



1. ความเป็นมาของปัญหาและวัตถุประสงค์

๔๖

ความเจริญทางวัฒนธรรมมากขึ้นในปัจจุบัน ได้หล่อ窠อิทธิพลให้ความสนใจของมนุษย์ ออกหางไปจากตัวเอง ก็ล้วนได้รับอิทธิพลส่วนใหญ่เชิงชีวิตอยู่เพื่อทดสอบในให้คำชี้แจง อันเป็นของนักกายภาพ ได้แก่ ลาก ยก ยด ศุดคราและความสุขขันเกิดจากการปรนเปรอทางวัตถุที่วิจิตรพิศดาริบั้นทุกวัน โดยไม่รู้สึกความผูกพันใดก็ตาม เป็นทางของวัตถุซึ่ง เป็นลิ่ว ไร้ชีวิตใจ ดำเนินชีวิตไปวันหนึ่ง ๆ โดยปราศจากความหมายอันทรงค่าสักศรีแห่งความเป็นมนุษย์ ได้แต่โดยเด่นไปตามบัญชาของกิเลส ทั้งหมดและอุปทานอันไม่มีวันลืมสัก ซึ่งซักดุจให้มนุษย์ห่างไกลจากตัวเองออกไปหากที่ ด้วยชีวิตประจำวันอันสับสนวนวาย มนุษย์ส่วนใหญ่ ไม่มีเวลาที่จะตรวจสอบความหมายที่แท้จริงของชีวิต ทองลาย เป็นผู้ที่ "หาตัวเองไม่พบ" เป็นคนที่พิธีศาสนานิกาย เช่น เรียกว่าประภะ "น้ำชาลันถวาย" คือสมอง เท็มไปด้วยความรู้ ในสิ่งต่าง ๆ มากมายจนไม่มีสมองที่จะคิดถึงตัวเอง ไม่รู้จักคนเองและแม่จะรู้ระหว่างนักศึกษา ประสมการณ์ของตนเองว่า "ชีวิตนี้เป็นทุกข์" ก็ไม่อาจแก้ไขปัญหาชีวิตให้พ้นทุกข์ได้อย่างแท้จริง เพราะได้ดำเนินชีวิตมาอย่างมีคุณอดีตธรรมชาติที่แท้จริงของตนเอง และไม่รู้ว่าจุดหมายปลายทางที่มีค่าสัมควรแก่ความเป็นมนุษย์นั้นคืออะไร

การที่จะดำเนินชีวิตโดยยังถูกกองสมศักดิ์ศรีมนุษย์ สามารถแก้ปัญหาชีวิตของตนเองได้ และให้พบกับความสุขที่แท้จริงในชีวิต จำเป็นจะต้องรู้จักกับธรรมชาติที่แท้จริงของตนเอง และเห็นแก่ความทุกข์ทั้งปวงในชีวิตเพื่อหาทางคั้งเหนือนั้น นักปรัชญาตะวันตกในสมัยโบราณ

ผู้หนึ่งได้กล่าวไว้ว่า ชีวิตที่ไม่มีการตรวจสอบ ไม่มีค่า แต่การคำนึงอยู่¹ จากการตรวจสอบตัวเองมุ่งจะสามารถดำเนินชีวิตอย่างไรให้นำชีวิตแห่งความดี ทำให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างรอบคอบ อิสระ เสรีจากเหตุแห่งทุกข์ทั้งปวง สามารถมีชีวิตอยู่เพื่อความดี และให้พึงกับความสุขที่แท้จริงได้

ศาสตราแห่งทุกศาสนามีจุดเริ่มต้นมาจากการความพยายามที่จะแก้ไขชีวิต โดยการสำรวจตนเองของศักดิ์ คำสอนในศาสตร์จึงมักเป็นการสะหอนภาพของมนุษย์ให้เป็นอยู่อย่างลึกซึ้งและเป็นผู้ให้ความหมายและคุณค่าแก่ชีวิตมนุษย์ พระพุทธศาสตร์นามีจุดเริ่มต้นในทำนองเดียวกันนี้ และได้ชี้อว่า เป็นศาสตร์ที่ทำกារวิเคราะห์ธรรมชาติของมนุษย์โดยang ลักษณะที่สกัดค่าสารานั่น ในฐานะเป็นพหุศาสตร์สมิทธิที่มีโอกาสได้ศึกษาพุทธประชุมฯ จึงได้ถังวัตถุประสงค์ของการวิจัยเรื่องนี้ไว้เพื่อให้ได้ทราบด้วย

1. พุทธประชุมฯ ได้กล่าวถึงฐานะของมนุษย์ในธรรมชาติไว้ว่าอย่างไร
2. พุทธประชุมฯ ได้กล่าวถึงองค์ประกอบทางด้านกายภาพและจิตภาพของมนุษย์ ไว้ว่าอย่างไร

3. พุทธประชุมฯ ได้พูดถึงมนุษย์ในฐานะสماชิกของสังคมไว้อย่างไร
4. จุดหมายปลายทางของมนุษย์ตามที่บรรยายของพุทธประชุมฯ เป็นอย่างไร

2. สมมติฐานและขอบข่ายของการวิจัย

การวิจัยแม้สมมติฐานว่าพุทธประชุมฯ มีจุดสนใจอยู่ที่มนุษย์พุทธประชุมฯ บ่อมีได้กล่าวถึงธรรมชาติของมนุษย์ไว้อย่างละเอียดทุกแห่งทุกมุม

¹"...a life without examination is not worth living," - (Apology, 38), Socrates, A Source Book, John Ferguson, Macmillan, 1970, p.65

คำว่า "มนุษย์" ในการวิจัยนี้หมายถึงสัตว์ประเสริฐที่มีศักดิ์ปัญญาและเหตุผลแตกต่างจากสัตว์อิริยาบถทั่วไป

ข้อข่ายของการวิจัยนี้จำกัดอยู่ในวงคაสสอนของพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาท โดยวิเคราะห์วรรณคดีของพุทธปรัชญา เกี่ยวกับมนุษย์ในความเป็นจริง 2 ระดับคือ

1. ปรมัตถัจฉะ ความเป็นจริงสังคมของชาติแท้ของมนุษย์โดยแกร่งประกอบของมนุษย์ เมื่อวิเคราะห์ลงที่สุดก็อ ขันธ์ 5 ซึ่งเป็นปัญหาทางอภิปรัชญา เป็นเนื้อหาของบทที่ 3 โดยเฉพาะ

2. สมมติสัจฉะ ความเป็นจริงในระดับสมมติ หรือมนุษย์เป็นหน่วยเรียกขานกันในโลก

การวิจัยจะเน้นหนักในระดับสมมติสัจฉะมากกวาระดับปرمัตถัจฉะ ทั้งนี้โดยมีหลักการเพื่อสนับสนุนใจและเพื่อประโยชน์แก่การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในระดับปูดชน เป็นสำคัญในฐานะบุคคลที่อยู่ในโลกภัยวิสัย ควรจะໄค์ทราบวรรณคดีของพุทธปรัชญา ที่เกี่ยวกับมนุษย์ในปัญหาความเป็นมาหรือกำเนิดของมนุษย์ว่ามีอะไร เป็นเหตุ เป็นมาและความหมายมนุษย์ตามธรรมะพุทธปรัชญาซึ่ง เป็นเนื้อหาของบทที่ 2

บทที่ 3 และบทที่ 4 จะเป็นการวิเคราะห์องค์ประกอบของมนุษย์แห่งทางคานภัยภาพและจิตภาพตามธรรมะพุทธปรัชญา และสถานะภาพของมนุษย์ตามธรรมชาติ พิจารณาจากหลักธรรมสำคัญ ๆ ในกำลังสอนของพระพุทธศาสนา

