

บทที่ 3

การดำเนินการวิจัย และ การรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการวิจัยเพื่อจัดตั้งโครงการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ณ วิทยาลัยครูสกลนคร มีวิธีดำเนินงานตามลำดับขั้นดังนี้

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสารอ้างอิง และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อสังเกตมาเป็นแนวทางในการวิจัยและการสร้างแบบสอบถาม
2. สสำรวจประเภท ชนิด จำนวน และสภาพของโสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่มีอยู่ในวิทยาลัยด้วยตนเอง
3. ส่งแบบสอบถามอาจารย์และนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง ของวิทยาลัย ครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนประถมศึกษาที่วิทยาลัยครูส่งนักศึกษาออกไปฝึกสอน เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ ทักษะ ประสิทธิภาพ ความต้องการและปัญหาการใช้สื่อการสอน ตลอดจนความต้องการในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
4. รวบรวมแบบสอบถาม และ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย
5. สรุปผลการวิจัย และ เสนอโครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ณ วิทยาลัยครูสกลนคร

ลักษณะของประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่อาจารย์ของวิทยาลัยครูสกลนครและผู้บริหารงานของวิทยาลัยครูสกลนคร ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในภาคปลายปีการศึกษา 2519 รวม

ทั้งสิ้น 111 คน เป็นอาจารย์ชาย 69 คน อาจารย์หญิง 42 คน นอกจากนี้ยังใช้ประชากรอื่นเพิ่มเติม คือ นักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง ปีที่ 2 จำนวน 25 คน ครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนประถมศึกษาที่วิทยาลัยส่งนักศึกษาออกไปฝึกสอนจำนวน 25 คน

ลักษณะตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นอาจารย์ และนักศึกษาบางส่วนของวิทยาลัย บางส่วนของครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนประถมศึกษาที่วิทยาลัยส่งนักศึกษาออกไปฝึกสอน กล่าวคือ เป็นอาจารย์ชาย 3 คน อาจารย์หญิง 2 คน นักศึกษาชาย 3 คน นักศึกษาหญิง 3 คน ครูพี่เลี้ยงชาย 2 คน ครูพี่เลี้ยงหญิง 3 คน

ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 ชนิดคือ แบบสอบถามแบบปิด (fixed alternative questionnaire) เป็นแบบสอบถามที่กำหนดให้ผู้ตอบเลือกตอบเฉพาะข้อความที่กำหนดให้ และคำถามแบบเปิด (open-end questionnaire) ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี ส่วนประกอบของแบบสอบถามที่ใช้กับประชากรทั้งหมดเป็นการสอบถามเกี่ยวกับด้านต่าง ๆ คือ

1. ถามเกี่ยวกับข้อสนเทศและลักษณะทั่วไปของประชากรในสถานภาพการทำงาน
2. ถามเกี่ยวกับครู และประสบการณ์ทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษารวมทั้งความถี่ในการใช้สื่อการสอน
3. ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ การนำสื่อการสอนไปใช้ประกอบการสอน และการบริการต่าง ๆ ที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจะจัดให้

4. ถามเกี่ยวกับปัญหาการบริการและการใช้สื่อการสอน
5. ถามเกี่ยวกับความต้องการและข้อเสนอแนะในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ณ ^{ไปจัดแบบ}วิทยาลัยครูสกลนคร ^{ไปจัดแบบ} วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย เพื่อพิจารณาแก้ไขเพิ่มเติม แล้วจึงนำไปทดลองกับตัวอย่างประชากร นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองแล้วมาปรับปรุงแก้ไข แล้วจึงนำไปใช้กับประชากรทั้งหมดเพื่อการวิจัยต่อไป

การส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปส่งให้ครู-อาจารย์แต่ละท่านด้วยตนเอง สำหรับนักศึกษาใช้การสุ่มส่งแบบสอบถามเป็นบางคนในชั้นเรียน ติดตามเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองโดยให้เวลาผู้ตอบแบบสอบถามประมาณหนึ่งสัปดาห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยวิธีทางสถิติดังนี้

1. แจกแจงความถี่ของจำนวนสื่อการสอนตามประเภทและสภาพของสื่อการสอน
2. หาการ้อยละในเรื่องที่เกี่ยวกับข้อสนเทศทั่วไปของประชากร ความรู้ประสบการณ์ และปัญหาการใช้สื่อการสอนตามลักษณะแบบสอบถามข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5
3. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในลักษณะแบบสอบถามข้อ 3 ใช้วิธีให้น้ำหนักคะแนน (Weigthing) เป็น 3 ระดับ ดังนี้คือ

เคยใช้	=	2	คะแนน
รู้จักแต่ไม่เคยใช้	=	1	คะแนน
ไม่รู้จัก	=	0	คะแนน

จำเป็นมาก	=	2	คะแนน
จำเป็น	=	1	คะแนน
ไม่จำเป็น	=	0	คะแนน
เห็นควย	=	2	คะแนน
ไม่เห็นควย	=	1	คะแนน
ไม่ออกความเห็น	=	0	คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fX'}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	=	ค่าเฉลี่ย
	X'	=	ค่าของน้ำหนักความเห็น 2, 1 และ 0
	f	=	จำนวนความถี่
	N	=	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาจัดระดับของการใช้ ความจำเป็นและความเห็นดังนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	0.00 - 0.49	=	ไม่รู้จัก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	0.50 - 1.49	=	รู้จักแต่ไม่เคยใช้
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.50 - 2.00	=	เคยใช้
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	0.00 - 0.49	=	ไม่จำเป็น
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	0.50 - 1.49	=	จำเป็น
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.50 - 2.00	=	จำเป็นมาก

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2513), หน้า 40.

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	0.00 - 0.49	=	ไม่ออกความเห็น
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	0.50 - 1.49	=	ไม่เห็นควย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.50 - 2.00	=	เห็นควย

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอในรูปแบบตาราง (table) และแปลความหมาย
ในแต่ละตารางเป็นตอน ๆ ไป



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย