

โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร



นายคงศักดิ์ เจริญรักษ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

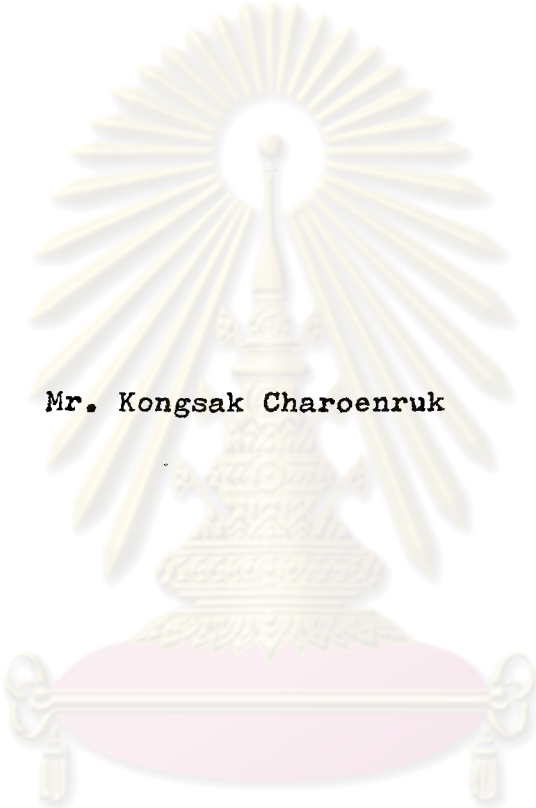
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

000227

PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS IN GOVERNMENT LOWER SECONDARY SCHOOLS
IN BANGKOK METROPOLIS



Mr. Kongsak Charoenruk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1974

หัวข้อวิทยานิพนธ์

โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้น
ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ

นายคงศักดิ์ เจริญรักษ์

แผนกวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา

2516



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาการจัดโปรแกรมพลศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร รวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 62 คน ๆ ละ 1 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 58 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.55 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานครมีการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนประกอบด้วย โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ร้อยละ 100 โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละ 98 โปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ร้อยละ 82 โปรแกรมสันทนาการ ร้อยละ 53 และโปรแกรมพิเศษสำหรับนักเรียนนิคปกติ ร้อยละ 10 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนนำกิจกรรมพลศึกษาไปใช้ในเวลารว่าง ฝึกความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสร้างความสามัคคี กิจกรรมพลศึกษาที่จัดสอนและแข่งขันมาก คือ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล กรีฑา เทเบิล-เทนนิส แบดมินตัน และยิมนาสติกส์ การดำเนินการด้านโปรแกรมพลศึกษาได้จัดให้สนองความต้องการ ความสนใจของนักเรียนรวมทั้งเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เรียนพลศึกษาและแข่งขันกีฬาตามความสามารถของแต่ละบุคคล สำหรับปัญหาในการจัดโปรแกรมพลศึกษา โรงเรียนยังคงมีปัญหาด้านอุปกรณ์สถานที่ และจำนวนครูพลศึกษาซึ่งยังมีไม่เพียงพอ

Thesis Title Physical Education Programs in Government Lower
Secondary Schools in Bangkok Metropolis

Name Mr. Kongsak Charoenruk
Department of Physical Education

Academic Year 1973

ABSTRACT

The purpose was to study the physical education programs and their problems of government lower secondary schools in Bangkok Metropolis. A questionnaire was employed to collect data. Sixty-two physical education teachers in all government lower secondary schools responded to the questionnaire. Fifty-eight questionnaires were returned, a response rate of ninety-three percent. The data from the questionnaires were analyzed by percentages, means, and standard deviations. The findings were as follow: physical education programs in government secondary schools were composed of five programs. All schools had class instruction programs, ninety-eight percent had intramural programs, eighty-two percent had extramural programs, fifty-three percent had recreational programs, and ten percent had adaptive programs. The aims of these programs were to promote physical education activities in leisure time, to inculcate sportsmanship, and to form group solidarity. Most of the physical education activities which were taught involved competitive sports, such as: football, basketball, volleyball, athletics, table-tennis, badminton, and gymnastics. Direction of physical education program was based on the needs and interests of students, and provided an opportunity for everybody to learn physical education and competition according to individual abilities. Problems of physical education programs in schools involved equipments, teaching stations, and lack of sufficient physical education teachers.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำอย่างดียิ่งจากอาจารย์เทพวณี หอมสนธิ ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ชาติ พงษ์เจริญ และอาจารย์สุภาพ วาดเขียน ซึ่งได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติและวิธีวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนเป็นที่เรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

นอกจากนี้ขอขอบคุณครูพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม นักศึกษาวิชาเอกพลานามัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ที่ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล ดร. เอ็ดเวิร์ด ที. พิตซ์เจอร์นัค แผนกวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้ให้ความกรุณาแก้ไขบทความภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง และอาจารย์เกษร สุพรรณพ่าย อาจารย์นงนวล ลำชา แห่งวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่าน ณ ที่นี้ด้วย

กงศักดิ์ เจริญรักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	



1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ความจำกัดของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	6
3. วิธีการดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล	11
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	11
การสร้างแบบสอบถาม	11
การรวบรวมข้อมูล	12
การวิเคราะห์ข้อมูล	13
4. การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	15

บทที่	ช หน้า
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	42
บรรณานุกรม	58
ภาคผนวก	62
ประวัติการศึกษา	79



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนครูพลศึกษาจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิ	16
2. จำนวนปีที่สอน และจำนวนชั่วโมงสอนของครูพลศึกษา	17
3. จำนวนห้องเรียน นักเรียนแต่ละห้อง และนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน	18
4. โปรแกรมพลศึกษาที่จัดในโรงเรียน	19
5. วัตถุประสงค์โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	20
6. กิจกรรมพลศึกษาที่จัดในโปรแกรมการสอนในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ ..	21
7. การดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน	22
8. วัตถุประสงค์โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	25
9. กิจกรรมพลศึกษาที่จัดในโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	26
10. การดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	27
11. วัตถุประสงค์โปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	29
12. กิจกรรมพลศึกษาที่จัดในโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	30
13. การดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	31
14. วัตถุประสงค์โปรแกรมสหนาการ... .. .	33
15. การดำเนินการจัดโปรแกรมสหนาการ	34
16. วัตถุประสงค์การจัดโปรแกรมพิเศษสำหรับนักเรียนนิคปกติ	36
17. การดำเนินการจัดโปรแกรมพิเศษสำหรับนักเรียนนิคปกติ	37
18. สภาพปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาเกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์ ...	39
19. สภาพปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาเกี่ยวกับนักเรียนและปัญหาทั่วไป..	40