

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาลักษณะ ของอาจารย์ที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย  
พลศึกษา ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็น เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล จำนวนแบบสอบถาม  
ที่นำมาวิเคราะห์รวมทั้งสิ้น 550 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.82 ปรากฏผลการวิจัยดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานการณ์ภาพของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา

รายการ		ร้อยละ
เพศ	ชาย	100.00
	หญิง	0
อายุ	15 - 20 ปี	0
	21 - 25 ปี	0
	26 - 30 ปี	28.00
	31 - 40 ปี	34.00
	41 - 45 ปี	36.00
	51 - 60 ปี	2.00
วุฒิ	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง	0
	ปริญญาตรี	72.00
	ปริญญาโท	28.00
	ปริญญาเอก	0
	อื่น ๆ	0



## ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
รับราชการในตำแหน่งนี้มาแล้ว	
1 - 6 ปี	0
6 - 10 ปี	10.00
11 - 15 ปี	66.00
มากกว่า 15 ปี	24.00
การเป็นสมาชิกของสมาคม/องค์การ/ชมรม	
เป็นสมาชิก	88.00
ไม่ได้เป็นสมาชิก	12.00
การเข้าร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	
เคย	100.00
ไม่เคย	0
การเป็นวิทยากรในการอภิปรายหรือปาฐกถาทางวิชาชีพ	
เคย	86.00
ไม่เคย	14.00

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นเพศชาย ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-45 ปี มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 72.00 มีวุฒิปริญญาโท ร้อยละ 28.00 รับราชการมาแล้ว 11-15 ปี เป็นส่วนใหญ่ เป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ ร้อยละ 88.00 ทุกคนเคยเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ และเคยเป็นวิทยากรผู้ให้การอบรม และอภิปรายทางวิชาชีพมาแล้วเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 86.00

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา

รายการ		ร้อยละ
เพศ	ชาย	94.00
	หญิง	6.00
อายุ	15-20 ปี	0
	21-25 ปี	44.00
	26-30 ปี	25.50
	31-40 ปี	19.00
	41-45 ปี	11.50
	51-60 ปี	0
วุฒิ	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง	0
	ปริญญาตรี	85.50
	ปริญญาโท	14.50
	ปริญญาเอก	0
	อื่น ๆ	0
รับราชการในตำแหน่งนี้มาแล้ว	1 - 5 ปี	71.50
	6 - 10 ปี	20.00
	11 - 15 ปี	8.50
	มากกว่า 15 ปี	0
	การเป็นสมาชิกของสมาคม/องค์การ/ชมรม	
เป็นสมาชิก	33.00	
ไม่ได้เป็นสมาชิก	67.00	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
การเข้าร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	
เคย	97.50
ไม่เคย	2.50
การเป็นวิทยากรในการอภิปรายหรือปาฐกถาทางวิชาชีพ	
เคย	63.50
ไม่เคย	36.50

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 21-25 ปี ร้อยละ 44.00 มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 85.50 มีเวลารับราชการมาแล้ว 1-5 ปี ร้อยละ 71.50 ไม่เป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพ ร้อยละ 67.00 และเคยเข้าร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 97.50 และเคยเป็นวิทยากรในการอบรมทางวิชาชีพ ร้อยละ 63.50

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา

รายการ		ร้อยละ
เพศ	ชาย	81.30
	หญิง	18.70
อายุ	15 - 20 ปี	71.67
	21 - 25 ปี	28.33
	26 - 30 ปี	0
	31 - 40 ปี	0
	41 - 50 ปี	0
	51 - 60 ปี	0

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 81.30 มีอายุระหว่าง 15-20 ปี ร้อยละ 71.67

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์พลศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอน	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. มีการวางแผนและ เตรียมการสอนที่ค้ก่อนทำการสอน ทุกครั้ง	3.75	0.44	3.71	0.49	3.41	0.50	3.55	0.52
2. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการ เรียนในแต่ละวิชา ได้ชัดเจน	3.49	0.50	3.59	0.49	3.56	0.50	3.56	0.50
3. ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมก่อให้เกิด เกิดประสบการณ์การเรียนรู้	3.24	0.43	3.54	0.49	3.43	0.50	3.47	0.50
4. มีความสามารถอธิบายสิ่งที่เป็นนามธรรม ทำให้เข้าใจ ใจได้อย่างแจ่มแจ้งชัดเจน	3.29	0.46	3.68	0.47	3.32	0.47	3.45	0.50
5. เขาสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	3.47	0.50	3.70	0.46	3.52	0.50	3.58	0.49
6. มีการสอดแทรกการอบรมจริยธรรมและคุณธรรมใน การสอน	3.40	0.49	3.54	0.50	3.63	0.49	3.58	0.50
7. ให้การช่วยเหลือผู้เรียนทุก ๆ ด้านทั้งในและนอก ห้องเรียน	3.25	0.44	3.52	0.50	3.49	0.50	3.48	0.50

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอน	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
8. มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผลผู้เรียน	3.29	0.46	3.66	0.48	3.58	0.49	3.58	0.49
9. มีการจูงใจให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจ	3.27	0.45	3.54	0.50	3.54	0.50	3.52	0.50
10. สอนให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของวิชานั้น ๆ ได้	3.27	0.45	3.62	0.49	3.54	0.50	3.54	0.50
11. มีการนำผลจากการประเมินการสอนมาแก้ไขปรับปรุงในการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	3.29	0.46	3.60	0.49	3.49	0.50	3.51	0.50
12. ส่งเสริมและชี้แนะให้ผู้เรียนเกิดแนวความคิดใหม่กว้างขวางยิ่งขึ้น	3.41	0.50	3.59	0.49	3.56	0.50	3.50	0.50
13. มีความเข้าใจและปฏิบัติตามปรัชญาในสาขาวิชาที่สอน	3.29	0.46	3.51	0.50	3.54	0.50	3.51	0.50
14. มีความสามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะที่สอน	3.39	0.49	3.63	0.48	3.60	0.49	3.59	0.49
15. มีความสามารถชี้แนะและเก็บอุปกรณ์ที่สอน	3.41	0.50	3.61	0.49	3.51	0.50	3.54	0.50
16. มีการเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาที่สอนกับการนำไปใช้	3.41	0.50	3.59	0.50	3.42	0.49	3.48	0.50
17. มีการชมเชยหรือลงโทษอย่างเหมาะสม	3.33	0.48	3.53	0.50	3.49	0.50	3.49	0.50
18. ส่งเสริมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน	3.43	0.50	3.68	0.47	3.51	0.50	3.57	0.50



จากตารางที่ 4 ผู้บริหารมีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนในระดับมากที่สุดของอาจารย์พลศึกษาคือ จะต้องมีการวางแผนและเตรียมการสอนที่ดีก่อนทำการสอนทุกครั้ง ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่ามีความจำเป็นในระดับมากทุกลักษณะ

อาจารย์มีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนในระดับมากที่สุดของอาจารย์พลศึกษา เรียงตามลำดับดังนี้คือ

- มีการวางแผนและเตรียมการสอนที่ดีก่อนทำการสอนทุกครั้ง
- เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา
- มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการ เรียนแต่ละวิชาได้ชัดเจน
- ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ได้เหมาะสม
- สามารถอธิบายสิ่งที่เป็นนามธรรมให้เข้าใจอย่างชัดเจน
- มีการนำผลจากการประเมินการสอนมาแก้ไขปรับปรุงในการเรียนการสอน
- สอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชานั้น ๆ ได้
- ส่งเสริมและชี้แนะให้ผู้เรียนเกิดแนวความคิดใหม่กว้างขวางยิ่งขึ้น

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่ามีลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

นักศึกษาที่มีความเห็นว่าลักษณะในระดับมากที่สุดคือ

- ต้องมีการสอดแทรกการอบรมจริยธรรมและคุณธรรมในการสอน
- มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการ เรียนในแต่ละวิชาได้ชัดเจน
- มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- มีความสามารถในการ เลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะที่สอน
- ส่งเสริมและชี้แนะให้ผู้เรียนมีแนวความคิดใหม่กว้างขวางยิ่งขึ้น

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ



รวมความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มีความเห็นว่าลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้

- มีความสามารถในการ เลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะที่สอน
- เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา
- มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- มีการสอดแทรกการอบรมจริยธรรมและคุณธรรมในการสอน
- ส่งเสริมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน
- มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการ เรียนในแต่ละวิชาได้ชัดเจน

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอน ของอาจารย์พลศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2.97	2	1.49	25.86*
ภายในกลุ่ม	31.62	550	0.06	
รวม	34.59	552		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์พลศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูสต์  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์พลศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
		3.37	3.61	3.51
ผู้บริหาร	3.37	—	.24 *	.14 *
อาจารย์	3.61		—	.10 *
นักศึกษา	3.51			—

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์พลศึกษา ผู้บริหาร แตกต่างกับอาจารย์ แตกต่างกับนักศึกษาและอาจารย์ แตกต่างกับนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์ผู้ศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอน	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. มีการวางแผนและเตรียมการสอนที่ดีก่อนทำการสอนทุกครั้ง	3.73	0.45	3.79	0.41	3.49	0.52	3.62	0.50
2. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนในแต่ละวิชาได้ชัดเจน	3.49	0.50	3.62	2.49	3.61	0.49	3.60	0.49
3. ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมก่อให้เกิด ประสบการณ์การเรียนรู้	3.37	0.47	3.59	0.49	3.44	0.50	3.48	0.50
4. มีความสามารถอธิบายสิ่งที่เป็นนามธรรม ทำให้เข้าใจได้อย่าง แจ่มแจ้งชัดเจน	3.29	0.46	3.63	0.48	3.40	0.49	3.48	0.50
5. เขาสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	3.43	0.50	3.72	0.45	3.55	0.50	3.60	0.49
6. มีการสอดแทรกการอบรมจริยธรรมและคุณธรรมในการสอน	3.49	0.50	3.52	0.50	3.62	0.49	3.58	0.50
7. ให้การช่วยเหลือผู้เรียนทุก ๆ ด้านทั้งในและนอกห้องเรียน	3.37	0.49	3.49	0.50	3.37	0.50	3.41	0.50
8. มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผลผู้เรียน	3.35	0.48	3.66	0.47	3.56	0.50	3.58	0.49
9. มีการจูงใจให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจ	3.29	0.46	3.59	0.49	3.57	0.50	3.55	0.50
10. สอนให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของวิชานั้น ๆ ได้	3.25	0.44	3.56	0.50	3.49	0.50	3.49	0.50
11. มีการนำผลจากการประเมินการสอนมาแก้ไขปรับปรุงในการ เรียนการสอนให้ดีขึ้น	3.45	0.50	3.54	0.49	3.56	0.50	3.51	0.50
12. ส่งเสริมและชี้แนะให้ผู้เรียนเกิดแนวความคิดใหม่กว้างขวางยิ่งขึ้น	3.37	0.49	3.60	0.49	3.61	0.49	3.59	0.49

