

เจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
เขตการศึกษา 12



นางสาวณัฐกานต์ จันทร์ศรีทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974 - 567 - 752 - 3


ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013979

I 15558022

4

ATTITUDES TOWARDS SUPERVISORY PROFESSION OF SUPERVISORS  
AT THE OFFICE OF DISTRICT PRIMARY EDUCATION,  
EDUCATIONAL REGION TWELVE:



Miss Nattagan Jansritong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration  
Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974 - 567 - 752 - 3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 12

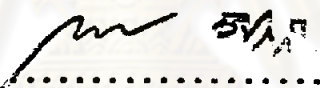
โดย นางสาวณัฐกานต์ จันทร์ศรีทอง

ภาควิชา บริหารการศึกษา

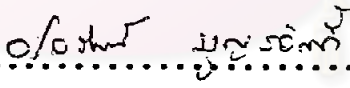
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์  
ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ

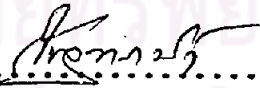



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

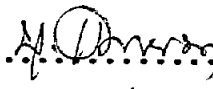
  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ )

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
( รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ )

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
( ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ )

  
.....กรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด )



(Cronbach's Alpha) ได้ค่า 0.78 วิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) และวิเคราะห์โดยใช้สถิติการอยุ่ละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test, F-test และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

### สรุปผลการวิจัย

ศึกษานิเทศก์มีเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ในระดับค่อนข้างดี ไม่ว่าจะจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ การฝึกอบรม ขนาดของอำเภอ และเมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ยกเว้นศึกษานิเทศก์ที่เคยเข้ารับการอบรม มีเจตคติดีกว่าศึกษานิเทศก์ที่ไม่เคยเข้ารับการอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำหรับความสัมพันธ์ของเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ระหว่างด้านลักษณะอาชีพ บุคลิกภาพส่วนตัว และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน พบว่า ทั้งสามด้านมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title Attitudes Towards Supervisory Profession of Supervisors at the Office of District Primary Education, Educational Region Twelve

Name Miss Nattagan Jansritong

Thesis Advisor Associate Professor Sa-ngad Utranand, Ed.D.  
Professor Chaiyaporn Wichawut, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1986

#### ABSTRACT

##### Research Objectives

The objectives of this study were :-

- (1) To examine the attitudes towards the supervisory profession of supervisors at the Office of District Primary Education, Educational Region Twelve; and
- (2) To study the correlations between the attitudes towards professional characteristics, personal characters, and the physical environment.

##### Research Methodology

The population used in the study were 175 supervisors of the Offices of District and Sub-district Primary Education. Research instruments used in the study included the questionnaire and an attitude test in the form of Semantic Differential Scale. The returned questionnaire

and attitude test forms were at the percentage of 97 with the perfection rate of 96 percent. The data obtained were then tested for the Internal Consistency value by Cronbach's Alpha with the result of 0.78. Factors and data analyzes were conducted by employing the tabulations of percentage, average, standard deviation, t-test, F-test, and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient Values.

### Research Findings

It was found that supervisors possessed rather good attitudes towards their profession when classified by sex, age, marital status, duration for holding the posts of supervisors, trainings, and district size. There was no significant difference in the attitude of the supervisors at the Office of District Primary Education, except the supervisors who had ever attended the training courses were found to have good attitudes than those who had not at the statistical significance of .05 level.

As regards to the coefficient correlation value of attitudes towards the supervisory profession between the aspects of professional characteristics, personal characters, and operational environment, it was found that all three mentioned aspects were found to have correlations to one another at the statistical significance of .001 level.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. สังข์ อุทรานันท์ และศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชชาวุธ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ พร้อมทั้งตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ อีกทั้งยังกรุณาคอยให้กำลังใจและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่เสมอ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างสูง และขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน ศันสนยุทธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ ดร. อาคม จันทสุนทร อาจารย์ ฉวีวรรณ กীরติกร อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาช่วยตรวจแก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณโกวิท หอมวิเศษวงศา ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดตราด คุณจ่านงค์ ยอดขำ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี คุณสุระชัย นวนสำเนียง ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี คุณสุนทร เขยชื่น ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก คุณวรวิณี วชิรกิจโกศล นิสิตสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล ขอขอบพระคุณศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนเขตการศึกษา 12 ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกท่านที่เป็นกำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา ทำให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ณัฐกานต์ จันทร์ศรีทอง





สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
ขอบเขตการวิจัย .....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	7
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	9
วิธีดำเนินการวิจัย .....	9
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย .....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของเจตคติ .....	13
ลักษณะสำคัญของเจตคติ .....	16
องค์ประกอบของเจตคติ .....	17
เจตคติและการปฏิบัติ .....	18
การเกิดเจตคติ .....	19
แหล่งที่เกิดเจตคติ .....	21
ตัวกำหนดทางสังคมและบุคลิกภาพที่มีผลต่อเจตคติ .....	22
การวัดและเครื่องมือวัดเจตคติ .....	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

	ความหมายของการนิเทศการศึกษา .....	28
	ความมุ่งหมายของการนิเทศ .....	30
	คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์ .....	32
	คุณสมบัติของศึกษานิเทศก์ .....	34
	บทบาทของศึกษานิเทศก์ .....	35
	หน้าที่ของศึกษานิเทศก์ .....	36
	งานนิเทศการศึกษา .....	39
	โครงสร้างหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ .....	42
	ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติกับการเป็นศึกษานิเทศก์ .....	43
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	44
3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	47
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	47
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	49
	การสร้างเครื่องมือ .....	49
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	52
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	62
	ตอนที่ 2 เจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ .....	64

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ส่วนที่ 1	เจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....	64
1.1	เจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....	65
ส่วนที่ 2	เปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	69
2.1	เปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ จำแนกตามเพศ .....	70
2.2	เปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ จำแนกตามอายุ.....	77
2.3	เปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ จำแนกตามสถานภาพสมรส.....	88
2.4	เปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ จำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ .....	94
2.5	เปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ จำแนกตามการฝึกอบรม .....	99
2.6	เปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ จำแนกตามขนาดของอำเภอ.....	107

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ส่วนที่ 3	
การหาค่าสหสัมพันธ์ของเจตคติต่อการเป็น ศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ ระหว่างด้านลักษณะ อาชีพ บุคลิกภาพส่วนตัว และสภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติงาน .....	115
5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	117
วิธีดำเนินการวิจัย .....	117
สรุปผลการวิจัย .....	118
อภิปรายผลการวิจัย .....	120
ขอเสนอแนะ .....	131
บรรณานุกรม .....	133
ภาคผนวก ก .....	141
ภาคผนวก ข .....	155
ภาคผนวก ค. ....	158
ประวัติผู้เขียน .....	203

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	แสดงประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... 48
2	แสดงกลุ่มคำคุณศัพท์และค่าแฟคเตอร์ โลกคิง (Factor loading) ด้านลักษณะอาชีพ..... 53
3	แสดงกลุ่มคำคุณศัพท์และค่าแฟคเตอร์ โลกคิง (Factor loading) ด้านบุคลิกภาพส่วนตัว..... 55
4	แสดงกลุ่มคำคุณศัพท์และค่าแฟคเตอร์ โลกคิง (Factor loading) ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ..... 57
5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 62
6	แสดงเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา ศึกษาอำเภอ ในด้านลักษณะอาชีพ บุคลิกภาพส่วนตัว และสภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติงาน ..... 65
7	แสดงเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา ศึกษาอำเภอ ในด้านลักษณะอาชีพ ..... 66
8	แสดงเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา ศึกษาอำเภอ ในด้านบุคลิกภาพส่วนตัว ..... 67
9	แสดงเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา ศึกษาอำเภอ ในด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ..... 68
10	แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาศึกษาอำเภอ ในด้านลักษณะอาชีพ บุคลิกภาพส่วนตัว และ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน จำแนกตามเพศ ..... 70
11	แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาศึกษาอำเภอ ในด้านลักษณะอาชีพ จำแนกตามเพศ ..... 72

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20	แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านบุคลิกภาพส่วนตัว จำแนกตามอายุ... 84
21	ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มอายุของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ ที่มีเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวในเรื่องของความ สามารถทางวิชาการเกี่ยวกับความพยายามโดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffé)... 86
22	แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน จำแนกตามอายุ ..... 87
23	แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านลักษณะอาชีพ บุคลิกภาพส่วนตัว และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน จำแนกตามสถานภาพสมรส ..... 88
24	แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านลักษณะอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ สมรส ..... 89
25	แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านบุคลิกภาพส่วนตัว จำแนกตาม สถานภาพสมรส ..... 90
26	แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน จำแนกตามสถานภาพสมรส ..... 91
27	แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านลักษณะอาชีพ บุคลิกภาพส่วนตัว และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน จำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ..... 92

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28	94
แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านลักษณะอาชีพ จำแนกตามระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ .....	
29	96
แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านบุคลิกภาพส่วนตัว จำแนกตาม ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ .....	
30	98
แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน จำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ .....	
31	99
แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านลักษณะอาชีพ บุคลิกภาพส่วนตัว และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน จำแนกตามการฝึกอบรม .....	
32	101
แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านลักษณะอาชีพ จำแนกตามการฝึกอบรม .....	
33	103
แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านบุคลิกภาพส่วนตัว จำแนกตาม การฝึกอบรม .....	
34	105
แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน จำแนกตามการฝึกอบรม .....	
35	107
แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านลักษณะอาชีพ บุคลิกภาพส่วนตัว และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดของอำเภอ .....	

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12	แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านบุคลิกภาพส่วนตัว จำแนกตามเพศ .. 73
13	แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน จำแนกตามเพศ ..... 75
14	แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านลักษณะอาชีพ บุคลิกภาพส่วนตัว และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน จำแนกตามอายุ ..... 77
15	ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มอายุของศึกษานิเทศก์สำนักงาน ประถมศึกษาอำเภอ ที่มีเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ในด้านลักษณะ อาชีพ โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffé) ..... 78
16	แสดงการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านลักษณะอาชีพ จำแนกตามอายุ..... 79
17	ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มอายุของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอ ที่มีเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ในด้านลักษณะอาชีพ ในเรื่อง ความนิยมยกย่อง โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffé) ..... 81
18	ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มอายุของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอ ที่มีเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ด้านลักษณะอาชีพ ในเรื่อง ของความนิยมยกย่องเกี่ยวกับการรับการยกย่อง โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffé)..... 82
19	ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มอายุของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ ที่มีเจตคติต่อการเป็นศึกษานิเทศก์ ด้านลักษณะอาชีพ ในเรื่องความนิยมยกย่อง เกี่ยวกับความทันสมัย โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffé) ..... 83



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
36	108
37	109
38	111
39	112
40	114
41	116