เมื่อทราบองค์ประกอบและสถานะภาพของมนุษย์ตามธรรมชาติแล้ว ก็ควรจะได้ทราบถึงบทบาทของมนุษย์ในลังคอมหรืออินยหนึ่งการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในลังคอม ตามธรรมะพุทธปรัชญา ว่าควรเป็นเช่นไร ซึ่งจะเป็นเนื้อหาของบทที่ 5

บทสุ่หาย เป็นธรรมะ เกี่ยวกับจุติหมายปลายทางของมนุษย์ซึ่งจะถูกวิจัยในระดับโลกภัย และจุติหมายถึงสุ่หายระดับโลกทั่ว โดยให้ความสำคัญแก่ระดับแรกมากกว่าความเหตุผล เดียว กัน

๓. วิธีการวิจัยและแหล่งข้อมูล

การวิจัยเป็นการวิเคราะห์ที่ความแต่ลัง เคราะห์หลักคำสอนเรื่องนี้ตามที่ปรากฏอยู่ในคัมภีรทางพุทธศาสนา โดยอาศัยการอ่านเพื่อเก็บข้อมูลแล้วนำวิเคราะห์ที่ความและสังเคราะห์เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานมากที่สุด ดังนั้นแม้เนื้อหาจะ เป็นการเรียนเรียงอธิบายไปตามข้อมูล ก็เป็นผลของความพยายามที่จะตอบปัญหาตามวัตถุประสงค์ทั้งไว้

แหล่งข้อมูลสำคัญที่สุดได้แก่ พระไตรปิฎก พระไตรปิฎกແเบงเป็น ๓ หมวด คือ พระวินัย พระสูตรและพระอภิธรรม การวิจัยนี้ใช้ข้อมูลจากพระสูตรเป็นส่วนใหญ่ เพราะในพระสูตรได้มีการอธิบายปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ จุดหมายปลายทางอันประเสริฐของมนุษย์และมารวิชัยจะนำไปสู่คันนั้น นับว่าพุดถึงหลักคำสอนอันเป็นแก่นของพุทธศาสนาครบถ้วน

เอกสารปฐมนิเทศจากพระไตรปิฎก ยังมีปกรณ์วิเศษและอรรถกถาทาง ๆ เช่น วิสุทธิธรรม นิลินิมบูชา ปรัมพัตโถติกะ เป็นตน ส่วนเอกสารที่บิญมีได้แก่ เอกสารทำรากลอดคนวารสารทาง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องแห่งทางตรงและทางอ้อม

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยนี้

ประโยชน์ของการดำเนินชีวิต ทำให้ผู้วิจัยและผู้สนใจพุทธปรัชญาที่ศึกษาในงานวิจัยนี้ ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับหลักคำสอนของพุทธศาสนาอย่างกว้างขวาง อันจะช่วยให้เกิดความรู้และความเข้าใจในหลักธรรมของพุทธศาสนาอย่างถูกต้องและลึกซึ้งขึ้น โดยเฉพาะจะนำไปใช้ในชีวิตประจำตัวของตัวเองและเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของตน เองทั้งในทางตรงและทางอ้อม

ประโยชน์ทางวิชาการ เนื่องจากการวิจัยเรื่องของมนุษย์ในธรรมะของพุทธปรัชญา ยังไม่เคยมีผู้กระทำการวิจัยโดยเฉพาะมาก่อน จึงควรวางแผนวิจัยเรื่องนี้จะช่วยให้เกิดประโยชน์แก่ผู้สนใจพุทธปรัชญา ให้สามารถสืบทอดความเชื่อถือทางศาสนา ซึ่งอย่างน้อยอาจจะเป็นประโยชน์ให้ผู้ใดใช้เป็นเอกสารอ้างอิง หรือเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่ทำการวิจัยพุทธปรัชญาและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกันนี้ให้กว้างขวางออกไป