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอน	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
13. มีความเข้าใจและปฏิบัติตามปรัชญาในสาขาวิชาที่สอน	3.47	0.50	3.54	0.50	3.50	0.50	3.51	0.50
14. มีความสามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะที่สอน	3.43	0.50	3.57	0.50	3.54	0.50	3.54	0.50
15. มีความสามารถชี้แนะและเก็บข้อบกพร่องที่สอน	3.45	0.50	3.56	0.50	3.49	0.51	3.51	0.50
16. มีการเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาที่สอนกับการนำไปใช้	3.35	0.48	3.54	0.50	3.47	0.50	3.49	0.50
17. มีการชมเชยหรือลงโทษอย่างเหมาะสม	3.45	0.50	3.53	0.50	3.55	0.52	3.53	0.51
18. ส่งเสริมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน	3.37	0.49	3.67	0.47	3.52	0.52	3.56	0.51

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารมีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์ผู้ศึกษา คือ จะต้องมีการวางแผนและเตรียมการสอนที่ดีก่อนทำการสอนทุกครั้ง ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด

อาจารย์มีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์ผู้ศึกษา เรียงลำดับดังนี้

- มีการวางแผนและเตรียมการสอนที่ดีก่อนทำการสอนทุกครั้ง
- เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา
- ส่งเสริมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน

จากตารางที่ 7 ผู้บริหารมีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์สุขศึกษาคือ จะต้องมีการวางแผนและเตรียมการสอนที่ดีก่อนทำการสอนทุกครั้ง ส่วนคุณลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

อาจารย์มีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์สุขศึกษา เรียงตามลำดับดังนี้คือ

- มีการวางแผนและเตรียมการสอนที่ดีก่อนทำการสอนทุกครั้ง
- เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา
- ส่งเสริมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน
- มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- มีความสามารถอธิบายสิ่งที่เป็นนามธรรมให้เข้าใจได้อย่างแจ่มแจ้งชัดเจน
- มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนในแต่ละวิชาได้ชัดเจน
- ส่งเสริมและชี้แนะให้ผู้เรียนเกิดแนวความคิดใหม่กว้างขวางยิ่งขึ้น
- ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ ได้เหมาะสมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้
- มีวิธีจูงใจให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจ
- สอนให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของวิชานั้นได้
- มีความสามารถชี้แนะและเก็บอุปกรณ์การสอน

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

นักศึกษาที่มีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับ

ดังนี้คือ

- มีการสอดแทรกการอบรมจริยธรรมและคุณธรรมในการสอน
- ส่งเสริมและชี้แนะให้ผู้เรียนเกิดแนวความคิดใหม่กว้างขวางยิ่งขึ้น
- มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนในแต่ละวิชาได้ชัดเจน
- มีวิธีการจูงใจให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจ



- มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- มีการนำผลจากการประเมินการสอนมาแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

รวมความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในค่านการสอนในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้คือ

- มีการวางแผนและเตรียมการสอนที่ดีก่อนทำการสอนทุกครั้ง
- มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนในแต่ละวิชาได้ชัดเจน
- เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา
- ส่งเสริมและชี้แนะให้ผู้เรียน เกิดแนวความคิดใหม่กว้างขวางยิ่งขึ้น
- มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- มีการสอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรมในการสอน
- ส่งเสริมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวระหว่างความคิดเห็น  
ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ด้านการสอนของอาจารย์ผู้ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	1.63	2	0.82	13.31*
ภายในกลุ่ม	33.81	550	0.06	
รวม	35.44	552		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์ผู้ศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมน-คูลส์  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์ผู้ศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
ผู้บริหาร	3.37	—	.24	.14*
อาจารย์	3.61		—	.10*
นักศึกษา	3.51			—

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 9 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์ผู้ศึกษาผู้บริหารแตกต่างกับอาจารย์ แตกต่างกับนักศึกษา และอาจารย์แตกต่างกับนักศึกษาที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์สามัญ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอน	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. มีการวางแผนและ เตรียมการสอนที่ดีก่อนทำการสอนทุกครั้ง	3.57	0.50	3.76	0.43	3.52	0.52	3.62	0.50
2. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการ เรียนในแต่ละวิชา ได้ชัดเจน	3.27	0.45	3.65	0.48	3.41	0.49	3.48	0.50
3. ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมก่อให้เกิด ประสบการณ์การเรียนรู้	3.22	0.42	3.61	0.49	3.31	0.46	3.41	0.49
4. มีความสามารถอธิบายสิ่งที่เป็นนามธรรม ทำให้เข้าใจได้ อย่างแจ่มแจ้งชัดเจน	3.45	0.50	3.67	0.47	3.46	0.50	3.54	0.50
5. เขาสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	3.27	0.45	3.73	0.44	3.60	0.49	3.62	0.49
6. มีการสอดแทรกการอบรมจริยธรรมและคุณธรรมในการสอน	3.51	0.50	3.50	0.50	3.55	0.50	3.53	0.50
7. ให้การช่วยเหลือผู้เรียนทุก ๆ ด้านทั้งในและนอกห้องเรียน	3.39	0.49	3.50	0.50	3.44	0.50	3.45	0.50
8. มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผลผู้เรียน	3.35	0.48	3.70	0.46	3.55	0.50	3.59	0.49
9. มีการจูงใจให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจ	3.37	0.49	3.58	0.50	3.55	0.50	3.54	0.50
10. สอนให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของวิชานั้น ๆ ได้	3.25	0.44	3.68	0.49	3.52	0.50	3.52	0.50
11. มีการนำผลจากการประเมินการสอนมาแก้ไขปรับปรุงในการ เรียนการสอนให้ดีขึ้น	3.55	0.50	3.65	0.48	3.55	0.50	3.55	0.50

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอน	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
12. ส่งเสริมและชี้แนะให้ผู้เรียนเกิดแนวความคิดใหม่กว้างขวางยิ่งขึ้น	3.29	0.46	3.59	0.49	3.61	0.49	3.57	0.50
13. มีความเข้าใจและปฏิบัติตามปรัชญาในสาขาวิชาที่สอน	3.35	0.48	3.58	0.49	3.63	0.48	3.59	0.49
14. มีความสามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะที่สอน	3.33	0.48	3.61	0.50	3.49	0.50	3.52	0.50
15. มีความสามารถชี้แนะและเก็บอุปกรณ์ที่สอน	3.39	0.49	3.59	0.49	3.47	0.52	3.51	0.51
16. มีการเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาที่สอนกับการนำไปใช้	3.53	0.50	3.55	0.50	3.44	0.50	3.49	0.50
17. มีการชมเชยหรือลงโทษอย่างเหมาะสม	3.53	0.49	3.59	0.44	3.58	0.49	3.59	0.49
18. ส่งเสริมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน	3.37	0.49	3.72	0.45	3.51	0.50	3.57	0.50

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารมีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนในระดับมากที่สุดของอาจารย์สามัญ คือครูต้องมีการวางแผนและเตรียมการสอนที่คึกก่อนทำการสอนทุกครั้ง ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

อาจารย์มีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์สามัญ เรียงตามลำดับดังนี้

- มีการวางแผนและเตรียมการสอนที่คึกก่อนทำการสอนทุกครั้ง
- เขาสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา

- ส่งเสริมและยอมรับความคิดเห็นของผู้เรียน
- มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- มีความสามารถอธิบายสิ่งที่เป็นนามธรรมให้เข้าใจอย่างแจ่มแจ้ง ชัดเจน
- มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนในแต่ละวิชาได้ชัดเจน
- มีการนำผลจากการประเมินการสอนมาแก้ไขปรับปรุงในการเรียน การสอน
- สอนให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของวิชานั้น ๆ ได้
- ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ ได้เหมาะสม
- มีความสามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะที่สอน
- ส่งเสริมและชี้แนะให้ผู้เรียนเกิดแนวความคิดใหม่กว้างขวางยิ่งขึ้น
- มีความสามารถชี้และเก็บอุปกรณ์การสอน
- มีการชมเชยหรือลงโทษอย่างเหมาะสม

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

นักศึกษามีความเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับ

ดังนี้คือ

- มีความเข้าใจและปฏิบัติตามปรัชญาในสาขาวิชาที่สอน
- เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา
- ส่งเสริมและชี้แนะให้ผู้เรียนเกิดแนวความคิดใหม่กว้างขวางยิ่งขึ้น
- มีการชมเชยหรือลงโทษอย่างเหมาะสม

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

รวมความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นว่าคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้คือ

- เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา
- มีการวางแผนและเตรียมการสอนที่ดีก่อนทำการสอนทุกครั้ง



- มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- มีความเข้าใจและปฏิบัติตามปรัชญาในสาขาวิชาที่สอน
- มีการชมเชยหรือลงโทษอย่างเหมาะสม
- ส่งเสริมและชี้แนะผู้เรียนให้เกิดแนวความคิดใหม่กว้างขวางยิ่งขึ้น
- ส่งเสริมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร  
อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอน  
ของอาจารย์สามัญ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2.64	2	1.32	22.68*
ภายในกลุ่ม	31.97	550	0.06	
รวม	34.61	552		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 11 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์สามัญ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 12 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมน-คูลส์  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์สามัญ

กลุ่มตัวอย่าง	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
คะแนนเฉลี่ย	3.40	3.62	3.51
ผู้บริหาร	3.40	—	.22 *
อาจารย์	3.62	—	.11 *
นักศึกษา	3.51	—	—

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 12 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์สามัญ ผู้บริหารแตกต่างกับอาจารย์ แตกต่างกับนักศึกษา และอาจารย์แตกต่างกับนักศึกษา ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของอาจารย์พลศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. มีความรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างกว้างขวาง แม่นยำ ถูกต้อง ทันสมัย	3.47	0.50	3.75	0.44	3.50	0.50	3.59	0.49
2. ขวนขวายแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เป็นนิจ	3.39	0.49	3.67	0.47	3.58	0.49	3.60	0.49
3. เข้าใจแนวปรัชญาทางการศึกษา	3.27	0.45	3.57	0.50	3.49	0.50	3.49	0.50
4. ฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ	3.54	0.50	3.74	0.44	3.55	0.52	3.62	0.50
5. มีความพยายามเพิ่มวิทยฐานะของตนเอง	3.96	0.20	3.76	0.43	3.63	0.52	3.49	0.48
6. มีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาเฉพาะอย่าง	3.63	0.49	3.69	0.46	3.72	0.45	3.70	0.46
7. มีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาหลายอย่าง	3.45	0.50	3.47	0.50	3.60	0.50	3.54	0.50
8. มีการค้นคว้าและวิจัยในวิชาชีพ	3.69	0.47	3.46	0.50	3.42	0.53	3.46	0.52
9. มีการผลิตตำราและเอกสารที่ใช้ในการสอน	3.49	0.50	3.34	0.47	3.51	0.50	3.44	0.50
10. มีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาทางวิชาการ	3.61	0.49	3.53	0.50	3.58	0.49	3.56	0.50
11. เป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพตนเอง	3.43	0.50	3.37	0.48	3.49	0.50	3.44	0.50
12. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผล	3.50	0.50	3.53	0.50	3.51	0.50	3.51	0.50
13. มีความรู้ในวิชาการอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพ	3.33	0.47	3.53	0.50	3.68	0.47	3.59	0.49
14. มีการพัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงทุกรูปแบบแก่ ภาควิชาในเรื่องวิธีสอน	3.71	0.46	3.59	0.49	3.55	0.52	3.58	0.51

จากตารางที่ 13 ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการในระดับมากที่สุดของอาจารย์พลศึกษาคือ จะต้องมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาเฉพาะอย่าง มีความพยายามเพิ่มวิทยาฐานะของตนเอง ฝึกฝนและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ ขวนขวายแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเป็นนิจ มีความรู้ในเนื้อหาวิชากว้างขวาง แม่นยำ ถูกต้อง ทันสมัย มีความรู้ในวิชาการอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพ มีการพัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงทุกรูปแบบแก่ภาควิชาในเรื่องวิธีสอน และเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพตนเอง ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ



คุนยวิทยทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร  
อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ  
ของอาจารย์พลศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	0.03	2	0.02	0.27
ภายในกลุ่ม	33.16	550	0.06	
รวม	33.19	552		

$F > .05$

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของอาจารย์พลศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของอาจารย์ผู้ศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. มีความรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างกว้างขวาง แม่นยำ ถูกต้อง ทันสมัย	3.41	0.50	3.77	0.42	3.55	0.50	3.62	0.49
2. ขวนขวายแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เป็นนิจ	3.41	0.50	3.69	0.47	3.57	0.50	3.60	0.49
3. เข้าใจแนวปรัชญาทางการศึกษา	3.22	0.42	3.57	0.50	3.49	0.50	3.49	0.50
4. ฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ	3.49	0.50	3.68	0.47	3.55	0.50	3.59	0.49
5. มีความพยายามเพิ่มวิทยฐานะของตนเอง	3.75	0.44	3.74	0.44	3.63	0.50	3.68	0.48
6. มีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาเฉพาะอย่าง	3.63	0.49	3.61	0.49	3.67	0.47	3.65	0.48
7. มีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาหลาย ๆ อย่าง	3.63	0.49	3.44	0.50	3.48	0.54	3.48	0.52
8. มีการค้นคว้าและวิจัยในวิชาชีพ	3.90	0.30	3.43	0.50	3.48	0.50	3.50	0.50
9. มีการผลิตตำราและเอกสารที่ใช้ในการสอน	3.61	0.49	3.31	0.46	3.55	0.50	3.47	0.50
10. มีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาทางวิชาการ	3.57	0.50	3.57	0.50	3.63	0.49	3.60	0.49
11. เป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพตนเอง	3.55	0.50	3.38	0.49	3.52	0.50	3.47	0.50
12. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผล	3.29	0.46	3.55	0.50	3.54	0.50	3.52	0.50
13. มีความรู้ในวิชาการอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพ	3.69	0.47	3.51	0.50	3.71	0.45	3.64	0.48
14. มีการพัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงทุกรูปแบบแก่ ภาควิชาในเรื่องวิธีสอน	3.49	0.50	3.57	0.50	3.47	0.52	3.51	0.51

จากตารางที่ 15 ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการในระดับมากที่สุดของอาจารย์ผู้ศึกษา คือ ต้องมีความพยายามเพิ่มวิทยฐานะของตนเองมีความรู้ความสามารถในทักษะวิชา เฉพาะอย่าง มีความรู้ในวิชาการอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพ มีความรู้ในเนื้อหาวิชากว้างขวาง แม่นยำ ถูกต้อง ทันสมัย ขวนขวาย แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เป็นนิจ มีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาทางวิชาการ ฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกลักษณะ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ด้านวิชาการของอาจารย์สุศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	0.04	2	0.02	0.32
ภายในกลุ่ม	33.23	550	0.06	
รวม	33.27	552		

$p > .05$

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของอาจารย์สุศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของอาจารย์สามัญ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. มีความรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างกว้างขวาง แม่นยำ ถูกต้อง ทันสมัย	3.41	0.50	3.76	0.43	3.64	0.48	3.66	0.47
2. ขวนขวายแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เป็นนิจ	3.29	0.46	3.73	0.45	3.53	0.50	3.58	0.49
3. เข้าใจแนวปรัชญาทางการศึกษา	3.18	0.39	3.63	0.48	3.57	0.50	3.55	0.50
4. ปึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ	3.35	0.59	3.70	0.46	3.58	0.49	3.60	0.50
5. มีความพยายามเพิ่มวิพฐานะของตนเอง	3.71	0.46	3.74	0.44	3.74	0.44	3.72	0.44
6. มีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาเฉพาะอย่าง	3.57	0.50	3.57	0.50	3.64	0.50	3.61	0.50
7. มีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาหลาย ๆ อย่าง	3.69	0.47	3.46	0.50	3.52	0.52	3.52	0.51
8. มีการค้นคว้าและวิจัยในวิชาชีพ	3.90	0.30	3.46	0.50	3.41	0.49	3.47	0.50
9. มีการผลิตตำราและเอกสารที่ใช้ในการสอน	3.55	0.50	3.55	0.50	3.52	0.50	3.45	0.50
10. มีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาทางวิชาการ	3.49	0.50	3.52	0.50	3.56	0.50	3.54	0.50
11. เป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพตนเอง	3.55	0.50	3.35	0.48	3.54	0.50	3.48	0.50
12. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผล	3.29	0.46	3.54	0.50	3.54	0.50	3.57	0.50
13. มีความรู้ในวิชาการอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพ	3.61	0.49	3.52	0.50	3.61	0.49	3.58	0.49
14. มีการพัฒนาการ เรียบการสอนและปรับปรุงทุกรูปแบบแก่ ภาควิชาในเรื่องวิธีสอน	3.61	0.49	3.61	0.49	3.51	0.50	3.55	0.50

จากตารางที่ 17 ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการในระดับมากที่สุดของอาจารย์สามัญ คือ จะต้องมีความพยายามเพิ่มวิทยฐานะของตนเอง มีความรู้ในเนื้อหาวิชากว้างขวาง แม่นยำ และถูกต้องทันสมัย มีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาเฉพาะอย่าง มีการฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ ชวนชวนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เป็นนิจ มีความรู้ในวิชาการอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพ ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ



คุรุพันธ์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ด้านวิชาการของอาจารย์สามัญ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	0.14	2	0.07	1.16
ภายในกลุ่ม	32.08	550	0.06	
รวม	32.22	552		

$p > .05$

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของอาจารย์สามัญ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของ**ผู้บริหาร** อาจารย์และ**นักศึกษา** เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตของ**อาจารย์พลศึกษา**

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. มีความสนใจในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำ	3.39	0.49	3.68	0.47	3.68	0.47	3.65	0.48
2. มีความพิถีพิถันในการแต่งกายและรักษาความสะอาดของร่างกาย	3.49	0.50	3.62	0.49	3.51	0.50	3.55	0.50
3. งดเว้นสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด	3.49	0.50	3.52	0.50	3.67	0.49	3.60	0.50
4. เคร่งครัดในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพและการพักผ่อน	3.49	0.50	3.43	0.50	3.61	0.51	3.53	0.51
5. มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายสูง	3.49	0.50	3.59	0.49	3.70	0.46	3.64	0.48
6. มีสุขภาพดีไม่มีโรคประจำตัว	3.31	0.47	3.60	0.49	3.61	0.49	3.58	0.49
7. สนใจในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์	3.24	0.43	3.50	0.50	3.56	0.50	3.51	0.50
8. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แกร่างกายและจิตใจ	3.43	0.50	3.60	0.49	3.64	0.48	3.61	0.49
9. มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง	3.43	0.50	3.68	0.47	3.66	0.47	3.65	0.48
10. มีอารมณ์เยือกเย็น สุขุมและเป็นคนมีเหตุผล	3.51	0.50	3.64	0.48	3.69	0.46	3.65	0.48

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่า **ผู้บริหาร** มีความเห็นว่าทุกลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากสำหรับ**อาจารย์พลศึกษา** **อาจารย์**และ**นักศึกษา**มีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของ**อาจารย์พลศึกษา** เรียงตามลำดับดังนี้

- มีความสนใจในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำ
- มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง
- มีอารมณ์เยือกเย็นสุขุม และเป็นคนมีเหตุผล
- มีความพิถีพิถันในการแต่งกาย และรักษาความสะอาดของร่างกาย
- ไม่มีโรคประจำตัว
- รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- มีสมรรถภาพทางกายสูง

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นรวม ๆ กันว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้คือ

- มีความพิถีพิถันในการแต่งกาย และรักษาความสะอาดของร่างกาย
- เกรงครีติในการปฏิบัติตน เกี่ยวกับสุขภาพและการพักผ่อน
- สนใจในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตของอาจารย์พลศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	1.89	2	0.95	14.47*
ภายในกลุ่ม	35.87	550	0.07	
รวม	37.76	552		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 20 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตของอาจารย์พลศึกษา แตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูสต์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต ของอาจารย์พลศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
		3.43	3.58	3.63
ผู้บริหาร	3.43	—	.15*	.20*
อาจารย์	3.58		—	.05
นักศึกษา	3.63			—

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 21 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตของผู้บริหาร แตกต่างกับอาจารย์ แตกต่างกับนักศึกษา ส่วนความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับ  
ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตของอาจารย์และนักศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. มีความสนใจในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำ	3.37	0.49	3.58	0.50	3.64	0.48	3.59	0.49
2. มีความพิถีพิถันในการแต่งกายและรักษาความสะอาดของร่างกาย	3.47	0.50	3.64	0.48	3.59	0.49	3.60	0.49
3. งดเว้นสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด	3.35	0.48	3.55	0.50	3.64	0.50	3.58	0.51
4. เคร่งครัดในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพและการพักผ่อน	3.51	0.50	3.48	0.50	3.68	0.47	3.59	0.49
5. มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายสูง	3.22	0.42	3.56	0.50	3.57	0.52	3.53	0.51
6. มีสุขภาพดีไม่มีโรคประจำตัว	3.25	0.44	3.61	0.49	3.64	0.48	3.59	0.49
7. สนใจในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์	3.43	0.50	3.57	0.50	3.60	0.49	3.50	0.50
8. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่ร่างกายและจิตใจ	3.37	0.49	3.57	0.50	3.57	0.50	3.55	0.50
9. มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง	3.27	0.45	3.65	0.48	3.67	0.47	3.63	0.48
10. มีอารมณ์เยือกเย็น สุขุม และเป็นคนมีเหตุผล	3.47	0.50	3.62	0.49	3.65	0.48	3.62	0.49

จากตารางที่ 22 จะเห็นได้ว่าผู้บริหารมีความเห็นว่าลักษณะทุกลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากสำหรับอาจารย์และนักศึกษา ส่วนอาจารย์และนักศึกษามีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้

- มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง
- มีความพิถีพิถันในการแต่งกาย และรักษาความสะอาดของร่างกาย
- มีอารมณ์เยือกเย็น สุขุม และเป็นคนมีเหตุผล
- มีสุขภาพดีไม่มีโรคประจำตัว
- รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายสูง

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นรวม ๆ กันว่าลักษณะที่พึงประสงค์

มากที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้คือ

- รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายสูง
- สนใจในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตของอาจารย์ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2.80	2	1.40	24.39*
ภายในกลุ่ม	31.53	550	0.06	
รวม	34.33	552		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 23 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตของอาจารย์ศึกษา แตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ควรวีธีของนิวมานคูสต์  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต  
ของอาจารย์ผู้ศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
		3.37	3.58	3.63
ผู้บริหาร	3.37	—	.21*	.26*
อาจารย์	3.58		—	.05
นักศึกษา	3.63			—

\*  $P < .05$

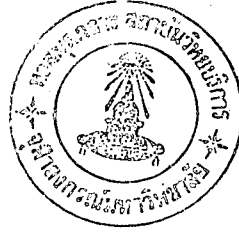
จากตารางที่ 24 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
อาจารย์ผู้ศึกษา ของผู้บริหารแตกต่างกับอาจารย์ แตกต่างกับนักศึกษา ส่วนความคิดเห็น  
ของอาจารย์กับนักศึกษาไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตของอาจารย์สามัญ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. มีความสนใจในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำ	3.61	0.49	3.54	0.50	3.62	0.49	3.59	0.49
2. มีความพิถีพิถันในการแต่งกายและรักษาความสะอาดของร่างกาย	3.63	0.49	3.64	0.48	3.56	0.50	3.60	0.49
3. งดเว้นสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด	3.55	0.50	3.50	0.50	3.57	0.52	3.54	0.51
4. เคร่งครัดในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพและการพักผ่อน	3.45	0.50	3.46	0.50	3.66	0.48	3.57	0.50
5. มีสุขภาพและสมรรถภาพทางด้านร่างกายสูง	3.37	0.49	3.56	0.50	3.58	0.49	3.55	0.50
6. มีสุขภาพที่ไม่มีโรคประจำตัว	3.24	0.43	3.56	0.50	3.66	0.47	3.58	0.49
7. สนใจในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์	3.51	0.50	3.55	0.50	3.56	0.50	3.55	0.50
8. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่ร่างกายและจิตใจ	3.41	0.50	3.57	0.50	3.56	0.50	3.55	0.50
9. มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง	3.40	0.49	3.72	0.45	3.73	0.44	3.70	0.46
10. มีอารมณ์เยือกเย็นสุขุมและเป็นคนมีเหตุผล	3.53	0.50	3.65	0.48	3.61	0.49	3.62	0.49

จากตารางที่ 25 จะเห็นได้ว่าผู้บริหารมีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตในระดับมากที่สุดของอาจารย์สามัญ คือ มีความพิถีพิถันในการแต่งกายและรักษาความสะอาดของร่างกาย และมีความสนใจในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำ ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ



จากตารางที่ 25 ผู้บริหารมีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตในระดั้มากที่สุดของอาจารย์สามัญคือ มีความพิถีพิถันในการแต่งกาย และรักษาความสะอาดของร่างกาย และมีความสนใจในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำ ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดั้มากทุกลักษณะ

อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดั้มากที่สุดของอาจารย์สามัญ เรียงตามลำดับดังนี้

- มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง
- มีอารมณ์เยือกเย็น สุขุม และเป็นคนมีเหตุผล
- มีความพิถีพิถันในการแต่งกาย และรักษาความสะอาดของร่างกาย
- รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายสูง
- มีสุขภาพดีไม่มีโรคประจำตัว
- มีความสนใจในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำ

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดั้มากทุกลักษณะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตของอาจารย์สามัญ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	1.04	2	0.52	9.39 *
ภายในกลุ่ม	30.31	550	0.06	
รวม	31.35	552		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 26 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตของอาจารย์สามัญ แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 27 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมน-คูลส์  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิต  
ของอาจารย์สามัญ

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
ผู้บริหาร	3.46	—	.11	.15
อาจารย์	3.57		—	.04
นักศึกษา	3.61			—

$P > .05$

จากตารางที่ 27 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
อาจารย์สามัญ ผู้บริหารแตกต่างกับอาจารย์ ผู้บริหารแตกต่างกับนักศึกษา ส่วนความคิด  
เห็นของอาจารย์กับนักศึกษา ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ตามมนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์พลศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ตามมนุษยสัมพันธ์	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ให้ความสนใจและเป็นกันเองกับนักเรียน	3.45	0.50	3.54	0.50	3.62	0.49	3.57	0.49
2. รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	3.27	0.45	3.57	0.50	3.59	0.50	3.55	0.50
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น	3.39	0.49	3.69	0.46	3.76	0.43	3.70	0.46
4. เป็นผู้มีอิทธิพลไม่มีใครกับคนทั่วไป	3.27	0.45	3.62	0.49	3.61	0.49	3.59	0.49
5. มีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตน	3.27	0.45	3.65	0.48	3.67	0.48	3.62	0.50
6. ยกย่องชมเชยสรรเสริญผู้อื่นอย่างเหมาะสม	3.86	0.34	3.53	0.50	3.54	0.50	3.56	0.50
7. มีความกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้อื่น	3.78	0.42	3.49	0.50	3.59	0.49	3.58	0.49
8. สนใจให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม	3.78	0.42	3.64	0.48	3.74	0.44	3.70	0.46
9. เรียกชื่อและจำชื่อนักศึกษาได้อย่างแม่นยำ	3.59	0.50	3.41	0.49	3.49	0.52	3.47	0.57
10. วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะสังคมและบุคคล	3.59	0.50	3.57	0.50	3.64	0.48	3.61	0.49
11. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย	3.45	0.50	3.57	0.50	3.70	0.46	3.63	0.48
12. รู้จักประนีประนอม ประสานประโยชน์	3.61	0.49	3.39	0.49	3.56	0.50	3.50	0.50
13. ให้ความเคารพยกย่องผู้บังคับบัญชาตามฐานะ	3.61	0.49	3.56	0.50	3.67	0.47	3.63	0.48
14. ให้ความร่วมมือปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	3.43	0.50	3.62	0.49	3.66	0.47	3.63	0.48

จากตารางที่ 28 ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์พลศึกษา เรียงตามลำดับดังนี้

- สนใจให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานส่วนรวม
- วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะ สังคมและบุคคล
- ให้ความเคารพยกย่องผู้บังคับบัญชาตามฐานะ

ส่วนลักษณะที่เกี่ยวกับการยกย่องชมเชยสรรเสริญผู้อื่นอย่างเหมาะสม และมีความกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้อื่น ผู้บริหารเห็นว่าจำเป็นในระดับมากที่สุด แต่อาจารย์เห็นว่าจำเป็นในระดับมาก และลักษณะเกี่ยวกับการรังพึงความคิดเห็นของผู้อื่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น เป็นผู้มีอิทธิพลไม่ตรีกับคนทั่วไป มีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตน ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับคนได้ทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย ให้ความร่วมมือปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา อาจารย์เห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด แต่ผู้บริหารเห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก

นักศึกษามีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากได้แก่ รู้จักประนีประนอม ประสานประโยชน์ และยกย่องชมเชยสรรเสริญผู้อื่นอย่างเหมาะสม ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกลักษณะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ค่านิยมสัมพันธของอาจารย์พลศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	1.00	2	0.50	8.48 *
ภายในกลุ่ม	32.52	550	0.06	
รวม	33.52	552		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 29 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมสัมพันธของอาจารย์พลศึกษา แตกต่างกันอย่างมี  
สำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมน-คูลส์  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์  
พลศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
		3.53	3.55	3.63
ผู้บริหาร	3.53	—	.02	.10 *
อาจารย์	3.55		—	.08 *
นักศึกษา	3.63			—

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 30 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์พลศึกษา ของผู้บริหารแตกต่างกับนักศึกษา และอาจารย์แตกต่างกับนักศึกษา ส่วนความคิดเห็นของบริหารกับอาจารย์ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมสัมพันธของอาจารย์ศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมสัมพันธ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ให้ความสนใจและเป็นกันเองกับยูเรียน	3.57	0.50	3.47	0.50	3.63	0.48	3.57	0.50
2. รับฟังความคิดเห็นของยูเรียน	3.25	0.44	3.62	0.49	3.67	0.47	3.61	0.49
3. เปิดโอกาสให้ยูเรียนแสดงความคิดเห็น	3.29	0.46	3.69	0.46	3.70	0.46	3.66	0.48
4. เป็นผู้มีอิทธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป	3.29	0.46	3.64	0.48	3.73	0.44	3.66	0.48
5. มีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไมถือตน	3.22	0.42	3.61	0.49	3.64	0.48	3.59	0.49
6. ยกยอชมเชยสรรเสริญผู้อื่นอย่างเหมาะสม	3.88	0.33	3.55	0.50	3.46	0.50	3.53	0.50
7. มีความกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้อื่น	3.73	0.45	3.51	0.50	3.64	0.48	3.60	0.49
8. สนใจให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม	3.59	0.50	3.60	0.49	3.66	0.47	3.63	0.48
9. เรียกชื่อและจำชื่อนักศึกษาได้อย่างแม่นยำ	3.90	0.30	3.42	0.50	3.69	0.48	3.61	0.51
10. วางคนให้เหมาะสมกับกาลเทศะสังคมและบุคคล	3.43	0.50	3.54	0.50	3.58	0.49	3.56	0.50
11. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกเพศทุกวัย	3.39	0.49	3.53	0.50	3.59	0.49	3.55	0.50
12. รู้จักประนีประนอม ประสานประโยชน์	3.55	0.50	3.41	0.49	3.65	0.48	3.56	0.50
13. ให้ความเคารพยกยอของผู้นับคัมภีษาคามฐานะ	3.53	0.50	3.55	0.51	3.67	0.47	3.61	0.49
14. ให้ความร่วมมือปฏิบัติตามคำสั่งของผู้นับคัมภีษาคามฐานะ	3.45	0.50	3.64	0.48	3.66	0.47	3.63	0.48



จากตารางที่ 31 ผู้บริหารมีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ตามนุษยสัมพันธ์ในระดับมากที่สุดสำหรับอาจารย์สุศึกษา เรียงตามลำดับดังนี้

- เรียกชื่อและจำชื่อนักศึกษาได้อย่างแม่นยำ
- ยกย่องชมเชยสรร เสริญผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- มีความกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้อื่น
- สนใจให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานส่วนรวม
- ให้ความสนใจและเป็นกันเองกับผู้เรียน

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

อาจารย์มีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดสำหรับอาจารย์สุศึกษา เรียงตามลำดับดังนี้

- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น
- เป็นผู้ที่มีอิทธิพลรัยไมตรีกับคนทั่วไป
- ให้ความร่วมมือปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา
- รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน
- มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม้อึดคน
- สนใจให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

นักศึกษามีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากได้แก่ การยกย่องชมเชย สรร เสริญผู้อื่นอย่างเหมาะสม ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกลักษณะ

ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นรวม ๆ กันว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากได้แก่ การยกย่องชมเชย สรร เสริญผู้อื่นอย่างเหมาะสม ทำงานเข้ากับผู้อื่นได้ทุกเพศทุกวัย ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกลักษณะ



ตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ค่านิยมสัมพันธของอาจารย์สู่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	1.51	2	0.76	13.53*
ภายในกลุ่ม	30.74	550	0.06	
รวม	32.25	552		

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 32 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมสัมพันธของอาจารย์สู่ศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูลส์  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์  
สุขศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
		3.51	3.55	3.64
ผู้บริหาร	3.51	—	.04	.13*
อาจารย์	3.55		—	.09*
นักศึกษา	3.64			—

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 33 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์สุขศึกษา ของผู้บริหารแตกต่างกับนักศึกษา และอาจารย์แตกต่างกับนักศึกษา ส่วนความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ตามมนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์สามัญ

ลักษณะที่พึงประสงค์ตามมนุษยสัมพันธ์	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ให้ความสนใจและเป็นกันเองกับนักเรียน	3.49	0.50	3.46	0.50	3.61	0.49	3.54	0.50
2. รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	3.29	0.46	3.64	0.48	3.73	0.44	3.67	0.47
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น	3.39	0.48	3.69	0.47	3.64	0.48	3.63	0.48
4. เป็นผู้ที่มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป	3.39	0.49	3.64	0.48	3.72	0.45	3.66	0.47
5. มีความเอื้ออาทรสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตน	3.31	0.47	3.62	0.49	3.74	0.44	3.66	0.47
6. ยกย่องชมเชยสรรเสริญผู้อื่นอย่างเหมาะสม	3.86	0.35	3.59	0.49	3.40	0.49	3.51	0.50
7. มีความกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้อื่น	3.65	0.48	3.52	0.50	3.63	0.48	3.59	0.49
8. สนใจให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม	3.57	0.50	3.62	0.49	3.56	0.50	3.58	0.49
9. เรียกชื่อและจำชื่อนักศึกษาได้อย่างแม่นยำ	3.92	0.37	3.44	0.50	3.67	0.49	3.61	0.50
10. วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะสังคมและบุคคล	3.43	0.50	3.53	0.50	3.62	0.49	3.57	0.50
11. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศทุกวัย	3.41	0.50	3.57	0.50	3.62	0.49	3.58	0.49
12. รู้จักประนีประนอม ประสานประโยชน์	3.71	0.46	3.45	0.50	3.54	0.50	3.52	0.50
13. ให้ความเคารพยกย่องผู้บังคับบัญชาตามฐานะ	3.53	0.50	3.61	0.49	3.60	0.49	3.60	0.49
14. ให้ความร่วมมือปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	3.55	0.50	3.65	0.49	3.73	0.45	3.68	0.47

จากตารางที่ 34 ผู้บริหารมีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์สามัญ เรียงตามลำดับดังนี้

- เรียกชื่อและจำชื่อนักศึกษาได้อย่างแม่นยำ
- ยกย่องชมเชย สรร เสริญผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- รู้จักประนีประนอมประสานประโยชน์
- มีความกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้อื่น
- สนใจให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก

อาจารย์มีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์สามัญ เรียงตามลำดับดังนี้

- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น
- ให้ความร่วมมือปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา
- รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน
- เป็นผู้ที่มีอิทธาศรัยไมตรีกับคนทั่วไป
- มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตน
- สนใจให้ความร่วมมือช่วยเหลือผู้อื่น
- ให้ความเคารพยกย่องผู้บังคับบัญชาตามฐานะ
- ยกย่องชมเชย สรร เสริญผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศ ทุกวัย

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

นักศึกษามีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากของอาจารย์สามัญ เรียงตามลำดับดังนี้

- รู้จักประนีประนอมประสานประโยชน์
- ยกย่องชมเชยสรร เสริญผู้อื่นอย่างเหมาะสม

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกลักษณะ

ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มีความเห็นรวม ๆ กันว่า ลักษณะที่พึงประสงค์  
ในระดับมากของอาจารย์สามัญ เรียงตามลำดับดังนี้

- ให้ความสนใจและเป็นกันเองกับผู้เรียน
- ยกย่อง ชมเชย สรรเสริญผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- รู้จักประนีประนอมประสานประโยชน์

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกลักษณะ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ค่านิยมสัมพันธของอาจารย์สามัญ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	0.77	2	0.38	7.06*
ภายในกลุ่ม	29.85	550	0.05	
รวม	30.62	552		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 35 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมสัมพันธของอาจารย์สามัญ แตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูลส์  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์สามัญ

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
		3.53	3.56	3.63
ผู้บริหาร	3.53	—	.03	.10*
อาจารย์	3.56		—	.07*
นักศึกษา	3.63			—

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 36 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่มีต่ออาจารย์สามัญ ของผู้บริหารแตกต่างกับนักศึกษา และอาจารย์แตกต่างกับนักศึกษา ส่วนความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์พลศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ร่างกายแข็งแรง ทรวดทรงสง่าผ่าเผย	3.63	0.49	3.59	0.49	3.66	0.47	3.63	0.48
2. สุกภาพเรียบร้อย แต่งกายสุภาพ	3.57	0.50	3.66	0.48	3.60	0.49	3.62	0.49
3. มีความกระฉับกระเฉงกระตือรือร้นในการประกอบกิจกรรม	3.29	0.46	3.68	0.47	3.76	0.43	3.69	0.46
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.69	0.47	3.61	0.49	3.78	0.41	3.71	0.45
5. พுகจาจะฉานใจภาษาไค้ถูกคองตามกาลเทศะบุคคลและสังคม	3.63	0.49	3.60	0.49	3.52	0.50	3.56	0.50
6. มีความร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส	3.61	0.49	3.63	0.48	3.66	0.47	3.65	0.48
7. เป็นผู้ที่มีความคิด พุก ทำอย่างมีเหตุผล	3.24	0.43	3.61	0.49	3.62	0.49	3.58	0.49
8. การแต่งกายเหมาะสมกับโอกาส	3.71	0.46	3.53	0.50	3.67	0.47	3.62	0.49
9. มีความตรงไปตรงมาและจริงใจ	3.55	0.50	3.53	0.50	3.64	0.48	3.59	0.49
10. มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	3.65	0.48	3.70	0.46	3.71	0.46	3.70	0.46

จากตารางที่ 37 จะเห็นได้ว่าผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์พลศึกษา เรียงตามลำดับดังนี้

— ร่างกายแข็งแรง สง่าผ่าเผย

- สุกภาพเรียบร้อย แต่งกายสะอาด
- มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- รา เรียงยิ้มแย้มแจ่มใส
- พุคจาณะฉานใช้ภาษาไคถูกต้องตามกาละเทศะ บุคคล และสังคม

ส่วนลักษณะเกี่ยวกับการแต่งกายเหมาะสมกับโอกาส ผู้บริหารเห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด แต่อาจารย์เห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก และลักษณะเกี่ยวกับการมีความกระฉับกระฉ่องกระตือรือร้นในการประกอบกิจกรรม การเป็นผู้มีความคิด พุคทำอย่างมีเหตุผล อาจารย์เห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด แต่ผู้บริหารเห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก

นักศึกษาที่มีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก ได้แก่ พุคจาณะฉานใช้ภาษาไคถูกต้องตามกาละเทศะ บุคคลและสังคม ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกลักษณะ

ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ทุกลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด

ศูนย์วิทยพัทพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ด้านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์พลศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	0.66	2	0.33	4.60*
ภายในกลุ่ม	39.65	550	0.07	
รวม	40.31	552		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 38 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์พลศึกษา แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมน-คูลส์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์พลศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
		3.55	3.61	3.66
ผู้บริหาร	3.55	—	.06	.11*
อาจารย์	3.61		—	.05
นักศึกษา	3.66			—

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 39 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์พลศึกษา ของผู้บริหารแตกต่างกับนักศึกษา ส่วนความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์ และอาจารย์กับนักศึกษา ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์ผู้ศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ร่างกายแข็งแรง ทรวดทรงสง่าผ่าเผย	3.61	0.49	3.51	0.50	3.66	0.48	3.60	0.49
2. สุกภาพเรียบร้อย แต่งกายสะอาด	3.25	0.44	3.65	0.48	3.59	0.49	3.58	0.49
3. มีความกระฉับกระเฉงกระตือรือร้นในการประกอบกิจกรรม	3.69	0.47	3.69	0.47	3.75	0.44	3.72	0.45
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.73	0.45	3.60	0.49	3.55	0.50	3.58	0.49
5. พுகจาฉะฉานใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะบุคคลและสังคม	3.51	0.50	3.56	0.50	3.67	0.47	3.62	0.49
6. มีความร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส	3.41	0.50	3.59	0.49	3.58	0.49	3.57	0.50
7. เป็นผู้ที่มีความคิด พูก ทำอย่างมีเหตุผล	3.53	0.50	3.63	0.48	3.64	0.48	3.63	0.48
8. การแต่งกายเหมาะสมกับโอกาส	3.61	0.49	3.51	0.50	3.53	0.50	3.53	0.50
9. มีความตรงไปตรงมาและจริงจัง	3.53	0.50	3.60	0.49	3.68	0.47	3.64	0.48
10. มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	3.47	0.50	3.71	0.45	3.65	0.48	3.66	0.48

จากตารางที่ 40 จะเห็นได้ว่าผู้บริหารมีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์ผู้ศึกษา

เรียงตามลำดับดังนี้

- มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- มีความกระฉับกระเฉง กระตือรือร้นในการประกอบกิจกรรม
- ร่างกายแข็งแรง ทรวดทรงสง่าผ่าเผย
- แต่งกายเหมาะสมกับโอกาส

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

อาจารย์มีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากของอาจารย์ผู้ศึกษา  
เรียงตามลำดับดังนี้

- ร่างกายแข็งแรง ทรวดทรงสง่าผ่าเผย
- แต่งกายเหมาะสมกับโอกาส

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกลักษณะ

นักศึกษามีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากของอาจารย์ผู้ศึกษา  
เรียงตามลำดับดังนี้

- มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- แต่งกายเหมาะสมกับโอกาส

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกลักษณะ

ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นรวม ๆ กันว่า ลักษณะที่พึง  
ประสงค์ในระดับมากของอาจารย์ผู้ศึกษา ได้แก่ การแต่งกายเหมาะสมกับโอกาส  
ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกลักษณะ

ตารางที่ 41 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ค่านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์สุศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	0.41	2	0.21	3.09*
ภายในกลุ่ม	36.64	550	0.07	
รวม	37.05	552		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 41 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์สุศึกษา แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 42 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูสต์  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ผู้ศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
ผู้บริหาร	3.53	—	.07	.10
อาจารย์	3.60		—	.03
นักศึกษา	3.63			—

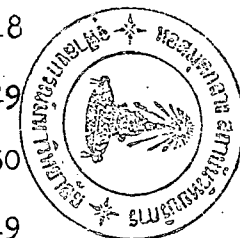
$P > .05$

จากตารางที่ 42 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเป็นรายคู่ ปรากฏว่า แต่ละคู่ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ถึงแม้ว่าค่าเอฟ (F) ของค่านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์ผู้ศึกษาจะแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์สามัญ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ร่างกายแข็งแรง ทรวดทรงสง่างามเย	3.63	0.49	3.57	0.50	3.64	0.48	3.61	0.88
2. สุกภาพเรียบร้อย แต่งกายสะอาด	3.27	0.45	3.66	0.47	3.53	0.50	3.56	0.50
3. มีความกระฉับกระ ฉ่องกระตือรือร้นในการประกอบกิจกรรม	3.53	0.50	3.69	0.48	3.80	0.40	3.74	0.45
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.71	0.46	3.65	0.48	3.60	0.49	3.62	0.48
5. พุทจาณะฉานใจภาษาไคถูกตองตามกาลเทศะบุคคลและสังคม	3.59	0.50	3.59	0.49	3.65	0.48	3.62	0.49
6. มีความร่า เริงยิ้มแย้มแจ่มใส	3.24	0.43	3.61	0.49	3.51	0.50	3.52	0.50
7. เป็นผู้ที่มีความคิด พุท ทำอย่างมีเหตุผล	3.55	0.50	3.64	0.48	3.62	0.49	3.62	0.49
8. การแต่งกายเหมาะสมกับโอกาส	3.51	0.50	3.56	0.50	3.59	0.49	3.57	0.50
9. มีความตรงไปตรงมาและจริงใจ	3.71	0.46	3.62	0.49	3.78	0.42	3.71	0.45
10. มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	3.37	0.49	3.73	0.45	3.68	0.47	3.67	0.47



จากตารางที่ 43 จะเห็นได้ว่าผู้บริหารมีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์สามัญเรียงตามลำดับดังนี้

- มีความเชื่อมั่นในตนเอง
  - มีความตรงไปตรงมาและจริงใจ
  - ร่างกายแข็งแรง ทรวดทรงสง่าผ่าเผย
  - พูดจาฉะฉาน ใ้ภาษาไ้ถูกต้องคามกาละเทศะบุคคลและสังคม
- ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

อาจารย์มีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากของอาจารย์สามัญ ไ้แก่ ร่างกายแข็งแรง ทรวดทรงสง่าผ่าเผย ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกลักษณะ

นักศึกษามีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากของอาจารย์สามัญ เรียงตามลำดับดังนี้

- สุขภาพเรียบร้อย แต่งกายสะอาด
- มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกลักษณะ

ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นรวมกันว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากของอาจารย์สามัญ ไ้แก่ มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกลักษณะ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ค่านุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์สามัญ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	0.76	2	0.38	5.98*
ภายในกลุ่ม	34.72	550	0.06	
รวม	35.48	552		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 44 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์สามัญ แตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของนิวแมนคูลส์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์สามัญ

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
		3.51	3.63	3.64
ผู้บริหาร	3.51	—	.12 *	.13 *
อาจารย์	3.63		—	.01
นักศึกษา	3.64			—

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 45 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพทั่วไปของอาจารย์สามัญ ของผู้บริหารแตกต่างกับอาจารย์ และผู้บริหารแตกต่างกับนักศึกษา ส่วนความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬาของอาจารย์พลศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. มีความสำนึกในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	3.35	0.48	3.65	0.48	3.50	0.51	3.59	0.50
2. เป็นผู้มีระเบียบวินัย	3.39	0.49	3.60	0.49	3.77	0.43	3.67	0.47
3. มีความเสียสละและอุทิศตนเพื่อหน้าที่การงาน	3.51	0.50	3.66	0.47	3.61	0.49	3.62	0.49
4. มีความซื่อตรงและสุจริตใจ	3.37	0.50	3.73	0.45	3.44	0.50	3.54	0.50
5. ให้ความเสมอภาคไม่เลือกที่รักมักที่ชัง	3.37	0.49	3.64	0.48	3.57	0.50	3.58	0.50
6. ยอมรับความจริงและมีเหตุผล	3.57	0.50	3.68	0.47	3.65	0.48	3.66	0.48
7. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	3.82	0.39	3.67	0.47	3.44	0.52	3.56	0.51
8. รู้จักใช้วิจารณญาณในการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.63	0.49	3.63	0.48	3.71	0.46	3.67	0.47
9. ละเว้นสิ่งอบายมุข	3.73	0.45	3.53	0.50	3.66	0.47	3.62	0.49
10. เคารพและปฏิบัติตามกฎของสังคม	3.61	0.49	3.54	0.50	3.66	0.47	3.61	0.49
11. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	3.49	0.50	3.57	0.50	3.69	0.46	3.63	0.48
12. มีความสำนึกสูงต่อการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	3.55	0.50	3.72	0.45	3.64	0.48	3.66	0.47

จากตารางที่ 46 ผู้บริหารมีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์พลศึกษา เรียงตามลำดับดังนี้

- มีความรับผิดชอบการกระทำของตนเอง
- ละเว้นสิ่งอบายมุข
- รู้จักใช้วิจารณญาณในการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล
- เคารพและปฏิบัติตามกฎของสังคม
- ยอมรับความจริงและมีเหตุผล

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

อาจารย์มีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์พลศึกษา ได้แก่ เคารพและปฏิบัติตามกฎของสังคม และละเว้นสิ่งอบายมุข

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกลักษณะ

นักศึกษามีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์พลศึกษา ได้แก่ มีความซื่อตรงและสุจริตใจ และมีความรับผิดชอบการกระทำของตนเอง

ส่วนลักษณะอื่น ๆ มีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกลักษณะ

ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นรวมกันว่า ลักษณะทุกลักษณะที่เป็นลักษณะพึงประสงค์ในระดับมากที่สุดสำหรับอาจารย์พลศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 47 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬาของอาจารย์พลศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	0.35	2	0.18	3.23*
ภายในกลุ่ม	30.24	550	0.06	
รวม	30.59	552		

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 47 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา ของอาจารย์พลศึกษา  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูสต์  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา  
ของอาจารย์พลศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
		3.54	3.63	3.62
ผู้บริหาร	3.54	—	.09*	.08
อาจารย์	3.63		—	.01
นักศึกษา	3.62			—

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 48 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา ของอาจารย์พลศึกษา ของผู้บริหารแตกต่างกับอาจารย์ ส่วนความคิดเห็นของผู้บริหารกับนักศึกษา และอาจารย์กับนักศึกษา ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬาของอาจารย์ผู้ศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. มีความสำนึกในหน้าที่รับผิดชอบ	3.31	0.47	3.63	0.48	3.52	0.51	3.54	0.50
2. เป็นผู้มีระเบียบวินัย	3.41	0.50	3.57	0.50	3.78	0.41	3.67	0.47
3. มีความเสียสละและอุทิศตนเพื่อหน้าที่การงาน	3.53	0.50	3.67	0.48	3.58	0.49	3.61	0.49
4. มีความซื่อตรงและสุจริตใจ	3.41	0.50	3.71	0.45	3.53	0.51	3.59	0.50
5. ให้ความเสมอภาคไม่เลือกที่รักมักที่ชัง	3.47	0.50	3.63	0.48	3.62	0.49	3.61	0.49
6. ยอมรับความจริงและมีเหตุผล	3.59	0.50	3.69	0.46	3.72	0.45	3.70	0.46
7. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	3.78	0.42	3.66	0.47	3.42	0.49	3.54	0.50
8. รู้จักใช้วิจารณญาณในการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.55	0.50	3.64	0.48	3.73	0.44	3.68	0.47
9. ละเว้นสิ่งอบายมุข	3.55	0.50	3.55	0.50	3.47	0.50	3.51	0.50
10. เคารพและปฏิบัติตามกฎของสังคม	3.80	0.40	3.57	0.50	3.61	0.49	3.62	0.49
11. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	3.57	0.50	3.55	0.50	3.70	0.46	3.64	0.48
12. มีความสำนึกสูงต่อการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	3.39	0.49	3.72	0.45	3.62	0.49	3.64	0.48

จากตารางที่ 49 ผู้บริหารมีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์ผู้ศึกษา เรียงความลำดับดังนี้

- เคารพและปฏิบัติตามกฎของสังคม
- มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
- ยอมรับความจริงและมีเหตุผล

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

อาจารย์มีความเห็นว่า ลักษณะโดยทั่วไปเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด สำหรับอาจารย์ผู้ศึกษา นอกจากการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ซึ่งเห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก

นักศึกษาที่มีความเห็นว่า ลักษณะทุกลักษณะ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด

ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นรวม ๆ กันว่า ลักษณะโดยทั่วไปเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด นอกจากการมีความสำคัญในหน้าที่รับผิดชอบการมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและการละเว้นสิ่งอบายมุข ซึ่งเห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ค่านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬาของอาจารย์สุศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	DF	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	0.43	2	0.21	3.92 *
ภายในกลุ่ม	29.94	550	0.05	
รวม	30.37	552		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 50 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬาของอาจารย์สุศึกษา  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูลส์  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา  
ของอาจารย์สุชศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
		3.53	3.63	3.61
ผู้บริหาร	3.53	—	.10*	.08
อาจารย์	3.63		—	.02
นักศึกษา	3.61			—

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 51 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬาของอาจารย์สุชศึกษา ของผู้บริหารแตกต่างกับอาจารย์ ส่วนความคิดเห็นของผู้บริหารกับนักศึกษา และอาจารย์กับนักศึกษาไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 52 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬาของอาจารย์สามัญ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. มีความสำนึกในหน้าที่รับผิดชอบ	3.39	0.49	3.67	0.47	3.58	0.49	3.59	0.49
2. เป็นผู้มีระเบียบวินัย	3.45	0.50	3.59	0.49	3.76	0.43	3.67	0.47
3. มีความเสียสละและอุทิศตนเพื่อหน้าที่การงาน	3.49	0.50	3.71	0.46	3.50	0.50	3.58	0.50
4. มีความซื่อตรงและสุจริตใจ	3.33	0.48	3.70	0.47	3.59	0.49	3.61	0.49
5. ให้ความเสมอภาคไม่เลือกที่รักมักที่ชัง	3.47	0.50	3.66	0.48	3.69	0.46	3.66	0.47
6. ยอมรับความจริงและมีเหตุผล	3.55	0.50	3.71	0.45	3.75	0.44	3.72	0.45
7. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	3.67	0.48	3.72	0.45	3.64	0.48	3.68	0.47
8. รู้จักใช้วิจารณญาณในการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.55	0.50	3.70	0.46	3.76	0.43	3.72	0.45
9. ละเว้นสิ่งอบายมุข	3.57	0.50	3.55	0.50	3.56	0.50	3.56	0.50
10. เคารพและปฏิบัติตามกฎของสังคม	3.75	0.44	3.58	0.50	3.61	0.49	3.61	0.49
11. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	3.51	0.50	3.57	0.50	3.74	0.44	3.66	0.48
12. มีความสำนึกสูงต่อการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	3.51	0.50	3.68	0.47	3.65	0.48	3.65	0.48



จากตารางที่ 52 ผู้บริหารมีความเห็นว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์สามัญ เรียงตามลำดับดังนี้

- เคารพและปฏิบัติตามกฎของสังคม
- มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
- ละเว้นสิ่งอบายมุข

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

อาจารย์มีความเห็นว่า ลักษณะโดยทั่วไปเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด นอกจากการละเว้นสิ่งอบายมุขและการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ซึ่งเห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก

นักศึกษามีความเห็นว่า ลักษณะโดยทั่วไปเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด นอกจากการมีความเสียสละและอุทิศตนเพื่อหน้าที่ การงาน ซึ่งเห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก

ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มีความเห็นรวม ๆ กันว่า ลักษณะทุกลักษณะเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 53 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬาของอาจารย์สามัญ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	0.82	2	0.41	7.72*
ภายในกลุ่ม	29.27	550	0.05	
รวม	30.09	552		

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 53 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬาของอาจารย์สามัญ แตก  
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 54 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูลส์  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา  
ของอาจารย์สามัญ

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
		3.52	3.65	3.65
ผู้บริหาร	3.52	—	.13*	.13*
อาจารย์	3.65		—	.00
นักศึกษา	3.65			—

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 54 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน  
การมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬาของอาจารย์สามัญ ของผู้บริหารแตกต่างกับอาจารย์ และ  
ผู้บริหารแตกต่างกับนักศึกษา ส่วนความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษา ไม่แตกต่างกันที่  
ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 55 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับ  
ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพล เมืองคีในสังคม

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพล เมืองคีในสังคม	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3.71	0.46	3.73	0.45	3.38	0.47	3.70	0.46
2. เคารพและปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	3.67	0.48	3.73	0.44	3.65	0.48	3.68	0.47
3. ยอมรับและให้ความร่วมมือตามมติของส่วนรวม	3.43	0.50	3.56	0.50	3.74	0.44	3.65	0.48
4. ให้เกียรติและยกย่องผู้อื่นตามความเหมาะสม	3.19	0.40	3.57	0.50	3.50	0.50	3.50	0.50
5. กล้าแสดงออกในทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.35	0.48	3.65	0.48	3.65	0.48	3.62	0.49
6. ปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของสังคม	3.59	0.50	3.56	0.50	3.63	0.48	3.60	0.49
7. ยึดมั่นในความสามัคคีของหมู่คณะ	3.47	0.50	3.56	0.50	3.65	0.48	3.60	0.49
8. ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	3.67	0.48	3.58	0.49	3.66	0.48	3.63	0.48
9. ใจกว้าง ยอมรับความเชื่อถือและวัฒนธรรมที่แตกต่างไป จากของตน	3.42	0.50	3.64	0.48	3.64	0.48	3.62	0.49

จากตารางที่ 55 จะเห็นได้ว่าผู้บริหารมีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์พลศึกษา  
เรียงตามลำดับดังนี้

- ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- เคารพและปฏิบัติตามลัทธิ และหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
- ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณีที่ค้ำจุนของสังคม

ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นว่ ลักษณะทุกข้อเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด นอกจากการให้เกียรติและยกย่องผู้อื่นตามความเหมาะสม ซึ่งนักศึกษาเห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก

ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นว่ ลักษณะโดยทั่วไปเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด นอกจากการให้เกียรติและยกย่องผู้อื่นตามความเหมาะสม ซึ่งเห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก

ศูนย์วิทยพัรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ค่านการ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ของอาจารย์  
พลศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	1.56	2	0.78	10.24 *
ภายในกลุ่ม	41.92	550	0.08	
รวม	43.48	552		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 56 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านการ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์  
พลศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 57 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูสต์  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพลเมืองดีในสังคม  
ประชาธิปไตยของอาจารย์พลศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
		3.46	3.62	3.64
ผู้บริหาร	3.46	—	.16*	.18*
อาจารย์	3.62		—	.02
นักศึกษา	3.64			—

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 57 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน  
การ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์พลศึกษา ของผู้บริหารแตกต่างกับ  
อาจารย์ และแตกต่างกับนักศึกษา ส่วนความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษา ไม่แตกต่าง  
กันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 58 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับ  
ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพล เมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์ผู้ศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพล เมืองดีในสังคม	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3.61	0.49	3.73	0.45	3.67	0.47	3.68	0.47
2. เคารพและปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	3.35	0.48	3.72	0.45	3.65	0.48	3.65	0.48
3. ยอมรับและให้ความร่วมมือตามมติของส่วนรวม	3.29	0.46	3.54	0.50	3.75	0.44	3.63	0.48
4. ให้เกียรติและยกย่องผู้อื่นตามความเหมาะสม	3.27	0.45	3.58	0.50	3.58	0.49	3.52	0.50
5. กล้าแสดงออกในทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.39	0.49	3.63	0.48	3.65	0.48	3.62	0.49
6. ปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของสังคม	3.39	0.49	3.57	0.50	3.58	0.49	3.56	0.50
7. ยึดมั่นในความสามัคคีของหมู่คณะ	3.53	0.50	3.57	0.50	3.60	0.50	3.58	0.50
8. ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	3.45	0.50	3.56	0.50	3.50	0.50	3.52	0.50
9. ใจกว้าง ยอมรับความเชื่อถือและวัฒนธรรมที่แตกต่างไป จากของตน	3.56	0.50	3.61	0.49	3.62	0.49	3.61	0.49

จากตารางที่ 58 จะเห็นได้ว่าผู้บริหารมีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์ผู้ศึกษา ได้แก่ การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่วนลักษณะอื่น ๆ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากทุกลักษณะ

อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นว่าคุณลักษณะโดยทั่วไป เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับมากที่สุด นอกจากการยอมรับและให้ความร่วมมือตามมติของส่วนรวม ซึ่ง อาจารย์เห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก และการให้ความร่วมมือสนับสนุน กิจกรรมต่าง ๆ ที่อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ซึ่งนักศึกษาเห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ใน ระดับมาก

ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นรวม ๆ กันว่า ลักษณะโดยทั่วไป เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด นอกจากการให้เกียรติและยกย่องผู้อื่นตาม ความเหมาะสม ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ซึ่ง เห็นว่ามีความจำเป็นในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 59 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านการ เป็นพล เมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์  
 สุขศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2.56	2	1.28	18.28*
ภายในกลุ่ม	38.87	550	0.07	
รวม	41.43	552		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 59 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ค่านการ เป็นพล เมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์  
 สุขศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 60 ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ควยวิธีของนิวแมนคูลด์  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพล เมืองดีในสังคม  
ประชาธิปไตยของอาจารย์สุชศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
		3.38	3.61	3.62
ผู้บริหาร	3.38	—	.23*	.24*
อาจารย์	3.61		—	.01
นักศึกษา	3.62			—

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 60 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน  
การ เป็นพล เมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์สุชศึกษา ของผู้บริหารแตกต่างกับ  
อาจารย์ และแตกต่างกับนักศึกษา ส่วนความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษาไม่แตกต่าง  
กันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 61 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับ  
ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพล เมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์สามัญ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการ เป็นพล เมืองดีในสังคม	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3.63	0.49	3.78	0.41	3.79	0.41	3.77	0.42
2. เคารพและปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	3.39	0.49	3.74	0.44	3.65	0.48	3.66	0.48
3. ยอมรับและให้ความร่วมมือตามมติของส่วนรวม	3.41	0.50	3.62	0.49	3.77	0.42	3.68	0.47
4. ให้เกียรติและยกย่องผู้อื่นตามความเหมาะสม	3.37	0.49	3.62	0.49	3.67	0.47	3.62	0.49
5. กล้าแสดงออกในทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.37	0.49	3.62	0.49	3.67	0.47	3.62	0.49
6. ปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของสังคม	3.47	0.50	3.59	0.49	3.56	0.50	3.56	0.50
7. ยึดมั่นในความสามัคคีของหมู่คณะ	3.73	0.45	3.59	0.49	3.58	0.49	3.60	0.49
8. ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	3.63	0.49	3.56	0.50	3.51	0.50	3.54	0.50
9. ใจกว้าง ยอมรับความเชื่อถือและวัฒนธรรมที่แตกต่างไป จากของตน	3.53	0.50	3.64	0.48	3.70	0.46	3.66	0.47

จากตารางที่ 61 จะเห็นได้ว่าผู้บริหารมีความเห็นว่าลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดของอาจารย์สามัญ  
เรียงตามลำดับดังนี้

- ยึดมั่นในความสามัคคีของหมู่คณะ
- ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่วนลักษณะอื่น ๆ เห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก

อาจารย์และนักศึกษามีความเห็น ว่า ลักษณะทุกลักษณะ เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับมากที่สุด นอกจากการให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ซึ่งนักศึกษาเห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก

ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นรวม ๆ กันว่า ลักษณะโดยทั่วไป เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด นอกจากการให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรม ต่าง ๆ ที่อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ซึ่งเห็นว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 62 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
คณาการ เป็นพล เมืองคีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์สามัญ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	1.70	2	0.85	2.82*
ภายในกลุ่ม	36.43	550	0.07	
รวม	38.13	552		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 62 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์คณาการ เป็นพล เมืองคีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์  
สามัญ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 63 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของนิวแมนคูลส์  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคม  
ประชาธิปไตยของอาจารย์สามัญ

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา
		3.46	3.64	3.65
ผู้บริหาร	3.46	—	.18*	.19*
อาจารย์	3.64		—	.01
นักศึกษา	3.65			—

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 63 ปรากฏว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน  
การเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของอาจารย์สามัญ ของผู้บริหารแตกต่างกับ  
อาจารย์ และแตกต่างกับนักศึกษา ส่วนความคิดเห็นของอาจารย์กับนักศึกษา ไม่แตกต่าง  
กันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่ไ้จัดจากการตอบแบบ  
สอบถามชนิดปลายเปิด เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นข้อบกพร่องของอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา  
พอสรุปได้ดังนี้

ก. อาจารย์พลศึกษา

- พูกว่าไม่สุภาพมีการข่มขู่ จำนวนผู้ตอบ 84 คน
- ไม่ให้เกียรติและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น จำนวนผู้ตอบ 82 คน
- ทำโทษรุนแรงไม่เหมาะสม จำนวนผู้ตอบ 81 คน
- ชอบคิ่มสุรา จำนวนผู้ตอบ 75 คน
- ชอบเล่นการพนัน จำนวนผู้ตอบ 71 คน
- ประพฤติผิดในเรื่องชู้สาว จำนวนผู้ตอบ 65 คน
- ไม่มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผลผู้เรียน จำนวนผู้ตอบ  
44 คน
- ไม่คอยมีการวางแผนและเตรียมการสอนล่วงหน้า จำนวนผู้ตอบ 41 คน
- แต่งกายไม่เหมาะสมกับโอกาส จำนวนผู้ตอบ 40 คน

ข. อาจารย์สุขศึกษา

- ชอบคิ่มสุรา จำนวนผู้ตอบ 81 คน
- ชอบเล่นการพนัน จำนวนผู้ตอบ 79 คน
- ไม่คอยมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า จำนวนผู้ตอบ 77 คน
- ไม่คอยสนใจในการกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวนผู้ตอบ 75 คน
- ไม่คอยศึกษาค้นคว้าหาวิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ จำนวนผู้ตอบ 62 คน
- ขาดความยุติธรรมในการวัดและประเมิน จำนวนผู้ตอบ 60 คน
- ประพฤติผิดในเรื่องชู้สาว จำนวนผู้ตอบ 51 คน
- มีการปรับปรุงวิธีการสอนและนำการสอนใหม่ ๆ มาใช้ จำนวนผู้ตอบ  
85 คน
- ให้การช่วยเหลือค้ำสุขภาพแก่นักเรียน จำนวนผู้ตอบ 75 คน

- ปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องความสะอาด การแต่งกายและสุขปฏิบัติ จำนวนผู้ตอบ 75 คน
- มีความสนใจในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำ จำนวนผู้ตอบ 65 คน
- มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำงาน จำนวนผู้ตอบ 65 คน
- มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผลผู้เรียน จำนวนผู้ตอบ 45 คน
- เป็นผู้ที่มีสุขภาพดีทั้งทางกายและทางจิต จำนวนผู้ตอบ 30 คน
- ไม่เล่นการพนันดื่มสุราและประพฤตินิดเรื่องชั่วสาว จำนวนผู้ตอบ 26 คน
- เป็นผู้ที่มีเหตุผลและมีความจริงใจ จำนวนผู้ตอบ 16 คน

ค. อาจารย์สามัญ

- เป็นผู้มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำงาน จำนวนผู้ตอบ 81 คน
- มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ จำนวนผู้ตอบ 80 คน
- ปรับปรุงวิธีการสอนและนำวิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ จำนวนผู้ตอบ 75 คน
- มีความสนใจในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา จำนวนผู้ตอบ 71 คน
- มีสุขภาพดีทั้งทางกายและทางจิต จำนวนผู้ตอบ 66 คน
- ละเว้นสิ่งอบายมุขทั้งปวง จำนวนผู้ตอบ 46 คน
- มีกิริยาวาจาสุภาพเรียบร้อย จำนวนผู้ตอบ 55 คน
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำนวนผู้ตอบ 25 คน
- มีการศึกษาวิจัยในวิชาชีพ จำนวนผู้ตอบ 11 คน
- ชอบดื่มสุรา จำนวนผู้ตอบ 71 คน
- ชอบเล่นการพนัน จำนวนผู้ตอบ 68 คน
- ประพฤตินิดในเรื่องชั่วสาว จำนวนผู้ตอบ 64 คน

- ไม่ค่อยมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำงาน จำนวนผู้ตอบ 61 คน
- ไม่ค่อยสนใจค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติม จำนวนผู้ตอบ 56 คน
- ขาดการวางแผนและเตรียมการสอนที่ดี จำนวนผู้ตอบ 54 คน
- ขาดความยุติธรรมในการวัดและประเมินผล จำนวนผู้ตอบ 51 คน
- ไม่ค่อยเสียสละอุทิศตนเพื่องานของวิทยาลัย จำนวนผู้ตอบ 48 คน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย