักษณะ นิสัยอันดีงาม.....	4.30	0.84	มาก
24.	ชี้แนะแนวทางในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน ได้อย่าง เหมาะสม.....	3.93	0.84	มาก
25.	ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง...	3.79	0.87	มาก
26.	ฟื้นฟู รักษา และเผยแพร่วัฒนธรรมประจำชาติ.....	3.99	0.92	มาก
27.	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมประจำชาติ.....	3.97	1.00	มาก
28.	สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	4.00	1.02	มาก
29.	ศึกษา วิจัย และวิเคราะห์ปัญหาสังคม.....	3.71	0.99	มาก
30.	เป็นผู้นำและร่วมมือในการพัฒนาชุมชน.....	3.59	1.01	มาก

## ตารางที่ 7 ( ต่อ )

ลำดับข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง		
		$\bar{X}$	S.D	แปลความ
31.	มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชน.....	3.46	0.96	ปานกลาง.
32.	เผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน..	3.67	1.05	มาก
33.	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชน.....	3.44	1.02	ปานกลาง
34.	เป็นผู้นำความเปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีมาสู่สังคม.....	3.45	0.99	ปานกลาง
<u>บุคลิกลักษณะ</u>				
35.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	4.33	1.12	มาก
36.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	4.32	0.78	มาก
37.	มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี.....	4.32	0.77	มาก
38.	ใจกว้าง พร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	4.52	0.71	มากที่สุด
39.	มีการตัดสินใจที่ดี มีวิจารณญาณ.....	4.28	0.81	มาก
40.	ควบคุมความประพฤติและอารมณ์ของคนได้.....	4.32	0.68	มาก
41.	วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ.....	4.28	0.77	มาก
42.	แต่งกายเหมาะสมกับวัย เวลา และสถานที่.....	4.23	0.82	มาก
43.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน.....	4.34	0.78	มาก
44.	มีความรับผิดชอบสูง.....	4.32	0.82	มาก
45.	มีความกระตือรือร้น ขยันขันแข็ง.....	4.21	0.80	มาก
46.	เป็นผู้รู้จักการให้อภัย รู้แพ้รู้ชนะ.....	4.27	0.65	มาก
47.	มีเหตุผล ใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์.....	4.48	0.78	มาก
48.	มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม.....	4.20	0.77	มาก
49.	มีระเบียบวินัย.....	4.22	0.75	มาก
50.	มีความอดทน.....	4.25	0.78	มาก
51.	มีความสุขรอบคอบ.....	4.25	0.82	มาก

## ตารางที่ 7 ( ต่อ )

ลำดับข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง		
		$\bar{X}$	S.D	แปลความ
52.	มีความเมตตา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น.....	4.18	0.76	มาก
53.	ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีอารมณ์ขัน.....	4.00	0.92	มาก
54.	สนใจใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ.....	4.10	0.88	มาก
55.	เป็นคนมองโลกกว้าง.....	4.18	0.81	มาก
56.	เป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์.....	4.12	0.86	มาก
57.	ชอบอ่านและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางสังคม.....	4.07	0.91	มาก
58.	ซื่อสัตย์สุจริต.....	4.26	0.82	มาก
59.	ตรงต่อเวลา.....	4.34	0.82	มาก
60.	มีความยุติธรรม.....	4.47	0.78	มาก
61.	มีความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าของวิชาชีพครูสอนสังคมศึกษา	4.53	0.73	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า โดยเฉลี่ยน้ำหนักความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อครูสังคมศึกษาในค่านิยมบทบาทการปฏิบัติตามบทบาท และบุคลิกลักษณะส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ข้อที่มีน้ำหนักความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่การมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง ใจกว้างพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าของวิชาชีพครูสอนสังคมศึกษา ส่วนข้อที่มีน้ำหนักความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชน และการเป็นผู้นำความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีมาสู่สังคม

### 5. ข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากร ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาท การปฏิบัติ  
 ความบทบาท และบุคลิกลักษณะของครูสังคมศึกษา ดังต่อไปนี้

ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนได้เสนอแนะว่า ครูสังคมศึกษาควรมี  
 บทบาท การปฏิบัติความบทบาท และบุคลิกลักษณะดังต่อไปนี้

1. บทบาทในการสอน ครูสังคมศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น มีการสอนแทรกจริยธรรมในการสอน มีความรู้ในเรื่อง  
 ทั่ว ๆ ไป อย่างกว้างขวาง มีการเตรียมการสอนทุกครั้ง

2. บทบาทที่นอกเหนือจากการสอน ครูสังคมศึกษาควรเป็นผู้นำค่านิยม  
 จัดแหล่งค้นคว้าทางวิชาการให้แก่ นักเรียน ส่งเสริมและเผยแพร่ระบบประชาธิปไตย และ  
 เป็นผู้ริเริ่มค่านิยมใหม่ ๆ ที่เป็นสิ่งที่ดีงาม

3. บุคลิกลักษณะ ครูสังคมศึกษา ควรเป็นผู้มีจริยธรรมและคุณธรรมสูง  
 ยึดมั่นในศาสนาและหลักธรรม มีศิลปะในการพูด มีการปรับตัวดี มองโลกในแง่ดี มีสุขภาพ  
 กายและใจดี เป็นนักประชาธิปไตย เป็นกันเองกับนักเรียน มีไหวพริบ และเป็นผู้ที่กล้า  
 แสดงออกในทางที่ถูก

ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ ได้เสนอแนะว่าครูสังคมศึกษา ควรมีบทบาท การ  
 ปฏิบัติความบทบาท และบุคลิกลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. บทบาทในการสอน ครูสังคมศึกษาควรมีความรู้ในเรื่องทั่ว ๆ ไปอย่าง  
 กว้างขวาง มีการเตรียมการสอนทุกครั้ง ศึกษาหลักสูตร และดัดแปลงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสม  
 กับสภาพท้องถิ่น

2. บทบาทที่นอกเหนือจากการสอน ครูสังคมศึกษาควรทำหน้าที่เป็นผู้ประสาน  
 งานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ได้ดี และเป็นสื่อกลางในการสร้างความเข้าใจอันดีร่วมกัน

3. บุคลิกลักษณะ ครูสังคมศึกษา ควรเป็นผู้ที่มีศิลปะในการพูด มีความจริงใจ  
 มองโลกในแง่ดี ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขต่าง ๆ และเป็นผู้รู้จักการประหยัด

นักเรียน นักเรียนได้เสนอแนะว่า ครูสังคมศึกษา ควรมีบทบาท การปฏิบัติตาม บทบาท และบุคลิกลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. บทบาทในการสอน ครูสังคมศึกษาคควรมีความรู้ในเรื่องทั่วไปอย่างกว้างขวาง มีการมอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด มีการเตรียมการสอนทุกครั้ง และสอดแทรกเรื่องเกี่ยวกับสังคมปัจจุบันในการสอนแต่ละครั้ง
2. บทบาทที่นอกเหนือจากการสอน ครูสังคมศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา เป็นที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียน และวิเคราะห์ข่าวสารเหตุการณ์ปัจจุบัน
3. บุคลิกลักษณะ ครูสังคมศึกษา ควรมีลักษณะเห็นกันเองกับนักเรียน มีศิลปะในการพูด รักและเข้าใจนักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข มีลักษณะท่าทางสุภาพเรียบร้อย ไม่ประพฤตินอกชดกับสิ่งที่สอนนักเรียน และเป็นคนเปิดเผย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย